



Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

Movimiento educativo abierto de América Latina en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030

Presentación disponible en: tiny.cc/Estancia2019-Marisol

Dra. María Soledad Ramírez Montoya
Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para América Latina
Tecnológico de Monterrey

Monterrey, Nuevo León, México, 09 de diciembre 2019.





Había una vez....

En el laberinto de las necesidades surgen las oportunidades....

Hoy tenemos grandes retos con los objetivos del desarrollo sostenible y también varias posibilidades...

Uno puede sembrar una semilla, pero varios podemos hacer una germinación en parcelas más amplias....

Este es el sentido de la estancia internacional UNESCO 2019....gracias por atender esta invitación y por “estar” aquí..

***¡Bienvenid@ a este crecimiento
y aporte colectivo abierto!***



Agenda

¿De qué forma podemos contribuir con el movimiento educativo abierto de América Latina en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030?

- › ¿Dónde estamos?- objetivos UNESCO 2030, movimiento educativo abierto y nuevas recomendaciones UNESCO.
- › ¿Qué prácticas se han realizado en LATAM?- prácticas de producción, uso, disseminación y movilización.
- › ¿Hacia dónde vamos?-prácticas innovadoras, investigación de frontera, disseminar en abierto.



Agenda

¿De qué forma podemos contribuir con el movimiento educativo abierto de América Latina en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030?

- › ¿Dónde estamos?- objetivos UNESCO 2030, movimiento educativo abierto y nuevas recomendaciones UNESCO.
- › ¿Qué prácticas se han realizado en LATAM?- prácticas de producción, uso, diseminación y movilización.
- › ¿Hacia dónde vamos?-prácticas innovadoras, investigación de frontera, diseminar en abierto.



Requerimientos globales

- › La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha puesto su atención en el desarrollo educativo de los países para el crecimiento económico y social.
- › En sus objetivos para el desarrollo sostenible (ODS), resaltan la educación para la creatividad, el pensamiento crítico y espíritu empresarial; mediante ellos se busca crear un mundo más justo y sostenible (UNESCO, 2019).



Objetivos para el desarrollo sostenible (ODS)



La UNESCO Avanza

La Agenda 2030

para el Desarrollo Sostenible

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4:



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”

Éducation
2030



UNESCO Leading Education 2030

<https://en.unesco.org/education2030-sdg4>



¿Qué son los recursos educativos abiertos (REA)?

Materiales de aprendizaje, enseñanza e investigación, en cualquier formato y medio, que residen en el dominio público o están protegidos por derechos de autor que han sido publicados bajo una licencia abierta, que permite el acceso, la reutilización, la adaptación y la redistribución sin costo alguno por parte de terceros (UNESCO, 2019).

UNESCO (2019). Recomendación sobre los recursos educativos de libre acceso. Disponible en: <https://es.unesco.org/news/nueva-recomendacion-unesco-promovera-acceso-recursos-educativos-todos>



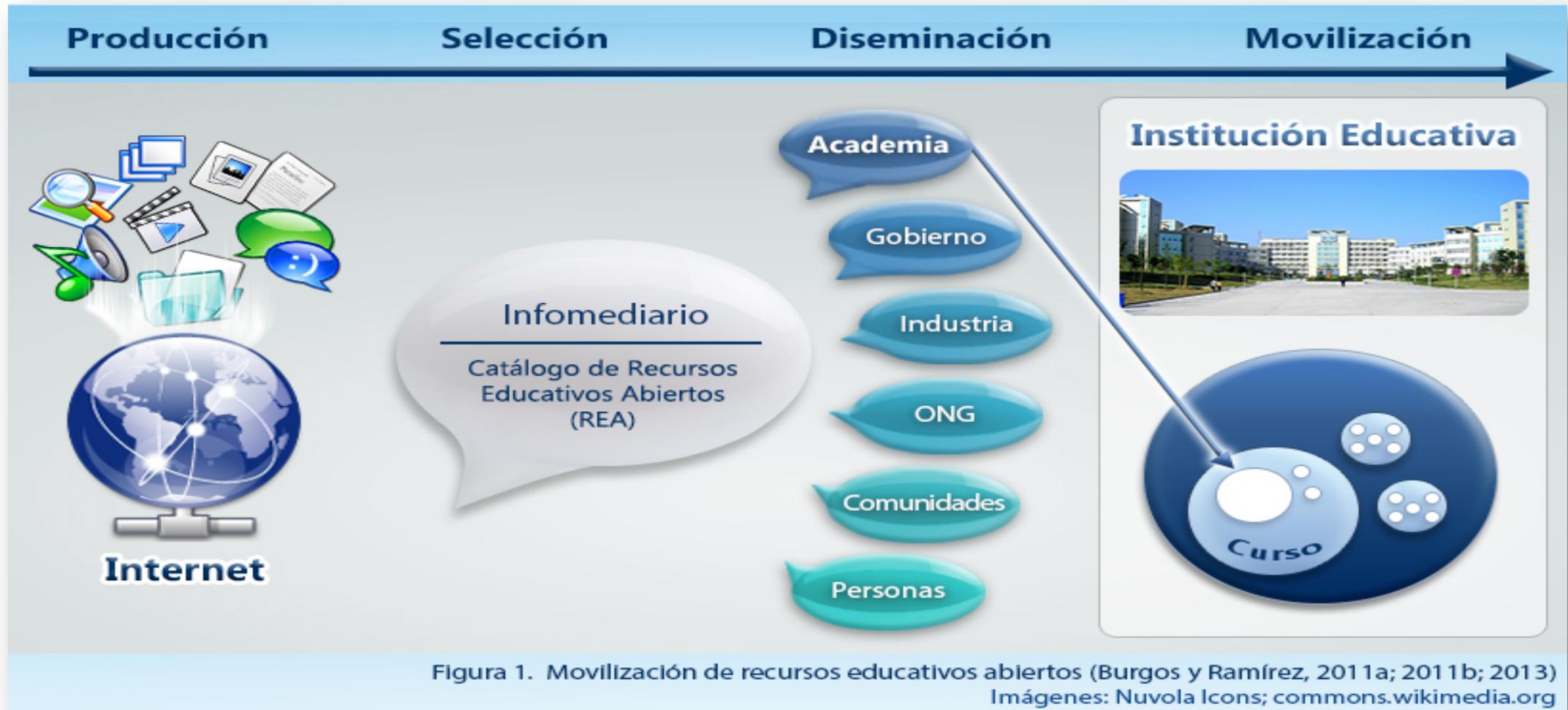
Registro de uso gratuito



<http://www.creativecommons.mx/>



Movimiento Educativo Abierto





Conceptualización

Ramírez, M. S. (2013). *Movimiento educativo abierto* [video]. Disponible en el Tecnológico de Monterrey, sitio Web: <http://apps05.ruv.itesm.mx/portal/uvtv/video/video.jsp?folio=4846>

