



CIIE

16 - 18 DIC
2019
MTY-MX

CONGRESO INTERNACIONAL
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CIIE.MX



Tecnológico
de Monterrey



Cátedra UNESCO-ICDE
Movimiento Educativo
Abierto para América Latina

Redes para la innovación abierta



María Soledad Ramírez-Montoya
J. Vladimir Burgos Aguilar
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Marcela Morales
OPEN EDUCATION GLOBAL, USA

Diana Hernández Montoya
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, COSTA RICA



Cátedra UNESCO-ICDE
Movimiento Educativo
Abierto para América Latina



Tecnológico
de Monterrey

[Inicio](#) [Quiénes somos](#) [Actividades](#) [Nodos](#) [Alianzas](#) [Convocatorias](#) [Publicaciones](#)

[Iniciar sesión](#)

Search



oerunesco.tec.mx

La Cátedra UNESCO-ICDE "Movimiento Educativo Abierto para América Latina" fue creada en el año 2014 y tiene por objetivo promover en América Latina el acceso abierto con redes y grupos de trabajo que promuevan la producción, visibilidad, diseminación y movilización del conocimiento, de la producción académica y científica a través de prácticas formativas para apoyar la reducción de la brecha educativa en los ámbitos de enseñanza y formación docente.



Unesco



International Council
for Open and Distant Education

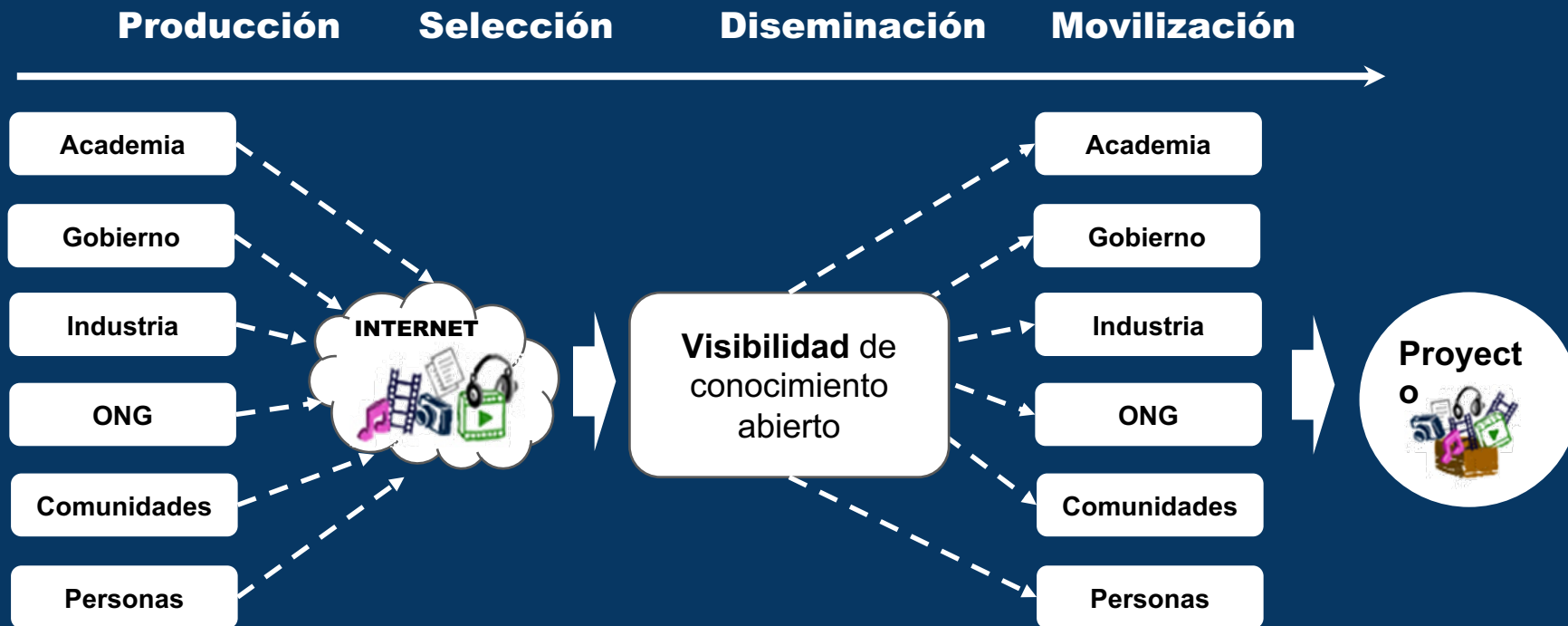


Nodos



Open Education
Consortium

Movimiento Educativo Abierto



Recursos Educativos Abiertos (REA)

ÁMBITOS DE ACCIÓN

- i. Desarrollar las capacidades de las partes interesadas en materia de creación, acceso, reutilización, adaptación y redistribución de REA;
- ii. Elaborar políticas de apoyo;
- iii. Promover REA inclusivos y equitativos de calidad;
- iv. Fomentar la creación de modelos de sostenibilidad para los REA;
- v. Facilitar la cooperación internacional.



Proyecto de recomendación sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA)

Conference: UNESCO. General Conference, 40th, 2019 [1177]

Type of document: programme and meeting document

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370936_spa

IV. Fomento a la creación de modelos de sostenibilidad financiera para los REA

Tabla. Modelos de sustentabilidad operativa de Acceso Abierto

	Modelo Institucional	Modelo de patrocinio público	Modelo Comunitario	Modelo de suscripción	Modelo Comercial
¿Quién paga?	Institución	Institución u organismo público	A miembros de la comunidad	Usuarios	Usuarios o patrocinadores
¿Qué paga?	Dinero	Dinero	Dinero o especie	Dinero a intervalos	Dinero a intervalos
