



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 7 DE FEBRERO DE 2008 | NO. 1553 AÑO XLI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL

Invita rector a satisfacer áreas de oportunidad con innovación para alcanzar el desarrollo 3>



ACADÉMICO

Destacados profesores e investigadores reciben el Premio Rómulo Garza 5>

POR LUIS MARIO GARCÍA

La experiencia dentro y fuera de las aulas es esencial para que los alumnos del Tecnológico de Monterrey se conviertan en factores de cambio en la sociedad. Es por esto que muchos de ellos dedican parte de su tiempo a participar u organizar eventos a través de Grupos Estudiantiles, para así tener una formación complementaria a su plan de estudios.

Ser parte de un grupo estudiantil requiere de responsabilidad, compromiso, y ganas de hacer algo por la comunidad a la que se pertenece.

Experiencias

Organización, liderazgo, comunicación, y sobre todo amistades, son algunas de las habilidades que los alumnos refuerzan al participar en diversos grupos, ya sea de FEITESM, CARE, o AGE, comentó Jesús

200
GRUPOS
ESTUDIANTILES
EN EL CAMPUS
MONTERREY

García, presidente del Comité Ejecutivo FEITESM, quien ha participado en diferentes actividades co curriculares desde hace cuatro años.

“Es un plus en tu vida, aprendes muchas cosas que no ves en la escuela; cosas de la vida real, situaciones que vas a pasar; y aparte, lo mejor son los amigos, esos que son inolvidables, haces muy buenas amistades que duran para toda la vida y aprendes mucho de las diferentes personas”, afirmó Jesús, quien estudia Ciencias Políticas.

Kenya Ruiz, presidenta de la AGE, también coincidió en que ser parte de un grupo estudiantil ayuda a formar jóvenes más integrales: “Yo creo que todo alumno que ha sido parte de un grupo estudiantil es más integral, porque son muchas habilidades y mucho lo que tienes que manejar y se complementa muy padre en lo que es el desarrollo de la personalidad”, expresó.

Actualmente, en el Campus Monterrey se organizan 800 even-



> El Dr. Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey aconsejó a los alumnos cómo sacar mayor provecho de sus actividades co curriculares.

Incrementan su potencial con Grupos Estudiantiles

Dan bienvenida a estudiantes que participan en las agrupaciones del Campus Monterrey

tos en promedio al año, desde congresos, simposiums y actividades sociales, hasta festivales, entre muchos otros.

Parte de la educación

Participar activamente en Grupos

Estudiantiles, ayuda a la formación personal y profesional, aseguró el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, en la bienvenida a los alumnos que forman parte de dichas agrupaciones.

Indicó que a través de las acti-

vidades co curriculares se pueden adquirir y fortalecer habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación y la capacidad de liderazgo, habilidades que las empresas de todo el mundo buscan en un egresado.

“También hemos visto que cuan-

do participan se gradúan siguen participando en la sociedad, y México y el mundo necesita personas que se involucren y cambien a la comunidad”, agregó el pasado 1 de febrero.

Enfocarse bien para poder aterrizar sus proyectos, organizar eventos, con mayor trascendencia, asociarse con otras asociaciones estudiantiles para lograr un mayor éxito, e involucrar a los profesores en sus actividades, son algunos puntos que recomendó el rector.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
 jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
 guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
 daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
 ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
 MEZZANINE DEL CETEC
 Torre Norte
 Ave. Eugenio Garza Sada 2501
 Monterrey, N.L. 64849
 Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
 panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
 » Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 7
 Máx: 27° Mín: 10°
 Soleado



VIERNES 8
 Máx: 29° Mín: 10°
 Soleado



SÁBADO 9
 Máx: 26° Mín: 12°
 Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA



AGENDA

> JUEVES 7 FEBRERO

ASUNTO: Plática Programa de Posgrados
 HORA: 19:30 HORAS
 LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
 INFORMES: Centro de Contactos de Posgrados, posgradosmonterrey@itesm.mx, Tel. 81582224

ASUNTO: Junta de Coordinadores MISIONES
 HORA: 21:00 HORAS
 LUGAR: Sala Ejecutiva 1
 INFORMES: Jonathan López, A01106412@itesm.mx
 Cel. 8115776867

> VIERNES 8 DE FEBRERO

ASUNTO: Toma de Protesta FEITESM
 HORA: 13:00 HORAS
 LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
 INFORMES: Ing. Jesús Salazar, Ext. 3875

ASUNTO: Videoconferencia: Bioética y Derechos Humanos
 HORA: 13:00 HORAS
 LUGAR: Sala 2 de la Universidad Virtual
 INFORMES: Lic. José Antonio Rodríguez Chapa
 capacitacion@itesm.mx, Ext. 2507

ASUNTO: 2da. Plática de Inducción de Escuelas Verdes
 HORA: 15:00 HORAS
 LUGAR: Salas Ejecutivas 12 y 3
 INFORMES: Melina Arredondo, Tel. 83583010

ASUNTO: Entrega de Diplomas Programa de Extensión
 HORA: 20:00 HORAS
 LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
 INFORMES: Ing. Oralia de León Ext. 6037, oralia@itesm.mx

> SÁBADO 9 DE FEBRERO

ASUNTO: Taller de Arte y Negocios "Desarrollando la Creatividad y la Innovación"
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Salón EG-219, EGADE
 INFORMES: Lic. Malú Hernández, malu.hernandez@itesm.mx, Tel. 8625-6071

ASUNTO: Taller de Inducción México Rural
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Sala 1 de Aulas 6
 INFORMES: Esperanza Berlanga Ext. 4378

> LUNES 11 DE FEBRERO

ASUNTO: Publicación en Web de listado preliminar de asignaciones del programa de Intercambio Internacional.
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Página Web Http://pi.mty.itesm.mx/prog_intercambio.html
 INFORMES: Lic. Vanesa Sáenz, Ext. 4457

> LUNES 11 Y MARTES 12 DE FEBRERO

ASUNTO: Sesiones de cambios de asignaciones del programa Intercambio Internacional.
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Página Web Http://pi.mty.itesm.mx/prog_intercambio.html
 INFORMES: Lic. Vanessa Sáenz Ext. 4457

> MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO

ASUNTO: Publicación en Web de listado definitivo de asignaciones del Programa de Intercambio Internacional.
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Página Web Http://pi.mty.itesm.mx/prog_intercambio.html
 INFORMES: Lic. Vanessa Sáenz Ext. 4457
 ASUNTO: Foro: "Mercados de Capital Privado en México"
 HORA: 19:00 HORAS

LUGAR: Auditorio EGADE

INFORMES: Centro de Contactos de Posgrados, posgradosmonterrey@itesm.mx, Tel. 81582224

CULTURA

> JUEVES 7 DE FEBRERO

ASUNTO: CINEMA 16 El manantial de las vírgenes/Jungfrukällan (1960)
 HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
 LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
 INFORMES: Jesús Torres, jitorres@itesm.mx

> DEL VIERNES 8 AL DOMINGO 10 DE FEBRERO

ASUNTO: Teatro: Las Troyanas
 HORA: VIERNES Y SÁBADO 20:30 HORAS, DOMINGO 17:00 Y 20:00 HORAS
 LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
 INFORMES: Luis Franco, Ext. 3579

> MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO

ASUNTO: CINÉTICA Match Point (2005)
 HORA: 19:00 HORAS
 LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
 INFORMES: Gerardo Garza, gerardogarza@itesm.mx, Ext. 4430

DEPORTES

> SÁBADO 9 DE FEBRERO

ASUNTO: Bungee
 HORA: 9:00 HORAS
 LUGAR: Punto de Reunión, Rectoría
 INFORMES: Armando Granados, armandograna2@itesm.mx, Ext. 3562

ASUNTO: Borregos Basquetbol vs. CEU
 HORA: 20:00 HORAS
 LUGAR: Gimnasio
 INFORMES: Prof. Ignacio Moreno Ortiz, Ext. 3685



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
 NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatic.mty.itesm.mx:8000



Impulsan inventiva en ingeniería

POR RAYMUNDO GUERRA

El Centro de Innovación en Diseño y Tecnología (CIDYT), de la División de Ingeniería y Arquitectura del Campus Monterrey recibió un importante donativo por parte de la empresa Cooper Industries, para la creación de un Laboratorio de Iluminación en Tecnología LEDS.

De esta manera, los alumnos de la Cátedra de Investigación, Creatividad, Inventiva e Innovación en Ingeniería, que dirige el doctor Noel León Rovira, asumen un importante reto para desarrollar de una forma práctica sus proyectos de investigación.

Javier Torres, gerente de Recursos Humanos de Planta Cooper Lighting, se mostró contento ante la oportunidad de apoyar a la educación y el desarrollo de los jóvenes de México.

Por su parte, el doctor León Rovira, habló sobre la importancia de establecer en el Campus Monterrey el primer laboratorio de iluminación, para la investigación de tecnología de iluminación LEDS.

“Viene como anillo al dedo porque es una de las líneas de investigación de la Cátedra, que incluso tiene patentes en el renglón de la iluminación, estamos muy enfocados a los LEDS, nos interesa mucho lo que está ocurriendo en el mundo en este sentido y este laboratorio es muy conveniente para que los alumnos realicen investigación y puedan hacer sus tesis de maestría con el equipamiento.

