



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 21 DE FEBRERO DE 2008 | NO. 1555 AÑO XLI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL

El Ing. Lorenzo Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey, enfatiza el fomento de la cultura emprendedora 3>



ESTUDIANTIL

Líderes estudiantiles se reúnen con el ex presidente chileno, Ricargo Lagos 9>

POR LUIS MARIO GARCÍA

Sí México quiere tener desarrollo tecnológico y estándares altos de educación que le permitan ser un país desarrollado, tiene que ser capaz de tener acceso al conocimiento, indicó el presidente de México, Felipe Calderón Hinojosa, en su visita de ayer al Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.

El presidente de la República inauguró ayer el Centro de Biotecnología FEMSA, la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública CEMEX (EGAP), del Tecnológico de Monterrey, y el Parque Tecnológico Las Torres, de Tec Milenio, y comentó que dichas entidades serán útiles en el desarrollo del País.

“Con estos tres actos que hoy celebramos, el Centro de Biotecnología, la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública, y el Parque Tecnológico de Tec Milenio, son tres pasos medulares que ayudan al País a ser cada día mejor”, expresó en la EGAP.

Impulso a la investigación

Para realizar investigaciones aplicadas en áreas biológicas e implementar tecnologías para apoyar el desarrollo de México, el Tecnológico creó el Centro de Biotecnología, respecto a él, el presidente comentó que con este Centro se rompe el paradigma de depender de la investigación científica y tecnológica de otras naciones.

“El visitar el Centro de Biotecnología es algo verdaderamente impresionante, es poder observar cómo se realiza por ingenieros jóvenes mexicanos, un desarrollo científico y tecnológico de primer nivel, sobre células madre, prevención de enfermedades, que desafían tanto a la humanidad como el cáncer”, explicó ante alumnos, profesores, directivos y empresarios.

El Centro de Biotecnología tiene sus áreas de enfoque de investigación en fármacos, enzimas/antioxidantes, Nutracéuticos, Aditivos, Prebióticos, y Bioenvases; y ha ganado el Premio Nacional de Ciencia y Tecnologías de Alimentos.



FOTO: BERNARDO GUERRA

>El presidente Felipe Calderón, conoció los proyectos del Centro de Biotecnología acompañado por el Dr. Rafael Rangel.

Elogia presidente innovación del Tec

El presidente Felipe Calderón inaugura el Centro de Biotecnología FEMSA y el edificio de la EGAP CEMEX del Tecnológico de Monterrey

Administración pública

A su vez, para formar profesionistas competitivos en el ámbito de la política que enfrenten los pro-

blemas de la nación, la Institución fundó la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).

En cuanto al nuevo edificio de la EGAP, el presidente comentó que fomentará de gran manera el conocimiento de la administración

pública y lo vital que es para el País adquirir conocimientos técnicos, de ciencia política y administrativa para poder conducir los destinos de una ciudad o región.

“Sé lo importante que es que se junte el conocimiento de la administración de negocios con la administración pública, que ciertamente tienen diferencias, pero tienen como elemento común que ambos conocimientos se orientan a maximizar la utilidad, en el caso de los negocios la utilidad privada, y en el caso de la administración pública la utilidad pública”, mencionó.

La EGAP del Tecnológico de Monterrey ofrece siete maestrías y un doctorado, planes de estudio enfocados en desarrollar las competencias de profesionales para que se desempeñen como administradores públicos, funcionarios en ámbitos corporativos, promotores de la sociedad civil, consultores en política pública, o bien estudiantes en proceso de formación doctoral.

Cuenta con diversas distinciones, es miembro institucional de la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE), además de ser la única escuela en América Latina que es parte de la Association for Public Policy Analysis and Management (APPAM) con sede en Estados Unidos; y sus planes de estudio cuentan con acreditaciones académicas de diferentes instituciones certificadoras.

En el evento, el presidente de la República reconoció el liderazgo del doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, en el impulso de la educación, investigación y desarrollo en nuestro País.

“Hoy lo que hemos visto en el Tec de Monterrey, es una muestra de lo que México es capaz de hacer; hoy me iré del Tec convencido de que ese México distinto y mejor, es posible”
Lic. Felipe Calderón
Presidente de México

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 21
Máx: 33° Mín: 15°
Nublado



VIERNES 22
Máx: 29° Mín: 12°
Nublado



SÁBADO 23
Máx: 27° Mín: 14°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA



AGENDA

> JUEVES 21 DE FEBRERO

ASUNTO: Día del Agrónomo
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Biotecnología
INFORMES: Martín Gerardo Lugo, Cel. 8116004899, A00939361@itesm.mx

> MIÉRCOLES 20 Y JUEVES 21 DE FEBRERO

ASUNTO: XIII Feria de Programas Internacionales
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Pasillo DAF
INFORMES: Lic. Vanessa Sáenz, Ext. 4457

ASUNTO: 1er. Taller Internacional: Cooperación Científica y Tecnológica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe
HORA: 15:00 HORAS
LUGAR: Sala 3 del Sótano de Rectoría
INFORMES: Lic. Nancy Jonguitud del Ángel, Ext. 3989 y 3830

> DEL JUEVES 21 AL SÁBADO 23 DE FEBRERO

ASUNTO: X Simposium Internacional de Física, Un Mundo Material
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Sala 3 del Centro Estudiantil
INFORMES: Guillermo Chávez Canales, Cel. 8110660633, A00638248@itesm.mx

ASUNTO: 7º Simposium Internacional de Finanzas
HORA: 9:30 HORAS
LUGAR: Sala 1 del Centro Estudiantil
INFORMES: Miguel Ángel Verdín, Cel. 8111262881, A00932777@itesm.mx

ASUNTO: 9º Congreso Internacional de Ingeniería Química
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Gerardo Acosta, Cel. 8112816852, A00613110@itesm.mx

> VIERNES 22 DE FEBRERO

ASUNTO: Perspectiva sociopolítica: Ética, política y ciudadanía
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Transmitida por el canal 1 de la Sala 2 UV
INFORMES: Lic. José Antonio Rodríguez Chapa, Ext. 2507, capacitacion@itesm.mx

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Conferencia: "Identidad y memoria: Perdurabilidad del Cine Mexicano en la Literatura Chicana".
Impartida por Debra Castillo
HORA: 13:30 HORAS
LUGAR: Transmisión por el Canal 4 de la UV
INFORMES: Ana Hernández, Ext. 6528

> SÁBADO 23 DE FEBRERO

ASUNTO: Inauguración del 93º Curso de Educación para el Desarrollo Sostenible: Sensibilización y Acciones
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Sala 1 de aulas 6
INFORMES: Lic. Melina Arredondo, Tel. 83583010, maraguir@invitados.itesm.mx

> LUNES 25 DE FEBRERO

ASUNTO: Presentación de libro: Max Scheler: Se aparta del coloso. La ética se enriquece. Los cuatro pilares Libro.
HORA: 18:30 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Norma Garza, Ext. 6705

ASUNTO: Conferencia Magistral: Negociando Exitosamente en Europa y América del Norte, Un Enfoque de Marketing
HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Yittel Larrazábal, Cel. 8110487372, A01093905@itesm.mx

> MARTES 26 DE FEBRERO

ASUNTO: Conferencia: Desarrollo de las habilidades Dialógicas: Rasgo inherente del discurso filosófico y cualidad esencial de una sociedad civil responsable.
HORA: 19:00 HORAS
LUGAR: Sala 2 del Cedex (1er. Piso)
INFORMES: Norma Garza, Ext. 6705

> DEL MARTES 26 AL JUEVES 28 DE FEBRERO

ASUNTO: Maratón de Oportunidades Laborales
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Salas Ejecutivas 12 y 3 (Entrevistas) Sala 1 de Aulas 6 (Presentaciones de las Empresas)
INFORMES: Armando Flores, Ext. 3669

ASUNTO: Colecta SIFE
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Stand Aulas 4
INFORMES: Andrea Sofía Sarmiento, Cel. 8116339713 A00797653@itesm.mx

CULTURAL

> JUEVES 21 DE FEBRERO

ASUNTO: CINEMA 16 Luz de invierno/ Nattvardsgästerna (1963)
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Cinema 16 Jesús Torres, Ext. 4551, jitorres@itesm.mx

> DEL VIERNES 22 AL DOMINGO 24 DE FEBRERO

ASUNTO: Teatro: Volvió una noche
HORA: VIERNES 22 Y SÁBADO 23 DE FEBRERO 20:30 HORAS Y DOMINGO 24 DE FEBRERO 17:00 Y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Lic. Luis Franco, Ext. 3529

> VIERNES 22 DE FEBRERO

ASUNTO: Conferencia-Recital: Música Romántica en México y Latinoamérica
HORA: 12:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Elena Moreno, Ext. 4605

> MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO

ASUNTO: CINÉTICA Les Invasions Barbares (2003)
HORA: 19:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430, gerardogarza@itesm.mx,

DEPORTES

> JUEVES 21 DE FEBRERO

ASUNTO: Trote de la Bandera
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Estadio Tecnológico
INFORMES: Lic. Armando Granados, Ext. 3562

> VIERNES 22 Y SÁBADO 23 DE FEBRERO

ASUNTO: Basquet Femenil vs. UMAP
HORA: VIERNES 22 FEBRERO 18:00 HORAS Y SÁBADO 23 DE FEBRERO 14:00 HORAS
LUGAR: Gimnasio Tecnológico
INFORMES: Lic. Fernando Castro, Ext. 3644

> SÁBADO 23 DE FEBRERO

ASUNTO: Torneo de Residencias
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Campos Escamilla
INFORMES: Ing. Elías Abugaber Falcón, Ext. 1001

> SÁBADO 23 Y DOMINGO 24 DE FEBRERO

ASUNTO: 4 Ciénegas
HORA: 7:00 HORAS
LUGAR: Punto de Reunión en Rectoría
INFORMES: Armando Granados, Ext. 3562

> MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO

ASUNTO: Ceremonia de Premiación Deportista del Año 2007
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Nancy Hidalgo, Ext. 3689



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Continúa evaluación presencial de SACS

POR MARISA RANGEL

Este semestre tendrá lugar uno de los pasos decisivos en el proceso de reafirmación de la acreditación con SACS, ya que durante el mes de abril, cinco campus del Tecnológico de Monterrey recibirán la visita de un comité evaluador por parte de la asociación.

Para avanzar con la evaluación presencial de los aspectos especificados en el reporte escrito, el doctor David Ford, vice provost for academic affairs de Virginia Tech, y miembro de dicho comité, visitó al Campus Monterrey.

Durante su visita, el doctor Ford sostuvo reuniones con autoridades del Instituto, quienes hicieron de su conocimiento la oferta académica y los diferentes programas que el Tecnológico de Monterrey tiene para enriquecer la experiencia educativa de sus alumnos.

“Estoy muy impresionado de lo que he visto en el campus, también trabajamos con la administración para tener conocimiento de la oferta que tiene, los programas, las oportunidades para egresados y qué nuevos programas pueden venir para ellos en el futuro”, explicó.

Importancia del QEP

Además del reporte donde se comprueba que la Institución cumple con los requisitos estipulados por la SACS, una parte crucial de la reacreditación es el Quality Enhancement Program (QEP), donde la universidad se compromete a trabajar sobre la formación ética y ciudadana de los estudiantes.

“Sabemos que gran parte de la reacreditación es el QEP, cuyo objetivo es desarrollar un plan educativo que garantice que los egresados cumplan con las capacidades que como Tecnológico eligieron promover”, comentó el doctor Ford.

Otro objetivo de la presencia del doctor Ford, fue revisar la agenda para las visitas de primavera, en la que los miembros del comité, integrado por rectores y directivos de prestigias universidades de Estados Unidos, se entrevistarán con personal y alumnos de los campus visitados.



> El Dr. David Ford, miembro del Comité de SACS, estuvo de visita en el campus.



> Ing. Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey.

Será espíritu emprendedor un distintivo

El ingeniero Lorenzo Zambrano enfatiza ante Consejeros en metas alcanzadas y retos presentes

POR LUIS MARIO GARCÍA

Si una institución educativa que se distinga por tener un carácter emprendedor, es uno de los objetivos del Tecnológico de Monterrey, comentó el ingenie-

ro Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico.

