

**Open Ed**

Educación Abierta e Inclusiva  
Open and Inclusive Education

# Educación abierta e inclusiva: Redes de formación e investigación WUN y UNESCO

**María Soledad Ramírez Montoya**  
**Institute for the Future of Education**  
**Tecnológico de Monterrey**

Monterrey, Nuevo León, México; 29 de septiembre 2021

*Presentación disponible en: [tiny.cc/OpenEdMarisols](https://tiny.cc/OpenEdMarisols)*



En épocas de crisis, las oportunidades surgen de una extraña manera...las situaciones problemáticas traen consigo momentos para reflexionar, repensar y reacomodar los significados...y en este mar de incertidumbre y complejidad, los encuentros se dan...y hoy estamos aquí...bienvenidos a OpenEd :o)



**WUN**  
WORLDWIDE  
UNIVERSITIES  
NETWORK





# Agenda

Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd

Educación  
abierta e  
inclusiva

Recomendaciones  
UNESCO  
con  
oportunidades

Redes de  
investigación  
y formación

Invitaciones  
abiertas

# Agenda

**Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd**

**Educación  
abierta e  
inclusiva**

**Recomendaciones  
UNESCO  
con  
oportunidades**

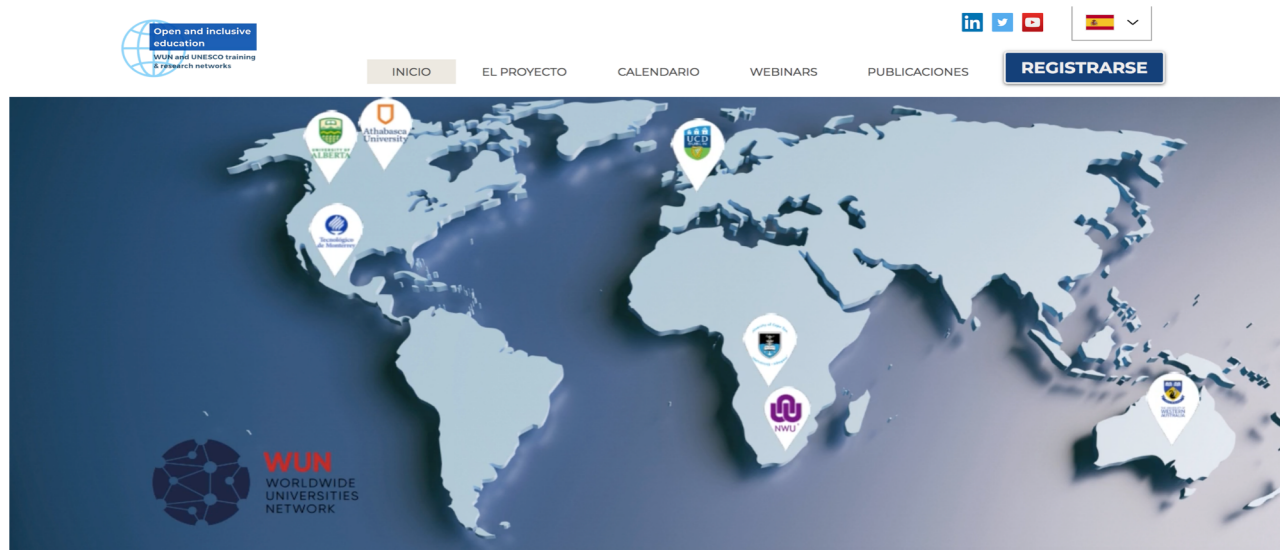
**Redes de  
investigación  
y formación**

**Invitaciones  
abiertas**



# Proyecto Educación abierta e inclusiva (OpenEd): WUN y UNESCO redes de formación e investigación

**Objetivo de OpenEd:** co-construir con la comunidad mundial interesada en las prácticas de innovación educativa en el marco del movimiento de la educación abierta, que incorpora la producción, el uso, la difusión y la divulgación de recursos abiertos, la democratización del conocimiento, así como la colaboración intersectorial e interdisciplinaria del conocimiento.



**Página web de OpenEd:**  
<https://www.wununesco.world/>

El proyecto OpenEd reúne a miembros de la red WUN y a los coordinadores de la UNESCO/ICDE, unidos por la iniciativa de ampliar el potencial de la educación abierta. Ampliar las redes de colaboración con los actores de la educación formal, no formal e informal, en una interacción global para el desarrollo de las regiones.



[About](#) [Members](#) [Research](#) [Events](#) [WUN Hub](#)

## Open and inclusive education: WUN and UNESCO training & research networks

The poster for the OpenEd webinar series features a light blue background with a white geometric shape on the left. At the top left, it says 'Open and inclusive education' with a globe icon. The main title 'OpenEd' is in large, bold, black letters. Below it, it says '10 WEBINARS FROM SEPTEMBER TO DECEMBER 2021'. There is a Creative Commons license icon in the top right. The poster lists seven speakers with their names and affiliations: María Soledad Ramírez Montoya (Tecnológico de Monterrey), José Vladimir Burgos Aguilar (Tecnológico de Monterrey), Joanne Catherine Weber (University of Alberta), Lizbeth Goodman (University College Dublin), Jako Olivier (North-West University), Glenda Cox (University of Cape Town), and Mark Pegrum (University of Western Australia). A QR code is in the bottom left, and logos for WUN and UNESCO are in the bottom right.

