










CICLO DE CONFERENCIAS

La educación universitaria en tiempos de pandemia:
Estrategias de Superación

1	DISEÑO Y DESARROLLO DE SESIONES ONLINE	25/05/2020	Dr. Ángel Hernando Gómez	
		27/05/2020	Dr. Francisco Javier Vázquez Ramos	
		29/05/2020	Dra. Juliana Elisa Raffagelli	
2	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES Y REMOTOS	1/06/2020	Dra. Frida Díaz Barriga	
		3/06/2020	Dr. Francisco José García Peñalvo	
		5/06/2020	Dr. Adolfo Ignacio Calderón Flores	
3	RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE EN LÍNEA	8/06/2020	Dra. María Soledad Ramírez Montoya	
		10/06/2020	Dra. Nora Liliana Dari	
		12/06/2020	Dra. Claudia Pontón Ramos	

De 13:00 a 14:15 horas
Lunes, miércoles y viernes
Inscripciones via web
Plataforma Google Meet

Transmisión en vivo:
@PaginaOficialUNSA
TVUNSA

Gratis



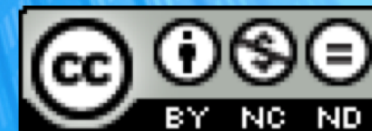
Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

Recursos y estrategias para el aprendizaje en línea

Presentación disponible en:
<http://tiny.cc/Arequipa-Marisol>

María Soledad Ramírez Montoya
Tecnológico de Monterrey (México)
Titular de las Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para América Latina

Monterrey, Nuevo León; 15 de junio 2020





Agenda

- › Contexto de la conferencia
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación-emprender
- › Casos prácticos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
- › Invitaciones para seguir innovando y emprendiendo :o)



Agenda

- › Contexto de la conferencia
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación-emprender
- › Casos prácticos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
- › Invitaciones para seguir innovando y emprendiendo :o)



En tiempos de contingencia los procesos educativos requieren aún más de nuestra capacidad de colaboración, apoyo, innovación y creatividad. Cuando las puertas se cierran, la mente puede (y debe) dispersarse con nuevas opciones para emprender otros caminos y posibilidades...

¡Los mejores deseos para todos en esta gran oportunidad de crecer y hacer crecer!



Objetivos para el desarrollo sostenible (ODS)



La UNESCO Avanza

La Agenda 2030

para el Desarrollo Sostenible

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4:



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”