En la inauguración de la XIII Reunión de Consejeros del Tecnológico de Monterrey celebrada en la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP), el ingeniero

Zambrano puntualizó que cada universidad busca diferenciarse para atender la demanda educativa ante la creciente competencia, y la Institución debe distinguirse por ser emprendedora.

“Que sea una universidad que forme emprendedores socialmente responsables y que fomente una cultura emprendedora para servir como motor del desarrollo de nuestro país”, expresó ante consejeros y directivos del Tecnológico el pasado 18 de febrero en la Sala de Conferencias de la EGAP.

“En cierto sentido eso ya está ocurriendo, entre otras cosas, por el impacto positivo que han tenido las incubadoras y las aceleradoras de empresas, sin embargo, todavía tenemos mucho que hacer para afianzar esa posición”, agregó.

Atracción de mejores estudiantes, profesores y personalidades de destacada trayectoria en el ámbito empresarial, académico o de gobierno; mejor infraestructura física y tecnológica; y la certificación de los programas académicos, son algunos de los principales puntos que se lograron el año pasado.

Puntos básicos

Aún cuando los avances han sido destacados, el presidente del Consejo, comentó: “Vamos a seguir invirtiendo para tener una infraestructura física y tecnológica indispensable para seguir en crecimiento, y necesitamos invertir mucho más en atraer talento, porque es determinante para alcanzar el nivel de excelencia al que aspiramos”.

Asimismo, indicó que el programa de formación ética y ciudadana que se ha implementado en el Tecnológico servirá para dar un enfoque más integral para cumplir con el objetivo de formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad.

Agregó que a través de este programa se podrá complementar uno de los principales logros del 2007, que es la puesta en marcha del Instituto para el Desarrollo Social Sostenibles (IDeSS).

“Este Instituto (el IDeSS), ya se está convirtiendo en un excelente vehículo para canalizar en la práctica la formación ciudadana de nuestros alumnos, así como para generar y transferir modelos no asistenciales que impulsen el desarrollo regional”, señaló.

Y añadió que el IDeSS tendrá un efecto trascendente, porque ayudará a estar más cerca que nunca de las comunidades para contribuir a superar el reto de la desigualdad aportando soluciones reales que permitan incorporar a más gente al desarrollo del país.

El ingeniero Zambrano finalizó su mensaje, agradeciendo la labor que realizan los Consejeros de los diferentes campus.

“Quiero reiterarles que para el Tecnológico, ustedes, nuestros consejeros son una pieza clave, el apoyo que cada uno de ustedes da a los directivos de los campus en sus respectivas ciudades es fundamental para cumplir las estrategias son parte de la Visión y Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey”, finalizó.

“Que sea una universidad que forme emprendedores socialmente responsables y que fomente una cultura emprendedora para servir como motor del desarrollo de nuestro país”

* Mil, 022 empresas fueron incubadas en el 2007 en el Tecnológico de Monterrey

* 290 alumnos se encuentran incubando una empresa

* 2 mil 463 empleos directos generados de empresas incubadas

POR MARISA RANGEL

Con el objetivo de enumerar los logros más importantes del Tecnológico de Monterrey en cuanto a crecimiento, apoyo al desarrollo de la economía del conocimiento, y las actividades realizadas en el área social, el doctor Rafael Rangel, rector de la Institución, ofreció una charla en la XXIII Reunión Anual de Consejeros.

Crecimiento

Uno de los avances más importantes ha sido el crecimiento del sistema Tecnológico de Monterrey. Lo que anteriormente se constituyó como una universidad con varios campus en el país, se ha transformado hasta incluir en su oferta a la Universidad Virtual y la Universidad Tec Milenio.

Bajo el esquema de la Universidad Tec Milenio, que cuenta con 37 campus y más de 20 mil alumnos a nivel nacional, se han introducido 15 universidades corporativas, en las que se ofrece educación al personal de alguna compañía.

“Entramos en la empresa y creamos su universidad propia, le damos el apoyo en desarrollo de recursos humanos, profesores, y la parte administrativa ante la SEP”, explicó el rector el 18 de febrero.

Calidad académica

En su Misión 2015, la Institución establece la importancia de formar personas éticas comprometidas con su entorno social. Para lograrlo se han incluido en los planes de estudio diversos cursos de ética y ciudadanía.

Además, el profesor incluye dilemas éticos en sus clases, por lo que 2 mil 860 profesores han participado en talleres de ética; 64 más tienen un posgrado en ética, y 364 se encuentran cursándolo.

Con la finalidad de incrementar y medir su calidad, en el Tecnológico de Monterrey se han establecido nuevos estándares de admisión para estudiantes, y se continúa con los procesos de acreditación y evaluación tanto a nivel sistema como por programa académico.

“Con los nuevos estándares de admisión queremos mandar un mensaje a la sociedad, que desde niños motiven a los jóvenes a superarse, y no le dejen toda la responsabilidad a la escuela. Queremos que los alumnos entren aquí no por sus recursos económicos, sino por su calidad intelectual”, enfatizó.

Continuando con el tema del crecimiento, el doctor Rangel comentó que dentro de los aspectos importantes se encuentran las acreditaciones y convenios que tanto EGADE como EGAP han logrado a nivel internacional.

Desarrollo económico y social

La economía del conocimiento y la gene-



> El Dr. Rafael Rangel habló de resultado en crecimiento, economía del conocimiento, calidad académica y compromiso social.

Destaca rector logros

Propone continuar con fomento a la innovación e investigación

ración de empleos son dos áreas en las que el Tecnológico de Monterrey busca ayudar. Para progresar, es necesario que las naciones inviertan en el desarrollo de innovación y la generación del conocimiento. Sin embargo, México está atrasado en ambos, pues sólo invierte el 0.4 por ciento de su PIB en investigación y desarrollo, y solicita seis patentes por cada millón de habitantes.

Con el fin de promover el desarrollo económico, el Tecnológico está desarrollando parques tecnológicos donde convergen incubadoras de empresas, aceleradoras y softlan-

ding, además investiga y busca oportunidades de desarrollo por regiones y capital de riesgo, y analiza las políticas públicas en temas de inversión. La meta para el 2008 es construir tres parques y complementar los existentes, dijo.

Mientras que lo más importante en el área social es crear modelos que sean transferibles en diversos contextos.

Es así como a través del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) el Tecnológico de Monterrey com-

bina las actividades académicas con el Servicio Social Comunitario de los alumnos en las 25 incubadoras sociales y los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCAs), en los que participa en conjunto con diversas entidades de gobierno.

Al término de su mensaje, el rector agradeció el apoyo de los Consejeros y los invitó a continuar colaborando: “Los invito a comprometerse en promover el uso y la instalación de los centros de investigación y de los parques tecnológicos con los gobiernos y las empresas, a crear incubadoras sociales en centros urbanos y a adoptar Centros Comunitarios de Aprendizaje, espero que sientan que en sus comunidades ustedes tienen una tarea muy importante”.

25
SON LAS
INCUBADORAS
SOCIALES
EN EL PAÍS

Busca Purdue fortalecer colaboración



> Visitantes de Purdue University.

POR MARISA RANGEL

Frecuentemente se puede ver por los pasillos del Campus Monterrey a representantes de universidades extranjeras. Algunos vienen a conocer las instalaciones para futuros acuerdos, otros más a firmar convenios de colaboración o a promocionar programas de intercambio ya establecidos con el Tecnológico.

En esta ocasión tocó el turno a los doctores Don Buskirk, International Program Officer & Dean's Representative of Technology College; y Helen McNally, assistant professor, Bionanotechnology/Electrical & Computer Engineering Technology, representantes de Purdue University.

“Venimos a ver cómo la Universidad Purdue y el Tecnológico pueden colaborar en diferentes áreas, como intercambio de estudiantes y profesores, trabajos de investigación y visitas escolares, entre otras”, comentó el doctor Buskirk.

En la parte estudiantil, el doctor Buskirk mencionó cómo se verán beneficiados los alumnos mexicanos con este acuerdo: “El plan es llevar alumnos a Purdue por un corto periodo de tiempo de dos semanas para que conozcan la cultura, y la universidad, pero al mismo tiempo lleven un curso”.

Se espera que la cooperación entre el Tecnológico de Monterrey y el Technology Collage de Purdue University abarque los

ocho departamentos que conforman a éste último, de esta manera, el estudiante del Campus Monterrey tendrá la oportunidad de participar en áreas como tecnología de aviación, manufactura, tecnología industrial y tecnologías de la información, entre otras.

La investigación es parte importante de este acuerdo, debido al alto nivel de las dos universidades en este ámbito, por ello se buscará que profesores y alumnos de las dos escuelas trabajen en proyectos conjuntos.

Entre sus actividades, los visitantes norteamericanos se reunieron con el doctor David Garza, director de la Escuela de Ingeniería, y otras autoridades y profesores de la misma; y además conocieron las instalaciones.

139
AÑOS DE
FUNDADA
TIENE PURDUE
UNIVERSITY

Platican del diseño y su rol actual

POR ALEJANDRA PÁEZ

Estudiantes de Diseño Industrial y Arquitectura conocieron más de cerca el rol del diseño en las empresas, en una plática impartida por el diseñador chileno Rodrigo Walter, en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

El director de la empresa Walker Diseño & Asociados, la cual tiene treinta años en el mercado, expresó su preocupación hacia la educación que reciben los diseñadores, pues considera que las escuelas latinoamericanas desvinculan la enseñanza y el mundo real del trabajo, lo cual lleva a un diseñador a no terminar trabajando como un diseñador.

Walker señaló que la educación superior de diseño comenzó hace 45 años en Latinoamérica, siendo México uno de los primeros países en impartirla junto con Argentina y Brasil.

Asimismo, comentó que el cambio tecnológico ha desarrollado un poder impresionante, pues es capaz de cambiar las prácticas sociales, culturales, políticas y económicas del mundo y este cambio se ha presentado a tan gran velocidad que todavía no se asimila por completo.

El mensaje principal fue invitar a los alumnos a reflexionar cómo estos cambios tecnológicos influyen en un diseñador industrial y qué medidas deben tomar para estar actualizados.

Walker hizo mención del uso de Internet como una herramienta clave para hacer negocio e invitó a los futuros diseñadores a encontrar su identidad en ellos: "Los diseñadores tienen el perfil de artistas, pero deben tener buenos cimientos dentro del mundo empresarial, pues es ahí donde un diseñador hace sentido", mencionó.

Rodrigo Walker, se ha encargado de difundir y desarrollar actividades académicas en materia de diseño industrial.

¿Sabías que...

Se considera que la primera institución que impartió las bases del diseño industrial fue la Bauhaus (casa de construcción), una escuela alemana de arte, diseño y arquitectura fundada en 1919.



> Rodrigo Walter, director de la empresa Walker Diseño & Asociados.



> Dr. Miguel Ángel Romero, director de Acreditaciones, Valoración y Mejoramiento Académico de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Enfatizan en formación ética y calidad

Calidad académica y formación de ciudadanos son dos los aspectos clave en la Institución

POR LUIS MARIO GARCÍA

Implementar en los planes de estudio programas para fomentar la ética y ciudadanía en los alumnos del Tecnológico de Monterrey, es uno de los principales retos de la Institución en el área académica.

Lo anterior se funda en el objetivo de formar ciudadanos íntegros con una

visión humanística, que los estudiantes mejoren sus competencias éticas y que lo aterricen en su disciplina, indicó el doctor Miguel Ángel Romero, director de Acreditaciones, Valoración y Mejoramiento Académico de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Ética para todos

"Queremos que vean que la ética y la ciu-

dadanía es una vivencia de todos los días, que está adentro de uno y son parte de lo que uno hace, no importa si eres químico, ingeniero, licenciado o contador", explicó.

Para esto, se han tomado acciones que engloban la parte curricular y lo curricular, indicó el doctor Romero. La primera es con materias específicas de ética y ciudadanía, y la segunda consiste en formalizar todas las actividades curriculares.

"Estamos trabajando con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) para definir bien cómo las actividades de ésta, del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS), y del servicio social comunitario, apuntalan esas competencias", mencionó.

El doctor Romero enfatizó que desde este semestre se ha empezado a implementar el programa y en el Campus Monterrey se ha organizado un comité en el que representantes de la DAE, las cuatro escuelas y alumnos, intercambian ideas para mejorar y continuar con el proyecto.