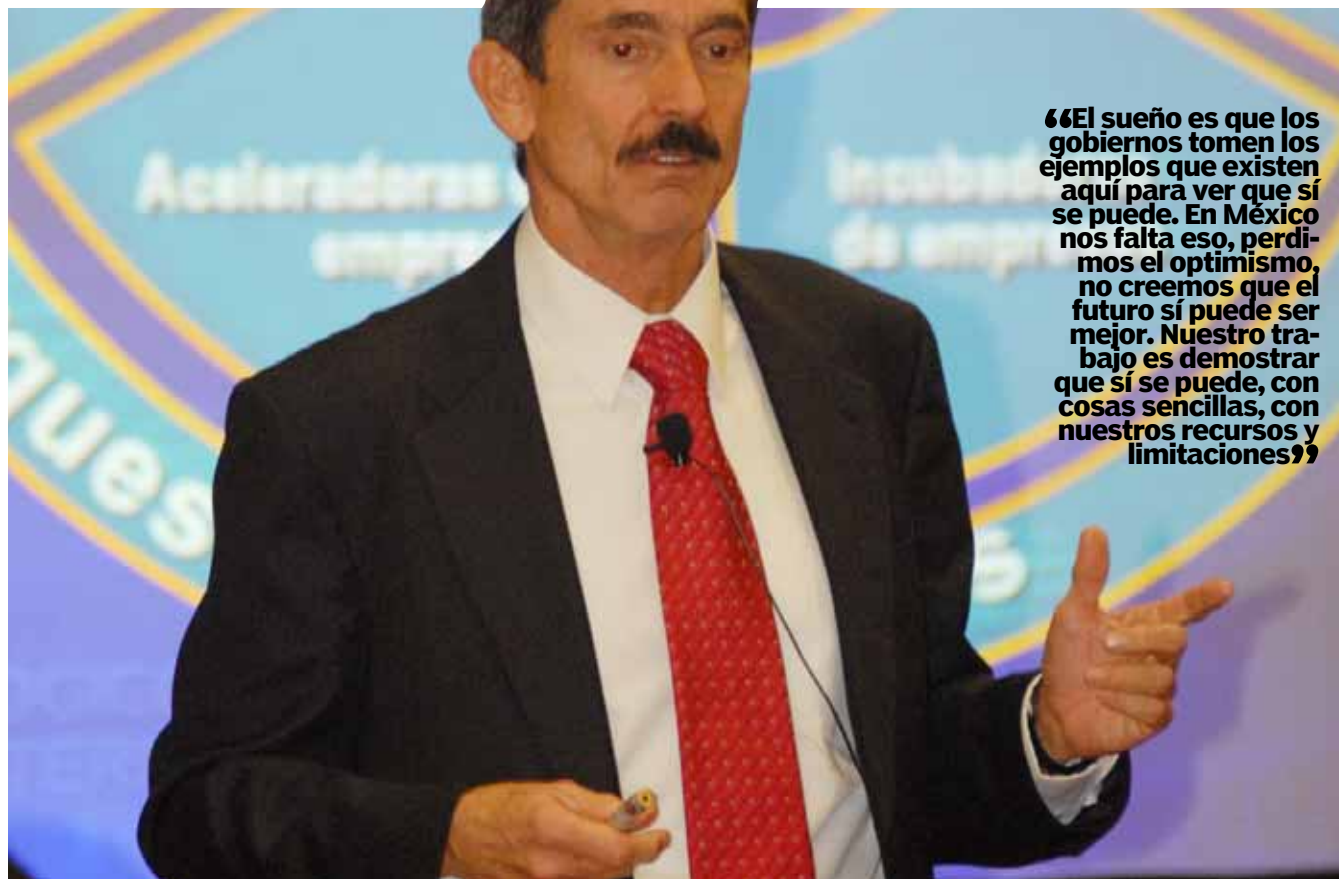
El Laboratorio de Iluminación en Tecnología LEDS estará ubicado en el CETEC Torre Sur, en donde se tiene un área ideal para poder hacer las mediciones correspondientes.



> El donativo fue entregado por Javier Torres (centro) a los doctores Ricardo Ambrosio (izq. y der, respectivamente).

“El poder apoyar a la educación tiene un beneficio para toda la sociedad, Cooper ha crecido mucho en este mercado y es un orgullo regresarle a la sociedad algo de lo mucho que nos ha dado, apoyando al desarrollo de los jóvenes de México”

Javier Torres
Cooper Lighting



> El Dr. Rafael Rangel impartió una de las conferencias magistrales del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo.

“El sueño es que los gobiernos tomen los ejemplos que existen aquí para ver que sí se puede. En México nos falta eso, perdimos el optimismo, no creemos que el futuro sí puede ser mejor. Nuestro trabajo es demostrar que sí se puede, con cosas sencillas, con nuestros recursos y limitaciones”

* El Tecnológico de Monterrey es “landing” de empresas como Sasken, Wipro y Visteon.

* Hasta la fecha se han incubado 1,022 empresas en el Tecnológico.

Invita a innovar para alcanzar el desarrollo

Señala el rector que la investigación es clave para la competitividad y el progreso de las naciones

POR MARISA RANGEL

La investigación se ha convertido en un pilar para el progreso de los países. Naciones como Suiza, Finlandia, Suecia y Dinamarca ocupan los primeros lugares en competitividad e innovación, debido a que le han apostado a la investigación y al desarrollo y han dejado atrás el modelo económico tradicional.

Así lo dijo el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, en la conferencia “La investigación y el Desarrollo en el Tecnológico de Monterrey en el marco de la Misión 2015”, la cual formó parte del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo.

“Casi todos los países con crecimiento importante, están en economía del conocimiento, si uno como país trata de hacerse más eficiente en lo que hace pero se mantiene en las tecnologías o productos maduros, su crecimiento va a ser bueno, pero jamás llegará a ser espectacular. A menos que se transformen a una economía del conocimiento, el crecimiento no se va a dar”, aseveró el pasado 31 de enero.

El doctor Rangel, mencionó que la clave del éxito es identificar las áreas de oportunidad y tomar acciones, sin importar que éstas sean parte de un rubro diferente al que el país enfoca su economía.

“México tiene el factor manufactura que nos sostiene y es una fortaleza, pero necesitamos innovar y encontrar productos de valor agregado, tenemos las maquiladoras, pero necesitamos tomar decisiones sobre la tecnología innovadora”, enfatizó.

Investigación e impulso empresarial

La investigación por sí misma no basta para progresar. Es necesario que ésta tenga un propósito y una aplicación en la sociedad. Así pues, el Tecnológico de Monterrey ha desarrollado un modelo de investigación y desarrollo orientado al beneficio de la sociedad, de acuerdo con los preceptos de la Misión 2015.

“Si no conectamos nuestra investigación con algunos productos que puedan llegar a tener algún efecto en la sociedad, los resultados positivos van a ser pocos”, mencionó el rector.

Lo primero que busca la Institución

es identificar las oportunidades de crecimiento de cada región, y comenzar el proceso de investigación y desarrollo en el área al que se enfocará, pero también en el sector actual, con la finalidad de fortalecer ambos.

Otro punto importante del modelo del Tecnológico de Monterrey, es crear incubadoras y aceleradoras de negocios que sean un factor de crecimiento para la sociedad, que se reúnen en los Parques Tecnológicos.

“Tenemos que incubar empresas, y ayudar a crecer a las compañías con gran potencial de crecimiento por medio de las aceleradoras de negocios, además de hacer landing para que las industrias mundiales aterricen aquí”, consideró.

Sobre este último concepto, el rector explicó que consiste en lograr que compañías de prestigio tomen la decisión de instalarse en Monterrey, dándoles espacio para probar su negocio, y después crecer. Y señaló que para completar el modelo se encuentran los clubes de inversiones, que aportan el capital de riesgo para realizar los pasos anteriores.

Se podría pensar que lo más difícil al introducirse al mundo de la innovación y el desarrollo, es la carencia de recursos económicos, pero no es así. El mayor obstáculo para la transformación económica es la cultura de las personas que forman la sociedad, por ello, el rector Rangel enfatizó en la importancia de sensibilizar a los ciudadanos sobre dichos temas.



>La Dra. Lourdes Dieck muestra la carta del Gobierno del Reino de Bélgica donde se le notifica su condecoración.

Recibe condecoración del Reino de Bélgica

La doctora Lourdes Dieck fue honrada con la Orden de la Corona en Grado de Gran-Cruz

POR RAYMUNDO GUERRA

Debido su ejemplar desempeño como Embajadora de México ante la Unión Europea, la doctora María de Lourdes Dieck Assad, directora de la Escuela de Gobierno, Ciencias Sociales y Humanidades, fue condecorada por el Gobierno de Bélgica con la Orden de la Corona en grado de Gran-Cruz.

La distinción otorgada, fue decretada por el Senado de la República el 29 de noviembre del año pasado y aprobada por el Presidente de México, Felipe de Jesús Calderón Hinojosa, el 15 de enero de 2008. De esta manera, se le concedió aceptar y usar dicho reconocimiento, considerado en aquél país como la máxima distinción diplomática.

Embajadora académica

“Fui embajadora de México ante Bélgica, traté de promover a mi país y las relaciones con su país de la mejor manera y ahora que regreso, puedo decir que Bélgica ganó mi corazón, parte de mi corazón se quedó con ellos”, mencionó la condecorada.

La doctora Dieck Assad trabajó intensamente en la promoción de la imagen de México, sus intereses económicos, así como las áreas de oportunidad de inversión que se tienen en nuestro país, sin dejar de lado su vocación académica.



>La Orden de la Corona de Bélgica se otorga en cinco clases, dos palmas y tres medallas; aquí se muestra la Gran Cruz.

“Participamos en la parte académica con conferencias, y reuniones para incentivar a que las universidades de Bélgica pudieran establecer mayores enlaces con las instituciones de México y llevar a cabo proyectos conjuntos, se llevaron a cabo varios acuerdos, visitas recíprocas de autoridades académicas, gobernadores y antes de las elecciones, el Instituto Federal Electoral (IFE) estuvo presente con las autoridades belgas y de la unión

Europea para que conocieran como se llevan a cabo los procesos electorales en México”, explicó.

Como presidenta del grupo América Latina y el Caribe, en la Cumbre de Jefes de Estado realizada en Viena en mayo de 2006, la doctora Dieck coordinó los esfuerzos para llevar a cabo una importante declaración política entre el sector latino y la Unión Europea, en temas como el apoyo al multilateralismo, desarme, el respeto al derecho internacional, la promoción del respeto a los derechos humanos y combate al crimen organizado y el narcotráfico.

Embajadora académica

Ahora, tras cerca de tres años de labor diplomática, la doctora Dieck decidió continuar como embajadora de la educación, en el Tecnológico de Monterrey.

“Desde el ámbito que me encuentre, voy a seguir promoviendo las relaciones, el trabajo, los enlaces entre su país y el mío, porque esto es algo que una vez que lo haces quedas como parte de ese proyecto, seguiré buscando que más estudiantes puedan acudir a Bélgica a estudiar y que ellos puedan venir a México, ahora desde donde me corresponde que es el ámbito académico.

