



cursor

revista de la dirección de informática

I.T.E.S.M. Campus Monterrey
CENTRO DE INFORMACION-BIBLIOTECA

Campaña Antivirus



CURSOS REDISEÑADOS:

La tecnología como apoyo a la educación
Y tú...¿Estás inscrito en un Curso Rediseñado?
Cambios y novedades en Learning Space

tu 1/2

canal veinticinco/cabletec



ITESM



DINF

Número

65



directorío

Director de la División de Informática
Ing. Ramiro Flores Contreras

Director del Departamento de Planeación y Comunicación
Ing. Pablo de la Garza M.

Edición y Diseño
Lic. Deyanira Meza M.
Lic. Ramón de la Peña

Impresión
Industrial de Impresos

cursor es una publicación mensual de la Dirección de Informática (DINF) del Campus Monterrey, Año XII. Número 65. Abril-Mayo de 1998. Se edita en el Departamento de Planeación y Comunicación de la DINF. Responsable: Lic. Deyanira Meza Martell. ITESM Sucursal de Correos «J» 64849 Monterrey, N.L. Tel. 358-20-00 ext. 4151 y 4155. **cursor** se distribuye gratuitamente dentro del Campus Monterrey, Certificado de Licitud de Título No. 3240, oficio 332-88. Certificado de Licitud de Contenido No. 2867. Tiraje: 1000 ejemplares.

contenido

La tecnología como apoyo a la educación	3
Y tú...¿Estás inscrito en un Curso Rediseñado?	4
Notes@Itesm	
Cambios y novedades en Learning Space	5
Campaña Antivirus	6
CIB: Centro de Información-Biblioteca	
¿Qué es Tu Medio?	8
Conoce y aprovecha los recursos del CIB	10
Servicios Computacionales te informa	
¿Seguro que ya sabes cómo usar el nuevo sistema de impresión?	12



editorial

El apoyo de la tecnología a la educación ha venido transformando desde hace tiempo la manera de estudiar y de trabajar en nuestra institución. Un vivo ejemplo de esto es la importancia cada vez mayor que están tomando la herramientas informáticas en el rediseño de cursos. En esta ocasión, **cursor** te da a conocer lo que está pasando con esta nueva forma de aprender a través de tres interesantes artículos.

Parte de nuestra labor informática es verificar constantemente que las herramientas que usamos sean seguras. Para ello, venimos promoviendo de manera permanente, el cuidado y prevención del hardware y el software por los mismos alumnos, a través de la Campaña Antivirus.

Pero no todo es trabajo y estudio. Por si no lo sabías, hay muchas formas de pasar tus ratos libres aquí mismo. Una de ellas es con Tu Medio, un canal musical e informativo que puedes disfrutar por Cable Tec y por Internet. Averigua más al respecto en la sección del CIB.

Agradecemos la colaboración en este número de las siguientes personas: Ing. Pablo de la Garza, Ing. Ruth Sanchez, Ing. Luis Fasano, Ing. Josué Ortiz, Lic. María Guadalupe Quezada, y a la Ing. Irma Treviño.



La tecnología como apoyo a la educación

por Ruth Sánchez (ISC '96)

1 Método *centrado en el instructor*

Este método es mayormente usado cuando el objetivo del aprendizaje es la transferencia de información y conocimiento. En términos de aprendizaje, el propósito de recibir información es el de adquirir y memorizar más que el de interpretar y generar.

2 Método *centrado en el aprendizaje*

En este método las personas deben interpretar la información, no meramente recibirla, para crear nuevo conocimiento. Involucra un mecanismo para internalizar el conocimiento a través de la observación y la experiencia; y así, a través de las experiencias individuales los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades.

3 Método *centrado en el aprendizaje en equipo*

Este método crea un ambiente en el cual el conocimiento emerge y es compartido a través de la colaboración de los individuos, cada uno de los cuales lo enriquece y crea como resultado nuevo conocimiento [3].

Con el último método los estudiantes han demostrado una habilidad para generar estrategias, mayor diversidad de ideas, así como más pensamiento crítico. Para llevar a cabo el método centrado en el aprendizaje en equipo son útiles herramientas que te permitan colaborar de manera asincrónica. Así los estudiantes que trabajen de tiempo completo podrán continuar con su desarrollo personal y profesional.

Una herramienta de apoyo para los nuevos métodos centrados en el aprendizaje es el Learning Space. El cual, le facilita al alumno a llevar su propio paso en el aprendizaje, trabajar en equipo asincrónicamente con sus compañeros, recibir asesoría del maestro, y proporcionar aportaciones que enriquezcan al grupo. Así, los estudiantes colaboran en actividades de resolución de problemas, discusiones y ejercicios que generan como resultado la creación de nuevo conocimiento; el cual es capturado y almacenado a través de esta herramienta.

