



INFORME
77-78
INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY, A.C.

MENSAJE DEL RECTOR

Nuestro Instituto fue fundado e inició actividades en el verano de 1943. Al terminar nuestro año académico correspondiente a 1977-1978, estamos celebrando el trigésimo quinto aniversario.

El ánimo se encuentra dividido entre la impresión de un año más de actividades académicas y el recuerdo de tres décadas y media de esfuerzos.

No es fácil intentar un recuento certero, completo, de treinta y cinco años de vida. Esto nos obliga a remontarnos al origen, donde lo que parecía un modesto proyecto tenía las bases para un desarrollo continuado. Efectivamente, el Instituto empezó procurando establecer unos estándares académicos elevados, tanto en programas como en organización, en profesorado y en disciplina. En seguida, se advirtió que la comunidad estaba esperando esta solución y la acogía con entusiasmo, pues la generación adulta enviaba a sus hijos, y la juventud aceptó el sistema y, con su comportamiento, acabó por dar forma al estilo Tecnológico, manera original de enfrentar la tarea educativa con una alegre seriedad.

El desenvolvimiento involucró una permanente creatividad, renovadora y actualizadora, muchas veces futurista. El Instituto cumplía

su destino transformador dentro de la enseñanza superior mexicana.

Paralelamente, iban agregándose a la actividad productiva nacional sus egresados. Ahí, han estado inyectando ese estilo para provecho del desarrollo.

Una historia de la que dan fe todas las conciencias honestas que observan el acontecer del país en este tiempo.

Y, lo que empezó siendo uno y pequeño, hoy es grande y diverso. De trescientos cincuenta estudiantes en 1943 a veinticinco mil en 1977-1978. De una modesta casa de renta en Monterrey a espléndido "campus" y otras grandes instalaciones en Monterrey, además de habernos proyectado a otras poblaciones del país con once unidades foráneas.

El ejercicio 1977-1978 se sumó a la historia del Instituto con resultados satisfactorios y la incursión por otra área del conocimiento, la Medicina.

La gratitud que expreso a quienes hicieron posible un año más de profesionalismo académico, la hago extensiva a todos los que participaron en el nacimiento, crecimiento y consolidación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS

Programa de Trabajo

Se establecieron los planes de acción, a fin de alcanzar los objetivos del año, entre los que destacan: mejoría de la calidad académica; de la exigencia, selección y adiestramiento de nuevos profesores; desarrollo del personal directivo, ampliación de nuevos métodos de enseñanza y diseño de los currículos.

Facultad y Senado

La Facultad celebró su Asamblea anual en 3 días de sesiones. Se presentaron 9 ponencias, discutidas y turnadas para su estudio al Senado Académico. Este celebró 16 sesiones durante el año. Entre los temas más sobresalientes destacaron la legislación sobre la metodología para el diseño de nuevos currículos, elección de senadores, modificación del reglamento académico y habilidades mínimas requeridas en los aspirantes a ingresar al Instituto. Se decidió implantar desde el semestre anterior exámenes de habilidad para verificar la capacidad de los aspirantes en el uso del idioma español y la comprensión de la lectura en inglés.

Planes de Estudio

A fin de aplicar la metodología adoptada para el diseño de los nuevos planes de estudio, se celebraron reuniones con Directores de División, de unidades foráneas, de carrera y de departamento. El avance logrado permitirá concluir esta actividad en el próximo período lectivo.

Reafirmación de la Membrecía a la "Southern Association"

Como resultado del segundo Auto Estudio y de la visita del Comité de la "Southern Association of Colleges and Schools", se recibió el reporte final de ese organismo confirmando la calidad académica del ITESM y su derecho de seguir perteneciendo a esa asociación.

Encuestas

Se realizó una encuesta entre los profesores sobre las características que deben tener los Directores Académicos, así como para conocer la opinión del cuerpo docente sobre la actuación de esos directivos. Los resultados fueron muy satisfactorios, lo que indica un apoyo decidido a la labor directiva.

La encuesta entre alumnos se amplió a fin de incluir cuatro vectores de opinión más: motivación a los alumnos, grado de exigencia del maestro, cumplimiento del mismo y enseñanza.

Nueva División Académica y Nueva Carrera

Se dedicó un esfuerzo especial a la creación de la nueva División de Ciencias de la Salud y la apertura de la Carrera de Medicina. Se efectuaron reuniones con grupos del cuerpo médico de la ciudad para exponer los motivos de esta decisión. Para establecer un programa académico acorde a las expectativas de la carrera de Medicina y a las aspiraciones

de alta calidad, fueron necesarias múltiples entrevistas y visitas a universidades extranjeras. Se estableció el proceso de selección de alumnos y se formuló un programa innovador, ambicioso y flexible.

La Escuela de Medicina "Ignacio A. Santos" a través de la Fundación "Santos y de la Garza Evia" constituida generosamente por don Ignacio A. Santos y doña Consuelo de la Garza Evia de Santos proporcionará tanto ayuda económica como el uso del Hospital San José para que los alumnos, en el término académico correspondiente, puedan realizar sus estudios en el área clínica.

Evaluación de la Labor Docente

A fin de mejorar los procedimientos para evaluar la labor docente al final del año académico, se diseñó un taller de adiestramiento para directores de departamento, poniendo énfasis especial en un programa previo de trabajo del maestro, en una entrevista personal y en evaluaciones a nivel departamental, de división académica y de área.

Publicaciones

La Vicerrectoría publicó el No. 5 de la serie Temas Sobre Educación, titulado "Indicadores de Calidad Académica de una Institución de Educación Superior", que pretende mostrar la creciente calidad académica del Área Profesional y de Graduados del Instituto. Asimismo, el No. 6 intitulado "Diseño y Realización de un Taller para la Evaluación de la Labor Docente", que describe el propósito de evaluación y la metodología para adiestrar a los Directores Académicos.

Nuevas Actividades

Fue instituida una ceremonia anual de reconocimiento y distinción a maestros que cumplan 20 años de labor docente.

Se modificó la ceremonia de graduación, para incluir la mención de los alumnos; con el promedio más alto de su generación.

Reunión de Investigación

Se celebró la VIII Reunión de Intercambio de Experiencias de Investigación participando 15 profesores que presentaron 14 trabajos, otorgándose a los mejores el Premio "Rómulo Garza".

CIDES

El Centro de Investigación y Documentación en Educación Superior, ofreció los Talleres de Microenseñanza, Diseño de Objetivos Específicos de Aprendizaje, Sistemas de Instrucción Personalizada, Relaciones Interpersonales y Creatividad, tal como hizo el año anterior, y añadió Presentaciones Efectivas para Ejecutivos y Evaluación de la Labor Docente. Hubo 446 participantes del Instituto y Unidades Foráneas.

El CIDES siguió administrando el Programa de Desarrollo de Maestros, y se proyectó internacionalmente impartiendo el taller sobre Metodología de la Enseñanza al Instituto Universitario de Tecnología de Caracas, Venezuela.

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Enseñanza

Se continuó haciendo hincapié en el aspecto práctico de la Ingeniería y la Arquitectura, a través de escuelas prácticas y proyectos realizados en la industria.

Tres de cada cuatro alumnos graduados participaron en la escuela práctica y el 90% de los profesores de planta hicieron, como mínimo, un proyecto práctico con patrocinio externo.

El promedio de alumnos-clase no cambió significativamente con respecto al año pasado; e igual ocurrió con los profesores de planta y media planta.

De agosto a diciembre de 1977 se inscribieron tres mil 156 alumnos, y de enero a junio de 1978 dos mil 885 en las 10 carreras profesionales y 8 maestrías de la División. Ambas cifras son prácticamente iguales a las del año anterior.

Se otorgaron 424 títulos de nivel profesional y 61 de postgrado. Esto significa una reducción en un 10% y un incremento del 45%, respectivamente, comparando del año anterior.

Investigación y Extensión

El 90% de los maestros participaron en actividades de investigación y extensión. El personal de tiempo completo de investigadores y extensionistas también continuó prestando servicios profesionales a las industrias, dependencias gubernamentales y patrocinadores particulares.

Se realizaron 102 actividades de investigación y desarrollo, asesorías, consultorías y servicios profesionales; 273 servicios de pruebas y análisis; 29 escuelas prácticas de ingeniería y arquitectura; 30 cursos de extensión y seminarios; y 169 servicios del Departamento de Seguridad Industrial a 169 empresas afiliadas.

Los ingresos generados por estas actividades fueron \$15.370,172; correspondiendo \$7.908,365 a proyectos, \$2.050,816 a cursos y seminarios, \$3.637,200 a escuelas prácticas, \$495,016 a pruebas y análisis y \$1.278,775 a cuotas de afiliación, 8 estudios especiales, venta de publicaciones, anuncios y material audiovisual de seguridad industrial.

Del total de actividades, 27 se hicieron en los departamentos académicos, por valor de \$1.844,326 y 75 en el Departamento de Proyectos Especiales por valor de \$6.064,039.

De los 30 cursos, 17 fueron en Seguridad Industrial, por valor de \$1.193,476 y 13 en los departamentos académicos por \$857,340.

Relaciones

La División estuvo muy activa a nivel nacional e internacional en materia de educación. Directivos y profesores participaron en congresos, reuniones y comités.

Los alumnos escucharon a grandes figuras de los diversos campos profesionales, mediante simposios y conferencias.

Profesores Becarios

Se otorgaron becas a siete profesores, dos para estudios en Inglaterra y cinco en Estados Unidos. Se incorporaron tres profesores

becarios, procedentes de Holanda, Inglaterra y Estados Unidos.

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

Esta División realizó actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación, extensión, publicaciones, desarrollo y gestión financiera.

Recursos Humanos

Contó con 40 profesores de tiempo completo: 9 doctores, 26 maestros y 5 licenciados.

Se inscribieron 1,193 alumnos en cinco carreras profesionales, cuatro maestrías y dos doctorados. Los egresados, titulados o graduados fueron, 160; lo que hace un total de 1,840 en 30 años.

Enseñanza-Aprendizaje

Se iniciaron, revisaron y pusieron en práctica los siguientes métodos de enseñanza: Seminario de Tesis de Investigación, Método de Casos, Escuela Práctica y Simulación de Empresas Agropecuarias. Se establecieron objetivos específicos de aprendizaje en 70 cursos y se determinaron los conocimientos conceptuales y habilidades terminales de las carreras profesionales de la División.

Investigación y Experimentación en el Campo Agrícola

Experimental de Apodaca, N.L.

Estudiantes del ciclo profesional y de postgrado realizaron 130 tesis de investigación; dos profesores merecieron los dos primeros lugares del Premio de Investigación 1978 "Rómulo Garza".

Entre los logros más sobresalientes pueden señalarse la terminación del estudio de los factores que limitan el desarrollo de las plantas en los suelos de Nuevo León y Coahuila; la identificación de deficiencias y excesos de minerales en la nutrición animal en áreas ecológicas de dichos Estados; la obtención de seis nuevas variedades de trigo y maíz, destacando una variedad enana de este último cereal; la determinación de los paquetes tecnológicos en el cultivo del melón y la inducción de resistencia a sequía en cereales de primavera, utilizando el compuesto "cloromequat".

Centro Sub-Tropical de Investigaciones Pecuarias en Tempoal, Ver.

Comenzó sus trabajos el Patronato de este Centro, programando la construcción de aulas, laboratorios y dormitorios, para ofrecer cursos pecuarios a nivel profesional y de productores.

En investigación se realizaron trabajos de fertilización de leguminosas, selección de sementales y engorda de hembras de desecho. Se inició la producción de carne y leche en praderas de temporal, utilizando el "Concepto de Sistemas o Paquetes Tecnológicos de Producción", consistentes en la aplicación de tecnologías provenientes de la investigación y las derivadas de la experiencia práctica local.

Nuevo Centro Experimental Agropecuario del ITESM

Se adquirió un predio de 341 hectáreas, localizado en los municipios de Apodaca y Pesquería, Nuevo León; que funcionará en el futuro como Centro Experimental Agropecuario de Zonas Áridas. A largo plazo se programa que toda la actividad del Campo Experimental de Apodaca se desplace a este nuevo Campo.

Extensión

Se distribuyeron para siembra 250 toneladas mejoradas de trigo, sorgo, avena, cebada, maíz, girasol y frijol. Se está multiplicando una selección de maíz NL-VS2 y una variedad de girasol forrajero TECMON-51.

Se llevaron a cabo programas agropecuarios en el medio rural, destacando el servicio social prestado por estudiantes al Ejido Salinas Victoria, N.L.

Se ofreció un curso sobre riego por aspersión al personal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. En ocho demostraciones sobre agricultura, ganadería, apicultura y cría de bagre participaron agricultores, ganaderos, técnicos, profesores y funcionarios de instituciones públicas y privadas, así como alumnos de escuelas preparatorias, secundarias y primarias. Se dictaron 150 conferencias y fueron atendidas cientos de consultas personales, por correspondencia y otras que requirieron el uso de laboratorios.

En los Ejidos Lagunita y Ranchos Nuevos de Dr. Arroyo, N.L. se inició la tercer etapa

del programa cooperativo denominado "Cosecha de Agua de Lluvia para Consumo Humano, Consumo Pecuario y Agricultura de Secano".

Publicaciones

Fueron editados seis números del boletín bimestral de Extensión "Agronomía". Se publicaron 20 artículos en revistas de circulación nacional e internacional; 17 apuntes, problemarios y prácticas de laboratorio; un libro de texto y una obra sobre la Trayectoria de la DCAM.

Desarrollo

Un profesor terminó estudios doctorales y otro inició los de maestría; otros tres participaron en los cursos del Programa de Desarrollo de Maestros y 25 más en el Taller de Objetivos Específicos de Aprendizaje. Cuatro atendieron cursos cortos sobre biología marina, irrigación y administración. Continuó el programa de mejoramiento de profesores, a través de seminarios, simposios, reuniones, congresos y visitas a centros de enseñanza, investigación y producción. Hubo dos congresos divisionales, uno sobre planes de trabajo y otro sobre diseño de currículos.