Caso ITESM Movimiento Educativo Abierto

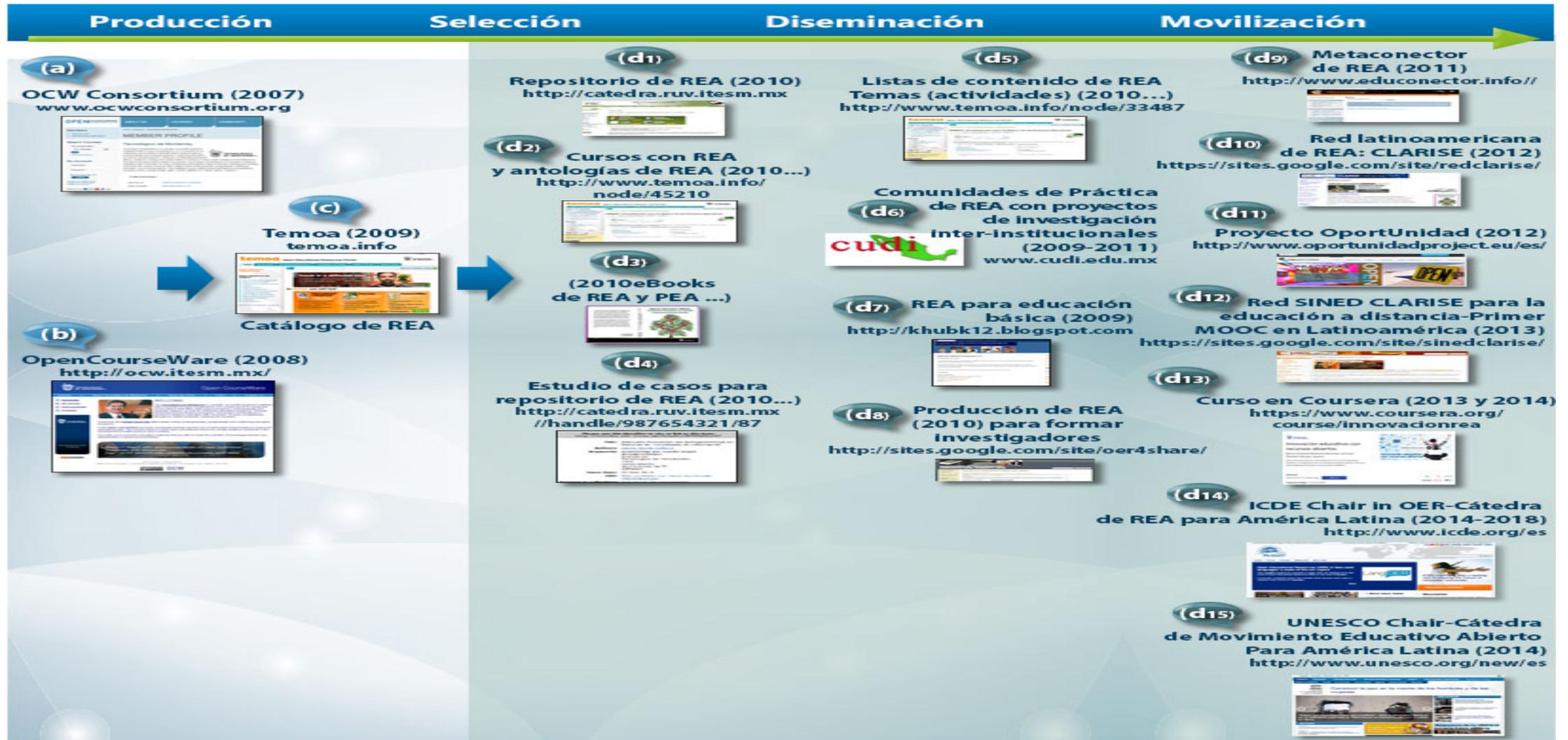


Figura 1. Caso del Tecnológico de Monterrey en el movimiento educativo abierto (Ramírez y Burgos, 2014).

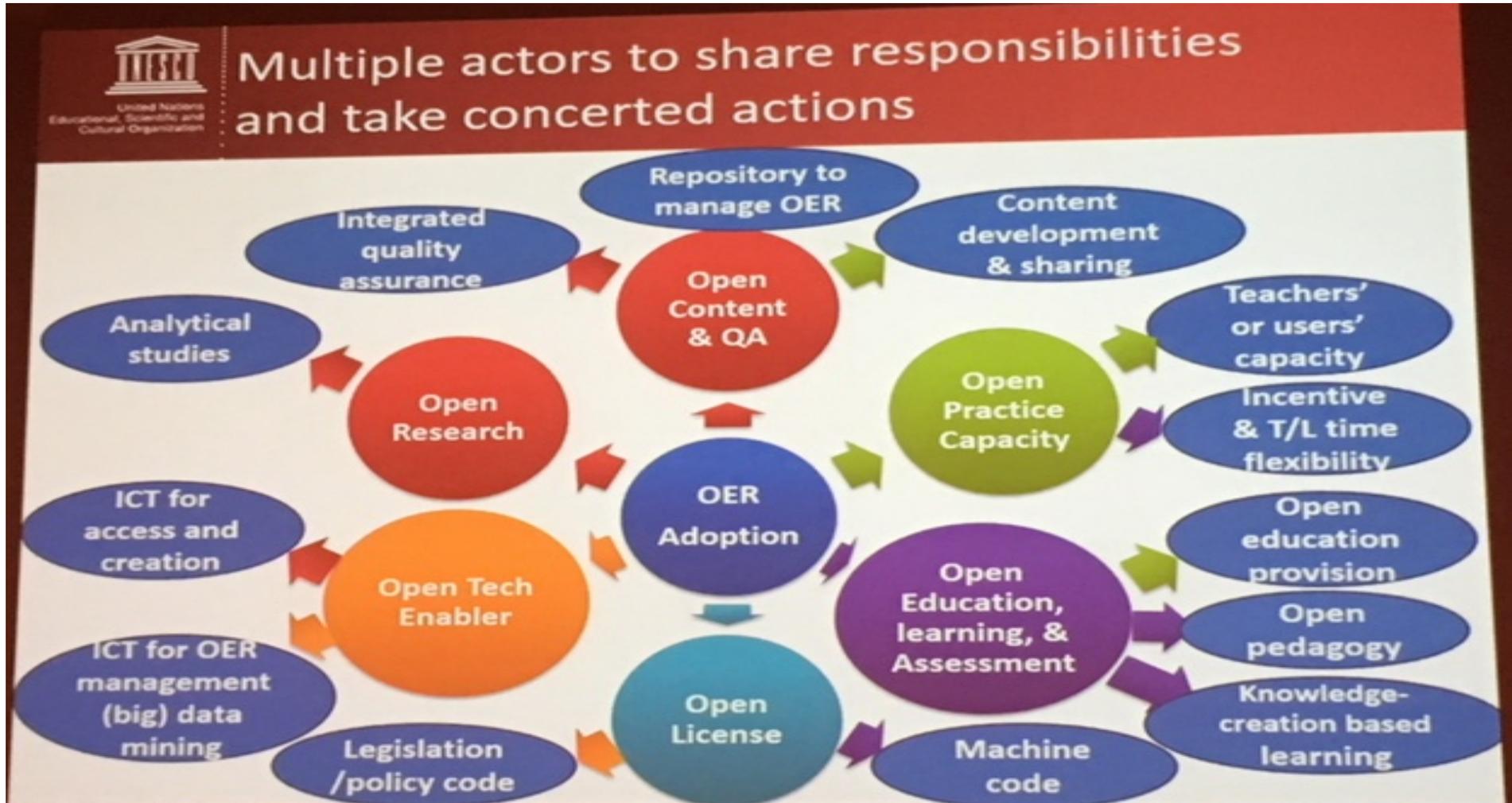


Actores para la acción

- › **Sector público** (Gobierno, Consejos estatales de ciencia y tecnología...)
- › **Sector privado** (Empresas, Editoriales, Industrias...)
- › **Sector social** (Sociedad civil, ONGs, Comunidades, Organismos, Asociaciones...)
- › **Sector académico** (Administradores, Profesores, Investigadores, Estudiantes, Bibliotecarios, Tecnólogos, Redes...)



UNESCO (2017). 2nd World Open Educational Resources (OER) Congress. 18-20 Septiembre, Ljubljana, Eslovenia.





UNESCO (2017). 2nd World Open Educational Resources (OER) Congress. 18-20 Septiembre, Ljubljana, Eslovenia





Tendencias mundiales actuales en materia de REA y actividades conexas

- Incremento en conocimiento del alcance, utilidad y **producción de los REA vs. Dificultad** para encontrarlos y utilizarlos
- Algunos países y organizaciones internacionales han comenzado a invertir estratégicamente en los **REA, infraestructuras, plataformas y métodos de colaboración**. Otros ámbitos de acción son la garantía de **calidad, la pedagogía y las prácticas abiertas**.
- Hay otros avances conexos en los ámbitos de la apertura, como el **acceso abierto, los datos abiertos y la ciencia abierta**, que abren nuevas vías para la transformación digital y la apertura de la educación.
- La **inteligencia artificial (IA)** podría superar algunas de las barreras que hay que determinar en el uso de los REA: procesamiento de contenidos, traducción automática y adaptación, estructuración de contenidos, segmentación, formalización y permitir la personalización del aprendizaje.
- Las instituciones e iniciativas han comenzado a utilizar **enfoques de macrodatos** y a tratar los REA como elementos de datos.



Retos en el informe mundial sobre los REA

- Falta de capacidad de los usuarios para acceder, reutilizar y compartir los REA.
- Falta de soluciones políticas apropiadas.
- Insuficiente acceso inclusivo y equitativo a REA de calidad.
- El desarrollo de los REA es desigual entre regiones.
- Las partes interesadas siguen trabajando de forma aislada, aunque se promueve la colaboración.
- El movimiento sigue concentrándose en los recursos, mientras que se presta poca atención a la optimización a través de la práctica.
- El conocimiento y la utilización de los repositorios de REA disponibles son significativamente escasos.
- El significado de "abierto" todavía no está claro para muchas partes interesadas, lo que indica la necesidad de crear capacidad.



Preguntas de reflexión

- › ¿En qué tipo de práctica del movimiento educativo abierto pudieras aportar?
- › ¿Con qué sectores puedes vincular tu práctica del movimiento educativo abierto?

Reunión Intergubernamental para el Proyecto de Recomendación

- › París (mayo de 2019). Reunión de todos los Estados miembros, Chairs UNESCO y principales ONG a asistir con delegaciones oficiales.



- › París (noviembre de 2019). La Recomendación se ha emitido y ahora tenemos que centrar nuestras energías en trabajar juntos como una comunidad mundial, para aplicarla de manera inclusiva y constructiva.



La nueva Recomendación de la UNESCO promoverá el acceso a los recursos educativos para todos

25 noviembre 2019



Se dio un paso importante hacia una educación de calidad y el acceso a la información para todos, ya que la Conferencia General de la UNESCO aprobó hoy una Recomendación sobre los recursos educativos de libre acceso (Open Educational Resources - OER)

UNESCO (2019). Recomendación sobre los recursos educativos de libre acceso (25-11-2019). Disponible en: <https://es.unesco.org/news/nueva-recomendacion-unesco-promovera-acceso-recursos-educativos-todos>



Recomendación de la UNESCO

- › Desarrollo de capacidades de las partes interesadas en materia de creación, acceso, uso, adaptación y redistribución de REA.
- › Elaboración de políticas de apoyo.
- › Promoción de REA inclusivos y equitativos de calidad.
- › Fomento de la creación de modelos de sostenibilidad para los REA.
- › Facilitación de la cooperación internacional.



