



INFORME
79~80
INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY, A.C.

MENSAJE DEL RECTOR

En esta asamblea se marca el final de una jornada más. La ocasión nos compromete a mirar hacia atrás, para juzgar lo que se ha hecho en el último año y asignar su justo valor a nuestros logros o a nuestros fracasos.

El Tecnológico de Monterrey fue creado con un objetivo fundamental: enseñar y enseñar bien. Se ha pretendido siempre que el Instituto cuente con los mejores maestros e indudablemente los tenemos. Otra meta de la institución es entregar al país profesionistas y técnicos eficientes y con vocación de servicio; no hay duda de que nuestros 15,000 graduados satisfacen sobradamente esos requisitos.

Muchas otras metas han sido establecidas y oportunamente alcanzadas durante la venturosa vida del Tecnológico: ocupar un lugar preponderante en la actividad educativa del país, crecer juiciosamente y en calidad antes que en cantidad, tener una vida académica pacífica pero vertiginosamente activa y profundamente innovadora, ser pioneros exitosos en el desarrollo y aplicación de una tecnología educativa que responde a las exigencias de

nuestra compleja actualidad.

Cada persona, de las que integran nuestra comunidad académica, tiene sus muy personales y legítimos objetivos. El hacer que esos propósitos de nuestra facultad coincidan con los del Instituto no es fácil en un grupo tan grande como el que ya formamos. No obstante, también lo hemos logrado.

Esta coincidencia en los objetivos de todos es la base del vigor constantemente renovado del Tecnológico de Monterrey. Nada podríamos hacer sin la participación decidida y generosa de nuestros profesores y empleados, para quienes mi agradecimiento es permanente.

Después de mirar hacia atrás, hay que volver a fijar la vista en el porvenir. Hemos cumplido muchas tareas, pero vienen retos más difíciles, casi todos impredecibles. Debemos enfrentarlos con decisión y eficiencia. Los desafíos a la inteligencia siempre han tenido cabida en el ITESM. Confiamos en continuar resolviéndolos.

Ing. Fernando García Roel

ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS EN MONTERREY

Durante este año se puso especial énfasis en la obtención de indicadores más precisos que describieran las actividades que se realizan en el área de esta Vicerrectoría. Con tal motivo, se concentró el esfuerzo en consolidar los trabajos ya en marcha.

Alumnado

Los graduados de las carreras profesionales aumentaron en un 11% y los de los programas de postgrado descendieron en un 12%, respecto a los del año anterior.

Las inscripciones a las carreras profesionales, al programa de graduados en el sistema cuatrimestral al programa de graduados en el sistema semestral y a los cursos de verano aumentaron, respectivamente, seis, diez, doce y tres por ciento.

El 30% de los graduados recibieron mención honorífica, el 12% de los alumnos fueron candidatos a baja por mala escolaridad, pero sólo el 3% fueron dados de baja.

El 47% de los alumnos están inscritos en cursos introductorios, el 32% en cursos intermedios, el 17% en cursos terminales y el 4% en cursos de graduados, dando un total de 48,500 alumnos-grupo atendidos. Esto corresponde a tener un promedio global de 28 alumnos por grupo: 35 en los cursos introductorios y 16 en los cursos de graduados.

La opinión que los alumnos tienen de sus maestros, manifestada por medio de una encuesta realizada semestralmente, es que sus profesores de planta son excelentes y que sus maestros auxiliares son buenos. Así mismo opinan que el tener un grado académico supe-

rior a la licenciatura, influye en un mejor desempeño del profesor.

Cursos

Durante este período se dictaron un promedio de 750 cursos por semestre, siendo el mayor número de ellos los de nivel intermedio que representan un 33% del total, seguido por los cursos terminales que son el 30%, los introductorios que son el 24% y, finalmente, los de graduados que son el 13%. A este número de cursos corresponden, en promedio, 1700 grupos, siendo los introductorios los más numerosos y los de graduados los menos.

Profesorado

Un total de 224 profesores de planta apoyaron la docencia, la investigación y la extensión durante este período. El 42% de ellos tienen licenciatura, el 41% maestría y el 17% doctorado. Es importante destacar, a la luz de estos datos, que el 58% de nuestros profesores de planta poseen un grado académico superior a la licenciatura, lo que se refleja necesariamente en el continuo mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

Del total de horas de clase dictadas, el 56% estuvo a cargo de profesores de planta.

Contribuciones Docentes

En el aspecto docente destacan además de la cátedra tradicional, las tecnologías educativas que se dominan: Sistema de Instrucción Personalizada (SIP), Método de Casos, Juegos de Negocios, Dinámica de Grupos,

Tutorio, Escuelas Prácticas, Bancos de Preguntas y Tesis.

Los profesores produjeron materiales didácticos en número significativo, tales como libros, manuales, apuntes, bancos de transparencias, equipo de laboratorio, programas de computadora y enfermos simulados.

Investigación y Extensión

Fueron significativas las actividades de investigación y extensión que se realizaron durante este período. Destacan los proyectos de investigación, los servicios profesionales, los cursos de extensión y las escuelas prácticas. Dichas actividades significaron ventas de servicio por un monto de \$42 millones de pesos.

Centros de Servicio

Para la realización de las actividades mencionadas, se contó con el apoyo de los Centros de Servicio, destacando los relacionados con capacitación de profesores, sistema automatizado de información bibliográfica, administración escolar y tecnología computacional.

Facultad y Senado

Se celebró la Asamblea Anual de la Facultad con la asistencia de la casi totalidad de los profesores. En esa asamblea se conoció el Informe Anual del Senado así como las ponencias presentadas por grupos de profesores en las cuales se manifiestan sus preocupaciones académicas.

El Senado Académico sesionó con regula-

ridad y ha logrado avanzar a un paso aceptable en el desahogo de sus pendientes.

Resultados

En la sesión de evaluación de la actuación anual se concluyó que durante este período hubo una serie de aciertos en lo realizado. Hay satisfacción por lo obtenido en los siguientes renglones: la evaluación positiva del proceso enseñanza-aprendizaje por parte de los alumnos; las mejoras hechas al proceso docente; el impacto positivo del Área de Enseñanza Profesional y de Graduados sobre el entorno que le rodea a través de la investigación y la extensión; y la administración llevada a cabo en base a la planeación.

Se observa, sin embargo, que conviene estar conscientes de que algunos renglones de nuestra actividad merecen mayor atención. Cabe mencionar que el fuerte énfasis hacia la tarea hace que en ocasiones se desatienda a las personas que la realizan; que no fue posible mantener un ritmo de contrataciones y retención de profesores acorde con el crecimiento del Área de Enseñanza Profesional y de Graduados; que los programas de graduados ameritan mayor atención; que se requiere estar más alerta para mejorar la percepción que se tiene de la interacción con el medio ambiente; y, finalmente, que es importante dominar con mayor destreza el proceso administrativo.

El análisis de los resultados, en nuestra opinión, arroja un saldo positivo dado por los aciertos obtenidos durante este período.

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Se realizaron actividades en las siguientes áreas: Enseñanza-Aprendizaje, Investigación y Extensión. Se continuó haciendo hincapié en el aspecto práctico, como un método de enseñanza muy importante para alumnos y profesores, a través de escuelas prácticas y proyectos realizados en empresas industriales e instituciones de servicio.

Enseñanza-Aprendizaje

En agosto de 1979 se inscribieron 3,447 alumnos y en enero de 1980 lo hicieron 3,290 alumnos en las carreras profesionales y maestrías de la División. Se inscribieron 406 alumnos más que el año anterior. Se ofrecieron 225 cursos por semestre, dando servicio a un total de 12,662 alumnos por semestre.

Se otorgaron 424 títulos de nivel profesional y 36 de postgrado.

Se diseñaron nuevos planes de estudio para las nueve carreras profesionales que ofrece la División y se creó la carrera de Ingeniero Electricista Administrador.

Investigación y Extensión

Durante el ejercicio, el personal de esta División continuó prestando servicios profesionales de investigación y extensión, realizando 81 proyectos de investigación y servicios profesionales, 215 servicios de pruebas y análisis, 53 cursos de extensión y seminarios, 19 escuelas prácticas y los servicios de Seguridad Industrial a más de 200 empresas afiliadas en el área de Monterrey, en otras ciudades de la república y algunas de Centro y Sudamérica.

Los ingresos generados fueron de

\$23,113,639 que, comparados con el ejercicio anterior, representan un incremento de 29%. El 81% de todos los profesores e investigadores de planta estuvieron involucrados en estas actividades.

Dentro de los proyectos académicos, destacan las investigaciones sobre: Energía solar; Túnel de viento micrometeorológico; El impacto ambiental en las regiones boscosas causado por la explotación forestal; Pronóstico de la demanda horaria de energía eléctrica; y Creación de equipo de laboratorio para el apoyo de la enseñanza experimental. Así como el Programa de Formación de Profesores Universitarios.

Recursos Humanos

La División contó con 63 profesores de tiempo completo y 7 investigadores de planta, de los cuales el 49% tiene grado de maestría y el 17% doctorado.

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

Esta División realizó actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión, publicaciones, desarrollo y gestión financiera.

Recursos Humanos

Contó con 38 profesores de tiempo completo y dos profesores visitantes: 7 doctores, 27 maestros y 6 licenciados.

Se inscribieron 1,130 alumnos en cinco carreras profesionales, cuatro maestrías y dos doctorados. Los egresados titulados o graduados fueron 189 lo que hace un total de 2,209 en 32 años.

Enseñanza-Aprendizaje

Se elaboraron los nuevos planes de estudio que se implantarán próximamente. Dos alumnos obtuvieron por primera vez en el ITESM su Doctorado en Ciencias, especialidad Parasitología Agrícola.

Se estableció un laboratorio de investigación en fisiología de procesos productivos. Se ofreció como optativa un curso sobre acuacultura. Se diseñaron y construyeron bloques de yeso para medir humedad del suelo y 65 reglas a nivel para medir flujos de descarga en bombas y una bomba para medir potenciales de agua en plantas. Se calibró un aforador de riego tipo canaleta.

Se puso en marcha la Tercera Escuela Práctica de Parasitología Agrícola. Se creó un banco o colección de artículos técnicos de revistas especializadas en temas de suelos.

Investigación en el Campo Agrícola Experimental de Apodaca, N.L.

Estudiantes del ciclo profesional y de postgrado realizaron 189 tesis de investigación. Se realizaron experiencias sobre el cultivo del langostino, el aumento de la digestibilidad de esquilmos agrícolas en ganado bovino, la utilización de praderas de invierno en ganado bovino de carne y se continuaron los 10 programas integrados de investigación.

Dos profesores merecieron los lugares 1o. y 2o. del Premio "Rómulo Garza" por publicación de libros de texto y otros dos profesores obtuvieron los dos primeros lugares del mismo Premio por investigación.

Centro Subtropical de Investigaciones Pecuarias en Tempoal, Ver.

Se equiparon las aulas, laboratorios y dormitorios para ofrecer cursos pecuarios a nivel de productores, administradores y obreros agrícolas.

Se ofrecieron 3 cursos cortos sobre forrajes, administración y alimentación del ganado y 3 demostraciones agropecuarias.

Se hizo una selección rigurosa del ganado y se amplió el jardín de introducción de plantas. Se llevaron a cabo experimentos de fertilización en zacates y se distribuyeron 154 cabezas de ganado bovino, entre las cuales se contaba con un 30% de sementales. Adicionalmente, se transfirieron al Nuevo Centro de Investigaciones Agropecuarias 30 vaquillas Brahaman americano.

Nuevo Centro de Investigaciones Agropecuarias

Se continuó el desmonte en este Centro y están listas para la siembra 60 hectáreas. Se inició el jardín botánico. Se terminó la perforación de 3 pozos y se analizó el agua desde el punto de vista de su utilidad para consumo pecuario y uso agrícola.

Se hicieron estudios florístico-ecológico y de potencial florístico y se integró el primer pie de cría de ganado bovino.

Extensión

Se distribuyeron para siembra 253 toneladas de semilla mejorada de trigo, sorgo, avena, cebada, maíz, girasol, frijol y por primera vez alrededor de 30 toneladas de soya variedad "Júpiter". Se distribuyeron 100,000 bagres.

En 12 demostraciones sobre agricultura, ganadería y cría de bagre participaron agricultores, ganaderos, técnicos, profesores y funcionarios de instituciones públicas y privadas así como alumnos de escuelas primarias, secundarias y preparatorias.

El laboratorio de suelos y aguas analizó 650 muestras e hizo recomendaciones de manejo a cultivos.

Se enviaron muestras de semillas de maíz y girasol al Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas para sus campos experimentales de Culiacán, Los Mochis, Sin., Río Bravo, Tamps., Cd. Anáhuac, N.L. y Delicias, Chih. Se dictaron alrededor de 200 conferencias y fueron atendidas cientos de consultas persona-

les, por correspondencia y otras que requirieron el uso de laboratorios.

Publicaciones

Fueron editados seis números del boletín bimestral de extensión "Agronomía". Se publicaron ocho libros de texto a través de editoras de prestigio, 34 artículos en revistas de circulación nacional e internacional y 12 manuales, apuntes, problemarios y prácticas de laboratorio.

Desarrollo

Treinta y cuatro profesores asistieron a 15 cursos cortos sobre mejoramiento didáctico, administrativo y profesional, un profesor realiza estudios doctorales en administración agrícola y uno terminó su maestría en administración de empresas agropecuarias. Hubo un congreso divisional enfocado a los nuevos planes de estudio. Se organizaron 4 congresos científicos y 4 simposios sobre administración, parasitología, producción, zootecnia y tecnología de alimentos.

Cooperaciones

La Secretaría de Educación Pública otorgó un subsidio de \$3.123,000 para cubrir parcialmente gastos de operación.

La Fundación Rockefeller otorgó un donativo de \$1.808,437 para cubrir parcialmente los gastos de operación de la Maestría en Administración de Campos de Experimentación Agrícola.

El Depto. de Agricultura de los Estados

Unidos renovó con el Instituto un convenio para realizar monitoreo de enfermedades de 4 cultivos en el noreste de México. La contribución por este concepto ascendió a \$570,000; adicionalmente el mismo departamento patro-

cinó una escuela práctica por valor de \$225,000.

La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos otorgó un patrocinio de \$85,000 para desarrollar una escuela práctica sobre administración.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Cuerpo Docente

Lo integran 54 profesores de planta y 121 auxiliares, de los cuales 13 poseen grado de doctorado, 72 de maestría y 90 licenciatura en diferentes especialidades.

Enseñanza

Durante el año 1979-1980, la División inscribió a 3,295 alumnos, 994 en Contador Público, 1,215 en Licenciado en Administración, 513 en Licenciado en Economía, 387 en Licenciado en Mercadotecnia y 176 en Licenciado en Administración de Personal. Se ofrecieron 376 cursos con un total de 1230 horas-clase-semestre.

En agosto de 1979 se inició un nuevo programa académico denominado "Programa Empresario", que ofrece un Taller Empresarial para estudiantes del Programa de Graduados en Administración. El Programa Empresario es el primero en Latinoamérica que tiene como

objetivo gestar empresas y formar empresarios con una metodología activa y real del mundo de los negocios. A partir de enero de 1980, este programa se ofrece también a nivel de licenciatura.

Investigación

Se realizaron 43 investigaciones de las cuales 32 fueron presentadas dentro del ITESM, 4 en foros nacionales y 7 en foros internacionales.

Extensión

Se proporcionaron a la comunidad 42 consultorías, 9 escuelas prácticas, 37 cursos de actualización y 76 conferencias. Todas estas actividades de extensión fueron realizadas por los profesores de planta de la División y el Instituto recibió \$10.070,000 de ingresos por estas actividades.

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD

Al final del ejercicio, la población de la Escuela de Medicina estaba formada por 47 alumnos; 26 terminaron el primer año y 21 el segundo.

Se dio un énfasis especial al desarrollo de los planes y materiales didácticos para la etapa de Ciencias Básicas así como a la búsqueda del personal docente para esta etapa.

Se continuaron las interacciones con el Hospital San José, particularmente a través del Comité Asesor del Consejo.

Se inició y prácticamente quedó concluida

la construcción de la Escuela de Medicina.

La Escuela de Medicina "Ignacio A. Santos" ingresó a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y a la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina. Se inició una relación con el Baylor College of Medicine de la Ciudad de Houston, que se espera se estreche en el futuro.

El plan de estudios de la carrera de Enfermería con Bachillerato quedó terminado, aprobado y listo para iniciarse.

DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Cuerpo Docente

El programa académico que ofrece esta División se apoya en su cuerpo docente, integrado por 77 profesores de planta. De estos profesores, 20 tienen un grado de maestría y 10 han obtenido doctorado. Dentro del programa de formación de profesores hay 2 maestros haciendo estudios avanzados en el extranjero.