Éducation
2030



UNESCO Leading Education 2030

<https://en.unesco.org/education2030-sdg4>



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



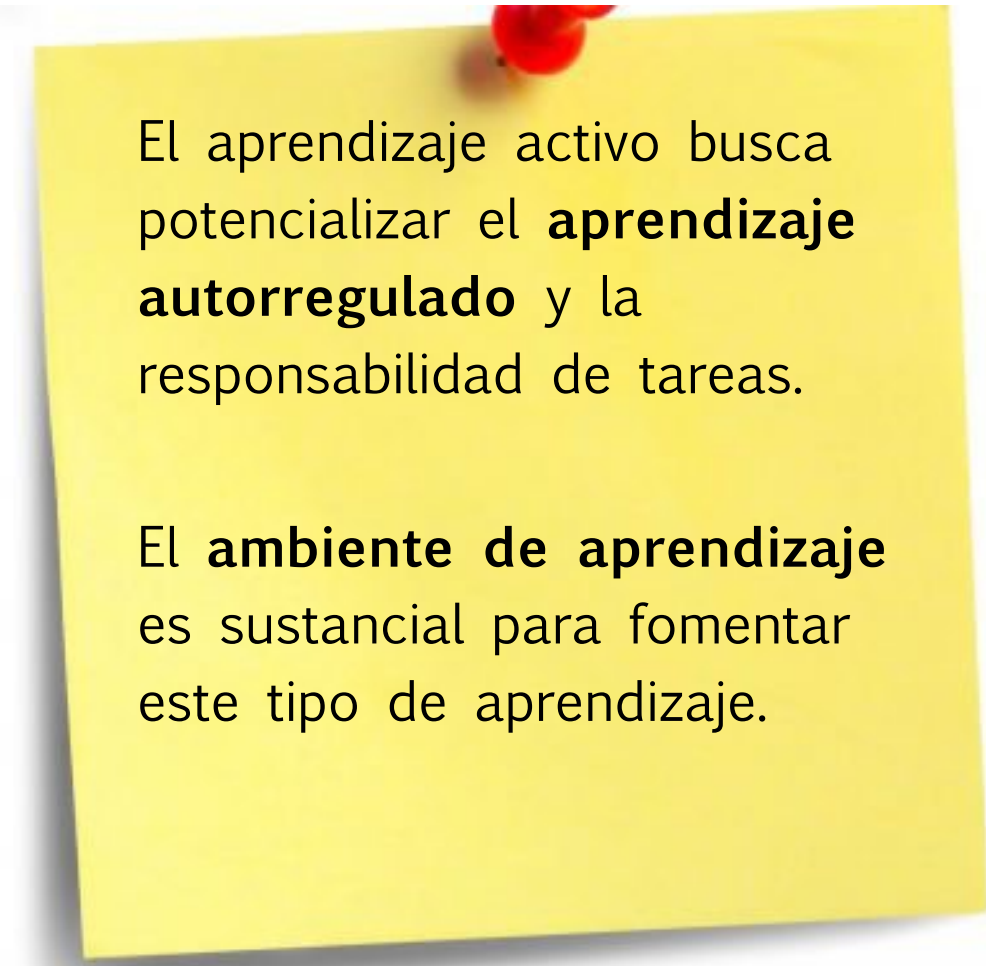
Agenda

- › Contexto de la conferencia
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación-emprender
- › Casos prácticos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
- › Invitaciones para seguir innovando y emprendiendo :o)



Aprendizaje activo

Modelo basado en el **paradigma sociocultural** (el conocimiento se construye socialmente en una conversación entre alumno-alumno y el alumno-docente) y **cognitivo** (se utilizan estrategias y técnicas, como el aprendizaje por descubrimiento y el reforzamiento positivo) respectivamente.

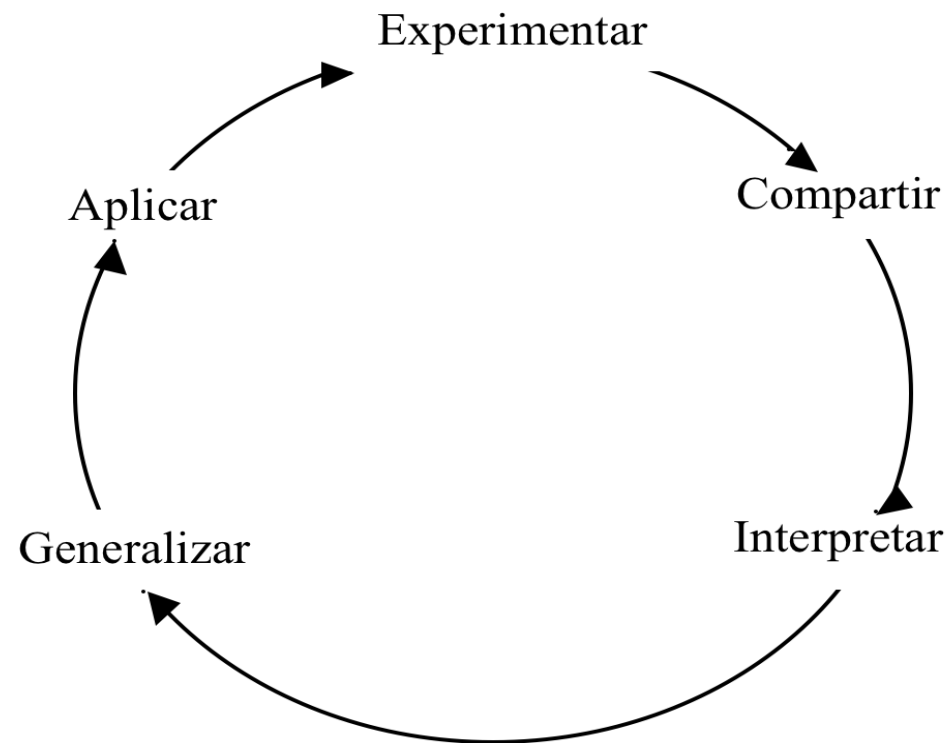


El aprendizaje activo busca potencializar el **aprendizaje autorregulado** y la responsabilidad de tareas.