Objetivos para el desarrollo sostenible (ODS)



La UNESCO Avanza

La Agenda 2030

para el Desarrollo Sostenible



Preguntas de reflexión

- › ¿Dónde puedes contribuir en el marco de estas recomendaciones?

- › ¿En qué objetivo(s) del desarrollo sostenible puedes aportar?



Agenda

¿De qué forma podemos contribuir con el movimiento educativo abierto de América Latina en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030?

- › ¿Dónde estamos?- objetivos UNESCO 2030, movimiento educativo abierto y nuevas recomendaciones UNESCO.

- › **¿Qué prácticas se han realizado en LATAM?- prácticas de producción, uso, disseminación y movilización.**

- › ¿Hacia dónde vamos?-prácticas innovadoras, investigación de frontera, disseminar en abierto.



Investigar en el movimiento educativo abierto

- › Métodos de investigación desde enfoques cuantitativos, cualitativos, mixtos.
- › Técnicas de investigación como cuestionarios, escalas, observaciones participantes, focus group.
- › Estrategias de análisis como triangulación de datos, fuentes, instrumentos, contrastación teórica.
- › Fuentes de información: documentos, sujetos, artefactos, sitios.

Producción/Proyecto CUDI-CONACYT 2010:

Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

28 integrantes del grupo de investigación, siete de ellos estudiantes de posgrado y 21 profesores investigadores de siete instituciones mexicanas:

- › Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
- › Instituto Tecnológico de Estudios Superiores (ITESM)
- › Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
- › Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- › Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- › Universidad de Guadalajara (UdG)
- › Universidad de Montemorelos (UM)



Google sites Recursos Educativos Abiertos (REA) Se ha actualizado 08/04/2010 17:38. Crear página Editar página Más acciones

Comunidad de Investigación Buscar en este sitio

0
hoy es
1er entrega para CUDI
de informes técnico y
financiero

Comunicación
Avisos
Foros del grupo

Monitor de avances
Actividades importantes

Recursos Educativos Abiertos (REA)
PROYECTO CUDI-CONACYT 2010
Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Objetivo. Enriquecer una colección de Recursos Educativos Abiertos y materiales para el Aprendizaje Móvil que aborden el tema de investigación educativa y formación de investigadores.

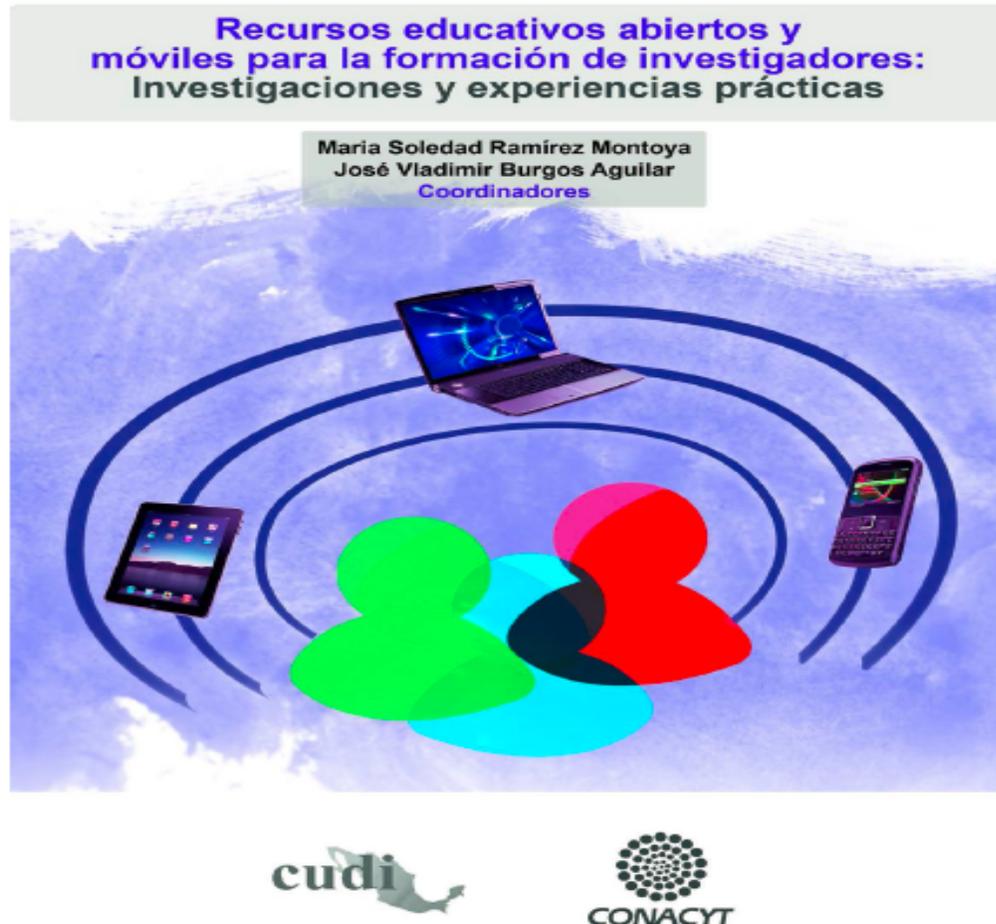
Metodología
A través del trabajo con profesores e investigadores de educación en la disciplina de educación superior y con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y de un acceso más igualitario de recursos educativos.

Instituciones participantes **Agenda de trabajo**

Done Internet | Protected Mode: Off 100%

<http://catedra.ruv.itesm.mx/>

Producción/Algunos resultados de investigación del proyecto CUDI-CONACYT 2010



- Taller de formación para la producción de REA
- Producción de 64 REA
- Formación de estudiantes de posgrado
- Siete subproyectos de investigación
- eBook con capítulos de autores interinstitucionales (www.temoa.info/es/node/217888)



Producción/Proyecto RedOpenenergy 36 REA para la sustentabilidad energética por universitarios (2017)

SEMANA i
OPENENERGY LAB Laboratorio de recursos educativos abiertos en sustentabilidad energética

Sustenta TU VIDA, SUSTENTA tu energía, ¡sé verde!

Dirigido a: Alumnos de todas las carreras que cursen entre los semestres 1 y 10, de todos los campus.

Requisitos: Disposición para trabajar en equipos multidisciplinarios, interés en contribuir con recursos creativos para buscar solución de problemas energéticos en México.

Lugar: Campus Monterrey (Tecnológico de Monterrey)

La actividad se desarrollará en colaboración con empresas de energía, productores de medios, expertos en energía, educación e innovación.

Esta es una **invitación** especial a los **alumnos** para **participar** en el reto de crear recursos informativos y pedagógicos (REAS) utilizando TICs para contribuir y sensibilizar a la sociedad con información sobre el tema de **sustentabilidad energética**.

Trabajarás en grupo, con **expertos** y visitas a empresas. En este proceso conocido como **laboratorio social**, se generarán los recursos que serán depositados en un repositorio donde toda la comunidad tenga acceso. **¡Animate, será divertido y harás una contribución para mejorar nuestro mundo.**

Ve el video:
<http://tiny.cc/VideoEnergia>

energiyalab.com

Marisol Martínez
marismart@tesm.mx

Campus Monterrey
Edificio CEDES / Oficina S1015
(81) 83581400 ext. 6010

Semana i como actividad relacionada con el proyecto "Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica" apoyada por CONACYT SENER Fondo de energía sustentable (Convenio: 50019-2014-01).

Video de invitación a la Semana i:

Ricaurte, P. (2017). *Invitación a Semana i 2017 OpenenergyLab: Laboratorio de recursos educativos abiertos en sustentabilidad energética*. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627925>

Video de los resultados de la Semana i:

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Resultados de la Semana i 2017: OpenenergyLab Laboratorio de recursos educativos abiertos de sustentabilidad energética*. Disponible en: https://youtu.be/_QnCrJvtx1g



Uso/Proyecto CUDI-CONACYT 2009: Knowledge Hub para educación básica (KHUB-K12)

<http://khubk12.blogspot.com/>

› Enriquecer un catálogo de clasificación y la indexación de REA para el nivel de educación básica para educadores en México.



- Apoyar la mejora de procesos, así como la práctica educativa en el desarrollo profesional de la enseñanza.
- Contribuir a reducir la brecha educativa, y fomentar un acceso más equitativo a los recursos educativos.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE
POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN



- 11 profesores, 5 maestros, 8 investigadores
- 6 instituciones de educación superior
- 150 maestros en 20 escuelas de educación básica

Uso/Algunos resultados de investigación del proyecto CUDI-CONACYT 2009

- Formación de 150 profesores participantes de educación básica en México usando REA para mejorar sus clases.
- Aportación a Temoa con REA aplicados a educación básica.
- Formación de estudiantes de licenciatura y maestría
- Decenas de presentaciones en congresos y publicaciones en revistas



Pictures:
IIIEPE and UM researchers (2011). OER in elementary school.