La rotación general de profesores fue del 20%. Sin embargo, ésta se concentró en el área de sistemas, en donde la rotación fue del 62%.

Enseñanza

La División, tanto en su función de servicio a otras divisiones, como en la atención a alumnos de las carreras que imparte, ofreció 556 grupos al semestre. De éstos, 61 se impartieron bajo el Sistema de Instrucción Personalizada, y 15 correspondieron a cursos de graduados.

En las 10 carreras que ofrece la División, se inscribieron 1,790 alumnos. Los tres programas de graduados integran a 83 alumnos a nivel de maestría y 2 a nivel de doctorado. El incremento en el alumnado con relación al año anterior fue del 6.6%. En las dos ceremonias de graduación se otorgaron 269 títulos profesionales y 16 grados académicos de maestría.

Se empezaron a ofrecer cursos de maestría en el área de educación para así complementar los programas de graduados existentes.

Para atender al crecimiento del área de sistemas se creó el departamento de Computación Básica que absorbió las funciones

que desarrollaba el Centro de Aprendizaje de Informática. Con este departamento son tres los que operan en el área de Sistemas.

Se diseñaron nuevos planes de estudio para las diez carreras de la División.

Métodos de Enseñanza

Se terminó la fase de instrumentación del programa de evaluación integral de alumnos a través del Centro de Evaluación. Este programa entró ya a su etapa operativa. Los departamentos de la División involucrados en dicho programa son los de Matemáticas, Física, Computación Básica y Humanidades.

El departamento de Computación Básica reestructuró el curso de Computación Electrónica que se ofrece cada semestre a más de 2,000 alumnos, integrando a él las microcomputadoras Apple, así como el nuevo lenguaje de programación, Pascal.

El programa remedial para desarrollar en los estudiantes la habilidad de comprender material escrito en inglés, y la de expresarse correctamente en español, quedó debidamente integrado a los planes de estudio nuevos. En este proceso se realiza la evaluación de los alumnos que ingresan al Instituto, y se les asignan los programas remediales que cada uno requiera. En este programa se atiende a más de 2000 alumnos al semestre.

Instalaciones Físicas

Se adaptaron cuatro salones del 4º. piso de Aulas III para situar ahí el Centro de Evaluación. Se espera que el servicio de evaluación de estudiantes pueda ofrecerse rutinariamente en este Centro.

Investigación y Extensión

Se realizaron 10 escuelas prácticas, de las cuales se obtuvo un ingreso de \$1.100,000, participando 12 profesores y 100 alumnos.

Se ofrecieron también 12 cursos-paquete diversos, habiéndose obtenido por este concepto un ingreso de \$1.200,000. En esta actividad participaron 19 profesores.

Se realizaron 8 proyectos y servicios profesionales en el departamento de Sistemas de Información, obteniéndose un ingreso de \$1.100,000. En estos proyectos participaron 7 profesores.

Se celebraron los Simposios Internacionales de Sistemas Computacionales y de Productos Naturales. Se organizó, en combinación con IBM de México, un coloquio relativo a las experiencias que el Instituto ha tenido en el área de evaluación integral de estudiantes. A este coloquio asistieron 30 profesores y directivos de 15 universidades de México.

Se publicaron 7 textos por medio de diversas casas editoras externas, así como 70 artículos en revistas y periódicos nacionales y extranjeros. Se impartieron 114 conferencias.

DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

Inscripciones

Para el semestre iniciado en agosto de 1979 se tramitaron 8,114 inscripciones de alumnos a carreras profesionales y 7,683 para el de enero de 1980.

Las inscripciones a los programas de graduados semestrales reportaron un total de 279 para el semestre de agosto y 295 para el de enero.

En los Programas de Graduados en Administración y Administración de Empresas Agropecuarias se procesaron un total de 567 inscripciones en el período de septiembre de 1979, 621 en el de enero y 583 en el de mayo de 1980.

En los cursos intensivos se inscribieron 2,975 alumnos.

Admisiones

Para el semestre de enero de 1980 se procesaron 914 solicitudes de admisión y 460 exámenes a los alumnos de primer ingreso a carreras profesionales. Para el período de agosto de 1980 se tramitaron 3,423 solicitudes de admisión y 2,385 exámenes. Para los programas de graduados semestrales, se procesaron 59 solicitudes de admisión en enero de 1980 y 187 para agosto del mismo año.

Para el Programa de Graduados en Administración y en Administración de Empresas Agropecuarias se atendieron 203 solicitudes de admisión para el período de enero de 1980, 147 para mayo y 275 para septiembre del mismo año.

Se administraron 204 exámenes de admi-

sión a los solicitantes a los programas de graduados para los períodos agosto y septiembre de 1980.

Promociones e Información

Se hizo promoción en 22 ciudades de la república, visitando escuelas y administrando exámenes de admisión a 1,058 solicitantes.

En Sudamérica se visitaron Bogotá, Guatemala, San José y Panamá. En estas ciudades fueron entrevistados aproximadamente 250 candidatos interesados en ingresar al Instituto.

En Monterrey se organizó el Día de la Información, asistiendo unas 300 personas quienes conocieron el Instituto por medio de audiovisuales y visitas a las instalaciones. En la semana de las Profesiones, unas 650 personas escucharon conferencias sobre las carreras que se imparten. En el Programa de Orientación, con amplia información sobre el Instituto, participaron cerca de 650 alumnos de primer ingreso.

Relaciones Profesionales

Veintinueve empresas ofrecieron conferencias e hicieron labor de reclutamiento en el Instituto.

Asesoría y Servicios Psicológicos

Durante el año se dieron 2,233 citas a estudiantes para satisfacer los diversos servicios que se brindan: entrevistas iniciales, exámenes de orientación vocacional, entrega de resultados y consultas sobre problemas personales.

Se aplicaron 3,188 exámenes de admisión en los niveles profesional y graduados. Se realizaron 91 estudios psicológicos a maestros de nuevo ingreso y 238 estudios de selección para el Departamento de Administración de Personal.

Impresos

Fueron procesadas 9,421 órdenes de trabajo, con un total de 11.361,700 hojas impresas. De ellas 73 órdenes fueron por impresión de libros y apuntes para venta a los alumnos, correspondiendo 35 a títulos nuevos y 38 a

reimpresiones, con un total de 21,378 volúmenes, con un valor de \$1.415,007.

Se publicaron también libros no venales como: Informes de EISAC e ITESMAC, Estadísticas de la Dirección de Servicios Escolares, Manuales para cursos del CIDES, Seguridad Industrial.

En la Sección de Fotocopias se hicieron 381, 472 copias xerox. En la Sección de Autoservicio se atendió a 13,000 alumnos.

DIRECCION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

Escuela de Verano

Con una asistencia de 98 personas, esta escuela realizó su trigésima tercera sesión durante los meses de junio y julio de 1980.

En el nivel de graduados se inscribieron 17 alumnos, en su mayoría alumnos de programas avanzados, así como profesores de Estados Unidos.

Se ofreció un programa de español intensivo para personas interesadas en la utilización inmediata del idioma, con una inscripción total de 17 alumnos.

Parte muy valiosa de estos cursos lo constituye el "Laboratorio Viviente", servicio de tutores que complementa el aprendizaje del español.

Se organizó un programa de Inglés Intensivo para alumnos y profesores del ITESM en coordinación con la Universidad de Wisconsin Eau Claire y Milwaukee, habiendo asistido a

dicha Universidad un total de 89 alumnos y 8 profesores.

Intercambio Estudiantil

Siguieron adelante los programas de intercambio de estudiantes con la Universidad de Wisconsin-Madison, Universidad de Cornell y Universidad de Wisconsin-Eau Claire, con 19, 13 y 3 años de haberse iniciado respectivamente. Junto con otras universidades que han enviado estudiantes al ITESM, son ya 244 alumnos los que han participado; del total asentado, 87 alumnos del Instituto han estudiado en el extranjero durante un año.

Con Ohio State University de Columbus, Ohio, y Texas A and M University, de College Station, Texas se ejecutaron los programas convenidos. La Universidad de Pittsburgh en Pittsburgh, Penn., se adicionó al grupo de universidades con las cuales se intercambia estudiantes.

BIBLIOTECA

Biblioteca prosiguió su tarea de adopción de la nueva clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. Se reclasificaron más de 12,000 títulos que, unidos a los nuevos, sumaron un total de 14,500 unidades procesadas.

Se ha clasificado más de la mitad de la colección existente. El 90% del material que más circula entre los usuarios, está ya clasificado según el sistema adoptado en el ejercicio anterior.

Colecciones

Se adquirieron 2,458 unidades bibliográficas que representan una erogación de \$1.434,990, que aunado al costo de publicaciones periódicas (\$1.459,807), alcanza un total de \$2.894,797.

Se encuadernaron 4,844 unidades físicas, cantidad que superó la del ejercicio anterior, sin descuidar el servicio que se ofrece a las

Divisiones Académicas y al área administrativa.

Servicios al Público

Este renglón significó un avance muy importante: se prestaron a domicilio 140,389 libros, muy superior a los 82,768 del anterior ejercicio y se calcula que se consultaron aproximadamente 702,000 unidades bibliográficas en las salas de estantería abierta, contra 414,000 unidades que se reportaron anteriormente.

La asistencia promedio mensual fue de 92,000 usuarios. El promedio diario de 3,800 personas. Se presentaron seis exposiciones artísticas en los vestíbulos de este Centro.

Se ofreció el Servicio Automatizado de Información Bibliográfica (SAIB); nuestros investigadores tuvieron a su disposición por primera vez un amplio servicio de bancos de información y se celebraron convenios con instituciones industriales y bancarias que hicieron uso intensivo del mismo. El SAIB está también a disposición de los estudiantes.

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Utilización de servicios

La capacidad de proceso de la computadora IBM 370/158 se utiliza mediante cinco tipos de servicios denominados: CMS batch; OS/VS1; Express; Interactivo; y Transaccional.

Los 4,655 alumnos y profesores registrados como usuarios del Centro, procesaron a través de los servicios "batch" el número de trabajos que a continuación se indican: Express 243,901, CMS "batch" 67,882 y VS1 44,647, haciendo un total de 356,430.

El tiempo promedio entre la entrada de un programa y la obtención de resultados en la estación express fue inferior a veinte segundos. El número máximo de programas procesados en un período de 16 horas fue de 3,185, es decir, un programa cada 18 segundos aproximadamente.

Los usuarios administrativos y externos procesaron 33,694 y 36,552 programas respectivamente, lo cual eleva a 418,514 el total de trabajos ejecutados en forma "batch" por la computadora IBM 370/158. El total de sesiones interactivas por medio de terminales de video y teletipos fue de 139,023. Se imprimieron 7.726,131 páginas.

Educación y Documentación

Se impartieron 33 cursos para 108 profesores y 466 alumnos, orientados a capacitar en el uso de los servicios y productos que proporciona el Centro. El personal participó como profesorado en 20 cursos de nivel licenciatura, 12 a nivel técnicos medios y 8 de extensión. Se pusieron a disposición de los usuarios 18 boletines.

Proyecto SAEA

El Proyecto Sistema de Ayudas para la Evaluación del Aprendizaje se completó en su primera fase. En febrero de 1980 se entregó a IBM de México todo el material. Actualmente está en operación el sistema y en agosto de 1980 SAEA generará y corregirá exámenes por computadora, eliminando el sistema importado con el que se había venido trabajando. Este proyecto ha despertado un gran interés en universidades del país y del extranjero. Durante el año escolar se generaron 20,416 exámenes y se corrigieron 126,105, de los cuales 50,000, aproximadamente, se corrigieron en forma interactiva.

Servicios Administrativos

Se da servicio a las vicerrectorías del Instituto mediante 33 sistemas desarrollados. En el área de producción se efectuaron 5,700 procesos durante el año, mientras que en análisis y desarrollo de sistemas se produjeron 365 nuevos programas y se modificaron 310.

Extensión

Se formalizó la existencia del Departamento de Extensión del Centro Electrónico de Cálculo, cuyas actividades base estuvieron orientadas a crear una estructura administrativa, física y promocional adecuada. El departamento atendió a 29 clientes y 30 prospectos adicionales, produciéndose un ingreso de \$7.235,271.

Proyecto Hospital San José

Se asesoró a la Rectoría del Instituto en el

análisis de necesidades para el sistema integral de información para hospitales, y se propusieron soluciones para la adquisición de equipo de cómputo y desarrollo del sistema de información.

En particular, se estableció un proyecto para experimentar con una metodología de software, con la participación de profesores de cuatro unidades foráneas y del campus Monterrey. Las experiencias y el avance del proyecto hasta la fecha han sido satisfactorios.

Proyecto IDEA

El proyecto de Informática para el Desarrollo de la Enseñanza y la Administración (IDEA), constituye una decisión estratégica de importancia para la solución de servicios de cómputo en el Instituto.

El proyecto, en su fase I, contempla la instalación de 100 Microcomputadoras Apple, que tendrán capacidad de conectarse con la computadora IBM 370/158 para utilizar los recursos de este equipo o bien aprovechar su propio poder de cómputo para proceso local, si el usuario lo encuentra conveniente.

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EN EDUCACION SUPERIOR

Durante el ejercicio, este Centro, ofreció 54 talleres de 17 tipos diferentes con un total de 697 participantes.

Del total de talleres ofrecidos, 29 fueron para profesores del Campus Monterrey, aunque en algunos de ellos se atendió a profesores de Unidades Foráneas; 3 fueron exclusivos para la Unidad Chihuahua; 7 para el Instituto Universitario de Tecnología de Caracas, Vene-

zuela y 15 para diferentes empresas regiomon-tanas.

Se continuó trabajando con el Proyecto Año 2000 durante el período reseñado, al final del cual se entregó para su administración a la División de Ciencias y Humanidades. Así mismo, se siguió con la dirección del Programa de Asesoría Académica para los alumnos dados de baja del Instituto.

PREMIOS “ROMULO GARZA”

Los Premios Rómulo Garza por Investigación fueron entregados el 6 de junio de 1980.

En el área de Ingeniería y Tecnología, el 1er. Lugar se otorgó al Dr. Hugo A. Velazco Molina, por su trabajo “El Uso de Retardadores de Evaporación.sobre Superficies de Agua Libre Bajo Condiciones de Semidesierto”. El 2o. Lugar lo obtuvo el Ing. Javier Rivas Ramos por su investigación “Utilización Industrial de la Lignina”.

En el área de Ciencias Básicas y Naturales, el 1er. Lugar correspondió al Ing. Pedro

Reyes Castañeda, por su trabajo “NLVS-1-E Nueva Variedad de Maíz de Planta Corta para las tierras Bajas de Nuevo León”, y el 2o. Lugar, al Dr. Xorge Alejandro Domínguez, por su investigación “Aislamiento y Determinación de la Estructura de Nuevos Fármacos aislados desde 1978 de Plantas Medicinales del Noreste de México”.

El Premio consistió en \$25,000 y diploma para los Primeros Lugares y \$12,500 y diploma para los Segundos Lugares. Todos los concursantes recibieron un diploma de participación.

PREMIOS “LUIS ELIZONDO”

El 12 de diciembre de 1979, fueron entregados los Premios Luis Elizondo de ese año, consistentes en \$500,000 cada uno, medalla de oro y diploma.

El Premio Humanitario fue otorgado al Instituto Científico Educacional, de la Ciudad de México, por su meritoria labor humanitaria en favor de los niños y niñas huérfanos y

desamparados, proporcionándoles albergue y educación.

El Premio Científico correspondió al Dr. Ruy Pérez Tamayo, de la ciudad de México, en reconocimiento a sus contribuciones al progreso de la ciencia médica y su influencia en la formación de profesionales de la medicina.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles continuó con su objetivo fundamental de dar al estudiante un ambiente propicio para el desarrollo de sus actividades no académicas.

Difusión Cultural

Durante el año escolar se involucraron, entre espectadores y participantes directos, 61,699 personas. Las principales actividades fueron: Revista Musical, Concierto Ensamble, Teatro, Conciertos varios, Compresencias (con los autores: Mauricio Magdaleno, Marco A. Almazan, Agustín Yáñez, Guadalupe Dueñas, Guadalupe Amor y Hugo Argüelles; intérpretes: Juan Ferrara, Chucho Salinas, Ignacio López Tarso, María Teresa Rivas, Beatriz Sheridan, Raquel Olmedo, Carmen Montejo y Ofelia Guilmain), Pantomima, Danza Moderna y Jazz, Actividades de los Clubes de Ajedrez y Fotografía, Cine-Tec, Video Tec y visitas organizadas al Planetario.

Sociedad Artística Tecnológico

Durante el año, la SAT estuvo en receso por no disponer de teatro propio. Su trigésima segunda temporada está ya por iniciarse en su nueva sede: el Auditorio Luis Elizondo, donde continuará su labor cultural en beneficio de los estudiantes del ITESM y de la ciudad de Monterrey.

