



ENSAYO: LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI) Y SUS
IMPLICACIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR

IRMA GUADALUPE DIAZ CORRES

INTRODUCCION

El presente trabajo se realizó bajo la indagación y análisis de ciertos documentos académicos digitales que presentan información acerca de la Sociedad de la Información (SI). El desarrollo de dicho trabajo se estructura en 3 partes; la primera trata de contextualiza acerca del tema, la segunda, habla sobre qué es la SI y las características que ésta posee, finalmente se enfoca en hablar sobre las implicaciones que tiene la SI en el ámbito educativo.

DESARROLLO

La sociedad, con el transcurso del tiempo ha presentado nuevas necesidades educativas, sociales, económicas, etc. pero, es preciso mencionar también que se han presentado grandes avances científicos y tecnológicos, entre ellos se puede hacer énfasis en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), las cuales han conllevado a ciertos cambios que de cierta manera se presentan como nuevos retos para la sociedad, algunos de los ya mencionados son: las maneras de trabajar, de estudiar, de comunicarse y de acceder a la información.

La Sociedad de la Información y sus Características

De acuerdo a Blázquez (2001) han existido dos grandes revoluciones que han marcado a la humanidad, la primera hace referencia a la revolución industrial donde se sustituye la energía humana por la mecánica, es decir, la mayor parte del trabajo manual fue reemplazado por algunas máquinas que fueron inventadas. La segunda es conocida como la revolución cibernética la cual da pie a la SI debido ya que permite la transmisión de mayor cantidad de información en menor tiempo y espacio, conllevando así a la creación de un sitio en el que se puede ejecutar un acto educativo (de enseñanza y aprendizaje). Por lo tanto, dicho fenómeno histórico permite la posibilidad de acceder a una gama de sitios en los cuales poder encontrar diversa información reunida a través de ciertos sistemas.

Con base a lo anterior se puede retomar que las TIC han servido como medios que facilitan la comunicación social, la adquisición de información y de conocimientos debido a su gran flexibilidad que éstas presentan.

Garduño, en su artículo la sociedad de la información en México (2004, p 4), nos menciona: “La sociedad de la información en el ciberespacio se con convierte en un escenario interactivo y comunitario” debido a que es presentado como un lugar altamente dinámico, abierto y globalizado, por lo tanto accede a que los grupos de individuos se apoyen y se realicen a través de la información.

La telecomunicación posibilita cada vez más el acceso a la información en un entorno global reduciendo los límites y el espacio-tiempo a gran velocidad, todo con el propósito de facilitar la recuperación de información que requiere la sociedad actual y así poder ser empleada en su vida educativa o cotidiana, por otra parte es importante hacer mención que la posibilidad de acceder a dicha información en este espacio cibernético dependerá del nivel de desarrollo que tenga el país y sobretodo de la persona.

La Sociedad de la Información en el Ámbito Educativo

Es fundamental mencionar que la educación ha tenido una relación muy estrecha con las TIC, pero sobre todo con la SI, pues con ello se ha impulsado la publicación excesiva de información en la red acerca de una gran diversidad de temas a la cual el individuo puede acceder y con ella generar su conocimientos, pero es ahí donde se

presenta tanto una ventaja como desventaja, pues en el espacio cibernético no todos los datos que se presentan son fiables, por lo tanto, le corresponde al individuo hacer uso de sus habilidades ya adquirida y así poder seleccionar eficientemente la información (Blázquez , 2001).

Actualmente en México existen diversas instituciones tanto públicas como privadas que a consecuencia de los avances tecnológicos que se están presentado, pero sobre todo a respuesta de las necesidades que existen se ha tenido que sumar la modalidad de educación a distancia, claro ejemplo es: la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad de Sonora, etc. (Garduño 2004) . Por las características que presenta ésta modalidad se ha posibilitado aumentar el número de cobertura, pero sobretodo brindarle a personas que por ciertas razones no pueden acceder a la modalidad presencial la oportunidad de acceder a cierto nivel educativo en línea.

La transformación que se está presentando origina de cierta manera un gran reto que atañe a toda la sociedad, pero aún más a los profesores y estudiantes adaptarse a ésta, claro ejemplo es la nueva manera que demanda la SI para adquirir conocimientos, pues en este contexto el alumno se vuelve más activo y es quien ocupa el principal rol en el aprendizaje, en cambio el profesor pasa a tomar posesión de orientador sobre la eficaz selección de información e impulsador de su procesamiento.

Retomando todo lo que se menciona Esteve (2003) plantea que las naciones que no sean capaces de superar las nuevas dificultades y de reorganizar sus sistemas

educativos para responder al desafío de esta revolución cibernética no tienen más alternativa que afrontar su decadencia.

CONCLUSION:

Al hablar de la SI se está haciendo referencia sutilmente a la globalización, por lo tanto uno de los principales aspectos en los que debe dar énfasis dicho fenómeno es en impulsar la diversidad cultural, pues brinda una gama de información la cual se encuentra al alcance de diversos países.

En algún momento de nuestra historia se pensó que la SI iba a ser uno de los principales promotores de la igualdad, sin embargo, es notorio observar que en la actualidad parte de la información que se dice “estar al alcance de todos” para algunos es imposible acceder a ellas por diversos factores y uno de los principales factores es que se sigue promoviendo la reproducción social. Con base a mis reflexiones puedo comentar que la clave para llegar al éxito es a través de la educación de los individuos, por lo tanto es necesario que se inviertan más recursos a este ámbito, pero sobre todo que las escuelas de modalidad presencial y a distancia cambien su modelo educativo, ya que la segunda es una copia de la primera y por lo tanto implícitamente se sigue reforzando el factor antes hablado.

Finalmente es importante precisar que ya se cuenta con una diversidad de información ahora la tarea del ser humano empieza en saber seleccionar la información y así mismo procesarla para generar conocimientos y aplicarlos en el campo laboral, escolar o en la vida cotidiana.

REFERENCIAS:

- Esteve, J. (2003). *La Tercera Revolución Educativa*. Barcelona, España: Paidós.
- Garduño, R. (2004). *La sociedad de la información en México frente al uso de internet*. Revista Digital Universitaria UNAM, 5, 1-13. Recuperado el lunes 01 de octubre de 2012 en:
http://www.revista.unam.mx/vol.5/num8/art50/sep_art50.pdf.
- Blázquez, F. (2001). Sociedad de la información y la educación: reflexiones desde la comunicación. F, Blázquez (Eds). *Sociedad de la información y educación*.(pp.15-29). México: Junta de Extremadura. Recuperado el lunes 01 de octubre de 2012 en:
http://tecnologiaedu.us.es/tecnoedu/images/stories/soc_ed.pdf.