Además, puntualizó en que aparte de los cursos de ética y ciudadanía que llevan todos los planes de estudio, se han integrado temas que apliquen estos dos conceptos en otras materias para que los estudiantes conozcan cómo se conectan con su carrera.

"No queremos que los profesores y los alumnos piensen que estas dos competencias se circunscriben a eso (materias de ética), sino que le vean otras aplicaciones; que los jóvenes vean que está inmersa en la ingeniería, los negocios, las humanidades, las ciencias sociales, la medicina y en la abogacía, en todas las carreras", agregó.

Calidad académica

A pesar de que el 100 por ciento de los programas de estudio acreditables ya cuentan con una certificación por un organismo nacional, y en el ámbito internacional ya están acreditadas materias del área de ingeniería y negocios, entre otras, el reto es mantener éstas, comentó.

"En el ámbito nacional estamos bien posicionados, debemos atender las recomendaciones y estar atentos cuando surjan nuevas acreditadoras para las carreras que nos faltan", dijo, y agregó que ya son 31 carreras las acreditadas a nivel nacional, y las que aún no están certificadas es porque son nuevas o no existe un organismo externo que las acredite.

A su vez, indicó que otro de los retos es mantener la calidad académica para satisfacer las demandas de conocimiento de los alumnos, ya que el 33 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso tiene un promedio arriba de 90, lo que obliga a tener una mejor continua que responda a sus exigencias.

"Es un círculo virtuoso que nos empuja a seguir mejorando, y todo entra en el mismo marco de calidad a través de acreditaciones, de mediciones, de programas de mejora continua porque los muchachos que estamos recibiendo son excelentes", enfatizó.

*
2
mil 860
profesores
participan
en talleres
de ética

*
33%
de los estu-
diantes de
nuevo ingre-
so en profes-
ional tienen
un promedio
igual o supe-
rior a 90 de
calificación
en prepara-
toria.

"Queremos que vean que la ética y la ciudadanía es una vivencia de todos los días, que está adentro de uno y son parte de lo que uno hace, no importa si eres químico, ingeniero, licenciado o contador"



Martha Corrales Estrada: Apasionada en su carrera

Ha alcanzado sus metas, tanto en su vida profesional, como en sus actividades deportivas

POR RAYMUNDO GUERRA

“Lo importante es conseguir la meta, avanzar en cada paso rumbo a la cima”... Esta frase es parte de la filosofía de una mujer de origen lagunero, que a sus 16 años transformó su vida al decidir estudiar en el extranjero. Se trata de la doctora Martha Corrales Estrada, quien nos abre las puertas de su vida para platicar sobre su trayectoria.

Deportista de corazón

Apasionada por su carrera profesional, difícil es adivinar que tras la vestimenta de una mujer ejecutiva, existe una deportista que ama las competencias. En ambas se entrega con dedicación y disciplina, en busca de aprender y replicar sus conocimientos.

“Me gusta correr y pensar en las cosas que tengo que realizar en el día, o pendientes; es muy importante para mí, siempre resuelvo muchas cosas en ese tiempo porque igual que en un proyecto de investigación, en una carrera quieres alcanzar la meta. Compito contra mis propios objetivos, no me interesa ir más rápido o más despacio, voy al paso que yo quiero y pese a que no siempre logro alcanzar la meta, lo importante es estar en ese proceso”, afirma.

Sus inicios

La doctora Corrales es originaria de Torreón, Coahuila, en donde realizó sus estudios pre-universitarios, e impulsada por su grupo de

amigas, un buen día tomó la decisión de pedir una beca en el Club Rotario, lo que transformó su vida.

“En mi decisión de elegir una carrera influyó mucho mi grupo de amigas, estuve en una escuela de religiosas y ellas siempre fueron de trabajo de estudio e investigación, me sirvió mucho el contar con ellas como parte de mi formación, a partir de ahí me interesó estudiar francés, fui a pedir una beca y me hablaron para enviarme a Canadá, lo que fue muy significativo; cuando regresé empecé los trámites para inscribirme en el Tecnológico”, recuerda.

Durante su estancia en Monterrey, mientras estudiaba la Licenciatura en Sistemas Computacionales, la doctora Corrales vivió en Residencias en donde fue consejera del área femenina y participó apoyando las labores del director del área, el licenciado Jorge Lozano Laín.

“Me gustó mucho porque eso me permitió de alguna manera retribuir de alguna manera todo lo que yo había recibido durante mi estancia en Residencias, fue una etapa muy bonita, de la que guardo memorias muy importantes”, comenta.

Fue Consultora de Sistemas del Centro de Cálculo y posteriormente se incorporó al

Centro de Excelencia Académica, en donde coordinó cursos de capacitación para profesores y directivos en el área de computación.

“Adicionalmente apoyaba al departamento de sistemas de información en los cursos para los licenciados e ingenieros en sistemas y los ingenieros en sistemas electrónicos, durante muchos años tuve a mi cargo la clase de ingeniería para sistemas electrónicos, eran grupos de alrededor de 120 alumnos y me acuerdo aún de sus nombres, de dónde eran, para mí es muy importante identificarlos”, agrega.

Especialista

Tras culminar sus estudios de las Maestrías en Administración y Administración de Sistemas de Información por el Tecnológico de Monterrey, se incorporó como docente al Departamento de Ingeniería de Sistemas de la División de Ingeniería y Arquitectura, en donde tuvo a su cargo la materia de Administración de Sistemas de Información.

Y en 1997 alcanzó una meta más al obtener el Doctorado en Administración con especialidad en Sistemas de Información en un programa en conjunto por la Universidad de Austin en Texas y el Tecnológico de Monterrey.

Asimismo, es Profesora Titular de la

Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) desde el año 2000, e Investigadora Nacional por el SNI desde enero de 2007.

Además es responsable de la Cátedra de Fusiones y Adquisiciones que tiene como misión el conocer, explicar y diagnosticar, desde una perspectiva holística, el desempeño de una organización a partir de su participación en un proceso de alianzas estratégicas. Y ha sido Coordinadora de la Técnica Didáctica de Casos para Profesores del Sistema en Harvard, Estados Unidos en 2000-2001 y en Western Ontario, Canadá en 2002.

En ese mismo año, obtuvo el Premio Campus Monterrey al desarrollo de Proyectos de Rediseño de Cursos, por el Curso de Mejor Rediseño Didáctico y Tecnológico de la EGADE, y recibió Mención Honorífica del Premio al Desarrollo de Proyectos de Rediseño de Cursos de la EGADE, por el proyecto de Mejor Desarrollo en la Plataforma Tecnológica en cuanto a la integración adecuada de herramientas tecnológicas de apoyo para enriquecer el proceso educativo.

Entre muchas otras áreas en las que ha destacado, la doctora Corrales, es miembro fundador de LACAIS (Latin American Association of Information Systems) y de ALAC (Asociación Latinoamericana de Casos) y ha publicado diversos artículos sobre Tecnologías de Información y Estrategia de Negocios, Modelación y Pensamiento Sistemático, así como de Sistemas de Innovación y Clusters Industriales.

“Mis alumnos son, sin duda, agentes de cambio para una mejor sociedad, la mayoría tiene más de cinco años de experiencia en el mercado laboral y están realmente comprometidos con lo que hacen y lo que desean hacer; ser maestro es una vocación y una responsabilidad”

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Compila 'Diálogos' sobre paz mundial

POR MICHAEL RAMÍREZ

Si bien es cierto que los conflictos bélicos alrededor del mundo se han multiplicado en las últimas dos décadas, los procesos de paz también han avanzado, afirmó el doctor Zidane Zeraoui, profesor titular de la Cátedra de Investigación en Regionalización y Nuevos Actores Internacionales. Y para ofrecer un panorama de qué es la paz y cómo se está construyendo, el investigador presentó su nuevo libro "La paz y las regiones del mundo".

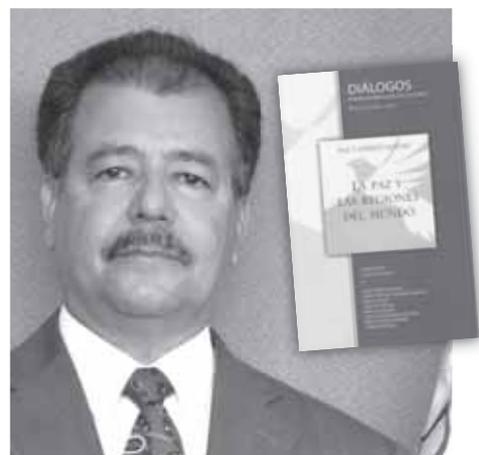
La publicación es una compilación de los Diálogos, presentados durante la Semana de Paz y Espiritualidad del Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007, y recoge la experiencia de las ocho regiones más "explosivas" del planeta: Europa, Rusia, Asia, Medio Oriente, Tierra Santa, África, Centroamérica y América Latina.

"La idea de esta obra es dar una visión de cómo cada región se enfrenta a los asuntos de la paz. No se pueden analizar todas las situaciones con la misma perspectiva ni con los mismos parámetros", indicó el compilador.

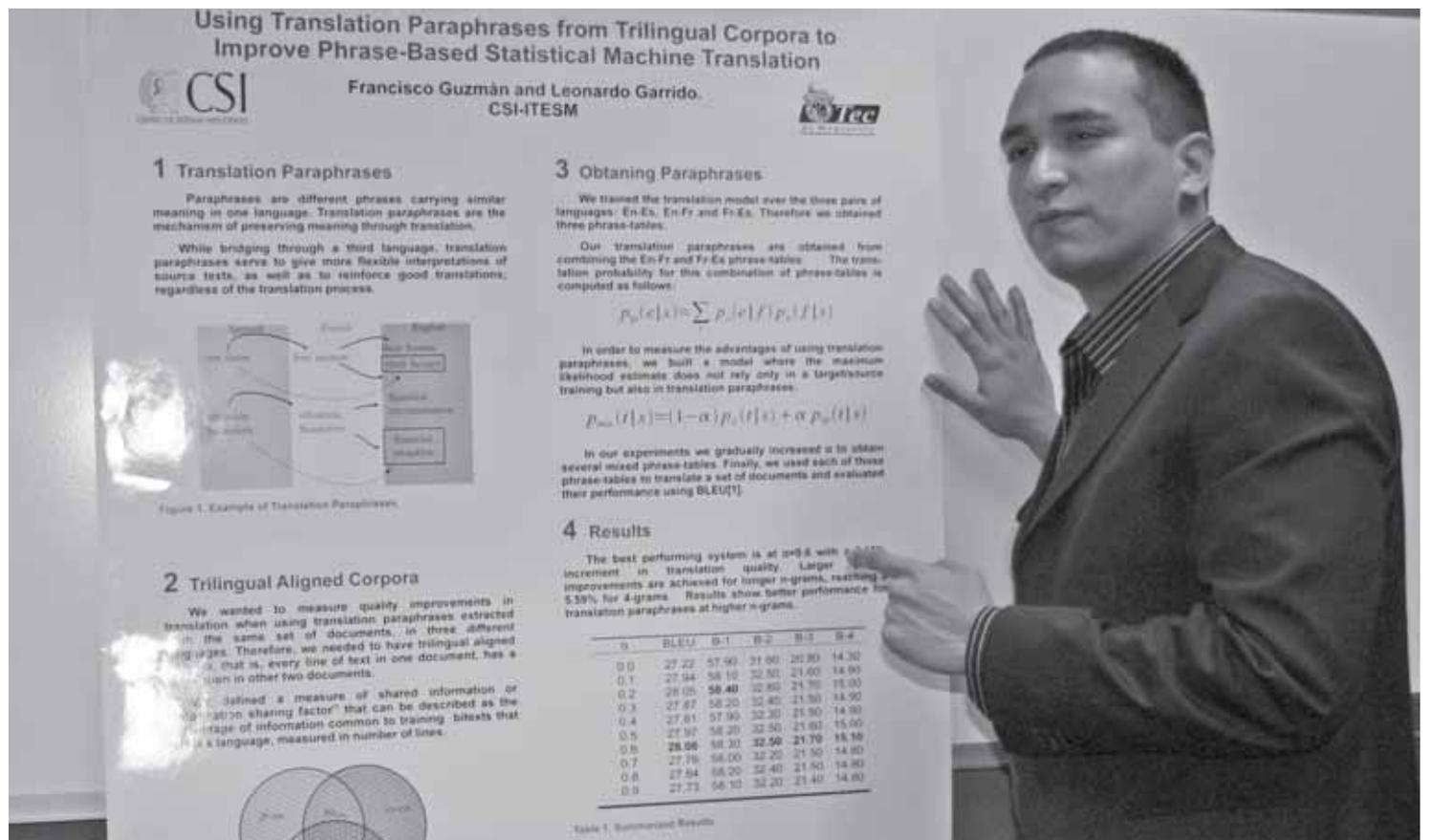
Perspectivas de los conflictos

Señaló que el tono de los diálogos dependen de la situación de cada región y del autor; por ejemplo, Joseph Hodara (sociólogo) habla de la migración mexicana en Estados Unidos a manera de cuestionamiento a la política de rechazo del gobierno estadounidense, mientras que su compatriota Mario Sznajder (político) impone un tono demandante al sentir que no hay pasos firmes hacia la paz.

