

Rodés-Paragarino V. (2023). Appendix. Participants to validate platform. Technical report stage 2. Project S4L: Simulating for Learning. Tecnológico de Monterrey.

Appendix number & project name - stage	Appendix 1 - S4L- Stage 2
Products, outcomes or milestones	Participants to validate platform
Name	Appendix 1. Participants to validate platform
Responsible	Virginia Rodés Paragarino
Objective	Objective 1: Select participants to validate platform operation in its first version as a pilot study.

Logistics experts from universities from Mexico and abroad were invited to host the pilots.

Sample of letter of invitation to host the pilots (English and Spanish versions)

Subject: Invitation to Host one of the Pilots for the Simulation for Learning (S4L) Project

Dear [Recipient's Name],

I hope this email finds you well. I am writing to propose a unique opportunity for you to host one of the pilots for the Simulation for Learning (S4L) Project. As a prominent organization, we believe your participation as a host would be of great value in shaping the development of this innovative educational platform.

The S4L Project aims to improve reasoning for complexity and self-regulated learning competencies in individuals, including students, academics, decision-makers, and business representatives, by integrating Industry 4.0 competencies. Through the S4L platform, we offer simulations, serious games, and open educational resources designed to empower professionals and entrepreneurs in lifelong learning.

By becoming a host for one of the S4L project pilots, you can benefit from the following:

1. Positioning as a leader in the implementation of innovative educational technologies.
2. The opportunity to collaborate with a diverse network of relevant stakeholders in the educational and business fields.
3. Exposure to new ideas and approaches in developing key competencies for Industry 4.0.

The pilot we propose will require a suitable space for conducting tests and the active participation of a selected group of users. As a host, you will have the opportunity to showcase your organization as a reference in the educational and professional development sphere. Furthermore, we will provide all the necessary support for planning and executing the pilot at your premises.

The S4L platform is an innovative solution that promotes reasoning for complexity and self-regulated learning competencies among diverse stakeholders, with the potential to transform teaching and learning in business and logistics, support the development of a competitive industry, and foster a more prosperous society. Moreover, it aligns with the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 Quality Education and Goal 9, resilient infrastructures, promoting collaborative industrialization, and fostering innovation. The S4L platform showcases how technology and open education can be harnessed to address complex challenges in today's world.

We cordially invite you to consider the possibility of hosting one of the pilots for the S4L project and contribute to the advancement of education and professional development in your community. We would be delighted to discuss the details and answer any questions you may have.

To confirm your interest in being a host or to obtain more information, please do not hesitate to contact [Contact Person/Email/Phone Number]. We sincerely appreciate your time and consideration and eagerly look forward to the possibility of collaborating with you within the framework of the S4L project.

Thank you for your attention, and we await your response.

Asunto: Invitación para ser anfitrión de uno de los pilotos del Proyecto Simulación para el Aprendizaje (S4L) del Tecnológico de Monterrey

Estimado/a [Nombre del destinatario],

Espero que esta carta te encuentre bien. Me dirijo a ti/me dirijo a usted para proponerte una oportunidad única de ser anfitrión de uno de los pilotos del [Proyecto Simulación para el Aprendizaje \(S4L\)](#), proyecto Challenge del Instituto del Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey. Consideramos que tu/su participación como anfitrión sería de gran valor para el desarrollo de esta innovadora plataforma educativa orientada al ámbito de la logística.

El Proyecto S4L tiene como objetivo mejorar las habilidades de razonamiento para la complejidad y el aprendizaje autorregulado en individuos, incluyendo estudiantes, académicos, tomadores de decisiones y representantes empresariales, mediante la integración de competencias de la Industria 4.0. A través de la plataforma S4L, ofrecemos simulaciones, juegos serios y recursos educativos abiertos diseñados para capacitar a profesionales y emprendedores en el aprendizaje a lo largo de la vida.

Al convertirte en anfitrión de uno de los pilotos del proyecto S4L, podrías beneficiarte de lo siguiente:

1. Posicionamiento como líder en la implementación de tecnologías educativas innovadoras.
2. Oportunidad de colaborar con una red diversa de actores relevantes en el ámbito educativo y empresarial.
3. Exposición a nuevas ideas y enfoques en el desarrollo de competencias clave para la Industria 4.0.