Diseminación/Caso CLARISE Comunidad Latinoamericana de Educación Abierta de Investigación Social y Educativa

<https://sites.google.com/site/redclarise>



- Comunidad Latinoamericana
 - ▶ **Definición**
 - Monitor de avances (tareas)
 - Investigación y difusión
 - Contáctanos

- Comunicación y prensa
 - Anuncios
 - Noticias de la comunidad
 - Archivero de documentos

- Herramientas TIC
 - ¿Donde encontrar REA?
 - Tecnologías y aplicaciones
 - Servicios RedClara

- Publicación de trabajos
 - Revistas de alto impacto
 - Congresos y reuniones

- Capacitación
 - ▶ **Bibliografía**
 - Cursos y talleres

- Financiación
 - ▶ **Subvenciones/ ayudas económicas**

- Enlaces de interés
 - Organismos internacionales**
 - ▶ **Redes de investigación**

Quiénes somos

GRACIAS: Convocatoria CERRADA



Seminario virtual

para formadores en el tema del **Movimiento Educativo Abierto**

255 participantes

de 12 países Iberoamericanos

12 Sep – 9 Dic, 2011 (52hrs acreditables)

Participantes ([cuenta GMAIL registrada](#))
[\[ACCESO a la plataforma de interacción\]](#)

La propuesta de CLARISE por sus siglas de *"Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa"*, tiene por objetivo atender la necesidad regional de coadyuvar esfuerzos a través de la conformación de redes de colaboración y aprendizaje para dar visibilidad y acceso libre a la producción cultural, científica y académica de autores e instituciones de Latinoamérica para consulta de la sociedad mundial. El tema de investigación de principal interés es en referencia al movimiento educativo abierto, con énfasis en el tema de *Recursos Educativos Abiertos* (OER, por sus siglas en inglés de *"Open Educational Resources"*).

CLARISE es un grupo de investigadores de instituciones de educación superior y organismos relacionados con las áreas de innovación educativa y tecnología, y se conforma como una Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés de *"Community of Practice"*), la cual involucra la integración y el intercambio de información de dentro y fuera de una organización, posibilitando capitalizar el conocimiento de expertos y practicantes externos.

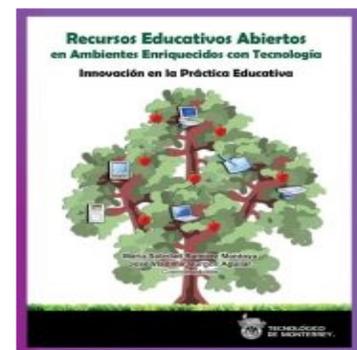
Considerando que una Comunidad de Práctica se caracteriza por integrarse de un grupo de personas que comparten un interés común, y que busca profundizar en temas particulares de conocimiento y experiencia para dar solución a problemas que requieren la interacción y el intercambio de experiencias con expertos y practicantes de la temática en cuestión, el grupo



sites.google.com/site/redclarise/
en Facebook

✓ Me gusta Te gusta esto.





Descarga este (eBook) GRATUITAMENTE (*sin costo*). Presenta 30 formas didácticas de aprovechamiento de los Recursos Educativos Abiertos, abordando los temas básicos de estrategias cognoscitivas, estilos de aprendizaje y enseñanza, así como los retos inherentes en el uso de tecnología.

Diseminación/Algunos resultados de investigación de CLARISE

- Red académica de investigación en el contexto Latino Americano.
- Aplicación de instrumentos (autodiagnósticos, usabilidad, valoración de conocimientos, autoevaluación de competencias, focus group).
- Formación de tres tesistas de maestría
- Publicaciones en revistas, congresos y en ebook (14 capítulos; valorado por 16 revisores internacionales)
- eBook con capítulos de autores interinstitucionales (<http://www.temoa.info/es/node/217889>)



Diseminación/ Algunos resultados de investigación de CLARISE

Competencias Digitales en el Marco del Proyecto MiCompu.Mx: Investigaciones y Comunicaciones

By María Soledad Ramírez Montoya

eBook (PDF), 230 Pages  This item has not been rated yet



Price: **Free**

Este libro compila los resultados del “Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa MiCompu.mx”. El estudio se enfoca en el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza-aprendizaje como una forma de enfrentar los problemas de calidad, equidad y pertinencia de los conocimientos que se transmiten en las aulas.

Este libro compila la evidencia empírica emanada del proyecto y está organizado en cuatro secciones todas enfocadas a competencias digitales: en la gestión de proyectos en ambientes escolares, en el uso de MOOCs para crear ambientes propicios en su desarrollo así como resultados de las investigaciones y los análisis de percepción realizados en torno a éstas



Mobilización/Proyecto SINED CLARISE para la educación a distancia

(<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>)



SINED
Sistema Nacional de Educación a Distancia



CLARISE
Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa

Definición de la iniciativa

▼ **CLARISE para la Educación a Distancia**

- Objetivos
- Metodología
- Grupo de trabajo
- Contáctanos

Comunicación y prensa

- Anuncios
- Archivero de documentos

Capacitación

- Seminario virtual

CLARISE -RedCLARA

CLARISE para la Educación a Distancia

La iniciativa SINED-CLARISE tiene como marco de referencia el trabajo realizado por **CLARISE** por sus siglas de "Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa", una comunidad presentada por RedCLARA, la Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas (www.redclara.net) y auspiciada por el proyecto ALICE2: América Latina Interconectada con Europa (<http://alice2.redclara.net>) en el periodo 2011-2012.

SINED-CLARISE es un proyecto que busca generar conocimiento en torno al uso de **Recursos Educativos Abiertos** (REA) en ambientes mediados con tecnología, de manera específica en la educación a distancia. El impacto esperado se centra en la importancia de realizar investigación sobre la forma en que los docentes adoptan este tipo de materiales en sus prácticas educativas.

El impacto esperado se centra en la importancia de realizar investigación sobre la forma en que los docentes adoptan este tipo de materiales en sus prácticas educativas. Además, la colaboración de investigadores y académicos a través de una red virtual, se plantea como una forma innovadora de trabajo que busca aprovechar el potencial que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el internet para compartir experiencias y conocimiento.





Movilización/Algunos resultados de investigación del proyecto SINED CLARISE

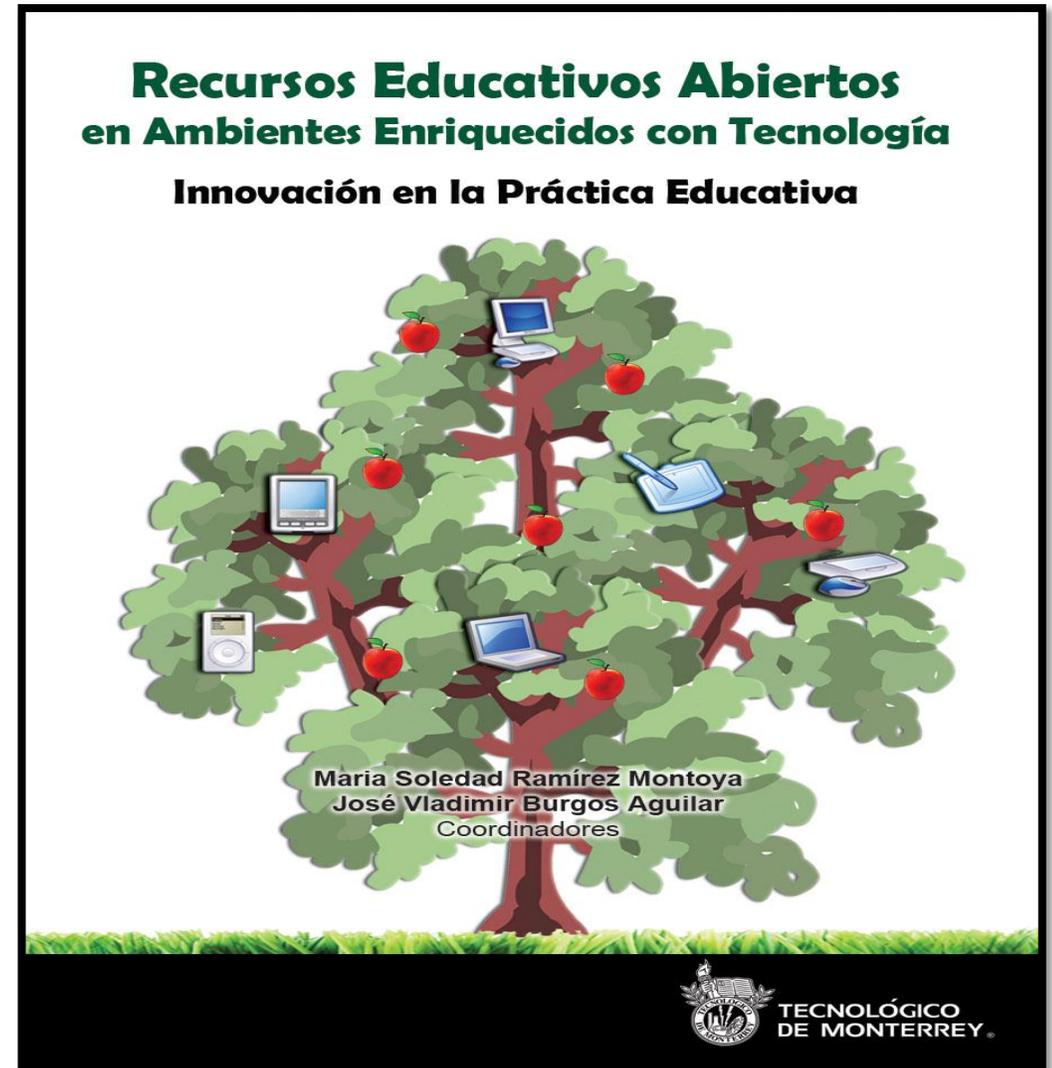


- Formación y primer curso masivo abierto para América Latina con 1200 participantes del ámbito Iberoamericano.
- eBook con capítulos de autores interinstitucionales (www.temoa.info/es/node/705434)



