

Seminario para estudiantes de Máster Universidad de Navarra

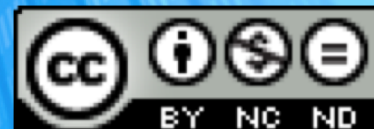


Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

Ambientes de aprendizaje
innovadores para fomentar
el aprendizaje activo
<http://tiny.cc/Pamplona-Activo>

María Soledad Ramírez Montoya
Tecnológico de Monterrey (México)
Titular de las Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para América Latina

Pamplona, España; 11 de octubre 2019





Agenda

- › Contexto del seminario
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación
- › Casos prácticos
- › Invitaciones para aprendizaje activo :o)



Agenda

- › Contexto del seminario
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación
- › Casos prácticos
- › Invitaciones para aprendizaje activo :o)



Compartir experiencias de aprendizaje activo e invitar a seguir contribuyendo con nuevas posibilidades formativas

¡Bienvenido a la innovación con aprendizaje activo!



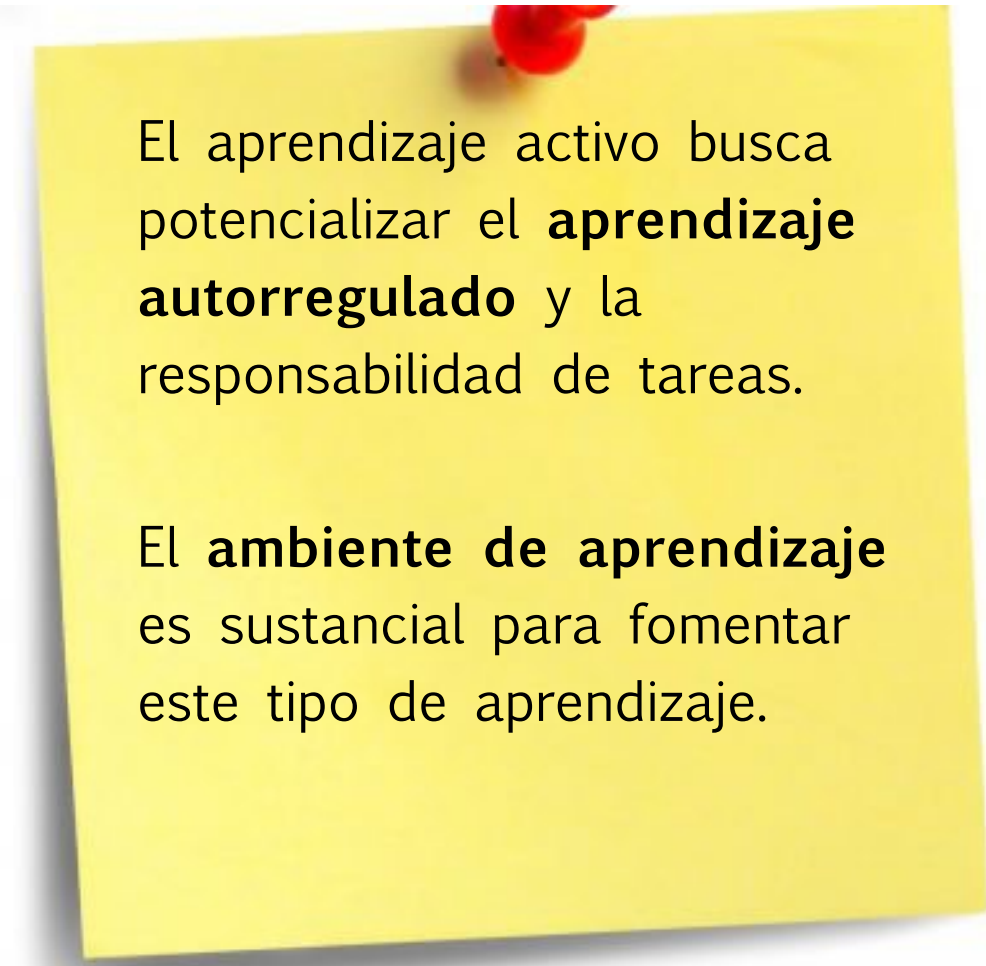
Agenda

- › Contexto del seminario
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación
- › Casos prácticos
- › Invitaciones para aprendizaje activo :o)



Aprendizaje activo

Modelo basado en el **paradigma sociocultural** (el conocimiento se construye socialmente en una conversación entre alumno-alumno y el alumno-docente) y **cognitivo** (se utilizan estrategias y técnicas, como el aprendizaje por descubrimiento y el reforzamiento positivo) respectivamente.

