



INFORME
78-79
INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY, A.C.

MENSAJE DEL RECTOR

El Instituto Tecnológico de Monterrey se encuentra inmerso en la vida del país. Aquí se reflejan algunas de las constantes que van dando las características de cada época. Nos parece natural, por tanto, que lo sucedido en las actividades productivas nacionales se refleje en nuestro Instituto. Como también estamos conscientes de que nuestro quehacer modela, aunque sea parcialmente, el perfil de México.

El ejercicio 1978-1979 se desarrolló dentro de una estabilización y reactivación de la economía. Cuando tal acontece, se desencadena hacia muchos polos de interés creativo una reacción de vitalidad. La educación no escapa a este fenómeno. Así, pues, el Instituto ha recibido una mayor demanda. Como primera consecuencia, hemos podido ser más selectivos todavía, porque nuestra oferta se encontró abajo del incremento indicado.

El efecto de general activación, detectado en la demanda de educación, no se limitó a que se buscara ingresar al Instituto en cualquiera de sus actuales ofertas (Monterrey y once Unidades Foráneas), sino que se manifestó por el aumento en las solicitudes provenientes de muchas poblaciones del país para que llevásemos también a ellas el Sistema Tecnológico. El Instituto analiza estas nuevas propuestas y las

irá atendiendo según lo permitan sus recursos humanos y su interés.

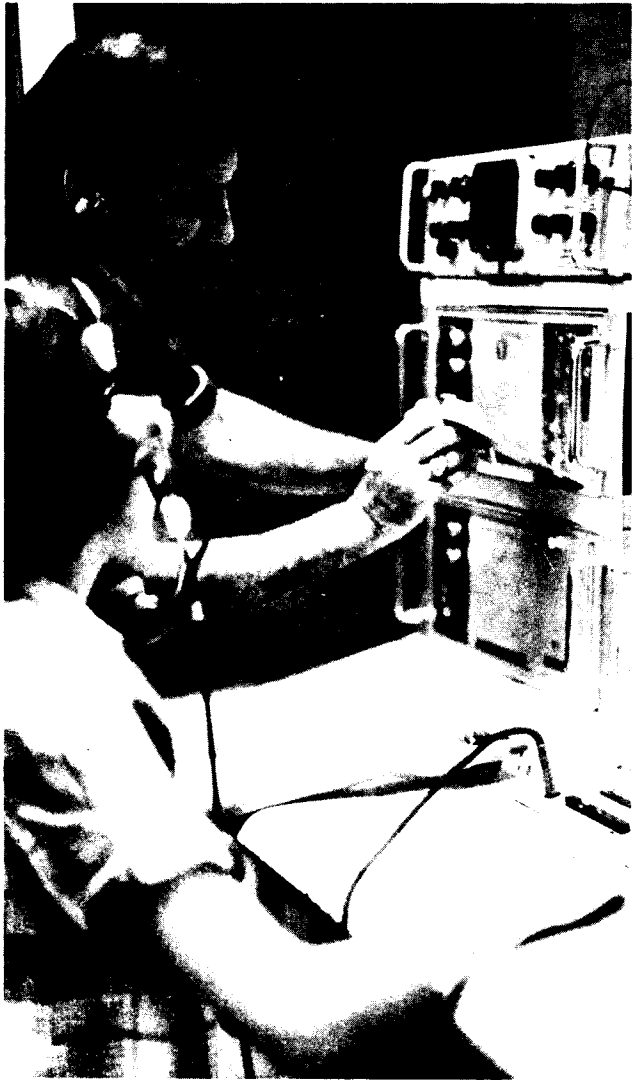
Creemos que se mantiene el nivel de excelencia académica fijado desde la fundación del Tecnológico, justamente porque el crecimiento es el resultado de análisis severos y organización seria, responsable.

El crecimiento hizo conveniente durante el ejercicio el dividir en dos la Vice-Rectoría de Unidades Foráneas, una en la Unidad Ciudad de México y otra en la Unidad Querétaro, para la adecuada atención de la expansión que muestran las Unidades Foráneas, las cuales tienen ya más alumnado que el recinto profesional y de graduados y el de Enseñanza Media en Monterrey.

La más reciente exploración académica en el área de las Ciencias de la Salud mantuvo el proyecto original de selección muy exclusiva de sus aspirantes. Pronto, el edificio para la carrera de Medicina estará en obra, al lado del Hospital San José.

Expreso a todos los autores de los resultados positivos de otro período de actividades, mi reconocimiento y gratitud.





ENSEÑANZA PROFESIONAL Y DE GRADUADOS EN MONTERREY

Alumnado

El número de graduados en las carreras profesionales permaneció igual al del período anterior, mientras que el de los programas de postgrado registró un aumento de 10% en relación al año anterior.

Las inscripciones a las carreras profesionales aumentaron aproximadamente en 200 alumnos; en los programas de graduados semestrales fue el mismo y en los programas cuatrimestrales hubo una disminución significativa. En el programa de verano hubo un aumento de un 7% respecto al verano anterior.

Profesorado

Los servicios de docencia, investigación y extensión, fueron prestados por un promedio de 230 profesores de planta en cada uno de los semestres.

El 60% de los cursos y el 35% de los laboratorios fueron atendidos por profesores de planta, el resto por profesores auxiliares.

Se continuó la capacitación de profesores nuevos por medio del Programa de Desarrollo de Maestros y, así mismo, participaron en los talleres profesores con experiencia.

Investigación y Extensión

Los profesores continuaron activos en estos dos renglones. Se distinguen, en la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas, las contribuciones de los profesores, por la cantidad de tesis de investigación realizadas en conjunto con los alumnos y la labor de extensión agrícola

de los productos del campo experimental, así como las publicaciones.

Durante el presente año, los profesores de la División de Ingeniería y Arquitectura continuarán haciendo significativas aportaciones en materia de investigación, servicios profesionales y cursos de extensión y seminarios.

En la División de Administración y Ciencias Sociales hubo un alto número de seminarios y cursos de actualización profesional. Igualmente, la actividad en investigación cobró importante significación.

La División de Ciencias y Humanidades continuó haciendo contribuciones a través del Centro de Evaluación y se iniciaron actividades del Centro de Aprendizaje de Informática. Se continuó con éxito el proyecto de investigación en Sistemas de Apoyo a la Evaluación del Aprendizaje (SAEA).

En todas las divisiones fue notable el esfuerzo que culminó con la realización de 35 Escuelas Prácticas que apoyaron el aprendizaje práctico de los alumnos y la experiencia de los profesores.

Centros de Servicio

Servicios Escolares continuó haciendo un esfuerzo significativo para atraer un mayor número de alumnos; apoyó con asesorar a los directores en la contratación de personal así como en la orientación vocacional a un alto número de estudiantes.

La Biblioteca continuó prestando servicios a los alumnos y los préstamos a domicilio alcanzaron un nivel sin precedente. El cambio del

Sistema de Clasificación Dewey al de la Biblioteca del Congreso ha constituido el principal esfuerzo.

El Centro Electrónico de Cálculo continuó apoyando el Proyecto Sistema de Ayudas para la Evaluación del Aprendizaje, así como los cursos a profesores y alumnos. Se amplió la memoria principal, la cual redundó en elevar el nivel de servicio a los usuarios.

En el Centro de Investigación y Documentación en Educación Superior se continuó prestando servicio por medio de 13 talleres distintos y administrando el Proyecto Año 2000. Es significativo el porcentaje de actividades de este Centro que son aprovechadas por la industria.

La Dirección de Programas Internacionales estuvo muy activa en la realización de cursos para profesores y alumnos en Estados Unidos, así como en la promoción de intercambio de estudiantes denominado "Junior Year Abroad".

Facultad y Senado

La facultad tuvo su asamblea anual en la cual se conoció la Clasificación y Promoción de Profesores Asociados a Titulares.

El Senado sesionó con frecuencia, tratando de desahogar un gran número de temas que tiene en su agenda de trabajo.

Innovaciones

Se crearon dos Direcciones Asociadas, la de Investigación y la de Proyectos, a nivel Vice-

rectoría Académica. Esto ha permitido planear un esfuerzo conjunto en investigación y el desahogo de proyectos que permitan en un futuro encontrar nuevas oportunidades para actividades de docencia, investigación y extensión.

Se inició el Programa de Asesoría Académica dirigida a los alumnos que desean subsanar alguna deficiencia que no les permita sostener un nivel mínimo de calidad académica en sus estudios. Aún se encuentra en fase de experimentación.

La División de Ciencias de la Salud continúa tomando forma en su aspecto docente, principalmente, al haber iniciado el segundo año de Pre-Medicina.

El Programa Empresario fue formalizado para iniciarse en el período académico de 1979-1980.

Se trabajó coordinadamente con la Vicerrectoría de Finanzas y Desarrollo en el impulso a la relación con ex-alumnos, favoreciendo el crecimiento de sus organizaciones, incrementando la actividad de la bolsa de trabajo y las publicaciones periódicas del Boletín Ex-A-Tec.

Cátedras Fundación

Mary Street Jenkins

En este ejercicio se recibió, a través de EISAC, un importante donativo de 5 millones de pesos, otorgado por la Fundación Mary Street Jenkins. Dicha aportación se ha destinado al sostenimiento de 8 cátedras en Monterrey.

DIVISION DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Enseñanza

Se realizaron actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión y publicaciones. Se continuó haciendo hincapié en el aspecto práctico de las disciplinas académicas, a través de Escuelas Prácticas y proyectos realizados en empresas industriales e instituciones de servicio.

El 66% de los profesores de planta estuvieron involucrados, como mínimo, en un proyecto de investigación o de extensión o de Escuela Práctica con patrocinio externo.

El servicio directo al alumno, medido a través del número de alumnos-clase, no cambió significativamente con respecto a años anteriores.

En agosto de 1978 se inscribieron 3,234 alumnos y en enero de 1979 se inscribieron 3,097 alumnos en las carreras profesionales y maestrías de la División. Se inscribieron 290 alumnos más que el año anterior.

Se otorgaron 407 títulos de nivel profesional y 43 de postgrado. Esto significa una reducción de un 4% en los títulos de nivel profesional con respecto al año pasado y una reducción de 29.5% en los títulos de postgrado.

Investigación y Extensión

Durante el período que se reseña, el personal de esta División continuó prestando servicios profesionales de investigación y desarrollo, asesorías y consultorías a la industria, dependencias gubernamentales y patrocinadores particulares, realizando 105 proyectos de investigación y servicios profesionales, 212 servicios de

pruebas y análisis, 26 cursos de extensión y seminarios, 13 Escuelas Prácticas y los servicios del Departamento de Seguridad Industrial a 200 empresas afiliadas en el área de Monterrey, otras ciudades de la república y algunas de Centro y Sudamérica.

Los ingresos generados por estas actividades fueron de \$ 17.670,381 que comparados con el ejercicio anterior (que fueron de \$ 15.370,172), representan un incremento de aproximadamente el 15%.

Lo facturado por proyectos de investigación y servicios profesionales fueron \$ 10.677,449 (60.42% del total) y se generaron en 7 Departamentos Académicos (37) por \$ 3.596,849; Seguridad Industrial (4) por \$ 205,840; y Proyectos Especiales (64) por \$ 6.894,760.

Los cursos de extensión fueron 8 en los Departamentos Académicos, por \$ 580,175; y 18 en Seguridad Industrial, \$ 2.232,256; para totalizar 26, por \$ 2.812,431.

Por 212 pruebas y análisis, \$472,305; de los cuales \$300,060 (79) en los Departamentos Académicos y \$172,245 (133) en Proyectos Especiales. Por las 13 Escuelas Prácticas se generaron \$ 2.062,000.

Seguridad Industrial tuvo ingresos de \$1.646,187 por membrecías, utilidad en venta de publicaciones, anuncios en la revista del departamento y renta de audiovisuales.

Cabe destacar la investigación que sobre Energía Solar está realizando el Departamento de Térmica, Fluidos y Control y que cubre los siguientes proyectos:

- Diseño y construcción de una casa solar.

Patrocinadores: Organización de Estados Americanos e ITESM.

- Evaluación y diseño de un concentrador parabólico compuesto. Patrocinador: Fondo de Investigación de la División de Ingeniería y Arquitectura.
- Capacitación y aprovechamiento de la Energía Solar: Bomba solar y generación de energía eléctrica. Patrocinadores: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), UNESCO e ITESM.

DIVISION DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MARITIMAS

Esta División realizó actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación, extensión, publicaciones, desarrollo y gestión financiera.

Recursos Humanos

Contó con 40 profesores de tiempo completo: 10 doctores, 24 maestros y 6 licenciados.

Se inscribieron 1,175 alumnos en cinco carreras profesionales, cuatro maestrías y dos doctorados. Los egresados, titulados o graduados fueron 180; lo que hace un total de 2,020 en 31 años.

Enseñanza-Aprendizaje

Se revisaron y pusieron en práctica los siguientes métodos de enseñanza: Escuela Práctica, Simulación de Empresas Agropecuarias, Seminarios sobre Fuentes Básicas de Información Agrícola, utilizando el Sistema SIP. Se terminó un banco de preguntas para elaborar exámenes de Biología Básica para grupos múltiples. Se inició la Maestría en Administración de Campos de Experimentación Agrícola. Se creó el curso de Biología Celular para los alumnos de Ciencias de la Salud y el de Climatología apoyado por nuestro servicio meteorológico.

Se establecieron objetivos específicos del aprendizaje en 40 cursos y se determinaron los perfiles de las carreras profesionales de la División.

Investigación en el Campo Agrícola Experimental de Apodaca, N.L.

Estudiantes del ciclo profesional y de postgrado realizaron 140 tesis de investigación, dos profesores merecieron los lugares 2° y 3° del Premio "Rómulo Garza", por publicación de libros de texto; y un estudiante de graduados obtuvo el 2° lugar del premio nacional "Maestría en Ciencias 1978".

Entre los logros más sobresalientes pueden señalarse la selección de 22 líneas de zacate resistentes a la mosca pinta, los trabajos genéticos para aumentar la resistencia del girasol a plagas, la iniciación del monitoreo de enfermedades del trigo, soya, maíz y sorgo en el Noroeste de México, los trasplantes de embriones en ganado bovino, los estudios de nutrición en ganado fistulado y la continuación de 10 programas básicos de investigación.

Centro Sub-Tropical de Investigaciones Pecuarias en Tempoal, Ver.

El Patronato de este Centro construyó aulas, laboratorios y dormitorios, para ofrecer cursos pecuarios a nivel profesional y de productores.

En investigación se continúan los trabajos de selección de sementales y engorda de hembras de desecho, los de producción de carne y leche en praderas de temporal, utilizando el sistema de "Paquetes Tecnológicos de Producción", consistente en la aplicación de tecnologías provenientes de la investigación y las derivadas de la experiencia práctica local. Como complemento de las experiencias que se llevan

a cabo se inició un jardín de introducción de leguminosas y gramíneas con el fin de observar el potencial de producción del área.

Nuevo Centro Experimental

Agropecuaria del ITESM

En este Centro se realizaron los estudios: edafológico detallado, para establecer las diferentes clases de suelo y su uso potencial; hidrológico, que culminó con la perforación de 3 pozos; y de vegetación, para conservar una área virgen. En esta misma unidad se llevan desmontadas 50 hectáreas.

Extensión

Se distribuyeron para siembra 250 toneladas de semillas mejoradas de trigo, sorgo, avena, cebada, maíz, girasol y frijol. Se inició la distribución de la semilla de maíz (NLVS-2) enano. Se distribuyeron 100,000 bagres.

Se está realizando un estudio edafológico para diagnóstico y rehabilitación de suelos problema, en los ejidos Santa María de Ramones y la Concha del municipio de Galeana, N.L. Se ofrecieron 7 cursos, tres de ellos fueron de carácter internacional.

En 17 demostraciones sobre agricultura, ganadería, apicultura y cría de bagre participaron agricultores, ganaderos, técnicos, profesores y funcionarios de instituciones públicas y privadas, así como alumnos de escuelas preparatorias, secundarias y primarias. Se dictaron 102 conferencias y fueron atendidas cientos de consultas personales, por correspondencia y otras que requirieron el uso de laboratorios.

El Laboratorio de Suelos y Aguas analizó 996 muestras e hizo las recomendaciones de manejo pertinentes en 20 cultivos.

En los Ejidos Lagunita y Rancho Nuevos de Dr. Arroyo, N.L. se terminó la tercer etapa del programa cooperativo denominado "Cosecha de Agua de Lluvia para Consumo Humano, Consumo Pecuario y Agricultura de Secano". Se organizaron 2 Congresos Nacionales sobre Fitoparasitología y 4 Simposios sobre Parasitología Agrícola, Producción, Tecnología de Alimentos y Administración de Empresas Agropecuarias. Se ofrecieron 3 Seminarios sobre Educación Agropecuaria bajo el auspicio de organizaciones nacionales e internacionales.

Fueron editados seis números del boletín bimestral de Extensión "Agronomía" y el XVI Informe Bimestral de Investigación. Se publicaron 22 artículos en revistas de circulación nacional e internacional; 21 manuales, apuntes, problemarios y prácticas de laboratorio; cinco libros de texto y una obra titulada "Trayectoria e Innovaciones en Educación, Investigación y Extensión 1948-1978".

Desarrollo

Un profesor realizó estudios doctorales; otro participó en los cursos del Programa de Desarrollo de Maestros y cinco más en el Taller del CIDES. Dos atendieron cursos cortos sobre biología marina. Se continuó el programa de mejoramiento de profesores, a través de seminarios, simposios, reuniones, congresos y visitas a centros de enseñanza, investigación y producción. Hubo dos congresos divisionales, uno sobre los resultados de la encuesta a graduados y otro por departamentos, enfocado a la eficacia y eficiencia académicas.

Cooperaciones

La Secretaría de Educación Pública otorgó un subsidio de \$3.123,000 para cubrir parcialmente gastos de operación.

El Fideicomiso para la Investigación y la Educación Agropecuaria y Forestal donó \$200,000 para la adquisición de libros y revistas periódicas.

El Banco de México aportó \$1.250,000 para cubrir parcialmente el sueldo de profesores del Programa de Graduados en Administración de Empresas Agropecuarias.

La Fundación Rockefeller otorgó para este año un donativo de \$2.000,000 para cubrir parcialmente los gastos de operación de la Maestría en Administración de Campos de Experimentación Agrícola.

El Patronato del Centro Subtropical de Investigaciones Pecuarias construyó en terrenos del Instituto dos edificios que ocupan una su-

perficie de 1,600 m² cuyo costo ascendió a 4 millones y adicionalmente entregó a dicho Centro una camioneta y 13 cabezas de ganado proporcionadas por ganaderos de la Unión Ganadera Regional del Norte de Veracruz. Por gestiones del patronato actualmente se construye una pista aérea de 1,200 m. de largo.

La representación de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos en Monterrey está perforando gratuitamente 3 pozos en el Nuevo Centro Experimental Agropecuario del ITESM, ubicado en los municipios de Apodaca y Pesquería y costó una Escuela Práctica con valor de \$80,000 que se lleva a cabo en ejidos y pequeñas propiedades agrícolas aledañas a Monterrey.

El Departamento de Agricultura de Estados Unidos celebró con el Instituto un convenio para realizar el monitoreo de enfermedades de 4 cultivos en el Noreste de México. La contribución por este concepto ascendió a \$575,000. Este Departamento adicionalmente patrocinó una Escuela Práctica por valor de \$204,000.

DIVISION DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Cuerpo Docente

Lo integran 67 profesores de planta, de los cuales 6 poseen grado de doctorado, 19 de maestría y 42 con licenciatura en las diferentes especialidades.

Enseñanza

Durante el año 1978-1979, la División, por medio de sus Departamentos Académicos ofreció 365 cursos por semestre y le proporcionó servicios académicos a un total de 11,750 alumnos, por semestre.

El cuerpo docente, para proporcionar un servicio de calidad, participa desde su ingreso al Instituto en el Programa de Desarrollo de Maestros, con objeto de habilitarse con instrumentos adecuados.

Investigación

Durante el año de 1978-1979 se realizaron en esta División las siguientes Investigaciones, que fueron terminadas, publicadas y presentadas en foros locales, nacionales e internacionales.

1. Escenarios Económicos de México.
2. Modelo Económico de Demanda de Envasados.
3. Estudio Histórico sobre el Impuesto sobre la Renta en México.
4. Programa Calidad de la Vida Urbana.
5. Estudio sobre el Perfil Real y Perfil Ideal del Contador Público en México.
6. Encuesta de Sueldos y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey.
7. La Deuda Pública en México.

8. Modelo de la Demanda Nacional de Energéticos para Sectores Económicos.
9. Consumo y Distribución del Ingreso: El Caso México.
10. Estrategias de Desarrollo Económico y Resultados del Empleo en la Industria en México, 1970-1975.
11. La Selección de Tecnología y Políticas de Empleo para Países en Desarrollo.
12. Análisis Histórico de la Balanza Comercial Mexicana.
13. Consideraciones sobre un Marco Macroeconómico de la Industria del Petróleo en México y su impacto en el Desarrollo del País.
14. Wagner's Law, And Econometric Test for Mexico 1960-1976.
15. Inflación e Imposición al Ingreso: El Caso México.
16. Modelo Teórico para una Economía Rural, parte de la serie "Latin American and The Caribbean".
17. Development Problem and Income Distribution in Latin America.

El trabajo "Inflación e Imposición al Ingreso: el Caso de México" mereció el 1er. lugar del Premio Rómulo Garza.

Extensión

Durante el año se proporcionaron consultorías administrativas a tres empresas de la localidad y a una Secretaría de Estado, de México, D.F. Se desarrollaron diez Escuelas Prácticas a diferentes empresas de la localidad y se impartieron sesenta y cinco seminarios y cursos de actualización profesional de ejecutivos en Monterrey y diferentes ciudades del país, con la asistencia de 1,850 personas.

Nuevos Programas Educativos

Se formalizó un nuevo programa académico denominado "Programa Empresario", el cual tiene como objeto capacitar empresarios profesionales en una situación real. Este programa combina el Programa de Graduados en Administración y un Taller Empresarial, con base en una empresa real constituida para ese efecto.