¿Para qué?	Personal, hardware, software y servicios	Personal, hardware, software y servicios	Personal, hardware, software y servicios	Servicio o producto	Servicio o producto
¿Para quien?	Así misma o a proveedores.	A proveedor de productos y servicios	A proveedor de productos y servicios	A proveedor de productos y servicios	A proveedor de productos y servicios
¿Por qué?	Para futuros proyectos	Para financiar bienes públicos	Para futuros proyectos comunitarios	Para adquirir el servicio o producto	Para adquirir el servicio o producto

Swan, A. (2008). The business of digital repositories. In, Weenink, Kasja, Waaijers, Leo and van Godtsenhoven, Karen (eds.) A DRIVER's Guide to European Repositories (Amsterdam, 2007); Amsterdam University Press. <http://eprints.soton.ac.uk/id/eprint/264455>

Tabla. Esquemas de financiamiento para proyectos (Acceso Abierto)

	Descripción	Ejemplo
Modelo de dotación	Modelo en el que los proyectos obtienen fondos para iniciar el proyecto y se sostiene de fondos de interesados en el proyecto.	Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu
Modelo de membresía	Varias organizaciones se invitan a colaborar con una cantidad inicial (única o anual) y/o a través de una suscripción que permite la operación del proyecto.	Sakai Educational Partner Program, www.sakaiproject.org
Modelo de donación	Se obtienen fondos a través de donaciones; es administrado por una fundación sin fines de lucro, que busca lograr que haya interesados que fondéen el proyecto de manera regular.	Wikipedia, www.wikipedia.org The Apache Foundation, www.apache.org
Modelo de conversión	En este esquema, se ofrecen recursos de manera gratuita pero existen servicios o características que están disponibles solo para miembros o colaboradores.	Linux, www.linux.org LAMS, www.lamsinternational.com
Modelo de pago-contribuidor	Bajo este esquema, los autores o contribuidores pagan el costo de mantener sus obras con libre acceso. En algunos casos, algunas casas editoriales aportan parte de las cuotas para ofrecer algunas publicaciones de manera abierta.	Public Library of Science, www.plos.org
Modelo de patrocinio	Bajo este esquema, los contenidos son ofrecidos de manera gratuita al usuario final y se obtienen fondos de los patrocinadores a cambio de espacios publicitarios.	MIT iCampus Outreach Initiative, http://icampus.mit.edu
Modelo Institucional	Es un esquema parecido al patrocinio pero donde una sola institución es responsable del proyecto.	MIT OpenCourseWare Project, http://ocw.mit.edu
Modelo Gubernamental	Esquema en el que dependencias de gobierno son responsables de los proyectos.	Canada SchoolNet Project www.schoolnet.ca

