



oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM



Science Technology Engineering Arts Mathematics

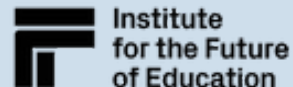
Seminario de innovación educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM

Un proyecto de **Educación Abierta** a través del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (IFE), con la colaboración e la Cátedra UNESCO-ICDE OER LATAM y Distrito TEC, con financiación de la Fundación Siemens Stiftung.

Con el fin de potenciar la educación abierta en Territorios STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) en América Latina



SIEMENS | Stiftung

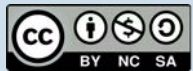


INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

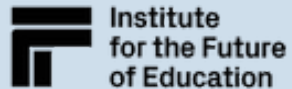


Maria Soledad Ramírez

Tecnológico de Monterrey



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Equipo de Trabajo

EQUIPO DE TRABAJO

RESPONSABLES DEL PROYECTO



José Escamilla

Tecnológico de Monterrey

Director Asociado del
Instituto para el Futuro de la
Educación



María Soledad
Ramírez Montoya

Tecnológico de Monterrey

Líder de R4C



Genaro Zavala
Enríquez

Tecnológico de Monterrey

Líder de SOI-STEM

COLABORADORES ASOCIADOS



José Vladimir
Burgos Aguilar

Tecnológico de Monterrey

Conferencista



Esteban Venegas
Villanueva

Tecnológico de Monterrey

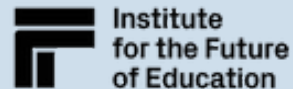
Conferencista



Laura Icela
González Pérez

**Universidad Autónoma de
Nuevo León**

Conferencista



Expertos Invitados



Genaro Zavala
Tecnológico de Monterrey



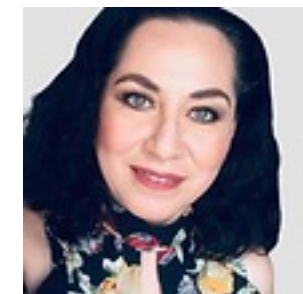
Dinka Acevedo
Siemens Stiftung



Marina Vicario Solórzano
Instituto Politécnico Nacional



Guillermo Pech Torres
Red LaTEMx



Ángeles Solórzano
Instituto de Innovación y
Robótica Educativa



Janett Juvera Avalos
Universidad Autónoma
de Querétaro



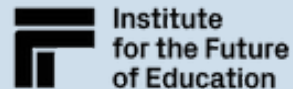
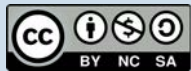
Alexandro Escudero
Universidad Autónoma de
Querétaro



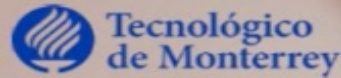
Teresa Rodríguez
Universidad de Guadalajara



Laura Icela González
Universidad Autónoma
de Nuevo León



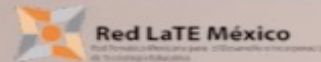
Nuevo León, México



Ciudad de México



Ciudad de México

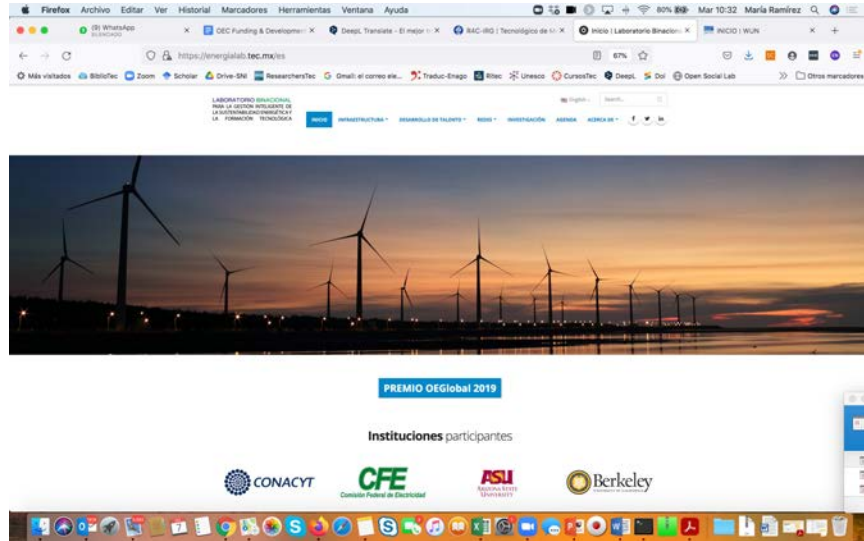


Alemania

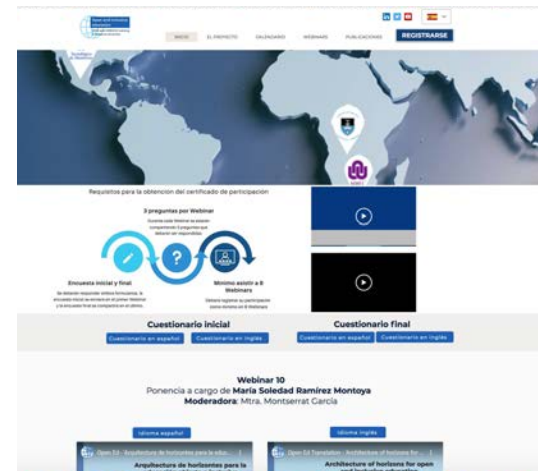


El proyecto busca cooperar y facilitar la transición de la RED STEAM Latam hacia la Comunidad STEAM-OER-LATAM, con la colaboración de Siemens Stiftung, TEC (Distrito Tec e Instituto para el Futuro de la Educación) y Cátedra UNESCO OER Latam, encaminados a potenciar la educación abierta en Territorios STEAM.

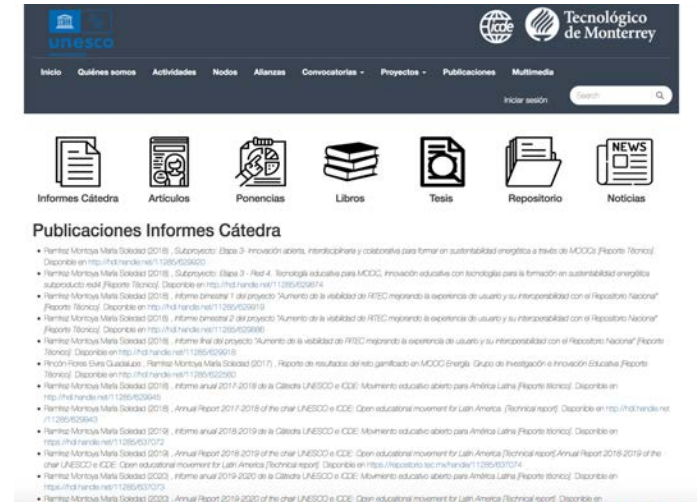
Buenas prácticas en educación abierta



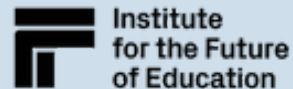
energialab.tec.mx/es



wununesco.world



oerunesco.tec.mx



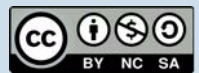


Inscripción para OE Global en Nantes está abierta:
<https://conference.oeglobal.org/2021/2022-registration>

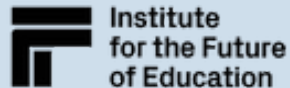
La convocatoria de propuestas se abrió ayer:
<https://conference.oeglobal.org/2021/2022-call-for-proposals>