La empresa que se constituyó se denomina "Patrones para Información, S.A." y fue colocada la primera piedra de su edificio social, el pasado 8 de agosto de 1979. Los primeros alumnos se inscribirán el 24 de agosto. Este programa representa una innovación educativa en la enseñanza de la administración de empresas en México y Latinoamérica.

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD

Al inicio del curso se inscribieron 27 alumnos, de los cuales 24 terminaron el año. Todos los alumnos son de diversos estados del país.

El principal esfuerzo se ha concentrado en impartir muy bien las clases e iniciar el desarrollo del material didáctico necesario para la etapa de ciencias médicas.

Empezaron las interacciones necesarias con el Hospital San José para conocer su actual estructura y funcionamiento, de tal manera que

su adecuación a hospital-escuela se lleve a cabo paulatinamente.

Los planes arquitectónicos y constructivos fueron terminados y está por iniciarse la construcción de la Escuela de Medicina Ignacio A. Santos en el recinto del Hospital San José.

Se fortificaron las relaciones que se tienen con distintas universidades y centros hospitalarios del país y del extranjero, con miras a beneficiarse al máximo de sus experiencias.

DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Cuerpo Académico

El programa académico que ofrece esta División se apoya en su cuerpo docente, integrado por 82 profesores de planta. De estos profesores, 18 tienen grado de maestría y 10 han obtenido doctorado. Dentro del programa de formación de profesores hay 5 maestros haciendo estudios avanzados en el extranjero.

Enseñanza

La División, tanto en su función de servicio a otras divisiones, como en la atención a alumnos de las carreras que imparte, ofreció 542 grupos al semestre. De éstos, 63 se impartieron bajo el Sistema de Instrucción Personalizada, y 13 corresponden a cursos de graduados.

En las 10 carreras que ofrece la División se inscribieron 1,679 alumnos. Los tres programas de graduados integran a 75 alumnos a nivel de maestría y 3 a nivel de doctorado. En las dos ceremonias de graduación se otorgaron 239 títulos profesionales, 19 grados académicos de maestría y 2 doctorados en los programas de la División.

Durante el año se crearon dos nuevos departamentos académicos: el de Ciencias Computacionales y el de Sistemas de Información, substituyendo al Departamento de Sistemas.

Métodos de Enseñanza

El departamento de Matemáticas continuó con su programa de evaluación integral a través del Centro de Evaluación; en él se examina a todos los alumnos, tanto en los exámenes parciales como en los finales. La evaluación inte-

gral se extendió al Departamento de Física y a los de Computación.

Se creó el Centro de Aprendizaje de Informática que, bajo el Sistema Personalizado, atiende a 1,800 alumnos en los cursos introductorios de computación.

Se continuó con el programa remedial que pretende desarrollar en los estudiantes la habilidad de comprender material escrito en inglés y la de expresarse correctamente en español. Se elaboraron los exámenes que miden tales habilidades, mismos que presentan todos los alumnos que entran al Instituto. Se publicaron libros y material remedial de apoyo y se estableció un Centro de Tutorío y Evaluación Personalizados.

Instalaciones Físicas

Se instalaron los laboratorios del departamento de Ciencias Computacionales para apoyar fundamentalmente a la carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos, abierta el año anterior. Los laboratorios incluyen una computadora IBM Sistema 1, una Hewlett Packard 2116, varios microprocesadores y los tableros electrónicos para uso de los alumnos.

En el Departamento de Comunicación se instaló un equipo semi-profesional en los laboratorios de audio y un equipo de edición en los de televisión.

En el Departamento de Química se instaló un cromatógrafo de gases.

Investigación y Extensión

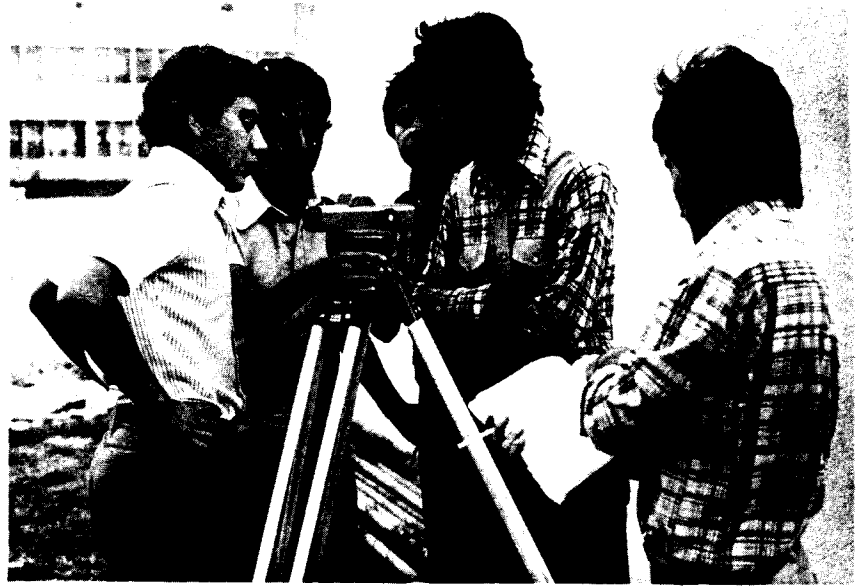
Durante el año se realizaron 9 escuelas

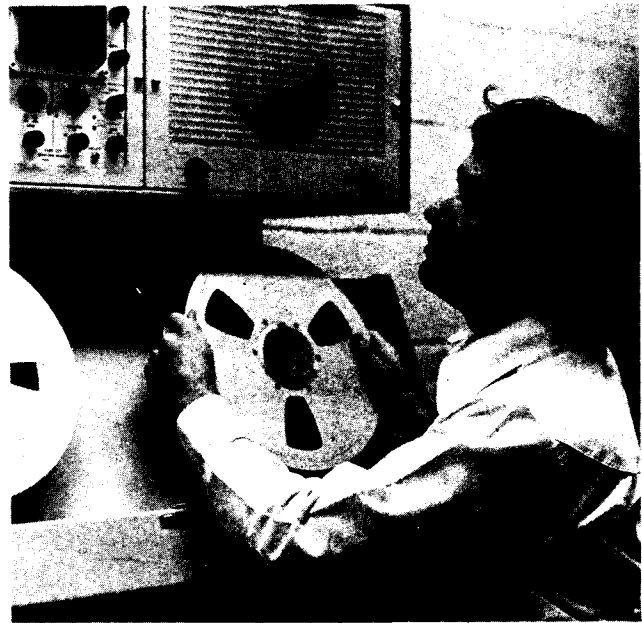
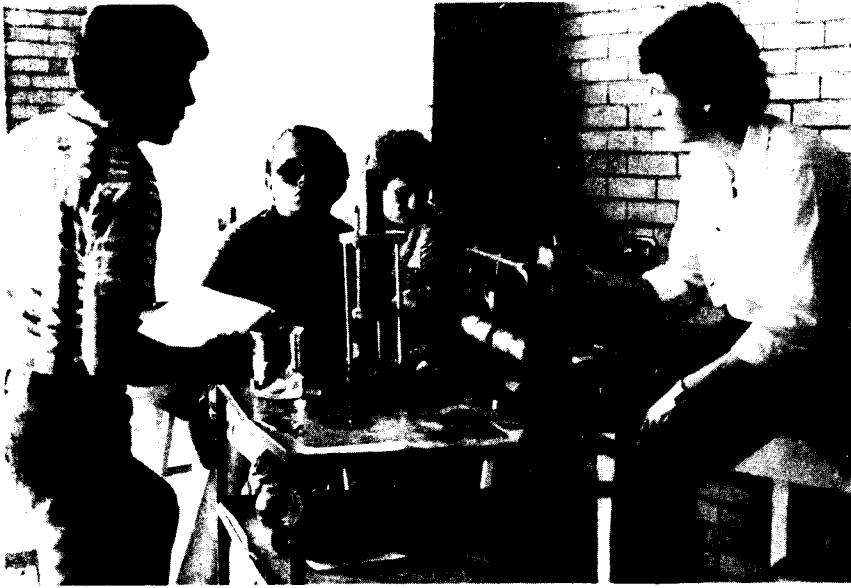
prácticas en Monterrey y en la ciudad de México.

Se continuó con el proyecto Sistema de Ayudas para la Evaluación del Aprendizaje, que pretende desarrollar un sistema computacional de apoyo a la evaluación del aprendizaje. Dicho proyecto está patrocinado parcialmente por IBM de México, quien asentó la calidad del trabajo

realizado así como el avance satisfactorio del mismo durante la evaluación anual que se llevó a cabo.

Este año se celebraron los simposios internacionales de Comunicación, de Sistemas Computacionales y de Productos Naturales así como el Seminario de Orientación a la Familia.





DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

Inscripciones

Para el semestre iniciado en agosto de 1978 se tramitaron 7,652 inscripciones de alumnos a carreras profesionales y 7,243 para el de enero de 1979.

Las inscripciones a los programas de graduados semestrales reportaron un total de 244 para el de agosto y 235 para el de enero.

En los programas de Graduados en Administración y Administración de Empresas Agropecuarias se procesaron un total de 601 inscripciones en el período de septiembre de 1978, 529 en el de enero y 473 en el de mayo de 1979.

En los cursos intensivos se inscribieron 2,850 alumnos.

Admisiones

Para el semestre de enero de 1979 se procesaron 753 solicitudes de admisión y 567 exámenes a los alumnos de primer ingreso a carreras profesionales. Para el período de agosto de 1979 se tramitaron 3,103 solicitudes de admisión y 1,520 exámenes. Para los programas de graduados semestrales, se procesaron 87 solicitudes de admisión en enero de 1979 y 131 para agosto del mismo año.

Para el Programa de Graduados en Administración y en Administración de Empresas Agropecuarias se atendieron 214 solicitudes de admisión para el período de enero de 1979, 133 para mayo y 266 para septiembre del mismo año.

Se administraron 276 exámenes de admisión a los solicitantes a los programas de gra-

duados para los períodos agosto y septiembre de 1979.

Promociones e Información

Se hizo promoción en 19 ciudades de la república, visitando escuelas y administrando exámenes de admisión a 322 solicitantes.

En Sudamérica se visitaron Bogotá, Quito, Guayaquil y Lima. En estas ciudades fueron entrevistados aproximadamente 400 candidatos interesados en ingresar al Instituto.

En Monterrey se organizó el Día de la Información, asistiendo unas 300 personas quienes conocieron el Instituto por medio de audiovisuales y visitas a las instalaciones. En la Semana de las Profesiones, unas 600 personas escucharon conferencias sobre las carreras que se imparten.

En el Programa de Orientación, con amplia información sobre el Instituto, participaron cerca de 500 alumnos de primer ingreso.

Relaciones Profesionales

Quince empresas ofrecieron conferencias e hicieron labor de reclutamiento en el Instituto.

Orientación Vocacional

Durante el año se dieron 1,680 citas a estudiantes para satisfacer los diversos servicios que se brindan: entrevistas iniciales, exámenes de orientación vocacional, entrega de resultados y consultas sobre problemas personales. Se tramitaron 420 solicitudes de cambio de carrera,

previo análisis de expectativas y alternativas.

Se aplicaron 2,117 exámenes de admisión en los niveles profesional y graduados.

Se realizaron 112 estudios psicológicos a maestros de nuevo ingreso y 203 estudios de selección para el Departamento de Administración de Personal.

Impresos

Fueron procesadas 9,510 órdenes de trabajo, con un total de 12.500,000 hojas impresas. De ellas 67 órdenes se refirieron a la impresión de libros y apuntes para venta a los alumnos, correspondiendo 34 a títulos nuevos y 53 a reimpresiones, con un total de 27,331 volúmenes.

En la sección de copias fotostáticas y auto servicio fueron atendidos 12,500 alumnos y se hicieron 310,544 copias Xerox.

DIRECCION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

Escuela de Verano

Con una asistencia de 133 personas, esta escuela realizó su trigésima segunda sesión durante los meses de junio y julio de 1979.

En el nivel de graduados se inscribieron 32 alumnos, en su mayoría profesores de Estados Unidos.

Se ofreció un programa de español intensivo para personas interesadas en la utilización inmediata del idioma, con una inscripción total de 17 alumnos.

Parte muy valiosa de estos cursos lo constituye el "Laboratorio Viviente", servicio de tutores que complementa el aprendizaje del español.

Se organizó un programa de Inglés Intensivo para alumnos y profesores del ITESM en

coordinación con la Universidad de Wisconsin-Eau Claire, habiendo asistido a dicha Universidad 25 alumnos y 8 profesores.

Intercambio Estudiantil

Siguieron adelante los programas de intercambio de estudiantes con la Universidad de Wisconsin-Madison, Universidad de Cornell y Universidad de Wisconsin-Eau Claire, con 18, 12 y 2 años de haberse iniciado respectivamente. Junto con otras universidades que han enviado estudiantes al ITESM, son ya 230 alumnos los que han participado; del total asentado, 75 alumnos del Instituto han estudiado en el extranjero durante un año.

Ohio State University de Columbus, Ohio y Texas A & M University, de College Station, Texas, se adicionaron al grupo de universidades con las cuales se intercambia estudiantes.

BIBLIOTECA

El principal desarrollo de Biblioteca en este ejercicio escolar consistió en abandonar el Sistema de Clasificación Dewey y adoptar la clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC en adelante). No se trató de un cambio por el cambio mismo. Las razones principales de esta transformación fueron las siguientes:

1. Conseguir economía en el proceso de Clasificación y Catalogación, ya que el nuevo Sistema abate costos al hacer menor uso de personal y mayor uso de instrumentos bibliográficos.
2. Agiliza el proceso de Clasificación, logrando el beneficio de que los libros sean prontamente puestos al servicio de nuestros usuarios.
3. Beneficios por centralización, ya que la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos nos proporciona mayor uniformidad en clasificación.
4. Facilita una red cooperativa con infinidad de bibliotecas que están haciendo una adaptación similar.

Este cambio de clasificación será una tarea para los dos años venideros ya que implica re-catalogar más de cien mil unidades de nuestros acervos bibliográficos. Será una tarea constante y paralela al desarrollo necesario de nuestra colección y de nuestro cada vez más demandante servicio al público.

Colecciones

En el presente ejercicio se adquirieron 3,843 unidades bibliográficas que representan una

erogación de \$1.620,136.48 que, aunado al costo creciente de publicaciones periódicas (\$1.075,459.58) nos reportó un total de \$2.695,596.06.

Procesos Técnicos

Se catalogaron 12,560 unidades bibliográficas, cifra que duplica el monto de la catalogación realizada en el ejercicio anterior; esto puede darnos una idea de cómo el proceso de catalogación se agilizó con la adopción del sistema de clasificación LC a partir de enero de 1979.

Se encuadernaron 4,351 unidades físicas, cantidad que superó la realizada en el ejercicio anterior (3,823), sin contar el servicio que damos a nuestras Divisiones Académicas y otros Centros de Servicio.

Servicios al Público

El préstamo a domicilio alcanzó la cifra récord de 82,768 libros en este ejercicio, muy superior al préstamo del ejercicio anterior (64,285), y se calcula que aproximadamente se consultaron 414,000 unidades bibliográficas en nuestras salas de estantería abierta.

La asistencia promedio mensual fue de 178,679 estudiantes y profesores que acuden a la Biblioteca. El promedio diario (lunes a viernes) de 7,778 personas.

Esta Biblioteca siguió estando a disposición de nuestra comunidad académica todos los días regulares de cada semestre y se llevaron a cabo 6 exposiciones artísticas en apoyo a la difusión cultural del Instituto.

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Los 5,264 alumnos y profesores registrados como usuarios del Centro, procesaron a través de los servicios "batch" el número de trabajos que a continuación se indican: Express 291,081; CMS "batch" 40,021 y VSI 28,401, haciendo un total de 359,503.

El tiempo promedio entre la entrada de un programa y la obtención de resultados en la estación express fue inferior a veinte segundos. El número máximo de programas procesados en un período de 16 horas fue de 3,486, es decir, un programa cada 17 segundos aproximadamente.

Los usuarios administrativos y externos procesaron 33,694 y 36,552 programas respectivamente lo cual eleva a 429,749 el total de trabajos ejecutados en forma "batch" por la computadora IBM 370/158. Adicionalmente, se tuvieron 94,229 sesiones interactivas por medio de terminales de video y teletipos. Se imprimieron 9.783,025 de páginas.

Educación y Documentación

Se impartieron 16 cursos a profesores. Asimismo, se atendieron y resolvieron dudas y problemas individuales tanto por medio de alumnos asesores específicamente preparados para ello, como por el personal profesional del Centro. También se asesoró a la Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada en la elaboración del libro de computación que se utilizará a nivel Preparatoria.

Sistema Integral de Información

Los nuevos servicios que presta el Centro a las diversas áreas del Instituto, bajo el programa

establecido en el Sistema Integral de Información, requirió la reorganización del Departamento de Servicios Administrativos, creándose las áreas académica, de recursos humanos y financiera. Esto permitió satisfacer el gran número de servicios solicitados por las diversas dependencias del Instituto.

Proyecto Sistema de Ayudas para la Evaluación del Aprendizaje

Se continuó con el desarrollo del plan de trabajo de este proyecto, patrocinado por IBM, en sus partes de diseño del nuevo sistema de programación y en el proceso de generación y corrección de exámenes. Actualmente en 17 materias se está utilizando el sistema en las áreas de matemáticas, ciencias computacionales, física, economía, ciencias del comportamiento, y biología. Durante el presente año escolar se generaron aproximadamente 15,500 exámenes y se corrigieron por computadora 30,000.

Extensión

Los servicios que se prestaron a distintas empresas del área metropolitana de Monterrey proporcionaron un ingreso de \$3.327,000.00. Se concertaron planes de extensión que junto con un donativo de \$3.916,302.00 permitieron la ampliación inmediata de la capacidad de cómputo del Centro.

Expansión de Equipo

El nivel de servicio proporcionado a los usuarios del Centro Electrónico de Cálculo, se

vio substancialmente mejorado con la ampliación de 2 millones de bytes de memoria principal, 1,200 millones de bytes de almacenamiento en disco magnético y 10 terminales de video. También se coordinó la instalación de la micro-

computadora IBM S/1 en el laboratorio del Departamento de Ciencias Computacionales. Se pusieron a disposición de alumnos y profesores 4 microcomputadoras.

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EN EDUCACION SUPERIOR

El Centro ofreció durante el año un total de 39 Talleres de 13 tipos diferentes, con un total de 649 participantes. Estos son: Diseño de Objetivos, Microenseñanza, Sistema de Instrucción Personalizada, Talleres para Capacitación de Instructores de Laboratorio, de la DIA, Diseño de Objetivos, Microenseñanza, Sistema de Instrucción Personalizada, Creatividad, Trabajo en Equipo, Motivación para Alumnos, Presentaciones Eficaces para Ejecutivos, Relaciones Interpersonales y Comunicación Organizacional. Continuaron las actividades del Proyecto Año

2000 y se inició el Programa de Asesoría Académica, orientado a alumnos dados de baja del Instituto.

El 48% de nuestras actividades son utilizadas por profesores del recinto profesional y de graduados de Monterrey, el 35% por la industria, el 5% por Unidades Foráneas y el 12% por otras universidades. Durante este año el CIDES ofreció Talleres al Instituto Universitario de Tecnología en Caracas, Venezuela, con lo que ha empezado a consolidarse a nivel internacional.

PREMIOS "ROMULO GARZA"

Los Premios Rómulo Garza fueron entregados el 1o. de junio de 1979. El de investigación, en el área de Ciencias Administrativas y Sociales, correspondió al Dr. Luis E. Derbez y al Lic. Jesús Peña González, por su trabajo "Inflación e Imposición al Ingreso: El Caso de México". El premio consistió en \$24,000.00 y diplomas. En el área de Humanidades no hubo concursantes por lo que se declaró desierto.

Los premios por publicación de libros correspondieron al: Ing. Carlos Crespo Villalaz, 1er. Lugar (\$17,500) por su libro "Vías de Comunicación"; al Biol. Manuel Rojas Garcidueñas, el 2o. Lugar (\$13,250) por su libro "Manual Teórico Práctico de Herbicidas y Fitoreguladores", y al Ing. Pedro Reyes Castañeda, 3er. Lugar (\$9,000) por su libro "Diseño de Experimentos Agrícolas".

PREMIOS "LUIS ELIZONDO"

El 12 de diciembre de 1978 fueron entregados los Premios "Luis Elizondo" de ese año que consistieron en \$450,000 cada uno, medallas de oro y diplomas.

El Premio Humanitario fue otorgado a la Obra Nuestros Pequeños Hermanos, de Cuernavaca, Morelos, por su meritoria labor en favor de los niños huérfanos y desamparados de la

región. Lo recibió su director, el Pbro. Guillermo Wasson.

El Premio Científico, en el área de Ingeniería, se otorgó al Dr. Luis Esteva Maraboto por sus investigaciones en Ingeniería Sísmica y la formación de profesionales e investigadores en esta área.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Se continuó con el objetivo fundamental de esta Vicerrectoría, de proveer al estudiante un ambiente adecuado para el desarrollo de su vida estudiantil.

Difusión Cultural

Durante el año escolar participaron, entre espectadores y participantes directos 58,600 personas. Las principales actividades fueron: Concierto Ensamble, Conciertos varios, Com-presencias (con los autores: Felicitos Leal, Emma Godoy, Juan José Arreola y Juan Rulfo; intérpretes: Ofelia Guilmain, Claudio Brook, Jaime Garza, Héctor Bonilla, María Teresa Rivas y Juan José Arreola), Coral-Tec, Teatro, Revista Musical, Actividades de los Clubes de Ajedrez, Cine-Tec y Fotografía, Cursos de Pintura, Oratoria y Solfeo, Visitas a Museos.

