



CAVA 2019

Un dialogo sobre inclusión en América Latina



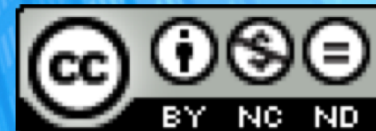
Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

La situación del movimiento de lo abierto en América Latina

Presentación disponible en:
tiny.cc/Cartagena-Marisol

Dra. María Soledad Ramírez Montoya
Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE:
Movimiento educativo abierto para América Latina
Tecnológico de Monterrey

Cartagena, Colombia, 21 de agosto 2019.





En un entorno donde el futuro se construye en el presente y donde el presente es la oportunidad que tenemos para generar los cambios que necesitamos, lo abierto nos lleva a encontrarnos con retos y oportunidades compartidas....

¡Bienvid@s al movimiento educativo abierto!



Agenda

- › ¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?
- › ¿Cómo estamos en América Latina y qué oportunidades tenemos en este movimiento?
- › ¿Cómo puedo aportar al crecimiento de este movimiento, de la sociedad y del desarrollo sostenible?
- › Invitaciones abiertas :o)



Agenda

- › **¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?**
- › ¿Cómo estamos en América Latina y qué oportunidades tenemos en este movimiento?
- › ¿Cómo puedo aportar al crecimiento de este movimiento, de la sociedad y del desarrollo sostenible?
- › Invitaciones abiertas :o)



Requerimientos globales

- › La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha puesto su atención en el desarrollo educativo de los países para el crecimiento económico y social.
- › En sus objetivos para el desarrollo sostenible (ODS), resaltan la educación para la creatividad, el pensamiento crítico y espíritu empresarial; mediante ellos se busca crear un mundo más justo y sostenible (UNESCO, 2019).



Objetivos para el desarrollo sostenible (ODS)



La UNESCO Avanza

La Agenda 2030

para el Desarrollo Sostenible

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4:



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”

Éducation
2030



UNESCO Leading Education 2030

<https://en.unesco.org/education2030-sdg4>



Background



“UNESCO believes that universal access to high quality education is key to the building of peace, sustainable social and economic development, and intercultural dialogue. **Open Educational Resources (OER)** provide a strategic opportunity to improve the quality of education as well as facilitate policy dialogue, knowledge sharing and capacity building.”(1)



(1) <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>

Movimiento Educativo Abierto

Producción

Selección

Diseminación

Movilización



Internet

Infomediario

Catálogo de Recursos
Educativos Abiertos
(REA)

Academia

Gobierno

Industria

ONG

Comunidades

Personas

Institución Educativa



Figura 1. Movilización de recursos educativos abiertos (Burgos y Ramírez, 2011a; 2011b; 2013)

Imágenes: Nuvola Icons; commons.wikimedia.org

Caso de *co-construcción* del Tecnológico de Monterrey Movimiento Educativo Abierto con América Latina

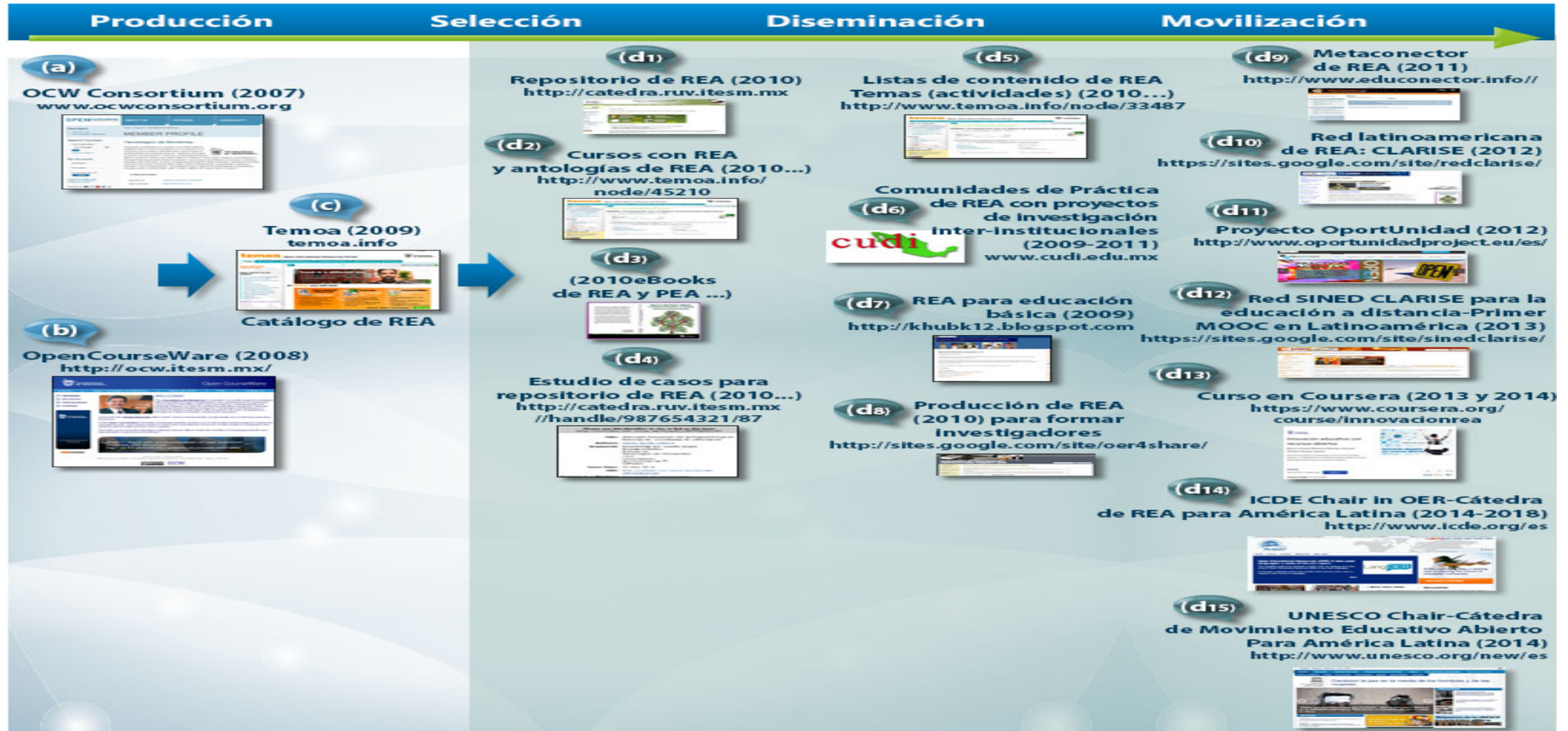


Figura 1. Caso del Tecnológico de Monterrey en el movimiento educativo abierto (Ramírez y Burgos, 2014).



