

**Informe técnico de los Proyectos de la Estancia Internacional UNESCO 2019  
Tecnológico de Monterrey  
Diciembre 2019**

**Responsable:**

María Soledad Ramírez Montoya

[solramirez@tec.mx](mailto:solramirez@tec.mx)

Chair de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina



**Objetivo:** construir en redes internacionales proyectos innovadores de impacto social en el marco de la estancia internacional UNESCO 2019, por medio de metodologías activas, interacciones con expertos en innovación, educación e investigación, con el fin de aportar soluciones creativas para contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda UNESCO 2030.

**Participantes:** 70 académicos de 11 países (Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador Perú, España, Estados Unidos, Inglaterra, México, Nicaragua, República Dominicana) participantes de la estancia internacional UNESCO 2019 del Movimiento Educativo Abierto para América Latina.

**Método:** estrategia roadmap (coordinada por Open Education Global), trabajo colaborativo, aprendizaje basado en proyectos y videos con dispositivos móviles.

**Periodo:** diseño de los proyectos y videos (del 09 al 20 de diciembre de 2019), periodo para implementación y publicación de resultados (enero-diciembre 2020).

**Resultados:** 14 proyectos y videos diseñados colaborativamente por equipos de redes internacionales. Los proyectos se han subido en acceso abierto al Repositorio Institucional del Tecnológico de Monterrey (RITEC <https://repositorio.tec.mx>) y a su canal en YouTube ([www.youtube.com/itesm](http://www.youtube.com/itesm)).

Autores	Nombre del proyecto	Resumen del proyecto	Palabras clave	Link de proyectos en RITEC	Link del Video en YouTube
Carrillo Vargas, Elizabeth  Animas del Ángel, Jonny Gabriel  Juár	WEKÁ-REA recursos educativos abiertos para todos	El objetivo de este proyecto es sensibilizar y proporcionar herramientas tecnológicas de acceso abierto a la comunidad educativa con la finalidad de transformar y mejorar el perfil docente y de investigación en espacios de capacitación,	Recursos educativos abiertos  REA  MOOC  herramientas digitales	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636113">http://hdl.handle.net/11285/636113</a>	<a href="https://youtu.be/YyKDcmyudRU">https://youtu.be/YyKDcmyudRU</a>

ez Romero, Juana		creación, movilización de recursos mediante un mapeo en nuestras instituciones sobre el uso y conocimiento de los REA, así como el diseño del MOOC Herramientas digitales para el aula.			
García González, Abel  López Bustamante, Gisela  Jerónimo Montes, José Antonio	MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar	Esta propuesta busca diseñar un MOOC en emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar dirigido a estudiantes en formación profesional y público interesado. Después de realizar una búsqueda exhaustiva no se encontraron ofertas de MOOCs con temáticas compatibles, sin embargo, encontramos por áreas separadas nuestros temas de interés. Por ello, consideramos importante crear un MOOC que tiene como propósito empoderar a los participantes para ser agentes de cambio a través del emprendimiento social para la prevención de la salud y el bienestar, además, generar valor económico a través de los modelos de negocio que generen los participantes.	MOOC  Emprendimiento Social  Prevención en Salud y Bienestar	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636114">http://hdl.handle.net/11285/636114</a>	<a href="https://youtu.be/VHOb5QbNaFY">https://youtu.be/VHOb5QbNaFY</a>
Solano-Uscanga, Eric Efraín  Chiuyare Cervantes, Elizabeth  Turrá Gutiérrez, Rosa  Schilling Millas, Sonia	Plataforma PEVA: Diseminación de pedagogías virtuales abiertas	PEVA es una plataforma abierta que sistematiza buenas prácticas educativas, en las que docentes de diversos niveles de enseñanza comparten de sus experiencias, las que pueden ser revisada, reusada y redistribuida por otros. Hasta este punto puede resultar similar a lo que ofrecen repositorios y catálogos en la web. Sin embargo, la propuesta de valor de PEVA se centra en cuatro aspectos: experiencias educativas virtuales, conocimiento de tipo estratégico, reconocimiento de la figura del alumno y plataforma de fácil acceso y navegación para el usuario.	plataforma abierta  recursos educativos abiertos  pedagogía abierta  experiencias virtuales	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636115">http://hdl.handle.net/11285/636115</a>	<a href="https://youtu.be/ISIs9aj9Lzg">https://youtu.be/ISIs9aj9Lzg</a>
Sepúlveda Obreque, María Irene  Rodríguez Palacios, Sara María del Patrocinio  Rodríguez Ramírez, Luz Alba  Cano Frago, Miguel	MORERE: Movilizando REAs de Repositorios	De manera transversal este proyecto busca contribuir al objetivo 4 "Educación de calidad". Asimismo, enmarcamos este proyecto en el objetivo 10 "Reducción de las desigualdades", en específico el apartado 10.3 "Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados".	Portal abierto  comunidad de virtuales  movilización de REAs  repositorios	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636103">http://hdl.handle.net/11285/636103</a>	<a href="https://youtu.be/f_DiXd3p8aY">https://youtu.be/f_DiXd3p8aY</a>

