

## UNESCO CHAIR/UNITWIN NETWORK PROGRESS REPORT FORM

<b>Title of the Chair/Network:</b>	Movimiento Educativo Abierto para América Latina
<b>Host Institution:</b>	Tecnológico de Monterrey
<b>Date of establishment of Chair/Network:</b> <i>(mm, yyyy)</i>	05, 2017
<b>Period of activity under report:</b> <i>(mm, yyyy - mm, yyyy)</i>	05, 2017 -05, 2018
<b>Report established by:</b> <i>(name, position)</i>	María-Soledad Ramírez-Montoya Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina <a href="http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/">http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/</a>

To be returned by electronic mail to both: [unitwin@unesco.org](mailto:unitwin@unesco.org) and [i.nichanian@unesco.org](mailto:i.nichanian@unesco.org)

Or by mail to UNESCO, Division for Policies and Lifelong Learning Systems  
Section for Higher Education

7, place Fontenoy – 75352 Paris 07 SP, France

Fax: 33 (0)1 45 68 56 26/27/28

### 1. Executive Summary:

*Major outcomes, results and impact of the Chair, including on national policies, in relation to its objectives as stated in Article 2 of the Chair Agreement (between the Institution and UNESCO)*  
(Not exceeding 300 words)

Con el **objetivo general** de promover la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina, se trabajó con base en los objetivos específicos, donde se lograron los resultados siguientes:

- **Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Resultados.** Se impartieron 15 conferencias magistrales, 11 MOOC, 8 talleres y 1 OpenLab, impactando a más de 50mil personas, de más de 40 países.
- **Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Resultados.** Se llevó a cabo la “Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2017 “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, del 1 al 15 de diciembre de 2017, en Monterrey, México (<http://hdl.handle.net/11285/627991> ). Participaron 82 asistentes de once países: Argentina, Costa Rica, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Paraguay, Reino Unido y Venezuela y 18 panelistas de España, Hong Kong, Inglaterra y México.
- **Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Resultados.** Se llevaron a cabo 3 estudios con financiamientos de CONACYT y de la Secretaría de Energía de México y se han publicado en abierto más de 100 REA (<https://repositorio.itesm.mx/discover?scope=%2F&query=266632&submit=> )
- **Objetivo 4.** Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. **Resultados.** Se participó con el Chair UNESCO de la Universidad de

Athabasca, Rory McGreal, en la edición temática del Monográfico para la revista Comunicar (Revista JCR y Scopus Q1) con el tema: “Ciencia y saber compartidos. Acceso abierto, tecnologías y educación”.

[https://www.revistacomunicar.com/numeros\\_anteriores/archivospdf/54/presentacion-es.pdf](https://www.revistacomunicar.com/numeros_anteriores/archivospdf/54/presentacion-es.pdf)

- **Objetivo 5.** Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. **Resultados.** Se participó activamente en el “Plan de Acción OER de Ljubljana”, que fue el producto de un proceso de consulta abierto mundial - 6 Consultas regionales, consulta abierta en línea y debate durante el 2º Congreso Mundial REA celebrado del 18 al 20 de septiembre de 2017 en Liubliana, Eslovenia , con más de 500 partes interesadas de todas las regiones, incluidos 14 Ministros de Educación o Educación Superior.

## 2) Activities:

*Overview of activities undertaken by the Chair during the reporting period*

### Actividades de investigación:

Laboratorio BiNacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica (Subproyectos de Innovación educativa con formación a través de cursos masivos abiertos, MOOC y Red de Innovación y tecnología educativa):

<http://energialab.tec.mx>

Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional:

<http://energialab.tec.mx/redopenenergy/ritec/>

Red Openenergy:

<http://energialab.tec.mx/redopenenergy/>

### Actividades de formación:

Estancia Internacional “Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina: <http://hdl.handle.net/11285/627991>

OpenenergyLab: <http://openlabs.mx/openenergylab/>

MOOCs: <http://energialab.tec.mx/es/mooc>

Semana i OpenenergyLab: Laboratorio de Recursos Educativos Abiertos:

- Invitación: <http://hdl.handle.net/11285/627925>
- Resultados en video: <http://hdl.handle.net/11285/627906>
- 25 Recursos Educativos Abiertos producidos en la semana i: <http://hdl.handle.net/11285/627938>

