

LUIS ALVA.

MEXICO, D. F.

El Igualitarismo y la Democracia en México

Incapaz de comprender la democracia dentro de sus principios del absoluto igualitarismo, que considero anti-natural y anti-social, y sin haber recaído tampoco en la extremista doctrina de de la oligarquía sapiente de que hablaba Renan, creo con José Enrique Rodó en que es posible dentro de las condiciones contemporáneas "pensar en la educación de la Democracia y en su reforma" y en que "cabe pensar en que progresivamente se encarnen en los sentimientos del pueblo y sus costumbres la idea de las subordinaciones necesarias, la noción de las superioridades verdaderas, el culto consciente y espontáneo de todo lo que multiplica a los ojos de la razón, la cifra del valor humano".

Ninguna época en México ha sido más propicia para regar en el surco abierto de la conciencia nacional esa doctrina del ilustre crítico ^{de Montevideo} tanto más cuanto que en ninguna otra parte como en nuestro país podrá encontrarse una mayor desigualdad entre los ~~individuos~~ individuos que forman la gran familia mexicana.

La Ignorancia Universal de nuestros campesinos e indígenas, el analfabetismo que corroe como incurable lepra las bases de la nacionalidad y imposibilitan todo progreso ~~de las clases inferiores~~ de las clases inferiores para colocarlas a la altura de las clases conscientes, hacen TODAVIA irrealizable la implantación de una democracia "a toda costa", tal como la proponía el Aóstel Madero, considerado entre nosotros como el prototipo de los convencidos de ese imperante dogma político.

Cierto es que conforme a las bases institucionales de nuestro sistema de Gobierno, aun cuando las energías y las aptitudes de los hombres sean desiguales sus derechos son iguales, dado que esos mismos derechos no se fundamentan sino sobre bases morales. Su base, como diría un ilustre filósofo alemán es "que la misma voluntad de vivir se afirma en cada hombre en el mismo grado de objetivación". Pero la propiedad, ~~lo mismo que los galardones~~ lo mismo que los galardones y las distinciones sociales o políticas o profesionales, que cada quien consigue por sus propios esfuerzos, depende del grado y de la naturaleza de estas energías y ofrece entonces al derecho de cada uno esferas más amplias. Aquí, por consiguiente ^{concluye} la igualdad. El hombre mejor dotado o más apto acrece por su esfuerzo, no su derecho, sino el número de cosas que éste implica.

El Igualitarismo no ~~podría~~ ser implantado ~~ABSOLUTAMENTE~~, no digamos en México, ~~ni~~ ni en las naciones más civilizadas del Orbe. Las desigualdades necesarias y los fundamentos ancestrales de la sociedad que ~~desde sus orígenes~~ desde sus orígenes hizo pésima distribución ~~de los MEDIOS y de las CIRCUNSTANCIAS~~ de los MEDIOS y de las CIRCUNSTANCIAS, imposibilita una radical rectificación del modo de ser social.

Ni los que profesaron ^{la Iniquidad} doctrinas de los escritores de la Enciclopedia pudieron librarse de la carga del pasado, cuyas huellas, según quisieron hacer desaparecer hasta en sus aamientos, y solo lograron en el orden político, quitar el trono a los Borbones para dárselo a Bonaparte, después de diez años de anarquía y de guerra civil, ^{en que} ~~ellos~~ habían sido tiranizados sucesivamente por todos los bandos de la Convención, en nombre de los principios igualitarios. ~~y~~ acabando por entregarse maniatados ~~a los mandatos del Estado~~ a los mandatos del Estado, fortalecido por el debilitamiento de las creencias populares.

México tiene el pasado ^{barbaro} ~~anárquico~~ de la Colonia ^{española} que transformó a diez millones de indígenas en diez millones de esclavos. Sus orígenes sociales se cifran en la desigualdad y necesitaremos de muchos años de enseñanzas racionales para conseguir que el pueblo conozca siquiera sus derechos para que luego sepa ejercitarlos y logre, ^{siquiera}, la igualdad en el derecho de que hablabamos ~~más arriba~~. ^{antes}.

Loquillo,



Tecnológico
de Monterrey

LUIS ALVA.

MEXICO, D. F.

Desgraciadamente nuestra época revolucionaria ha traído consigo la literatura descabellada de



Tecnológico
de Monterrey

... de los años 40 y 50, cuando se desarrolló el movimiento de renovación de la enseñanza superior en México. Este movimiento buscó modernizar el sistema de educación superior, adaptándolo a las necesidades de la sociedad y a los avances científicos y tecnológicos de la época. Se promovió la creación de nuevas universidades y la transformación de las existentes, con el fin de ofrecer una educación de mayor calidad y más accesible.

... de este movimiento, se buscó fortalecer la autonomía de las universidades y promover la participación de la sociedad en la gestión de la educación superior. Se establecieron mecanismos de control social y se promovió la vinculación de las universidades con el sector productivo y con la comunidad.

... de este movimiento, se buscó fortalecer la autonomía de las universidades y promover la participación de la sociedad en la gestión de la educación superior. Se establecieron mecanismos de control social y se promovió la vinculación de las universidades con el sector productivo y con la comunidad.



**Tecnológico
de Monterrey**

... de los años 40 y 50, cuando se desarrolló el movimiento de renovación de la enseñanza superior en México.