Te invitamos a dejar huella de la educación abierta a través de la publicación :o)

- Frontier in Education (Q3). Special Issue “**Open Education for Sustainable Development: Contributions from Emerging Technologies and Educational Innovation**”. Límite 31 diciembre 2021. Link:<https://www.frontiersin.org/research-topics/21472/open-education-for-sustainable-development-contributions-from-emerging-technologies-and-educational>
- Education Research International (Q3). Special Issue “**Competencies for Complex Reasoning in the Framework of Education 4.0 and Open Science**”. Límite 04 febrero 2022. Link:<https://www.hindawi.com/journals/edri/si/672472/>



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Convocatoria abierta para posdoctorado

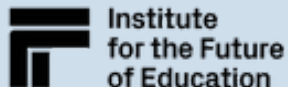
El R4C-IRG Grupo de Investigación Interdisciplinar Razonamiento para la Complejidad (<https://tec.mx/es/r4c-irg>) del Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey (México), tiene abierta la convocatoria para posdoctorales en dos de sus campus.

Interesados postular en:

- Campus Ciudad de México tiny.cc/PosDocCdMex
- Campus Monterrey tiny.cc/PosdocMty



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Laura Icela González

Universidad Autónoma de Nuevo León



SIEMENS | Stiftung

**Institute
for the Future
of Education**



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia





oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM



Science Technology Engineering Arts Mathematics

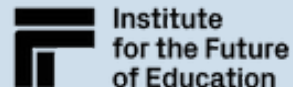
Seleccionar y registrar Recursos Educativos Abiertos STEAM

Un proyecto de **Educación Abierta** a través del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (IFE), con la colaboración e la Cátedra UNESCO-ICDE OER LATAM y Distrito TEC, con financiación de la Fundación Siemens Stiftung.

Con el fin de potenciar la educación abierta en Territorios STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) en América Latina



SIEMENS | Stiftung

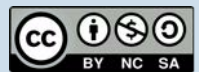


INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

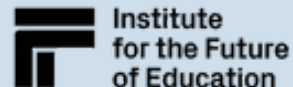


Gracias a nuestros primeros aportadores de REA-STEAM 2021

1. Wagner Esteban Rojas Jimenez
2. Francisco Javier Suarez Valencia
3. Fanny Vanessa Verano Hidalgo
4. Montserrat Lino González
5. ALEJANDRA LUCIA HURTADO MAZEYRA
6. María Auxilio Medina Nieto
7. JUAN JOSE RODRIGUEZ PEÑA
8. Sara María del Patrocinio Rodríguez Palacios
9. Norka Bedregal Alpaca
10. Efraín José Martínez Meneses
11. Osbaldo Washington Turpo Gebera
12. Brianda Daniela Flores García
13. Antonio González Grez
14. IRMA EUGENIA GARCÍA LÓPEZ
15. Juan Antonio Aguas Gallardo
16. Mariela Alexandra Tapia León
17. BALTAZAR CONTRERAS DURÁN
18. Alejandra Lucia Hurtado Mazeyra
19. Martin Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
20. Noemi Ruth Medina Ledezma
21. María Alejandra Soloaga
22. Harold Tinoco-Giraldo
23. Katty Yadira Paucar Carrión
24. Elsa N Ontiveros Ortíz
25. Gricelda Lizarraga Halanocca
26. Luis Fernando Olvera Castaños
27. Talia Gabriela Castillo Martínez



SIEMENS | Stiftung











INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

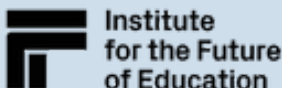
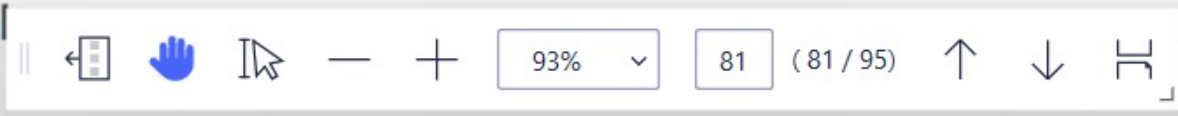


Encontrar y seleccionar recursos educativos abiertos

- Rúbrica I. Calidad del contenido
- Rúbrica II. Motivación
- Rúbrica III. Diseño y presentación
- Rúbrica IV. Usabilidad
- Rúbrica V. Accesibilidad
- Rúbrica VI. Valor educativo
- Rúbrica VII. Valoración global



LICENSES	TERMS
	 Attribution Others can copy, distribute, display, perform and remix your work if they credit your name as requested by you
	 No Derivative Works Others can only copy, distribute, display or perform verbatim copies of your work
	 Share Alike Others can distribute your work only under a license identical to the one you have chosen for your work
	 Non-Commercial Others can copy, distribute, display, perform or remix your work but for non-commercial purposes only.



Discover how HoloLens 2 is delivering 177 percent return on investment. [Download now >](#)



Descubrir recursos

REMEDI

<http://www.remeri.org.mx/app/index.html>

OER COMMONS

<https://www.oercommons.org/>

PROCOMUN BUSCADOR DE REA es INTEF

<https://intef.es/recursos-educativos/>

CREA

<https://crea-portaldemedios.siemens-stiftung.org>

Mexicanas del futuro

<https://www.mexicanasdelfuturo.mx/>

Girl uP

<https://spanish.girlup.org/issues/stem>

Phet DE LA UNIVERSIDAD DE COLORADO

<https://phet.colorado.edu>

<https://biointeractive.org>

<https://scratch.mit.edu>

<https://code.org>

<https://poppy-project.org>

<https://europeana.eu>

<https://openclipart.org>

<https://digitallibrary.io>

<https://geogebra.org>

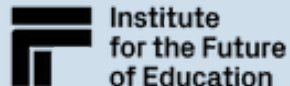
<https://www.oeglobal.org>

<https://cards.ucalgary.ca/>



<https://oerworldmap.org>

SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Otras áreas de oportunidad

Área

STEAM ▾

★ RECOMENDACIONES

📖 PUBLICACIONES

🏛️ POLÍTICAS E INFORMES

🛡️ PRÁCTICAS

🎓 FORMACIÓN



https://recursos.educoas.org/buscar?field_mb_tags_tid=19

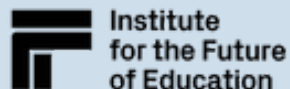
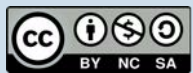
En libros de referencia

En artículos de acceso abierto

En bases de datos de artículos



<https://cedec.intef.es/proyecto-edia-recurso-luz-y-ciencia-a-escena/>



Otras áreas de oportunidad



Virtual Immersive Teaching and Learning (VITaL)

“Tell me, and I will forget. Show me, and I may remember. [Immerse] me, and I will understand.” – Confucius (circa 450BC)

<https://its.sdsu.edu/vital/>

<https://www.oercommons.org/curated-collections/377>

<https://www.oiconsortium.org/projects/stem-for-girls/resources-for-girls-in-stem/>

<https://libraryguides.mdc.edu/Engineering/OER>

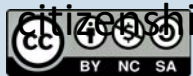
<https://www.common sense.org/education/uk/digital-citizenship/lesson/the-big-data-dilemma>