Deportes

El Departamento de Educación Física dio servicio a los alumnos en torneos interiores, competencias con equipos representativos, y en clases.

Se proporcionó además asistencia técnica

y facilidades a las asociaciones y sociedades estudiantiles que organizan diferentes actividades fuera del programa oficial. En abril se organizaron los V Juegos Interunidades, con una participación de más de 800 alumnos.

Torneos Interiores

En 12 deportes y 3 categorías, se efectuaron 1,559 juegos en los que participaron casi 8,000 alumnos.

Equipos Representativos

El Instituto fue representado tanto en la localidad como en el país por casi 400 alumnos en 11 diferentes disciplinas y en varias categorías, sobresaliendo el Basquetbol categoría Mayor al haber obtenido por tercera vez consecutiva el Campeonato Nacional de Instituciones Particulares. En esa misma competencia, los equipos de futbol soccer Categoría Mayor y Juvenil conquistaron el Campeonato Nacional.

El equipo de judo, en su primer año de participación quedó en 2o. Lugar Nacional Estudiantil y uno de sus miembros fue seleccionado nacional para asistir al Mundial Universitario.

Atletismo

Durante el semestre de agosto a noviembre, se llevó a cabo un programa de acondicionamiento físico para novatos y avanzados (clasificados). En esta actividad participaron alrededor de 150 alumnos.

En el semestre de enero a mayo, el equipo representativo intervino en 12 pruebas en dife-

rentes instalaciones de la ciudad, en torneos regionales y estatales y en el tradicional Torneo de la Frontera.

Futbol Americano

Durante el semestre de enero a mayo, entrenaron en pesas, agilidad y ejercicios especializados alrededor de 200 alumnos.

Con 100 participantes totalmente equipados, se iniciaron los entrenamientos el día 7 de agosto con 2 semanas de acondicionamiento físico, iniciándose la temporada formal de 10 partidos, habiendo triunfado nuestro equipo en 7 de los 10 juegos celebrados.

Residencias

Las residencias del Instituto atendieron a 1,101 alumnos de 31 estados de la república y 14 países extranjeros, quienes ocuparon todos los lugares disponibles.

La Dirección de Residencias operó comedores, cafeterías, fuentes de sodas, lavandería y la cafetería de la Preparatoria Eugenio Garza Sada. Alumnos residentes y extranjeros, maestros, funcionarios, empleados y trabajadores del Instituto fueron usuarios de estos servicios.

El comedor central, además de los servicios habituales, atendió a otros eventos a través de Servicios Especiales.

Relaciones con Alumnos

Como en años anteriores se dio apoyo a las actividades de las asociaciones estudiantiles de las que actualmente hay más de 60. Hubo simposios, ciclos de conferencias, exposiciones y convenciones de las asociaciones foráneas.

Estas últimas colaboraron con el Comité de Becas y Préstamos, concediendo becas de sostenimiento a estudiantes de sus lugares de origen.

Información Periódica

Se editó con toda regularidad el Semanario Panorama, medio informativo del ITESM, apareciendo 34 números durante el ejercicio.

Becas

Se concedieron becas y préstamos para colegiaturas, así como gastos asistenciales, a becarios de alta escolaridad y baja condición económica.

Los fondos procedieron de recursos propios del Instituto, del Fondo Profa. Octavia Buentello y de los Ríos, del Fondo Ricardo Guajardo Suárez, la Fundación Mary Street Jenkins, la Fundación Alemana Carl-Duisberg-Gesellschaft e.V. y del nuevo Fondo Aquiles Menéndez.

De agosto de 1979 a mayo de 1980 se aplicaron \$733,140 en ayudas para sostenimiento.

Las becas y los préstamos para colegiatura, o la combinación de ambos, pueden cubrir desde el 22.5% hasta el 90% del valor de las colegiaturas. Su aplicación protege toda la carrera profesional y se refrendan semestralmente, después de verificar el último reporte de calificaciones. Los préstamos para colegiatura causan un interés del 10% anual, capitalizable semestralmente.

Se otorgaron becas y préstamos a nivel de preparatoria y profesional a 4,298 alumnos-

semestre en el período, aplicándose por estos conceptos \$35.379,445 por becas y \$31.338,170 por préstamos para colegiaturas.

Continuó la tendencia a incrementar los valores en préstamos y a disminuir los de becas. Los primeros representan el 48% de las prestaciones concedidas.

Se ha presentado solicitud al Banco de México por un crédito de \$700,000 que se designará para incrementar el número de bene-

ficiarios de préstamo para colegiatura.

Fondo de Préstamos a Estudiantes

Graduados

Este fondo permite a estudiantes de post-grado disponer hasta de \$40,000 para cubrir gastos por concepto de colegiatura, libros, y sostenimiento; el crédito devenga intereses del 11% anual, a partir del décimo tercer mes de otorgado. Se aplicó este beneficio a 30 alumnos, con un cargo total de \$369,725.

DIRECCION DE RELACIONES

CON EX-ALUMNOS

Tres nuevas Asociaciones de Ex-Alumnos iniciaron actividades: Asociación de Profesionistas Ex-A-Tec (Monterrey); Asociación Ex-A-Tec de Córdoba. A.C.; y la Asociación Ex-A-Tec Quarter Back Club. Un total de diez grupos de ex-alumnos visitaron el Instituto con motivo de celebrar distintos acontecimientos y promover el compañerismo.

Se invitó a los presidentes o coordinadores de los diversos grupos de ex-alumnos a asistir a las ceremonias de graduación de diciembre y junio. Estuvieron representadas un total de 9 agrupaciones.

Se integró a esta dependencia el servicio de Contactos Profesionales para alumnos próximos a egresar, concertándose 691 entrevistas para 16 empresas que llevaron a cabo su reclutamiento directamente en el Instituto.

La Bolsa de Trabajo Ex-A-Tec, otro de los servicios que se presta a los egresados, sirve a ex-alumnos y a empresas. Se atendió a 163 profesionales que ofrecieron sus servicios y a

427 empresas que solicitaron personal. Durante el año, 591 empresas recibieron el Boletín de la Bolsa de Trabajo. Por este concepto se recibieron donativos por un total de \$148,500.

Mediante el Plan de Educación Futura, los ex-alumnos hacen aportaciones destinadas a cubrir las cuotas de sus hijos al ingresar al Instituto. Desde su fundación en 1969 hasta la fecha, se han recibido ofertas de aportaciones por \$17.869,074, de los cuales se han cobrado \$8.081,449.

Se efectuó una campaña financiera para incrementar el Fondo de Becas de Sostentamiento Dr. Aquiles Menéndez, habiéndose recabado \$350,000, lo cual fue posible gracias a un grupo de ocho entusiastas discípulos del Dr. Menéndez, que se integraron en un comité con dicho propósito.

Las actividades y eventos de ex-alumnos, así como los acontecimientos en el Instituto, se comunican a un total de 14,200 egresados a través del Boletín Ex-A-Tec, que tiene actualmente un tiraje de 15,000 ejemplares.

ADMINISTRACION Y FINANZAS

Contraloría

A través de sus departamentos y secciones, Contraloría cumplió el objetivo de controlar el presupuesto operacional del Instituto y las inversiones en activos fijos; así como su correcto registro y la observación del gasto corriente. Además, asesoró a toda la organización.

La actividad de esta División se desarrolló en las siguientes áreas: elaboración de proyectos e instructivos relativos a la operación administrativa del Instituto; coordinación de las funciones y actividades de los departamentos y secciones que dependen en línea de la Dirección; verificación, control y autorización de salidas de fondos de la Institución; y participación activa en los planes de financiamiento de ingresos y egresos a corto y largo plazo.

Se supervisaron las actividades administrativas del Instituto, de EISAC y del Fondo de Pensiones. Se participó activamente en la administración financiera y fiscal de Teatral Regiomontana, S.A.; Urbanizadora El Tesoro, S.A.; Becas Universitarias, A.C.; Becas y Crédito Educativo, A.C.; Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A.C.; Premio Luis Elizondo; Plan de Educación Futura; Fundación Melitón Villarreal; y Asociación de Beneficencia Privada León Ortigosa.

Se organizó el Seminario de Actualización Administrativa para todas las unidades foráneas del Instituto.

La División intervino en la implantación de un sistema de evaluación para funcionarios y clasificación de méritos para directivos administrativos del Instituto. Asimismo se coordinó con la Tesorería para el adecuado control en

las salidas de efectivo, según el presupuesto aprobado.

Almacenes

Se siguió dando un servicio preferencial a la recepción y guarda de equipo y materiales para las unidades foráneas. Se entregaron los premios de los tres sorteos celebrados en el ejercicio.

Se trabaja en un proyecto para computarizar las entradas, existencias y salidas de toda la mercancía que se encuentra en el Almacén General.

Se asesoró a los almacenes departamentales del Instituto, tanto en su campus principal como en otras dependencias.

Contaduría

Con la implantación del Impuesto al Valor Agregado a partir de enero de 1980, hubo de modificarse el Catálogo de Cuentas para incluir en las contabilidades, tanto del Instituto como de las asociaciones filiales, el registro y control de este impuesto, lo que significó un gran cambio debido a que nuestra Institución, anteriormente, estaba completamente exenta del pago de impuestos.

La contabilidad de nuestro patrocinador EISAC se hizo en forma completamente computarizada, por primera vez.

Se continuó con la asesoría contable a las Unidades Foráneas.

Nóminas

La actividad de este departamento tuvo un incremento constante, debido a la gran cantidad de movimientos registrados en el ejercicio.

El sistema de nóminas procesa ahora los pagos al personal que trabaja en forma independiente, como profesionista.

Se siguió asesorando a las unidades foráneas.

Impuestos

Además de la tramitación normal del Impuesto sobre Productos del Trabajo se procedió a reestructurar el Departamento en virtud de la aparición del Impuesto al Valor Agregado.

Durante el mes de diciembre, se ofreció un Seminario sobre el IVA, dirigido al área administrativa del Campus Monterrey y de las unidades foráneas.

Se siguió prestando asesoría a los profesores, empleados y directivos del Instituto para la formulación de declaraciones personales al Impuesto de las Personas Físicas y, en su caso, de solicitudes de devolución.

Se continuó asesorando a las unidades foráneas.

Sistemas Administrativos

Con la integración al sistema computarizado de la contabilidad de EISAC, se concluyó la primera fase del sistema integral de informa-

ción. Se continúa elaborando el proyecto para procesar en el Centro de Cálculo el sistema de almacenes y recursos físicos.

Se consolidó la integración del sistema computarizado de la Dirección Asociada de Investigaciones al proceso contable del Instituto, quedando integrada esta Dirección, la Unidad de Extensión DACS, el Departamento de Seguridad Industrial, Proyectos Especiales, y Análisis y Pruebas, dentro del contexto administrativo de la Vicerrectoría de Enseñanza Profesional y Graduados.

Dirección de Administración de Personal

La rotación del personal administrativo del Campus Monterrey y unidades foráneas se incrementó notablemente, por lo que la Sección de Empleo tuvo una sobrecarga de trabajo para poder satisfacer las demandas de reclutamiento y selección del nuevo personal.

El fenómeno es atribuible al incremento de los sueldos de personal administrativo en el mercado externo de trabajo, como resultado del período inflacionario que estamos viviendo y de la expansión de los grupos industriales, que provoca la escasez del personal calificado en todos los niveles.

Se espera que la rotación disminuya sensiblemente en el próximo ejercicio, debido a los significativos incrementos salariales autorizados a partir del 1o. de agosto, que permiten elevar el nivel de sueldos del personal del ITESM con relación al mercado externo de trabajo.

Capacitación y Adiestramiento

En la función de capacitación y adiestramiento, cumpliendo con los ordenamientos legales, la Comisión Mixta correspondiente funciona regularmente resolviendo los problemas relativos a instructores, aulas y programas. Se impartieron 23 cursos para personal de servicio, administrativo, supervisores y directivos. Participaron 463 personas.

Manual de Valuación

La Sección de Administración de Sueldos y Salarios, formó un comité integrado por el Director de Administración de Personal, el Tesorero y el Contador del ITESM, para elaborar un Manual de Valuación de Puestos de Jefes Administrativos, que sirvió de base para formular recomendaciones específicas para incrementos de sueldos de los mismos.

Relaciones Laborales

Se revisó el contrato colectivo de trabajo con el Sindicato de Trabajadores del ITESM, otorgándose incrementos favorables en el tabulador de salarios y en el renglón de prestaciones.

Además se revisó, en la Unidad Guaymas, el contrato colectivo con el sindicato de esa Unidad. Se asesoró al Hospital San José en la revisión del contrato colectivo. Se llevó a cabo un estudio sobre contratos y procedimientos de contratación.

Comunicación

El boletín mensual TIC-TAC del TEC,

cumplió 30 años de informar al personal administrativo y de servicio.

Seguro Social

Se registraron 3,563 movimientos ante las oficinas del IMSS, con un promedio de 1,742 asegurados. El pago anual correspondiente a liquidaciones bimestrales ascendió a \$34.142,000.

Labor Social

Se llevaron a cabo actividades sociales y culturales dirigidas al personal administrativo y de servicio y a sus familias. Asistieron a estos eventos 8,935 personas.

Deportes

Se han fomentado exitosamente actividades que integran al personal docente, administrativo y de servicio. En los distintos torneos interiores y representativos de diversos deportes, participaron 1,430 personas.

Compras

Durante el ejercicio, se prestó servicio oportuno a todas las dependencias del Instituto, en el abastecimiento de equipo, materiales y artículos de consumo. También se atendieron las compras de las unidades foráneas.

Ante las Secretarías de Comercio y Hacienda se tramitaron permisos de importación y subsidios, cuando fue necesario. Se continúa con la venta de muebles y equipo en desuso a la vez que se ejerce control sobre el equipo de

oficina, para que cuente con un servicio permanente de mantenimiento.

Construcciones, Conservación y Mantenimiento

Además del recinto profesional y de graduados, se atienden las áreas de la Preparatoria Eugenio Garza Sada, las residencias del alumnado, el Estadio, Rancho Tec, los edificios del Campo Agrícola Experimental en Apodaca, la Escuela de Extensión y los edificios de las escuelas de técnicos medios en el área metropolitana de Monterrey.

Durante el ejercicio se realizaron construcciones en el Campus Monterrey, Preparatoria Eugenio Garza Sada, Escuela de Medicina, Escuela Taller La Fama, Campo Agrícola Experimental y Rancho Tec.

Algunas obras han sido ya terminadas y otras se encuentran en proceso. El costo global ascendió a \$57.375,000.

Tesorería

Esta División controla y administra los

fondos del ITESM tanto en su ingreso como en su egreso. Durante el ejercicio, se manejaron recursos provenientes de: Becas Universitarias, A.C.; Becas y Crédito Educativo, A.C.: EISAC; Fondo de Pensiones; ITESM, Premio Luis Elizondo; SAT; Seguridad Industrial; Teatral Regiomontana, S.A.; y Urbanizadora El Tesoro.

Se trabaja actualmente en lograr la automatización de todos los procesos de la División, con el propósito de obtener mejores resultados en la operación y dar un servicio más rápido y eficiente a los alumnos y al personal.

Fondo de Pensiones

Los recursos totales con que contaba el Fondo al 31 de julio de 1980 eran de \$587.972,000 y el patrimonio de \$548.764,000 en comparación con \$443.520,000 y \$419.963,000 respectivamente para el 15 de agosto de 1979, lo cual significó un crecimiento de 32% en recursos y 30.6% en patrimonio.

Los resultados netos en las operaciones del Fondo fueron por un monto total de \$125.356,000.

ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

Las escuelas y centros de servicio comprendidos en esta Vicerrectoría realizaron sus actividades conforme a los planes de operación trazados para el período que se informa.

En lo general, se continuó el proceso de consolidación y desarrollo de los siguientes programas: actualización y superación académica de profesores; revisión del curriculum de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada; adiestramiento a los empleados y trabajadores de las empresas del área metropolitana de Monterrey; investigación para la afinación del modelo de la Escuela Preparatoria Abierta; difusión científica y cultural, a través de la radio y la televisión; extensión académica a otras instituciones educativas; asesoramiento escolar y vocacional a los alumnos de las escuelas preparatorias del ITESM.

Escuela Preparatoria

Eugenio Garza Sada

Cuerpo Docente

El cuerpo docente y de administración académica estuvo integrado por 26 profesores de planta, 24 de media planta y un promedio de 57 auxiliares y 16 instructores de laboratorio.

Alumnado

La población escolar alcanzó la cantidad de 1,874 alumnos en el semestre agosto-diciembre, y de 1,645 en el de enero-mayo. Durante los meses de junio y julio se tuvo una inscripción de 850 alumnos en cursos intensivos.