El **ambiente de aprendizaje** es sustancial para fomentar este tipo de aprendizaje.



Ciclo de aprendizaje por experiencias (Rebollo, 2001, citado por Glasserman y Ramírez-Montoya, 2014)





Ambientes de aprendizaje innovadores (Ramírez-Montoya, 2015)





Capítulo 2. Modelos y estrategias de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la innovación educativa

- 1. Modelos de enseñanza para el análisis con estrategias de construcción vinculadas al aprendizaje basado en problemas, debate y la argumentación**
- 2. Modelos de enseñanza para la colaboración con estrategias contextualizadas vinculadas con el aprendizaje servicio, auténtico y situado**
- 3. Modelos de enseñanza para la aplicación del conocimiento con estrategias de indagación vinculadas al aprendizaje basado en investigación, proyectos e innovación educativa basada en evidencia**
- 4. Modelos de enseñanza para el sistema de pensamiento con estrategias de reflexión vinculadas al aprendizaje con casos, metacognición y portafolios electrónicos.**
- 5. Modelos de enseñanza para el desarrollo de competencias digitales con estrategias mediadas por tecnología vinculadas al aprendizaje móvil, objetos de aprendizaje y uso de recursos educativos abiertos**

Referencia : Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey



Agenda

- › Contexto de la conferencia
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación-emprender
- › Casos prácticos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
- › Invitaciones para seguir innovando y emprendiendo :o)



Learning Environment Modeling Language (LEML)*

<i>Information</i>	<i>Dialogue</i>	<i>Feedback</i>	<i>Practice</i>	<i>Evidence</i>
Elementos donde el alumno tiene un rol pasivo, únicamente para recibir información.	Elementos de colaboración e interacción en el grupo, con el profesor, con los compañeros o con agentes externos (invitados).	Representa cualquier tipo de retroalimentación que se brinde con el propósito de mejorar el desempeño y la aplicación de conocimiento o habilidades del alumno.	Describe aquellas actividades que permiten comprobar, practicar o ensayar los conocimientos.	Representa aquellas actividades donde se presenta la evidencia del aprendizaje de manera integral.

- Explicaciones del profesor durante la clase
- Brindar al alumno instrucciones
- El alumno ve un video o realiza alguna lectura sin que requiera elaborar un producto/tarea
- Contextualizar al alumno sobre algún tema

- Discusiones/debates plenarios durante la clase
- Foros de discusión virtual
- Colaboraciones en Google Docs
- Preguntas durante clase
- Interacción con invitados
- Presentaciones/exposiciones de los alumnos

- Retro del profesor
- Coevaluaciones
- Autoevaluaciones
- Retroalimentación en espacio digital
- Asesorías relevantes (sugeridas)

- Ejercicios
- Prácticas
- Actividades en clase
- Quiz
- Tareas

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Entregables de proyectos

*Más sobre esta estrategia: <https://idea.itesm.mx/portfolio/planea-tu-clase-usando-5-colores-con-la-metodologia-de-learning-maps/>



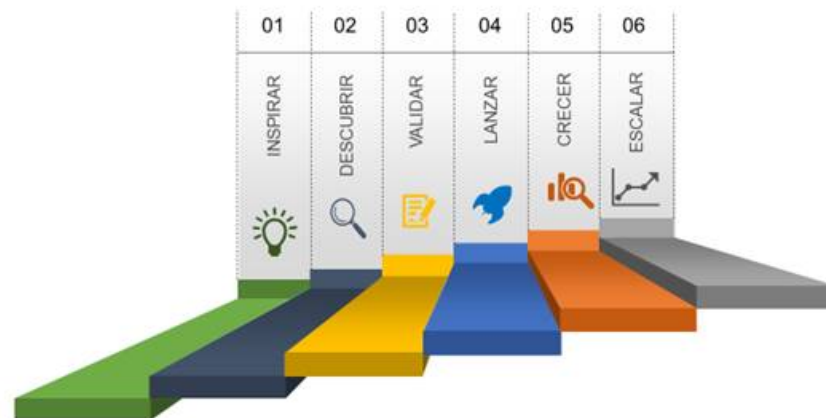
Recurso para pensar en entregable vinculado

Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Evidencias de aprendizaje para la vinculación [Video]. Disponible en el Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:

<https://www.youtube.com/watch?v=a5V0e-3Xq18&feature=youtu.be>



Etapas del proceso de Emprendimiento Innovador



Plantilla para diseño del curso enero-junio 2020

- Nombre de la materia:
- Profesor(es) participante(s):
- Cantidad aproximada de alumnos:
- Trayectorias o carreras profesionales:
- Sector de la pentahélice con la que se establecerá vinculación (universidad, gobierno, medio ambiente, sociedad, industria)
- Estrategias de aprendizaje vivencial:
- Actividades:
- Recursos:
- Entregable vinculado:

Information

¿Qué elementos se integrarán en el curso para que el alumno reciba información?

Dialogue

¿Qué elementos de colaboración e interacción se integrarán en el grupo, con el profesor, con los compañeros o con agentes externos (invitados)?

Feedback

¿Cómo se dará la retroalimentación para que se mejore el desempeño y la aplicación de conocimiento o habilidades del alumno?

Practice

Describe aquellas actividades que permiten comprobar, practicar o ensayar los conocimientos.

Evidence

Representa aquellas actividades donde se presenta la evidencia del aprendizaje de manera integral.



Emprendimiento e innovación

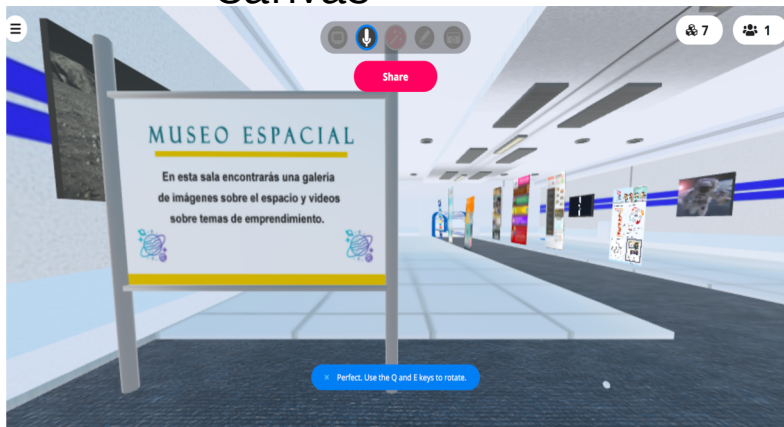
- Nombre de la materia: Emprendimiento e innovación
- Profesor(es) participante(s): Marisol y Leo-Monterrey
- Cantidad aproximada de alumnos: 36
- Trayectorias o carreras profesionales: Maestría en emprendimiento educativo, Especialidad en dirección de instituciones educativas, Maestría en humanidades digitales
- Sector de la pentahélice con la que se establecerá vinculación: Universidad, Gobierno, Sociedad
- Estrategias de aprendizaje vivencial: aprendizaje activo, retos y proyectos
- Actividades: Ir a trabajo de campo a detectar una necesidad y validarla
- Recursos: Realidad virtual, videos interactivos, infográficos, lecturas, antología con REA
- Entregable vinculado: Prototipado digital

<i>Information</i>	<i>Dialogue</i>	<i>Feedback</i>	<i>Practice</i>	<i>Evidence</i>
<p>¿Qué elementos se integrarán en el curso para que el alumno reciba información?</p> <p>Lecturas de emprendimiento e innovación de dos libros</p>	<p>¿Qué elementos de colaboración e interacción se integrarán en el grupo, con el profesor, con los compañeros o con agentes externos (invitados)?</p> <p>Foros de discusión y trabajo de campo con sectores de pentahélice</p>	<p>¿Cómo se dará la retroalimentación para que se mejore el desempeño y la aplicación de conocimiento o habilidades del alumno?</p> <p>Con revisiones de avances y sesiones zoom</p>	<p>Describe aquellas actividades que permiten comprobar, practicar o ensayar los conocimientos.</p> <p>Ir a trabajo de campo a detectar una necesidad y validarla</p>	<p>Representa aquellas actividades donde se presenta la evidencia del aprendizaje de manera integral.</p> <p>Ir a trabajo de campo a detectar una necesidad y validarla</p>

