

Grupos de Metadatos para la publicación de Recursos Educativos Abiertos (REA)

INSTRUCCIONES

Se solicita llenar cada campo descriptivo considerando los textos de ayuda que se muestran a partir de la página 2 de este documento.

Colección asignada	
Categoría	Metodologías y Estrategias de Enseñanza
Información básica del recurso	
Tema: general	Idiomas y Literaturas
Título del recurso educativo	Competencia para manejar el idioma inglés con enfoque en la habilidad lectora de historias
Descripción del recurso	El objeto de aprendizaje de Comprensión Lectora en inglés para alumnos de 6° de primaria incluye el desarrollo de habilidades para un mejor análisis de textos. A través de la identificación de los elementos principales de una lectura como son: escenario, personajes, problema de la historia, clímax, y desenlace, el usuario será capaz de comprender la idea principal de la misma, además busca despertar el interés y la motivación del alumno por la lectura de historias fuera del salón de clases (extensive learning), lo que le permitirá tener un mejor nivel de comprensión de los textos en Inglés.
Tema: palabras clave	lectura, inglés, competencia, elementos de la historia, comprensión
Listado de secciones	1) Introducción 2) Objetivos 3) Evaluación diagnóstica 4) Temas 1, 2, 3, 4, y 5 6) Evaluación final 7) Referencias 8) Reconocimientos
Fecha de creación	2012, Octubre, 21
Autor(es)	Campos Hernández Rafael, Rodríguez González Mary Bell, Ramírez, Carpio Tobar-Subía María Belén, Tamez García María Magdalena, Álvarez Obando Brenda Catalina, Sánchez Carrizales Guadalupe, González Saavedra María del Carmen
Nivel educativo de audiencia	Primaria
Idioma del recurso	Inglés
Información adicional del recurso	
Medio de presentación	Programa/ software
Duración	NA
Software u otros requisitos técnicos	Adobe Flash Player
Contexto de aprendizaje	
Granularidad	Módulo
Beneficios para el usuario	El OA es un material que puede ser utilizado en un curso ya diseñado pues sirve como complemento para una clase de inglés. Para poder utilizarlo es importante introducir el nuevo vocabulario de los cuentos que serán en cada tema, además se recomienda dar un sumario de lo que se trata dentro de cada tema.
Recomendaciones instruccionales	Se recomienda utilizar este OA como una actividad individual para que el alumno practique la competencia lectora del inglés y aprenda sobre esta competencia. Se le puede realizar durante una hora semanal de práctica en el aula.

Información básica del recurso educativo

Categoría

Seleccione la categoría en la que desea sugerir el recurso educativo.

- Administración del Conocimiento
- Evaluación del Aprendizaje
- Metodología para la investigación
- Metodologías y Estrategias de Enseñanza x
- Modelos innovadores de gestión educativa
- Uso de la tecnología en educación

Tema: general

Es la clasificación jerarquizada del conocimiento general sobre la que trata el recurso. Ejemplo: para un artículo sobre los salarios promedio dentro de cierta industria el tema principal sería "Negocios y Economía"

- Arte, Arquitectura y Artes Aplicadas
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales
- Derecho, Política y Gobierno
- Filosofía y Religión
- General
- Historia y Arqueología
- Idiomas y Literaturas x
- Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Música, Danza, Teatro y Cine
- Negocios y Economía
- Periodismo y Comunicación

Título del recurso educativo

Escriba el nombre y/o título oficial del Recurso Educativo (asignado por el autor del recurso).

(Máximo 120 caracteres)

Descripción del recurso

Es una descripción del Recurso Educativo. Idealmente, copiar la descripción proporcionada por el autor del recurso. En caso de que ésta no exista, escribir brevemente y sin adjetivos una descripción del recurso.

(Máximo 3000 caracteres)

Tema: palabras clave

Son palabras o frases que describen el tema que trata el recurso, separar con comas (,). Ejemplo: "salarios mínimos, pobreza, artículo". Si se trata de nombres de personas u entidades, capitalice las palabras. Ejemplo: "política, John McCain", "México, Coca-Cola Company"

(Máximo 150 caracteres)

Listado de secciones

Solamente si el recurso se encuentra dividido en una serie de secciones (capítulos, unidades, etc.), enumérelas aquí. Una fuente común de esta información es la tabla de contenido de un documento, el temario de un curso, las secciones de un video, etc. Ejemplo: "1) Introducción 2) Desarrollo 3) Conclusiones 4) Bibliografía 5) Notas". De no encontrarse esta información, deje el campo en blanco.