“Siempre ha sido mi pasión la academia y la investigación, me fui del Tec con licencia para tomar esos puestos y mi futuro siempre era regresar, claro ahora con una visión diferente y la diplomacia se puede ejercer en diferentes ámbitos, desde aquí buscaremos una vinculación entre organizaciones y ahora soy como embajadora de mi programa, de mi Institución, para tratar de expandir los lazos en el área de humanidades, economía, política pública y la educación, lo cual me encanta”, dijo la doctora Dieck.

Impulsarán con acuerdo educación de tamaulipecos

POR MARISA RANGEL

En el país existen jóvenes que poseen la inteligencia y la capacidad para cursar una carrera profesional en alguna prestigiada universidad. Lamentablemente, muchos de ellos nunca cristalizan su sueño debido a complicaciones económicas.

Para contrarrestar esta situación, el gobierno del estado de Tamaulipas, a través de su Instituto de Crédito Educativo, firmó el 27 de enero un convenio de colaboración con el Campus Monterrey, cuyo objetivo es apoyar a que más estudiantes tamaulipecos tengan acceso a las aulas de la Institución.

El acuerdo fue firmado por el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, y el ingeniero José Luis Mata Blanco, director general del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Tamaulipas.

En beneficio de Tamaulipas

Actualmente, el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Tamaulipas apoya económicamente a cerca de 100 jóvenes tamaulipecos que actualmente son alumnos del Campus Monterrey. Con la firma de este convenio, se espera que el número se incremente.

Por medio de éste, los estudiantes de nivel medio superior y con promedio igual o mayor a 85, oriundos de dicho estado, o cuyos padres comprueben una residencia mayor a tres años en Tamaulipas, podrán verse beneficiados con un porcentaje de beca y otro de crédito para cubrir sus colegiaturas, explicó el ingeniero Mata Blanco.

“Para quienes cumplan con los requisitos habrá un apoyo por parte del gobierno de Tamaulipas de un 40 por ciento de la colegiatura, y dependiendo del promedio, el Tecnológico les dará una condonación desde 10 al 50 por ciento de beca”, señaló el funcionario tamaulipeco.

Apoyo económico

Información sobre el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Tamaulipas:

- > Se creó en el 2001 y ha beneficiado a 25 mil alumnos con créditos educativos
- > Actualmente cuenta con 2 mil 600 estudiantes beneficiados en diversas universidades públicas y privadas en México y el extranjero.
- > También cuentan con el programa PRONABES, para jóvenes de bajos recursos y enfocado a universidades públicas con 10,400 apoyados.



>Autoridades de ambas entidades firmaron el acuerdo de colaboración.

Enfatiza relevancia tecnológica

POR MILAGROS VÁRGUEZ

En el marco de la clausura del 38º Congreso de Investigación y Desarrollo, se llevó a cabo la conferencia magistral "Transferencia y Comercialización de Tecnología" impartida por el doctor Gary Cadenhead, director de la Maestría en Ciencias en Comercialización Tecnológica, de la Universidad de Texas en Austin.

"La tecnología moderna está aumentando la productividad y la efectividad, por lo cual, se requiere de un esfuerzo menor de trabajo para satisfacer las necesidades básicas del individuo. Centros de investigación, universidades, el gobierno, departamentos especializados, etcétera; tratan de desarrollar tecnología con el fin de facilitar los procesos", explicó el conferencista.

"Para que una empresa pueda crecer requiere del desarrollo de la tecnología, de programas que motiven el desarrollo de la misma, así como del incentivo a la investigación constante"

Rol universitario

El doctor Cadenhead invitó a hacer los procesos de producción más eficientes a través de la información obtenida a través de la tecnología y mencionó que la tecnología surge de los académicos y científicos que laboran en las universidades, utilizando las herramientas que las instituciones les brindan.

Comentó que la tecnología que se desarrolle en la universidad debe ser aplicable afuera de la misma, para que así existan nuevas vías para un desarrollo mejor y se abran puertas a nuevas condiciones de vida.

A su vez, hizo una comparación generacional y afirmó que las nuevas generaciones están a favor de la comercialización de la tecnología, dejando en un segundo término el desarrollo de la misma.

El doctor Cadenhead es un experimentado consultor de empresas. Durante 1988, se desempeñó como Director de Investigación Estratégico de Texas para la Comisión de Política Económica.



> El Dr. Gary Cadenhead habló sobre la transferencia tecnológica.



> Investigadores de diferentes campus fueron acreedores al Premio Rómulo Garza 2007.

Premian su aportación en el conocimiento

Entregan Premio Rómulo Garza en Investigación y Desarrollo Tecnológico 2007

POR RAYMUNDO GUERRA

Con la finalidad de reconocer los mejores trabajos de investigación realizados en el Tecnológico de Monterrey, se llevó a cabo la 32ª entrega del Premio Rómulo Garza en Investigación y Desarrollo Tecnológico 2007.

Instituido hace 35 años (1973) para honrar la memoria del destacado empresario quien fuera uno de los fundadores del Tecnológico, el Premio que lleva su nombre, tiene como objetivo estimular los trabajos de investigación y la publicación de libros de los profesores de la Institución.

Bajo el marco del 38º Congreso de Investigación y Desarrollo, la Comunidad Tec e invitados, se dieron cita para honrar los trabajos sometidos a concurso en las modalidades de: Artículos de revista especializada, artículos de conferencia y artículos de investigación incluidos en libros.

En esta ocasión se presentaron a concurso 25 trabajos de investigación y participaron en el comité de evaluación miembros de todas las rectorías del Tecnológico, quienes determinaron que la calidad de los trabajos de investigación aumentaron considerablemente tanto en su contenido científico como en su impacto social, comparados con ediciones anteriores.

Agradecimiento y motivación

El licenciado Eugenio Garza Herrera, nieto de Don Rómulo Garza, y presidente del Consejo y director general de Xignux, hizo un reconocimiento a la comunidad docente del Instituto, quienes -señaló- contribuyen substancialmente en el desarrollo del país.

"Estamos convencidos de que el trabajo de investigación y desarrollo tecnológico es fundamental para que en México, sus empresas, sus instituciones, su gente y todas sus fuerzas productivas alcancen los niveles de competitividad que demanda la globalización de la economía.

Por su parte, el doctor Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, felicitó a los ganadores y destacó la trascendencia de la investigación como un sello distintivo de la Institución.

"Aproximadamente hace cinco años empezamos a invertir recursos propios para hacer investigación con dinero semilla, para que nuestros profesores buscaran más recursos en diferentes organizaciones, el día de hoy el Tecnológico invierte alrededor de 300 millones de pesos a fondo perdido y eso seguirá creciendo en los próximos años. Esto es algo que a nuestros investigadores les envía un mensaje con respecto al potencial que como Institución tenemos para contribuir con el desarrollo de la sociedad", explicó.

Ganadores

Categoría Publicación de Libros:

> 1er Lugar

"Evolución Urbana de Querétaro, 1531-2005"

Arq. Carlos Arvizu
Campus Querétaro

> 2º Lugar

"Energy and Sustainable Development in México"

Dra. Flory Anette Dieck Assad
Campus Monterrey

> 3er Lugar

"Espejos de Luz: Aproximación a la hermenéutica cinematográfica en tres casos"

Dr. Alberto Beuchot González de la Vega
Campus Irapuato

Categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico:

> 1er Lugar

"Aplicaciones de la anhídrida en construcción"

Ing. Delma Very Almada Navarro
Campus Monterrey

> 2º Lugar

"Position location scheme for low coverage áreas"

Dr. David Muñoz Rodríguez
Dr. José Ramón Rodríguez
Dr. César Vargas Rosales
M.C. Lluvia Gabriela Suárez
Campus Monterrey

> 3er Lugar

"Classification of individual and clustered microcalcification in digital mammograms using evolutionary neural networks"

Dr. Hugo Terashima Marín
Dr. Santiago Enrique Conant Pablos
Rolando Rafael Hernández Cisneros

* Los ganadores del Premio Rómulo Garza se hicieron acreedores a un reconocimiento, un premio en efectivo y a la publicación de su investigación en *Transferencia*, revista del Tecnológico de Monterrey, especializada en temas de investigación.

Anabella Dávila Martínez:

Una 'Mujer de Ciencia'



Fue la primera mujer investigadora de la EGADE y su labor en las aulas ha trascendido internacionalmente

POR RAYMUNDO GUERRA

A sus 13 años de edad, la lectura de una frase le cambió la vida: "Sólo soy una cosa. Una cosa que piensa"... Y decidió dedicarse a la generación del conocimiento y el estudio de la psicología, los cuales ha compartido a través de su vocación docente.

Originaria de Monterrey, pero con raíces en Baja California, en donde creció y se ganó el apelativo de auténtica "Chichanilla", se topó un buen día con un libro que marcó a muchos adolescentes de su generación: "Cierta olor a podrido", de Martín Vigil.

Fue en ese momento cuando reflexionó sobre cuál sería su destino en la vida y decidió convertirse, desde muy joven, en investigadora del área de la Psicología Industrial.

"Allá (Baja California) hay mucha diversidad, uno conoce a muchas personas provenientes de diferentes partes y el intercambio cultural es muy atractivo, la educación en casa fue muy humanista y seguramente eso influyó para que decidiera luego dedicarme a la investigación de la psicología", recordó.

Preparación y desarrollo

La doctora Dávila es "Mujer de Ciencia", de

trato amable y de sonrisa armónica; apasionada del funcionamiento de las organizaciones y del comportamiento humano.

Realizó sus estudios universitarios en la Universidad Regiomontana, en donde estudió a la par, la carrera de Psicología Industrial y Licenciado en Administración, todo ello mientras trabajaba en un banco de Monterrey.

Pese a que se graduó con honores de Psicología, tuvo que abandonar su carrera de Administración, principalmente por el factor económico. Sin embargo, más tarde retomó sus estudios para realizar la Maestría en Administración en la UANL.