Movilización/Algunos resultados de investigación de integración de REA en cursos

- REA como antología digitalizada para el curso
- Producción de casos de REA
- Innovación Educativa Basada en Evidencias (IEBE)
- Búsqueda de REA para aplicar en prácticas educativas
- Diseño de ambiente de aprendizaje con REA
- Evaluación par de ambiente de aprendizaje con REA
- Investigación de estudios de casos publicada en eBook
(<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/566>)





Movilización/Cursos masivos abiertos 2013 – MOOC- en Coursera

<https://www.coursera.org/course/innovacionrea>)



Innovación educativa con recursos abiertos

María Soledad Ramírez Montoya and José Vladimir Burgos Aguilar

Este curso promueve el conocimiento de los recursos educativos abiertos y su integración en el movimiento educativo abierto como una oportunidad para innovar en los procesos formativos.



Sesiones

Sep 2nd 2013 (4 weeks long)

Sign Up

Carga de trabajo: 4-6 hours/week

55

29

232

Tweet

+1

Like

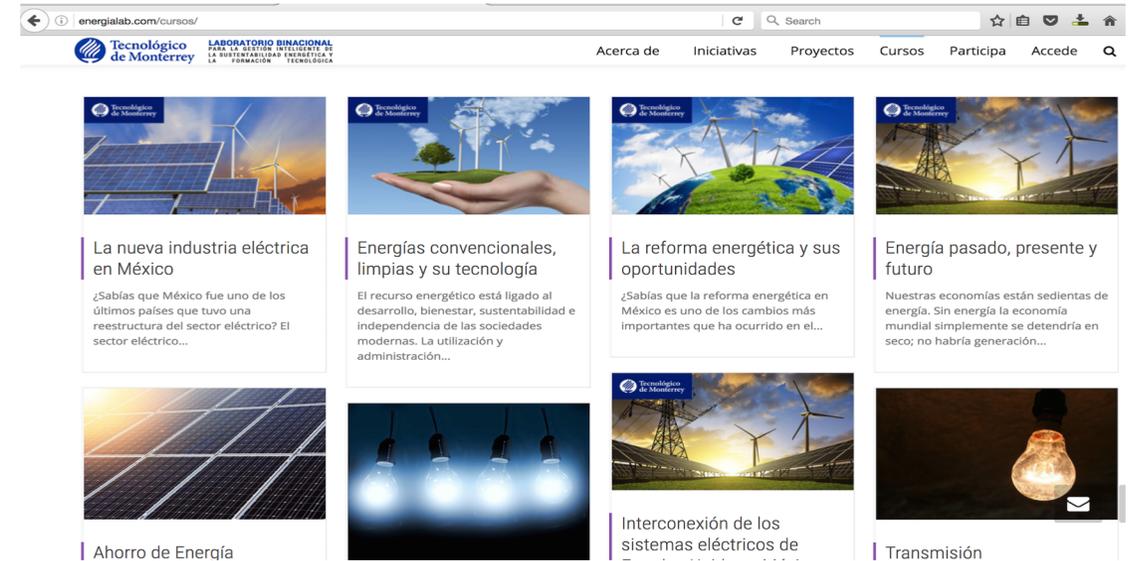


Movilización/Proyecto Laboratorio Binacional 2019

12 MOOC, 200,000 participantes, graduados, producción



<http://energialab.tec.mx>





Preguntas de reflexión

- › ¿En qué se enfoca la práctica (uso, producción, diseminación, movilización?) que estás proyectando?
- › ¿Qué tipo de resultado esperarías?
- › ¿Cómo podrías investigarla?



Agenda

¿De qué forma podemos contribuir con el movimiento educativo abierto de América Latina en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030?

- › ¿Dónde estamos?- objetivos UNESCO 2030, movimiento educativo abierto y nuevas recomendaciones UNESCO.
- › ¿Qué prácticas se han realizado en LATAM?- prácticas de producción, uso, disseminación y movilización.
- › **¿Hacia dónde vamos?-prácticas innovadoras, investigación de frontera, disseminar en abierto.**



Cátedra UNESCO-ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”

Objetivo: promover en América Latina el acceso abierto de la producción académica y científica a través de prácticas formativas con redes y grupos de trabajo que promuevan la producción, visibilidad, disseminación y movilización del conocimiento, para apoyar la reducción de la brecha educativa en los ámbitos de enseñanza y la formación.



<https://oerunesco.tec.mx/>

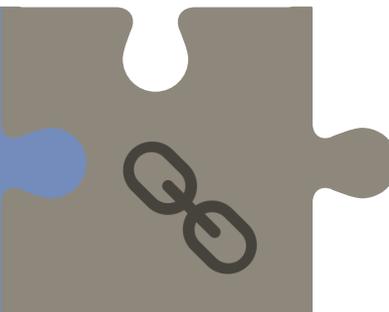
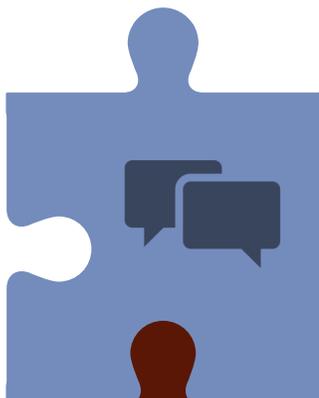


RED
openenergy

Redes

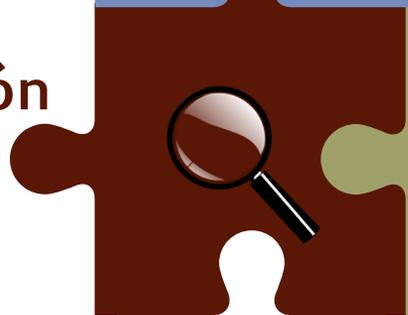


Formación



Transferencia de
conocimiento

Investigación



Visibilidad



Estancias internacionales UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto 2019

<https://oerunesco.tec.mx/>

2015



2017





Iniciativas a partir de la Estancia internacional 2017 de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina



Proyectos a partir de la Estancia internacional 2017 de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina





Un mundo de posibilidades





Retos: alianzas estratégicas, prácticas innovadoras, investigación de frontera



Picture:
Rovbini (2006). Redes 9049. [imagen]
<http://www.flickr.com/photos/robbini/103611450/>



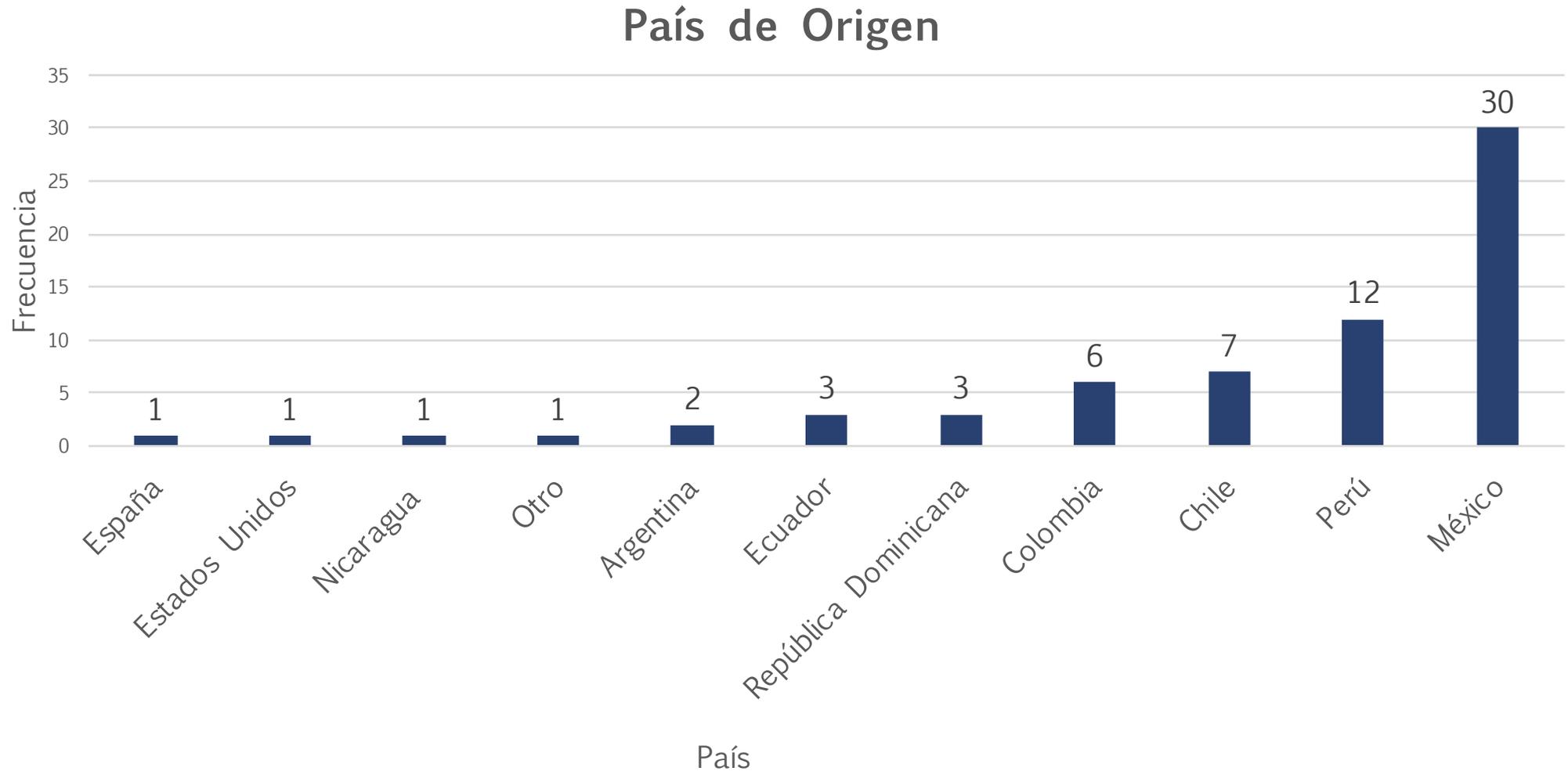
Why you?