Sociedad Artística Tecnológico

La SAT cumplió 31 años de labor cultural en beneficio de los estudiantes y la ciudad de Monterrey. Llevó a cabo una gran temporada, con la presentación de dos orquestas de cámara, una orquesta sinfónica, una orquesta filarmónica, un ballet moderno y tres ballets folklóricos: Orquesta de Cámara de Moscú, Orquesta de Cámara Paillard de Francia, Orquesta Sinfónica Capitole de Tolouse, Orquesta Filarmónica de Sofía, Corpo de Minas Gerais Brazil, Ensemble del Cáucaso del Norte, Ballet Rajko de Hungría y Danzas y Coros de Ucrania.

Asistieron a los ocho conciertos 12,400 personas.

Deportes

El Departamento de Educación Física dio servicio a cerca de 11,000 alumnos en Torneos Interiores, competencias con equipos Representativos, Clases de Gimnasia, Box, Buceo, Softbol Femenil y Natación.

Además proporcionó asistencia técnica y facilidades a las Asociaciones y Sociedades Estudiantiles que organizan diferentes actividades fuera del programa oficial. En marzo se organizaron los IV Juegos Deportivos Inter-Unidades.

Torneos Interiores

En 11 deportes en ambas ramas y en 3 categorías, se efectuaron aproximadamente 1,800 juegos en los que participaron casi 8,000 alumnos.

Equipos Representativos

El Instituto fue representado tanto en la localidad como en el país por más de 500 alumnos en 9 diferentes disciplinas y en varias categorías, sobresaliendo el Basquetbol Categoría Mayor por haber obtenido por segunda vez consecutiva el Campeonato Nacional de Instituciones Privadas y en Primera Fuerza el Sub-Campeonato.

Se integró un equipo de Futbol Americano Categoría Juvenil menores de 20 años, el cual sostuvo una serie de encuentros con resultados positivos y para el segundo semestre del año se reportaron a prácticas de primavera más de 200 alumnos, para llevar a cabo un programa de acondicionamiento físico.

Cabe mencionar el notable incremento de alumnos a nuestro estadio para efectuar las prácticas de atletismo, actividad en la cual se invirtió una parte substancial de nuestro presupuesto y como resultado contamos con las más completas instalaciones de atletismo en el norte del país.

Residencias

Las residencias del Instituto atendieron a 1,076 alumnos de 29 estados de la república y 14 países extranjeros.

Otros Servicios

La Dirección de Residencias operó comedores, cafeterías, fuente de sodas y lavandería, dando servicio tanto a residentes, como a externos, maestros, funcionarios, empleados y trabajadores del Instituto.

El comedor central, además de los servicios habituales, atendió otros eventos a través de Servicios Especiales.

Relaciones con Alumnos y sus Asociaciones

Como en años anteriores se dio apoyo a las actividades de las Asociaciones Estudiantiles. Hubo ciclos de conferencias, exposiciones, torneos deportivos y convenciones de las asociaciones foráneas; estas últimas colaboran con el Comité de Becas y Préstamos, concediendo becas de sostenimiento a estudiantes de sus lugares de origen.

Información Periódica

El semanario Panorama, medio informático del ITESM, fue editado regularmente.

Becas

Se concedieron becas y préstamos para colegiatura, así como gastos asistenciales, a becarios de alta escolaridad y baja condición económica.

Los fondos procedieron de recursos propios del Instituto, del Fondo Profra. Octavia Buentello y de los Ríos, del Fondo Ricardo Guajardo Suárez, la Fundación Mary Street Jenkins, la Fundación alemana Carl-Duisberg-Gesellschaft e.V. y del nuevo Fondo Aquiles Menéndez.

Además, existen relaciones con empresas y fundaciones nacionales y extranjeras que suministran fondos para becarios; actualmente operan 330 de este tipo.

De agosto de 1978 a mayo de 1979 se aplicaron \$839,498 en ayudas para sostenimiento.

Las becas y los préstamos para colegiatura, o la combinación de ambos, pueden cubrir desde el 22.5% hasta el 90% del valor de las colegiaturas. Su aplicación protege toda la carrera profesional y se refrendan semestralmente, después de verificar el último reporte de calificaciones. Los préstamos para colegiatura causan un interés del 6% anual, capitalizable semestralmente.

Se otorgaron becas y préstamos a nivel de Preparatoria y Profesional a 3,825 alumnos en el período, aplicándose por estos conceptos

\$23.652,439 por becas y \$21.880,551 por préstamos para colegiaturas.

Continuó la tendencia a incrementar los valores en préstamos y a disminuir los de becas. Los primeros representan el 48% de las prestaciones concedidas.

Se ha presentado solicitud al Banco de México por un crédito de \$660,000 que se designará para incrementar el número de beneficiarios de préstamos para colegiatura.

Fondo de Préstamos a Estudiantes

Graduados

Este fondo permite a estudiantes de postgrado disponer hasta de \$40,000 para cubrir gastos por concepto de colegiatura, libros y sostenimiento; el crédito devenga intereses del 11% anual, a partir del décimo tercer mes de otorgado. Se aplicó este beneficio a 38 alumnos, con un cargo total de \$345,974.

DIRECCION DE RELACIONES

CON EX-ALUMNOS

Hay organizados 32 grupos Ex-A-Tec en el país y 8 en el extranjero.

El Directorio de Ex-Alumnos, con datos de 13,509 egresados, sirve para el envío mensual de boletines Ex-A-Tec y Bolsa de Trabajo.

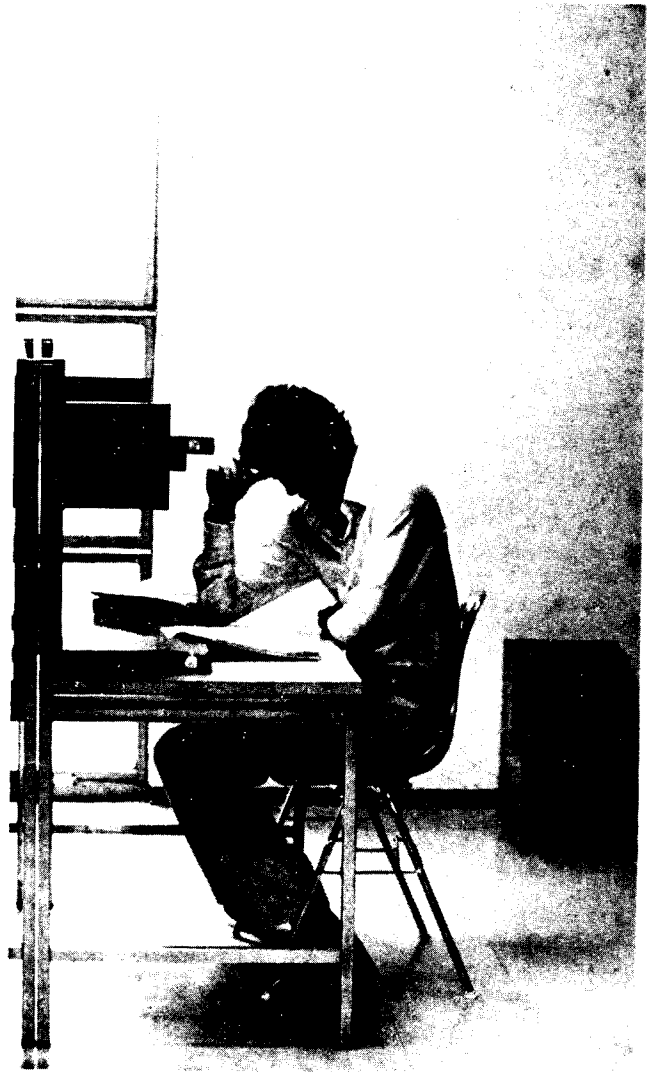
Mediante el Plan de Educación Futura, los ex-alumnos nos hacen aportaciones destinadas a cubrir las cuotas de sus hijos al ingresar al Instituto. Desde su fundación en 1969 hasta la fecha se han recibido ofertas de aportaciones por \$17.869,074, de los cuales ha cobrado \$7.077,516.

La Bolsa de Trabajo Ex-A-Tec, otro de los servicios que presta a los egresados, sirve a

ex-alumnos y a empresas. Se dio servicio a 348 profesionales que ofrecieron sus servicios y 356 empresas que solicitaron personal. Durante el año se les envió el Boletín de Bolsa de Trabajo.

El boletín Ex-A-Tec, órgano informativo para ex-alumnos, cambió su formato de cuatro páginas tamaño carta a 16 páginas tabloide (doble carta), llevando ahora fotos a todo color. Su circulación asciende a 15,000 ejemplares mensualmente.

Durante este ejercicio, los días 8, 9 y 10 de septiembre de 1978, se llevó a cabo la Convención Ex-A-Tec, para celebrar el 35 aniversario de la fundación del Instituto, a la cual asistieron alrededor de 1,000 convencionistas.





FONDO DE PENSIONES

En el ejercicio que se reseña en este Informe, los recursos alcanzaron la cifra de \$443.520,571.77.

ADMINISTRACION Y FINANZAS

Como un decidido apoyo a la labor docente de nuestro Instituto, las funciones administrativas se realizaron orientadas a servir, tanto al alumnado, como al personal docente, empleados y trabajadores del mismo.

La creación e implementación de procedimientos y trámites necesarios para la excelente marcha de las actividades generadas por las labores académicas, fueron la principal preocupación de esta Vicerrectoría.

Las Divisiones de Contraloría, Compras, Construcciones, Conservación y Mantenimiento, Tesorería y Administración de Personal, fueron las encargadas de llevar a cabo la planeación, la ejecución y el control de las operaciones.

Contraloría

Coordinando seis Departamentos y dos Secciones, esta División operó los controles del Presupuesto Operacional del Instituto, su adecuado registro, la observación del gasto corriente y la asesoría a toda la organización.

Con una operación en forma integral, se ejecutaron y supervisaron la Administración y Registros Contables de nuestro patrocinador, Enseñanza e Investigación Superior, A.C., del Fondo de Pensiones para Profesores y Directivos del ITESM, de Becas Universitarias, A.C., de Becas y Crédito Educativo, A.C., de la Sociedad Artística Tecnológico de Monterrey, A.C., del Premio "Luis Elizondo" y del Plan de Educación Futura.

Se estudiaron e implementaron medidas para llevar a cabo un registro de las operaciones de investigación y extensión de la Vicerrectoría

del Area Profesional y de Graduados, con equipo computacional, a través de la Dirección Asociada de esa Vicerrectoría.

Almacenes

Al contar con una ampliación del local ya existente, se logró un reacomodo en el equipo y mobiliario que existe en este Departamento para satisfacer las necesidades del Instituto en general.

Como una colaboración muy especial a las Unidades Foráneas se siguieron desempeñando funciones de recepción y guarda de equipo proveniente de esta ciudad, de otras ciudades en la República y aún del extranjero y en trámite a las Unidades Foráneas.

Se procesaron más de 12,000 solicitudes al Almacén, cada una de ellas con un promedio de cuatro tipos de artículos; además se entregaron más de 5,800 premios a los agraciados en los tres sorteos anuales de Enseñanza e Investigación Superior.

Contaduría

Este Departamento lleva a cabo las labores de registro Contable no sólo de nuestro Instituto, sino las de nuestro Patrocinador y las de las asociaciones civiles y organizaciones que han confiado su administración al mismo.

Ha seguido los planes trazados para automatizar la contabilidad, contando con la cooperación del Centro Electrónico de Cálculo.

A fines del ejercicio, se hicieron las pruebas necesarias para llevar a computadora la contabi-

lidad de Enseñanza e Investigación Superior, lográndose a partir del 16 de agosto de 1979.

Las políticas y conocimientos especiales de registro se han tramitado a las Unidades Foráneas, quienes han recibido el apoyo de este Departamento.

Nóminas

La oportunidad y reportes en los pagos, así como la coordinación de la información del proceso de las nóminas semanales y quincenales, fue la característica principal de este Departamento.

Se procesaron los movimientos normales de altas y bajas y cambios, giros y pagos para becados, subsidio por incapacidades, avisos de vacaciones, acumulaciones al Infonavit, gratificaciones, primas de vacaciones y constancias de impuestos sobre productos del trabajo pagados, entre otras actividades básicas del Departamento.

Se están comunicando telefónicamente los movimientos de más de 6,600 personas a siete de nuestras unidades foráneas, esperando contar próximamente con un servicio de télex que auxilie más formalmente este servicio.

Impuestos

Este Departamento tramitó todo lo relacionado a los pagos del Impuesto Sobre Productos del Trabajo e Infonavit, preparando las declaraciones fiscales del Instituto, de nuestro EISAC, así como las de las asociaciones civiles filiales.

Importante servicio se prestó en la formula-

ción y presentación de declaraciones personales al Impuesto de las Personas Físicas, de profesores, directivos y personal administrativo y de servicio, que incluyó la formulación, presentación y solicitud en su caso, de los saldos a favor del personal del Instituto, sobre todo en los niveles bajo e intermedio de ingresos.

Se elaboraron más de 250 declaraciones personales de las mencionadas anteriormente y de ellas se tramitaron más de 100 devoluciones de impuestos a favor de los profesores, directivos y empleados.

La asesoría fiscal a las empresas del Fondo de Pensiones, es una de las actividades importantes de este Departamento, la cual se realizó estrechamente con la administración del Fondo.

Sistemas

Este Departamento ha venido integrando y reestructurando los sistemas y procedimientos que anteriormente habían estado funcionando como pequeños instructivos aislados por cada operación que se realizaba. Sin embargo, de acuerdo con el crecimiento tan intenso que ha tenido el ITESM, es necesario crear sistemas integrados y flexibles para las diversas operaciones.

Administración de Personal

La administración de las prestaciones adicionales al salario fue una de las actividades destacadas durante el ejercicio.

Se terminó, junto con el Centro Electrónico de Cálculo, el Programa de Recursos Humanos, que empezó a dar frutos, facilitando a los

Directores la aplicación del Presupuesto 1979-1980, consultando una pantalla electrónica.

Se realizaron los siguientes eventos: conferencias y reuniones para secretarías, festivales a hijos de trabajadores, tardeadas anuales al personal y conferencias sobre temas de interés cultural y educativo.

Compras

El crecimiento del Instituto ha exigido que se reforzase esta área.

Esencialmente, la ayuda a las Unidades Foráneas de reciente creación, ha permitido desarrollar las operaciones de adquisiciones en grado óptimo.

Las adquisiciones de equipo de laboratorios y talleres en el extranjero, apoyados por convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, también fueron motivo de atención.

Construcciones, Conservación y

Mantenimiento

La vigilancia, el aseo, el cuidado de los jardines y en general, el mantenimiento de la planta física, requieren de un personal cada vez más calificado.

Además del recinto profesional y de graduados, se atienden las áreas de la Preparatoria Eugenio Garza Sada, las residencias del alumnado, el Estadio, el Centro Recreativo para personal del ITESM, los edificios del Campo Agrícola Experimental en Apodaca, la Escuela Emilio Guzmán Lozano, en la Colonia Caracol, la Escuela Rómulo Garza, en San Nicolás, y la Escuela de Extensión, en el centro de Monterrey.

Tesorería

Siendo los alumnos el principal foco de atención de nuestro Instituto, la División Tesorería ha pretendido y está llevando a cabo, una mayor automatización en los procesos de inscripciones, cobranzas y servicios auxiliares a la educación.

Contando con una cada vez más grande ayuda del Centro Electrónico de Cálculo, se siguen realizando los procedimientos más adecuados para la recolección de las colegiaturas.

Se han intensificado los servicios de caja a nuestro personal, tratando de adecuar la eficiencia en el cambio de giros, pagos de sueldos a través de bancos, administración de la caja de ahorros, etc.

Se atendió el apoyo al Fondo de Pensiones, a las organizaciones filiales y a las Unidades Foráneas.

ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

Las escuelas y centros de servicio comprendidos en esta Vicerrectoría realizaron sus actividades conforme a los planes de desarrollo y operación trazados para el período que se informa.

En lo general, esta Vicerrectoría puso especial empeño en la ampliación del programa para la actualización y superación académica de profesores; el diseño de un modelo de cursos para el ciclo preparatorio que atiende simultáneamente a la recuperación académica de los alumnos de bajo rendimiento, a la consolidación del conocimiento en los alumnos de rendimiento normal y a la profundización del propio conocimiento en los alumnos de rendimiento más alto; la ampliación del programa de adiestramiento a los empleados y trabajadores, como servicio a las empresas de Monterrey; la afinación del modelo de operación de los centros de asesoría académica de la Preparatoria Abierta dentro de las empresas; la difusión de la ciencia y la cultura en la comunidad de Monterrey, a través de la transmisión diaria de programas radiofónicos y de la celebración de la Semana de Ciencias; y la verificación de reuniones y cursos con los profesores de las escuelas preparatorias de las unidades foráneas del Instituto, a fin de condicionar la unidad de nuestro sistema educativo a nivel nacional.

Escuela Preparatoria "Eugenio Garza Sada"

Cuerpo Docente

El cuerpo docente y de administración académica estuvo integrado por 31 profesores de planta, 24 profesores de media planta, 54 profesores auxiliares y un promedio de 16 instructores de laboratorio.

Alumnado

La población escolar, integrada por alumnos provenientes del área metropolitana de Monterrey, de 26 estados de la República y de varios países de Centroamérica y de Estados Unidos, alcanzó la cifra de 1,860 estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 1978 y de 1,651 en el de enero-mayo de 1979. Durante los meses de junio y julio se tuvo una inscripción de 837 alumnos en cursos intensivos.

Los siguientes porcentajes del total de alumnos muestran el rendimiento académico de éstos: un 78.35% tuvo un desempeño satisfactorio; un 6.18% alcanzó el nivel de excelencia, al obtener un promedio de calificaciones igual o superior a 9.5; un 11.75% quedó en carácter de "condicional", y un 4.42% fue dado de baja. Un total de 464 alumnos concluyeron el ciclo preparatorio.

Congreso Académico

Con asistencia y participación del cuerpo docente de la Escuela, en diciembre se llevó a cabo el III Congreso Académico, teniendo como agenda básica la revisión y análisis de los programas, técnicas de enseñanza y apoyos bibliográficos de cada uno de los cursos que forman el Plan de Estudios.

Evaluación Estudiantil de los Cursos

El propio cuerpo docente interesado en la participación de los alumnos en la evaluación de sus respectivos cursos, aprobó el diseño de una forma que recogió la opinión estudiantil. La valoración de los juicios que los alumnos emitieron sobre sus maestros confirman las altas cualidades de educadores de éstos.

Trabajos Intelectuales y Labor Editorial

Atendiendo a las proposiciones del III Congreso Académico de la Escuela, se complementaron o modificaron los apoyos bibliográficos de los cursos de Apreciación Estética, Teoría Política y de Gobierno, Metodología de la Lectura, Matemática I, Historia de México y Computación Básica. El nuevo material, elaborado por los profesores de los cursos respectivos, fue editado por la Escuela, con excepción del correspondiente a Historia de México que está en proceso de elaboración.

También en atención a las recomendaciones del propio Congreso fueron aprobados nuevos diseños para el examen de revalidación de Lengua Inglesa, para el Curso de Metodología del Aprendizaje y para el Curso Remedial de Ortografía y Comprensión de la Lectura.

Mención especial merece el diseño de un modelo experimental para el Curso de Matemática I en que se atenderá por igual a todos los estudiantes de acuerdo con su rendimiento académico. Se piensa ya en la extrapolación de este modelo a otras disciplinas.

Laboratorio de Computación

Fundamentalmente orientado a la enseñanza de la computación electrónica, la Escuela estableció un centro de cálculo, equipado con 4 computadores "Compucolor" de 8 k Bytes de capacidad de memoria, con pantalla cromática y porta diskettes integrado, y una impresora Centronics, modelo 779 tipo impacto, con matriz de punto y 60 caracteres por segundo. Para la enseñanza con este equipo, un grupo de

profesores elaboró el texto adecuado e integró un problemario con aplicación en los campos de la Química, la Física y la Matemática.

Semana de Ciencias

Durante el mes de abril de 1979, se celebró la II Semana de las Ciencias, dedicada a conmemorar el centenario del natalicio de Albert Einstein. Conferencias, películas, observaciones astronómicas, pláticas sobre la vida y la obra de Einstein y, principalmente, la presentación de trabajos en ciencia pura y aplicada por más de 500 alumnos de la Escuela, dieron la imagen intelectual de ésta, lo mismo a los alumnos visitantes de otras escuelas de Monterrey como al numeroso público asistente a los eventos.

Revisión del Plan de Estudios

De acuerdo con la norma académica establecida en el ITESM de revisar los planes de estudios cada cuatro años, se integró un comité interdisciplinario de directores y profesores para la revisión del vigente Plan de Estudios de la Escuela Preparatoria, que ha capitalizado las observaciones y recomendaciones del cuerpo docente respecto a contenido, técnicas y métodos de la enseñanza tanto en los Congresos académicos como en las juntas departamentales y de sección académica.

Cursos a Unidades Foráneas del ITESM

En el período se ofrecieron a los profesores de las escuelas preparatorias de las unidades foráneas los siguientes cursos: Metodología del

Aprendizaje, efectuado en Saltillo, Coah.; Orientación Escolar y Vocacional, y Computación Básica; estos últimos con sede en las instalaciones de nuestra Escuela.

Reunión Académica de Directores del Area Profesional y de la Escuela Preparatoria

Buscando la efectividad de un conocimiento institucional objetivo en las distintas partes componentes del Instituto así como la posibilidad de aprovechar la experiencia educacional y los recursos humanos y físicos de éste, se verificaron reuniones informativas entre los cuerpos académicos, directivos y docentes de las áreas Profesional y de Graduados y de Enseñanza Media.

Observatorio Astronómico

En enero de 1979 la Escuela inauguró un pequeño Observatorio Astronómico, instalado en el piso superior del Edificio de Administración. Está dotado de un telescopio newtoniano de 10 pulgadas de diámetro en su espejo; cuenta además con equipo fotográfico auxiliar y de seguimiento sideral automático. A cargo de personal docente capacitado, el Observatorio funciona como centro de enseñanza en Astronomía y, al mismo tiempo, como sede del Club de Astronomía, integrado por estudiantes de la Escuela Preparatoria y del Area Profesional del Instituto.