Fue entonces cuando la Universidad de Monterrey la contrató como catedrática en donde se desempeñó por 12 años y aprovechó para estudiar con apoyo de dicha institución, el doctorado en Administración Educativa en la Universidad Estatal de Pennsylvania.

Como respuesta a ello, en 1992 y 1994 obtuvo el Premio de Investigación en la UdeM, pero tras un análisis personal sobre su futuro en la academia, decidió renunciar y buscó integrarse al Tecnológico de Monterrey.

En 1995 entró por la puerta del Mural diseñado por Jorge González Camarena, sin conocer a nadie y con la intención de conseguir trabajo, sus capacidades le abrieron las puertas

en el mes de julio, fecha aproximada en la que la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) se estaba formando.

Fue así, como el destino la colocó como la primera mujer investigadora que contrató el Tecnológico para integrarse a la EGADE, cumpliendo el sueño de su infancia.

"El Tec me ha dado todo, es el tipo de universidad para la cual deseaba trabajar, la diversidad te hace ver cosas que otras instituciones no ven. Es un instituto maduro y con un apoyo total para los proyectos que desarrollamos como maestros", menciona.

Traspasa fronteras

Tres años más tarde (1998) obtuvo el premio BALAS Sion Raveed por el mejor trabajo de desarrollo teórico; en el 2001 el Premio a la Labor Docente y de Investigación, distinción que logró de nuevo en 2006.

En el 2002 ganó el premio BALAS Thunderbird por la mejor investigación empírica y un año después el premio por el mejor curso rediseñado de la EGADE.

Fue honrada en el 2005 por el programa "Mujeres en la Ciencia" del Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León; mismo año en que obtuvo el reconocimiento al mejor trabajo de investigación ACACIA.

La doctora Dávila ha sido profesora invita-

da de universidades nacionales e internacionales entre las que destacan: ESCP-EAP, París (2007); Universidad Autónoma de Tamaulipas, México (2004, 2006); Copenhagen Business School, Dinamarca (2004); investigadora visitante en CNRS, París (2003); y colaboradora de la Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa, México.

Es miembro activo de la Academy of Management (Representante regional en el comité de membresía de América Latina en la División Internacional 2005-2008 y del comité internacional de la División de Recursos Humanos) y del Sistema Nacional de Investigadores en México desde 1999.

Además de organización y cultura en las organizaciones latinoamericanas, sus intereses de investigación incluyen redes sociales e historia económica, sus trabajos examinan la lógica social que gobierna las organizaciones latinoamericanas.

Ha coeditado los libros "Best HRM Practices in Latin America" y "Managing Human Resources in Latin America" (con Marta M. Elvira), y "Cultura en Organizaciones Latinas" (con Nora H. Martínez), además ha publicado en destacadas revistas académicas arbitradas. Y actualmente es profesora titular de Teoría de la Organización e Historia Económica en la EGADE.

“El contacto en el aula me permite establecer un vínculo con la realidad del futuro ejecutivo, el alumno de posgrado es muy maduro, tiene mucha experiencia laboral y más que enseñarles, yo intercambio información con ellos y eso es enriquecedor porque resolvemos problemas juntos”

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



>(De izq. a der.) El Dr. Edgar Aragón, Dr. David Güemes, Mtra. Marcia Campos, Dr. Julio César Sesma, y Dr. Amado Villarreal participan e la nueva Cátedra de Investigación Oportunidades Estratégicas para el Desarrollo.

Proponen anticiparse al desarrollo

Surge Cátedra de Investigación que detectará las oportunidades de crecimiento en todo el país

POR MICHAEL RAMÍREZ

Si México quiere competir con éxito en la aldea global, es urgente conocer con anticipación las oportunidades específicas de desarrollo económico y social. Para detectar dichas necesidades, ha nacido en el Campus Monterrey la Cátedra de Investigación Oportunidades Estratégicas para el Desarrollo.

La maestra Marcia Campos, profesora adscrita a la nueva Cátedra de Investigación, aseguró que éste es un proyecto de grandes alcances que impactará no sólo a la región, sino a todo el país, pues “se pretende hacer un estudio en los 32 estados de la República a través de los diferentes campus, de acuerdo a los estados que les correspondan por su ubicación geográfica”.

Este diagnóstico nacional, mencionó la profesora Campos, “busca detectar las áreas estratégicas de desarrollo, orientadas en principio a lo económico y a las oportunidades de negocio, pero también a las perspectivas futuras, para saber cuáles son los motores, las tendencias de la economía, los nuevos secto-

res, las cadenas productivas y las actividades industriales en las que nos debemos enfocar, ya sea para propósitos de negocio o de política pública”.

Integración intercampus

“Nuestra Cátedra no encaja en la Cátedra típica, en donde un grupo de maestros del Campus Monterrey se reúnen y trabajan en una o varias líneas”, rectificó, “aquí hablamos de desarrollo regional con todas las implicaciones que esto tiene, y todo el trabajo está repartido entre los diferentes campus del Tecnológico de Monterrey”, explicó la maestra Campos.

Por la naturaleza de la Cátedra y debido al propósito de la misma, convergen muchas líneas de investigación: de áreas tecnológicas, económicas, de desarrollo regional, de prospectiva estratégica, etcétera. “En ese sentido todas las regiones del país tienen potencialidades variadas dependiendo de sus ventajas y de sus recursos. Si queremos competir en la aldea global en la que vamos un poco atrasados, la urgencia es saber dónde están esas oportunidades”.

Nueva estructura económica

Pero, agregó, no se trata de ver sólo las oportunidades del momento presente, sino seguir las tendencias que están surgiendo, saber cuáles son las nuevas áreas del conocimiento que van a ser las que se requieran en el futuro inmediato en México y, en la medida de lo posible, adelantarse a lo que viene, como una estrategia de liderazgo.

Por otro lado, el equipo de investigadores analizará los 20 clusters económicos más importantes para el país, así como la evolución tecnológica de aquellos componentes que son más relevantes en cada uno de ellos.

Todos los estudios que se realizarán tienen una meta: proponer una nueva estructura económica y oportunidades estratégicas futuras para el país, sus regiones y estados.

El contexto socioeconómico de México

En relación a su situación, dinámica y competitividad, Mendoza (2007) distribuye y cualifica las regiones de México de la siguiente manera:

Regiones	Condiciones socio-económicas	Dinámica de crecimiento	Competitividad
Sur-Sureste	Las peores	Menor al promedio nacional	Baja
Centro	Buenas	El menor de todas las regiones	Nula. Pierde participación en el PIB nacional
Pacífico	Medias	Menor al promedio nacional	Está perdiendo participación relativa en el PIB
Centro-Norte	Bajas	Mayor dinamismo	Mayor competitividad: participación en PIB y niveles socioeconómicos están mejorando
Frontera Norte	Las mejores	La más alta	Está mejorando su posición en el contexto nacional

Aunque pudiera desprenderse que revertir las desigualdades existentes entre las regiones y los estados de México, implicaría atender principalmente la región Sur-Sureste (particularmente los estados de Chiapas, Oaxaca y Guerrero), el estudio de la Cátedra irá con su análisis mucho más allá, para potenciar la productividad de las zonas de estudio cuya mejora redunde no sólo en beneficio de la región sino de México en su conjunto.

Fuente: Mendoza, A. (2007). *Desarrollo regional de México y política estatal*. Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.



> Durante el Congreso se presentaron trabajos de investigación en diferentes salas del Centro Estudiantil.

Intercambian experiencias

Realizan 38º Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico Monterrey con una histórica participación

POR LUIS MARIO GARCÍA

Como un evento histórico y disciplinario es como se resume el 38º Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico Monterrey, que se realizó del 30 enero al 1 de febrero en el Campus Monterrey.

El mayor número de trabajos de investigación participantes en la historia -que cubrieron diferentes áreas de conocimiento- además de la buena afluencia al evento, fueron los puntos importantes del congreso, indicó el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Posgrado de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, y presidente del comité organizador.

Participación histórica

Un total de 564 trabajos de investigación participaron en el congreso, ya sea publicaciones de revistas indexadas, de conferencias, capítulos de libros y libros de investigación, así como tesis de maestría, doctorado, profesional, pro-

yectos de investigación, patentes, proyectos de incubación y los trabajos de Bachillerato Internacional.

Éste es el mayor en número de investigaciones en la historia del congreso, indicó el doctor Cantú, y añadió: "También por primera vez tenemos trabajos basados en patentes, tenemos cuatro solicitudes de patentes publicadas, que están formando parte de las memorias del congreso".

564
TRABAJOS
FUERON
PRESENTADOS
EN EL
CONGRESO

Además, se expusieron cinco proyectos de incubadora de empresas de base tecnológica, y por primera vez en el congreso, participaron trabajos de investigación de estudiantes de Bachillerato Internacional en las sesiones paralelas, a la par de presentaciones de tesis de doctorado, maestría y profesional.

"Una de las estrategias es empezar a nivel preparatoria para sembrar la inquietud por la investigación y el emprendimiento, mientras

más temprano empecemos mejor", comentó el doctor Cantú.

El 38º Congreso de Investigación tuvo más de 2 mil 200 asistentes, de los cuales cerca de mil 600 son alumnos de Tecnológico de Monterrey, el resto estuvo integrado por investigadores, profesores, directivos y comunidad en general, indicó el doctor Cantú.

"Tuvimos 13 áreas de conocimiento, alrededor de las cuales se realizaron las sesiones, los datos que tenemos es que estuvieron muy concurridas, alrededor de 25 personas por sesión, por lo tanto pensamos que se ha generado un interés por escuchar las distintas presentaciones", señaló.

Redes de conocimiento

Otro aspecto importante es que a través del congreso pudieron convivir investigadores de diferentes áreas y crear redes que les ayude a colaborar en investigaciones multidisciplinarias en un futuro.

Por su parte, el doctor Arturo Molina, vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico, indicó que las investigaciones que se realizan en la Institución y se presentaron en el congreso están dirigidas a resolver los problemas de México.

"Es una parte muy importante que tenemos los investigadores del Tecnológico, que es encontrar, identificar y desarrollar áreas de oportunidad para comenzar a hacer desarrollos tecnológicos que de alguna forma tengan el impacto social y económico en el desarrollo del país", mencionó.