Cooperaciones

La Secretaría de Educación Pública otorgó un subsidio de \$ 3.123,000 para cubrir parcialmente gastos de operación.

El Fideicomiso para el Fomento de la Investigación y Educación Agropecuaria y

Forestal donó \$ 900,000 para la adquisición de equipo de laboratorio y campo, libros y revistas periódicas.

El Banco de México aportó \$ 1.250,000 para cubrir el sueldo de profesores del Programa de Graduados en Administración de Empresas Agropecuarias.

La Secretaría de Agricultura entregó al Patronato del Centro Sub-Tropical de Investigaciones Pecuarias de Tempoal, Ver., \$ 1.000,000 y el Gobierno del Estado de Veracruz \$ 500,000 para su acondicionamiento.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Cuerpo Docente

Lo integran 62 profesores de planta, de los cuales 5 poseen doctorado, 17 maestría y 40 licenciatura en diferentes especialidades.

Enseñanza

Durante el año 1977-1978 se incrementaron las Escuelas Prácticas de Verano, como método de enseñanza experimental; participaron alumnos y profesores en la resolución de problemas prácticos en empresas de Monterrey. Adicionalmente se prepararon casos prácticos para utilizarlos en clases teóricas, y se elaboraron juegos de negocios, para efectos de simulación en el proceso de toma de decisiones en la enseñanza de administración.

Investigación

La Unidad Econométrica elaboró los siguientes proyectos de investigación:

- 1). Ubicación de la industria cervecera y de alimentos en la economía nacional.
- 2). Análisis y proyecciones de los estados futuros de la economía nacional.

- 3). Análisis económico de una nueva estructura de tarifas del impuesto sobre la renta en México.
- 4). El perfil de la pobreza del precarista en la ciudad de Monterrey.
- 5). La demanda de servicios públicos en el sector marginado de la ciudad de Monterrey.
- 6). Un examen de la motivación del crecimiento del gasto público en México.
- 7). Análisis de la demanda de energéticos en la región noreste de México.

El Departamento Académico de Contabilidad Financiera y Administrativa elaboró un proyecto sobre "Los Principios de la Contabilidad Generalmente Aceptados y los Impactos de la Inflación".

Extensión

La Unidad de Extensión realizó 61 Seminarios, con la asistencia de 1,210 personas, incluyendo diversos temas para la capacitación de ejecutivos y personal administrativo de las empresas. Se llevaron a cabo en las ciudades de Monterrey, Puebla, Querétaro, León, México, Hermosillo y Obregón; y en Honduras, Tegucigalpa.

DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Cuerpo Académico

Lo integran 83 profesores de planta de los cuales 13 tienen grado doctoral, 19 maestría y 51 licenciatura. Cinco de estos profesores se encuentran en el exterior realizando estudios de post-grado.

Durante el año académico ingresaron a la División 15 profesores, participando en el Programa de Desarrollo de Maestros.

Enseñanza

El programa de enseñanza se concentró en los departamentos académicos, que impartieron 545 cursos por semestre; entre ellos, 59 de Plan SIP y 18 de graduados.

Las diez carreras que se imparten agruparon a 1,642 alumnos. En dos ceremonias de graduación se otorgaron 240 títulos profesionales y 15 grados académicos de maestría.

Programas Nuevos

Empezó a funcionar la carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos, y al término del año la inscripción era de 65 alumnos.

Métodos de Enseñanza

Se establecieron los requisitos de ingreso al Instituto, referentes a la comprensión de textos técnicos en idioma inglés, así como a la expresión escrita en español. Se diseñaron exámenes para evaluar a los alumnos de nuevo ingreso estableciendo además programas remediales. El programa empezó a funcionar en agosto de 1978.

También se estableció el Centro de Evaluación del Departamento de Matemáticas y de Física para conocer el grado de aprendizaje de los estudiantes.

Continuó el programa personalizado masivo de Computación Electrónica I, mediante el cual se da servicio de instrucción y evaluación a unos 1,500 alumnos, bajo el Sistema de Instrucción Personalizada.

Durante el verano se elaboraron cinco escuelas prácticas, participando 60 alumnos de diferentes carreras.

Investigación y Extensión

En combinación con el Centro Electrónico de Cálculo se continuó el proyecto para elaborar un sistema de apoyo a la educación universitaria en las áreas de Matemáticas, Física y Sistemas. El mismo incluye el desarrollo de objetivos, guías de estudio y elementos de evaluación para las disciplinas mencionadas, así como la construcción de un sistema computacional que administra esta información.

Hasta la fecha se llevan elaborados más de 15,000 elementos evaluadores que, catalogados dentro de la computadora, apoyan el proceso de evaluación de los mencionados departamentos.

Se celebraron el V Simposio Nacional de Productos Naturales y, con la ayuda y en coordinación de diversas sociedades de alumnos, el Simposio Nacional de Sistemas Computacionales y el Simposio Internacional de Comunicación.

DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

Inscripciones

Para el semestre iniciado en agosto de 1977 se tramitaron 7,644 inscripciones de alumnos a carreras profesionales y 7,058 para el de enero de 1978.

Las inscripciones a los programas de graduados semestrales, reportaron un total de 245 inscripciones para el semestre de agosto y 243 para el de enero. En los programas de Graduados en Administración de Empresas Agropecuarias se procesaron un total de 589 inscripciones en el período de septiembre de 1977, y 604 en el de enero y 547 en el de mayo de 1978.

En los cursos intensivos, se inscribieron 2,670 alumnos.

Hubo 548 inscripciones en la Escuela Preparatoria Abierta en agosto de 1977, y 523 en enero de 1978.

Admisiones

Para el semestre de enero de 1978 se procesaron 663 solicitudes de admisión y 396 exámenes a los alumnos de primer ingreso a carreras profesionales. Para el período de agosto de 1978 se tramitaron 2,893 solicitudes de admisión y 1,850 exámenes para los Programas de Graduados semestrales; se procesaron 133 solicitudes de admisión en enero de 1978 y 147 para agosto del mismo año.

Para el Programa de Graduados en Administración y en Administración de Empresas Agropecuarias se atendieron 203 solicitudes de admisión para el período de enero de 1978, 121 para mayo y 271 para septiembre del mis-

mo año. Se administraron 291 exámenes de admisión a los solicitantes a los Programas de Graduados para los períodos agosto y septiembre de 1978.

Promociones e Información

Se hizo promoción en 18 ciudades de la república, visitando escuelas y administrando exámenes de admisión a 661 solicitantes. El Instituto participó en el "College Night" organizado en la American School de México, D.F. y en la American School de Puebla, Pue., así como en tres escuelas secundarias de Harlingen, Brownsville y Laredo, Texas.

En las Antillas y sud América se visitaron Santo Domingo, Caracas, Bogotá, Quito, Guayaquil y Lima. En estas ciudades fueron entrevistados aproximadamente 400 candidatos interesados en ingresar al Instituto.

En Monterrey se organizó el Día de la Información, asistiendo unas 800 personas quienes conocieron el Instituto por medio de audiovisuales y visitas a las instalaciones. En la Semana de las Profesiones, unas 600 personas escucharon conferencias sobre las carreras que se imparten.

En el Programa de Orientación, con amplia información sobre el Instituto, participaron cerca de 800 alumnos de primer ingreso.

Relaciones Profesionales

Once empresas ofrecieron conferencias e hicieron labor de reclutamiento en el Instituto.

Orientación Vocacional

Durante el año se dieron 2,400 citas a estudiantes para satisfacer los diversos servicios que se brindan: entrevistas iniciales, exámenes de orientación vocacional, entrega de resultados y consultas sobre problemas personales.

Se tramitaron 513 solicitudes de cambio de carrera, previo análisis de expectativas y alternativas.

Se aplicaron 2,305 exámenes de admisión en los niveles profesional y graduados.

Se realizaron 194 estudios psicológicos a

maestros de nuevo ingreso y 147 estudios de selección para el Departamento de Administración de Personal.

Impresos

Fueron procesadas 8,409 órdenes de trabajo, con un total de 12.000,000 de hojas impresas. De ellas, 112 órdenes se refirieron a la impresión de libros y apuntes para venta a los alumnos, correspondiendo 43 a títulos nuevos y 69 a reimpresiones, con un total de 29,346 volúmenes.

En la sección de copias fotostáticas y auto servicio fueron atendidos 12,250 alumnos y se hicieron 252,956 Xerox.

DIRECCION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

Escuela de Verano

Con una asistencia de 138 personas, esta escuela realizó su trigésima primera sesión, durante los meses de junio y julio.

En el nivel de graduados se inscribieron 40 alumnos en su mayoría profesores de Estados Unidos.

Se ofreció un programa de español intensivo para personas interesadas en la utilización inmediata del idioma, con una inscripción total de 25 alumnos.

Parte muy valiosa de estos cursos lo constituye el "Laboratorio Viviente", servicio de tutores que complementa el aprendizaje del español.

Intercambio Estudiantil

Se firmó un contrato con la Dirección General de Servicios Agrícolas de Guatemala, mediante el cual un grupo de 20 peritos agrícolas vinieron al Instituto para recibir adiestramiento en el cultivo de frutales deciduos, con especialidad en manzano, durazno, pera y ciruela.

Siguieron adelante los programas de intercambio de estudiantes con la Universidad de Wisconsin-Madison, Universidad de Cornell y Universidad de Wisconsin-Eau-Claire con 17, 11 y un año de haberse iniciado, respectivamente. Junto con otras universidades que han enviado estudiantes al ITESM, son ya 213 alumnos los que han participado; del total asentado, 68 alumnos del ITESM han estudiado en el extranjero durante un año.

BIBLIOTECA

Colecciones

Durante el ejercicio se adquirieron 4,400 unidades bibliográficas, que representan un 50% de aumento sobre el ejercicio anterior. Esto requirió una erogación de \$ 1.130,095.68, que con el costo anual de las publicaciones periódicas (\$938,574.66) arroja un total de \$2.068,670.34

Procesos Técnicos

Se catalogaron 6,220 unidades bibliográficas y se encuadernaron 3,823 libros y revistas.

Se descartaron libros y publicaciones periódicas por innecesarios, ser poco usados y

costosos. Sin embargo, en ningún momento nuestra colección ha bajado en calidad, ni hemos dejado de ofrecer el apoyo académico a que está destinada esta biblioteca.

Desde hace un año, la biblioteca está abierta todos los días de la semana en los períodos académicos regulares, lo que constituye un caso único en nuestro país.

El préstamo a domicilio llegó a 64,285 libros y aproximadamente 400,000 fueron consultados en nuestro sistema de estantería abierta.

Se siguieron celebrando exposiciones artísticas en apoyo a la difusión cultural del Instituto.

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Los 5,500 alumnos y profesores registrados como usuarios del Centro procesaron a través de los servicios "batch" el número de trabajos que a continuación se indican: Express 355,600; CMS "batch" 35,000 y VS1 43,000; haciendo un total de 433,600.

El tiempo promedio entre la entrada de un programa y la obtención de resultados en la estación express fue inferior a treinta segundos. El número máximo de programas procesados en un período de 16 horas fue de 3,924; es decir, un programa cada 15 segundos.

Los usuarios administrativos y externos procesaron 40,000 y 30,000 programas, respectivamente, lo cual eleva a 500,000 el total de trabajos ejecutados en forma "batch" por la computadora IBM 370/158.

Se tuvieron 100,000 sesiones interactivas por medio de terminales de video y teletips. Se imprimieron 8 millones de páginas.

Productividad

Se puso especial énfasis en mejorar la calidad de los servicios y en orientar a los alumnos para utilizar mejor los recursos computacionales del Instituto, como parte importante de su formación académica. Uno de los mecanismos usados para ello fue el sistema de cuentas que no sólo permite el control individual por uso de recursos, sino también agregar información relativa a cursos o proyectos.

Esta información se proporciona a los profesores para que puedan orientar a sus alumnos y utilizarla también como un elemen-

to de evaluación en el desempeño académico de sus estudiantes.

Educación y Documentación

Se fijó el objetivo de proporcionar información adecuada de los servicios que proporciona el Centro produciéndose 10 boletines, 4 folletos e impartándose 18 cursos. Se publicó en forma periódica el boletín EDIT y se elaboró un audiovisual sobre el Centro.

Por medio de un grupo de asesores a quienes se seleccionó entre los mejores alumnos y se les preparó especialmente para desarrollar la función de asesoría, se atendieron un gran número de problemas de alumnos y profesores.

El apoyo a las necesidades académicas se reestructuró y se asignó un coordinador para cada división, permitiendo una comunicación más rápida y mejor atención a los departamentos.

Sistema Integral de Información

Como parte del sistema integral de información del Instituto, se implantó el sistema de trámite de pago a tiempo real y en forma interactiva, las etapas de evaluación, promoción y presupuestos del sistema de recursos humanos.

Proyecto SAEA

Se continuó con el desarrollo del plan de trabajo del proyecto del Sistema de Ayudas para la Evaluación del Aprendizaje, patrocina-

do por IBM, en sus partes de diseño del nuevo sistema de programación y en el proceso de generación y corrección de exámenes mediante el sistema transitorio CTSS. Se generaron 12,000 exámenes para los cursos de matemáticas, sistemas, física y economía y se corrigieron aproximadamente 16,000 pruebas de alumnos.

Extensión

Los servicios que se prestaron a distintas empresas del área metropolitana de Monterrey permitieron un ingreso de \$1.800,000 y se aumentó considerablemente el ingreso programado para financiar el plan de expansión de facilidades del Centro.

ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

De acuerdo con la nueva organización académica y administrativa de esta Vicerrectoría, llevada a cabo en el año lectivo anterior, las escuelas y centros de servicio comprendidos en ella, realizaron sus actividades conforme a los planes de desarrollo y operación trazados.

Se tuvo especial preocupación por hacer extensivos a las escuelas técnicas y a las preparatorias de ciencia y tecnología, los servicios tanto de la Dirección de Servicios Escolares, como de los Centros de Asesoría Escolar y Vocacional, de Comunicación Audiovisual y de Actividades Estudiantiles y de Difusión Cultural.