Cátedra UNESCO-ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”

Objetivo: promover en América Latina el acceso abierto de la producción académica y científica a través de prácticas formativas con redes y grupos de trabajo que promuevan la producción, visibilidad, disseminación y movilización del conocimiento, para apoyar la reducción de la brecha educativa en los ámbitos de enseñanza y formación docente.



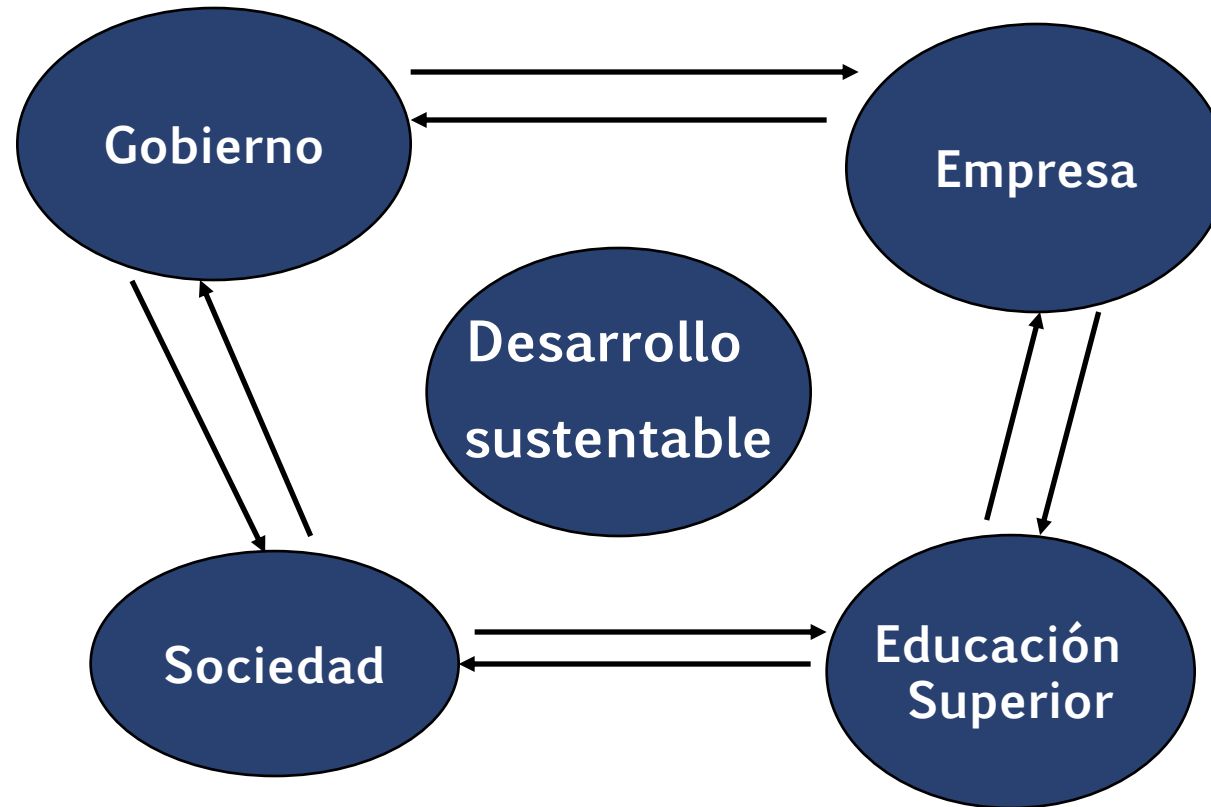
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/>

Retos de recursos educativos abiertos en América Latina





Modelo cuádruple hélice

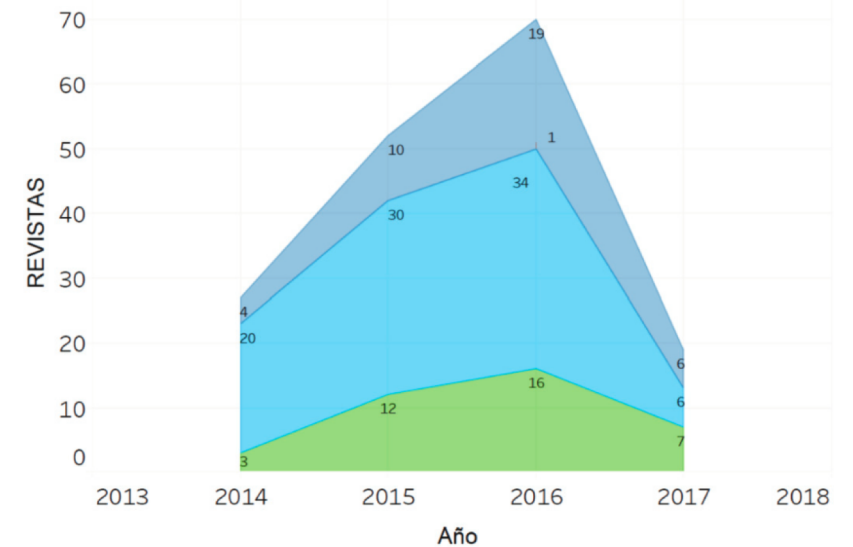




Co-construcción e innovación abierta (Ramírez-Montoya y García-Peñalvo, 2018)