Escenarios Adaptivos y Escenarios No Adaptivos

El incremento de la productividad del aprendizaje con tecnologías de información variará grandemente dependiendo del tema, el tipo de institución y el tipo de estudiante. De donde se pueden apreciar dos escenarios, los adaptativos y los no adaptativos, los cuales sugieren que las instituciones y sus miembros tienen mucho que perder o ganar dependiendo de sus decisiones acerca de la tecnología [4].

Es por ello que debemos empezar a adaptarnos a estas características para que lograremos ser competitivos.

[1] Computers in education: a brief history
[2] Children Families Learning: Report of the Minnesota Task Force on Information Technologies
[3] Distributed Learning: Approaches, Technologies and Solutions
[4] Using Information Technology to Enhance Academic Productivity

La gran cantidad de información que se maneja hoy día hace necesario el uso de herramientas que faciliten su administración. Estas herramientas, a las cuales se denomina tecnologías de información, no sólo son indispensables en las organizaciones, también se requiere ir preparando a los alumnos de hoy, quienes serán los que manejen estas organizaciones en el futuro.

El crecimiento de la información no depende sólo de la habilidad de los científicos para producir nuevo conocimiento, también depende de la capacidad de la sociedad para absorberlo y utilizarlo [1]. Por ello, necesitamos cambiar nuestra cultura.

Lo anterior hace necesario una clase de estudiantes con el conocimiento actual y la habilidad para usar las tecnologías de información ya que ellos vivirán y trabajarán en un mundo tecnológico [2].

Métodos Educativos

La capacitación impartida hoy día por los métodos tradicionales de educación quedará obsoleta dentro de unos cinco años. Por ello es necesario adaptar dichos métodos a la cambiante época actual, como alguno de los siguientes:

Y tú...¿Estás inscrito en un Curso Rediseñado?

por Deyanira Meza (LCC '94)

Muchos de nosotros hemos oído hablar de los famosos Cursos Rediseñados. Alrededor de ellos se han creado rumores, mitos, y hasta leyendas unas divertidas y otras macabras. Pero los Cursos rediseñados no son nada del otro mundo a lo que haya que temerle. Al contrario.

Estar inscrito en un Curso Rediseñado, es enfrentarse a cambios en la dinámica de trabajo que se relacionan de una forma directa con el rol del profesor, quien adopta un papel de facilitador en el proceso educativo. Y en cuanto al rol del alumno, cambia favorablemente, ya que adopta un papel más participativo y colaborativo, y se responsabiliza casi totalmente de su aprendizaje. Esto en resumidas cuentas significa, que tu mismo puedes tomar las riendas del ritmo y el alcance de los conocimientos que puedes adquirir en el curso, y sobre todo, de una manera más flexible en cuanto a tiempo y espacio de aprendizaje.

El rediseño de cursos involucra el uso de tecnología en la realización de las actividades de aprendizaje. Para ello se utiliza una plataforma tecnológica de lato nivel: Lotus Notes, de la que se utiliza específicamente la aplicación del Learning Space. La razón es que esta aplicación te permite muchas cosas como:

- *Conocer la calendarización total de cada una de las actividades programadas a lo largo del curso.*
- *Realizar trabajos en equipo a través de Internet.*
- *Realizar diversas actividades de aprendizaje e intercambio de experiencias con tus compañeros de grupo que intensificarán tus posibilidades de aprendizaje.*
- *Accesar, contestar y enviar exámenes desde la terminal en la que estés trabajando.*
- *Trabajar con multimedia.*

¿Qué beneficios te puede ofrecer inscribirte en un curso rediseñado?

Sobre la cantidad, está la calidad en lo que obtendrás. Estos cursos son el modelo que seguramente se seguirá en mayor grado en un futuro no muy lejano. Sin embargo, nosotros tenemos la posibilidad de disfrutarlos ahora mismo. Esto es una enorme ventaja para ti ya que te permite:

- **Desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para actuar de una manera más congruente a los requerimientos del nuevo siglo.**
- **Participar de una forma más directa y activa en tu aprendizaje.**
- **Obtener variedad en las actividades de aprendizaje dándote mayor espacio para la creatividad, la investigación y el intercambio de ideas con tus compañeros.**
- **Conocer y utilizar una nueva herramienta tecnológica capaz de enlazarte con otras universidades e instituciones a nivel mundial a través de Internet.**

Como puedes ver, los Cursos Rediseñados te ofrecen muchas alternativas y beneficios, y no son un monstruo verde. Sin embargo, por lo nuevo de esta herramienta, actualmente se está en un proceso de maduración y mejoras que pudieran en un momento dado causar leves conflictos, obviamente, solucionables y que no te afectan en mayor grado.

Inscribirse en un Curso Rediseñado, es una buena decisión. ¿Tú lo hiciste?. Si es así, te felicitamos. Si no, te invitamos a que próximamente lo hagas y compruebes por ti mismo de lo que te hemos hablado.

Notes@ltesm

por Luis Fasano (ISC '92)

Cambios y Novedades en Learning Space

En esta ocasión hablaremos sobre los avances en este semestre en el proyecto de rediseño de cursos y de las novedades para el semestre que viene.