(Máximo 1500 caracteres)

Fecha de creación

Seleccione la fecha en que el recurso fue creado; esta información normalmente aparece dentro del recurso. Si es una versión digital de un recurso previamente creado, use la fecha de creación original (ejemplo: para un libro de 1998 recién publicado en Internet, use "1998").

(año, mes, día)

Autor

Es el nombre(s) de la(s) persona(s) creadora(s) del recurso, usando el formato APELLIDO(S), NOMBRE(S). En caso de no encontrarse nombres de personas, colocar el nombre de la entidad quien creó este recurso, usando el formato NOMBRE COMPLETO DE LA EMPRESA (sin abreviaciones). Ejemplo: "Garza González, José Alejandro". Ejemplo para un recurso creado por una empresa: "Cementos Mexicanos S.A. de C.V."

Nivel Educativo de Audiencia

Se refiere al nivel educativo recomendado para la audiencia del recurso. Ejemplo: Si es para alumnos de preparatoria, seleccione "Preparatoria".

- Nivel académico: Preescolar (3-5 años)
- Nivel académico: Primaria (5-12 años)
- Nivel académico: Secundaria (12-15 años)
- Nivel académico: Preparatoria (15-18 años)
- Nivel académico: Licenciatura
- Nivel académico: Posgrado
- Educación continua: Nivel técnico
- Educación continua: Nivel básico
- Educación continua: Nivel avanzado

Idioma del recurso

Especificar el idioma en el que se encuentra disponible el contenido del recurso educativo.

- Español
- Inglés

Información adicional del recurso

Medio de presentación

Se refiere al tipo de medio utilizado para la presentación del recurso educativo. Ejemplo: "Audio"

Medio de presentación	Formato de presentación
• Audio	fla, mp3, wav
• Imagen	jpg, gif, png, bmp, tif, ico
• Programa/ Software	zip, xls, csv, xml, swf, ppt, doc, html
• Texto	txt, html, pdf, doc, rtf, ppt
• Video	avi, flv, rm, wmv, mp4, mp1, 3gp, mov

Duración/Extensión

Se refiere a la duración o extensión (en caso de documentos, presentaciones, líneas de código, etc.) del recurso; En el caso de documentos se contabiliza el número de páginas, en el caso de recursos de audio y video se contabiliza HORAS:MINUTOS:SEGUNDOS (00:00:00), en el caso de otro tipo de recurso se indica NA.

Software u otros requisitos técnicos

Describe, si aplica, qué software u otros requisitos técnicos específicos son necesarios para utilizar el recurso. Puede incluir nombres de aplicaciones con licencia, capacidad de la computadora, etc. Ejemplos: "Requiere contar con el software Adobe Acrobat Reader versión 3 o superior", "Requiere navegador de Internet Safari 3.0", "Requiere Java", etc. (Máximo 500 caracteres)

Contexto de aprendizaje

Granularidad

Es la extensión o alcance del recurso educativo. Puede ser un Curso, Elemento ó un Módulo.

- Curso (grupo de temas y/o módulos)
- Módulo (grupo de temas)
- Tema (conceptos)

Beneficios para el usuario final

Se pide describir cuál considera Usted que sería el “Uso educativo” que se pudiera dar al recurso de aprendizaje - ¿Considera que es un material que puede transferirse inmediatamente a un curso ya diseñado, integrarse en un nuevo diseño o utilizarse en un nuevo escenario de aprendizaje? ¿Cree Usted que el recurso funciona eficazmente con distintos tipos de alumno adaptando el contenido o añadiendo algún contenido adicional como glosarios, sumarios o conceptos previos? ¿Otros beneficios?

(Máximo 3000 caracteres)

Recomendaciones pedagógicas

Es un campo abierto para sugerir cómo incorporar el recurso educativo en actividades de aprendizaje usando técnicas didácticas, estrategias de aprendizaje, o momentos oportunos para implementar este recurso. Ejemplos: recomendar se use durante una actividad en equipos donde haya discusión, como una actividad independiente, como complemento para cierto tema, etc.

(Máximo 3000 caracteres)