



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

# PANORAMA

SEMENARIO | 14 DE FEBRERO DE 2008 | NO. 1554 AÑO XLI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO

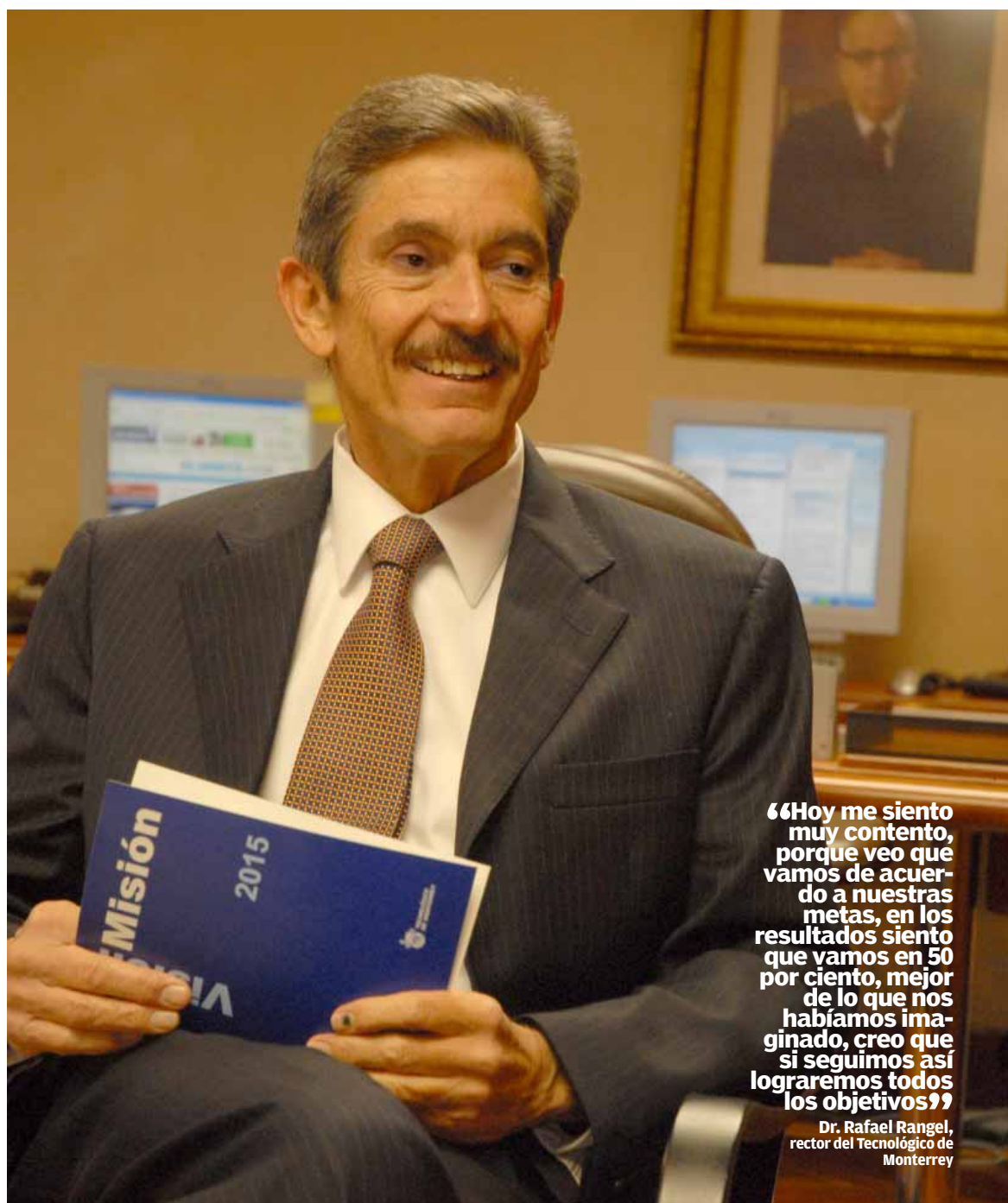
Inauguran Buró  
de Mercadotecnia  
y Análisis: 'BUMERAN' ➤



ESPECIAL

Misión 2015  
¿Cómo y hacia  
dónde vamos? 10 Y 11 ➤

## Rumbo a la Misión 2015



“Hoy me siento muy contento, porque veo que vamos de acuerdo a nuestras metas, en los resultados siento que vamos en 50 por ciento, mejor de lo que nos habíamos imaginado, creo que si seguimos así lograremos todos los objetivos”

Dr. Rafael Rangel,  
rector del Tecnológico de  
Monterrey

### Hoy se cumplen 3 años de haberse dado a conocer la Misión del Tecnológico de Monterrey para el 2015

POR MARISA RANGEL

El 14 de febrero del 2005, el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, anunció a la comunidad el camino que la Institución habría de seguir durante los próximos 10 años.

Hoy, a tres años del lanzamiento de la Misión 2015, el Tecnológico de Monterrey refrenda su compromiso de formar personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitiva internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.

#### Ciudadanos comprometidos

En este tercer aniversario, el doctor Rangel habla de las acciones que se han tomado durante este tiempo para asegurar la formación ética y ciudadana de los estudiantes.

“Hemos puesto mucho énfasis en la preparación de los profesores para que ellos formen a sus estudiantes en ética y ciudadanía, ya tenemos programas muy ambiciosos. Hay aproximadamente 300 profesores haciendo su posgrado en humanidades, muchos con especialización en ética”, explicó.

Para acercar a los alumnos a los problemas de la vida profesional, los maestros plantean algunos dilemas éticos y ciudadanos en sus cursos,

para dar un enfoque integral en estos aspectos.

“En la parte ciudadana tenemos talleres para incorporar conceptos de ciudadanía en las carreras, también proyectos como parte de la clase para ser actores en la sociedad, por ejemplo el microemprendimiento”, indicó el rector.

#### Cultura emprendedora

Otro tema muy importante para el Tecnológico de Monterrey hacia la Misión 2015 es la cultura emprendedora que siempre ha caracterizado a su comunidad. Actualmente se busca que los alumnos emprendan, pero siempre con miras a llevar algún beneficio a la sociedad que los rodea.

“Ser emprendedor no necesariamente significa poner un negocio propio, también se puede emprender dentro de alguna organización o empresa. Si sumamos a aquellos alumnos que emprenden con fines de lucro y los que se dedican a ONG's, estamos hablando de más de 65 por ciento de alumnos que son como emprendedores. Un alumno del Tec se mueve a cualquier parte del mundo sin pensarlo, somos personas que vamos a otros lugares y emprendemos”.

De esta manera, a tres años del lanzamiento de la Misión 2015, el rector destaca que hay un importante avance en el camino hacia la excelencia educativa, y agradece a toda la Comunidad Tec su esfuerzo por ser mejores, invitándolos a continuar con el mismo entusiasmo.



## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN  
**Lic. Ma. Guadalupe Vega**  
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Daniel Salinas**  
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Nuno Ferreira**

VENTA DE PUBLICIDAD  
**Lic. Ruth Romero**  
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



**JUEVES 14**  
Máx: 27° Mín: 14°  
Parcialmente nublado



**VIERNES 15**  
Máx: 32° Mín: 8°  
Parcialmente nublado



**SÁBADO 16**  
Máx: 19° Mín: 8°  
Parcialmente nublado

## PANORAMA DE LA SEMANA



## AGENDA

## &gt; JUEVES 14 FEBRERO

**ASUNTO:** Correo de Dulces, Día del Amor y la Amistad

**HORA:** 9:00 HORAS

**LUGAR:** Jardín de las Carreras, Pabellón Tec, Pasillos de Aulas 2 y 4

**INFORMES:** Ing. Jesús Salazar, Ext. 3875

**ASUNTO:** Ceremonia de la Amistad Internacional

**HORA:** 13:30 HORAS

**LUGAR:** Explanada del Edificio CIAP, Zona de Banderas

**INFORMES:** Lic. Marcelo Bravo, Ext. 3940

## &gt; VIERNES 15 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Conferencia: Diseño & Empresa

**HORA:** 10:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio de Comunicación y Periodismo

**INFORMES:** Lic. Maria Elena Arizpe, Ext. 5481

**ASUNTO:** Toma de Protesta Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE)

**HORA:** 14:00 HORAS

**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría

**INFORMES:** Ing. Jesús Salazar, Ext. 3875

**ASUNTO:** 2da. Sesión del Certificado

en Especialización Fiscal

**HORA:** 16:00 HORAS

**LUGAR:** Sala Ejecutiva 1,2 y 3

**INFORMES:** Mauricio Garza, Cel. 8112402908, A00612990@itesm.mx,

**ASUNTO:** Toma de Protesta Asociación de Grupos Especializados (AGE)

**HORA:** 17:00 HORAS

**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría

**INFORMES:** Ing. Jesús Salazar, Ext. 3875

## &gt; LUNES 18 Y MARTES 19 DE FEBRERO

**ASUNTO:** XXIII Reunión de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey

**HORA:** 8:30 HORAS

**LUGAR:** Salón de conferencias de la EGAP

## &gt; DEL LUNES 18 AL MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Cátedra Alfonso Reyes: Libertad vs. Seguridad. Derechos Humanos y Justicia penal internacional". Seminario impartido por Hernando Valencia.

**HORA:** 15:00 HORAS

**LUGAR:** Sala 6, Edificio CEDES

**INFORMES:** Ana Hernández, Ext. 6528

**ASUNTO:** Cátedra Alfonso Reyes: Ciclo "Los derechos humanos en el cine".

"Taller sobre Derechos Humanos"

**HORA:** LUNES 18 Y MARTES 19 18:00 HORAS,

MIÉRCOLES 20 19:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio

de Comunicación y Periodismo

**INFORMES:** Ana Hernández, Ext. 6528

## &gt; MARTES 19 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Conferencia Magistral de John Seifert

**HORA:** 13:00 HORAS

**LUGAR:** AULAS 3 102

**INFORMES:** Lic. Alejandra Chavira, Ext. 5253

## &gt; MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Conferencia: Trastorno del Sueño

**HORA:** 11:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio de Comunicación y Periodismo

**INFORMES:** Julia Vazquez, Ext. 4752

**ASUNTO:** Imagen y Etiqueta en los Negocios

**HORA:** 13:30 HORAS

**LUGAR:** Salón EG -124, Edificio EGADE

**INFORMES:** Ing. Julia Velázquez, Tel. 8625.6022

## &gt; MIÉRCOLES 20 Y JUEVES 21 DE FEBRERO

**ASUNTO:** XIII Feria de Programas Internacionales

**HORA:** 10:00 HORAS

**LUGAR:** PASILLO DAF

**INFORMES:** Lic. Vanessa Sáenz, Ext. 4457

## &gt; DEL MIÉRCOLES 20 AL VIERNES 22 DE FEBRERO

**ASUNTO:** 1er. Taller Internacional: Cooperación Científica y Tecnológica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe

**HORA:** 15:00 HORAS

**LUGAR:** Sala 3 del Sótano de Rectoría

**INFORMES:** Lic. Nancy Jonguitud del Ángel  
Exts. 3989 y 3830

## CULTURA

## &gt; JUEVES 14 DE FEBRERO

**ASUNTO:** CINEMA 16 A través de un vidrio oscuro/Såsom i en spegel (1961)

**HORA:** 18:00 y 21:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio de Comunicación y Periodismo

**INFORMES:** Jesús Torres, jtorres@itesm.mx.  
Ext. 4551

## &gt; VIERNES 15 FEBRERO

**ASUNTO:** Noche Cultural EXATEC

**HORA:** 20:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo

**INFORMES:** Malú Hernandez, Tel. 86256071

## &gt; SÁBADO 16 DE FEBRERO

**ASUNTO:** ARTESEMIS 2008

**HORA:** 20:00 HORAS

**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría

**INFORMES:** Luis Alberto Martínez Juárez, Cel. 8116330786, A00742676@itesm.mx

**ASUNTO:** Cantata

**HORA:** 20:30 HORAS

**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo

**INFORMES:** Hazael Martínez, hazael@itesm.mx,  
Ext. 3530

## &gt; MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO

**ASUNTO:** CINÉTICA Machuca (2004)

**HORA:** 19:00 HORAS

**LUGAR:** Auditorio de Comunicación y Periodismo

**INFORMES:** Gerardo Garza, gerardogarza@itesm.mx,  
Ext. 4430

## DEPORTES

## &gt; JUEVES 14 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Trote de Bienvenida

**HORA:** 18:00 HORAS

**LUGAR:** Estadio Tecnológico

**INFORMES:** Lic. Armando Granados, armandogranado2@itesm.mx

## &gt; SÁBADO 16 DE FEBRERO

**ASUNTO:** Laberinto

**HORA:** 5:00 HORAS

**LUGAR:** Punto de Reunión en Rectoría

**INFORMES:** Armando Granados  
armandogranado2@itesm.mx



## PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES

NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: [frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000](http://frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000)





## Se reunirán consejeros en la EGAP

POR MARISA RANGEL

Los consejeros del Tecnológico de Monterrey volverán a reunirse como cada año con la finalidad de revisar los resultados del último periodo y plantear nuevos retos y líneas de acción que se tomarán durante el año en curso.

La XXIII Reunión de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey se llevará a cabo del 17 al 19 de febrero en las instalaciones de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).

### Temas centrales

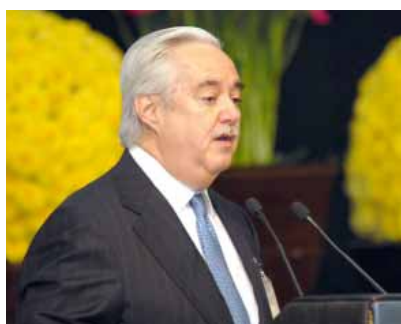
Para iniciar formalmente las actividades del evento, el ingeniero Lorenzo Zambrano, presidente del Consejo, dirigirá el mensaje de bienvenida a los asistentes provenientes de todo el país.