Ángel  Retes Rodríguez, Roberto  Pa no Fuentes, Carolina					
Rojas Romeo, Paulino  Montes Martínez, Ruth  Garay Taysaco, Humberto  Mercado Vargas, Guadalupe	XIMEHUA: Comunidades globales de aprendizaje abierto para el desarrollo sostenible	Mediante el proyecto Ximehua se pretende crear una comunidad global de aprendizaje abierto que involucre a docentes, alumnos y sociedad vulnerable a través de la implementación de una plataforma virtual de recursos abiertos (MOOC, conferencias, talleres, videos, prácticas abiertas) que impulsen el desarrollo de ciudades y comunidades sostenibles.	MOOC  REA  docentes  alumnos  comunidades  sustentabilidad	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636104">http://hdl.handle.net/11285/636104</a>	<a href="https://youtu.be/q25swWx6Lo">https://youtu.be/q25swWx6Lo</a>
Castillo, Isolda Margarita  Domínguez Miguel, Yanelly  González S, Olga	Objetos virtuales de aprendizaje de acceso abierto para la promoción de la igualdad de género	El propósito de este proyecto es recopilar y poner a disposición de escuelas y entidades encargadas de la educación un repositorio de objetos virtuales de aprendizaje, de acceso abierto, con una guía de aplicación que pueda ser usado para la promoción de la igualdad de género en niños y niñas en Latinoamérica.	Igualdad de género  Objetos virtuales de aprendizaje  acceso abierto	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636105">http://hdl.handle.net/11285/636105</a>	<a href="https://youtu.be/fNVi-s8SPN8">https://youtu.be/fNVi-s8SPN8</a>
Flores García, Brianda  Rosario, Annia  De los Santos, Mayeily  Alanis, Susy	Campo Abierto AGROWEB	Campo Abierto AGROWEB es una plataforma que busca beneficiar los agricultores, mediante el conocimiento de las políticas públicas existente y el apoyo para la propuesta de nuevas políticas, vinculando las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	Agricultura  políticas  plataforma  instituciones gubernamentales	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636109">http://hdl.handle.net/11285/636109</a>	<a href="https://youtu.be/wS3naw">https://youtu.be/wS3naw</a>
Medina Ledezman, Nohemí  Lara Guillen, Ruth  Ramírez Blanco, Haydée  Tapia, Félix de Jesús  Córdova, Mónica	Buenas prácticas para la solución de problemáticas relacionadas con ODS, a través de la producción de REAS	El repositorio de la Universidad del Noreste, primer institución de educación superior en México en celebrar un convenio con UNESCO y Tec de Monterrey, se utilizará para producir buenas prácticas docentes a través de REAS orientadas a la resolución de problemáticas que atienden a los ODS. Sensibilizando en un primer momento a los docentes sobre la importancia de compartir sus prácticas con el mundo y posteriormente, instruyéndolos para que utilicen el mencionado repositorio.	Repositorio  recursos educativos abiertos  objetivos del desarrollo sostenible  buenas prácticas docentes	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636106">http://hdl.handle.net/11285/636106</a>	<a href="https://youtu.be/yis7Dwvii9c">https://youtu.be/yis7Dwvii9c</a>
León Cadillo, Carolina del Rocío  Nova Nova, Cristóbal Andrés  Olvera Castaños, Luis Fernando  M	REA Adaptativo 10.1	Existen diversas estrategias para dar a conocer el Movimiento Educativo Abierto en Latinoamérica (García-López, Cuevas, Ramírez-Montoya, & Tenorio-Sepúlveda, 2017; Montoya & Aguilar, 2012; Martínez, Cruz, Juárez, & Soberanes, 2013). Sin embargo, en los cursos en línea que contemplan, han	Recursos educativos abiertos adaptativo  multicultural  reducción de las desigualdades  Curso abierto  Investigación	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636107">http://hdl.handle.net/11285/636107</a>	<a href="https://youtu.be/3c6PZf9J0Fo">https://youtu.be/3c6PZf9J0Fo</a>

artínez Medina, María Angélica   Muñoz Ortiz, Katherine del Pilar   Tenorio Sepúlveda, Gloria Concepción		trabajado en el diseño de una instrucción estandarizada, sin detenerse a reflexionar en que las personas tienen diferentes niveles de conocimientos en este tema, lo que puede provocar desinterés de los participantes al momento de cursarlos, llegando incluso a abandonarlos, motivo por el cual se propone desarrollar un curso que será un REA que implemente aprendizaje adaptativo, así será difundido el Movimiento Educativo Abierto de manera personalizada aún en la instrucción en línea.	abierto   Publicación en abierto		
Flores Bueno, Daniel   Yanc Reynoso, Elisa   Orozco Cazco, Gustavo   Seguel Novoa, Irene   Ugaz Lock, Patricia	Creación de un REA para la alfabetización informacional de los docentes	El proyecto propone el diseño e implementación de una plataforma digital para profesores que incorpora el uso de Recursos Educativos Abiertos y la interacción de una comunidad de aprendizaje que, mediante una estrategia de gamificación, promueve el incremento del dominio de su competencia de alfabetización informacional.	Alfabetización informacional   unidad de aprendizaje   gamificación   recursos educativos abiertos	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636108">http://hdl.handle.net/11285/636108</a>	<a href="https://youtu.be/k2s1F-Wtiv0">https://youtu.be/k2s1F-Wtiv0</a>
Reyes Barrera, Dulce   Huilcapí-Collantes, Catalina   Tinoco-Giraldo, Harold   Gutiérrez Ortiz, Sandy   Gándara, Aída	S.O.S.TENIBLES	S.O.S.TENIBLES constituye un recurso abierto que permite a estudiantes universitarios encontrar información relativa a la problemática del agua. El usuario interactúa con la plataforma realizando tareas concretas y proponiendo ideas para el manejo sostenible de este recurso. Se trata de una plataforma web que guía, educa y promueve buenas prácticas de uso del agua por medio de la reflexión y de la denuncia.	Sensibilización ambiental   consumo responsable   estrés hídrico   REA   mentoring	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636110">http://hdl.handle.net/11285/636110</a>	<a href="https://youtu.be/dYCMOR5ErSA">https://youtu.be/dYCMOR5ErSA</a>
Acebo, Jaqueline   Carmona, Enequina   Novelo, Jazzmín   Cáceres, Julio	Tu Talento 360 OPEN UP	El objetivo de este proyecto es brindar una guía de orientación 360 mediante un MOOC, a jóvenes para que descubran y potencien sus talentos a través de tres temáticas: el desarrollo de habilidades blandas, el impacto de la tecnología en el empleo y las profesiones, y finalmente, aspectos de la administración de proyectos y de emprendimientos. Todo esto con el objetivo de generar un plan de vida que involucre un trabajo decente y un crecimiento económico sostenible.	MOOC   plan de vida   emprendimiento   habilidades   trabajo decente   crecimiento económico   jóvenes   tecnología	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636111">http://hdl.handle.net/11285/636111</a>	<a href="https://youtu.be/AKL6anNhV3U">https://youtu.be/AKL6anNhV3U</a>
Romero Rodríguez, José María	Adicción a Internet y procrastinación académica en estudiantes universitarios	Análisis de la presencia y el grado de adicción a Internet en estudiantes universitarios de México y España, con el fin de difundir los resultados en medios abiertos y contribuir a establecer pautas de	Internet addiction   problemático Internet use   académico procrastination   students   higher education	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636112">http://hdl.handle.net/11285/636112</a>	<a href="https://youtu.be/lxTZuv1xdcM">https://youtu.be/lxTZuv1xdcM</a>

	mexicanos y españoles	prevención para el bienestar de los estudiantes.			
Fernández Luque, Antonia María Vázquez Herrera, Esteban Jiménez Botello, Luis Clemente López Gómez, Rosa Estela	Desarrollo y capacitación en competencias digitales en el profesional de la salud.	Con fundamento en la propuesta y atendiendo el objetivo de sustentabilidad de la agenda 2030 de la UNESCO, el propósito de este trabajo es contribuir al desarrollo y capacitación en competencias digitales en el profesional de la salud a través de la producción, selección, movilización y diseminación de REAS en temas de salud que benefician a la población.	sustentabilidad competencias digitales REA producción selección movilización visibilidad	<a href="http://hdl.handle.net/11285/636116">http://hdl.handle.net/11285/636116</a>	<a href="https://youtu.be/wZrqe4lc4w8">https://youtu.be/wZrqe4lc4w8</a>