Los siguientes porcentajes del total de alumnos muestran el nivel de desempeño escolar: un 3.8% fue dado de baja; un 17.5% quedó en carácter de "condicional"; un 71% tuvo un desempeño satisfactorio; y un 7.7% alcanzó el nivel de excelencia al obtener un promedio de calificaciones igual o superior a 9.5. Un total de 668 alumnos concluyeron el ciclo preparatoria.

Actividades Académicas

Se continuó con la revisión, análisis y formulación de los objetivos de aprendizaje de cada uno de los cursos que forman el Plan de Estudios.

Se aprobó la incorporación de un curso de inducción al sistema de la Escuela y del ITESM en general; se elaboró un examen exploratorio de ortografía para los alumnos de primer ingreso, y fueron editados los siguientes textos: Antología para el Curso de Metodología de la Lectura, Curso de Apreciación de las Artes, Curso de Fonética Inglesa y Prácticas de Física, siendo sus respectivos autores profesores de la Escuela.

El Comité de Revisión del Plan de Estudios llevó a efecto el análisis comparativo de la realidad educativa de la Escuela y de las principales instituciones similares de nuestro país. Trabaja actualmente en la integración del nuevo plan de estudios.

Relaciones con las Unidades

Foráneas del ITESM

La Escuela continuó su plan de intercam-

bio de experiencias con las Unidades Foráneas del Instituto.

Labores de Extensión

Se impartieron varios cursos de Metodología del Aprendizaje y de Sistemas de Evaluación Académica, a distintas escuelas de la ciudad. Se dictó una serie de conferencias sobre física en las principales Universidades de Centro América. En Monterrey, se ofrecieron conferencias para conmemorar el primer milenio de la Lengua Española.

Bachillerato de Enfermería

En unión con la División de Ciencias de la Salud de la Vicerrectoría del Área de Enseñanza Profesional y de Graduados, se creó la carrera de Enfermería, en la que está integrado el Bachillerato de Ciencias Biológicas.

Biblioteca

La Biblioteca incrementó considerablemente su acervo, sobre todo en enciclopedias y diccionarios especializados en los campos de la ciencia, el arte, la historia y la literatura.

Observatorio Astronómico

Las actividades del observatorio astronómico fueron principalmente la operación del Club de Astronomía, cursos y conferencias de astronomía teórica y práctica y la publicación de artículos semanarios.

Centros de Servicios Académicos

Centro de Superación Académica de Profesores.

Este centro organizó los siguientes eventos: dos cursos de Didáctica General para profesores de nuevo ingreso, con participación de 21 profesores; curso sobre la relación alumno-maestro, con 17 profesores; curso básico sobre investigación educativa, con 43 profesores; curso sobre evaluación académica, con 23 profesores; reunión académica de evaluación y prospectiva, con 27 profesores; curso sobre elaboración de objetivos, con 11 profesores; serie de conferencias para los profesores de ciencias, con 18 asistentes.

El Centro auspició la participación de profesores en el Congreso Nacional de Orientación Vocacional en Oaxtepec; la VI Reunión Nacional de Maestros de Inglés como Segundo Idioma, celebrada en Oaxaca, un curso sobre Lenguaje Total y un Seminario sobre "Curriculum", en la Universidad de Monterrey; el IV Congreso Nacional de Historiadores, en Saltillo; el I Congreso Nacional de profesores de matemática, en Morelia, la LXVI Convención anual de AACRAO en Nueva Orleans, un curso de Perfeccionamiento en Inglés, en la Universidad de Wisconsin, y un curso de Bibliotecología en la Universidad de Nuevo León.

En el programa de becas a profesores, el Centro otorgó o gestionó el otorgamiento de diez becas: cuatro a nivel de licenciatura y seis a nivel de maestría.

Centro de Asesoría Escolar y Vocacional

Este Centro operó en sus nuevas instalaciones y amplió sus planes de operación y de servicios. Sus actividades principales fueron: asesoría a estudiantes de bajo rendimiento escolar, muy particularmente a los alumnos condicionales; atención y ayuda a los alumnos que solicitaron su cambio de bachillerato; servicio de orientación vocacional a los alumnos de las escuelas preparatorias dependientes de la Vicerrectoría; asesoría a las Unidades Foráneas del ITESM, destacando el Primer Encuentro de Orientación Vocacional, al que asistieron los orientadores de la mayoría de las Unidades Foráneas; investigación formal de las causas que determinan la condicionalidad de los alumnos de la Escuela; revisión del Programa de Orientación Vocacional, adquisición de nuevos materiales sicométricos e incrementación del acervo documental de información profesional; búsqueda en general de los medios más eficaces para auxiliar al estudiantado del área a mejorar sus resultados académicos y a progresar en su realización personal.

Centro de Relaciones Estudiantiles y de Difusión Cultural

Se ofrecieron a los alumnos cursos de idiomas, astronomía, ballet, cocina vegetariana, dibujo constructivo, fotografía, música, oratoria y primeros auxilios. El Centro auspició los clubes estudiantiles de ajedrez, dominó y modelismo militar; operó el ciclo de Cine Club I y de Cine Espectacular; editó regularmente el periódico quincenal "Noti-Prepa" destinado a profesores y alumnos; promovió las ediciones

del semanario de televisión "Tele-Noti-Prepa" y la producción de los espectáculos "Multimedia en concierto I" y "Prepa-Musi-Tec: Sketch III", actividades a cargo del Centro de Comunicación Audiovisual; organizó 3 grupos de teatro y participó en el Cuarto Encuentro de Teatro de Unidades del ITESM con la obra "Un Paraguas bajo la Lluvia" de Víctor Luis Iriarte, obteniendo un primer lugar, tres terceros y un quinto.

El Departamento de Radio, cuyos estudios han quedado terminados, produjo todos los programas para las transmisiones radiofónicas que, con frecuencia de 3 horas diarias, fueron hechas a través de la Estación "Stereo Classic XHTJ-FM" de nuestra ciudad. La terminación de los estudios radiofónicos hará posible el aumento progresivo de las horas de transmisión.

El programa de Educación Física cubrió 3 ramas: Equipos Representativos, con participación de 133 alumnos; Torneos Interiores, con la participación de 555; y Recreación Libre, con 3,874 servicios en materiales y uso de vestidores.

En el V Encuentro Deportivo Interunidades del ITESM, nuestros equipos representativos obtuvieron los siguientes resultados: en atletismo femenino, 6 primeros lugares, 3 segundos, 3 terceros, un cuarto, un quinto, un sexto y un séptimo, en atletismo varonil, 4 primeros lugares, 8 segundos, 5 terceros, 5 cuartos, 7 quintos, 1 sexto y un séptimo; en basquetbol varonil 1 primer lugar; femenil, 1er. lugar; en frontón a pala 1 cuarto lugar y 1 sexto; en futbol soccer 1 quinto lugar; natación, 7 primeros lugares, 6 segundos y 2 terceros; en ping-pong, 4o. lugar; tenis femenino 3er. lugar y en varonil 6o; y en volibol 1 primer lugar.

En torneos de invitación se obtuvieron los siguientes resultados: basquetbol varonil, 2o. y cuarto lugar; en basquetbol femenino 2 segundos lugares; en voleibol 1 tercer lugar.

Centro de Comunicación Audiovisual

Las principales actividades desarrolladas por el Centro fueron las siguientes: producción de 12 programas audiovisuales en apoyo del curso de apreciación Estética; copiado de las 22 series de programas existentes en la videoteca de 3/4" a 1/2", para contar con ambas opciones según la disponibilidad de reproductoras; copiado de ocho series de los mismos programas, a solicitud de la Escuela de Técnicos; sesenta y cinco servicios de grabación de sonido a maestros y alumnos; 276 servicios fotográficos a profesores y alumnos; 725 préstamos de equipo para la proyección de material audiovisual; 945 servicios de proyección en las aulas. Tomando como base el espectáculo en Multimedia "Línea en la Llama" se produjo un programa de televisión grabado profesionalmente, con duración de 50 minutos, que será transmitido por el Canal 8, para promover las actividades de difusión cultural de la Escuela.

Escuela Preparatoria Abierta

El número de alumnos inscritos fue de 343 en el semestre agosto-diciembre y de 449 en el semestre enero-mayo. Terminaron su bachillerato un total de 50 alumnos.

El servicio de asesoría académica se brindó en todas las áreas de conocimientos que cubre el plan de estudios. Se está trabajando en un cuaderno de respuestas y soluciones esquemáticas de los problemas de los cursos de

matemática I y II. Al establecer el bachillerato de Ciencias Biológicas, hubo de elaborarse el material didáctico correspondiente.

Se terminaron las guías de estudio correspondientes al curso de anatomía y fisiología humanas y se elaboró el texto "Temas Seleccionados de Biología". En el programa de revisión del material didáctico, se terminó la guía de estudio de Física I y se inició la elaboración de los dos primeros libros de la nueva serie de Inglés, con sus correspondientes cuadernos de trabajo. Quedó lista para su edición la modificación del curso de Teoría Política y de Gobierno y de la Antología correspondiente.

La necesidad de producir cuestionarios para los exámenes de evaluación académica de las escuelas preparatorias abiertas de las Unidades Foráneas, ha sido determinante para la integración de un banco, tanto de reactivos como de hojas de exámenes.

Para dar mayor flexibilidad al sistema, se estableció un quinto período de exámenes de crédito.

Se elaboró un programa que abarca todos los aspectos de comunicación interna y externa de la Escuela. Se puso especial cuidado en la revisión del desempeño escolar de los alumnos, a fin de favorecer la superación académica de éstos.

Se elaboró un proyecto de Inducción a la Preparatoria Abierta; se amplió el Manual de Evaluación Académica para cubrir tanto el Sistema Educativo Abierto como el Sistema convencional; se realizó una encuesta dirigida a los alumnos, como parte de la documentación para la evaluación de nuestro sistema abierto.

En labor de extensión, se llevaron a cabo

4 cursos sobre evaluación académica, impartidos por los directivos de la Escuela, con 130 participantes provenientes de la Escuela Preparatoria de Villa de García, la Facultad de Veterinaria de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada y la propia Escuela Preparatoria Abierta. Se realizó un curso sobre Asesoría Académi-

ca, dirigido exclusivamente a los asesores de la propia Escuela.

Se produjeron 2 programas audiovisuales, uno sobre la Escuela Preparatoria Abierta del ITESM, dirigido a las empresas, y el otro, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, sobre el sistema educativo del ITESM.

ENSEÑANZA MEDIA TERMINAL

Alumnado

La inscripción del área de Técnicos fue de 2,637 alumnos.

Graduación

En junio de 1980 se graduaron 286 estudiantes, en las siguientes especialidades:

Mecánica Automotriz, 12; Máquinas Herramientas, 38; Dibujo Industrial, 16; Técnico en Contabilidad, 11; Procesamiento de Datos, 27; Técnico en Producción, 48; Técnico Electricista, 25; a nivel de operario calificado se expidieron 282 diplomas.

Cursos de Extensión

Durante el período, se impartieron 2,498 horas en cursos de extensión.

Labor Editorial

En apoyo a lo anterior, se editaron 880 cuartillas en las siguientes materias: Producción, Control de Calidad, Administración de Personal, Estudio del Trabajo, Semiconductores y Prácticas de Electricidad.

Material Didáctico

Se adquirieron 2 video cassetas, 2 equipos Betamax y una cámara de televisión.

Laboratorios y Talleres

Se compraron nueve máquinas herramientas para la ampliación de los Talleres de Mecanizado.

El Laboratorio de Electrónica se acondicionó para nuevos cursos. Se construyeron dos naves de 12m X 30m para Talleres de Pailería y Soldadura en la Fama, incorporando carreras técnicas en esta área y dando servicios de capacitación y adiestramiento a las empresas.

Asesoría

Se dieron asesorías a empresas por el equivalente a 194 horas.

Bolsa de Trabajo

Se atendieron solicitudes de 151 empresas (pequeñas, medianas y grandes). Lo que significa haber manejado a cerca de mil alumnos.

Personal Docente

El personal de la escuela está integrado por 183 profesores.

ESCUELA DE EXTENSION

Planta Física

Se trabaja en horarios escalonados que permiten la rotación de grupos desde las 7:00 hasta las 21:30 hrs., de lunes a viernes. Los sábados resulta insuficiente la planta física para el alumnado de niños que estudian inglés y adultos en los cursos de Instructor de Lengua Inglesa. Por lo tanto, estos últimos se dictan en aulas del recinto profesional y de graduados.

Profesorado

Se cuenta con un profesor de planta, 18 de media planta y 28 auxiliares.

Programas Académicos

La Dirección formula los programas académicos, los cuales se revisan constantemente. Se han logrado excelentes resultados tanto en la carrera de Secretaria Bilingüe como en los cursos de Instructor de Lengua Inglesa, siendo requisito indispensable para ingresar a este último, presentar certificado de Preparatoria o diploma de High School o título de Normal Básica o estudios completos de Secretaria Bilingüe. En junio recibieron diploma de Intérprete de Conferencias y Traducción Consecutiva, 14 alumnos que constituyen la primera generación de esta nueva carrera.

Alumnado

El promedio del alumnado por semestre fue de 2,600 distribuidos en: Inglés, Inglés Especial para Niños, Secretariado Bilingüe, Instructor de Lengua Inglesa e Intérprete de Conferencias.

En diez generaciones, han recibido diploma de Secretaria Bilingüe 750 alumnas en programa de tres años y 300 de estenógrafa Inglés-Español, en programa de dos años. En la carrera de Instructor de Lengua Inglesa con programa de dos años, han recibido diploma 451 alumnos.

Servicios Especiales

La Escuela está afiliada a la U.C.E.C.A. (Unidad Coordinadora del Empleo, Capacitación y Adiestramiento) y presta servicios de adiestramiento y capacitación a empresas. Además, ofrece asesoría a las unidades foráneas y a otras instituciones educativas.

Textos

Se ha incrementado la publicación de textos escolares que se editan en el Departamento de Impresos del Instituto. La Editorial LIMUSA, S.A. ha publicado cuatro textos, cuyos autores pertenecen al cuerpo docente de esta escuela.

VICERRECTORIA DE UNIDADES FORANEAS CON SEDE EN LA CIUDAD DE MEXICO

Esta Vicerrectoría inició sus funciones con siete unidades foráneas en operación: Saltillo, Laguna, Chihuahua, Noroeste Guaymas, Noroeste Cd. Obregón, Ciudad de México y Estado de México.

Durante el ejercicio se terminaron los preparativos necesarios para operar nuevas unidades en: Cuernavaca, Morelos, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y Pachuca, Hidalgo, que iniciarán sus actividades académicas en agosto de 1980.

El programa de la Maestría en Educación, realizado en la Universidad de Alabama, llegó a su término, gradúandose 21 profesores de planta del Sistema Tecnológico.

Al concluir el ejercicio, esta Vicerrectoría daba servicio a 2,956 alumnos en el Area Profesional y de Graduados, 2,375 en Preparatoria Escolarizada y 1,001 en Preparatoria Abierta; todos ellos atendidos por 136 profesores de planta y 216 empleados y trabajadores.

Las actividades de las siete unidades comprendidas en esta Vicerrectoría durante el período que se reseña, se desarrollaron en 26 edificios con 163 aulas, 31 laboratorios, 11 bibliotecas, 8 cafeterías y 167,906 metros cuadrados de áreas verdes y deportivas.

Hasta la fecha, 1,283 estudiantes han concluido Preparatoria, 321 una carrera profesional y 1,865 han obtenido su grado de maestría.

UNIDAD CIUDAD DE MEXICO

Actualmente, la Unidad ofrece las Maestrías en Administración de Empresas y en Administración Pública.

La Unidad cuenta con las instalaciones necesarias para los servicios que ofrece.

Alumnado

El perfil del alumno de esta Unidad puede describirse de la siguiente manera: edad promedio de 31 años; edad profesional promedio de 6 años; 52% solteros; 47% casados; 9% sexo femenino; 90% sexo masculino; 48% con carrera de negocios; 39% ingenieros; y 13% en otras disciplinas; 84% estudian tiempo parcial.

La distribución de los alumnos de la Maestría en Administración de Empresas, incluyendo las extensiones foráneas: 572 en la Ciudad de México; 47 en Mérida; 27 en León; 42 en Querétaro; 52 en Puebla; 43 en Hermosillo; 68 en Torreón; 7 en Irapuato y 159 en Guadalajara, dando un total de 1,017.

La Maestría en Administración Pública se imparte solamente en la Ciudad de México y se tienen 30 alumnos.

Personal

Coordinados por las diferentes áreas académicas se encuentran 12 profesores de planta y 28 auxiliares.

El personal administrativo responsable de la eficacia operacional está integrado por 33 personas.

