



unesco
University Chair

Políticas para la educación abierta: casos y oportunidades



Dra. María Soledad Ramírez Montoya
Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para
América Latina

Monterrey, Nuevo León, México,
septiembre 2021

Presentación:
tiny.cc/PoliticMarisol



Objetivo

Análisis de políticas de apoyo para la educación abierta, tanto institucionales, como nacionales e internacionales, con casos prácticos que cuenten con marcos regulatorios para las licencias abiertas de materiales educativos y de investigación financiados con fondos públicos.

El fin es ubicar las oportunidades para movilizar estrategias que permitan formular políticas para el uso y la adaptación de recursos, en pro de una educación inclusiva, de alta calidad y del aprendizaje a lo largo de la vida para todos.



¿Qué dice la recomendación UNESCO sobre la elaboración de políticas de apoyo?

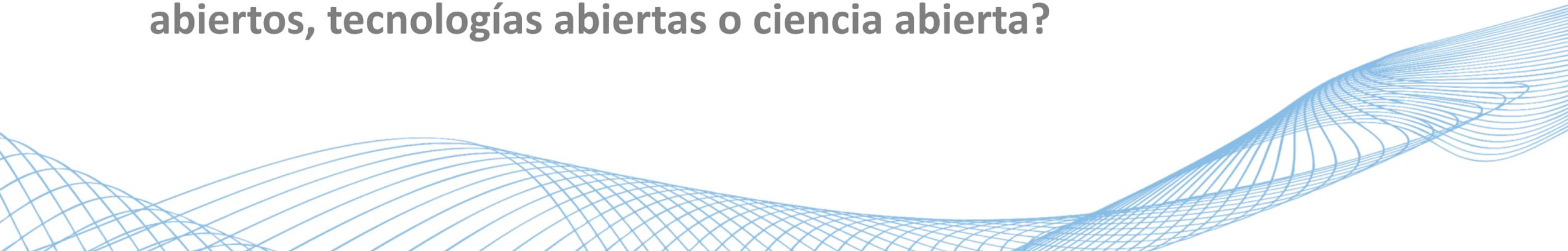
http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=49556&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Los Estados Miembros deberían crear o alentar entornos normativos, incluso en el plano institucional y nacional, que propicien prácticas eficientes de recursos educativos abiertos (REA). Se alienta a:

- a) elaborar y aplicar políticas o marcos regulatorios que propicien las licencias abiertas o la dedicación al dominio público.
- b) alentar y apoyar a las instituciones para que elaboren o actualicen marcos jurídicos o normativos para estimular la creación, el acceso, la reutilización, la reconversión, la adaptación y la redistribución de REA de calidad por parte de educadores y educandos.
- c) elaborar mecanismos para crear comunidades de prácticas, promover el desarrollo profesional de los docentes mediante la utilización de REA, crear redes de expertos en REA y reconocer debidamente la creación de REA como un mérito profesional o académico;
- d) elaborar mecanismos de apoyo e incentivos a todas las partes interesadas para que publiquen archivos fuente y REA accesibles utilizando formatos estándar de archivos abiertos en repositorios públicos;
- e) integrar las políticas relativas a los REA en los marcos y las estrategias normativas nacionales y alinearlas con otras políticas y principios rectores abiertos, como los de acceso abierto, datos abiertos, programas informáticos de código abierto y ciencia abierta;
- f) abordar la inclusión de los REA en la transformación de la educación, adaptando, enriqueciendo o reformando los planes de estudios y todas las formas de aprendizaje
- g) alentar y apoyar la investigación en materia de REA mediante programas de investigación pertinentes sobre el desarrollo, el intercambio y la evaluación de REA, en particular sobre el apoyo de las tecnologías digitales (como la inteligencia artificial);
- h) elaborar y ejecutar políticas que apliquen las normas más estrictas de protección de la intimidad y de los datos durante la producción y la utilización de REA, la infraestructura de REA y servicios conexos.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué mecanismos pueden promover la generación de políticas, seguimiento y plan de reconocimientos profesionales o académicos?
- ¿De qué forma se puede incentivar las prácticas de datos abiertos, tecnologías abiertas o ciencia abierta?



Política del U.S Departamento de Educación de acceso abierto

<https://tech.ed.gov/open/>



Open Education

We believe that educational opportunities should be available to all learners. Creating an open education ecosystem involves making learning materials, data, and educational opportunities available without restrictions imposed by copyright laws, access barriers, or exclusive proprietary systems that lack interoperability and limit the free exchange of information.

Openly Licensed Educational Resources

In the 2017 National Education Technology Plan, the Department defines openly licensed educational resources as teaching, learning, and research resources that reside in the public domain or have been released under a license that permits their free use, reuse, modification, and sharing with others. Digital openly licensed resources can include complete online courses, modular digital textbooks as well as more granular resources such as images, videos, and assessment items.

