



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 13 DE MARZO DE 2008 | NO. 1558 AÑO XLI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO

Crean nuevo Departamento de Desarrollo Social y Ciudadanía 5>



ESPECIAL

Fotografía de Generación: Un recuerdo para siempre 10-11>

El Premio Nobel 2006 elogió los esfuerzos de incubadoras

POR RAYMUNDO GUERRA
Y LUIS MARIO GARCÍA

El desarrollo social es posible, pensando en una economía más justa para las clases sociales más necesitadas. Éste es el testimonio que el doctor Muhammad Yunus, Premio Nobel de la Paz 2006, dejó en su visita al Campus Monterrey.

El banquero y economista de Bangladesh, fundador del “Grameen Bank” que otorga créditos a los pobres, visitó la Incubadora Social “Ing. Juan Antonio González-Aréchiga y de la Cueva”, en donde enfatizó en la importancia de la actividad que realiza la Institución para erradicar la pobreza del país.

Durante su recorrido, mostró gran interés en las actividades que se fomentan en la incubadora ubicada en la Colonia Caracol, especialmente en el salón de asesoría empresarial, en el que alumnos y profesores del Tecnológico apoyan a micro empresarios para desarrollar su negocio. “Ojalá nosotros tuviéramos algo semejante a esto, pero no lo tene-

“Estoy muy impresionado, para mí han sido muy educativas las ideas que se han ido utilizando en este proceso que está llevándose a la acción como pude ver. Al ir avanzando casi sentí envidia de que tengan todo esto ustedes en un campus tan hermoso, con un grupo de maestros tan hermoso y que están haciendo esto”



> El Dr. Muhammad Yunus, conoció las microempresas que se desarrollan en la Incubadora Social del Tecnológico de Monterrey en la ciudad.

Destaca Nobel de la Paz impulso al desarrollo

mos, entonces yo diría que esta es una organización pionera, espero que salgan muchas cosas buenas de esto”, agregó.

Fomentar ciudadanía

También resaltó el hecho de que el Tecnológico busque fomentar en sus estudiantes la formación social a través de programas y proyectos reales.

“Como institución educativa se

debe moldear, impresionar las mentes jóvenes, eso es la primera tarea de una institución educativa, no es el aula, ni los ejercicios dentro de éstas lo que hace a un ser humano, es la conciencia social junto con la excelencia escolar lo que compone a toda la persona”, señaló.

En la conferencia magistral “La disminución de la pobreza a través del microcrédito social”, impartida en el Auditorio Luis Elizondo, el

doctor Yunus exhortó a los asistentes a hacer un bien por la sociedad.

“Hay gente que cree que el hombre está hecho para hacer dinero, que lo disfruta, pero también disfruta hacer algo por los demás, hacer una diferencia en el mundo, para eso estamos hechos”, comentó.

Ante un auditorio lleno, el Premio Nobel explicó que es importante desarrollar negocios sociales y la idea es fomentar proyectos que

promuevan el bienestar para elevar la calidad de vida de la gente.

“Para reducir la pobreza necesitamos dar oportunidad a la gente y que organismos como el Banco Mundial estén conscientes de que los tiempos son muy distintos ahora a como lo fueron en su fundación 60 años atrás”, dijo.

Durante su visita, el doctor Yunus visitó las instalaciones del campus y se reunió con profesores y alumnos.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 13
Máx: 33° Mín: 16°
Lluvias aisladas



VIERNES 14
Máx: 36° Mín: 17°
Soleado



SÁBADO 15
Máx: 34° Mín: 16°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA



AGENDA

- > JUEVES 13 DE MARZO**
ASUNTO: Feria de Posgrado (último día)
LUGAR: Pasillo DAF
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: Lic. Fernanda Figueroa, Ext. 6011
- ASUNTO:** Sesión Informativa de Becas para Posgrado
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 16:00 HORAS
INFORMES: Lic. Fernanda Figueroa, Ext. 6011
- ASUNTO:** Plática de Dr. Rangel con Alumnos próximos a graduarse
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Lic. Marcela González, Ext. 2130
- ASUNTO:** Simulacro Ascenso de pacientes: Rescate de altura
LUGAR: Pasillo DAF
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Cinthia Marisol Díaz Muñoz, Ext. 3577
- ASUNTO:** Conferencia: "Construyendo Colaboradores Competentes"
LUGAR: Auditorio EGADE
HORA: 19:00 HORAS
INFORMES: Lic. Malú Hernández, Tel. 86256071
- > MIÉRCOLES 12 Y JUEVES 13 DE MARZO**
ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Seminario: "Procesos políticos norteamericanos y relaciones México- Estados Unidos", Seminario impartido por John Bailey
LUGAR: Sala 6, Edificio CEDES 2º piso
HORA: 15:00 HORAS
INFORMES: Lic. Lizeth Hernández, Ext. 6594

- > VIERNES 14 DE MARZO**
ASUNTO: Perspectiva Humanística: Formación de lectores
LUGAR: Canal 1, Universidad Virtual
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Lic. José Antonio Rodríguez, Ext. 2507
- ASUNTO:** Rescate Urbano: Simulacro de accidente vial y rescate de personas
LUGAR: 13:00 HORAS
HORA: Pasillo DAF
INFORMES: Cinthia Marisol Díaz Muñoz, Ext. 3577
- > LUNES 24 DE MARZO**
ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: "Confrontación y Coincidencia"
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Lic. Lizeth Hernández, Ext. 6594
- ASUNTO:** Taller Curación de Actitudes "CECURA"
LUGAR: Salones 523 y 524, Edificio CIAP
HORA: 20:00 HORAS
INFORMES: Lic. Arturo Martínez Rivera, Ext. 3516
- > MIÉRCOLES 26 DE MARZO**
ASUNTO: Día del Becado
LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Diego Alarcón, Cel. 8110610267
- > DEL MIÉRCOLES 26 AL SÁBADO 29 DE MARZO**
ASUNTO: Congreso de Medicina "Shock-Trauma 2008"
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: Jorge Carlos López, Tel. 83486982

CULTURAL

- > JUEVES 13 DE MARZO**
ASUNTO: CINEMA 16 Vergüenza/Skammen (1968)
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 Y 21:00 HORA.
INFORMES: Jesús Torres, jtorres@itesm.mx
- > MIÉRCOLES 26 DE MARZO**
ASUNTO: CINÉTICA Before the Fall (2004)
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 19:00 HORAS
INFORMES: Gerardo Garza, gerardogarza@itesm.mx, Ext. 4430

DEPORTES

- > JUEVES 13 Y VIERNES 14 DE MARZO**
ASUNTO: Relevos TEC
LUGAR: Campos Escamilla,
HORA: 12:00 HORAS
INFORMES: Lic. Alberto Ponce, Ext. 3648
- > JUEVES 13 DE MARZO**
ASUNTO: Hora Acuática
LUGAR: Domo Acuático
HORA: 18:00 HORAS
INFORMES: Lic. Armando Granados, Ext. 3562
- > VIERNES 14 Y SÁBADO 15 DE MARZO**
ASUNTO: Basquetbol: Borregos vs. U. Panamericana del D.F.
LUGAR: Gimnasio
HORA: 20:00 HORAS
INFORMES: Prof. Ignacio Moreno Ortiz, Ext. 3685



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Interesa a Asturias sistema de incubación

POR MARISA RANGEL

El emprendedurismo y la transferencia de tecnología hacia las empresas son los aspectos fundamentales en los que el Instituto de Desarrollo Económico del Principado de Asturias (IDEPA) quiere establecer acuerdos de colaboración con el Tecnológico de Monterrey.

Por esta razón, una comitiva del IDEPA, encabezados por su director, el ingeniero Víctor González Marroquín, visitó el campus los días 25 y 26 de febrero: "Estamos muy interesados en proyectos conjuntos y en compartir mercados entre empresas españolas y mexicanas", dijo el ingeniero González.

Con la finalidad de mostrar al grupo las acciones que tanto el Tecnológico de Monterrey como el gobierno de Nuevo León llevan a cabo para apoyar el desarrollo empresarial de la región, se les condujo a las instalaciones del Parque de Investigación e Innovación Tecnológica (PIIT) y del Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CIT2).

Futuro convenio

El motivo más importante de esta visita fue afinar los detalles de un convenio que formalizará la cooperación entre el gobierno del Principado de Asturias y el Tecnológico de Monterrey.

El acuerdo será en materia empresarial, aunque también se espera poder incluir a los universitarios de ambos lugares por medio de prácticas en diversas compañías, o bien, con intercambios estudiantiles. Sobre el convenio, que se firmará próximamente, González comentó estar ansioso por iniciar con dicha colaboración.



>Ing. Víctor González Marroquín, director del IDEPA Asturias.

“El Tec para nosotros es una referencia en cuanto a transferencia tecnológica a las empresas y la actividad de creación de nuevas empresas con su programa de incubadoras y aceleradoras”



>Directivos del Tecnológico de Monterrey y de Dassault Systemes presentaron y explicaron el proyecto.

Concretan alianza con Dassault Systemes

Darán asesoría y capacitación con software de última generación

AGENCIA INFORMATIVA / DIANA GARCÍA

El Tecnológico de Monterrey se integra al esquema del programa educativo EPP (Educational Partner Program) del fabricante de programas informáticos Dassault Systemes, a través del cual se brindará asesoría y capacitación con software de última generación a empresas, así como programas de entrenamiento en el área de PLM y certificaciones para los alumnos.

Después de cinco años de arduo trabajo y resultados, el Tecnológico de Monterrey, a través del Campus Monterrey, se convirtió en la primera universidad latinoamericana en crear una alianza tecnológica con el fabricante de programas informáticos Dassault Systemes (DS), líder mundial y principal innovador en Product Lifecycle Management (PLM) y 3D.

Fue el pasado 5 de marzo cuando se llevó a cabo la presentación de los acuerdos del convenio con Dassault Systemes que fue posible gracias al Educational Partner Program (EPP) y a partir de ahora serán utilizados en el Centro de Diseño y Manufactura Digital Avanzada del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología (CIDyT) del Campus Monterrey.

"Dassault Systemes se encuentra en el Educational Partner Program (EPP)

a través del cual seleccionan a ciertas universidades del mundo para tener acuerdos especiales respecto a licencias de software, entrenamientos y servicio a la industria. Nosotros somos la primera universidad latinoamericana que tiene un acuerdo de esta naturaleza con Dassault Systemes", comentó el doctor Arturo Molina, vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

El vicerrector explicó que con esta alianza, el Tecnológico de Monterrey contará con programas de entrenamiento en el área de PLM y certificaciones para los alumnos. El PLM permite maximizar el *know how* para crear nuevos productos con valor agregado, en la medida en que el mundo virtual permite construir objetos que son inmediatamente utilizables en el mundo real.

Por su parte, el ingeniero Hugo Ortiz, director de Dassault Systemes México, aseguró que con el EPP se pueden diseñar productos más sustentables: "En ese sentido tenemos una responsabilidad social de que cada vez los productos sean menos contaminantes y cumplan con el objetivo de poder atender la sustentabilidad", señaló.

Capacitación y práctica educativa

Además, ahora el Campus Monterrey se integra al esquema del EPP, la

Institución brindará asesoría y capacitación con software de última generación a empresas, con una visión 3D del ciclo de vida completo de los productos, desde su concepción hasta el mantenimiento y el reciclado de los mismos.

El ecosistema de conocimientos de Dassault Systemes abarca una serie de instituciones educativas y una amplia gama de *education partners*. Este ecosistema acompaña a los estudiantes desde el primer contacto con 3D en la escuela hasta los conocimientos PLM más sofisticados, a través del *e-learning* o cursos a cargo de instructores especializados.

Dassault Systemes brinda al mundo académico la última tecnología PLM y 3D, esta iniciativa promueve la excelencia en todos los aspectos de la ingeniería y tecnologías asociadas, fomentando los proyectos estudiantiles innovadores y las prácticas educativas de los profesores.

Con este tipo de alianzas el Tecnológico de Monterrey tiene el firme propósito de impulsar la economía basada en el conocimiento en México y ser la institución educativa más reconocida de América Latina por el liderazgo de sus egresados en un área de tan rápida evolución como el manejo de los procesos industriales a través de la visión 3D, así como el tratamiento del ciclo de vida de los productos con herramientas en tiempo real.

* Dassault Systemes es el líder mundial en soluciones 3-D y gestión del ciclo de vida de los productos (PLM).

* Dassault Systemes otorga valor a más de 100 mil clientes en 80 países.

28
AÑOS TIENE
DASSAULT
SYSTEMES EN
EL MERCADO DE
SOFTWARE 3D



>En la firma del convenio: Ing. Ernesto Dieck, director del HSJ; Ing. Eliseo Vázquez, vicerrector de Administración y Finanzas; Dr. Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey; CP. Federico Terrazas Torres, presidente del Consejo Administrativo del Hospital CIMA; y CP. David Noel, rector de la Zona Norte.