La reunión se enfocará en tres temas que actualmente son cruciales para la Institución: Programas académicos, desarrollo tecnológico y responsabilidad social, mencionó el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico.

“Les daremos una visión global de la presencia del Tecnológico; después hablaremos de por qué México tiene que ser un país más arriesgado en desarrollo tecnológico y explicaremos toda la parte de incubadoras y parques tecnológicos. Y la tercera parte va enfocada al desarrollo social, compartiremos nuestros objetivos en este aspecto”, explicó.

Asimismo, los días 18 y 19, los consejeros escucharán conferencias de expertos como el doctor Sam Pitroda, Chairman of the National Knowledge Commission, Government of India; la licenciada Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación de México; y el doctor Luis Alberto Moreno, presidente del Banco Interamericano de Desarrollo.

También se contará con la presencia del doctor Ricardo Lagos, ex presidente de Chile, que participará con la conferencia “Los Nuevos Desafíos de América Latina en el Mundo Moderno”.



>El Ing. Lorenzo Zambrano, dará el mensaje de bienvenida de la Reunión.



>(De izquierda a derecha). La inauguración fue realizada por la directora del DIF N.L., Lic. Gabriela Calles; la presidenta del DIF N.L., Lic. Cristina Maiz; y la Dra. Laura Ruiz, directora de Programas Sociales del Tecnológico y PrepaNet Nacional.

## Facilitan acceso a la educación

### En conjunto con el DIF N.L., inauguran seis CCA's en la zona metropolitana de Monterrey

POR RAYMUNDO GUERRA

Con el objetivo de proveer educación de calidad a comunidades de escasos recursos, el Tecnológico de Monterrey, en acuerdo con el DIF Nuevo León, puso en marcha la operación de seis Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) en la zona metropolitana de Monterrey.

La ceremonia de inauguración, realizada en el Centro DIF Valle Verde, contó con la presencia de la presidenta del Patronato del DIF Nuevo León, la señora Cristina Maiz de González, y la doctora Laura Ruiz Pérez, directora de Programas Sociales del Tecnológico y PrepaNet Nacional.

### Aprendizaje y desarrollo

Dichos centros ofrecerán acceso a la tecnología para el desarrollo personal, familiar y social; a través de programas educativos de calidad. El proceso de enseñanza aprendizaje será posible a través de la plataforma Web-Tec que permitirá no sólo el acceso a la PrepaNet, sino el desarrollo de habilidades para realizar proyectos productivos.

La primera dama del estado, la licenciada Maiz, mostró su satisfacción por llevar a cabo dicho acuerdo, que además

de acceso a una educación de calidad, permitirá generar nuevas oportunidades de empleo para la comunidad.

“Estamos muy contentos, es un proyecto que se inició en el Tecnológico de Monterrey y que lo comparte con el DIF Estatal, se hizo una inversión aproximada de un millón 332 mil pesos y estamos inaugurando de manera simultánea seis centros en total, que recibirán a personas de todas las edades.

“Va a ser un espacio para aprender, debidamente equipado y una persona dirigirá el proceso de aprendizaje, por lo que estamos seguros de que será de mucha ayuda para toda las familias de la comunidad”, mencionó.

### Beneficio comunitario

Los CCA's son centros de aprendizaje en donde los participantes a través de la tec-

nología informática, acceden a programas educativos de calidad e interactúan con tutores que los asesoran de manera permanente. De esta manera, se tienen acceso a bases de datos especializadas que les permiten traspasar fronteras e integrarse a la sociedad del conocimiento.

Cada módulo está equipado con 10 computadoras, una impresora y servicio de Internet, así como materiales didácticos necesarios para la operación; dichos módulos están a cargo de un promotor educativo que está capacitado para el desarrollo de los programas educativos.

“Son más de 100 mil personas las que consideramos van a poder beneficiarse con estos seis módulos que estamos abriendo en estas áreas de polígonos de pobreza en los que el DIF está trabajando y creemos que tendrán un gran impacto”, mencionó la doctora Ruiz.

El servicio se prestará de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas, con una cobertura estimada para el arranque del proyecto de 800 usuarios de 40 colonias del área metropolitana de Monterrey.

Se estima que en tres meses más, los Centros Comunitarios de Aprendizaje podrán de manera adicional, capacitar a los asistentes en temas como microempresas y autoempleo, como ya existen algunos casos.

A través de estos programas de educación en línea, el Tecnológico de Monterrey pretende colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de la población, siendo la comunidad misma, generadora de cambio social.

### Seis más

Los CCA's que se inauguraron se encuentran en:

Módulo	Ubicación	Municipio
Centro DIF 4	Col. Independencia	Monterrey
Centro DIF Valle Verde	Col. Valle Verde	Monterrey
Centro DIF 16	Col. Mujeres Ilustres	San Nicolás
Centro DIF 18	Col. Azteca	San Nicolás
Centro DIF 19	Col. Fomerrey 19	Guadalupe
Centro DIF 20	Col. Fomerrey 29	Santa Catarina

\*  
1729  
son los  
CCA en la  
República  
Mexicana

\*  
142  
son los CCA  
en Estados  
Unidos





> Miembros de la Dirección de Relaciones con Egresados y Centros de Desarrollo Profesional se congregaron en el Campus Monterrey para su reunión anual.

# Impulsarán el desarrollo profesional de egresados

## Realizan miembros de todos los campus de la Institución Reunión Anual de Planeación Nacional 2008

POR RAYMUNDO GUERRA

La Dirección de Relaciones con Egresados y Centros de Desarrollo Profesional del Tecnológico de Monterrey, realizó en el Campus Monterrey su “Reunión Anual de Planeación Nacional 2008”, en la que representantes de los diferentes campus del Instituto asumieron el compromiso de impulsar aún más el renglón de la empleabilidad y el desarrollo profesional y empresarial.

Así lo dio a conocer el doctor Jaime Bonilla Ríos, titular del área que pertenece a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, quien explicó la importancia de dicha reunión celebrada en las Salas de Usos Múltiples del Edificio de Residencias III.

“Las estrategias están enfocadas en apoyar la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey, tenemos que asegurarnos de que en todos los campus se trabaje en forma alineada para la consecución de nuestros objetivos”, dijo.

El evento contó con las conferencias magistrales de Kathy Sims, directora de Career Services de la Universidad de California en los Ángeles (UCLA); Gregg Blachford, director de Career and Placement Service de la Universidad McGill, y del licenciado Jorge Villarreal, director de Campañas Financieras del Tecnológico de Monterrey.

### Mejorar aún más

Pese a que la comprobada calidad de los egresados de la Institución y el esfuerzo conjunto que se ha venido desarrollando a nivel sistema, han propiciado que el 81 por ciento de los graduados encuentren empleo en un periodo promedio de tres meses, se llegó al acuerdo de aumentar todavía más los índices de empleabilidad.

“Una de las cosas a las que nos comprometimos es a cómo aumentar la empleabilidad, tenemos que buscar más acciones y seguir impulsando esta estrategia”, reiteró el doctor Bonilla. “Cabe mencionar que el 91 por ciento de los graduados, a los tres meses ya recibieron al menos una oferta de empleo”, agregó el directivo.

Además, en tan sólo cuatro años, el Portal Ex-A-Tec ha quintuplicado su oferta laboral, pasando de 6 a 35 mil vacantes publicadas en su bolsa de empleo. Lo anterior se logró en parte “al trabajo en equipo que hemos tenido con todos los campus del Tecnológico de Monterrey”, señaló.

### Portal Ex-A-Tecs

“Quedamos de acuerdo en aumentar el número de reclutamientos y el número de maratones de oportunidades laborales, de manera tal que todos los campus puedan hacerlo. Es muy importante mencionarle a

los muchachos que todos los eventos relacionados con empleabilidad realizados en los diferentes campus se publican en el portal, lo que significa que cualquier alumno del Tecnológico, puede acceder a las oportunidades laborales que están ofertando las empresas”, dijo el también director de Relaciones con Egresados y Centros de Desarrollo Profesional en el Campus Monterrey.

“A mediados de este año se relanzará el Portal Ex-A-Tec, con nuevas funciones y servicios, hemos incorporado algunas funciones de networking, comunicación al estilo de facebook, logrando un portal aún más atractivo. Tenemos cerca de 4 millones de páginas hit al mes y eso te da una idea del tráfico enorme que hay en el portal”, concluyó el doctor Bonilla.

Para mayores informes sobre los eventos que realiza dicha dirección, se puede visitar la página electrónica: <http://exatec.itesm.mx>

### Conclusiones

Con la Reunión Anual de Planeación Nacional 2008 se acordó un mayor impulso a:

- > Empleabilidad
- > Desarrollo Profesional y Empresarial
- > Creación de redes
- > Programa Alma Mater
- > Apoyo al Desarrollo Social Sostenible

## Visita comitiva suiza Campus Monterrey

POR MARISA RANGEL

El conocimiento es el camino hacia el éxito de las naciones; aquellas economías que inviertan en la educación y la investigación serán las líderes mundiales. Por esta razón, la colaboración entre universidades es sumamente importante; sin importar la nacionalidad, éstas deben unirse en la búsqueda de bienestar de la comunidad.

En este contexto, una delegación de diplomáticos y empresarios suizos, comandados por la ministra de Economía, Comercio y Agricultura, Doris Leuthard, visitó el Campus Monterrey el 8 de febrero.

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey fue el encargado de recibir a los visitantes y de mostrarles los avances del Instituto en diversas áreas, sobre todo en investigación.

“Nuestra investigación está enfocada en crear bienestar en la sociedad, de acuerdo a lo que el país necesita, como el área de biotecnología, en la que está la parte de alimentos y la de medicina”, comentó el rector.

### Beneficio en conjunto

La ministra comentó la importancia de esta tarea. “Me parece muy interesante que en el Tecnológico de Monterrey están muy enfocados en investigar en los campos que tienen un gran potencial para el futuro, eso les da valor agregado”, aseguró.

Como parte de su recorrido por el campus, la delegación suiza conoció las instalaciones de la Universidad Virtual y el Centro de Biotecnología. Además, la ministra realizó una presentación, junto a las empresas Barry Callebaut y Schneider Electric.

Con esta visita, la comitiva observó algunos aspectos de la Institución que pueden constituir áreas de oportunidad en su país. “Cuando regrese a Suiza hablaré con las universidades, porque tenemos falta de científicos en las áreas tecnológicas, entonces podría ser una buena oportunidad para nosotros de hacer intercambios o establecer cooperación más cercana con el Tecnológico”, dijo Leuthard.

### La economía suiza

Ésta se basa en una producción de alto valor agregado. Sus sectores más importantes son:

- > Microtécnica
- > Alta tecnología
- > Biotecnología
- > Industria farmacéutica
- > Bancos y seguros

# 35

MIL VACANTES PUBLICADAS APROXIMADAMENTE EN LA BOLSA DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN



> Doris Leuthard, ministra de Economía, Comercio y Agricultura, lideró la comitiva suiza durante la visita.



## Habla de migración y mezcla racial

POR BELINDA HERNÁNDEZ

La migración es un fenómeno que ocurre por diversas razones, mayormente por las situaciones económicas o políticas que existen en un país, México es un claro ejemplo de ello, ya que no es raro ver constantemente a hombres, mujeres y niños que salen de sus lugares de origen hacia el vecino país del norte, esperando mejorar sus condiciones de vida.

Buscando hacer conciencia en los alumnos sobre la problemática migratoria que se vive actualmente, la carrera de Relaciones Internacionales, en conjunto con el Consulado de Estados Unidos en Monterrey y el Centro de Estudios sobre Norteamérica, presentaron la conferencia “La Migración y el Futuro de la Raza en los Estados Unidos de América”, expuesta por el doctor Gregory Rodríguez, director del California Fellows Program.

“El sistema racial angloamericano nunca supo qué hacer con los mexicanos, de 1850 a 1920 se les consideraba como los blancos del pacto, para el 30 hubo un esfuerzo para que a los mexicanos se les clasificara como raza mexicana y eso es muy significativo”, aseguró el ponente.

Explicó que una de las razones por las cuales a los mexicanos se les consideró como blancos del pacto, fue porque no eran negros y debieron tener otra definición. Además, el Tratado de Guadalupe permitía que alrededor de 75 a 100 mil mexicanos obtuvieran la ciudadanía luego de permanecer un año en territorio de EEUU.

En su análisis, el doctor Rodríguez destacó el comportamiento que origina la migración: “Los migrantes vienen y se asocian entre ellos para establecerse en una tierra, uniéndose a más gente como ellos para poder salir adelante”, afirmó.

\*CONAPO 2007.



>El Dr. Gregory Rodríguez, director del California Fellows Program.

**28.1**  
MILLONES  
DE PERSONAS  
DE ORIGEN  
MEXICANO VIVEN  
EN EEUU\*



>En las Salas Gesell se podrá hacer investigación de mercados a través de focus group.

## Explorarán el mercado con nuevo ‘Bumeran’

### Estrenan Buró de Mercadotecnia y Análisis, el cual cuenta con tres Salas Gesell para investigación de mercados

POR LUIS MARIO GARCÍA

La investigación de mercados es una técnica de suma trascendencia en el mundo empresarial, debido a que con ésta se recopilan datos que se interpretan para convertirse en información útil para tomar acciones y crear planes estratégicos.

Que los alumnos del Tecnológico de Monterrey cuenten con las condiciones adecuadas para poder aprender esta herramienta, se ha convertido en uno de los objetivos de la Institución, es por esto que el pasado 5 de febrero se inauguró el Buró de Mercadotecnia y Análisis: Bumeran.

Este proyecto, que es una iniciativa conjunta entre la dirección de la carrera de Licenciado en Mercadotecnia (LEM) y cuatro mesas directivas de la sociedad de alumnos de dicho plan de estudios, cuenta con tres Salas Gesell que facilitarán la práctica académica de los estudiantes en el área de investigación mercadológica.