Contexto académico, empresarial, social, cultural



RQ2 - Contexto académico, empresarial, social, cultural

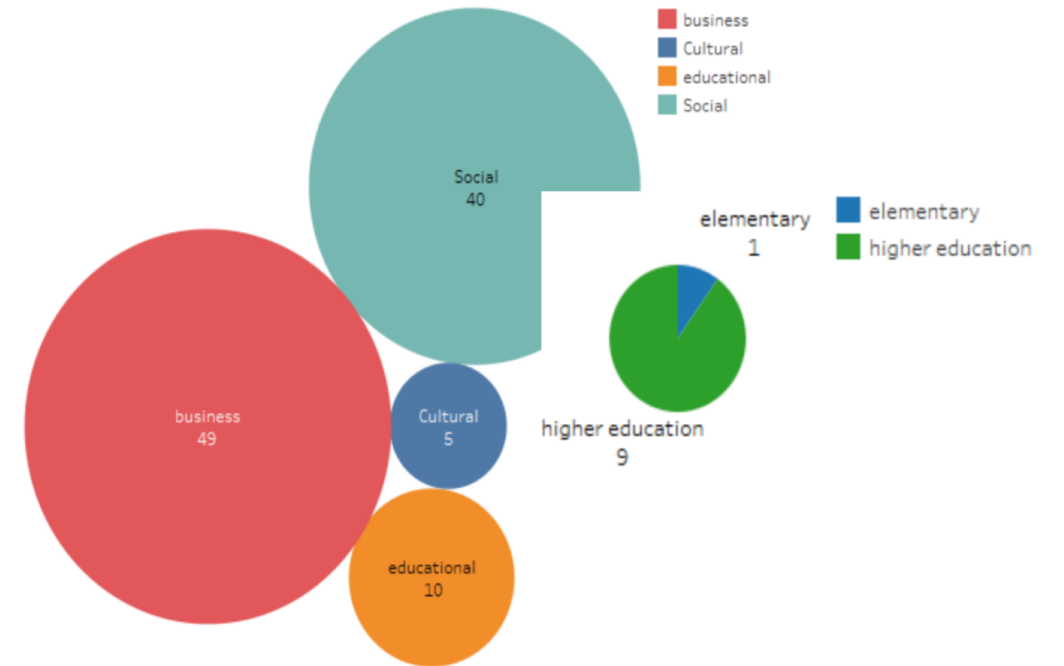
- Académico
- Cultural
- Empresarial
- Social



¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?



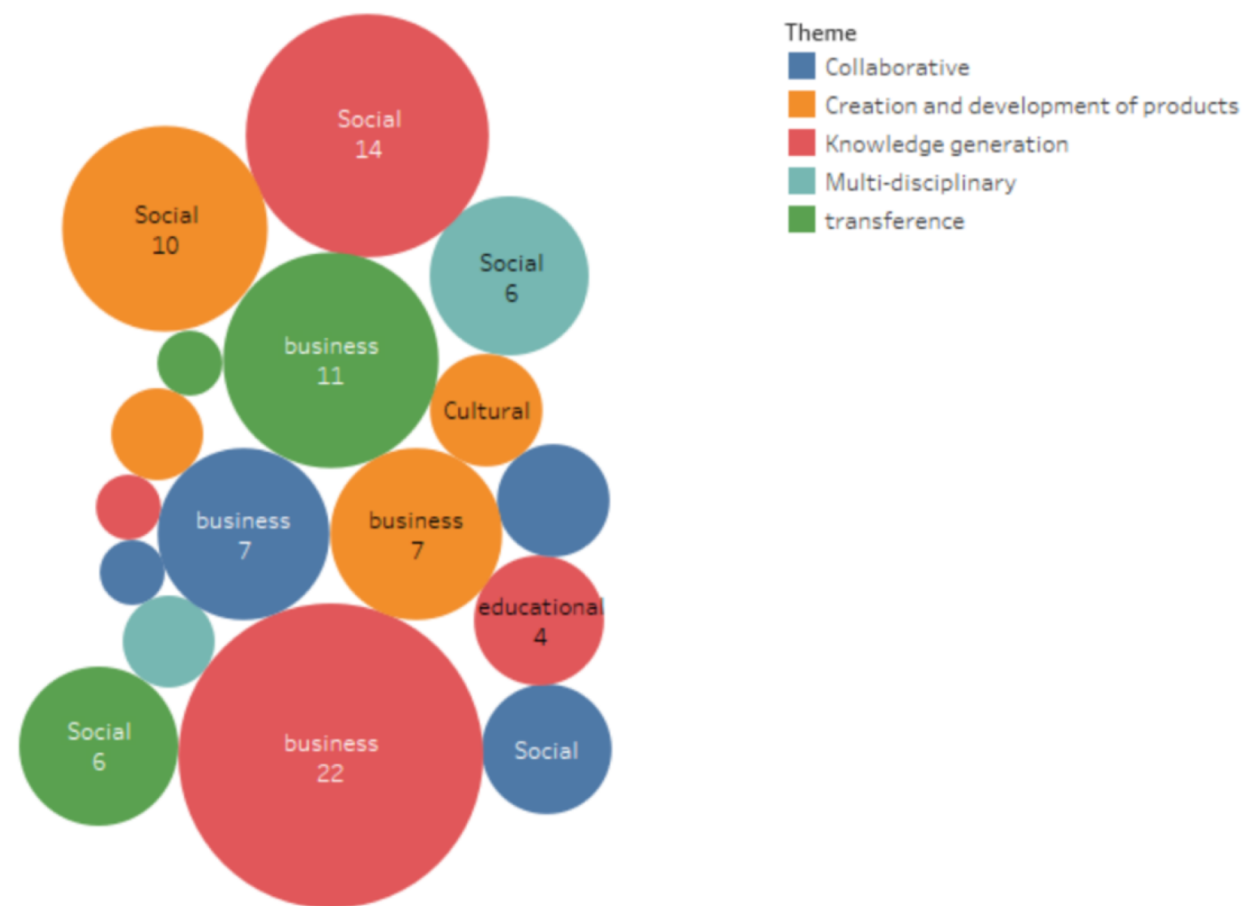
Innovación abierta para el desarrollo sustentable (García-González y Ramírez-Montoya, 2019)





Temas de innovación abierta por contexto para el desarrollo sustentable

(García-González y Ramírez-Montoya, 2019)





Agenda

› ¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?

› **¿Cómo estamos en América Latina y qué oportunidades tenemos en este movimiento?**

› ¿Cómo puedo aportar al crecimiento de este movimiento, de la sociedad y del desarrollo sostenible?