<https://www.microsoft.com/es-xl/education/school-leaders/resource-center>

 Dell Technologies | Corporate

 Institute for
ARTS INTEGRATION and STEAM

<https://artsintegration.com/accelerator/>



Ubicar el licenciamiento del Recurso Educativo Abierto

CC- BY - Creative commons attribution

CC BY-SA - Creative commons attribution, Share Alike

CC BY-ND - Creative commons attribution, No-derivatives

CC BY-NC - Creative commons attribution, Non-commercial

CC BY-NC-SA - Creative commons attribution, Non-comercial, Share Alike

CC BY-NC-ND - Creative commons attribution, Non-comercial, No-derivatives

Ejemplos

- Ubicar la base de datos o portal de donde obtendrán los REA-STEAM
- Revisar si tiene reconocimiento creative commons
- Recomiendo preparar datos del recurso en una hoja antes de capturar

- Ir a capturar la formulario

- <https://forms.gle/qLDCSW7LxhpjLuuS9>
- Considerar que son Tres recursos STEAM en el mismo formulario



Ciencia



Tecnología



Ingeniería

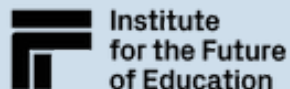


Arte



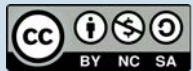
Matemáticas

1	Nombre del recurso
2	Nombre del autor
3	Tipo de Licencia
4	Formato: Media, Sistema de representación de información, aplicación informática, servicio y contenido didáctico
5	Área del conocimiento STEAM
6	Nivel educativo de audiencia
7	Información breve del recurso
8	Palabras clave
9	Idioma
10	Dirección electrónica del recurso
11	Ubicación geográfica del recurso




Vladimir Burgos

Tecnológico de Monterrey



SIEMENS | Stiftung

 **Institute
for the Future
of Education**


unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia




Red LaTE México

cudi

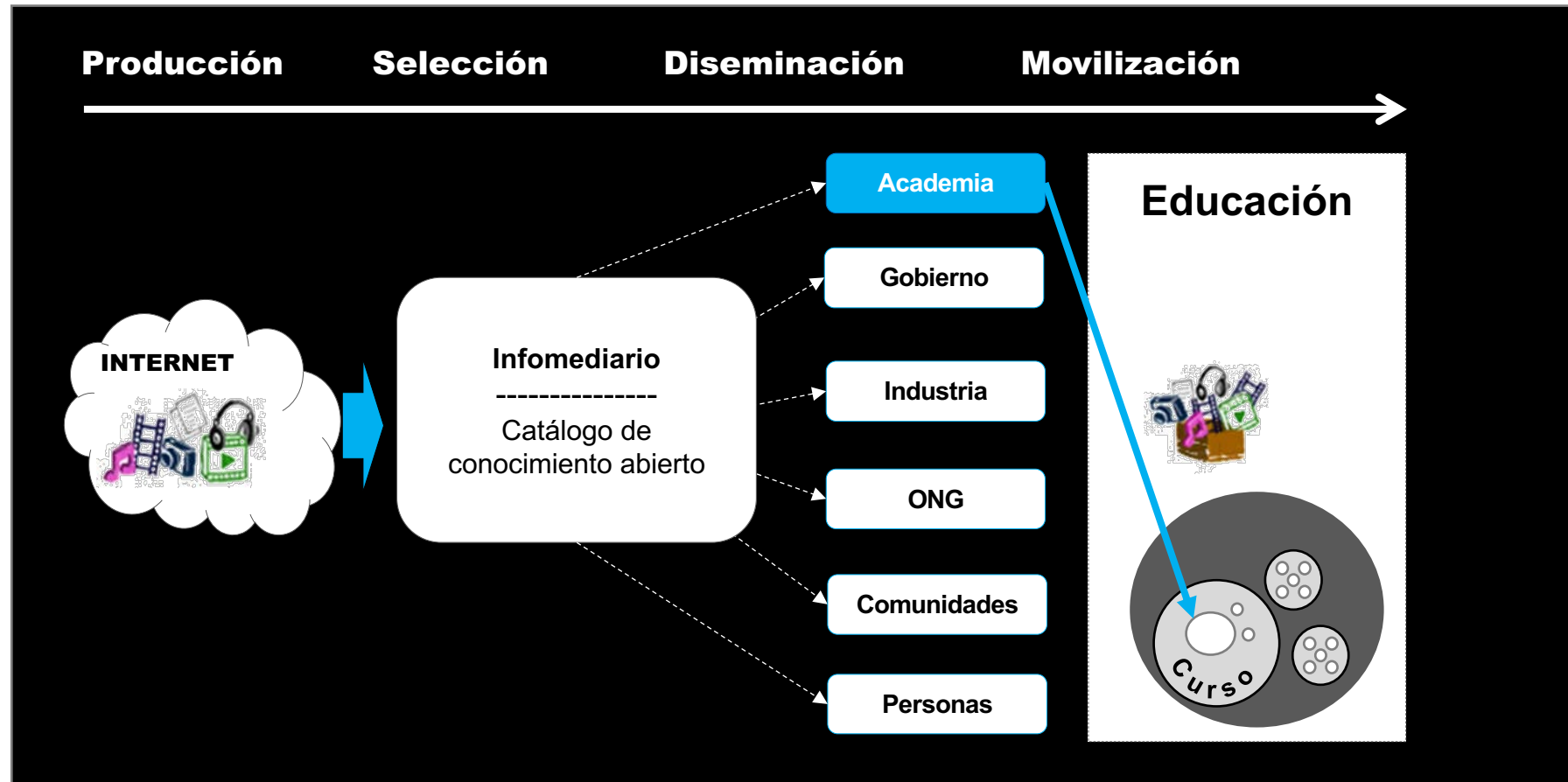

Se definen como las **prácticas** que apoyan el **uso, reutilización y producción** de los REA por medio de **políticas institucionales**, promoción de **modelos pedagógicos innovadores** y el empoderamiento de los estudiantes como co-productores de sus aprendizajes a lo largo de la vida. Las PEA se dirigen a toda la comunidad de usuarios de REA: tomadores de decisión, gestores / administradores de organizaciones, profesionales de la educación y los estudiantes.

- Open Educational Quality Initiative, OPAL -

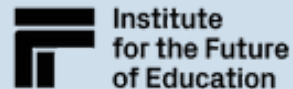
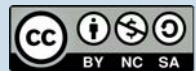
OPAL (2012) Open Educational Quality Initiative (OPAL) a project funded with support from the European Commission. Progress Report (Public Part); Report Final, p. 6; Date of preparation: 10.1.2012. Available in http://www.oer-quality.org/wp-content/uploads/2012/02/D1.4_Project_Report_pub_PrintFinal_Public.pdf

Movilización del Conocimiento Abierto

Movimiento Educativo Abierto



Burgos-Aguilar, J.V. y Ramírez-Montoya, M.S. (2013). "Chapter 2. Academic Knowledge Mobilisation to Promote Cultural Change Towards Openness in Education" in Rory McGreal, Wanjira Kinuthia and Stewart Marshall. Perspectives on Open and Distance Learning: Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice, Publishers: Commonwealth of Learning (COL) & Athabasca University (UNESCO/COL Chair in OER). <http://hdl.handle.net/11599/486>



Recomendación sobre los Recursos Educativos Abiertos – REA

Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), realizada en París del 12 al 27 de noviembre de 2019, en su 40ª reunión.

