

**PROYECTO EN EL MARCO DE LA ESTANCIA UNESCO/ICDE 2019
MOVIMIENTO EDUCATIVO ABIERTO PARA AMÉRICA LATINA**

I. DATOS GENERALES

1. Nombre del proyecto:

- MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar.

2. ¿Qué prácticas abiertas contempla?

- La propuesta contempla el diseño e implementación de un MOOC de acceso de abierto. Todos los materiales y REAs se publican en la plataforma y tienen permiso abierto para ser reutilizados.

3. ¿En qué revista o congreso, de acceso abierto, podrían difundir los resultados de este proyecto?

- Difusión en Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas en la práctica clínica UNAM, Congreso de educación y medios digitales por la Facultad de Educación de la PUCP y el CIIE 2020.

4. Objetivo(s) del desarrollo sostenible (ODS) que atiende el proyecto:

- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad

5. Nivel del proyecto (nacional, regional o internacional):

- El proyecto tiene un nivel Internacional, buscando integrar Perú y México.

6. Participantes del equipo:

Nombre	Institución
Abel García González abelgar.g@gmail.com	TEC Monterrey – México
Gisela López Bustamante gisela.lopezb@pucp.pe	PUCP – Perú
José Antonio Jerónimo Montes antoniojer@unam.mx	UNAM – México

[Fecha]

II. DATOS DEL PROYECTO

1. Propuesta de valor

Objetivo: ¿Qué espera lograr el proyecto?

Delinear objetivo (pertinente, relevante, factible), que contenga *un qué* (con un verbo de alto nivel), *un a quién* (público al que va dirigido), *un cómo* (prácticas abiertas) y *un para qué* (aporte concreto a un indicador del ODS)

- Diseñar un MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar dirigido a estudiantes en formación profesional y público interesado.

2. Sectores de vinculación.

Enunciar con qué sectores se vinculará y cómo (industria, sociedad, gobierno, academia).

- Académico, sociedad, gobierno.

3. Stakeholders:

¿Quién puede estar interesado en este proyecto? ¿Qué empresas pueden utilizar esta tecnología? ¿Quién puede beneficiarse de los resultados de este proyecto?

- Ministerio de Educación de Perú; Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social de Perú
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM
- En la UNAM existe un proyecto de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) aprobado y apoyado parcialmente de forma institucional que permitirá la publicación de un libro digital en formato abierto.

4. Antecedentes.

Delinear tres iniciativas relacionadas con el proyecto (hacer un resumen de diez renglones máximo donde se citen y listen las referencias)

Nuestra propuesta busca diseñar un MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar dirigido a estudiantes en formación profesional y público interesado. Después de realizar una búsqueda exhaustiva no se encontraron ofertas de MOOCs con temáticas compatibles, sin embargo, encontramos por áreas separadas nuestros temas de interés, la cuales fueron: (1) Diseño y Creación de un Emprendimiento Social por Pontificia Universidad Católica de Chile (Coursera) (*Anexo 1*); (2) MOOC: Herramientas para el bienestar personal por la Escuela de Administración de Negocios de Colombia (Plataforma de la universidad) (*Anexo 2*); y (3) Diseño de proyectos para promover el bienestar por la

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro



Universidad de los Andes (Coursera) (*Anexo 3*). En ese sentido, consideramos importante diseñar una propuesta que integre el componente de emprendimiento social y la prevención de la salud y el bienestar.

5. Justificación. Hacer un párrafo de la propuesta del proyecto donde se enuncie lo innovador, el paso adelante, el aporte concreto diferenciador (con respecto a lo que ya se ha realizado anteriormente – antecedentes-) y estadística del problema que se atiende (si fuera posible ver páginas como INEGI, UNESCO, Ministerios de educación).