“Por fin contamos con una infraestructura de tecnología de punta que ayudará

a la preparación académica de nuestros alumnos, principalmente en el área de investigación de mercados y en proyectos de análisis y elaboración de negocios”, mencionó la licenciada Adriana Carranza, directora de la carrera LEM.

¿Qué son?

Una Sala Gesell es un cuarto de observación con cámaras y audio para grabar las conversaciones que mantienen un moderador y una muestra representativa del mercado, sobre un producto o un servicio, para que una empresa pueda conocer más a fondo las opiniones de este segmento de la población y con base en la información recopilada, tomar decisiones.

“Tenemos cámaras que se acercan, el audio se graba muy bien, es una técnica de mercadotecnia muy usada para estudios de mercado cualitativos, es decir, focus groups”, indicó la licenciada Carranza.

Aunque está enfocada para alumnos de LEM de cuarto semestre en adelante, también pueden ser utilizadas por estudiantes de otras carreras de la Escuela de Negocios como Psicología Organizacional.

“Los alumnos de la carrera de mercadotecnia y de otras carreras cuentan ya con una infraestructura académica que les permitirá desarrollar habilidades y competencias que les darán un valor agregado en su vida profesional”, mencionó la licenciada Carranza.

Otro aspecto positivo que generarán las Salas Gesell es la conexión entre las actividades académicas con el mundo laboral, ya que en éstas se realizarán proyectos reales, para empresas o corporaciones que necesitan este tipo de instalaciones.

El doctor Salvador Treviño, director de la Escuela de Negocios, indicó que con el Bumeran se tendrá un mayor aprendizaje activo de los estudiantes: “Es la manera en que vamos a poder contestar preguntas que antes solamente veíamos de manera especulativa, en estas salas vamos a poder convertir las ideas en acciones”, explicó.

Reconocen a profesor

Por ser ejemplo de entrega, imprimir su huella y liderazgo en muchas generaciones de alumnos, y por hacer de la enseñanza de la mercadotecnia, una pasión cotidiana, en el evento se reconoció al doctor Jorge González Arce, fallecido en diciembre del año pasado.

El doctor González Arce fue profesor del Campus Monterrey por más de 30 años, y el pasado 5 de febrero se le entregó una placa de reconocimiento a su viuda, la señora Yolanda Dávila de González. Además, una de las Salas Gesell llevará el nombre del doctor, quien se graduó de la Licenciatura en Administración de Empresas del Campus Monterrey en 1959.

\*El dispositivo de la Cámara Gesell (CG) fue creado por el estadounidense Arnold Gesell (1880-1961), que era un psicólogo que se dedicó a estudiar las etapas del desarrollo de los niños.



Su labor en las aulas por 34 años, lo destaca como especialista a nivel internacional

POR RAYMUNDO GUERRA

Adelante, estoy para servirles!... Con esta frase nos recibe el doctor Carlos Ruy Martínez Martínez en su oficina ubicada en el edificio de la EGADE.

Pareciera simple cortesía, pero unos minutos más tarde, al terminar la entrevista, confirmamos que el servir es para él, realmente una filosofía de vida.

De trato agradable y dispuesto a pasar un buen rato, el doctor Ruy nos invita a sostener una amena plática sobre sus 34 años de servicio a la educación, en el Tecnológico de Monterrey.

#### Vocación docente

Originario de Monterrey y con fuertes raíces maristas, su vocación de servicio fue descubierta a muy temprana edad, cuando jugueaba en el barrio de la Calzada Madero, zona de paseo de mayor relevancia en la localidad por aquellos años.

Ahí florecía el comercio, el cine, la cultura y los medios de comunicación; inmiscuido en ello, empezó a descubrir sus habilidades y su pasión por la mercadotecnia, que lo llevarían años más tarde a convertirse en catedrático del Tecnológico de Monterrey.

“Yo no creí que iba a ser profesor para toda mi vida; como estudiante jamás pensé que aquí me iba a quedar y que me gustara tanto hacerlo, yo creo mucho en la actitud de servicio y es lo que más me gustaba, procuro tratar a los muchachos como si fueran mis hijos y ver que los saco de apuros, de alguna manera me realiza”, menciona.

Tras realizar sus estudios preuniversitarios en el CUM, y debido a que aún no existía una carrera enfocada hacia la mercadotecnia, Carlos Ruy decidió estudiar la Licenciatura en Administración de Empresas en el Campus Monterrey, egresando en 1972.

Dos años después, mientras trabajaba para una importante financiera de la localidad, recibió la invitación de sumarse al equipo docente del Tecnológico para impartir la materia de Teoría de la Administración.

“El licenciado Alfredo Brunel fue quien me invitó a integrarme como profesor de cátedra y me realizaba más en el aula que en la financiera, por ello hablé con mi esposa y le dije: es lo que me gusta y aparte puedo hacer carrera, me apoyan con mi maestría y fue lo que hice... encontré mi vocación”, recuerda.

No estaba equivocado, pues en 1975 el



Carlos Ruy  
Martínez Martínez:

Todo un  
‘maestro’ de la  
mercadotecnia  
y los negocios  
internacionales

“El estudiante del Tecnológico de Monterrey sí responde, es algo muy motivante; he impartido clase en otras partes del mundo y no es por nada, pero encontré otra respuesta de los estudiantes porque aquí el estudiante es muy diferente, es realmente comprometido en lo que hace”

Tecnológico lo apoyó para que realizara sus estudios de la Maestría en Administración. Gracias a su entrega y desempeño, en 1979 fue nombrado director del Departamento de Mercadotecnia, puesto que ocupó hasta 1990.

“Hay una estimación muy fuerte en mi corazón por el Tec, pues desde que empecé a estudiar mi carrera de LAE fui becado y desde entonces le debo mucho”, asegura.

#### Gurú de la mercadotecnia

Fue fundador del Capítulo Universitario de la American Marketing Association (AMA) en el Tecnológico en 1979, y cinco años después recibió el grado de Doctor en Administración con especialidad en Mercadotecnia por la Universidad de Texas en Austin.

El doctor Carlos Ruy fue director fun-

dador de la Carrera de Licenciado en Comercio Internacional (1990-1992), director fundador del Departamento de Negocios Internacionales (1992-1993) y es director de la Maestría en Mercadotecnia de la EGADE de 1996 a la fecha.

Desde 1998 es investigador visitante en Negocios Internacionales, en la Universidad de Baylor; profesor visitante de la Ecole Supérieure de Commerce de París, Management School de Reims, EM de Lyon, Georgetown University, American Graduate School of International Management-Thunderbird, Baylor University Universidad de Texas en Brownsville, Universidad de Texas en San Antonio y de universidades en España, Chile, Colombia, Bolivia, Honduras, Panamá, Nicaragua, Guatemala y Panamá.

Es catedrático del Programa MIMLA

(Master in International Management for Latin America) del Tec-Thunderbird, de la Maestría Global E-Management y del programa de maestría OneMBA, del que es coordinador global en la materia de Mercadotecnia Internacional.

Además ha sido acreedor a diferentes premios y distinciones institucionales y pertenece a diferentes consejos editoriales de educación superior.

“Todos tenemos una misión en esta vida, tratamos de poner nuestros servicios al beneficio de los demás, invito a los muchachos a reflexionar. ¿Qué estoy haciendo aquí en el Tecnológico?, ¿Cuánta gente no quisiera estar ocupando mi lugar? Y en ese sentido tenemos una responsabilidad muy fuerte de servicio hacia nuestro prójimo, tenemos que dar lo mejor, en beneficio de los demás”, concluye.



# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## Es EGAP miembro de la INPAE

POR ILIANA BODERO Y JESÚS RUBIO

La Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE), aceptó a la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP), del Tecnológico de Monterrey, como miembro institucional, a partir diciembre de 2007.

### ¿Qué es el INPAE?

El INPAE, constituido en 2004, se estableció “como un esfuerzo cooperativo de sus miembros, con el fin de promover el desarrollo del campo de estudios en materia de administración y asuntos públicos, desarrollo de tecnologías de gestión, formulación y ejecución de políticas públicas, fortalecimiento de capacidades institucionales y estrategias de reforma estatal, evaluación y control de gestión, que involucren a organizaciones públicas estatales y públicas no estatales, cualquiera sea su nivel jurisdiccional y país”, según lo marca el artículo II de su estatuto.

La Red está conformada por instituciones de estudios en administración pública, “entre las que destacan la Red Nacional de Escuelas de Administración Pública de los Estados Unidos”, resaltó el doctor Freddy Mariñez Navarro, director de la Cátedra de Investigación Administración Pública, Gobierno y Ciudadanos, de la EGAP, e impulsor de esta alianza.

48

INSTITUCIONES DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CONFORMAN LA INPAE

### ¿Qué implica?

“El ser parte del INPAE nos permite participar en diferentes actividades conjuntas con cada uno de sus miembros, en rubros tales como la docencia, la investigación y eventos entre investigadores y alumnos”, agregó Mariñez.

La bienvenida al INPAE fue dada por el doctor Bianor Cavalcanti, presidente de la red con sede este año en Brasil y director de la *Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, Fundação Getulio Vargas do Brasil*.



>A partir diciembre de 2007, la EGAP es miembro institucional de la INPAE.



>La planta docente y los estudiantes fueron elementos claves en la acreditación del Doctorado en Política Pública ante el CONACYT.

# Fortalecerán investigación con posgrado de excelencia

## Acredita CONACYT Doctorado en Política Pública de la EGAP

POR MA. EUGENIA GARZA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) acreditó al Doctorado en Política Pública (DPP) de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey, dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad en su modalidad de investigación para programas de reciente creación.

El CONACYT ubica a los programas en tres categorías: de reciente creación, con máximo un año de haber iniciado, acreditación nacional, que ocurre después de cinco años, (periodo en el que hay un nuevo proceso de evaluación) y acreditación internacional.

“Tenemos todos los elementos para ser acreditados internacionalmente”, expresó el doctor Héctor Rodríguez Ramírez, director del doctorado y profesor investigador titular de la Cátedra de Investigación Demografía y Política Social, “pero por normatividad se tienen que cumplir cinco años después de haber iniciado”.

### Programa de excelencia

Un programa acreditado es un programa de

excelencia en el cual se tiene un plan estratégico de acción que se supervisa a partir de indicadores cualitativos y cuantitativos por evaluadores externos. Su misión es fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, así como dar sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación del país.

La acreditación fue posible gracias a tres elementos principales, mencionó el doctor Rodríguez: “tuvimos que diseñar un programa coherente, lógico y articulado, seleccionar el claustro académico y a los estudiantes, no sólo en cuanto a rendimiento, sino en la certeza de que no van a abandonar el programa”.

Agregó que “un doctorado se acredita con base en la calidad académica del programa, la pertinencia con el entorno, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con los que se cuenta, los doctores con credenciales acordes a lo que ofrece el DPP y la demanda propia del programa; nosotros recibimos 60 solicitudes y, finalmente, aceptamos solamente 15”.

Por su parte, el doctor Bernardo González-Aréchiga, director nacional de la EGAP, expresó que “esta acreditación reconoce la fortaleza de la investigación en sus tres grandes

líneas: Economía Pública, Derecho para la Política Pública y Administración Pública y Gobierno”.

### Sobre el DPP

El DPP tiene como objetivo preparar investigadores líderes para la academia, el sector público y los organismos de la sociedad civil, capaces de conducir el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas innovadoras en entornos cambiantes y plurales.

El doctorado de la EGAP desarrolla competencias con un enfoque multidisciplinario para la construcción de una mejor sociedad y la solución de problemas públicos complejos, con un sólido sustento jurídico, económico y de administración pública.

Este posgrado surgió en agosto del 2007 como un programa multisede con una generación inicial de 36 alumnos, de los cuales 15 se encuentran en Campus Monterrey y el resto en Ciudad de México y Estado de México.

### Trabajo multicampus

El ingreso al NPC fue posible gracias al esfuerzo conjunto de tres campus y los directores del doctorado en cada sede:

- > Dr. Pascual García Alba, en Campus Ciudad de México.
- > Dr. Luis Landa, en Campus Estado de México.
- > Dr. Héctor Rodríguez Ramírez, en Campus Monterrey.





> Durante el taller, los participantes realizaron prácticas artísticas y dinámicas para desarrollar la creatividad.

# Invita a innovar con arte

## Imparten taller sobre cómo desarrollar la creatividad para la innovación y la competitividad empresarial

POR LUIS MARIO GARCÍA

Uno de los puntos importantes para alcanzar la competitividad en las empresas es que sus ejecutivos cuenten o desarrollen la creatividad e innovación, una de las formas para lograrlo es través de las actividades artísticas. Con éstas, el lado derecho e izquierdo del cerebro convergen y surgen mejores ideas, que le dan un valor agregado a los bienes y servicios, y se obtiene una ventaja sobre la competencia.

### Ambos hemisferios cerebrales

Respecto a lo anterior, la Dirección de Relaciones con Egresados organizó el pasado 9 de febrero, el Taller de Arte y Empresa "Creatividad e Innovación".

Éste fue impartido por la licenciada Elizabeth Welsh, reconocida artista de Monterrey con estudios en negocios, y en él se habló de cómo la pintura, escultura y música, pueden contribuir al desarrollo de la creatividad en las actividades profesionales.

"Hicimos unos talleres de arte para inventar cosas nuevas, tener productos nuevos, descubrir cómo poder hacer equipo y cómo integrar el lado izquierdo con el lado derecho del cerebro porque tenemos el lado creativo y el lado racional", explicó la artista. "En las empresas usualmente se utiliza el lado racional, entonces esta iniciativa lo que hace es

juntar esos dos hemisferios para poder tener mejores ideas", agregó.