1. Desarrollo de capacidades de las partes interesadas en materia de creación, acceso, reutilización, adaptación y redistribución de REA;
2. Elaboración de políticas de apoyo;
3. Promoción del acceso efectivo, inclusivo y equitativo a REA de calidad;
4. Fomento de la creación de modelos de sostenibilidad para los REA; y
5. Promoción y fortalecimiento de la cooperación internacional.

<https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer/recommendation>



SIEMENS | Stiftung

Institute
for the Future
of Education



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Movimiento Educativo Abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos

MÓDULO 1: Experiencias de acceso de recursos educativos abiertos

MÓDULO 2: Experiencias de colaboración de recursos educativos abiertos

MÓDULO 3: Experiencias de movilización de recursos educativos abiertos

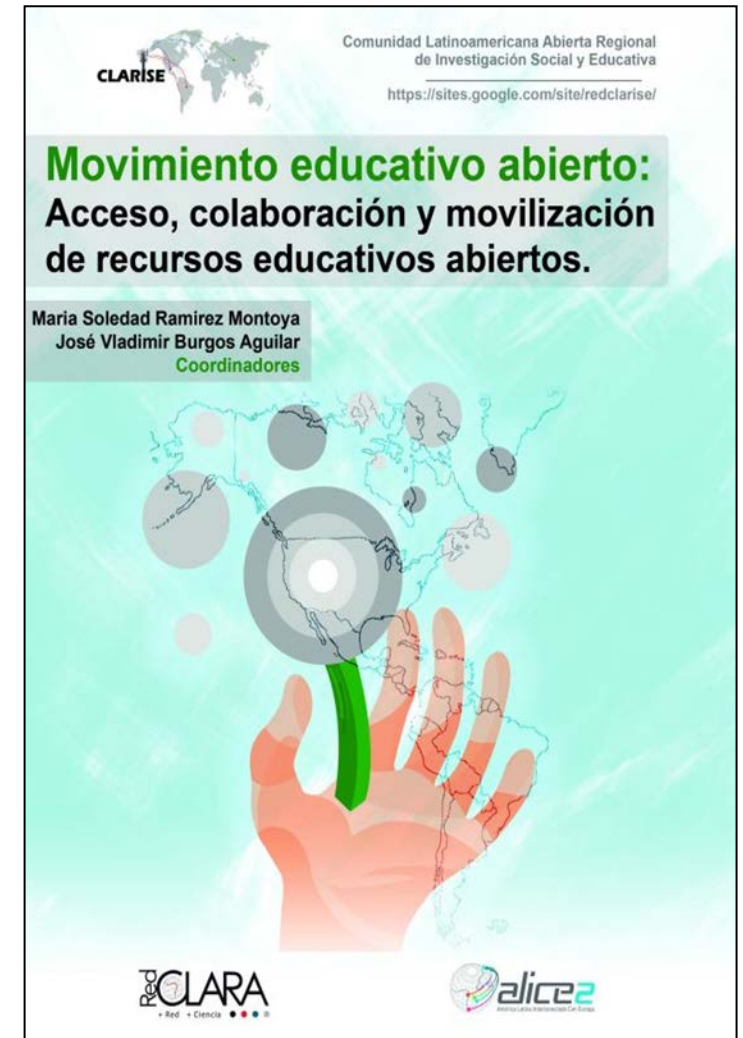


Movimiento Educativo Abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos / coordinadores Maria Soledad Ramírez Montoya; José Vladimir Burgos Aguilar

México, Mayo 2012 -Primera edición; 127 p.;
Crown Quarto (18.89 ancho x 24.59 alto) / Rústica (tapa blanda)

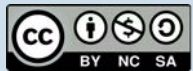
ISBN: 978-1-4717-0838-1 / eISBN: 978-1-4717-0842-8

LC –LB1028.3'T4




Ángeles Solórzano

Instituto de Innovación y Robótica Educativa



SIEMENS | Stiftung

 Institute
for the Future
of Education


unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia




Red LaTE México

cudi




oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM



Science Technology Engineering Arts Mathematics

Impulsando el #StemTalentOrbik

Angeles Solórzano Murillo.

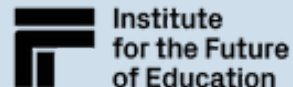


Nayarit, México; 7 de diciembre 2021

Seminario de Innovación Educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Educación STEAM y empleabilidad: El futuro del trabajo

¿En que trabajarán los niños mexicanos que cursan su educación primaria en este momento hacia el año 2035?

e



Seminario de Innovación Educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM

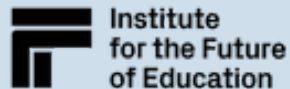


Importancia de la Educación STEAM

Intervenciones educativas con perspectiva de género

Seminario de Innovación Educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM

“El desarrollo social y económico exige que los **sistemas educativos** ofrezcan nuevas habilidades y competencias, que les permitan beneficiarse de las nuevas formas emergentes de socialización y contribuyan activamente al **desarrollo económico** bajo un sistema cuyo principal **pilar es el conocimiento**” OCDE



Hacia un punto de
partida de la
definición

STEM/CTIM

STEAM

STREAM

STREHAM

(Enfoque holístico)

La educación STEM es un **enfoque interdisciplinario al aprendizaje** que remueve las barreras tradicionales de las cuatro disciplinas (Ciencias-Tecnología-Ingeniería-Matemáticas) [**e integra en sus actividades todas las áreas del currículo**], y las **conecta con el mundo real** con experiencias rigurosas y relevantes para los estudiantes.”

(Vásquez, Sneider, Comer, 2013)



SIEMENS | Stiftung

Institute
for the Future
of Education

unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

WUN
WORLDWIDE
UNIVERSITIES
NETWORK

Red LaTE México

cudi



Estrategia de Innovación Social y Educativa: #StemTalentOrbik



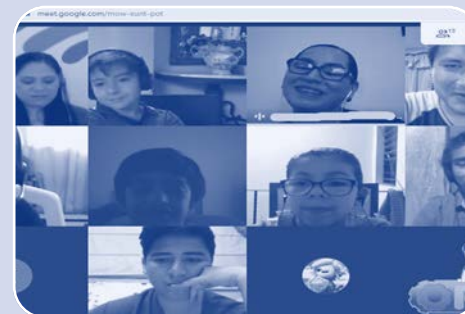
Un Ecosistema de Innovación Educativa basado en el método de Investigación-Acción-Participación

Tres pilares STEM para desarrollar la capacidad de adaptación humana, social y económica dotando a la población de la región de habilidades para una sociedad innovadora y tecnológica



1. Desarrollar una sociedad formada en STEM

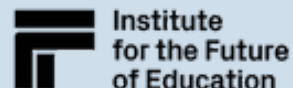
(Ingeniería como forma de pensar vinculando las IES con la EBásica)



2. Desarrollo de las habilidades del siglo XXI (Pensamiento Computacional, Ciberseguridad familiar, Ética y Colaboración)



3. Impulso a una sociedad basada en la inventiva e innovación (Tecno-Emprendimiento en industrias creativas)



¿Cómo lo hacemos?

Estrategia de Innovación Social y Educativa: #StemTalentOrbik

Seminario de Innovación Educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM



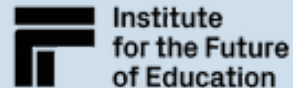
Estancia en Laboratorio de Innovación Experimental



Identificación mejores prácticas- Divulgación científica



Red LaTE México



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



¿Qué Recursos Educativos utilizamos?