De acuerdo con datos del INEGI (2018), durante el 2017, se encontró que el 88.6% (622 647) de las defunciones se debieron a enfermedades y problemas relacionados con la salud. Asimismo, se indicó que los problemas de salud se relacionaron por tres principales causas de muerte, las cuales fueron: enfermedades del corazón (141 619, 20.1%), diabetes mellitus (106 525, 15.2%) y tumores malignos (84 142, 12.0%) tanto para hombres como para mujeres. En ese sentido, consideramos importante diseñar un MOOC que ayude en la minimización de esta problemática y sea un gestor de prevención de la salud a través de la formación de agentes de cambio que desarrollen y ejecuten emprendimientos sociales en prevención de la salud y bienestar. Además, es importante mencionar que hasta la fecha no existe evidencia de un MOOC de emprendimiento social que esté orientado a la prevención de la salud y bienestar.

5. Justificación.

Párrafo breve del proyecto donde se enuncie lo innovador, el paso adelante, el aporte concreto diferenciador (con respecto a lo que ya se ha realizado anteriormente).

En la actualidad en México y Perú, así como en otros países del mundo se vive una crisis respecto de la atención a enfermedades no transmisibles, como son la diabetes, obesidad, hipertensión y el cáncer, nos aproximamos a un cambio en el que cada día existirá una población de individuos de la tercera edad en condiciones de salud aceptable, pero con alta posibilidad de enfermarse de alguno de éstos padecimientos como el cancer. Por ello se hace necesario un replanteamiento del enfoque actual en la formación de los recursos humanos y tecnológicos para avanzar en un pensamiento transdisciplinario, pensar más en la salud que en la enfermedad para prevenir en lugar de rehabilitar.

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

6. Resultados esperados.

Con indicadores concretos y números aproximados.

- 500 participantes inscritos en el MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar.
- 3 colaboradores especialistas por módulos.
- 6 módulos con contenidos temáticos en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar.
- Desarrollo de 4 videos por módulos.
- 5 proyectos de emprendimiento social realizados por los participantes.

7. Impacto.

¿Cuál será el impacto social, económico, ambiental? Y ¿cómo se medirá?

Empoderar a los participantes para ser agentes de cambio a través del emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar, además, generar valor económico a través de los modelos de negocio que generen los participantes. Todo ello será medible por el número de proyectos ejecutados y por la cantidad de participantes formados.

8. Requerimientos financieros y de infraestructura.

Listar los requerimientos aproximados que se requerirán.

Infraestructura	Costo aproximando
4 equipos de cómputo	\$ 80,000.00
2 cámaras de vídeo.	\$ 60,000.00
2 tripiés.	\$ 2,000.00
2 micrófonos ambientales.	\$ 2,500.00
Software de edición de vídeo.	\$ 17,000.00
Plataforma para el MOOC.	\$ 0.00 (por ser institucional)
Especialistas en diseño instruccional y pedagógico.	\$ 60,000.00
Especialistas en diseño de plataforma.	\$ 60,000.00
Especialistas en los temas del MOOC.	\$ 60,000.00
Especialistas en diseño gráfico.	\$ 60, 000.00
Artículos y materiales diversos	\$ 30,000.00
Otros imprevistos	\$ 43,000.00
Total	\$ 474,500.00
	USD \$150,159.00

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

9. Financiamiento y sostenibilidad

Indicar posible fondo para postular. Explicar cómo se sostendrá el impacto de este proyecto más allá de su vida útil. Describir la estrategia prevista para atraer cofinanciación y otras formas de apoyo al proyecto.

En la UNAM existe un proyecto de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) enfocado a la salud individual y la salud colectiva, aprobado y apoyado parcialmente de forma institucional que permitirá la publicación de un libro digital en formato abierto; además, se buscará financiamiento de fondos externos de organización internacionales y se promoverá la integración en las actividades del proyecto con grupos sociales externos a la universidad, organizaciones no gubernamentales e instituciones privadas formadoras de recursos humanos y de atención a la salud.