How Williamsfield Schools Decided to #GoOpen



Department of Education Final Regulation on Open Licensing Requirement for Competitive Grant Programs

On October 29, 2015 the Department announced proposed regulations that would require copyrightable intellectual property created with Department competitive grant funds to have an open license.

The Department has announced final regulations that require, with certain exceptions, that grantees receiving Department funds under a competitive grant program openly license copyrightable grant deliverables created with those funds. We believe that the rule will significantly enhance dissemination of valuable educational resources and provide stakeholders with greater access to use, reuse, and modify these deliverables. This will make it easier for education stakeholders, such as LEAs, SEAs, IHEs, teachers, students, and others to benefit from Department funded learning materials, even if they are not themselves recipients of Department funds. The final regulations became effective on May 22, 2017 and the Department will fully implement this rule for all applicable competitive grant programs beginning in FY 2018.

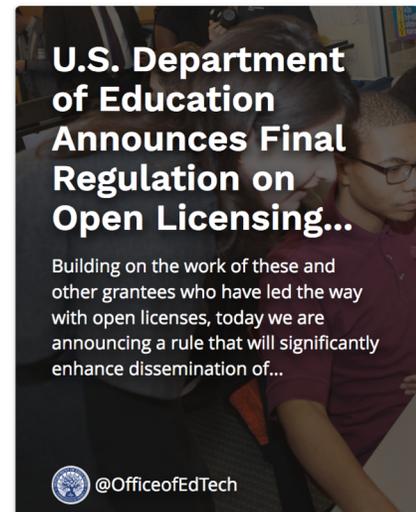
Read the [Final Regulation](#) and our [blog announcing its release](#).

Read the [Notice of Proposed Rulemaking \(NPRM\)](#) and public comments.

NPRM Frequently Asked Questions: [Open License NPRM FAQs](#), Updated November 18, 2015.

teachers as creative professionals by giving them the ability to adapt and customize learning materials to meet the needs of their students without breaking copyright laws.

- **Save Money** – Switching to educational materials that are openly licensed enables schools to repurpose funding spent on textbooks for other pressing needs, such as investing in the transition to digital learning. In some districts, replacing just one textbook has made tens of thousands of dollars available for other purposes.



Normativas internacionales y nacionales de acceso abierto

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5345503&fecha=20/05/2014&print=true

Artículo 65 (DOF: 20/05/2014 - CONACyT)

Por **Acceso Abierto** se entenderá el acceso a través de una plataforma digital y **sin requerimientos de suscripción, registro o pago**, a las investigaciones, materiales educativos, académicos, científicos, tecnológicos y de innovación, **financiados con recursos públicos o que hayan utilizado infraestructura pública en su realización**, sin perjuicio de las disposiciones en materia de patentes, protección de la propiedad intelectual o industrial, seguridad nacional y derechos de autor, entre otras, así como de aquella información que, por razón de su naturaleza o decisión del autor, sea confidencial o reservada.



Política de acceso abierto en el Tec de Monterrey

<https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636954>

The screenshot shows the RITEC repository website. At the top, there is a navigation bar with the Tec de Monterrey logo, language options (Español), and a login button (Acceder). Below the navigation bar is a search bar with the text 'Todo RITEC' and 'Búsquedas'. The main content area is titled 'Comunidades en RITEC' and features a list of categories with their respective counts and descriptions:

- Patrimonio Cultural** (1351): Colecciones patrimoniales documentales y de arte
- Producción Académica** (2129): Recursos didácticos para apoyar, complementar, acompañar o evaluar el proceso educativo
- Producción Administrativa** (359): Documentos de carácter institucional informativos, normativos o administrativos
- Producción Científica** (3000): Investigación científica producida o editada por los miembros del Tecnológico de Monterrey
- Publicaciones Periódicas** (1284): Revistas científicas y de divulgación editadas por el Tecnológico de Monterrey
- Tesis** (9805): Tesis y Trabajos de grado para obtener un grado académico del Tecnológico de Monterrey

On the left side, there is a sidebar with navigation options: 'Enviar Tesis', 'Carta de autorización', 'Guía Rápida', 'Listar', 'Todo RITEC', 'Mi cuenta', 'Acceder', 'Descubre', 'Autor', 'Materia', 'Tipo', 'Formato', 'Fecha', and 'Estadísticas'.