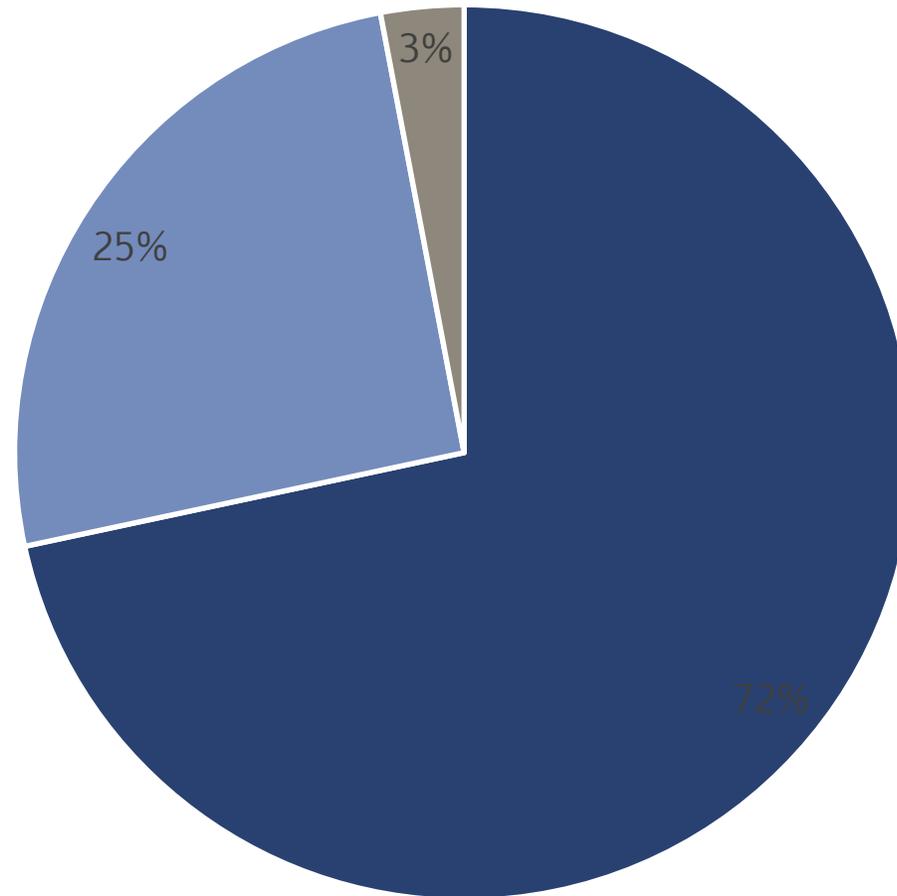
Imagen de presentación en: UNESCO (2017). *2nd World Open Educational Resources (OER) Congress*. 18-20 Septiembre, Ljubljana, Eslovenia.

Había una vez....

Privilegiados participantes de la estancia internacional UNESCO 2019

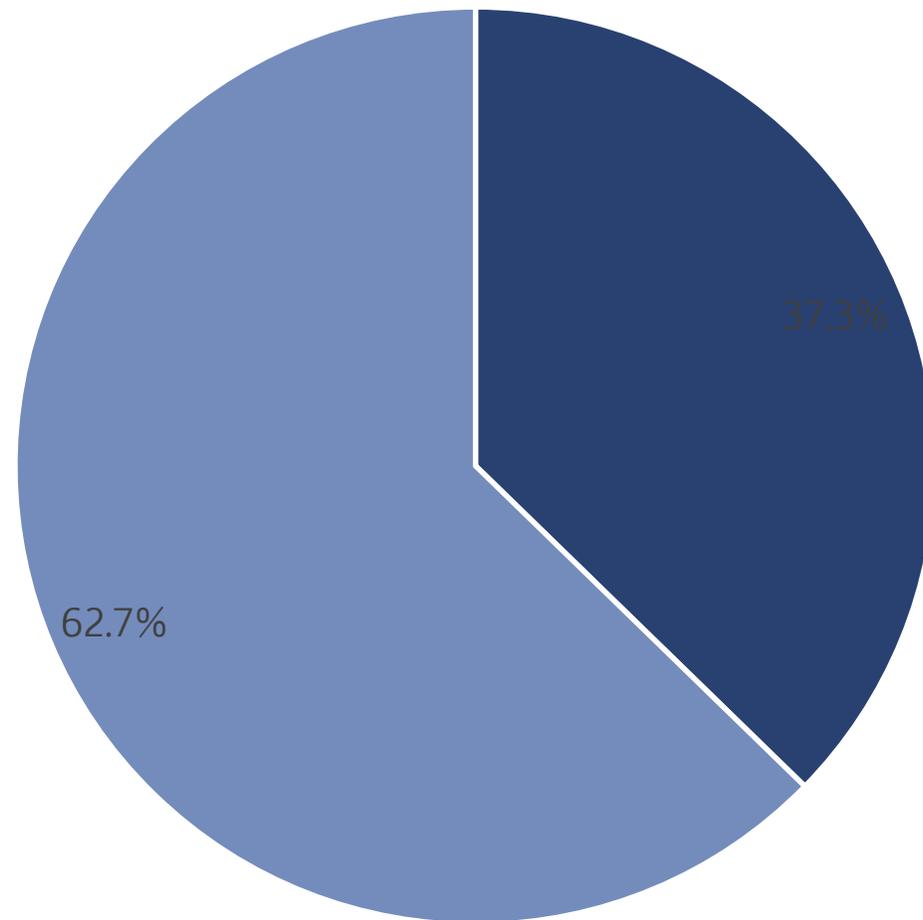


¿Has participado en otras estancias internacionales de esta Cátedra internacional UNESCO?



