

Biblioteca Digital

Oportunidades en el desarrollo de colecciones

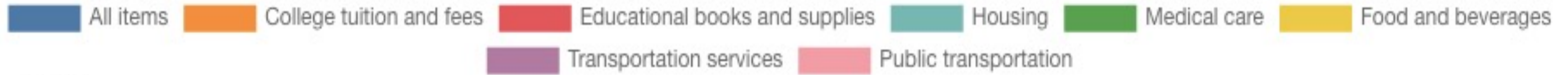
J. Vladimir Burgos Aguilar
National Director of Libraries
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

 [@vburgos](https://twitter.com/vburgos)



CPI Inflation since 1980

Source: U.S. Bureau of Labor Statistics



El costo de la educación se ha incrementado en un 1,054% aproximadamente, considerando el Índice de Precios al Consumidor (IPC).

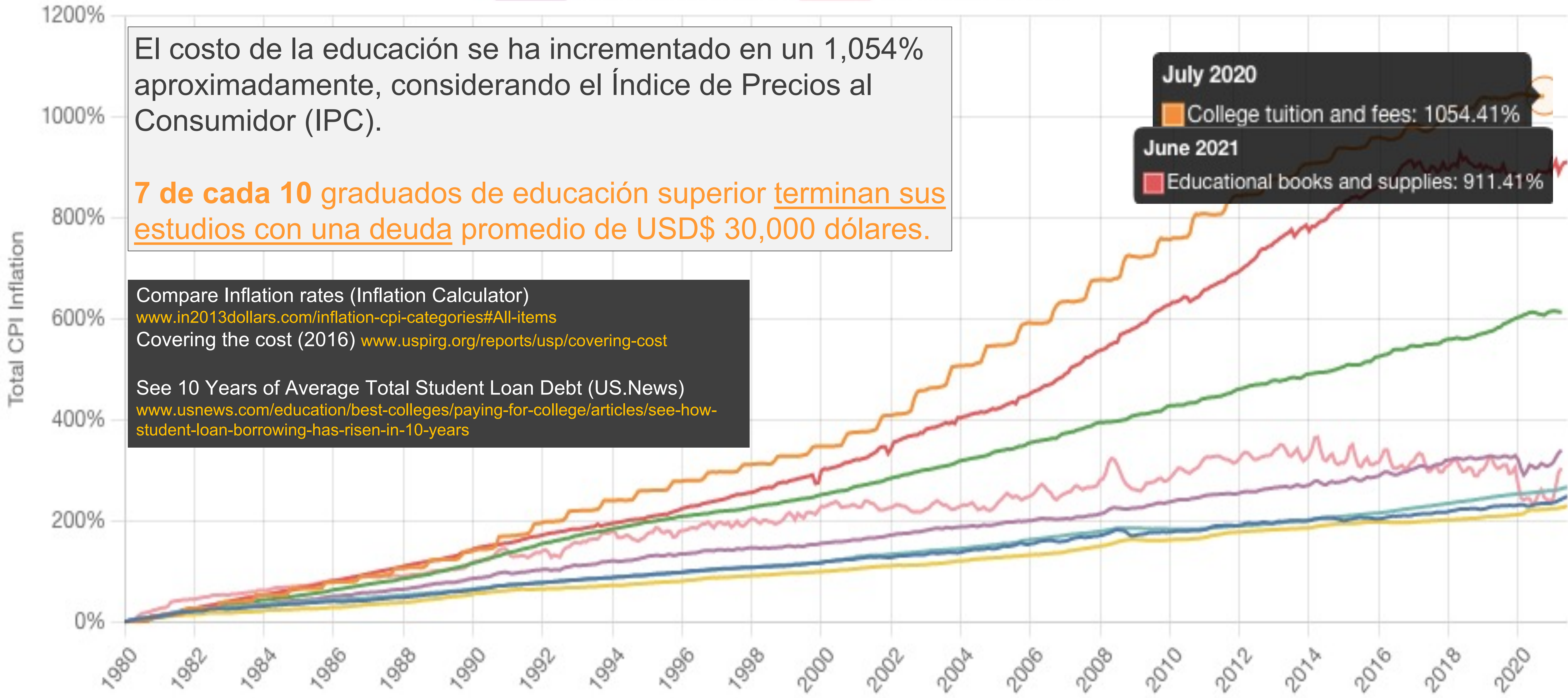
7 de cada 10 graduados de educación superior terminan sus estudios con una deuda promedio de USD\$ 30,000 dólares.

July 2020
College tuition and fees: 1054.41%

June 2021
Educational books and supplies: 911.41%

Compare Inflation rates (Inflation Calculator)
www.in2013dollars.com/inflation-cpi-categories#All-items
Covering the cost (2016) www.uspirg.org/reports/usp/covering-cost

See 10 Years of Average Total Student Loan Debt (US.News)
www.usnews.com/education/best-colleges/paying-for-college/articles/see-how-student-loan-borrowing-has-risen-in-10-years



REPORT: MAKE HIGHER EDUCATION AFFORDABLE



FIXING THE BROKEN TEXTBOOK MARKET, THIRD EDITION

A survey of college students and textbook affordability during the COVID-19 pandemic

RELEASED BY: U.S. PIRG EDUCATION FUND
RELEASE DATE: WEDNESDAY, FEBRUARY 24, 2021

> [DOWNLOAD REPORT \(PDF\)](#)

Textbooks are too expensive, and have been for a very long time. Little competition in the college publishing industry- and therefore little consumer choice - has contributed to the cost of course materials increasing at three times the rate of inflation since the 1970s. While the curve has plateaued the past couple of years, there has been little change in student experience. Students have continued to skip buying assigned course materials due to cost at similar rates.

Hallazgos

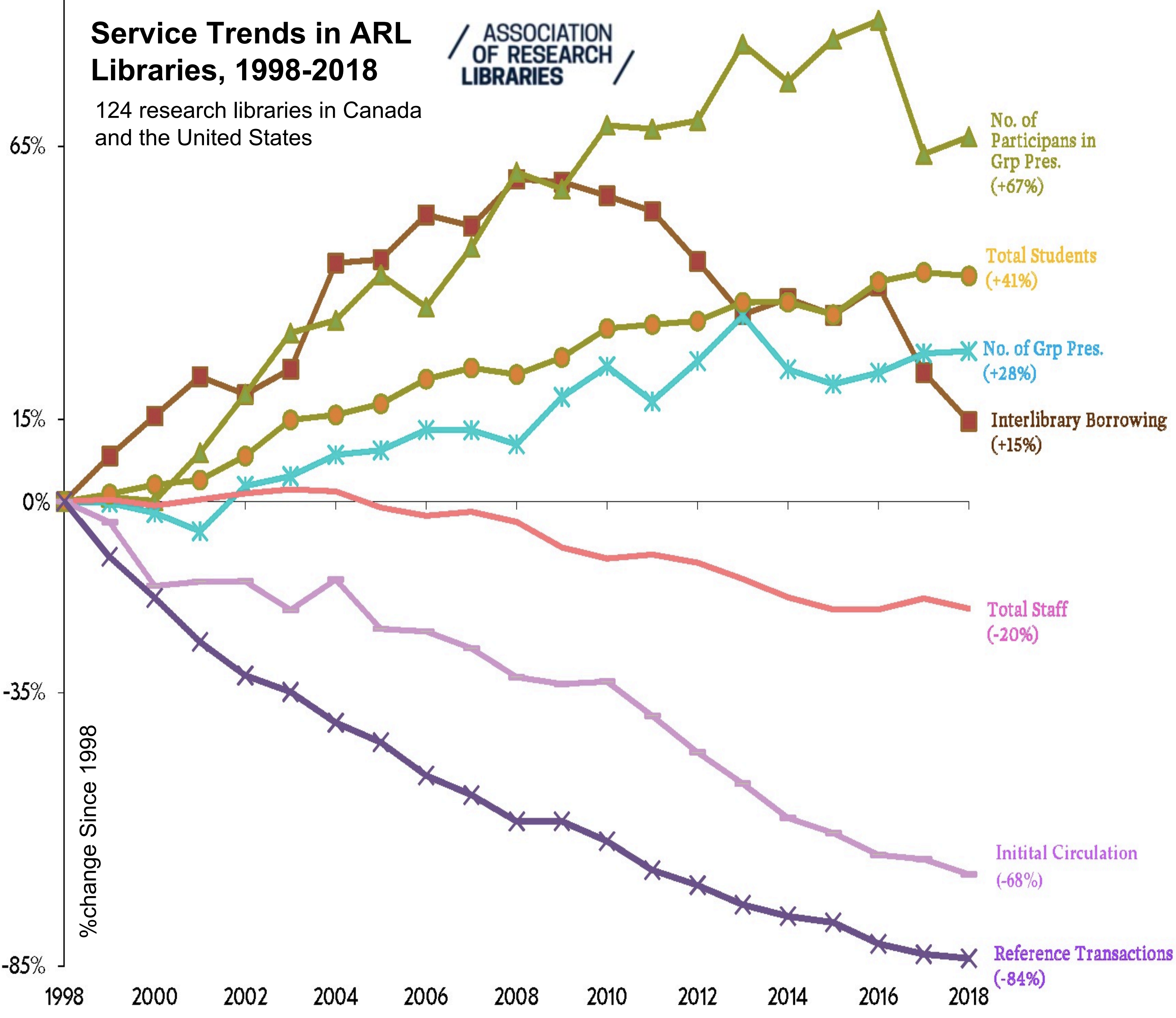
Los estudiantes continúan sin comprar los libros de texto asignados a pesar de sus preocupaciones de que esto podría afectar su calificación.

En 2020, el 65% de los estudiantes informó que se saltó la compra de un libro de texto debido al costo; El 63% omitió comprar uno durante el mismo período del año anterior.

Los estudiantes todavía están muy preocupados de que no comprar materiales afectará negativamente su calificación, y el 90% informó estar significativamente o algo preocupado en ambos años.