Centros de Servicios Académicos

Centro de Superación Académica de Profesores

Este Centro organizó los siguientes eventos: Curso para la Elaboración de Objetivos Educativos y Programación, con inscripción de 21 profesores; II Curso de Lenguaje Total, con 12 profesores; Curso para Profesores de Redacción, con 7 profesores; Curso Sobre el Conocimiento del Adolescente, con 22 profesores; Curso de Didáctica General, con 37 profesores; Curso Sobre Investigación Educativa, con 5 profesores; y Curso Sobre Metodología del Aprendizaje, con inscripción de 10 profesores.

El Centro auspició la participación de profesores en el Encuentro Nacional de la Pedagogía del Lenguaje Total, celebrado en la ciudad de Guanajuato, cursillo sobre la Adolescencia, celebrado en el Hospital San José de esta ciudad, y en el Congreso Mextesol (de los maestros de inglés como segunda lengua en México) sobre la enseñanza de la Lengua Inglesa.

Organizó un intercambio de experiencias sobre la Pedagogía del Lenguaje Total. El total de profesores beneficiados con alguno o algunos de los cursos fue de 159.

En el Programa de Becas a Profesores, el Centro otorgó 10 becas: 6 a nivel de licenciatura y 4 a nivel de maestría. Cuatro profesores becarios obtuvieron el grado académico correspondiente a la Maestría en Ciencias de la Educación.

Centro de Relaciones Estudiantiles y de Difusión Cultural

Se ofrecieron a los alumnos cursos de idiomas, de astronomía, de música, de pintura, de escultura, de oratoria, de fotografía y de gimnasia rítmica; operó el taller de televisión, el Cine-Club, el Cine Documental y se organizaron conciertos, conferencias y exposiciones de arte. Fue editado regularmente el periódico quincenal, "Noti-Prepa", destinado a profesores y alumnos, y auspiciado el semanario de televisión "Tele-Noti-Prepa", informativo de las principales actividades culturales y deportivas de la semana. Se organizaron tres grupos de teatro, y el Primer Festival de la Canción. Funcionaron los clubes estudiantiles de ajedrez, backgamon, dominó y modelismo militar. Se produjo la Revista Musical "Prepa-Musi-Tec" y el programa anual Multimedia, sobre una selección poética de S.S. Juan Pablo II. Fue transmitida diariamente, del 15 de febrero al 11 de mayo, la expresión cultural radiofónica "De Viva Voz" y preparado el proyecto de la estación radiofónica Radio Tec, en proceso de instrumentación.

En el Tercer Encuentro de Teatro de Unidades del ITESM este Centro participó con la Obra "El Maíz en la Casa", de Rafael Bernal, obteniendo 6 de los principales premios.

El programa de Educación Física cubrió tres ramas: Equipos Representativos, con la participación de 111 alumnos; Torneos Interiores, con participación de 1,064 alumnos, y Recreación Libre, con 3,967 servicios en materiales y usos de vestidores.

En el Tercer Encuentro Deportivo Inter-Unidades del ITESM los 3 equipos representativos de la Preparatoria "Eugenio Garza Sada" obtu-

vieron los siguientes resultados: en atletismo, 7 primeros lugares, 9 segundos y 4 terceros; en Basquetbol Femenil, 2o. y 3er. lugares; en Basquetbol Varonil, 1er. lugar; en Natación, 4 primeros lugares, 3 segundos y 4 terceros; en Volibol Femenil, 1er. lugar; en Futbol Soccer, 1er. lugar; en Tenis, 1er. lugar individual; en Frontón a Pala, 1er. lugar individual; en Ping Pong, 1er. lugar individual y 1er. lugar en dobles, 2o. lugar individual y 3er. lugar individual.

En torneos de invitación, se obtuvieron los siguientes resultados: Futbol Soccer, 4o. lugar en el torneo de la Liga Estudiantil; Basquetbol Femenil, 2o. lugar en el torneo del Deportivo Ferrocarrilero; Basquetbol Varonil, 1er. lugar en el Torneo del Deportivo Ferrocarrilero; Volibol, 1er. lugar en torneo programado por el ITESM.

Centro de Asesoría Escolar y Vocacional

Se contó con la colaboración de 3 maestros orientadores y de 3 psicólogos.

El Centro administró los siguientes cursos: Metodología del Aprendizaje; y de Orientación Vocacional.

Tareas concretas del Centro fueron: la reestructuración y enriquecimiento de la batería de las pruebas vocacionales y de aptitudes; la adaptación de nuevos materiales psicométricos y de otros instrumentos de medición; la actualización de la Profesiografía del ITESM; el seguimiento, todavía parcial, de los alumnos orientados por el Centro; la atención individual a los alumnos que solicitan cambio en la opción de su bachillerato o que tienen el problema de su bajo rendimiento escolar; la asesoría a los pa-

dres de familia que buscan consejo y orientación; la asesoría permanente a los profesores de las unidades foráneas.

El Centro fue sede del Primer Encuentro para el Intercambio de Experiencias Sobre Orientación Vocacional en el que participaron todas las Unidades Foráneas.

Centro de Comunicación Audiovisual

Con el enriquecimiento de sus equipos y la ampliación de sus instalaciones, extendió sus servicios a todas las escuelas, profesores y alumnos del área de Enseñanza Media Superior.

Produjo un Programa Promocional de la Escuela de Técnicos del ITESM; un Programa Promocional de la Escuela Preparatoria Abierta; una serie de 15 programas audiovisuales, titulada "Elementos de Apreciación Estética" y un programa en video-tape de los IV Juegos Deportivos Inter-Unidades del ITESM. Realizó asimismo el copiado de 39 programas de apoyo a los cursos que integran el Plan de Estudios de la Escuela Preparatoria, elevando a 315 el número que ha puesto a disposición de los profesores. Terminó también el copiado de este material didáctico audiovisual para su utilización en las escuelas preparatorias de Ciencia y Tecnología del Instituto.

Proporcionó un total de 168 servicios fotográficos a profesores y alumnos, con un equivalente a 5,348 fotografías; 960 más fueron proporcionadas a los programas de Multimedia. En grabación de audio, proporcionó 57 servicios a maestros y alumnos, con un equivalente a 33 horas de utilización de estudio; y al Departamento de Radio, los servicios de uso de equipo de grabación y operador, por un total de 812

horas. A solicitud de los diversos departamentos académicos, se grabaron y transmitieron por el circuito interior de sonido 424 avisos a los alumnos.

En exhibiciones de Programas en videotape, el Centro prestó 825 servicios, transportando el equipo de videocassetteras y monitores a los salones de clase. Proporcionó además 513 préstamos de equipo-proyectores de cine, proyectores de transparencias, grabadoras de cassettes y retroproyectores, a profesores y alumnos.

Produjo 28 programas de televisión correspondientes al noticiero estudiantil "Tele-Noti-Prepa"; realizó el programa en multimedia "Selecciones Poéticas de S.S. Juan Pablo II"; inició el rodaje de un corto experimental titulado "Todo Normal", contando con la participación de 25 alumnos; asumió la producción ejecutiva y la dirección de la presentación del Primer Festival "Nuevos Valores de la Canción", evento al que asistieron 1,500 alumnos; realizó el montaje de la obra teatral de Alejandro Casona "Prohibido Suicidarse en Primavera", logrando en 3 funciones la asistencia de 2,100 personas, y estructuró, organizó y dirigió el espectáculo cómico musical "Luces de Hollywood", Prepa-Musi-Tec-Sketch II, en el que participaron 200 alumnos. El espectáculo se presentó en el Teatro Monterrey, con la asistencia de 12,800 personas y el auto-financiamiento total de la producción.

Escuela Preparatoria Abierta

Esta Escuela atendió a 518 alumnos en el 1er. semestre y 458 en el 2o., habiendo recibido su Certificado de Bachillerato 43 alumnos.

La Escuela continuó produciendo exámenes

de acreditación parcial; procedió a la elaboración de reactivos de evaluación, con el propósito de utilizar el Centro Electrónico para generar exámenes, mismos que fueron solicitados oficialmente por la Secretaría de Educación Pública para su utilización, a nivel nacional en su programa de educación preparatoria abierta en el que seguirá los planes de estudio y utilizará los textos de la Preparatoria Abierta del ITESM.

Se terminó de elaborar el Manual de Asesoría, basado en un detenido estudio del proceso enseñanza-aprendizaje y fue aplicado a partir del semestre enero-junio de 1978 con resultados sumamente positivos, que han sido compartidos con las Unidades Foráneas.

Se terminó de afinar el modelo de los Centros de Asesoría de la Preparatoria Abierta en las empresas, aprovechando la experimentación del modelo en las empresas Pigmentos y Oxidos, y CYDSA.

Se elaboraron y están en proceso de edición las Guías de Estudio de las materias especiales que componen el Bachillerato de Ciencias Biológicas y se estableció el proyecto de Informática de la Preparatoria Abierta de cuyos datos dependerán las modificaciones que sean necesarias en la operación de esta modalidad educativa.

Se sentaron las bases y parámetros para la elaboración de exámenes objetivos. El Manual correspondiente fue distribuido entre el profesorado del Sistema Nacional de Preparatoria Abierta del ITESM.

La Escuela continuó su programa de asesoramiento y ayuda para resolver los problemas que plantea en las Unidades Foráneas la operación de la Preparatoria Abierta.

En colaboración con el Centro de Actividades Estudiantiles y Difusión Cultural, se ofrecieron conferencias y cursos extra-escolares al alumnado de la Preparatoria Abierta, y se estableció para el mismo alumnado un Cine-Club, cuyo material en videocassettes se ha puesto a disposición de las Unidades Foráneas. A la Unidad San Luis Potosí se le proporcionó el material en inglés para su preparatoria bilingüe.

A partir de la Videoteca formada con los 575 programas de TV que apoyan los cursos que integran los planes de estudio de la Preparatoria Abierta, se procedió al copiado de todos ellos para su utilización en cada una de las Unidades Foráneas.

ENSEÑANZA MEDIA TERMINAL

Alumnado

La inscripción del área de Técnicos fue de 2,630 alumnos.

Graduación

En junio de 1979 se graduaron 286 estudiantes, en las siguientes especialidades:

Técnico mecánico, 112; Técnico en Contabilidad, 18; Procesamiento de Datos, 58; Técnico en Producción, 44; Técnico Electricista, 30; Asistente en Relaciones Industriales, 3; Preparatoria Técnica, 21; a nivel de operario calificado se expidieron 299 diplomas.

Cursos de Extensión

Durante el período, se impartieron 1,800 horas en cursos especiales o de extensión.

Labor Editorial

En apoyo a lo anterior se editaron 1,423 cuartillas, en las siguientes materias: Matemáticas, Electricidad, Electrónica, Lubricación, Tuberías, Válvulas, Bombas, Soldadura, Engranajes y Rodamientos.

Material Didáctico

Se imprimieron 330 transparencias y 1,066 filminas.

Laboratorios y Talleres

Se construyeron ocho juegos de máquinas eléctricas acopladas, acondicionando motores en desuso (chatarra).

En el laboratorio de electrónica se amplió el equipo disponible.

En otras áreas se construyeron equipos para: Estudio de Lubricantes, Pruebas de Tensión, Compresión y Flexión. Determinación de la velocidad crítica de un sistema, de una y dos masas y vibración forzada.

Asesoría

En forma gratuita se dieron asesorías a empresas por el equivalente a 170 horas.

Bolsa de Trabajo

Se atendieron solicitudes de 243 empresas (pequeñas, medianas y grandes). Lo que significa haber manejado a más de mil alumnos.

Nueva Carrera

En mayo de 1979 terminó sus estudios la primera generación de Técnicos en la carrera de Asistente en Relaciones Industriales.

Personal Docente

El personal docente de la escuela está integrado por 190 profesores, de los cuales un 9% son de planta.

ESCUELA DE EXTENSION

Planta Física

Se trabaja en horarios escalonados que permiten la rotación de grupos desde las 7:00 hasta las 21:30 Hrs., de lunes a viernes. Los sábados resulta insuficiente la planta física para 434 niños que estudian inglés y 420 adultos en los cursos de Instructor de Lengua Inglesa. Por lo tanto, estos últimos se dictan en aulas del propio recinto profesional y de graduados en Monterrey.

Profesorado

Se cuenta con un profesor de planta, 18 de media planta y 28 auxiliares.

Programas Académicos

La revisión y renovación constante de los programas académicos, así como los textos y el material didáctico, están a cargo de la dirección. Además, se realizan cursos especiales y seminarios para el mejoramiento académico del profesorado.

Alumnado

El promedio del alumnado por semestre fue de 2,665 distribuidos en: Inglés Básico, Cursos Avanzados de Inglés enfocados hacia Intérprete de Conferencias y Traducción Consecutiva; Secretaria Bilingüe e Instructor de Lengua Inglesa.

Servicios Especiales

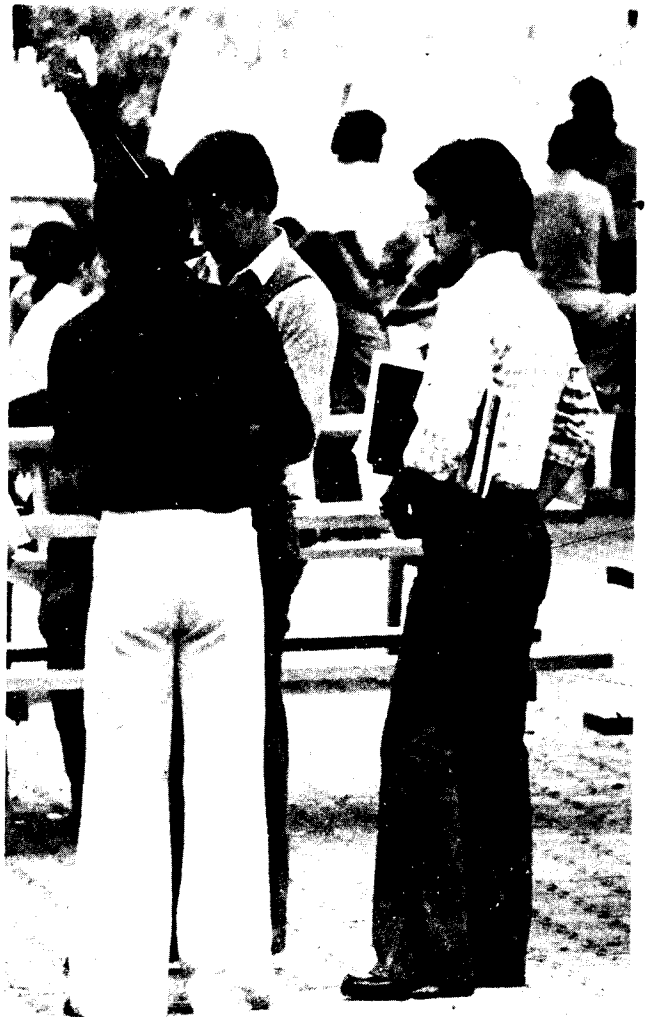
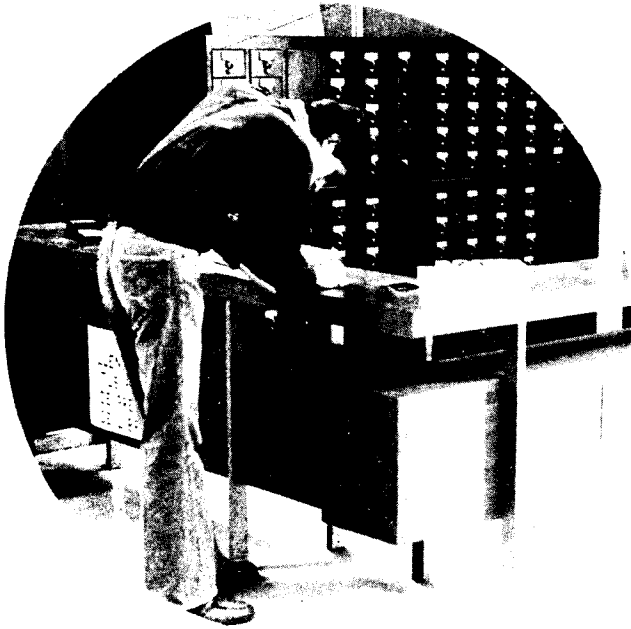
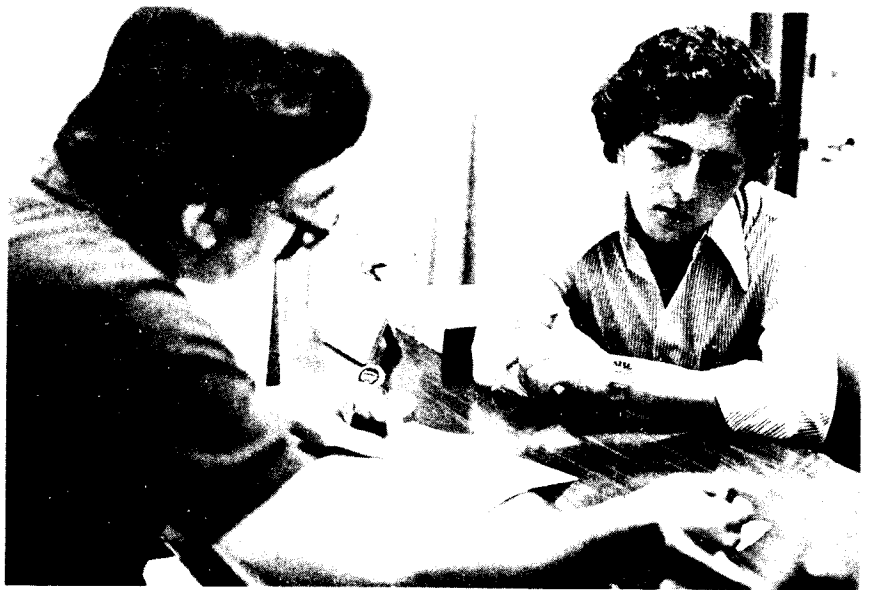
Cada día tienen más demanda los servicios que presta la Escuela a diferentes empresas: exámenes de clasificación, traducciones, interpretación de conferencias y servicio de instrucción.

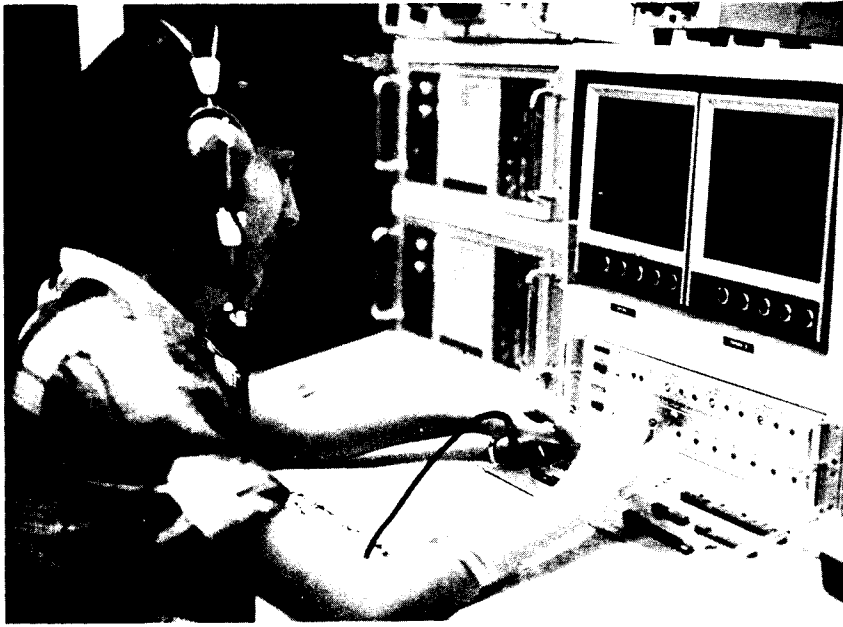
Textos

Para complementar los programas, la escuela publicó los siguientes textos: "Syntactical Structures for oral Practice" y "Vocabulary and Word Usage", para cursos avanzados de inglés; "Complemento Gráfico para Inglés Básico", "Teaching English", para los cursos de didáctica; "English Pronunciation Practice", para los cursos de fonética; "Easy English Series", tomos I, II, y III, para los cursos de niños.

Bolsa de Trabajo

Según estadísticas, el 80% del alumnado que egresa de Secretariado Bilingüe, está formalmente contratado a la fecha de recibir su diploma. Así mismo, los egresados del curso de Instructor de Lengua Inglesa son solicitados por diversas escuelas bilingües, tanto locales como foráneas, ya que gran número de estos alumnos acude cada sábado desde ciudades circunvecinas.





UNIDADES FORANEAS

Esta área cobró nueva dimensión en el trabajo promocional y de desarrollo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Se iniciaron formalmente los trabajos de la Unidad León, en León, Gto., y los estudios para medir la factibilidad de Unidades en los estados de Morelos, Colima y Chiapas. Prácticamente, se terminaron los estudios para establecer Unidades en Morelos y Chiapas.

En el Estado de Morelos se concluyó el estudio a principios de 1979 y el Consejo aprobó la decisión de establecer una Unidad en Cuernavaca, para responder a la demanda educativa del sureste de la ciudad de México, de la propia Cuernavaca y el área de influencia en otras ciudades cercanas a esta última.

Ha sido necesario también promover la selectividad y ser rigurosos en los procesos de admisión de nuevos alumnos. Se implantó el examen de admisión de graduados de la Educational Testing Service, de Princeton, N.J., con lo cual se pretende ser más exigentes en la admisión de alumnos.

