



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.**

INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES USANDO RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Presenta: Marcella Solange Prince Machado.

Asesor Tutor: Mtra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda.

Asesor Titular: Dra. María Soledad Ramírez Montoya.

Derechos de autor del recurso:

Esta obra está sujeta a la licencia Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>.) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de reconocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.



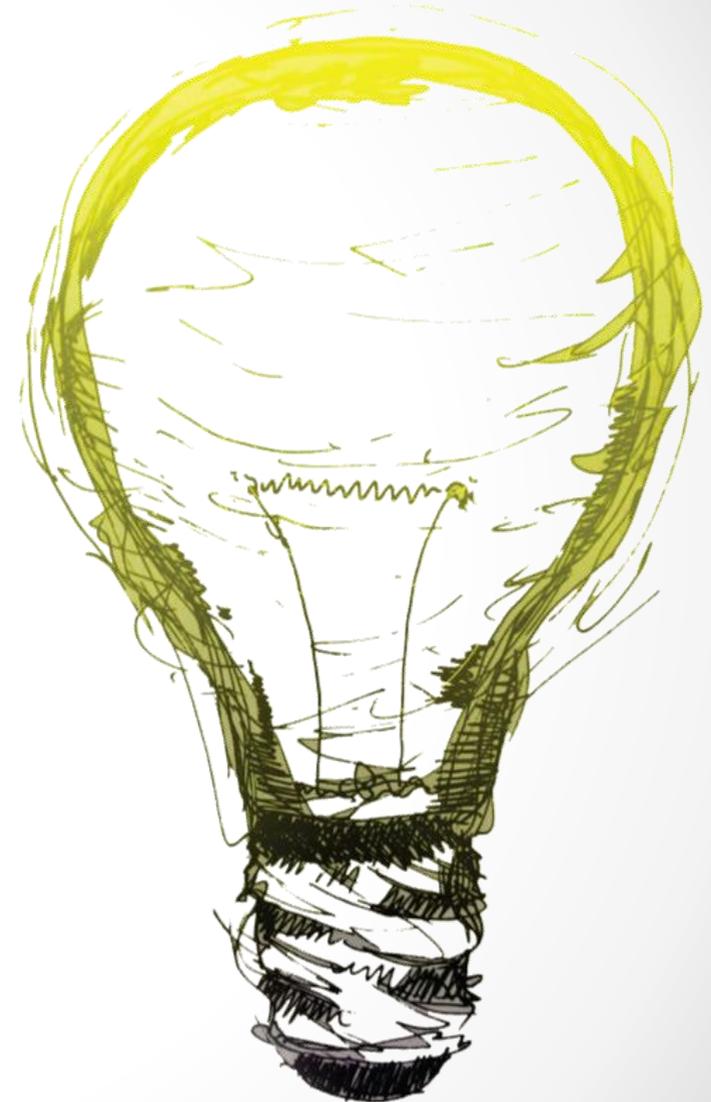
Capítulo 1: Naturaleza y dimensión
del tema de investigación

Capítulo 2: Revisión de literatura

Capítulo 3: Metodología

Capítulo 4: Resultados obtenidos

Capítulo 5: Conclusiones y
recomendaciones



Contexto

Internacional
Nacional
Local



EPDGP

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
¿Cómo operan los atributos de
innovación al desarrollar
competencias digitales integrando
Recursos Educativos Abiertos (REA) en
los ambientes de aprendizaje de
educación superior?

Objetivo General

Analizar cómo se desarrollan los atributos de innovación - la idea de lo nuevo, la acción final, compatibilidad, ventaja relativa y la facilidad de uso

Cuando se integran recursos educativos abiertos en los ambientes de aprendizaje que fomenten las competencias digitales: analizar la información con eficacia y eficiencia y

Evaluar de forma crítica la información y sus fuentes e incorporarla en su conocimiento base y sistema de valores, en estudiantes de un seminario de educación superior, con el fin de contribuir en prácticas pedagógicas innovadoras.