### ACADEMIC LEADS

María Soledad Ramírez Montoya  
Tecnológico de Monterrey  
[Contact](#)

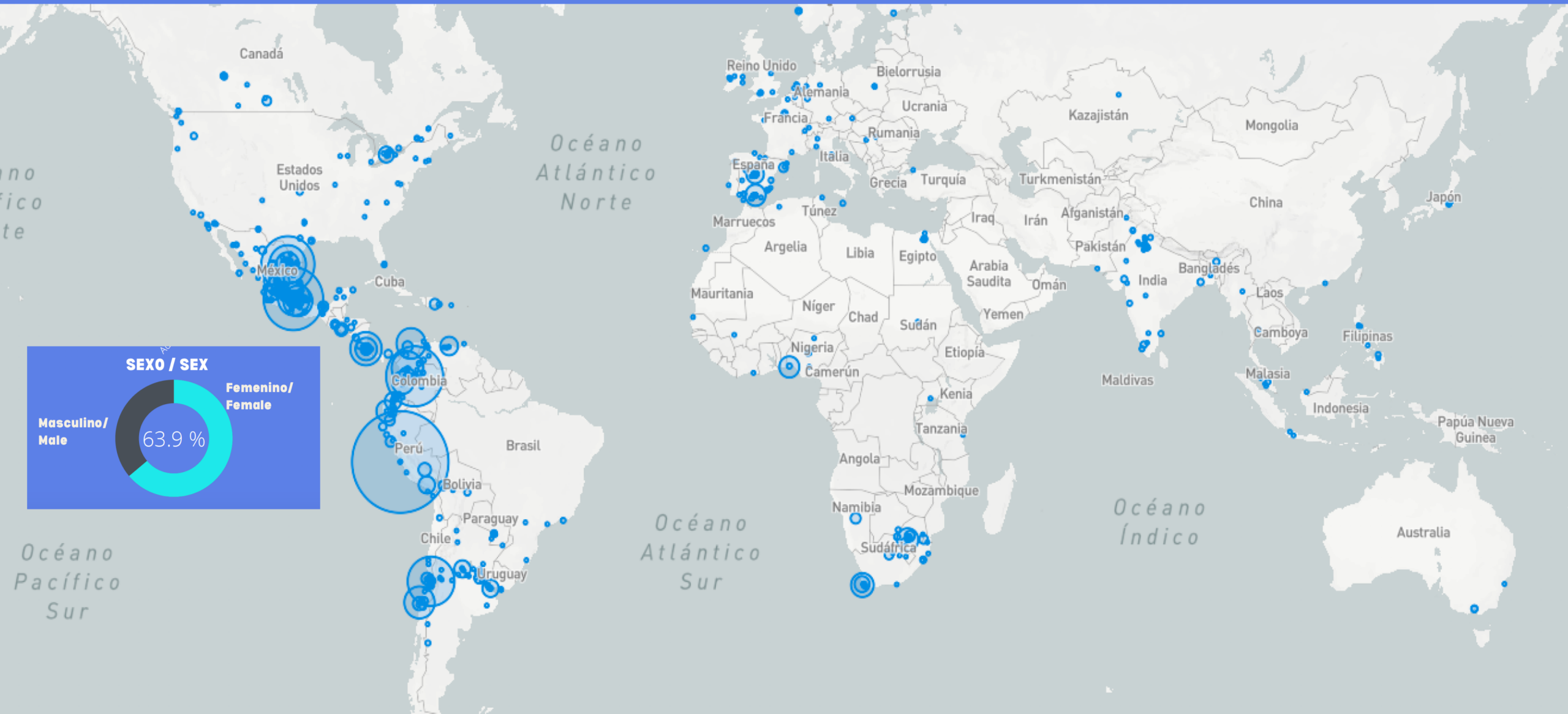
### PARTICIPATING UNIVERSITIES

- Tecnológico de Monterrey
- University College Dublin
- University of Alberta
- University of Cape Town

*Página web en WUN:*

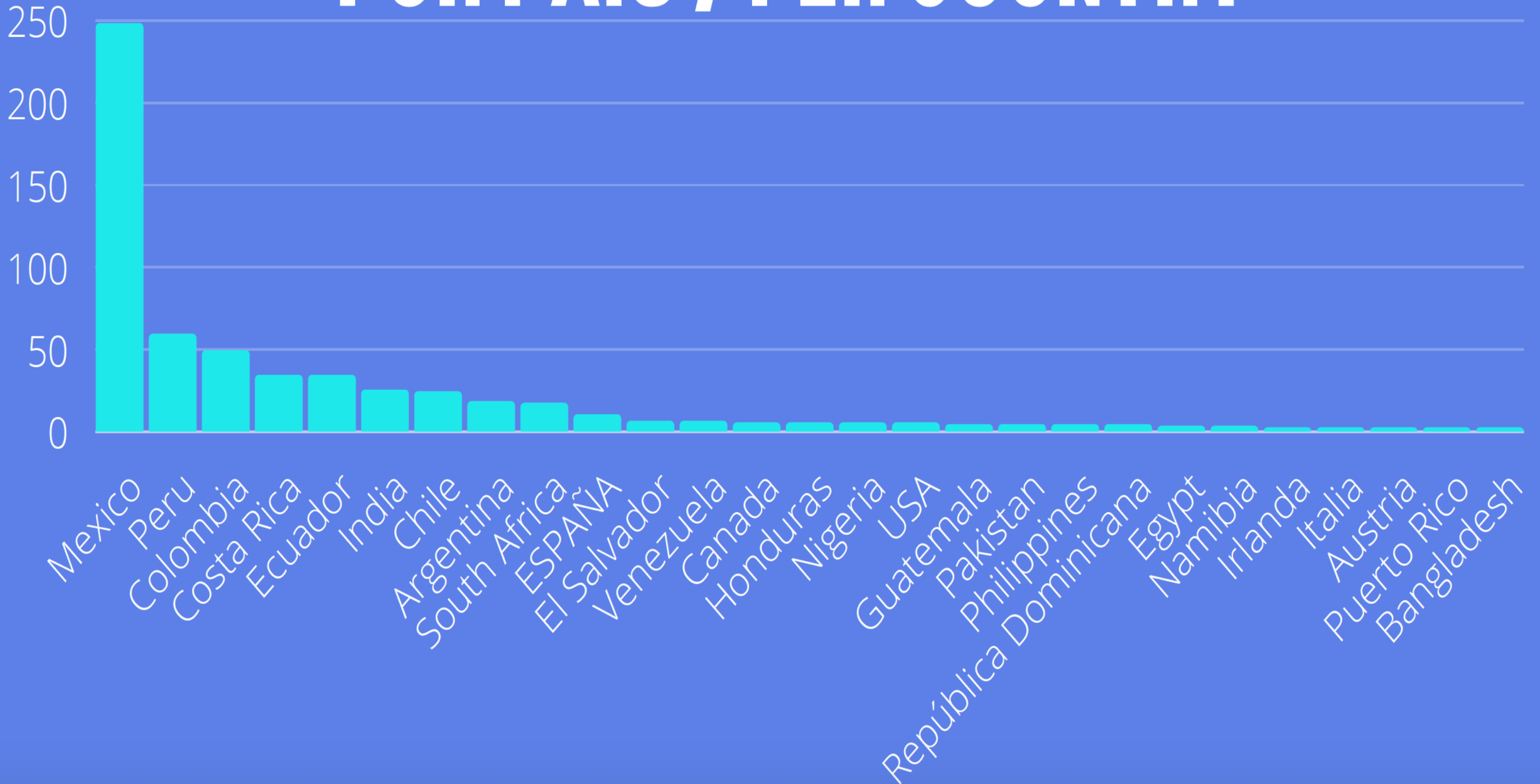
<https://wun.ac.uk/wun/research/view/open-and-inclusive-education-wun-and-unesco-training-research-networks/>