La calidad de la enseñanza se sigue fomentando y la demanda educativa en las Unidades Foráneas piden transplantar con mayor rapidez más carreras y programas de los que se ofrecen en el recinto profesional y de graduados en Monterrey. Se han abierto en Derecho y Administración Financiera, a nivel de Licenciatura, en la Unidad Chihuahua; se inició la Maestría en Administración Pública en la Unidad Ciudad de México, abriéndose también la extensión Guadalajara de la Maestría en Administración de dicha Unidad; se iniciaron los estudios de Maestría en Educación en la Unidad Estado de México, a través de un convenio especial con la

Universidad de Alabama, para beneficio exclusivo del profesorado del ITESM. También se han incrementado las áreas de ofrecimientos académicos en el resto de las Unidades, particularmente las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Sistemas Electrónicos, Ingeniería Química y de Sistemas y todas las otras carreras que se han ido acoplando a las necesidades regionales en las diferentes Unidades del sistema. La Unidad Guaymas, ofrece ya dos nuevas especialidades en el área de Bioquímica, ambas enfocadas más hacia la administración de sistemas y de organizaciones dedicadas a la prestación de servicios alimentarios. Además se abrió una Sub-Unidad de la Unidad Noroeste Sección Obregón, en Navojoa, Son., que se encargará de ofrecer solamente los estudios de Preparatoria.

La actividad coordinadora de las Unidades continuó siendo una de las preocupaciones principales. Los sistemas de enseñanza se siguen mejorando, se enfatiza la preparación de los profesores en su capacidad docente, se extiende el uso de los laboratorios y equipo de los Centros de Cálculo a la mayor parte de las carreras y de los alumnos. Se ha dado mucho mayor énfasis a la administración del presupuesto y se ha logrado mejorar los controles a través de la realización de auditorías financieras, a la vez que se vigila la calidad del recurso humano que se contrata para el futuro. Se hace más investigación y se producen mejores cursos de extensión a las comunidades a fin de proyectar la imagen institucional cuidando el prestigio del Tecnológico.

Durante el año se realizaron siete juntas de Directores de Unidades Foráneas.

También se hicieron trabajos de coordinación en diferentes niveles de la estructura orga-

nizacional, a través de un seminario para encargados de bibliotecas, un seminario para encargados de los departamentos de contaduría o contraloría, un seminario para los encargados de los servicios escolares, dos juntas de trabajo e intercambio para los directores de Centros de Cálculo, una reunión de intercambio para los profesores de orientación vocacional de las Preparatorias; un seminario sobre aspectos del programa Metodología del Aprendizaje, en Saltillo; dos juntas de trabajo, una para el área de deportes y otra para el área de teatro y difusión cultural, que servirían para la programación de actividades especiales en las diferentes Unidades y, por último, una reunión de intercambio de ideas para la promoción del Curso de Enseñanza de Computación a Nivel de Preparatoria.

Al igual que el año anterior, otras comunidades interesadas solicitaron estudios de factibilidad para establecer Unidades Foráneas en sus zonas de influencia.

El alumnado ha aumentado de 8,520 en agosto de 1978 a 9,996 en agosto de 1979. En la Preparatoria escolarizada hay ya 3,122 y en la Preparatoria Abierta 1,956 alumnos. A nivel profesional y de graduados, se atiende a 4,100 alumnos y a nivel de Técnicos a 256.

Las instalaciones físicas también han crecido y se cuenta en la actualidad con 52 edificios propiedad de las asociaciones civiles que nos patrocinan, en los cuales hay 223 aulas, 54 laboratorios, 13 bibliotecas, 11 cafeterías y se dispone de 152 mil metros de áreas deportivas al aire libre, con una inversión total que sobrepasa los 400 millones de pesos, a precios corrientes. La capacidad instalada actual permite atender a más de 14,000 alumnos en sistemas escolarizados y a más de 3,500 alumnos en sistemas de enseñanza abierta.

En recursos humanos, el profesorado de planta ha sido un elemento dinámico de crecimiento. Se exige y se cumple así la política de contar con más del 70% de los cursos impartidos a través de profesores de tiempo completo. Hay trabajando 257 profesores de dedicación exclusiva a la enseñanza y 310 empleados y trabajadores de planta.

El número de alumnos que han egresado: de Maestría 350 alumnos; de Profesional, 750; de Preparatoria, 2,000; y de Técnicos, 185 alumnos.

Como se mencionó anteriormente, la Unidad Estado de México inició el Programa de Maestría en Educación en combinación con la Universidad de Alabama y 25 profesores del sistema Tecnológico participaron en esta primera experiencia. También, todos los nuevos profesores han recibido algún tipo de adiestramiento ya sea en Monterrey, a través de CIDES, o en la Unidad Estado de México, a través de Programas Especiales y Seminarios de Adiestramiento en Técnicas y Metodología de la Enseñanza.

En las Unidades del Pacífico, Guaymas y Obregón, se efectuaron tres sorteos y en las Unidades del Bajío, dos, con el objeto de suplementar el financiamiento de las operaciones académicas y de investigación.

En el aspecto de eventos programados para los alumnos se realizaron principalmente dos actividades que le dan apoyo a la integración del concepto sistema Tecnológico de Monterrey: IV Juegos Deportivos Inter-Unidades, en los que participaron cerca de 1,000 estudiantes; y III Festival de Teatro Estudiantil, en el que participaron más de 280 alumnos.

La Vice-Rectoría de Unidades Foráneas fue dividida en dos por las modificaciones de la estructura organizacional del Instituto, aprobadas el pasado 28 de junio de 1979 por el Consejo Directivo del Instituto. Una tiene por sede Querétaro y la otra la Ciudad de México.

Se continúa la tendencia a desarrollar las Unidades Foráneas como una oportunidad y como un reto para ampliar el servicio educativo

que ofrece al país el ITESM, al igual que se pretende servir a la comunidad con un alto nivel académico. La meta es y seguirá siendo preservar el desarrollo de la calidad académica a niveles de excelencia y llevar la presencia del Tecnológico a otras regiones del País. Se busca, fundamentalmente, enfrentar el extenso crecimiento poblacional que nos está exigiendo cada día más y mejores servicios académicos.

VICERRECTORIA CON SEDE EN MEXICO

UNIDAD CIUDAD DE MEXICO

Actualmente, esta Unidad ofrece las Maestrías en Administración de Empresas y en Administración Pública; esta última tiene un enfoque muy cercano a la primera, a diferencia de otras maestrías que se ofrecen haciendo mucho énfasis en el aspecto político.

Estos programas, totalmente actualizados, cubren ampliamente las necesidades de información y desarrollo administrativo de ejecutivos que ya tienen licenciaturas y aspiran a superarse.

Esta Unidad cuenta con las instalaciones requeridas según los servicios que presta, aunque se advierten inconvenientes por la localización en el centro de la ciudad.

Alumnado

El perfil del alumno de esta Unidad puede describirse de la siguiente manera: edad promedio de 25 años; edad profesional promedio de 4 años; 60 por ciento casados; 50 por ciento con carrera de negocios, 40 por ciento ingenieros, 10 por ciento otras disciplinas; 92 por ciento estudian a tiempo parcial.

La distribución de los alumnos de la Maestría en Administración de Empresas, incluyendo las extensiones foráneas: 561 en México, D.F.; 107 en Guadalajara; 64 en Torreón; 57 en Puebla; 35 en Querétaro; 33 en Hermosillo; 27 en Irapuato y 23 en Mérida. Dando un total de 907.

En la Maestría en Administración Pública, que se imparte solamente en la ciudad de México, hay 30 alumnos.

Personal

Coordinados por las diferentes áreas académicas se encuentran 14 profesores de planta y 37 auxiliares.

El personal administrativo responsable de la eficacia operacional está integrado por 33 personas.

Programa de Dirección Avanzada

El Departamento de Extensión tiene como complemento de la función educativa este programa. Todo ejecutivo que no cumple con los requisitos académicos o que no cuenta con el tiempo y recursos necesarios para cubrir un programa de graduados, y que tiene necesidad de estar al día en el campo administrativo, es candidato potencial al Programa de Dirección Avanzada, el cual impartió durante el período que se reseña 35 seminarios sobre Desarrollo Integral Administrativo, en México, Guadalajara y Querétaro, con un total de 723 participantes. Los seminarios fueron impartidos por 27 expositores del ITESM, 5 extranjeros —destacando el Dr. Jerome McKarthy— y 6 invitados.

Entre las principales empresas que solicitaron seminarios de diseño especial, citaremos: Petróleos Mexicanos, Banco Nacional de México, Grupo Mexicano de Desarrollo, Banco del Atlántico, IBM de México, Banco de Comercio, Embotelladora Nacional, AGA de México y Banco Internacional.

Investigación y Asesoría

Esta Unidad trabaja en la elaboración de un modelo de energéticos para México, en el cual colabora la Universidad de Wisconsin.

Los profesores de planta tienen la autorización de dar asesoría particular a empresas un día por semana.

Preparatoria Abierta

La Unidad ofrece el servicio docente de la Escuela Preparatoria Abierta, que está integrada al sistema nacional del ITESM. Con 10 asesores atendió a 400 alumnos.

Graduación

En el período recibieron el título de **Maestro en Administración** un total de **134 alumnos**: 116 en México; 12 en Mérida; 3 en Querétaro; 1 en Puebla; 1 en Hermosillo y 1 en Irapuato.

UNIDAD CHIHUAHUA

Los estudios que se ofrecieron, fueron: Preparatoria Escolarizada y abierta; en Carreras, las licenciaturas en Derecho y Administración Financiera así como también los dos primeros años de Contador Público, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Economía y Administración de Personal.

La población escolar durante el período que se informa fue de: 230 alumnos en Preparatoria, 88 en Administración Financiera y 32 en Derecho; haciendo un total de 350.

El personal lo integraron 13 maestros de planta, veintiún auxiliares y trece empleados administrativos.

Las nuevas instalaciones significaron una inversión para Educación Superior del Norte, A.C., que auspicia los trabajos de esta Unidad, superior a los \$ 14.000,000.00. Actualmente se están construyendo diversas instalaciones deportivas y de servicio cuyo monto ascenderá aproximadamente a los \$ 2.000,000.00 adicionales. Lo anterior representó para la asociación que patrocina una intensa y meritoria campaña financiera.

Las actividades extracurriculares del período que se informa fueron variadas: en Deportes se amplió a ocho el número de ramas que se ofrecen, compitiendo los distintos equipos en campeonatos interiores y extra muros.

Por tercera vez, se montó una obra de teatro que fue presentada en la ciudad y participó en el Tercer Festival de Teatro Interunidades.

El periódico interno aumentó su frecuencia y agilizó su presentación.

Se llevaron a cabo varias conferencias, para los alumnos de las carreras profesionales y de Preparatoria. Estas pláticas se abrieron al público y fueron quince en total.

El Club de Ciencias ofreció durante un semestre un curso de Computación a los alumnos de Preparatoria. El Club de Humanidades organizó a los alumnos de Preparatoria. El Club de Humanidades organizó varios seminarios de su especialidad.

Algunos maestros de la Institución participaron en Congresos, así como en Cursos Pedagógicos.

A la fecha se han graduado del ciclo de Preparatoria 119 alumnos.

Secundaria Bilingüe Isaac Newton

Esta escuela, administrada por la Unidad, inició su operación en septiembre de 1978.

Su personal docente lo formaron 15 maestros, 3 de planta y 12 auxiliares.

El período escolar 1978-1979 concluyó con 75 alumnos.

Las instalaciones de esta escuela se integran con siete aulas, oficinas, laboratorio de idiomas, salón audiovisual, biblioteca, cubículos para maestros, canchas deportivas y jardines.

UNIDAD ESTADO DE MEXICO

Esta Unidad, ofrece nueve carreras en el área profesional: Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Administración de Personal, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Economía, Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, Licenciado en Psicología y Contador Público. Y cuatro bachilleratos en la Preparatoria Escolarizada: de Ciencias Fisicomatemáticas, de Ciencias Biológicas, de Ciencias Administrativas y Sociales, y de Humanidades. Cuenta con 1,046 alumnos en la Preparatoria y 476 en Profesional; y su Personal se distribuye de la siguiente manera: 36 profesores de planta, 68 profesores auxiliares, 37 empleados administrativos y 16 empleados de servicio.

En cuanto a sus instalaciones tiene 6,500 m² de construcción, que albergan: 38 aulas para dar servicio hasta a 2,200 alumnos; 48 cubículos para 72 profesores; una biblioteca con 8,000 volúmenes y un sistema de microfichas recientemente adquirido. El Centro de Cálculo posee una máquina Hewlett-Packard 3,000, serie II, con capacidad de memoria de 512 KB, 10 MB en disco, así como 14 terminales de video, más dos impresoras y un graficador de 4 tintas. El auditorio tiene cupo para 180 personas y la cafetería dos anexos, dando una capacidad total para 400 alumnos. Cuenta con 16,000 m² de área deportiva y dos estacionamientos para 1,500 automóviles.

Se tiene en proyecto un edificio nuevo con aulas y laboratorio integrado, para las carreras de Ingeniería, ampliaciones a un edificio para fines administrativos y un local para el Departamento de Difusión Cultural, en donde habrá aulas acondicionadas para las actividades propias de dicho departamento.

Actividades Extra Curriculares

La Unidad tiene como fin hacer que el alumno participe en actividades extra-curriculares que lo acerquen al mundo del arte, de la sensibilidad, del deporte y de la investigación a través de espectáculos, exposiciones, cine-club, talleres de pintura, de fotografía, de teatro, conferencias, participaciones en congresos y todo tipo de torneos deportivos.

En reciente fecha se creó el Departamento de Extensión y para mayo había concluido sus 2 primeras asesorías a empresas particulares, y ya existen de otras empresas un buen número de propuestas a dicho departamento.

El total de alumnos que se han graduado de Preparatoria hasta mayo de 1978 ha sido de 376, siendo la última generación de graduados de 195. Para mayo de 1980 se graduará la primera generación de profesionales con 45 alumnos, aproximadamente, los cuales iniciaron su carrera profesional al momento de que la Unidad empezó sus actividades en septiembre de 1976.

UNIDAD LAGUNA

Escuela Profesional

Se ofrecieron las siguientes carreras: Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Licenciado en Administración de Empresas y Contador Público; las cuales tienen un avance de tres años; Licenciado en Ciencias de la Comunidad con un avance de dos años e Ingeniero en Sistemas Computacionales con un avance de un año.

Hubo un total de 274 alumnos, lo que representó un incremento de 61% con respecto al ciclo anterior. El cuerpo docente estuvo integrado por 10 profesores de Planta y 48 auxiliares.

Durante el período agosto de 1978 – agosto de 1979 se implementaron los laboratorios de Ingeniería con la asesoría de los Departamentos de cada especialidad del recinto profesional y de graduados en Monterrey.

Dichos laboratorios se encuentran con un avance en su instalación de un 75%, el 25% restante son laboratorios próximos a impartirse por primera ocasión.

Preparatoria

El promedio de alumnos inscritos fue de 270, atendidos por 11 profesores de planta y 14 auxiliares.

Se graduaron 118 alumnos de los cuales 2 obtuvieron Mención Honorífica.

A la fecha han egresado de la Preparatoria 315 alumnos.

Programa de Graduados

El programa de Maestría en Administración, que opera como extensión de la Unidad Ciudad de México, ha continuado trabajando.

Se registraron las siguientes inscripciones: cuatrimestre de septiembre de 1978, 72 alumnos (94 alumnos – materia); enero 1979, 57 alumnos (84 alumnos – materia); mayo 1979, 64 alumnos (100 alumnos – materia).

Escuela Secundaria La Luz

En esta escuela, administrada por la Unidad, fueron inscritos 221 alumnos, lo que representó un incremento del 16% con relación al ciclo escolar anterior; estuvieron atendidos por 5 profesores de planta, 2 profesores de media planta y 24 auxiliares.

Se intensificaron las relaciones entre padres de familia, alumnos y profesores a través de actividades culturales y deportivas durante el año escolar, con resultados positivos.

Centro de Cálculo

Una vez satisfechas las necesidades internas de la Unidad, se inició el servicio externo a algunas importantes empresas de la región.

Fue adquirido, para ponerse en operación en septiembre de 1979, el siguiente equipo: 8 terminales, un incremento en almacenamiento de disco, que pasará de 50 millones de caracteres a 240 millones; un incremento en la memoria principal que pasa de 256 Kbytes a 1,024 Kbytes.

Actividades Extra Curriculares

La participación del alumnado fue promovida en los siguientes campos: deportes, teatro, periódico interno y grupos musicales.

Se formó un equipo de futbol americano, con una participación de setenta alumnos.

Donativo

La Fundación Mary Street Jenkins, hizo un donativo de 5 millones de pesos para laboratorios y sistemas de computación para la Unidad Laguna. El donativo fue hecho a Educación y Tecnología de la Laguna, asociación que auspicia a esta Unidad.

UNIDAD NOROESTE SECCION GUAYMAS

Escuela de Ciencias Marítimas y Alimentarias

En agosto de 1979 se inscribieron 311 alumnos en la carrera de Ingeniero Bioquímico en Guaymas.

Este año terminaron sus requisitos de graduación 99 alumnos, lo que eleva el número de egresados a 580 Ingenieros Bioquímicos. Nuestro orador para la ceremonia de graduación de diciembre de 1978 fue el Ing. Octavio Rocha y en junio de 1979 el Ing. Humberto Lobo Morales.

El programa de graduados cuenta con 40 alumnos.

Las investigaciones sobre la fauna de acompañamiento a la pesca del camarón y su utilización se han continuado con la ayuda del Consejo Británico, además con la participación del Dr. Richard Young, y del Maestro en Ciencias Kevin Crean. Estos investigadores visitantes, con la ayuda de dos personas del Instituto Nacional de Pesca y profesores investigadores y alumnos de postgrado de la Escuela, lograron desarrollar una serie de productos de bajo y mediano costo a partir de la fauna de acompañamiento.

Durante el simposio sobre la utilización integral de la fauna de acompañamiento a la pesca del camarón, organizado en nuestra Escuela por el Departamento de Pesca, se ofreció a los asistentes una serie de platillos a base de estos productos. El pescado ahumado enlatado en aceite y los platillos tipo bacalao a base de tortas de pulpa de fauna de acompañamiento tuvieron gran éxito.

Se obtuvo como donativo del Consejo Británico una deshuesadora de pescado marca Bader para realizar estudios comparativos entre el producto elaborado por ésta y por la deshuesadora Paoli con la que ya se contaba.

Se firmó también un contrato de investigación con el Tropical Products Institute de Londres para la elaboración de productos alimenticios congelados y enlatados con la jaiba azul del Pacífico y con el objeto de incrementar la utilización de esta especie.

Se han continuado las investigaciones sobre el cultivo de camarón con la ayuda del Ing. H. Kitani de Japan International Corporation Agency, Naciones Unidas aprobó otorgar fondos por la cantidad de 65,000 dólares para la contratación a través de CONACYT de 2 investigadores con grado doctoral para reforzar nuestras investigaciones sobre estos cultivos y el cultivo de langostino y ostión.

El cultivo de langostinos *Macrobrachium americanum*, se realizó completando todos los estadíos larvarios de esta especie hasta el adulto.

Rifas

Se celebraron tres sorteos con emisión de 35,000, 50,000 y 55,000 boletos respectivamente, cuyo valor fue de 200 pesos cada uno y se agotaron en todos los casos algunos días antes de la fecha de los sorteos. Para el segundo sorteo se construyó una casa con valor de 3.5 millones de pesos en el Contry Club de San Carlos.

Escuela Preparatoria

En agosto de 1978 se tuvo una inscripción de 76 alumnos de primer ingreso, esta cifra se

superó en agosto de 1979, ya que se inscribieron 85 alumnos de primer ingreso. El número total de alumnos inscritos en esta Escuela es de 160 alumnos para el semestre de agosto 1979.

UNIDAD NOROESTE SECCION OBREGON

La Unidad ofrece estudios a nivel profesional en tres escuelas, Agricultura, Administración-Contabilidad y Computación, para un total de 8 carreras, en las cuales se inician como nuevas Ingeniero en Sistemas Computacionales y Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa.

El número promedio de alumnos durante el año fue de 205 en Agricultura, 87 en Administración y 85 en Preparatoria, para un total de 377. La Preparatoria Abierta tuvo un promedio de 165 alumnos por semestre.

La planta docente fue de 18 profesores de planta, más tres que se encuentran realizando estudios de post-grado; 26 auxiliares y 8 estudiantes instructores. En este período se contó con 15 empleados administrativos y 14 de servicio, incluyendo los del campo agrícola y la posta zootécnica.

En virtud del inicio de las nuevas carreras en computación se remodeló un local para instalar el centro de cálculo de la Unidad, habiéndose pedido una computadora HP 3000 serie 33, incorporando también dos microcomputadoras en la marca compucolor. Se remodeló un edificio para instalar la dirección de la Preparatoria e independizar a ésta con tres salones y un laboratorio. Se inició un nuevo edificio de aulas, cuya planta baja será terminada en diciembre de 1979, contando con aulas convencionales, una especial para seminarios y una unidad de cubículos. Se instaló una red de intercomunicación entre el edificio administrativo y el resto de los inmuebles de la Unidad.

Se ampliaron las facilidades administrativas por medio de la incorporación de 120 M² del edificio administrativo a nuevas oficinas por medio de moderna cancelería. Se preparó la

biblioteca para poder manejarla por medio de estante abierto. Todas estas modificaciones fueron posibles gracias a la captación de nuevos recursos por Educación Superior del Noroeste, A.C., que responde así al crecimiento y consolidación académica de esta Unidad.

Un contingente de 40 estudiantes representaron a la Unidad en los III Juegos Interunidades, habiendo destacado en basketbol y en atletismo, particularmente.

En teatro se presentó un monólogo con efectos y apoyos audiovisuales, con la obra "El Soliloquio del Tiempo" de Maruxa Vilalta.

Las Escuelas de Administración y Agricultura, organizaron eventos, donde durante una semana se recibieron conferencistas de México, Monterrey, Estados Unidos y otros lugares, con objeto de exponer al alumnado a las corrientes técnico-científicas de las distintas especialidades, culminando con una exposición agrícola-ganadera dentro del mismo campus.

La Escuela de Agricultura realizó a través de alumnos y profesores-investigadores los siguientes estudios: Técnico-económicos, en conejos y cerdos; Microbiológicos, producción de tilosina y tetraciclina; Parasitológicos, en soya y papa; Adaptación, cempoalxochitl, chirahue y guayavilla; Fertilización, maíz, soya, garbanzo y trébol; Fermentación, metano y ensilajes mixtos; Mejoramiento, maíz y sorgo; y Nutrición, cabras con ensilajes por fermentación de esquilmos.