El doctor Zeraoui expone que, en general, la nueva conciencia de los pueblos obstaculiza más los conflictos y, poco a poco, los hace cada vez más impopulares. En este sentido, concluye el experto, se puede afirmar y destacar que los procesos de paz han avanzado más por la presión de la sociedad civil que por la labor gubernamental.



> El libro "La paz y las regiones del mundo" es compilado por del Dr. Zidane Zeraoui



> Con este póster de investigación en donde resume su proyecto de tesis doctoral, Francisco Guzmán obtuvo el primer lugar en la pasada edición del Congreso "Mexican International Conference on Artificial Intelligence".

Realiza algortimo para traducción automática

El estudiante de doctorado, Francisco Guzmán, desarrolla nuevo método estadístico para traducir idiomas

POR MICHAEL RAMÍREZ

En nuestros días la avalancha informativa es inmensurable, y la traducción de textos es el talón de Aquiles para millones de personas, pues la comunicación se ve trunca ante las diferencias de la lengua que hacen del Internet una torre de Babel.

Ante tal escenario, el ingeniero Francisco Guzmán, estudiante del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones del Campus Monterrey, trabaja en un nuevo método de traducción automática con la finalidad de obtener una herramienta mecánica que sirva para superar las barreras del lenguaje a través de traducciones más complejas, reconocimiento de frases y traducción de expresiones idiomáticas.

"La cantidad de información que hay en la Red es impresionante. Es indispensable que la información sea accesible para toda la gente, por eso es importante buscar el traspaso de información sin ningún tipo de barreras de lenguaje", señaló.

El método estadístico

Para su tesis doctoral, Francisco Guzmán está desarrollando un método que pueda traducir textos de un lenguaje a otro con claridad y precisión; algo que, asegura, no es nuevo. "Desde los años 90 surgieron los llamados métodos estadísticos que se basan en el número de frecuencias en las que una palabra o frase ha sido traducida, de tal forma que el sistema 'aprende' a traducir correctamente un idioma mediante los ejemplos previos, y de ahí va sacando la información".

Lo único que se necesita es tener un corpus bilingüe o una serie de traducciones ya hechas que sirvan como base de datos. Así, el sistema va "aprendiendo" cómo traducir de un idioma a otro mediante ejemplos (corpus), y de ahí obtiene la información. "El problema es que se requiere muchísima información disponible para poder crear un buen traductor, sobre todo para los pares de lenguajes poco comunes", comentó el ingeniero.

Su propuesta: usar un puente

Los métodos estadísticos de traducción, al

igual que otros, son imperfectos y siempre tienen un margen de mejoría, por ello "lo que propongo es una traducción estadística que utilice información extraída de un tercer lenguaje, que sirva como puente para pasar de un idioma a otro".

Con esta novedosa técnica es posible traducir textos entre idiomas y dialectos de una manera que sería imposible hacerlo con los métodos estadísticos tradicionales.

¿Y la gramática?

Para muchos puristas del lenguaje, el método estadístico de traducción puede parecer inconveniente, pues pensarán que el lenguaje y los eventos lingüísticos no pueden ser determinados por frecuencias y algoritmos, sino por reglas gramaticales.

"Nosotros no manejamos reglas sintácticas, esto es probabilístico completamente. Este sistema usa la información que ya aprendió y hace las traducciones; recolecta las frases que observa y aprende con qué frecuencia aparecen. Dependiendo de esas frecuencias será la probabilidad de que sea gramaticalmente correcto o no, según lo ya aprendido", dijo.

"La traducción estadística es un método que reconoce palabras o frases por el contexto en el que se ubican"

Presenta panorama de PyMES e inversión

POR MILAGROS VÁRGUEZ

Las PyMES constituyen el primer eslabón de la larga cadena productiva y económica de un país. Sin embargo, constantemente se enfrentan a barreras que detienen su crecimiento, tales como las dificultades para obtener créditos, implantar técnicas de crecimiento, procesos tecnológicos y de capacitación, y una cultura empresarial insuficiente.

Para hablar sobre éste y otros temas relacionados con las PyMES, el pasado 13 de febrero, se realizó el foro "Mercados de Capital Privado en México", organizado por la Maestría en Finanzas, y dirigido por el licenciado Salvador Guerrero Herrada, director general de Negocios Extrabursátiles OTC de México.

El tema central de su plática se basó en el apoyo que se le debe dar a la pequeña y mediana empresa en la búsqueda de capital, así como de las oportunidades de inversión a través de los mercados OTC (Over The Counter) y su importancia como opción para capitalizar a las PyMES en México.

"Existen 3 tipos de mercados, los que atienden a la empresa grande, los que van dirigidos a las empresas medianas (los mercados regulados) y los mercados OTC o fuera de bolsa, mercados regulados o autorregulados", explicó.

Situación mexicana

Puntualizó que según las estadísticas del INEGI, en México existen sólo micro, pequeñas y medianas empresas, las cuales se encuentran desprotegidas, sin que nadie las apoye.

En el 2006, se notificó que existían más de 400 mil millones de dólares invertidos en las diferentes modalidades, presentes en países con economías desarrolladas y con empresas con una estructura corporativa. En la cuestión referente a los fondos, mencionó que México cuenta con aproximadamente 25 fondos y la mayor parte de ellos son extranjeros.

"En el capital de riesgo hay 115 mil millones de dólares, o sea, el 0.4% del PIB mundial, del cual el 52% se canaliza a los mercados de Estados Unidos, el 30% en Europa, el 15% en Asia, el 2% en África y el 1% América Latina, del cual México sólo recibe el 18%", aseguró.

Y comentó que la causa de la poca atracción de los fondos para invertir en México es la desestructura de las empresa, lo cual las hace poco llamativas; mientras que uno de los factores indispensables para la atracción de capital es la estabilidad económica, ya que con ella el inversionista puede gozar de cierta seguridad.

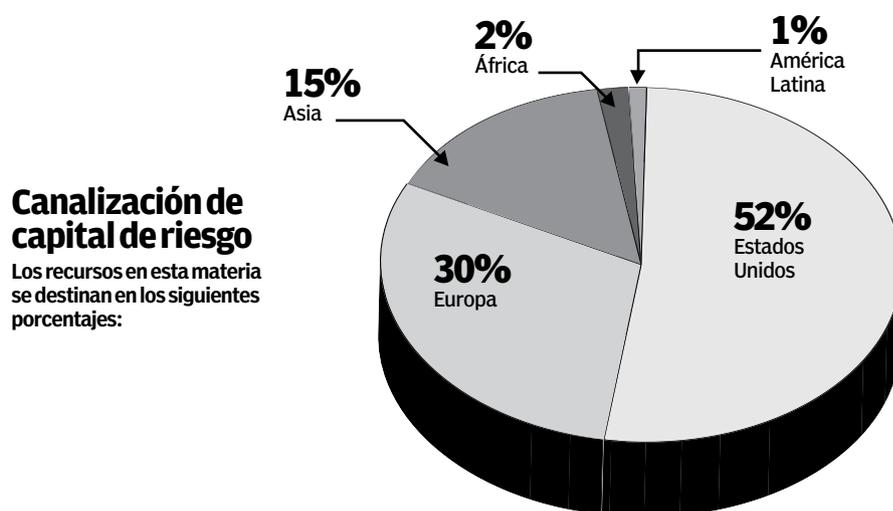
El licenciado Salvador Guerrero reconoció que es necesario que surjan nuevos mercados en México, ya que sólo cuenta con 125 empresas en la Bolsa de Valores, a diferencia de Chile, con una economía mucho más pequeña, teniendo 238 empresas; y Brasil no quedándose atrás con 395.

A su vez, hizo la comparación con Corea, un país que posee un PIB similar al mexicano y que tiene posicionadas mil 800 empresas en la bolsa de valores; ejemplo con el que hizo reflexionar al público asistente sobre la importancia de la entrada de las PyMES a la bolsa y de su importancia en nuestra estructura económica.



> Lic. Salvador Guerrero Herrada, director general de Negocios Extrabursátiles OTC de México.

Analiza los mercados de capital privado en las pequeñas y medianas empresas



Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Recomendaciones de la semana

Título: La Pianista (La Pianiste)

Director: Michael Haneke

País: Francia/Austria/Polonia/Alemania

Año: 2001

Clave en Biblioteca: DVD-195

Basada en la polémica novela de la austriaca Elfriede Jelinek, la cinta narra la historia de Erika Kouht (Isabelle Huppert), una solitaria y estricta profesora de piano y su mundo interior: represión sexual, relación amor-odio con su madre, y autodestrucción.

Siempre negada al amor, Erika sucumbe ante los insistentes coqueteos de uno de sus alumnos (Benoit Magimel), sin embargo, lo que para éste en un principio fue un sueño hecho realidad, se convierte en pesadilla, pues la verdadera personalidad de Erika sale a flote, lo que provoca un desequilibrante juego psicológico-sexual con graves consecuencias.

Quedan cortos los calificativos ante una película como ésta, pues el espectador siente por la protagonista lo mismo lástima y tristeza, que repulsión y odio; es un interesante estudio de la represión sexual femenina en la edad adulta y las consecuencias que esto conlleva.

La actuación de Isabelle Huppert es considerada, según los críticos, como una de las mejores en la historia del cine. Entre otros reconocimientos, fue premiada y ovacionada de pie en el Festival de Cannes.

Título: El Proceso

Autor: Franz Kafka

Ubicación: MTY 3er. Piso

Clave en Biblioteca: PT2621.A26 P718 1974 y PT2621.A26 P73 1957

“El Proceso” de Franz Kafka es una fuerte crítica a la burocracia y a la ambigüedad con la que solemos manipular las leyes. La trama inicia cuando un hombre es detenido por dos misteriosos agentes de la ley sin que él tenga la más mínima idea de la causa de este arresto.

El libro pasa de la realidad más sombría a momentos absurdos que rayan en el surrealismo, pero siempre con el estilo irónico que caracteriza a Kafka. Sin duda, es inevitable identificarnos con el personaje principal, Josef K., quien se adentra a un submundo donde la verdad pasa a un segundo término, imperando la sinrazón de un sistema que anula al individuo convirtiéndolo en un simple número en una eterna sala de espera.



Recudan libros para 'Niños Regios'

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Una vez más, con ayuda de su imaginación, muchos niños neoloneses podrán dar vida a dibujos o historias y así participar en el concurso "Érase una Vez...", creado por el programa de servicio social Niños Regios del Tecnológico de Monterrey, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública.

Bibliotecas infantiles

Al igual que en ocasiones anteriores, el premio que se llevarán los niños ganadores consistirá en una mini biblioteca compuesta por libros que serán recaudados en la colecta que realizarán los integrantes de Niños Regios en el Jardín de las Carreras del 18 de febrero al 14 de marzo.

"Son alrededor de 108 ganadores en todo el estado, por eso queremos aumentar cada vez más el número de libros recaudados para esta causa y de esta manera fomentar la lectura", aseguró Mónica Bueno Bragado, coordinadora general del programa Niños Regios.

Mónica Bueno explicó que, además de los libros donados por estudiantes del Instituto, reciben algunas donaciones de casas editoriales o patrocinadores. Asimismo, destacó que la respuesta de los alumnos es muy buena, ya que con sólo dos horas de haber iniciado la colecta ya habían obtenido 54 libros.

Desde su formación hace seis años, el programa Niños Regios ha puesto especial atención en realizar una fiesta anual para celebrar el Día del Niño, pero a partir del 2005 dio vida al concurso "Érase una Vez...", apoyado por la mencionada colecta.

Para todos los niños

En el concurso participan niños de diferentes niveles escolares:

- > Educación inicial
- > Preescolar
- > Primaria
- > Educación especial



> El programa Niños Regios se creó hace seis años aproximadamente.



> El ex presidente chileno, Ricardo Lagos Escobar (al centro), se reunió con directivos y líderes estudiantiles del Tecnológico de Monterrey.

Son 'las piezas clave' del progreso social

Ricardo Lagos, ex presidente de Chile, mantuvo una charla con líderes estudiantiles del campus

POR RAYMUNDO GUERRA

Como en un rompecabezas, un líder debe empezar a construir el progreso social reuniendo las piezas clave de su proyecto, para luego no descansar hasta alcanzar el éxito.

Esta es parte de la filosofía que el ex presidente de Chile, Ricardo Lagos Escobar, una de las principales figuras de la política chilena desde la década de los ochenta, compartió con diversos líderes estudiantiles del Campus Monterrey.

El camino al liderazgo

Teniendo como escenario la Sala Mayor de Rectoría, Lagos, quien jugara un rol fundamental en la lucha por la recuperación de la democracia chilena al oponerse a la dictadura de Augusto Pinochet, exhortó a los alumnos a observarse a sí mismos como motores del cambio.

"Ser líder es como hacer un gran rompecabezas, en el cual tienes que tener la imagen de a dónde vas a llegar. Tienes que ser capaz de transmitir en que consiste tu idea y que la gente entienda porqué estás

empeñado en buscar una pieza en particular", explicó el ex mandatario chileno. "Si al final de tu periodo lograste armar más o menos el rompecabezas que deseaste y la gente está de acuerdo, habrás conseguido el éxito", mencionó.

Acompañado por los ingenieros Javier Prieto de la Fuente, coordinador de la Cátedra de Liderazgo, y Carlos Cruz Limón, vicerrector de Innovación y Desarrollo Institucional, Ricardo Lagos sostuvo una reunión privada con representantes de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) y el Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), en donde mostró gran disposición para atender las inquietudes de los alumnos.

Como se recordará, Lagos Escobar entregó el mando a Michelle Bachelet, en medio de aplausos en el Congreso y con una aprobación ciudadana cercana al 70 por ciento, hecho que los estudiantes le reconocieron en la mesa de diálogo.

Responsabilidad y coherencia

La Cátedra de Liderazgo ha sido creada con la finalidad de ofrecer a los alumnos

herramientas para entender a la sociedad en asuntos coyunturales, sensibilizándolos con respecto a la necesidad de promover liderazgos con el componente de responsabilidad social.

Precisamente en este renglón, el ex mandatario exhortó a los asistentes a comprometerse en sus ideales, en busca de construir una mejor nación. "La distancia entre el presente y lo que voy a construir que es la idea. Ésta tiene que tener un grado de aterrizaje para que sea viable, porque cuando la idea no es viable,... representa una vulgar demagogia y los pueblos saben distinguir. Lo que sé que no voy a cumplir es demagogia", afirmó.

"Se habla mucho en América Latina de populismo. Yo lo definiría como aquellos que creen encontrar un atajo para llegar más rápido y sabemos que no hay atajos para que un país crezca; hay un esfuerzo cotidiano de cada día", agregó.

Crecimiento chileno

Durante su mandato, Lagos Escobar integró su país al mundo gracias a Tratados de Libre Comercio con:

- > La Unión Europea
- > Estados Unidos
- > Corea
- > La Asociación Europea de Libre Comercio (Suiza, Noruega, Islandia y Liechtenstein).
- > China
- > Alianza económica y estratégica con Nueva Zelanda, Brunei y Singapur, conocido como P4.

* La conferencia del ex presidente Lagos Escobar fue transmitida vía satélite por el canal 4 de la Universidad Virtual a todos los campus del Tecnológico de Monterrey.

* Con el objetivo de enriquecer el proceso educativo de sus alumnos y académicos, el Tecnológico de Monterrey dio inicio a la Cátedra de Liderazgo.



Jesús Carlos García Martínez
Presidente FEITESM



Víctor Alfonso Cheyene Ibarra Lugo
Presidente Consejo Estudiantil



Gerardo Trejo Cantú
Presidente Comité Electoral



Jesús Rubén Velasco Tiburcio
Vicepresidente Comité Electoral



Johan Petterson Robinson
Vicepresidente Com. Ej. FEITESM



Luciano Macías González
SADIC



Mónica Bravo,
presidenta CAM y Reina del Campus Monterrey



Fernando Jacobo,
SAIMD



José Eduardo Sánchez
SAIMT



Marely Tejada Ferrari
SALCQ



Patricio Eztevez Soto
SALCC



Luis Edgardo Argote Bolio
SAITIC



Oscar Araujo Castro
SALPO



Humberto Martínez Álvarez
SAIME



Karina Apilhuasco López
SALEM



Mauricio Rafael Garza Sánchez
SALCPF



Jeannette Elizondo Garza
LDI



Abraham Gamaliel Hernández Ruíz
SALAE



Nancy Verástegui Soría
SALED



Carlos Cabrera Bermudez
SALRI



Rubén Leal Buenfil
SALEC



Antonio José Villarreal Lozano
SAIIA



Maricela Rodríguez Nava
SAIAB



Silvana Arce Otaño
SALMI



> Cientos de estudiantes desarrollan y fortalecen sus habilidades de liderazgo, comunicación, proactividad y trabajo

Líderes estudiantiles

Forman líderes en Grupos Estudiantiles

Dentro del Campus Monterrey existe una gran diversidad de grupos estudiantiles en los que los alumnos demuestran que la vida universitaria no es sólo trabajar dentro de un aula, sino conocer un poco más de lo que les espera en el mundo exterior.

Cada semestre, miles de estudiantes participan en estas actividades co curriculares

en las que desarrollan diferentes habilidades como liderazgo, organización, responsabilidad, trabajo en equipo, y relacionarse con los demás. Estas competencias dan un valor agregado a la preparación profesional y son de interés para las empresas.

A su vez, en grupos estudiantiles tienen la oportunidad de conocer alumnos de diferentes carreras, gustos, o lugares de origen, por lo que así generan relaciones que son positivas



en equipo, a través de los Grupos Estudiantiles.

Presidenciales 2008

para su vida y enriquecen sus puntos de vista con la opinión de otros.

200
SON LOS GRUPOS ESTUDIANTILES EN EL CAMPUS

Actualmente existen en el campus más de 200 grupos estudiantiles, que cada uno pertenece a tres grandes consejos: FEITESM, las sociedades de alumnos; El Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE); y la Asociación de Grupos Especializados (AGE).
Congresos, convivencia, acciones socia-

les, conferencias, festivales, visitas de personalidades, y todo de tipo de eventos son los que realizan los alumnos, para los mismos estudiantes del Tecnológico de Monterrey e incluso de otras universidades.

Gracias a esta variedad, cada uno de los alumnos de la Institución puede descubrir que sus intereses, ya sea por carreras, lugar de origen, o actividades afines, pueden ser encontrados en los grupos estudiantiles.

Con esto, el Tecnológico de Monterrey forma personas con una clara ventaja competitiva en el mundo laboral, poseedores de una visión ética y de servicio a los demás.



Gabriel Rocha Belloni
IDPSA



Adolfo José Benavides Guerra
SAIMI



Ramón Santana Martínez
SAITC



Gerardo Acosta Loera
SAIQ



Jesús Dávila Ávila
SAIMA



Ricardo Rodríguez Rocha Páez
SAITE



Juan Luis Serna Cantú
SALAN



Eduardo Barros Guerrero
SALLE



César Espinosa Mancinas
SAIBT



David Ramírez Domínguez
SAIFI



Martha Edith Rodríguez Delgado
SALATI



Ernesto Torres Hinojosa
SAARQ



Montserrat de la Rosa Rodríguez
LNB



Martín Gerardo Lugo Martínez
SAIIA



Luis Bueno Bragado
SAIIS



Armando Gil Cárdenas
SALAF



Arlette Lúa Ventura
SALIN
Foto: 7833



Óscar Hiram Herrera
Presidente SALAD



Francisco Carmona Saracho
Presidente CARE



José Urquijo Celis
Presidente Sinaloa Norte



Abelardo Saldívar
Presidente FETAM



David Mata
Presidente Cd. Victoria



Jesús Lazos
presidente Asociación de Estudiantes de Chiapas



Alejandro Pimentel
Presidente Veracruz

Líderes estudiantiles 2008



> Las asociaciones estudiantiles se agrupan por estudiantes del mismo lugar de procedencia, misma carrera o interés comunes.



Héctor Espin,
Presidente Morelos



Erasmo Valera Espinoza,
Presidente de Chihuahua



Enrique De la Torre,
Presidente FECOAH



Melisa Díaz Leal Villarreal
Presidenta Tabasco



Kenya Dinorah Ruiz Martínez
Consejo AGE



Adrián Oriol Salgado
Presidente Dejando Huella



Fabiola Moya
Presidenta PROTEC



Héctor Montfort
Presidente COSÍO México



Leonardo Gómez
Presidente Club de Golf



Marcos Zapata
Presidente Tango Joven



Mariana Guzmán
Presidenta Palabras Sin Voz



Mayra Guzmán Cadena
Presidenta Club de Videjuegos



Carolina Fong Guzzy
Presidenta Asociación de Mujeres en la Ingeniería



Perla Karina Hernández
Presidenta Club de Montañismo



César Manuel Sánchez
Presidente SMEBB



Jesús Ángel Mona Fermin
Presidente ASHRAE Capítulo Estudiantil



Martha Terán Flores
Presidenta AEPI



Iñaki Parroquín Sansores
Presidente SIFE



David Galomo
Presidente PLEI

Tres consejos principales

FEITESM
Pertenece las sociedades de alumnos de carreras profesionales, así como el Comité Ejecutivo, Consejo Estudiantil, Comité Electoral y el Consejo de Acciones por México

CARE
Pertenece las Asociaciones Regionales, ya sea de una ciudad o estado, y las extranjeras

AGE
Pertenece los Grupos Especializados

Información proporcionada por el Departamento de Desarrollo Estudiantil con fotografías de los presidentes que asistieron a las tomas de fotografía convocadas.

CAMBIANDO DE DISCO

POR GABRIELA POHLENZ GARZA

Microsoft no compró a Yahoo!

El pez grande no pudo con el chico

Es la noticia que causa ruido en los blogs por todo Internet: Yahoo! rechazó el lunes 11 de febrero la oferta de compra de Microsoft por \$44.6 billones USD. ¿Quién rayos deja ir tanto dinero? Hay toda una historia detrás.

Todo comenzó el viernes 1 de febrero con una oferta no solicitada de compra a Yahoo! por parte de Microsoft ofreciendo la cantidad antes mencionada, que equivalen a \$31 USD por acción. La oferta era bastante buena, sobre todo si se considera que el día anterior a la oferta, las acciones de Yahoo! cerraron a \$19 USD, significando que se ofrecía un 62 por ciento más.

Por supuesto, mucha gente se sobresaltó. Ésta es una acción rara en una corporación que suele comprar empresas pequeñas y medianas para obtener tecnología que necesita, desarrollarla e incorporarla a sus nuevos productos. Incluso Google alzó la cabeza ante esta oferta con declaraciones hechas por su CEO, Eric Schmidt, el 3 de febrero.

Este acto tuvo sentido luego que los analistas vieron el plan de adquisición como un movimiento desesperado de Microsoft para tener una mayor tajada de los mercados de búsqueda en Internet y publicidad en línea, aún cuando éste y Yahoo! se encuentren muy por detrás de Google.

Después de una semana de especulación, Yahoo! rechazó la oferta. A pesar de la cantidad de dinero en juego, ¿realmente valía la pena tomarla? Hay quienes creen que Yahoo! vale más. De acuerdo a comentarios hechos en clase por el doctor Macedonio Alanís, a él no le pareció suficiente la cantidad.