La infraestructura de equipos para nuestros servidores es una de nuestras herramientas más importantes. Actualmente contamos con dos servidores oficiales para el rediseño (MTYMTYA1 y MTYMTYA2). El primero es un servidor Unix con 4 procesadores a 200 MegaHertz. Este servidor es el de mayor capacidad ya que soporta todos los cursos rediseñados en producción. El segundo, es un servidor Windows NT también con 4 procesadores a 200 Megahertz. En él se tienen todos los cursos en rediseño en etapa de desarrollo, es decir los que todavía no cuentan con alumnos.

Además contamos con un tercer servidor Windows NT con dos procesadores, que es utilizado para nuestra conexión a la red de Notes. La finalidad de este tercer servidor es mantenernos libres del tráfico interno y de la plataforma tecnológica (Lotus Notes & Learning Space). Todos nuestros servidores están conectados a la red con un canal dedicado a 10 Megabits y preparados para conexión ATM.

Actualmente se imparten un total de 44 cursos y están en proceso de desarrollo más de 100.

Los problemas que se han presentado en el servicio, se han ido resolviendo poco a poco, pero de manera cada vez más rápida; problemas como la caída momentánea del servicio, ahora se soluciona en un tiempo no mayor a los 3 minutos. Otros problemas que habían surgido, ya se les ha dado solución. Se identificó la causa de uno de los errores que aparecían al utilizar un navegador y se corrigió. Sin embargo seguimos en proceso de revisión para mejorar.

Se continúa capacitando a profesores y a técnicos

dentro del campus. De esta manera, nos aseguramos de tener más personal capacitado tanto en la herramienta (Learning Space), como en el ambiente de trabajo (Lotus Notes).

Un punto importante a resaltar es que se ha asignado un asesor tecnológico a cada profesor participante del rediseño, para darle apoyo en cualquier problema que tenga en el momento de alimentar el curso en el Learning Space.

Además se cuenta con asesores didácticos, que tienen a su cargo evaluar y ayudar a que los cursos se generen de la mejor manera, sacando el mayor provecho a la herramienta y buscando que se fomenten en los alumnos las habilidades establecidas en la misión.

Novedades

Para el siguiente semestre hemos planeado cambios de versiones en la plataforma y el ambiente de trabajo. Lotus Notes será actualizado a la última versión (4.6a) y el Learning Space se actualizará también a su última versión (2.5), la cual fue diseñada exclusivamente para ser utilizada por medio de navegadores de Internet (Netscape/Explorer).

La actualización de la plataforma y el ambiente de trabajo introducirán nuevas mejoras en el servicio dado que con las modificaciones hechas sobre Lotus Notes directamente se garantiza una mejor estabilidad por parte del ambiente de trabajo, y por parte de Learning Space, el acceso será más rápido dado que ahora se utilizan gráficos más pequeños que pueden ser transmitidos mucho más rápidamente, haciendo que el tiempo de respuesta cada vez sea menor.

Como siempre, esperamos que lo que estamos haciendo sea para satisfacer cada vez más y de mejor manera, a ustedes, nuestros usuarios.

Campana

La Campaña Anti-Virus es una labor permanente de información dirigida a toda la comunidad académica del Instituto, pero especialmente a los alumnos. Con ella procuramos presentarte todo lo que necesitas saber sobre virus computacionales: qué son, cómo se manifiestan, y lo más importante, qué hacer cuando un virus computacional infecta algún diskette o sistema de tu propiedad. A pesar que el problema de los virus en las computadoras no es nuevo (la primera plaga de virus vio la luz pública en 1987), existe mucha desinformación al respecto, y en muchos de nosotros, no existe una cultura de cuidado y protección contra este problema.

¿Qué es un virus Computacional?

Un virus es una pieza de código computacional que tiene la capacidad de reproducirse a su semejanza, o bien, mutar en el proceso. El término se le aplicó debido a su semejanza, en la forma de operar, con los virus biológicos. Debido a su capacidad de reproducción sin

consentimiento del usuario, puede dañar la información de tus discos al reproducirse sobre tus archivos. Además de esto, puede alojarse por sí mismo en otros programas diferentes al que lo portaba, por lo que puede afectar su apropiado funcionamiento.



Tipos de Virus

Como ya lo mencionamos, existe una inmensa variedad de virus computacionales, pero éstos pueden clasificarse dentro de las siguientes categorías:

1. Los virus que infectan archivos (file-infected virus) son virus que buscan archivos ejecutables localizados en un diskette o disco duro y se adhieren a ellos físicamente. Cuando los archivos se corren, se activa el virus, generalmente infectando otros archivos en el proceso.
2. Los virus que residen en memoria (memory-resident virus) son virus que también se adhieren a archivos ejecutables pero, cuando el archivo se corre, se cargan en la memoria donde permanecen mientras la computadora se encuentre encendida. Mientras están en memoria, pueden dispersar la infección a otros archivos.
3. Los virus del sector de arranque (boot sector virus) también llamados virus de tablas de partición- atacan el sector de arranque de un diskette o el registro principal de arranque de un disco duro (que contiene instrucciones de funcionamiento en el sistema operativo). Este virus copia el código contenido en otra dirección del disco (generalmente destruyendo datos que se encontraban ahí),

y reemplaza el código original con el código que carga el virus y ejecuta el código original. El procedimiento de Startup se desarrolla normalmente, pero de hecho el virus se carga en memoria antes que el sistema operativo. Una vez que el virus reside en memoria, está programado para infectar otros archivos cuando le es posible.