# Participation report

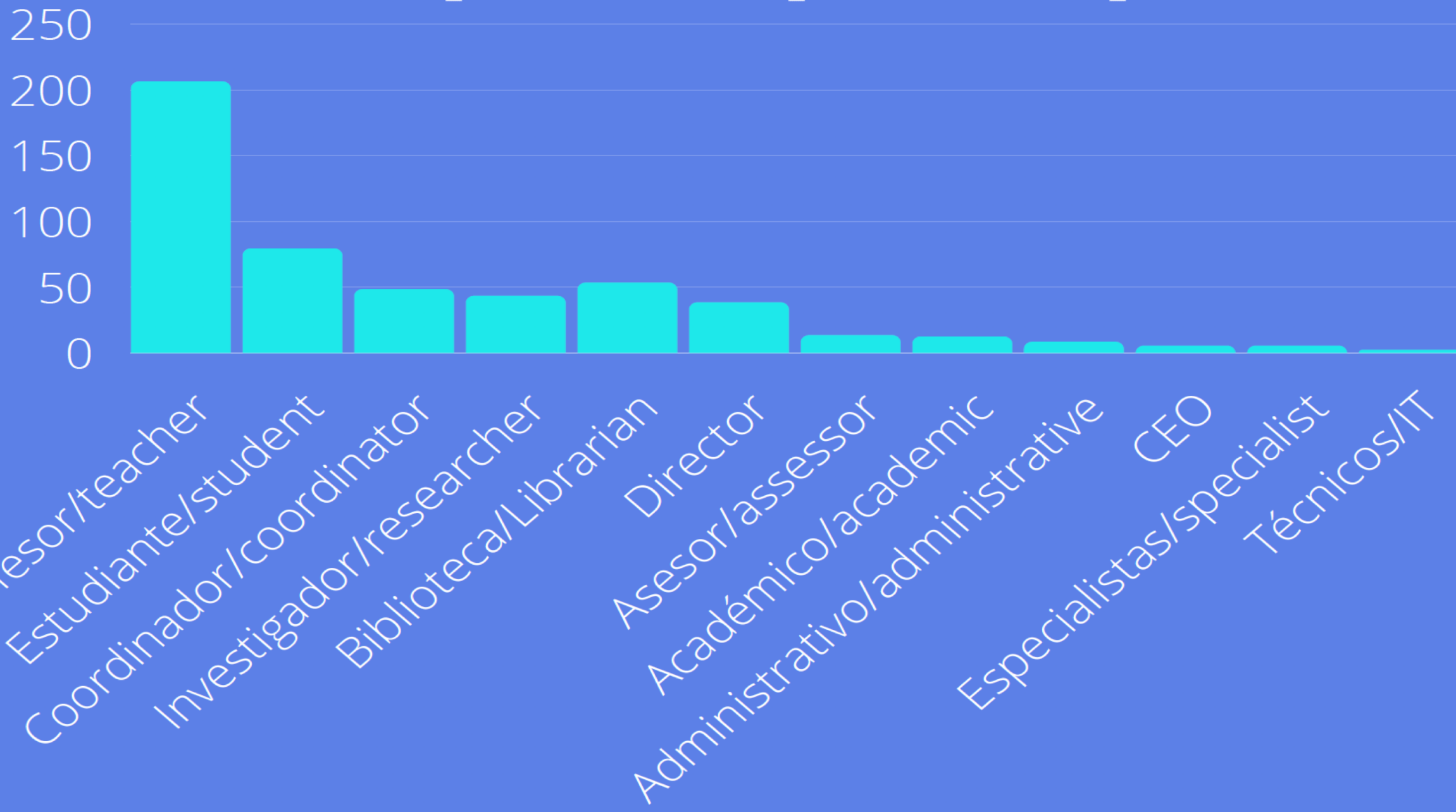




# POR PAÍS / PER COUNTRY

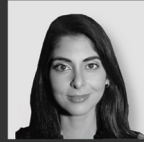


# Por ocupación/ per occupation



# Equipo OpenEd WUN&UNESCO

## EQUIPO DE TRABAJO DEL PROYECTO



Bárbara Castillo Abdul

*Comunicación  
Estratégica*

Universidad Rey Juan Carlos



Abel García González

*Investigador*

Tecnológico de Monterrey



Isolda Castillo Martínez

*Investigadora*

Tecnológico de Monterrey



Sara Rodríguez Palacios

*Divulgación Científica*

Tecnológico de Monterrey



Joel Torres

*Director*

eScire



Nydia López

*Comunicación  
Estratégica*

eScire



Montserrat García  
Guerrero

*Divulgación Científica*

Universidad Autónoma de  
Zacatecas



Gloria C. Tenorio  
Sepúlveda

*Investigadora*

Tecnológico de Estudios  
Superiores de Chalco



Dagoberto Salas

*Divulgación Científica*

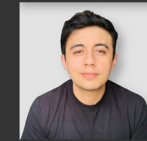
Universidad Autónoma de  
Nuevo León



Denisse Parra

*Comunicación  
Estratégica*

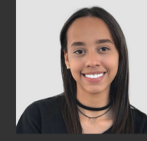
eScire



Sergio Ortiz

*Soporte técnico*

Tecnológico de Monterrey



Fernanda Lara

*Comunicación  
Estratégica*

eScire



## OpenEd



10 WEBINARS DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2021



MARÍA SOLEDAD  
RAMÍREZ MONTOYA  
TECNOLÓGICO DE MONTERREY



JOSÉ VLADIMIR  
BURGOS AGUILAR  
TECNOLÓGICO DE MONTERREY



JOANNE CATHERINE  
WEBER  
UNIVERSITY OF ALBERTA



LIZBETH GOODMAN  
UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN



JAKO OLIVIER  
NORTH-WEST UNIVERSITY



GLEND  
COX  
UNIVERSITY OF CAPE TOWN



MARK PEGRUM  
UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA



CONSTANCE  
BLOMGREN  
ATHABASCA UNIVERSITY

MÁS INFORMACIÓN



WUN  
WORLDWIDE  
UNIVERSITIES  
NETWORK



unesco  
University Chair

# Agenda

Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd

**Educación  
abierta e  
inclusiva**

Recomendaciones  
UNESCO  
con  
oportunidades

Redes de  
investigación  
y formación

Invitaciones  
abiertas



# *Hablemos de educación abierta*

La educación abierta consiste en diseñar, implementar y evaluar oportunidades de aprendizaje con una apertura visionaria, operativa y legal para mejorar la calidad del proceso formativo.

*Referencia:*

Stracke, C. M. (2019). **Quality frameworks and learning design for open education.** *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2).





# Educación abierta e innovación educativa (2015-2020)

Top 50 keyphrases by relevance, based on 110 publications | [Learn about keyphrase calculations](#)



## Referencia:

Ramírez-Montoya, M. S. (2020). **Challenges for Open Education with Educational Innovation: a Systematic Literature Review.** *Sustainability*, 12, 7053; doi:10.3390/su12177053. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636785>

