

## RESUMEN

Actualmente dentro del aula en los centros educativos se están integrando las TIC para fines educativos específicos. Nos hemos encontrado con una variante importante, la mayoría de los docentes son migrantes digitales y sus alumnos nativos digitales. Esto se ha considerado para brindar capacitación a los docentes con el objetivo de que sepan la manera de llevar a cabo su currículo apoyados de las TIC y otras herramientas. Aún se está estudiando para conocer el impacto que esto pueda tener en el rendimiento escolar. Los métodos de evaluación para este estudio son continuos y los resultados permiten crear, modificar o complementar el proceso de la inclusión de las TIC.

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el Instituto Cumbres de León se están implementando las TIC para fines educativos específicos dentro del salón de clases. Se ha colocado la infraestructura, se realizó una sesión informativa para los docentes, alumnos y padres de familia. Se sondeó la postura del equipo de maestros encontrando un grupo a favor (83%) y otro resistente al cambio (17%). Dado que no es opción está implementación se han ejecutado varias estrategias que trabajan la competencia del docente para este nuevo proyecto, y esta propuesta busca conocer el impacto en el rendimiento escolar por el uso de TIC.

## JUSTIFICACIÓN

El Instituto Cumbres se ha visto en la necesidad de innovar a través de la implementación de las TIC, ya que nuestra sociedad exige su conocimiento y buen uso. Además, estos cambios dan las herramientas sólidas que los alumnos necesitan manejar al ingresar al siguiente nivel (bachillerato). Los beneficiados además de ser los estudiantes, serán los docentes, ya que podrán tener una mejora en la calidad de la educación con las innovaciones que exige nuestra comunidad.

## MARCO TEÓRICO

**Adaptación Curricular:** Necesidad en las escuelas actuales para adaptar nuevos procesos de aprendizajes significativos.

**Coordinación y docencia TIC:** funciones TIC a desempeñar en la institución.

**Dirección institucional:** liderazgo administrativo, pedagógico y técnico en la institución educativa.

**Fines educativos:** Infundir sabiduría, utilizar correctamente los conocimientos y habilidades.

**Implementar:** Poner en funcionamiento o aplicar métodos, medidas, etc., para llevar algo a cabo.

**Proceso Enseñanza-Aprendizaje:** acción donde el docente es un facilitador de los procesos para el aprendizaje del alumno.

**Rendimiento académico:** nivel de conocimientos del alumno medido en una prueba de evaluación.

**TIC:** Conjunto de tecnologías, instrumentos y procesos, como medios, herramientas tecnológicas

## APRENDIZAJES

- El uso adecuado de las TIC puede mejorar significativamente el aprendizaje de los estudiantes
- Las TIC mejoran las comunicaciones entre el docente y el estudiante, lo que permite un acercamiento más efectivo y un afianzamiento de la relación
- El uso de las TIC en las aulas de clase rompe la monotonía de las actividades académicas y entrega autonomía del proceso de enseñanza y aprendizaje al estudiante
- Un currículo innovador no es solo el que usa TIC en el aula, es aquel que usa las TIC de manera integral

## CONCLUSIONES

- Es necesario que cualquier innovación que se realice en el aula tenga su respectivo proceso de evaluación de implementación, de impacto y de resultados.
- El proceso de evaluación de una innovación debe ser llevado a cabo con una metodología rigurosa de tal manera que se puedan identificar las falencias y las fortalezas para mejorar los resultados de los estudiantes.
- El rendimiento académico de los estudiantes es lo más importante a la hora de implementar cualquier innovación educativa, independientemente que involucre o no el uso de las TIC.