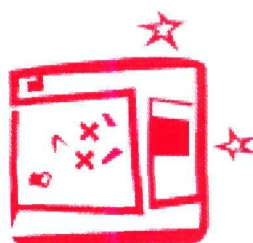
Adicionalmente a los tres tipos anteriores, nuevas formas han aparecido:

4. El virus clandestino (stealth virus) oculta su presencia sustrayendo su propio tamaño del tamaño del archivo antes de adherirse.
5. Los virus polimórficos (polymorphic virus) cambian de forma al reproducirse. De hecho, se han creado mecanismos de mutación de virus (virus mutation engines) que permiten a cualquiera que cree un virus convertirlo en uno polimórfico.

Síntomas

Algunos síntomas que indican la posible presencia de un virus computacional en un diskette o sistema son:

- a. El sistema se siente lento. Esto puede deberse a la actividad viral durante su estancia en la memoria.
- b. Puede haber comportamiento anormal: lectura/escritura a diskette sin que se esté corriendo ningún proceso; la pantalla se congela; el teclado no responde.
- c. Se dan los comandos necesarios para grabar un archivo, pero éste no aparece en el directorio.
- d. El diskette se vuelve ilegible en el sistema.
- e. Los archivos cambian de tamaño sin razón aparente.



Detectores, Antivirus y Vacunas

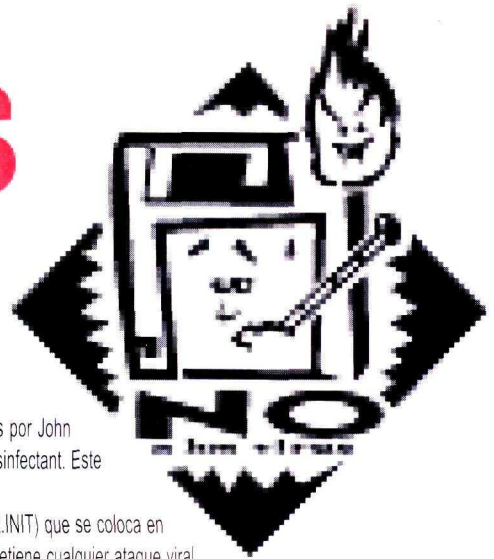
Los detectores, anti-virus y vacunas son herramientas que ayudan en la prevención y combate a las infecciones virales: los primeros son útiles para el diagnóstico temprano de la enfermedad; los segundos permiten la eliminación de los virus, y en muchos casos, la reparación de los archivos infectados; y las terceras evitan que se infecte el sistema nuevamente. Usualmente, una buena aplicación contra virus combina las tres funciones: detección, eliminación-reparación y prevención.

NOTA IMPORTANTE: Cualquiera de estas herramientas tiene un período de vigencia muy corto, debido al gran número de virus y mutaciones que se producen continuamente; es necesario mantener un juego de herramientas anti-virus relativamente actualizado.

Inti-Virus

por Ramón de la Peña (LCC '92)

Desinfectantes



Ambiente Macintosh

En el ambiente Macintosh se ha fomentado el espíritu de cooperación contra los virus; un equipo de programadores encabezados por John Norstad, de la Northwestern University, ha desarrollado una de las mejores herramientas para detectar, eliminar y prevenir virus: Disinfectant. Este programa ayuda a la detección y eliminación de la mayoría de los virus que existen en la Macintosh; además, es gratuito.

Este software tiene funciones para revisar y eliminar virus en un archivo, folder y diskettes. También tiene una vacuna (Disinfectant.INIT) que se coloca en el Folder del Sistema para protegerlo de futuras infecciones. Esta vacuna no verifica los diskettes al insertarlos, sino que avisa y detiene cualquier ataque viral al momento que se produce.

Para conocer más sobre este programa u obtener una versión de prueba, puedes dirigirte a la siguiente dirección de INTERNET:

<http://ccsmacinfo.ccs.queensu.ca/MacSDistribution/Disinfectant.html>

Ambiente IBM y compatibles

En este ambiente también se cuenta con varios programas que integran las funciones de detección, eliminación y prevención contra virus; DataFellows, una compañía dedicada a la seguridad de información computacional, ha desarrollado exitosamente y puesto en distribución masiva una herramienta llamada F-Prot.