Talento juvenil

Cultura
Cuarta
Revolución
Industrial

Metodología



Fundamentos de
Formación Basada en
Competencias.
(Secuencias Didàcticas)

Principios de
Intervención Educativa
para Edades
Tempranas

Educación



FUNDACIÓN
Carlos Slim

aprende.org



Google Workspace

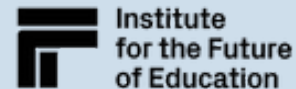


Cultura
trabajo
remoto

Acompañamiento en la
Metodología de la
Investigación.
(Nivel memoria de Residencia)



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



WUN
WORLDWIDE
UNIVERSITIES
NETWORK



¿Qué Recursos Educativos Abiertos y con licenciamiento usamos?

Educación no formal para edades tempranas

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)



imagine • program • share



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)



RADPLEX
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)



WeDo 2.0
LEGO education

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



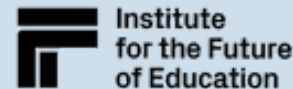
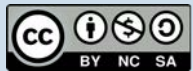
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)



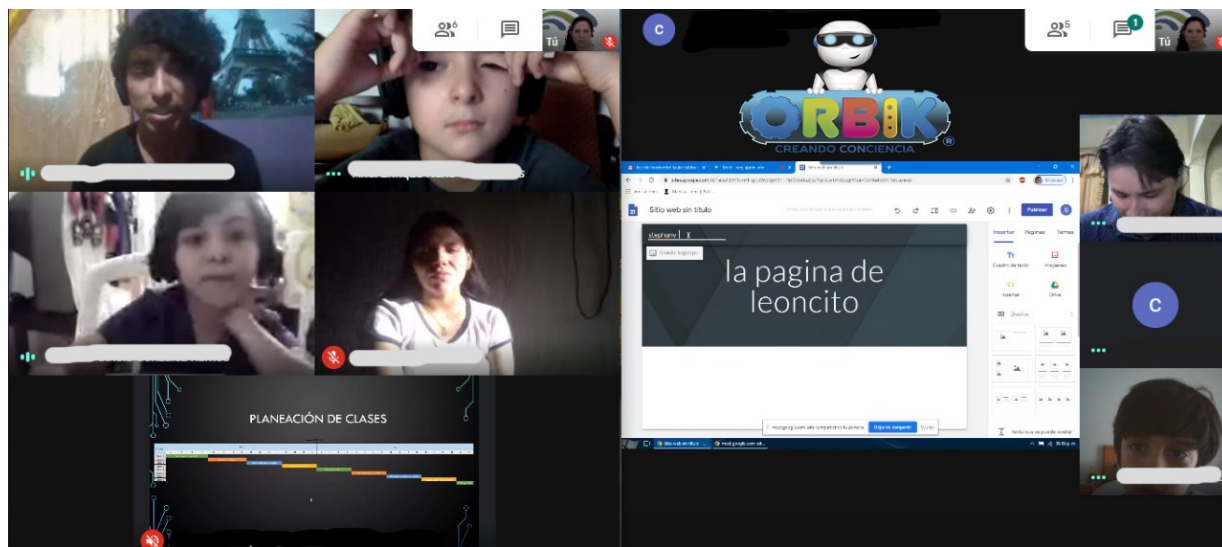
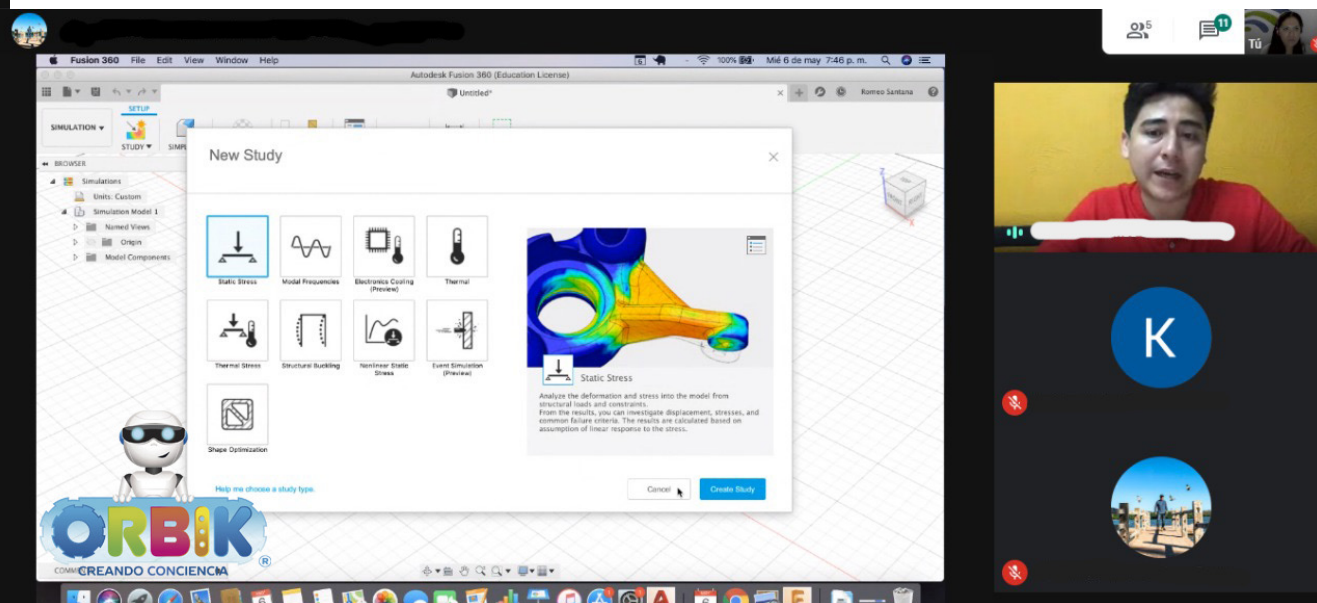
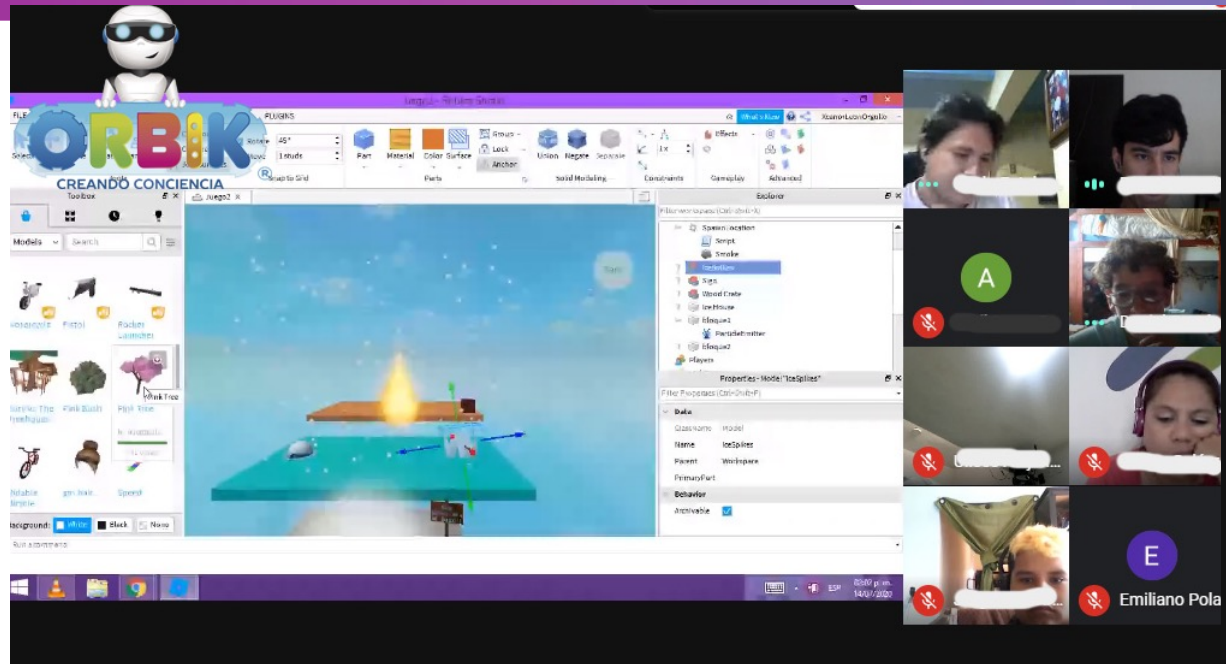