El piloto que proponemos requerirá un espacio adecuado para realizar las pruebas y la participación activa de un grupo seleccionado de usuarios. Al ser anfitrión, tendrías la oportunidad de destacar tu organización como un referente en el ámbito educativo y de desarrollo profesional. Además, estaremos a cargo de todo lo necesario para la planificación y ejecución del piloto en tus instalaciones.

La plataforma S4L es una solución innovadora que promueve habilidades de razonamiento para la complejidad y aprendizaje autorregulado entre diversos actores, con el potencial de transformar la enseñanza y el aprendizaje en los negocios y la logística, apoyar el desarrollo de una industria competitiva y fomentar una sociedad más próspera. Además, se alinea con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 Educación de Calidad y el Objetivo 9, infraestructuras resilientes, promoviendo la industrialización colaborativa y fomentando la innovación. La plataforma S4L muestra cómo la tecnología y la educación abierta pueden aprovecharse para abordar desafíos complejos en el mundo actual.

Te invitamos cordialmente a considerar la posibilidad de ser anfitrión de uno de los pilotos del proyecto S4L y contribuir al avance de la educación y el desarrollo profesional en tu comunidad. Estaremos encantados de discutir los detalles y responder cualquier pregunta que puedas tener.

Registration form planning

Sección 1: Presentación

En nombre del equipo del [Proyecto Challenge Simulation for Learning](#) del [Tecnológico de Monterrey](#), queremos expresar nuestro sincero agradecimiento por aceptar participar como Referente en la aplicación de Pilotos de Validación del Simulador Virtual Logistics.

Su valiosa colaboración como experto es fundamental para el éxito de esta iniciativa, ya que sus conocimientos y experiencia en el área de logística enriquecerán enormemente nuestro proceso de validación y mejora continua.

El objetivo de los pilotos de validación es asegurar que nuestras soluciones de aprendizaje a través de simulaciones se ajusten de manera efectiva a las necesidades educativas actuales y futuras, y su participación activa en este proceso es un componente crucial para alcanzar esa meta.

Agradecemos sinceramente el tiempo y esfuerzo que dedicará a esta tarea, y confiamos en que su aporte contribuirá significativamente a fortalecer la calidad y eficacia de nuestras soluciones educativas.

Una vez más, le damos la bienvenida como Referente en el Proyecto Simulation for Learning y esperamos con entusiasmo colaborar juntos en este emocionante proyecto.

¡Gracias por su participación!

Atentamente,

El Equipo de Simulation for Learning
Tecnológico de Monterrey

Sección 2: Datos del Referente

- Nombre y Apellido *
- Correo electrónico *
- Grado Académico*
- Área disciplinar
- Cargo*
- Institución *
- Departamento/Instituto/Unidad
- País *
- Ciudad

(SIGUE)

Sección 3: Datos de los Pilotos

- Número de grupos en los cuales se aplicará el piloto * (seleccionar)
- Grupo de Grado/Posgrado/Perfeccionamiento/Otro * (seleccionar)
- Número de participantes * (abierta)
- Fechas de aplicación * (abierta)
- Comentarios * (abierta)

A form was created to register participants.

Link to online registration form: <https://forms.gle/McBskWXnQWZwJ6Nw8>

The screenshot shows a Google Form titled "Registro de Referentes - Pilotos S4L". The form is displayed in a modal window with a title bar "Sección 1 de 3" and a close button. The form content includes a header "Registro de Referentes - Pilotos S4L" and a body of text explaining the purpose of the pilot project. The text is as follows:

En nombre del equipo del [Proyecto Challenge Simulation for Learning](#) del [Tecnológico de Monterrey](#), queremos expresar nuestro sincero agradecimiento por aceptar participar como Referente en la aplicación de Pilotos de Validación del Simulador Virtual Logistics.

Su valiosa colaboración como experto es fundamental para el éxito de esta iniciativa, ya que sus conocimientos y experiencia en el área de logística enriquecerán enormemente nuestro proceso de validación y mejora continua.

El objetivo de los pilotos de validación es asegurar que nuestras soluciones de aprendizaje a través de simulaciones se ajusten de manera efectiva a las necesidades educativas actuales y futuras, y su participación activa en este proceso es un componente crucial para alcanzar esa meta.

Agradecemos sinceramente el tiempo y esfuerzo que dedicará a esta tarea, y confiamos en que su aporte contribuirá significativamente a fortalecer la calidad y eficacia de nuestras soluciones educativas.