Los resultados de todos estos estudios se consignan en reportes disponibles para su divulgación.

La escuela de Administración y Ciencias

Sociales realizó con todo éxito un estudio de mercado para Ciudad Obregón y para el comité Internacional de Calidad y Prestigio, participando 3 profesores y 12 alumnos. En el laboratorio de Relaciones Industriales se realizaron estudios de 6 empresas de Ciudad Obregón, dando amplia orientación a éstas.

Hubo un total de 11 egresados en la Escue-

la de Administración, 28 en la Escuela de Agricultura y en Preparatoria se tuvieron 21, para un total de 60. A esta fecha se han graduado 98 Ingenieros Agrónomos.

Una vez más se colaboró en los tres sorteos del año para las Unidades Guaymas y Obregón.

UNIDAD SALTILLO

Actividades Académicas

Esta Unidad ofreció los estudios de bachillerato escolarizado en sus cuatro especialidades; el bachillerato abierto y la extensión del programa de graduados en Administración del recinto profesional y de graduados en Monterrey.

La Escuela Preparatoria ofreció 92 cursos a 150 alumnos de los cuales 17 fueron dados de baja por mala escolaridad. En cursos intensivos de verano se atendió a 57 alumnos en 5 cursos.

La Escuela Preparatoria Abierta trabajó con 36 alumnos, siendo todos ellos empleados y amas de casa. La asesoría personal, además de los libros de texto, constituyen el apoyo principal en la enseñanza abierta.

El alumnado actual es de 149 alumnos en la Escuela Preparatoria Escolarizada y 53 en la Escuela Preparatoria Abierta.

En mayo de 1979 terminaron sus estudios de bachillerato 59 alumnos siendo ya 228 los bachilleres egresados. En el período gozaron de ayuda financiera a través de becas 15 estudiantes, todos con buen rendimiento académico.

Recursos Humanos

La actividad docente estuvo a cargo de 5 maestros de planta y 14 auxiliares, y las labores administrativas las realizaron 4 personas; todas ellas han participado durante el año en cursos de actualización y/o entrenamiento. El personal docente de planta planea y desarrolla el trabajo realizado en actividades extracurriculares.

Actividades Culturales

Durante el período se impartieron cursos de

danza, canto, música y teatro con la participación de casi la totalidad de los alumnos. Se estrenó en octubre de 1978 la Revista Musical "El Contrabando", ofreciéndose varias funciones al público de Saltillo con gran éxito.

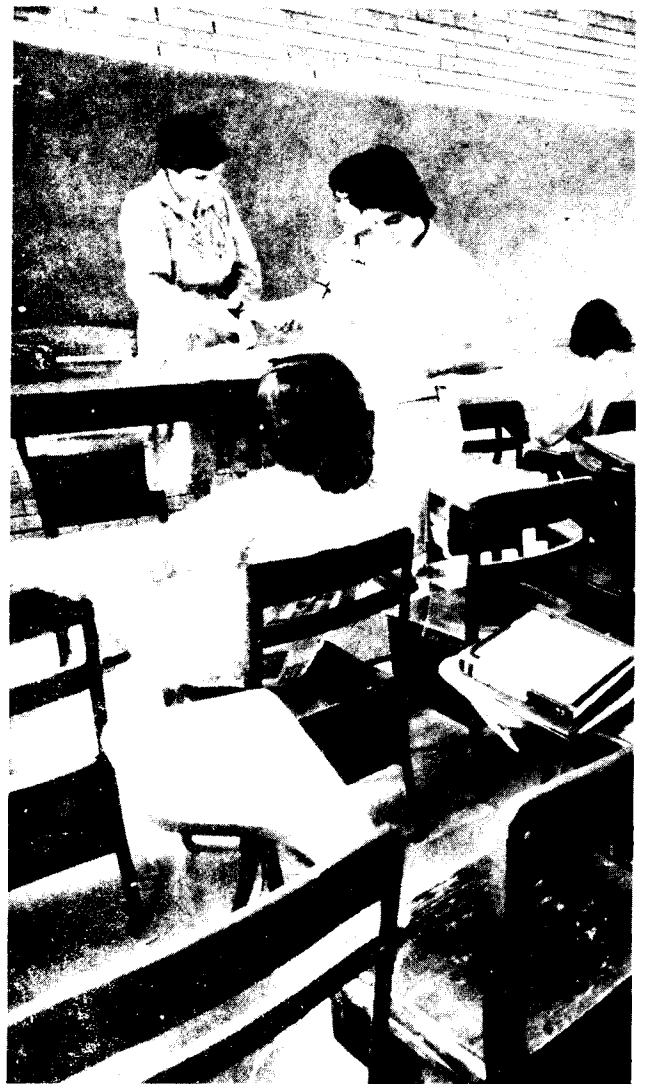
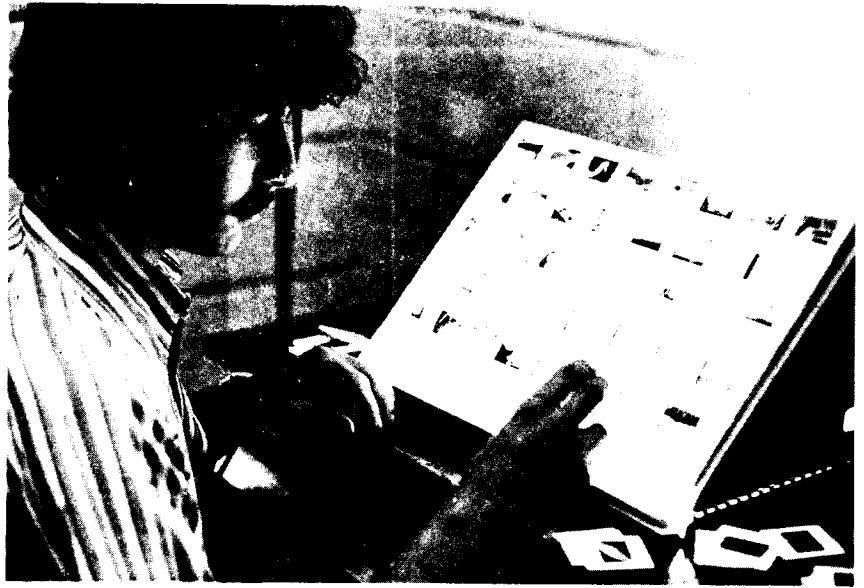
Continuando con la tradición teatral en la Escuela Preparatoria, se puso en escena "La Casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca en 5 representaciones: tres en Saltillo, una en San Luis Potosí y una en el III Festival de Teatro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, celebrado en Monterrey, donde se obtuvieron los siguientes premios: Actuación Femenina 2o. lugar; Actuación Especial Femenina 1er. lugar; Actuación Especial Femenina 2o. lugar; Escenografía 2o. lugar y Vestuario 2o. lugar. Una de las representaciones en Saltillo fue a invitación de la Universidad Autónoma de Coahuila en su semana cultural.

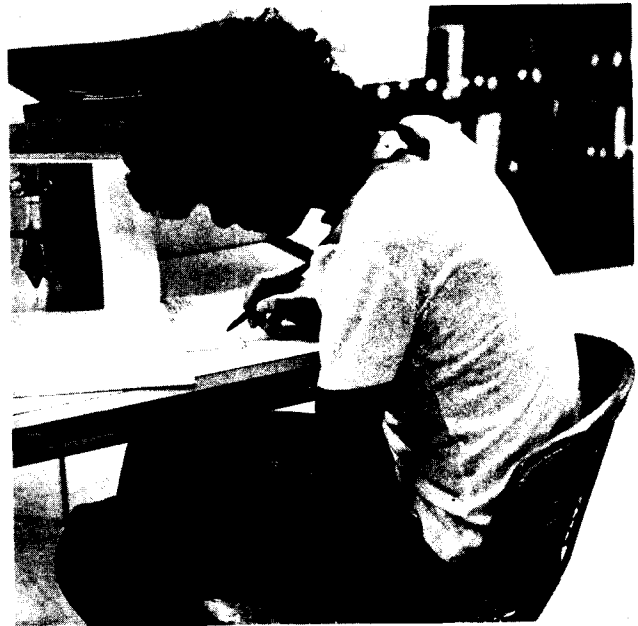
Actividades Deportivas

El deporte continúa fomentándose con la organización de los equipos representativos de la Unidad en los diversos torneos de la ciudad y en los IV Juegos Deportivos Interunidades. Los equipos participantes fueron: basquetbol femenino y varonil, futbol, volibol femenino y tenis.

Instalaciones

En junio de este año, se inició la ampliación al edificio de la Escuela Preparatoria, consistente en dos aulas audiovisuales, un laboratorio múltiple, un laboratorio de fotografía y dos bodegas: todo esto con un costo de 2 millones de pesos. La campaña financiera la lleva a cabo Educación Superior de Coahuila, A.C.. Esta ampliación quedará concluida en noviembre de 1979.





VICERRECTORIA CON SEDE EN QUERETARO

UNIDAD IRAPUATO

Estudios

Esta Unidad ofrece estudios de Enseñanza Preparatoria desde agosto de 1976, tanto en sistema tradicional como en sistema abierto; el Programa de Graduados en Administración como una extensión de la Unidad Ciudad de México; Cursos de Inglés para ejecutivos en sistema audiovisual; Cursos y Seminarios de Capacitación.

Alumnado

Durante el período se atendieron un promedio de 133 alumnos en Preparatoria Escolarizada, 459 en Preparatoria Abierta y 80 alumnos materia en la extensión de la Escuela de Graduados.

Personal

El personal docente lo integran 4 maestros de planta y 12 auxiliares; y el Personal Administrativo lo forman 6 personas.

Instalaciones

Las instalaciones de esta Unidad se encuentran en el Fraccionamiento Villas de Irapua-

to, en un terreno de 7 hectáreas y las forman 1,000 m² de construcción con 5 aulas, 1 laboratorio, 1 cafetería, biblioteca y oficinas administrativas (actualmente se construye un salón audiovisual de aproximadamente 200 m²).

Se cuenta con una cancha de basketbol y una de volibol. Los recursos recibidos por donaciones por Educación Superior de Irapuato, A.C. en el presente ejercicio fueron de \$ 1.431,200.00.

Actividades Extra Curriculares y de Extensión

Los alumnos participan en actividades deportivas y de teatro en la ciudad y en las otras unidades del ITESM.

Como actividades de extensión se ofrecen: Seminarios de la EGACM y de DACS; inglés audiovisual para ejecutivos.

Graduados

Los alumnos graduados en el ciclo escolar 1978-1979 fueron 52, acumulando un total de 79, de los cuales han obtenido mención honorífica un total de 11.

UNIDAD LEON

Estudios

Esta Unidad ofrece estudios de Preparatoria Abierta, Preparatoria Escolarizada en sus cuatro especialidades: Físico-Matemáticas, Humanidades, Ciencias Biológicas y Ciencias Administrativas y Sociales; y las Carreras Profesionales de Ingeniero Químico Administrador, Licenciado en Administración de Empresas, Ingeniero Industrial y de Sistemas, y Contador Público.

Alumnado

Actualmente la población escolar se distribuye como sigue: Preparatoria Abierta 305; Preparatoria Escolarizada 271; Licenciado en Administración de Empresas 82; Ingeniero Químico Administrador 46; Ingeniero Industrial y de Sistemas 17; Contador Público 15.

Recursos Humanos

Se cuenta con el siguiente personal: 1 directivo; 7 directivos-docentes; 11 profesores de planta; 31 profesores auxiliares; 13 empleados administrativos; 3 empleados de servicio; y 5 empleados de servicios subcontratados.

Se tiene una relación de 1 profesor de planta (considerando los equivalentes de profesores de planta en el personal directivo-docente) por cada 29 alumnos.

En forma global, el 59% de las clases son impartidas por el personal de planta.

Instalaciones

La Unidad está alojada en las instalaciones

rentadas del Ex-Seminario de Fátima, que consisten en lo siguiente: 1 edificio con 1,042 M² de construcción; 10 aulas, biblioteca y cafetería; 455 M² de áreas deportivas y 4,660 M² de áreas verdes.

Se encuentra en construcción la primera etapa del campus propio donde se alojará en forma definitiva esta Unidad y su descripción general es la siguiente: 5,300 M² de construcción, con 5 edificios, 14 aulas, biblioteca y cafetería; 5,000 M² de áreas deportivas y 2,500 M² para áreas verdes.

El valor actual de las instalaciones que está construyendo Educación Superior del Bajío, A.C., es superior a 22 millones de pesos.

Actividades Extra Curriculares

Educación Física

Se organizó un torneo interior selectivo de tenis y tres alumnos participaron en las eliminatorias para el torneo nacional.

Fue organizado un torneo interior de fútbol en el que participaron 60 alumnos.

En el torneo interior de basquetbol varonil y femenino participaron 25 alumnas y 48 alumnos.

Se ofrecieron clínicas de fútbol, basquetbol femenino y volibol.

Se organizó un torneo de squash, participando 20 alumnos.

Se celebraron encuentros deportivos con otras Unidades e Instituciones.

Se participó en los IV juegos deportivos interunidades, en futbol, categoría superior; basquetbol, categoría superior; ping-pong y atletismo; obteniéndose medallas de plata en futbol y basquetbol femenino, de oro en ping-pong y de bronce en 3,000 metros planos.

Se participó en el primer torneo estudiantil en León, obteniendo el Campeonato invicto en basquetbol categoría superior varonil.

Se asistió a dos Juntas de Coordinadores Deportivos en el recinto profesional y de graduados en Monterrey y a una clínica internacional de basquetbol, ofrecida en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Difusión Cultural

En el III Festival de Teatro Interunidades, con la obra "Juicio Contra un Sinvergüenza", se obtuvo el 2º lugar en mejor actor masculino. Se hicieron dos presentaciones de esta obra en el Teatro del IMSS de León.

Se impartieron 2 clínicas de Teatro.

Fue presentado el Concierto Ensamble VI del ITESM en el Teatro del IMSS; se ofreció un Recital de Música Antigua, con la actuación conjunta del Grupo Coral Argentino Gregor II y los Tiempos Pasados; se ofreció un concierto a la comunidad, con el grupo los Folkloristas.

Se formó un grupo musical con alumnos y maestros de esta Unidad, organizándose los clubes de periodismo, teatro y fotografía; fue montada una exposición pictórica, mesa redonda sobre música y pláticas de oratoria.

Asociación Cultural

Tecnológico de Monterrey

Se encuentran avanzados los trámites para constituir una asociación civil, vinculada con el ITESM, cuyo objeto es difundir la cultura, presentando eventos de resonancia mundial en nuestro medio.

Promoción Académica

Con el objeto de promover las carreras ofrecidas por la Unidad, se organizaron conferencias sobre las carreras de Ingeniero Químico Administrador, Licenciado en Administración de Empresas, Ingeniero Químico, Licenciado en Administración de Personal, Licenciado en Mercadotecnia, Contador Público, Licenciado en Economía.

Semana de Profesiones

Bajo planeación promocional, se organizó la semana de las profesiones, consistente en exposiciones audiovisuales de las cinco carreras que ofrece esta Unidad.

La semana concluyó con el día de la información, el cual primordialmente consiste en una exposición audiovisual del perfil del ITESM.

Sorteo

Se colaboró en el 6º Sorteo del ITESM Unidades del Bajío.

Promoción no Académica

Se definió la estrategia de promoción de todos los estudios que se ofrecen por esta Unidad y por el ITESM, con medios impresos y audiovisuales y por medios de difusión.

Información Periódica

Se inició la edición del periódico de la Unidad, titulado PERFILES.

UNIDAD QUERETARO

Carreras y Estudios

La Unidad ofrece estudios en las carreras de Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Agrónomo en Producción, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Bioquímico y Licenciado en Ciencias de la Comunicación. En septiembre de 1979 se iniciará la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador.

Se ofrecen estudios de Preparatoria Escolarizada y Preparatoria Abierta. En la Escuela de Técnicos de San Juan del Río pueden cursarse estudios de Auxiliar y Técnico en Mantenimiento Eléctrico, Auxiliar y Técnico en Mantenimiento Mecánico, Auxiliar y Técnico en Contabilidad y Secretaria Taquimecanógrafa, así como Preparatoria y Secundaria Abierta.

Alumnado

El número promedio de alumnos durante el año escolar fue de 1,665 distribuidos de la siguiente forma: Agricultura y Zootecnia 366, Ingeniería 132, Administración 111, Bioquímica 71 y Comunicación 42; Preparatoria Escolarizada 355, Preparatoria Abierta 318, Escuela de Técnicos 204 y Secundaria Abierta 66.

Recursos Humanos

Dispone actualmente la Unidad de los servicios de 134 profesores; 48 de ellos de tiempo completo y 86 auxiliares.

Por otro lado el personal directivo, administrativo y de servicio asciende a 56 colaboradores de planta.

Nuevas Instalaciones y Captación de Recursos

Escuela de Ingeniería

Se inició la primera etapa de este proyecto con el levantamiento de dos edificios en los que tendrá asiento la Escuela de Ingeniería. El primero de ellos empezará a funcionar en septiembre a la par del primer ingreso en la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador: comprende cinco aulas, dos laboratorios y dos áreas cubiculares, distribuidos en tres plantas.

El proyecto requerirá un total de 18.7 millones de pesos en inversiones a tres años, repartidos de la siguiente manera: 7.1 millones para construcciones, 9 millones para la adquisición de equipo de laboratorio y 2.6 millones para otras instalaciones y material didáctico.

Educación Superior del Centro, A.C. ha conseguido ya el ofrecimiento de donativos por un total de 8.6 millones de pesos, de los cuales se han entregado 5.6 hasta la fecha.

Segunda Etapa de Biblioteca

"Roberto Ruiz Obregón"

Con el fin de cubrir las necesidades actuales se construye la Segunda Etapa de Biblioteca, a concluirse a finales de septiembre.

Esta ampliación tendrá un costo estimado de 4.5 millones de pesos y constará de una área para el manejo de material bibliográfico, una sala de consulta, salón de usos múltiples y un jardín interior, lo que permitirá que se triplique el espacio destinado a la lectura de libros, habiendo de erogarse además cerca de 700 mil

pesos, destinados a la adquisición de mobiliario y material didáctico.

La Biblioteca dispone actualmente de 6,765 volúmenes y recibe 240 publicaciones periódicas, dando servicio a un promedio de 450 usuarios al día y efectuando el préstamo de 100 libros diarios.

Al término de la ampliación se podrá dar acomodo a 300 usuarios simultáneos.

Centro de Adiestramiento Técnico

Tomando en cuenta el aumento en la demanda de personal técnico calificado por parte del sector industrial, se están dando los pasos necesarios para poner en marcha un Centro de Adiestramiento, del cual surgirá a mediano plazo una Escuela de Técnicos para la ciudad de Querétaro.

Actualmente se realiza una campaña en las industrias de la región, por medio de la cual éstas proporcionan equipo de medio uso para el funcionamiento de los talleres.

El Centro de Adiestramiento iniciará labores en un local facilitado por Remex, S.A. y su tarea inmediata será la rehabilitación de maquinaria y el armado de tableros didácticos, los cuales tendrán al final del proceso un valor estimado en 3 millones de pesos.

Se trabajará al mismo tiempo en la estructuración de planes de estudio y en el diseño de sistemas de capacitación para los futuros alumnos, ya que el proyecto contempla la iniciación de la Escuela de Técnicos de Querétaro para agosto de 1980, por lo que se habrá de iniciar una campaña para lograr el financiamiento de las instalaciones definitivas.

Otras Instalaciones y Equipo

Se terminaron de construir e iniciaron su funcionamiento dos invernaderos de 60 metros cuadrados cada uno, siendo equipado uno de ellos con sensores para controlar la humedad ambiente; estudiantes del área de Agronomía realizan en los mismos prácticas de clase e investigaciones de tesis.

Se levantaron dos canchas más de basquetbol, así como una pista de atletismo, aumentando en esta forma las instalaciones para las prácticas deportivas de los alumnos.

Fueron adquiridas dos grabadoras y una reproductora de videocassete, tres cámaras de blanco y negro, cuatro monitores y generadores de circuito cerrado para el Centro de Audiovisión.

Destinado a los laboratorios de Nutrición y de Suelos, fue adquirido instrumental especializado con un valor global de 425 mil pesos.

Campaña Financiera en

San Juan del Río

Se inició una campaña financiera entre los empresarios de San Juan del Río. Qro. a fin de que contribuyan de manera sistemática y organizada al desarrollo integral de la Escuela de Técnicos instalada en esa ciudad, siendo el propósito la formación de una asociación civil que se encargue del patrocinio de la Escuela.

Como resultado inicial de la campaña se tienen ofrecimientos en donativos por 1.2 millones, de un total de 2 millones de pesos fijados como meta.

Programa de Becas y Préstamos

37 alumnos de preparatoria y 134 de profesional resultaron beneficiados por el Programa de Becas y Préstamo, destinándose 2.1 millones a los becados y 2.7 millones para préstamos, ascendiendo a 4.8 millones de pesos el total cubierto en esta área durante el año escolar.

Centro de Informática

Se dispone ahora de una computadora HP-3000 serie II, con ocho terminales, una impresora de 200 líneas por minuto y una memoria principal con capacidad de 256 kilobytes y dos discos de 15 millones de bytes cada uno.

El Centro da servicio a un promedio de 188 alumnos de profesional y preparatoria, siendo también utilizado por profesores y departamentos académicos, así como por usuarios externos.

Una parte importante de su labor durante el último año ha sido la efectiva ayuda prestada en la operación de los sistemas de contabilidad y control académico de la Unidad. Para ello se han abierto módulos a través de los cuales se ofrecen diferentes servicios de almacenamiento de datos, cálculo e impresión.

Los módulos actualmente establecidos son los siguientes: a) Contabilidad General, b) Cuentas por cobrar, c) Inscripciones administrativas en línea, d) Inscripciones académicas en línea, e) Listados de clase y calificaciones, f) Información para Escolar y otros departamentos académicos, g) Valuación docente, h) Registro de socios y aportantes, i) Control de sorteos.