Esta aplicación permite revisar un archivo, un directorio o una serie de diskettes para encontrar virus; también permite borrar virus de un tipo específico a la vez, y previene infecciones de virus. Existen versiones de este desinfectante para Windows y MS-DOS; en los servidores del Campus se encuentra a disposición de los usuarios académicos la segunda, por lo que para poder hacer uso de ella, es necesario salir de Windows y operarla en ambiente DOS.

Existen otras aplicaciones para ambiente PC, como el detector y antivirus llamado Viruscan, desarrollado por McAfee y asociados, o el F-Macro, también por DataFellows.

Puedes encontrar información sobre estos programas en las siguientes direcciones de INTERNET:

F-prot y F-Macro: <http://www.datafellows.com/gallery>

Viruscan: <http://www.mcafee.com>



página
7

Recomendaciones Para el uso de diskettes y sistemas

- * Mantén tus diskettes en lugares frescos y secos; no los dejes en el tablero del coche ni los mojes, ya que esto les producirá daños e los que no se recuperarán.
- * Respalda tus documentos importantes (trabajos finales, tesis, proyectos semestrales) en varios diskettes, de modo que si uno falla, tendrás otros en buen estado para trabajar.
- * Cuando tus diskettes comiencen a presentar signos de enfermedad (bombitas, fallas en las aplicaciones, inhibición en la computadora), haz respaldos de los archivos que te interesan en dos o más diskettes, y después reformatea tu diskette dañado para que quede listo para prestarte servicio más tiempo.
- * Revisa periódicamente tus diskettes (cada 15 a 30 días) con las aplicaciones que sirven para destruir virus.
- * Trabaja solamente con respaldos de tus diskettes originales; procura mantenerlos con el seguro puesto contra escritura, para evitar que puedan ser infectados.
- * No utilices programas prestados, ni prestes diskettes; tampoco permitas que personas no autorizadas entren a tu equipo computacional; ten en cuenta que el uso compartido de equipo hace más probable una infección de virus computacional en tus discos.
- * Cuando uses equipo compartido, asegúrate de apagar la computadora para limpiar la memoria RAM (de trabajo), que es donde se alojan los virus al utilizar programas o archivos infectados; espera al menos un minuto antes de encenderla nuevamente.
- * Si eres aficionado a bajar archivos o paquetes de Internet, procura protegerte con el programa anti-virus que más te convenga, y ejecútalo antes de usar algún programa que hayas bajado de la red (mediante FTP, por ejemplo), o utiliza una vacuna para evitar que un virus entre a tu equipo.
- * NO copies, por ningún motivo, aplicaciones de otros usuarios. Muchos virus que ahora infectan los sistemas operativos del Tec fueron transmitidos de esta forma. Ten en mente que el pirateo de software está prohibido por ley.
- * Utiliza solamente los programas de la red del Campus o tus propios programas para evitar la posibilidad de infección; los programas de los servidores del Campus no pueden ser infectados por un usuario.
- * Recuerda: aunque hayas vacunado algún diskette contra virus, constantemente hay mutaciones de virus o nuevas epidemias apareciendo en equipos y sistemas, por lo que es importante mantenerse al día en cuanto a versiones de desinfectantes y paquetes anti-virus.

CIB

Centro de Información-Biblioteca

¿Qué es **Tu Medio** ?

Por: Alejandro Garza (ISE '93)

Tu Medio es un canal musical e informativo producido por alumnos del Campus Monterrey, con apoyo del Centro de Información-Biblioteca (CIB)

Se transmite internamente al campus a través del canal 25 de CableTec y a Internet por medio del sistema RealVideo



Tu Medio comenzó hace 3 años a iniciativa de Lev de León, alumno de ISE, quien aprovechó un canal de CableTec que estaba libre. Así es como un grupo de producción decidió iniciar un proyecto para programación de «radio» usando una mezcla de equipo casero y profesional, prestado y comprado, nuevo y usado— bastante usado en algunos casos. Este equipo constaba de un micrófono, dos CD players, dos reproductores de cinta y una mezcladora de 16 canales.

Inicialmente se presentaban equipos de dos alumnos por espacios de una hora, para programar música de sus propias colecciones. Toda la programación se transmitía en vivo, e incluía algunas entrevistas con personal de la misma Biblioteca y con alumnos de distintas asociaciones. Durante esta fase, la transmisión se escuchaba so-

lamente en algunas televisiones del CIB.

Para inicios de 1997, se incrementó la cifra de colaboradores, (todos alumnos) quienes cumplían con un horario fijo de programación de lunes a viernes durante las mañanas; todos ellos eran voluntarios, excepto uno, contratado por el CIB para coordinar este canal junto con la VideoRevista. En este período se acordó con Servicios Alimentarios colocar CableTec en la cafetería Centrales para poder utilizar el sistema de audio existente y así sintonizar el canal.

