



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

TALENTO TEC



PUBLICACIÓN SEMANAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO | 11 DE ENERO DE 2010 | AÑO 4 Número 106 | <http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

Bienvenido

a este espacio de reencuentro con la historia, con el cual, la Rectoría de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey, se suma a los festejos del Bicentenario de la Independencia. Estos fascículos coleccionables, se publicarán de manera periódica conoceremos qué sucedía en México y en el mundo a lo largo de los años que duró la lucha por la Independencia. El país vivió, sin duda, momentos críticos entre 1810 y 1821, pero vale la pena destacar que no todo lo que sucedía tenía que ver con la guerra o la política. En términos generales, la gente común continuó con su vida cotidiana de manera “normal”, siguiendo la costumbre de su habitual proceder. En medio de los grandes hechos históricos, los campesinos continuaron con el cultivo de sus tierras, mientras que los artesanos producían sus obras; los interesados en la naturaleza descubrían o inventaban nuevas medicinas, artefactos o instrumentos, en tanto que los comerciantes proseguían con sus transacciones mercantiles. Y así cada uno de los actores y grupos que conformaban a la sociedad... Como las personas comunes son las más, y los héroes y los hechos históricos los menos, privilegiaremos en estos tabloides, no sólo las noticias políticas o el desarrollo de la guerra, sino algunos otros sucesos que, ya fueran del ámbito nacional o internacional, sucedieron de manera paralela a la lucha por la Independencia, y que ahora, a 200 años del inicio de este proceso, nos permiten acercarnos de una manera más integral y realista a la vida cotidiana de aquellos años.

Así se hizo la independencia

“Eran las cinco de la mañana del memorable 16 de septiembre de 1810,

cuando Hidalgo, a la cabeza del ya considerable grupo de insurrectos, desembocó en el atrio de la iglesia. [Antes había manifestado ante Aldama, Allende y Abasolo las palabras] *lo he pensado bien, y creo que estamos perdidos y que no queda más recurso que ir a coger gachupines [...]*

”Repicaban alegremente las campanas de la parroquia llamando a la misa del domingo, recurso que tuvo presente Hidalgo para convocar a sus feligreses y una muchedumbre que del pueblo mismo y de las ran-

cherías inmediatas había acudido por ese motivo y ocupaba gran parte del atrio.

”El cura arengó entonces a la multitud diciendo que el movimiento que acababa de estallar tenía por objeto derribar al mal gobierno, quitando del poder a los españoles que trataban de entregar el reino a los franceses; que con la ayuda de todos los mexicanos la opresión vendría por tierra; que en lo de adelante no pagarían ningún tributo, y que a todo el que se alistase en sus filas llevarían consigo armas y caballo pagaría

él un peso diario, y la mitad al que se presentara a pie. Muchos de los que allí estaban se apresuraron a confundirse con los insurrectos, y de aquella compacta muchedumbre salieron robustos los gritos de *¡Viva la Independencia! ¡Viva la América! ¡Muera el mal gobierno!* que fueron el preludio de los que mil y mil veces atronarían los campos de batalla durante once años de pavorosa contienda. Así se proclamó la Independencia de México.

”Los nombres de Hidalgo, de Allende y los caudillos que desde aquel momento se ofrecieron en holocausto por la patria, los ha honrado la patria como a sus hijos más ilustres. Estos nombres han sido invocados por México siempre que ha visto amenazada de muerte su Independencia; en medio de las grandes calamidades públicas la memoria de sus primeros héroes ha fortalecido la fe de los mexicanos en los grandes destinos nacionales; y todos los años una fiesta patriótica que se celebra en el ámbito anchuroso de la república, desde las ciudades opulentas hasta los humildes caseríos, une las voluntades en una sola aspiración, acrece el fecundo amor a la patria, y mantiene vivo en los pechos de todos sus hijos el recuerdo imperecedero de aquel 16 de septiembre de 1810.” Véase Vicente Riva Palacio (director), *México a través de los siglos*. Julio Zárate, Tercera época. La Independencia, México, Balleza, 1888, pp. 101-103.



Alusión de Miguel Hidalgo al tomar las armas

Los desastres de la guerra

El pintor y grabador español Francisco de Goya (1746-1828) realizó entre 1810 y 1814, 84 grabados conocidos como *Los desastres de la guerra*, que plasmaron el horror y crudeza de la guerra y el hambre en su país.



Los desastres de la guerra

Las Cortes de Cádiz

No se puede entender el inicio del movimiento independentista de 1810 sin tomar en cuenta los acontecimientos que tuvieron lugar en España. Desde 1807 hubo “desprestigio a la figura del rey Carlos IV; el motín de Aranjuez, que provocó el destronamiento del propio monarca; la exaltación al poder de su hijo Fernando VII; la ocupación de la península por tropas francesas al amparo del «Tratado de Fontainebleau», por el que se concertó la formación de un ejército franco-hispano destinado a invadir Portugal; el viaje de la familia reinante a territorio francés, con objeto de someter sus querrelas al arbitraje de Napoleón; la firma de los «Tratados de Bayona», por los cuales Carlos IV, primero, y Fernando VII, después, cedieron la integridad política y territorial de sus dominios a favor del emperador francés; el discernimiento que éste hizo a la Corona española a favor de su hermano José; la «Carta Otorgada de Bayona», por la cual se estableció la igualdad ju-

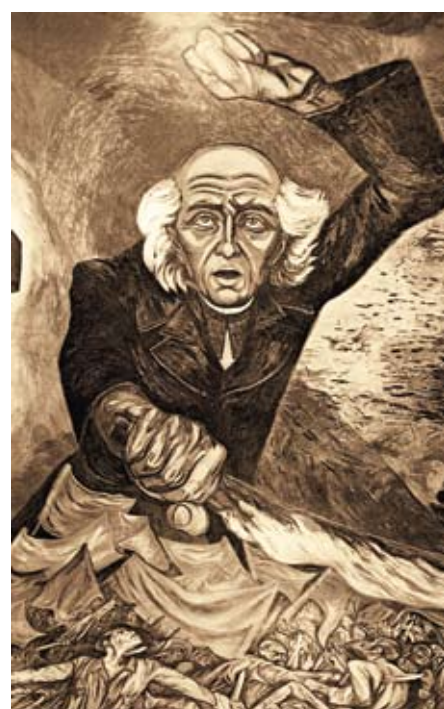
rídica de España y sus colonias y, finalmente, la rebelión general de pueblo invadido, iniciada el 2 de mayo de 1808 y concluida seis años después.