De igual manera, se puso gran empeño en establecer una comunicación efectiva entre las escuelas bajo la dependencia de esta Vicerrectoría, preparatorias convencionales y abiertas, del Instituto en las distintas unidades foráneas, a fin de establecer políticas, programas académicos y técnicas pedagógicas homogéneas en el Sistema Educativo Nacional del ITESM.

Escuela Preparatoria "Eugenio Garza Sada"

Este ejercicio es el segundo en que esta Preparatoria operó en forma total, exceptuando algunas actividades de control administrativo y de mantenimiento en sus propias instalaciones. El incremento del alumnado, el orden, la disciplina y los resultados académicos confirmaron el acierto de dotarla con su propio campus.

Integraron el cuerpo docente y de admi-

nistración académica 34 profesores de planta 22 de media planta, un promedio de 42 de tiempo parcial y 15 instructores de laboratorio.

Bajo la dirección de los jefes de los departamentos académicos y de los coordinadores de sección, los profesores llevaron a cabo la revisión de los programas de las disciplinas correspondientes a sus respectivas áreas de conocimiento, de los métodos y técnicas de enseñanza y de los libros de texto respectivos, aprovechando sus experiencias en los cursos.

Esta labor fue de gran importancia para afirmar la calidad formativa de los vigentes planes de estudio, tanto en las reuniones de directores de las escuelas preparatorias del ITESM como en el Congreso Anual de las propias escuelas, celebrado en la Unidad Querétaro.

Gran parte del profesorado continuó brindando su colaboración en la elaboración de textos, manuales de laboratorio, cuestionarios y reactivos de evaluación académica; así como en la corrección de exámenes de crédito, asesoramiento de alumnos, afinamiento del modelo de la Escuela Preparatoria Abierta, y en la investigación de nuevas modalidades para este sistema educativo.

Participó, igualmente, en los cursos y convenciones nacionales e internacionales de su especialidad.

Se tramitaron 93 solicitudes de admisión y se administraron 69 exámenes de admisión en enero de 1978.

En la misma escuela, en agosto de 1978,

se tramitaron 1,040 solicitudes de admisión y se administraron 857 exámenes de admisión.

La población escolar fue de 1,712 alumnos en el primer semestre y 1,560 en el segundo, sin contar los inscritos en los cursos intensivos de verano. De esa suma, un 3% fue dado de baja, conforme al Reglamento Académico de la Escuela; un 15% quedó en situación de condicional; un 70% tuvo un desempeño académico satisfactorio y un 7.3% alcanzó el nivel de excelencia al obtener un promedio de calificaciones igual o superior a 9.5. Terminaron el ciclo y recibieron el certificado correspondiente 613 alumnos.

Buscando fórmulas que atiendan a los alumnos de aprendizaje deficiente y que estimulen a los de alto rendimiento académico, se continuó la política de autorizar experiencias piloto en cursos especiales, sobre todo en las áreas de matemáticas e inglés. Nuevamente se ofreció el curso de Programación "Basic", paralelo al de Matemáticas Intermedias II, utilizando la minicomputadora Altair 1,100, recibiendo 140 alumnos.

Algunos cursos tuvieron como complemento y apoyo programas de televisión, ofrecidos a través de monitores y videocassettes proporcionados por el Centro de Comunicación Audiovisual. Dichos programas, con duración de 28 minutos, son comentados y discutidos bajo la guía y moderación del profesor.

Al finalizar el ejercicio, alcanzaron su edad de retiro los señores Ing. Elías Bertrand, Director de la Escuela, e Ing. Martín Valdés, Jefe del Departamento Académico de Ciencias. Sustituyendo al primero el Lic. Alfonso Martínez Serna, quien fungía como Director

de la Unidad San Luis Potosí; y reemplazando al segundo la señorita Lic. Delia Ortigón, quien desempeñaba el puesto de coordinadora de la Sección de Química.

Quede consignado el agradecimiento del Instituto a los funcionarios jubilados, por su larga y ejemplar dedicación y por su brillante desempeño.

Actividades Estudiantiles y de Difusión Cultural

El Centro de Actividades Estudiantiles y de Difusión Cultural, organizó cuatro grupos de teatro experimental y abrió dos temporadas de representación; realizó veinte sesiones de poesía y teatro internacionales dentro del programa "Jueves Literarios"; ofreció cursos de idiomas, pintura, música, ballet, danza, jazz, astronomía, oratoria y primeros auxilios. Auspició, además, los clubes estudiantiles de backgammon, filatelia, ajedrez y ping-pong; operó el Cine Club, el Cine Experimental y el Cine Documental, y organizó conferencias, conciertos y exposiciones. Asimismo, editó regularmente el periódico quincenal "Noti-Prepa", destinado a profesores y alumnos; auspició el semanario de televisión "Tele-Noti-Prepa", informativo de las principales actividades culturales y deportivas de la semana; grabó y transmitió diariamente, con duración de dos horas cada uno, en la estación F.M. Radio 107.7, un total de 106 programas culturales. Produjo el programa anual "Multimedia", dos películas en video-tape de cine experimental y la Revista "Prepa-Musi-Tec-Sketch".

En el "Segundo Encuentro de Teatro de Unidades del ITESM" participó con la obra

"Antígona", de Jean Anouill, obteniendo ocho premios.

El Programa de Educación Física cubrió tres ramas: Equipos Representativos, con participación de 163 alumnos; Torneos Interiores, con 1,611 alumnos; y Recreación Libre, con 5,055 servicios, en materiales y uso de vestidores.

En el "Tercer Encuentro Deportivo Inter- Unidades del ITESM", los equipos representativos de la Escuela Preparatoria "Eugenio Garza Sada" obtuvieron los siguientes resultados: en Atletismo, 14 primeros lugares, 6 segundos y 5 terceros; en Basketbol Varonil, 2 terceros lugares; en Basketbol Femenil, 1 tercer lugar; en Natación, 10 primeros lugares, 12 segundos y 5 terceros; en Volibol Femenil, 3 primeros lugares; en Soccer, 2 terceros lugares, y en Tenis, 1 tercer lugar.

Centro de Superación Académica de Profesores

Este centro organizó tres cursos intensivos sobre temas de interés e importancia esenciales para la comunidad académica: "Principios y Sistemas de Evaluación Académica", "Relaciones Humanas en la Escuela" y "El Sistema Educativo del Lenguaje Total", ofrecidos respectivamente, en las ciudades de Monterrey, Saltillo y Guadalajara.

Auspició la asistencia de profesores y funcionarios a cursos, reuniones y convenciones sobre temas especializados, y la participación en reuniones de intercambio de expe-

riencias docentes con profesores y directores de las unidades foráneas.

Otorgó seis becas; una para estudios a nivel de licenciatura, cuatro para nivel de maestría y una a nivel de doctorado. Son diez los profesores que han obtenido la Maestría en Ciencias de la Educación.

Centro de Asesoría Escolar y Vocacional

Se le ha dotado de las instalaciones y recursos humanos y materiales indispensables para el cumplimiento de sus funciones. Quedó bajo su responsabilidad la administración de los cursos de Orientación Vocacional y de Metodología del Aprendizaje. Esta tarea se complementa con la atención, mediante estudios individuales, a las solicitudes de cambio de bachillerato hechas por los alumnos, y con la asistencia técnica a los estudiantes con problemas de bajo rendimiento escolar.

El Centro extendió sus servicios a las Escuelas Técnicas y a las Preparatorias de Ciencias y Tecnología y continuó dando asesoría a las unidades foráneas.

Comunicación Audiovisual

Durante el año enriqueció sus equipos y amplió sus instalaciones, a fin de incluir como beneficiarios de sus servicios a las escuelas, profesores y alumnos en el área de la Enseñanza Media Superior. Cuenta en la actualidad con dos estudios de grabación de audio y televisión, un laboratorio de fotografía y una videoteca con 320 programas de tele-

visión, complementarios del plan de estudios de la Escuela Preparatoria.

El Centro produjo cuatro programas audiovisuales.

Colaboró con el Centro de Actividades Estudiantiles y de Difusión Cultural en la producción y proyección de las 28 ediciones del noticiero semanal "Tele-Noti-Prepa"; así como en los programas radiofónicos culturales, en la realización de dos programas audiovisuales y del teleteatro "El Triciclo", de Fernando Arrabal.

Además colaboró en la organización y dirección del primer espectáculo público de la Escuela Preparatoria "Eugenio Garza Sada", la revista "Prepa-Musi-Tec-Sketch", del que se hicieron cinco representaciones en el Teatro Monterrey del Seguro Social, con asistencia de 4,000 espectadores. Proporcionó, asimismo, 157 servicios fotográficos a alumnos y maestros; dió servicios de grabación equivalentes a 1,200 horas de estudio, e hizo 376 préstamos de equipo audiovisual a maestros.

Preparatoria Abierta

Atendió a 548 alumnos en el primer semestre y a 524 en el segundo; 32 alumnos recibieron certificado de bachillerato.

Complementando el material didáctico básico, elaboró las guías de estudio correspondientes a los cursos de Biología II, Anatomía, Dibujo Anatómico, Geografía Universal y de México, así como el Manual de Laboratorio de Física. Continuó la elaboración de exámenes y reactivos de evaluación, enriqueciendo el banco de exámenes que hará posible la formulación de los mismos a través de computadora.

Además, puso especial dedicación al diseño y puesta en operación en Monterrey, y en las Unidades Ciudad de México y Estado de México de un modelo piloto de los centros de asesoría académica en las industrias e instituciones bancarias y comerciales. La operación experimental de este modelo ha sido plenamente satisfactoria. La escuela trabajó igualmente en la afinación estructural y operativa del sistema de educación abierta.

Se hicieron modificaciones a los libros de texto y se integró una videoteca de 525 programas de TV que, estando a disposición de los asesores en todas las Unidades Foráneas, apoyará el aprendizaje y la formación de los alumnos.

La Escuela Preparatoria Abierta de Monterrey brindó su colaboración a las Escuelas Preparatorias Abiertas de las Unidades Foráneas.

ENSEÑANZA MEDIA TERMINAL

Alumnado

Con un sensible incremento, la población escolar llegó a 2,520 alumnos, representando un 8% el sexo femenino. Se tramitaron un total de 1,160 inscripciones de primer ingreso y 1,324 de reingreso.

Un 78% del alumnado realiza estudios en cursos nocturnos.

Graduación

En junio de 1978 se graduaron 272 estudiantes, un 60% más que el año anterior, en las siguientes especialidades: Preparatoria Técnica, 25; Técnico en Contabilidad, 10; Técnico Mecánico, 110; Técnico Electricista, 38; Técnico Mecánico Electricista, 5; Técnico en Procesamiento Electrónico de Datos, 34; y Técnico en Producción, 50.

Al nivel de Operarios Calificados se expidieron 195 diplomas distribuidos como sigue: Mecánico Automotriz, 25; Dibujante Industrial, 53; Mecánico de Máquinas Herramientas, 77 y Técnico Electricista, 40.

Cursos de Extensión

Se impartieron cuatro cursos de Electrónica Básica, dos de Tecnología Mecánica y uno de Asistente en Relaciones Industriales.

Laboratorios

En el ejercicio escolar se terminó de instalar el equipo para el Laboratorio de Semiconductores.

El primer curso en esta materia se impartirá el próximo período escolar.

En el Laboratorio de Electrónica se registró un incremento muy significativo en los equipos disponibles.

Conferencias

Técnicos y profesionistas de algunas empresas ciudadanas impartieron trimestralmente pláticas sobre diferentes especialidades que se ofrecen en la Escuela.

Semana del Técnico Mecánico

Del 24 al 28 de abril de 1978 fue celebrada la Semana del Técnico Mecánico, con apoyo de algunas empresas y la participación de 15 ingenieros con experiencia en la materia.

Bolsa de Trabajo

La totalidad de los estudiantes que no estaba trabajando fueron empleados en diferentes talleres y empresas de la ciudad, que presentaron ofertas de trabajo.

Carrera de Técnico Mecánico

En junio de 1978 egresó la primera generación de Técnicos Mecánicos de la Escuela Taller "Rómulo Garza".

Personal Docente

El personal docente de la Escuela está integrado por 186 profesores, de los cuales un 6% es de planta.

Predominan entre ellos los técnicos y profesionistas con grados a nivel licenciatura y un 35% son estudiantes de los últimos años de profesional.

ESCUELA DE EXTENSION

Planta Física

De lunes a viernes, se trabaja en horarios escalonados que permiten la rotación de grupos desde las 7:00 hasta las 21:30 Hrs.

Los sábados es insuficiente la planta para 29 grupos infantiles de inglés y 15 grupos de Instructores de Lengua Inglesa y algunos cursos tienen que impartirse en salones del campus profesional y de graduados. Acuden a estos cursos también personas de Laredo, Piedras Negras y Saltillo.

Profesorado

Existen un profesor de planta, 18 de media planta y 20 auxiliares. Su nivel académico ha mejorado mediante cursos en el propio Instituto y seminarios en la misma Escuela de Extensión. La revisión y renovación del material didáctico, están a cargo del personal docente de planta.

Alumnado

La población escolar se mantuvo en un promedio de 2,600 alumnos por semestre distribuidos en: Inglés Básico, 1,242; Cursos Avanzados de Inglés, 75; Inglés para Niños, 500; Instructor de Lengua Inglesa, 383 y Secretaria Bilingüe, 400.

Servicios Especiales

Las solicitudes de servicios aumentaron notablemente y se realizaron extensos trabajos de traducción y transcripción de conferencias para diferentes empresas y el propio Instituto. Se aplicaron exámenes de aptitud para calificar y clasificar a ejecutivos cuyos contratos requieren amplios conocimientos de inglés y a candidatos a becas en el extranjero.

Textos

Se publicó la tercera edición de dos textos del "Oral Composition" y la segunda de "English Pronunciation Practice", para complementar los cursos de Secretaria Bilingüe y de Instructor de Lengua Inglesa. Además los primeros dos tomos de una serie de seis libros de inglés para niños. Estos textos se imprimen en el Instituto y son también usados por instituciones locales y foráneas.