Comparte HSJ modelo de calidad

Firman convenio de colaboración con el Hospital CIMA Chihuahua para transferencia de conocimiento

POR LUIS MARIO GARCÍA*

Para apoyar la profesionalización de otros hospitales privados en México, el Hospital San José Tec de Monterrey cuenta con un modelo de transferencia de conocimiento especializado en el área médica y médico-administrativa.

Así, el pasado 28 de febrero el nosocomio firmó un convenio de colaboración con el Hospital CIMA Chihuahua, que apoyará la profesionalización de todos los procesos de dicha Institución.

Con este acuerdo, se fortalecerán las estrategias de crecimiento con calidad que se ha planteado el Hospital CIMA en su expansión

de una oferta hospitalaria que esté a la altura del desarrollo de la Ciudad de Chihuahua, con niveles competitivos a nivel nacional e internacional.

El acuerdo incluye el desarrollo e implantación de tecnologías de información y la consolidación de programas de educación continua e investigación, mediante el intercambio de experiencias y el entrenamiento presencial en Monterrey y el extranjero, para los alrededor de 120 residentes de la carrera de Medicina.

A futuro, se planea incrementar los programas de residencias médicas en los que el Hospital CIMA Chihuahua participa y, en conjunto con Tec Milenio, desarrollar la Escuela de Enfermería en Chihuahua, para complementar la oferta de profesionales preparados

para atender integralmente a los pacientes y sus familias.

Calidad integral

El doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, y el contador público, Federico Terrazas, presidente del Consejo Administrativo del Hospital CIMA Chihuahua, firmaron el convenio de colaboración.

El motivo de elegir al Hospital San José para realizar este acuerdo es que tiene experiencia de casi 40 años contando con las mejores prácticas de atención médica y hospitalaria, así como en la planeación y desarrollo de servicios clínicos con un enfoque de atención integral.

A su vez, el contador Terrazas Torres, des-

taó que el hospital chihuahuense cuando inició requería asesoramiento para administrarse, pero luego de consolidarse como uno de los de mayor calidad en el norte del país, su necesidad cambió a la de incrementar la calidad.

En la ceremonia realizada en Chihuahua, estuvieron también presentes el ingeniero Eliseo Vázquez Orozco, vicerrector de Administración y Finanzas; y el contador público David Noel Ramírez, rector de la Zona Norte, así como directivos del Campus Chihuahua.

El Hospital CIMA Chihuahua se fundó en 1998 y cuenta con la afiliación del Baylor University Medical Center, ubicado en Dallas, Texas, lo que permite la actualización y especialización de su cuerpo médico.

Con este convenio ambas instituciones refrendan su compromiso y deseo de colaborar en beneficio del desarrollo del sector salud de su comunidad y del norte de México, lo cual redundará en un importante beneficio de sus pacientes.

“El activo más importante con el que contamos son las personas, así que en suma a la educación que ofrece el Tecnológico de Monterrey, podemos pensar entonces que su preparación es la más importante”

Ing. Ernesto Dieck
Director del HSJ

*Con Información del Hospital San José

Desarrollará EGADE a capital humano de Whirpool



>Dr. Antonio Dieck, director de EGADE y Joao Carlos Brega, director general de Whirpool México.

POR LUIS MARIO GARCÍA

Desarrollar capital humano altamente capacitado que pueda competir internacionalmente, es uno de los objetivos de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE).

Para cumplir con dicha tarea y continuar con la transferencia de conocimiento, la EGADE formalizó un convenio de cooperación con la empresa Whirpool México.

A través del acuerdo la Escuela capacitará a 27 empleados de la empresa transnacional mediante la elaboración de proyectos con el apoyo de profesores en coordinación con directivos de Whirpool.

“Creo que Whirpool es un ejemplo de una empresa con amplia visión y emprende pasos concretos para el desarrollo de su capital humano rompiendo diferentes paradigmas y diferentes barreras psicológicas y mentales”, expresó el doctor Antonio Dieck, director de la EGADE.

Profesionistas competitivos

Los participantes en el acuerdo, serán capaces de proponer e implementar soluciones a situaciones complejas desde una perspectiva sistémica de la empresa, formular y desarrollar estrategias creadoras de valor y de ventajas competitivas sostenibles, dominar el lenguaje de los negocios que se relacionen con su

organización e interactuar con representantes de todas las áreas funcionales de una organización para definir estrategias alineadas con las metas y objetivos de la empresa.

Joao Carlos Brega, director general de Whirpool México, comentó que una empresa se forma de personas, por lo que es vital que estén ampliamente capacitadas para enfrentar el mercado laboral competitivo.

27
EMPLEADOS
DE WHIRPOOL
PARTICIPARÁN
EN EL PROGRAMA

Explica cómo crear sinergias exitosas

POR LUIS MARIO GARCÍA

Saber transformar un negocio, manejar bien la transición en un cambio, tener un enfoque de crecimiento y contar con el mejor equipo humano, son acciones necesarias para crear buenas sinergias entre empresas, indicó el ingeniero José Ignacio Sordo, director Worldwide GBS Customer Teams and Channels de Procter & Gamble.

El ejecutivo quien ofreció la conferencia "Procter & Gamble: Transformación del Modelo de Gestión Global usando la Tecnología de Información para Servir al Consumidor", explicó el proceso de integración de Gillette a la empresa que pertenece, y comentó que estas cuatro acciones permitieron realizarlo exitosamente.

"Cuando Procter vio la posibilidad de integrar el negocio de Gillette, lo más importante de la integración era utilizar a ésta como un catalizador para que Procter se volviera la empresa más grande y la mejor del mundo en los bienes de consumo", expresó.

"No era nada más integrar más masa, sino aprovechar las experiencias de Gillette en cosas que nosotros no sabíamos hacer para que Procter & Gamble las asimilara y nos fuera mejor", agregó.

El ingeniero Sordo mencionó que para poder integrar estas dos grandes empresas, se necesitó un proceso largo, y lo primero que se hizo fue unir los sistemas de las dos empresas.

Además, otro de los puntos era manejar la transición, que tenía que ser muy rápida, que toda la gente estuviera totalmente alineada con la intención y que generara ventas incrementales.

Indicó que el éxito de este proceso tuvo que ver con tener una visión, habilidades corporativas, incentivos a los empleados, los recursos y el plan de trabajo: "Si nosotros queremos cambiar algo, más vale pensar en estos cinco conceptos", mencionó.



> Ing. José Ignacio Sordo, director de división de Procter & Gamble.



> La Dra. Nora Guzmán dirigirá el nuevo departamento, a través del cual se desarrollarán las competencias ciudadanas de los estudiantes.



El programa México Urbano, que se incluye en el nuevo departamento, inició en la Escuela Rómulo Garza, en donde los estudiantes del campus trabajan en el área del educación.

180
PAÍSES SON EN
LOS QUE TIENE
OPERACIONES
PROCTER &
GAMBLE

Fortalecerán la cultura ciudadana en alumnos

División de Humanidades tiene nuevo Departamento de Desarrollo Social y Ciudadanía

POR RAYMUNDO GUERRA

Con la finalidad de fortalecer en los estudiantes del Tecnológico de Monterrey competencias ciudadanas para que se constituyan en sello de su vida profesional, a través del desarrollo de programas curriculares y cocurriculares, la División de Humanidades y Ciencias Sociales, tiene ahora un nuevo aliado.

Se trata del Departamento de Desarrollo Social y Ciudadanía, que tendrá a partir de este momento la responsabilidad de promover en los alumnos experiencias de aprendizaje para fortalecer la cultura y el compromiso ciudadanos, como lo señala la Misión 2015 de la Institución.

"La idea es que aquí se cobijen todos los cursos que tienen que ver con la perspectiva sociopolítica, dentro de las materias de formación humanística y ciudadana hay un bloque que son las materias de perspectiva sociopolítica y el objetivo de éstas es profundizar con mucho más detalle en lo que es ser un buen ciudadano y no quedarse sólo en la teoría, sino trascender a través de la acción ciudadana", explicó

la doctora Nora Guzmán, quien dirigirá dicho organismo.

Reflexión social

El propósito del departamento es que a través de las clases y de la acción ciudadana el alumno participe en la conformación de una sociedad equitativa, sostenible y democrática. Su raíz está en la reflexión teórica sobre el desarrollo de México y en la práctica con su entorno.

Dentro de las aulas, el estudiante lee, reflexiona, cuestiona, analiza y después va a realizar una acción ciudadana, donde constatará y vivirá el aprendizaje, trabajará conjuntamente con la población, detonará actividades productivas, y además, como parte de su aprendizaje realizará un trabajo académico resultado de la investigación y reflexión generadas de su quehacer en la comunidad.

"Las materias que se ofrecerán tienen un laboratorio social, queremos que nuestros estudiantes se involucren en las incubadoras sociales, que son un espacio de acción muy importante, en donde los estudiantes realizarán labores de campo conectadas con sus clases", mencionó la doctora Guzmán.

Integración e impulso

Asimismo, los programas México Rural y México Urbano serán incorporados a este nuevo departamento, a fin de que los estudiantes tengan un interesante laboratorio social.

"Se cumplen 10 años del Programa México Rural, es un programa muy fortalecido en donde los estudiantes seguirán realizando labores sociales, la experiencia exitosa que nos ha aportado este programa queremos trasladarla a la ciudad con el programa México Urbano", agregó.

Cabe señalar que de esta manera las Incubadoras Sociales y la Modalidad de Liderazgo para el Desarrollo Social (MLDS), recibirán un mayor impulso, ya que los alumnos realizarán diversas acciones ciudadanas en beneficio de las comunidades más necesitadas.

Los alumnos desarrollarán capacidades personales y profesionales a través del diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de beneficio social, mediante talleres y una estancia en organismos públicos, privados, gubernamentales y no gubernamentales a nivel local, nacional e internacional.

"La idea es que aquí [en el nuevo departamento] se cobijen todos los cursos que tienen que ver con la perspectiva sociopolítica, dentro de las materias de formación humanística y ciudadana"



Abel Mauro Hibert Sánchez*:

Comparte su conocimiento en beneficio de México

*Trayectoria publicada por segunda ocasión por una pifia fotográfica en la edición del 6 de marzo de 2008.

17 años como docente y toda una vida de gran trayectoria en el área económica

POR RAYMUNDO GUERRA

Una de las crisis económicas que ha vivido México le cambió la vida, la difícil situación por la que atravesaron sus padres en 1976, lo hizo reflexionar sobre su futuro para encontrarse de esta manera, con una vocación que le ha servido para aportar al desarrollo económico del país.

Se trata del licenciado Abel Mauro Hibert Sánchez, quien charla sobre sus 17 años de servicio a la educación en el Tecnológico de Monterrey.

Originario del Distrito Federal, pero con raíces en Guanajuato, en donde obtuvo sus recuerdos más preciados, el licenciado Hibert explica cómo la crisis económica de 1976 fue el detonador para decidirse a estudiar economía.

“De León, Guanajuato es de donde guardo más recuerdos, ahí, mi papá se dedicaba a la construcción y bienes raíces, y en 1976, cuando yo estaba en la preparatoria, la crisis le pegó bastante fuerte, cuando hay una crisis económica el primer sector que se reciente es el de la construcción”, recuerda.

Y añade: “Me puse a ver que en la casa y a nivel nacional iban muy mal las cosas y eso fue lo que a mí me dio pie para estudiar Economía, ésa fue mi motivación porque deseaba ver cómo y por qué se presentaban este tipo de

hechos, surgen como los huracanes, de pronto se pone negro el cielo y empieza la tormenta, quería ver cómo se formaban las crisis y qué alternativas había para salir de ellas”.

Desarrollo profesional

Cuenta con la licenciatura en Economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Su primer empleo lo obtuvo en la Secretaría de Programación y Presupuesto, en la Dirección General de Política Económica para más tarde incorporarse a la Secretaría de Hacienda, en el Comité de Asesores del presidente de la República, Teléfonos de México (TELMEX), y en Macro Asesoría Económica S.C., una empresa de consultoría económica, filial de Operadora de Bolsa.

“Fue una experiencia muy interesante porque me tocó el crack bursátil de 1987, fue bastante interesante y a la vez lamentable ver cómo las personas tenían un capital atractivo y de pronto de quedaron sin nada”, afirma.

Después de haber impartido cursos y seminarios en la UNAM (1987) y en la Escuela de Economía de la Universidad Anáhuac (1985-1987), se incorporó como profesor en el Diplomado de Análisis y Evaluación de Proyectos para Petróleos Mexicanos del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, siendo éste su primer contacto con el Instituto.