Desarrollo de un curso virtual: Visibilidad y difusión del conocimiento abierto con el Repositorio Institucional RITEC (Plataforma Blackboard)

## a) Education/Training/Research

*(key education programmes and training delivered and research undertaken by the Chair during the reporting period, target group and geographical coverage)*

<b>i) Education (leading to certificate)</b>	<p>Tres programas clave de educación y capacitación se resaltan:</p> <p>(a) Formación en movimiento educativo abierto, a través de estancia internacional. Dirigido al grupo objetivo de académicos, directivos, estudiantes de posgrado y profesionistas, en general, con cobertura geográfica del ámbito Latino Americano (los participantes provenían de 11 países y los panelistas de 4 países). Se certificó a 82 participantes.</p> <p>(b) Formación en visibilidad y difusión del conocimiento abierto, a través de la plataforma Blackboard y el Repositorio Institucional del Tecnológico de Monterrey. Dirigido al grupo objetivo de académicos, directivos, estudiantes de posgrado y profesionistas, en general, con cobertura geográfica del ámbito Latino Americano (los participantes provenían de 11 países). Se certificó a 122 participantes.</p> <p>(c) Formación en sustentabilidad energética e innovación abierta, a través de MOOC. Dirigido al grupo objetivo de público, en general, mayores de 17 años, con cobertura geográfica del ámbito hispanoparlante (pero los participantes eran de más de 40 países). Se certificó a 8 mil participantes.</p>
<b>ii) Training (short term)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Movimiento educativo abierto (María-Soledad Ramírez-Montoya, Tecnológico de Monterrey)</li> <li>▪ Agenda de educación abierta para América Latina (J. Vladimir Burgos Aguilar, , Tecnológico de Monterrey)</li> <li>▪ Un marco para la ciencia abierta (Francisco J. García-Peñaño, Universidad de Salamanca)</li> <li>▪ Medios, redes sociales y democratización en América Latina (Dr, Jairo Alfonso Lugo-Ocando, Leeds University)</li> <li>▪ Open Innovation Labs (Ibaí Martínez Andreu y Max Oliva Camacho, TeamLabs Madrid).</li> <li>▪ Innovación Educativa: Retos para los docentes y las instituciones educativas (Ricardo Valenzuela, Tecnológico de Monterrey)</li> </ul>
<b>iii) Research</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prácticas educativas abiertas en el ámbito Latinoamericano (MOOC, redes, ciencia abierta)</li> <li>▪ Innovación educativa, abierta y multidisciplinar</li> <li>▪ Estrategias de formación para la sustentabilidad energética</li> <li>▪ Laboratorios de innovación abierta para la co-creación</li> <li>▪ Sistemas de interoperabilidad para apoyar la diseminación abierta</li> </ul>

**b) Conferences/Meetings**

*(key conferences and meetings organized by the Chair or to which its Chairholder contributed)*

### **i) Key conferences and workshops hosted by the Chair**

Estancia internacional UNESCO/ICDE 2017: Movimiento educativo abierto para América Latina  
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/>

5º Congreso Internacional de Innovación Educativa, "Diseñando el futuro de la educación"  
<http://ciie.itesm.mx/en/>

47 Congreso de Investigación y Desarrollo  
[sitios.itesm.mx/congresodeinvestigacion/](http://sitios.itesm.mx/congresodeinvestigacion/)

### **ii) Other conferences/organizational activities undertaken by the Chairholder**

Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Grupo de Investigación e Innovación en Educación. Memorias del 47 Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, 26 de enero de 2017.

Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Panel de acceso abierto. Memorias del 47 Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, 27 de enero de 2017.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). El proceso de diseño de un proyecto innovador. Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina. Primer encuentro sobre gestión de datos y resultados de investigación. Grupo Amigos. 23 de febrero de 2017. Colegio de México, Cd. de México.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). El proceso de diseño de un proyecto innovador. IV Jornadas de Estudio del Doctorado Interuniversitario en Comunicación. 13 de marzo de 2017. Granada, España.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). La revolución del conocimiento abierto. Asamblea ordinaria del grupo Comunicar. 17 de marzo de 2017. Iznajar, España.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Movimiento Educativo Abierto: retos y oportunidades para la innovación y la investigación educativa. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. 18 de mayo de 2017. Oaxaca, Oaxaca, México.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Modelos educativos para ambientes innovadores con alternativas tecnológicas de enseñanza. XXVI Reunión Nacional de Directivos de Escuelas de Informática y Computación. 15 de junio de 2017. Saltillo, Coahuila, México.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Movimiento educativo abierto: nuevas perspectivas y horizontes. IX Conferencia conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje. 13 de julio de 2017. Mérida, Yucatán, México.