”Estos acontecimientos suscitaron en el virreinato de Nueva España el surgimiento de dos tendencias políticas: una que manifestó adhesión a cualquier gobierno que mandase en España; y otra que postuló el derecho de la colonia a adoptar la forma de gobierno que libremente eligiese.” La metrópoli interesada en mantener unidos a los pueblos de ultramar, decidió hacerlos partícipes en las decisiones políticas por medio de representantes que se reunieron finalmente el 24 de septiembre de 1810 en las sesiones de las Cortes Constituyentes en la ciudad de Cádiz con el fin de elaborar una nueva

Constitución. Véase Federico Suárez, *Las Cortes de Cádiz*, Madrid, Ediciones RIALP S.A., 2002.



Fernando VII en 1808



Miguel Hidalgo por el muralista José Clemente Orozco

Bando del sr. Hidalgo declarando la libertad de los esclavos dentro del término de diez días, abolición del tributo, y otras providencias

“**A** Miguel Hidalgo y Costilla, generalísimo de América”
 ”Desde el feliz momento en que la valerosa nación americana tomó las armas para sacudir el pesado yugo, que por espacio de cerca de tres siglos la tenía oprimida, uno de sus principales objetos fue extinguir tantas gabelas con que no podía adelantar su fortuna; mas como en las críticas circunstancias del

día no se pueden dictar las providencias adecuadas a aquel fin, por la necesidad de reales que tiene el reino para los costos de la guerra, se atiende por ahora a poner el remedio en lo más urgente para las declaraciones siguientes:
 ”Que todos los dueños de esclavos deberán darles libertad dentro del término de diez días, so pena de muerte, la que se les aplicará por trasgresiones de este artículo.
 ”Que cese para lo sucesivo la contribución de tributos, respecto de las

castas que lo pagaban, y toda exacción que a los indios se les exija.
 ”Y para que llegue a noticia de todos, y tenga su debido cumplimiento, mando se publique por bando en esta capital y demás ciudades, villas y lugares conquistados, remitiéndose el competente número de ejemplares a los tribunales, jueces y demás personas a quienes corresponde su inteligencia y observancia.
 ”Dado en la ciudad de Guadalajara, a 6 de Diciembre de 1810”.

Genera ganancias evento "Pan y Circo"

POR AXEL ZANELLI

Un total de ventas por 163 mil 490 pesos, generadas al atender a 8 mil 597 clientes, fue el resultado de la feria de productos y servicios alimentarios organizada por el Departamento de Mercadotecnia de la Escuela de Negocios.

"El evento fue un éxito, los alumnos quedaron muy contentos ya que se involucraron en una práctica real, que les abre un panorama diferente, y más cercano a lo que es la vida empresarial. Vivieron la experiencia de atender a un cliente y de realizar todas las estrategias necesarias para vender al máximo sus productos", mencionó la profesora María de la Luz Ascanio Rivera, promotora del evento.

Crónica del evento

El ejercicio, realizado los pasados 19 y 20 de noviembre, llevó como nombre "Pan y Circo" y tuvo como propósito llevar a una práctica real la venta de productos alimenticios.

Un grupo de aproximadamente 220 alumnos, quienes cursaron la materia de Mercadotecnia en el semestre agosto-diciembre de 2009, participó en el even-



Resultados de ventas

Productos	Unidades Vendidas
Cafés	523
Botanas	2,710
Helados	1,137
Frutas y Verduras	673
Baguets, chapatas, empanadas	1,338
Tamales y atoles	1,180
Bebidas	1,713
Dulces mexicanos	1,550
Pasteles y galletas	1,021
Donas	821
Total	12,666

to, poniendo a prueba los conocimientos adquiridos además de habilidades y estrategias de negocios.

El evento fue organizado por los profesores del Departamento de Mercadotecnia: María de la Luz Ascanio, Mercedes Santamaría, Edna Salazar e Ignacio Méndez, quienes junto con sus alumnos lograron darle vida al evento.

Los alumnos se organizaron en 21 equipos de trabajo, que supondrían 21 empresas con igualdad de condiciones. El siguiente paso fue realizar una rifa

para determinar el tipo de producto que vendería cada equipo.

Las categorías se dividieron en: café y té, botanas, helados, frutas y verduras, bebidas, dulces, donas, empanadas y tortas, pasteles y galletas, y tamales y atole.

Cada equipo, tuvo la oportunidad de crear, desarrollar e innovar una marca que, apegada a la rifa de categorías, promocionara un producto que le diera ventaja ante las demás. Inversiones reales, ventas reales, ganancias reales, pero tam-

bién pérdidas reales se llevaron a cabo en esta feria.

"Fue un gran evento, muy desgastante, pero muy satisfactorio, porque todo fue real. Nosotros tuvimos que conseguir la materia prima, todos los medios, montar los stands, planear las estrategias, poner de nuestro bolsillo. Y siempre estás con la incertidumbre de si estás haciendo lo correcto, porque la teoría te dice algo, pero los resultados en la práctica no siempre corresponden a eso", comentó la alumna Christin Parcerisa (LCC).

Explica Subgobernador del Banco de México política monetaria

POR JUAN RAFAEL RIVERA SÁNCHEZ

El Subgobernador del Banco de México, Dr. Manuel Sánchez González, EXATEC, impartió la conferencia "Política monetaria y estabilidad de precios" en el Campus Ciudad de México, durante la última sesión de la Cátedra Banco de México, el pasado primero de diciembre.

El Dr. Sánchez González participó, además, en la ceremonia de premiación del Primer Concurso de Análisis Económico y Financiero en que se entregó el Premio Giorgio Berni de Economía 2009 al EXATEC Moisés Abraham Flores Botello, quien recibió un estímulo económico de 15 mil pesos por su investigación acerca de las finanzas y el desarrollo económico en México.

A lo largo del semestre, se impartieron 15 conferencias por funcionarios del Banco



>Dr. Manuel Sánchez (tercero a la derecha) con los directores de la Escuela de Negocios

de México, quienes hablaron de temas de especial relevancia para la institución como la formulación y conducción de la política monetaria, los índices de precios, el manejo de las reservas internacionales, el sano desarrollo del sistema financiero

y los sistemas de pagos. De igual forma se hizo una revisión histórica del Banco y de sus funciones y finalidades.

"Fue muy importante para nosotros que funcionarios del Banco de México pudieran platicar con los futuros líderes de México.

Necesitamos que ustedes conozcan a detalle los mecanismos de operación de este organismo que tiene como objetivo primordial procurar el poder adquisitivo de la moneda", comentó el Dr. Sánchez González, graduado de la Licenciatura en Economía del Campus Monterrey en 1976.

Cátedra Banco De México

El Subgobernador del Banco de México impartió la conferencia "Política monetaria y estabilidad de precios". Explicó que la estabilidad de precios es la principal razón de ser de todos los bancos centrales del mundo, y que mantener un tipo de cambio controlado por el mercado y no por el gobierno es prerequisite para asegurar que los bancos centrales tengan influencia sobre los niveles de inflación.