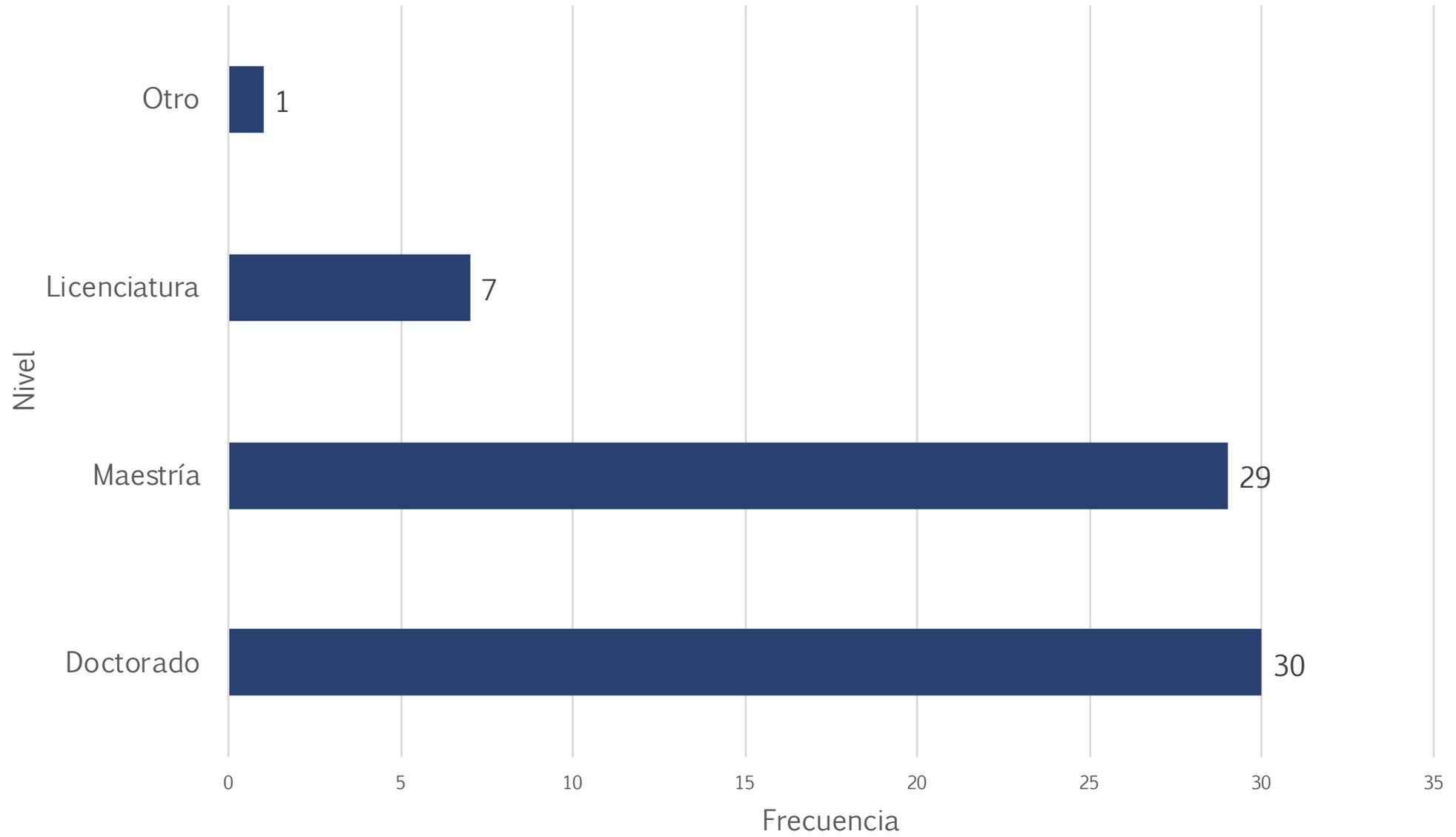
■ No, sería la primera vez ■ Sí, en la del 2017 ■ Sí, en la del 2015