Bolsa de Trabajo

La mayoría de las egresadas de Secretarías Bilingües son contratadas por empresas industriales locales al graduarse. Los instructores de inglés son contratados en diversas escuelas bilingües locales.

PREMIOS "ROMULO GARZA"

El 15 de mayo de 1978 se entregaron los Premios "Rómulo Garza" por investigación; correspondiendo el primero en el área de ingenierías y tecnologías al Sr. Ing. Sergio Aburto por su investigación denominada "El Cultivo del Melón y sus Posibilidades en el Estado de Nuevo León". El Premio consistió en \$ 20,000 y un diploma. También se entregó

el premio en el área de ciencias básicas y naturales al Biólogo Manuel Rojas Garcidueñas y la Bióloga Hilda Gámez, por su investigación "Efecto de Cloromequat en la Inducción y Resistencia a Sequía en Variedades Resistentes y Susceptibles de Cereales de Primavera". Este premio consistió en \$ 20,000 y diplomas.

PREMIOS "LUIS ELIZONDO"

Los Premios "Luis Elizondo" de 1977 fueron entregados el 12 de diciembre de 1977.

El Premio Humanitario fue otorgado a la Escuela Hogar de Mérida, Yucatán, en reconocimiento a su meritoria labor en favor de los niños huérfanos y desamparados a quienes se les proporciona albergue y educación. El Premio Científico fue otorgado en el Cam-

po de educación al Profesor y Químico Juan Manuel Gutiérrez Vázquez, de México, D.F., en reconocimiento a su contribución decisiva a la enseñanza del método científico en México.

Los premios consistieron en \$ 400,000 cada uno, medalla de oro y diploma.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

En las diversas áreas, se dió servicio a los estudiantes en deportes, actividades sociales y culturales, ayudas económicas, alimentación, dormitorios, etc.

Becas

Se concedieron becas y préstamos para colegiatura, así como gastos asistenciales a becarios de alta escolaridad y baja condición económica.

Los fondos procedieron de recursos propios del Instituto, del Fondo "Profra. Octavia Buentello y de los Ríos", de la Fundación "Martínez Sada", del Fondo "Ricardo Guajardo Suárez", la Fundación "Mary Street Jenkins" y de la Fundación alemana "Carl-Duisberg-Gesellschaft e. V."

Además, existen relaciones con empresas nacionales y extranjeras que suministran fondos para becarios; actualmente operan 330 de este tipo.

De agosto de 1976 a mayo de 1977 se aplicaron \$ 357,560 en ayudas para sostenimiento.

Las becas y los préstamos para colegiatura, o la combinación de ambos, pueden cubrir desde el 22.5% hasta el 90% del valor de las colegiaturas. Su aplicación protege toda la carrera profesional y se refrendan semestralmente, después de verificar el último reporte de calificaciones. Los préstamos para colegiatura causan un interés del 6% anual, capitalizable semestralmente.

Se otorgaron becas y préstamos a nivel de Preparatoria y Profesional a 2,700 alum-

nos-semestre, aplicándose por estos conceptos \$ 13.586,166 por becas y \$ 11.916,434 por préstamos para colegiaturas.

Continuó la tendencia a incrementar los valores en préstamos y a disminuir los de becas. Los primeros representan el 46% de las prestaciones concedidas.

El Banco de México otorgó dos préstamos con valor total de \$ 1.738,130 y está en trámite otro por \$ 1.526,560. Este dinero se aplica a incrementar el número de beneficiarios de préstamos para colegiatura.

Fondo de Préstamos a Estudiantes Graduados

Este fondo permite a estudiantes de postgrado disponer hasta de \$ 40,000 para cubrir gastos por concepto de colegiatura, libros y sostenimiento; el crédito devenga intereses del 11% anual, a partir del décimo tercer mes de otorgado. Se aplicó este beneficio a 69 alumnos-semestre, con un cargo total de \$ 525,472.

Difusión Cultural

Durante el año escolar participaron, entre espectadores y participantes directos 66,550 personas. Las principales actividades fueron: Concierto Ensemble, Conciertos Varios, Conjunto de Música Antigua, Coral-Tec, Conciertos de la Orquesta de Cámara, Revista Musical, Actividades de los Clubes de Ajedrez, Cine-Tec, Fotografía y Música, Cursos de Actuación, Oratoria, Pintura, Solfeo y Teatro.

Sociedad Artística Tecnológico

La SAT cumplió 30 años de labor cultural en beneficio de los estudiantes y la ciudad de Monterrey. Llevó a cabo una gran temporada, con la presentación de seis ballets, dos conjuntos de cámara y dos orquestas sinfónicas: Ballet Clásico de Riga, Les Ballets Jazz, Ballet Folklórico Krsmanovich, Ballet Nacional Festivales de España, Paul Taylor y su Grupo de Danza Moderna, Pilar Rioja (Danza Española), Cuarteto de Moscú, Cuarteto de Guitarras Omega y Orquesta Sinfónica de Xalapa.

Asistieron a los diez conciertos 17,068 personas.

También se llevó a cabo el VII Festival de Música Sinfónica con seis conciertos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, dirigida por el Maestro Luis Herrera de la Fuente.

Deportes

El Departamento de Educación Física dió servicio a 10,460 alumnos en torneos interiores, competencias con equipos representativos, clases de gimnasia rítmica y de box. Además, proporcionó asistencia técnica y facilidades a las asociaciones y sociedades estudiantiles que organizaron diferentes torneos fuera del programa oficial. En marzo organizó los III Juegos Deportivos Interunidades.

Equipos Representativos

Participaron 485 alumnos en diferentes categorías, en atletismo, basquetbol, beisbol, futbol americano, futbol soccer, gimnasia, natación, softbol, tenis y volibol.

Nuestro equipo representativo de basketbol, categoría mayor, tuvo una relevante actuación a nivel nacional y local resultando Campeón Nacional, Campeón Estatal, Campeón "Cruz de Malta" (invicto en 16 partidos) y Tercer Lugar "Gran 8".

Torneos Interiores

En 10 deportes diferentes, y en ambas ramas, se efectuaron 1,598 juegos. En los III Juegos Deportivos Interunidades participaron todas las Unidades Foráneas, la Preparatoria "Eugenio Garza Sada" y el campus principal.

Futbol Americano

Durante el primer semestre se jugó la última temporada de Liga Mayor. En el segundo semestre se participó en categoría intermedia con un equipo de novatos, obteniendo más triunfos que derrotas.

Durante el actual semestre se jugará únicamente en categoría juvenil (menores de 20 años).

Residencias

Las residencias del Instituto atendieron a 1,066 alumnos de 29 estados de la República y 16 países extranjeros.

Otros Servicios

La Dirección de Residencias operó comedores, cafeterías, fuente de sodas y lavandería, dando servicio tanto a residentes, como a

externos, maestros, funcionarios, empleados y trabajadores del Instituto.

El comedor central, además de los servicios habituales, atendió otros eventos a través de Servicios Especiales.

Relación con Alumnos y sus Asociaciones

Se impulsaron actividades promovidas por los estudiantes, tales como simposios,

ciclos de conferencias, exposiciones, torneos deportivos y convenciones de las asociaciones foráneas; estas últimas colaboran con el Comité de Becas y Préstamos, concediendo becas de sostenimiento a estudiantes de sus lugares de origen.

Información Periódica

Se editó regularmente el semanario "Panorama", medio informático para alumnos, maestros y personal en general.

DIRECCION DE RELACIONES CON EXALUMNOS

Hay organizados 30 grupos Ex-A-Tec en el país y 8 en el extranjero.

El Directorio de Ex-Alumnos, con datos de 12,743 egresados, se maneja a través del Centro de Cálculo; sirve para el envío mensual de boletines Ex-A-TEC y Bolsa de Trabajo.

Mediante el Plan de Educación Futura, los ex-alumnos nos hacen aportaciones destinadas a cubrir las cuotas de sus hijos que ingresan al Instituto. Desde su fundación en 1969 hasta la fecha, ha recibido ofertas de aportaciones por \$ 17.805,339, de los cuales ha cobrado \$ 6.193,467.

La Bolsa de Trabajo Ex-A-Tec, uno de los mejores servicios que presta a los egresados, continúa sirviendo a ex-alumnos y a empresas. Están inscritos actualmente 368 profesionales, que ofrecen servicios, y 289 empresas que solicitan personal. Durante el año se les envió el Boletín Bolsa de Trabajo.

Desde su fundación se recibieron donativos para este propósito por \$ 92,086. Del Boletín Ex-A-Tec, órgano informativo para ex-alumnos, se distribuyeron 12 números durante el ejercicio que se reseña.

FONDO DE PENSIONES

La rentabilidad del patrimonio obtenida en el ejercicio llegó a 43.5%. Esta se obtuvo a base de una política inteligente del Comité de Administración y se logró neutralizar los efectos de la inflación y parcialmente la reciente devaluación de nuestra moneda.

Al finalizar el ejercicio, los recursos del Fondo llegaron a \$ 279,000.000, los cuales

están invertidos en préstamos al personal miembro del Fondo, y en inversiones en inmuebles, en valores de renta variable y en préstamos a diversas empresas.

Los rendimientos acreditados a las reservas de miembros del Fondo fueron abonados en su oportunidad.

ADMINISTRACION Y FINANZAS

Las actividades que esta Vicerrectoría realizó primordialmente fueron: registro, control e información financiera, vigilancia del ejercicio presupuestal, administración de la relación con el personal, administración de las prestaciones, adquisición de bienes y servicios, recepción, guarda y distribución de esos bienes, diseño y ejecución de planos de construcción y supervisión de nuevas construcciones, así como el mantenimiento y conservación de las instalaciones del Instituto, recepción de todos los ingresos, administración de la inversión de los fondos, ejecución de la erogación para pago de sueldos, prestaciones y gastos operacionales.

Se prestó asesoría a las Unidades Foráneas.

La realización de estas funciones estuvieron a cargo de las Divisiones de Contraloría, Tesorería, Administración de Personal, Compras y Construcciones, Conservación y Mantenimiento.

Contraloría

Se siguió otorgando el servicio administrativo completo al Instituto, al Fondo de Pensiones para Profesores y Directores del ITESM, Becas Universitarias, A.C., Sociedad Artística Tecnológico, A.C., Becas y Crédito Educativo, A.C., Plan de Educación Futura, Premio "Luis Elizondo" y a las Direcciones de Investigaciones de las Divisiones de Ingeniería y Arquitectura, y Administración y Ciencias Sociales.

Almacenes

La recepción, guarda y distribución de

nuevos equipos de laboratorio, muebles y enseres, así como artículos diversos, fue su principal actividad en el transcurso del año. Se dió servicio de recepción a la División Sor-teos.

Centro de Control Presupuestal

Efectuó el registro de las partidas antes de su erogación real, llegando a tener un estricto control de los egresos en función del presupuesto asignado para el ejercicio, así como en la compra de activos fijos.

Contaduría

Las operaciones que realizaron todas las asociaciones civiles y organizaciones filiales fueron contabilizadas, llegando a la formulación de estados financieros para información a la administración. Se dio asesoría a los departamentos administrativos y contables de las Unidades Foráneas.

Sistemas

Con el objeto de agilizar el trámite de las diversas operaciones administrativas y señalar el mejor procesamiento en las nuevas actividades, se elevó a nivel de Departamento, éste que venía funcionando como sección.

El sistema de información del Instituto está a un 90% de automatización.

Servicios Estudiantiles "SERES"

Además de adquirir y distribuir los textos

usados en nuestras Preparatorias realizados por profesores del Instituto, se amplió el servicio al estudiante con libros de texto de algunas editoriales comerciales.

Administración de Personal

El reclutamiento, selección y contratación de personal no docente y la administración de las prestaciones en general, fue la actividad preponderante en esta División. Coadyuvó con el Centro Electrónico de Cálculo en un sistema integral de recursos humanos, el cual ayudará a la toma de decisiones de los Directores de Departamento en relación a la situación particular de cada profesor o empleado del Instituto, tomando en cuenta su capacidad, habilidades, estudios realizados a la fecha y antigüedad en el puesto y en el Instituto.

Como en años anteriores, siguió fomentando entre los empleados y trabajadores el deporte en todas sus expresiones y se realizaron los festejos tradicionales en las fechas respectivas.

Departamento de Compras

La oportunidad en la adquisición de los equipos y la adecuada calidad en los mismos, fue la tarea de esta División que toma en cuenta los estrictos márgenes con que operan nuestros talleres y laboratorios.

Algunas de las adquisiciones de estos

bienes debieron hacerse en el extranjero, dándose el servicio adecuado.

Construcciones, Conservación y Mantenimiento

Se supervisaron las obras de ampliación en las aulas del campus del Instituto y de la preparatoria "Eugenio Garza Sada", asesorando y vigilando las construcciones de las casas de los sorteos y en general todas las obras que realizó Enseñanza e Investigación Superior, A.C.

Se atendió la conservación y mantenimiento de las instalaciones del Instituto, así como el adecuado aseo y conservación de los jardines, vigilancia y transportación de alumnos y personal a los diferentes campus del Instituto.

Tesorería

Entre sus principales actividades estuvieron la recepción de colegiaturas y pagos de servicios hechos a los alumnos, recolección de fondos de los Sorteos realizados por EISAC y la recuperación de préstamos del Comité de Becas.

Entre las actividades relacionadas con egresos, pago de sueldos y facturas, y servicios de cambio de giros y cheques.

Se implantaron varios procedimientos para el control e intensificación de la cobranza.

UNIDADES FORANEAS

Durante el año 1977-78 la labor de esta Vicerrectoría se encaminó a la promoción de la Unidad León, en León, Guanajuato, y a la ampliación de los servicios académicos que se proporcionan a las comunidades en donde ya existen unidades del ITESM. El aumento en el número de alumnos, de profesores y de instalaciones físicas ha seguido su marcha acelerada. No es fácil atender la creciente demanda por los estudios del ITESM y ha habido necesidad de hacer más selectivos y rigurosos los procesos de admisión de nuevos alumnos.