Innovación Educativa

- Cambios en el paradigma educativo, herramientas de enseñanza – aprendizaje y en el ambiente educativo, que representan una transformación favorable e intencional en el proceso educativo.

(Margalef y Arenas, 2006; Martínez, Toledo y Román, 2009; Boahin y Adriaan, 2012; Ramírez, 2012; OREALC/UNESCO, 2013).

Ambientes de aprendizaje mediados por TIC



- Incentivan la cooperación entre los estudiantes, el uso eficiente de los canales de comunicación y el desarrollo del aprendizaje para toda la vida (Cobo y Moravec, 2011; Heredia y Sánchez, 2012; Griffiths, Carr y Hogan, 2007; Martín, 2002; Pérez-Mateo, Romero & Romeu, 2014).

Competencias digitales

- Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes que se requieren al utilizar las TIC y los medios digitales para comunicarse, colaborar y construir el conocimiento de manera efectiva y ética para el trabajo, el ocio, el aprendizaje y la socialización.

(López, 2007; *European Parliament y Council*, 2006; ACRL, 2000; Cobo (2009)



El *Blended learning* o aprendizaje combinado, es un espacio que propicia la inclusión de REA (Tenorio, 2013)



La metodología del trabajo colaborativo es válida para el desarrollo de competencias digitales, el profesor es clave (Pérez-Mateo, Romero y Romeu, 2014).



El uso del video (REA) en el aula, facilita la construcción del conocimiento (Pérez, 2013).