COMPETIDORES

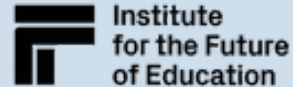
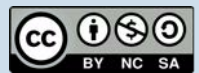


Antes C19





Después
Covid 19



Después C19

¿Cuáles son los retos a enfrentar desde la experiencia INIRE-ORBIK?

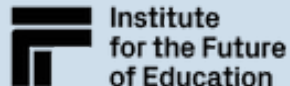
Fortalecer la cultura de los REA

Seminario de Innovación Educativa con Recursos Educativos Abiertos STEAM

- Incorporar en el Ecosistema de Innovación Educativa INIRE-ORBIK un cuarto pilar que se relacione con la cultura de los Recursos Educativos Abiertos
- Trazar una estrategia al interior del Comité de Robótica Educativa de Red Late Mx, para mapear las iniciativas presentes en la Red y caracterizarlas de acuerdo a la tipología de sus Recursos Educativos.
- Priorizar la ejecución de experiencias constructivistas, construccionistas y conectivistas que coadyuven a romper la dependencia del licenciamiento monopólico establecido por las marcas internacionales de robótica educativa.



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

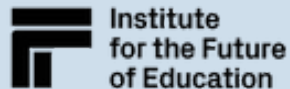




oe-STEAM Lab

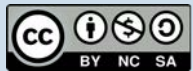
Community STEAM - OER - LATAM

Maria de los Angeles Solórzano Murillo.
angelesolorzano@inire.edu.mx




Teresa Rodriguez

Universidad de Guadalajara



SIEMENS | Stiftung

 **Institute
for the Future
of Education**


unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia




Red LaTE México

cudi 



oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM

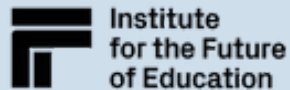
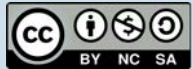


Science Technology Engineering Arts Mathematics

Mi vida STEAM



Mtra. Teresa Rodríguez Jiménez



Recursos Abiertos para Profesores

Los dispositivos económicos Windows 10 están diseñados para la educación >

Educación / Profesores / Aprendizaje STEM

Desarrolle habilidades STEM en el aula

Motive la curiosidad y confianza, conecte experiencias en clase con conceptos del mundo real, y prepare a los alumnos de hoy para un futuro prometedor con productos Microsoft Educación. Capacitación gratuita, recursos, programas y asociaciones le ayudarán por el trayecto de llevar su aula hacia STEM.



education.microsoft.com/es-es/library?contentType=learningPath

Microsoft | Educator Centre Entrenamiento Planes de lecciones Programas Productos Recursos Iniciar sesión

Encuentre recursos para ayudarle a permanecer conectado y en contacto con los estudiantes y las familias mientras continúa el aprendizaje.

Buscar

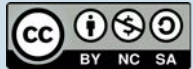
Restringir resultados Ruta de aprendizaje

Mostrando 1 - 10 de 10 resultados Ordenar por: Fecha de lanzamiento

- ▼ Tipo de actividad
 - Curso
 - Ruta de aprendizaje
 - Recursos
 - Plan de lección
- ▼ Dificultad
 - Principiante
 - Intermedio
 - Avanzado

EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN NIVEL A	PEDAGOGÍA DIGITAL NIVEL A	EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES NIVEL A
Evaluación y retroalimentación. Nivel A RUTA DE APRENDIZAJE	Pedagogía Digital. Nivel A RUTA DE APRENDIZAJE	Empoderar a los estudiantes. Nivel A RUTA DE APRENDIZAJE
FACILITAR LA CD A LOS ESTUDIANTES	RECURSOS DIGITALES	COMPROMISO PROFESIONAL

<https://education.microsoft.com/es-es/learningPath/2ad7ef32>



SIEMENS | Stiftung

Institute for the Future of Education

unesco University Chair



INNOVEC Innovación en la Enseñanza de la Ciencia

WUN WORLDWIDE UNIVERSITIES NETWORK

Red LaTE México

cudi



Favoritos

Curso de ciudadanía digital y seguridad

De Google for Education | Publicado: Aug 28, 2020 | 2,2h | Principiante | ★★★★★ (43)

Más recursos

Cisco Networking Academy

- Networking
 - Security
 - Intro to Cybersecurity
 - Cybersecurity Essentials
 - CCNA Security
 - IoT
 - OS & IT
 - Programming
 - Business
 - Digital Literacy
 - Packet Tracer
 - All Topics

Knowing Linux is a game changer for your Career

There's a world of opportunity for you when trained and certified using Linux.

See NDG Linux Unhatched

Learn with us | Get hired | Teach with us

Learn what you need to know to do the | Help us build the workforce of



LEARNING PATHS COURSES PROJECTS BADGES BUSINESS

Search for a course

Register

Sign in

Learn leading-edge technologies
Blockchain, Data Science, AI, Cloud, Serverless,
Docker, Kubernetes and more...

Start Learning

Support



Sign In/Register for Account Help Language Search

Academy

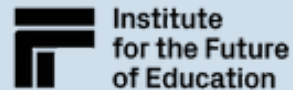
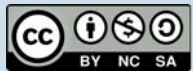
Membership Solutions Training Resources About

- Software
- Curriculum
- Big Data
- Cloud
- Database
- Java
- Software in Silicon
- Ask the Experts

STUDENTS FOR SUCCESS

Oracle Professional Certifications for Students in Java and Database will set your students apart.