10. Cronograma y actividades

Actividades (diseño, desarrollo con innovación, investigación y difusión)	Entregable	Temporalidad (en meses)
Diseño instruccional de cada módulo de contenidos del MOOC.	Documento que explicita el diseño pedagógico del MOOC.	31-03-2020 (3 meses)
Mapa de ruta del MOOC	Infografía del mapa de ruta del MOOC.	30-04-2020 (1 mes)
Diseño tecnológico de cada módulo del MOOC	Guion, vídeos, infografías, guía didáctica, e-actividades.	31-09-2020 (5 meses)
Implementación de la plataforma	Plataforma integrada con todos los módulos.	31-12-2020 (3 meses)
Prueba piloto	Informe de prueba piloto	31-02-2021 (2 meses)
Ajustes de la prueba piloto	Plataforma integrada	30-03-2021 (1 mes)
Difusión del MOOC	Registro de los participantes	30-05-2021 (2 meses)
Desarrollo del MOOC	Número de actividades desarrolladas por cada participante.	31-11-2021 (6 meses)
Resultados del MOOC	Informe de los resultados del MOOC	31-12-2021 (1 mes)

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

11. Obstáculos.

¿Cuáles son los riesgos inherentes a este proyecto? ¿Qué puede salir mal? ¿cómo se pueden prevenir, remediar o atender?

Riesgos potenciales	Medida de prevención/acción
Coincidencia y permanencia de los participantes.	Financiamiento para cada participante.
Abandono del proyecto.	Que los miembros del equipo reciban apoyo institucional y financiero para enfocarse de manera prioritaria a las actividades del proyecto.
No conseguir fondos	Búsqueda de nuevas convocatorias.

12. Otros elementos que se consideren deben ser tomados en cuenta

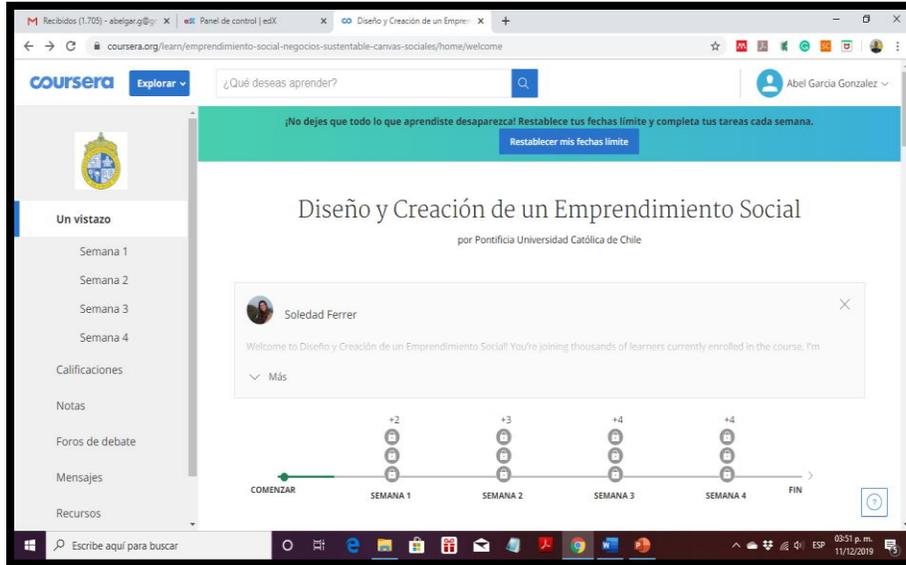
Cambios de políticas institucionales en los respectivos países que impidan el desarrollo del MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar.