Conocer la importancia de la creatividad y la innovación para desarrollar nuevas ideas para la solución de problemas, el fortalecimiento en el trabajo en equipo y crear nuevas estrategias de mercado, fueron los objetivos del taller al que asistieron 20 personas.

Pintar, escuchar música y hacer escultura fueron algunas de las actividades que realizaron los ejecutivos que participaron en el taller, quienes trabajaron individualmente y en equipo con dinámicas de comunicación, administración de recursos e innovación de producto, así como reflexiones sobre el trabajo realizado.

Rostros, paisajes o figuras abstractas de diversas formas fueron algunos de los cuadros realizados por los talleristas, con pinturas de diferentes colores.

### Arte como expresión

Últimamente, los ejecutivos han recurrido al arte para desarrollar su creatividad, ya que éstos son racionales y lógicos, porque utilizan principalmente el lado izquierdo del cerebro.

En cambio, en el lado derecho se encuentran la intuición, los sentidos y los sentimientos, elementos claves que todos tenemos para concebir ideas ingeniosas, pero se necesita darle entrenamiento a dicho hemisferio para elevar su potencial.



## Biblioteca

### Recomendaciones de la semana. Video

**Título:** El ocaso de una estrella (Sunset Boulevard)  
**Director:** Billy Wilder  
**País de origen:** Estados Unidos  
**Año:** 1950  
**Clave en biblioteca:** DVD-436

El gran director Billy Wilder regaló al mundo esta polémica obra maestra que aunque fue filmada hace más de 50 años, sigue cautivando a las nuevas generaciones. La historia gira en torno a la relación entre Joe Gillis (William Holden), un guionista sin empleo y en bancarrota, y Norma Desmond (Gloria Swanson), una retirada actriz de cine mudo que tiene varios años trabajando en el guión de lo que, según ella, es su regreso triunfal al cine.

Lo que comenzó como una aparente oferta de trabajo, pronto se convierte en un callejón sin salida para ambos, pues la antigua estrella se enamora del guionista y éste, ante las comodidades que implicaba, no tuvo más remedio que aceptar. Sin embargo, cansado de vivir a costillas de Desmond, Joe comienza a trabajar en secreto con una amiga guionista (Nancy Olson) en otro proyecto, que implicaba algo más que trabajo, y es descubierto por Norma. A partir de ahí, comienza el desequilibrio emocional de los personajes, hasta llevarlos a uno de los mejores y más irónicos desenlaces en la historia del cine.

Ubicada en los rankings del American Film Institute y la Biblioteca del Congreso de EU como uno de los mejores filmes de todos los tiempos ¡¡¡Todo un clásico!!!

**Título:** Taxi Driver  
**Director:** Martin Scorsese  
**País de origen:** Estados Unidos  
**Año:** 1976  
**Clave:** DVD-095

Estamos ante una de las mejores películas de todos los tiempos. Travis Bickle (Robert De Niro), ex veterano de la guerra de Vietnam, al estar harto de la monotonía de su vida en Nueva York, decide ser taxista durante las noches, pero por padecer insomnio, continúa durante el día. Travis está seguro de que algún día contribuirá a limpiar las calles de la ciudad de toda "basura humana" (ladrones, narcotraficantes, prostitutas, proxenetas, negros y transexuales).

Durante su travesía, conoce a una chica de la que se enamora perdidamente y que lo rechaza; Travis, por consecuencia, hace hasta lo imposible por llamar su atención. Pero llega la luz a su vida, al redimir de las garras de la prostitución a una jovencita de 12 años llamada Iris (Jodie Foster). Por consecuencia, Travis logra adaptarse nuevamente a la sociedad, quien lo considera ahora un héroe.

Martin Scorsese dirige magistralmente a Robert De Niro y Jodie Foster, entre otros actores. La estremecedora banda sonora es una obra póstuma de Bernard Herrmann. Es una de las pocas películas estadounidenses galardonada con la Palma de Oro en el Festival de Cannes.

La licenciada Welsh tiene cuatro años de impartir este tipo de talleres en diferentes lugares, y desde hace tres años en la EGADE. Asimismo, ha participado en exposiciones colectivas e individuales en Boston, Madrid y México.

### ¿Quién controla qué?

**Habilidades que controla cada uno de los hemisferios cerebrales:**

**Hemisferio Izquierdo:**

- > Habla
- > Escritura
- > Matemáticas
- > Numeración
- > Lógica
- > Pensamiento proporcional
- > Memoria verbal
- > Atención focalizada
- > Control del tiempo
- > Toma de decisiones
- > Memoria a largo plazo

**Hemisferio Derecho:**

- > Sensaciones
- > Sentimientos
- > Actividades del inconsciente
- > Integra sonidos, imágenes y olores
- > Artísticas
- > Musicales



## Fomentan el gusto por la música

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Es parte de nuestra vida cotidiana, es formativa y además ilumina el espíritu de las personas. Así fue como la doctora Lucrecia Lozano, directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, calificó a la música durante la inauguración de la conferencia-recital "Música Romántica en México y Latinoamérica", la cual forma parte del Programa Académico de Música (PRAMÚSICA).

Dicho evento, realizado el pasado 6 de febrero en la Sala Mayor de Rectoría del Campus, consistió en una muestra de las mejores piezas románticas de autores como Armando Manzanero, Agustín Lara y Álvaro Carrillo, entre otros, interpretadas por la maestra Elena Moreno, coordinadora de PRAMÚSICA, y quien desde hace aproximadamente cinco años prepara conferencias y conciertos como parte de las actividades formativas de quienes cursan el mencionado programa.

### Apreciación musical

"Es una forma la que tratamos de colaborar para que el estudio de la música crezca", afirmó la licenciada Elena Moreno. Explicó además que le resulta impresionante ver cómo ha crecido el número de alumnos interesados en aprender más sobre música dentro del Instituto.

Con temas como "Contigo Aprendí", "Sabor a Mí", "Contigo en la Distancia" y otros más, la musicóloga deleitó a los presentes acompañada por Artuto Delgado en el piano, Luis Elizondo en el bajo eléctrico y Rafael Cárdenas en la guitarra, todos ellos alumnos de PRAMÚSICA.

Los asistentes se mostraron sorprendidos por la presentación de la maestra Elena Moreno y sus alumnos, quienes refirieron sentirse muy contentos de participar en eventos de este tipo.

Para que la Comunidad Tec no se pierda esta conferencia-recital, tendrá la oportunidad de disfrutarla una vez más, pues se realizará nuevamente el próximo viernes 22 de febrero a las 12:00 horas en la Sala Mayor de Rectoría.

Para solicitar mayores informes, consultar la página <http://pramusica.mty.itesm.mx> o bien enviar un correo electrónico a [elena.moreno@itesm.mx](mailto:elena.moreno@itesm.mx).



>PRAMÚSICA se creó hace siete años con la intención de fomentar la apreciación musical.



>(De izq. a der.) Omar Durán, Gustavo Díaz, Francisco Carmona, Karla Pérez, Carlos Flores y Johan Cantú, integran la nueva mesa del CARE.

# Asumirá CARE mayor enfoque internacional

## La mesa directiva del CARE buscará un acercamiento entre los distintos grupos regionales

POR LUIS MARIO GARCÍA

**B**ringarle al Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE) una mayor proyección internacional, es el principal reto de la nueva mesa directiva de este grupo estudiantil.

Con eventos consagrados como Expotec, y otras nuevas actividades que se realizarán en los próximos dos semestres, el CARE espera dejar una imagen diferente a las que se tenía sobre este consejo en los estudiantes del Tecnológico de Monterrey.

"Para nosotros representa un gran reto el lograr todos los proyectos que tenemos planeados, así como romper todos los paradigmas que se tienen del CARE", expresó Francisco Carmona, presidente de la agrupación, "Pero sobre todo, lo que queremos ofrecer más que otra cosa, es la unidad e integración de las asociaciones regionales", agregó.

### "Viva la Gente"

Uno de los eventos más trascendentes que organizarán este año será el Encuentro Internacional "Viva la Gente", ha realizarse del 24 al 30 de marzo, en el que se reuni-

rán estudiantes del campus con alumnos internacionales, indicó Carmona.

"Viva la Gente", conocida como "Up with People" (UWP) en los Estados Unidos, es una organización educativa e internacional sin fines de lucro, conformada por miembros de todos partes del mundo.

"Ellos buscan, a través de la música y el canto, influir en la sociedades, y dejarnos a cada uno de nosotros esa idea de contribuir y participar para hacer una sociedad mejor", mencionó Carmona, quien estudia la carrera de Licenciado en Ciencias Políticas.

UWP es un programa de educación global que ofrece a los interesados diferentes experiencias para aprender y superarse, en el que viajan con 80 estudiantes de diferentes partes del mundo. Además, a través de UWP, se puede obtener un certificado académico a través de varias instituciones internacionales a nivel universitario.

Más de 20 mil jóvenes de 89 países se han unido a la causa de UWP para dar un mensaje de paz a la humanidad. También han visitado más de 3 mil comunidades en 36 países y se estima que 20 millones de personas se han visto beneficiadas directa o indirectamente con "Viva la Gente".

### Otros proyectos

La XXVIII edición de Expotec que se realizará este año será especial, ya que se celebra el 65 aniversario de la fundación del Tecnológico de Monterrey, por lo que el CARE quiere darle un toque diferente en esta ocasión.

"Creo que será una Expotec mucho más cultural; trataremos de hacer un espectáculo más grande y construir sobre lo que se estableció en la pasada feria. Queremos dejar nuestra huella bien marcada en todos los estudiantes, que se acuerden muy bien de la Expotec del 65 aniversario", indicó Carmona.

Por otro lado, se realizarán las "CARE Olimpiadas" del 1 al 12 de abril, pero ahora durarán más días, para que no se empalmen los juegos en una sola fecha y así sea más cómodo para los participantes.

### Mesa Directiva

Así está conformado el nuevo CARE:

- > **Presidente:** Francisco Carmona Caracho, LPL 7° semestre. Ciudad Acuña, Coahuila.
- > **Vicepresidente:** Omar Durán Lerma, LEC 8° semestre. Ciudad Juárez, Chihuahua.
- > **Secretario:** Karla Pérez Rosas, LEC 8° semestre. Acapulco, Guerrero.
- > **Tesorero:** Carlos Alberto Flores Castro, LAF 6° semestre. Tijuana, Baja California.
- > **Comité de Acciones por México:** Johan Cantú Mendoza, IIS 6° semestre. Monterrey, Nuevo León
- > **Coordinador Expotec:** Gustavo Díaz Gómez, LRI 8° semestre. Tlaxcala, Tlaxcala.
- > **Consultoría de Desarrollo de Proyectos:** Álvaro Quiroz Ontiveros, IIS 7° semestre. Guaymas, Sonora.

\* La organización UWP inició en 1965 y fue fundada por Blanton Belk, como un espacio de libertad de expresión para los jóvenes, en una época muy turbulenta de Estados Unidos.

\* "Viva la Gente" tiene 8 años sin venir a Monterrey.





## Misión 2015:

Es misión del Tecnológico de Monterrey formar personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.



# Misión Logros Al

A lo largo de estos tres años, la Comunicación en el cumplimiento de los objetivos que

POR MARISA RANGEL

Para lograr la excelencia, el Tecnológico de Monterrey busca la mejora continua en calidad académica, infraestructura, emprendedurismo, investigación y todas las áreas que abarca su función educativa.

Con el fin de cumplir con la Misión 2015, en febrero de 2005 se definieron 10 estrategias que marcan objetivos en cada aspecto. A continuación se presentan algunos de los logros alcanzados en la búsqueda del cumplimiento de la Misión de la Institución.

### 1. Asegurar la calidad académica y enriquecer el modelo educativo

De acuerdo con la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey, los avances más significativos de acuerdo a esta estrategia son:

- > Implementación y seguimiento a los nuevos estándares de admisión que permite la captación de mejores alumnos.
- > El logro de avances importantes en las acreditaciones nacionales e internacionales.
- > Los satisfactorios resultados obtenidos en los exámenes CENEVAL, tanto a nivel preparatoria como a nivel profesional.
- > El Programa de Calidad en el Servicio Académico Básico.

### 2. Impulsar y enfocar la investigación y el posgrado hacia el cumplimiento de la Misión

Una cultura de la investigación está emergiendo en el Instituto gracias al apoyo otorgado para motivarla, incluyendo la creación de fondos semilla para cátedras y grupos de investigación. Asimismo, se busca la acreditación de catedráticos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En éste último rubro, 120 profesores del Campus Monterrey están adscritos al SNI, de los cuales 33 son candidatos, 67 de Nivel 1, 18 de Nivel 2, y 2 de Nivel 3.

Durante el 2007, el Tecnológico de Monterrey fue, por segundo año consecutivo, la institución con mayor solicitud de patentes en México, con un total de 20, para alcanzar así, más de 50 patentes desarrolladas en los últimos tres años. Cabe destacar que toda la investigación generada está enfocada en lograr un bien en la sociedad.

### 3. Desarrollar modelos de incubación y crear redes de incubadoras de empresas, y crear centros de transferencia de tecnología y gestión para la competitividad

Las incubadoras de empresas han alcanzado presencia en todo el país y se continúa impulsando las incubadoras de base tecnológica, así como las aceleradoras de negocios, los parques tecnológicos, y el *softlanding*, que

permite el establecimiento de empresas de alta tecnología en Nuevo León.

Durante el 2007 se desarrollaron cinco Parques Tecnológicos, entre los que destacan los ubicados en Monterrey y Guadalajara, y ya se trabaja en el diseño de uno en Sonora y en Morelos. Este año, el reto es crear tres más dentro o cerca de las instalaciones del Instituto, y que éstos constituyan un ejemplo para la comunidad.