Curso Emprendimiento e innovación



Plataforma Canvas

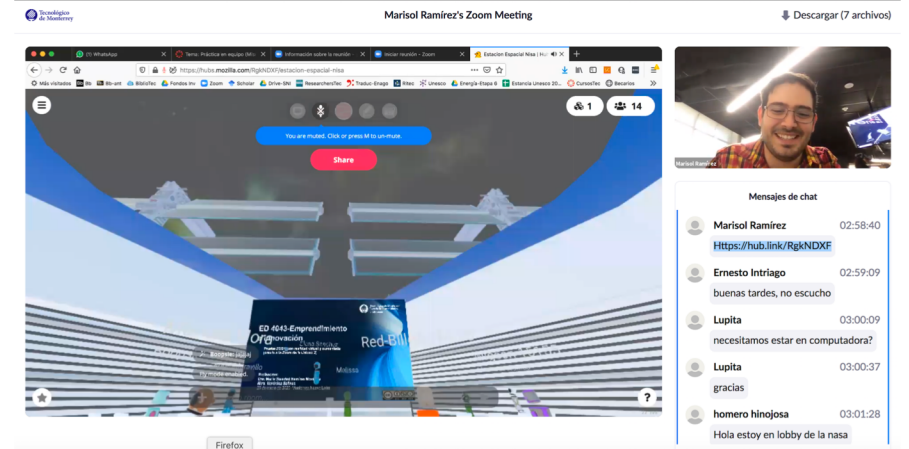


Zoom con realidad virtual:

https://itesm.zoom.us/rec/play/7JclcO-g_T43H9edswSDUfV4W43oIf-s0Cil8qll_nhnjAHYAZgDwZ7UWZrNsy2nV Dq7i4TbmiAdARI14?continueMode=true



Infográficos de alumnos



Realidad virtual para la interacción:

<https://hub.link/RgkNDXF>



Ver en Repositorio del Tecnológico de Monterrey: tiny.cc/EstanciaUnesco2019-Proy-V



Español ▾ Acceder

🏠 [Página de inicio](#) / [Producción Científica](#) / [Documentación técnica](#) / [Ver ítem](#)

Búsquedas

Buscar en RITEC
 Esta colección

[Enviar Tesis](#)

[Carta de autorización](#)

[Guía Rápida](#)

Listar

[Todo RITEC](#)

[Esta colección](#)

Mi cuenta

[Acceder](#)

Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)

[Ligas de interés](#)

Informe técnico de los Proyectos de la Estancia Internacional UNESCO 2019

[Export citation](#)

Resumen
Objetivo: construir en redes internacionales proyectos innovadores de impacto social en el marco de la estancia internacional UNESCO 2019, por medio de metodologías activas, interacciones con expertos en innovación, educación e investigación, con el fin de aportar soluciones creativas para contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda UNESCO 2030.

URI
<http://hdl.handle.net/11285/636119>

Colecciones
Documentación técnica **17**

Video

DRA. MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA

Proyecto CUDI-CONACYT: Knowledge Hub para educación básica (KHUB-K12) (Ramírez-Montoya, 2010)

<http://khubk12.blogspot.com/>

- › Enriquecer un catálogo de clasificación y la indexación de REA para el nivel de educación básica para educadores en México.



- Apoyar la mejora de procesos, así como la práctica educativa en el desarrollo profesional de la enseñanza.
- Contribuir a reducir la brecha educativa, y fomentar un acceso más equitativo a los recursos educativos.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE
POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN



- 11 profesores, 5 maestros, 8 investigadores
- 6 instituciones de educación superior
- 150 maestros en 20 escuelas de educación básica

Casos de aprendizaje activo con integración de tecnologías en centros de Monterrey, México (Glasserman y Ramírez-Montoya, 2014)

- › Ventajas pedagógicas potenciales tras incorporar ejercicios de Tablets en el aula, objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos, como el que los estudiantes aprenden y retienen más como resultado de su participación activa.
- › Trabajo en grupos pequeños con actividades diseñadas con proyectos comunitarios, casos, simulaciones, juegos, análisis de problemas sociales, donde participen los estudiantes,
- › Evaluación por pares, donde se alienta hacia una participación significativa y se ofrecen oportunidades a los alumnos al aprendizaje.