Fue en 1991 cuando gracias a su experiencia, fue invitado por el Tecnológico de Monterrey para dar una plática vía satélite en el Campus Estado de México, la charla, explica, cambiaría por completo su vida.

“Al terminar la charla se acercaron a mí y me invitaron a participar en un proyecto muy interesante, una maestría que iban a hacer en el área de econometría con la Universidad de Pennsylvania, un tema que me interesó mucho, así que nos fuimos a trabajar y a desarrollar proyectos, en mi caso en el sector telecomunicaciones en el desarrollo de un modelo económico para México”.

Así obtuvo el grado de Maestría en Economía con especialidad en Economía Aplicada (1991-1992) por el Tecnológico. Posteriormente, se incorporó como director de la empresa de consultoría económica CIEMEX-WEFA en México (De 1992 a 1993).

A principios de 1994 fue invitado por el Grupo Pulsar Internacional para integrarse en sus filas en Monterrey, actividad que alternó con la docencia, pues comenzó a dar clases en la Licenciatura en Economía en el Campus Monterrey.

Regresó a la Ciudad de México en 2002, al ser asignado como Comisionado en la Comisión Federal de Telecomunicaciones, y fue miembro del Pleno de la Comisión y Titular del Área General de Planeación y Análisis Económico de enero de 2002 a 2006.

Comparte su experiencia

Un año después fue invitado por el doctor Bernardo González-Aréchiga para integrarse al cuerpo de docentes de la EGAP, en donde ha sido profesor de diversas materias en las maestrías de la Escuela.

Respecto a su labor en las aulas, comenta: “Mis mejores amigos, son muchos que han sido mis alumnos, hay una relación bastante

interesante, a muchos los he invitado a trabajar conmigo, me gusta que mis alumnos me vean con gusto y lo que tratamos es de transmitirles el gusto de algo que hacemos con mucha alegría, motivándolos siempre ha salir adelante en su carrera y en su vida profesional”.

Actualmente está cursando el Doctorado en Filosofía en Administración en la Escuela de Graduados en Administración de Empresas (EGADE) y es director del Área de Economía y Desarrollo de la EGAP.

Asimismo, el licenciado Abel Hibert, es autor de diversas publicaciones, editorialista en los periódicos El Norte y Reforma, redactor especializado en importantes revis-

tas, analista económico en el noticiero radial “Punto de Partida”, conferencista en eventos organizados por diferentes universidades y asociaciones, miembro de importantes consejos nacionales y fue Presidente del Colegio de Economistas de Nuevo León (2000-2002).

“Hay que tener vocación para estar en el área académica, si uno está teniendo experiencias interesantes en la vida profesional y uno las puede transmitir, sería una gran irresponsabilidad y egoísmo no hacerlo, creo que es la parte que más me ha motivado a estar siempre cerca de mis alumnos”

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Desarrolla microchip biomédico

POR MICHAEL RAMÍREZ

Las tecnologías de miniaturización y de información están revolucionando las ciencias médicas. Como ejemplo de ello está el trabajo de investigación que realiza Sergio Camacho León, estudiante del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones (DTC), el cual consiste en desarrollar microdispositivos capaces de manipular la luz para obtener información del tejido humano en forma de imágenes tomográficas, y así detectar enfermedades como el cáncer.

“Mi trabajo de tesis doctoral consiste en desarrollar instrumentos biomédicos de diagnóstico que permitan analizar la estructura interna de los tejidos biológicos utilizando para ello las propiedades coherentes de la luz. Específicamente estoy dedicado al diseño, fabricación y prueba de microescáneres optoelectromecánicos de alta velocidad para su aplicación en sistemas endoscópicos de tomografía óptica”, indicó el ingeniero Camacho, quien es miembro de la Cátedra de Investigación en BioMEMS del Campus Monterrey.

Funcionamiento

El microsistema permitirá ubicar un haz de luz en lugares específicos dentro del tejido biológico y después, por procesamiento optoelectrónico, interpretará la señal reflejada; es decir, determinará cómo está estratificado el tejido biológico en función de sus propiedades ópticas y determinará cuáles zonas reflejan más y menos luz.

“Con toda esta información, se puede reconstruir un mapa tridimensional del tejido biológico para los médicos, con el cual pueden diagnosticar tempranamente enfermedades. Por otra parte, si las imágenes están llegando muy rápidas, pueden servir como una retroalimentación durante una cirugía en proceso, es decir, conforme el médico va operando puede ir viendo el tejido y diagnosticando sin tener que llegar a un procedimiento de biopsia”.



>El Ing. Sergio Camacho, estudiante del DTC, muestra su trabajo en microdispositivos.

“Una de las tendencias de estos micro-sistemas de tomografía óptica es poder hacer el análisis in vivo del tejido, sin biopsia, sin tener que sacar la muestra para analizarla”



> Irma Sánchez presentó su disertación doctoral ante un comité evaluador encabezado por los doctores Sergio Omar Martínez (der.) y Nicholas Peppas (izq.).

Es hidrogel clave para liberación de insulina

Irma Yolanda Sánchez Chávez se graduó del Doctorado en Ciencias de Ingeniería con tesis sobre tratamiento para diabetes

POR MICHAEL RAMÍREZ

El pasado mes de febrero, la ingeniera Irma Yolanda Sánchez Chávez presentó su disertación doctoral titulada “Evaluation of Hidrogel Materials for Insulin Delivery in Closed Loop Treatment of Diabetes Mellitus”, en presencia de un comité evaluador encabezado por los doctores Sergio Omar Martínez, profesor titular de la Cátedra de Investigación en BioMEMS; y Nicholas Peppas, profesor de los Departamentos de Ingeniería Química e Ingeniería Biomédica de la Universidad de Texas en Austin.

En su trabajo de investigación, la egresada del Doctorado en Ciencias de Ingeniería (DCI) analizó el diseño y la aplicación de un material inteligente capaz de asumir algunas funciones del metabolismo humano; se trata de un polímero (hidrogel) que, introducido en el cuerpo, pueda liberar la insulina que necesitan algunas personas que presentan cuadros de diabetes mellitus.

“Cuando una persona padece diabe-

tes mellitus tipo 1, pierde el control de sus niveles de glucosa en la sangre. Los niveles anormales de glucosa sanguínea llegan a producir complicaciones crónicas muy graves en ojos, riñones y pies del paciente. Un tratamiento adecuado con base en el suministro de insulina exógena puede ayudar a retrasar o evitar dichas complicaciones”, advirtió la investigadora.

Ventajas de los hidrogeles

Para ello, la ahora doctora propone una alternativa diferente a la inyección de insulina: “Estamos hablando de hidrogeles iónicos, materiales hidrofílicos que cambian su volumen en respuesta al pH del medio ambiente, y diseñados para reaccionar ante la concentración de glucosa en la sangre. Membranas elaboradas con este tipo de material y con cierto contenido de insulina pueden proponerse como implantes para que, justo en el momento en que se detecte un nivel de glucosa alto en la sangre, el material se expanda y libere la insulina necesaria”.

“Lo que se hace”, agregó, “es incorporar la

enzima glucosa oxidasa en el material (hidrogel), pues ésta interacciona específicamente con la glucosa dando lugar a una reacción que la convierte en ácido glucónico. La producción de este ácido reduce el pH del material ante lo cual, el material se expande”.

Explicó que para llevar este dispositivo a una persona diabética, se debe pensar en algún medio de implantación que resulte viable. “En mi tesis planteo que este hidrogel se coloque en el peritoneo, una región cercana a la ubicación del páncreas. Los modelos matemáticos desarrollados también en mi tesis permiten evaluar la efectividad de hidrogeles como implantes para el tratamiento de diabetes mellitus”.

La doctora Sánchez mencionó que, una vez implantado, el polímero podrá desempeñarse como un sistema autónomo. Así, la responsabilidad de ajustar la dosis de insulina ya no recaería en el paciente ni en el médico, sino en un dispositivo automático que integrará todas las funcionalidades necesarias para hacer esa regulación de una manera transparente y cómoda.

“La responsabilidad de ajustar la dosis de insulina ya no recaería en el paciente ni en el médico, sino en un dispositivo automático [...] de manera transparente y cómoda para el paciente”

Dra. Irma Sánchez, egresada del Doctorado en Ciencias de Ingeniería



>El Dr. Eugenio Trías habló sobre su más reciente obra "El canto de las sirenas".

Filosofo Trías con el canto de las sirenas

El filósofo catalán Eugenio Trías imparte conferencia magistral de la Cátedra Alfonso Reyes

POR MARISA RANGEL

La conferencia magistral de la Cátedra Alfonso Reyes presentó al doctor Eugenio Trías, reconocido filósofo catalán y autor del libro "El Canto de las Sirenas", un conjunto de 23 ensayos que analizan la relación entre la música y las ideas desde la época de la civilización griega hasta la modernidad desde un punto de vista filosófico.

En el evento, llevado a cabo el 7 de marzo en el Campus Ciudad de México y transmitido a través de la Universidad Virtual, el autor explicó que su más reciente obra es sobre filosofía y no constituye un tratado sobre la música.

"Este es un libro de filosofía. Lo es sin duda, pero su cualidad principal es que se trata también, de un libro lleno de música, de manera tanto implícita como explícita", expresó.

El título del libro simboliza la ambivalencia de la música; el canto de las sirenas es a la vez mortífero y salvador. "Es esa ambivalencia, la música es algo más que un arte, es una forma de conocimiento que salva, tiene que ver con los sentimientos, pero también con lo más noble, que es lo religioso".

La obra se presenta en dos partes. La primera va de Monteverdi, compositor italiano que marca la transición entre la música del

renacimiento y la barroca, a Debussy, mientras la segunda empieza con Schoenberg y llega hasta Xenakis, compositor griego del Siglo XX.

Cultura musical

En toda civilización la música constituye una parte muy importante de su cultura. Así, Trías describe cómo la cultura occidental ha sido influenciada por la lengua alemana, lo mismo que la filosofía.

"En la cultura de occidente podemos ver la gran presencia de compositores como Bach, Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Mendelssohn, Wagner y Brahms, entre otros prodigios alemanes", señaló.

A pesar de esta conexión entre cultura y melodía, el conferencista exaltó la falta de atención que los sofistas han mostrado en ella durante siglos, siendo pocos los intelectuales que se han preocupado por analizarla.

"Schopenhauer situó a la música en la cumbre de las actividades del hombre y Nietzsche encontró su correspondencia con el origen de la tragedia humana. Pero en el Siglo XX se dio más importancia al lenguaje que al espíritu musical, salvo las referencias de Theodor W. Adorno, quien es quizá el mayor filósofo de la música de esa época; la música ha sido pobremente atendida por la filosofía", explicó.

La música y las emociones

A lo largo de este tratado filosófico musical, el autor destaca el hecho de que la música expresa todo tipo de emociones humanas y proyecta su visión del mundo. "Desde el sonido, se puede llegar a lo más hondo del abismo del corazón humano pero también se puede exaltar a las máximas elevaciones".

Por esta razón es imposible que se le separe del estudio de la historia del hombre, finalizó el catalán. "Por la música descubrimos, como decía Platón, la estructura de nuestra propia alma, y por la música descubrimos o podemos imaginar la estructura del cosmos".

Además de la conferencia, Trías impartió el seminario "El giro musical: estética, filosofía y lenguaje" los días 3 y 4 de marzo en el CCM. En éste profundizó más en los temas de su obra.

Pensamiento destacado

Datos y reconocimientos del Dr. Eugenio Trías:

- > Eugenio Trías es un filósofo catalán, nacido en Barcelona en 1942. Su obra está considerada por la crítica como uno de los hitos filosóficos más relevantes del pensamiento español del presente siglo.
- > En 1974 recibió el Premio Nueva Crítica por su libro "Drama e identidad"; en 1975, el premio Anagrama de Ensayo por "El artista y la ciudad"; en 1983, el Premio Nacional de Ensayo por "Lo bello y lo siniestro"; en 1995, el Premio Ciutat de Barcelona por "La edad del espíritu"; y en el mismo año, el XIII Premio Internacional Friedrich Nietzsche, por su labor filosófica.
- > En Junio del 2000, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), le concedió el título Doctor Honoris Causa.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Audiolibros portátiles y en línea

A partir de este mes están a la disposición de nuestros usuarios audiolibros en español, que podrán ser escuchados en reproductores MBook3. Asimismo, se lanzará para México, por parte de NetLibrary, a través del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, su colección de audiolibros en línea denominada Pimsleur, con 25 títulos para aprender otros tantos idiomas, y 199 títulos en inglés (en general clásicos literarios). Estos se podrán reproducir en cualquier PC o laptop.

La forma de encontrarlos en el catálogo de biblioteca es colocando la palabra Mbook3 limitando la búsqueda a título.