Service Trends in ARL Libraries, 1998-2018

124 research libraries in Canada and the United States



Las transacciones de **circulación inicial** (excluidas las reservas), han decrecido anualmente en un (-68%)

- Incluye el número total de artículos prestados, no el número de usuarios.
- No incluye las renovaciones.

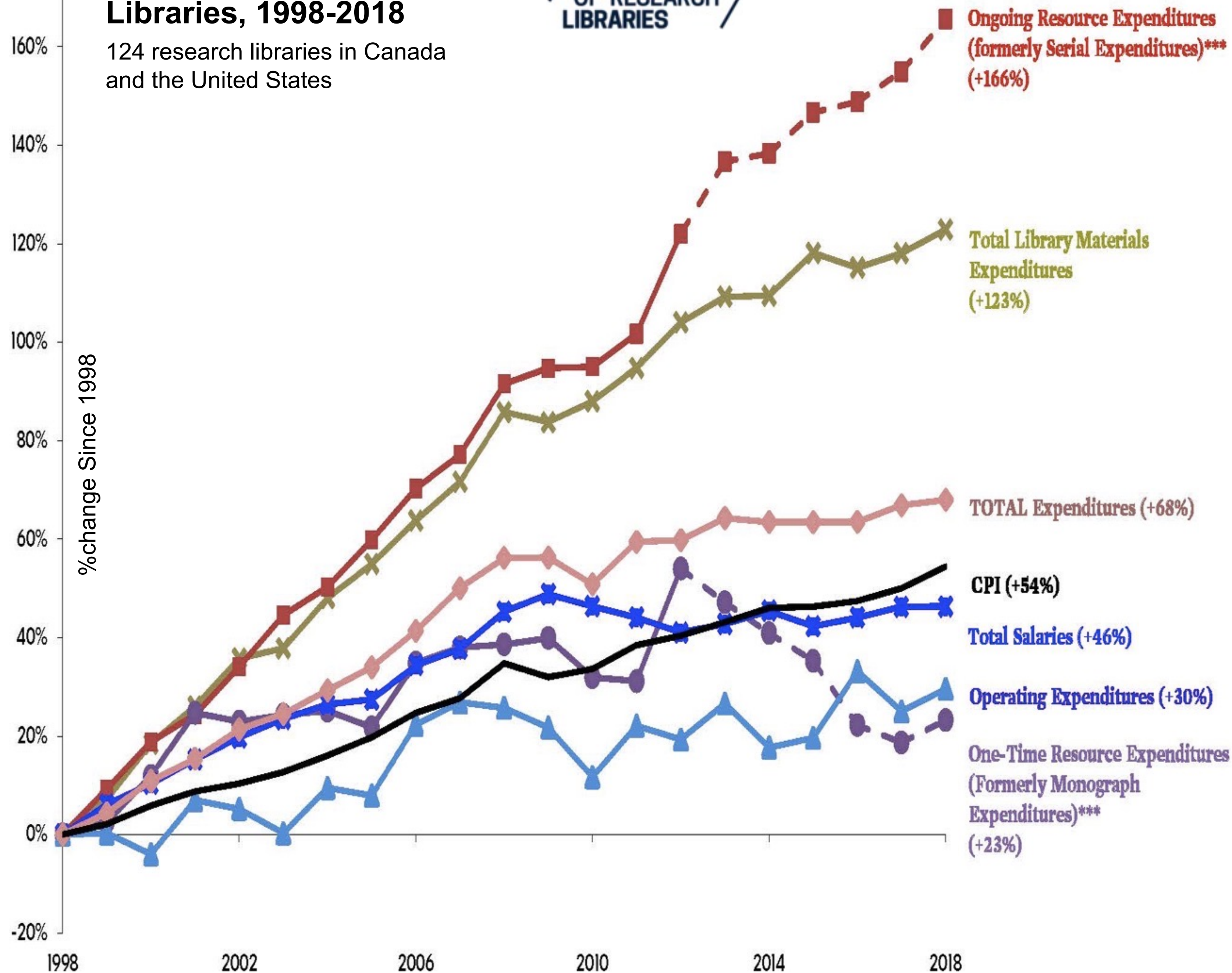
Las transacciones de **referencia**, han decrecido en un (-84%)



Expenditure Trends in ARL Libraries, 1998-2018

124 research libraries in Canada and the United States

ASSOCIATION OF RESEARCH LIBRARIES



El costo de **publicaciones seriadas** (incluyendo las electrónicas) han aumentado por encima del 166%, muy por encima de recursos bibliográficos y monográficos, entre otros costos de operación en las bibliotecas.



Harvard University says **it can't afford journal publishers' prices**. University wants scientists to make their research open access and resign from publications that keep articles behind paywalls

“Major periodical subscriptions, **especially to electronic journals** published by historically key providers, **cannot be sustained**: continuing these subscriptions on their current footing is financially untenable”

Harvard University (2012)

Faculty Advisory Council Memorandum on Journal Pricing: Major Periodical Subscriptions Cannot Be Sustained (2012)

http://tagteam.harvard.edu/hub_feeds/1762/feed_items/14464

Harvard University says it can't afford journal publishers' prices (The Guardian; Apr, 2012)

www.theguardian.com/science/2012/apr/24/harvard-university-journal-publishers-prices

Harvard's Widener Library.

Via Wikimedia Commons



MIT News

ON CAMPUS AND AROUND THE WORLD

[SUBSCRIBE](#)

MIT, guided by open access principles, ends Elsevier negotiations

Institute ends negotiations for a new journals contract in the absence of a proposal aligning with the MIT Framework for Publisher Contracts.

MIT Libraries

June 11, 2020





Jack Andraka's Pancreatic Cancer Breakthrough

At age 15, this high school sophomore and Smithsonian American Ingenuity Award winner invented a new way to diagnose a deadly form of cancer.



Winning the Top Award at Intel ISEF 2012 Kicks Off Amazing Year for Jack Andraka

APRIL 30, 2013

Jack Andraka was the Gordon E. Moore award winner at Intel International Science and Engineering



the WHITE HOUSE
PRESIDENT BARACK OBAMA

BRIEFING ROOM

ISSUES

Home • Open Science • Jack Andraka

Champions of Change

WINNING the FUTURE ACROSS AMERICA

Home | Blog | Previous Champions



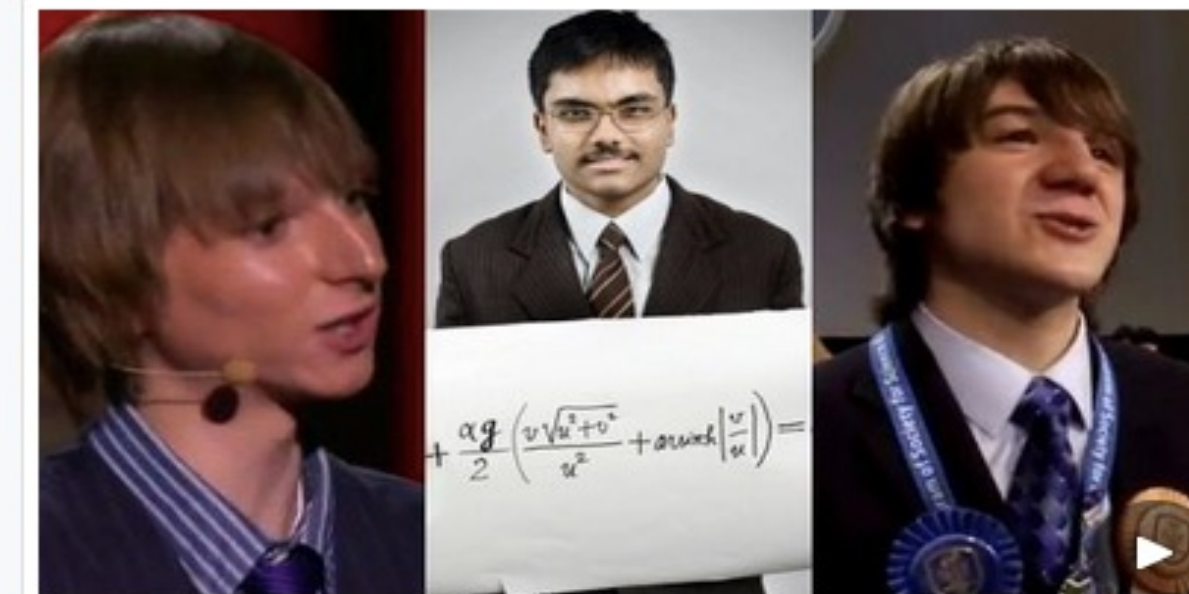
Jack Andraka

Jack Andraka is a Maryland high school student who invented a test for lung cancer in 5 minutes for as little as \$1. He is the youngest winner of the Gordon E. Moore award at Intel International Science and Engineering Fair. He is also Mrs. Obama's guest at the 2013 State of the Union, and will be the youngest speaker at the 2013 State of the Union. He is also the youngest speaker at the 2013 State of the Union. He is also the youngest speaker at the 2013 State of the Union.

Foundation Tricorder X Prize and speaks about open access, STEM education and has won awards at multiple national and international math competitions.

El Comercio

Jack Andraka



31.05.12 | Tecnología

Los estímulos sociales y culturales impulsan la aparición de niños genios

Expertos dicen que todos pueden desarrollar sus talentos, pero las situaciones puntuales son determinantes para ello

EL PAÍS

SOCIEDAD

Un adolescente inventa un nuevo método para detectar el cáncer de páncreas

Jack Andraka gana el primer premio de la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Su prueba es más rápida, barata y eficaz que las actuales



TEAM OPEN

series one series two all

Get Creative Commons updates

David Lippman
How one professor saved students a million dollars.

EXAMPLES
 4.0 Find the power of open by integrating a creative commons license over
 $\iiint \text{CC } dx \cdot dy \cdot dz$
 Firstly, we can expand to
 $4.0 + f(x,y,z) =$

Figure 4.0
 can be integrated to find the total area underneath the curve of the plot.

4.0 Integrating Creative Commons licenses
 this section we will show how Creative Commons licenses can be used in various contexts in

David creó **iMathAS**, una plataforma gratuita de código abierto que genera problemas de tareas de matemáticas y califica el trabajo de los estudiantes.