Cursos masivos abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) 2013-2019-2020 con aprendizaje activo, gamificación, retos, biometría, laboratorios virtuales y remotos, realidad aumentada, *smart grid*...

Cursos MOOC de aprendizaje activo:

Tres cursos en plataforma Coursera <https://www.coursera.org/>

Convocatoria ABIERTA para inscripción (hasta el 12 de septiembre, 2011)



Seminario virtual
para formadores en el tema del
Movimiento Educativo Abierto

SIN COSTO (GRATUITO)
Cupo limite 200 participantes (sujeto a disponibilidad
12 de sept - 9 dic, 2011) (52 hrs acreditables)

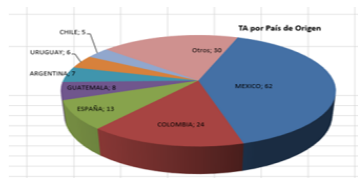
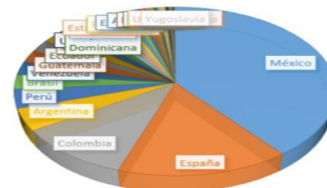
MOOC: Teaching skills & OER (2013)

1126 participants
from 13 countries



MOOCs: Innovation & OER (2013* and 2014**)

Participants:
20,400 (52 countries)* and
18,000 (61 countries)**



Instruction mediated by:
800* and 2500**
Instructors in *Team Teaching (TA)*.

Instruction mediated
by 58 instructors

Estudio comparativo del desarrollo de
competencias digitales en el marco del
programa **Mi Compu.Mx**



Naturaleza del proyecto | Desarrollo de proyecto | Recursos

Bienvenida | Objetivos del proyecto | Metodología | Resultados del proyecto | Impacto esperado del proyecto | Equipo de investigadores

Bienvenida

El proyecto "Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa **Mi compu.mx**" (apoyado por el Fondo SEP-SEB CONACYT -2013-01 con número de convenio 00000000230297) tiene el objetivo de analizar el desarrollo de competencias digitales entre estudiantes de 5º y 6º de primaria que participan en el programa "Mi Compu.MX" en los estados de Colima, Sonora y Tabasco y comparar entre el uso y producción de recursos educativos abiertos (REA), en contraste con la falta de éstos.

El equipo del proyecto está conformado por académicos de Colima, Tabasco, Sonora y Nuevo León, donde el Tecnológico de Monterrey tiene la responsabilidad técnica y administrativa del proyecto.

AVISO:
Inscríbete al curso MOOC que se impartirá del 1 al 30 de septiembre. en la sección de [Desarrollo](#)





¿Qué se requiere para fomentar aprendizajes activos?

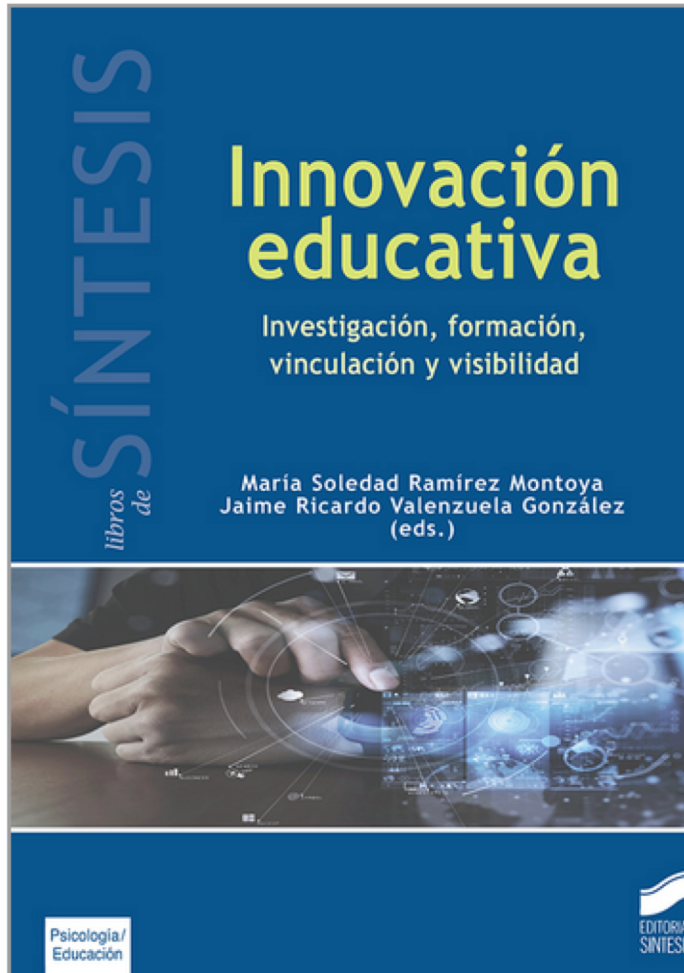
- › **Del estudiante:** competencias como escuchar, trabajar colaborativamente, asertividad y manejo de tecnologías de información y de las comunicaciones.
- › **Del facilitador y directivos:** formación y flexibilidad para diseñar contenidos y ambientes para fomentar el aprendizaje centrado en el alumno.
- › **De la comunidad:** vinculación para aplicación de experiencias y experimentación reflexiva.