Próximamente entrarán en operación los módulos de a) Contabilidad Agrícola, b) Control

de libros, c) Sistemas de recursos humanos, d) Control de becarios y e) Sistemas de control de inventarios.

Campo Experimental Agropecuario

En el Centro de Investigación Lechera se incrementó la producción de leche hasta llegar a los 46 mil litros mensuales. El establo cuenta con 88 vacas de ordeña y se ha llegado a obtener un promedio de 18 litros por vaca.

Del ganado existente en el Campo han nacido a la fecha 40 becerras Holstein, que irán incorporándose paulatinamente al establo lechero.

La compañía Massey Ferguson retiró un tractor con dos años de uso y proporcionó uno nuevo, de acuerdo al comodato establecido entre la empresa y esta Unidad.

Fueron obtenidas, además, una segadora de forrajes y una máquina fertilizadora- sembradora para prácticas agrícolas.

Actividades Extra Curriculares

Deportes

Durante el año escolar se organizaron torneos interiores de fútbol, basquetbol, tenis, volibol y natación. Los equipos representativos participaron en campeonatos locales y tuvieron encuentros deportivos en Guadalajara y México, D.F.

Se logró buena actuación en los IV Juegos Interunidades: en natación se obtuvieron ocho primeros lugares, cinco segundos y seis terce-

ros; en atletismo, respectivos primeros lugares en disco, bala y salto de longitud; tercer lugar en 400 metros planos; segundo en tres mil metros planos y tercero en relevos 4 x 100. En futbol se conquistó el sub-campeonato en categoría Preparatoria y el cuarto lugar en Profesional.

Difusión Cultural

Alumnos, profesores y empleados tuvieron participación activa en las actividades que a continuación se mencionan, las cuales fueron coordinadas a lo largo del año por el departamento de Difusión Cultural: Concurso de Declamación, Concurso de Oratoria, Concurso "Muestra tus aptitudes artísticas" (Pantomima, imitación, actuación, interpretación de instrumentos musicales, baile, canto), Club de Fotografía, Concursos de Fotografía, Concurso de Producción Literaria (cuento, novela, poesía), Concurso de Ortografía, Tele-Notitec (Noticiero interno de televisión), Primer Festival de la Canción (composición, interpretación), Segundo Festival de la Canción (composición, interpretación), Concierto Opus '79 (canto, interpretación de instrumentos musicales), Club de Música y Teatro. (Se participó en el Tercer Festival de Teatro de Unidades del ITESM, con "La Señora en su Balcón", de Elena Garro, obteniéndose segundo lugar en Iluminación y tercero en Escenografía.

Simposios

a) Sesión Plenaria de Filosofía. En el mes de septiembre se realizó este evento con un intercambio de reflexiones sobre el hombre y las corrientes filosóficas entre alumnos y profesores de la Preparatoria Escolarizada.

b) Ciclo de Conferencias de Administración. Especialistas en las áreas de Personal, Economía, Costos, Finanzas, Contabilidad, Derecho y Administración General abordaron en diferentes fechas temas de interés para los alumnos de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, a través de conferencias abiertas o en clase.

c) Ciclo de Conferencias de Sistemas. El departamento de Sistemas inició un ciclo de pláticas impartidas a los estudiantes del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales por parte de expositores foráneos, abordándose los temas de Gramáticas, Definiciones de Lenguajes y Compiladores en general.

Participación en Congresos

Profesores de la Unidad asistieron como congresistas, ponentes o conferencistas a eventos de interés académico y profesional celebrados en Monterrey, México, Acapulco, Oaxaca, Querétaro y San Luis Missouri (E.U.), cubriendo las áreas de Administración, Agronomía, Bioquímica, Comunicación, Química de Productos Naturales, Sistemas Computacionales y Tecnología de Alimentos.

Sorteos

Con una emisión de 15,000 boletos se llevó a cabo el 5o. Sorteo de las Unidades Querétaro, Irapuato, San Luis Potosí y León, a fin de captar fondos para su respectivo sostenimiento. El 2 de agosto se efectuó el 6o. Sorteo con una emisión de 20,000 números, siendo organizado por las Unidades Querétaro, Irapuato, San Luis Potosí y León.

Otras Actividades

a) Primer Concurso de Experimentos de Ciencias de la Naturaleza. Un total de 120 alumnos de profesional, preparatoria y escuela de técnicos compitieron en el evento presentando trabajos teóricos y prácticos en las áreas de Física, Química y Biología.

b) Concurso de Diseño de Posters. La carrera de Ciencias de la Comunicación organizó esta actividad interna, con el propósito de apoyar la difusión de una campaña pro-limpieza que se realizará próximamente.

c) Periódicos. Se continuó con la publicación de "Informatec", órgano informativo mensual de la Unidad. En el área de Agronomía se inició la edición del boletín "Agronoticias".

d) Cortometraje. Profesores y alumnos de Ciencias de la Comunicación se encuentran filmando en Super 8 el cortometraje a color "El monumento derrumbado", en base a una historia de Agustín Yáñez.

e) Viajes de estudio. Estudiantes de profesional y preparatoria efectuaron viajes de estudio en diferentes fechas a los estados de Veracruz, Tamaulipas, Michoacán, Zacatecas, Guanajuato, Distrito Federal y Texas, (E.U.).

Investigaciones en Proceso

En el área agrícola se experimenta actualmente en: a) Pruebas de adaptación de variedades de girasol y evaluaciones de fertilización con nitrógeno y fósforo, b) Ensayos de adaptación de genotipos de soya, c) Densidad de población respecto al rendimiento de maíz reventador, d) Experimentos de asociación maíz-frijol,

e) Control de malezas en cultivo de jitomate utilizando técnicas de incorporación, f) Utilización de hormonas sintéticas para la inducción de la producción de ajo y papa, g) Niveles óptimos de fertilización del apio, h) Evaluación de nuevas variedades de híbridos de maíz en función de la densidad de siembra y fertilización, i) Estudios fenológicos en manzanos y j) Utilización de hormonas sintéticas para la inducción de la producción de manzanos.

En el área pecuaria se desarrolla un programa para la alimentación de rumiantes utilizando los siguientes subproductos agrícolas en diversos porcentajes: a) Cáscara de plátano, b) Cáscara y semilla de manzana, c) Pata de espárrago, d) Cáscara y semilla de jitomate y e) Cáscara y semilla de uva. El objetivo primordial del programa es el abaratamiento en los costos de alimentación de los animales, haciendo uso de los mencionados subproductos, que carecen de valor comercial.

Utilizando praderas artificiales, se lleva a cabo un programa de cría de becerras Holstein para reemplazo, a base de pastoreo directo.

En lo referente a animales menores se realizan investigaciones con conejos por medio de la utilización de nopal en su dieta alimenticia y con pollo de engorda al introducir la semilla de girasol en su ración diaria.

En materia de análisis de suelos se está llegando a la culminación en el estudio agrológico del Campo Experimental para un mejor manejo del suelo en relación a fertilización, riego, uso de estiércol, planeamiento en rotación de cultivos y manejo de pasturas. Se efectúan, además, algunos estudios sobre evaluación del estado nutricional en algunos suelos del valle de Querétaro.

Actividades de Extensión

Dentro del Programa de Formación de Supervisores, el Departamento de Extensión impartió los cursos de Comportamiento Organizacional y Seguridad Industrial: el primero en cuatro ocasiones y el segundo en dos. Participaron un total de 78 encargados de supervisión de empresas de la región.

Ofreció, asimismo, dos cursos correspondientes al Programa de Formación de Auxiliares Administrativos (Desarrollo de la Expresión Verbal y Comportamiento Organizacional) a 26 empleados de varias empresas.

Se impartieron dos cursos especiales a 16 ingenieros y 25 supervisores de Kellog de México y un curso intensivo de Mecánica a personal del departamento de Diseño Industrial de la empresa Industria del Hierro.

En el área de Agronomía se desarrollaron tres cursos para 45 operadores de maquinaria agrícola, en un proyecto conjunto con el Gobierno del Estado, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, la Liga de Comunidades Agrarias, la Federación de la Pequeña Propiedad y Massey Ferguson de México.

Atendiendo una invitación del departamento de Ciencia Básica, el Dr. Maxwell C. Brockmann, de la Universidad de Iowa, dictó un ciclo de conferencias sobre Ciencia y Tecnología de Alimentos a personal de diversas compañías y a profesores de la Unidad.

Asimismo se invitó al Dr. L.H. Shultz, de la Universidad de Wisconsin en Madison a impartir un curso intensivo de ganado lechero a estudiantes avanzados de Agronomía y a técnicos de centros de investigación regionales.

Graduaciones

Profesional

En enero de 1979 egresaron los primeros 43 profesionistas: 13 Ingenieros Agrónomos Zootecnistas, 8 Ingenieros Agrónomos en Producción, 14 Ingenieros en Sistemas Computacionales y 8 Licenciados en Administración de Empresas.

Medio año después recibieron su título 12 alumnos más, al concluir sus estudios: 3 Ingenieros Agrónomos Zootecnistas, un Ingeniero Agrónomo en Producción, 6 Ingenieros en Sistemas Computacionales y 2 Licenciados en Administración de Empresas, lo cual significa un total de 55 egresados hasta la fecha.

Preparatoria Escolarizada

55 alumnos completaron en enero de 1979 su instrucción preparatoria y 40 más en junio, para dar un total de 95 durante el año. Agregando los 105 bachilleres de las dos graduaciones anteriores, totalizan 200 los egresados hasta el momento.

Escuela de Técnicos

En julio de 1979 terminaron sus estudios 35 Técnicos en Mantenimiento Electromecánico, 28 Técnicos en Contabilidad y 24 Secretarías; siendo la primera ocasión en que se registran egresados en esas especialidades. Recibieron además diplomas 25 Auxiliares en Mantenimiento Electromecánico y 18 Auxiliares en Contabilidad.

El total acumulativo asciende en esta área a 114 Auxiliares, 63 Técnicos y 24 Secretarías.

UNIDAD SAN LUIS POTOSI

Estudios Ofrecidos

Esta Unidad ofrece estudios de Preparatoria en tres programas: Preparatoria Bilingüe (Inglés – Español), Preparatoria en Español y Preparatoria Abierta.

Cursos Intensivos de Inglés

Durante el mes de julio se ofrecen dos cursos de inglés intensivos (4 semanas/6 horas diarias): Full Inmersion I y Full Inmersion II, como requisito indispensable para ingresar a la Preparatoria Bilingüe, en agosto.

Se impartieron a 117 alumnos por 11 profesores en julio de 1979.

Alumnado

Se cuenta, actualmente, con 229 alumnos: 179 de la Preparatoria Escolarizada y 50 de la Preparatoria Abierta.

Graduados

En mayo de 1979 se graduaron 34 alumnos: 11 de Preparatoria Bilingüe y 23 de Preparatoria en Español, por lo que el número de graduados asciende a 105 en total.

Instalaciones

Se cuenta con un edificio administrativo,

una cafetería y un edificio con ocho aulas, un laboratorio, seis cubículos, un almacén y una biblioteca. Dispone de tres canchas de basketbol y volibol y una de futbol.

Personal Docente y Administrativo

Integran el personal académico de planta cinco profesores y 17 profesores auxiliares. El personal administrativo está formado por cuatro secretarías, un almacenista y un mozo.

Sorteos

La Unidad colabora en el Sorteo de las Unidades del Bajío: Querétaro, Irapuato, León y San Luis Potosí.

Actividades Culturales y Deportivas

Los alumnos y profesores de la Unidad participaron en la obra de teatro que se montó en la Unidad, la cual participó en el III Festival de Teatro Interunidades.

Se organizaron conferencias en la Casa de la Cultura y un Festival de Difusión Cultural Interunidades.

Los alumnos de la Unidad participaron en los IV Juegos Deportivos Interunidades con futbol, ping-pong, tenis y porra.

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, CONTADORES PUBLICOS

SOC. CIV. DESPACHO MONTERREY

CONDOMINIO ACERO MONTERREY DESPACHO 311

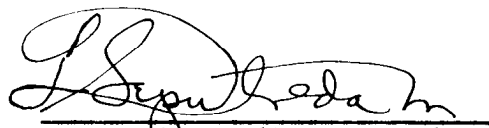
Monterrey, N.L., a 5 de noviembre de 1979

A la Asamblea General de Asociados del
Instituto Tecnológico y de Estudios
Superiores de Monterrey

He examinado el estado de situación financiera con sus notas respectivas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey al 15 de agosto de 1979 y 1978 y el correlativo estado de resultados por los ejercicios terminados en esas fechas. Mi examen fue realizado de acuerdo con las normas de auditoría y consecuentemente incluyó las pruebas sobre la documentación y registros de contabilidad y otros procedimientos de auditoría que juzgué necesarios en vista de las circunstancias.

El Instituto al no haber practicado avalúo de sus activos fijos, no presentó un valor actualizado de los mismos ni calculó la depreciación sobre dichos valores.

En mi opinión, los estados financieros antes mencionados preparados por la Administración del Instituto, con la salvedad enunciada en el párrafo anterior, reflejan razonablemente la situación financiera del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey al 15 de agosto de 1979 y 1978 y los resultados de sus operaciones por los ejercicios terminados en esas fechas, de acuerdo con los principios de contabilidad, aplicados sobre bases consistentes a las utilizadas en el ejercicio anterior.


C.P. Luis Sepúlveda Martínez
Cédula Profesional 100524

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES
CONTADORES PUBLICOS, SOC. CIV.
DESPACHO MONTERREY

**ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, CONTADORES PUBLICOS
SOC. CIV. DESPACHO MONTERREY**

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

MONEDA NACIONAL

ACTIVO

PASIVO Y PATRIMONIO

AL 15 DE AGOSTO DE:
1979 1978
(MILES DE PESOS)

AL 15 DE AGOSTO DE:
1979 1978
(MILES DE PESOS)

CIRCULANTE:

Efectivo en caja y bancos	\$ 21,179	\$ 13,515
Inversiones temporales (notas 2 y 3)	230,606	178,896
Cuentas por cobrar alumnos	152,191	112,000
Deudores diversos	103,459	53,632
Almacenes	11,425	8,827
Anticipo a proveedores	5,633	1,707
Pagos anticipados	18,168	23,995
	<u>542,661</u>	<u>392,572</u>

CIRCULANTE:

Proveedores	\$ 10,022	\$ 9,244
Acreedores diversos	57,227	39,284
Préstamos refaccionarios	40	42
Documentos por pagar (notas 2 y 3)	10,371	11,505
Productos recibidos por anticipado (nota 6)	334,619	257,297
	<u>412,279</u>	<u>317,372</u>

FIJO:

Muebles, maquinaria y equipo (neto) (notas 2 a 4)	66,230	60,854
Préstamos alumnos (neto) (notas 3 y 5)	6,292	42,513
Equipo en construcción	459	176
Biblioteca, Filмотeca y Museo	15,913	15,724
	<u>88,894</u>	<u>119,267</u>

LARGO PLAZO:

Documentos por pagar (notas 2 y 3)	4,301	16,482
Préstamos refaccionarios	-	50
Provisión para prima de antigüedad (nota 7)	38,289	30,198
	<u>42,590</u>	<u>46,730</u>

CREDITOS DIFERIDOS (nota 3)

	<u>7,828</u>	<u>6,601</u>
--	--------------	--------------

PATRIMONIO:

Fondo social inicial	103,670	71,088
Variaciones al fondo social	6,900	37,455
Subsidio del Gobierno Federal	5,778	5,797
	<u>116,348</u>	<u>114,340</u>
Pérdida del ejercicio según estado que se acompaña (nota 2)	14,081	10,670
	<u>102,267</u>	<u>103,670</u>
Fondos asignados	68,729	44,719
Fondo préstamos alumnos graduados	4,485	3,628
	<u>73,214</u>	<u>48,347</u>
	<u>175,481</u>	<u>152,017</u>
	<u>\$638,178</u>	<u>\$522,720</u>


CARGOS DIFERIDOS (nota 2)

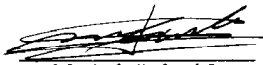
	6,623	10,881
--	-------	--------

Las notas a los estados financieros que se anexan, son parte integrante del presente estado.

Monterrey, N.L., a 22 de octubre de 1979


Ing. Fernando García Roel
Rector



C.P. Francisco A. Treviño C.
Vice-Rector Administrativo


C.P. Jesús M. Cantú E.
Contralor


C.P. Jesús F. Monsiváis M.
Contador

El estado de situación financiera preinserto, es el que se menciona en mi dictamen sobre los estados financieros del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey al 15 de agosto de 1979.

Monterrey, N.L., a 5 de noviembre de 1979


C. P. Lu(s) Sepúlveda Martínez
Cédula Profesional 100524

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES
CONTADORES PUBLICOS, SOC. CIV.
DESPACHO MONTERREY

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, CONTADORES PUBLICOS
SOC. CIV. DESPACHO MONTERREY

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ESTADO DE RESULTADOS

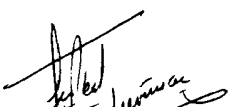
MONEDA NACIONAL


	Del 16 de agosto de 1978 al 15 de <u>agosto de 1979</u>	Del 16 de agosto de 1977 al 15 de <u>agosto de 1978</u>
	<u>(MILES DE PESOS)</u>	
<u>INGRESOS:</u>		
Colegiaturas	\$595,398	\$469,747
Pensiones de residencias	3,622	2,257
Otros ingresos relativos a docencia	40,768	40,556
Otros ingresos relativos a actividades escolares y generales	74,191	56,239
	<u>713,979</u>	<u>568,799</u>
<u>EGRESOS:</u>		
Sueldos	303,069	236,405
Prestaciones	107,772	86,953
Gastos operacionales	242,386	194,314
Becas Profesores	13,490	9,109
Becas a Alumnos	56,582	48,039
Pérdida por fluctuación cambiaria neta (nota 2)	4,761	4,649
	<u>728,060</u>	<u>579,469</u>
Pérdida del ejercicio	<u>\$ 14,081</u>	<u>\$ 10,670</u>

Las notas a los estados financieros que se anexan, son parte integrante del presente estado.

Monterrey, N.L., a 22 de octubre de 1979


Ing. Fernando García Roel
Rector


C.P. Francisco A. Treviño C.
Vice-Rector Administrativo


C.P. Jesús M. Cantú E.
Contralor


C.P. Jesús F. Monsiváis M.
Contador

El estado de resultados preinserto es el que se menciona en mi dictamen sobre los estados financieros del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, al 15 de agosto de 1979.

Monterrey, N.L., a 5 de noviembre de 1979


C.P. Luis Sepúlveda Martínez
Cédula Profesional 100524

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES
CONTADORES PUBLICOS, SOC. CIV.
DESPACHO MONTERREY

ARTURO ELIZUNDIA CHARLES, CONTADORES PUBLICOS

SOC. CIV. DESPACHO MONTERREY

CONDOMINIO ACERO MONTERREY DESPACHO 311

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 15 DE AGOSTO DE 1979

(MILES DE PESOS)

1. El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey es una Institución Educativa reconocida por el Gobierno Federal Mexicano, auspiciada por Enseñanza e Investigación Superior, A.C.

2. Con motivo del período inflacionario actual y de la fluctuación del peso - mexicano ocurrida en septiembre lo. de 1976, el costo de adquisición de los activos fijos ha perdido su significado, sin embargo, el Instituto no ha practicado avalúo que permita presentar un valor actualizado de los mismos y su depreciación.

De acuerdo a lo anterior, el costo de los activos fijos y su depreciación acumulada al 15 de agosto de 1979, es el siguiente:

<u>Costo Histórico</u>	<u>Depreciación Acumulada Inicial</u>	<u>Depreciación del ejerci-- cio</u>	<u>Depreciación Acumulada Final</u>
\$178,259	\$94,182	\$17,847	\$112,029

La política seguida por el Instituto es la de valorar las inversiones temporales y los pasivos en moneda extranjera de acuerdo al nuevo sistema cambiario a fin de determinar el efecto provocado por esa fluctuación.

Durante el ejercicio 1976-1977 el déficit neto resultante de valorar las inversiones y pasivos en moneda extranjera vigentes al cierre del ejercicio ascendió a \$15,202 y se registró en cargos diferidos, habiéndose amortizado en 1978-1979 \$4,258 correspondientes a las inversiones retiradas y pasivos

vos liquidados durante el presente ejercicio.

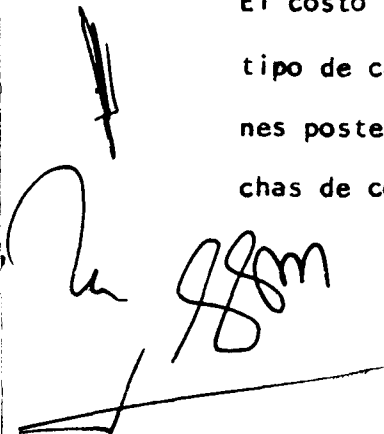
Durante el ejercicio 1978 - 1979 el efecto de la fluctuación cambiaria fue de poca importancia ascendiendo a \$503 y los tipos de cambio utilizados en la valuación de las inversiones y pasivos pendientes de vencimiento son los siguientes:

<u>Descripción</u>	<u>Moneda</u>	<u>Valor en Moneda Extranjera</u>	<u>Tipo de cambio</u>
Inversiones Temporales	Dólares Americanos	546,378	\$22.65
Pasivo a corto plazo	Dólares Americanos	451,730	22.85
Pasivo a largo plazo	Dólares Americanos	188,221	22.85

El pasivo en moneda extranjera se originó en 1975 al adquirir una computadora electrónica con un costo en dólares de 2,942,896.

3. El Instituto tiene documentados intereses no devengados por \$7,828 sobre inversiones y préstamos a alumnos, los cuales registró contra créditos diferidos. Asimismo, existen intereses no devengados por \$1,041 sobre documentos por pagar que fueron capitalizados en activo fijo.
4. Dentro del renglón de muebles, maquinaria y equipo, se encuentra incluida una computadora electrónica que fue adquirida en 1975 bajo contrato de compra-venta con reserva de dominio, traspasándose la propiedad legal del activo al momento de concluir su pago.