Programa de Dirección Avanzada

El Departamento de Extensión tiene, como complemento de la función educativa, este programa. Todo ejecutivo que no cumple con los requisitos académicos o que no cuenta con el tiempo y recursos necesarios para cubrir un programa de graduados, y que tiene necesidad de estar al día en el campo administrativo, es candidato potencial al Programa de Dirección Avanzada, el cual impartió durante el período que se reseña 24 seminarios sobre Desarrollo Administrativo, con un total de 675 participantes. Los seminarios fueron impartidos por 21 expositores del ITESM y 1 extranjero.

Entre las principales empresas que solicitaron seminarios de diseño especial, citaremos: Petróleos Mexicanos, Banco Nacional de México, Banco del Atlántico, IBM de México, Banco Internacional, Xerox de México, Unión Carbide, Operadora de Restaurantes Vips y Gigante.

Graduación

En el período recibieron el título de Maestro en Administración un total de 157 alumnos; 113 en México; 4 en Irapuato, 15 en Mérida, 2 en Querétaro, 16 en Torreón, 5 en Hermosillo y 2 en Puebla.

UNIDAD CHIHUAHUA

Los estudios que se ofrecieron fueron: Preparatoria Escolarizada y Abierta; y en Profesional, las carreras de licenciado en Derecho y en Administración Financiera así como también los dos primeros años de Contador Público, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Economía y Administración de Personal.

La población escolar durante el período que se informa fué de: 230 alumnos en Preparatoria escolarizada, 79 en Preparatoria Abierta, 88 en Administración Financiera y 32 en Derecho, haciendo un total de 429. Durante el ejercicio se revisaron y modificaron los planes y programas de estudio de las carreras profesionales.

El personal lo integraron 10 maestros de planta, 2 de media planta, 27 auxiliares, y 12 empleados administrativos.

Educación Superior del Norte, A.C., que auspicia los trabajos de esta Unidad, construyó dos canchas de tennis, una pista de atletismo y un campo de futbol americano. La inversión fue de \$1.665,645.23.

Las actividades extracurriculares fueron variadas: en deportes se participó en los V Juegos Deportivos del ITESM, con un total de 100 alumnos.

El Club de Teatro presentó la obra "Los Intereses Creados", obteniendo el 1er. lugar en el IV Festival de Teatro Interunidades, presentándose además en otras ciudades.

El Club de Periodismo editó varios números del periódico interno "La Palabra". Se llevaron a cabo ciclos de conferencias para los alumnos de preparatoria y carreras profesiona-

les. Estas pláticas se ofrecieron también al público.

En marzo se llevó a cabo el Primer Sorteo, en unión con la Unidad Laguna. La emisión fue de 10,000 boletos y el valor de los premios fue superior al millón de pesos.

A la fecha se han graduado del ciclo de Preparatoria 188 alumnos.

Biblioteca

Se cuenta actualmente con más de 4,000 volúmenes. Se amplió el número de publicaciones periódicas.

Secundaria Bilingüe Isaac Newton

Esta escuela es auspiciada por Educación Superior del Norte y administrada por la Unidad. Su personal docente lo integraron 14 maestros, 5 de planta y 9 auxiliares.

El período escolar 1979-1980 concluyó con 113 alumnos.

Construcciones

Educación Superior del Norte construyó un edificio para cafetería cuyo valor asciende a \$405,163.27.

UNIDAD ESTADO DE MEXICO

Esta Unidad ofrece diez carreras en el área profesional: Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración de Personal, Licenciado en Economía, Contador Público, Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Sistemas Electrónicos, e Ingeniero Industrial y de Sistemas. Y cuatro bachilleratos en la Preparatoria Escolarizada: de Ciencias Fisicomatemáticas, de Ciencias Biológicas, de Ciencias Administrativas y Sociales, y de Humanidades. También se ofrecen los bachilleratos mencionados mediante el Sistema de Enseñanza Abierta.

Durante el ejercicio, la Unidad atendió a un promedio de 1,461 alumnos en Preparatoria Escolarizada, 663 en Preparatoria Abierta y 685 en Profesional. El cuerpo docente estuvo integrado por 52 profesores de planta y 121 auxiliares.

El acervo de la Biblioteca ascendió a 6,000 títulos, que se incrementaron en junio de 1980 con los 7,000 volúmenes de la Biblioteca del Lic. Carlos Campuzano Oñate, que fue donada a la Unidad.

El Centro de Cálculo cuenta con un equipo de computación Hewlett Packard 3000, serie II, con capacidad de 512 KB de memoria

primaria y 100 MB en unidades auxiliares de disco. El equipo incluye 14 terminales de video.

Se dispone de un auditorio con cupo para 180 personas, en el cual se realizan actividades tales como exposiciones, conferencias, cine club, teatro y conciertos.

Se cuenta con 16,000 m² de áreas deportivas para la práctica de tenis, futbol, basquetbol, softbol y atletismo.

Durante el ejercicio se terminó la construcción de un edificio con 18 aulas y laboratorio integrado para las carreras de Ingeniería.

El total de alumnos que se han graduado de Preparatoria hasta mayo de 1980 ha sido de 937, siendo la última generación de graduados de 168. En mayo de 1980 se graduó la primera generación de profesionales con 30 alumnos distribuidos en las siguientes carreras: 9 de Licenciado en Administración de Empresas, 9 de Ingeniero en Sistemas Computacionales, 2 de Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, y 10 de Ingeniero Industrial y de Sistemas.

El Departamento de Extensión realizó, de agosto de 1979 a mayo del presente año, 8 asesorías a empresas particulares.

UNIDAD LAGUNA

Area Profesional

Se ofrecieron las siguientes carreras: Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, las cuales tienen un avance de 8 semestres; Licenciado en Administración de Empresas y Contador Público, mismas en que ya se completó el ciclo y egresaron los primeros 23 profesionistas el 9 de junio de 1980. Además se ofrecen las carreras de Licenciado en Ciencias de la Comunidad con un avance de 3 años y la de Ingeniero Industrial y de Sistemas con un avance de 2 años.

Hubo un total de 389 alumnos en promedio, lo que representó un incremento de 42% con respecto al ciclo anterior. El cuerpo docente estuvo integrado por 9 profesores de planta y 58 auxiliares.

Durante el período quedó instalado el 90% del equipo de laboratorio necesario para las tres ingenierías que se imparten.

Preparatoria

El promedio de alumnos inscritos fue de 260, atendidos por 9 profesores de planta y 16 auxiliares.

Se graduaron 63 alumnos de los cuales 4 obtuvieron Mención Honorífica.

A la fecha han egresado de la Preparatoria 378 alumnos.

Programa de Graduados

En el programa de Maestría en Administración, que opera como extensión de la Uni-

dad Ciudad de México, recibieron su grado 16 alumnos, en septiembre de 1979.

Se registraron las siguientes inscripciones: septiembre de 1979, 76 alumnos (114 alumnos-materia); enero de 1980, 70 alumnos (110 alumnos-materia); mayo de 1980, 70 alumnos (123 alumnos materia).

Escuela Secundaria La Luz

En esta escuela, administrada por la Unidad, fueron inscritos 268 alumnos, lo que representó un incremento del 21% con relación al ciclo escolar anterior; estuvieron atendidos por 7 profesores de planta, 2 profesores de media planta y 23 auxiliares.

Se continuaron las relaciones entre padres de familia, alumnos y profesores a través de actividades culturales y deportivas durante el año escolar, con resultados positivos.

Centro de Cálculo

Configuración Actual: Computadora H.P. 3000 Serie II, con 256 K Bytes de memoria principal y 240 K Bytes de almacenamiento secundario.

Las aplicaciones actuales del equipo son (en orden de importancia): servicio a alumnos de Profesional y Maestría, servicios administrativos internos, y servicio externo a empresas de la región.

Actividades Extra Curriculares

La participación del alumnado fue promo-

vida en los siguientes campos: deportes, teatro, periódico interno, grupos musicales, conferencias, simposios, seminarios, cine club, exposiciones fotográficas y de pintura y lectura de poesías.

UNIDAD NOROESTE-SECCION GUAYMAS

En agosto de 1979, el alumnado inscrito a nivel profesional fue de 312 estudiantes y en enero de 1980, fue de 304. En el Programa de Graduados se inscribieron 16 alumnos en agosto de 1979 y 11 en enero de 1980.

Este año se graduaron 88 alumnos, lo que eleva el número de egresados a 671 Ingenieros Bioquímicos.

El orador huésped en la ceremonia de graduación de diciembre de 1979, fue el Dr. César Morales Hernández, Vicerrector de Unidades Foráneas y en junio de 1980, fue el Dr. Jorge Carranza Fraser, Director General del Instituto Nacional de Pesca.

Las investigaciones sobre la utilización de la fauna de acompañamiento del camarón se continúan con la participación del Dr. Richard Young y el Maestro en Ciencias Kevin Crean, colaborando también dos egresados de esta Escuela.

Se refrendó el contrato de investigación con el Tropical Products Institute de Londres, para la elaboración de productos a partir de la jaiba azul del Pacífico. Dicho Instituto donó a la Unidad un congelador del tipo "Blast Freezer" y una planta para producir proteína líquida de pescado, partiendo de la fauna de acompañamiento del camarón. Este producto se probó en la alimentación de cerdos, con resultados muy favorables.

Se han continuado las investigaciones sobre el cultivo del camarón con la ayuda del Ing. Hiroshi Kitani de Japan International

Cooperation Agency, utilizando los nuevos acuarios que se terminaron durante este período. CONACYT otorgó ayuda a la investigación sobre el cultivo de camarón, ostión y langostino, por la cantidad de \$1.480,000.

Rifas

Se realizaron tres sorteos, con emisiones de 90,000, 110,000, y 120,000 boletos respectivamente, cuyo valor fue de 200 pesos cada uno para el primer sorteo y 250 pesos para los dos siguientes.

Para el sorteo de enero se construyó una residencia con valor de 5.5 millones de pesos y otra para el sorteo de junio con valor de 6.3 millones de pesos.

Los productos de estos sorteos son para esta Unidad y la Unidad del ITESM en Cd. Obregón.

Escuela Preparatoria

El total de alumnos inscritos para el semestre de agosto de 1979 fue de 160, graduando 11 alumnos al término del mismo. Para el semestre de enero de 1980 se inscribieron 157 alumnos, siendo 34 los graduados en el mes de mayo de 1980. La Escuela Preparatoria ha completado así 24 semestres de funcionamiento a partir de septiembre de 1968 en que inició sus actividades, contando con 607 egresados hasta la fecha.

UNIDAD NOROESTE-SECCION OBREGON

La Unidad ofrece estudios a nivel profesional en tres áreas: Agricultura, Administración-Contabilidad y Computación, para un total de 8 carreras. A nivel Preparatoria se operan dos escuelas: una en Ciudad Obregón y la otra en Navojoa. En el centro de la ciudad se tiene una Escuela de Extensión con Preparatoria Abierta.

El promedio de alumnos durante el año fue de 456 a nivel profesional, atendidos por 14 profesores de planta y 32 auxiliares. En el Campus Obregón, se tuvieron 127 alumnos en Preparatoria, atendidos por 10 profesores; en Navojoa estudiaron 77 alumnos, atendidos por 12 profesores.

Se inició la operación de la Computadora HP 3000 serie 33 con 6 terminales.

Se construyó un nuevo edificio, en cuya planta baja se concluyeron 3 aulas convencionales, cada una con cupo para 50 alumnos, 6 cubículos para profesores, la oficina de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y una sala de seminarios.

Las áreas verdes fueron incrementadas habilitando 800 mts.². de terreno.

Los recursos para efectuar estas modificaciones provinieron de campañas financieras realizadas por Educación Superior del Noroeste, así como de los sorteos llevados a cabo en combinación con la Unidad Guaymas.

La Preparatoria de Navojoa iniciará actividades en agosto de 1980, en sus nuevas instalaciones, cuyo costo asciende a 5 millones de pesos, captados a través de ESNAC, casi exclusivamente con donantes de esa ciudad.

Un contingente de 80 estudiantes representaron a la Unidad en los Quintos Juegos Interunidades, habiendo obtenido el 1er. lugar en basket-ball. En teatro, se representó la obra "Los árboles mueren de pie" de Alejandro Casona.

Las Escuelas de Agricultura y Administración, organizaron semanas de actividades extracurriculares, invitando a ponentes de renombre nacional.

Los profesores investigadores de la Escuela de Agricultura, continuaron estudios en las áreas de bacteriología, parasitología, agronomía y mejoramiento de plantas.

La Escuela de Administración y Ciencias Sociales, realizó tres estudios en el área de investigación de mercados para diferentes empresas de la región.

Hasta la fecha, se han graduado 145 Ingenieros Agrónomos, en las especialidades de Parasitología (12), Fitotecnia (77), Zootecnia (56); 11 Licenciados en Administración de Empresas y 24 Contadores Públicos, para un total de 180 egresados.

UNIDAD SALTILLO

Actividades Académicas

Esta Unidad ofreció los estudios de bachillerato escolarizado en sus cuatro especialidades; el bachillerato abierto y la extensión del programa de graduados en Administración del campus Monterrey.

La Escuela Preparatoria ofreció 95 cursos a 145 alumnos. En cursos intensivos de verano se atendió a 68 alumnos en 6 cursos.

La Escuela Preparatoria Abierta trabajó con 31 alumnos, siendo todos ellos empleados y amas de casa.

El alumnado actual es de 155 alumnos en la Escuela Preparatoria Escolarizada y 31 en la Escuela Preparatoria Abierta.

En mayo de 1980 terminaron sus estudios de bachillerato 52 alumnos siendo ya 280 los bachilleres egresados. En el período gozaron de ayuda financiera a través de becas 19 estudiantes, todos con buen rendimiento académico.

Recursos Humanos

La actividad docente estuvo a cargo de 5 maestros de planta y 16 auxiliares, y las labores administrativas las realizaron 5 personas, todas ellas han participado durante el año, en cursos de actualización y/o entrenamiento. El personal docente de planta planea y desarrolla el trabajo realizado en actividades extracurriculares.

Actividades Culturales

Durante el período se impartieron cursos

de danza, canto, música y teatro con la participación de casi la totalidad de los alumnos. Se estrenó en octubre de 1979 la Revista Musical "La Comedia de Rosi Albailes", ofreciéndose varias funciones al público de Saltillo con gran éxito.

Continuando con la tradición teatral en la Escuela Preparatoria, se puso en escena "La Posadera" de Carlo Goldoni con varias representaciones, en la ciudad de Saltillo y Monterrey, en esta última dentro del IV Festival de Teatro del ITESM, donde se obtuvieron los siguientes premios: Actuación Femenina 2o. lugar; Actuación Especial Femenina 2o. y 4o. lugar; Escenografía 1er. lugar y Vestuario 4o. lugar.

Actividades Deportivas

El deporte continúa fomentándose con la organización de los equipos representativos de la Unidad en los diversos torneos de la ciudad y en los V Juegos Deportivos Interunidades. Los equipos participantes fueron: Basquetbol femenino y varonil, futbol soccer, voleibol femenino, tenis y atletismo.

Instalaciones

La Unidad dispone de 5 aulas de clases para 40 alumnos cada una, biblioteca para 80 lectores, 2 aulas audiovisuales con cupo para 60 personas cada una, sala de proyección, 2 laboratorios de uso múltiple, 6 cubículos para profesores, 2 bodegas, 1 almacén y oficinas administrativas.

VICERRECTORIA DE UNIDADES FORANEAS CON SEDE EN QUERETARO

Una vez concluido el estudio correspondiente, se aprobó el establecimiento de una unidad del ITESM en la ciudad de Colima, con el propósito de cubrir la demanda de estudios de enseñanza media superior en el estado de Colima y en la región occidental de Jalisco. En marzo de 1980 quedó formalmente constituida la asociación civil que auspiciará a la escuela y se inició la construcción de las instalaciones. La Unidad Colima iniciará sus actividades educativas en el mes de agosto, con una población estudiantil estimada en 120 alumnos.

Se encuentra en su etapa final un estudio realizado por esta Vicerrectoría para el establecimiento de una Unidad del ITESM en Tampico, Tamps., en el cual se investigaron las condiciones demográficas de la zona de influencia, sus necesidades educativas, la estructura económica de la región y sus potencialidades de desarrollo; se hicieron entrevistas a representantes de diversos sectores de población y se estudiaron las diferentes alternativas de ubicación de la Unidad. En base a lo anterior se determinó su capacidad de alumnado, se recomendaron las posibles áreas académicas, se proyectó el crecimiento de la escuela y el monto de inversión, y se realizó un análisis de los presupuestos operativos.

Por otro lado, se realizó un estudio que dió forma al Programa de Unidades Móviles de Capacitación y Adiestramiento Técnico, que persigue como propósitos básicos la instalación de escuelas móviles en los centros de trabajo y/o el llevar las escuelas móviles a lugares alejados de los grandes centros urbanos. Se pretende con este sistema ayudar a las industrias a cumplir con las nuevas disposiciones de la ley laboral en cuanto a capacitación y adiestramiento se refiere, y a la vez permitir que la mano de obra no calificada se incorpore a la vida productiva.