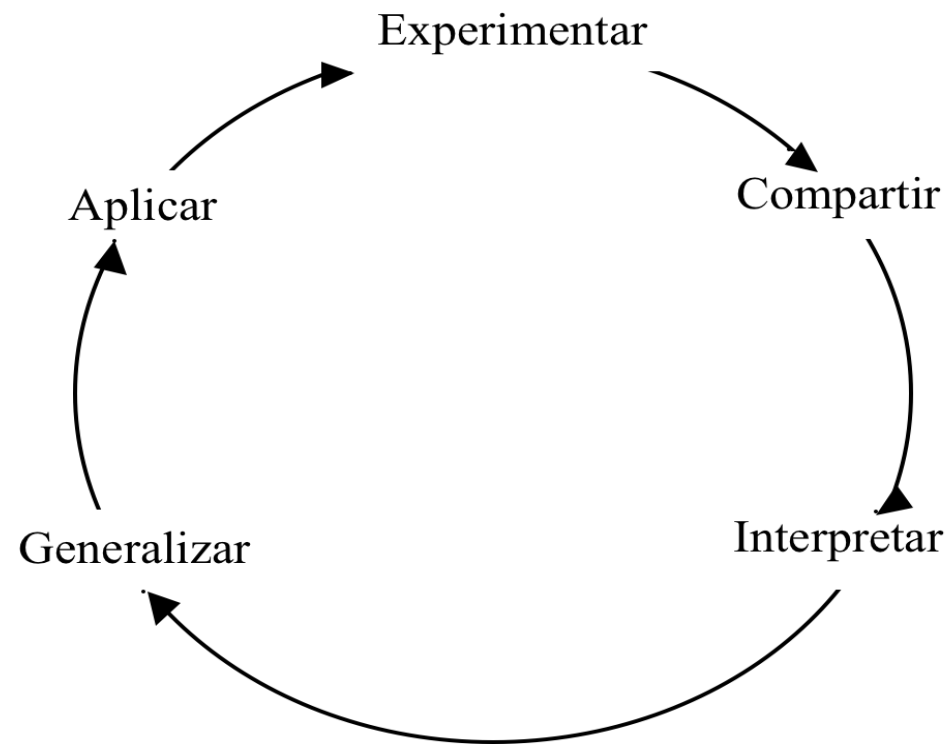


El aprendizaje activo busca potencializar el **aprendizaje autorregulado** y la responsabilidad de tareas.

El **ambiente de aprendizaje** es sustancial para fomentar este tipo de aprendizaje.



Ciclo de aprendizaje por experiencias (Rebollo, 2001, citado por Glasserman y Ramírez-Montoya, 2014)





Ambientes de aprendizaje innovadores (Ramírez-Montoya, 2015)





Capítulo 2. Modelos y estrategias de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la innovación educativa

- 1. Modelos de enseñanza para el análisis con estrategias de construcción vinculadas al aprendizaje basado en problemas, debate y la argumentación**
- 2. Modelos de enseñanza para la colaboración con estrategias contextualizadas vinculadas con el aprendizaje servicio, auténtico y situado**
- 3. Modelos de enseñanza para la aplicación del conocimiento con estrategias de indagación vinculadas al aprendizaje basado en investigación, proyectos e innovación educativa basada en evidencia**
- 4. Modelos de enseñanza para el sistema de pensamiento con estrategias de reflexión vinculadas al aprendizaje con casos, metacognición y portafolios electrónicos.**
- 5. Modelos de enseñanza para el desarrollo de competencias digitales con estrategias mediadas por tecnología vinculadas al aprendizaje móvil, objetos de aprendizaje y uso de recursos educativos abiertos**

Referencia : Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey

Estratégico: formación-aprendizaje activo- innovación





Agenda

- › Contexto del seminario
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación
- › Casos prácticos
- › Invitaciones para aprendizaje activo :o)

Proyecto CUDI-CONACYT: Knowledge Hub para educación básica (KHUB-K12) (Ramírez-Montoya, 2010)

<http://khubk12.blogspot.com/>

- › Enriquecer un catálogo de clasificación y la indexación de REA para el nivel de educación básica para educadores en México.