### 4. Posicionar internacionalmente la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas

Desde su creación en 1964, la EGADE ha crecido constantemente hasta llegar a ser la única escuela latinoamericana que integra en su oferta académica programas de todas las áreas estratégicas de los negocios, colocándose entre los primeros lugares en los rankings de revistas como *Expansión*, *The Wall Street Journal*, *The Economist Intelligence Unit*, *Financial Times*, *BusinessWeek* y *América Economía*.

Además, EGADE ha logrado importantes acreditaciones internacionales en Estados Unidos y Europa, como AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) y EQUIS (European Quality Improvement System). A nivel nacional, el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) ha avalado los programas de maestría en la EGADE Campus Monterrey.

La EGADE del Campus Monterrey ha otorgado a la fecha 13 mil 200 grados académicos de maestría y 476 diplomas de especialidad; y es la elección para que estudiantes de países como Colombia, El Salvador, Honduras, Francia, Estados Unidos y Alemania decidan cursar parte o la totalidad de su posgrado en sus instalaciones.

### 5. Crear y desarrollar los Institutos de Alta Dirección de Empresas y de Empresas Familiares

Durante el 2007 se contó con una gran participación de empresarios y directivos de alto nivel en los programas de Alta Dirección. La EGADE del Campus Monterrey ofreció por segundo año consecutivo, el programa de Dirección en Crecimiento del Negocio para 60 empresas 'cliente' de la compañía acerera Ternium.

La EGADE Ciudad de México impartió el programa "Gran Visión" con la asistencia de 40 ejecutivos; y la EGADE del Campus Chihuahua ofreció su primer programa de Alta Dirección a 22 participantes. También se impartieron conferencias y Programas de Alta Dirección en diferentes campus. En el 2007 se graduó la segunda generación del Programa Nacional de Empresas Familiares.



# 2015: canzados

## idad Tec ha dirigido sus esfuerzos contempla la Misión

En los últimos dos años, un total de 40 empresarios han terminado este programa, y con ellos concluyó la fase de inicio a nivel nacional del Instituto de Empresas Familiares (IEF).

### 6. Desarrollar la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública

La EGAP nació en el año 2003 con el propósito de lograr la profesionalización de la administración pública y analizar y plantear políticas públicas para el desarrollo del país. Actualmente, la EGAP ofrece siete programas de maestría y un doctorado; así como 15 actividades de extensión como cursos, talleres, seminarios y diplomados, y realiza investigación en temas como desarrollo regional, políticas públicas, y seguridad.

Como parte de su consolidación, la EGAP ha logrado importantes reconocimientos y acreditaciones, entre las que destacan ser la única escuela de América Latina que es parte de la Association for Public Policy Analysis and Management; y formar parte del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Entre otros logros particulares de algunos programas académicos, la EGAP también cuenta entre sus logros el reconocimiento de la revista Expansión como una de las mejores escuelas en Políticas Públicas de México en el 2007.

Continuando con su crecimiento, dentro de unos meses la EGAP renovará su convenio de colaboración con la escuela John F. Kennedy de Harvard y con Georgetown University.

### 7. Establecer centros de transferencia del conocimiento para el desarrollo social sostenible

Con la creación del Instituto de Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) en febrero del 2007, el Tecnológico de Monterrey ha hecho énfasis en el desarrollo social, con exitosos resultados. Actualmente, en el territorio nacional existen 18 incubadoras sociales en operación, y cinco más serán abiertas; además, se trabaja en la creación de otras 90 incubadoras sociales, en las que se involucra a los alumnos para trabajar en tres ámbitos: transfiriendo educación, ayudando a emprender microempresas, y asesorando en desarrollo social sostenible, con el fin de enriquecer su formación ciudadana.

Otra parte crucial en el desarrollo social son los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCAs), que proveen educación de calidad a comunidades de escasos recursos y geográficamente aisladas.

Durante el 2008, el Tecnológico se hará cargo de la completa operación de 340 de los más de mil 700 CCAs (ubicados en México) para asegurar su correcto funcionamiento, con el objetivo de tomar las riendas del total de estos centros en los próximos años.

El impacto de los CCAs ha sido tan grande

que el modelo ya atravesó las fronteras nacionales, pues ya existen 142 centros en Estados Unidos, 16 en República Dominicana y 6 más en Guatemala, Panamá, Colombia y Ecuador.

### 8. Fortalecer el sentido de pertenencia de la Comunidad Tecnológica de Monterrey

Como ejemplo del alto sentido de pertenencia y agradecimiento hacia su alma máter, se encuentran grupos como la Red de Filantropía y Amigos del Tecnológico de Monterrey, creada hace casi cuatro años, y los diferentes grupos estudiantiles, que encaminan sus actividades al beneficio de la Institución y de compañeros de escasos recursos.

### 9. Fortalecer la presencia y prestigio del Tecnológico de Monterrey en México y América Latina e impulsar el crecimiento de la Universidad Virtual y la Universidad TecMilenio

De los 11 mil 400 alumnos que estudian actualmente un posgrado en el Tecnológico, cerca de 5 mil 500 lo hacen a través de la Universidad Virtual, permitiendo así que el Instituto ocupe el segundo lugar en estudiantes de posgrado a nivel nacional.

Hoy en día, la UV cuenta con 2 sedes transmisoras en Monterrey y la ciudad de México, y con mil 430 sedes receptoras en México y 10 países de América Latina, y es la base para los programas educativos impartidos en línea por los CCAs.

Con el objetivo de ofrecer un modelo integral de educación al que puedan acceder todas las personas, el Tecnológico de Monterrey creó la Universidad Tec Milenio que tiene como propósito formar personas que se integren rápidamente al mercado laboral a través de un modelo educativo innovador y de alta calidad basado en competencias profesionales. Tec Milenio ofrece educación media y superior en más de 30 campus a lo largo de toda la República Mexicana.

Un paso importante para la Universidad Virtual y la Universidad Tec Milenio es su incursión con algunas compañías, estableciéndose así aproximadamente 25 universidades corporativas instaladas.

### 10. Asegurar una operación autofinanciable.

Parte de los fondos que hacen posible ofrecer el nivel educativo del Tecnológico, proviene de su tradicional Sorteo Tec, el cual tiene como propósito generar recursos para auspiciar el crecimiento del Tecnológico de Monterrey y financiar becas para los alumnos de escasos recursos y alto desempeño académico.

Además de becas, desde 1947, Sorteo Tec ha contribuido a desarrollar proyectos de investigación e innovación educativa, así como la generación de infraestructura.



**10**  
ESTRATEGIAS  
TIENE LA  
MISIÓN 2015



## Visión 2015:

En el año 2015, el Tecnológico de Monterrey será la institución educativa más reconocida de América Latina por el liderazgo de sus egresados en los sectores privado, público y social; y por la investigación y desarrollo tecnológico que realiza para impulsar la economía basada en el conocimiento, generar modelos de gestión e incubación de empresas, colaborar en el mejoramiento de la administración pública y las políticas públicas, y crear modelos y sistemas innovadores para el desarrollo sostenible de la comunidad.





## VISION DE UN MEXICANO

POR: SAMUEL PEÑA GUZMÁN (LED'OO)

# Vecinos Distantes: Economía y Migración

El título de la presente contribución proviene de un libro de Alan Riding que leí hace tiempo. En dicha obra el autor abordaba la relación existente entre nuestro país y los Estados Unidos desde una perspectiva muy diversificada, que incluía diferencias entre nuestras costumbres, pasando por toda la complejidad que significa nuestra relación bilateral incluyendo prácticas comerciales, problemas migratorios, narcóticos, seguridad entre otros factores.

Hoy en día, a raíz de la controversia que ha causado el tema y/o relación con nuestro país por parte de los candidatos presidenciales en EEUU, ninguno de ellos abordado la complejidad del tema por los distintos factores que “envuelve” nuestra correlación con nuestro vecino del norte y la interdependencia de estos dos países.

La relación entre México y EEUU se encuentra entrelazada por distintos factores, y a su vez conlleva retos que sólo a través de la colaboración y ayuda mutua pueden ser solventados. Esta coyuntura los hace ser más que unos simples vecinos como lo pudieran ser cualquier otro país europeo o inclusive latinoamericano. Ambos países son sumamente interdependientes y representan el uno para el otro, mucho más de lo que pueden significar los poco más de 3,000 kms de frontera que comparten ambas naciones.

México es el tercer socio comercial de los Estados Unidos y el segundo en mercados de exportación para los estadounidenses. Asimismo, EEUU representan el 75% del comercio de nuestro país. Esto manifiesta la enorme interrelación e interdependencia de ambos países.

Por otro lado, de acuerdo al US Census Bureau, el 9% de la población en los Estados Unidos es de descendencia mexicana. Amén de mencionar que el 4% de la población en EEUU nació en México. Las causas por las que cerca del 10% de la población de nuestro país vive en EEUU, son ya por todos conocidas.

Los números macroeconómicos de ambos países marcan diferencias asimétricas. Tan sólo por mencionar algunos ejemplos, el PIB nacional de EEUU es 18 veces mayor al nuestro, y el promedio de salarios de nuestro país es seis veces menor al de nuestros vecinos del norte. No obstante, a raíz de la entrada en vigor del TLCAN hace ya casi 15 años, la interrelación en factores y problemas estratégicos como lo son la seguridad, terrorismo, narcotráfico, inmigración, entre otros, son problemas domésticos que se han convertido en problemas transnacionales para México y la Unión Americana. La problemática internacional ha dejado de serlo y ha pasado a ser un problema de seguridad nacional para ambas naciones.

Lamentablemente, distintas corrientes en ambos países encabezados por los diferentes grupos de interés, así como la coyuntura circunstancial de las elecciones presidenciales en nuestro país vecino, ha encontrado en nuestro país un objetivo “culposos” de estos problemas domésticos que afectan tanto a nuestro país como a ellos, y ha ocasionado un fuerte rechazo a todo lo que tenga que ver con problemas que origina la frontera con México. Para lamento de ambos países, estos problemas continuarán y seguirán siendo tema de la agenda binacional por muchas décadas. Es un problema geopolítico que va más allá de las administraciones presidenciales de ambos países.

La relación económica entre ambos países no sólo ha aumentado, sino que además se han hecho interdependientes una de la otra. Inclusive en algunos estados de la Unión Americana, la dependencia es

aún mucho mayor. Algunos estados como Texas, Arizona y California, tienen una enorme dependencia de México, siendo nuestro país como el primer o segundo destino de las exportaciones de los mencionados estados. EEUU reciben el 85% de las exportaciones mexicanas y es la fuente del 51% de sus importaciones.

Irónicamente la problemática es otra en el “modus operandi” diario entre los ciudadanos y las empresas de ambos países, el tipo de obstáculos que ambas naciones enfrentan en lo relacionado a comercio e inversión, están más enfocados a la infraestructura fronteriza, que provocan una mayor lentitud en el tráfico, y por ende, no se pueden cumplir con las entregas de “just in time” como lo demandan los clientes de ambos lados de la frontera.

Existen algunos puntos que si bien no han sido resueltos, la solución aún no ha sido implementada por motivos más políticos que lógicos, como lo son la internación del transporte mexicano más allá de las limitaciones fronterizas, el impuesto a la fructuosa, azúcar y granos que han desacelerado la correcta implementación del TLCAN.

Lamentablemente las regiones que han representado mayor crecimiento y beneficio de esta interacción, han sido sólo las del norte

del país, la inversión en capital humano aún es muy baja y la diferencia entre el norte y el sur de nuestro país es abismal. A pesar de que solamente el 25% de la población vive en zonas rurales, estos equivalen al 60% de la población que vive en extrema pobreza y el 44% de la población que “emigra” hacia los Estados Unidos.

La migración es un tema muy polémico entre ambas naciones, más si tomamos en cuenta que un tercio de la población de inmigrantes proviene de nuestro país y más de la mitad de aquellos considerados inmigrantes ilegales. Quizás la postura de nuestro gobierno principalmente durante la pasada administración del presidente Fox, causó mucha incomodidad al

gobierno norteamericano, toda vez que el enfoque, fue enfatizar la labor de los trabajadores mexicanos en EEUU y lo que ellos significan para la economía estadounidense.

Lamentablemente esto no coadyuvó a lograr un acuerdo migratorio con la administración del presidente W. Bush. Considero que la administración del actual presidente Felipe Calderón ha aprendido de esta lección y su enfoque por el contrario, ha sido en la creación de mayores fuentes de trabajo y su mejor remuneración. Es decir, creando las oportunidades aquí en México y atenuar, en la medida de lo posible, el flujo migratorio hacia EEUU. No hay que olvidar que las remesas de nuestros ciudadanos originadas en EEUU, ascienden a 23 mil millones de dólares anuales, sin embargo la tendencia en virtud de las medidas de seguridad en la frontera así como las responsabilidades morales de las segundas y terceras generaciones de mexicanos en aquel país, tenderán a disminuir y los mismos se percibirá en el envío de remesas hacia nuestro país.

Para lamento nuestro, somos unos vecinos distantes y no unidos. La realidad es que la población en ambos países enfatiza mucho las diferencias entre ambas naciones. Sin embargo, la dependencia de los dos países crece día con día, y la ironía es que en lugar de unirnos, nos conlleva a una relación más distante.

## LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR ROBERTHA LEAL-ISIDA

# El amor y su significado

¿En realidad sabemos amar?

**H**oy celebramos el Día de San Valentín y desde hace poco más de 15 días, los comercios están atiborrados de corazones, flores, peluches y dulces ad hoc. No es que sea chocante o una auténtica Grinch de los célebres Amor, Cupido y Valentín; sin embargo, creo que al celebrar así al amor, lo único que conseguimos es trivializarlo.

Hoy, el amor -como deseo del bien para el otro- es difícil de encontrar, lo hemos despojado de su profundo aroma... El uso lo desgastó. Reconocemos el amor cuando lo sentimos, lo disfrutamos, lo practicamos; pero desafortunadamente a veces la palabra pierde su sentido y la pisoteamos, la malgastamos, la ofendemos.