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Prácticas innovadoras en educación con tecnología. IV Congreso Internacional de Educación y Tecnología. Pontificia Universidad Católica del Perú. 10 de agosto de 2017. Lima, Perú.

[https://educast.pucp.edu.pe/video/8781/iv\\_congreso\\_internacional\\_de\\_educacion\\_y\\_tecnologia\\_conferencia\\_practicas\\_innovadoras\\_en\\_educacion\\_con\\_tecnologia](https://educast.pucp.edu.pe/video/8781/iv_congreso_internacional_de_educacion_y_tecnologia_conferencia_practicas_innovadoras_en_educacion_con_tecnologia)

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). How to solve discoverability issues of OER to foster adoption? 2º Congreso Mundial Open Educational Resources. 20 de septiembre de 2017. Slovenia, Ljubljana.  
<https://en.unesco.org/sites/default/files/list-unesco-chairs.pdf>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Symposium of chairs in Open Educational Resources. The World Conference on Online Learning: Teaching in The Digital Age – Re-Thinking Teaching & Learning. 16 de octubre de 2017. Toronto, Canadá.  
<http://hdl.handle.net/11285/627933>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Actores y co-construcción en el marco del movimiento educativo abierto. Webinar organizado por la Universidad de la Laguna, España. Cádiz, España; 19 de octubre 2017.

<http://hdl.handle.net/11285/627939>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Divulgación científica de la investigación y la innovación: nuevas propuestas y escenarios en educación a distancia. XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia. San José Costa Rica; 16 de noviembre de 2017.

<https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/paneles/panel4.2.pdf>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Panel sobre investigación e innovación en educación a distancia. XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia. San José Costa Rica; 16 de noviembre de 2017.

<https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/paneles/panel4.1.pdf>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Formación, innovación y aprendizaje activo: casos prácticos en centros escolares. Congreso organizado por la Universidad de Huelva, España.

<http://hdl.handle.net/11285/628944>

### iii) A selection of conference presentations by the Chairholder and other colleagues

Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Interdisciplinary, Collaborative and Open Innovation to train in Energy Sustainability through MOOCs. Tecnológico de Monterrey, México. 03 de octubre 2017; Monterrey, México.

<https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/627914>

Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Antologías con Recursos Educativos Abiertos (REA) para cursos MOOC's, y documentación de producción académica en el Repositorio Institucional (RITEC.)

<http://hdl.handle.net/11285/622439>

González-Pérez, L. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017) Grupos focales: Conocer las motivaciones e impacto al incorporar prácticas de acceso abierto.

<http://hdl.handle.net/11285/622440>

Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Estudios y vinculación del Subproyecto: "Tecnología educativa para MOOC, Innovación educativa con tecnologías para la formación en sustentabilidad energética"

<http://hdl.handle.net/11285/622543>

### c) Interuniversity Exchanges/Partnerships

*(principal exchanges/partnerships between the Chair and other institution,s including UNESCO Chairs/UNITWIN Networks)*

Universidad de Athabasca/Rory McGreal/UNESCO Chair

Universidad de la Rioja/Daniel Burgos/ICDE Chair

Universidad de Salamanca/ Francisco García-Peñalvo/Director de programa doctoral

Universidad de Huelva/Ignacio Aguaded/ Director de programa doctoral

Universidad de Leeds/Jairo Lugo/Director de Comunicación

Instituto Tecnológico de Sonora/ Imelda García/ Director de programa doctoral

Universidad Nacional Autónoma de México/Guillermo Rodríguez/ Director de tecnologías

