



Procesos de alfabetización informacional y construcción del conocimiento en procesos de formación de investigación educativa a través de ambientes a distancia

Tesis que para obtener el grado de: **Maestría en Tecnología Educativa**

Presenta: **Demetrio Alejandro Díaz Velásquez**

Asesor tutor: Mtro. Fernando Gustavo Lozano Martínez

Asesora titular: Dra. María Soledad Ramírez Montoya

Aviso legal

Derechos de autor del recurso:

El contenido de este trabajo está amparado por una “**Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco**” de Creative Commons México 2.5 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de reconocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.



Contenido

- Capítulo 1: Naturaleza y Dimensión del Tema de Investigación
- Capítulo 2: Revisión de Literatura
- Capítulo 3: Metodología General de la Investigación
- Capítulo 4: Resultados de la Investigación
- Capítulo 5: Discusión, Conclusiones y Recomendaciones

Pregunta general de la investigación

¿Cuáles son y cómo se desarrollan las habilidades de alfabetización informacional en los procesos de formación de investigadores educativos a través de ambientes a distancia?

Objetivo de la investigación

Analizar el desarrollo de las habilidades de alfabetización informacional en la formación de investigadores en educación a distancia, en estudiantes que inician su proceso de construcción de tesis

Revisión de literatura

Habilidades de alfabetización informacional

- Alfabetización Informacional
- Estándares de la Asociación de Bibliotecas Universitarias y de Investigación
- Evaluación de fuentes de información

Revisión de literatura

Formación de investigadores en educación a distancia

- Formación e investigación
- Educación a distancia
- Características de la asesoría académica en línea

Metodología de la Investigación

- Investigación cualitativa: interpretación de datos no numéricos, visuales y narrativos para lograr reflexiones de un fenómeno
- Estudio de casos: estudio de la complejidad y la particularidad de un caso

Descripción del Caso

- Caso: Grupo de alumnos
- Asignación del tema de investigación (caso seleccionado)
- Características

Presentación de Resultados

Habilidades de Alfabetización Informacional

- Problemas con la búsqueda y manejo de la información
- Verificación de referencias
- Uso de fuentes confiables
- Presentación de referencias que no tienen relación con el tema de investigación
- Fallas con el uso de APA

Presentación de Resultados

Formación de investigadores en educación a distancia

- Técnicas de investigación
- Educación a distancia

Análisis e Interpretación de Resultados

Habilidades de Alfabetización Informacional

- Problemas con la búsqueda y selección de información
- Desconocimiento de técnicas para discriminar información
- Desconocimiento del uso de formato APA

Análisis e Interpretación de Resultados

Formación de Investigadores en Educación a Distancia

- Desconocimiento de la aplicación de técnicas de investigación
- Conocimiento de ambientes de formación a distancia

Conclusiones

- Desconocimiento de técnicas de evaluación de la información y de las fuentes que la generan
- Desconocimiento sobre el uso del formato APA

Conclusiones

- No hay claridad sobre la aplicación de técnicas de investigación
- Buen conocimiento sobre la formación bajo ambientes a distancia