Ejemplo

S



Dr. David Wiley
Founder & Chief
Academic Officer

OER Adoption Impact Calculator
impact.lumenlearning.com



pixabay 



What We Offer ▾

Why We're Effective

How We Work Together

Contact

 Courses

OER Course Materials



Candela

Extremely affordable e-books with curated text, video, interactives, and other learning materials.

[Explore Candela](#)



Waymaker

Combines enriched OER with personalized learning tools that improve faculty-student connections

[Explore Waymaker](#)



OHM

From arithmetic to calculus, Lumen OHM provides online homework and other learning resources at a low cost.

[Explore OHM](#)

Ready to hit the books?

Join more than 30 million Online Learners



STUDENTS



INSTRUCTORS



INSTITUTIONS



VOLUNTEERS

398

Textbooks, Textmaps, and
LibreTexts

154

Courses using LibreTexts

223 million

Students served

\$31 million

Total Amount Saved





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación 2030



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”

Éducation 2030



UNESCO Leading Education 2030

es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030



Enfoques estratégicos

Centrarse en la calidad y el aprendizaje

[22]

...los libros, los materiales de aprendizaje de otro tipo y los recursos educativos de **libre acceso** y la tecnología... deberán estar disponibles para todos los educandos.



Declaración de Incheon

y

Marco de Acción

para la realización del Objetivo
de Desarrollo Sostenible 4

UNESCO Las metas educativas

<https://es.unesco.org/node/266395>





¿Quiénes somos?

¿Qué hacemos? +

¿Qué sucede? +

¿Cómo participar?



OELATAM

Educación Abierta en Latinoamérica



Estado del arte

Siguiendo la trayectoria de la Educación Abierta en la región latinoamericana.

[Ver más...](#)




Formación docente

Recursos Educativos Abiertos para la capacitación docente en temas de educación abierta.

[Ver más...](#)



¿Cómo participar?



Si deseas contribuir y/o sumarte al Nodo Regional OELATAM escríbenos a info@oelatam.org



Estancias internacionales UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto <https://oerunesco.tec.mx/>

2015



2017

¡Los esperamos del
06 al 17 de diciembre 2021!
<https://oerunesco.tec.mx/>



2019

¡Muchas gracias!

Presentación: tiny.cc/Panel-CatedraUnesco2019

DERECHOS DE AUTOR

El contenido de este trabajo está amparado por una “Atribución-No comercial-Licenciamiento Recíproco” de Creative Commons México 2.5 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de reconocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.

ACUERDO DE USO DE INFORMACIÓN

Estoy de acuerdo que soy el autor de la obra y autorizo al Tecnológico de Monterrey para que efectúe de dicha obra resguardo físico y/o electrónico mediante copia digital o impresa para asegurar su disponibilidad, divulgación, comunicación pública, distribución, transmisión, reproducción, así como digitalización de la misma, con fines académicos y sin fines de lucro, así como la divulgación a través de su repositorio de acceso abierto.

CONOCE MÁS DEL CIIE



Facebook



Fotos



Videos



Prensa



Memorias

SÍGUENOS



[@innovacioneducativa.tec](https://www.facebook.com/innovacioneducativa.tec)



[#CIIE Tec @InnovacionEdTec](https://twitter.com/CIIE Tec)



[Congreso Internacional de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey](#)



[@educativainnovacion](https://www.instagram.com/educativainnovacion)



ciie@itesm.mx



www.ciie.mx

CIIIE



**CONGRESO INTERNACIONAL
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**