Una vez más, le damos la bienvenida como Referente en el Proyecto Simulation for Learning y esperamos con entusiasmo colaborar juntos en este emocionante proyecto.

(¡Gracias por su participación!

Atentamente,
El Equipo de Simulation for Learning
Tecnológico de Monterrey

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

At the bottom of the form, there is a navigation bar with the text "Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección".

12 respuestas Ver en Hojas de cálculo Se aceptan respuestas

[Resumen](#) [Pregunta](#) [Individual](#)

Usuarios que han respondido

Correo electrónico

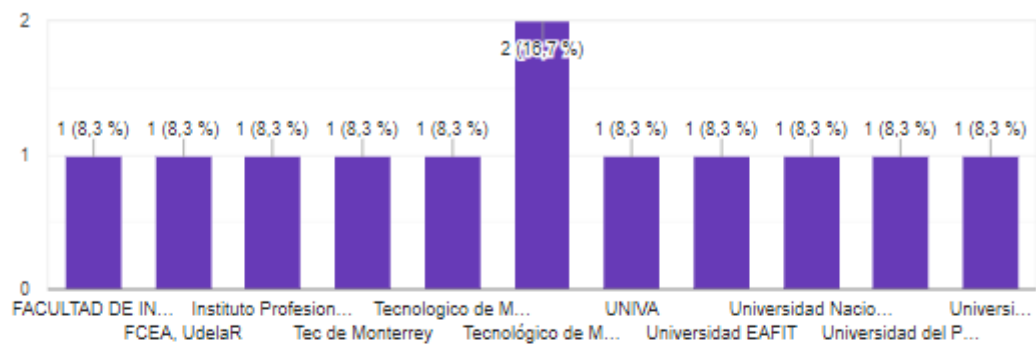
- thierry@tec.mx
- gabriel.budino@fcea.edu.uy
- fernando.elizagarate@ehu.eus
- pedro.tolon@gmail.com
- sramire@eafit.edu.co
- miguel.hernandez2@virginiogomez.cl
- ernesto1411@gmail.com
- luis.osomo@univa.mx
- ...

Characteristics of the hosts

Institución

 Copiar

12 respuestas



Departamento/Instituto/Unidad

12 respuestas

Ingeniería Industrial

Ingeniería Industrial y de Sistemas

Contabilidad y Tributaria

Organización de Empresas

ESCUELA GRADUADOS DE INGENIERIA DE LA DIRECCION EMPRESARIA (EGIDE-FIUBA)