Universidad Autónoma de Yucatán/Pedro Canto/ Director de programa doctoral

Universidad Complutense de Madrid/Paloma Antón/Profesora de educación inclusiva

Universidad de Barcelona/Antonio Bartolomé/ Profesor de innovación

### d) Publications/Multimedia Materials

*(major publications and teaching/learning materials)*

Please tick relevant fields of output and indicate volume of output:		[tick]	[no.]
	<b>Books</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Books (edited)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>
	<b>Books (chapters)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>
	<b>Monographs</b>	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>
	<b>Research Reports</b>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>
	<b>Journal Articles (refereed)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>
	<b>Conference Proceedings</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>
	<b>Occasional Papers</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Teaching/Learning Materials</b>	<input type="checkbox"/>	<b>12</b>
	<b>Multimedia Materials (CD-Rom)</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Multimedia Materials (Video)</b>	<input type="checkbox"/>	<b>13</b>
	<b>Multimedia Materials (Other)</b>	<input type="checkbox"/>	

Give details of major publications and materials including full citations.

**i) Theses**

Argueta-Velásquez, M. (2017). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética. Disponible en : <http://hdl.handle.net/11285/627961>

**ii) Publications**

Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. (2018). Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura. *Comunicar*, 54. <https://doi.org/10.3916/C54-2018-01>

González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in Institutional Repositories: A Systematic Literature Review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. DOI:10.4018/IJHCITP.2018010105 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627982>

Argueta-Velazquez, M.G. y Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 18(4), 75-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/eks20171847596> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628002>

Ramírez-Montoya, M.S. Mena, J.J. & Rodríguez-Arroyo, J.A. (2017). In-service teachers' self-perceptions of digital competence and OER use as determined by a xMOOC training course. *Computers in Human Behavior*, 77, 356-364. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.010> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627924>

Guerrero, M.Y., Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2017). Conexión de aprendizajes con recursos abiertos en un MOOC: percepciones y prácticas. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 25, 60-82. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/626621>

Mercado, M. A.; Beltrán, J.; Villegas, M.; Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2017). Connectivity of learning in MOOCs: facilitators' experiences in team teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(1). 143-156. DOI: 10.17718/tojde.285812 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/621210>

García-Peñalvo, F. J., Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje. RED. *Revista de Educación a Distancia*, 52(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/52/1> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/621239>

Agila-Palacios, M., Ramírez-Montoya, M.S., García-Valcárcel, A. y Samaniego, J. (2017). Uso de la tableta digital en entornos universitarios de aprendizaje a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2). 255-271. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17712>  
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622671>

García-López, R. I., Salazar, O. C., Ramírez-Montoya, M. S., & Tenorio-Sepúlveda, G. C. (2017). Competencies for production, search, diffusion and mobilization of open educational resources. *International Education Studies*, 10(4), 78. doi:10.5539/ies.v10n4p78 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628004>

Ramírez, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2017). La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje [Monográfico en RIED]. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2), 29-47. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.18884> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622443>

González-Pérez, L.I., Glasserman, L. D., Ramírez-Montoya, M.S. y García-Peñalvo, F.J. (2017). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-271). Madrid: Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628018>

Ramírez-Montoya, M. S. y Ceballos, H. G. (2017). Institutional Repositories. En Cantú, F. (Coord.), *Research Analytics. Boosting University Productivity and Competitiveness through Scientometrics*. CRC Press. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/628020>

Ramírez-Montoya, M.S., Ramírez-Hernández, D. C. y Rodríguez-Gallegos, R. (2017). Promoción de una cultura de innovación en instituciones educativas. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 135-154). Madrid: Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628017>

Yañez-Figueroa, J. A, Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2017). Vinculación universidad-sociedad para la innovación educativa: Los casos de laboratorios ciudadanos. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 201-222). Madrid: Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628016>

Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.) (2017), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 11-26). Madrid: Síntesis. Disponible en:

Ramírez-Montoya, M.S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds) (2017). *Innovación y sustentabilidad energética. Formación con MOOCs e investigación educativa* (pp. 09-14). Madrid: Narcea Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628012>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Handbook of Research on Driving STEM Learning With Educational Technologies. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 7(14), 78.

Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (2017). Presentación. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 11-26). Madrid: Síntesis. Disponible en:

Ramírez-Montoya, M.S. y Mendoza-Domínguez, A. (2017). Prólogo. En Ramírez-Montoya, M.S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Formación con MOOCs e investigación educativa* (pp. 09-14). Madrid: Narcea Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628012>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Reseña: Handbook of Research on Driving STEM Learning With Educational Technologies. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 7(14), 78.