Aseguró que en todos los continentes los bancos centrales han logrado disminuir los índices de inflación con respecto a décadas pasadas. En las economías emergentes, por ejemplo, la tasa promedio de inflación fue del 47% anual en la década de 1990. En esta década la inflación anual para los mismos países es sólo del 7%. En el caso de México, en la década de 1980 hubo periodos con inflación anual de hasta el 69%, mientras que hoy en día el promedio es de 5.2% desde el año 2000.

Realiza ITC el Séptimo Congreso Estudiantil de Computación



POR REDACCION TALENTO TEC

Actualmente, una computadora tiene la capacidad de detectar espacios vacíos en un estacionamiento o puede decirnos la ruta más viable dentro del Sistema Colectivo Metro; estos son algunos de los proyectos que propusieron los alumnos de Ingeniería en Tecnologías Computacionales en el Séptimo Congreso Estudiantil de Computación, realizado en el auditorio el pasado 25 de noviembre.

El Dr. Víctor Manuel de la Cueva Hernández, director de la Escuela de Graduados en Ingeniería y Arquitectura (EGIA), dio la bienvenida y recordó a los alumnos los grandes momentos de la computación como fue “Deep Blue” vs. Kasparov, la computadora que le ganó la partida de ajedrez al mejor ajedrecista del mundo, pero aclaró que las máquinas “siempre necesitarán gente que las programe”.

Proyectos de alumnos

Uno de los proyectos que destacaron fue el “Monitor de Afluencia”, que consiste en un programa que determina la afluencia del Metro y permite al usuario tomar la ruta más corta y menos transitada; el programa está diseñado para *i-phone*.

Los creadores del “Monitor de Afluencia” aclararon que su proyecto fue diseñado en un inicio para carreteras, el Metrobús y el tránsito en general, pero se determinó a un público que tuviera mayor acceso a la señal de Internet, como lo son los usuarios del Metro, gracias a las redes celulares del transporte.

Otro de los proyectos más representativos fue el juego de póquer “Texas Hold'em”, que consiste en poder jugar en una red local esta modalidad, además que los participantes pueden platicar entre ellos pero, a su

vez, evita las trampas y previene al administrador de pláticas “sospechosas”.

El proyecto “Detección de espacios vacíos en los estacionamientos” fue creado por un grupo de alumnos de noveno semestre de ITC, quienes hicieron una demostración a través de la imagen de una cámara, donde demostraron que el programa identifica por gamas de colores y píxeles los objetos cercanos; sin embargo, aún tiene algunas imperfecciones, como son la identificación errónea de los lugares y objetos a causa de la inclinación de algunas imágenes.

Otros proyectos fueron: “Creación de BI para el área de divulgación de tecnologías de *Microsoft*”, donde se aplica la inteligencia de negocios y reconocimiento; “Configuración de CME usando CLI y CISCO IP *Communicator*”, que trata de la necesidad de los profesionistas en el uso de voz IP.

También se presentaron proyectos con utilidad para el Campus Ciudad de México como: “Técnicas Híbridas de Inteligencia Artificial”, que permite hacer perfiles de personas a través de una serie de preguntas específicas; “El sistema de detección de empalmes semestrales y generación de reportes en línea”, que podrá ayudar a hacer mejores horarios para los profesores; y por último el “Proyecto ASAT, Análisis y Modelación de Sistemas de *Software*”, encabezado por la Dra. Julieta Noguez, que consiste en las organización de horarios para asesorías entre alumnos y profesores.

Por su parte, alumnos de Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información presentaron “Te Comprendo. com”, que es un portal que brinda servicios en psicología en línea, el proyecto ya puede verse en la red y los integrantes del equipo aseguraron que es un campo a explotar en México.

(Cobertura de Natalia Ventura)



Realizan ARQ y LDI Hiperentrega 09

POR ALMA ANDREA HERNÁNDEZ FUENTES

Entrega de reconocimientos

Comenzada la exposición, al filo de las cinco de la tarde, tuvo lugar la entrega de los *Bolillos de Plata*, reconocimiento que se otorga al mejor proyecto de cada taller expuesto y que toma en cuenta aspectos como el proceso de creación de cada trabajo.

Unos de los *Bolillos* más significativos son los que se dan a los alumnos de último semestre, pues es ahí donde el trabajo implica mayor dificultad por el taller avanzado que se cursa.

Este semestre, por parte de Diseño Industrial, fueron varios los proyectos que podían hacerse acreedores al reconocimiento, entre los que destacaron el equipo “Masiosare”, conformado por Eduardo Meza, David Arillo, Alfonso Díaz y Aldo Gutiérrez, quienes presentaron una colección de objetos inspirados en el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, próximos a celebrarse en nuestro país.

El equipo “Iguana 4”, acreedores al *Bolillo de Plata*, exhibieron una línea de mobiliario hecho de cartón, cuyo principal concepto es la sustentabilidad, mismo que los coloca a la vanguardia de las tendencias del diseño actual.

El grupo estaba conformado por Aldo Jiménez, Juan Carlos Turner, Juan Manuel Flores y Carlos Ortega, y también ganó el premio 3M, con un proyecto igualmente de mobiliario.

Así, esta edición de la Hiperentrega concluyó satisfactoriamente, mostrando una vez más el gran potencial en desarrollo que los alumnos de Arquitectura y Diseño Industrial tienen en el campus.

Como cada fin de semestre, se presentó la ya tradicional Hiperentrega 2009, exposición de las carreras de Licenciado en Diseño Industrial y Arquitectura cuyo objetivo es mostrar los mejores trabajos elaborados por los alumnos.

Se trata de un despliegue de creatividad y arduo trabajo de los estudiantes de ARQ y LDI que se ven reflejados en los trabajos expuestos.

En esta edición, realizada el pasado 26 de noviembre, se presentaron en la planta baja de CEDETEC piezas que iban desde joyería hasta mobiliario, pasando por cerámica, prototipos de herramientas y luminarias, por parte de Diseño Industrial.

En Arquitectura se presentaron las maquetas de los proyectos hechos en clase, entre los que destacó el concepto de sustentabilidad en varios modelos.

Paralelamente al evento y como parte de la Hiperentrega, tuvo lugar la exposición “Diseño lindo y querido”, presentada por los alumnos de la clase de Antropología del Diseño.

En esta muestra, se expuso el diseño tradicional y vernáculo de México en donde, bajo el formato de un mercado rodante, pudieron apreciarse juguetes, utensilios de cocina, dulces típicos y alimentos para que el espectador entrara en contacto con el diseño que se ha producido en nuestro país y que es el mismo que proporciona un gran bagaje cultural y de referentes para las jóvenes generaciones de creadores.