› Invitaciones abiertas :o)



Redes



Cátedra UNESCO de Educação a Distância Universidade de Brasília

Formación

Investigación



Transferencia de conocimiento

Visibilidad



OE LATAM Regional Node



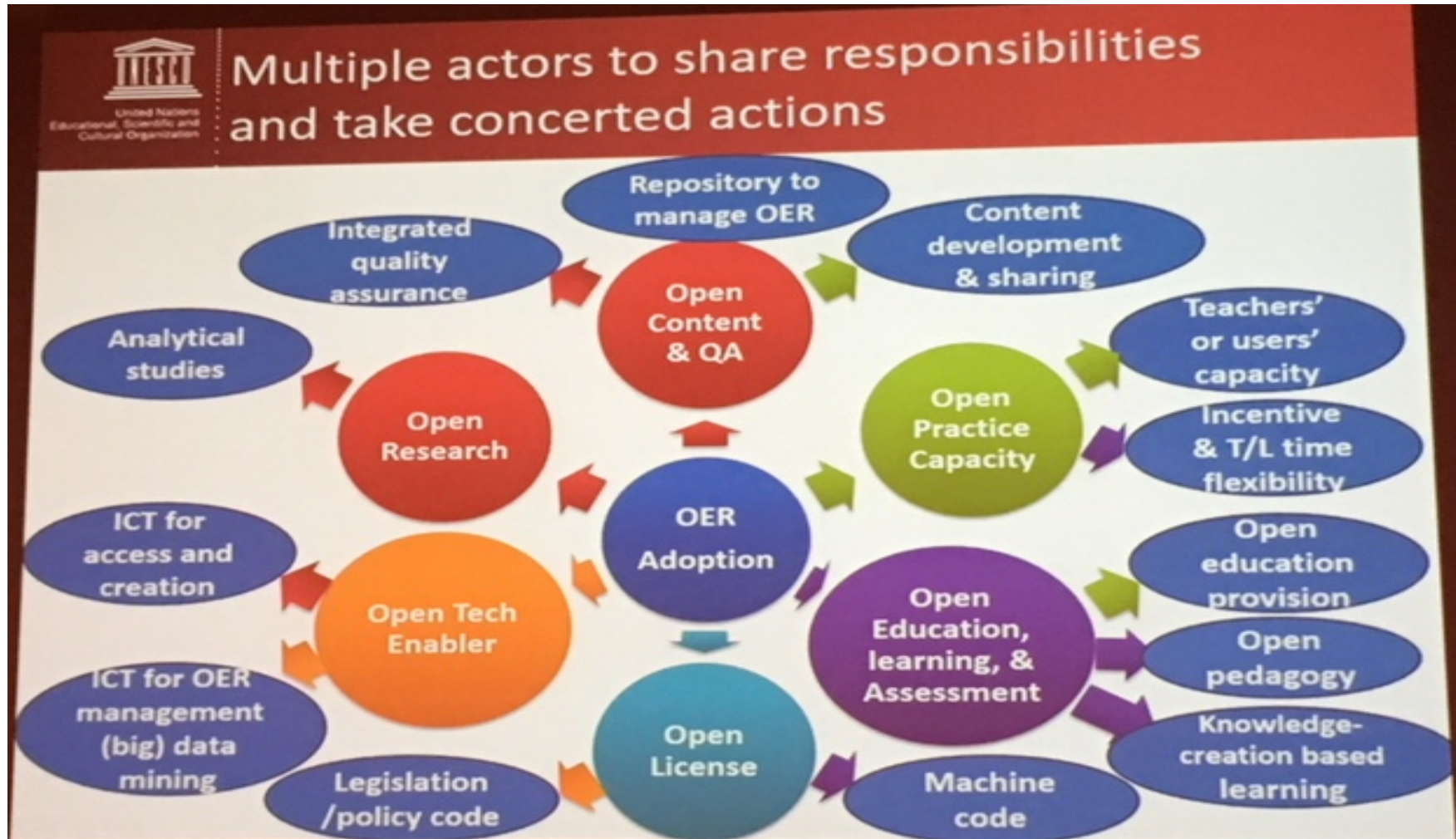


Oportunidades con actores para la acción...

- › **Sector público** (Gobierno, Consejos estatales de ciencia y tecnología...)
- › **Sector privado** (Empresas, Editoriales, Industrias...)
- › **Sector social** (Sociedad civil, ONGs, Comunidades, Organismos, Asociaciones...)
- › **Sector académico** (Administradores, Profesores, Investigadores, Estudiantes, Bibliotecarios, Tecnólogos, Redes...)



UNESCO (2017). *2nd World Open Educational Resources (OER) Congress*. 18-20 Septiembre, Ljubljana, Eslovenia.





Intergovernmental special committee meeting related to a Draft Recommendation concerning Open Educational Resources / UNESCO Headquarters / París, 27-28 May 2019



La EHE participa en recomendaciones de política mundial de Educación

En París, sede de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se llevó a cabo el 27 y 28 de mayo la Reunión intergubernamental de expertos relativa al proyecto de recursos educativos abiertos (REA).

París UNESCO

En el evento participaron representantes de los 195 estados miembros y los Chairs de las Cátedras UNESCO de educación abierta. Por parte de México participaron Emma Rodríguez Sifuentes (Ministra adjunta de la delegación permanente de México ante la UNESCO) y María Soledad Ramírez Montoya (profesora investigadora de la EHE y Chair de las Cátedras UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina).