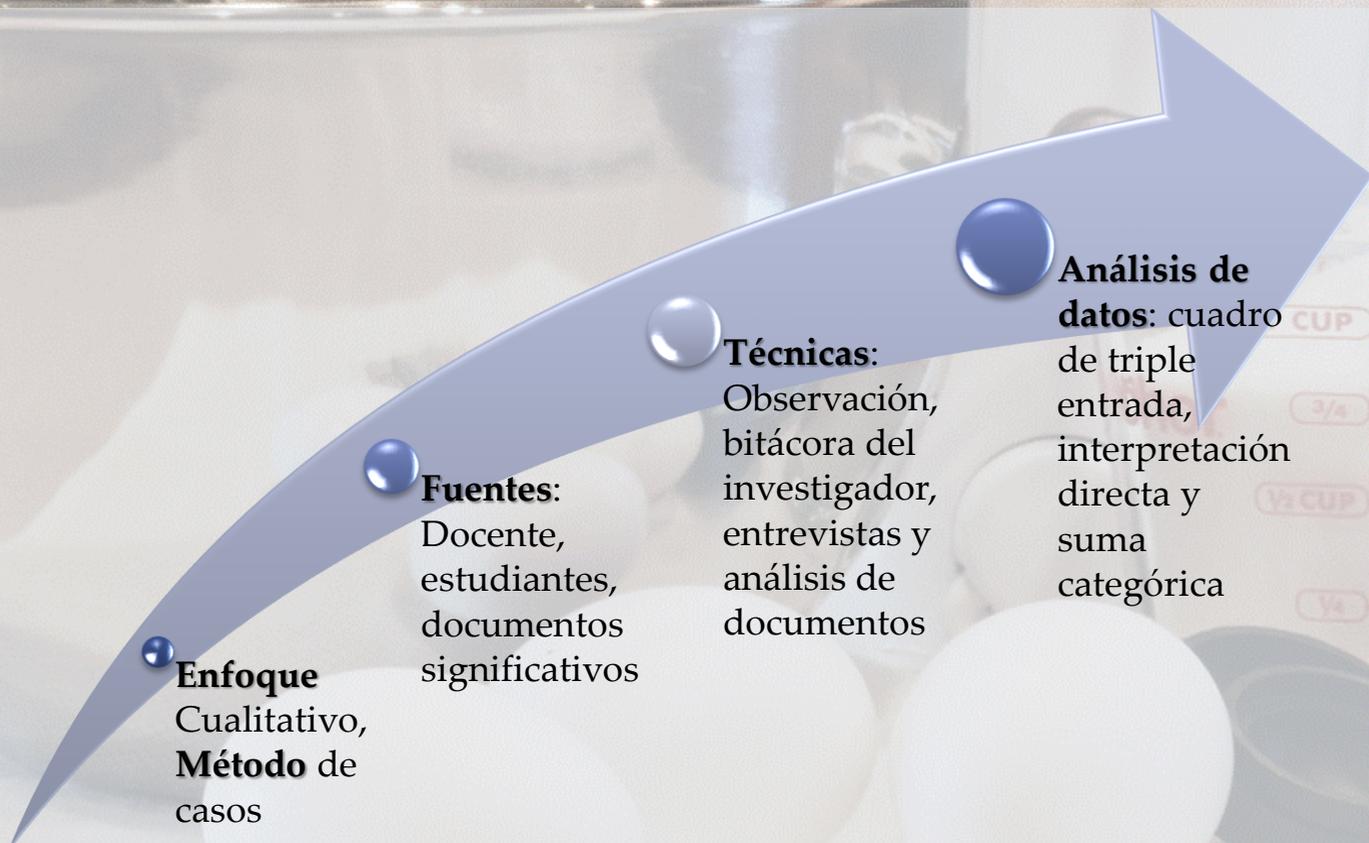


La falta de alumnos y docentes con las habilidades para usar REA y la ausencia de infraestructuras TIC, limita el uso de REA (Cobo, 2013)



La deficiencia en el desarrollo de competencias digitales en estudiantes puede afectar el proceso de enseñanza y aprendizaje (Anafo y Filson, 2014).

PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



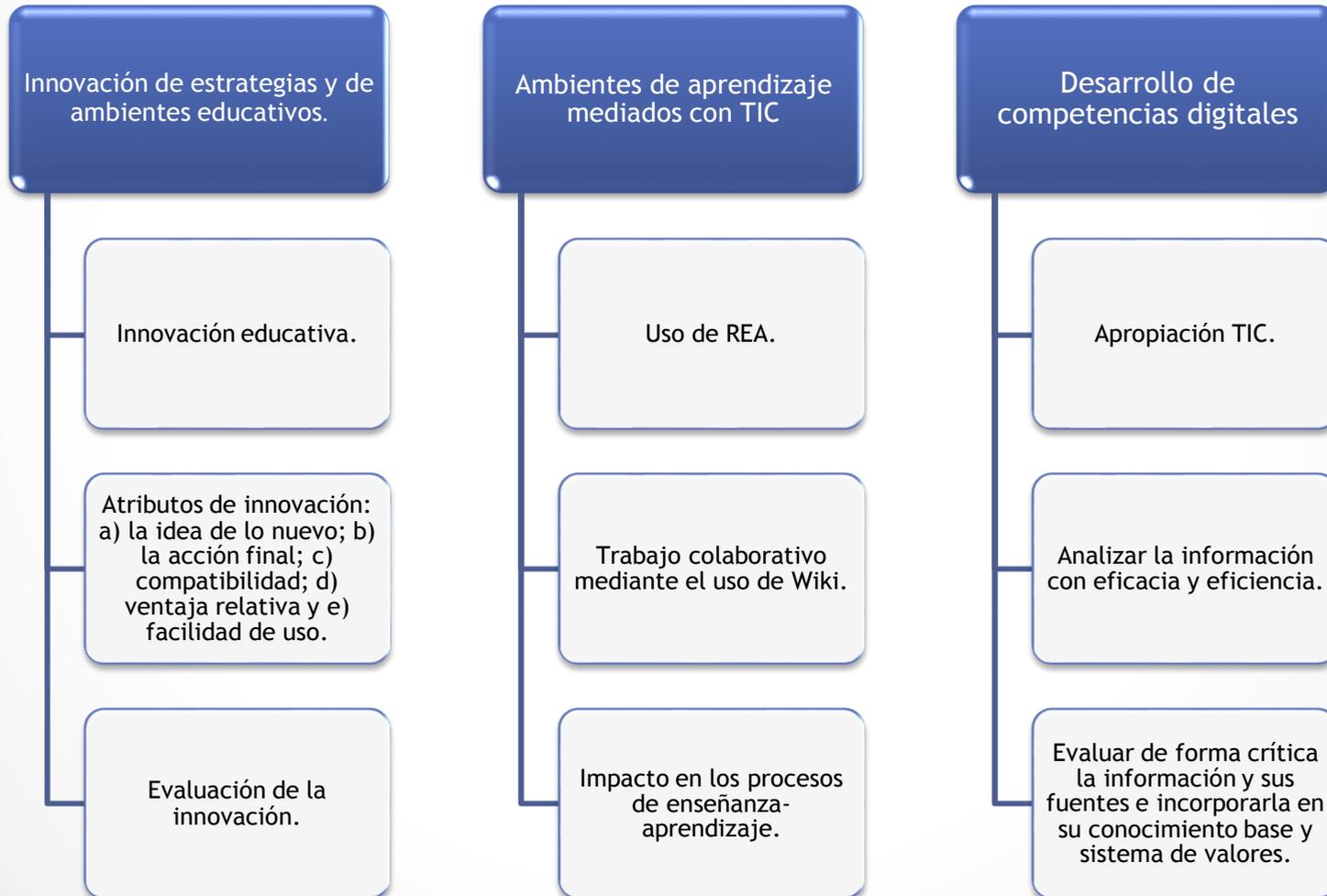
Enfoque
Cualitativo,
Método de
casos

Fuentes:
Docente,
estudiantes,
documentos
significativos

Técnicas:
Observación,
bitácora del
investigador,
entrevistas y
análisis de
documentos

**Análisis de
datos:** cuadro
de triple
entrada,
interpretación
directa y
suma
categórica

Categorías e indicadores que corresponden a la investigación



Los resultados señalan que

- Los entrevistados reconocen la innovación en:
La creación de los grupos colaborativos (71%),
La tecnología y atención personalizada profesora (100%)
Satisfacción con el nuevo formato (REA) y la comunicación asincrónica (86%).

Innovación de estrategias y de ambientes educativos

- La incorporación de REA y la aplicación de metodología de trabajo colaborativo en forma asincrónica, se articula tanto al contexto de la educación superior, como a la manera de relacionarse y colaborar que aplican los estudiantes en las redes sociales

Ambientes de aprendizaje mediados con TIC

- En un ambiente de aprendizaje mediado con TIC y el uso de REA, se fomenta la exploración interactiva y la colaboración entre estudiantes, no obstante el docente requiere capacitación para acceder y localizar estos recursos

Desarrollo de competencias digitales

- Puede estimularse utilizando herramientas Web 2.0, REA y aplicando estrategias de trabajo colaborativo, que apoyen la autonomía del estudiante, y mejoren su pericia para analizar, sintetizar y expresar la información con precisión y responsabilidad

Respuesta a la pregunta de investigación

- El estudio de los atributos mostró que la inclusión de los REA, la wiki y la metodología de trabajo colaborativo, facilitó el desarrollo de las competencias digitales y a superar las barreras de espacio y tiempo de la clase presencial.



Factores que influyen en la incorporación de REA: la facilidad de uso, la disponibilidad y la integración de las imágenes en movimiento y sonido; sin embargo, el docente requiere capacitación para acceder y localizar los recursos

Se aportaron ideas para los docentes interesados en innovar con REA y el uso de herramientas colaborativas web 2,0, sin realizar inversiones de capital importantes.

Profundizar en el estudio acerca de la dificultad de acceso y localización de REA, en Instituciones donde no hay posibilidades de implementar repositorios digitales.

Marcella S. Prince Machado

marcela.prince@gmail.com

Imágenes de: <http://www.morguefile.com/archive>

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