Género

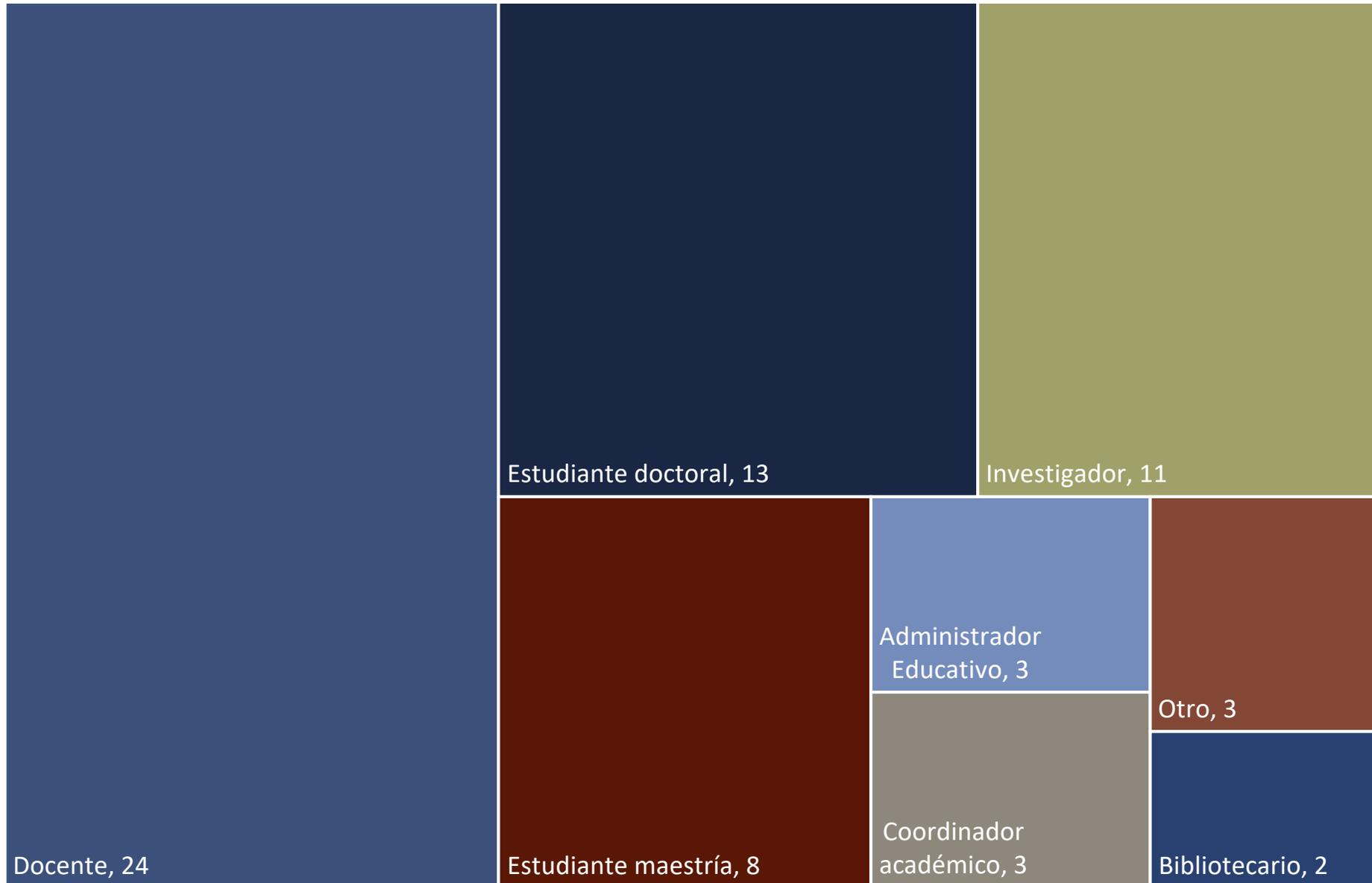


■ Masculino ■ Femenino

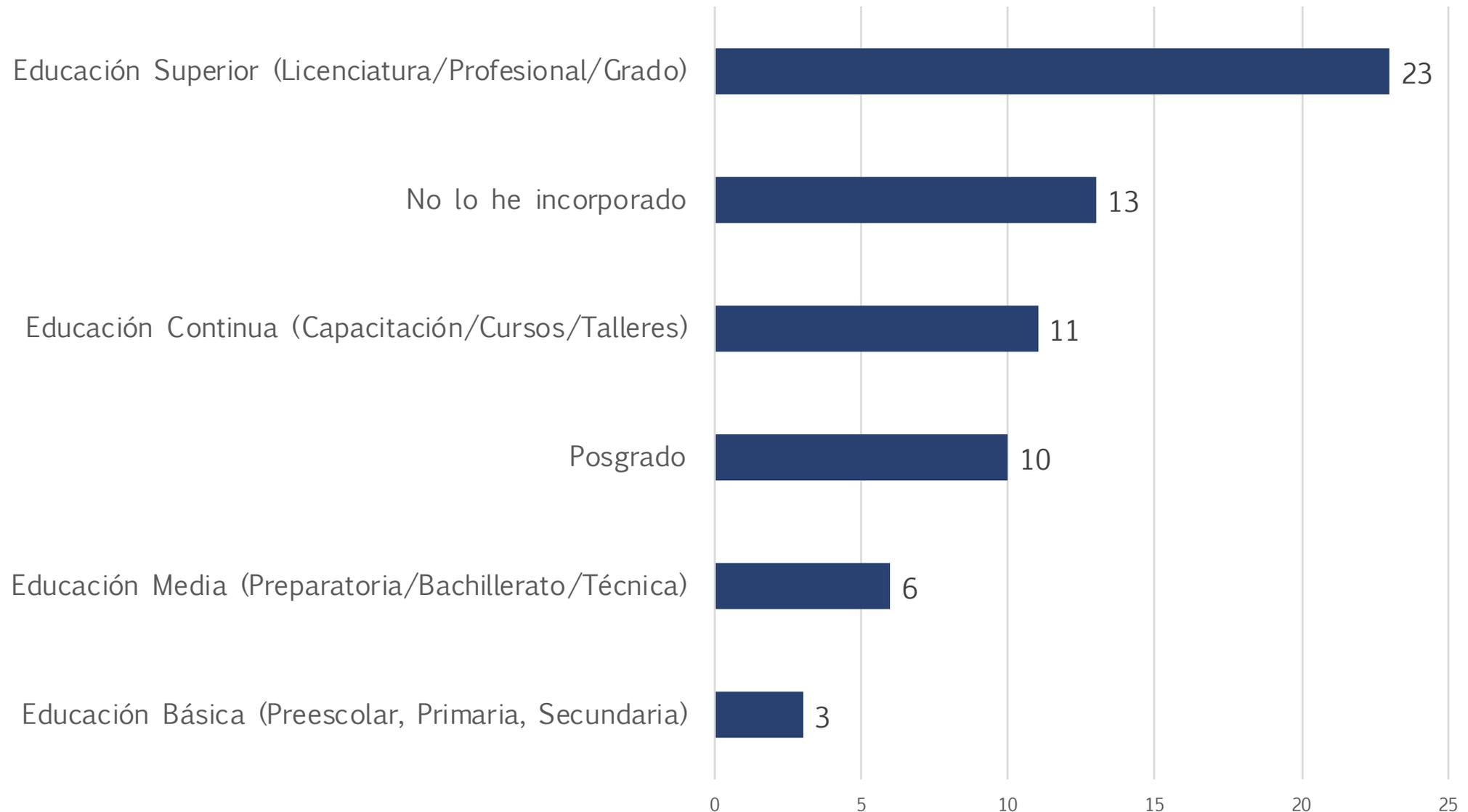
Nivel de estudios



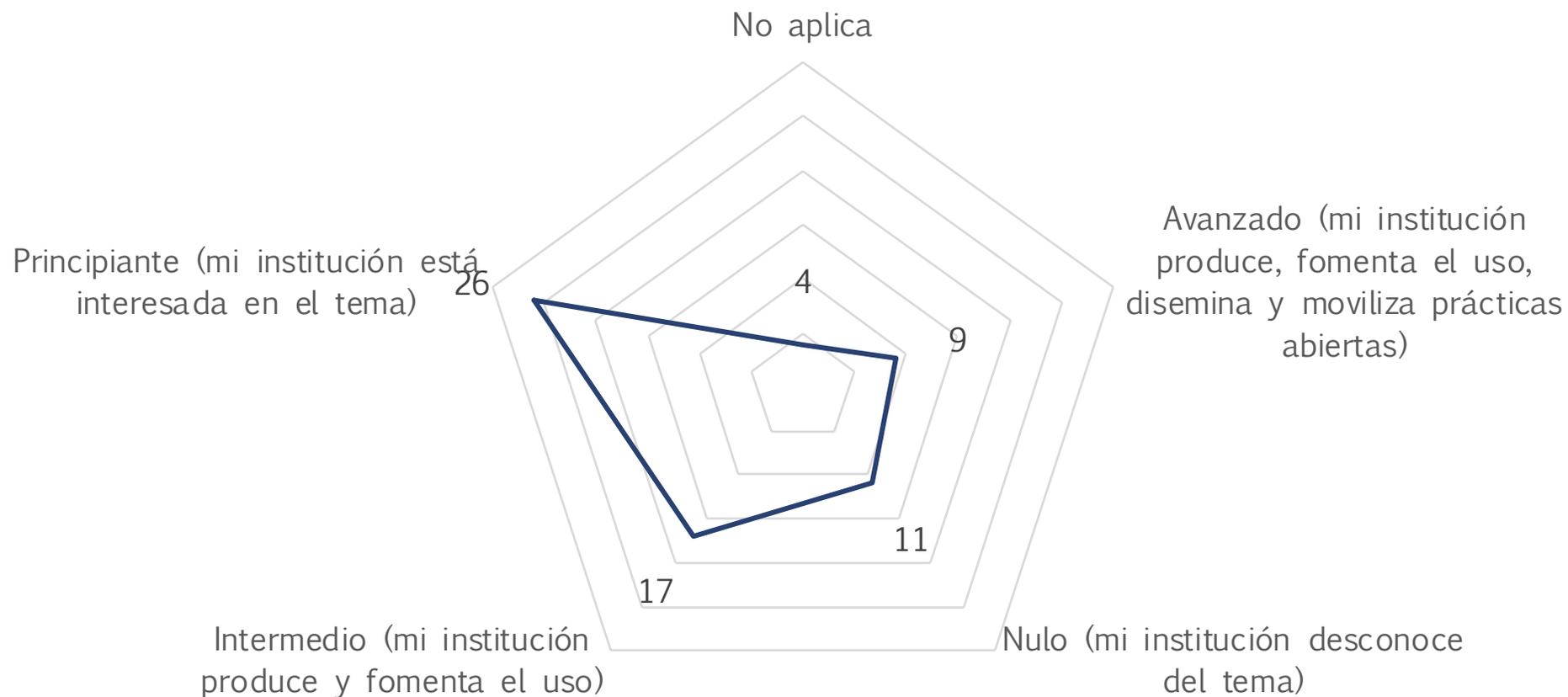
Tipo de funciones



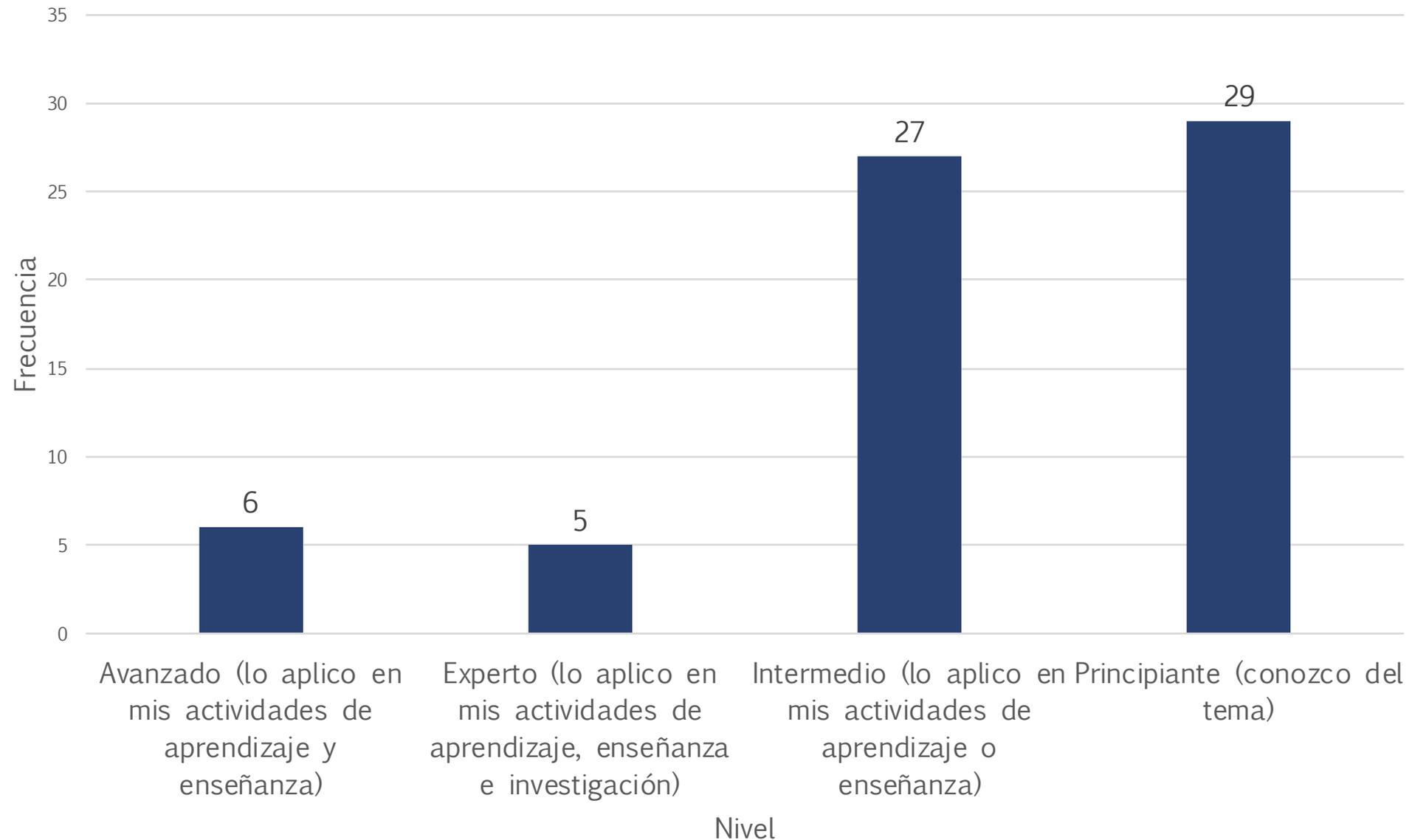
¿En qué nivel educativo has incorporado/implementado el tema de Movimiento educativo abierto?



En términos generales ¿cuál consideras que es el avance/estatus de tu institución en torno al movimiento educativo abierto?



¿Cómo considera su nivel de uso respecto al tema de Movimiento educativo abierto?





Te invitamos a encontrar socios estratégicos para aportar nuevas posibilidades formativas ¡abiertas!

Estancia Internacional UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto 2019 (Monterrey 9-20 diciembre)

<https://oerunesco.tec.mx/>





¡Bienvenidos y muchas Gracias por “estar” aquí!

Presentación: tiny.cc/Estancia2019-Marisol

Marisol Ramírez Montoya

solramirez@tec.mx

Cátedras UNESCO e ICDE:

Movimiento educativo abierto para América Latina

(<https://oerunesco.tec.mx/>)