Industria, materiales y energía

Negocios y tecnología

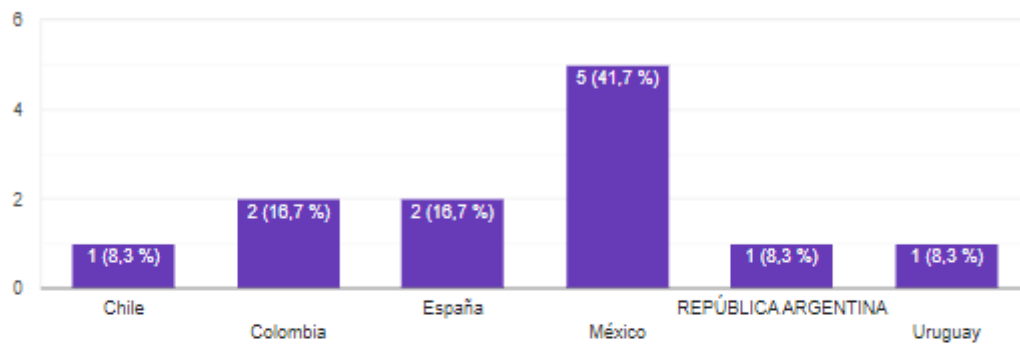
Ing. Industrial

Ciencias Exactas e Ingenierías de Plantel Guadalajara

País

 Copiar

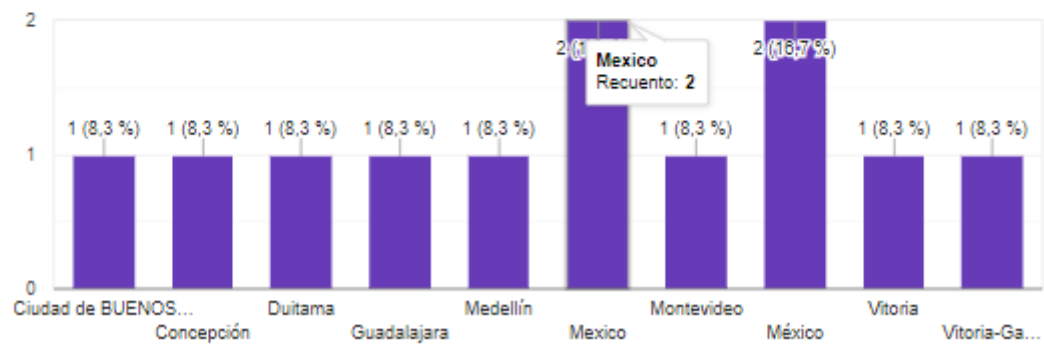
12 respuestas



Ciudad

 Copiar

12 respuestas

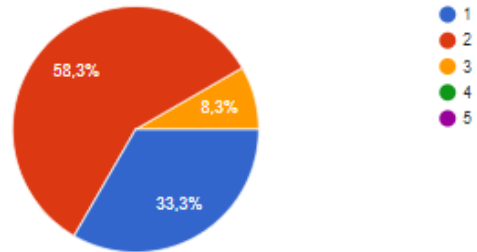


Pilotos de Validación

Número de grupos en los cuales se aplicará el Piloto

[Copiar](#)

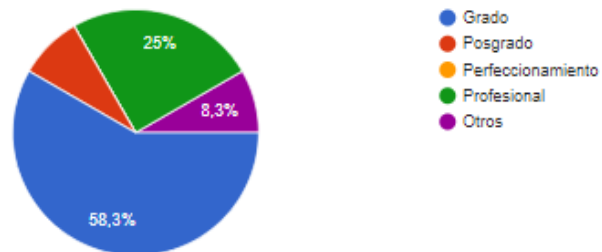
12 respuestas



Tipo de grupo

[Copiar](#)

12 respuestas



Número previsto de participantes (indicar para cada grupo en que se aplicará el Piloto)

12 respuestas

15

20

Grupo 1: 20
Grupo 2: 15

6 + 35 + 15

4

32

11

Aproximadamente un grupo de 15 y otro de 25

40

Fecha/s previstas de aplicación (indicar para cada grupo en que se aplicará el Piloto)