- Apoyar la mejora de procesos, así como la práctica educativa en el desarrollo profesional de la enseñanza.
- Contribuir a reducir la brecha educativa, y fomentar un acceso más equitativo a los recursos educativos.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE
POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN



- 11 profesores, 5 maestros, 8 investigadores
- 6 instituciones de educación superior
- 150 maestros en 20 escuelas de educación básica

Casos de aprendizaje activo con integración de tecnologías en centros de Monterrey, México (Glasserman y Ramírez-Montoya, 2014)

- › Ventajas pedagógicas potenciales tras incorporar ejercicios de Tablets en el aula, objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos, como el que los estudiantes aprenden y retienen más como resultado de su participación activa.
- › Trabajo en grupos pequeños con actividades diseñadas con proyectos comunitarios, casos, simulaciones, juegos, análisis de problemas sociales, donde participen los estudiantes,
- › Evaluación por pares, donde se alienta hacia una participación significativa y se ofrecen oportunidades a los alumnos al aprendizaje.



Cursos masivos abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés)

2013-2019 con aprendizaje activo, gamificación, retos, biometría, laboratorios virtuales y remotos, realidad aumentada, *smart grid*... (Ramírez-Montoya, 2018)

MOOC: Teaching skills & OER (2013)

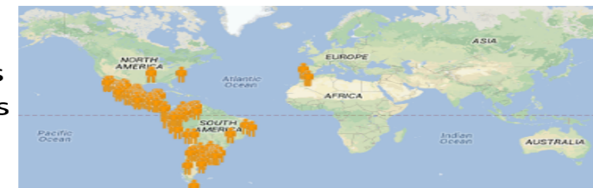
Convocatoria ABIERTA para inscripción (hasta el 12 de septiembre, 2011)



Seminario virtual
para formadores en el tema del
Movimiento Educativo Abierto

SIN COSTO (GRATUITO)
Cupo limite 200 participantes (sujeto a disponibilidad)
12 de sept - 9 dic, 2011 (52 hrs acreditables)

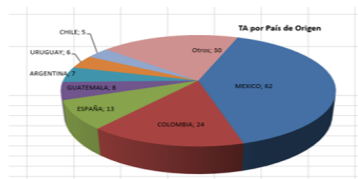
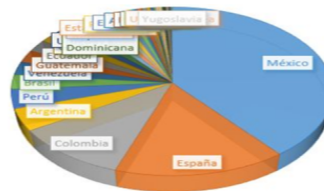
1126 participants
from 13 countries



Instruction mediated
by 58 instructors

MOOCs: Innovation & OER
(2013* and 2014**)

Participants:
20,400 (52 countries)* and
18,000 (61 countries)**



Instruction mediated by:
800* and 2500**
Instructors in *Team Teaching (TA)*.

Estudio comparativo del desarrollo de
competencias digitales en el marco del
programa **Mi Compu.Mx**



Naturaleza del proyecto | Desarrollo de proyecto | Recursos

Bienvenida | Objetivos del proyecto | Metodología | Resultados del proyecto | Impacto esperado del proyecto | Equipo de investigadores |

Bienvenida

El proyecto "Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa **Mi compu.mx**" (apoyado por el Fondo SEP-SEB CONACYT -2013-01 con número de convenio 00000000230297) tiene el objetivo de analizar el desarrollo de competencias digitales entre estudiantes de 5º y 6º de primaria que participan en el programa "Mi Compu.MX" en los estados de Colima, Sonora y Tabasco y comparar entre el uso y producción de recursos educativos abiertos (REA), en contraste con la falta de éstos.

El equipo del proyecto está conformado por académicos de Colima, Tabasco, Sonora y Nuevo León, donde el Tecnológico de Monterrey tiene la responsabilidad técnica y administrativa del proyecto.