CORREO OFICIAL
Académico

No. 442

FECHA: 2 de marzo de 2018
DE: Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa
ASUNTO: Autorización de la política de acceso abierto
PARA: Vicerrectores, Vicepresidentes Regionales, Decanos, Directores de Departamento, Directores de Programa, Directores de Campus, Directores de Servicios Escolares, Directores de Biblioteca

Considerando que el Tecnológico de Monterrey está comprometido con la diseminación del conocimiento científico, tecnológico y de innovación, el Rector ha autorizado la política de acceso abierto propuesta por un comité integrado con la representatividad de las Escuelas, la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de Tecnología y la Vicerrectoría Académica. La política incluye las siguientes disposiciones:

1. El Tecnológico de Monterrey promueve el Acceso Abierto y la consulta libre y gratuita a través de Internet del contenido digital, producto de las actividades académicas, científicas, de investigación y culturales que desarrolla su comunidad académica, así como de los recursos de los que el Tecnológico de Monterrey es depositaria y cuenta con los derechos patrimoniales o con la autorización expresa de los autores, sin perjuicio de las disposiciones en materia de patentes, protección de la propiedad intelectual o industrial y derechos de autor, entre otras, así como de aquella información que, por razón de su naturaleza o decisión del autor, sea confidencial o reservada.
2. El contenido digital del Tecnológico de Monterrey comprende los recursos digitales educativos, académicos, científicos, tecnológicos, culturales y de información, que se encuentran almacenados en formato electrónico, que fueron producidos, publicados, resguardados o hechos accesibles con recursos del Tecnológico de Monterrey y/o públicos y que tienen como propósito la divulgación del conocimiento.
3. Los recursos digitales que resultan de la investigación de los profesores, se hacen disponibles al público en Acceso Abierto, después de ser revisados por un comité integrado por representantes de las Escuelas, la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de Tecnología y la Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa.

Repositorio en México de acceso abierto

<https://repositorionacionalcti.mx/>

GOBIERNO DE MÉXICO Trámites Gobierno 

REPOSITORIO NACIONAL / SECCIÓN INFORMATIVA Documentos Noticias Colabora Contacto   

El Repositorio Nacional en números



106

Repositorios
Institucionales

133,434

Recursos de Información

17,178,896

Consultas

Agregadores de Repositorios Institucionales

 Google Académico

scholar.google.com/intl/es/scholar/inclusion.html

 OCLC[®] OAster
Find the pearls

oaister.worldcat.org

 CORE

The world's largest collection of open access research papers

core.ac.uk

10,279 repositories

 BASE
Bielefeld Academic Search Engine

base-search.net

8,879 sources

Retos



Visión



Colaboración



Innovación



Investigación



Transferencia



Oportunidades

Redes

Mecanismos
motivacionales

Formación

Evaluación y
seguimiento

Inclusión y
diversidad

Investigación

Desarrollo
sostenible



Te invitamos :o)

  **Programa Open Ed: Educación Abierta e Inclusiva**
www.wununesco.world  

29 Septiembre, 2021 María Soledad Ramírez-Montoya Tecnológico de Monterrey Open Ed: comunicación abierta e inclusiva Conoce el programa de los 10 webinars de septiembre a diciembre 2021. Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm			3 Noviembre, 2021 Lizbeth Goodman University College Dublin Diseño inclusivo y la misión del modelo SMARTlab Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm
6 Octubre, 2021 José Vladimír Burgos-Aguilar Tecnológico de Monterrey El rol de las bibliotecas en la promoción de la educación abierta e inclusiva: acceso a la información Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm			10 Noviembre, 2021 Constance Blomgren Athabasca University El crecimiento de las redes de estudiantes REA Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm
13 Octubre, 2021 Joanne Catherine-Weber University of Alberta Creación de libros electrónicos: consideraciones actuales para estudiantes sordos y con dificultades auditivas (DHA) Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm			17 Noviembre, 2021 Mark Pegrum University of Western Australia El significado del aprendizaje móvil en un mundo móvil / inmóvil Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm
20 Octubre, 2021 Joanne Catherine-Weber University of Alberta Recursos de publicación de REA para estudiantes sordos Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm			24 Noviembre 2021 Glenda Cox University of Cape Town Educación abierta e inclusiva y justicia social: el papel de los libros de texto abiertos Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm
27 Octubre, 2021 Jako Oliver North-West University Estrategias para localizar recursos educativos abiertos Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm			13 Diciembre 2021 Lizbeth Goodman University College Dublin Taller en vivo sobre la integración de métodos de diseño inclusivo en la investigación de doctorado basada en la práctica y el modelo de doctorado Smartlab Alberta 10am, Monterrey 10am, Dublin 4pm, Cape Town 5pm, Perth 11pm

Más información



<https://www.wununesco.world/>

Oportunidades de redes en la educación abierta

OPEN AND INCLUSIVE EDUCATION: WUN AND UNESCO TRAINING & RESEARCH NETWORKS
2021 -2022

OBJETIVO
El aprendizaje en línea abierto y a distancia, incluyendo la innovación educativa y la reducción de las desigualdades mediante el uso y la difusión de los recursos educativos abiertos (REA) a los actores estratégicos de la comunidad académica y la sociedad en general

DIRIGIDO A
Docentes, estudiantes, investigadores y la sociedad interesada en la educación mejora de las comunidades.