El costo de dicha computadora asciende a \$42,574 registrado de acuerdo al tipo de cambio de la fecha de compra en 1975, habiéndose efectuado adiciones posteriores que se registraron al tipo de cambio de las distintas fechas de compra.



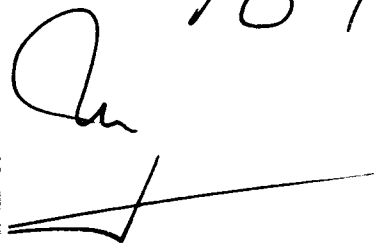
5. En los préstamos a largo plazo otorgados a alumnos existen saldos que se estiman de difícil recuperación con un importe de \$1,348 por concepto de préstamos vencidos con antigüedad superior a un año. El Instituto continúa sus gestiones de cobro por un período de cinco años posterior a la fecha de vencimiento, transcurridos los cuales cancela los saldos como incobrables.

6. Incluye \$334,375 de colegiaturas correspondientes al período escolar agosto-diciembre de 1979, debido a que las inscripciones se efectuaron con fecha anterior al cierre del ejercicio.

Esta partida se ve reflejada en los renglones de activo de inversiones temporales, cuentas por cobrar y préstamos a alumnos.

7. Por disposiciones de la Ley Federal del Trabajo, las empresas establecidas en México están obligadas a pagar a sus trabajadores una prima de antigüedad liquidable en casos de separación, cualquiera que sea la causa, cuando el trabajador tenga quince o más años de antigüedad o aun cuando no la tuviera, siempre y cuando en este último caso se cumplan ciertos requisitos. El Instituto refleja en sus pasivos la provisión creada por este concepto, la cual se va modificando anualmente con cargo a los resultados del ejercicio.

El incremento a la provisión en el ejercicio 1978 - 1979 ascendió a \$9,165.



INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, A.C.

CONSEJO DIRECTIVO

1978 — 1979

Sr. Ing. Fernando García Roel — Presidente

Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. Lic. Eduardo Hovelman
Sr. Ing. Octavio Rocha
Sr. Mario Castillejos M.

Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Ing. Noel Orozco López
Sr. Jesús Oviedo Avendaño.

CONSEJO DE VIGILANCIA

Sr. C.P. Carlos M. Guajardo
Sr. C.P. Gustavo Plancarte

Sr. C.P. Luis Sepúlveda Martínez

SOCIOS ACTIVOS

Sr. Ing. José Emilio Amores
Sr. Ing. Alfredo Almada
Sr. Ing. Antonio Astiazarán
Sr. Ing. Rodolfo F. Barrera Villarreal
Sr. Mario Castillejos Madariaga
Sr. Dr. Félix Castillo
Sr. Ing. Juan Celada Salmón
Sr. Lic. Eugenio Clariond Reyes
Sr. Lic. Fernando Cuen
Sr. Alejandro Chapa
Sr. Jorge Chapa
Sr. Ing. Luis Horacio Durán Mier
Sr. Arq. Antonio Elosúa
Sr. Ing. Fernando García Roel
Sr. Lic. Eugenio Garza Botello
Sr. Alejandro Garza Lagüera
Sr. Eugenio Garza Lagüera
Sr. Gabriel Garza Lagüera
Sr. Ing. Jorge Garza Garza

Sr. Lázaro de la Garza González
Sr. Ing. Manuel de la Garza Robertson
Sr. Ing. Horacio Gómez Junco
Sr. Lic. Alfonso González Segovia
Sr. C.P. Carlos Manuel Guajardo Martínez
Sr. Lic. Eduardo Hovelman Peña
Sr. José Lavín Barragán
Sr. Isidro López
Sr. Jesús J. Llaguno Cantú
Sr. Carlos Maldonado Elizondo
Sr. Lic. Ricardo Margáin Zozaya
Sr. Ing. Ernesto Martens Rebolledo
Sr. Ing. Fernando Menéndez
Sr. C.P. Jorge Morales Treviño
Sr. Fernando Olvera Escalona
Sr. Ing. Noel Orozco L.
Sr. Jesús Oviedo Avendaño
Sr. Arq. Eduardo Padilla Martínez
Sr. Ing. Rafael R. Páez Garza

Sr. Ing. Armando Ravizé Rodríguez
Sr. Ing. Octavio Rocha Garza
Sr. Antonio L. Rodríguez Jr.
Sr. Ing. Delfín Ruibal Corella
Sr. Lic. Alfonso Rubio Rubio
Sr. C.P. Othón Ruiz Montemayor

Sr. Ing. Andrés Marcelo Sada Zambrano
Sr. Federico I. Santos Ferrara
Sr. C.P. Francisco Abel Treviño
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza
Sr. Jesús Velazco Jr.

DIRECTIVOS

Sr. Ing. Fernando García Roel, M.C., Rector

Sr. Ing. Sergio Aburto	Director del Campo Agrícola Experimental de Apodaca
Sr. Ing. Roberto Aguayo	Director Académico de la Unidad Estado de México
Sr. Ing. Fidel Aguilar Trillo	Director del Programa de Asesoría Académica.
Sr. Dr. Raymundo Aguirre Gándara	Director de la Unidad Estado de México
Sr. Ing. Roberto Alanís	Director del Departamento de Matemáticas
Srita. Graciela Almaguer	Directora Administrativa de la Unidad Saltillo
Sr. Ing. Emilio Alvarado	Director de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Estado de México
Srita. Lic. Ma. del Pilar Alvarez	Directora del Centro de Aprendizaje de Informática
Sr. Ing. Pedro Arizpe	Coordinador de la Preparatoria Técnica "Francisco G. Sada"
Sr. Ing. Luis Avilés	Subdirector Administrativo de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Ricardo Aziz Nassif	Director de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Ignacio Ayala Luken	Director del Departamento de Seguridad Industrial
Sra. Lic. Rosaura Barahona	Directora del Departamento de Humanidades y de la Carrera de Licenciado en Letras Españolas
Sr. Prof. José E. Barbosa	Coordinador de la Escuela Taller Monterrey
Sr. Lic. Artemio Benavides	Director de la Biblioteca
Sr. Lic. Isauro Blanco	Director de Preparatoria Escolarizada de la Unidad Querétaro

Sr. Ricardo Camargo	Director de Residencias y Comedores
Sr. Ing. Saturnino Campoy	Director de Programas Internacionales y Relaciones con Ex-alumnos
Sr. Lic. Víctor Campuzano	Coordinador Asuntos Legales – México, D.F.
Sr. Ing. Miguel Campos	Director de Servicios Escolares de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Ing. Humberto Cantú	Director de Servicios Escolares – Enseñanza Media
Sr. C.P. Jesús Mario Cantú	Contralor
Sr. Ing. Luis Caraza	Director del Departamento de Ingeniería y Administración de la Unidad Querétaro
Sr. Dr. Francisco Carrada Bravo	Director de la Carrera de Licenciado en Economía
Sr. Ing. Candelario Carrera	Director del Departamento de Zootecnia
Sr. C.P. Rafael Carrillo	Director de Sorteos Unidades Foráneas y Director Administrativo de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Víctor Castro	Director de Servicios Escolares de la Unidad Irapuato
Sr. Dr. Félix Castillo Jiménez	Director de la Unidad Ciudad de México
Sr. Dr. Rodolfo Castillo	Director de la Carrera de Licenciado en Ciencias Físicas
Sr. Ing. Isidro Cavazos de León	Director de la Preparatoria Escolarizada en Navojoa – Unidad Ciudad Obregón
Sr. Lic. Jorge de la Cerda	Director de Asuntos Estudiantiles de la Unidad Querétaro
Sr. C.P. Juan A. Contreras	Asistente Administrativo – Unidades Foráneas

Sr. Ing. Mario Cortés	Director de Escuelas Taller y Preparatorias Técnicas
Sr. Ing. Carlos Crespo Villalaz	Director del Departamento de Ingeniería Civil
Sr. Ing. Carlos Cruz Limón	Director de la Unidad Irapuato
Srita. Lic. María Isabel Cuervo P.	Directora de la Biblioteca de la Unidad León
Sr. Lic. Héctor Chávez Barrón	Director de la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Santiago E. Chuck, M.C.	Vicerrector Académico del Area de Enseñanza Profesional y de Graduados
Sr. Dr. Luis Ernesto Derbez	Director del Departamento de Economía y de la Unidad Econométrica
Sr. Dr. Jorge Angel Díaz	Director del Centro de Investigación y Documentación en Educación Superior
Sr. Ing. Jorge Iván Díaz	Director de la Unidad Cuernavaca, en formación
Sra. Lic. Ma. Esthela Díaz	Directora de la Carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunidad
Sr. Felipe Díaz Garza	Director del Departamento de Relaciones Externas
Sra. Lic. Irma Dickinson	Directora de la Preparatoria Bilingüe de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Lic. José Ignacio Domínguez C.	Director de la Carrera de Licenciado en Mercadotecnia
Sr. Dr. Xorge A. Domínguez	Director del Departamento de Química y de la Carrera de Químico
Sr. Ing. Antonio Donadío Medaglia	Director del Departamento de Sistemas de Información
Sr. Ing. Jorge Elizondo M.	Director del Departamento de Administración de Empresas Agrícolas y Director de la Carrera de Ing. Agrónomo Administrador

Sr. Cap. Jorge Elizundia Ch.	Director Asociado a la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Sr. Dr. Dieter Enkerlin	Director del Programa de Graduados en Agricultura y de la Carrera de Ing. Agrónomo Parasitólogo
Sr. Lic. Roberto Escamilla	Director de la Carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Sr. C.P. Rolando Espinosa	Director de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. Ing. Fernando Esquivel	Director de Servicios Escolares
Sr. C.P. Jorge Esquivel	Jefe del Fondo de Pensiones
Sr. Prof. Andrés Estrada	Director de Metodología y Letras – Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. C.P. Héctor Fernández	Director Administrativo de la Unidad Chihuahua
Sr. C.P. Rafael A. Ferrigno	Director Administrativo y de Sorteos de la Unidad Guaymas
Sr. Lic. Francisco Flores	Director de Servicios Escolares de la Unidad Querétaro
Sr. Dr. Homero Gaona	Director del Departamento de Biología y de la carrera de Ingeniero Bioquímico
Sr. Dr. Carlos H. García	Director del Departamento de Recursos Humanos y Director de la Carrera de Licenciado en Administración de Personal
Sr. Víctor Manuel García	Director del Departamento de Compras
Sr. Ing. Rodolfo García Garza	Director del Departamento de Admisiones
Sr. Ing. Fernando García Molina	Director de la Unidad Laguna
Sr. Lic. Jorge García Murillo	Director del Departamento de Comunicación

Sr. Lic. Edgar García Sada	Asesoría Legal
Sr. C.P. Jesús Garrido	Director Administrativo – Enseñanza Media
Sr. C.P. José A. Garza	Jefe de Auditoría Interna
Sr. Lic. Juan Gerardo Garza	Director de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas
Srita. C.P. Ma. del Carmen de la Garza	Director del Departamento Académico de Finanzas
Sr. Ing. Jesús F. de la Garza	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Saltillo
Sr. Lic. Gerardo Garza Almaguer	Director del Departamento de Tesorería
Sr. Ing. Alfredo González	Coordinador de la Preparatoria Técnica Emilio Guzmán Lozano
Sr. Dr. Carlos González	Director del Departamento de Ciencias Computacionales
Sr. Ing. Daniel González	Director de Planeación y Desarrollo – Unidades Foráneas
Sr. Lic. Jorge González H.	Director de Servicios Escolares de la Unidad León
Sr. Lic. Juan González	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Obregón
Sr. Lic. Alfonso González Segovia	Vicerrector de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. Emilio Gracia	Director del Programa de Graduados en Administración de Empresas Agropecuarias
Sr. Ing. Avelino Guerra G.	Director Asociado a la Vicerrectoría de Ense- ñanza Profesional y de Graduados
Sr. Lic. José A. Guerra	Director de Planeación y Desarrollo – Unidades Foráneas

Sr. Ing. Leonel Guerra	Director de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas
Sr. Ing. Carlos Guerrero	Director de la Carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales
Sr. C.P. Jorge Guimond Lanz	Director de la Carrera de Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa
Sr. Ing. Ricardo Haas	Jefe del Departamento de Pruebas y Análisis
Sra. Ing. Yolanda M. de Hernández	Directora del Departamento de Organización
Sr. Ing. Victor M. Hernández O.	Director del Centro de Cálculo y Departamento de Extensión de la Unidad Laguna
Sr. Rodolfo Hernández Ochoa	Director Asociado a la Vicerrectoría de Finanzas y Desarrollo
Sr. Ing. Octavio Herrera	Director del Departamento de Ingeniería Mecánica
Sr. Lic. Fulgencio Hinojosa V.	Director de Preparatoria Abierta y Programa de Idiomas de la Unidad Irapuato
Sr. Dr. Santiago Ibarreche	Director Asociado de la Unidad Ciudad de México
Sr. Dr. Fernando Jaimes	Director del Centro Electrónico de Cálculo
Srita. Lic. Martha Kaloyeratos	Directora Administrativa de la Unidad Laguna
Sr. Lic. Gerardo Maldonado	Director de Difusión Cultural
Sr. Dr. Fernando A. Manrique	Director del Departamento de Ciencias Marítimas de la Unidad Guaymas
Sr. Dr. José A. Manrique	Director del Departamento de Ingeniería Térmica, Fluidos y Control
Srita. Lic. Francine Marasco	Directora de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Estado de México

Sr. Ing. Enrique Marco	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Chihuahua
Sr. C.P. Humberto Márquez	Director del Departamento de Contabilidad Financiera y Administrativa
Sr. Lic. Carlos Ruy Martínez	Director del Departamento de Mercadotecnia
Sr. Lic. Miguel F. Martínez	Jefe del Departamento de Alumnos Foráneos Externos
Srita. C.P. Patricia Martínez	Directora Administrativa de la Unidad Irapuato
Sr. Ing. Raúl J. Martínez	Director del Departamento de Ingeniería Industrial
Sr. Lic. Alfonso Martínez Serna	Director de la Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Dr. Juan M. Mathieu	Director de la Unidad Obregón
Sr. C.P. Daniel Ménes	Director Administrativo de la Unidad Ciudad de México
Sr. Lic. Francisco Méndez C.	Director de Servicios Estudiantiles de la Unidad Saltillo
Sr. Dr. Carlos Mijares	Director de las Carreras de Ingeniero Químico Administrador e Ingeniero Químico y de Sistemas
Sr. Lic. Antonio Millán	Director del Area de Enseñanza Media de Unidades Foráneas
Sr. Dr. Gonzalo Mitre	Director Asociado a la Vicerrectoría de Enseñanza Profesional y de Graduados
Sr. Ing. José Mojica	Director de la Carrera de Ingeniero Mecánico Electricista
Sr. Ing. Gabriel Monterrubio	Director de la Unidad Querétaro
Sr. Dr. César Morales	Vicerrector de Unidades Foráneas con sede en la Ciudad de México.

Sr. Ing. Daniel Morales	Director del Departamento de Suelos e Ingeniería Agrícola
Sr. Ing. Enrique Morales Cajigal	Director del Programa Empresario
Sr. Dr. Héctor Moreira	Director del Departamento de Ingeniería Química
Sr. Ing. Arturo Moreno Garza	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad León
Sr. Lic. Juan Manuel Muñiz	Director de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Dr. Alfredo Navarro	Director del Departamento de Agricultura de la Unidad Obregón
Sr. Ing. Gabriel Navarro	Director de Servicios Escolares de la Unidad Ciudad de México
Sr. Lic. Jaime Navarro	Director del Proyecto Año 2,000
Sr. Ing. Alfredo Naveda	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Francisco Oliver	Jefe del Centro de Comunicación Audio-Visual Enseñanza Media
Sr. Dr. Jorge Olvera Rodríguez	Director de la Carrera de Ingeniero en Sistemas Electrónicos
Sr. Lic. José de Jesús Oregón	Director de la Escuela de Técnicos en San Juan del Río, Qro. – Unidad Querétaro
Sr. Lic. Juan Oropeza	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Guaymas
Srita. Lic. Rosario Ortega	Directora de Idiomas – Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Srita. Quím. Delia Ortegón	Directora de Ciencias – Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada

Sra. Lic. Cecilia Ortiz	Directora de la Carrera de Licenciado en Lengua Inglesa
Sr. Arq. José Luis Ortiz	Director del Departamento de Arquitectura
Sr. Prof. Carlos Ortiz Gil	Director de la Preparatoria Abierta
Sr. Dr. Germán Otálora	Director del Departamento de Ciencias del Comportamiento y del Programa de Graduados en Administración de Empresas
Sr. Lic. José F. Pacheco	Director de Profesional de la Unidad Chihuahua
Sra. Cecilia G. de Paredes	Directora Administrativa de la Unidad Obregón.
Srita. Ing. Lucía Parra	Directora de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Guaymas
Srita. Lic. María Pariente	Directora de Campañas Financieras — Vicerrectoría Unidades Foráneas con Sede en la Ciudad de México.
Sr. Ing. Jesús Patiño	Director de Programas de Extensión de la Unidad Ciudad de México
Sr. Ing. Alejandro Peláez Kilian	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad León
Sr. Manuel Pérez R.	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad San Luis Potosí
Sr. Prof. José G. Peña	Director del Centro de Superación Académica de Profesores — Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Ing. Ramón de la Peña	Director de la División de Ingeniería y Arquitectura
Sr. Ing. José Antonio Paláu Sánchez	Director del Centro de Cálculo de la Unidad León
Sr. Ing. Sergio Porras	Director del Departamento de Administración de Personal

Sr. Dr. Augusto Pozo Pino	Director de la Unidad de Extensión de la División de Administración y Ciencias Sociales
Sr. Ing. Ricardo Puentes A.	Director de Profesional de la Unidad Laguna
Sr. Arq. Leonardo Quintanilla	Director de la Carrera de Arquitectura
Sr. Lic. Lorenzo Quintanilla	Director del Departamento de Orientación Vocacional
Sr. C.P. David Noel Ramírez	Director de la Carrera de Contador Público
Srita. Profa. Cristina Ramos Arras	Directora de la Preparatoria Abierta de la Unidad Chihuahua
Sr. Dr. Teófilo Ramos	Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica
Sr. Dr. Rafael Rangel Sostman	Vicerrector de Unidades Foráneas con sede en Querétaro
Sr. Dr. Pedro Reyes Castañeda	Director del Departamento de Agronomía
Sr. Ing. Raúl Reyna	Jefe del Departamento de Proyectos Especiales
Sr. Ing. Héctor Richkarday	Director de Superintendencia y Construcciones
Sr. Ing. Leonel Robles, M.C.	Director de la División de Ciencias Agropecuarias y Marítimas
Srita. Lic. Victoria Rodríguez H.	Directora de Servicios Escolares de la Unidad Chihuahua
Sr. Lic. Alfonso Rubio y Rubio	Vicerrector Académico del Area de Enseñanza Media
Sr. Arq. José Luis Sáenz	Director del Departamento de Construcciones de la Unidad Querétaro
Srita. C.P. Rebeca Sánchez	Directora Administrativa de la Unidad León
Sr. Ing. Víctor Sánchez Ostos	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Estado de México

Sr. Ing. Eduardo F. Sanromán	Director de Profesional de la Unidad León
Sr. Dr. Henry J. Schafer Escamilla	Director de la Unidad Guaymas
Sr. Ing. Víctor Siller	Director del Campo Ganadero en Tempoal, Ver.
Sr. Ing. José Suárez	Director de la Preparatoria Escolarizada de la Unidad Obregón
Sr. Dr. Miguel Talamantes	Director del Departamento de Agricultura de la Unidad Querétaro
Sr. Lic. Kenneth Talesnick	Director de la Secundaria Isaac Newton administrada por la Unidad Chihuahua
Sr. Ing. Joaquín Tena Figueroa	Director de la Unidad Saltillo
Sr. Lic. Gabriel de la Torre	Coordinación de Servicios Unidades Foráneas
Srita. Lic. Ethelvina Torres A.	Directora de la Secundaria Melitón Villarreal y del Centro de Orientación Vocacional y Psicología – Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. C.P. Francisco Abel Treviño, M.B.A.	Vicerrector Administrativo
Sr. Ing. Rodolfo Treviño	Director de la Carrera de Ingeniería Civil
Sr. Dr. José Treviño Abrego	Director de la División de Ciencias y Humanidades
Sr. Ing. Ricardo Treviño Garza, M.C.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Sr. Ing. Abelardo Trujillo	Director del Departamento de Física
Sr. Lic. Raúl Valdez	Director de la Preparatoria Abierta de la Unidad Ciudad de México
Sr. Ing. Manuel Valadez A.	Director de la Escuela Taller Rómulo Garza
Sr. Lic. José B. Valles	Director del Departamento de Administración Académica

Sr. Ing. Agustín Vargas Castro	Director de la Unidad León
Sr. Lic. Luis Alberto Vázquez	Director de Enseñanza Media de la Unidad Laguna
Sr. Ing. Juan Donald Vega	Director de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción
Sr. Ing. Joel H. Velasco	Director de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista
Sr. Arq. Jaime Villarreal	Director Asociado de Superintendencia
Sr. Ing. Isidro Vizcaya	Director de Humanidades – Escuela Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Prof. Giancarlo Von Nacher	Jefe de Relaciones Estudiantiles Preparatoria Eugenio Garza Sada
Sr. Ing. Héctor Yeomans	Director de la Carrera de Ingeniero Electricista e Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones.
Sr. Ing. Jorge Zambrano	Director del Departamento de Contabilidad y Administración de la Unidad Obregón.
Sra. Profa. Concepción G. de Zamudio	Directora de la Escuela de Extensión
Sr. Ing. Sergio Zapata B.	Director de la Carrera de Ingeniero Mecánico Administrador
Sr. Ing. Francisco René Zubieta	Director del Departamento de Becas