Podemos amar a Dios, a nuestros padres y hermanos, a uno mismo, al esposo, a los hijos, a los amigos, a los vecinos; también es posible amar el dinero, el estudio, las fiestas, las modas... O bien, creemos amar cuando nos enamoramos y una energía exacerbada nos invade. Y es en estas ocasiones en las que, utilizando el amor como bandera, realizamos acciones que en lugar de ayudarnos a ser mejores personas (lo cual sucede cuando verdaderamente amamos), terminan disminuyendo nuestra autoestima, lastimándonos profundamente.

El amor ha sido puesto en blanco y negro en cuantiosas ocasiones. Creo -sin temor a equivocarme- que todos los hispanohablantes han sentido y expresado su amor, o han argüido que lo que hacen es “porque aman”. Así es como hablantes de una prolija y magnífica lengua, la española, le hemos atribuido diversas connotaciones: algunas se apegan a un profundo sentimiento que mueve al mundo, lo transforman y nos cambia; otras remiten a sentimientos menos constructivos.

Tanto el Diccionario de la Real Academia Española como el de María Moliner reconocen algunos significados básicos: tiene un valor humanitario, al describir el sentimiento que experimenta una persona hacia otra, que se manifiesta en desear su compañía, alegrarse con lo que es bueno para ella y sufrir con lo que es malo; el segundo remite al ser amado y funciona como vocativo; el tercero se refiere al placer que nos produce realizar algunas acciones.

Sin embargo, existen otros tantos valores que no son tan optimistas respecto a las relaciones humanas, pues más bien utilizan la palabra con una connotación negativa, como argumentar que “lo hizo porque lo (la) ama”.

Por tanto, amor es un sentimiento positivo que lubrica al mundo, pero también puede ser un pretexto para lastimar a los demás, actuar alevosamente y promover el consumismo. Piensa, ¿quieres para ti un amor en serio o uno de peluche?

letras@itesm.mx







> Los representantes de las cutaro mesas directivas recibieron un reconocimiento por su labor.

# Reconocen aportación y trabajo de SALEMs

Tras seis años de actividades y esfuerzos, se cristalizó la meta de cuatro Sociedades de Alumnos de LEM

POR LUIS MARIO GARCÍA

El compromiso filantrópico y el sentido de pertenencia hacia el Tecnológico de Monterrey, motivó a los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia a realizar diversas actividades para recaudar fondos en beneficio de sus compañeros.

Uno de estos beneficios es el Buró de

Mercadotecnia y Análisis (BUMERAN), el cual fue inaugurado el pasado 5 de febrero y que servirá para que estudiantes de esta carrera puedan realizar investigaciones de mercado con tecnología de punta.

## Un trabajo de años

Este logro requirió el esfuerzo de cuatro Sociedades de Alumnos de Mercadotecnia (SALEM), del 2003 al 2006, quienes fueron

reconocidos por esta labor en la ceremonia de inauguración.

“Este resultado se dio gracias a la labor filantrópica de mis queridos alumnos y exalumnos de la carrera, quienes con su empeño y dedicación a las actividades estudiantiles, trabajaron, y siguen trabajando muy duro en pro de sus compañeros”, expresó la licenciada Adriana Carranza, directora de la carrera.

Por tal motivo, los licenciados Gabriela

Cervantes, SALEM 03; José Rangel Herrera, SALEM 04; José Eduardo Córdoba Garza, SALEM 05; y el alumno David Garza Morales, SALEM 06, recibieron un reconocimiento en representación de todos los estudiantes de Mercadotecnia que trabajaron para consolidar dicho proyecto.

“Es muy grato para mí ver un sueño hecho realidad”, mencionó el licenciado Rangel Herrera, “lo más importante es que no nos quedamos sólo en la parte de organizar un evento, sino que dejamos a nuestros compañeros algo más de conocimientos sobre nuestra carrera; buscamos un beneficio que toda la carrera pudiera aprovechar”.

Además, se instalará una placa de reconocimiento a los alumnos en el Laboratorio BUMERAN, ubicada en el segundo piso de Aulas III, oficina 238, donde anteriormente se encontraba un espacio para mesas directivas de grupos estudiantiles.

## Paso a paso

Gracias a los tradicionales eventos que organiza la SALEM, como “Adictos a la Publicidad” en los semestres enero-mayo, y el Simposio Internacional de Mercadotecnia en los periodos agosto-diciembre, esta sociedad de alumnos ha logrado recaudar fondos para otros proyectos de apoyo, como dos casas para estudiantes destacados de la carrera que necesitan una vivienda para alojarse durante sus estudios.

A inicios de 2004, y con el conocimiento de que en varias materias del plan de estudios se requería hacer investigaciones de mercado profesionales con técnicas especializadas como Focus Group, los jóvenes de la mesa directiva decidieron invertir en BUMERAN.

En un inicio no fue fácil, ya que el principal problema al que se enfrentaron fue el de encontrar un espacio físico donde instalar el laboratorio, y se requirieron años para la recaudación de fondos y el acondicionamiento del lugar.

“Espero que de aquí en adelante, las demás sociedades de alumnos se comprometan y no busquen nada más organizar eventos, sino que piensen en trascender y dejar algo más allá para cada uno de los miembros de la carrera”, señaló.

La licenciada Carranza también agradeció a la Escuela de Negocios, Asuntos Estudiantiles y la División de Administración y Finanzas y Vinculación, quienes apoyaron en a la realización del proyecto.

**4**  
GRUPOS DE SALEM PARTICIPARON EN EL PROYECTO

**3**  
SALAS CON CAMARAS GESELL HAY EN EL LABORATORIO BUMERAN

## Presentarán opciones en Programas Internacionales

POR MILAGROS VÁRGUEZ

Una manera de vivir una experiencia internacional, tanto escolar como de vida, es el intercambio académico, pues con ello los alumnos pueden participar y desempeñarse de manera más eficiente en un medio ambiente cada vez más interdependiente y global.

Por tanto, Programas Internacionales, tienen como misión impulsar y enriquecer el desarrollo académico de los miembros de su comunidad estudiantil, incorporándolos al proceso de internacionalización, mediante un liderazgo constante.

Es por eso que la Institución te ofrece la posibilidad de vivir una experiencia en el extranjero a través de programas semestrales, ya sea cursando un verano, un semestre o hasta un año de tu carrera profesional en alguna universidad con la que se tenga convenio en el extranjero.

## Esta es tu oportunidad

Si ya decidiste irte de intercambio o si aún no conoces opciones que brinda el Tecnológico de Monterrey, asiste este 20 y 21 de febrero a la XIII Feria de Programas Internacionales.

Ahí encontrarás la oportunidades que te

brindan los 50 países con los que se tiene convenio con alguna universidad, además de obtener respuestas a las dudas que tengas. La Feria de Programas Internacionales estará ubicada en el pasillo DAF de 10:00 a las 16:00 horas.

## Experiencia internacional

Conoce todas las opciones que te ofrecen:  
Evento: Feria de Programas Internacionales  
Fecha: 20 y 21 febrero  
Hora: 10:00 horas  
Lugar: Pasillo DAF

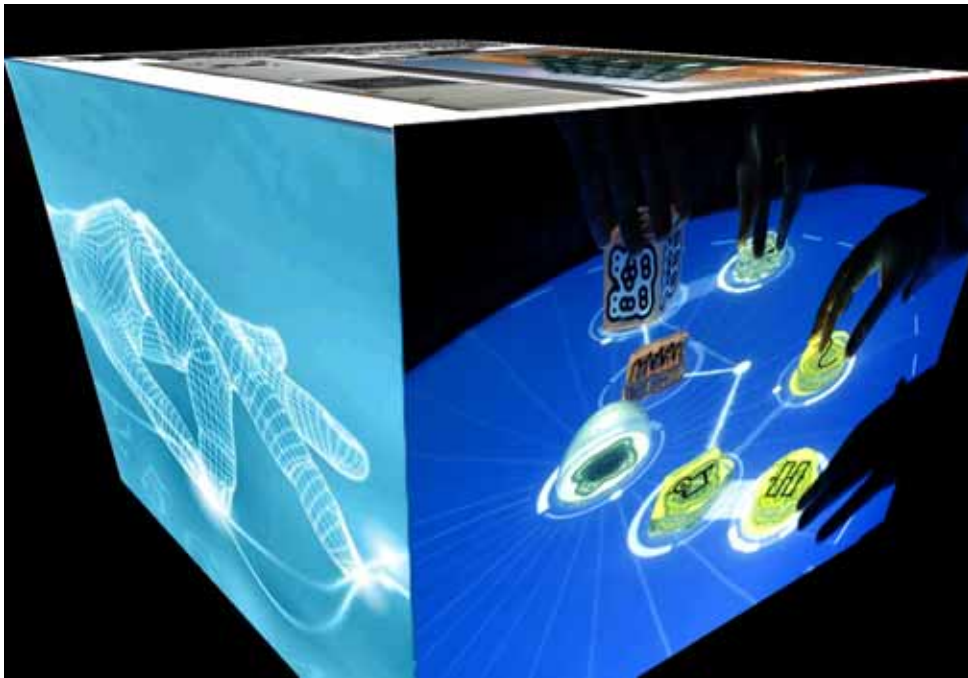


> Esta será la XIII edición de la Feria de Programas Internacionales.



# Los 45 pioneros de las TI's

Convoca Intel a panel de periodistas y científicos para nombrar a los más influyentes de las TI's



**L**a empresa multinacional de tecnología Intel ha convocado un panel conformado por renombrados científicos y periodistas para seleccionar a las 45 personas más influyentes en el ámbito de las tecnologías de información de los últimos 45 años.

El británico Tim Berners-Lee, considerado el padre de Internet, encabeza la lista, seguido por los fundadores de Google, Sergey Brin y Larry Page, que ocupan el segundo y tercer lugar respectivamente; para nadie fue sorpresa que Gordon Moore y Robert Noyce, fundadores de Intel, figuraran entre los primeros 10 lugares de la lista, siendo esta empresa quien conformó el panel para realizar la selección.

Entre las menciones interesantes puede mencionarse a Alan Turing, precursor de la informática moderna, en el séptimo lugar; el presidente de Apple, Steve Jobs, ocupa el lugar 14; Shawn Fanning, creador de Napster, fue situado en el lugar 18; Bill Gates, presidente de Microsoft, fue situado hasta el lugar 31 de la lista.

Entre las 45 personas de la lista sólo se mencionan tres mujeres: Meg Whitman, presidenta de eBay; Ada Lovelace, reconocida por su trabajo para describir la computadora mecánica de Charles Babbage; y Grace Hopper, quien desarrolló el primer compilador. De las tres, la única que aún sigue viva es Whitman.

(Fuente: DiarioTI.com)

## En la web

### Tu peso en otros mundos

Este sitio, creado por Ron Hipschman, calcula tu peso como si estuvieras visitando alguno de los planetas del sistema solar, lunas o estrellas, incluyendo el sol.

<http://www.exploratorium.edu/ronh/weight/>

### Tu edad en otros mundos

Calcula tu edad como si vivieras en otro planeta del sistema solar; la diferencia radica en el tiempo que tarde cada planeta en rotar sobre su eje y alrededor del sol, que es como calculamos el paso del tiempo en la Tierra.

<http://www.exploratorium.edu/ronh/age/index.html>

### Panoramas del sistema solar

Presenta un vistazo a los cuerpos que conforman nuestro sistema solar: el sol, los planetas, lunas, cometas, asteroides y más; con la más reciente información científica, estudios sobre la historia de la exploración espacial, misiones y publicaciones históricas, entre otros.

<http://www.solarviews.com/>

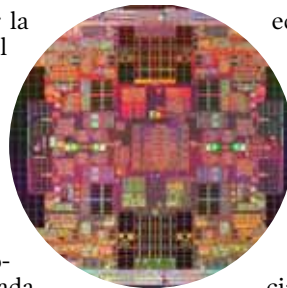
## Crean chip de 2 mil millones de transistores

La empresa Intel ha desarrollado el primer chip que puede contener más de 2 mil millones de transistores; denominado Tukwila, este chip para procesadores quad-core ha sido diseñado para ser utilizado por servidores de alta capacidad y desempeño, más que para computadoras personales.

Este desarrollo marca el avance más reciente en tecnología de chips para sistemas de cómputo, pues Intel lanzó el primer procesador en contener más de mil millones de transistores en el 2006, confirmando una vez

más el axioma establecido por la Ley de Moore, mismo que Intel se empeña en perpetuar.

La industria de los chips se ha regido por la Ley de Moore, originalmente presentada por el co-fundador de Intel, Gordon Moore, en 1965; dicha ley establece que el número de transistores que es posible introducir en un chip se duplicará cada dos años; en el 2004, el procesador



equivalente a Tukwila contenía 592 millones de transistores.

A pesar que este nuevo chip tiene gran capacidad, opera a una velocidad relativamente modesta de 2GHz, el equivalente a un chip estándar de computadora, si se compara con el chip presentado por IBM el año pasado, descrito como el "chip comercial más veloz del mundo", que opera a 4.7GHz. (Fuente: BBC News)

## PÁGINAS PERSONALES PARA MAESTROS

Para solicitar su espacio en web, los maestros y profesionistas de apoyo del campus pueden acudir a la página <http://infoweb.mty.itesm.mx/>  
Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: [sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

### Mundo @ Por Radelape



Radelape '08 super vacuna creada por carlos barradas y radelape



# Dan bienvenida a alumnos de la Red

La Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec recibió a estudiantes que este semestre se ven favorecidos con el apoyo financiero que les brindan

POR MARISA RANGEL

**H**ace casi cuatro años, un grupo de egresados del Tecnológico de Monterrey se reunió con el propósito de ayudar a los estudiantes a cubrir los gastos que genera su educación. Así nació la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, que desde el 2004 ha apoyado a 337 alumnos para que continúen con sus estudios.