# ¿Qué son los recursos educativos abiertos (REA)?

Materiales de aprendizaje, enseñanza e investigación, en cualquier formato y medio, que residen en el dominio público o están protegidos por derechos de autor que han sido publicados bajo una licencia abierta, que permite el acceso, la reutilización, la adaptación y la redistribución sin costo alguno por parte de terceros (UNESCO, 2019).

*Referencia:*

UNESCO (2019). **Recomendación sobre los recursos educativos de libre acceso.** Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/nueva-recomendacion-unesco-promovera-acceso-recursos-educativos-todos>



# Movimiento Educativo Abierto

Producción

Selección

Diseminación

Movilización



*Referencia:*  
Ramírez-Montoya,  
M.S. (2014).  
***Movimiento  
educativo abierto***  
[vídeo]. Disponible  
en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=iu-D3PusuSU>

Figura 1. Movilización de recursos educativos abiertos (Burgos y Ramírez, 2011a; 2011b; 2013)

Imágenes: Nuvola Icons; commons.wikimedia.org



## *Pregunta de reflexión*

¿Qué prácticas de educación abierta cree que pudiera aportar en el marco de la red WUN-UNESCO?



# *Hablemos de educación inclusiva*

La UNESCO define la educación inclusiva como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación.

Referencia:





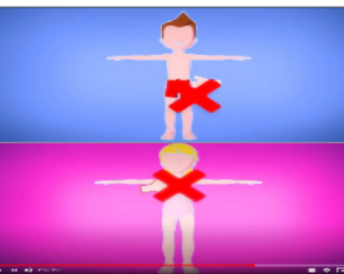
UNESCO (s/f). **Inclusión en la Educación**. <https://es.unesco.org/themes/inclusion-educacion>





# Caso práctico de educación abierta e inclusiva

**TABLE 2** | Videos of the INCLUEDUSEX project.

| Video topic                                                                         | Message                                                                                 | Images                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexual protection                                                                   | Safe sex is important. Teach your child about sexual protection, before it is too late  |    |
| Hygiene (girls)<br>Hygiene (boys)                                                   | Taking care of your body is very important                                              |    |
| Preparing for the doctor's visit (girls)<br>Preparing for the doctor's visit (boys) | Going to the gynecologist is very important<br>Going to the urologist is very important |    |
| Public masturbation                                                                 | Knowing the right place to masturbate is very important                                 |   |
| Contact rules for girls<br>Contact rules for boys                                   | No one can touch your genital area, and no one can make you touch                       |  |