También es **coautor de dos libros de texto de matemáticas**: uno sobre precálculo y otro para un curso básico de matemáticas de nivel universitario.



Get Creative Commons updates

[Donate to Creative Commons](#)



Commentary | [Open Access](#) | Published: 05 June 2021

Open science saves lives: lessons from the COVID-19 pandemic

[Lonni Besançon](#) , [Nathan Peiffer-Smadja](#), [Corentin Segalas](#), [Haiting Jiang](#), [Paola Masuzzo](#), [Cooper Smout](#), [Eric Billy](#), [Maxime Deforet](#) & [Clémence Leyrat](#)

BMC Medical Research Methodology 21, Article number: 117 (2021) | [Cite this article](#)

5075 Accesses | 185 Altmetric | [Metrics](#)

nature > technology features > article

TECHNOLOGY FEATURE | 24 April 2020

Open science takes on the coronavirus pandemic

Data sharing, open-source designs for medical equipment, and hobbyists are all being harnessed to combat COVID-19.

Mark Zastrow



[Tackling coronavirus \(COVID-19\)](#) > [Policy responses](#) > Why open science is critical to combatting COVID-19

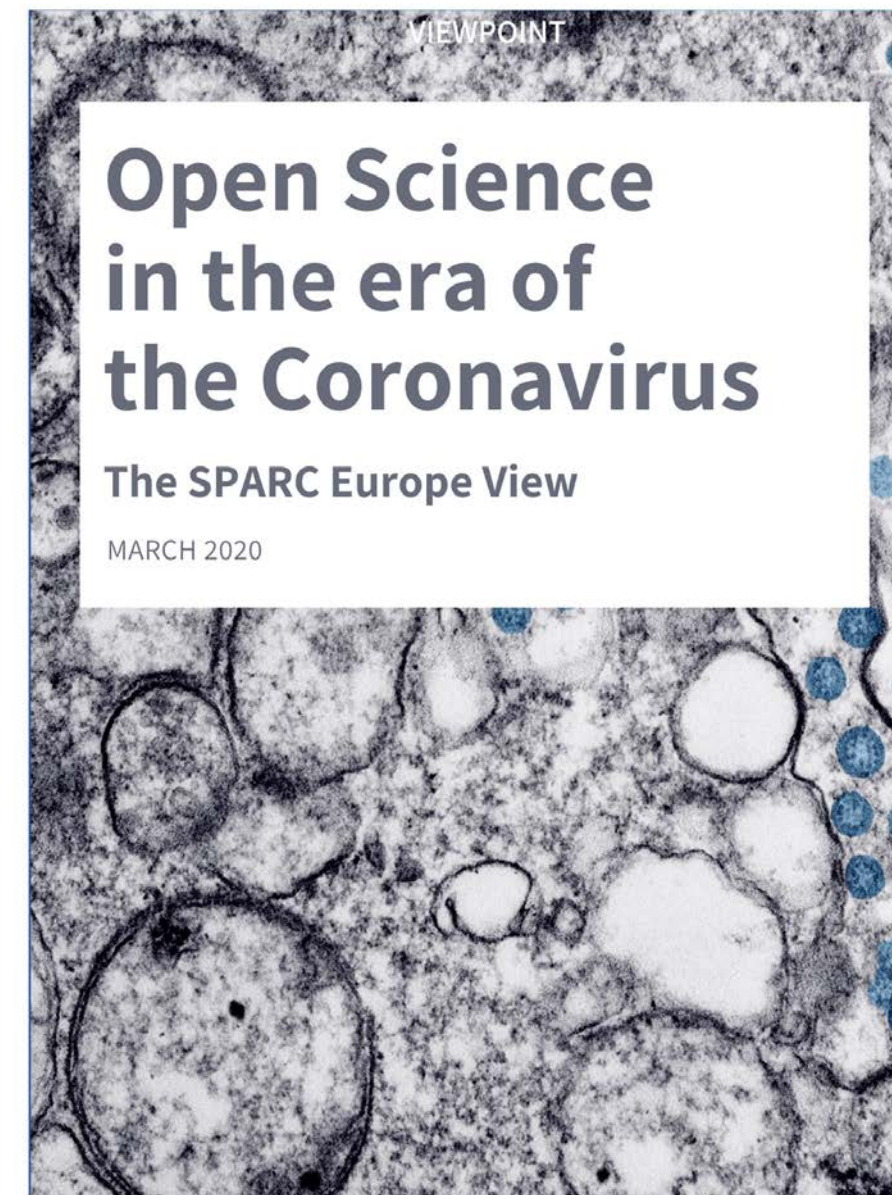


TACKLING CORONAVIRUS (COVID-19)
CONTRIBUTING TO A GLOBAL EFFORT

OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19)

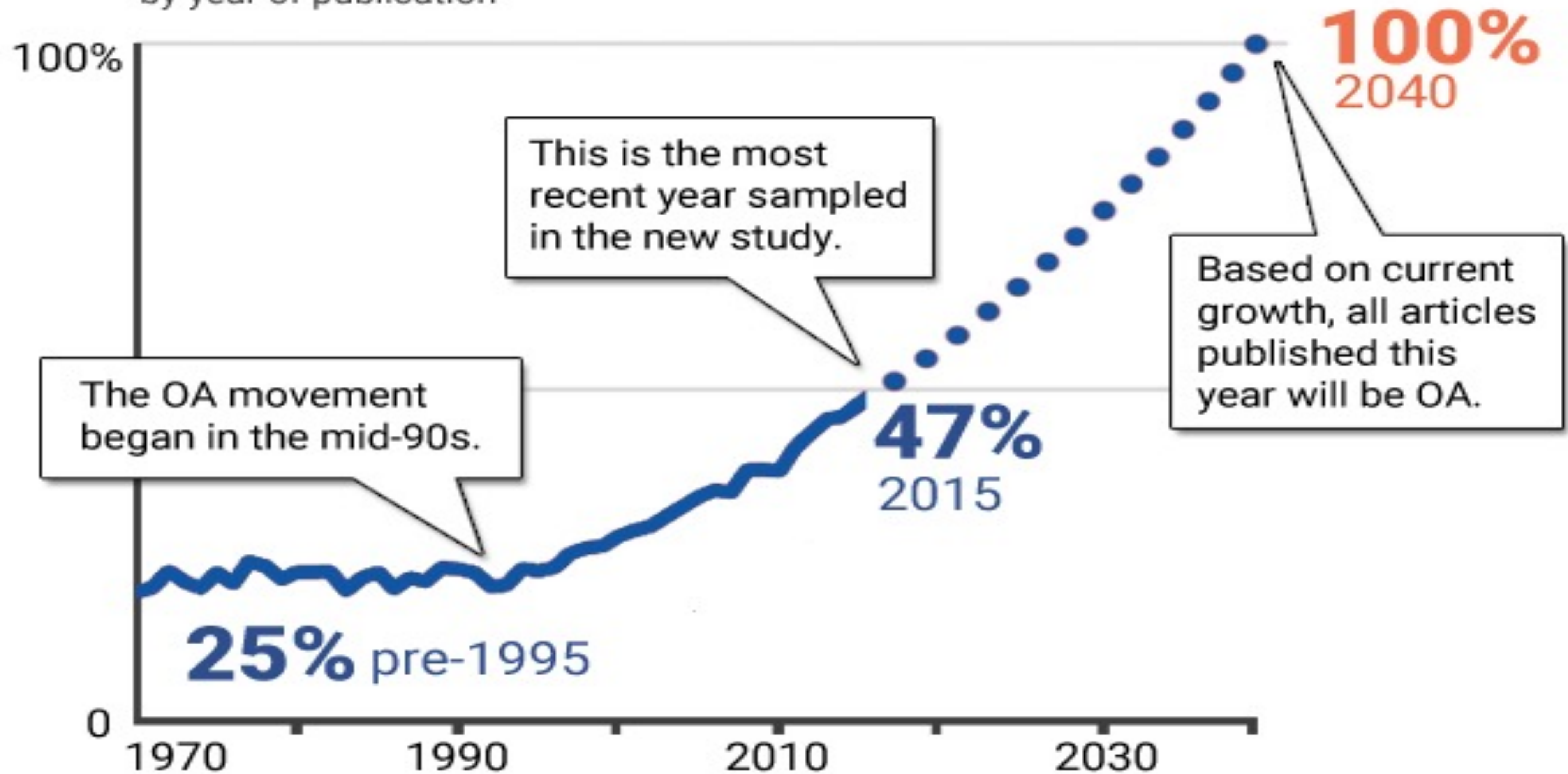
Why open science is critical to combatting COVID-19

Updated 12 May 2020



The real-time sharing of research publications, software, and data to fight COVID-19 demonstrated in recent weeks is unprecedented.

Percent of papers that are OA by year of publication



<http://blog.impactstory.org/oa-by-when>

 unpaywall

 Impactstory

 oadoi

PeerJ

Piowar H, Priem J, Larivière V, Alperin JP, Matthias L, Norlander B, Farley A, West J, Haustein S. 2018. The state of OA: a large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. PeerJ 6:e4375 <https://doi.org/10.7717/peerj.4375>

El futuro del Acceso Abierto

Oro: Revista de AA 100%

Híbrido: Revista de acceso gratuito, artículo disponible en el sitio del editor; con licencia AA.