Este semestre, un total de 145 jóvenes de diversas carreras recibirán el apoyo de la Red de Filantropía. Para darles la bienvenida y permitirles convivir con los directivos de la organización, el 5 de febrero se realizó una reunión en la que se compartieron experiencias y palabras de agradecimiento y motivación.

## Cultura filantrópica

El ingeniero Eliseo Vázquez, presidente del consejo directivo de la Red, explicó a los becados la historia de la Red de Filantropía. "Por mucho tiempo estuvimos preguntándonos cómo hacer para que los egresados tuvieran una contribución más significativa, queríamos motivar a los ex alumnos, que ya pasan de 180 mil en profesional y posgrado. Lo que ahora

vemos es un producto del esfuerzo de muchas personas, tanto internas como externas".

Gracias a los esfuerzos del grupo fundador, la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec ha ido creciendo rápidamente y cuenta ahora con 2 mil 54 miembros que contribuyen para garantizar la educación de jóvenes talentosos.

La mayoría de las personas que conforman la Red son Ex-A-Tec, sin embargo, también se reciben aportaciones de estudiantes actuales, asociaciones estudiantiles, maestros y empleados del Instituto, así como empresarios y personas externas.

Muchos de los egresados que ahora forman parte de la Red en su momento contaron con algún tipo de beca o ayuda económica que los llevó a culminar su formación superior, y en señal de gratitud, han decidido continuar la cadena de generosidad.

Tal es el caso del tesorero de la Red, el licenciado Cosme Furlong. "Yo estuve becado por el Tec en mi carrera y maestría, y me sentía con un compromiso importante de regresarle al Tec y la sociedad lo que en su momento hicieron por mí, y así formar una cultura para seguir ayudando a más estudiantes aunque nosotros ya no estemos", confesó.



"Es el tercer semestre con este apoyo, es muy importante para mí. Es un impulso saber que hay tantas personas comprometidas que te están ayudando; a mí me pasa que a veces tengo ganas de tirar la toalla y no seguir, pero pensar que hay otros esforzándose por mí, me impulsa a seguir".

**Sara Márquez,**  
IMA, 6° semestre, Zacatecas



"Es mi segundo semestre, lo busqué porque quería aligerar la carga económica hacia mis padres. La Red me ha ayudado bastante, para mis gastos y libros".

**César Puente,**  
IBT, 4° semestre, Coahuila



"Es mi primer semestre con la Red, es una gran ayuda porque con ello podré comprar mis libros, además me siento verdaderamente apoyada por la Institución".

**Ma. Alejandra Galván,**  
LCPF, 2° semestre, Ciudad de México



"Para mí ha sido un gran apoyo porque gracias a esto me voy a poder graduar en mayo. Después quiero formar parte de la Red y regresar en cierta manera lo que ellos me han dado a mí y ayudar a las siguientes generaciones".

**Yéssica Aguilar,**  
IIS, 9° semestre, Tamaulipas

## Apoyo constante

Uno de los grandes logros de la Red de Filantropía ha sido extender ese deseo de ayudar hasta otros ámbitos del Tecnológico de Monterrey, como ejemplo están los grupos estudiantiles y asociaciones regionales, que llevan a cabo actividades de recaudación de fondos para ofrecer becas y alojamiento a sus compañeros.

El ingeniero Alberto Villarreal, co-presidente del consejo directivo de la Red, dio un mensaje a los becados invitándolos a tomar la filantropía como parte de su vida. "El mensaje para cuando ustedes se reciban sería 'ayuden a los que vienen atrás', que se replique el esfuerzo y puedan ayudar a las generaciones futuras así como se les ha apoyado a ustedes".

no la quieres

la quieres

la quieres

no la quieres

¿la quieres?  
Entonces cuidala y  
no la desperdicias...

**CAMPAÑA DE CULTURA DEL AGUA**

Utiliza sólo el agua necesaria y cierra las llaves correctamente.  
Alguien más te lo agradecerá.

**Feria de Programas Internacionales**

mónaco  
japón  
Asómate al mundo  
chile  
nueva zelandia  
italia  
argentina

Más de 40 universidades extranjeras participando en el Tecnológico de Monterrey

Miércoles 20 y jueves 21 de febrero

Pasillo DAF

**Programas Internacionales**  
Campus Monterrey

CIAP 124  
<http://pi.mty.itesm.mx>  
[paginapi@itesm.mx](mailto:paginapi@itesm.mx)



# Combate la ansiedad de los exámenes

Los primeros parciales se están llevando a cabo, por lo que es una buena oportunidad para tocar el tema de la ansiedad durante los exámenes

POR: ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Generalmente, todos vivimos algún nivel de nerviosismo o tensión antes de los exámenes u otro evento importante en nuestras vidas. Un poco de nerviosismo puede en realidad ayudar a motivarnos, aun así, demasiado de éste puede convertirse en un problema, especialmente si interfiere con nuestra habilidad de prepararse y tomar un examen.

El primer paso es distinguir entre dos tipos de ansiedad. Si tu ansiedad es un resultado de la falta de preparación, considéralo normal; es una reacción racional.

Sin embargo, si estás debidamente preparado pero aun así sientes pánico, "te bloqueas", y/o exageras, tu reacción no es racional. Mientras las dos ansiedades puedan considerarse normales (cualquiera pueda tenerlas) es de gran ayuda el saber cómo afrontar sus efectos.

## La preparación ayuda

Estar preparado es la mejor manera de minimizar racionalmente la ansiedad. Considera lo siguiente:

- > Evita "frustrarte" en el examen. Tratar de juntar todo el material importante de lo que va del semestre un día antes del examen es una manera pobre de aprender y fácilmente produce ansiedad. Éste no es el momento de tratar de aprender una gran cantidad de material.
- > Combina toda la información que has estado revisando en lo que va del semestre y trabaja en aprender los conceptos importantes del curso.
- > Al momento de estudiar para un examen, interrógate a ti mismo qué preguntas pueden venir y trata de contestarlas mediante ideas integradoras de lecturas, notas, textos y lecturas suplementarias.
- > Si no eres capaz de cubrir todo el material dado, selecciona porciones importantes que puedas cubrir bien. Ponte una meta para demostrar el conocimiento de dicha información en tu examen.

## Cambiando tu actitud

El mejorar tu perspectiva de las experiencias de tomar exámenes en realidad puede ayudarte a disfrutar el estudio y puede mejorar tu desempeño. No tomes tan en serio tu calificación; ésta no es un reflejo de valor propio ni predice tu éxito futuro. Intenta lo siguiente:

- > Recuerda que la expectativa más

razonable es tratar y mostrar tanto lo que sabes como lo que puedas contestar en ese momento.

- > Recuérdate a ti mismo que un examen sólo es un examen, ya habrá otros iguales.
- > Evita pensar en ti mismo como alguien irracional, del todo o nada.
- > Prémiate después del examen – ve al cine, sal a comer o visita a tus amigos.

## No olvides las bases

Los estudiantes que se preparan para los exámenes siempre rechazan las necesidades biológicas, emocionales y sociales que son básicas.

Para dar lo mejor de ti, debes prestar atención a estas necesidades. Piensa en ti como una persona entera, no sólo como una persona que toma exámenes. Recuerda:

- > Continúa con los hábitos de buena nutrición y ejercicio. Continúa con tus actividades sociales y los encuentros de recreación, todas contribuyen a tu salud emocional y física.
- > Sigue un paso moderado al estudiar, varía tu trabajo como sea posible y toma pequeños descansos cuando lo necesites.
- > Duerme lo suficiente una noche previa al examen; cuando estás totalmente fatigado no das lo mejor de ti.
- > Una vez que te sientas totalmente preparado para el examen, relájate.

Comentarios y sugerencias:  
dap.mty@servicios.itesm.mx



# SE BUSCA

## ¿Quieres salir en PANORAMA?



### ¡Únete a nuestro equipo!

Buscamos estudiantes talentosos que nos ayuden a escribir y fotografiar la historia del Tecnológico de Monterrey.

**Trae tu portafolio o pide informes en:**

CETEC, Torre Norte,  
Mezzanine, Of. CT-M03  
Tel. 8358-2000 Ext. 3520

Correo Electrónico: panorama.mty@itesm.mx

### RECOMPENSA

Trabajo estudiantil u horas de prácticas profesionales



## Realizarán hoy 'Trote de Bienvenida'

POR MARTÍN CONTRERAS

Una excelente combinación para hacer ejercicio, eliminar el estrés y divertirse con tus amigos se presenta con el "Trote de Bienvenida", el cual se llevará a cabo hoy 14 de febrero a las 18:00 horas en el Estadio Tecnológico.

Con las opciones de 3 o 5 kilómetros, los alumnos y Comunidad Tec cuentan con la oportunidad de seguir su programa de preparación física del semestre enero-mayo.

"Se invita a los alumnos y a la comunidad en general para que participen en el Trote de Bienvenida, es un evento que organiza el Departamento de Educación Física para que todos hagan deporte en el campus", mencionó el licenciado Alberto Ponce, jefe de Intramuros.

### Recomendación

Para la participación en el "Trote de Bienvenida", el licenciado Ponce recomienda usar tenis y ropa cómoda, además de llegar 15 minutos antes para realizar ejercicios de calentamiento y así evitar alguna lesión.

Las inscripciones se realizarán 30 minutos antes de que inicie el "Trote de Bienvenida". Para mayores informes favor de comunicarte al teléfono 8358 1400, extensión 3649 o al correo armandogranaz@itesm.mx.

### Deporte para la comunidad

Asiste y participa en este recorrido:

Evento: Trote de Bienvenida

Fecha: 14 de Febrero

Hora: 18:00 horas

Lugar: Estadio Tecnológico



>Este evento es una buena oportunidad para realizar ejercicio.

**5**  
KILÓMETROS  
SERÁ EL RECORRIDO MÁXIMO  
EN EL TROTE

**3**  
KILÓMETROS  
SERÁ EL RECORRIDO MÍNIMO  
EN EL TROTE



>En el Campus Monterrey existirán equipos varonil y femenil de handball y participarán en ligas locales torneos estatales.

# Salen a jugar con balón en mano

## Inicia una nueva era en el deporte de la Institución; convocan a formar equipos de handball

POR MARTÍN CONTRERAS

Con la finalidad de darle auge a un deporte con potencial, para que así, con el tiempo, llegue a ser un equipo representativo del Tecnológico de Monterrey, el Departamento de Educación Física invita a los alumnos para que participen y sean parte de los recién creados equipos varonil y femenil de handball.

### Oportunidad única

El profesor Ignacio Moreno y su colega, el costarricense Ronald Celedón, son los técnicos de las escuadras que trabajan los días lunes, miércoles y viernes de las 6:45 a las 9:00 de la mañana para ambas ramas.

"Hacemos una atenta invitación para que todos los alumnos que gusten de practicar el balonmano o handball se presenten para entrenar, con la idea de que

en un futuro podamos convertirlo en un equipo representativo del Tecnológico de Monterrey", explicó Ignacio Moreno.

Por lo pronto, los equipos que se formen de Borregos y Borreguitas competirán en ligas locales de handball y también en los torneos estatales del CONDDE.

"Es importante aprovechar que en Nuevo León se juega un nivel alto de handball, en nuestro caso en categoría mayor, por lo que decidimos jugar en torneos locales", apuntó el también entrenador de basquetbol varonil.

"Además recibimos el aval del director de Educación Física, el coach Frank González, para jugar en el estatal CONDDE que se llevará a cabo este mes", agregó el profesor.

**7**  
JUGADORES  
PARTICIPAN EN  
EL HANDBALL

### ¿Cómo se juega?

El handball se juega en una cancha de 40 metros de largo por 20 de ancho, con dos tiempos de 30 minutos cada uno, tomando 10 minutos de receso. Cada equipo puede jugar con siete jugadores.

Las porterías miden 2 metros de alto por 3 de ancho, con una red apropiada. Los postes y el travesaño pueden ser de madera, metal ligero o plástico y deben tener una sección transversal de 8 centímetros.

El balón de juego es de cuero o material sintético. Para los hombres, el esférico debe tener un peso de 425 a 475 gramos con una circunferencia de 60 centímetros; para las mujeres es de 325 a 400 gramos con una circunferencia de 56 centímetros.

Los equipos tienen el derecho de pedir un tiempo fuera en cada tiempo. No hay muerte súbita cuando un partido queda empatado y los jugadores pueden avanzar un máximo de tres pasos y dar un bote para evitar ser sancionados con una falta.

Asimismo el área del portero está delimitada y ningún jugador excepto el cancerbero puede entrar a ese sitio. Además, el partido es monitoreado por dos árbitros.

\* El handball se originó en la edad media, ya que hay datos que en países como Grecia, Alemania y Francia ya se jugaba en ese entonces. Para el siglo XIX, existían juegos similares en Dinamarca, Ucrania, Irlanda y Uruguay.

\* Actualmente las máximas potencias mundiales en este deporte son Suecia, Francia y Rumania en el varonil, y Rusia en el femenil.



# MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

**COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA**

**CENTRALES**

**EL JUBILEO, LA ESPIRAL**

**LUNES**

Crema de Elote  
Pastel de Carne a las Tres  
Pimientas  
Milanesa de Pollo a la César  
Chile Relleno de Atún  
Spaghetti a la Italiana  
Ejotes al Sartén  
Ensalada y Postre

Crema de Calabacín con Poro  
Pechuga de Pollo al Curry  
Albóndigas a la Yerbabuena  
Club Sándwich de Pollo  
Spaghetti Alfredo  
Brócoli Natural con Champiñón  
Ensalada y Postre

Frijoles Norteños  
Pechuga de Pollo Pibil  
T-Bone Encebollado  
Arroz Rojo  
Guacamole Bandera  
Ensalada y Postre

**MARTES**

Mole de Olla  
Taco Pirata de Bistec  
Chuleta de Puerco en Salsa de Chile Pasilla  
Coctel de Camarón  
Papa Ana  
Coliflor con Margarina  
Ensalada y Postre

Caldo Xóchitl  
Pechuga de Pollo a la Italiana  
Fajitas de Res Orientales  
Vuelve a la Vida  
Papa Americana  
Batonet de Zanahoria con Cebollín  
Ensalada y Postre

Sopa Aromática de Hongos  
Paella Estilo Valenciana  
Sopes de Tinga de Res  
Papa Soate  
Verduras al Pimiento  
Ensalada y Postre

**MIÉRCOLES**

Consomé de Pollo con Verduras  
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote  
Taco de Milanesa  
Crepas Rellenas de Pollo  
Arroz Cambray  
Zanahoria con Margarina  
Ensalada y Postre

Mole de Olla  
Enchiladas Tapatías con Chiles Secos  
Milanesa de Res a la Portuguesa  
Crepas de Espinacas  
Arroz Azafrán  
Bandera Mexicana  
Ensalada y Postre

Sopa Gitana  
Parrillada Norteña  
Picadillo Ranchero  
Arroz a la Primavera  
Queso con Rajas  
Ensalada y Postre

**JUEVES**

Sopa Minestrone  
Pechuga de Pollo Poblano  
Enchiladas Zacatecanas  
Aguacate Relleno de Surimi  
Frijoles con Pimiento Morrón  
Calabacita al Gratin  
Ensalada y Postre

Crema de Queso con Guisantes  
Fajitas de Puerco Asiáticas  
Flautas de Carne Deshebrada  
Chile Estilo Sonorense  
Pasta Fusilli en Salsa Tradicional  
Coliflor a la Permesana  
Ensalada y Postre

Caldo de Res Casero  
Pechuga de Pollo Estilo Tapalpan  
Enchiladas Zacatecanas  
Spaghetti Alfredo  
Ejotes con Almendras  
Ensalada y Postre

**VIERNES**

Caldo de Pescado con Verduras  
Filete de Pescado Estilo Pázcuar  
Guisado de Res a la Cazadora  
Croissant de Pollo a la Parrilla  
Arroz a la Mexicana  
Acelgas Menier  
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita  
Pescado con Salsa Tártara  
Torta de Papa con Atún  
Ensalada de Palmito  
Arroz Blanco con Rajas de Poblano  
Acelgas al Sartén  
Ensalada y Postre

Crema de Calabacín con Poro  
Filete de Pescado al Mojo de Ajo  
Chile Relleno a los Tres Quesos  
Nopalitos al Chipotle  
Papa Galeana al Orégano  
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 18 AL 22 DE FEBRERO**

**RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**



**SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES**



Atendido personalmente por:  
**Dr. Alberto Arratia Araujo**  
Especialista en Ortodoncia

**Disfruta la vida, nosotros nos preocupamos por tu sonrisa...**

**PROMOCIÓN**  
Tratamientos de estética dental hasta 50% de descuento al mencionar este anuncio vigencia Febrero 2008

Aceptamos tarjetas de crédito y damos facilidades de pago.

Ave. Eugenio Garza Sada 3551 Sur,  
Plaza Comercial Contry, Local 13-B, Col. Contry  
Tel: 8358 - 5618 / 8358 - 5667 [www.smileclinic.com.mx](http://www.smileclinic.com.mx)

## CLASIFICADOS

### SERVICIOS

**MUDANZAS** locales y foráneas las 24 horas. Informes: 1464 4714 o [ozlogistica@yahoo.com.mx](mailto:ozlogistica@yahoo.com.mx)

**IMPROVE** your TOEFL score!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes al: 8114 3849 y 8346 2286

**FÍSICA I, II, III, Estática, Dinámica, Asesorías.** Comunicarse al tel: 8370 9403 o en [heliu@att.net.mx](mailto:heliu@att.net.mx)

### RENTO

**2 DEPARTAMENTOS** con cocina, lavandería, cochera, baños completos, cable, internet, terraza. Hasta 4 personas por departamento, a 15 minutos del Tec. Informes: 1113 3822 o I.D. 52 \* 153 626 \* 2

**CUARTOS** a estudiantes mujeres. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661 ó 8387-6725.

**CASA** en Rosa Bonheur No. 508 en la Colonia Jardines de Roma, cuenta con 3 recámaras, sala, comedor, 1 baño y medio, cocina y lavandería. Informes comunicarse al tel: 1341-0401

**DEPARTAMENTOS** totalmente equipados, 1 recámara grande, 2 camas gemelas, tocador, abanico de techo, aire acondicionado, cocina integral equipada, con interfón, lavadora y secadora comunitaria. Sólo pagan luz. A dos cuartos del Tec. Tel. 1477-1193 Nextel: 8063-6714 y 8063-6713

**CONTRY DIAMANTE**, departamento 3 recámaras, 2 baños, sala comedor, cocina, lavandería, lavadora, secadora, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0477, 1476 0135

**SANTA LUCÍA**, departamento 2 recámaras, sala comedor, cocina, lavadora y secadora, cable, Internet, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0135, 8031 0011

**ALTAVISTA**, departamento amueblado, 3 recámaras, aire acondicionado, sala, comedor, cocina, estacionamiento, a media cuadra del Tec. Tel. 1476 0477

**BRISAS**, departamento amueblado 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, cocina, sala comedor, estacionamiento, lavandería. Tel. 8031 0011

**BALCONES DE SATÉLITE**, departamento amueblado, 3 recámaras, 3 baños, elevador, estacionamiento, duela, terraza panorámica. Tel. 1476 0477

**PRIMAVERA**, departamento 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, primer piso, lavandería, sala comedor, estacionamiento. Tel. 8064 6515

**CASA** contry la silla, 4 recámaras, 5 baños, 3 cocheras eléctricas, sala, comedor y patio. Tel. 8031-0011

### VENDO

**MAC G5.** CPU Type: Power PL 970 (2.2), CPU Speed: 1.8 GHz, L2 Cache (per CPU): 512 KB. Memory: 1.5 GB, bus speed: 900 MHz, Boot ROM Version: 5.0.1F1. Informes: [arturosanz@gmail.com](mailto:arturosanz@gmail.com) o al teléfono: 8342 3003.

Renault Mégane 2003 negro, 4 bolsas de aire, asientos de piel, vidrios eléctricos, clima, frenos ABS, rines de aluminio, 74 mil kms, único dueño, mantenimiento de agencia. ¡Buen Precio! info. (044)8115008742

**¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio? ANÚNCIATE EN**

**PANORAMA**

**TEL. 8358 2000 EXT. 2274**



## Volverá de nuevo por tres noches

POR ALEJANDRA PÁEZ\*

La obra del autor argentino Eduardo Rovner, "Volvió una noche", la cual es parte de las proyecciones teatrales realizadas por el Departamento Difusión Cultural, tendrá su reposición el próximo 22 de febrero en el Auditorio de Comunicación y Periodismo del Centro de Biotecnología.

Esta divertida comedia, dirigida por Leticia Parra, presenta un enredo en donde el personaje principal, Manuel, tiene que soportar al espíritu de su mamá Fanny Stern, madre judía por religión, tradición, vocación y profesión, quien aún después de haber pasado a mejor vida, le recrimina sus decisiones, pues según ella, Manuel nunca cumplió con sus expectativas en cuanto a educación y pareja amorosa.

**9**  
ACTORES  
EN ESCENA

### Una combinación interesante

"Volvió una Noche" supone un poderoso ejemplo de la comedia contemporánea. La mezcla de personajes reales con fantásticos se presenta como aliciente básico de la situación dramática, cuyo conflicto principal no es más que una historia de dependencias humanas, de hijos que siempre han de tener en cuenta a sus madres, incluso más allá de la muerte.

En la obra se da la potente mezcla de una temática humana, tanto amigable como conflictiva, un texto que sabe combinar el humor con la reflexión inteligente, una puesta en escena que logra la magia de transportarnos, junto con una labor actuarial de suma calidad expresiva.

El autor de "Volvió una Noche", Eduardo Rovner, ha sido galardonado con el Premio Cada de las Américas, Premio Nacional de Dramaturgia, y Premio Argentores.

\* Con información de Milagros Vázquez.

### Con voces de ultratumba

No te pierdas "Volvió una noche":

Lugar: Auditorio de Comunicación y Periodismo del Centro de Biotecnología

Funciones: 22 y 23 de febrero: 20:30 horas.  
24 de febrero: 17:00 y 20:00 horas.

Duración: 100 minutos aproximadamente.



> "Volvió una noche" se estrenó en noviembre de 2007 con motivo del Día de Muertos.



> Los mimos sólo pueden realizar movimientos corporales y gestos, a través de los cuales comunican ideas y sentimientos.

## 'Hablan' hasta por los codos

### Alumnos del campus practican el arte de la pantomima y sus logros se pueden apreciar en Danzamimos

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Mover la mano de un lado a otro significa que nos despedimos de alguien diciendo "adiós", abrir los ojos o la boca es algo que realizamos cuando nos sentimos sorprendidos o asustados. Señales como éstas nos demuestran que desde tiempos remotos el hombre ha utilizado la mímica, la cual incluye los movimientos del cuerpo para emitir mensajes al resto de sus compañeros.

Expresar sentimientos y transmitir ideas a través de diversos movimientos realizados con el cuerpo y algunos gestos faciales, es la finalidad de una parte de las artes escénicas que utiliza la mímica como forma de expresión artística. Se trata de la pantomima, del latín *pantomimus*, "que todo lo imita".

Se podría decir que la pantomima es una especie de arte callejero, que generalmente se produce de forma individual por personajes que pintan sus rostros de color blanco y

renuncian al uso del lenguaje para expresarse a través de sus actuaciones, dichos personajes se llaman "mimos".

### Espectáculo Danzamimos

Gracias al Departamento de Difusión Cultural la Comunidad Tec puede presenciar este arte que conjuga los elementos más comunes de la danza y las artes escénicas, ya que desde hace más de 20 años se presenta el espectáculo teatral y musical "Danzamimos".

"Pantomima es el arte de expresar lo que sientes pero sin palabras, algo donde no te tienes que aprender un diálogo pero sí la expresión que tienes que hacer debe ser mucho más abierta o más explícita para poder transmitir la idea que quieres a la demás gente y que sientan lo que estás expresando", señaló Cinthya Darinka Farías Velásquez, estudiante de Mercadotecnia de séptimo semestre.

Actualmente Darinka Farías forma parte del elenco de Danzamimos, y explicó que decidió participar luego de ver dicho espectáculo, porque llamó su atención cómo, por medio

de los movimientos corporales y faciales, se puede hacer reír o llorar a los espectadores, sin tener que mencionar palabra alguna.

### El arte de comunicar

Tristeza, alegría, amor, frustración, enojo y curiosidad, son algunas de las muchas actitudes que se pueden comunicar con sólo moverse y gesticular, esto forma parte de todas las personas que consciente o inconscientemente hacen uso del llamado lenguaje corporal, pieza clave en el desarrollo de las actividades mímicas.

Este lenguaje es un conjunto de señales no verbales que indican nuestra personalidad, sentimientos, o estados de ánimo. Desde niños aprendemos el lenguaje verbal pero olvidamos lo importante que es el corporal, ya que a través de éste se confirman o se niegan los mensajes transmitidos.

"Para poder ejecutar bien la pantomima debes tener mucha concentración para no hablar y mantenerte callado durante largos periodos de tiempo", aseguró Jorge Eduardo Amescua Martínez, alumno de la maestría en Calidad y Productividad de tercer semestre, quien también forma parte de "Danzamimos".

Eduardo Amescua comenzó sus estudios de pantomima hace seis años a pesar de nunca antes haberlo practicado, por lo que no considera necesario tener conocimientos previos para iniciarse en esta disciplina, basta con tener las ganas suficientes de aprenderla.

### Se acerca Danzamimos

El tradicional espectáculo de mimos tendrá una reposición este semestre:

> Evento: Danzamimos - El Viaje

> Fechas y horarios: Viernes 29 de febrero, 20:30 hrs.

Sábado 1 de marzo, 20:30 hrs.

Domingo 2 de marzo, 17:00 y 20:00 hrs.

> Lugar: Auditorio Luis Elizondo.



# POSGRADOS

# Doctorados y Maestrías

## Invierte en una excelente educación.

El Tecnológico de Monterrey cuenta en su modalidad presencial con 5 doctorados, 31 maestrías y 16 especialidades médicas.

### Áreas de Conocimiento

- . Ingeniería
- . Tecnología e Informática
- . Negocios y Administración
- . Administración Pública y Política Pública
- . Estadística

- . Biotecnología
- . Derecho
- . Educación
- . Servicios
- . Ciencias de la Salud y Medicina
- . Humanidades

- . Programas acreditados por organismos nacionales e internacionales como: CONACYT, CIFRHS, SACS, ABET, AACSB, EFMD, AMFEM, IFT.
- . Más de 300 convenios con universidades en todo el mundo.
- . Vinculación empresarial y uso de tecnologías.
- . Amplios esquemas de Becas y Créditos.

### Próximos eventos Posgrados Presenciales:

#### Exámenes de Admisión

23 febrero > 15 marzo > 5 abril

#### Taller de preparación

- . Tercer taller > 1, 2, 8 y 9 de marzo
- . Cuarto taller > 12, 13, 19 y 20 de abril

#### Feria de Posgrados

- . 5 y 6 de marzo
- . Pasillo DAF, 10:00 am - 6:00 pm

#### Convocatoria de solicitud de becas

- . Para ingreso en abril 2008  
(Posgrado trimestral)  
Cierre de solicitud de beca 28 de febrero
- . Para ingreso en agosto 2008 (Posgrado semestral) o  
septiembre 2008 (Posgrado trimestral)  
Cierre de solicitud de beca 31 de mayo

Posgrados Presenciales

Tel: (81) 81582224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | <http://posgrados.mty.itesm.mx>

Nos exigimos ser mejores.



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY®