



Junta de Andalucía



Generando competencias digitales para la innovación en el marco del ecosistema 4.0 con metodología

STEAM

Transformación digital desde la biblioteca de salud: Un programa de innovación educativa dirigido a enfermeras especialistas en formación

Antonia María Fernández Luque. Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía (España) ORCID: 0000-0002-4573-5591
Ángela Torres Díaz. Hospital Regional de Málaga



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA





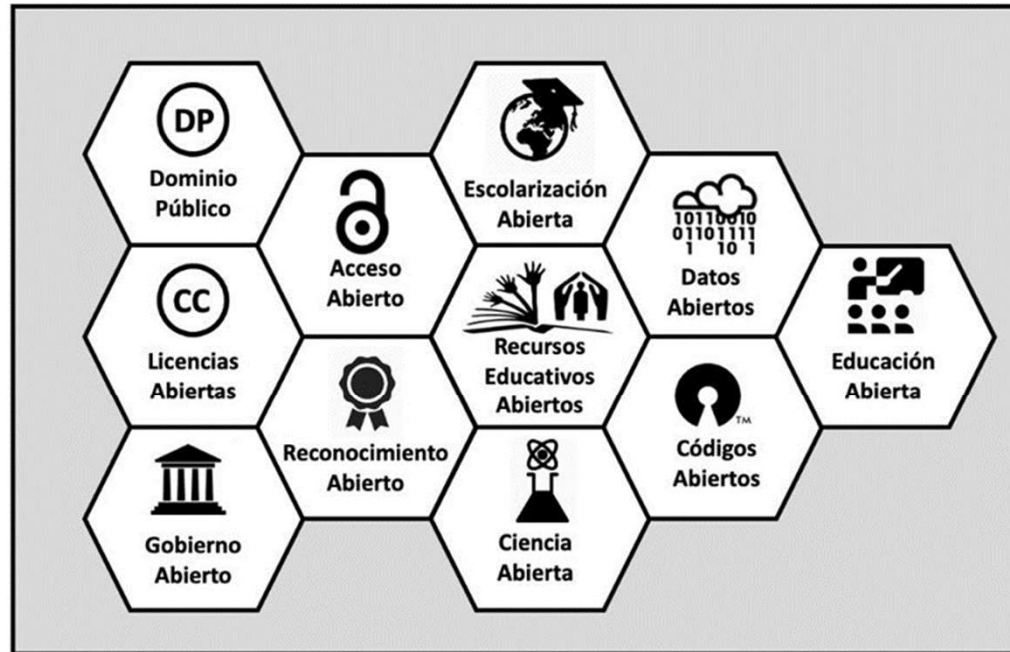
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Ecosistema de la Información digital



Vladimir Burgos, 2017
<http://hdl.handle.net/11285/627976>



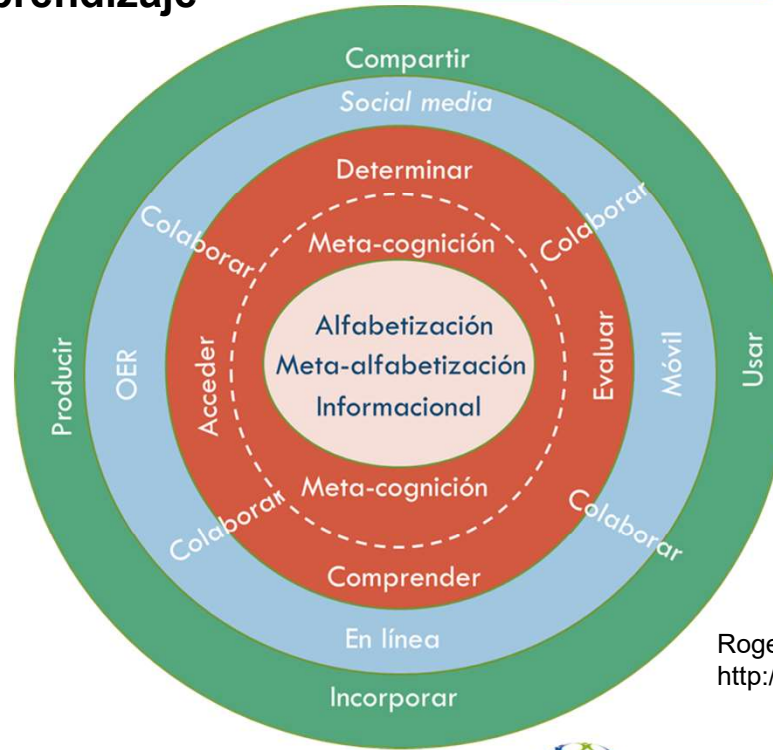
Método de aprendizaje



Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Rogert Lipera
<http://metaliteracy.org>



Contexto tecnológico de la biblioteca y las competencias transversales





¿Qué es la competencia digital?