**e) Cooperation with UNESCO Headquarters, Field Offices**

Participación en los eventos que promueven y las actividades para desarrollar programas de UNESCO. Asimismo, se participa en los congresos internacionales que promueven las sedes y los colegas chairs.

**f) Other**  
*(any other activities to report)*

Creación de un portal web para propiciar la comunicación global entre todos los participantes de la cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina:

<http://prod022azws12.southcentralus.cloudapp.azure.com/cunesco/>

Impulso en la concreción de la política institucional de acceso abierto. En México es la primera universidad privada en contar con esta política.

**3. Future Plans and Development Prospects:**

*Outline of action plan for the next biennium and short/medium and long-term development prospects. Please do not hesitate to refer to difficulties that the Chair has experienced (Not exceeding 300 words)*

Vincular los objetivos globales del **Proyecto de estrategia de plazo medio de la UNESCO 2014-2021**, con los objetivos de la **Cátedra UNESCO/ICDE** para potenciar la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina. Los planes a corto, mediano y largo plazo, para los dos años próximos, se enfocarán en unir los objetivos específicos de la Cátedra, con los objetivos estratégicos de los planes de UNESCO:

**Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Plan a corto plazo.** Involucrar procesos de formación para jóvenes, vinculados con el desarrollo de competencias como la reflexión crítica, la creatividad, la comprensión de las dimensiones éticas del desarrollo humano, y una ciudadanía activa y responsable.

**Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Plan a mediano plazo.** Diseñar la "Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2019 "Movimiento Educativo Abierto para América Latina", para que en diciembre de 2019, trabajemos creativamente en proponer futuros programas de educación y sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje de calidad a lo largo de toda la vida.

**Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Planes a largo plazo.** Promover estudios que vinculen la ciencia, la política y la sociedad y políticas éticas e inclusivas para el desarrollo sostenible.

**Objetivo 4.** Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. **Planes a corto plazo.** Impulsar actividades de cooperación internacional en el ámbito de la ciencia para impulsar la sostenibilidad y la inclusión social.

**Objetivo 5.** Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. **Planes a largo plazo.** Vincular acciones en conjunto para aportar al desarrollo social y económico inclusivo, que lleven a mejorar la convivencia y una educación de calidad para todos.

**Appendix:****1) Human Resources**

Vladimir Burgos/Innovación/Tecnológico de Monterrey  
 Laura Icela González/Investigación/Tecnológico de Monterrey  
 Marisol Martínez/Gestión administrativa/Tecnológico de Monterrey  
 Aproximadamente 50 colaboradores del Tecnológico de Monterrey (áreas de innovación, investigación, académica, administrativa, comunicación y legal)

**2) Financial Resources**

<i>Please tick sources of financial contribution and specify the amount in U.S. dollars</i>	[tick]	Amount (\$)
<b>Host Institution</b>	<input type="checkbox"/>	<u>100,000</u>
<b>Partner Institution</b>	<input type="checkbox"/>	<u>20,000</u>
<b>Government Body</b>	<input type="checkbox"/>	<u>                    </u>
<b>Other Public Institution/Body</b> (incl. Research Councils)	<input type="checkbox"/>	<u>400,000</u>
<b>UNESCO</b>	<input type="checkbox"/>	<u>500</u>
	<input type="checkbox"/>	

	<b>Other UN Agency</b>		_____
	<b>IGO</b>	<input type="checkbox"/>	_____
	<b>NGO</b>	<input type="checkbox"/>	_____
	<b>Industry</b>	<input type="checkbox"/>	_____
	<b>Other Private</b>	<input type="checkbox"/>	_____

*Give details of financial contributions, material resources and space.*

- La institución contribuyó con los recursos humanos, espacios físicos, plataformas y alojamientos tecnológicos, así como logística de viajes para participación en representaciones, conferencias, estancia internacional UNESCO 2017 e impartición de talleres y cursos.
- Las instituciones socias contribuyeron con gastos de logística de viajes para participación en conferencias e impartición de talleres.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología contribuyó con fondos para las investigaciones y los desarrollos de formación (MOOC, Red Openenergy y OpenLab) y tecnologías.
- La UNESCO contribuyó con alojamiento en el 2ª Congreso Mundial de Eslovenia.

**End of the Form**