## Referencia:

Ramirez-Montoya, M. S., Anton-Ares, P., & Monzon-Gonzalez, J. (2021). **Technological Ecosystems That Support People With Disabilities: Multiple Case Studies.** *Frontiers in Psychology*, 12, Article 633175. doi: 10.3389/fpsyg.2021.633175 Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/637091>

# Agenda

Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd

Educación  
abierta e  
inclusiva

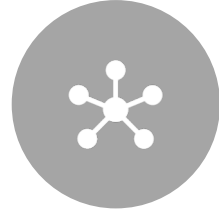
Recomendaciones  
**UNESCO**  
con  
oportunidades

Redes de  
investigación  
y formación

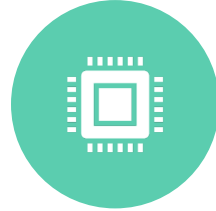
Invitaciones  
abiertas



Desarrollo de  
capacidades



Elaboración de  
políticas de apoyo



Acceso efectivo,  
inclusivo y equitativo



Modelos de  
sostenibilidad



Cooperación  
internacional



Evaluación y  
seguimiento

# Ámbitos de acción de las nuevas recomendaciones UNESCO 2019

Link: <http://bit.ly/Unesco2019>

## *Pregunta de reflexión*

Desde su punto de vista, ¿cuál considera que es el mayor reto al que se enfrenta la educación abierta según las recomendaciones de la UNESCO?





## (i) Desarrollo de capacidades de las partes interesadas en materia de creación, acceso, reutilización, adaptación y redistribución

- sensibilizar sobre cómo los REA pueden ampliar el acceso
- proporcionar capacitación sistemática y continua de REA
- concienciar en derechos de autor para educación e investigación
- aprovechar las herramientas/plataformas abiertas y las normas
- poner a disposición recursos de fácil acceso de los REA
- promover las competencias de alfabetización digital





## (ii) Elaboración de políticas de apoyo

- elaborar y aplicar políticas que propicien las licencias abiertas de los REA
- alentar y apoyar a las instituciones para que elaboren marcos normativos
- elaborar mecanismos para crear comunidades de prácticas, redes de expertos y reconocimiento
- abordar la inclusión de los REA en la transformación de la educación y equidad
- alentar y apoyar la investigación en materia de REA mediante programas de investigación
- elaborar y ejecutar políticas que apliquen normas de protección de identidad y datos



## (iii) Promoción del acceso efectivo, inclusivo y equitativo

- garantizar el acceso para las necesidades de los educandos y programas
- apoyar la producción con perspectiva de género, cultural, lingüístico y lenguas
- velar por que los principios de igualdad de género, no discriminación e inclusión
- garantizar la inversión en infraestructura de TIC y en banda ancha
- incentivar la elaboración y la investigación en materia de educación abierta
- elaborar normas, referencias y criterios para el aseguramiento de la calidad de los REA



## (iv) Fomento de la creación de modelos de sostenibilidad

- revisar las disposiciones, políticas de adquisición y reglamentaciones para ampliar y simplificar
- catalizar modelos de sostenibilidad, tradicionales y no tradicionales (donativos, incentivos)
- promover otros modelos de valor añadido, con la generación colectiva de valor, alianzas e innovación
- promulgar marcos regulatorios que apoyen el desarrollo de REA y servicios
- promover la traducción lingüística fiel de las licencias abiertas, para velar por su aplicación adecuada
- proporcionar mecanismos para la aplicación, ejecución y mejora de los REA
- optimizar los fondos y presupuestos para educación e investigación mediante la colaboración



## (v) Promoción y fortalecimiento de la cooperación internacional

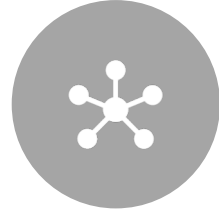
- promover y estimular la colaboración y alianzas transfronterizas en torno a proyectos establecer mecanismos de financiación regionales e internacionales para los REA
- apoyar la creación y el mantenimiento de redes de pares efectivas que compartan REA
- incorporar cláusulas relativas a los REA en acuerdos internacionales de educación
- elaborar un marco para los derechos de autor con fines educativos y de investigación
- apoyar la contribución de comunicación intercultural, gestión de grupos



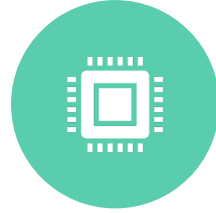




Desarrollo de  
capacidades



Elaboración de  
políticas de apoyo



Acceso efectivo,  
inclusivo y equitativo



Modelos de  
sostenibilidad



Cooperación  
internacional



Evaluación y  
seguimiento

# Ámbitos de acción de las recomendaciones UNESCO 2019

Link: <http://bit.ly/Unesco2019>

## *Pregunta de reflexión*

¿Por qué ha elegido este reto? Explique brevemente su respuesta



# Agenda

Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd

Educación  
abierta e  
inclusiva

Recomendaciones  
UNESCO  
con  
oportunidades

Redes de  
investigación  
y formación

Invitaciones  
abiertas

# Red LaTEMx

<https://redlate.net/>



[INICIO](#) [ACERCA DE...](#) [MEMBRESÍA](#) [PROYECTOS](#) [AVISOS](#) [PUBLICACIONES](#) [REPOSITORIO](#) [CONTACTO](#)

Red LaTE México recomienda la continuidad educativa en la contingencia por coronavirus y se suma a la campaña

**#SIGAMOSAPRENDIENDO**

MÁS

- Webinars sobre la continuidad
- Capacitación para un aprendizaje sin distancia
- Recursos y servicios digitales de apoyo al aprendizaje
- Plataformas disponibles y proveedores de soluciones
- Organizamos cercanos en colaboración

El trabajo en red requiere *coordinación operativa*, con aporte de saberes para los proyectos y líneas de trabajo.