Bronce: Revista de acceso gratuito, artículo disponible en el sitio del editor; sin una licencia de AA (inmediato/ embargo)

Verde: Revista de acceso de gratuito y con copia de texto completo disponible en un repositorio de AA

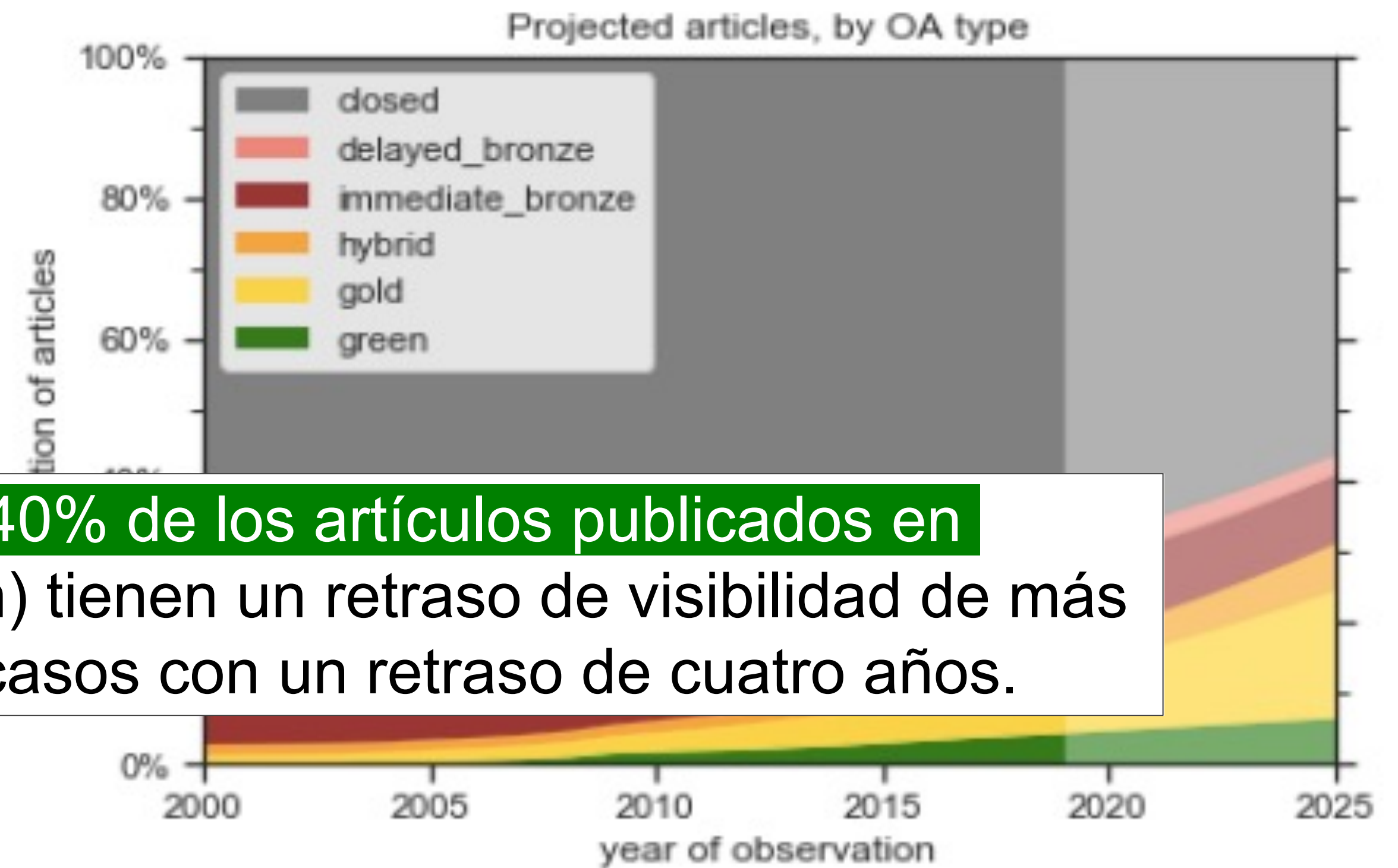
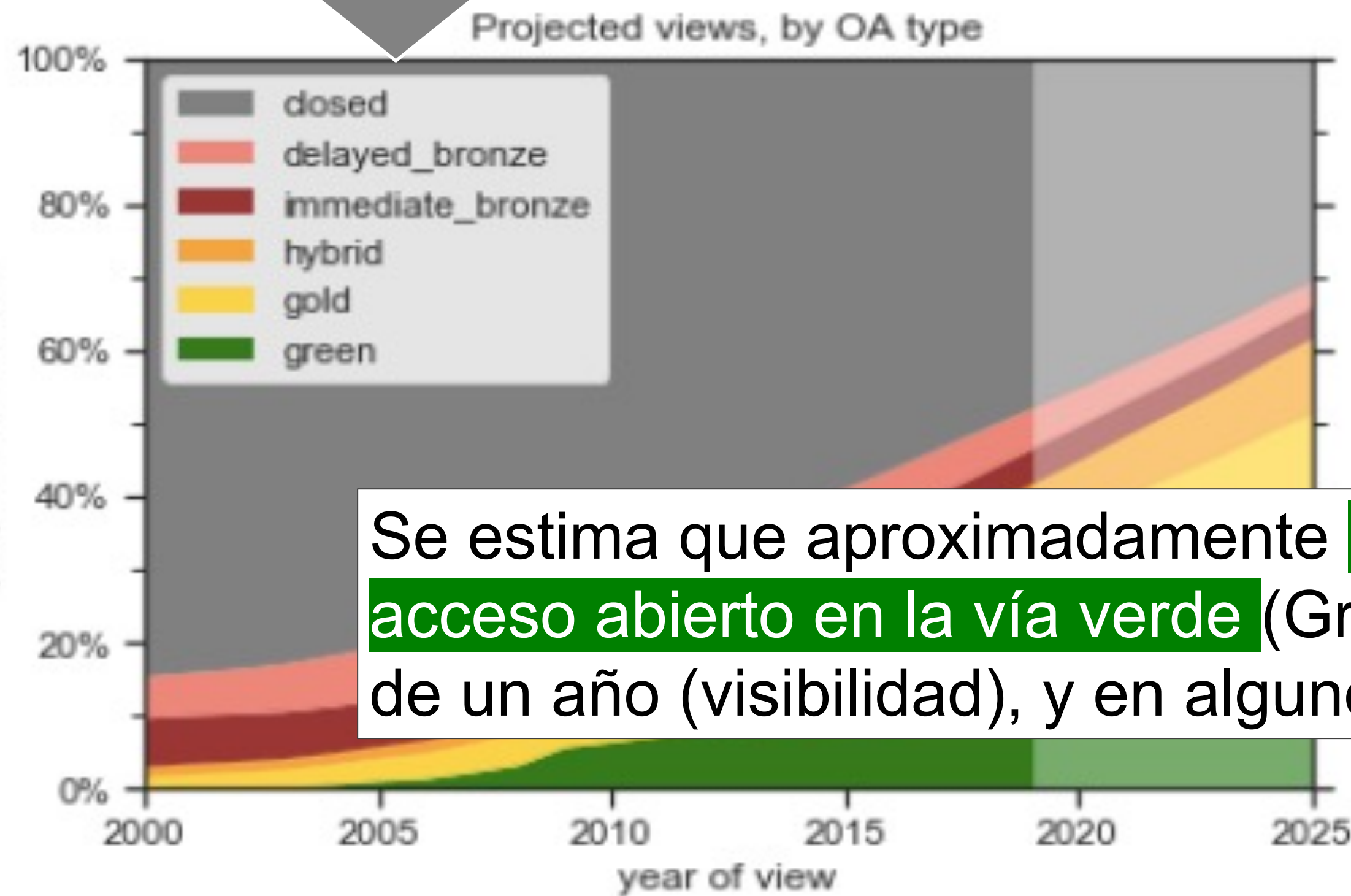
Cerrado: todo lo demás

2019

- 31% de todos los artículos están disponibles como AA
- 52% de las vistas de artículos son artículos de AA

2025

- 44% de todos los artículos estarán disponibles como AA
- 70% de las vistas de artículos serán a artículos de AA

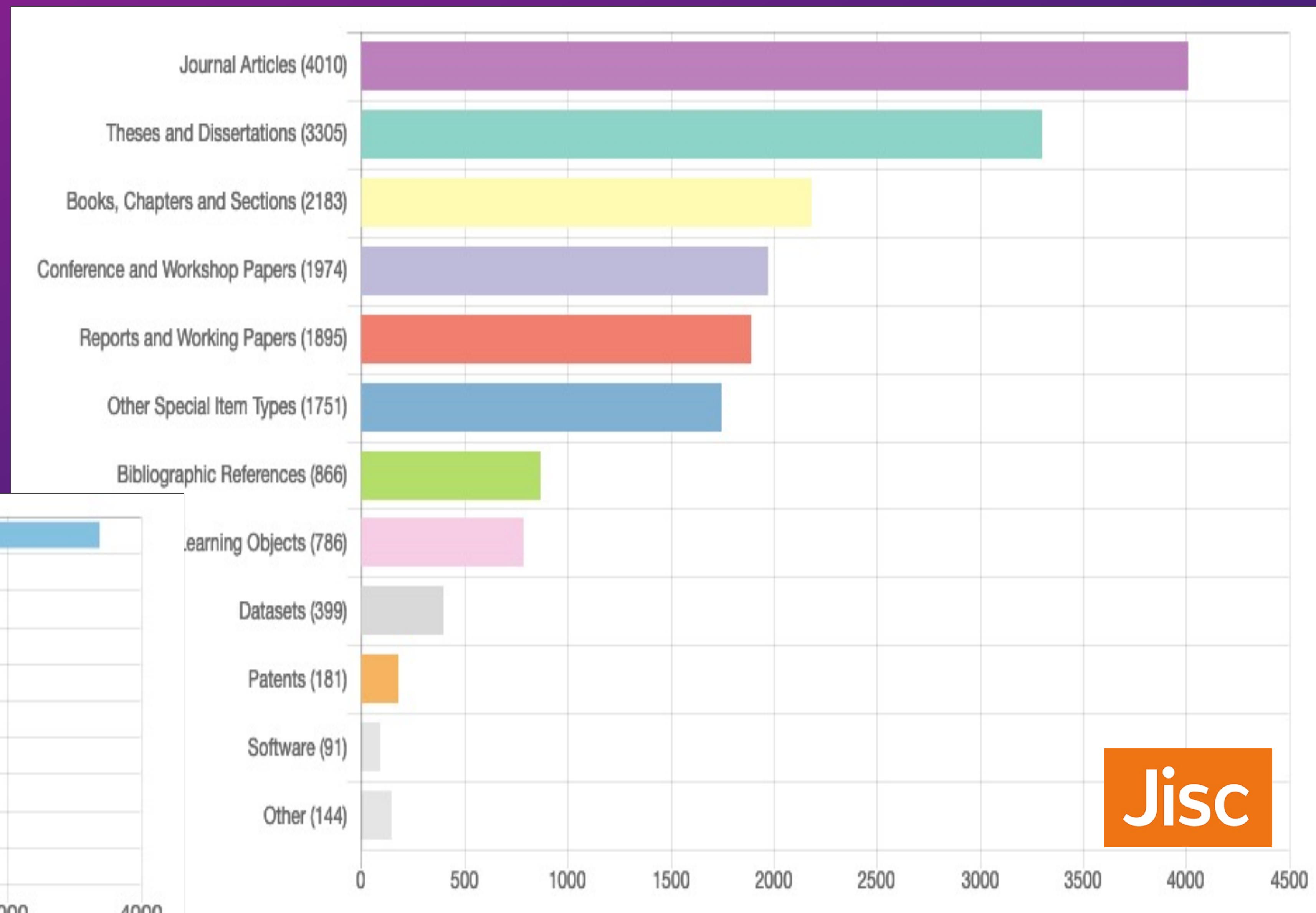
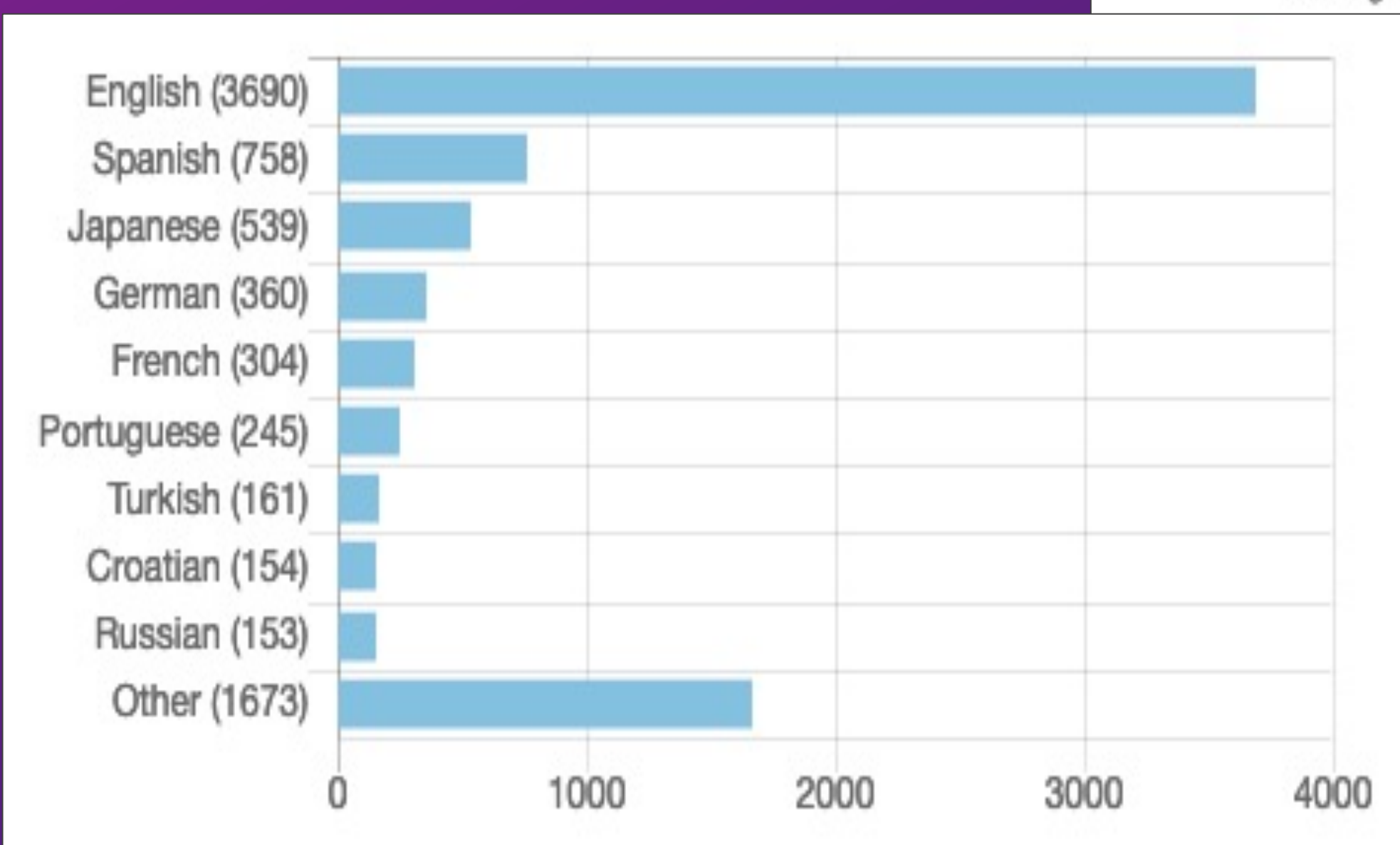


Se estima que aproximadamente **un 40% de los artículos publicados en acceso abierto en la vía verde** (Green) tienen un retraso de visibilidad de más de un año (visibilidad), y en algunos casos con un retraso de cuatro años.

Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR)

5,709 Repositorios

v2.sherpa.ac.uk/opensdoar



unpaywall.org

An open database of 29,589,012 free scholarly articles.

We harvest Open Access content from over 50,000 publishers and repositories, and make it easy to find, track, and use.

CANCEL JOURNAL SUBSCRIPTIONS

GET THE EXTENSION

"Unpaywall is transforming Open Science"

—*Nature* feature article, August 2018

Used and trusted by top organizations



We're integrated into thousands of library systems, search platforms, and other information products worldwide. In fact, if you're involved in scholarly communication, there's a good chance you've already used Unpaywall data.

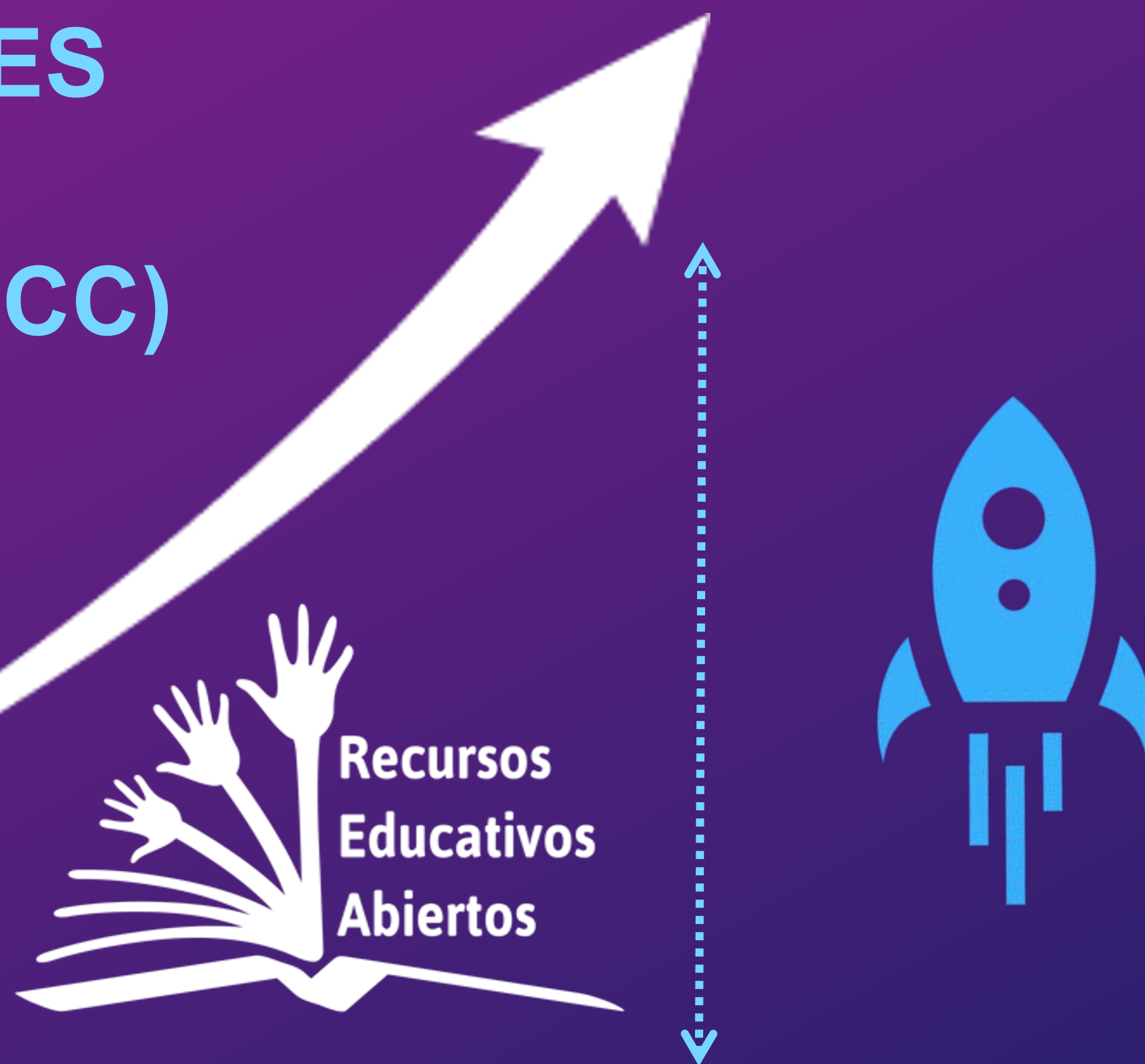


- We deliver nearly **one million OA papers every day** over 200,000 active users worldwide via our [open API](#)...that's **10 papers every second!**
- **Over 1,600 academic libraries** use our [SFX integration](#) to automatically find and deliver OA copies of articles when they have no subscription access.
- Information from over 50,000 academic journals and 5,000 scholarly repositories and archives.

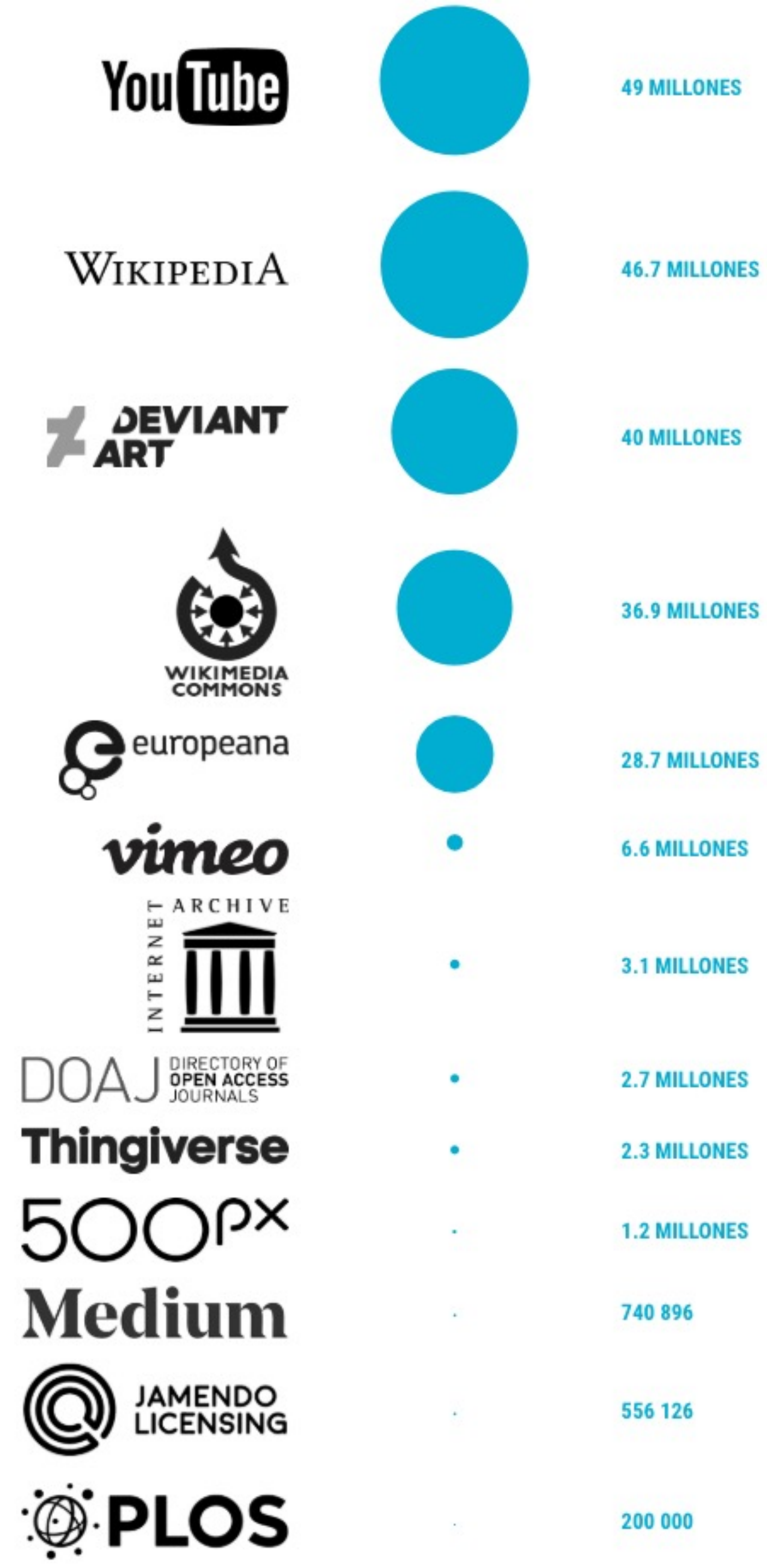
<https://blog.ourresearch.org/unpaywall-200k-users/>

CRECIMIENTO EXPONENCIAL

1,400 MILLONES
de recursos con
licencia abierta (CC)



2017 Creative Commons (CC) Licensed works
<https://stateof.creativecommons.org>



International referents



www.icde.org/icde-chairs-in-oer



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION



www.laclo.org



www.oeconsortium.org



www.temoa.info



<http://oyc.yale.edu/>



<https://blossoms.mit.edu/>



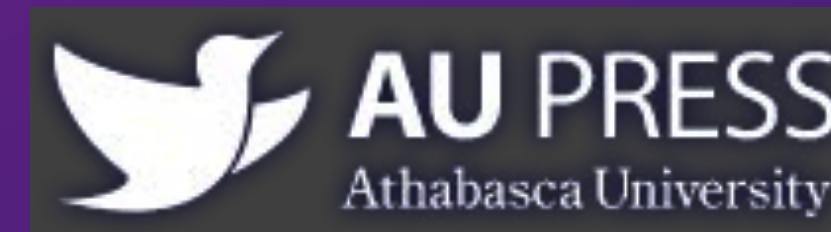
<http://creativecommons.org>



<https://openstax.org>



<http://cnx.org>



www.aupress.ca

iTunes U (niversity)
www.apple.com/education/itunes-u



www.gutenberg.org



INTECH

open science | open minds

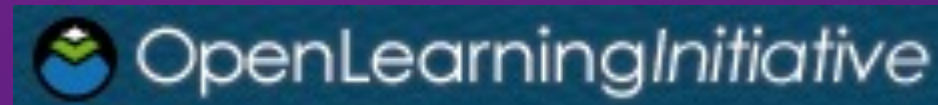


<https://open.umich.edu/>



Howard Hughes
Medical Institute

www.hhmi.org/biointeractive



Carnegie Mellon's Open Learning Initiative (OLI)

<http://oli.web.cmu.edu/openlearning>



<http://textbooks.opensuny.org>



<http://nptel.ac.in/>



INICIATIVA LATINOAMERICANA DE LIBROS DE TEXTO ABIERTOS



www.oportunidadproject.eu



<https://open.umn.edu/opentextbooks>



sparcopen.org



www.plos.org

Acceso Abierto del Conocimiento

Todos los
derechos reservados



Concesiones de
licenciamiento



Otro tipo de licencia,
concesión, permiso,
cesión.



Dominio
Público

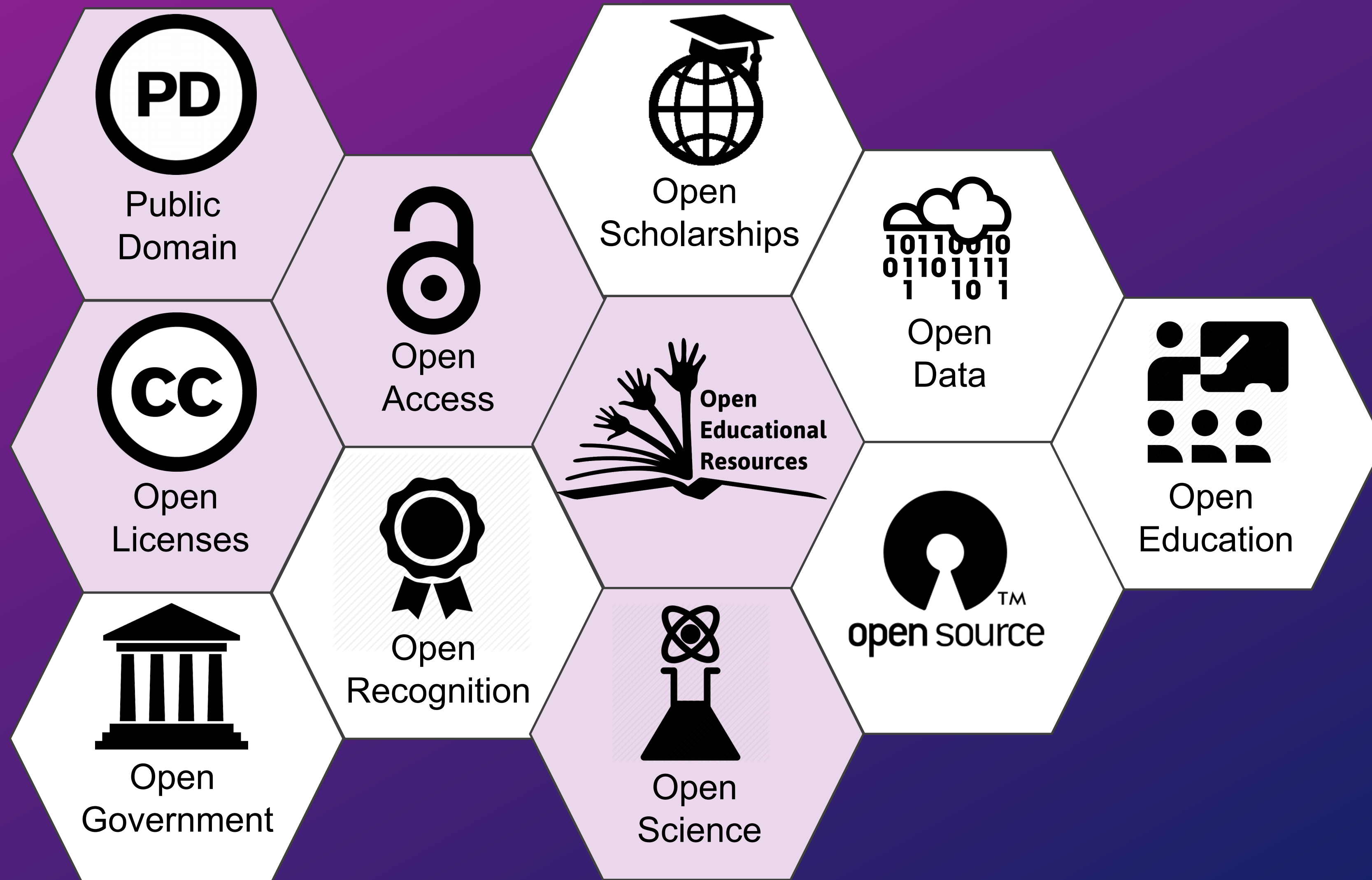


Creative Commons (CC)