Durante el semestre enero-mayo '97 se inició transmisión hacia Internet usando el software gratuito CU-SeeMe, el cual permite envío de audio y video en blanco y negro a través de modems de varios participantes simul-

táneos. Además, incluye capacidad de chat interactivo con la cual los participantes, aparte de observarse (si cuentan con cámaras conectadas a sus computadoras), pueden interactuar por medio del teclado.

El servidor (o «reflector») de Cu-SeeMe se montó sobre una máquina NeXTcube (UNIX), y se promovió el servicio en distintos directorios de Cu-SeeMe en Internet. Durante el semestre hubo muchos visitantes, aunque su estancia era normalmente corta y existían problemas de recepción de audio. Adicionalmente, se publicó una página en Internet con información sobre los programas, la cual contenía instrucciones para poder conectarse a través de Cu-SeeMe. Hubo ocasiones en que personas de distintos países lograban interactuar con los locutores, pidiendo canciones y enviando saludos al aire.

En verano de 1997 se realizaron encuestas para evaluar a la estación, y los resultados indicaron que el 58% conocían de su existencia y la música preferida era música pop en 1er. lugar, seguida por música alternativa y música disco en inglés en 2o. y 3er. lugar. El 51% consideró excelente la idea de tener una estación de radio interna en el campus, el 37% lo pensó una buena idea. En cuanto a participación, el 17% desearía colaborar en su realización, otro 17% no le gustaría participar, el 10% lo haría enviando saludos.

Durante el semestre Ago-Dic '97 se produjo material en video para transmisión por Tu Medio, incluyendo transmisión de la programación en vivo usando cámaras de video y computadoras para titular los programas, así como grabaciones de distintas obras de Difusión Cultural (Danzamimos), el Festival de la Canción del campus, algunos eventos fuera del campus como la XVIII Muestra Nacional de Teatro en los alrededores de la ciudad de Monterrey, una entrevista con el artista Ari Telch, la grabación de una rueda de prensa con Alex Lora y su grupo El Tri, un reportaje sobre Expotec y algunas entrevistas con personas que acudían a la cabina de Tu Medio en el 4o. piso de Biblioteca. La adición de cámaras para enviar video en vivo causó mayor atención de los espectadores, esto se notó en el incremento de solicitudes para promoción de eventos y de servicios.

El canal hoy

El equipo de producción de Tu Medio incluye actualmente 2 tocacintas, 2 reproductores de CD, una mezcladora de 16 canales stereo, dos videocaseteras VHS caseras, una videocasetera Beta digital (para efectos especiales), tres televisiones, dos micrófonos profesionales, una cámara VHS HQ Panasonic, una cámara Sony de 8mm con luz portátil, dos tripies Solidex, y un juego de luces caseras para iluminación. En equipo computacional se cuenta con 2 Macintosh (Quadra 900 y PowerMac



canal veinticinco/cabletec

tu 1/2

6100/60), dos Vectra VL (Pentium 1 66Mhz), dos máquinas NeXT y cuatro Amigas marca Commodore (modelos 1200, 2000 y 3000). Dos de las máquinas Amiga tienen un «genlock» el cual le permite intercalar títulos, logos y gráficas sobre el video que se le alimenta.

Este enero se obtuvo mayor apoyo para Tu Medio en cuanto a adquisición de material de audio por parte de Biblioteca (también disponible para préstamo a los alumnos). Además, se inició la transmisión del canal dentro de la Cafetería El Borrego y se obtuvo equipo para mejorar la transmisión a través de Internet con el sistema RealVideo en vivo (observable a través de modem) con un servidor sobre la máquina UNIX (WWW-CIB) de Biblioteca. Se adquirió también una cámara de video para éste y otros proyectos de la Biblioteca. Se capturaron dos reportajes en formato

RealVideo para poder ser observados en línea. La VideoRevista se convirtió en parte de la programación de Tu Medio.

En febrero, Tu Medio realizó un control remoto desde el pasillo de la Biblioteca el día 13 de febrero para celebrar San Valentín entrevistando personas que

página
9



pasaban por el lugar, y enviando saludos en vivo al público. Los locutores y camarógrafos se encargaron de sincronizar la programación musical, con dos personas en la cabina del 4o. piso, con la transmisión de entrevistas y video en vivo desde el 1er. piso, con uno o dos locutores y un camarógrafo. Se recibió buena respuesta del público, quien se mostró participativo frente a la cámara.

En cuanto a patrocinadores, actualmente se están realizando tratos con empresas para obtener artículos promocionales para la estación, así como convenios para obtener material de obsequio para el público a cambio de la promoción de los patrocinadores.

La promoción de simposiums ahora se requiere la donación de un CD de audio a la Biblioteca, para uso de Tu Medio y para préstamo externo a los alumnos que tienen acceso a la Biblioteca. Adicionalmente, se estará aplicando durante marzo una nueva encuesta para evaluar el desempeño de la estación, realizada por los mismos colaboradores y aplicada a los alumnos en salones, cafeterías y otros lugares del campus.

un modem o conexión directa a Internet dentro del campus y obtener el software gratuito RealPlayer desde nuestra página de Internet, en <http://tumedio.mty.itesm.mx/>.