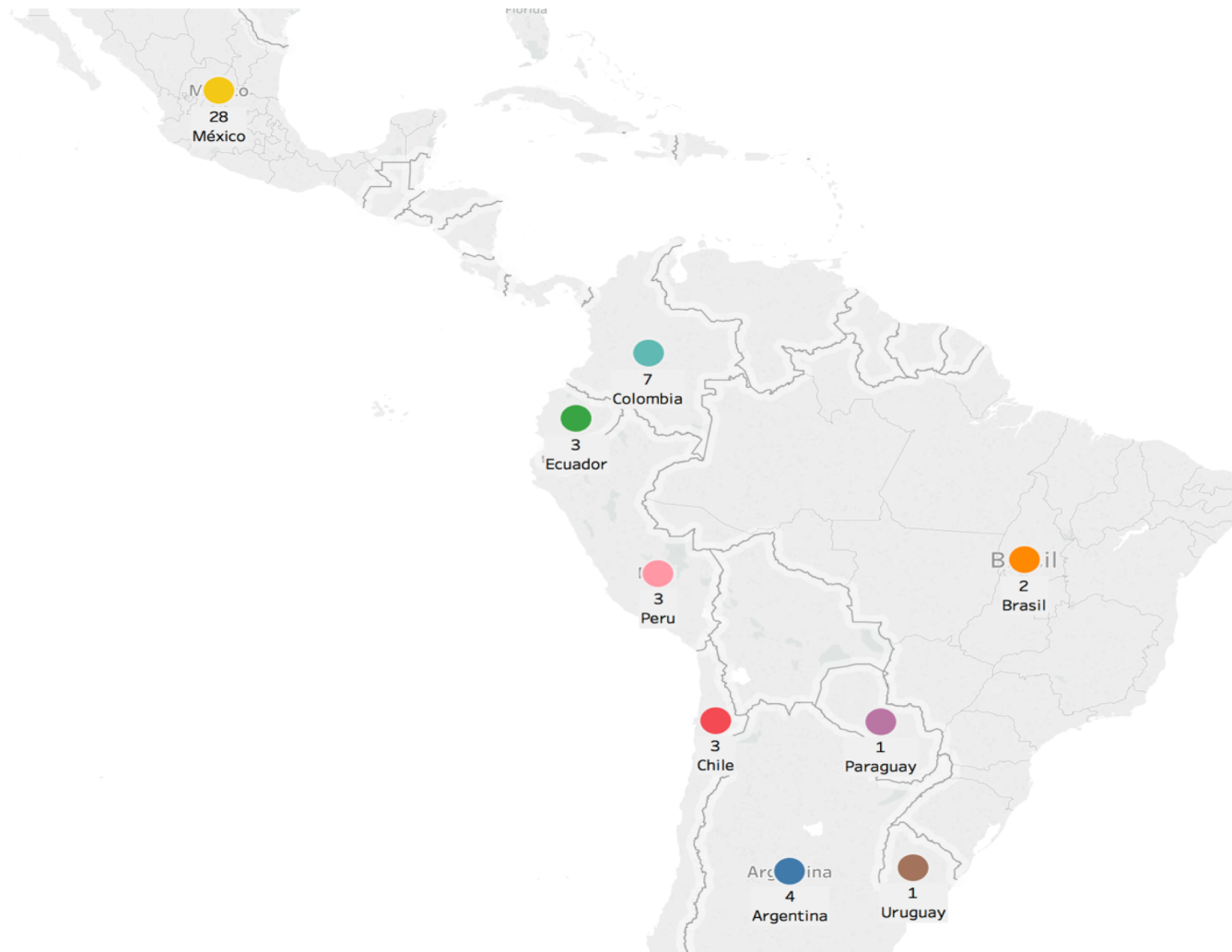
Se reconoció que los REA son materiales de aprendizaje, enseñanza e investigación, en cualquier formato y medio, que residen en el dominio público o están bajo copyright, que han sido liberados bajo una licencia abierta que permite el acceso sin costo, la reutilización, el reúso, la adaptación y la redistribución por parte de otros.

El resultado del trabajo consensuado fue un documento que será presentado en la 40ª Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 2019. En este foro, se harán recomendaciones sobre el desarrollo de capacidades, elaboración de políticas de apoyo, acceso efectivo, inclusivo y equitativo de los REA de calidad, fomento de creación de modelos de sostenibilidad para los REA y facilitación de la cooperación internacional.





Movimiento educativo abierto en América Latina





Iniciativas a partir de la Cátedra UNESCO/ICDE

Movimiento educativo abierto para América Latina





Proyectos a partir de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina



Producción/36 Recursos educativos abiertos para la sustentabilidad energética por universitarios (septiembre, 2017)



Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

SEMANA i

OPENENERGY LAB Laboratorio de recursos educativos abiertos en sustentabilidad energética

Sustenta TU VIDA, SUSTENTA tu energía, ¡sé verde!

Dirigido a: Alumnos de **todas las carreras** que cursen entre los semestres **1 y 10**, de todos los campus.

Requisitos: Disposición para trabajar en equipos multidisciplinares, interés en contribuir con recursos creativos para buscar solución de problemas energéticos en México.

Lugar: Campus Monterrey (Tecnológico de Monterrey)

La actividad se desarrollará en colaboración con empresas de energía, productores de medios, expertos en energía, educación e innovación.

Trabajarás en grupo, con **expertos** y visitas a empresas. En este proceso conocido como **laboratorio social**, se generarán los recursos que serán depositados en un repositorio donde toda la comunidad tenga acceso. **Animate, será divertido y harás una contribución para mejorar nuestro mundo.**

Ve el video:
<http://tiny.cc/VideoEnergia>

energialab.com
Marisol Martínez
marimar@tesm.mx
Campus Monterrey
Edificio CEDES / Oficina S1015
(81) 83381400 ext. 6010
energialab.com

Semana i como actividad relacionada con el proyecto "Laboratorio Bincional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica" apoyada por CONACYT SENER Fondo de energía sustentable (Convenio: S0019-2014-01).
energialab.com

Video de invitación a la Semana i:

Ricaurte, P. (2017). *Invitación a Semana i 2017 OpenenergyLab: Laboratorio de recursos educativos abiertos en sustentabilidad energética*. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627925>

Video de los resultados de la Semana i:

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Resultados de la Semana i 2017: OpenenergyLab Laboratorio de recursos educativos abiertos de sustentabilidad energética*. Disponible en: https://youtu.be/_QnCrJvtx1g





**¿Qué oportunidades tenemos
quienes estamos en este
movimiento para hacer crecer
sus posibilidades?**



Proyecto con prácticas abiertas

- Proyecto 266632 Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica
- Apoyado por el fondo CONACYT-SENER
- Subproyecto:
Interdisciplinariedad,
Colaboración e innovación
abierta para formar en
Sustentabilidad Energética