[Fecha]

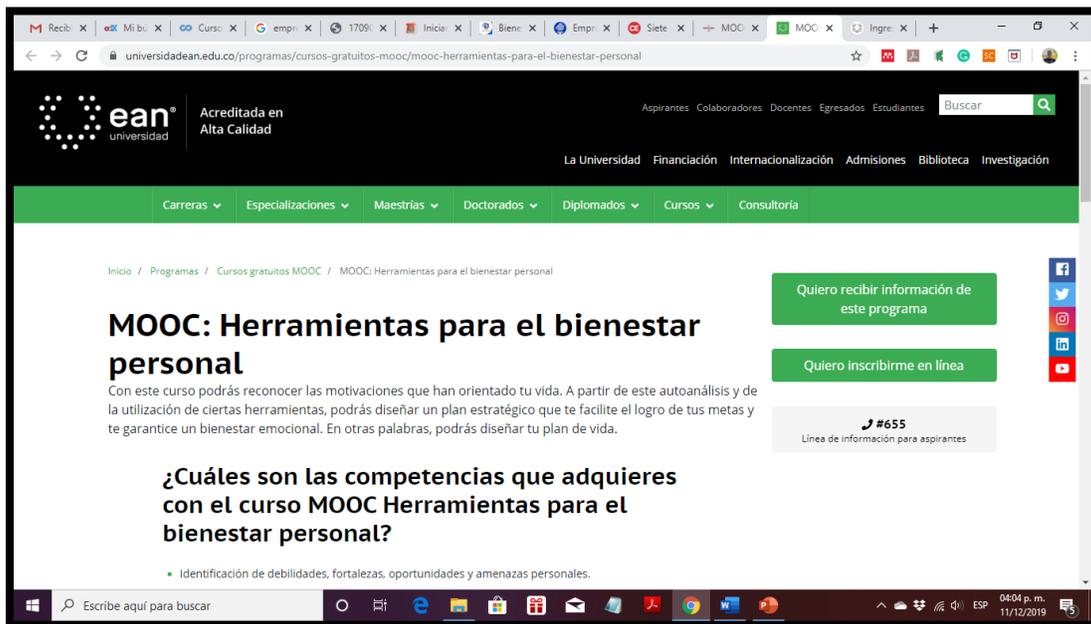
Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

Anexos

Anexo 1. MOOC de Diseño y Creación de un Emprendimiento Social por Pontificia Universidad Católica de Chile



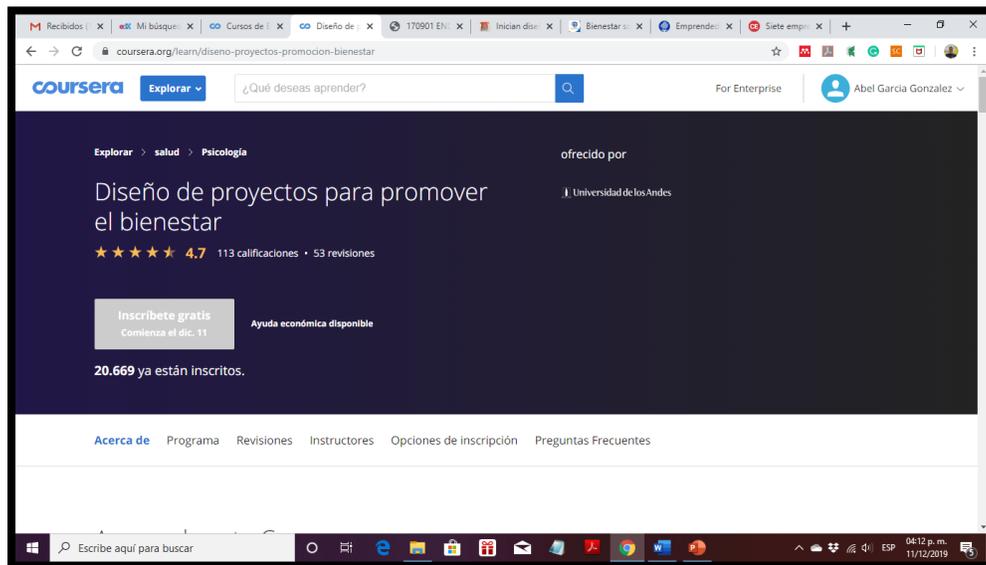
Anexo 2. MOOC de Herramientas para el bienestar personal



[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

Anexo 3. MOOC de Diseño de proyectos para promover el bienestar



[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 