Este semestre se planean realizar varias transmisiones a control remoto con un nuevo equipo de transmisión de video inalámbrico (también casero, con un rango teórico de 100m), mayor cobertura de eventos culturales dentro y fuera del campus, así como proveer en Internet una mayor cantidad de entrevistas pregrabadas en formato RealVideo para la comunidad Internet. Más TV's dentro del campus son una posibilidad. El espacio físico e instalaciones seguirán siendo provistas por el CIB, al igual que algo de equipo adicional que será utilizado en forma compartida con otros proyectos de mejora de sus servicios.

Actualmente no hay planes para extender Tu Medio a una verdadera estación de radio de FM debido a los costos y permisos necesarios. Hasta ahora se ha seguido la filosofía de «ha-



cer lo que se pueda, con lo que haya». Esperamos que el entusiasmo de los mismos alumnos sea el mejor catalizador para llevar a Tu Medio a consolidarse como una vía de expresión para toda la comunidad ITESM, ya que la finalidad de Tu Medio es ser precisamente un medio viable de expresión y promoción para el alumnado, así como para las mismas entidades del Campus Monterrey.

Puedes visitarnos en el 4o. piso de Biblioteca, (tras la puerta de «Silencio») en el lado norte del edificio, enviarnos un correo electrónico a tumedio@ci.mty.itesm.mx, o comunicarte con Marisol Betancourt o Alejandro Garza al tel.. 358-2000, ext. 4015.



A la fecha, el personal de Tu Medio está integrado por 30 alumnos (divididos en equipos de 2 a 4 personas) quienes llenan la mayoría de las horas de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 hrs. con programación propia en vivo; los programas constan de música, promoción de eventos, entrevistas con personas dentro de la cabina, reportajes grabados por el equipo, material en video disponible en Biblioteca, etc. Se escucha (oficialmente) en la Biblioteca, en las cafeterías El Borrego y Centrales, y próximamente en el gimnasio y oficinas de Desarrollo Estudiantil dentro del Centro Estudiantil. Además, se puede sintonizar en cualquier salón donde exista una TV y se puedan observar transmisiones de la Universidad Virtual, sintonizando el canal 25 de CableTec. Por Internet se requiere

Conoce y aprovecha los recursos del CIB

Sala de Video Continuo

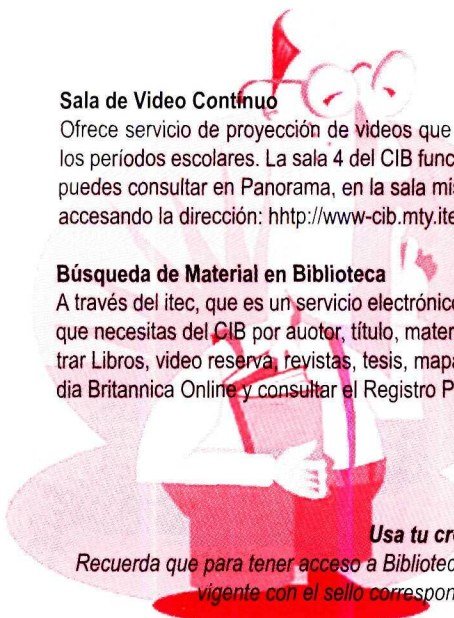
Ofrece servicio de proyección de videos que apoyan algunos cursos académicos durante los periodos escolares. La sala 4 del CIB funciona según una programación anticipada que puedes consultar en Panorama, en la sala misma que está ubicada en el 3er. piso, o bien, accedando la dirección: <http://www-cib.mty.itesm.mx/be/vc.html>

Búsqueda de Material en Biblioteca

A través del itec, que es un servicio electrónico de búsqueda de material, puedes buscar lo que necesitas del CIB por autor, título, materia o tema o palabraclave. Ahi puedes encontrar Libros, video reserva, revistas, tesis, mapas, audio, multimedia, acceso a la enciclopedia Britannica Online y consultar el Registro Personal de Préstamo.

Usa tu credencial

Recuerda que para tener acceso a Biblioteca es necesario que muestres tu credencial vigente con el sello correspondiente al semestre en curso.





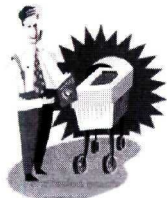
Te informa

¿Seguro que ya sabes cómo usar el nuevo sistema de impresión?

Aunque seguramente ya se encuentran familiarizados con el nuevo proceso de impresión, y en cada una de ellas islas de impresión se encuentran en pequeños papeles

las instrucciones para efectuar el proceso, no está de más que por este medio, te enteres o recuerdes los 3 pasos que debes seguir para imprimir.

1



En la impresora

- Oprime varias veces el botón naranja hasta que aparezca el enunciado: "No hay trabajos que cancelar".
- Coloca suficientes hojas en la impresora. Recuerda que deben ser nuevas, no recicladas.