Agenda

- › Contexto de la conferencia
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación-emprender
- › Casos prácticos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
- › Invitaciones para seguir innovando y emprendiendo :o)

Libros recomendados



Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.) (2017). *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*. Madrid: Síntesis.

Ramírez-Montoya, M. S. & Valenzuela González, J. R. (Eds) (2019). *Innovación educativa: Tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas*. Barcelona, España: Octaedro



Te invitamos a compartir oportunidades de posgrados con becas para innovar e investigar innovaciones educativas

Tecnológico de Monterrey
 convoca a estudiar el
DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
 Acreditado por el PNPC del CONACYT
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/dee.html>

Información con: Katherina Gallardo: katherina.gallardo@tec.mx



Objetivo

Formar personas creativas e innovadoras que sean capaces de resolver problemas educativos a través de la generación de proyectos de emprendimiento.

Inicio

Fecha de inicio: **enero 2020**
 Sedes: **Monterrey y Querétaro**
 Duración: **1 año**

Perfil de ingreso

El programa va dirigido a agentes de cambio que quieran resolver problemas de la educación.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de:

- Identificar áreas de oportunidad en un entorno de la educación formal o no formal, con el fin de desarrollar proyectos de emprendimiento educativo que atiendan problemáticas reales.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento o intraemprendimiento educativo a través de la interacción con especialistas en áreas de educación, negocios, emprendimiento o tecnología.

Modalidad

Tiempo completo
 Trimestral
 Presencial

Alianzas

Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEG) (<http://ide.itesm.mx/>)
 Teclabs (www.teclabs.io)
 Oulu University of Applied Sciences (<https://www.oamk.fi/en/>)
 Penn Graduate School of Education (<https://www.gse.upenn.edu/>)

Contacto

emprendimientoeducativo.mto@itesm.mx [emprendimto](#)
[emprendiMTO](#) [@emprendiMTO](#)
[emprendiMTO](#)

Información con Leonardo Glasserman: glasserman@tec.mx



Te invitamos a compartir tus innovaciones en el Congreso Internacional de Innovación Educativa

<http://ciie.itesm.mx/>
Monterrey, México,
14 a 16 de diciembre de 2020

Tecnológico de Monterrey

CIIE CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

¿TIENES UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

CIIE 2019

PARTICIPA ENVIANDO TU CONTRIBUCIÓN Y SÉ PONENTE EN #CIIEtec

¡Te esperamos en Monterrey, México!
Fecha límite para envío de contribuciones 30 julio 2019
Para más información visita:
www.ciie.mx

CON EL APOYO DE: Santander uni>ersia



www.temoa.info

Contáctanos Mi cuenta Cerrar sesión Mis selecciones English ▶ Español

temoa Portal de Recursos Educativos Abiertos 

Inicio Mi cuenta Recursos Educativos Participa y Comparte Guías y Documentación Acerca de temoa

Recursos educativos

Ver recursos por tema

- Arte y Arquitectura
- Negocios y Economía
- Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- General
- Ciencias de la Salud
- Historia y Arqueología
- Periodismo y Comunicación
- Lenguajes y Literaturas
- Leyes, Política y Gobierno
- Música, Danza, Drama y Cine
- Filosofía y Religión
- Ciencias
- Ciencias Sociales

Navegar por todas las categorías disponibles

Consejos para una mejor búsqueda ▶

Enseña de forma diferente
 "Eliminando las fronteras de la distancia, del tiempo y del costo de acceso al conocimiento"
 Dra. Gabriela María Farías Martínez
 Leer testimonial ▶
 Leer otros testimonios ▶

En **temoa** encontrarás:

Recursos educativos
Un portal, múltiples medios:

- ✓ Seguridad de que los recursos provienen de sitios valiosos y catalogados por bibliotecarios expertos.
- ✓ Acceso público y gratuito.
- ✓ Recomendaciones de uso para enseñar o aprender.