Se desarrolla actualmente el proyecto piloto de este programa, para lo cual se contó con el apoyo económico de seis millones de pesos de la Compañía Minera Autlán, con los cuales se construyeron las dos primeras escuelas móviles, las cuales ofrecerán los siguientes cursos: Soldadura Eléctrica y Autógena, Máquinas-Herramientas, Hidráulica-Neumática Industrial, Electricidad, y Principios de Motores de Combustión Interna. Ambas Unidades darán servicio en la región Huasteca y tendrán su centro de operaciones en Tlanchinol, Hgo. Para la realización de este proyecto piloto se diseñaron los programas analíticos y el modelo operativo, y se definieron las características físicas de las escuelas móviles.

Además, se formó en la Vicerrectoría un centro de apoyo a las diferentes unidades en el diseño de sus campañas financieras y de captación de alumnos. Específicamente se dio este servicio en estas áreas a las unidades Irapuato, San Luis Potosí, Querétaro y Colima.

Se integró a su vez un centro de apoyo, supervisión y control administrativo, que opera principalmente en el área contable y de sorteos de las cinco unidades.

Se celebraron juntas académicas con el fin de uniformar los planes de estudio, programas analíticos, servicios educativos y normas disciplinarias de las preparatorias de las diferentes unidades. Asimismo, se unificaron los servicios escolares de las mismas.

En el área administrativa se unificaron los catálogos de cuentas de las contabilidades y se procedió a su computarización, lo cual permitió la obtención de índices operativos. Estos índices fueron posteriormente usados como criterio para la elaboración de los presupuestos 1980-81.

Se celebraron el séptimo y octavo sorteos de las unidades Irapuato, Querétaro, San Luis Potosí y León, con emisiones de 20 y 25 mil boletos, respectivamente. En este último se incrementó el uso de la computadora, para regular el sistema contable, así como el control y colocación del boletaje.

El Instituto registra un crecimiento continuo, por lo cual se vuelve una exigencia no sólo el incremento del número de maestros, sino el procurar la capacitación integral del cuerpo docente. Por tanto, las Vicerrectorías de Unidades Foráneas promovieron un convenio entre el ITESM, el LASPAU (The Latin American Scholarship Program of American Universities) y el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) para enviar profe-

sores del Instituto a realizar estudios de maestría en universidades norteamericanas. Durante el presente año se logró contar con 93 candidatos, de los cuales serán seleccionados 48 para participar en este primer año del programa. El LASPAU analizará los expedientes de los profesores y seleccionará las universidades, de acuerdo a los intereses y especialidades de cada candidato, y posteriormente tramitará becas de colegiatura en las universidades elegidas. El CONACYT absorberá los gastos de hospedaje y alimentación, y cada unidad del ITESM se hará cargo de los gastos complementarios de sus profesores, quienes atenderán un curso de inglés de 3 a 6 semanas de duración: sus estudios de grado llevarán de 18 a 24 meses.

UNIDAD IRAPUATO

Estudios

Esta Unidad ofrece estudios de Preparatoria Abierta, con centros asesores en Irapuato, Morelia, Guanajuato y Zamora, además de Preparatoria Escolarizada; a partir de agosto de 1980, administrará una Secundaria Bilingüe.

Alumnado

El número promedio de alumnos durante el año escolar fue de 490, distribuidos así: 140 en la Preparatoria Escolarizada y 350 en la Preparatoria Abierta.

Personal

Se contó con el siguiente personal: 1 director general, 2 directivos-docentes, 2 profesores de planta, 16 profesores auxiliares, 5 empleados de servicio y 2 empleados de servicio subcontratados. Existió una relación de un profesor de planta (incluyendo directivos dedicados también a docencia) por cada 28 alumnos.

Los profesores de planta participaron en los cursos de Microenseñanza y Relaciones Interpersonales, organizados por el CIDES del Campus Monterrey, y en el Taller de Diseño de Objetivos de Aprendizaje, organizado por la propia Unidad.

Instalaciones

Durante el ejercicio, se concluyó la construcción de un salón multiusos, que puede ser utilizado como aula audiovisual con una capacidad de 100 personas cómodamente distribuí-

das. Dispone de instalaciones de sonido e iluminación.

De los recursos recibidos por donaciones por Educación Superior de Irapuato, A.C. en el presente ejercicio, un millón de pesos fue destinado a la terminación del salón multiusos, la adición de estacionamientos, el reacondicionamiento de las canchas deportivas y el campo de fútbol.

Secundaria Bilingüe

Durante el presente ejercicio se aprobó la apertura de una Secundaria Bilingüe, auspiciada por Educación Superior de Irapuato y administrada por la Unidad. Para tal efecto, Educación Superior de Irapuato, A.C. inició una campaña de captación de recursos, que a la fecha ha logrado reunir 4 millones de pesos.

La obra, que se construye en terrenos vecinos de la propia Unidad, lleva un 60 por ciento de avance y constará de 6 aulas, 2 aulas-taller, 1 laboratorio, 1 bodega, 6 cubículos para profesores y un amplio edificio de oficinas administrativas. Además, se construye un estacionamiento y se están sembrando áreas verdes. La inversión total será de aproximadamente 6 millones de pesos.

Educación Física

Los alumnos participaron en variadas actividades deportivas, tanto en la ciudad como en otras unidades del ITESM. En los V Juegos Interunidades los equipos de la Unidad obtuvieron: quinto lugar en atletismo, tercero en fútbol, octavo en basquetbol varonil y cuarto en basquetbol femenino; todo esto en la categoría de preparatoria.

Difusión Cultural

En el IV Festival de Teatro Interunidades se presentó la obra "Rosalba y los Llaveros", obteniendo 5 premios. Esta obra también fue presentada en Irapuato y Celaya. Se formó otro grupo de teatro, que montó a nivel interno la obra "Las Cosas Simples".

Graduados

Los alumnos graduados en la Preparatoria Escolarizada fueron 28, acumulando un total de 80, de los cuales 16 han obtenido mención

honorífica. En la Preparatoria Abierta se graduaron los primeros 15 alumnos.

Sorteos

La Unidad colaboró en los sorteos Séptimo y Octavo de las Unidades del Bajío.

Patrimonio

El patrimonio de Educación Superior de Irapuato, A.C., asciende actualmente a 20 millones de pesos, en equipos, construcciones y terrenos.

UNIDAD LEON

Estudios

Esta Unidad ofrece estudios de Preparatoria Abierta; Preparatoria Escolarizada en sus cuatro especialidades: Físico-Matemáticas, Humanidades, Ciencias Biológicas y Ciencias Administrativas y Sociales; y las Carreras Profesionales de Ingeniero Químico Administrador, Licenciado en Administración de Empresas, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Contador Público, Ingeniero Químico y de Sistemas; los primeros cuatro semestres de Licenciado en Economía, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Administración de Personal, Ingeniero en Sistemas Computacionales y Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, así como el tronco común de todas las ingenierías que ofrece el Sistema, exceptuando las de Agronomía. Se ofrece también el Programa de Graduados en Administración, como una extensión de la Unidad Ciudad de México.

Alumnado

Actualmente la población escolar se distribuye como sigue: Preparatoria Abierta 190; Preparatoria Escolarizada 348; Profesional 272 y Maestría en Administración 30.

Recursos Humanos

Se cuenta con el siguiente personal: 1 directivo; 7 directivos-docentes; 22 profesores de planta, 50 profesores auxiliares; 19 empleados administrativos; 6 empleados de servicio y 6 empleados de servicio subcontratados.

Instalaciones

La Unidad estará alojada, a partir de agosto de 1980, en su campus definitivo. La primera etapa está totalmente construída. Su descripción general es la siguiente: 5,300 mts.² de construcción con 5 edificios, 2 de aulas, Biblioteca, Administrativo y Cafetería; estacionamiento para 150 vehículos; 5,000 mts.² de áreas deportivas y 2,500 mts.² para áreas verdes.

El valor actual de las instalaciones que ha construído Educación Superior del Bajío, A.C. es superior a 26 millones de pesos.

Educación Física

Se ha promovido la participación de los alumnos en actividades deportivas, tanto a nivel interno como de equipo representativo.

Los alumnos deportistas de la Unidad compitieron entusiastamente en los V Juegos Deportivos Interunidades del ITESM, así como en el 1o. y 2o. Torneos Deportivos Interunidades de la Vicerrectoría del Centro.

Difusión Cultural

Se participó en el IV Festival de Teatro Interunidades con la obra "La Culpa Dama", efectuándose presentaciones de esa obra en el Teatro del IMSS, en la Unidad San Luis Potosí y en otras instituciones educativas. Además se impartieron cursos de pintura y dibujo, se promovió un concurso de fotografía y fueron organizados los Clubes de Teatro, Periodismo y fotografía.

Asociación Cultural Tecnológico

Se organizaron la I y II Temporada de Conciertos, presentándose un total de diez eventos a cargo de los siguientes artistas: Ballet Folklórico de Amalia Hernández, Ernesto Bitteti, Pilar Rioja y la Orquesta Clásica de México, Coro de Cellos del Maestro Adolfo Odnoposoff, The Swingle Singers, Dueto de Cello y Piano, Joaquín Achúcarro, Orquesta de Cámara de Checoslovaquia-Praga, Ballet Juvenil Tukovic Abrasevic de Yugoslavia, y 1,000 años del Jazz.

Promoción Académica

Con el objeto de promover las carreras ofrecidas por la Unidad, se organizaron los siguientes eventos: Semana de las Profesiones; Día de la Información; y I Simposio de Administración.

Sorteos

Se colaboró en los sorteos 7o. y 8o. del ITESM Unidades del Bajío.

Información Periódica

Se continuó con la edición de Perfiles, periódico de la Unidad.

Centro Electrónico de Cálculo

La Unidad cuenta con una computadora HP 3000 serie III, con una velocidad de cómputo de 175 nanosegundos por microinstrucción; un tiempo de acceso promedio de memoria principal de 700 nanosegundos; capacidad de almacenamiento en disco hasta 50 millones de caracteres en línea; unidad de cintas magnéticas con densidad de grabación de 200 caracteres por pulgada; 5 terminales de video; y una impresora de 400 líneas por minuto.

Actividades de Extensión

Se organizó el Seminario de "Finanzas para Ejecutivos no Financieros".

Becas y Crédito Educativo

Un total de 49 alumnos de las Escuelas Preparatoria y Profesional, fueron beneficiados con el programa de becas y préstamos de Becas y Crédito Educativo, A.C.

Graduaciones

Un total de 17 alumnos de la Escuela Preparatoria Escolarizada han concluido su plan de estudios.

UNIDAD QUERETARO

Estudios Ofrecidos

La Unidad ofrece las carreras de: Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Agrónomo en Producción, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Mecánico Administrador y los primeros cuatro semestres de Ingeniero Bioquímico.

En enseñanza media superior, ofrece estudios de Preparatoria Escolarizada en español y bilingüe, así como Preparatoria Abierta. En la Escuela de Técnicos de San Juan del Río pueden cursarse programas de: Auxiliar y Técnico en Mantenimiento Eléctrico, Auxiliar y Técnico en Mantenimiento Mecánico, Auxiliar y Técnico en Contabilidad y Secretaria Taquimecanógrafa, así como Preparatoria y Secundaria Abierta.

Alumnado

El número promedio de alumnos durante el año escolar fue de 2,076 distribuidos de la siguiente forma: Agricultura y Zootecnia 431, Ingeniería 201, Administración 161, Bioquímica 140 y Comunicación 93; Preparatoria Escolarizada 413, Preparatoria Abierta 326, Escuela de Técnicos 216 y Secundaria Abierta 95.

Recursos Humanos

Dispone actualmente la Unidad de los servicios de 132 profesores; 47 de ellos de tiempo completo y 85 auxiliares.

Por otro lado, el personal directivo, administrativo y de servicio asciende a 72 colaboradores de planta.

Nuevas Instalaciones

En septiembre de 1979 se concluyó un edificio de tres niveles con superficie aproximada de 1,200 metros cuadrados, que incluye 8 aulas, 20 cubículos para profesores, laboratorios de usos múltiples y un laboratorio de televisión.

Asimismo, se inició la construcción de un edificio que entrará en funcionamiento en el mes de agosto de 1980 y que incluirá 7 aulas, 4 áreas secretariales, 20 cubículos para profesores y laboratorios de usos múltiples para el área de Ingeniería. La superficie de dicho edificio es de aproximadamente 1,200 metros cuadrados, distribuidos en tres niveles.

Se concluyó también la segunda etapa de la Biblioteca "Roberto Ruiz Obregón". La ampliación permitió que se duplicara el espacio destinado a la lectura de libros y se habilitó una sección para estudio en común; en la misma, quedaron instaladas dos aulas con capacidad para 40 personas cada una, utilizadas para programas de maestría y extensión; se instaló un salón para orientación psicopedagógica; se acondicionaron cubículos para profesores y se dio cabida a las oficinas de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas.

Inversiones

Como resultado de la Campaña Anual de Captación de Recursos se recibieron donativos por un total de 12.7 millones de pesos, los

cuales fueron destinados al desarrollo físico de la Unidad.

Escuela de Técnicos en San Juan del Río

Se concluyó la campaña financiera entre los empresarios de San Juan del Río, Cro., obteniéndose donativos por un millón dieciséis mil pesos, que fueron canalizados a la operación de la Escuela de Técnicos en esa ciudad, así como a la adquisición de varios equipos.

En el mes de enero se obtuvo el permiso de la Secretaría de Relaciones Exteriores para constituir la asociación civil que auspiciará dicha escuela. Actualmente se dan los pasos necesarios para la integración del Consejo de Directores.

Programa de Becas y Crédito

Estudiantil

Un total de 65 alumnos de preparatoria y 206 de profesional resultaron beneficiados por el Programa de Becas y Crédito Estudiantil, destinándose 5.5 millones de pesos a los becados y 3.1 millones para créditos educativos.

Centro de Informática

Se adquirieron 6 nuevas terminales y una impresora de 400 líneas por minuto, así como un disco de 120 megabytes.

Campo Experimental Agropecuario

Se produjeron un promedio de 42,816 li-

tros mensuales de leche, lo que significa una producción diaria de 17.19 litros al día por vaca. El establo está conformado por 21 becerros, 48 becerras, 15 terneras gestantes y 83 vacas. Se habilitó un corral para engorda de ganado con capacidad de 120 animales, y se adquirió una planta para la elaboración de concentrados, con silos de 12 toneladas de capacidad. Se destinaron 11 hectáreas para praderas artificiales, 11 para rotación de cultivos, 5 para experimentos agrícolas y 18 para alfalfa.

Biblioteca

La biblioteca dispone actualmente de 8,000 volúmenes y 200 obras de consulta y recibe 250 publicaciones periódicas, dando servicio a un promedio de 850 usuarios al día. Da acomodo simultáneo a 350 lectores.

Deportes

Se realizaron torneos internos de futbol, basquetbol y tenis, con la participación de 493 alumnos. Se celebraron eventos especiales con la participación de 220 alumnos, que compitieron en futbol, tenis, volibol, campo traviesa, natación y box. La Unidad tuvo una buena actuación en natación y atletismo en los V Juegos Inter-Unidades, conquistándose 44 medallas.

Difusión Cultural

Se efectuaron ocho sesiones del Club de Música, 50 funciones de Cine-Club, un recital de pantomima, el Tercer Festival de la Canción, tres conferencias literarias y la publicación de "Informatec" y "El Balcón", órganos informativos de la escuela.

Se participó en el Festival de Teatro Inter-
Unidades y se estrenó el mediodrama "La
Niña Esperanza", realizado por estudiantes de
Ciencias de la Comunicación.

Simposios

En noviembre se llevó a cabo el Primer
Simposio de Comunicación en Querétaro, con
150 participantes, organizado por alumnos y
maestros de Ciencias de la Comunicación.

Sorteos

Se celebraron el 7o. y 8o. sorteos de las
Unidades Querétaro, Irapuato, San Luis Potosí
y León, con emisiones de 20 y 25 mil boletos,
respectivamente.

Investigaciones en Proceso

En el área de Fitotecnia se encuentran 20
investigaciones en proceso de experimenta-
ción, 15 llegaron a su etapa de análisis final y
2 se publicaron como tesis.

En el área de Zootecnia se desarrollan 5
investigaciones con bovinos, 3 con ovinos, 2
con porcinos y una con aves.

Actividades de Extensión

Se impartieron 6 cursos del Programa de
Formación de Supervisores, 2 del Programa de
Formación de Auxiliares Administrativos y uno
del Programa de Actualización en el Área de
Ingeniería. Se ofrecieron tres cursos especiales
a otras tantas instituciones que los solicita-
ron. Se ofreció un curso de Actualización en

Producción lechera, impartido por especialistas
de las Universidades de California y Wisconsin,
así como por profesores del área de Zootecnia.