# Red Openenergy

<http://energialab.tec.mx/redopenenergy/>

La *coherencia entre los valores compartidos* en una red ayuda a sostener la vocación de trabajar en un proyecto en común.



[Quiénes Somos](#)

[Actividades](#)

[Publicaciones](#)

[Multimedia](#)

[Contacto](#)



LABORATORIO BINACIONAL  
PARA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE  
LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y  
LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA

Buscar



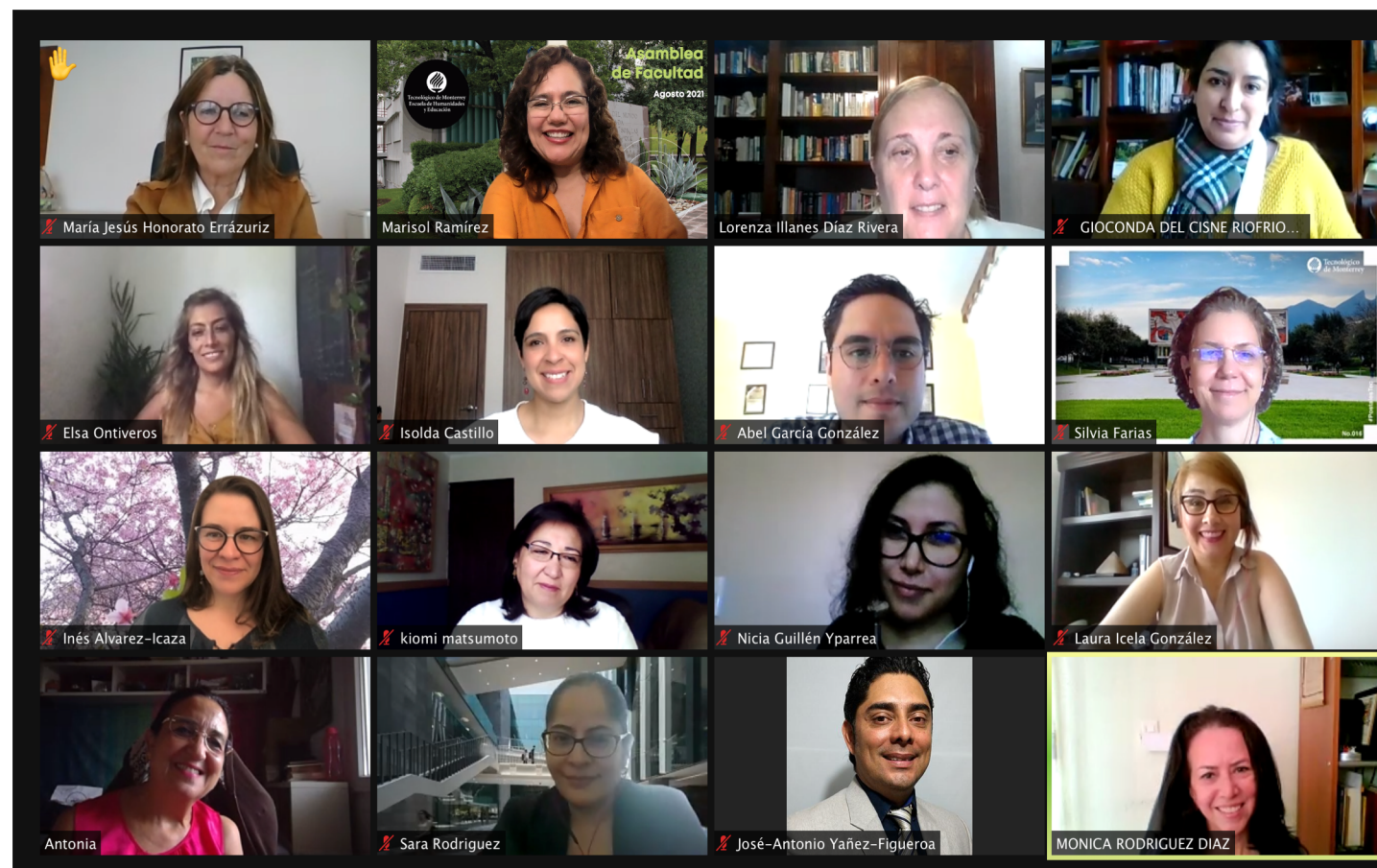
[Iniciar sesión](#)



**Nuevos Cursos disponibles en el Proyecto Binacional de Energialab**

# Red de investigadores en acción

La metodología del trabajo en Red es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos, intercambiar experiencias, facilitando acciones e iniciativas de los miembros para un *efecto multiplicador*.



# OELATAM Educación abierta en Latinoamérica

<https://www.oelatam.org>

*Puntos clave en las redes académicas:*

- Compromiso
- Objetivos claros
- Trabajo colaborativo
- Coordinación eficaz
- Comunicación

¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos? + ¿Qué sucede? + ¿Cómo participar? Q

**OELATAM**  
Educación Abierta en Latinoamérica

**Historias Extraordinarias**  
Historias de colaboración, apoyo y solidaridad ante la crisis mundial del Covid-19

**Formación docente**  
Recursos Educativos Abiertos para la capacitación docente en temas de



# Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina

<https://oerunesco.tec.mx>

*Estratégico en las redes académicas:*

- Interacción continua
- Mirada constante
- Continuidad
- Producción
- Difusión
- Investigación