Cursos
Comparte conocimiento y trasciende con:

- ✓ Una herramienta que te ayudará a construir, en **forma individual o colaborativa**, cursos que puedes reutilizar.
- ✓ Un sitio que ofrece los cursos en Internet, sin requerir tecnología adicional.

Comunidades
Mantente actualizado:

- ✓ Contactando a personas de otros lugares.
- ✓ Participando colaborativamente para construir cursos.
- ✓ Evaluando y recibiendo reconocimiento por la comunidad.

Busca. Construye. Participa. **iÚnete!**

Observatorio de Innovación Educativa

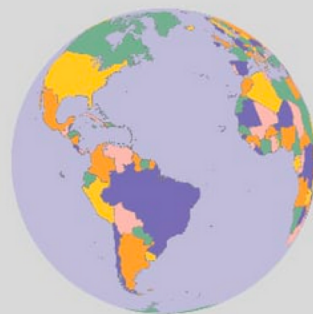
The screenshot shows the homepage of the Observatorio de Innovación Educativa website. At the top, there is a navigation menu with links for "Productos", "Acerca de", "Suscríbete", "Social", and "English". The logo of the Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey is in the top right corner. Below the navigation is a large banner featuring the Tecnológico de Monterrey logo on the left and a central graphic of a rising line graph with various educational icons (goggles, books, globe, smartphone, graduation cap, paper airplane, lightbulb, skull, person with glasses) on the right. Social media icons for Twitter, Facebook, Google+, and LinkedIn are positioned to the right of the banner. Below the banner is a main heading: "IDENTIFICAMOS Y ANALIZAMOS LAS TENDENCIAS EDUCATIVAS QUE ESTÁN MOLDEANDO EL APRENDIZAJE DEL FUTURO". To the right of this heading is a search bar with a magnifying glass icon and the text "Search". At the bottom of the page, there are five featured report thumbnails: "Reporte semanal Profesores", "Reporte semanal Líderes", "Reporte Edu Trends", "Reporte Edu bits", and "Conference Watch". The "Conference Watch" thumbnail includes a calendar for the year 2014, with the date 10 highlighted.

observatorioedu.com

Seminario internacional

LOS DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LAS CULTURAS DIGITALES

Países invitados:



Argentina
Alemania
Chile
Colombia
Cuba
Estados Unidos
Francia
España
Ecuador
Reino Unido
México

Miércoles 17 de junio de 2020
¡La transmisión inicia a las 10:00 hrs!



Educación abierta en el marco de una cultura digital

Presenta: María Soledad Ramírez Montoya



Nuevos ecosistemas educativos

Presenta: Francisco Arturo Vallejo García

<https://sites.google.com/normales.mx/seminarioculturasdigitales/inicio>



Retos: alianzas estratégicas, prácticas innovadoras, investigación de frontera



Picture:
Rovbini (2006). Redes 9049. [imagen]
<http://www.flickr.com/photos/robbini/103611450/>



Referencias

- › Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Uso de recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) en educación básica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 86-107. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577996>
- › Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey.
- › Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.) (2017). *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*. Madrid: Síntesis.
- › Ramírez-Montoya, M. S. & Valenzuela González, J. R. (Eds) (2019). *Innovación educativa: Tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas*. Barcelona, España: Octaedro
- › Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(4), 11-30. doi 10.14201/eks20181941130. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632776>
- › Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords.). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*. México: ITESM. Disponible en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/573608>



¡Muchas Gracias!

Marisol Ramírez Montoya

solramirez@tec.mx

Presentación disponible en: <http://tiny.cc/Arequipa-Marisol>

Cátedras UNESCO e ICDE:

Movimiento educativo abierto para América Latina

<https://oerunesco.tec.mx/>