Empower Your Students



Learning Paths recommended for you

 Big Data Fundamentals	 Data Science Fundamentals	 Containers, k8s and Istio on IBM Cloud
 Reactive Architecture Foundations	 Data Science with Python	 Blockchain for Developers



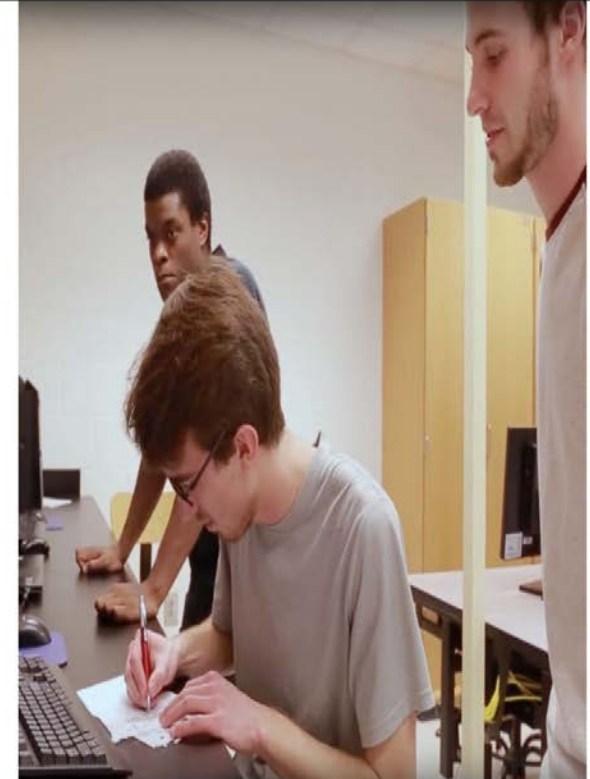
Red Hat Academy

Bridge the gap between education and industry

Red Hat Academy partners with academic institutions around the world to provide the next generation of IT talent with free access to a range of Red Hat's training courses and certification exams.

[Institutions apply today](#)

[Log in](#)



Support



Technovation iridescent
CDL, MÉXICO

Coaching para mentores

EL COACHING ES UN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO ORIENTADO AL CAMBIO Y DESARROLLO DE PERSONAS Y GRUPOS.

Inspira y apoya a chicas de 10 a 16 años a desarrollar una aplicación móvil para ayudar a resolver una problemática social y a crear un plan de negocios.

DIRIGIDO A PROFESIONISTAS TÉCNICOS, DE NEGOCIOS, MARKETING, O DISEÑO, INTERESADOS EN SER MENTORES

IMPARTIDO POR ERINA VARGAS, COACH ONTOLÓGICO, CERTIFICADA EN LA ESCUELA NEWFIELD NETWORK

CON EL CURSO APRENDERÁS:

- Identificar qué nos está deteniendo o limitando.
- Herramientas para aprender de tus emociones.
- Mejorar la comunicación interna y con público.
- Establecer objetivos.
- Clarificación de la intención y propósito.
- Generar confianza y mejorar el clima laboral.
- Aplicar los nuevos conocimientos a los equipos de Technovation y en tu ámbito laboral.

SESIÓN INFORMATIVA
Zoom
Miércoles 13 de septiembre 8pm
https://zoom.us/j/8451111111

CURSO DE COACHING Presencial
Sábados 30 de septiembre de 9am-12pm
30/09/2017 / de 10:00am de 9am-12pm
Lugar: Hack' Garage
Calle Miguel Lerdo de Tejada 1206, Lufaytito, 46100 Guadalajara, Jalisco
hackergarage.mx

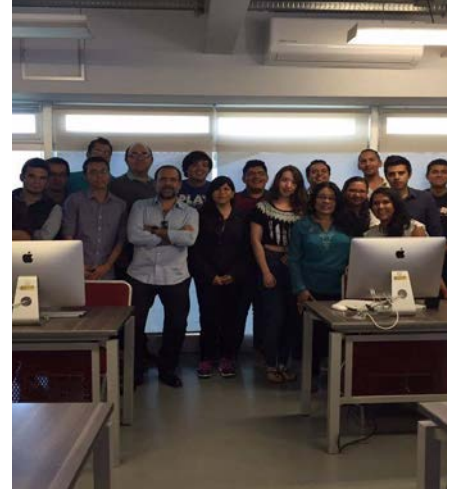
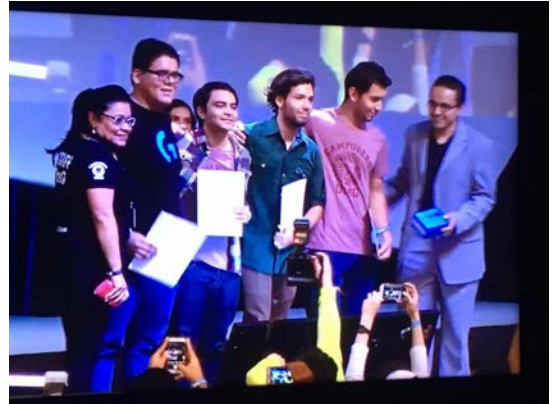
ORACLE

Buenas prácticas

- ❖ Trabajo Colaborativo y cooperativo.
- ❖ Participación con iniciativas y comunidades.
- ❖ Conocer las necesidades de la Industria.
- ❖ Involucrar a los estudiantes.



"En cuestiones de cultura y saber, sólo se pierde lo que se guarda, sólo se gana lo que se da"
- Antonio Machado





oe-STEAM Lab

Community STEAM - OER - LATAM

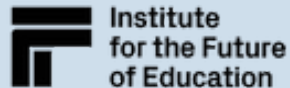
tereroji@gmail.com

Twitter: [@tererod2](https://twitter.com/tererod2)

[linkedin.com/in/terodriguez](https://www.linkedin.com/in/terodriguez)



SIEMENS | Stiftung

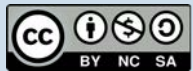


INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



Guillermo Pech

Red LaTECMx



SIEMENS | Stiftung

**Institute
for the Future
of Education**


unesco
University Chair



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia




Red LaTE México





oe-STEAM Lab
Community STEAM - OER - LATAM



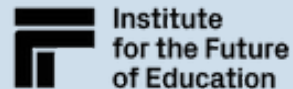
Science Technology Engineering Arts Mathematics

Prácticas Maker-STEAM

Guillermo Pech Torres
Zapopan Jalisco



SIEMENS | Stiftung



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



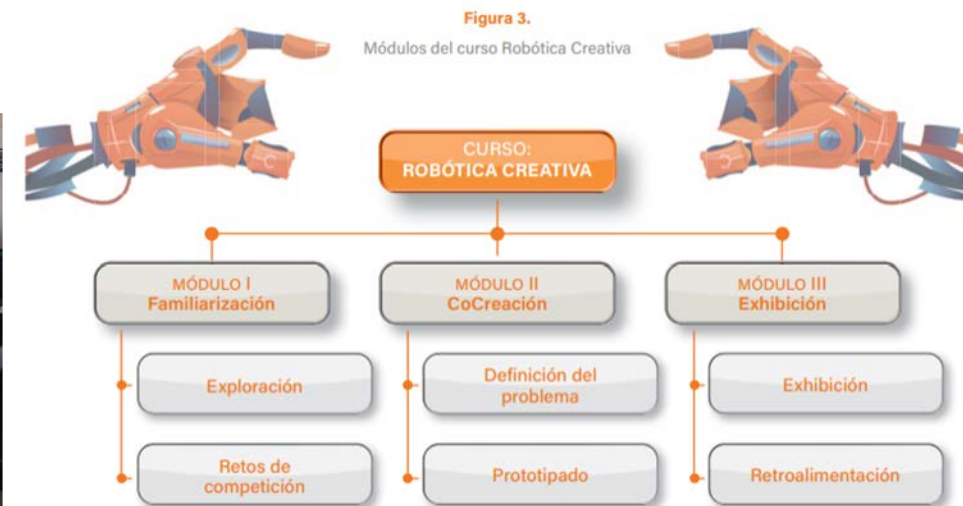
Prácticas en ecosistemas Maker



Nivel Secundaria:

Escuela Secundaria Técnica 157 “Severiano Casillas Ramírez” La Magdalena, Zapopan, Jalisco.