Unesco



International Council



Nodos



Open Education



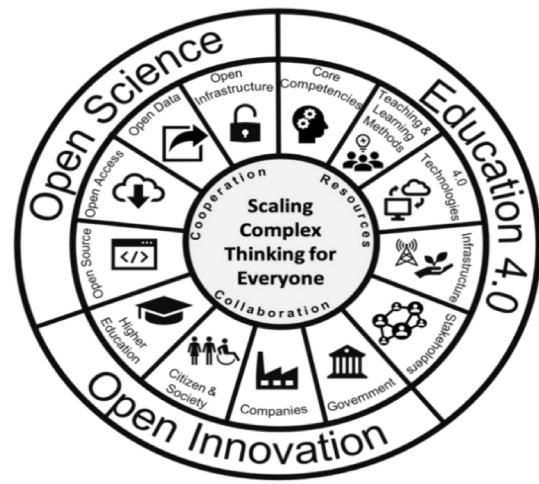


# R4C-IRG Grupo de Investigación Interdisciplinar Razonamiento para la Complejidad

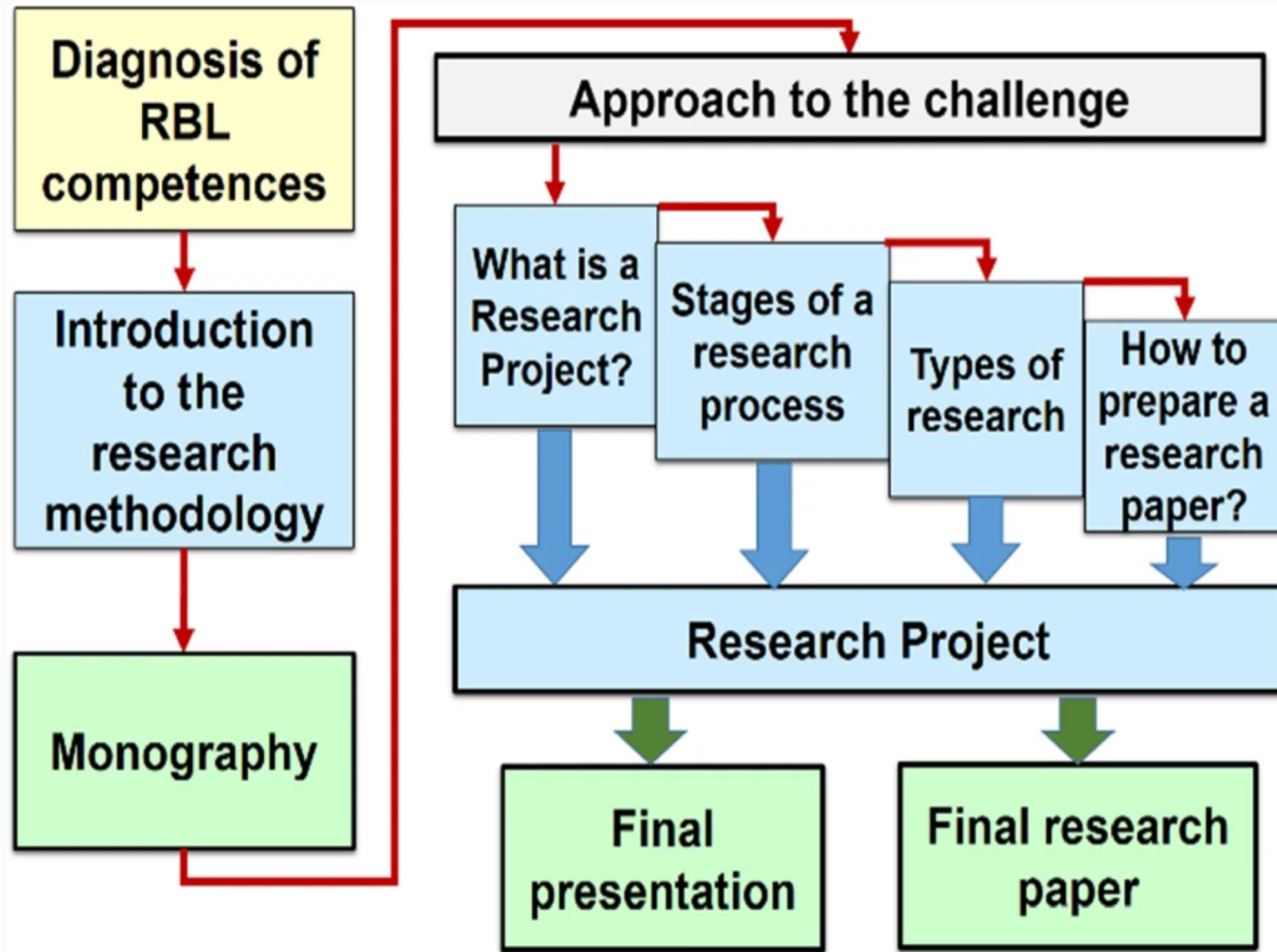
<https://tec.mx/es/r4c-irg>

**Visión:** aportar al futuro de la educación con la creación de soluciones para los problemas y retos de la sociedad, contribuyendo con los objetivos de la agenda 2030 de la UNESCO para el desarrollo sostenible, a través de la construcción interdisciplinar con redes académicas, unidas por la colaboración en proyectos de investigación y desarrollo.

Referencia:  
Ramírez-Montoya, M. S., Álvarez-Icaza, I., Sanabria-Zepeda, J.C., López-Caudana, E.O. Alonso, P. E. & Miranda, J. (2021). Scaling Complex Thinking for Everyone through Open Science: A Conceptual and Methodological Framework. In *Proceedings of the 9th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2021)*. University of Barcelona.  
Spain. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/638023>



**Figure 1:** The three proposed key constructs for scaling complex thinking for everyone: Open Science, Open Innovation, and 4.0 Education.



*Referencia:*  
 Noguez J. Neri L. (2019)  
**Research-Based Learning:  
 A case study for  
 engineering students.**  
*International Journal on  
 Interactive Design and  
 Manufacturing.* Springer.  
<https://doi.org/10.1007/s12008-019-00570-x>

# ¿Qué es un reto adecuado?

*Referencia:*

Molina, A.