<https://creativecommons.org/licenses>

	Atributos		Combinación de posibles usos (uno o más de uno)			
	Libre/ Abierto	Atribución	Distribuir	Exhibir/ Desplegar	Adaptar/ Modificar	Comercial
Uso concedido	Libre/ Abierto	Atribución	Distribuir	Exhibir/ Desplegar	Adaptar/ Modificar	Comercial
Interpretación	Sin costo	Reconocimiento	Compartir	Mostrar	Obras derivadas	Comercial
CC0 PD	Requerido	Requerido	✓	✓	✓	✓
CC BY	Requerido	Requerido	✓	✓	✓	✓
CC BY-SA	Requerido	Requerido	✓	✓	✓	✓
CC BY-ND	Requerido	Requerido	✓	✓	X	✓
CC BY-NC	Requerido	Requerido	✓	✓	✓	X
CC BY-NC-SA	Requerido	Requerido	✓	✓	✓	X
CC BY-NC-ND	Requerido	Requerido	✓	✓	X	X

Ecosistema de Conocimiento Abierto





Evolución



Acceso

pixabay

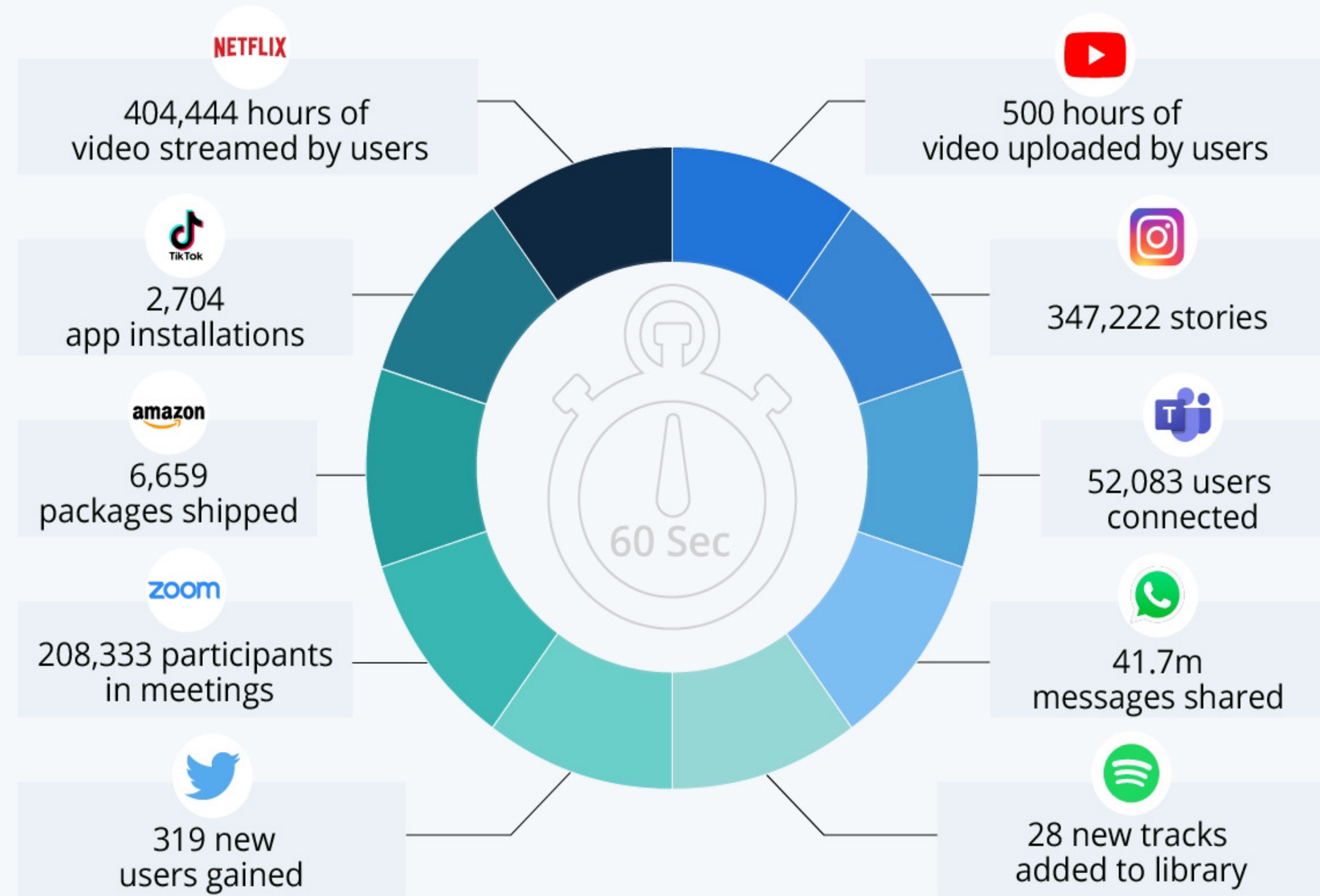


- Google recibe más de 93,000 búsquedas por segundo (aprox 4.7 millones por minuto).
- Se consultan más de 90 mil videos en Youtube en 1 segundo.
- El volumen de búsquedas en Google crece entre un 10% y un 15% por año.
- El 15% de las búsquedas en día nunca se habían realizado antes en Google.
- Una persona promedio realiza de 3 a 4 búsquedas todos los días.

www.internetlivestats.com/google-search-statistics
99firms.com/blog/google-search-statistics

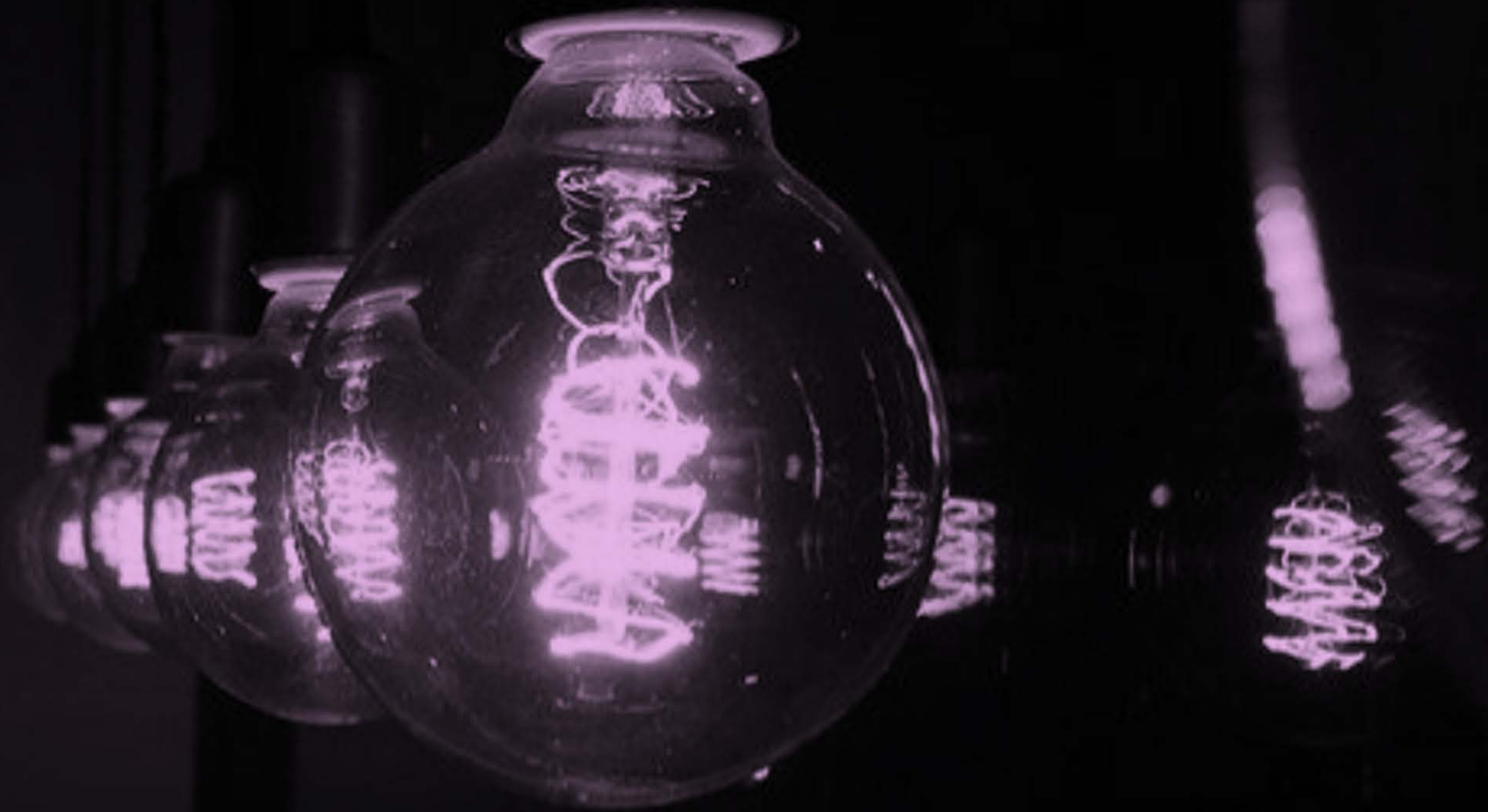
A Minute on the Internet in 2020

Estimated amount of data created on the internet in one minute



Source: Visual Capitalist





“Google can bring you back 100,000 ANSWERS.
A librarian can bring you back THE RIGHT ONE.”

- Neil Gaiman.