Escuelas Prácticas

Se efectuaron por primera vez escuelas
prácticas: 3 en el área de Ingeniería Industrial
y de Sistemas, y una en el área de Ingeniería
en Sistemas Computacionales, participando un
total de 21 alumnos.

Graduaciones

Profesional

En enero de 1980 egresaron 25 Ingenieros
Agrónomos en Producción, 19 Ingenieros
Agrónomos Zootecnistas, 23 Licenciados en
Administración de Empresas y 16 Ingenieros
en Sistemas Computacionales.

En junio de 1980, recibieron su título pro-
fesional 6 Ingenieros Agrónomos Zootecnistas,
4 Licenciados en Administración de Empresas
y un Ingeniero en Sistemas Computacionales.

Después de cuatro graduaciones, han
egresado de la Unidad Querétaro 152 profesio-
nistas: 34 Ingenieros Agrónomos en Produc-
ción, 44 Ingenieros Agrónomos Zootecnistas,
43 Licenciados en Administración de Empresas
y 31 Ingenieros en Sistemas Computacionales.

Preparatoria Escolarizada

En enero de 1980 egresaron 15 bachilleres
y 35 en junio de 1980. Un total de 270 alum-
nos han finalizado su preparatoria escolarizada
después de seis graduaciones.

Preparatoria Abierta

Egresaron los primeros 18 graduados de la Preparatoria Abierta.

UNIDAD SAN LUIS POTOSI

Estudios

Esta Unidad ofrece los estudios de Preparatoria en tres programas: Preparatoria Bilingüe (Inglés-Español), Preparatoria en Español y Preparatoria Abierta, y a partir de agosto de 1980, los dos primeros años de 9 carreras profesionales en las áreas de Ingeniería y Administración.

Personal Docente y Administrativo

El personal académico de planta está integrado por cuatro profesores de planta en Preparatoria y tres en Profesional. El personal administrativo lo integran el Director de la Unidad, el Director de Servicios Escolares, el Coordinador de Preparatoria Abierta, cuatro secretarías, un almacenista y un mensajero.

Alumnado

Durante el ejercicio, 185 alumnos estudiaron en la Preparatoria Escolarizada y 45 en la Preparatoria Abierta.

Graduados

En el verano de 1980 se graduaron 21 alumnos. El total de graduados de la Unidad asciende a 148.

Cursos de Educación Continua

Durante el último ciclo académico se ofrecieron Cursos de Educación Continua para el público en general, de Historia de la Cultura, Literatura e Inglés Avanzado.

Cursos Intensivos de Inglés

Por cuarta ocasión consecutiva, se ofrecieron los cursos intensivos de inglés durante el mes de julio (4 semanas/6 horas diarias), para capacitar a los alumnos que ingresan a la Preparatoria Bilingüe en el mes de agosto.

Actividades de Difusión Cultural

La Unidad promueve la difusión cultural hacia la comunidad, ofreciendo conferencias a estudiantes y público en general y obras de teatro, que han representado a la escuela en actividades culturales de la ciudad y en el Festival de Teatro Interunidades que se celebra anualmente en Monterrey.

Durante el ejercicio, se promovió la presentación del concierto Ensamble VII, cuya temporada en la ciudad fue exitosa.

Sorteos

Se colaboró en los sorteos de las Unidades Querétaro, León, Irapuato y San Luis.

Educación Física

Se promueve entre los alumnos la práctica de deportes como basketball, futbol soccer, atletismo, natación, gimnasia y ping-pong. La Unidad participó en los V Juegos Interunidades del ITESM, y en competencias interunidades de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas del Centro.

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, S. C.
CONTADORES PUBLICOS

CONDOMINIO ACERO MONTERREY
ZARAGOZA 1000 DESP. 311
MONTERREY, N. L. MEXICO

Monterrey, N.L., a 20 de octubre de 1980

A la Asamblea General de Asociados del
Instituto Tecnológico y de Estudios
Superiores de Monterrey

Hemos examinado el estado de situación financiera del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey al 31 de julio de 1980 y el estado de resultados que le es relativo por el período comprendido del 16 de agosto de 1979 al 31 de julio de 1980. Nuestro examen se efectuó de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y por consiguiente incluyó las pruebas selectivas de la contabilidad y otros procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias.

En nuestra opinión, los estados financieros examinados por nosotros, presentan razonablemente la situación financiera del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey al 31 de julio de 1980 y el resultado de sus operaciones por el período comprendido del 16 de agosto de 1979 al 31 de julio de 1980, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, aplicados sobre bases consistentes con las del año precedente.



C.P. Enrique A. Risoul Rosan
Cédula Profesional 168023

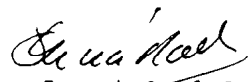
INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY


ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

MILES DE PESOS

<u>ACTIVO</u> - Nota 3	Al 31 de julio de 1980	Al 15 de agosto de 1979	<u>PASIVO Y PATRIMONIO</u>	Al 31 de julio de 1980	Al 15 de agosto de 1979
Circulante:			Circulante:		
Efectivo	\$ 16,310	\$ 21,179	Documentos por pagar - Nota 4	\$ 9,458	\$ 10,371
Inversiones temporales - Nota 4	154,508	230,606	Préstamos refaccionarios		40
Cuentas por cobrar alumnos	40,438	152,191	Proveedores	15,011	10,022
Deudores diversos	112,934	103,459	acreedores diversos	99,370	57,227
Almacenes - Nota 5	20,642	11,425	Productos recibidos por anticipado		
Anticipos a proveedores	9,762	5,633	- Nota 9	<u>46,338</u>	<u>334,619</u>
Pagos anticipados	8,419	18,168		<u>170,177</u>	<u>412,279</u>
	<u>363,013</u>	<u>542,661</u>			
Fijo:			Largo plazo:		
Muebles, maquinaria y equipo, neto			Documentos por pagar		4,301
- Nota 6	77,497	66,230	Provisión para prima de antigüedad		
Préstamos alumnos, neto - Nota 7	11,553	6,292	- Nota 10	<u>49,931</u>	<u>38,289</u>
Equipo en construcción	321	459		<u>49,931</u>	<u>42,590</u>
Biblioteca, filмотeca y museo	16,131	15,913	Créditos diferidos	<u>505</u>	<u>7,828</u>
Anticipos a proveedores	16,384				
	<u>121,886</u>	<u>88,894</u>	Patrimonio - Nota 3:		
Cargos diferidos - Nota 8	2,306	6,623	Fondo social inicial	102,267	103,670
			Traspaso a fondos asignados	<u>(5,139)</u>	
				97,128	<u>103,670</u>
			Variaciones al fondo social	74,433	6,900
			Subsidio del Gobierno Federal	6,030	5,778
				<u>177,591</u>	<u>116,348</u>
			Pérdida del ejercicio, según estado		
			que se acompaña	25,897	14,081
				<u>151,694</u>	<u>102,267</u>
			Fondos asignados	110,022	68,729
			Fondo préstamo alumnos graduados	4,876	4,485
				<u>266,592</u>	<u>175,481</u>
				<u>\$487,205</u>	<u>\$638,178</u>
	<u>\$487,205</u>	<u>\$638,178</u>			

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros


Ing. Fernando García Roel
Rector


C.P. Jesús M. Cantú E.
Contralor

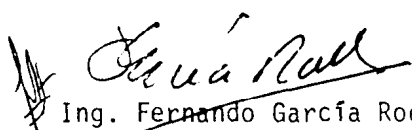
ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, S. C.
CONTADORES PUBLICOS

CONDOMINIO ACERO MONTERREY
ZARAGOZA 1000 DESP. 311
MONTERREY, N. L. MEXICO

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
ESTADO DE RESULTADOS
MILES DE PESOS

	<u>Del 16 de agosto de 1979 al 31 de julio de 1980.</u>	<u>Del 16 de agosto de 1978 al 15 de agosto de 1979</u>
Ingresos:		
Colegiaturas	\$777,310	\$595,398
Pensiones de residencias	10,134	3,622
Otros ingresos relativos a docencia	37,404	40,768
Otros ingresos relativos a actividades escolares y generales	<u>92,613</u>	<u>74,191</u>
	<u>917,461</u>	<u>713,979</u>
Egresos:		
Sueldos	365,083	303,069
Prestaciones	150,845	107,772
Gastos operacionales	324,556	242,386
Becas profesores	16,518	13,490
Becas alumnos	82,056	56,582
Pérdida por fluctuación cambiaria, neta - Nota 8	<u>4,300</u>	<u>4,761</u>
	<u>943,358</u>	<u>728,060</u>
Pérdida del ejercicio	<u>\$ 25,897</u>	<u>\$ 14,081</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.


Ing. Fernando García Roel
Rector


C.P. Jesús M. Cantú E.
Contralor

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE JULIO DE 1980

MILES DE PESOS

NOTA 1. ANTECEDENTES

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey es una institución educativa reconocida por el Gobierno Federal Mexicano, auspiciada por Enseñanza e Investigación Superior, A.C.

NOTA 2. MODIFICACION DEL EJERCICIO SOCIAL

En Asamblea Ordinaria del Consejo, celebrada el 24 de enero de 1980, se acordó modificar el ejercicio social de la Institución, el cual iniciará el primero de agosto y terminará el día último de julio del año siguiente. Por excepción, el presente ejercicio comprende del 16 de agosto de 1979 al 31 de julio de 1980.

NOTA 3. REVELACION DE LOS EFECTOS DE LA INFLACION EN LA INFORMACION FINANCIERA

El pronunciamiento del Instituto Mexicano de Contadores Públicos relativo a la "Revelación de los Efectos de la Inflación en la Información Financiera" no obliga en su observancia a las instituciones no lucrativas; por consiguiente, los presentes estados financieros no revelan tales efectos y están preparados sobre bases históricas.

NOTA 4. TRANSACCIONES EN MONEDA EXTRANJERA

Las operaciones en moneda extranjera se registran al tipo de cambio de la fecha de su contratación y liquidación.

Al cierre del ejercicio los activos y pasivos en dichas monedas se expresan al tipo de cambio vigente.

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

Al 31 de julio de 1980 el Instituto tenfa los saldos en moneda extranjera siguientes:

	<u>Moneda</u>	<u>Importes en moneda extranjera</u>	<u>Tipo de cambio</u>
Activo	Dólares americanos	640,723	\$22.89
Pasivo	Dólares americanos	196,251	23.09

Al 20 de octubre de 1980, fecha de emisión de los estados financieros, - los tipos de cambio no han tenido variación significativa.

NOTA 5. ALMACENES

Dentro de este rubro se incluyen \$4,617 correspondientes a mercancías en consignación en poder de librerías.

NOTA 6. ACTIVO FIJO

El activo fijo se registra a su costo de adquisición y la depreciación se calcula por el método de línea recta a tasas similares a las fiscales.

Al 31 de julio de 1980 el costo de los activos fijos y su depreciación es el siguiente:

	<u>Costo histórico</u>	<u>Depreciación acumulada</u>	<u>Costo histó rico neto</u>
Muebles, maquinaria y equipo	\$ 212,512	\$135,015	\$77,497

La depreciación del ejercicio ascendió a \$22,986.

Dentro de este renglón se incluye una computadora electrónica adquirida - en 1975 bajo contrato de compra-venta con reserva de dominio, traspasádo se la propiedad legal del activo al momento de concluir su pago.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Al 31 de julio de 1980 el costo de dicha computadora asciende a \$46,258, integrado por su costo de adquisición mas las adiciones efectuadas con posterioridad a la fecha de compra.

NOTA 7. PRESTAMOS ALUMNOS

En los préstamos a largo plazo otorgados a alumnos existen saldos que se estiman de difícil recuperación por un importe de \$954 por concepto de préstamos vencidos con antigüedad superior a un año. El Instituto continúa sus gestiones de cobro por un período de cinco años posterior a la fecha de vencimiento, transcurridos los cuales cancela los saldos como incobrables.

NOTA 8. CARGOS DIFERIDOS

Durante el ejercicio 1976 - 1977 el déficit neto resultante de valuar las inversiones y pasivos en moneda extranjera vigentes al cierre del ejercicio ascendió a \$15,202 y se registró en cargos diferidos, habiéndose amortizado en 1979 - 1980 \$4,628 correspondientes a las inversiones retiradas y pasivos liquidados durante el presente ejercicio.

NOTA 9. PRODUCTOS RECIBIDOS POR ANTICIPADO

Corresponde básicamente a colegiaturas del período escolar agosto - diciembre de 1980 cobradas al momento de las inscripciones, las cuales se aplican a resultados conforme se devengan.

NOTA 10. BENEFICIOS AL PERSONAL

Por disposiciones de la Ley Federal del Trabajo, las empresas establecidas en México están obligadas a pagar a sus trabajadores una prima de antigüedad liquidable en casos de separación, cualquiera que sea la causa, cuando el trabajador tenga quince o más años de antigüedad o aun cuando



no la tuviera, siempre y cuando en este último caso se cumplan ciertos requisitos.

El Instituto refleja en sus pasivos la provisión creada por este concepto, la cual se va modificando anualmente con cargo a los resultados del ejercicio.

El incremento a la provisión en el ejercicio 1979 - 1980 ascendió a \$13,430.

Handwritten signature and initials in black ink, located below the text. The signature is a stylized, cursive mark, and the initials are a more compact, blocky mark.

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.

CONSEJO DIRECTIVO

1979-1980

Sr. Ing. Fernando García Roel – Presidente

Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Lic. Alejandro H. Chapa Salazar

Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Ing. Noel Orozco López
Sr. Jesús Oviedo Avendaño

CONSEJO DE VIGILANCIA

Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez
Sr. C.P. Gustavo Plancarte Verduzco

Sr. C.P. José A. Garza Garza

SOCIOS ACTIVOS

Sr. Ing. José Emilio Amores
Sr. Ing. Alfredo Almada Bay
Sr. Ing. Antonio Astizarán Izabal
Sr. Ing. Rodolfo F. Barrera Villarreal
Sr. Mario Castillejos Madariaga
Sr. Dr. Félix Castillo Jiménez
Sr. Ing. Juan Celada Salmón
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Lic. Fernando Cuén Barragán
Sr. Lic. Alejandro H. Chapa Salazar
Sr. Lic. Jorge A. Chapa Salazar
Sr. Ing. Luis Horacio Durán Mier
Sr. Arq. Antonio Elosúa
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Lic. Eugenio Garza Botello
Sr. Alejandro Garza Lagüera
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Gabriel Garza Lagüera
Sr. Ing. Jorge Garza Garza
Sr. C.P. Lázaro de la Garza González

Sr. Ing. Manuel de la Garza Robertson
Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez
Sr. José Lavín Barragán
Sr. Isidro López del Bosque
Sr. Jesús J. Llaguno Cantú
Sr. Carlos Maldonado Elizondo
Sr. Lic. Ricardo Margáin Zozaya
Sr. Ing. Ernesto Martens Rebolledo
Sr. C.P. Felipe Pablo Martínez Treviño
Sr. Ing. Fernando Menéndez Tumoine
Sr. C.P. Jorge Morales Treviño
Sr. Dr. Fernando Olvera Escalona
Sr. Ing. Noel Orozco López
Sr. Jesús Oviedo Avendaño
Sr. Arq. Eduardo Padilla Martínez
Sr. Ing. Rafael R. Páez Garza
Sr. Ing. Armando Ravizé Rodríguez
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Antonio L. Rodríguez Jr.