Conforme a datos de NASDAQ, hace cuatro meses las acciones de la empresa llegaron a valer más de \$30 USD. Por fluctuaciones del mercado se dieron a la baja hasta \$19 USD, punto donde Microsoft hizo la oferta y se dispararon los precios. El lunes que se rechazó la oferta, las acciones alcanzaron los \$30 USD.

Sin embargo, no es la primera vez que Microsoft intenta hacer una compra de estas proporciones. A finales de 2003 hubo una puja secreta por \$50 billones USD para comprar SAP. Se dice que la compra no se realizó por los problemas administrativos que traería el unir dos grandes compañías.

Como premio de consolación, el mismo lunes 11 Microsoft cerró el módico trato por \$500 millones USD para comprar Danger, una compañía que provee soluciones para operadores móviles, siendo su producto más conocido el T-Mobile Sidekick, con la finalidad de agregarla a su portafolio de servicios móviles. Tras esta compra, las encuestas dicen que hay Windows Mobile a la vista.

Sólo queda colgando una pregunta al aire: ¿volverá a pujar Microsoft por Yahoo!?

A00790815@itesm.mx



> Los estudiantes de Licenciado en Derecho que realizan su servicio social comunitario apoyan a BUFETEC en sus labores legales.

Conocimiento y orientación

BUFETEC brinda a apoyo jurídico en casos de:

- > Divorcios necesarios o voluntarios
- > Pensiones alimenticias
- > Juicios de convivencia con menores
- > Juicios de patria potestad
- > Investigación de paternidad
- > Declaración de tutor
- > Facturas judiciales
- > Consignación de alimentos
- > Todo lo relacionado con cuestiones familiar, civil o penal

30
ALUMNOS
DE DERECHO
PARTICIPARON

60
PERSONAS
FUERON ATEN-
DIDAS APROXI-
MADAMENTE

Brindan asesoría legal para la Comunidad Tec

BUFETEC apoyó a trabajadores del Campus Monterrey con asistencia legal en asuntos de índole familiar

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Con la finalidad de brindar un beneficio más a los trabajadores del Tecnológico de Monterrey, la oficina de asistencia legal gratuita BUFETEC, organizó la primer Brigada Jurídica el pasado 15 de febrero. En ella se otorgó asistencia legal a todo el personal del campus que requiriera realizar trámites en asuntos de índole familiar.

Rectificaciones de actas de nacimiento o matrimonio con algún dato incorrecto, juicios de identidad de persona (cuando se han realizado trámites con diferentes nombres) y juicios de intestados, son algunos de los trámites que pudieron realizar los asistentes.

Consejería legal

“Nuestro objetivo es apoyar y brindar asesoría a personas de escasos recursos externas al campus, pero específicamente el día de hoy estamos realizando una brigada para beneficiar a los trabajadores del Instituto”, aseguró la licenciada Arely Arreola González, coordinadora operativa de BUFETEC.

Los empleados recibieron apoyo por parte de abogados y estudiantes de la carrera de Licenciado en Derecho, quienes cumplen su servicio social. Los estudiantes se dividieron en diferentes horarios para llevar a cabo sus actividades.

Contando con una buena participación de los trabajadores del campus, la brigada de BUFETEC brindó este servicio tanto de

manera presencial como en línea, a través de correos electrónicos. La asesoría en línea fue principalmente para aquellos interesados en realizar algún trámite que, por no contar con la papelería necesaria, no pudieron acudir al evento realizado en la sala Ejecutiva I del Centro Estudiantil.

¿Cómo funciona?

La licenciada Arreola señaló que, además de los servicios ofrecidos en la brigada, BUFETEC defiende a “acusados en cualquier delito en el ámbito penal a través de una institución con la que tenemos un convenio y también elaboramos querrelas a personas que han sido víctimas de delitos”.

La coordinadora explicó que los abogados son quienes brindan la asesoría, mientras que los alumnos se encargan de manejar los juicios y litigar cuando es necesario.

El despacho de BUFETEC actualmente se encuentra ubicado en la oficina 236 del Edificio D, en el Campus Norte, en un horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 18:00 horas.

¿Quieres salir en PANORAMA?



SE
BUSCA

¡Únete a nuestro equipo!

Buscamos estudiantes talentosos que nos ayuden a escribir y fotografiar la historia del Tecnológico de Monterrey.

Trae tu portafolio o pide informes en:

CETEC, Torre Norte, Mezzanine, Of. CT-M03
Tel. 8358-2000 Ext. 3520

Correo Electrónico: panorama.mty@itesm.mx

RECOMPENSA

Trabajo estudiantil u horas de prácticas profesionales



¡Salven XP!

InfoWorld pone en marcha campaña para solicitar a Microsoft que siga vendiendo el sistema operativo Windows XP

La publicación sobre tecnologías de información InfoWorld ha puesto en marcha una campaña para solicitar a Microsoft que no deje de comercializar Windows XP el próximo 30 de junio, fecha anunciada por la empresa para discontinuar el sistema operativo predecesor al Windows Vista.

En la petición, cuyo texto puede encontrarse en la página www.infoworld.com bajo el título "Save XP!", se explican las razones por las que no desean cambiar al nuevo sistema operativo: "Millones de nosotros hemos crecido cómodamente con XP y no vemos la necesidad de cambiar a Vista; es como tener un acogedor apartamento que has disfrutado durante años, y de pronto recibir una orden de desahucio".

Afirman además que no es sólo una cuestión de comodidad, pues según el texto, cuesta mucho más y es más complicado adaptarse a Vista. Más de 75 mil personas ya han solicitado a Microsoft que continúe comercializando Windows XP; el objetivo de esta campaña es conseguir 100 mil firmas para lograr que Microsoft rectifique su decisión de discontinuar el producto.

Aunque parezca complicado convencer al gigante informático, InfoWorld recuerda que hay un precedente a esta situación: cuando la Edición Millenium de Windows resultó un fracaso en ventas, Microsoft puso la versión de Windows 98 de vuelta en el mercado hasta que la versión final de Windows 2000 estuvo lista.

(Fuente: Baquia.com / InfoWorld.com)

Preocupan virus en teléfonos celulares

La empresa de seguridad informática McAfee presentó los resultados sobre un estudio de seguridad móvil, en donde muestra que, del total de personas encuestadas, el 75 por ciento se preocupa por los virus en sus teléfonos celulares.

En esta encuesta, aplicada a 2 mil personas residentes en Estados Unidos, Japón y el Reino Unido, sólo un 2.1 por ciento ha tenido en algún momento un virus en su teléfono celular, y sólo el 11.6 por ciento de ellos conocía a alguien que hubiera tenido un problema de virus, mientras que el 86 por ciento del total no había oído hablar de nadie con este problema.

Sin embargo, el 72 por ciento afirmó estar preocupado por la seguridad, siendo los entrevistados japoneses los más preocupados en el tema, donde el 89.1 por ciento de ellos externó preocupación sobre el tema, lo que es comprensible, ya que el mercado japonés es el más desarrollado del mundo en telefonía móvil.

Otras preocupaciones externadas por los entrevistados son el miedo a perder información del celular, que el teléfono sea robado, además de la preocupación por recibir contenido no solicitado o inapropiado; la protección y seguridad de los aparatos se convertirá en elemento clave en el negocio de la telefonía móvil, pues los operadores esperan que la navegación por Internet y la realización de transacciones sean actividades más requeridas por los usuarios de celulares.

(Fuente: Baquia.com / McAfee.com)



En la web

El túnel de la ciencia

La sociedad Max Planck para el avance de la ciencia, organización que promueve la investigación, invita al visitante a una fascinante expedición a los misterios de nuestro mundo: los descubrimientos y visiones de la ciencia moderna, desde los más pequeños elementos del mundo a las más grandes estructuras del universo.
<http://www.sciencetunnel.com/>

La guía del turista a la Ingeniería

De acuerdo con este sitio, casi todo lo que te rodea que hace que tu vida sea más sencilla y divertida, y casi todo lo que hace que nuestra economía funcione, ha sido creado por un ingeniero; este sitio muestra cómo los ingenieros "convierten ideas en realidad".
<http://www.engineeringsights.org/>

¡Prueba la ciencia!

Este sitio, presentado por la corporación IBM, el salón de la ciencia de Nueva York, la asociación de centros de ciencia y tecnología y centros de ciencia del mundo, es una puerta a la experiencia de la ciencia y tecnología contemporánea a través de la interacción virtual y presencial.
<http://www.tryscience.com/>

Récords Guinness

En esta página es posible buscar en categorías como 'el cuerpo humano', 'hazañas asombrosas', 'mundo natural', 'ciencia y tecnología', 'historia y sociedad', 'deportes y juegos', entre otras; en el sitio podrás encontrar noticias y videos, además de una sección que te permite medir tus avances para romper un récord en alguna categoría.
<http://www.guinnessworldrecords.com/>

¡REGISTRA TU PORTÁTIL!

Acude a la sala de cómputo del segundo nivel del CETEC para registrar tu portátil, de lunes a viernes en horario de sala; recuerda que el registro es importante para la seguridad de tu equipo.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

Mundo @ Por Radelape



TORRE DE BABEL

POR GABRIELA ULLOA

Todavía no hay epílogo

Los estudios del habla en Monterrey

El Fórum Internacional de las Culturas, celebrado en Monterrey de octubre a diciembre de 2007, parece ya cosa del pasado. Así también los diálogos y las mesas concluyeron su actividad presencial; sin embargo, para todos los expositores y los asistentes todavía falta que se escriban varios epílogos.

De las diversas oportunidades que tuve para asistir a los eventos del Fórum, hay uno que me llamó particularmente la atención. Dicho evento se desarrolló durante la Semana de Educación y Cultura y trató sobre "El Lenguaje verbal y no verbal: Su dimensión en el discurso y la semiótica". En este encuentro, cinco investigadores presentaron sus hallazgos respecto al uso del lenguaje escrito, en la prensa, hablado, y su relación con la semiótica.

La doctora Lidia Rodríguez, investigadora y catedrática de la UANL, presentó el tema "¿Lengua hablada, oralidad o discurso? Estudios en El habla de Monterrey". La profesora hizo referencia a un estudio de "El habla de Monterrey" (1985-1986), que consistió en el análisis de 600 entrevistas de las que se estudiaron las variables sociológicas, de género y de edad.

La investigación se realizó con el fundamento de estudiar lo que se produce en el medio oral; fue una forma de buscar un acercamiento al habla cotidiana. En dicho estudio se buscan las normas lingüísticas de cómo se habla, y por ende, son normas con estructuras diferentes a las señaladas por la gramática. La especialista comentó que hasta el momento, las metas alcanzadas con este estudio son a nivel léxico-semántico, a nivel morfosintáctico, y un acercamiento enunciativo pragmático.

La doctora Rodríguez propuso hacer un diccionario sobre los estudios de la lengua hablada en Monterrey, pues en nuestra cultura sólo se nos enseña la gramática del lenguaje escrito-formal; sin embargo, al hablar, las categorías gramaticales -como sustantivos, adjetivos, y verbos- se perciben casi inexistentes: se califica sin adjetivos, se habla de cosas o nos referimos a acciones sin dar su nombre o se conjuga el verbo en forma más o menos libre.

Al hablar, se utilizan las frases más que las oraciones, porque en el habla no hay "pensamientos completos", sino diálogos y comunicaciones que se completan con señas y entonaciones. Y para contrastar la formalidad de la escritura contra la informalidad en el habla, la investigadora dijo que en el modelo de la literatura se evitan las frases hechas y las repeticiones que no sean bellas, mientras que el habla tiene el rasgo característico de usar y reutilizar las frases hechas.

Para concluir, el habla es un evento que toma formas diversas: espontánea, mecánica, cotidiana, jovial, irreverente, formal o incompleta, pero que definitivamente establece nuestro contexto y nuestra cultura. Y tú, ¿cómo hablas?

babel.mty@itesm.mx

Adoptan la amistad como bandera

Estudiantes Celebran la Amistad Internacional

POR MARISA RANGEL

Ataviados con playeras de color rojo con la leyenda "Study in Mexico", más de 600 alumnos provenientes de 50 países celebraron el día del amor y la amistad en la Ceremonia de la Amistad Internacional, en la que alumnos extranjeros izando sus banderas como símbolo de la fraternidad y unión que han encontrado en el Campus Monterrey.

Como los tacos

Tomando como peculiar ejemplo a los tacos, Mark Warnock, estudiante australiano, describió la amistad entre personas de diversos países, pues explicó que la fraternidad internacional es como comer tacos por primera vez, existen diferentes opciones de complementos que eliges sin saber cuál será su sabor, puede ser que quedes contento con tu combinación, o que necesites agregar algunas cosas más hasta hacer "el taco perfecto".

"A veces, es fácil llevarse bien con la gente nueva. Sin embargo, hay muchos que tienen que cambiar de idioma, acostumbrarse a nuevos modos de vida y estar listos para aceptar diferencias. Así, debemos agregar un poco de lechuga, sacamos el tomate o exprimimos más jugo del limón", dijo.

Toda amistad debe fundarse en el respeto y la aceptación de las diferencias del otro, sobre todo si se trata de alguien de otro país. No importa el idioma ni las costumbres, lo realmente importante es aprender a convivir y enriquecerse con esas diferencias, explicó Mark.

"Es así que yo entiendo la amistad internacional como paquetitos de ingredientes diferentes, cocidos pero todos envueltos en la tortilla y listos para ser disfrutados con los amigos en un ambiente de convivencia", expresó.

Multiculturalidad

Al caminar por los pasillos del campus se siente el ambiente internacional, por un lado se puede escuchar gente hablando en inglés o francés; al avanzar un poco, vemos estudiantes de Alemania, España, China, y muchos otros lugares que permiten conocer el mundo sin salir del campus.

La internacionalización es sumamente importante para la Institución, ya que el conocer y convivir con otras culturas enriquece la formación del alumno, comentó el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

"Lo importante es conocer otra cultura, otras costumbres, otras maneras de ver el mundo, cada país tiene sus peculiaridades



> En la ceremonia los estudiantes izaron la bandera de su país.



Elena Hernández
España

"Llevo un mes y medio en México, me ha gustado mucho la comida, la gente es muy amable y se han portado muy bien con nosotros. No ha sido difícil adaptarnos porque todos son muy amables y nos ayudan".



Mickael Cabreiro
Francia

"Mi experiencia en México ha sido muy buena, es muy fácil hacer amigos en el Tec, en mi primera semana en el campus me encontré con mucha gente de varios países y eso me gustó mucho".



Shantyana Rahnell
Estados Unidos

"Los mexicanos son muy amables, me gusta mucho que para ellos es muy importante la familia y los amigos; es fácil adaptarse porque nos ayudan a entender sus costumbres. Me gusta mucho este campus".



Ying Yi Wong
Hong Kong

"La gente de este campus es muy amigable, ya tengo amigos mexicanos y de otros países. Lo que me gusta es lo amables que son, eso no lo encuentras en mi país, aquí la amistad es muy cercana".

me da mucho gusto que cada vez tengamos más alumnos de diferentes países, y que todos aprendan de todos", señaló.

El doctor Bustani agradeció a los extranjeros haber elegido el Campus Monterrey para cursar un semestre, un año, o la totalidad de su carrera, y los invitó a seguir haciendo amigos de todo el mundo.

"Espero que su estancia siga siendo muy placentera, que aprendan, que convivan,

socialicen y hagan amistades de alrededor del mundo; y que recuerden al Tec como un lugar donde tuvieron la oportunidad de convivir de esa forma", dijo.

Para concluir la ceremonia, un representante de cada país izó orgulloso su bandera, mientras los demás alumnos dejaron volar cientos de globos azules con la palabra amigo en varios idiomas, y posteriormente, se tomaron la tradicional fotografía de generación.



En fechas como ésta solemos pensar en los obsequios de los demás pero, ¿te has puesto a pensar en ti mismo?

¿Qué te regalaste el 14 de febrero?

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

La semana pasada festejamos lo que comúnmente llamamos "El día del amor y la amistad". Cada uno de nosotros pensó en el regalo para su pareja, amigos(as), padres, hermanos y demás, pero ¿acaso te pusiste a pensar en lo que te ibas a regalar a ti mismo?

Debiste haber tomado un tiempo para ti y pensar en qué era lo que te podías regalar. Pudo haber tres cosas importantes para regalarte: Una alta autoestima, una alta expresión de tus emociones y mantener un cuerpo sano.

Es muy importante, hacer actividades que te mantenga en estado óptimo; recuerda, nunca es tarde para comenzar.

A continuación te brindamos algunos consejos que te serán de gran ayuda para regalarte en cualquier otra ocasión importante.

Eres lo que comes

Para una vida saludable te sugerimos lo siguiente:

- > Desintoxicación, come menos y más ligero (fruta, verdura, yogurt).
- > No consumas café, alcohol ni tabaco.
- > Duerme una siesta de 15 minutos.
- > No abuses de harinas refinadas, azúcar blanca y aceites refinados.

- > Diariamente come una buena porción de verduras y frutas crudas.
- > Un día a la semana, no consumas grasas saturadas (carnes, lácteos y huevos).
- > Un día a la semana, haz una alimentación cruda: fruta, ensalada y unas pocas nueces, avellanas o almendras.
- > Procura trotar, o al menos, caminar 20 minutos diarios.
- > Haz yoga o toma alguna clase que involucre relajación.

Cree en ti mismo

Para tener una alta autoestima es recomendable lo siguiente:

- > **Conócete:** para acabar con la insatisfacción, acéptate como eres, reconociendo y asumiendo tus debilidades y defectos, pero también descubriendo que tienes cualidades y virtudes.
- > **Sé fiel a ti mismo:** define tu escala de valores y vive de acuerdo con ella, en lugar de traicionarte y seguir principios ajenos.
- > **Actúa:** fija objetivos, comprométete con ellos y trabaja para conseguirlos; la actividad mantiene en forma tu amor propio.
- > **No te critiques:** sé consciente de que los reproches que te haces suelen ser los que te hacían de niño; mantenlos distantes.
- > **Afirmate:** aprende a decir no sin agresividad, a pedir sin dar falsas excusas, a responder a las críticas sin perder la calma.

> **Acepta tu imagen:** analízate y, cuando detectes algo que no te gusta, piensa en cómo mejorarlo. Descubre tus mejores rasgos y arréglate sacando partido a tu atractivo.

Di lo que sientes

Para expresar tus emociones realiza lo siguiente:

- > Para ganar el respeto de los demás y el tuyo propio, aprende a expresar tus sentimientos. Es tu responsabilidad hacer saber cómo te encuentras y lo que esperas de los otros. Recuerda que de lo contrario, no podrán adivinar qué necesitas.
- > Si los guardas para ti, estarás en una prisión, protegido de los peligros del mundo, pero al mismo tiempo impedido para disfrutar de su belleza.
- > Los sentimientos no expresados se somatizan, es decir, encuentran salida en forma de dolores de cabeza, alergias, asma, problemas reumáticos... abrirles las puertas favorece tu relación con los demás y es esencial para tu salud.
- > La desinhibición emocional no significa descontrol. Sería un signo de inmadurez permitir que los sentimientos dominaran tu vida, una cosa es reconocer que tienes miedo y otra que ese temor te paralice.

Como puedes ver, hay muchos obsequios sencillos para ti mismo. Recuerda que para dar amor a tu persona o a los demás, no sólo puede ser en el 14 de febrero, sino todo el año y en todo momento. El mejor regalo que puedes dar es una sonrisa.

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx

¿ya tienes la nueva licencia?



Fechas:
del 25 de Febrero
al 7 de Marzo

9:00 a 14:00 hrs.
Pasillo DAF

¿Qué esperas?

Mayores informes:
www.licencias.mty.itesm.mx
Centro Estudiantil Ofna. 231-B
Correo: licencias.mty@itesm.mx



Arranca 'Trote' con el pie derecho

POR MARTÍN CONTRERAS

Con una buena respuesta por parte de la Comunidad Tec, el Trote de Bienvenida fue un verdadero éxito, en lo que fue un prometedor inicio de las actividades físicas del semestre enero-mayo.

Con 85 participantes, un número muy por encima del promedio habitual de 40 que se había tenido en semestres anteriores, el llamado Trote de Bienvenida cumplió cabalmente con sus preceptos de ser una fiesta de ejercicio para los participantes.

Un clima fresco en conjunto con música de ambiente de la década de los 80s, fue el marco adecuado para que el evento tuviera un excelente complemento.

Gran convocatoria

"No esperábamos tanta gente. Fue tal la respuesta de la comunidad que tuvimos que dividir los grupos en salidas diferentes, el contingente de 52 personas del 3K corrió primero y el de 5K salió al final con 33 participantes", comentó el licenciado Alberto Ponce, jefe de Intramuros.

El siguiente trote se llevará a cabo el 21 de febrero en la pista del Estadio Tecnológico, al cual también se invita a participar a alumnos, profesores y personal administrativo.

Triunfan en el Trote de Bienvenida

Ganadores 5K	Tiempo
Amanda Shuffleberger	24 minutos y 19 seg.
Enóc Mojica	18 minutos y 57 seg.
Ganadores 3K	Tiempo
Abelina Torres	16 minutos y 48 seg.
José Ramírez	10 minutos y 58 seg.



> Los participantes pudieron elegir entre recorrer tres o cinco kilómetros.

85
PERSONAS PARTICIPARON EN EL TROTE DE BIENVENIDA



> Gerardo Alvarado está a cargo del Club de Arquería del Campus Monterrey.

Justo en la mira

Gerardo Alvarado representará al Tecnológico de Monterrey en torneos del CONDDE y CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS

Combinar a la perfección sus estudios de Ingeniería Mecatrónica con los entrenamientos y competencias nacionales e internacionales, es una de las tantas virtudes del tirador con arco compuesto Gerardo Alvarado.

Para el deportista, el ser tomado en cuenta como preseleccionado nacional para buscar su calificación a una Copa del Mundo de Tiro con Arco, además de representar al Tecnológico de Monterrey en los Regionales del CONDDE y los torneos CONADEIP, son los alicientes que lo tienen motivado para buscar sus mejores actuaciones.

"Para mí es una gran oportunidad el poder representar al Tec de Monterrey en los eventos que vienen, como Regional y Nacional CONADEIP", confesó el arquero, "al igual que formar parte de los 16 preseleccionados nacionales, de los que califican tres

para la Copa Del Mundo, la cual se llevará a cabo en cuatro sedes", dijo.

Logros y rendimiento

Gerardo Alvarado tiene una impresionante trayectoria que comenzó al ganar los campeonatos en las Olimpiadas Nacionales de 2002, 2003 y 2004. Tiene también los Campeonatos Nacionales Indoor de 2002, 2006 y 2007, y los títulos en Nacional FITA por equipo y Nacional Indoor, ambos del 2007. Terminó en el sitio 16 en el Mundial Indoor del 2003 en Nimes, Francia, y ha sido seleccionado nacional en los años 2003, 2004, 2006 y 2007.

La base de sus logros y rendimiento viene desde sus inicios, cuando entrenó bajo el ala de su padre. Posteriormente trabajó con Alejandro Rivera y en la actualidad los entrenadores Zhang Zeng y Jorge Chapoy se encargan de guiarlo rumbo a los triunfos en los campos de tiro, donde Alvarado ya es uno de los mejores a nivel nacional.

3
CAMPEONATOS DE OLIMPIADA NACIONAL TIENE GERARDO ALVARADO

3
CAMPEONATOS NACIONALES INDOOR

Deporte moderno

Para poder practicar este deporte se requiere de conocimiento básico e importante. El arco se toma con la mano opuesta al ojo dominante del arquero; a éste se le llama "brazo del arco". A la otra mano se le denomina "brazo de la cuerda".

En algunos casos, los arqueros utilizan protección en los brazos, en los dedos con los que se toma la cuerda y en el pecho, para que la cuerda no se obstaculice con el cuerpo del deportista.

Alrededor del mundo

Las cuatro etapas de la Copa del Mundo de Tiro con Arco se llevan a cabo en:

- > Santo Domingo, República Dominicana
- > Porec, Croacia
- > Antalya, Turquía
- > Boé, Francia

* El arco se inventó en la prehistoria para cazar animales, y después se utilizó como arma de guerra. Ahora es en un deporte de precisión.

* Las competencias de tiro con arco son dirigidas por la Federación Internacional de Tiro con Arco (FITA). Las reglas para los juegos olímpicos derivan de esta federación.

"Algunas materias de mi carrera me ayudan a comprender el aspecto físico del arco y la flecha. No es fácil complementar el entrenamiento y el estudio, porque al ser un alumno becado debo mantener un buen promedio"

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Crema de Queso al Pimiento
Milanesa de Pollo Estilo Tapalpan
Guisado de Res al Vino Tinto
Sandwichetas de Ensalada de Surimi
Spaghetti Alfredo
Brócoli con Ralladura de Zanahoria
Ensalada y Postre

Crema de Espinacas
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue
Guisado de Res a la Cazadora
Ensalada Orejona de Camarones
Rigatoni con Pimientos
Verduras al Sartén
Ensalada y Postre

Sopa Festiva
Torta de Milanesa de Res al Chipotle
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Frijoles Adobados
Coliflor al Vapor
Ensalada y Postre

MARTES

Caldo Tlalpeño
Pepito Ejecutivo
Fajitas de Puerco Estilo Asiáticas
Ensalada del Chef
Papa Galeana con Paprika
Guacamole
Ensalada y Postre

Sopa Campesina
Fajitas de Pollo con Rajas
Torta de Res al Chipotle
Aguacate Relleno de Ensalada de Pollo
Papa Galeana Adobada
Calabacita Rellena
Ensalada y Postre

Caldo de Res California
Enchiladas Hidrocálidas
Puntas de Res a la Cazadora
Frijoles Negros
Calabacita al Vapor
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Tinga de Pollo en Tostada
Parrillada Surtida
Ensalada Orejona con Camarón
Pasta Linguine al Ajillo con Crema
Acelgas al Sartén
Ensalada y Postre

Caldo de Res a la Mexicana
Enchiladas en Salsa de Chile Chilaca
Milanesa Magestic
Cebiche de Pescado
Pasta Linguine al Ajillo con Crema
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa Milpa
Taco Tipo Siberia
Hamburguesa Mignon
Rigatoni con Hongos
Redondel de Zanahoria
Ensalada y Postre

JUEVES

Crema de Champiñones
Milanesa de Pollo a la Cordon Blue
Albóndigas Enmoladas
Salpicón de Atún
Arroz Rojo
Repollo con Dip de Queso Amarillo
Ensalada y Postre

Sopa Criolla
Chile Relleno de Picadillo
Asado de Puerco
Croissant Relleno de Pollo a la Parrilla
Arroz a la Mexicana
Coliflor al Gratin
Ensalada y Postre

Crema de Queso con Guisantes
Chop Soey de Pollo
Brochetas de Res
Arroz al Curry
Acelgas a la Mexicana
Ensalada y Postre

VIERNES

Sopa de Lentejas con Especies
Flautas de Pollo
Filete de Pescado a la Diabla
Ensalada de Pollo
Arroz Azufrán
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa de Camarón con Nopalitos
Pescado al Mojo de Ajo
Taco Pirata de bistec
Crepas de Camarón
Papa Poblana
Zanahoria a la Crema
Ensalada y Postre

Crema de Poro y Papa
Filete de Pescado a la Mexicana
Cortadillo Regio
Arroz al Cilantro
Chayote al Vapor
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 25 AL 29 DE FEBRERO**

**RECÓGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

**SERVICIOS
ALIMENTARIOS
Y ARTÍCULOS
PROMOCIONALES**



Feria de Programas Internacionales



**¡¡ Hoy último día !!
Pasillo DAF**

**Programas
Internacionales**
Campus Monterrey

CIAP 124
<http://pi.mty.itesm.mx>
paginapi@itesm.mx

CLASIFICADOS

SERVICIOS

MUDANZAS locales y foráneas las 24 horas. Informes: 1464 4714 o ozlogistica@yahoo.com.mx

IMPROVE your TOEFL score!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes al: 8114 3849 y 8346 2286

FÍSICA I, II, III, Estática, Dinámica, Asesorías. Comunicarse al tel: 8370 9403 o en heliu@att.net.mx

APOYO Matemáticas Remediales, previa cita. Tel. 8311-1199

RENTO

CUARTOS a estudiantes mujeres. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661 ó 8387-6725.

CASA en Rosa Bonheur No. 508 en la Colonia Jardines de Roma, cuenta con 3 recámaras, sala, comedor, 1 baño y medio, cocina y lavandería. Informes comunicarse al tel: 1341-0401

CASA contry la silla, 4 recámaras, 5 baños, 3 cocheras eléctricas, sala, comedor y patio. Tel. 8031-0011

DEPARTAMENTOS totalmente equipados, 1 recámara grande, 2 camas gemelas, tocador, abanico de techo, aire acondicionado, cocina integral equipada, con interfón, lavadora y secadora comunitaria. Sólo pagan luz. A dos cuerdas del Tec. Tel. 1477-1193 Nextel: 8063-6714 y 8063-6713

CONTRY DIAMANTE, departamento 3 recámaras, 2 baños, sala comedor, cocina, lavandería, lavadora, secadora, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0477, 1476 0135

SANTA LUCÍA, departamento 2 recámaras, sala comedor, cocina, lavadora y secadora, cable, Internet, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0135, 8031 0011

ALTAVISTA, departamento amueblado, 3 recámaras, aire acondicionado, sala, comedor, cocina, estacionamiento, a media cuadra del Tec. Tel. 1476 0477

BRISAS, departamento amueblado 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, cocina, sala comedor, estacionamiento, lavandería. Tel. 8031 0011

BALCONES DE SATÉLITE, departamento amueblado, 3 recámaras, 3 baños, elevador, estacionamiento, duela, terraza panorámica. Tel. 1476 0477

PRIMAVERA, departamento 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, primer piso, lavandería, sala comedor, estacionamiento. Tel. 8064 6515

¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

Hablarán solos, pero no a solas

POR ALEJANDRA PÁEZ

No todo en el Departamento de Difusión Cultural se trata de musicales, puestas en escena y conciertos de música clásica. También organizan encuentros en los cuales la comunidad estudiantil puede participar, tal es el caso del 4° Concurso de Monólogos.

Convocatoria

En el concurso podrán participar todos los alumnos del Tecnológico de Monterrey de cualquier carrera o posgrado. El monólogo no debe haber participado en otro concurso y aunque puede ser de cualquier tema, no debe de contener lenguaje ofensivo.

Se puede participar con un texto original o con uno escrito por otro autor, inclusive que haya sido publicado anteriormente.

Los jueces evaluarán los siguientes aspectos: En cuanto a la estructura, originalidad, claridad del mensaje y duración; en actuación proyección, voz y dicción, expresión corporal y caracterización; y en montaje, escenografía y ambientación.

Proceso de eliminación

Las inscripciones cierran el 3 de marzo a las 18:00 horas. Las fichas de inscripción se encuentran en las oficinas del Departamento de Difusión Cultural o en la página: www.difusioncultural.com.mx.

Las eliminatorias se llevarán a cabo el 7 de marzo a las 18:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo para los alumnos de Campus Monterrey, y el 8 de marzo para alumnos de otros campus a la misma hora.

Los monólogos finalistas se darán a conocer terminando la eliminatoria del sábado 8 de marzo, para así llevarse a cabo la final el domingo 9 de marzo a las 18:00 horas.

El momento de la verdad

En la final se entregarán los siguientes premios:

- > Tres primeros lugares
- > Premio al mejor montaje
- > Premio al texto más original (escrito por el alumno)
- > Premio al favorito del público
- > Diploma de participación para todos



> Johann Sebastian Bach es el mejor representante del período Barroco en la música.

Unen sus talentos para evocar a Sebastian Bach

La Sinfónica del Tecnológico de Monterrey, el Coro de la Comunidad y la Compañía de Danza conjugaron esfuerzos en el espectáculo 'Cantata'

POR MILAGROS VÁRGUEZ*

La música, el canto y la danza se conjugaron para recordar al "gran maestro de la cantata religiosa", Johann Sebastian Bach, con la interpretación de la Sinfónica del Tecnológico de Monterrey, la Compañía de Danza y el Coro de la Comunidad. La Cantata tuvo muy buena aceptación, en esta serie de presentaciones del fin de semana del 15 al 17 de febrero en el Auditorio Luis Elizondo.

Johann Sebastian Bach, cuyas composiciones se colocan en la cúspide de la música barroca, realizó al rededor de 300 cantatas, lo cual lo convierte en uno de los compositores con más repertorios en este estilo. En esta ocasión el repertorio de la Sinfónica estuvo compuesto de 16 melodías que conmovieron a los asistentes.

El espectáculo de "Cantata" fue una conjugación de diversos talentos y esfuerzos por parte de alumnos y profesores quienes, en un trabajo en conjunto, dieron vida a la música de Sebastian Bach.

Armonía de conjuntos

En estas presentaciones las voces figuraron como protagonistas y fueron las que transmitieron todo el mensaje y llevaron al público por el místico mundo de la cantata.

De igual forma se pudieron apreciar interpretaciones de solistas como Rubén Jorge Alanís Márquez y Jorge Rodríguez Ochoa en violines, Adrián García Betancourt en clavecín, y Emmanuel Placier Zavala en el Órgano, quienes, en sus respectivas piezas, interpretaron con gran emotividad las obras del autor alemán.

"Cantata" inició con las obras "Obertura"

(Suite Orquestal No.3 en Re mayor), "Cantata BWV 205" y la "Magnificat en Re mayor", Fue en la famosa pieza "Aire" (Suite Orquestal No. 3 en Re mayor) donde el elenco de esta presentación mostró a profundidad su talento. Además del brillante sonido de la orquesta, el cuerpo de baile hizo un elegante acompañamiento.

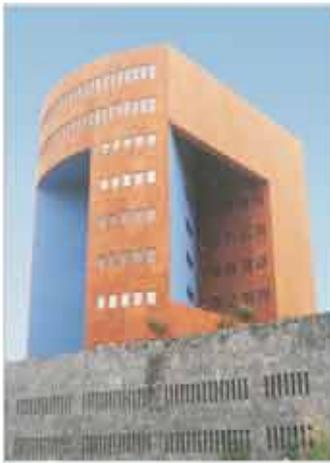
La segunda parte continuó con "Allegro" del Concierto de Brandemburgo, donde además de la orquesta lució una proyección de radiografías y escaneos que creaban la metáfora de que a través de la interpretación se estaba examinando la esencia de Bach.

Expresión corporal

Otro elemento de gran importancia fue la Compañía de Danza, en la que destacaron las alumnas Mariana Barran, Laura González, Lourdes Gómez, Cecilia Gracia y Marcela de la Garza.

El próximo mes de marzo, este quinteto representará a la Institución en el 10° Encuentro Universitario de Danza Contemporánea, con una coreografía a cargo de Sunny Savoy, quien cuenta con muchos años de experiencia en la danza, además de formar parte del equipo artístico del Campus Monterrey.

*Con información de Aldo Romero



¿Por qué estudiar un posgrado en la EGAP?

La Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey es una de las universidades de gobierno más destacadas de América Latina. Para cumplir con su misión la EGAP ofrece posgrados, cursos ejecutivos, consultoría e investigación al sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil.

La EGAP cuenta con:

- Alumnos destacados nacional e internacionalmente.
- Egresados laborando en puestos clave del gobierno y la iniciativa privada.
- Profesores provenientes de las mejores universidades y que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Un ambiente académico vibrante que permite desarrollar las competencias de nuestros alumnos.
- Convenios académicos y de intercambio con la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, la Universidad de Georgetown y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los posgrados de la EGAP:

- Doctorado en Política Pública*
- Maestría en Administración Pública y Política Pública*
- Maestría en Economía y Política Pública
- Maestría en Prospectiva Estratégica**
- Maestría en Análisis Político y Medios de Información**
- Maestría en Derecho
- Maestría en Derecho Internacional

* Programas acreditados en el Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT.
** Programas acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Sesión de información sobre nuestro programa de becas y admisiones:
Jueves 21 de febrero del 2008 a las 18:00 horas, Edificio EGAP. Planta Baja.
Av. Fundadores y Rufino Tamayo, Valle Oriente, San Pedro Garza García

Mayores informes:
MAP. Jesús Rubio Campos
Tels: 86258333 y 34
Correo: rubio@itesm.mx

www.itesm.mx/egap



Transformando el conocimiento en soluciones reales.