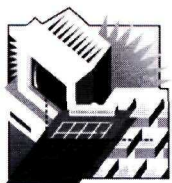
2



En el teclado del monitor de impresión

- Oprime F1 para ver la lista de trabajos pendientes.
- Selecciona tu trabajo; lo puedes identificar por el nombre o la hora en que lo enviaste.
- Oprime la tecla "H". Aparecerá un mensaje pidiéndote que insertes tu tarjeta en el lector.

3



En el lector de tarjetas

- Inserta tu tarjeta al lector.
- En el monitor aparecerá la cantidad de hojas que componen tu trabajo ("hojas pendientes" y la cantidad de hojas que tú enviaste.
- Asegúrate que las "hojas pendientes" es la cantidad de hojas que tú enviaste.
- Si tienes crédito suficiente, tendrás las siguientes opciones:

CONTINUAR

Esta opción, después de restarle al "crédito en tarjeta" una cantidad igual a "hojas pendientes" y pedirte que retires la tarjeta de la lectora, enviará tu trabajo a la impresora.

USAR OTRA TARJETA

Si no deseas usar la tarjeta insertada, puedes cambiarla seleccionando esta opción, y regresarás al paso "a")

CANCELAR IMPRESIÓN

Si no deseas imprimir el trabajo en este momento, selecciona esta opción. Esto no borrará tu trabajo de la cola ni descontará tu tarjeta.

En cualquiera de los tres casos se te pedirá después que retires la tarjeta para continuar.

Si no tienes crédito suficiente, tendrás las siguientes opciones:

USAR TARJETA ADICIONAL

Sólo debes usar esta opción si cuentas con más de una tarjeta y el crédito de todas ellas es igual o superior a las "hojas pendientes". Al seleccionarla, se consumirán todos los créditos en la tarjeta insertada y después se solicitarán tarjetas adicionales hasta que se completen las "hojas pendientes".

importante: una vez que se hacen descuentos a las tarjetas, éstos no pueden recuperarse.

USAR OTRA TARJETA

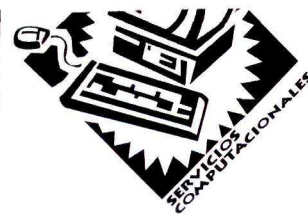
Igual que en la opción anterior.

CANCELAR LA IMPRESION

Igual que en la opción anterior.

En cualquiera de los tres casos se te pedirá después que retires la tarjeta para continuar.

¡avisos!



RECOMENDACIONES GENERALES SOBRE EL USO DE LA IMPRESORAS EN LAS SALAS DE CÓMPUTO

1. No borres trabajos que no son tuyos de la lista de impresión
2. No utilices hojas muy delgadas o recicladas que puedan atorarse en la impresora
3. Ten más de una tarjeta de impresión para contar con crédito suficiente en caso de trabajos extensos.

Reposición de hojas

Las personas encargadas de las salas pueden reponerte las hojas en caso de que se haya presentado cualquiera de los siguientes sucesos:

1. Que se haya doblado o atorado una hoja y la impresora no la vuelva a imprimir (aún cuando haya cumplido con las recomendaciones anteriores).
2. El toner de la impresora está defectuoso.

Reposición de tarjetas

En caso de que tu tarjeta esté dañada de fábrica (la lectora de impresión no reconoce una tarjeta nueva), puedes pedir una reposición en el área de servicio de documentación y manuales, ubicado en el segundo piso de la torre sur del CETEC.

HORARIO DE SERVICIOS EN SALAS

Fecha	Horario	Periodo
Abr 13 - Abr 19	Normal	
Abr 20 - Abr 30	Extendido	exámenes parciales
Mayo 1	Cerrado	asueto
Mayo 2 - Mayo 12	Extendido	cuarto parcial
Mayo 13 - Mayo 25	Normal	finales
Mayo 26 - Jun 15	Limitado	receso académico

VENTA DE MANUALES DE SOFTWARE

En el área de documentación y préstamo de manuales, ubicada en el segundo piso de la torre norte del CETEC, se están vendiendo manuales sobre el manejo de diversos paquetes y aplicaciones computacionales. Se comenzaron a vender la semana anterior a Semana Santa, pero todavía tenemos manuales de:

- Microsoft Word
- DBASE IV 2.0
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel
- FoxPro p/Win
- Fortran Powerstation 4.0
- TurboPascal 7.0.

Se seguirán vendiendo hasta agotar existencias, es decir, apúrense porque no hay para todos...

DSC EN INTERNET

¿Ya checaste nuestra página? Descripción de servicios computacionales para alumnos y maestros, políticas de uso, ayuda en salas, manuales y documentación, software de red, y todo lo que conforma nuestro departamento, podrás encontrarlo en la siguiente dirección:

<http://www-dsc.mty.itesm.mx/>

Para cualquier comentario o duda con respecto a los servicios que el DSC ofrece, puedes enviar un mensaje a sugerencias@campus, o acudir al segundo piso de la torre sur del CETEC.