ÁREA
Educación e investigación superior global

Las recomendaciones de la UNESCO emitidas en la declaración de la UNESCO de 2019 sobre recursos educativos abiertos:

- Desarrollo de capacidades
- Promoción de recursos de calidad inclusivos/equitativos:
- Facilitación de la cooperación internacional

CONTRIBUYENDO a

Objetivo de desarrollo estratégico 4: Educación para TODOS.

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

- University of Alberta (Canadá)
- University College Dublin (Irlanda)
- Tecnológico de Monterrey (México)
- University of Cape Town (South Africa)
- The University of Western Australia (Australia)



unesco
University Chair

Estancia internacional de la Cátedra UNESCO Movimiento Educativo Abierto para América Latina 2021

Diploma y fellow:
Estancia internacional cátedra UNESCO 2021
Septiembre-diciembre 2021

Información:

<https://oerunesco.tec.mx/convocatoria21>

Certificado:
Educación abierta e inclusiva
Septiembre-diciembre 2021
(10 webinars a distancia)

Estancia internacional UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina 2021 <https://oerunesco.tec.mx>

2015



2017



2019



Cátedra UNESCO con oportunidades de construcción en redes abiertas

<https://oerunesco.tec.mx/>

The screenshot displays the website's interface. At the top, there are logos for Tecnológico de Monterrey, UNESCO, ICDE, and the Cátedra UNESCO-ICDE. Below the logos is a navigation menu with items: Quiénes somos, Actividades, Nodos, Alianzas, Convocatorias, Publicaciones, and Multimedia. A search bar is located on the right side of the menu. The main content area features a large image of hands holding a glowing globe with a network overlay. Below this image, the text reads: "Cátedra UNESCO-ICDE", "Movimiento Educativo", and "Abierto para América Latina". At the bottom of the page, there are four icons representing partner organizations: Unesco, International Council for Open and Distant Education, Nodos, and Open Education Consortium.

Comunidad latinoamericana abierta ¡te invitamos!

<https://www.oelatam.org/>

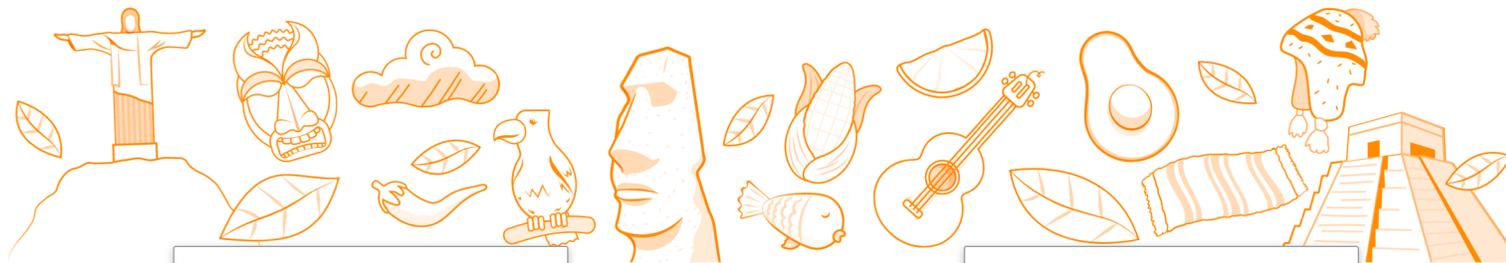


[¿Quiénes somos?](#) [¿Qué hacemos? +](#) [¿Qué sucede? +](#) [¿Cómo participar?](#) 



OELATAM

Educación Abierta en Latinoamérica



Historias Extraordinarias



Formación docente

Te invitamos a dejar huella de la educación abierta a través de la publicación :o)

RIED (WoS). Revista gratuita que acepta en español, inglés y portugués. Límite: 30 Noviembre 2021 Special Issue “Transformación digital y educación 4.0 según recomendaciones UNESCO: oportunidades para ambientes blended y distancia”.

Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/call-for-papers-monografico-ried.html> “Digital Transformation and Education 4.0 Following UNESCO Recommendations: Opportunities for Blended and Distance Environments”.

Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/digital-transformation-and-education-40.html>



**¡Muchas gracias y buenos deseos
para políticas y estrategias de
crecimiento!**

Presentación: tiny.cc/PolíticasMarisol

Marisol Ramírez Montoya

solramirez@tec.mx

Cátedras UNESCO e ICDE:

Movimiento educativo abierto para América Latina

(<https://oerunesco.tec.mx/>)