La calidad de la enseñanza ha seguido aumentando a pasos rápidos y la vida académica del campus principal en Monterrey empieza a transplantarse con mayor efectividad a estas unidades, que en el curso de apenas 5 años ya demuestran que el modelo del ITESM se vive y se practica aún a la distancia.

La coordinación de las 11 unidades (las 10 existentes y la Unidad León) ha ocupado lugar prominente dentro de las actividades de la Vicerrectoría. Se han afinado sistemas de enseñanza, de preparación de profesores, de uso de laboratorios y equipos de los centros de cálculo. Se ha dado mayor eficiencia a la administración, se han instalado presupuestos de operación que se vigilan celosamente, se han realizado auditorías financieras y se vigila la calidad de las contrataciones de nuevos profesores y de sus credenciales académicas. Se hace cada día más en investigación y en extensión y se proyecta la imagen institucional con especial interés en el cuidado del prestigio del ITESM. Las líneas de comunicación están siempre abiertas entre los directores, profesores y alumnos de las comunidades académicas foráneas.

A petición de otras comunidades interesadas, se hacen estudios de factibilidad para el establecimiento de por lo menos 3 nuevas unidades.

El alumnado ha aumentado de 6,675 en agosto de 1977 a 8,520 en agosto de 1978. Sólo en Preparatoria Escolarizada hay ya 2,828 y en Preparatoria Abierta 2,462. A nivel de Profesional y Graduados se atiende a 3,002 alumnos. A nivel de Técnicos se atiende a 228 estudiantes.

En instalaciones físicas se cuenta ya con 45 edificios propiedad de las Asociaciones Civiles que nos patrocinan, en los cuales hay 164 aulas, 48 laboratorios, 11 bibliotecas, 11 cafeterías, 118,600 Mts² de áreas deportivas al aire libre, con una inversión total que sobrepasa los 340 millones de pesos. La capacidad instalada actual permite atender a más de 12,000 alumnos en sistemas escolarizados y a más de 3,500 en sistemas de enseñanza abierta.

En recursos humanos, el profesorado de planta ha sido uno de los elementos más dinámicos de crecimiento, cumpliendo así la política de que más del 70% de las clases que se impartan sea a través de profesores de tiempo completo (en algunas unidades hay ya un 80%). Para lograr esto se cuenta con 207 profesores de dedicación exclusiva a la enseñanza. En el aspecto administrativo, 260 empleados y trabajadores.

El número de alumnos egresados ha también aumentado:

De maestría han egresado más de 215 alumnos.

De profesional han egresado más de 543 alumnos.

De preparatoria han egresado más de 1,100 alumnos.

De técnicos han egresado 71 alumnos.

Se concentró en la Unidad Estado de México el manejo de los programas de adiestramiento de profesores para todo el sistema de unidades foráneas. Sin embargo, algunos profesores han recibido adiestramiento en Monterrey, en el CIDES, que maneja la Vicerrectoría de Enseñanza Profesional y de Graduados.

Se llevaron a cabo 3 sorteos en las unidades Guaymas-Obregón y 2 sorteos en las unidades Querétaro-San Luis Potosí-Irapuato, con el fin de suplementar el financiamiento de las operaciones académicas y de investigación del sistema de unidades foráneas.

Durante el año se efectuaron dos encuentros de carácter académico al nivel de sistema:

- 1a. Reunión Anual de Evaluación del Sistema Nacional de Preparatoria Abierta.
- 3er. Encuentro Anual de Profesores de Preparatoria.

Estos eventos tienen el objetivo fundamental de discutir y mejorar los planes y programas de estudio, integrar métodos de enseñanza y formalizar la comunicación entre los profesores del sistema.

Se integró una comisión especial de cinco directores de preparatorias del sistema para analizar el plan actual de estudios y preparar sugerencias para su revisión. En particular se puso énfasis en completar el plan para el bachillerato de ciencias biológicas, el plan de cursos de inglés, de cursos de filosofía y el de cursos de matemáticas.

En el aspecto de eventos estudiantiles se realizaron tres actividades que le dan apoyo a la integración del concepto Sistema Tecnológico de Monterrey:

- III Juegos Deportivos Interunidades; participaron cerca de 840 estudiantes.
- II Festival de Teatro Estudiantil; participaron más de 260 alumnos.
- IV Festival de la Canción; organizado por la Federación de Estudiantes del Tecnológico y con participación y apoyo de esta Vicerrectoría, asistieron cerca de 40 alumnos de unidades foráneas.

En esta Vicerrectoría se ve con gran optimismo el desarrollo futuro de las unidades foráneas. El reto es la difusión de la imagen institucional del ITESM, con la alta exigencia de su carácter de excelencia académica. Servir al país con instituciones de este nivel es la gran oportunidad que brinda este desarrollo y la meta no se ve lejana de poder contribuir al desarrollo económico social que lo redimirá de muchas de sus grandes carencias.

UNIDAD CHIHUAHUA

Esta Unidad ofreció hasta agosto del 78 estudios de Preparatoria Escolarizada y Abierta.

En Preparatoria Escolarizada se cuenta con un total de 226 alumnos; de ellos 99 son reingreso y 127 de primer ingreso. Mientras que en Preparatoria Abierta hay 60 estudiantes.

El cuerpo docente está formado por 11 maestros de planta y 14 auxiliares, mientras que de las labores administrativas se encargan siete personas.

El año pasado la asociación civil adquirió en propiedad un edificio, mismo que alberga el campus de la Unidad Chihuahua desde agosto pasado. Se hicieron adaptaciones al inmueble por cerca de \$ 4.000,000, con lo cual su valor y el de su equipo ascienden a la suma aproximada de \$ 30.000,000.

Esta Unidad programa a partir de agosto de 1978, y bajo los auspicios de Educación Superior del Norte, A.C., ofrecer cursos profesionales en Derecho y en Administración Financiera; también organizar una Escuela Secundaria Bilingüe (inglés-español).

Dentro de la rama deportiva, la escuela organizó equipos de basketbol, volibol, futbol soccer y americano, natación y tenis. El equipo de basketbol fue el más destacado, con la obtención de premios.

En las actividades culturales destacó el grupo teatral que participó en el Encuentro Teatral Inter-Unidades, con la obra clásica de Moliere, "El Avaro".

También con éxito se montó la revista musical "El Inspector", durante los meses de junio y julio.

Como una actividad cultural se presentó en Chihuahua el Concierto Ensamble VI del ITESM.

Por lo que hace al periódico interno, que dirigen maestros de la institución, se publicó con toda regularidad.

Buscando mejorar su preparación, los maestros, además de asistir al Congreso de Profesores Inter Unidades y al Congreso Internacional de Inglés, participaron en diversos cursos de evaluación dentro de la propia Unidad. Y algunos de ellos tomaron el Curso de Micro Enseñanza impartido por el CIDES.

Con la participación de los alumnos más aventajados académicamente y que demostraron mayor interés, se llevaron a cabo dos proyectos.

El Club de Ciencias montó dos interesantes exposiciones sobre trabajos de ciencia, con ejemplos de "Cámara de Niebla, Boiler Solar, Horno Solar" e "Industrialización de Productos de Soya".

El Club de Humanidades organizó durante el año cinco conferencias sobre diversos temas.

En el año que terminó se graduaron 53 alumnos, con lo cual el número de egresados de la Unidad llega a 95.

UNIDAD NOROESTE SECCION GUAYMAS

Escuela de Ciencias Marítimas y Alimentarias

Desde agosto de 1977 se ofrece la carrera de Ingeniero Bioquímico completa en Guaymas. Continúa recibiendo alumnos del campus de Monterrey en donde se ofrecen los dos primeros años de esta carrera. A partir del próximo año también recibirá de la Unidad Querétaro en donde se ofrecen también ya los dos primeros años de la carrera.

Se inscribieron en Guaymas 42 y en Monterrey 102 alumnos de nuevo ingreso, lo que da un total de 144, sin contar la Unidad Querétaro.

El número de alumnos en la carrera profesional es de 274.

Este año recibieron su título profesional 101 Ingenieros Bioquímicos, elevando a 482 el número total de egresados. En la ceremonia de graduación les dirigió emotivo mensaje nuestro Consejero, Ing. Armando Ravizé.

En el Programa de Postgrado hay 35 alumnos inscritos, diez recibieron su Maestría en Ciencias aumentando a 19 el número de graduados a este nivel.

La adición para la Planta Piloto de Lácteos, el Laboratorio de Microbiología, el Laboratorio de Postgrado y el aula de post grado, quedaron terminados y completas sus instalaciones.

El Dr. Richard Young, investigador visitante, patrocinado por el British Council, con la colaboración de profesores de la Escuela, alumnos de postgrado, dos investigadores destacados por el Instituto Nacional de Pesca, la ayuda financiera de CONACYT y fondos

de investigación de la Escuela, ha desarrollado varios productos alimenticios de bajo costo, a partir de la fauna de acompañamiento del camarón.

Como parte de este proyecto, un alumno de postgrado en Ciencias Marítimas, realizó muestreos de la fauna de acompañamiento del camarón a lo largo de la temporada de pesca, para determinar su composición específica y la relación entre ésta y el camarón en las zonas de pesca al norte de Guaymas.

El gobierno japonés, a través de JICA, comisionó por dos años al Ing. Hiroshi Kitani como investigador de tiempo completo en acuacultivos.

Con ayuda de CONACYT se construyó un estanque para cultivo de camarón y se reanudaron las investigaciones sobre cultivo de camarón y ostión.

Se logró sobrepasar el décimo estadio larval en el cultivo de langostino de la especie "Macrobachium americanum" y se espera complementar pronto el ciclo larvario y llevarlos a su tamaño comercial.

El Dr. Fernando Manrique presentó tres trabajos de investigación en diferentes congresos.

RIFAS

Se celebraron tres sorteos con emisión de 28,000, 33,000 y 35,000 boletos respectivamente. El valor del boleto fue de \$ 200,00. Los resultados de estos sorteos se dividen la mitad para la Unidad Guaymas y la otra para la Unidad Cd. Obregón.

Escuela Preparatoria

Inscribió 204 alumnos en agosto de 1977
y 175 en agosto de 1978.

Se construyeron dos salones audiovisua-
les con cupo para 60 personas cada uno.

UNIDAD IRAPUATO

Estudios Ofrecidos

Los estudios que ofrece esta Unidad son Preparatoria Escolarizada, Preparatoria Abierta, Idiomas y Maestría en Administración como extensión de la Unidad Ciudad de México.

Alumnado

Durante el período que se informa el número de alumnos ascendió a 548. De ellos, 162 en Preparatoria Escolarizada, 262 en Preparatoria Abierta, 28 en Idiomas y 96 alumnos-materia en Maestría en Administración.

Personal Docente y Administrativo

Para los cursos de Preparatoria Escolarizada y Abierta, se cuenta con cinco maestros de planta y 12 auxiliares, todos ellos con el grado de licenciatura.

En cuanto al personal administrativo lo integran, además del Director, un contador, dos maestros de planta y cuatro secretarías.

Instalaciones

La Unidad presta sus servicios en un edificio con cinco aulas, con capacidad para 40

alumnos cada una, un laboratorio de Física, Química y Biología, seis cubículos de profesores, una biblioteca y una cafetería. Están en proceso de construcción dos canchas de basketbol.

Actividades Extra Curriculares

Se impulsaron las actividades deportivas, principalmente el futbol soccer, en cuyos equipos participaron 43 alumnos. En una competencia interunidades del Instituto efectuada en Monterrey, se obtuvo el primer lugar.

En actividades culturales destacó el grupo de teatro, cuyos 17 integrantes (alumnos todos ellos) presentaron con éxito la obra "Hombre y No", de Manuel Pedrolo.

Actividades de Extensión

Utilizando el sistema audiovisual, se inició un Programa de Inglés con 16 alumnos. Actualmente son 28 los participantes.

Graduación

La primera generación de graduados de Bachillerato la integraron 27 estudiantes.

UNIDAD LAGUNA

Escuela Profesional

Se ofrecieron las siguientes carreras: Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Licenciado en Administración de Empresas y Contador Público, que se encuentran en su segundo año. Se inició la carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunidad.

Hubo un total de 170 alumnos, lo que representó un incremento del 97% respecto del ciclo anterior. El cuerpo docente estuvo integrado por 7 profesores de planta y 14 auxiliares.

Durante el semestre agosto-diciembre de 1977 se trabajó intensivamente sobre el diseño de los laboratorios correspondientes al área de Ingeniería.

En enero de 1978 se inició el acondicionamiento e implementación de los laboratorios de Circuitos Lógicos, Electricidad y Magnetismo e Integral de Materiales. Con la participación del Departamento de Ingeniería Mecánica del ITESM se diseñó y construyó el equipo y las prácticas del Laboratorio de Ingeniería Mecánica; actualmente, con colaboración del propio Instituto, se trabaja en el diseño de los Laboratorios de Mecánica de Fluidos e Ingeniería Térmica, que deberán estar concluidos en enero y agosto de 1979, respectivamente.

Preparatoria

El promedio de alumnos inscritos fue de 286 en los dos semestres, atendidos por 19 profesores de planta y 14 auxiliares.

Se graduaron 78 alumnos, de los cuales cuatro obtuvieron Mención Honorífica.

A la fecha han egresado de la Preparatoria 194 alumnos.

Programa de Graduados

Continuó con buenos resultados el programa de Maestría en Administración, que opera como extensión de la Unidad Ciudad de México del Instituto.

Se registraron las siguientes inscripciones: cuatrimestre de septiembre de 1977, 65 alumnos (111 alumnos-materia); enero de 1978, 74 alumnos (137 alumnos-materia); mayo de 1978, 70 alumnos (108 alumnos-materia).

Programa de Extensión

La administración de la Escuela Secundaria La Luz, A.C. ha sido fuente de valiosas experiencias. Actualmente opera en sistema mixto con un total de 190 alumnos, 38% más que el ciclo anterior, atendidos por cuatro profesores de planta, dos de media planta y 17 auxiliares.

Los grupos se limitaron a 26 alumnos, por lo que la atención y la comunicación maestro-alumno se incrementó muy favorablemente.