Presenta Cátedra de Sociedad de la Información estudio sobre elecciones e Internet

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Un conjunto de hallazgos sobre el uso de la red en el periodo electoral de 2009, en los que se muestra el poder de Internet como medio de comunicación política, fue presentado por profesores investigadores del Departamento de Estudios Culturales de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales.

Ante el Consejero Presidente del Instituto Federal Electoral (IFE), Dr. Leonardo Valdés Zurita; el Director Adjunto de Desarrollo Científico y Académico de CONACYT, Dr. José Antonio de la Peña; y la Directora del Centro para el Desarrollo Democrático del IFE, Dra. Arminda Balbuena, el grupo de profesores investigadores, miembros de la Cátedra de Sociedad de la Información, dieron a conocer los resultados del estudio que puede consultarse libremente en una página de Internet también desarrollada en el campus.



>Dra. Arminda Balbuena, Mtra. Paola Ricaurte, Dr. José de la Peña, Dra. Ma. Elena Meneses, Dr. Leonardo Valdés, Dr. Jacob Bañuelos y Dra. Claudia García

Tecnología para la democracia

El reporte final del estudio "Elecciones e Internet en México. El uso político de la red en el marco de la campaña electoral de 2009" se dio a conocer el pasado 30 de noviembre ante estudiantes y profesores de la comunidad del Campus Ciudad de México.

Se trata de un trabajo desarrollado en el marco de un convenio a favor de la democracia signado por las instituciones del Gobierno Federal y el Tecnológico de Monterrey, y desarrollado por un equipo encabezado por las Mtras. María Elena

Meneses Rocha y Paola Ricaurte Quijano, y los doctores Jacob Bañuelos y Claudia García Rubio, así como estudiantes de LCC, LMI y otras carreras de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales.

El Dr. Enrique Tamés Muñoz, Director de la EHCS, dijo en su mensaje de bienvenida que la tecnología puede hacer del mundo un lugar mejor cuando se usa con fines democráticos.

En seguida, la Mtra. María Elena Meneses Rocha, líder de la Cátedra de Sociedad de la Información, señaló que el estudio tuvo la dificultad de enfocar a

Internet, objeto de estudio esquivo y volátil, pero se corrió el riesgo y se adaptaron las metodologías necesarias para realizarlo.

"Se logró una especie de etnografía virtual sobre el uso de Internet entre los meses de mayo y julio de 2009, que aborda las redes sociales, los sitios que promovieron el voto nulo, blogs y páginas de candidatos y partidos políticos".

El Consejero Presidente del Instituto Federal Electoral (IFE), Dr. Leonardo Valdés Zurita, felicitó a los investigadores por los resultados expuestos ya que afirmó que se trata "de un estudio sin parangón".

Realiza LED recuento de logros

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

La Licenciatura en Derecho cerró el año 2009 con broche de oro al realizar una ceremonia protocolaria como parte de los festejos conmemorativos con motivo del X Aniversario de esta carrera en nuestro campus.

Al evento, realizado el pasado 4 de diciembre, asistió el presidente electo de la Barra Mexicana de Abogados, Don Luis Madrigal, quien entregó a la Dra. Ma. Luisa Parraguez Directora Adjunta de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, el documento con el que el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, CONAED, acreditó al programa de la Licenciatura en Derecho, y donde menciona que la licenciatura del Campus Ciudad de México logró esta acreditación "con estándares de excelencia, dignos de admiración".

Asistieron también el fundador de la carrera en 1999, el político y académico Agustín Basáve Benítez quien narro cómo se fundó esta licenciatura y su trascendencia hasta nuestros días; y el Dr. Emilio Rabasa quien compartió un breve pero emotivo discurso sobre su experiencia como director del Departamento de Derecho a



lo largo de siete años.

También se emitió el mensaje del Dr. Mario I. Álvarez Ledesma actual director del Departamento de Estudios Jurídicos y Sociales, quien señaló la importancia de los logros recientes y los retos por enfrentar ante los cambios legales en los últimos tiempos.

La Dra. Iliana Rodríguez Santibáñez, directora de la Licenciatura en Derecho, agradeció a los profesores que coadyuvan en la formación de nuestros alumnos y destacó el orgullo que representan alumnos y egresados de la Licenciatura en Derecho del Tecnológico de Monterrey.

Asistieron también miembros de la Asociación Nacional de Abogados EXATEC, que encabezan los licenciados Aarón Peguero, Karina Zamora y Diana Ramírez.

De lengua me como un taco.
Con varias, me como al mundo

Ser protagonista del mundo actual exige una formación que privilegie el dominio de las lenguas más influyentes en los ámbitos tecnológicos, humanísticos y de negocios.

Cursos abiertos a todo público

Descubre la oferta única del Centro de Lenguas del Campus Ciudad de México:

- Cursos abiertos a todo público.
- Descuentos especiales del 10% al 25%
- Cursos de EUSKERA gratuitos, con cupo limitado.
- Enseñanza de lenguas indígenas.
- Certificaciones internacionales (DELF, DALF y TCF).
- Test preparation courses (TOEIC, TOEFL)

Alemán
Árabe
Chino Mandarín
Catalán
Español como lengua extranjera
Euskera – lengua y cultura vasca
Finés – Suomi
Francés
Inglés
Italiano
Japonés
Lenguas indígenas
Neerlandés
Portugués
Ruso
Sueco

Inscríbete en nuestra página web
www.com.itesm.mx/dhcs/lenguas
o lláma a los teléfonos 5483 2313 y 5483 2311.

Campus Ciudad de México
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
Tlalpán, C.P. 14380, México, D.F.
Centro de Lenguas
Círculo III, Ter piso

XXXI CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Entregan 583 títulos profesionales



POR REDACCIÓN TALENTO TEC

En la trigésimo primera Ceremonia de Graduación del Campus Ciudad de México, nuestro Director General, Dr. Arturo Molina Gutiérrez, hizo entrega de títulos profesionales, menciones honoríficas, diplomas de concentración y diplomas de formación integral a 583 nuevos profesionistas, el pasado 8 de diciembre.

La ceremonia estuvo presidida también por el Ing. Hugo Santana Lodoño, Presidente y Director General de IBM México, quien fungió como orador huésped, así como por los directores académicos de las escuelas de Negocios, Dr. Daniel Moska Arreola; Humanidades y Ciencias Sociales, Dr. Enrique Tamés; Ingeniería y Arquitectura, Dr. Ricardo Ramírez; y Ciencias de la Salud, Dr. Jorge Sánchez.

La Torre de la Excelencia por el mejor promedio de la generación (siendo éste de 97.48) se otorgó a la alumna de nacionalidad alemana Katarina Clويدt, graduada de Licenciado en Administración de

Empresas y con doble grado del programa CALA en Münster, Alemania.

Mensaje del orador

La ceremonia inició con un número musical del grupo Lavanda, conformado por estudiantes del Campus Ciudad de México ganadores del XXII Festival de la Canción.

En seguida, se dio paso al mensaje del Ing. Santana Lodoño, quien comenzó expresando su orgullo por haber sido invitado a la ceremonia.

“El Tecnológico de Monterrey es una casa de estudios líder de Latinoamérica no sólo en tecnología, innovación e incubación de empresas, sino también en responsabilidad social”, dijo.

El invitado señaló que la generación de talento altamente competitivo es otro de los distintivos de la Institución y su calidad educativa es lo que le ha permitido trascender fronteras.

El Ing. Santana Lodoño se refirió, después, a la recesión global que ha afectado a México y cuestionó si éste es el mejor momento para iniciar una carrera profesional.

“Los invito a tomar una posición realista ante el panorama económico y estudiar la forma de crear oportunidades de desarrollo desde una visión optimista y no pesimista”.

“No creo en la actual crisis como una recesión sino como una recalibración de fuerzas; todo es diferente ahora, uno puede caer en la tentación de protegerse y mantenerse igual, pero más bien hay que motivarse a hacer lo que tenemos que hacer de manera diferente”.

El Presidente y Director General de IBM México dijo que el mundo actual es “pequeño” por la rapidez de las comunicaciones y “plano” por la globalización, en la cual todos compiten contra todos.

Aunque la convergencia tecnológica disminuye los ciclos de innovación, el invitado explicó que se requieren soluciones para un “planeta inteligente” que involucren la distribución de productos, la preservación de la salud, las fuentes de energía y el uso del agua potable.

“Ustedes deben tener confianza en sus valores y el conocimiento que desarrollaron en este modelo educativo así como en su formación fuera de las aulas. Son

privilegiados y tienen la responsabilidad de ayudar a construir un país mejor”.

Finalmente, el Ing. Hugo Santana Lodoño exhortó a los jóvenes a aprender de las derrotas y a perseverar en sus proyectos, ya que la sumatoria de las pequeñas cosas causa un efecto mayor.

“Felicitó al Tecnológico de Monterrey por apoyar a mejorar las comunidades en donde se ubican sus campus y por ser una institución líder en educación superior”, concluyó.

Mensaje del Dr. Molina

La ceremonia continuó con la entrega de 583 títulos profesionales a los graduados de las carreras de Negocios, Ingeniería y Arquitectura, y Humanidades y Ciencias Sociales.

Al finalizar, el Director General del Campus Ciudad de México procedió a tomar la protesta de los nuevos profesionistas.

“La educación es la base de la felicidad de las naciones, de las familias y de los individuos”, expresó el Dr. Arturo Molina, citando al periodista mexicano Francisco Zarco.



>Rubén González, LCC, con sus padres



>María del Pilar Arzate Baltazar, LAF



>Luis Javier López Gómez, LCPE



>Christina Kim, LRI



>Carlos Emir Eduardo García López, LAF



>Ing. Hugo Santana, Orador huésped



>Alejandro Antonio Mendoza Zamora, LEM



>Fernanda Gutiérrez (a la derecha), LMI



>Katarina Clويدt, Torre excelencia, LAE



>Roberto Garza Lau, ITE



>Barbara Lizbeth Silva Ramos, LTI



>Erica Fernández Ramos, ARQ



>Miguel Pineda, LPO



>Héctor de Jesús Cobian, IMT



<http://www.ccm.itesm.mx/sostenible>

Imparte CEDAN seminario sobre legislación climática

POR SOFÍA VIGURI

El Centro de Diálogo y Análisis sobre América del Norte (CEDAN) recibió al abogado estadounidense Joel Beauvais, uno de los principales redactores de la iniciativa de ley aprobada en la Cámara de Representantes conocida como "Waxman y Markey" o "American Clean Energy and Security Act".

Esta iniciativa, actualmente en revisión por el Senado de los Estados Unidos, establece mecanismos -entre ellos un sistema de tope y mercado- para lograr reducir las emisiones de gases de efecto invernadero de la economía más grande del mundo, en un 17% para el 2020, un 42% para el 2030 y un 83% para el 2050, partiendo del año base de 2005.

Al seminario realizado el pasado 23 de noviembre, asistieron especialistas provenientes de centros de investigación y despachos jurídicos, organizaciones civiles ambientalistas como Pronatura y Greenpeace así como funcionarios de diversas dependencias gubernamentales.

El objetivo del seminario fue delinear, a grandes rasgos, las principales provisiones



>Mr. Joel Beauvais, abogado norteamericano

de la propuesta de ley y explicar cómo ésta afectará los intereses comerciales y políticos de México.

Joel Beauvais, asesor del diputado estadounidense Edward Markey, estableció un diálogo abierto con los participantes, respondiendo a las principales preocupaciones expresadas sobre las implicaciones que tendría para nuestro

país la aprobación de una legislación de esta naturaleza.

Uno de los rasgos que provocan alarma entre los sectores gubernamental y privado, es la posibilidad de que la nueva ley climática de Estados Unidos incluya ajustes fronterizos que golpeen sectores clave de la industria mexicana como la del aluminio, el acero, el cemento y el papel.

Sin embargo, Joel Beauvais aclaró que este tipo de medidas se aplicarán en caso de no lograrse acuerdos bilaterales a nivel sectorial antes del 2020.

El invitado señaló que la posibilidad de un impuesto en la frontera para bienes cuya producción es intensiva en energía, está aún lejana. Aun así, la implementación de regulaciones más estrictas en materia climática en nuestro vecino del norte y principal socio comercial, constituye un importante incentivo para que México comience a plantear soluciones estructurales a un problema que le afecta económica y socialmente como a pocos: el cambio climático.

En el norte de nuestro país ya se han dejado sentir los efectos del alza en las temperaturas con menores rendimientos en las cosechas de temporal, mientras que estados sureños como Tabasco y Veracruz son golpeados cada vez con más fuerza por huracanes que ocasionan graves inundaciones.

Otra de las provisiones de la iniciativa *Waxman* y *Markey* que impactan a nuestro país, es la cabida que hay en ella para que las empresas estadounidenses consigan bonos de carbono a partir de proyectos de reforestación, deforestación evitada, o que promuevan la eficiencia energética y las energías renovables en otros países.

Joel Beauvais explicó que todo ello podría allanar el camino para la aprobación de una legislación climática comprensiva en Estados Unidos y la eventual redacción de un tratado internacional que reemplace al Protocolo de Kioto y fortalezca la respuesta internacional frente a la amenaza del cambio climático.

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Dr. Rafael Rangel Sostmann

RECTOR DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez

DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO
Dr. Arturo Molina Gutiérrez

ESCUELA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES RZMCM
Dr. Enrique Tamés Muñoz

CENTRO DE INNOVACIÓN MULTIMEDIA
DIRECTOR ACADÉMICO
Dr. Jacob Bañuelos Capistrán

DIRECTOR OPERATIVO

COMENTARIOS

talentotec.ccm@servicios.itesm.mx
<http://www.ccm.itesm.mx/talentotec/>

La clasificación de "institucional", "académico" y "estudiantil" corresponde exclusivamente a un orden informativo. Las editoriales y columnas reflejan la opinión de sus autores y no necesariamente la postura de la institución.

D.R. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey N.L., México.

TALENTO TEC

Semanario del Campus Ciudad de México.
Se distribuye gratuitamente durante los periodos académicos en las instalaciones del campus, ubicadas en la Delegación Tlalpan, D.F.

DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Dr. Armín Gómez Barrios

COORDINADOR DE ARTE Y DISEÑO
D.G. Samuel Soriano Arteaga

COORDINADORA DE FOTOGRAFÍA
Lic. Valerie Ferrusquía Toriz

EDITOR JUNIOR
Juan Rafael Rivera Sánchez

REPORTEROS
Citlali Estrella,

COLABORADORES
Vicente Quintanilla, Giovani Espinosa

VINCULACIÓN CIM PREPARATORIA
Lic. Ángel Díaz Pérez

OFICINAS DE TALENTO TEC:
DIRECCIÓN DE MEDIOS INFORMATIVOS
Mezzanine 1 Centro Estudiantil
Calle del Puente 222, Col. Ejidos de Huipulco
14380 Tlalpan, México, Distrito Federal
Tel. 5483-2020 Ext. 1501,1502

XXIX CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Culminan estudios 123 bachilleres

POR REDACCIÓN TALENTO TEC

Un total de 123 bachilleres recibieron el diploma que acredita su educación media superior en la vigésimo novena Ceremonia de Graduación de Bachillerato, realizada el pasado 15 de diciembre en las instalaciones del Campus Ciudad de México.

Presidieron la ceremonia el Ing. Juan Manuel Durán Gutiérrez, Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México; el Dr. Arturo Molina Gutiérrez, Director General del Campus Ciudad de México; la Mtra. Vianey Alfaro Fattel, directora de la División Preparatoria; y la Mtra. Martha Elisa Mansur Garza, directora de la División Preparatoria del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe.

Se entregó la torre de la excelencia a la alumna Nadine Tania Romero, quien obtuvo el mejor promedio, siendo éste de 90.07.

Al dirigir un mensaje a los graduados de la XXXIV Generación de la Preparatoria, el Ing. Durán instó a los

jóvenes a aprovechar el tiempo y las oportunidades que se les presenten.

“De cada cien niños que entran a primaria en nuestro país, sólo once terminan estudios profesionales. Ustedes forman parte de este grupo privilegiado por lo que deben aprovecharlo al máximo y agradecer a sus padres y a la sociedad por esta oportunidad”, expresó.

La oradora invitada de la ceremonia fue la Mtra. Mansur Garza, anterior directora de Asuntos Estudiantiles del Campus Ciudad de México, quien ofreció recomendaciones a los graduados para su siguiente etapa de vida.

“En cada momento de su vida tendrán que tomar decisiones, y para decidir con mayor cuidado, hay que preguntarse si puedo, si quiero, si debo y si es conveniente. Sólo así mostrarán responsabilidad y se comprometerán plenamente con aquello que eligieron”, dijo la invitada.

Aprendizaje como estilo de vida

La Mtra. Martha Elisa Mansur Garza expresó que “este día es muy especial también para mí, pues hace 20 años concluí mis estudios profesionales en el Tecnológico de

Monterrey, un 15 de diciembre de 1989”, expresó quien se graduó como Licenciada en Ciencias de la Comunicación en el Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey.

Los jóvenes de estos tiempos, mencionó, cuentan con herramientas como la tecnología que les proporciona grandes ventajas pero también grandes retos, “quizá compitan por una posición laboral con las mismas personas con quienes chatean en la red”.

La Mtra. Mansur Garza planteó que el aprendizaje debe convertirse en un estilo de vida permanente que les permita a los bachilleres obtener el fruto de su esfuerzo y sus habilidades.

“Los cinco años próximos marcarán el inicio de su vida profesional y serán la base de su vida futura”, dijo.

Ofreció entonces tres recomendaciones para salir adelante en esa siguiente etapa: aprovechar las oportunidades de desarrollo, transformar positivamente el entorno y respetar y cuidar a las personas más cercanas.

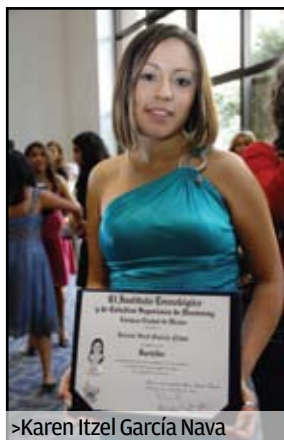
“Como ustedes son capaces de hacer todo tipo de actividades, mi deseo final es que se cuiden bien y se “porten mucho” porque les espera mucha actividad”, concluyó.



>Nadine Tania Romero, Torre de excelencia



>Claudia Alejandra Zuñiga



>Karen Itzel García Nava



>Marco Julio Sandoval



RELACION DE PERSONAL DE OFICINAS I QUE SE REUBICARÁ EN OFICINAS TEMPORALES

No.	APELLIDO PATERNO	NOMBRE (S)	PUESTO	DEPARTAMENTO	EXTENSIÓN	UBICACIÓN FINAL
1	Pavón	Adriana	Asistente de Departamento	Ing. Mecatrónica	1459	TEMPORAL H
2	Romo	Katya Eugenia	Directora de Carrera	Ing. Mecatrónica	2174	TEMPORAL H
3	Martín	Laura Jessica	Asistente de Carrera	Ing. Mecatrónica	1463	TEMPORAL H
4	De Jesús	Mónica	Secretaria	Ing. Mecatrónica y Carreras	2203	TEMPORAL F
5	Malvaez	Roberto	Profesor	Ing. Mecatrónica	2198	TEMPORAL G
6	Aguilar	Eugenio	Director de Departamento	Ing. Mecatrónica	2201	TEMPORAL F
7	Muñoz	Enrique	Director de Carrera	Ing. Mecatrónica	2196	TEMPORAL H
8	Regalado	Rodrigo	Director de Carrera	Ing. Mecatrónica	2166	TEMPORAL H
9	Crespo	Raúl	Profesor	Ing. Mecatrónica	1465	TEMPORAL G
10	Fernández del Busto	Ricardo del Corazón de Jesús	Profesor	Ing. Mecatrónica	2197	TEMPORAL G
11	Bustamante	Martín Rogelio	Profesor	Ing. Mecatrónica	2202	TEMPORAL G
12	López	Edgar Omar	Profesor	Ing. Mecatrónica	2204	TEMPORAL G
13	Macias	Israel	Profesor	Ing. Mecatrónica	2169	TEMPORAL G
14	Mantilla	Alfredo Víctor	Profesor	Ing. Mecatrónica	1452	TEMPORAL G
15	Ganem	Ricardo	Profesor	Ing. Mecatrónica	1562	TEMPORAL G
16	García	Juan José	Asistente de Carrera	Ing. Mecatrónica	1467	TEMPORAL H
17	Cortés	Josué Noel	Asistente de Carrera	Ing. Mecatrónica	1463	TEMPORAL H
18	Medina	Linda Margarita	Dir. Depto	Física Matemáticas	2190	TEMPORAL F
19	Vizcaíno	Ofelia	Prof. Planta	Física Matemáticas	2193	TEMPORAL G
20	Wisniewski	Piotr Marian	Prof. Planta	Física Matemáticas	1455	TEMPORAL G
21	Antonyán	Natella	Prof. Planta	Física Matemáticas	1555	TEMPORAL G
22	Aguilar	Marlene	Prof. Planta	Física Matemáticas	2209	TEMPORAL G
23	González	Andres	Prof. Planta	Física Matemáticas	2192	TEMPORAL G
24	Castro	Jaime	Prof. Planta	Física Matemáticas	2192	TEMPORAL G
25	Aguilar	Gerardo Pioquinto	Prof. Planta	Física Matemáticas	1462	TEMPORAL G
26	Sánchez	Guadalupe A.	Asistente	Física Matemáticas	1457	TEMPORAL H
27	Robledo	Víctor Francisco	Prof. Planta	Física Matemáticas	1460	TEMPORAL G
28	García	Rosa María Guadalupe	Prof. Planta	Física Matemáticas	1544	TEMPORAL G
29	Neri	Luis Jaime	Prof. Planta	Física Matemáticas	2181	TEMPORAL G
30	Escamilla	José Luis	Prof. Planta	Física Matemáticas	1544	TEMPORAL G
31	Cuevas	Javier	Dir. Depto	Computación	2176	TEMPORAL F
32	Cerón	Sairam	Dir. Carrera	Computación	2168	TEMPORAL H
33	Vallejo	Rolando Francisco	Prof. Planta	Computación	2173	TEMPORAL G
34	Lozano	Rafael	Prof. Planta	Computación	1554	TEMPORAL D
35	Noguez	Juana Julieta	Prof. Planta	Computación	2180	TEMPORAL D
36	Cendejas	Leopoldo	Dir. Carrera	Computación	2170	TEMPORAL H
37	Escamilla	Olga Patricia	Prof. Planta	Computación	1563	TEMPORAL D
38	Bernal	Marcos Alberto	Asistente	Computación	2179	TEMPORAL H
39	Rentería	Fernando	Asistente	Computación	1450	TEMPORAL H
40	Ortega	María Asunción	Secretaria	Física Matemáticas, Computación	2177	TEMPORAL H
41	Chávez	Carlos Román	Director de departamento	Arquitectura y Diseño Industrial	2164	TEMPORAL F
42	Zapata	Luis Fernando	Director de carrera ARQ	Arquitectura y Diseño Industrial	2205	TEMPORAL H
43	Sáenz	José Gerardo	Director de carrera LDI	Arquitectura y Diseño Industrial	2171	TEMPORAL H
44	Salazar	Lilian	Profesora de planta	Arquitectura y Diseño Industrial	1553	TEMPORAL D
45	Aguayo	Ricardo	Profesor de planta	Arquitectura y Diseño Industrial	1553	TEMPORAL D
46	Landa	Constantino	Profesor de planta	Arquitectura y Diseño Industrial	2187	TEMPORAL D
47	Sánchez	David	Profesor de planta	Arquitectura y Diseño Industrial	2187	TEMPORAL D
48	Frías	Julio	Profesor de planta	Arquitectura y Diseño Industrial	2205	TEMPORAL D
49	Albacete	Mario Francisco	Asistente de departamento	Arquitectura y Diseño Industrial	1550	TEMPORAL G

¿Quiénes nos han hecho la vida más fácil? Vacuna para la viruela

El médico y cirujano español Francisco Xavier Balmis (1753-1819) organizó en 1803 la Real Expedición Filantrópica de la Vacuna hacia las colonias españolas de América y Filipinas para difundir la vacuna de la viruela, empresa que se extendió hasta 1814. Los *cowpox* o viruela de vaca era inoculada en los brazos de niños y éstos transmitían la vacuna de brazo en brazo por medio de una punción. La expedición de Balmis representó un gran esfuerzo en su época para disminuir los altos índices de mortandad causados por este virus, y logró llevar la vacuna a la ciudad de México, Veracruz, Yucatán, Tabasco, Guatemala, Puebla, Oaxaca, Texas y las Filipinas. En junio de 1810 el Doctor Balmis estaba en la capital de la Nueva España para observar los progresos de la vacuna y continuar con su propagación. *El Diario de México* en su edición del 26 de octubre de 1810, dio cuenta de una epidemia que se había extendido por la capital, que muy probablemente haya sido causada por la viruela, y de la que: “Sabemos que es conta-

giosa, sus síntomas son los de una calentura maligna, acompañada de inflamación, y muchos ardores en la lengua, con grandes manchas en el cutis.”

Véase Francisco Fernández del Castillo, *Los viajes de Don Francisco Xavier Balmis*, México, Sociedad Médica Hispano Mexicana, 2003.



Grabado ilustrativo de la inoculación de viruela en el brazo

Publicaciones del ayer Los inicios de la prensa independiente

En diciembre de 1810 *El Despertador Americano*—dirigido por Francisco Severo Maldonado— publicó en Guadalajara el primero de siete números, con un tiraje de dos mil ejemplares. El periódico insurgente fue “concebido como un factor vital para cohesionar a las fuerzas rebeldes, decididas a poner fin

a un régimen de tres siglos”. Dentro de una “Nueva España de enorme geografía, poco comunicada y bajo el férreo control de la prensa realista”, el informativo logró dar voz al levantamiento armado del cura Hidalgo.

Véase Armando Ponce, “*El Despertador Americano*” en *20/10 Memoria de las Revoluciones de México*, México, UNAM, junio 2008.

Si de negocios se trataba... Los caminos del comercio I

El geógrafo, explorador y naturalista prusiano Alejandro von Humboldt realizó diversos viajes de exploración por territorios europeos, asiáticos y americanos. Cuando llegó a Nueva España en 1803, se maravilló con las riquezas naturales que encontraba a su paso y las plasmó en sus escritos, dando origen al mito del “cuerno de la abundancia”. Sus descripciones brindan una clara idea del amplio territorio novohispano conformado por una gran variedad de paisajes y de productos: “Entre las colonias sujetas al dominio del rey de España, México ocupa actualmente el primer lugar, así por sus riquezas territoriales como por lo favorable de su posición para el comercio con Europa y Asia. No hablamos

aquí sino del valor político del país, atendido su actual estado de civilización que es muy superior al que se observa en las demás posesiones españolas. Considerando la grande población del reino de México, el número de ciudades considerables que están próximas unas de otras, el enorme valor del beneficio de los metales y su influencia en el comercio de Europa y Asia; examinando en fin, el estado de poca cultura que se observa en el resto de la América española, se inclina el juicio a tener por bien fundada la preferencia que la corte de Madrid da, mucho tiempo hace, a México sobre todas las demás colonias suyas.” *Continuará...*

Véase Alejandro von Humboldt, *Ensayo político de la Nueva España*, México, Porrúa, 1966, libro I.



Mapa del Reino de la Nueva España

Más allá de México

Napoleón contrae nupcias. En 1810, Napoleón Bonaparte se casó con María Luisa de Habsburgo, hija de Francisco I, emperador de Austria, con quien tuvo a su único hijo y heredero, Napoleón II de Francia. De esta manera aseguró una relación

estable con Austria, conocida como alianza franco-prusiana.

La Revolución de Mayo transcurrió en la ciudad de Buenos Aires entre los días 18 y 25, dando inicio a la lucha independentista Argentina.

El acontecer diario Las calles en 1810

La ciudad de México en 1810 estaba constituida por más de 400 calles y callejones. Sus banquetas, “con excepción de las que rodeaban el atrio de la Catedral, eran las más o menos defectuosas, ligeramente inclinadas, muy angostas y limitadas de trecho en trecho por unos pilarcillos, que fueron la eterna pesadilla de nuestros bisabuelos. Crecido también era el número de carros que diariamente recorrían las calles, incomodando con el ruido infernal de su tráfico, cimbrando los edificios con lo pesado de sus car-

gas, estropeando el empedrado, y causando no poca alarma a los buenos habitantes de aquellos tiempos. Los carros iban tirados por cuatro mulas, colmados de piedras, sacos de harina, tercios de azúcar, barriles de vino o de pulque y encima de ellos el conductor, que conservando un perfecto equilibrio con las rodillas, un poco encorvado y separados los pies, con la una mano dirigía los brutos y en la otra llevaba una vara la que le servía de látigo”.

Véase Luis González Obregón, *La vida en México en 1810*, México, Librería de la viuda de C. Bouret, 1911, pp. 7-8.



Plaza de la ciudad de México a principios del siglo XIX

1810 Cronología del movimiento

Miguel y Josefa Domínguez, junto con Ignacio Allende y Miguel Hidalgo fijan el primero de diciembre como el inicio de la lucha. 16 de septiembre: al ser descubiertos, Hidalgo da el “grito de Dolores”. 21 de septiembre: Hidalgo adopta la imagen de la virgen

de Guadalupe en Atotonilco. 15 de octubre: los rebeldes toman Guanajuato y tiene lugar la matanza de españoles en la Alhóndiga de Granaditas. 30 de octubre: triunfan los insurgentes en el Monte de las Cruces, cerca de la ciudad de México. 6 de diciembre: Hidalgo declara abolida la esclavitud.

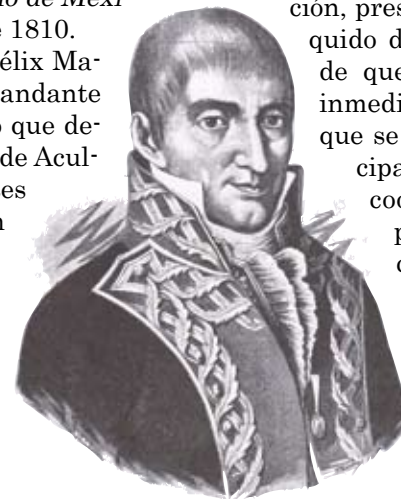
¡Contra los insurgentes!

“Tengo hoy a traer a su merced este proyecto:

”¡Oh! mi amo ¿Ya se olvidó México de Santa María de Guadalupe? ¿Por ventura no fue mi Señora quien libertó a México de las inundaciones? ¿Pues por qué no traen a mi Señora de Guadalupe a la Santa Iglesia Catedral de México? Que la traigan en estos días de tribulación y de angustia, mucho más horrible, que la que pudieran causarnos las inundaciones y las pestes. México está afligido por las novedades que se dicen del pueblo de Dolores, y esta aflicción, estos temores podrán ocasionar una gran peste. Venga pues Santa María de Guadalupe a la Catedral, y todos nos alegraremos”.

”El Payo E.”, *Diario de México*, 9 de octubre de 1810.

”El brigadier D. Félix María Calleja, comandante en jefe del ejército que derrotó en el pueblo de Aculco a los insurgentes que acaudillaban el Cura Hidalgo y sus partidarios, acaba de promulgar los bandos del siguiente tenor:



Félix María Calleja

”El ejército de su Majestad que tengo el honor de mandar, no ha entrado en este pueblo [San Juan del Río] con otro objeto, que con el de arrojar de él a los insurgentes, castigar a los que se mantengan en el partido de estos, y restituir a sus habitantes la paz y el buen orden. Con grande sentimiento he sabido, que algunos, faltando a las sagradas obligaciones del vasallaje, han favorecido con sus personas, con gentes y armas a los bandidos, que acaban de evacuar este pueblo. Se mejante delito merecía un castigo ejemplar, pero deseando dar a todos, pruebas de la benignidad paternal con que los trata su legítimo Gobierno declaro que el mismo Señor Excelentísimo perdona a todos los habitantes de este pueblo, que han tomado parte en la Insurrección, prestando auxilios o delin-

quido de algún modo, con tal de que entreguen o delaten inmediatamente a aquellos que se hayan declarado principales cabecillas, y hayan cooperado a fomentar y propagar la insurrección”.

”Bando de Félix María Calleja”, *Diario de México*, 4 de noviembre de 1810.

Para Elisa

Nuevas piezas musicales. Ludwig van Beethoven (1770-1827) compuso en 1810 la obra “Egmont” en fa menor, opus 84, basada en la tragedia literaria homónima escrita por Goethe. El 27 de abril de ese año, Ludwig acudió al recital de una joven pianista llamada Teresa, quien al no

poder interpretar una pieza del compositor por su dificultad, se excusó. Conmovido Beethoven compuso una sonata para ella. Al día siguiente la dama recibió la partitura titulada “Para Teresa”, conocida hoy como “Para Elisa”.



Ludwig van Beethoven