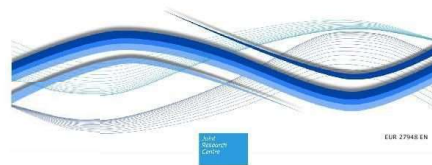
JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

DigComp 2.0:
The Digital Competence Framework
for Citizens

Update Phase 1:
The Conceptual Reference
Model

Rima Vuorikari, Yves Punie, Stephanie
Carretero, Lieke Van den Brande

2016





Etapas del proyecto internacional




- **Fase I:** Creación del proyecto 2019
- **Fase II:** Difusión del Proyecto Binacional. Socios de México y España
- **Fase III:** Implementación del programa formativo Médicos y Enfermeras especialistas en formación y Facultativos. Integración en el programa oficial del Ministerio de Sanidad de España.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Diseño y hoja de ruta

Competencia DigCom	Actividades	Evaluación
#Información y alfabetización digital	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de la BVSSPA - Gestores bibliográficos 	 <p>Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía</p>
#Comunicación y Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> - Ciencia abierta - Educación abierta colaborativa - Redes sociales científicas y profesionales - Identidad digital - Repositorios 	 <p>CIENCIA ABIERTA</p>
#Creación de Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura académica - Métricas de la ciencia 	 <p>DSPACE</p>



Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Implementación

Residentes de enfermería que siguieron el programa integrado:

- Número de eir matrona: 47
- Número de eir pediatría: 12
- Edad: media de los participantes 25 años
- Sexo: 3,4% de hombres y 96,6 de mujeres



Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Resultados

- Seguimiento del programa y cumplimentación de las actividades:

Eir matrona; 100%

Eir pediatría: 58,3%

- Competencias de Información
- Competencias de Comunicación
- Competencias de Creación de Contenido



Conclusiones

- La competencia digital no está incluida en el curriculum de las profesiones sanitarias y no se imparte en los planes formativos generales. La biblioteca debe tener en la formación un papel protagonista.
- El aprendizaje de estas competencias es un continuo que requiere una actualización constante de conocimientos accesibles desde la biblioteca como plataforma de acceso y gestión del conocimiento.
- La transformación de los espacios físicos de la biblioteca es una necesidad urgente que están demandando los sanitarios en el lugar de trabajo.



Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Difusión del conocimiento: Publicaciones en congresos y en revistas y cursos

Tesis doctoral: La formación en competencia Digital de los Profesionales de la Salud en: “La formación en competencia digital dirigida a profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Una propuesta de aprendizaje a través de la Biblioteca de Salud”. <https://gredos.usal.es/handle/10366/150127>

Publicaciones en revistas de Impacto: La formación en competencias digitales de los profesionales de la salud en el lugar de trabajo <https://gredos.usal.es/handle/10366/144971>
<https://www.repositoriosalud.es/handle/10668/3144>

Training in digital competencies for health professionals: systematic mapping (2015-2019)
<https://gredos.usal.es/handle/10366/147177> <https://www.repositoriosalud.es/handle/10668/3421>

Digital competences in the curriculum of postgraduate studies of health professionals: The role of the librarian as trainer in formative programmes <https://gredos.usal.es/handle/10366/144974>



Difusion del Proyecto. Congresos Internacionales

Digital habits and competences of health professionals the Health Area East of Málaga–Axarquía (Málaga) <https://gredos.usal.es/handle/10366/144969>

Transformación digital y formación en competencias. Un proyecto de innovación educativa España-México <https://gredos.usal.es/handle/10366/147556>

Proyecto Binacional México España “Promoviendo y Generando Competencias Digitales para los Profesionales de la Salud” <https://gredos.usal.es/handle/10366/147176>

Knowing the digital reading-writing habits of the Resident Medical Interns (RMI) in postgraduate training in the Health Area East of Malaga-Axarquia <https://www.repositoriosalud.es/handle/10668/2387>





Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Fin social: Adquirir la competencia de información, comunicación, generación de nuevo conocimiento. ODS 3 y 4

Proyectos:

Promover y generar el desarrollo de competencias digitales en los profesionales de la salud

<https://repositorio.tec.mx/handle/11285/640618>

Financiación:

Progreso y Salud, and Fundación FIMABIS, Consejería de Salud de la Junta de Andalucía (Grant n. EF-0401-2019).



¡Muchas gracias por vuestra atención!