Sr. Ing. Delfín Ruibal Corella
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Ing. Andrés Marcelo Sada Zambrano
Sr. Federico I. Santos Ferrara

Sr. C.P. Francisco Abel Treviño
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza
Sr. Jesús Velazco Jr.
Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña

DIRECTIVOS

Sr. Ing. Fernando García Roel, M.C., Rector

Sr. Ing. Sergio Aburto Márquez	Director del Campo Agrícola Experimental de Apodaca
Sr. Ing. Fidel Aguilar Trillo	Director de la Unidad Colima
Sr. Ing. Roberto Alanís Alanís	Director del Departamento de Matemáticas
Srita. Graciela Almaguer	Directora Administrativa de la Unidad Saltillo
Sr. Ing. Emilio Alvarado Badillo	Director de Planeación y Desarrollo de Recursos Humanos de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en la Ciudad de México
Sr. Ing. Pedro Arizpe	Coordinador de la Preparatoria Técnica "Francisco G. Sada"
Sr. Ing. Julio Avilés	Director Administrativo de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Ricardo Aziz Nassif	Director de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Ignacio Ayala Luken	Director del Departamento de Seguridad Industrial
Srita. Lic. Rosa Ivonne Baeza Valenzuela	Jefe del Departamento Escolar de la Unidad Chihuahua
Sra. Lic. Rosaura Barahona Aguayo	Directora del Departamento de Humanidades y de la Carrera de Licenciado en Letras Españolas
Sr. Prof. José E. Barbosa Cisneros	Coordinador de la Escuela Taller Monterrey
Sr. Dr. Miguel Angel Bedolla González	Director de los Cursos de Premédica y de los Cursos de Ciencias Básicas
Sr. Lic. Artemio Benavides	Director de la Biblioteca
Sr. Lic. Isauro Blanco Pedraza	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Querétaro

Sr. Ing. Germán Blomeier Guzmán	Director del Departamento de Ingeniería Civil
Srita. Ing. Ma. Esperanza Burés Ramírez	Directora del Departamento de Ciencias Administrativas
Sr. Ricardo Camargo Garza	Director de Residencias y Comedores
Sr. Ing. Saturnino Campoy Mendoza	Director de Programas Internacionales y Relaciones con Ex-alumnos
Sr. Lic. Víctor Campuzano Tarditti	Coordinador de Asuntos Legales en la Ciudad de México
Sr. Ing. Humberto Cantú Salinas	Director de Servicios Escolares de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. C.P. Jesús Mario Cantú Estupiñán	Contralor
Sr. Ing. Luis Caraza Tirado	Director de las Areas de Ingeniería y Administración de la Unidad Querétaro
Sr. Ing. Rafael Cárdenas Villarreal	Director del Departamento de Computación Básica
Sr. Dr. Francisco Carrada Bravo	Director de la Carrera de Licenciado en Economía
Sr. Ing. Candelario Carrera Márquez	Director del Departamento de Zootecnia
Sr. Lic. Víctor M. Castro Valtierra	Director de Servicios Escolares de la Unidad Irapuato
Sr. Dr. Félix Castillo Jiménez	Director de Relaciones Públicas en la Ciudad de México
Sr. Dr. Rodolfo Castillo Bahena	Director de la Carrera de Licenciado en Ciencias Físicas
Sr. Ing. Isidro Cavazos de León	Director de la Preparatoria Escolarizada en Navojoa-Unidad Noroeste Obregón
Sr. Lic. Jorge M. de la Cerda de Hoyos	Director de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Querétaro

Sr. C.P. Juan Antonio Contreras	Asesor Financiero de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en Querétaro.
Sr. Ing. Fernando Cortés Alcaráz	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Querétaro
Sr. Ing. Mario Cortés Rodríguez	Director de Escuelas Talléf y Preparatorias Técnicas
Sr. Ing. Carlos Enrique Cruz Limón	Director de la Unidad Irapuato
Sr. Lic. Héctor Chávez Barrón	Director de la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Santiago E. Chuck Cárdenas, M.C.	Vicerrector Académico del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
Srita. Lic. Adriana Dávila Ramírez	Directora de Servicios Escolares de la Unidad Saltillo.
Sr. Dr. Jorge Angel Díaz López	Director de la Unidad Estado de México
Sr. Ing. Jorge Iván Díaz Aguilar	Director de la Unidad Morelos
Sra. Lic. Ma. Esthela Díaz Pérez	Directora de la Carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunidad
Sr. Felipe Díaz Garza	Director de Relaciones Externas
Sra. Lic. Irma Dickinson Gómez	Coordinadora de la Preparatoria Bilingüe de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Dr. Xorge A. Domínguez Sepúlveda	Director del Departamento de Química y de la Carrera de Químico
Sr. Ing. Antonio Donadío Medaglia	Director del Departamento de Sistemas de Información
Sr. Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez	Director de la Unidad Guadalajara
Sr. Ing. Jorge Elizondo Montalvo	Director del Departamento de Administración de Empresas Agrícolas y de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador

Sr. Lic. Ricardo Elizondo Elizondo	Director de la Biblioteca Cervantina
Sr. Cap. Jorge Elizundia Charles	Director Asociado a la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Sr. Dr. Dieter Enkerlin Schallenmuller	Director del Programa de Graduados en Agricultura y de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo
Sr. Lic. Roberto Escamilla Molina	Director de la Carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Sr. C.P. Rolando Espinosa Ramírez	Director de la División de Administración y Ciencias Sociales.
Sr. Ing. Fernando Esquivel Junco	Director Asociado de Centros de Servicios Académicos a la Vicerrectoría del Area Profesional y de Graduados
Sr. C.P. Jorge Esquivel Muñoz	Director del Fondo de Pensiones
Sr. Lic. Javier E. Ferrara Rivero	Director de Sorteos de la Unidad Laguna
Sr. C.P. Rafael A. Ferrigno González	Director Administrativo y de Sorteos de la Unidad Noroeste Guaymas
Sr. Lic. Francisco Flores	Director de Servicios Escolares de la Unidad Querétaro
Lic. Román de la Fuente	Director del Departamento de Economía
Sr. Ing. Jaime Fuentes Barajas	Director de Servicios Escolares de la Unidad Estado de México
Sr. Dr. Homero Gaona Rodríguez	Director del Departamento de Biología y de la Carrera de Ingeniero Bioquímico
Sr. Dr. Carlos H. García Rivera	Director del Departamento de Recursos Humanos y de la Carrera de Licenciado en Administración de Personal.
Sr. Víctor Manuel García Torres	Director del Departamento de Compras

Sr. Ing. Rodolfo García Garza	Director del Departamento de Admisiones
Sr. Ing. Fernando García Molina	Director de la Unidad Laguna
Sr. Lic. Jorge García Murillo	Director del Departamento de Comunicación
Sr. Lic. Edgar García Sada	Asesoría Legal
Sr. C.P. Jesús Garrido Huerta	Director Administrativo de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. C.P. José A. Garza Garza	Jefe de Auditoría Interna
Sr. Lic. Juan Gerardo Garza Treviño	Director de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas
Srita. C.P. Ma. del Carmen de la Garza	Directora del Departamento Académico de Finanzas
Sr. Ing. Jesús F. de la Garza de la Fuente	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Saltillo
Sr. Lic. Gerardo Garza Almaguer	Director del Departamento de Tesorería
Sr. Ing. Alfredo González González	Coordinador de la Preparatoria Técnica Emilio Guzmán Lozano
Sr. Ing. Jorge González	Director del Departamento de Ingeniería Industrial
Sr. Lic. Juan González Flores	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Lic. Alfonso González Segovia	Vicerrector de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. Emilio Gracia Garza	Director del Programa de Graduados en Administración de Empresas Agropecuarias
Sr. Ing. Avelino Guerra García	Director Asociado a la Vicerrectoría de Enseñanza Profesional y de Graduados
Sr. Ing. Ricardo Hass Weston	Jefe del Departamento de Pruebas y Análisis

Sra. Ing. Yolanda M. de Hernández	Directora del Departamento de Organización
Sr. Rodolfo Hernández Ochoa	Director Asociado a la Vicerrectoría de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. Octavio Herrera Giammatei	Director del Departamento de Ingeniería Mecánica
Sr. Lic. Fulgencio Hinojosa Valdez	Director de Preparatoria Abierta de la Unidad Irapuato
Sr. Lic. Alejandro Ibarra Yunes	Director de la Unidad Econométrica y de la Carrera de Mercadotecnia
Sr. Ing. Fernando Ibaven Méndez	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Chihuahua
Sr. Dr. Santiago Ibarreche Suárez	Director de la Unidad Ciudad de México
Sr. Dr. Fernando Jaimes Pastrana	Director Asociado de Informática a la Vicerrectoría del Area Profesional y de Graduados
Srita. Lic. Martha Kaloyeratos	Directora Administrativa de la Unidad Laguna
Sr. Ing. Fernando Lazos Zenteno	Director de la Maestría en Sistemas de Información
Sr. Lic. Francisco Jesús Leyva Quintero	Director del Departamento de Administración y Ciencias Sociales de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. C.P. Miguel Angel Madrazo O.	Director Administrativo de la Unidad León
Sr. Lic. Gerardo Maldonado González	Director de Difusión Cultural
Sr. Dr. Fernando A. Manrique	Director del Departamento de Ciencias Marítimas de la Unidad Noroeste Guaymas
Sr. Dr. José A. Manrique	Director del Departamento de Ingeniería Térmica, Fluidos y Control
Srita. Lic. Francine Marasco Barber	Directora de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Estado de México

Sr. Lic. Carlos Ruy Martínez Martínez	Director del Departamento de Mercadotecnia
Sr. Lic. Miguel F. Martínez	Jefe del Departamento de Alumnos Foráneos Externos
Srita. C.P. Patricia Martínez M.	Directora Administrativa de la Unidad Irapuato
Sr. Lic. Alfonso Martínez Serna	Director de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Dr. Juan M. Mathieu	Director de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Lic. Juan Francisco Méndez Castillo	Director de Servicios Académicos de la Unidad Saltillo
Sr. Dr. Carlos Mijares López	Director del Departamento de Ingeniería Química
Sr. Lic. Antonio Millán Arellano	Director de Programas de Desarrollo de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en Querétaro
Sr. Dr. Gonzalo Mitre Salazar	Director Asociado a la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en la Ciudad de México
Sr. Ing. José Mojica González	Director de la Carrera de Ingeniero Mecánico Electricista
Sr. Ing. Gabriel Monterrubio Alvarez	Director de la Unidad Querétaro
Sr. Dr. César Morales Hernández	Vicerrector de Unidades Foráneas con sede en la Ciudad de México
Sr. Ing. Daniel Morales Ramos	Director del Departamento de Suelos e Ingeniería Agrícola
Sr. Ing. Enrique Morales Cajigal	Director del Programa Empresario
Sr. Dr. Héctor Moreira Rodríguez	Director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y de la Carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas
Sr. Ing. Arturo Moreno Garza	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad León

Sr. Ing. Luis Muggenburg Rodríguez	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Noroeste Guaymas
Sr. Lic. Juan Manuel Muñiz Arreola	Director de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Dr. Carlos Narváez Castellanos	Director de las Carreras de Ingeniero Químico Administrador e Ingeniero Químico y de Sistemas
Sr. Dr. Alfredo Navarro Ruiz	Director del Departamento de Agricultura de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Lic. Gabriel Navarro	Director de Servicios Escolares de la Unidad Ciudad de México
Sr. Lic. Jaime Navarro	Director del Centro de Investigación y Documentación en Educación Superior
Sr. Ing. Alfredo Naveda	Director de Sorteos Bajío de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en Querétaro
Sr. Ing. Rubén Oliva Ainza	Director de la Preparatoria Abierta
Sr. Lic. Francisco Oliver	Jefe del Centro de Comunicación Audio-Visual de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Dr. Jorge Olvera Rodríguez	Director del Departamento de Ciencias Computacionales
Sr. Lic. José de Jesús Oregón Fuentes	Director de la Escuela de Técnicos en San Juan del Río, Querétaro-Unidad Querétaro
Sr. Lic. Juan Manuel Oropeza Martínez	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Noroeste Guaymas
Srita. Lic. Rosario Ortega Arguelles	Directora de Idiomas de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Srita. Quím. Delia Ortegón Aldrete	Directora de Ciencias de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sra. Lic. Cecilia Ortiz Olivares	Directora de la Carrera de Licenciado en Lengua Inglesa

Sr. Arq. José Luis Ortiz Durán	Director del Departamento de Arquitectura
Sr. Dr. Germán Otálora Bay	Director del Programa de Graduados en Administración de Empresas
Sr. Lic. José F. Pacheco Ibarra	Coordinador del Area Profesional de la Unidad Chihuahua
Sra. C.P. Cecilia G. de Paredes	Directora Administrativa de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Ing. Rosendo Pardo Osuna	Director de la Unidad Chiapas
Sr. Ing. Jesús Núñez	Director de Programas de Extensión de la Unidad Ciudad de México
Sr. Ing. Alejandro Peláez Killian	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad León
Sr. Prof. José G. Peña	Director del Centro de Superación Académica de Profesores de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Ing. Ramón de la Peña Manrique	Director de la División de Ingeniería y Arquitectura
Srita. Dra. Leticia Pérez Gutiérrez	Directora de Metodología y Letras de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Lic. Manuel Pérez R.	Coordinador de la Preparatoria Abierta de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Lic. José Luis Plowes H.	Director Administrativo de la Unidad Ciudad de México
Sr. Ing. Sergio Porras Ruiz	Director del Departamento de Administración de Personal
Sr. Dr. Augusto Pozo Pino	Director de la Unidad de Extensión de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. Ing. Ricardo Puentes Alvarez	Director de Profesional y de Graduados de la Unidad Laguna

Sr. Arq. Leonardo Quintanilla	Director de la Carrera de Arquitectura
Srita. Alicia E. Quintanilla C.	Coordinadora de Servicios Unidades Foráneas
Sr. C.P. David Noel Ramírez Padilla	Director del Departamento de Contabilidad Financiera y Administrativa y de la Carrera de Contador Público
Sr. Dr. Teófilo Ramos González	Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostman	Vicerrector de Unidades Foráneas con sede en Querétaro
Sr. Lic. Jorge Retana	Director de Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Unidades Foráneas con sede en Querétaro
Sr. Dr. Pedro Reyes Castañeda	Director del Departamento de Agronomía
Sr. Ing. Raúl Reyna García	Jefe del Departamento de Proyectos Especiales
Sr. Ing. Héctor I. Richkarday Treviño	Director de Superintendencia y Construcciones
Srita. Lic. Patricia Roqueñí Bustamante	Directora de Servicios Escolares de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Ing. Leonel Robles, M.C.	Director de la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
Sr. C.P. Eduardo Rodríguez	Director de Servicios Escolares de la Unidad León
Sr. Ing. Eudaldo Rubio Guemes	Director de la Unidad Hidalgo
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio	Vicerrector Académico del Area de Enseñanza Media
Sr. Ing. Jesús Gilberto Sánchez Flores	Director de Servicios Escolares de la Unidad Laguna
Sr. Ing. Víctor Sánchez Ostos	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Estado de México

Sr. Ing. Eduardo F. Sanromán Alvarez	Director de Profesional de la Unidad León
Sr. Dr. Henry J. Schafer Escamilla	Director de la Unidad Noroeste Guaymas
Sr. Ing. Carlos Scheel Mayenberger	Director de la Carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos
Sr. Ing. Aníbal M. Silvestri Rodríguez	Director de la Carrera de Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa
Sr. Ing. Víctor Siller Chapa	Director del Campo Ganadero en Tempoal Veracruz
Sr. Ing. José Suárez Acosta	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Noroeste Obregón
Sr. Dr. Miguel Talamantes Roque	Director de las áreas de Agronomía y Bioquímica de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Kenneth Joel Talesnick	Director de la Secundaria Bilingüe Administrada por la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Joaquín Tena Figueroa	Director de la Unidad Saltillo
Srita. Profa. Ethelvina Torres Arceo	Directora de la Secundaria Melitón Villarreal y del Centro de Orientación Escolar y Vocacional de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada.
Sr. C.P. Francisco Abel Treviño, M.B.A.	Vicerrector Administrativo
Sr. Lic. Ricardo Treviño García	Director del Departamento de Derecho
Sr. Ing. Rodolfo Treviño Garza	Director de la Carrera de Ingeniería Civil
Sr. Dr. José Treviño Abrego	Director de la División de Ciencias y Humanidades
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza, M.C.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. Abelardo Trujillo	Director del Departamento de Física

Sr. Ing. Teófilo Ugalde	Coordinador de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Chihuahua
Sr. Lic. Raúl Valdez Muñoz	Director de la Extensión Puebla de la Unidad Ciudad de México
Sr. Ing. Manuel Valadez Avila	Director de la Escuela Taller Rómulo Garza
Sr. Lic. Emilio M. del Valle Jiménez	Director de Asesoría y Servicios Psicológicos
Sr. C.P. José B. Valles	Director del Departamento de Administración Académica
Sr. Ing. Agustín G. Vargas Castro	Director de la Unidad León
Sr. Lic. Luis Alberto Vázquez Alvarez	Director de Enseñanza Media de la Unidad Laguna
Sr. Ing. Juan Donald Vega	Director de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción
Sr. Ing. Joel H. Velasco	Director de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista
Sr. Arq. Jaime Villarreal Guerra	Director Asociado de Superintendencia y Construcciones
Sr. Ing. Isidro Vizcaya Canales	Director de Humanidades de la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Prof. Giancarlo Von Nacher	Jefe de Relaciones Estudiantiles de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Ing. Héctor Yeomans Reyna	Director de las Carreras de Ingeniero Electricista é Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones.
Sr. Lic. José Luis Zamorano Rendón	Director de la Carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales
Sra. Profa. Concepción G. de Zamudio	Directora de la Escuela de Extensión
Sr. Ing. Sergio Zapata Bautista	Director de la Carrera de Ingeniero Mecánico Administrador

Sr. Ing. Eliseo R. Zorrilla Martínez

Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad
Laguna

Sr. Ing. Francisco René Zubieta Cárdenas

Director del Departamento de Becas