#Biblioteca #ExperienciaEducativa #JourneyUX



Open Stack Collections

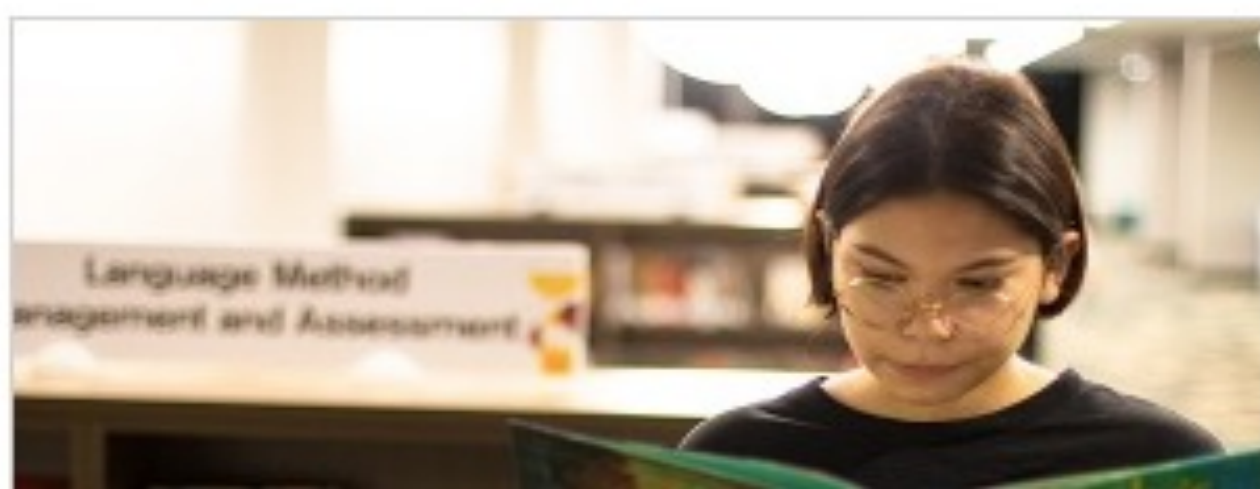
The Open Stack Collections at ASU Library include millions of print and openly-accessible digital materials for all to explore and use.

The Library's open stacks create new and ongoing opportunities for library users to discover and engage with previously unknown works. To explore ASU Library's open digital collections, visit the [ASU Digital Repository](#).

Print books are still a cornerstone component in the Library's landscape of learning. The design of ASU Library's print collections is guided in part by The Future of Print initiative, with support from The Andrew W. Mellon Foundation, which aims to inspire new thinking around the development of inclusive, high-quality, and user-focused print collections for research and learning.

Tell us what you think

The Future of Print



With grant support from The Andrew W. Mellon Foundation, ASU Library is exploring a data-driven and community-aware approach to developing open stack print collections. With the aim to create meaningful collections that engage users and add value to the community, ASU Library is exploring the data landscape of print resources at Arizona State University to incorporate data-driven selection and assessment methods into the collection design process.

Visión Global de la Biblioteca (2018)



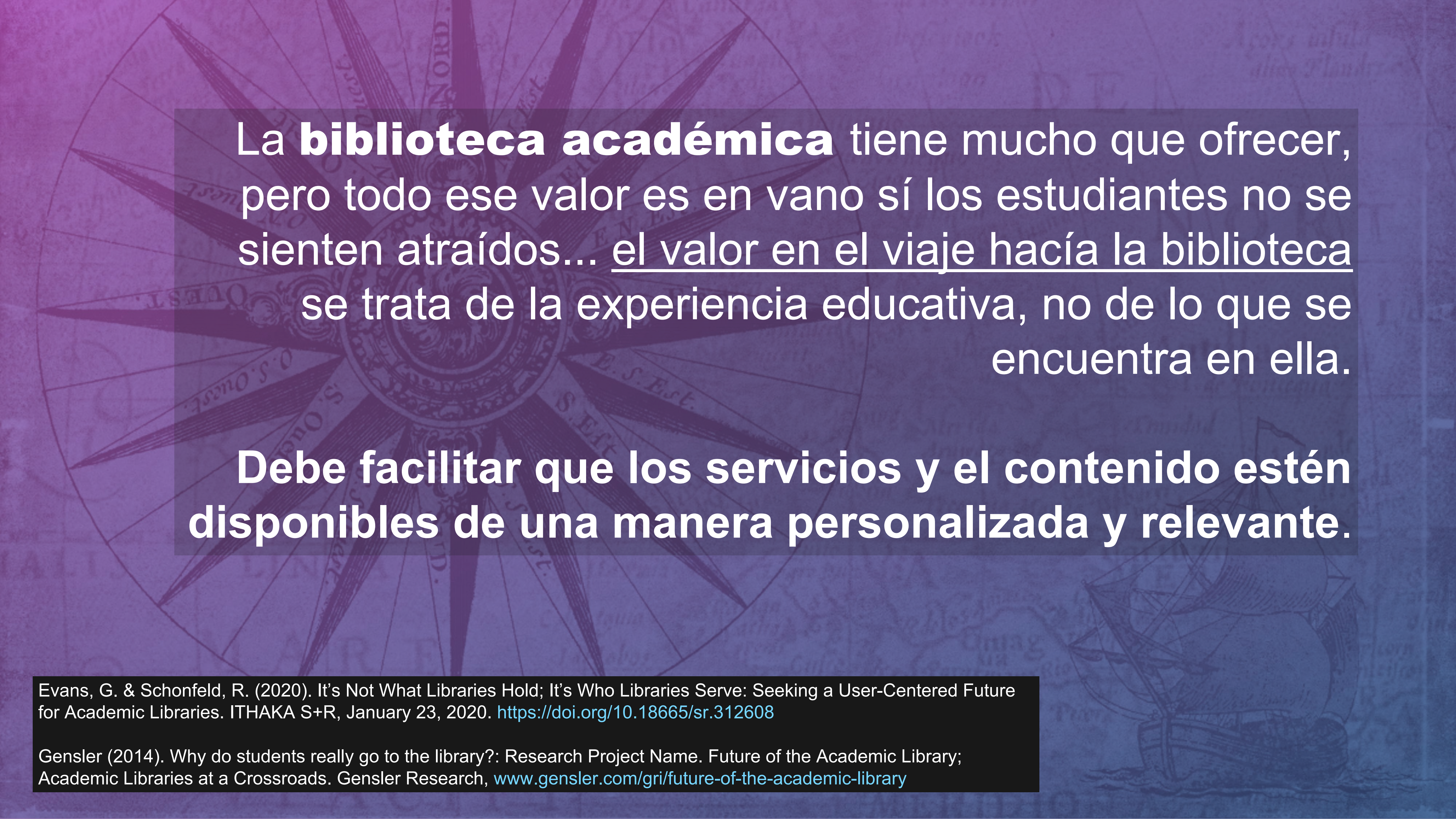
www.ifla.org/globalvision/report

Reflexiones

1. Estamos comprometidos con el **acceso libre** y equitativo a la información y al conocimiento.
2. Estamos comprometidos con la promoción de la alfabetización, el aprendizaje y la lectura.
3. Estamos enfocados en el servicio a nuestras comunidades, la satisfacción de las necesidades de los usuarios, y valoramos la diversidad, la inclusión y la importancia de ofrecer un espacio público sin ánimo de lucro.
4. Propiciamos la **innovación digital**.
5. Tenemos líderes que reconocen la necesidad de una sólida promoción y defensa de la profesión.
6. Consideramos que la financiación es uno de nuestros grandes desafíos.
7. Reconocemos la necesidad de consolidar la colaboración y las alianzas.
8. Deseamos ser **menos burocráticos, inflexibles y resistentes al cambio**.
9. Somos los guardianes de la memoria del mundo.
10. Nuestros jóvenes profesionales están profundamente comprometidos y ávidos por liderar.

Oportunidades

1. Debemos luchar por la libertad intelectual.
2. Debemos actualizar nuestros roles tradicionales en la era digital.
3. Debemos entender mejor las necesidades de la comunidad y diseñar servicios que tengan impacto.
4. Debemos adaptarnos a los permanentes cambios tecnológicos.
5. Necesitamos más y mejores promotores y defensores de la profesión en todos los niveles.
6. Debemos asegurarnos de que las partes interesadas comprendan nuestro valor e impacto.
7. Debemos desarrollar un espíritu de colaboración.
8. Debemos desafiar las estructuras y los comportamientos existentes.
9. Debemos maximizar el acceso al patrimonio documental mundial.
10. Debemos ofrecer a los jóvenes profesionales oportunidades eficaces de aprendizaje, desarrollo y liderazgo.



La **biblioteca académica** tiene mucho que ofrecer, pero todo ese valor es en vano si los estudiantes no se sienten atraídos... el valor en el viaje hacia la biblioteca se trata de la experiencia educativa, no de lo que se encuentra en ella.

Debe facilitar que los servicios y el contenido estén disponibles de una manera personalizada y relevante.

Evans, G. & Schonfeld, R. (2020). It's Not What Libraries Hold; It's Who Libraries Serve: Seeking a User-Centered Future for Academic Libraries. ITHAKA S+R, January 23, 2020. <https://doi.org/10.18665/sr.312608>

Gensler (2014). Why do students really go to the library?: Research Project Name. Future of the Academic Library; Academic Libraries at a Crossroads. Gensler Research, www.gensler.com/gri/future-of-the-academic-library

OpenEd

10 WEBINARS FROM SEPTEMBER TO DECEMBER 2021



MARÍA SOLEDAD
RAMÍREZ MONTOYA
TECNOLÓGICO DE MONTERREY



JOSÉ VLADIMIR
BURGOS AGUILAR
TECNOLÓGICO DE MONTERREY



JOANNE CATHERINE
WEBER
UNIVERSITY OF ALBERTA



LIZBETH GOODMAN
UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN



JAKO OLIVIER
NORTH-WEST UNIVERSITY



GLEND
COX
UNIVERSITY OF CAPE TOWN



MARK PEGRUM
UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA



CONSTANCE
BLOMGREN
ATHABASCA UNIVERSITY

MORE INFORMATION



wununesco.world

Certificado:
Educación abierta e inclusiva



WUN
WORLDWIDE
UNIVERSITIES
NETWORK



GRACIAS!!