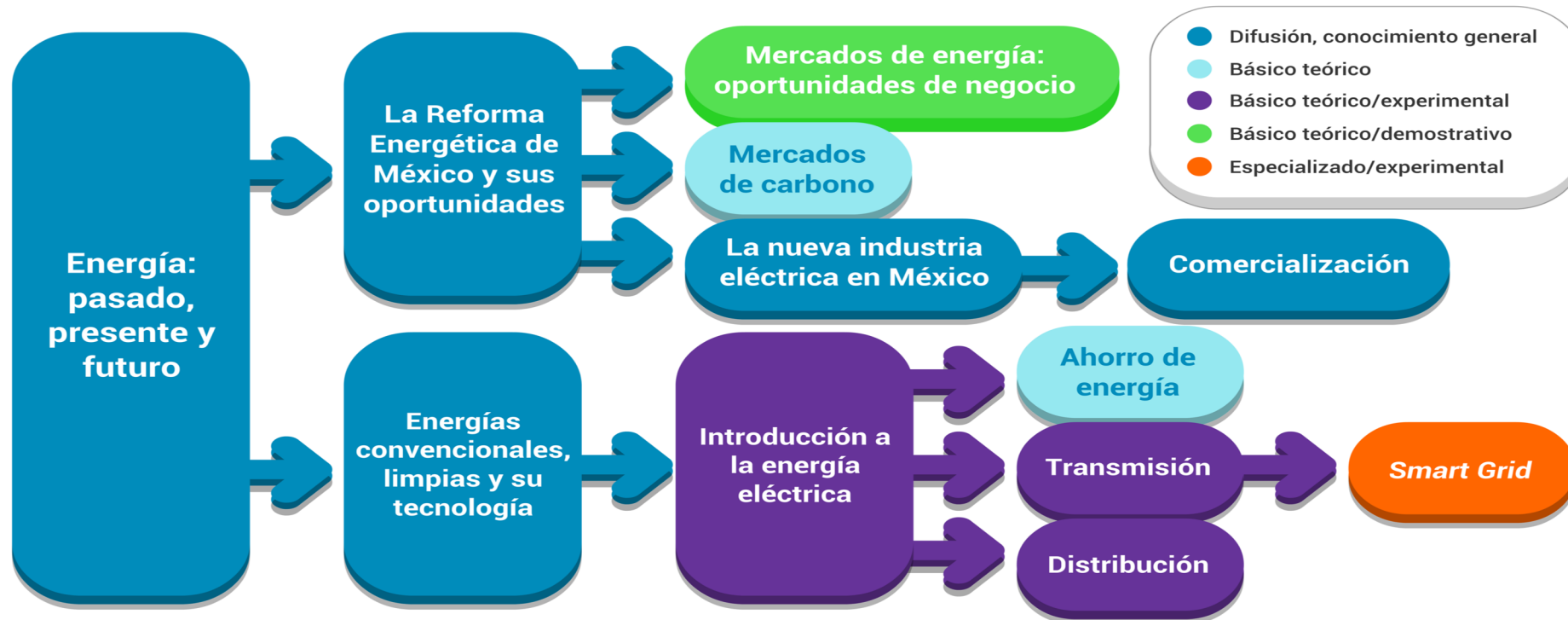


<http://energialab.tec.mx>



Doce cursos masivos abiertos (MOOCs)

Secuencia sugerida para tomar los cursos





Contenidos y recursos de innovación educativa

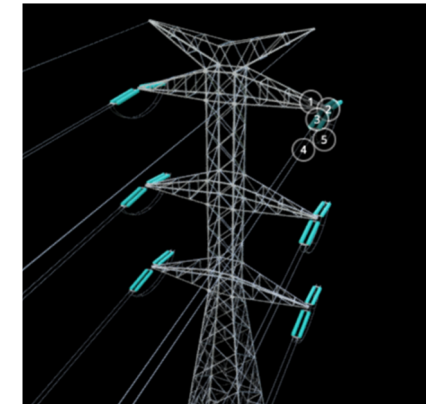


Gamificación

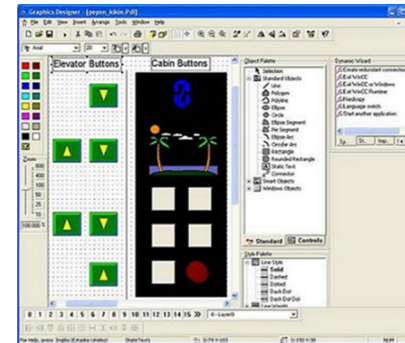
Usuario	Tiempo en contestar	Número de intento	Insignia
Usuario_1	00:01:23	1	
Usuario_2	00:02:01	2	
Usuario_3	00:12:45	3	



Realidad virtual



Realidad aumentada



Laboratorios remotos



Biometría



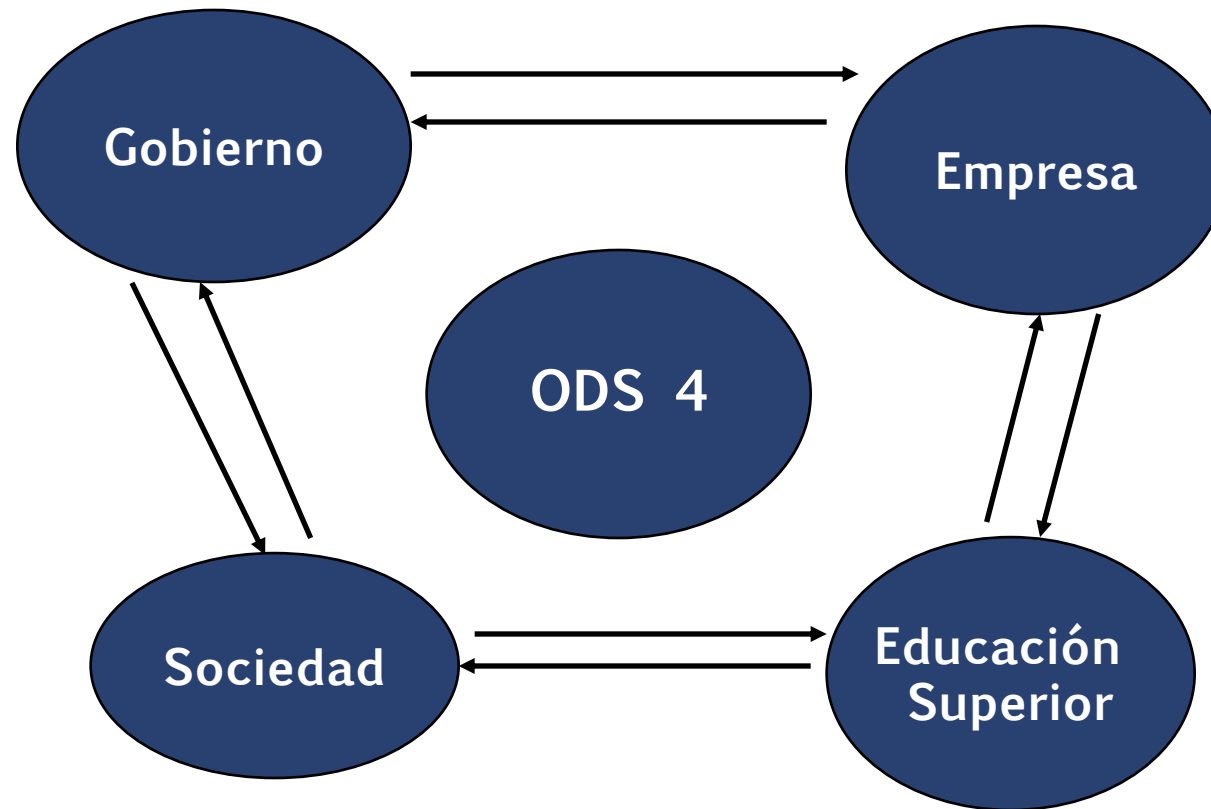


Agenda

- › ¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?
- › ¿Qué oportunidades tenemos quienes estamos en este movimiento para hacer crecer sus posibilidades?
- › **¿Cómo puedo aportar al crecimiento de este movimiento, de la sociedad y del desarrollo sostenible?**
- › Invitaciones abiertas :o)



¿Con qué sector del Modelo de la cuádruple hélice se vincula el movimiento educativo abierto para aportar con el ODS 4?



Procesos de innovación (Valencia y Valenzuela, 2017)





**¿Cómo puedo aportar al
crecimiento de este
movimiento, de la sociedad y
del desarrollo sostenible?**



Nuevos proyectos....

OpenSocialLab: vinculación con aprendizaje vivencial para escalar niveles de dominio en competencias de emprendimiento social (2019-2020)

OpenResearch3Lab: competencias de investigación con modelos innovadores y tecnologías de realidades extendidas (2020-2021)



Agenda

- › ¿Qué retos nos plantea la agenda 2030 de UNESCO al movimiento educativo abierto?
- › ¿Qué oportunidades tenemos quienes estamos en este movimiento para hacer crecer sus posibilidades?
- › ¿Cómo puedo aportar al crecimiento de este movimiento, de la sociedad y del desarrollo sostenible?

› **Invitaciones abiertas :o)**



Te invitamos a encontrar socios estratégicos para
aportar nuevas posibilidades formativas abiertas!

Estancia Internacional UNESCO/ICDE Movimiento educativo
abierto 2019 (Monterrey 9-20 diciembre)

<https://oerunesco.tec.mx/>

2015



2017





Te invitamos a participar en los MOOCs de energía (energialab.com) en la plataforma EdX

energialab.com/cursos/ Search ☆ 📁 📧 📄 🏠

Tecnológico de Monterrey LABORATORIO BINACIONAL PARA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA

Acerca de Iniciativas Proyectos Cursos Participa Accede



La nueva industria eléctrica en México

¿Sabías que México fue uno de los últimos países que tuvo una reestructura del sector eléctrico? El sector eléctrico...



Energías convencionales, limpias y su tecnología

El recurso energético está ligado al desarrollo, bienestar, sustentabilidad e independencia de las sociedades modernas. La utilización y administración...



La reforma energética y sus oportunidades

¿Sabías que la reforma energética en México es uno de los cambios más importantes que ha ocurrido en el...



Energía pasado, presente y futuro

Nuestras economías están sedientas de energía. Sin energía la economía mundial simplemente se detendría en seco; no habría generación...



Ahorro de Energía



Interconexión de los sistemas eléctricos de



Transmisión



Te invitamos a compartir prácticas abiertas

<https://conference.oiconsortium.org/2019/>
Milán, Italia
26 al 28 de noviembre de 2019



[ABOUT](#) [JOURNEY](#) [VENUE](#) [KEYNOTES](#) [CALL FOR PROPOSALS](#) [REGISTRATION](#)





Te invitamos a compartir tus innovaciones en el Congreso Internacional de Innovación Educativa

<http://ciie.itesm.mx/>
Monterrey, México,
16 a 18 de diciembre de 2019

Tecnológico de Monterrey

CIIE CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

¿TIENES UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

CIIE 2019

PARTICIPA ENVIANDO
TU CONTRIBUCIÓN Y
SÉ PONENTE EN
#CIIEtec

¡Te esperamos en Monterrey, México!
Fecha límite para envío de contribuciones 30 julio 2019
Para más información visita:
www.ciie.mx

CON EL APOYO DE: Santander uni>ersia

Te invitamos a compartir oportunidades de posgrados con becas para innovar e investigar innovaciones educativas

Tecnológico de Monterrey
 convoca a estudiar el
DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
 Acreditado por el PNPC del CONACYT
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/dee.html>

Información con: Katherina Gallardo: katherina.gallardo@tec.mx



Objetivo

Formar personas creativas e innovadoras que sean capaces de resolver problemas educativos a través de la generación de proyectos de emprendimiento.

Inicio

Fecha de inicio: **enero 2020**
 Sedes: **Monterrey y Querétaro**
 Duración: **1 año**

Perfil de ingreso

El programa va dirigido a agentes de cambio que quieran resolver problemas de la educación.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de:

- Identificar áreas de oportunidad en un entorno de la educación formal o no formal, con el fin de desarrollar proyectos de emprendimiento educativo que atiendan problemáticas reales.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento o intraemprendimiento educativo a través de la interacción con especialistas en áreas de educación, negocios, emprendimiento o tecnología.

Modalidad

Tiempo completo
 Trimestral
 Presencial

Alianzas

Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEG) (<http://ide.itesm.mx/>)
 Teclabs (www.teclabs.io)
 Oulu University of Applied Sciences (<https://www.oamk.fi/en/>)
 Penn Graduate School of Education (<https://www.gse.upenn.edu/>)

Contacto

- emprendimientoeducativo.mto@itesm.mx
- [emprendimto](#)
- [emprendiMTO](#)
- [@emprendiMTO](#)
- [emprendiMTO](#)

Información con Leonardo Glasserman: glasserman@tec.mx



www.temoa.info

Contáctanos
Mi cuenta
Cerrar sesión
Mis selecciones
English
► Español

temoa

Portal de Recursos Educativos Abiertos

Inicio
Mi cuenta
Recursos Educativos
Participa y Comparte
Guías y Documentación
Acerca de temoa

Consejos para una mejor búsqueda ►

Recursos educativos

Ver recursos por tema

- ✚ Arte y Arquitectura
- ✚ Negocios y Economía
- ✚ Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- ✚ General
- ✚ Ciencias de la Salud
- ✚ Historia y Arqueología
- ✚ Periodismo y Comunicación
- ✚ Lenguajes y Literaturas
- ✚ Leyes, Política y Gobierno
- ✚ Música, Danza, Drama y Cine
- ✚ Filosofía y Religión
- ✚ Ciencias
- ✚ Ciencias Sociales

Navegar por todas las categorías disponibles

Enseña de forma diferente

"Eliminando las fronteras de la distancia, del tiempo y del costo de acceso al conocimiento"

Dra. Gabriela María Farías Martínez

Leer testimonial ►

Leer otros testimoniales ►

En temoa encontrarás:

Recursos educativos

Un portal, múltiples medios:

- ✓ Seguridad de que los recursos provienen de sitios valiosos y catalogados por bibliotecarios expertos.
- ✓ Acceso público y gratuito.
- ✓ Recomendaciones de uso para enseñar o aprender.

Cursos

Comparte conocimiento y trasciende con:

- ✓ Una herramienta que te ayudará a construir, en **forma individual o colaborativa**, cursos que puedes reutilizar.
- ✓ Un sitio que ofrece los cursos en Internet, sin requerir tecnología adicional.

Comunidades

Mantente actualizado:

- ✓ Contactando a personas de otros lugares.
- ✓ Participando colaborativamente para construir cursos.
- ✓ Evaluando y recibiendo reconocimiento por la comunidad.

Busca. Construye. Participa. ¡Únete!

Observatorio de Innovación Educativa

Productos Acerca de Suscríbete Social English

 **Tecnológico de Monterrey**





IDENTIFICAMOS Y ANALIZAMOS LAS TENDENCIAS EDUCATIVAS QUE ESTÁN MOLDEANDO EL APRENDIZAJE DEL FUTURO

Reporte semanal Profesores


Reporte semanal Líderes


Reporte Edu Trends

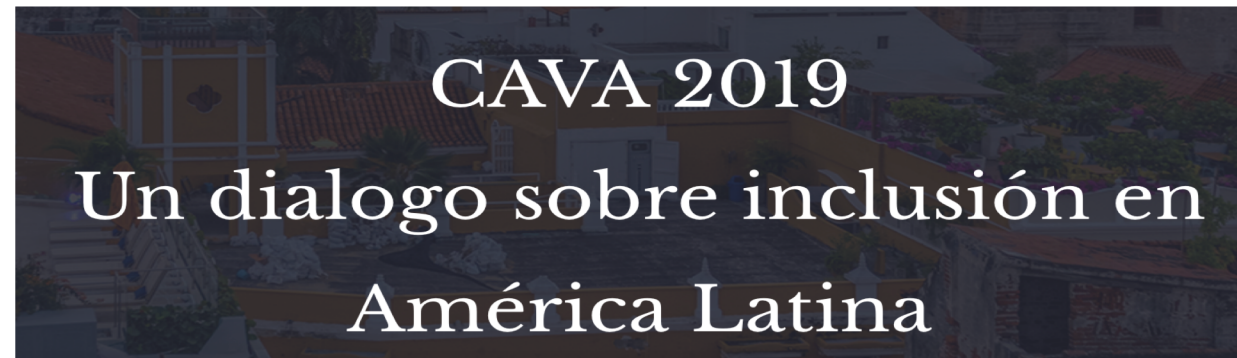

Reporte Edu bits


Conference Watch


observatorioedu.com



En un entorno donde el futuro se construye en el presente y donde el presente es la oportunidad que tenemos para generar los cambios que necesitamos, lo abierto nos lleva a encontrarnos con retos y oportunidades compartidas....



¡Gracias por expandir el potencial del movimiento educativo abierto!



¡Muchas Gracias!

Presentación: tiny.cc/Cartagena-Marisol

Marisol Ramírez Montoya

solramirez@tec.mx

Cátedras UNESCO e ICDE:

Movimiento educativo abierto para América Latina

(<https://oerunesco.tec.mx/>)



Referencias

- › García-González, A., & Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Systematic Mapping of Scientific Production on Open Innovation (2015–2018): Opportunities for Sustainable Training Environments. *Sustainability*, 11(6), 1-15. Doi: 10.3390/su11061781 Retrieved from: Retrieved from: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/6/1781/pdf>
- › Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 54. DOI: <https://doi.org/10.3916/C54-2018-01> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627964>
- › UNESCO. (2017). *La UNESCO Avanza La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Paris. Retrieved from http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Hanoi/2030_Brochure_SP.pdf
- › UNESCO. (2019). *ODS 4-Educación 2030 – Parte II – Educación para el desarrollo sostenible después de 2019*. Retrieved from <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>.
- › Valencia, A. B., y Valenzuela, J. R. (2017). La innovación disruptiva, innovación sistemática y procesos de mejora continua... ¿implican distintas competencias por desarrollar? In M.-S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela (Eds.), *Innovación Educativa: investigación, formación, vinculación y visibilidad*. (pp. 109–132). Madrid: Síntesis.