Se desarrolla un programa de seguimiento con los egresados de nuestra secundaria dentro de la Escuela Preparatoria, fijar criterios en lo que se refiere a estándares académicos de otras secundarias de la región, así

como cambios de actitudes y adaptaciones a nuestros sistemas en niveles superiores.

Centro de Cálculo

Inició actividades en febrero de 1978, con un computador Hewlett Packard 3000 serie II, 7 terminales y equipo periférico necesario para atender las necesidades académicas y administrativas.

Actividades Extra Curriculares

Se promovió la participación del alumnado en los siguientes campos: deportes 175; teatro 12; periódico interno 21 y grupos musicales 18.

UNIDAD LEON

Estudios

Se ofrecen estudios de preparatoria y profesional. En los primeros con las modalidades escolarizada y abierta. En profesional, las carreras de Ingeniero Químico y Licenciado en Administración de Empresas.

Alumnado

Esta Unidad inició operaciones el 21 de agosto de 1978 con 143 alumnos en Preparatoria y 62 en las escuelas profesionales.

La Preparatoria Abierta empezará sus actividades en enero de 1979.

Instalaciones

Se cuenta con un edificio rentado, el que fuera Seminario Benedictino en León, adaptándose las siguientes instalaciones: 6 aulas, biblioteca, laboratorio de usos múltiples, ca-

fetería, cubículos para profesores y canchas deportivas. Son aproximadamente mil metros cuadrados construidos, ocho mil de áreas dedicadas a deportes y mil de espacios verdes.

En un terreno de 16 hectáreas, donde se construirá el campus definitivo, fue colocada la primera piedra el 25 de julio de 1978.

Recursos Humanos

El personal docente está formado por 7 profesores de tiempo completo, 7 auxiliares; director, 5 empleados administrativos y 2 encargados de servicios y vigilancia.

Actividades Extra Curriculares

Se fomentan actividades deportivas y culturales; entre éstas, particularmente música y teatro.

UNIDAD CIUDAD DE MEXICO

En esta Unidad se imparten los siguientes estudios: Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Administración Pública y Preparatoria Abierta.

Su alumnado, del propio Distrito Federal y de las Unidades Foráneas, era en 1977 de 871 estudiantes y en 1978 de 944.

En 1977 se graduaron 61 alumnos y en 1978, 99, incluyendo 5 de la Unidad Querétaro. A la fecha, el número de graduados asciende a 195.

Actividades Extra Curriculares y de Extensión

El 5 de agosto de 1978 se ofreció un

concierto con la Filarmónica de las Américas.

La Unidad participó en la reunión anual CLADEA, en Miami, Estados Unidos, asistiendo el Director, Dr. Félix Castillo, y el Prof. Jorge Cubillos; y en el Congreso de Educación Superior en la Ciudad de México, con la asistencia del Dr. Castillo y los profesores Pedro Aldrete, Ernesto Herzberg y Roberto Arrieta.

Se impartieron 39 seminarios sobre Formación Integral de Ejecutivos, 36 en México y 3 en Guadalajara, con 966 participantes y 1,420 horas de instrucción. Entre los profesores, 24 fueron del ITESM, 4 extranjeros y 10 instructores invitados.

UNIDAD ESTADO DE MEXICO

Las instalaciones para la docencia y la administración se encuentran en dos edificios de 1,800 Mts.² cada uno. Se cuenta con 22 aulas, 2 laboratorios integrados, 25 cubículos para profesores y biblioteca con 6,500 volúmenes.

Se cuenta también con un Centro de Cálculo con el siguiente equipo: en "Hardware", Computadora Hawlett Packard 3,000 serie II con 256 Kilobytes de memoria con 6 terminales, una impresora y una lectora.

En este año se construyó un tercer edificio con 680 Mts.² Este aloja un auditorio para 180 personas, una cafetería y vestidores para hombres y mujeres.

La Unidad cuenta también con las siguientes instalaciones deportivas: dos canchas de tenis, una de basketbol, una de vólibol, una de softbol y una más de futbol.

Existe un amplio estacionamiento para 900 automóviles.

Está en proyecto un nuevo edificio, para trasladar la Dirección General, los departamentos de Asuntos Estudiantiles y Servicios Escolares, oficinas administrativas, el Centro de Cálculo y la Biblioteca. Esta construcción liberará espacio para la instalación de mayor número de aulas.

UNIDAD NOROESTE SECCION OBREGON

La Unidad ofrece estudios en Preparatoria y Profesional; a este último nivel en las Escuelas de Agricultura y Administración-Contabilidad.

En Agricultura se ofrecen cuatro carreras: Fitotecnia, Zootecnia, Parasitología y Administración Agrícola. Administración y Contabilidad ofrece dos: Administración de Empresas y Contador Público.

El número promedio de alumnos durante el año fue de 219 en Agricultura, 72 en Administración, 34 en Preparatoria. Se inició en enero el primer semestre de la Preparatoria Abierta, con 153 alumnos.

El personal docente aumentó a 17 profesores de planta, 22 auxiliares y 6 estudiantes instructores. Se cuenta con 14 empleados administrativos y 14 de servicio, incluyendo los del campo agrícola y la posta zootecnia.

Se ampliaron las instalaciones de la Unidad Porcina para poder manejar 60 vientres y sus crías en engorda. Igualmente, se remodeló un local rentado en el centro de la ciudad para alojar a la Preparatoria Abierta. Se reformó en su totalidad la red eléctrica que tenía problemas de intemperismo y otros.

Se adquirió equipo agrícola para manejo de forrajes, por valor de \$400,000 en una gestión a través de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior ante el Fideicomiso para el Mejoramiento de la Educación e Investigación Agropecuaria y Forestal.

Los alumnos participaron en los Segundos Juegos Interunidades, obteniendo el segundo lugar en basketbol.

En Obregón, el equipo representativo de basketbol fue campeón del Torneo Estudiantil Municipal.

Tanto la Escuela de Agricultura como la de Administración organizaron conjuntamente con los alumnos dos importantes simposios con conferencistas de México, Monterrey, Hermosillo y Obregón. A estos eventos de carácter nacional se invitó selectivamente a la comunidad.

Se efectuaron investigaciones sobre flor de cempoalxóchitl, maíz, sorgo, hortalizas y otras plantas recientemente introducidas con valor forrajero. Se generaron 32 reportes de investigación compartida entre alumnos y profesores investigadores.

Se atendieron más de 150 consultas técnicas, realizando análisis de suelos y otros tipos para diversos agricultores, tanto de Sonora como de Sinaloa.

Cuatro profesores asistieron a cursos cortos en otras instituciones; tres asistieron a Congresos de Entomología, Fitotecnia y Cultivos Básicos, y tres más iniciaron estudios de Maestría.

Se graduaron 18 ingenieros agrónomos; 12 en fitotecnia y 6 en zootecnia; para un total de 53 egresados.

UNIDAD QUERETARO

Actividades Académicas y de Investigación

Profesorado

Durante el pasado ciclo escolar hubo un incremento del profesorado de planta guardando una relación de 1 maestro tiempo completo, por cada 25 alumnos.

Se puso énfasis en aumentar el cuerpo docente mediante elementos con estudios de postgrado o especialización, logrando esto en el 70% de las clases impartidas.

En el área de Ciencia Básica el porcentaje de clases impartidas por maestros de planta fue de un 95%.

El ciclo de cursos, sobre técnicas de enseñanza, iniciado el período pasado, fue tomado tanto por profesores de nuevo ingreso, como por los de más antigüedad.

Se efectuaron juntas académicas del personal docente, para intercambiar experiencias profesionales. El 14 y 15 de agosto de 1978 se celebró la Primera Reunión Académica del área profesional. Tuvo como objetivo una mayor comprensión de las normas y políticas académicas del Instituto; así como delinear la filosofía de cada una de las carreras y metas académicas para el período entrante.

Agronomía

A partir de agosto de 1977 se implantaron los dos primeros años de Ingeniería Bioquímica, continuándose la carrera de Ingeniero Agrónomo, en las especialidades de Zootecnia y Producción.

A través de los vínculos establecidos para el desarrollo del estudio agropecuario con el Instituto Nacional de la Leche, el Centro de Patología y Salud de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, así como con el Centro de Investigaciones Agrícolas del Bajío, el personal especializado de dichos centros impartió algunas cátedras.

Alumnos y profesores tuvieron acceso a las mencionadas instituciones para efectuar prácticas y estudios.

Los estudiantes de Agricultura y Zootecnia tuvieron oportunidad de visitar numerosas explotaciones agrícolas y ganaderas, así como industrias especializadas en alimentos y productos químicos agrícolas. Efectuaron también viajes a regiones productoras de textiles, oleaginosas y cultivos especiales.

Se iniciaron programas conjuntos con la Unión de Ganaderos local, con el Centro de Investigaciones Agrícolas del Bajío y con varias compañías productoras de semillas, realizándose investigaciones sobre líneas genéticas y métodos de siembra en cultivos, tales como el apio, ajo, papa, maíz, trigo, alfalfa y manzanos tropicales.

En la pradera artificial de once hectáreas en nuestro campo experimental, los experimentos con cabras tuvieron como fin evaluar su rentabilidad, por medio de pastoreo directo, para la producción de leche.

Con borregos se investigó en el uso del bagazo de uva ensilado, como complemento alimenticio, para saber si puede servir de alimento para ganado de engorda y para conocer su costo.

Estas prácticas de investigación las realizaron como tesis profesional alumnos de los cuatrimestres más avanzados.

Administración

Los alumnos efectuaron viajes de estudio e investigación a diversas compañías, locales y de regiones periféricas. Levantaron encuestas a 50 empresas para determinar un estudio sobre análisis y evaluación de puestos.

A través de la Sociedad de Alumnos se buscó establecer la Bolsa de Trabajo y el Servicio Social.

Ingeniería

Varias prácticas académicas se realizaron en diferentes empresas públicas y privadas de la localidad.

Se creó el Departamento de Físico-Matemáticas y se separó de la Dirección de Ingeniería el Departamento de Sistemas Computacionales.

Preparatoria

Al efectuarse el Segundo Concurso de Ortografía, participaron los 60 alumnos del Taller de Redacción I.

En el Concurso de Física se presentaron 15 trabajos, tres de magnífica calidad.

Escuela de Técnicos en San Juan del Río

El acondicionamiento de los talleres eléctricos y mecánicos siguió progresando.

Esta Escuela imparte estudios de Auxiliar

en Mantenimiento Electro-Mecánico y Auxiliar en Contabilidad.

Ofrece, además, cursos cortos a nivel técnico para la industria de San Juan del Río, Qro.

Preparatoria Abierta

Durante el primer período de inscripción se dio servicio a 196 alumnos; que aumentaron a 250 en el tercer período, de enero a mayo de 1978.

Se ofreció un curso introductorio en junio y julio con objeto de evitar la deserción escolar.

Población Escolar

La población escolar con que se operó en este año fue:

Agricultura y Zootecnia	273 alumnos
Administración	109 alumnos
Ingeniería	115 alumnos
Bioquímica	37 alumnos
Preparatoria Escolarizada	247 alumnos
Escuela de Técnicos (San Juan del Río)	200 alumnos
Preparatoria Abierta	250 alumnos

Servicio Social

En marzo y abril del presente año, en colaboración con el Colegio de Arquitectura de Querétaro, A.C. se impartió un curso para maestros de la industria de la construcción, con 68 participantes.

Desde hace un año, los estudiantes del

cuatrimestre más avanzado de Agricultura, trabajan en los ejidos Saucillo y el Milagro. Sus resultados fueron expuestos en la reunión de la Escuela de Agricultura de San Luis Potosí, sobre la integración de las instituciones educativas con el área rural, convocada por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior.

Se está elaborando un programa con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y la Compañía Massey Ferguson de México para capacitar operadores de maquinaria agrícola.

Los primeros cursos se iniciaron en septiembre de 1978.

Servicios Escolares

Biblioteca

Mediante un donativo de don Roberto Ruiz Obregón se construyó la primera etapa de la Biblioteca. El nuevo edificio, de 850 Mts.², empezó a dar servicio en agosto de 1978 a 200 lectores simultáneamente, o sea al 20% de la población estudiantil.

Cuenta con la sala de lectura y servicios de biblioteca, oficina para los directores, secretarías, y once cubículos para profesores y personal académico. En el mismo edificio se instaló la computadora de la Unidad, con sus respectivas oficinas y almacenes de servicio; así como también el Departamento de Servicios.

La inversión fue de \$ 3.700,000.

Buscando incrementar el material de con-

sulta, fueron adquiridos 1,336 libros, con los cuales existe un total de 3,500 volúmenes, tomando en cuenta donaciones del gobierno, centros universitarios y editoras.

Actividades Culturales

El Departamento de Difusión Cultural organizó cuatro concursos de fotografía y participó con la obra "Un Hogar Sólido" en el Segundo Festival de Teatro de las Unidades Foráneas del ITESM. Obtuvo el primer lugar en escenografía y el segundo en vestuario.

Continuó también con la publicación del boletín "Informa-Tec" y publicó su periódico informativo de eventos "La Gaceta".

Actividades Deportivas

Fueron desarrollados dos torneos de basketbol, participando 140 alumnos; uno de futbol soccer, con 255 estudiantes; otro de volibol, con 48 alumnos, y uno más de tenis. También se participó en los III Juegos Inter-unidades en Monterrey, N.L., en algunos encuentros deportivos con las Unidades Estado de México, Irapuato y Laguna, y la Universidad de Guanajuato.

Eventos

VIII Reunión de Ameas

En mayo se llevó a cabo la VIII Reunión de la Asociación Mexicana de la Educación Agrícola Superior (AMEAS), y esta unidad fue sede.

Sorteos

Se realizaron el segundo y tercer sorteos el 15 de junio y 30 de noviembre, respectivamente, de las Unidades Irapuato, San Luis Potosí y Querétaro. La emisión de boletos para cada uno fue de 15,000 números. Las utilidades se destinaron al mantenimiento y desarrollo de dichas unidades.

Graduaciones

El 31 de mayo se efectuó la segunda ceremonia de graduación de Preparatoria, participando 46 alumnos.

Se graduaron cinco alumnos en la Maestría de Empresas dentro del programa de extensión de la Unidad Ciudad de México.

También se graduó la primera generación de la Escuela de Técnicos de San Juan del Río, que realizó estudios de Auxiliar en Mantenimiento Electro-Mecánico y Auxiliar en Contabilidad, con un total en ambas especialidades de 71 estudiantes.

Unidad Lechera

La Unidad Lechera del Instituto fue inaugurada el día 7 de julio, asistiendo representantes del Gobierno del Estado, de las Compañías Alfa Laval, Carnation y Purina; de la Unión de Ganaderos, así como socios de Educación Superior del Centro, A.C.

Encuentro de Profesores

Se participó junto con 40 delegados de las Unidades Chihuahua, San Luis Potosí, Irapuato, Guaymas, Torreón, Estado de México, Obregón, Saltillo y Preparatoria "Eugenio Gar-

za Sada" en una reunión para intercambiar experiencias del personal docente y analizar las técnicas didácticas que se siguen actualmente.

Semana del Administrador

La Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas organizó el primer ciclo de conferencias, del 24 al 28 de julio, con la participación de destacados administradores y una numerosa asistencia.

Adquisiciones y Donaciones

Para el Campo Experimental Agrícola fueron adquiridas 42 vacas, 30 más las donaron ganaderos de la región y 29 del Fideicomiso para la Investigación Agropecuaria y Forestal. Todas Holstein y en su mayoría de registro.

Se recibieron también 16 cabras hembras y un macho de la raza Granadino, donados por la Dirección General de Ganadería del Estado.

A través del Fideicomiso para la Investigación y la Educación Agropecuaria y Forestal, la Secretaría de Programación y Presupuesto proporcionó \$ 698,200 para adquirir un circuito cerrado de televisión, un autobús y material didáctico.

Se erogaron \$ 275,000 en adquisiciones para el Laboratorio de Bromatología y Nutrición.

Construcciones

Se realizó la ampliación del estacionamiento en una superficie de 5,000 Mts.², con lo cual se llega a 6,552 Mts.² en este servicio.

Se inició la construcción de dos invernaderos de 60 Mts.² cada uno.

En el Campo Experimental fue construido un almacén de maquinaria agrícola de 196 Mts.².

Finalmente, fueron adaptados los laboratorios para análisis de bromatología y suelos.

En total se invirtieron \$ 8.425,723 en nuevas instalaciones y equipo.

UNIDAD SALTILLO

Personal Docente

La actividad docente estuvo a cargo de 4 maestros de planta y 13 maestros auxiliares, quienes participan en la Junta Académica que mensualmente efectúa reuniones para evaluar resultados y aplicaciones, en su caso, del Reglamento Académico.

Los maestros de planta participaron en el Encuentro Nacional de Profesores de Preparatoria del Instituto en Querétaro, e intervinieron en la planeación y desarrollo de actividades extraescolares.

Actividades Académicas

Se impartieron en Preparatoria 49 cursos y 14 en la Maestría en Administración, esta última como extensión del Programa de Graduados en Administración del campus de Monterrey.

En el semestre agosto-diciembre de 1977, la Escuela Preparatoria atendió a 142 alumnos y en el de enero-mayo 1978 a 130. Se dieron de baja por mala escolaridad a 21 alumnos y continuaron con carácter de condicionales 19.

Se impartieron 4 cursos de verano con participación de 50 alumnos.

En mayo de 1978 terminaron la Preparatoria 44 alumnos, siendo ya 168 los bachilleres egresados.

En el período gozaron de ayuda financiera 14 alumnos del Bachillerato, todos con buen rendimiento académico.

Preparatoria Abierta

La Preparatoria Abierta tuvo su primer

año de labores, contando con 19 alumnos en el semestre agosto-diciembre 1977 y con 33 en el semestre enero-mayo de 1978.

Actividades Culturales

Por primera vez se organizó una Revista Musical en la que participaron 76 alumnos de Bachillerato y fue titulada "Noche de Tele". Para esto fueron impartidos cursos de actuación, danza, música y canto. El estreno fue en noviembre de 1977 con mucho éxito; se ofrecieron tres funciones, una de ellas de beneficencia.

Se puso en escena "El Enfermo Imaginario", de Moliere, en cuatro presentaciones. En el Festival de Teatro del ITESM celebrado en Monterrey, obtuvo los siguientes premios: Actriz Principal, 2o. lugar; Actor de Reparto, 2o y 3o lugares; Actriz de Reparto, 1o y 3o lugares; Dirección, 2o lugar; Vestuario, 1o. lugar.

Actividades Deportivas

Los equipos representativos de basketbol femenino y varonil, futbol soccer y volibol femenino, participaron en diferentes torneos estudiantiles de la ciudad de Saltillo, distinguiéndose por su disciplina y deportivismo.

Participaron además en los III Encuentros Deportivos Interunidades del ITESM.

Maestría en Administración

El programa de Graduados en Administración, extensión del campus de Monterrey, impartió 16 cursos cuatrimestrales.

UNIDAD SAN LUIS POTOSI

Estudios Ofrecidos

Esta unidad ofrece estudios de Preparatoria, Preparatoria Bilingüe (inglés-español) y Preparatoria Abierta.

Alumnado

Actualmente cuenta con un total de 190 alumnos, 126 en Preparatoria escolarizada y 64 en Preparatoria Abierta.

Instalaciones

Para el desarrollo de sus actividades, esta Unidad dispone de un edificio que incluye ocho aulas, biblioteca, laboratorio, almacén, seis cubículos, sala de profesores y una cafetería.

Personal Docente y Administrativo

Integran el personal docente cuatro maestros de planta (incluido el Director de la Unidad) y 20 profesores auxiliares. El personal administrativo y de servicio está formado por dos secretarías y un mozo.

Actividades Extra Curriculares

Para su mejor capacitación el personal

docente participó en cursos de actualización didáctica y encuentros para intercambiar ideas y experiencias con profesores del sistema de Preparatoria del ITESM.

La Dirección de la Unidad organizó conferencias en la Casa de la Cultura, tanto para estudiantes y personal como para los miembros de la comunidad.

Los estudiantes contaron con el debido apoyo para seguir adelante con el desarrollo de actividades teatrales.

La Unidad participa y da su colaboración en los sorteos organizados por la Unidad Querétaro.

Cursos de Inmersión

Como requisito para ingresar a la Preparatoria Bilingüe, por segundo año consecutivo se impartieron cursos de inmersión al idioma inglés. Fueron impartidos en julio por nueve profesores y participaron 130 alumnos.

Graduados

En la ceremonia de graduación correspondiente al presente ciclo escolar, celebrada en el mes de mayo, se graduaron como bachilleres 10 alumnos; con lo cual el número de egresados de esta Unidad se eleva a 58.

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO COMPARATIVO AL 15 DE AGOSTO

	1 9 7 7	1 9 7 8
ACTIVO		
CIRCULANTE		
Caja y Bancos	10.845,676.89	13.514,964.61
Inversiones Temporales	111.632,047.92	178.895,955.17
Cuentas por Cobrar Alumnos	91.793,171.62	112.000,332.84
Deudores Diversos	30.100,036.15	54.251,589.92
Almacenes	8.880,238.83	8.827,102.73
Anticipo a Proveedores	1.114,053.49	1.706,678.49
Depósito en Garantía	0.00	21,270.00
	<u>254.365,224.90</u>	<u>369.217,893.76</u>
NO CIRCULANTE		
Muebles, Maquinaria y Equipo (Neto)	53.736,674.14	60.854,509.35
Fondo Préstamos Alumnos Graduados	3.495,000.00	3.628,200.00
Préstamos Alumnos Largo Plazo (Neto)	42.916,668.63	38.884,893.46
Equipo en Construcción	56,229.28	175,667.87
Biblioteca, Filmoteca y Museo	15.506,699.24	15.723,898.36
Depósitos en Garantía	19,400.00	0.00
	<u>115.730,671.29</u>	<u>119.267,169.04</u>
CARGOS DIFERIDOS		
Gastos de Ejercicios Futuros	31.939,410.58	34.876,630.80
SUMA EL ACTIVO	<u><u>402.035,306.77</u></u>	<u><u>523.361,693.60</u></u>

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA CONSOLIDADO COMPARATIVO AL 15 DE AGOSTO

	1977	1978
PASIVO		
CIRCULANTE		
Proveedores	6.443,023.76	9.244,269.53
Acreeedores Diversos	24.019,819.37	39.925,286.11
Documentos por Pagar	206,702.10	13,992.00
	<u>30.669,545.23</u>	<u>49.183,547.64</u>
NO CIRCULANTE		
Documentos por Pagar	35.931,532.61	27.973,147.35
Préstamos Refaccionarios	247,760.00	91,976.63
Reserva Prima Antigüedad	25.953,485.45	30.198,098.06
	<u>62.132,778.06</u>	<u>58.263,222.04</u>
CREDITOS DIFERIDOS		
Productos de Ejercicios Futuros	<u>209.334,755.04</u>	<u>263.897,887.46</u>
PATRIMONIO		
Fondo Social Inicial	51.482,794.53	71.087,762.52
Variaciones al Fondo Social	30.434,185.93	37.454,438.83
Subsidio del Gobierno Federal	4.656,757.00	5.797,402.00
	<u>86.573,737.46</u>	<u>114.339,603.35</u>
Resultado del Ejercicio	<u>(15.485,974.94)</u>	<u>(10.670,007.48)</u>
	<u>71.087,762.52</u>	<u>103.669,595.87</u>
Fondos Asignados	25.315,465.92	44.719,240.59
Fondo Préstamo Alumnos Graduados	3.495,000.00	3.628,200.00
	<u>28.810,465.92</u>	<u>48.347,440.59</u>
SUMA EL PASIVO Y PATRIMONIO	<u><u>402.035,306.77</u></u>	<u><u>523.361,693.60</u></u>

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE RESULTADOS OPERACIONALES CONSOLIDADO POR EL EJERCICIO ANUAL QUE TERMINO EL 15 DE AGOSTO

	1 9 7 7	1 9 7 8
INGRESOS		
Colegiaturas	327.650,550.92	469.747,356.20
Pensiones de Residencias	2.499,800.77	2.256,921.07
Otros Ingresos Relativos a Docencia	32.978,745.38	40.555,933.75
Otros Ingresos Relativos a Actividades Escolares y Generales	<u>39.665,468.65</u>	<u>56.401,271.22</u>
	<u>402.794,565.72</u>	<u>568.961,482.24</u>
EGRESOS		
Sueldos	182.651,314.74	236.405,019.95
Prestaciones	62.766,411.63	86.952,914.48
Gastos Operacionales	145.868,816.96	199.125,311.88
Becas a Profesores	7.882,282.43	9.109,117.55
Becas a Alumnos	<u>19.111,714.90</u>	<u>48.039,125.86</u>
	<u>418.280,540.66</u>	<u>579.631,489.72</u>
PERDIDA OPERACIONAL	<u>15.485,974.94</u>	<u>10.670,007.48</u>

CONSEJO DIRECTIVO

Sr. Ing. Fernando García Roel, Presidente

Sr. Ing. José Emilio Amores
Sr. Mario Castillejos M.
Sr. Ing. Luis Horacio Durán
Sr. Alejandro Garza Lagüera

Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. Lic. Eduardo Hovelman
Sr. Ing. Octavio Rocha
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor

CONSEJO DE VIGILANCIA

Sr. C.P. Carlos M. Guajardo
Sr. C.P. Gustavo Plancarte

Sr. C.P. Luis Sepúlveda Martínez

SOCIOS ACTIVOS

Sr. Ing. José Emilio Amores
Sr. Ing. Alfredo Almada
Sr. Ing. Antonio Astiazarán
Sr. Ing. Rodolfo F. Barrera Villarreal
Sr. Mario Castillejos Madariaga
Sr. Dr. Félix Castillo
Sr. Ing. Juan Celada Salmón
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Lic. Fernando Cuén
Sr. Lic. Alejandro H. Chapa
Sr. Lic. Jorge Chapa
Sr. C.P. Lázaro de la Garza González
Sr. Ing. Manuel de la Garza Robertson
Sr. Ing. Luis Horacio Durán Mier
Sr. Arq. Antonio Elosúa
Sr. Ing. Bernardo Elosúa Fariás
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Lic. Eugenio Garza Botello
Sr. Ing. Jorge Garza Garza
Sr. Alejandro Garza Lagüera
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Gabriel Garza Lagüera
Sr. Ing. Horacio Gómez Junco
Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez

Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña
Sr. José Lavín Barragán
Sr. Isidro López
Sr. Jesús J. Llaguno Cantú
Sr. Carlos Maldonado Elizondo
Sr. Lic. Ricardo Margáin Zozaya
Sr. Ing. Ernesto Martens Rebolledo
Sr. Ing. Fernando Menéndez
Sr. C.P. Jorge Morales Treviño
Sr. Fernando Olvera Escalona
Sr. Ing. Noel Orozco L.
Sr. Jesús Oviedo Avendaño
Sr. Arq. Eduardo Padilla Martínez
Sr. Ing. Rafael R. Páez Garza
Sr. Ing. Armando Ravizé Rodríguez
Sr. Antonio L. Rodríguez Jr.
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio
Sr. Ing. Delfín Ruibal Corella
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Ing. Andrés Marcelo Sada Zambrano
Sr. Federico I. Santos Ferrara
Sr. C.P. Francisco Abel Treviño
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza
Sr. Jesús Velazco Jr.

DIRECTIVOS

Sr. Ing. Fernando García Roel, M.C., Rector

Sr. Ing. Sergio Aburto	Director del Campo Agrícola Experimental
Sr. Ing. Roberto Aguayo	Coordinador Profesional Unidad Estado de México.
Sr. Ing. Roberto Alanís	Director del Departamento de Matemáticas
Sr. Ing. Gabino de Alba	Director del Departamento de Economía
Sr. Luis Alba Díaz	Jefe Almacén General
Sr. Lic. José Álvaro Malo	Director del Departamento de Recursos Humanos y Director Carrera Administración de Personal.
Sr. Ing. Alvaro Argáiz	Coordinador Ciencias Alimentarias Unidad Guaymas.
Sr. Ing. Pedro Arizpe	Coordinador Preparatoria Técnica "Francisco G. Sada".
Sr. Ing. Ignacio Ayala Luken	Director del Departamento de Seguridad Industrial.
Sr. Lic. Ricardo Azís	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Chihuahua.
Sra. Lic. Rosaura Barahona	Directora del Departamento de Humanidades y la Carrera de Letras Españolas.
Sr. Prof. José E. Barbosa	Coordinador en la Escuela Taller Tec
Sr. Lic. Artemio Benavides	Director de la Biblioteca.
Sr. Ricardo Camargo	Director de Residencias y Comedores.
Sr. Ing. Saturnino Campoy	Director de Programas Internacionales
Sr. Lic. Víctor Campuzano T.	Coordinador Asuntos Legales Unidad Ciudad de México.

Sr. Ing. Humberto Cantú	Director Servicios Escolares Area Enseñanza Media.
Sr. C.P. Jesús Mario Cantú	Contralor.
Sr. Ing. Candelario Carrera	Director del Departamento de Zootecnia
Sr. C.P. Rafael Carrillo	Coordinador Administrativo Unidad Querétaro
Sr. Dr. Félix Castillo	Director Unidad Ciudad de México.
Sr. Dr. Rodolfo Castillo	Director de la Carrera de Lic. en Física
Sr. Lic. Jorge de la Cerda	Coordinador Servicios Escolares Unidad Querétaro.
Sr. C.P. Juan Antonio Contreras	Asesor Financiero Unidades Foráneas.
Sr. Ing. Mario Cortés	Director Escuela Taller y Preparatoria Técnica.
Sr. Ing. Carlos Crespo Villalaz	Director del Depto. de Ingeniería Civil.
Sr. Lic. Manuel Cruz Limón	Director de la Carrera de Lic. en Ciencias Computacionales Administrativas.
Sr. Ramiro Charles	Jefe de Conservación y Mantenimiento Superintendencia.
Sr. Lic. Héctor Chávez	Director de la Unidad Chihuahua.
Sr. Ing. Santiago E. Chuck, M.C.	Director de la División de Ingeniería y Arquitectura.
Sr. Dr. Luis Ernesto Derbez	Director Unidad Econométrica y Director Carrera de Economía.
Sr. Dr. Jorge Angel Díaz	Director del Centro de Investigación y Documentación en Educación Superior.
Sr. Ing. Jorge Iván Díaz	Director de la Carrera de Ing. Mecánico Electricista.

Sra. Lic. Ma. Esthela Díaz	Directora de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Comunidad.
Sr. Felipe Díaz Garza.	Director Depto. Relaciones Externas.
Srita. Profa. Irma Dickinson	Coordinadora Preparatoria Bilingüe Unidad S.L.P.
Sr. Dr. Xorge A. Domínguez	Director del Depto. de Química y de la Carrera de Químico.
Sr. Ing. Jorge Elizondo	Director del Depto. de Administración de Empresas Agropecuarias y Director de la Carrera de Ing. Agrónomo Administrador.
Sr. Cap. Jorge Elizundia Ch.	Director Asociado de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.
Sr. Dr. Dieter Enkerlin	Director del Depto. de Graduados en Agricultura y de la Carrera Ing. Agrónomo Parasitólogo.
Sr. Lic. José R. Ertze	Coordinador Preparatoria Unidad Estado de México.
Sr. Lic. Roberto Escamilla	Director de la Carrera de Ciencias de la Comunicación.
Sr. C.P. Rolando Espinosa	Director de la División de Administración y Ciencias Sociales.
Sr. Ing. Fernando Esquivel	Director de Servicios Escolares.
Sr. C.P. Jorge Esquivel	Jefe del Fondo de Pensiones.
Sr. Prof. Andrés Estrada	Director de Lenguas y Literatura Enseñanza Media.
Sr. C.P. Carlos Faz Cole	Director de Impuestos.
Sr. C.P. Rafael Ferrigno	Coordinador Administrativo y Rifas Unidad Guaymas.

Sr. Dr. Homero Gaona	Director del Departamento de Biología y de la Carrera de Ingeniero Bioquímico.
Sr. Víctor Manuel García	Jefe del Departamento de Compras.
Sr. Lic. Américo García Guerra	Director del Departamento de Organización.
Sr. Adán García Luna	Jefe Seguridad Interna.
Sr. Ing. Fernando García Molina	Coordinador Estudios Profesionales Unidad Laguna.
Sr. Lic. Jorge García Murillo	Director Departamento de Comunicaciones.
Sr. Lic. Edgar García Sada	Asesoría Legal.
Sr. C.P. Jesús Garrido	Director Administrativo Enseñanza Media.
Sr. Ing. Jesús Felipe de la Garza	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Saltillo.
Sr. C.P. José A. Garza	Jefe de Auditoría Interna.
Sr. Lic. Juan Gerardo Garza	Director de la Carrera de Lic. en Administración de Empresas.
Srita. C.P. María del Carmen de la Garza	Directora del Departamento Académico de Finanzas.
Sr. Lic. Gerardo Garza Almaguer	Jefe de Tesorería.
Sr. Ing. Horacio Gómez Junco, M.C.	Vicerrector del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados.
Sr. Ing. Alfredo González.	Coordinador de la Preparatoria "Emilio Guzmán Lozano" (Técnica).
Sr. Dr. Carlos González	Director del Departamento de Sistemas Computacionales.
Sr. Lic. Juan González	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Cd. Obregón.

Sr. Ing. Daniel González M.	Coordinador Estudios Profesionales Unidad Querétaro.
Sr. C.P. Herón González R.	Vicerrector Administrativo
Sr. Lic. Alfonso González Segovia	Vicerrector de Finanzas y Desarrollo.
Sr. Ing. Emilio Gracia	Director Depto. Programa Graduados Administración de Empresas Agropecuarias.
Sr. Ing. Avelino Guerra G.	Director Asociado de la División de Ingeniería y Arquitectura.
Sr. Ing. Carlos Guerrero	Director de la Carrera Ing. en Sistemas Computacionales Administrativos.
Sr. Dr. Mario Gutiérrez	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Querétaro.
Sr. Ing. Ricardo Haas	Jefe del Depto. de Pruebas y Análisis.
Sr. Rodolfo Hernández Ochoa	Jefe de Finanzas Sección Sorteos.
Sr. Ing. Octavio Herrera	Director del Departamento de Ingeniería Mec.
Sr. Lic. Fulgencio Hinojosa	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Irapuato.
Sr. Lic. Armando de Ita	Coordinador de Servicios Escolares Unidad Ciudad de México.
Sr. Dr. Fernando Jaimes	Director del Centro Electrónico de Cálculo.
Sr. Lic. Agapito Luna Muñoz	Coordinador Académico Programa Estudios Unidad Ciudad de México.
Sr. C.P. Daniel López Pérez	Director de Sistemas.
Sr. Lic. Guillermo Maldonado	Director del Departamento de Economía
Sr. Dr. Fernando Manrique	Coordinador de Ciencias Marinas Unidad Guaymas.

Sr. Dr. José A. Manrique	Director del Depto. de Ingeniería Térmica, Fluidos y Control.
Sr. Ing. Enrique Marco	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Chihuahua.
Sr. C.P. Humberto Márquez	Director del Depto. de Contabilidad Financiera y Administrativa.
Sr. Lic. Miguel F. Martínez	Jefe del Depto. Alumnos Foráneos Externos.
Sr. Ing. Raúl J. Martínez	Director del Depto. de Ingeniería Industrial.
Sr. Tec. Mec. Raúl Martínez H.	Coordinador Escuela Técnicos San Juan del Río, Qro.
Sr. Lic. Alfonso Martínez Serna	Director Preparatoria "Eugenio Garza Sada".
Sr. Dr. Juan Mathieu	Director de la Unidad Cd. Obregón.
Sr. Dr. Ignacio Mijares	Director del Depto. Programa de Graduados en Sistemas.
Sr. Ing. Antonio Millán	Coordinador Preparatoria Unidad Querétaro.
Sr. Dr. Gonzalo Mitre	Director de la Carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas.
Sr. C.P. Felipe Monsivais	Jefe del Depto. de Contabilidad.
Sr. Ing. Gabriel Monterrubio	Director de la Unidad Laguna.
Sr. Dr. César Morales	Director de la Unidad Estado de México.
Sr. Ing. Daniel Morales	Director del Depto. de Suelos e Ingeniería Agrícola.
Sr. Dr. Héctor Moreira	Director de la Carrera Ingeniero Químico e Ingeniero Químico Administrador.
Sr. Lic. Juan Manuel Muñiz	Director de la Unidad San Luis Potosí.

Sr. Dr. Alfredo Navarro	Coordinador Profesional Agricultura Unidad Cd. Obregón.
Sr. Lic. Francisco Oliver	Jefe del Centro de Comunicación Audio-Visual Enseñanza Media.
Sr. Dr. Jorge Olvera Rodríguez	Director de la Carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos.
Sr. Lic. José Ordóñez	Director de Difusión Cultural y de la SAT
Sr. Lic. Juan Oropeza	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Guaymas.
Srita. Lic. Rosario Ortega	Directora de Idiomas Enseñanza Media
Srita. Quím. Delia Ortegón	Directora de Ciencias Enseñanza Media
Sra. Lic. Cecilia Ortiz	Directora de la Carrera Lic. en Lengua Inglesa.
Sr. Arq. José Luis Ortiz	Director del Depto. de Arquitectura.
Sr. Prof. Carlos Ortiz Gil	Director de la Preparatoria Abierta
Sr. Dr. Germán Otálora	Director del Departamento de Ciencias del Comportamiento.
Sr. Pablo Oviedo Oviedo	Director de Nóminas.
Srita. Lic. María Pariente	Coordinadora Asuntos Estudiantiles Unidad Estado de México.
Srita. Ing. Lucía Parra Argáiz	Coordinadora Preparatoria Unidad Guaymas.
Sr. Ing. Argelio Pérez	Director Campo Ganadero Tempoal.
Sr. Ing. Manuel Pérez Rivera	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad S.L.P.
Sr. Ing. Ramón de la Peña	Director Depto. Ingeniería Química.

Sr. C.P. Gustavo A. Plancarte	Director de Relaciones con Ex-alumnos.
Sr. Ing. Sergio Porras	Jefe de Administración de Personal.
Sr. Dr. Augusto Pozo Pino	Director de Programa de Graduados en Administración.
Sr. Ing. Ricardo Puentes	Coordinador Preparatoria Unidad Laguna.
Sr. Arq. Leonardo Quintanilla	Director de la Carrera de Arquitectura.
Sr. C.P. David Noel Ramírez	Director de la Carrera de Contador Público.
Sr. Dr. Teófilo Ramos	Director del Departamento de Ing. Eléctrica.
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostman	Director Unidad Querétaro.
Sr. Ing. Raúl Reyna	Jefe del Depto. de Proyectos Especiales.
Sr. Ing. Hector Richkarday	Director de Superintendencia.
Sr. Ing. Leonel Robles, M.C.	Director de la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas.
Srita. Lic. Victoria Rodríguez	Coordinadora de Servicios Escolares Unidad Chihuahua.
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio	Vicerrector del Area de Enseñanza Media.
Sr. José S. Salazar A.	Jefe del Departamento de Impresos.
Sr. Lic. Víctor Sánchez Ostos	Coordinador Preparatoria Abierta Unidad Estado de México.
Sr. Dr. Henry J. Schafer	Director Unidad Guaymas.
Srita. Lic. Elsa Ma. Sosa	Coordinadora Preparatoria Abierta Unidad Ciudad de México.
Sr. Ing. Joaquín Tena	Director Unidad Saltillo.

Sr. Ing. Gabriel de la Torre	Director de Servicios de Coordinación Unidades Foráneas.
Srita. Lic. Ethelvina Torres Arceo	Directora de la Secundaria "Melitón Villarreal".
Sr. C.P. Francisco A. Treviño, M.B.A.	Vicerrector Unidades Foráneas.
Sr. Ing. Rodolfo Treviño	Director de la Carrera de Ingeniería Civil.
Sr. Rogelio Treviño	Jefe de Aseo, Transporte y Jardines —Superintendencia—
Sr. Dr. José Treviño Abrego	Director de la División de Ciencias y Humanidades.
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza, M.C.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles.
Sr. Ing. Manuel Valadez	Director de la Escuela Taller "Rómulo Garza".
Sr. Lic. Raúl Valdez	Coordinador Preparatoria Unidad Cd. Obregón.
Sr. Ing. Agustín Vargas Castro	Director Unidad León.
Sr. Ing. Juan Donald Vega	Director Carrera Fitotecnista.
Sr. Ing. Joel Velasco	Director de la Carrera de Zootecnista
Srita. Lic. Angelina Villarreal	Directora de la Carrera de Licenciado en Mercadotecnia.
Sr. Arq. Jaime Villarreal	Director Asociado de Superintendencia.
Sr. Ing. Mario Villegas	Director Unidad Irapuato.
Sr. Ing. Isidro Vizcaya	Director de Humanidades Enseñanza Media.
Sr. Prof. Giancarlo Von Nacher	Jefe Relaciones Estudiantiles Preparatoria "Eugenio Garza Sada".
Sr. Ing. Héctor Yeomans	Director de la Carrera Ingeniero Electricista e Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones.

Sr. Lic. José Luis Zamorano

Director del Departamento de Física.

Sra. Profra. Concepción G. de Zamudio

Directora de la Escuela de Extensión
Enseñanza Media.

Sr. Ing. Sergio Zapata B.

Director de la Carrera de Ingeniero Mecánico
Administrador.

Sr. Ing. Eliseo Zorrilla

Coordinador Preparatoria Abierta
Unidad Laguna.

Sr. Francisco René Zubieta

Director del Departamento de Becas.