Competencia: Resolver problemas de cierta complejidad y autenticidad, relacionadas a su entorno, apoyado de herramientas de robótica y programación de manera colaborativa, crítica y creativa.



Pech, T. G.; Pérez L. F.; López M. S.(2021). Buenas Prácticas en Ecosistemas Maker <https://bit.ly/pechpl21>
Sanabria, J. C. (2015). The Gradual Immersion Method (GIM)



Prototipado-Exhibición



Alarma Contra Incendios ACI 4.0

Ramirez García Aylin, Trejo Murguía María, Díaz Nuñez Adán
Escuela Secundaria Técnica 157

Procedimiento

- Diseño de la propuesta
- Elaboración de circuitos
- Programación
- Pruebas
- Resultados y mejoras

Objetivo

Desarrollar una alarma contra incendios que detecte y alerte cambios en la temperatura en los bosques o áreas que puedan incendiarse de manera oportuna.

Resultados

Actualmente nuestro proyecto permite la detección de tres niveles de temperatura.

Rango de temperatura	Señal emitida
Hasta 25 °C	Foco de color verde, temperatura ambiente.
25.1 a 35 °C	Foco de color amarillo, alerta y precaución.
35.1 a 45 °C	Enciende un foco de color rojo, alerta de incendio.

Hipótesis

ACI 4.0 permite detectar los cambios en la temperatura del bosque y mandar señales para la atención oportuna de los incendios.

Asesor: Maestro Guillermo Pech Torres

Conclusiones y trabajos futuros

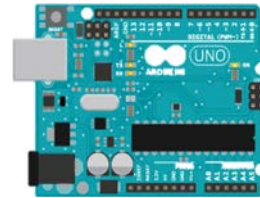
Nuestro dispositivo permite detectar los cambios de temperatura de manera eficiente.

Se espera próximamente adaptar un módulo GPS para enviar mensajes a las autoridades durante la alerta roja y mejorar las fuentes de poder con una celda solar o motor eólico.

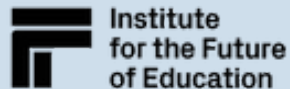
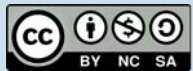


Permite la detección de los cambios de temperatura y el envío de mensajes de alerta a las autoridades para la prevención de incendios en zonas naturales protegidas de la ZMG.

Prototipo de una mochila con un botón de emergencia que activa una alerta sonora y el envío de mensajes con la ubicación GPS a familiares en situaciones de riesgo.



Repensando las ciencias a través de la educación Maker <http://bit.ly/pechsbr19>





Enlaces Químicos

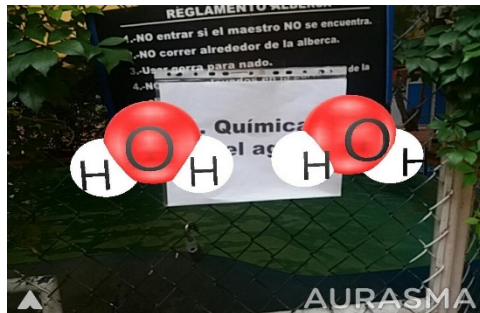
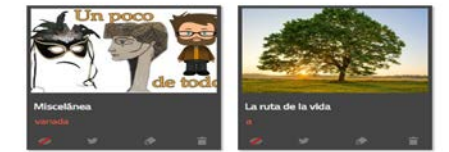
Exploración

Construcción

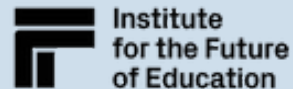


Mis Rutas

Todo Beber Comer Comprar Disfrutar Dormir Educar



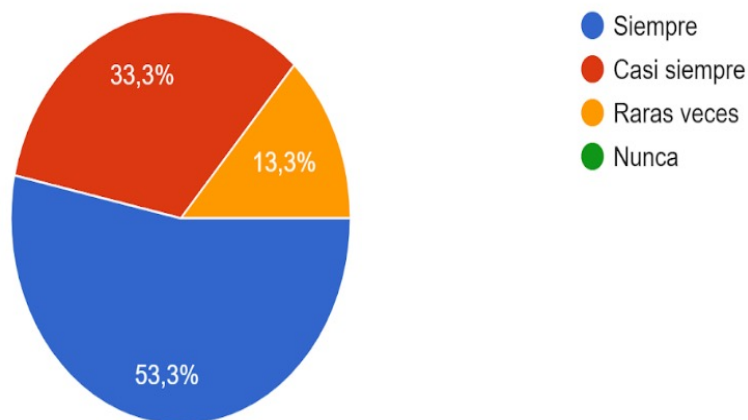
Pech, G., Sanabria-Z, J., & Romero, M. (2019). Applying Gradual Immersion Method to Chemistry: Identification of Chemical Bonds. <https://bit.ly/pechsbro19>



Colaboración

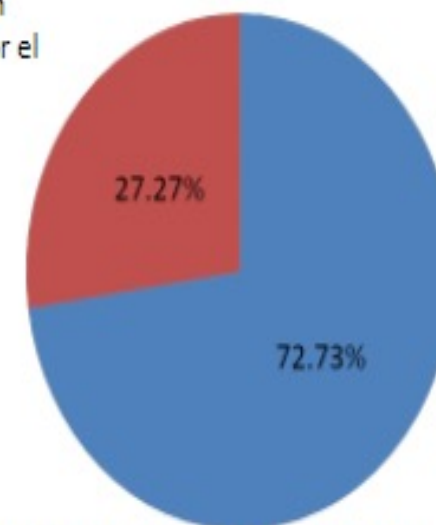
En equipo, evaluamos la propuesta de solución y tratamos de mejorarla.

15 respuestas



e) Cambios en la forma de ver las ciencias

Ya tenían gusto por el área.



Considerarla ahora más interesante

Por la forma de enseñar química a través de la tecnología

■ Si

■ No

Antes veía a la química algo aburrido pero creo que es bastante genial después de conocerla.

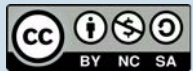
Figura. Cambios en la forma de ver las ciencias



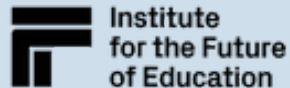
oe-STEAM Lab

Community STEAM - OER - LATAM

Gracias!!



SIEMENS | Stiftung

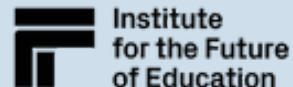
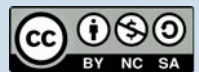


INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia



This webinar was developed in the framework of the project "Community STEAM-OER-Latam" funded by Siemens Stiftung.

Este seminario se desarrolló en el marco del proyecto "Community STEAM-OER-Latam" financiado por Siemens Stiftung.



The content of this work is covered by a Creative Commons Mexico 2.5 "Attribution-Non-Commercial-Reciprocal Licensing" (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx>) which allows you to copy, distribute and publicly communicate the work, as well as to make derivative works under the condition of acknowledging the intellectual authorship of the work in the terms specified by the author.

This work may not be used for commercial purposes, and if you alter, transform or create a work from this work, you must distribute the resulting work under a licence equal to this one. For any use other than the above, written permission must be sought from the author.

El contenido de este trabajo está amparado por una “Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco” de Creative Commons México 2.5 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx>) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de reconocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.