AVISO:
Inscríbete al curso MOOC que se
impartirá del 1 al 30 de septiembre.
en la sección de [Desarrollo](#)



¿Qué se requiere para fomentar aprendizajes activos?

- › **Del estudiante:** competencias como escuchar, trabajar colaborativamente, asertividad y manejo de tecnologías de información y de las comunicaciones.
- › **Del facilitador y directivos:** formación y flexibilidad para diseñar contenidos y ambientes para fomentar el aprendizaje centrado en el alumno.
- › **De la comunidad:** vinculación para aplicación de experiencias y experimentación reflexiva.



Agenda

- › Contexto del seminario
- › Estratégico: formación-aprendizaje activo-innovación
- › Casos prácticos
- › Invitaciones para aprendizaje activo :o)

Observatorio de Innovación Educativa

Productos Acerca de Suscríbete Social English

 **Tecnológico de Monterrey**

 **OBSERVATORIO**
de Innovación Educativa
Tecnológico de Monterrey





IDENTIFICAMOS Y ANALIZAMOS LAS TENDENCIAS EDUCATIVAS QUE ESTÁN MOLDEANDO EL APRENDIZAJE DEL FUTURO

 **Reporte semanal Profesores**

 **Reporte semanal Líderes**

 **Reporte Edu Trends**

 **Reporte Edu bits**

 **Conference Watch**

observatorioedu.com



Portal de Recursos Educativos Abiertos

Temoa www.temoa.info

[Contáctanos](#) | [Mi cuenta](#) | [Cerrar sesión](#) | [Mis selecciones](#) | [English](#) | [Español](#)

temoa

Portal de Recursos Educativos Abiertos

Inicio
Mi cuenta
Recursos Educativos
Participa y Comparte
Guías y Documentación
Acerca de temoa

[Consejos para una mejor búsqueda](#)

Recursos educativos

Ver recursos por tema

- + Arte y Arquitectura
- + Negocios y Economía
- + Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- + General
- + Ciencias de la Salud
- + Historia y Arqueología
- + Periodismo y Comunicación
- + Lenguajes y Literaturas
- + Leyes, Política y Gobierno
- + Música, Danza, Drama y Cine
- + Filosofía y Religión
- + Ciencias
- + Ciencias Sociales

Navegar por todas las categorías disponibles

Enseña de forma diferente

"Eliminando las fronteras de la distancia, del tiempo y del costo de acceso al conocimiento"

Dra. Gabriela María Farías Martínez

[Leer testimonial](#)

[Leer otros testimoniales](#)

En temoa encontrarás:

Recursos educativos

Un portal, múltiples medios:

- ✓ Seguridad de que los recursos provienen de sitios valiosos y catalogados por bibliotecarios expertos.
- ✓ Acceso público y gratuito.
- ✓ Recomendaciones de uso para enseñar o aprender.

Cursos

Comparte conocimiento y trasciende con:

- ✓ Una herramienta que te ayudará a construir, en **forma individual o colaborativa**, cursos que puedes reutilizar.
- ✓ Un sitio que ofrece los cursos en **Internet**, sin requerir tecnología adicional.

Comunidades

Mantente actualizado:

- ✓ Contactando a personas de otros lugares.
- ✓ Participando colaborativamente para construir cursos.
- ✓ Evaluando y recibiendo reconocimiento por la comunidad.

Busca. Construye. Participa. ¡Únete!



Te invitamos a encontrar socios estratégicos para
aportar nuevas posibilidades formativas abiertas!

Estancia Internacional UNESCO/ICDE Movimiento educativo
abierto 2019 (Monterrey 9-20 diciembre)

<https://oerunesco.tec.mx/>

2015



2017





Te invitamos a participar en los MOOCs de energía (energialab.com) en la plataforma EdX

energiyalab.com/cursos/ Search ☆ 📁 📧 📄 🏠

Tecnológico de Monterrey LABORATORIO BINACIONAL PARA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA

Acerca de Iniciativas Proyectos **Cursos** Participa Accede



La nueva industria eléctrica en México

¿Sabías que México fue uno de los últimos países que tuvo una reestructura del sector eléctrico? El sector eléctrico...