Un taller, un panel de negocios, tres conferencias magistrales y la entrega del Premio Rómulo Garza fueron las principales actividades del Congreso, además de las sesiones, la inauguración y la clausura.

También se entregó el Premio Intel y se desarrolló el panel "Ecosistemas para el Desarrollo Emprendedor: Una Visión Holística desde la Universidad, el Inversionista y las Políticas Públicas".

2
MIL 200
PRESONAS
ASISTIERON
A LAS
ACTIVIDADES

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Recomendación de la semana. Libro

Título: La muchacha que tenía la culpa de todo

Autor: Gustavo Sáinz

Ubicación: MTY 3er. Piso

Clave: PQ 7298.29.A35 M8 1995

Para los que gustan de una literatura experimental y fuera de lo convencional, recomendamos la novela "La muchacha que tenía la culpa de todo".

Escrita en 1995 por Gustavo Sáinz, autor del llamado "movimiento de la onda", esta obra rompe de nuevo con los tabúes de la estructura tradicional de una novela: en las páginas, literalmente plagadas de interrogantes, reta al lector a ir contestando cada pregunta a medida que avanza en su lectura, obligándolo a jugar un papel activo e involucrarse en la trama resolviendo el acertijo que podría llegar a representar este libro: ¿Quién es el personaje principal? ¿En que época está ambientada la novela? Paradójicamente, estas preguntas son respondidas con otras muchas preguntas.

Recomendación de la semana. Video

Título: El Hombre Elefante (The Elephant Man)

Director: David Lynch

País de origen: Reino Unido/EU

Año: 1980

Clave: DVD-335

Emotiva película dirigida por uno de los cineastas más fascinantes de la historia del cine. Estamos ante una obra que pone en manifiesto la dignidad y el respeto como valores fundamentales de cada persona, independientemente de las circunstancias.

Ubicada en Inglaterra a principios del siglo XX, la cinta narra la historia de John Merrick (John Hurt), un hombre que nació con una malformación física, y que gracias a ello fue destinado a trabajar en un circo de fenómenos, muy populares en la época. Hasta que un buen día cambia su destino al encontrarse casualmente con el doctor Frederick Treves (Anthony Hopkins), y lo lleva al hospital donde trabaja a fin de investigarlo y tratar de encontrar una cura a su enfermedad.

Merrick es recibido con repugnancia por parte de los miembros del hospital; sin embargo, conforme pasaron los días, notaron que el hombre sabía hablar, que conocía pasajes de la Biblia, y que además era una persona extremadamente culta y con habilidad para las manualidades.

A partir de ahí su vida cambió y lejos de convertirse en una atracción por su deplorable estado físico, pesó más su valor como persona, pues su círculo de amistades comenzó a abarcar gente del teatro, intelectuales y del mundo de la política. Sin embargo, su salud comenzó a deteriorarse aún más hasta llevarlo a un trágico destino.

No pierdas la oportunidad de apreciar uno de los primeros trabajos de David Lynch. Destaca la fotografía en blanco y negro, la dirección, los decorados y el excelente cuadro de actores, en su mayoría de teatro.

El AGE es un gran 'carnaval'

POR LUIS MARIO GARCÍA

Una fiesta de diversidad en la que los alumnos del Campus Monterrey pudieron conocer las diferentes actividades que ofrecen los Grupos Especializados, fue lo que sucedió en el Carnaval AGE: White Edition.

El evento, organizado por la mesa directiva de la Asociación de Grupos Especializados (AGE), tuvo el objetivo de mostrar los diferentes grupos que lo conforman, pues engloba a aquellas agrupaciones formadas por alumnos con mismos gustos, hobbies o intereses.

Con estilo único

"El Carnaval es un evento semestral, realizado por petición de Desarrollo Estudiantil, y también por la aceptación que obtuvo de las asociaciones que participaron el semestre pasado", expresó Kenya Ruiz, presidenta de la AGE.

La estudiante de Economía comentó que buscarán que este evento se convierta en algo tradicional, ya que se realizó

por primera vez el semestre pasado con éxito, al igual que este periodo escolar, el cual tuvo como nombre White Edition.

"Le dimos un tema, y eso también invita a los grupos a que liberen la creatividad que tienen, y hay un escenario en el que en los cambios de clase se presentan los grupos, y esto sirve para que conozcan los alumnos a qué se dedican", indicó.

Para todos los gustos

Para el Carnaval, que se desarrolló el 30 y 31 de enero en el Jardín de las Carreras, se instalaron 20 stands adornados con grupos de diversas áreas, desde entretenimiento y acción social, hasta desarrollo profesional y deportes.

Dejando Huella, AISEC, Tec Gourmet, Club de Videjuegos, Latidos y la Asociación de Estudiantil por los Pueblos Indígenas, fueron sólo algunas de las asociaciones de alumnos que estuvieron presentes en el carnaval.



> Al estilo del carnaval, la AGE presentó a muchas de las agrupaciones que la integran.



> El 38° Congreso de Investigación y Desarrollo también fungió como plataforma para todos los alumnos-investigadores de la Institución.

Es la investigación motor en desarrollo estudiantil

Alumnos de todos los grados educativos presentan sus trabajos investigativos realizados en clase

POR LUIS MARIO GARCÍA

Muchos de los autores de las investigaciones que se realizan en el Tecnológico de Monterrey son alumnos, quienes, con el espíritu de innovar y el estímulo que tienen por aprender, participan de forma activa.

Así se demostró en el 38° Congreso de Investigación y Desarrollo, en el que estudiantes de profesional, maestría y doctorado de todos los campus de la Institución, expusieron sus trabajos de investigación en las sesiones paralelas.

Temas sobre tecnología, humanidades, ciencia y educación, fueron algunos de los que presentaron los alumnos, demostrando con esto su entusiasmo al participar en uno de los eventos más importantes del Tecnológico de Monterrey.

Investigadora desde prepa

Tal es el caso de Anjali Shahani Moreno, estudiante de cuarto semestre de Economía del Campus Monterrey, quien expuso la investigación que realizó cuando estudiaba en la Prepa Tec en la modalidad de Bachillerato Internacional.

"Fue un reto, porque otros trabajos de

doctorado y maestría están siendo presentados, y fue un poco difícil, pero es padre el reconocimiento y tener la capacidad de presentar un trabajo tan importante", expresó.

Anjali realizó una monografía llamada "La Marcha de la Humanidad, símbolo de la utopía de la raza cósmica", un análisis político del mural más grande del mundo, obra del pintor mexicano David Alfaro Siqueiros. Su investigación la realizó en el 2006 y fue invitada a exponerla en este congreso.

Así como ella, hubo cientos de alumnos que presentaron su trabajo ya sea de Preparatoria, Profesional, Maestría o Doctorado. La exposición tuvo una duración promedio de 10 minutos más cinco de respuesta. En total se presentaron 564 trabajos de investigación.

Premian a los mejores

Para recompensar la participación de los estudiantes de distintos niveles del Tecnológico de Monterrey, el 31 de enero se realizó la Ceremonia de Premiación de los Concursos de Investigación, de trabajos de Tesis y Bachillerato Internacional.

Uno de los ganadores fue Carlos

Fernando Bustamante Orta, egresado de la Maestría en Sistemas Inteligentes, quien obtuvo el primer lugar en tesis de maestría con la investigación "A Hybrid Probabilistic Localization and Decisión Framework for a RoboCup Simulation 3D Agent".

"Mi investigación fue un agente inteligente para una competencia que se llama RoboCup, es una competencia internacional que promueve la robótica", explicó Bustamante, quien también expuso su trabajo en el Congreso de Investigación.

"Yo estoy el encargado de coordinar los eventos de Robocup 3D que es una liga específica dentro de esta competencia, y mi tesis se enfoca a esta liga de simulación 3D, en la que yo no me meto con el hardware, sino con el software, con la inteligencia superficial de los robots", agregó.

En la investigación, se puso en pantalla un robot simulado y se realizaron programas que automáticamente controlen a esos robots para que jueguen solos al fútbol, sin que un externo los mueva, y aprendieron a patear el balón y dar pases, explicó Bustamante.

Nataly Mercado (MC), Ignacio Rodríguez González (ARQ), y Alejandro Martínez Quintanilla (IFI), son alumnos del Campus Monterrey que ganaron el premio por sus trabajos en Prepa Tec por la Modalidad en Bachillerato Internacional, en las áreas de Artes, Visuales, Literatura y Ciencias Sociales, y Ciencias Naturales y Tecnología.

20
STANDS
ESTUVIERON
INSTALADOS EN
EL CARNAVAL
AGE

131
ALUMNOS
DE VARIOS
NIVELES
ACADÉMICOS
EXPUSIERON EN
EL CONGRESO

*
La realizar investigaciones los alumnos se adentran en el aprendizaje auto didáctico.

A ellos los distingue la mejora continua

La Secretaría de Turismo y Salud otorgó el Distintivo H a todas las cafeterías del Departamento de Servicios Alimentarios de la RZMM

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Los alimentos son la principal fuente de energía para el buen funcionamiento del organismo. Es de suma importancia que éstos sean tratados con los mejores procedimientos de limpieza, como lavarse las manos antes de prepararlos, desinfectar frutas y verduras, y usar el equipo adecuado para su manejo.

Si de calidad en el proceso de alimentos se trata, un claro ejemplo de ello es el Departamento de Servicios Alimentarios (DSA) del Tecnológico de Monterrey, que desde 1943 brinda servicio de alimentos a toda la Comunidad Tec

En sus inicios, este departamento comenzó sólo con un pequeño comedor ubicado en la calle Hidalgo, conocido como "Hidalgo Viejo", y en él sólo brindaba alimentación a los alumnos del internado.

Trabajo y coordinación

Actualmente el DSA se hace cargo de las 13 cafeterías y comedores de toda la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, que abarca los Campus Monterrey, Edificio D, EGADE, la Escuela de Medicina y las cinco preparatorias, a d e -

más de un área de banquetes para eventos especiales.

"Somos 370 personas trabajando en el área; atendemos prácticamente a toda la población estudiantil y al personal administrativo", aseguró la licenciada Gabriela Osada Kumazawa, directora de Servicios Alimentarios.

"Aquí en el campus laboran aproximadamente 5 mil empleados, el comedor de estudiantes sirve alrededor de unas 2 mil comidas y las demás cafeterías atienden a cada uno de los campus y preparatorias, entonces es una gran producción alimentaria la que hacemos", agregó la licenciada Osada.

Para cumplir con los requerimientos que esta tarea implica, el DSA se subdivide en distintas coordinaciones como Operaciones, Servicios Especiales, Imagen, Compras y Abastecimientos, y Administración y Sistemas, los cuales, de acuerdo con sus actividades, hacen posible que todos los días se pueda disfrutar un rico platillo diferente en el campus.

Higiene y calidad ante todo

Además de contar con un buen equipo de trabajo y las herramientas necesarias para su mejor desempeño, el DSA constantemente verifica que los alimentos utilizados sean los de mayor frescura y cumplan con las más estrictas normas de calidad. Para lograrlo cuenta con el apoyo del departamento de Control de Calidad, a

cargo de la licenciada Verónica Silva Rodríguez.

"Dentro de las actividades que nosotros desarrollamos está la capacitación de personal, y la manipulación higiénica de los alimentos, que va desde que recibimos la mercancía, toda la parte del proceso, hasta que sale un platillo a la barra", señaló la licenciada Silva.

Gracias al trato higiénico que reciben los alimentos, el pasado mes de enero las cafeterías y comedores del Departamento de Servicios Alimentarios recibieron el reconocido Distintivo H, otorgado por la Secretaría de Turismo y Salud, en el que se invita a todos los establecimientos que ofrecen servicio de alimentación a participar, aplicando los estándares mínimos de manejo higiénico.

"Se certificaron trece áreas incluyendo el almacén general de alimentos; dentro de las instituciones educativas a nivel nacional, somos el área que más cafeterías maneja y que cuenta con esta certificación, por eso es un programa que nos ayuda a garantizar la higiene", aseguró la licenciada Gabriela Osada.

La directora explicó que dicho programa es voluntario y está basado principalmente en la capacitación de todo el personal. Además, el lugar debe tener una buena infraestructura, como contar con agua potable, lugares donde el empleado se pueda lavar las manos, cuartos de refrigeración o congelación, y cocinas con los utensilios que se requieren, entre otras cosas.

Seguimiento de calidad

Cada año se entrega dicho reconocimiento a las distintas áreas, la primera en obtenerlo fue la cafetería "El Jubileo" en 1997, seguida por el Comedor de Estudiantes,

mientras que el año pasado fue el turno de la Cafetería Centrales. "Recientemente no hemos crecido en instalaciones, pero conforme se abre una cafetería, se programa su certificación", apuntó la directora de Servicios Alimentarios.

Por su parte, la licenciada Verónica Silva explicó que la logística de preparación para lograr obtener el Distintivo H, comienza con revisar las necesidades de mantenimiento en las áreas. Posteriormente, durante el resto del año se capacita a todo el personal, enfatizándolo más de octubre a diciembre; después se realizan auditorías por parte del Departamento de Control de Calidad para finalizar en el mes de enero con la visita de los auditores externos.

Esperando seguir con la excelencia y calidad en el servicio, el DSA renovará la certificación del sistema ISO 9000 para el presente año, además de manejar las llamadas "competencias laborales", que incluyen la Norma de Servicio a Comensales, enfocada a los meseros, y la Norma de Preparación de Alimentos, dirigida a los chefs.

"Esas normas se diseñaron para validar que ellos tienen un conocimiento empírico, pero que no tienen un reconocimiento por la Secretaría de Educación", dijo la licenciada Silva.

Agregó que su departamento de calidad espera implementar el ISO 22000, una norma que abarca los tres procedimientos: el ISO 9000, el Análisis de Puntos Críticos de Control (HAPCC) y el Distintivo H.

"Para mí es muy importante asegurar que todo lo que ofrecemos dentro del Tecnológico de Monterrey cumpla todo lo que pide una norma para que el alimento sea higiénico y que las personas estén seguras de que se están comiendo algo saludable", puntualizó la licenciada Verónica Silva.

Programa H

Para contar con el Distintivo H, los establecimientos deberán cumplir con un 90% de satisfacción de la lista de verificación que contempla los siguientes puntos:

- > Recepción de alimentos
- > Almacenamiento
- > Manejo de sustancias químicas
- > Refrigeración y congelación
- > Área de cocina
- > Preparación de alimentos
- > Área de servicio
- > Agua y Hielo
- > Servicios sanitarios para empleados
- > Manejo de Basura
- > Control de plagas
- > Personal
- > Bar

370
PERSONAS
LABORAN EN
SERVICIOS
ALIMENTARIOS

“Dentro de las instituciones educativas a nivel nacional, somos el área que más cafeterías maneja y que cuenta con esta certificación, por eso es un programa que nos ayuda a garantizar sobre todo la higiene”

Lic. Gabriela Osada
directora de Servicios Alimentarios





>La higiene en la manipulación y preparación de los alimentos es uno de los aspectos más importantes para el Departamento de Servicios Alimentarios.



“Los tacos de la mañana están muy sabrosos, los tradicionales chilaquiles también están muy buenos y toda la comida en general es muy rica. El servicio también lo considero bueno, el personal siempre procura atender rápido, tienen muchas cajas abiertas y siempre hay mucha gente que está al tanto de servir y ayudar”.

David Aaron Farias Ochoa,
LAF, 6° semestre



“La comida me parece buena por que tienen de todo y el servicio también me agrada porque el personal siempre me atiende bien. La comida tiene buen sabor y a pesar de que no como tan seguido aquí, todas las veces que lo hago recibo muy buen trato”.

Estefanía Alvarado,
LED, 6° semestre



“El servicio es muy conveniente porque tiene diferentes opciones y es más que nada lo que manejan de alimentarse de una manera sana porque así me ayuda a mantenerme en forma. El personal es muy amable y están siempre dispuestos para atender bien”.

Héctor Ruiz Padilla,
IIS, 5° semestre



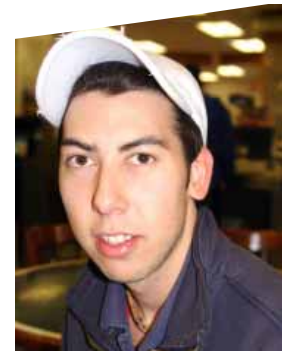
“Yo vengo de Campus Puebla y veo que el área de alimentos es muy diferente al de allá; el servicio es muy rápido se ve que tienen muy buena organización y los alimentos que sirven son muy buenos porque son básicos y muy naturales para la buena nutrición”.

Tania Trueba Jiménez,
LIN, 5° semestre



“Me gusta la comida que sirven aquí, creo que los alimentos tienen buen sabor y además son nutritivos. El personal hace siempre lo posible por atender rápido y de forma amena, es bueno que siempre traigan una sonrisa para hacer su trabajo y traten de llevarse bien con nosotros los estudiantes”.

María Martha Licón,
LAD, 2° semestre



“El servicio es muy bueno. La alimentación es buena, me gusta lo que sirven aquí y mi platillo favorito son los chilaquiles con aguacate”.

Max Quiroz Ebergényi,
LEM, 4° semestre



MÉXICO Y EL MUNDO

POR DR. ZIDANE ZERAOUÍ | (PROF. DEL DEPTO. DE RELACIONES INTERNACIONALES)



Chad: ¿La caída de Idriss Déby?

La ofensiva en el Chad -a finales de la semana pasada- de las fuerzas rebeldes contra el gobierno de Idriss Déby marca un nuevo episodio de violencia en este país del Sahel africano golpeado por los conflictos permanentes desde su independencia. Sin embargo, esta nueva crisis se enmarca en un periodo particular debido al inminente envío por parte de la comunidad internacional, y en particular de la Unión Europea, de fuerzas militares (alrededor de 3 mil 700 hombres) en la región del Darfur, pero también en el Chad y en la República Centroafricana para apaciguar la violencia en una región rica en hidrocarburos.

Las tropas de las Naciones Unidas, la Minuad, compuesta de unos 20 mil soldados, tiene dificultades para cumplir con su tarea en el Darfur. Así que las nuevas tropas, llamadas Eufor, constituyen un primer esfuerzo de la Unión Europea dentro de su política de seguridad y defensa común.

Sin embargo, la ofensiva rebelde puede cuestionar la política europea en la medida que un enfrentamiento bélico en el Chad va a posponer el envío de tropas, lo que entra dentro de la estrategia de Sudán de evitar tener más soldados de la ONU decidido por el Consejo de Seguridad en julio de 2007 en el Darfur. Esta estrategia de Jartum que explica su apoyo a la ofensiva de los rebeldes. Si las fuerzas anti-gubernamentales no logran derrocar al presidente Idriss Déby, como lo deja suponer el hecho que las tropas leales al gobierno de N'Djamena lograron repeler el ataque, la propia rebelión, ya es un síntoma del desmoronamiento de un régimen que está cerca de cumplir dos décadas en el poder.

Así, la política sudanesa es bastante clara: bloquear cualquier envío de tropas internacionales en la región para permitir solamente a las fuerzas de la Unión Africana, muy inoperantes, estar en el Darfur, un conflicto que ya conllevó a la muerte de más de 200 mil personas.

Desde el inicio de la ofensiva rebelde, era claro que detrás de la coalición anti-gubernamental, se levantaba la política sudanesa, que logró el 22 de diciembre pasado unificar a las fuerzas opuestas al presidente Déby.

Las fuerzas rebeldes que llegaron desde el este de Chad (de la región fronteriza con el Darfur), reagrupan a tres grupos, liderados por la Unión de las Fuerzas por la Democracia y el Desarrollo (UFDD). Esta agrupación creada a finales del 2006, es dirigida por el general Mahamat Nuri, antiguo ministro de la defensa de Idriss Déby de 2001 a 2003, pero cercano a Hisen Habré, líder del país hasta su derrocamiento en 1990 por el propio Déby.

La segunda fuerza rebelde es la Reunión de las Fuerzas para el Cambio (RFC por sus siglas en francés), de Timan Erdimi, sobrino del presidente Déby, quien se pasó del lado de la oposición con su gemelo Tom, en octubre de 2005. Los dos hermanos también fueron miembros del gabinete del presidente chadiano, como encargados de la producción petrolera para el primero, y del algodón para el segun-

do. Pertenecientes como el propio presidente al grupo étnico de los zaghawa, grupo minoritario en Chad, pero con una fuerte presencia en la elite política del país, los hermanos Erdimi pueden dividir el apoyo tribal a Déby y acelerar su desmoronamiento.

El último grupo, la Unión de las Fuerzas para la Democracia y el Desarrollo Fundamental (UFDD-F), escisión del movimiento liderado por Nuri, es dirigido por Abdelwahid Abud y compuesto casi exclusivamente por árabes de Chad.

En oposición abierta entre ellos, durante mucho tiempo por sus rivalidades y por la oposición étnica que representan (Zaghawa, Árabes y Tubúes), los tres movimientos llegaron a un entendimiento gracias a la mediación y apoyo de Sudán. A finales de 2005, Jartum había logrado una primera alianza, que se rompió rápidamente por las rivalidades regionales.

El 25 de octubre del año pasado, la coalición rebelde había firmado un acuerdo con el presidente chadiano, gracias a la mediación de Libia, pero un mes después fue denunciado por la coalición que acusó de corrupción al sistema político de Déby.

DÉBY, 18 AÑOS EN EL PODER

El presidente de Chad, Idriss Déby, llegó al poder después de derrocar a otro dictador, Hisen Habré, en 1990. Desde que regresó al país, se unió con Hisen Habré para expulsar en 1982 a Gukuni Wedeye del poder, pero 8 años después, expulsó a su antiguo jefe.

Nombrado comandante en jefe del ejército, su popularidad por su papel en los combates contra las fuerzas pro-libias, le permitió eclipsar a su mentor. Sus relaciones con Habré se deterioraron rápidamente, lo que lo llevó a huir del país y a formar su propio partido, el Movimiento Patriótico de Salvación, para derrocar a su antiguo mentor.

En 1996, fue elegido presidente de la República y abrió el sistema político del país a la oposición. Pero su reelección en el 2001, fue criticada por los fraudes electorales que le permitieron ganar y a partir del 2003, la entrada del país en el club de los productores de petróleo, le permitieron financiar su permanencia en el poder con fraudes y violaciones de los Derechos Humanos.

La crisis del Darfur que afecta también a los Zaghawas de Sudán, aceleró la debilidad del régimen de Chad. El presidente Déby es abandonado por muchos militares e inclusive familiares y varias tentativas de golpe de Estado se realizan para eliminarlo del poder.

Así, la ofensiva actual de los rebeldes de Chad es un capítulo más en la historia de violencia que ha marcado al país y muy probablemente el presidente Déby deberá ceder el poder a una rebelión armada, que es una repetición de su propia toma del poder en 1990, contra Hisen Habré.

zeraoui@itesm.mx

TORRE DE BABEL

POR: RUTH ÁNGEL TORRES

La jerga de la traducción

Traducir e interpretar no es una tarea fácil

En el ámbito de la traducción, se diría que un hispanoparlante tiene como lengua materna o lengua 'A' el español. Si por ejemplo, desea aprender el inglés como segundo idioma y lo domina casi en el mismo grado que un hablante nativo, entonces éste sería su lengua 'B'.

Si posee una competencia pasiva en un tercer idioma (francés, alemán, etc.) y puede traducir sin problemas hacia el español, este idioma se consideraría su lengua 'C'. Al momento de hacer una traducción del español al inglés o al tercer idioma, el español sería considerado la lengua origen (LO) y los otros idiomas la lengua término (LT).

Según el Diccionario de la Lengua Española, "traducir" significa expresar en una lengua lo que se ha expresado antes en otra. Este proceso de trasladar significados se puede realizar de manera oral o escrita. Cuando la expresión es escrita hablamos de traducción y la persona dedicada a esta tarea es un traductor. En cambio, cuando la expresión es oral le llamamos interpretación y la persona que realiza este proceso es un intérprete.

La traducción escrita abarca cualquier tipo de texto, mismo que puede ser traducido a vista también; por ejemplo, el contenido de una carta en inglés puede ser trasladado en voz alta al español a la par que el texto en la lengua origen (inglés) se va siguiendo con la vista, sin necesidad de traducir antes la carta.

Por otro lado, la interpretación abarca modalidades como la simultánea, la consecutiva, de escolta, de susurro y el doblaje. En la interpretación simultánea el conferenciante e intérprete hablan a la par, el primero en su idioma nativo y el segundo en la lengua término.

En la interpretación consecutiva el conferenciante da su discurso por un lapso muy corto de tiempo mientras el intérprete toma notas, luego el conferenciante hace una pausa para que el intérprete dé la versión en la lengua término y así sucesivamente.

El intérprete de escolta es el que acompaña. La interpretación que realiza es por lo general simultánea. Este mismo tipo de interpretación aplica a la modalidad de susurro, proceso de traducción oral que se hace al oído de la persona interesada.

Por último, el doblaje, otra faceta de la interpretación simultánea, incluye la difícil tarea de sincronizar el movimiento de los labios con el significado-sonido de la lengua término.

Traducir o interpretar bien no es tarea fácil. Según Mario León, traducir bien va más allá del simple "expresar": consiste en trasladar no solo significados sino también intencionalidad, dobles sentidos, registros y épocas para que sean entendidos del mismo modo por los hablantes de la cultura término.

Si quieres saber más, te invitamos a que te inscribas en el Diplomado en Traducción, teléfonos 81.58.20.69/83.58.20.00 ext. 4569.

babel.mty@itesm.mx

CAMBIANDO DE DISCO

POR: GABRIELA POHLENZ GARZA

“Te quiero” ahora se dice en bits

Amor y Amistad en la era digital

Se acerca la fecha esperada por muchos y temida por otros. Tienes exactamente una semana para prepararte. Si no cuentas con una pareja, el día se te puede agüitar. Pero no te preocupes, sólo es cuestión de buscar una pareja en línea; hay cientos de sitios de citas en Internet y en uno de ellos seguro encajas.

Contando con una enorme base de datos de gente diversa y para todos los gustos, Match.com es uno de los gigantes indiscutibles. Su interfaz es muy parecida a los sitios de redes sociales: te registras, creas tu perfil y empiezas a buscar gente. Se debe tener mucho cuidado al elegir en que sitio registrarse pues, aunque la mayoría son sitios serios con la finalidad de buscar pareja estable, existen otros que engañan a los usuarios y hasta pueden vender tu información.

Si eres más selectivo, existen sitios enfocados a diferentes gustos. Si te fascinan los caballos existe EquestrianSingles.com; para los amantes de los perros, en DoggieDating.com puedes conseguir una doble cita para ti y tu mascota; si tu estilo de vida no está en la ciudad, en FarmersOnly.com una pareja del campo se puede encontrar; Harley-Match.com es para amantes de máquinas y la carretera.

Para los politólogos y grilleros estadounidenses que de plano no compaginan con los de diferente opinión, y más ahora con la tensión de las elecciones, incluso existen sitios como DemocraticDating.com y RepublicanDating.com.

Cuando de felicitar se trata, los sitios de tarjetas son una buena opción para demostrar cuánto amas a tu pareja al encontrar la tarjeta que despliegue más besos y corazones rojos que ninguna otra del sitio. Si el amor no te hace ni cosquillas, puedes recordar a tus cuates y amigas cuánto los estimas y carcajearse con las ingeniosas frases. Impresas o animadas, definitivamente las tarjetas pondrán una sonrisa en tu boca.

Ahora que si tu presupuesto lo permite, puedes sorprender a tu Valentín en donde quiera que se encuentre. Tarjetas, flores, chocolates, globos, peluches pueden ser compradas y enviadas por medio de negocios en línea. Sólo pídelo con unos días de anticipación para que llegue a tiempo a cualquier parte del mundo.

Si crees que nada de lo anterior es para ti y prefieres enviar un regalito por medio de los servicios de mensajería de las sociedades de alumnos el próximo 14, un favor: imprime antes el horario de tu Valentín y evita que se sature y caiga el servidor.

A00790815@itesm.mx



>Australia es uno de los países en donde puedes cursar partes de tus estudios universitarios.

50
PAÍSES SON EN LOS QUE SE TIENE CONVENIOS CON ALGUNA UNIVERSIDAD

Experiencia internacional: Un pasaporte al éxito

Estudiar en el extranjero enriquece tu formación profesional

PANORAMA/REDACCIÓN*

Vivimos en un mundo cada vez más globalizado en el que se vuelve necesario conocer otros idiomas y otras culturas. Además, una experiencia internacional coadyuva a alcanzar un futuro más promisorio, pues el hecho de contar con un currículum que incluya estudios en el extranjero, significa que se cuenta con múltiples habilidades interculturales.

Es por esto que el Tecnológico de Monterrey, te ofrece la posibilidad de vivir una experiencia en el extranjero a través de Programas Internacionales, ya sea cursando un verano, un semestre o hasta un año de tu carrera profesional en alguna institución o universidad en el extranjero.

Programas para ti

ISEP: El Internacional Student Exchange Program (ISEP), te ofrece pasar un semestre o un año en una universidad extranjera cursando materias dentro de tu plan de estudios, e implica que un extranjero venga a estudiar al Tecnológico.

Uno de los puntos clave del ISEP es que se asigna la universidad de acuerdo al área académica, y la misma se hace de acuerdo a su filosofía, que es “primero que llega, primero que se lleva el lugar”.

Intercambio semestral: Este programa es un

intercambio por un semestre o un año en el que la asignación de lugares se otorga de acuerdo al promedio y al cumplimiento del requisito del idioma, y las materias se eligen de acuerdo a la oferta educativa regular de la universidad, considerando el área académica que comprende el convenio.

Al finalizar éste, la universidad te otorga un transcript de calificaciones y crédito que obtuviste.

Semestre Internacional: Este es un programa que te permite pasar un año o seis meses en una universidad del extranjero, o realizar una escuela práctica durante un semestre en un país, ambos sin necesidad de que venga un alumno de intercambio al campus.