Recomendaciones de la semana

Película: El Experimento (Das Experiment)

Directores: Oliver Hirschbiegel

País: Alemania

Año: 2001

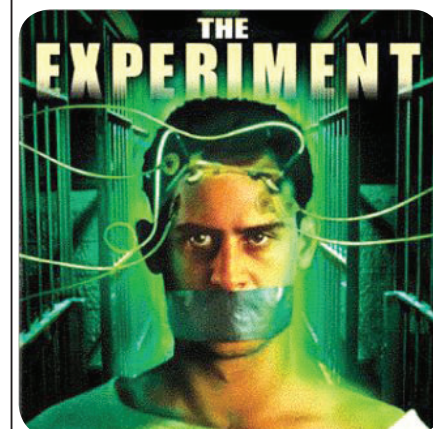
Clave: DVD-4II y DVD-450

El cine alemán del nuevo milenio ha brindado agradables sorpresas, como El Experimento, que a base de un guión ágil y sin recurrir a grandes efectos especiales, logra provocar en el espectador una mezcla de sentimientos como pocas películas.

Adaptación de la novela "Black Box" de Mario Giordano, que a su vez está inspirada en el polémico caso de "El Experimento de la Prisión de Stanford", la cinta narra la historia de un periodista (Moritz Bleibtreu) que atiende a un concurso publicado en el periódico, en donde se reclutan hombres para un "experimento" que analizaría la conducta humana.

Dicho experimento consistía en hacerse pasar por reos y/o guardias de una prisión de máxima seguridad durante un período, siendo analizados por especialistas. Al principio todo iba bien, pero conforme pasaron los días las cosas se salieron de control provocando que la realidad superara a la ficción.

Lo interesante de esta película recae en la complejidad de cada uno de los personajes; además, es un interesante estudio sobre la claustrofobia, el fascismo, la humillación, la sed de venganza, la avaricia, el voyeurismo, la solidaridad y el liderazgo.



Propone eficiencia energética en vivienda

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Destacar la importancia de la construcción de viviendas en serie, así como la sustentabilidad que en ellas se maneja, fue el principal objetivo del V Foro de Arquitectura titulado "N'serie", realizado por la Sociedad de Alumnos de dicha carrera el pasado 5 de marzo en la sala 3 del Centro Estudiantil.

Conciencia ambiental

El arquitecto Carlos Estrada, socio-fundador de la oficina de arquitectura Innovación Inteligente en Diseño, impartió la conferencia "Vivienda Social ¿Ambientalmente Responsable?".

El arquitecto Estrada explicó que debido al constante crecimiento de la población, es necesario buscar alternativas que conduzcan a una mejor calidad de vida en lo que a vivienda se refiere, tomando en cuenta los diferentes factores sociales que intervienen en las necesidades de las familias actuales.

"Estamos viviendo unos años en los que finalmente, para bien o para mal, logramos superar el 50 por ciento de la población viviendo en centros urbanos," señaló el arquitecto egresado del Campus Monterrey, "esto obviamente implica una carga ambiental, social y económica que se trata de responder son la vivienda en serie", agregó.

"Debemos obrar en distintas escalas; los edificios se deben diseñar con características constructivas... que tengan que ver con eficiencia energética y con un mejor aprovechamiento de energías alternativas", dijo el conferencista.

Más sobre el invitado

El arquitecto Carlos Alberto Estrada:

- Es originario de Durango, Durango
- Es Egresado de la carrera de Arquitectura del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey
- Estudió la Maestría en Programa de Ambiente y Estudios de Energía en la Escuela de la Asociación de Arquitectura de Londres, Inglaterra.



➤ El Arq. Carlos Estrada fue el primer conferencista en el Foro de Arquitectura.



> Estudiantes de todas las carreras, estados de la República e inclusive de otros países, trabajan en conjunto para apoyar el desarrollo social.

* De CARE MISIONES, partirán 250 alumnos a 18 comunidades ubicadas en el Municipio de Aramberri en Nuevo León

* De Brigadas Misioneras participarán 210 estudiantes que irán a 19 comunidades, 16 en Durango y tres en Linares.

Su misión: Impulsar el bienestar social

Alumnos del campus visitan cada año comunidades aisladas para fomentar su crecimiento

POR LUIS MARIO GARCÍA

México cuenta con comunidades rurales en extrema pobreza que reflejan una de las realidades más significativas existentes en el territorio nacional. Para que los alumnos del Tecnológico de Monterrey conozcan de cerca esta problemática social y al mismo tiempo ayuden a resolverla, cada año los grupos CARE MISIONES y Grupo Valores Brigadas Misioneras realizan viajes a comunidades de bajos recursos.

El objetivo es que los alumnos "se den cuenta de la realidad social de muchas personas", la cual no se puede percibir del todo estando en la ciudad, comentó Jonathan López, coordinador general de las misiones del Grupo Valores Brigadas Misioneras.

Compromiso social

Los alumnos del Tecnológico de Monterrey tienen a su disposición diversos programas de desarrollo social con los cuales permitirán a los habitantes de

estas regiones acrecentar sus habilidades y mejorar su calidad de vida.

"Durante nuestros viajes damos pláticas enfocadas a la conciencia social y calidad de vida. También contamos con un proyecto llamado "Nutrimisiones" en conjunto con los alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias", explicó Jonathan, quien cursa el 8° semestre de Ingeniería Mecánico Electricista.

Algunas de las actividades que realizan estas agrupaciones son cursos de nutrición, enseñanzas sobre cómo conservar las frutas secas y cómo conservar en vinagre, ya que en estas comunidades no hay energía eléctrica; además se dan pláticas sobre higiene personal para los niños.

Por si fuera poco, uno de los aspectos más importantes en esta labor es que estas actividades generarán conciencia social en los alumnos participantes y aprenderán a utilizar los conocimientos adquiridos durante sus estudios profesionales para aplicarlos en la mejora del país.

Al participar en el Grupo Valores Brigadas Misioneras o CARE MISIONES "te das cuenta que los conocimientos adquiridos en tu carrera profesional no sólo contribuyen con tu desarrollo, sino que también pueden ser aplicados a la mejora del país, su sociedad y sus comunidades", señaló el alumno.

Además, los estudiantes tendrán otros aprendizajes al momento de vivir por siete días situaciones a las que tal vez no se hayan enfrentado antes, comentó el licenciado Francisco Mendoza, director del Departamento de Atención al Alumno y Relaciones con la Comunidad y principal asesor de los dos grupos estudiantiles.

Preparación estudiantil

Para poder formar parte de estas brigadas, los alumnos que participarán este semestre, tuvieron que tomar seis módulos de preparación para saber a qué se enfrentarán durante su estancia en las comunidades.

"Los familiarizamos con todo lo que vivirán en el pueblo, desde el camino para llegar, hasta las condiciones de vida que vamos a enfrentar y la labor que vamos a hacer como grupo social", explicó el estudiante.

De esta manera, CARE MISIONES y el Grupo Valores Brigadas Misioneras realizarán una labor social que les permitirá a los estudiantes tener una mejor conciencia de la situación de México y hacer algo en beneficio de la comunidad.

450
ALUMNOS PARTICIPARÁN EN MISIONES

37
COMUNIDADES SERÁN VISITADAS EN DURANGO Y NUEVO LEÓN



>La fotografía de generación, uno de los momentos más tradicionales en el contexto de la graduación, es una imagen que no puede faltar en los hogares de familias Ex-A-Tecs.

Capturan sus recuerdos en una imagen

PANORAMA/REDACCIÓN*

Las fotografías siempre enmarcan los sucesos más trascendentes de la vida, pues son un medio para materializar un tiempo y espacio compartido con los seres más queridos y representan una manera de inmortalizar los momentos inolvidables.

El pasado sábado 8 de marzo, la recién remodelada explanada frente al Mural de Rectoría, se cubrió de fiesta y sentimientos encontrados, ya que alumnos próximos a gra-

duarse de carreras profesionales y maestría se dieron cita para la tradicional fotografía de generación, la cual representa la felicidad de estar a punto de alcanzar una meta, pero al mismo tiempo la tristeza por estar a unos meses de dejar su alma máter y no compartir más el salón de clases con sus amigos y profesores.

Aún y cuando los principales protagonistas fueron los alumnos, el Mural de Rectoría fue el emblemático testigo de la nostalgia que trajo a algunos profesores, el recordar su época como estudiantes, aún más con los lagos de lirios

de la explanada, con los cuales rememoraron épocas de antaño en el campus.

En una foto de generación se encierran muchas historias de esfuerzo, desveladas, aprendizaje, madurez, amistades, pero sobre todo de crecimiento personal y profesional para cientos de estudiantes que en el próximo mes de mayo culminarán una etapa más en su vida en las ceremonias de graduación.

¡Felicidades!

*Entrevistas de Milagros Vázquez y Belinda Hernández

La tradicional fotografía de generación reunió a la siguiente agrupación de egresados del Campus Monterrey frente al emblemático Mural de Rectoría



> El Dr. Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, conversó con los futuros egresados en todo momento.



> Gustavo Aranda, Rosalba Verduzco, Natalia Calva y Ale Tijerina, estudian Arquitectura.



> Mónica González, Paola Soberanes, Ernesto Galindo y Jorge Rodríguez, estudiantes de LDI.



“Hay muchos obstáculos pero creo que hay que sacarle una enseñanza a todo lo que aprendimos en el Tec para poder salir adelante y triunfar como profesionistas. Me llevo muy buenas experiencias entre compañeros de clases, amigos y profesores”.

Mariel Valdés
ARQ



“Éste es uno de los momentos más importantes de mi vida. Esta es mi segunda graduación, me estoy graduando de mi maestría; es un orgullo, una experiencia muy buena y es una de las metas que me tracé en mi vida”.

Eduardo Arreaga
MAF



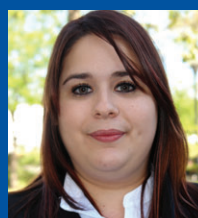
“Ha sido una experiencia increíble. En estos cinco años he vivido eventos que jamás me hubiera podido imaginar. El Tec me ha cambiado la vida por completo”.

Carlos Ramírez Aguilar
LAE



“Estoy muy emocionada, es algo muy emotivo porque después de tantos años ya voy a recibir mi título. Me seguiré preparando profesionalmente después de la graduación”.

Ma. Guadalupe Escobar Mendoza
LCPF



“Lo más valioso que me ha dejado el Tec son los valores que nos han inculcado a través del tiempo y del conocimiento; creo que son valores que puedes utilizar en la vida diaria, como el trabajo en equipo y el liderazgo, aspectos que también nos sirven en la vida profesional”.

Elena María Jiménez Treviño
LPO



“El Tec me deja una gran satisfacción, una gran alegría y sobre todo el conocer cosas muy diferentes a lo que yo pensaba que era mi carrera. Creo que sobre todo la calidad humana de los profesores es de lo que más me llevo”.

Agustín Rodríguez Hernández
LLE



“Toda la convivencia y todo lo que aprendí de mis profesores, no sólo me deja algo educativo sino también una enseñanza de vida”.

Romina Castruita Sánchez
LRI



“Espero encontrar un trabajo en donde pueda desenvolverme y aplicar mis conocimientos adquiridos en el Tec, sobre todo un trabajo donde pueda desenvolverme más e incluso aprender más de lo que ya sé”.

Nilsa Téllez
LMI



> Héctor Sosa, Rosario Díaz, Nancy Díaz y Rodrigo Chora, alumnos de IMT.



> Rogelio Frías, Enrique Deschamps, Gabriel Treviño y Hugo Mabarak, estudiantes de LAF.

MÉXICO Y EL MUNDO

POR DRA. FLORY DIECK ASSAD | (PROF. E INVESTIGADORA DEL CAMPUS MONTERREY)

La verdad de la Expropiación Petrolera

(1ª de dos partes)

El 70 aniversario de la expropiación petrolera en México invita a volver al pasado para investigar la verdadera filosofía de la expropiación petrolera efectuada por Lázaro Cárdenas en 1938. Cuauhtémoc Cárdenas ratificó la postura de su padre respecto a la privatización de PEMEX; propuso que para que la industria del petróleo vuelva a ser el motor del crecimiento económico es necesario darle a PEMEX autonomía de gestión. Él afirmó: "Un organismo como éste debe manejarse con libertad y autonomía. Hay que conceder a PEMEX autonomía de gestión y ésta debe venir acompañada de una reforma al régimen fiscal. El problema es que PEMEX no tiene dinero porque se le quita el que genera".

Ante la confusión de lo que es privatizar o no privatizar, autonomía de gestión, etcétera, hagamos un viaje al pasado y revisemos de nuevo los conceptos que en ese tiempo se manejaron con el fin de hacer desaparecer los mitos para que brille la verdad:

1. PORFIRIO DÍAZ: Permitía la posibilidad de extracción del hidrocarburo sin concesión de las autoridades. La compañía extranjera creaba derechos sobre los yacimientos que estaba explotando. El dueño de la superficie tenía derecho de extraer los hidrocarburos sin necesidad de una concesión oficial.

2. CONSTITUCIÓN DE 1917:

El párrafo IV del artículo 27 de la Constitución Política de 1917, facultó al poder ejecutivo a declarar "nulas" las concesiones y contratos otorgados desde 1876. Este artículo colocó las bases para la participación del estado en los ingresos petroleros. Algunas compañías extranjeras se resistieron a la aplicación del nuevo marco jurídico.

3. REGLAMENTO DE 1925: Ante la actitud de las compañías extranjeras, el gobierno mexicano promulgó en 1925 la Ley Reglamentaria del párrafo IV del artículo 27. Su parte fundamental confirmaba los derechos adquiridos por las compañías extranjeras que habían explotado petróleo antes de 1917.

4. EXPROPIACIÓN DE 1938:

Se llevó a cabo en contra de un conjunto de empresas extranjeras que se declararon en "rebelión" frente al sistema judicial mexicano. Los trabajadores petroleros promovieron un conflicto económico contra las empresas petroleras. Como resultado de esto, la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje condenó a las empresas a cumplir con las demandas de los trabajadores. Las empresas rebeldes promovieron un amparo que no prosperó en la Suprema Corte de Justicia. A pesar de ello, estas empresas rebeldes, no quisieron cumplir con la ley. Esto fue una "falta de respeto a las Instituciones Mexicanas", y por ello, la reacción no se hizo esperar y así surgió la famosa "Expropiación de 1938".

Esta expropiación consistió en cancelar las concesiones otorgadas y liquidar a las compañías extranjeras por todo aquello de lo que eran dueños legítimos: por su maquinaria, torres de perforación, sus instalaciones, edificios, oleoductos, refinerías, tanques de almacenamiento, bombas, vías de comunicación, carros, tanques, estaciones de refinería y distribución, embarcaciones y todos los demás bienes muebles e inmuebles. No se expropiaron los yacimientos petroleros porque éstos nunca fueron propiedad de los extranjeros. "Las reservas petroleras siempre han sido propiedad de la nación". Con la liquidación de las empresas extranjeras se crea simultáneamente a PEMEX que en adelante fue la única empresa encargada de explotar los hidrocarburos del país. Así lo expresa el Presidente Lázaro Cárdenas del Río en su V Informe de Gobierno el 1º de septiembre de 1939: "...la expropiación fue el trance obligado en que nos puso la rebelión misma de las empresas".

Asimismo, él trató los siguientes temas que resulta oportuno mencionar:

a. INVERSIÓN PRIVADA: "El Gobierno de la Revolución no desconoce la importancia de la ayuda que puede prestarle la inversión privada, la cual tiene legítimo campo de acción para fortalecer la economía nacional, y juzga que su actuación no es incompatible con la del Gobierno si se adapta a las exigencias de su programa de cuyos benéficos resultados a la postre disfrutará también." Ésta es la "gran visión" del Presidente Lázaro Cárdenas cuando expropia la industria petrolera. Los sucesos posteriores no tuvieron nada que ver con la expropiación inicial realizada. Reglamentaciones posteriores han desvirtuado el espíritu original de la expropiación, llegando al absurdo de prohibir la participación de empresas privadas en el sector energético de México. El no conocer esta verdad es la fuente de los mitos que tienen empantanada la tan necesaria reforma energética.

b. INVERSIONES PETROLERAS: El V Informe de Gobierno del Presidente Lázaro Cárdenas el 1º de Septiembre de 1939, dice: "Se decía que

el negocio petrolero necesitaba de enormes capitales, y que lo menos que puede pedir la entidad dispuesta a proporcionarlos es administrar su propia inversión. Pero la verdad es que nuestra actual explotación petrolera no necesita de grandes inversiones para mantenerse. Los capitales que sin duda requiere no tendrían otro carácter que el de refacciones a una industria, y a una industria remunerativa que los devolvería en breve plazo". Esta fue la verdad de PEMEX para un momento concreto de su historia, en el que el petróleo era fácilmente extraíble en aguas someras. La declinación de Cantarell y la existencia de petróleo en aguas profundas corresponden a otro momento histórico, caracterizado por alto riesgo y cuantiosas sumas de inversión que PEMEX no posee.

5. LEY DE 1939: En 1939 el Congreso aprobó una ley que declaraba inalienable e imprescriptible el derecho del Estado Mexicano sobre los hidrocarburos. Sin embargo, las leyes emanadas de la expropiación NO le impedían a PEMEX a firmar contratos con empresas nacionales para la exploración y explotación del petróleo.

6. REFORMAS 1940-1941: Las reformas de los años siguientes permitió la participación del capital privado para que PEMEX realizara los famosos contratos-riesgo. Estos consistían en acuerdos entre PEMEX y pequeñas empresas extranjeras que explotarían y perforarían los pozos. El acuerdo consistía en que si estos pozos resultaban productivos, PEMEX sería el que los explotaría, otorgando a la empresa un porcen-

taje cercano al 15 % del valor del hidrocarburo.

7. CONTRATO-RIESGO EN 1949: En este año se firma el primer contrato-riesgo. Se llegaron a realizar sólo cuatro de estos.

8. 1969: se abolieron los contratos-riesgo y no volvieron nunca a prosperar.

9. FINES DE LOS AÑOS 70: México se convierte en un importante exportador gracias a los descubrimientos en Campeche, Tabasco y Chiapas. Este petróleo se encontraba en aguas someras.

10. 1995: La mayoría de los yacimientos localizados en los años 60's y 70's comienzan a declinar. Ahora el petróleo se encuentra en aguas profundas, con proyectos cuya maduración podría tardar de 6 a 7 años. Proyectos altamente costosos y riesgosos. Proyectos difíciles de explotar sin alianzas con otros países.

CONTINÚA EN LA EDICIÓN DEL 27 DE MARZO
fdieck@itesm.mx



LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR DOLORES SÁENZ-JIMÉNEZ

El valor de argumentar

El cotidiano intercambio de opiniones es una alternativa para alcanzar consensos

Seguramente has escuchado una discusión que termina con un "Porque lo digo yo, y punto". ¿Será una buena manera de terminar una discusión?, ¿la termina o solamente la aplaza? En nuestra sociedad, poco a poco ha ido desapareciendo el autoritarismo en el que había voces dominantes, dueñas de la verdad, a quienes nadie cuestionaba.

La participación ciudadana en los asuntos públicos, la democracia, los medios de comunicación... han hecho que las "verdades absolutas" ya no sean tan frecuentes; de ahí la importancia de la argumentación en nuestros días. Pero ¿qué quiere decir argumentar? En pocas palabras, significa dar razones para defender una opinión.

El carácter dialógico del lenguaje hace que éste siempre tenga un propósito comunicativo, es decir, los seres humanos hablamos -o escribimos- para alguien, incluso si ese "alguien" somos nosotros mismos. Entonces, la argumentación se convierte en una práctica social, ya que es una manera de mediar la interacción ante una discrepancia; constituye, así mismo, una alternativa a la violencia y a la imposición de opiniones o de puntos de vista.

El discurso argumentativo tiene una estructura bien definida: introducción, donde se expone el problema; luego, se muestra la postura que se defenderá, es decir, la tesis, que puede ser -dependiendo de la situación- desde una opinión subjetiva en la argumentación informal, hasta la hipótesis científica en los trabajos académicos. El tercer paso es, propiamente, la argumentación, pues se trata de justificar la tesis con pruebas, evidencias, ejemplos, es decir, con argumentos. Finalmente, la conclusión retoma la tesis y los argumentos más importantes, para reafirmar la postura original.

Esta estructura ha funcionado y se ha mantenido, con pocas variantes, desde tiempos aristotélicos; se aplica al texto escrito y a los ejercicios de oratoria, sin embargo, ¿cómo se argumenta actualmente en las situaciones cotidianas?, ¿qué hacer para que la argumentación sea realmente una práctica social que ayude a evitar conflictos? La respuesta es sencilla: la vida diaria es un constante intercambio de ideas y opiniones, por tanto, debemos pensar en nuestro interlocutor, conscientes de que nadie tiene la verdad absoluta.

Si queremos influir en la manera de pensar o de actuar de los demás, si realmente queremos ser agentes de cambio, debemos apoyar nuestras opiniones con hechos, pruebas y evidencias, a través de razonamientos honestos, pero también claros, precisos y entendibles.

letritas@itesm.mx

Es biomedicina esencial en servicios hospitalarios

>Claudia Cárdenas Alanís es Ingeniera Biomédica y Maestra en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Iberoamericana.

Reúnen a expertos en la materia durante el 4° Simposio Internacional de Ingeniería Biomédica

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Debido a la creciente importancia de la Ingeniería Biomédica, la Sociedad de Alumnos de dicha carrera (SAIMD), llevó a cabo el 4° Simposio Internacional de Ingeniería Biomédica: Ingeniería Clínica y Tecnologías Médicas, del 6 al 8 de marzo en la Sala 2 del Centro Estudiantil.

La ingeniera Claudia Cárdenas Alanís, profesora de asignatura en el área de ingeniería clínica en el Campus Monterrey y quien actualmente trabaja en el equipamiento de tecnología médica para un nuevo hospital de la Secretaría de Marina, impartió la conferencia "Planeación de Áreas Hospitalarias o Implementación de Nuevas Tecnologías".

Durante su charla, la ingeniera hizo hincapié en lo importante que es conocer las diversas normas establecidas y permitidas en la construcción de hospitales. "Son una serie de requerimientos, entre licencias y programas, que les piden para la construcción de un hospital, lo cual también van muy mezclados con el manejo de la tecnología; en toda esta parte los ingenieros biomédicos están relacionados", aseguró la ingeniera Cárdenas.

A través de múltiples ejemplos explicó que al trabajar en proyectos hospitalarios, todo ingeniero biomédico debe tomar en cuenta los aspectos importantes que afectan al sistema de salud, los cuales van desde problemas artificiales hasta los desastres naturales que se pueden presentar.

"Es indispensable contar con un ingeniero biomédico en la planeación de los hospitales, pues es el profesionista que se requiere para el adecuado manejo del equipo de salud", señaló la ingeniera Claudia Cárdenas, "cada día se requieren más ingenieros biomédicos que tengan conocimientos de equipos médicos, instalaciones hospitalarias, problemas médicos y de normatividad nacional e internacional", agregó.

Retos de la ingeniería clínica

Como parte de las actividades del Simposium, expertos en la materia se reunieron en el panel "Retos de la Ingeniería Clínica en México" para plantear a los asistentes los diversos factores que intervienen en el desarrollo de la ingeniería médica en nuestro país.

"Yo he tenido la oportunidad de trabajar en instituciones de salud por más de 15 años y les podría decir que la necesidad es latente; si antes era grande, yo creo que ahora tenemos mayor responsabilidad de continuar con esa labor que se ha iniciado en México hace más de 30 años con el inicio de la ingeniería biomédica", aseguró la ingeniera Anabel Saldierna, jefa de División de Ingeniería Biomédica del Hospital Santa Engracia.

Los panelistas destacaron la importancia de desempeñar profesionalmente las funciones de ingeniero clínico, debido a que está totalmente ligado con el buen servicio a pacientes y de ello depende la buena salud y vida de los mismos.

"Cada vez somos más responsables de que las cosas se hagan bien, estamos hablando primeramente de la buena salud de los pacientes enfermos", señaló el ingeniero Gerardo Hernández Fernández, profesor de la Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina A. C., "el biomédico tiene mucha responsabilidad y la demanda ahora es muy importante tanto por las empresas privadas como por el gobierno", puntualizó.

Panel de expertos

También participaron como panelistas:

> Ing. Ulises Carrillo, jefe de División de Ingeniería Biomédica de la Unidad de Medicina de Alta Especialidad No. 25

> Ing. Pablo Samia, director de Servicios Paramédicos del Hospital San José Tec de Monterrey

> Ing. Jorge Rubio, jefe de la división de Ingeniería Biomédica del Hospital de Cardiología No. 34 del IMSS.

150
ASISTENTES
APROXIMADAMENTE

Concentran esfuerzos en salud

>La Dra. Luisa Rodríguez abordó el tema de la diabetes y la obesidad en los niños.

Se enfocan en el Síndrome Metabólico durante el II Congreso Internacional de Nutrición y Bienestar Integral

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Con la finalidad de enfatizar la importancia de la correcta alimentación y la actividad física como uno de los principales métodos preventivos de las enfermedades crónico degenerativas, se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Nutrición y Bienestar Integral "Síndrome Metabólico", del 6 al 8 de marzo en la sala 1 del Centro Estudiantil.

Organizado por la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Nutrición y Bienestar Integral (SALNB), el Congreso presentó a destacados especialistas nacionales e internacionales, además de diversos talleres con los cuales se resaltó la complejidad del Síndrome Metabólico y las posibles formas de prevenirlo y tratarlo.

En la charla "Programas de Actividad Física en el Tratamiento de la Obesidad", el doctor Steven E. Riechman, del Departamento de Salud y Kinesiólogía de la Universidad Texas A&M, destacó la importante relación que existe entre los ejercicios físicos y el síndrome metabólico, así como los factores de riesgo que provocan el incremento de enfermedades como la diabetes.

"Algo sucedió entre 1980 y 1988, cuando empezamos a ver un incremento en la obesidad definido por un índice de masa corporal de más de 30; esta tendencia sigue hasta hoy en día", señaló el doctor Riechman. Explicó también que esta misma tendencia ocurre en los niños en donde se empieza a ver una elevación en la obesidad, la cual sigue incrementando en la actualidad.

El médico aseguró que es necesario que los médicos reconozcan que la actividad física tiene un gran impacto en el tratamiento de enfermedades como la diabetes y que apoyen

sus procedimientos con profesionistas del deporte.

Diabetes en la infancia

Otra interesante conferencia fue la presentada por la doctora Luisa Rodríguez, pediatra endocrinóloga del Texas Children's Hospital, quien expuso el tema "Diabetes Gestacional y Diabetes en la Infancia: Diagnóstico y Terapia Nutricional".

"En pediatría los tipos de diabetes más comunes son la diabetes tipo 1 secundario al aumento en el problema de la obesidad. Estamos viendo más diabetes tipo 2 en niños de cuatro años que tienen obesidad mórbida", comentó.

"El tercer tipo de diabetes que vemos comúnmente en la niñez es la diabetes secundaria a la fibrosis quística y diabetes secundaria a medicamentos. También tenemos muchos niños asmáticos o algunos que sufren de leucemia o cáncer y que secundario a esto pueden desarrollar diabetes", aseguró.

En su ponencia, la doctora explicó que aunque el factor genético juega un papel importante en el desarrollo de la diabetes, no es 100 por ciento seguro que un niño cuyos padres padezcan dicha enfermedad la obtenga al nacer.

La doctora resaltó que gracias a los avances de la medicina, en 1920 se encontró el tratamiento para la diabetes, ya que antes de ese mismo año, un niño que se diagnosticaba con diabetes tipo 1 tenía una expectativa de vida de aproximadamente un año, debido a que no había manera de tratar su deficiencia de insulina.

La pediatra señaló que a pesar de ser un tratamiento complicado, en el cual el paciente debe poner demasiada atención en su estilo de vida, sigue siendo la mejor opción para mantener la calidad de vida de quienes padecen dicha enfermedad.

6
CONFERENCIAS
EN EL CONGRESO

4
TALLERES EN EL
CONGRESO

2005
AÑO EN QUE SE
ABRIÓ LA CARRERA
DE LNB



Va Microsoft por telefonía móvil

Buscará Microsoft atraer mercado para contenido web en teléfonos celulares en convenio con Nokia

La empresa de informática Microsoft ha firmado un acuerdo con la telefónica Nokia para llevar su plataforma Silverlight a millones de teléfonos móviles de la línea de teléfonos inteligentes que utilizan el sistema operativo Symbian.

Silverlight es vista como competencia directa para el Flash de Adobe, que ya es utilizado por sitios de gran popularidad como YouTube. Esta nueva plataforma permite a diseñadores y programadores producir aplicaciones para web, independientemente del sistema operativo, buscador o aparato móvil que se esté utilizando.

El sistema S60 de Nokia, que utiliza Symbian, será el primero en utilizar Silverlight;

el S60 es utilizado en aparatos producidos por LG y Samsung además de Nokia, y es la plataforma para software de celulares inteligentes más popular, con más del 53 por ciento del mercado utilizándola; es usada en el celular N96 de Nokia, sucesor del popular N95.

El software entra a un mercado dominado por el Flash de Adobe, que ya es utilizado por millones de teléfonos celulares, además que la empresa ya tiene acuerdos con 18 de las 20 empresas más importantes en el mercado de la producción de aparatos celulares, incluyendo a Nokia, además que se han enviado 450 millones de celulares con la versión ligera de Flash, denominada Flash Lite; Microsoft espera competir contra esta presencia.

(Fuente: BBC News)

El último adiós a Netscape

Netscape, el clásico navegador de Internet que le dio a miles de personas su primera experiencia en la red, ha dejado de funcionar desde el primero de marzo, según afirmó la empresa AOL, actual dueña del producto.

Fue en 1994 cuando la red comercial comenzó a despegar y este producto alcanzó a tener una penetración tal que alrededor del 90 por ciento de los usuarios en línea llegaron a utilizarlo; desde entonces, su participación vivió una caída estrepitosa al llegar a un 0.6 por ciento de usuarios, mientras competidores como el Explorer de Microsoft y Firefox de Mozilla, han acaparado el mercado.

AOL recomienda a sus usuarios que escojan entre Firefox y Flock, cuya tecnología base es la misma de Netscape; Mitchell Baker, de la fundación Mozilla, comentó a BBC News: "Creo que representamos la esperanza de lo que fue Netscape; hemos recogido muchas de las cosas que Netscape inició, pero las hemos llevado más allá en términos de apertura y participación pública". Baker fue uno de los primeros empleados de Netscape en 1994.

Netscape fue creado por Marc Andreessen, un joven universitario quien fue coautor de Mosaic, el primer navegador popular; su compañía, Netscape Communications Corporation, lanzó la primera versión de Netscape en 1994. Según Shawn Hardin, presidente de Flock, Netscape jugó un papel importante en convertir a Internet en un fenómeno de masas.

(Fuente: BBC News)



En la web en el campus

Biblioteca digital

Bases de datos sobre colecciones de libros, revistas, videos, datos en línea, además de los servicios que ofrece la Biblioteca del Campus Monterrey y muchas otras cosas, podrás encontrar en esta dirección <http://biblioteca.itesm.mx/>

Patrimonio cultural

En esta página podrás encontrar información sobre la Fototeca del Campus Monterrey, la Biblioteca Cervantina, las Bibliotecas Bernal-Zambrano, Conde-Zambrano y Antochiw-Zambrano, así como las colecciones del campus de piezas arqueológicas, de hierros de la Conquista, de correspondencia del siglo XIX, y más <http://www.patrimoniocultural.com.mx/>

Borregos Tec

Información relacionada con los Borregos, su historia, galería y noticias, además de información de todos los equipos representativos, es parte de lo que puedes encontrar en esta página <http://www.borregostec.com.mx/>

Educación Física

Entre los programas de la Dirección de Educación Física del Campus Monterrey, se encuentran Bienestar Integral, Formación Deportiva, Intramuros, Equipos Representativos, y los diplomados en dirección deportiva y entrenamiento deportivo <http://educacionfisica.mty.itesm.mx/>

SUSPENSIÓN DE SERVICIOS EN SEMANA SANTA

Durante la semana del 17 al 23 de marzo, las salas de cómputo del CETEC y CEDES permanecerán cerradas por Semana Santa; las actividades se reanudarán a partir del 24 de marzo a las 7 horas.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo @ Por Radelape



super vacuna creada por carlos barradas y radelape

El SISCTI 33 contó con visitas a empresas, talleres y conferencias

POR ALEJANDRA PÁEZ

El Simposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información (SISCTI), en su XXXIII edición, contó con la participación de asistentes provenientes de 30 estados de la República Mexicana, convirtiéndose así en el SISCTI más grande en 18 años.

Además de haber cumplido los objetivos establecidos por la Sociedad de Alumnos de Ingeniería en Tecnologías Computacionales (SAITC), el Auditorio Luis Elizondo lució un lleno total durante los tres días del evento.

Cómputo en la nube

El ingeniero Alfonso Luna, vicepresidente de mercadeo para Google Latinoamérica, presentó a los asistentes las nuevas tendencias a las que se dirige el almacenamiento de información en la conferencia titulada "Google: Cómputo en la Nube".

El concepto de "cómputo en la nube" consiste

en almacenar los datos en la red y no en el dispositivo propio, por lo tanto se puede consultar esa información desde cualquier lugar y desde cualquier dispositivo.

"Actualmente, Google cuenta con servidores de gran capacidad en diferentes ciudades del mundo en donde se replica la información, esto es para brindarle la seguridad al cliente de que su información está a salvo y podrá ser accesada cuando él la requiera", informó.

Google cuenta actualmente con servicios gratuitos de "cómputo en la nube" como: Google Calendar o Google Docs, así como también el paquete de aplicaciones empresariales con un costo de 50 dólares, siendo éste el costo para el soporte de la aplicación.

Es un cyborg

Se dice que Kevin Warwick es el primer cyborg del mundo, pues ha sido el primero

2,200
ASISTENTES
AL SISCTI 33



> Organizado por la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Tecnologías Computacionales, el SISCTI 33 recibió a alumnos del Instituto y otras universidades.

Dan un vistazo al futuro

en someterse a una implantación de un chip en el brazo izquierdo conectándolo con su sistema nervioso.

Este chip le permite a Warwick prender las luces con sólo aplaudir, detectar objetos cercanos, y hacer otras cosas que hacen su vida diaria automática y fácil; todo esto mediante señales de actividad eléctrica que se envían al cerebro.

Según las investigaciones y estudios del expositor británico, el ser humano aún se sigue

comunicando lentamente, pues se tienen que codificar los pensamientos que surgen en el cerebro para después externarlos. Es así como propone la comunicación evitando ese medio, de cerebro a cerebro.

"Los seres humanos somos limitados, no podemos recordar todo, en cambio una máquina puede tener grandes capacidades de almacenamiento", expresó el investigador durante la conferencia "El Primer Cyborg del Mundo: Kevin Warwick".

Sin duda, estos avances propician ciertos dilemas éticos dentro de la sociedad, sin embargo, para implantarse el chip, Warwick sólo necesitó la aprobación ética del hospital en donde se le practicó la cirugía y de la Universidad de Reading en Inglaterra.

"Pero esto va más allá de dilemas éticos", argumentó el invitado, "es un fenómeno que puede innovar y crear una nueva era de la comunicación, además de ayudar a la gente", aseguró.

Se preparan alumnos para examen del CENEVAL



> El examen del CENEVAL es un requisito indispensable para la graduación.

POR LUIS MARIO GARCÍA

Si éste es tu último semestre de carrera profesional, debes realizar una serie de trámites necesarios para obtener tu título profesional. Uno de ellos es el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Éste es un requisito obligatorio de graduación para los estudiantes de las carreras a las que se les aplicará, además de constituir un comprobante de los conocimientos académicos adquiridos en sus estudios avalado por una institución externa.

Este semestre, el examen del CENEVAL se realizará el viernes 28 y sábado 29 de marzo a las 9:00 horas en tres sesiones, y se aplicará a 24 carreras de las divisiones de Administración y Finanzas, Mecatrónica y Tecnologías de Información, Ingeniería y Arquitectura, y

Biología y Alimentos.

Recuerda que las instrucciones generales se dan 20 minutos antes de que inicie el examen, por lo que es recomendable acudir una hora antes para prepararse de una mejor manera.

¿Estás preparado?

Es indispensable llevar el pase de entrada para tener acceso al examen, así como una credencial con fotografía. Este pase es el que obtuviste al momento de registrarte; para volver a imprimirlo visitar el portal de internet www.ceneval.edu.mx.

En el pase de entrada se especifica el material que se te permitirá ingresar al examen, así como el tipo de calculadora que puedes utilizar. Además de esto, debes llevar un lápiz del número 2, borrador y saca-

puntas. No se puede entrar con celular a las sesiones.

Para obtener una guía del examen, accede a la página oficial del CENEVAL, y en el apartado de exámenes, encontrarás la liga a "guía de exámenes", en el folder "exámenes de egreso de la licenciatura" busca el de tu carrera.

Dar un repaso general al plan de estudios no más de dos semanas antes del examen es recomendable para recordar los conceptos básicos.

También es indispensable dormir mínimo 8 horas la noche anterior y alimentarse adecuadamente, para no contar con distracciones físicas durante la sesión.

Para aclarar o resolver cualquier duda sobre el EGEL o sobre otro trámite de graduación, así como para conocer cuáles son las carreras que presentarán este examen, visita la página <http://graduacion.mty.itesm.mx>.

24
CARRERAS
PRESENTAN
EL EGEL

¿Te callas por miedo al rechazo?

Si no respetas tu forma de pensar y tu propio criterio, no esperes que las demás personas lo hagan por ti; no guardes silencio y exprésate

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

i Piensas que por expresar lo que opinas vas a ser marginado por los demás? Pues no, al mostrar cómo eres te ganarás el respeto de los demás.

La psicóloga y psicoterapeuta Irene Alonso explica que ante una situación que se considera injusta no hay que callarse, pues la omisión genera malestar. Si no respetas tu propio criterio no puedes esperar el respeto de los demás.

Cuando llega el momento, hay que dejar de analizar la situación para pasar a la acción y manifestar lo que nos disgusta. Para conseguirlo, debes tomar en cuenta los siguientes pasos:

- Busca las palabras. Para ayudarte, ten preparadas unas frases que expresen tu malestar, como: "No estoy de acuerdo en lo que dices de esta persona...", "Creo que no es justo hablar de alguien a sus espaldas...".
- No te lo pongas difícil. Empieza por exponer tu desacuerdo a la persona del

grupo con la que tengas más confianza o te parezca más comprensiva y no directamente al líder del grupo.

- Encuentra el momento adecuado. Para no sentir que te enfrentas tú solo a todo un grupo, dí lo que opinas cuando haya menos gente.
- Felicítate por intentarlo. Es probable que no te salga tan bien como esperabas o que no seas capaz de decir todo lo que querías, pero no importa, has hecho un primer intento y puedes continuar probando hasta ser capaz de expresar tu malestar adecuadamente.
- Analiza si la relación te compensa. Todos tenemos derecho a opinar. Si consideras que expresar tu criterio va a provocar el rechazo de los que te rodean, es posible que no sean personas afines a ti y menos aún amigos.

No temas a decir lo que piensas

Otros pasos que también te pueden ayudar son:

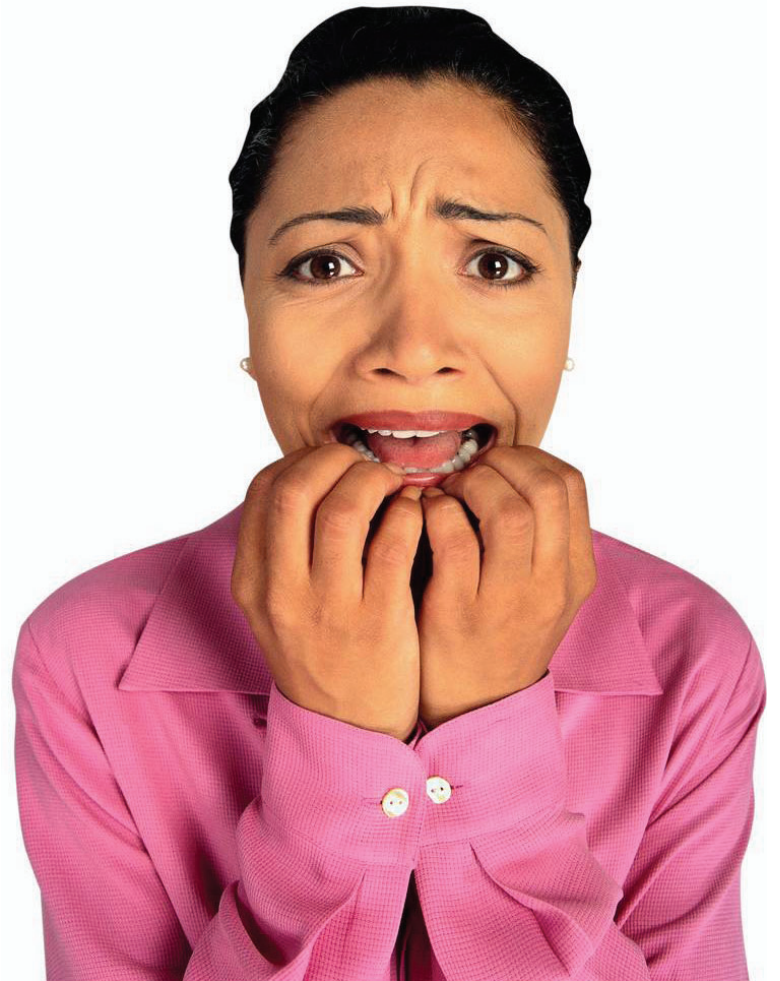
1. **Analiza lo que sientes.** Es complejo descubrir lo que realmente nos altera porque eso implica actuar y, detrás, se encuentra el temor a que no estén de acuerdo con nosotros y a ser

rechazados. Plantéate: "Si no digo lo que me molesta, ¿no es una forma de impedir que me conozcan? ¿Un amigo de verdad me rechazaría si le digo...?"

2. **No seas contradictorio.** Si sientes que no estás conforme con lo que alguien hace o dice, lo mejor es decirlo. No hacerlo, seguro que afectará a la relación antes o después, porque de alguna forma terminará aflorando el malestar generado por la contradicción. Expresar lo que sientes es satisfactorio porque has sido fiel a ti mismo.
3. **Espera reacciones.** No te adelantes a la respuesta, ponerte en lo peor te impedirá hacer esa crítica. En la mayoría de situaciones es un miedo irreal, porque los resultados después de hablar son menos graves de lo que se piensa. Lo cierto es que poner de manifiesto lo que se opina ayuda a aclarar, además, otros aspectos conflictivos.

El Departamento de Asesoría y Consejería desea que tengas unas felices vacaciones de primavera en compañía de tus familiares y seres queridos.

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx



Atendido personalmente por:
Dr. Alberto Arratia Araujo
Especialista en Ortodoncia

**Disfruta la vida,
nosotros nos preocupamos
por tu sonrisa...**

Aceptamos tarjetas de crédito y damos facilidades de pago.

PROMOCIÓN
Blanqueamiento
dental láser
2x1
al mencionar este anuncio
vigencia Marzo 2008

Ave. Eugenio Garza Sada 3551 Sur,
Plaza Comercial Contry, Local 13-B, Col. Contry
Tel: 8358 - 5618 / 8358 - 5667 www.smileclinic.com.mx

¿Te gradúas este semestre?

Ven a platicar sobre tus planes futuros con el **Dr. Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey** y escucha sus mejores tips para iniciar tu vida profesional.

HOY Jueves 13 de marzo:

Escuela de Negocios, Escuela de Biotecnología y Salud, Escuela de Gobierno, Ciencias Sociales y Humanidades.
(DAF, DCS, DBA, DHCS)

Horario: 13:00 horas

Lugar: Sala Mayor de Rectoría

Mayores Informes: 8328 4232



En breve

Son líderes en CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS

Las Borreguitas de Basquetbol se afianzaron en la cima de la Conferencia Nacional, al derrotar a la Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP), Campus Tehuacán, con marcador de 71-43.

Un brillante último cuarto, donde dominaron 30-6, fue la diferencia entre ambas escuadras, luego de que en tres cuartos del juego el partido estaba 41-37 en favor de las Borreguitas.

El triunfo deja al equipo azul en franca posibilidad de cerrar la temporada regular como líder general; su marca actual es de 14 juegos ganados por cuatro derrotas, sin embargo por un acuerdo de liga, las finales se jugarán en la UPAEP, que luego de una mala gira por Monterrey quedaron con récord de 11 triunfos por 7 derrotas.

En el partido que se jugó el sábado 8 de marzo en el Gimnasio Tec, destacó Christian Pardo con 19 puntos, así como Beatriz Serna y Jennifer Arriola con 16 puntos cada una.

Fútbol rápido y handball a la Universiada

Los equipos de fútbol rápido y de handball del Tecnológico de Monterrey calificaron a la Universiada Nacional 2008, al ganar la etapa regional que se disputó en las canchas de la UANL del 6 al 9 de marzo.

Los equipos de fútbol rápido dominaron de manera absoluta el evento, con las Borreguitas anotando 53 goles sin recibir ninguno en contra. El equipo varonil también arrolló con triunfos en sus cuatro partidos.

En el handball, que debutaron como representantes de la Institución, hicieron un buen papel para avanzar en ambas ramas a la Universiada Nacional 2008. Sin embargo, los equipos de fútbol soccer varonil y femenino fueron eliminados.

Asiste al basquet

Los Borregos de basquetbol enfrentarán a las Panteras de la Universidad Panamericana del Distrito Federal, en dos interesantes partidos que se jugarán el 14 y 15 de marzo.

El Gimnasio Tec está listo para recibir uno de los duelos más competitivos del basquetbol universitario, con dos equipos protagonistas que buscan calificar a las finales de la Conferencia Nacional de CONADEIP. Ambos partidos se jugarán a las 20:00 horas. ¡Asiste y apoya a los Borregos!



Los Borregos de Atletismo están listos para buscar el campeonato en Relevos Tec 2008

Buscarán las mejores marcas en Relevos Tec

POR MARTÍN CONTRERAS

Con la presencia de 52 atletas de alto nivel donde se incluyen los mundialistas universitarios Martell Munguía y Claudette Martínez, los Borregos de Atletismo están listos para buscar el campeonato en los Relevos Tec 2008.

El tradicional evento se estará realizando el día de hoy y mañana viernes 14 de marzo en el Estadio Tecnológico, con la presencia de 60 equipos de instituciones educativas y clubes del país.

Van por más

La edición 2008 tiene un sabor especial para los atletas del Tecnológico de Monterrey, porque algunos de ellos están tratando alcanzar sus mejores marcas para la Universiada Nacional, los Nacionales CONADEIP, y otros más, de cara a la posibilidad de ir a los Juegos Olímpicos.

“Llegamos con una preparación intensa para la temporada, con el ánimo de buscar el campeonato y colocar a más atletas en la Universiada Nacional... Desde luego que vamos a tener a rivales de calidad, de clubes y universidades que tienen atletas

importantes”, comentó el entrenador del equipo Francisco Olivares.

Entre los atletas de los Borregos que tienen posibilidades de tener actuaciones destacadas están Carmelita Correa en la prueba de Salto con Garrocha, Claudette Martínez en Salto de Longitud, Nahita Trejo en Lanzamiento de Bala.

Paola Ibarra en la prueba de los 400 metros, Leslie Jaramillo y Diana Méndez en las pruebas de velocidad.

En la rama varonil se podrá observar un interesante duelo entre compañeros, cuando Heleodoro Navarro y Martell Munguía, estén en la pista para correr los 800 metros.

Otros competidores destacados son el lanzador de Jabalina, Juan Méndez, que aspira a superar la barrera de los 70 metros, y su compañero Dorian García que viene de calificar a la Universiada con una buena actuación en el Salto con Garrocha.

Los velocistas Benjamín Benítez, Pablo Jiménez, Moroni Rubio y Héctor

Rodríguez son la base para buscar las medallas de oro en los Relevos de 4x100 y 4x400 que en anteriores ediciones marcaron al ganador del evento.

Programa de competencia

El programa de competencia consta de 36 pruebas el miércoles 13 de marzo incluyendo 23 finales y 25 pruebas para el viernes 14 de marzo, donde se tienen 17 finales.

Un punto importante en la competencia, es que los atletas buscarán romper los récords de las pruebas -algunos que están desde inicios de la década de los 90's-, y superar la marca de la edición pasada en la que se rompieron siete tiempos.

Todos los resultados de las pruebas son puntuables para el Gran Premio Nuevo León de Pista y Campo 2008. Asimismo, otro detalle fundamental es que para declarar campeón a algún equipo se va a considerar el número de medallas obtenidas, no la cantidad de puntos, como anteriormente se hacía.

El evento se puede seguir en vivo en la página de Internet www.relevostec.com.mx. La entrada al Estadio Tecnológico es gratuita, asiste y apoya al equipo de casa.

* En esta ocasión, al coincidir las fechas de los Nacionales Bajo Techo en los Estados Unidos, las Universidades de Texas y Brigham Young University no competirán en Relevos Tec.

* Por estar en plena recuperación de una operación de rodilla, la medallista de los Juegos Panamericanos, Talis Apud, no podrá participar.

52
ATLETAS COMPETIRÁN EN LA 56 EDICIÓN DE RELEVOS TEC

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

L U N E S

Caldo Xóchitl
Sopes de Picadillo
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Papa Rellena de Champiñones
Linguine a la Parmesana
Chayote con Margarina
Ensalada y Postre

Crema de Queso
Tacos de Bistec
Fajitas de Pollo al Chipotle
Vuelve a la Vida
Papa Galeana a la Parrilla con
Cebolla Asada
Coliflor al Natural
Ensalada y Postre

Crema de Nuez
Fajitas de Arrachera a las Tres
Pimientos
Pechuga de Pollo en Salsa de
Espincas
Fettuccine a la Holandesa
Coliflor al Vapor
Ensalada y Postre

M A R T E S

Crema de Calabacín con Poro
Brochetas de Res
Pastel de Jamón y Queso
Coctel de Camarón
Arroz con Chicharo y Elote
Zanahoria a la Crema
Ensalada y Postre

Sopa Cremosa de Pollo
Chile Relleno de Queso, Papa
y Elote
Guisado Norteño
Aguacate Relleno de Ensalada
de Atún
Arroz con Chicharos
Repollo con Dip de Queso
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Lentejas
Milanesa Magestic
Chuleta de Puerco en Salsa de
Chile Pasilla
Arroz Campirano
Calabacita con Salsa de Elote
Ensalada y Postre

M I E R C O L E S

Sopa de Lentejas con Verdolagas
Burrito de Carne de Res a la
Mexicana
Milanesa de Pollo al Limón
Sandwichetas de Atún
Farfalle a la Poblana
Tortitas de Hortalizas
Ensalada y Postre

Sopa Tolteca
Flautas de Pollo
Carne de Res a la Motuleña
Sandwichetas Integrales de
Surimi
Frijoles Adobados
Pétalos de Brócoli con Hongos
Ensalada y Postre

Sopa Tolteca
Hamburguesa Integral de Pollo
Chile Relleno de Queso, Papa y
Elote con Salsa Roja
Tallarines con Salsa y Vino
Blanco
Repollo en Salsa Roja
Ensalada y Postre

J U E V E S

Caldo de Pescado al Cilantro
Filete de Pescado Estilo Pátzcuaro
Albóndigas a la Yerbabuena
Croissant de Pollo
Arroz Estilo Costeño
Calabacita Rellena de Soya
Ensalada y Postre

Caldo de Verduras con Carne
Seca
Albóndigas al Chipotle
Mignon de Pollo al Cilantro
Chile Estilo Sonorense
Spaghetti Alfredo
Calabacita Italiana con Queso
Ensalada y Postre

Crema de Chayote
Filete de Pescado en Salsa de
Pimientos
Ropa Vieja Española
Arroz con Champiñones
Brócoli con Ralladura de
Zanahoria
Ensalada y Postre

V I E R N E S

Sopa Noble
Toco Tipo Siberia
Arrachera a la Tampiqueña
Ensalada del Chef
Frijoles Refritos Adobados
Bandera Mexicana
Ensalada y Postre

Sopa de Mariscos
Filete de Pescado con Elote y
Chile Poblano
Burrito de Carne Deshebrada
Papa Asada con Carne
Arroz con Champiñones
Vegetales al Pimiento
Ensalada y Postre

Frijoles a la Mexicana
Torta de Cochinita Pibil
Brochetas de Pollo
Papa Galeana con Cebollín
Guacamole a la Mexicana
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 24 AL 28 DE MARZO
RECÓGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

CALENDARIO

24 al 28 de marzo
"Últimas inscripciones
para Verano Internacional"

¡No seas el último!

**HOY Y MAÑANA ÚLTIMOS DÍAS
de recepción de documentos
para Semestre Internacional**



**Programas
Internacionales**
Campus Monterrey

CIAP 124 / <http://pi.mty.itesm.mx> / paginapi@itesm.mx

CLASIFICADOS

SERVICIOS

MUDANZAS locales y foráneas las 24 horas.
Informes: 1464 4714 o ozlogistica@yahoo.com.mx

IMPROVE your TOEFL score!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor.
Informes al: 8114 3849 y 8346 2286

FÍSICA I, II, III, Estática, Dinámica, Asesorías.
Comunicarse al tel: 8370 9403 o en helio@att.net.mx

APOYO Matemáticas Remediales, previa cita tel
83 11 11 99

RENTO

CUARTOS a estudiantes mujeres. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661 ó 8387-6725.

CASA en Rosa Bonheur No. 508 en la Colonia Jardines de Roma, cuenta con 3 recámaras, sala, comedor, 1 baño y medio, cocina y lavandería. Informes comunicarse al tel: 1341-0401

DEPARTAMENTO compartido para 4 personas con alberca y cocineta. Excelente ubicación a 150 mts de Playa Mamitas. Magic Paradise Playa del Carmen, del lunes 17 al lunes 24 de marzo. Costo de \$400 dls por persona. Informes: 04481 16531814

DEPARTAMENTOS totalmente equipados, 1 recámara grande, 2 camas gemelas, tocador, abanico de techo, aire acondicionado, cocina integral equipada, con interfon, lavadora y secadora comunitaria. Sólo pagan luz. A dos cuerdas del Tec. Tel. 1477-1193 Nextel: 8063-6714 y 8063-6713

SANTA LUCÍA, departamento 2 recámaras, sala comedor, cocina, lavadora y secadora, cable, Internet, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0135, 8031 0011

RECÁMARA AMUEBLADA con todos los servicios (Internet, gas, agua, luz) en la Col. Ancón del Huajuco. Tel. 81 10665964

VENDO

MACBOOK NEGRA, 2.2GHz Intel Core 2 Duo, 1GB RAM, 160GB DD, Super Drive, X OS Leopard. Producto nuevo y sellado. (\$16,000.00) Tel. 811-1152913 - a00786556@itesm.mx.

WARIKE en la nueva temporada: blusas, faldas, camisas, pantalones, conjuntos y más. Visítanos en Paseo de los leones 1724 esquina con Paseo de Churubusco, Cumbres (a 3 cuerdas del Vips). Aprovecha las rebajas. 044818-0185469

IPHONE iPods Sony mp3 <http://www.applepc.com.mx>. Comunicarse al cel. 81 1046 4102

REPRODUCTOR MP3 audio y video en \$700. Informes: angelicaricogorza@hotmail.com

¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio?
ANÚNCIATE EN PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

Convocan a generar conciencia

POR LUIS MARIO GARCÍA

En estas vacaciones de primavera, más vale prevenir que lamentar. Así que para crear una cultura de prevención en el Campus Monterrey, se realizará el 8° Concurso de Cartel de Prevención 2008 "Imagina, Crea, Prevén... Campus Saludable", que tendrá premios llamativos para los ganadores.

Ánimate y participa

La competencia consiste en presentar un máximo de dos propuestas de cartel, ya sea de los temas de prevención en el consumo de tabaco y/o fumadores pasivos, en el abuso del consumo del alcohol, uso de drogas ilegales y trastornos de la alimentación.

Los mensajes de los mismos deberán contener un mensaje positivo, fomentar la responsabilidad social, promover una vida saludable y transmitir un mensaje de concientización social. A su vez, los trabajos deberán ser inéditos y elaborados por un solo autor.

El concurso va dirigido a estudiantes de secundaria, preparatoria, profesional y maestría, así como padres de familia de estudiantes del Tecnológico de Monterrey, que estén activos en el semestre enero-mayo 2008, o hayan estado en el semestre agosto-diciembre 2007.

Se entregarán premios a cada primer y segundo lugar por categoría y tema. Al primer lugar se le otorgará una computadora portátil y al segundo lugar una cámara digital, así como diplomas a quienes lo soliciten previamente y constancia de participación a los alumnos de secundaria.

Además, se seleccionarán los mejores cinco trabajos de cada categoría y tema, un total de 40, para exponerlos en los campus del Tecnológico de Monterrey.

La recepción de los trabajos será hasta el 4 de abril. Los resultados se darán a conocer el 18 de abril en el portal de internet www.mty.itesm.mx/dae/cat/cartel2008/, y la premiación será el 30 de abril.



> Tabaquismo, drogas, alcohol y desórdenes alimenticios son los temas a tratar en el concurso.

40
CARTELES
SERÁN
EXPUESTOS



> Carolina Segura, Alan Isaac Alanís y Hendrick Muñoz ganaron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en el 4° Concurso de Monólogos.

Hacen escuchar SUS VOCES

Capacidad histriónica y creatividad fueron los sellos de los alumnos durante el 4° Concurso de Monólogos

POR MILAGROS VÁRGUEZ

“Ser o no ser”, es la conocida frase con la que inicia uno de los más celebres monólogos de las obras de Shakespeare. La importancia del monólogo radica en que es un recurso teatral separado del contexto de una obra dramática, que demuestra el gran rendimiento que puede ofrecer como reflexión o información a los espectadores.

La semifinal del 4° Concurso de Monólogos, que contó con un total de 17 monólogos inscritos, se llevó a cabo el pasado 8 de marzo, siendo la primera vez que se invita a todos los campus del Tecnológico de Monterrey.

Fueron 10 los monólogos finalistas, de los cuales siete eran de textos originales, producto de la creatividad y el talento de los alumnos participantes, quienes dieron lo mejor de sí el pasado 9 de marzo en la gran final realizada en el Auditorio Luis Elizondo.

No todo es lo que parece

Con mucha seguridad, Carolina Segura Gallardo, alumna de último semestre de

Mercadotecnia, presentó el monólogo titulado “Women’s White Long Sleeve Sport Shirts”, que obtuvo el primer lugar en interpretación. Este monólogo trató de una joven que, al parecer, era acosada por su cuñado, pero que callaba este hecho para no preocupar a su hermana.

Un conocido del pueblo decide cuidarla y se entera que el cuñado la molesta y entra a su casa sin permiso. Por tal motivo, el samaritano decide quedarse con la joven para esperar al acosado y darle su merecido, pero de pronto se da cuenta de la realidad y la ficción y descubre que nada es como ella creía.

Lazos de amistad

“Novena yarda ¡Touchdown!” fue el segundo lugar y lo interpretó Alan Isaac Alanís Pérez, estudiante de LCC de 4° semestre. El monólogo habla de un joven entusiasta que desea jugar fútbol americano, pero no cuenta con las aptitudes necesarias para estar en el equipo, pues es chaparro y delgado. Es así como decide ponerse en forma ayudado por su mejor amigo, quien lo ayuda a entrenar. Lamentablemente pierde a su amigo en un

accidente, pero sin darse por vencido en su meta entra al equipo de los Borregos Salvajes. Su sueño termina por hacerse realidad y es admitido en el equipo, por lo cual está muy contento y agradecido con su amigo que ya no está con él.

Los aplausos no se hacían esperar al final de cada monólogo, puesto que cada uno de los participantes cautivó al público con su proyección escénica y la singularidad al presentar el monólogo.

El jurado calificador estuvo formado por personalidades del ámbito teatral regiomontano, como Vicky De la Piedra, Pablo Luna, Roberto Garza Leal, Gerardo Dávila, Rubén González Garza y Rosa María Rojas.

Este panel de expertos calificó aspectos como la originalidad del texto, claridad del mensaje, proyección, voz, dicción, expresión corporal, caracterización y concepto escenográfico.

Ganadores

Los triunfadores en cada categoría fueron:

- > **Primer lugar en interpretación** – Carolina Segura Gallardo, LEM, “Womens White Long Sleeve Sport Shirts”
- > **Segundo lugar en interpretación** – Alan Isaac Alanís Pérez, LCC, “Novena yarda y ¡Touchdown!”
- > **Tercer lugar en interpretación** – Hendrick Muñoz Martínez, IMT, “Culpable”
- > **Monólogo favorito del público** – Alan Isaac Alanís Pérez, LCC, “Novena yarda y ¡Touchdown!”
- > **Texto más original** – Adriana García Luna, LCC, “Para vivir en armonía”
- > **Mejor Montaje** – Hendrick Muñoz Martínez, IMT, “Culpable”

17
MONÓLOGOS
INSCRITOS

10
MONÓLOGOS
SEMIFINALISTAS



¿Por qué estudiar un posgrado en la EGAP?

La Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey es una de las universidades de gobierno más destacadas de América Latina. Para cumplir con su misión la EGAP ofrece posgrados, cursos ejecutivos, consultoría e investigación al sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil.

La EGAP cuenta con:

- Alumnos destacados nacional e internacionalmente.
- Egresados laborando en puestos clave del gobierno y la iniciativa privada.
- Profesores provenientes de las mejores universidades y que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Un ambiente académico vibrante que permite desarrollar las competencias de nuestros alumnos.
- Convenios académicos y de intercambio con la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, la Universidad de Georgetown y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los posgrados de la EGAP:

- Doctorado en Política Pública*
- Maestría en Administración Pública y Política Pública*
- Maestría en Economía y Política Pública
- Maestría en Prospectiva Estratégica**
- Maestría en Análisis Político y Medios de Información**
- Maestría en Derecho
- Maestría en Derecho Internacional

* Programas acreditados en el Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT.

** Programas acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Sesión de información sobre nuestro programa de becas y admisiones:
Jueves 27 de marzo del 2008 a las 18:00 horas, Edificio EGAP. Planta Baja.
Av. Fundadores y Rufino Tamayo, Valle Oriente, San Pedro Garza García

Mayores informes:
MAP. Jesús Rubio Campos
Tels: 86258333 y 34
Correo: rubio@itesm.mx

www.itesm.mx/egap



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGAP

Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública



Transformando el conocimiento en soluciones reales.