Energías convencionales, limpias y su tecnología

El recurso energético está ligado al desarrollo, bienestar, sustentabilidad e independencia de las sociedades modernas. La utilización y administración...



La reforma energética y sus oportunidades

¿Sabías que la reforma energética en México es uno de los cambios más importantes que ha ocurrido en el...



Energía pasado, presente y futuro

Nuestras economías están sedientas de energía. Sin energía la economía mundial simplemente se detendría en seco; no habría generación...



Ahorro de Energía



Interconexión de los sistemas eléctricos de



Transmisión



Te invitamos a compartir tus innovaciones en el Congreso Internacional de Innovación Educativa

<http://ciie.itesm.mx/>
Monterrey, México,
16 a 18 de diciembre de 2019

Tecnológico de Monterrey

CIIE CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

¿TIENES UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

CIIE 2019

PARTICIPA ENVIANDO
TU CONTRIBUCIÓN Y
SÉ PONENTE EN
#CIIEtec

¡Te esperamos en Monterrey, México!
Fecha límite para envío de contribuciones 30 julio 2019
Para más información visita:
www.ciie.mx

CON EL APOYO DE: Santander uni>ersia

Te invitamos a compartir oportunidades de posgrados con becas para innovar e investigar innovaciones educativas

Tecnológico de Monterrey
 convoca a estudiar el
DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
 Acreditado por el PNPC del CONACYT
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/dee.html>

Información con: Katherina Gallardo: katherina.gallardo@tec.mx



Objetivo

Formar personas creativas e innovadoras que sean capaces de resolver problemas educativos a través de la generación de proyectos de emprendimiento.

Inicio

Fecha de inicio: **enero 2020**
 Sedes: **Monterrey y Querétaro**
 Duración: **1 año**

Perfil de ingreso

El programa va dirigido a agentes de cambio que quieran resolver problemas de la educación.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de:

- Identificar áreas de oportunidad en un entorno de la educación formal o no formal, con el fin de desarrollar proyectos de emprendimiento educativo que atiendan problemáticas reales.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento o intraemprendimiento educativo a través de la interacción con especialistas en áreas de educación, negocios, emprendimiento o tecnología.

Modalidad

Tiempo completo
 Trimestral
 Presencial

Alianzas

Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL) (<http://ide.itesm.mx/>)
 Teclabs (www.teclabs.io)
 Oulu University of Applied Sciences (<https://www.oamk.fi/en/>)
 Penn Graduate School of Education (<https://www.gse.upenn.edu/>)

Contacto

emprendimientoeducativo.mto@itesm.mx [emprendimto](#)
[emprendiMTO](#) [@emprendiMTO](#)
[emprendiMTO](#)

Información con Leonardo Glasserman: glasserman@tec.mx

Monográficos

› Monográfico en revista Comunicar (JCR, Q1)-Enero 2018



Comunicar 54 (2018-1):
Ciencia y saber compartidos. Acceso abierto, tecnologías y educación

Editores Temáticos:

Dra. María-Soledad Ramírez-Montoya, Tecnológico de Monterrey (ITESM) (México)

Dr. Rory McGreal, Universidad de Athabasca (Canadá)

Dr. Francisco-José García-Peñalvo, Universidad Salamanca (España)

Fecha final de llamada: 30 mayo 2017

Call for
papers

Colaboran:





Invitación a congreso y MOOC :o)

Curso MOOC de aprendizaje activo

Tres cursos en plataforma Coursera

<https://www.coursera.org/>

Congreso Internacional de Innovación Educativa

Cd. de México, del 16 al 18 de diciembre 2019

<http://ciie.itesm.mx/>



Referencias

- › Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Uso de recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) en educación básica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 86-107. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577996>
- › Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey.
- › Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(4), 11-30. doi 10.14201/eks20181941130. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632776>
- › Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords.). Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa. México: ITESM. Disponible en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/573608>



¡Muchas Gracias!

Marisol Ramírez Montoya
solramirez@tec.mx

Grupo de Investigación e Innovación en Educación
(<http://sitios.itesm.mx/eehcs/iie/>)