12 respuestas

Agosto

Octubre

23/08/2023

A lo largo del curso 23/24

2024

4 y 5 de Septiembre

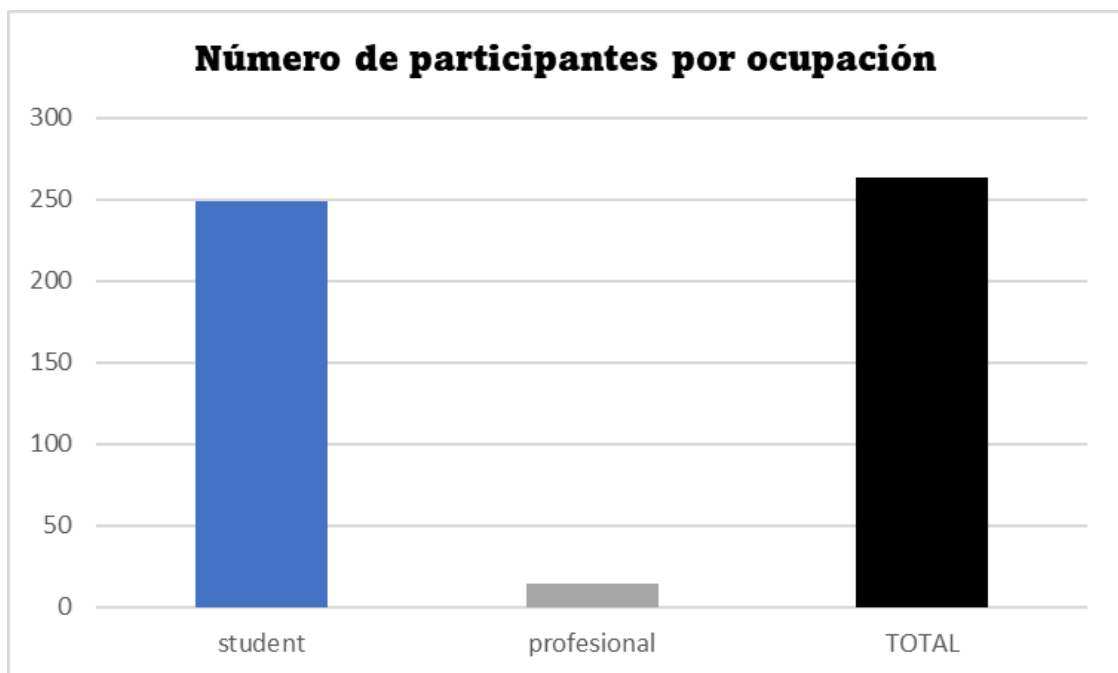
25/09/2023

Finales de agosto

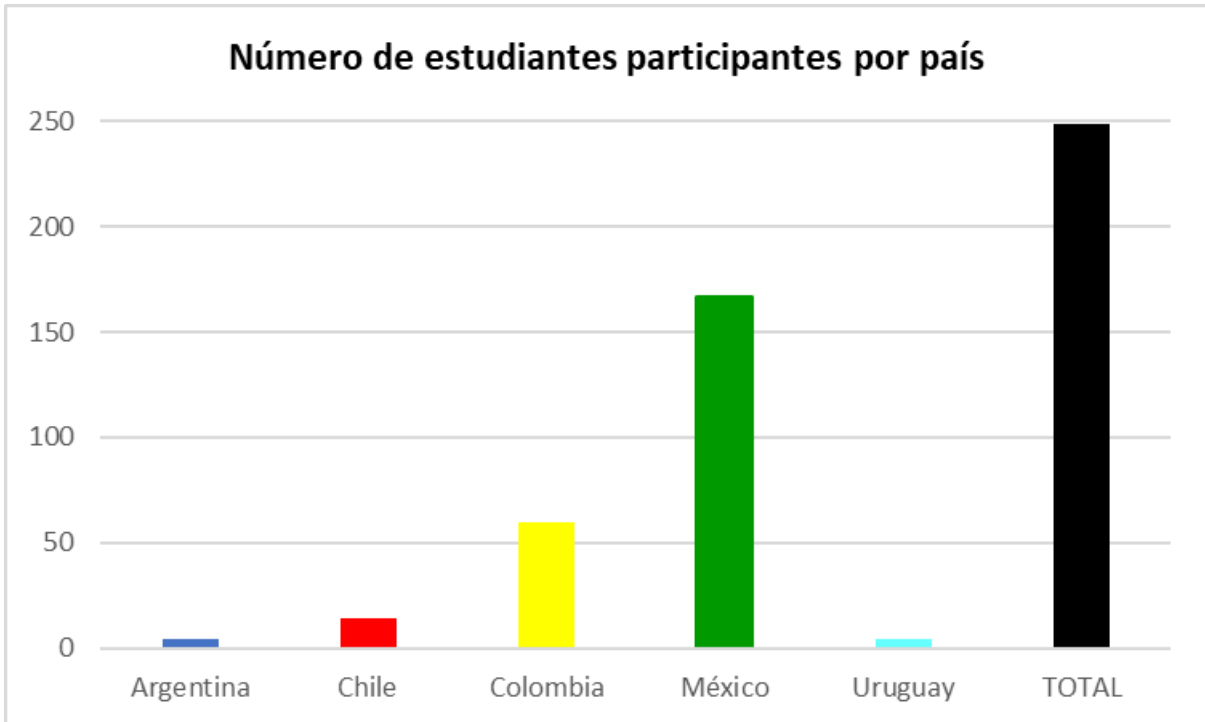
de 1 de septiembre a 7 de diciembre

Characterization of the participants

Participants		
Occupation	N°	%
student	249	94.68%
profesional	14	5.32%
TOTAL	263	100.00%



Students per country		
Country	N°	%
Argentina	4	1.61%
Chile	14	5.62%
Colombia	60	24.10%
México	167	67.07%
Uruguay	4	1.61%
TOTAL	249	100%



Students per university			
Universidad	País	N°	%
UBA	Argentina	4	1.61%
IPVG	Chile	14	5.62%
EAFIT	Colombia	50	20.08%
UNAD	Colombia	10	4.02%
ITESM	México	155	62.25%
TESCHA	México	1	0.40%
UNIVA	México	11	4.42%
UDELAR	Uruguay	4	1.61%
TOTAL		249	100%

Número de estudiantes participantes por Universidad