(2021). Challenge based Research. Canal de YouTube de Divulgación de la Ciencia del Tec de Monterrey: <https://youtu.be/L48ywSde2gc>.

**Una clara manifestación en la sociedad que se explique y comprenda realmente**

Las diversas partes interesadas tienen una comprensión común del reto y se comprometen con él



**Un nivel adecuado de ambición**

Un reto que trascienda una única pregunta de investigación pero que no sea un sueño abstracto

**El conocimiento científico es clave para resolver el reto**

Se producen nuevos conocimientos y/o se transfieren a los socios sociales



# Challenge Based Research and Innovation for Social Development

Biotech to improve food production



Telemedicine

Clean & Affordable Energy



Telemedicine to reduce maternal and neonatal mortality in Indigenous communities

Sustainable Farming

On-Line Learning Technologies

Omics Technology

Self-Learning Technologies

Mobile Learning to improve Math & Reading Skills



Enabling Technologies for work

Smart Manufacturing & Services

Intelligent Transportation System



Intelligent Housing



Potable Rain Water and Sustainable Housing



Reference:

Molina, A. (2021). Challenge based Research. Canal de YouTube de Divulgación de la Ciencia del Tec de Monterrey: <https://youtu.be/L48ywSde2gc>.



# Agenda

Bienvenida  
y contexto  
de OpenEd

Educación  
abierta e  
inclusiva

Recomendaciones  
UNESCO  
con  
oportunidades

Redes de  
investigación  
y formación

Invitaciones  
abiertas

# Te invitamos a dejar huella de la educación abierta a través de la publicación :o)

**RIED (WoS).** Revista gratuita que acepta en español, inglés y portugués. Límite: 30 Noviembre 2021  
Special Issue “Transformación digital y educación 4.0 según recomendaciones UNESCO: oportunidades para ambientes blended y distancia”. Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/call-for-papers-monografico-ried.html> “Digital Transformation and Education 4.0 Following UNESCO Recommendations: Opportunities for Blended and Distance Environments”.

Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/digital-transformation-and-education-40.html>



Te invitamos a compartir tus innovaciones en el  
Congreso Internacional de Innovación Educativa

<http://ciie.itesm.mx/>  
Monterrey. México.



CONGRESO ▾

REGISTRO ▾

CONVOCATORIA ▾

MEMORIAS Y CONSTANCIAS ▾

PRENSA ▾

CONTACTO

ES

EN

**#CIIE Tec PARTICIPA**

**13 al 16 de diciembre 2021**

**¡TE ESPERAMOS!**





Buscamos talento para formar  
redes de investigadores y  
empreendedores educativos

Becas de 100% para el doctorado

Información con: Katherina  
Gallardo: [katherina.gallardo@tec.mx](mailto:katherina.gallardo@tec.mx)

¿Te interesa emprender  
en el campo educativo?

empresamientoeducativo.mto@ifesm.mx

empendiMTO

@empendiMTO

empendimto

empendimto

Tecnológico de Monterrey  
Escuela de Humanidades  
y Educación

MTO  
maestría #empendiMTO educativo

Esta maestría es para ti

Información con Leonardo  
Glasserman: [glasserman@tec.mx](mailto:glasserman@tec.mx)

Tecnológico  
de Monterrey

convoca a estudiar el

**DOCTORADO EN  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA**

Acreditado por el PNPC del CONACYT

<http://sitios.itesm.mx/eehcs/dee.html>





## Requisitos para la obtención de certificado de participación



### OPEN ED

Requisitos para la obtención del certificado de participación

#### 3 preguntas por Webinar

Durante cada Webinar se estarán compartiendo 3 preguntas que deberán ser respondidas.



#### Encuesta inicial y final

Se deberán responder ambos formularios, la encuesta inicial se enviará en el primer Webinar y la encuesta final se compartirá en el último.

#### Mínimo asistir a 8 Webinars

Deberá registrar su participación como mínimo en 8 Webinars



## Preguntas de este webinar

**Pregunta 1:** ¿Qué prácticas de educación abierta cree que pudiera aportar en el marco de la red WUN-UNESCO?

**Pregunta 2:** Desde su punto de vista, ¿cuál considera que es el mayor reto al que se enfrenta la educación abierta según las recomendaciones de la UNESCO?

**Pregunta 3:** ¿Por qué ha elegido este reto? Explique brevemente su respuesta

## *Y como decíamos ayer...*

En épocas de crisis, las oportunidades surgen de una extraña manera...las situaciones problemáticas traen consigo momentos para reflexionar, repensar y reacomodar los significados...y en este mar de incertidumbre y complejidad, los encuentros se dan...y hoy estamos aquí, con nuevos retos e invitaciones para construir redes en pos de la educación abierta e inclusiva ....disfruten OpenEd :o)





This webinar was developed in the framework of the project "Open and inclusive education: WUN and UNESCO training & research networks" funded by the WUN network.

Este webinar se desarrolló en el marco del proyecto "Educación abierta e inclusiva: WUN and UNESCO training & research networks" financiado por la red WUN.





**WUN**  
WORLDWIDE  
UNIVERSITIES  
NETWORK



The content of this work is covered by a Creative Commons Mexico 2.5 "Attribution-Non-Commercial-Reciprocal Licensing" (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>) which allows you to copy, distribute and publicly communicate the work, as well as to make derivative works under the condition of acknowledging the intellectual authorship of the work in the terms specified by the author.

This work may not be used for commercial purposes, and if you alter, transform or create a work from this work, you must distribute the resulting work under a licence equal to this one. For any use other than the above, written permission must be sought from the author.

El contenido de este trabajo está amparado por una “Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco” de Creative Commons México 2.5 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de reconocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.