En este existen cuatro diferentes oportunidades académicas a elegir: Certificado de Especialidad, Semestre de Especialidad, Study Abroads y Escuelas Prácticas. En los primeros tres, la estancia es en una universidad, mientras que en el último en una empresa extranjera.

Verano Internacional: En éste se pueden inscribir diferentes cursos en áreas académicas en universidades extranjeras, idiomas, o puede realizarse una escuela práctica y acreditar una o dos materias del plan de estudios.

Para mayores informes asiste a las oficinas de Programas Internacionales ubicadas en el CIAP Primer piso oficina 124.

* Con información de Luis Mario García

Requisitos de participación:

Para inscribirte en un programa internacional, debes:

- > Ser alumno de profesional.
- > Tener un mínimo de 18 materias acreditadas al momento de salir al extranjero, es decir, cursar mínimo el cuarto semestre en el extranjero. No cuentan los cursos remediales.
- > Tener un promedio global en tu carrera igual o superior a 80. Deberá estar registrado en el historial académico impreso o en línea. No cuentan los cursos fuera de plan.
- > No estar condicionado académicamente. Esto implica mantener un estatus “regular” o “good standing” en el historial académico
- > No tener un “DA” (deshonestidad académica) en calificaciones finales
- > No estar condicionado por Asuntos Disciplinarios
- > No pertenecer al Programa de Asesoría Académica
- > No tener adeudos con el Tecnológico de Monterrey
- > Participar en el Seminario de Entrenamiento Cultural. Quedan exentos los alumnos que han cursado las clases “Comunicación Intercultural” o “Taller de Habilidades Interculturales”

Fechas importantes

Feria de Programas Internacionales	20 y 21 de febrero
Asesorías para Semestre Internacional y Verano Internacional	3 al 11 de marzo
Inscripciones para Semestre Internacional	12, 13 y 14 de marzo
Inscripciones para Verano Internacional	24 al 28 de marzo



¡Ten cuidado al jugar en línea!

Delincuentes cibernéticos realizan ataques mientras jugadores desactivan "firewalls" para jugar

La empresa de software y seguridad G Data realizó un estudio sobre videojuegos y software maligno durante diciembre del 2007, y en su reporte concluye que hasta el 54 por ciento de los archivos referidos a videojuegos en redes de persona a persona ("p2p") esconden en realidad algún tipo de "malware".

Después de analizar más de mil muestras en sitios y redes de este tipo, referidos a los 30 videojuegos más populares del momento, se constató que 528 de dichas muestras contenían algún tipo de software maligno; la mayoría de estos archivos trataron de pasar por parches o trucos para videojuegos.

El popular juego en línea "World of Warcraft" es el objetivo principal de los ataques realizados por delincuentes informáti-

cos; Ralf Benz Müller, director del Laboratorio de Seguridad de G Data, afirmó que esto se debe a que los cibercriminales han notado que muchos jugadores desactivan su protección antivirus y firewall al empezar la partida, con tal de no perder rendimiento en sus equipos o conexión a Internet.

Otra conclusión del estudio indica que el robo e intercambio de información que pueden obtener de jugadores en línea es un negocio muy lucrativo, pudiendo obtener más dinero con estos datos que incluso con los de tarjetas de crédito, ya que los ordenadores de este tipo de usuarios suelen ser máquinas potentes de gran valor para operadores de redes robot.

(Fuente: DiarioTI.com)

Y también con las 'redes sociales'

La empresa de software y sistemas de seguridad Check Point ha advertido a los usuarios de Facebook sobre una nueva y rápida amenaza de software maligno: un programa llamado "Secret Crush", que se propaga mediante el envío de una notificación por parte de usuarios del sitio de redes sociales.

El programa utiliza el desarrollador API, que permite a los proveedores de software conectar las aplicaciones a Facebook; cuando el usuario que recibe la invitación, tiene que descargar una aplicación para saber quién le ha enviado la invitación, la cual contiene adware de la empresa Zango. Las descargas de aplicaciones son comunes en el sitio, pues los usuarios suelen instalarlas sin un análisis concienzudo.

Laura Yecies, vicepresidenta y directora general de la División de Consumo de Check Point, comenta que el software maligno y las amenazas "evolucionan y explotan las redes sociales; por esta razón es importante que los consumidores, ahora más que nunca, tomen las precauciones necesarias para proteger su privacidad e identidad en línea".

Esta nueva amenaza se une a los riesgos reportados recientemente para los usuarios de redes sociales, por lo que se invita a los usuarios de dichos sitios que hagan conciencia sobre los alcances que implican la publicación de información personal en este tipo de redes, ya que esta información los vuelve susceptibles a ataques cibernéticos.

(Fuente: DiarioTI.com)

Curiosidades en la web

Son libros el producto más vendido en línea

La compañía de encuestas Nielsen Online entrevistó a 26 mil 312 personas en 48 países para conocer sus hábitos de compra en línea, y descubrió que el 41 por ciento de los usuarios de Internet han comprado libros en línea; el incremento se debe a economías emergentes: Corea del Sur, Vietnam, Brasil, Egipto e India están entre los primeros 10 lugares. (Fuente: BBC News)

Casco contra el Alzheimer

Científicos de la Universidad de Sunderland, en Inglaterra, desarrollan un casco experimental



que emite bajos niveles de luz infrarroja y que, creen, podría estimular el crecimiento de células cerebrales, lo que podría ser de gran beneficio para pacientes que sufren del mal de Alzheimer. (Fuente: BBC News)

Bluetooth para piernas artificiales

Joshua Bleill perdió ambas piernas cuando una bomba explotó bajo su vehículo militar al patrullar las calles de Irak el 15 de octubre del 2006; ahora, gracias a dos piernas artificiales de la más alta tecnología, que utilizan Bluetooth para moverse coordinadamente, puede caminar de nuevo. (Fuente: CNN.com)

HORARIO NORMAL EN SALAS DE CÓMPUTO DURANTE FEBRERO

Durante el mes de febrero, las salas de cómputo del campus en el CETEC segundo nivel y CEDES sur tendrán horario normal (excepto el 4 de febrero, cerrado por asueto): lunes a sábado de 7 a 23 horas, domingo de 9 a 23 horas.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo @ Por Radelape

Received Mail
Subject: Historia real, espeluznante!!
Date: Thu, 24 Jan, 2008

ESTA ES UNA HISTORIA VERDADERA:

El 17 de noviembre del 2006, una joven recibió un mail cadena de un amigo. El mensaje decía que si ella no enviaba ese mail a otros 25 amigos, ella tendría una racha de mala suerte que duraría 10 años. También decía que le iban a cortar la luz, que la expulsarían de la escuela, que nunca tendría suerte en el amor, y lo peor de todo: esa misma noche, a las 12 exactamente, ella moriría en su cama a manos del ASESINO DE LAS CARTAS CADENA.

Desafortunadamente esta chica, por razones que sólo ella conoce, se creyó por encima del Dios de las Cartas Cadena, y no sólo NO envió ese mail a nadie, sino que además BORRÓ EL MAIL.

Esa misma noche, ella se fue a dormir temprano a su cama.

No le pasó nada. FIN.

Radelape '08

Llega al campus 'realidad sutil'

De nueva cuenta, la Colección FEMSA aporta su acervo artístico a Biblioteca con una selección de 12 obras

POR MILAGROS VÁRGUEZ

El arte es ficción que representa múltiples posibilidades de lo real y es el artista quien plasma la realidad que muchos no perciben. En esta ocasión, la Biblioteca del Campus Monterrey tiene la fortuna de contar con una de las colecciones de arte privadas más importantes de México.

La exhibición "Realidad y Sutilezas", Colección FEMSA, es una selección de 12 obras contemporáneas con temas como la migración, el exilio, la política y la humanidad y su fragilidad, entre otras.

En el evento inaugural, realizado el pasado miércoles 30 de enero, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, agradeció cordialmente a FEMSA por el préstamo del valioso acervo artístico.

Acercamiento al arte

La finalidad de la exposición es acercar a

la Comunidad Tec al arte contemporáneo, a la sociedad, al arte latinoamericano y a la cultura.

La Colección FEMSA es una de las más importantes del país y reúne más de mil obras de distintas manifestaciones artísticas como la pintura, la escultura, el dibujo y la fotografía, las cuales ilustran un recorrido por el arte moderno y contemporáneo, haciendo énfasis en el arte mexicano.

Si bien, FEMSA es reconocida por su desarrollo empresarial, de igual manera destaca por su carácter humano y la constante búsqueda por generar un valor para la sociedad. "Realidad y Sutilezas" es un ejemplo de cómo estableciendo lazos de colaboración entre instituciones, que comparten objetivos en común, se enriquecen el alcance y la trascendencia de los mismos.

La exposición "Realidad y Sutilezas", ubicada en el segundo piso de Biblioteca, permanecerá en exhibición hasta el mes de mayo del presente año.



> La exposición permanecerá hasta el mes de mayo en el 2° Piso de Biblioteca.

Artistas participantes

La colección está formada por importantes trabajos de:

- > Damián Ortega (México)
- > Luis Cruz Azaceta (Cuba-EU)
- > Miguel Ángel Ríos (Argentina)
- > Carlos Amoraes (México)
- > Fernanda Brunet Rocha (México)
- > Eugenio Dittborn (Chile)
- > Marysole Worner Baz (México)
- > Antonio Días (Brasil)
- > Thomas Glassford (México-EU)
- > Martha María Pérez Bravo (Cuba)

Obras en exposición

Algunas de las piezas que se muestran son:

- > Vive ahí (2000)
- > Flop (2003)
- > La flor de la civilización (1993)
- > Hay que saber llamar (2000)
- > Piensa cosas (2000)
- > Sofía (1990)
- > El movimiento (1969)
- > Unión (1992)
- > Museum plan for Chelsea (2006)

SE BUSCA



¿Quieres salir en PANORAMA?

¡Únete a nuestro equipo!

Buscamos estudiantes talentosos que nos ayuden a escribir y fotografiar la historia del Tecnológico de Monterrey.

Trae tu portafolio o pide informes en:

CETEC, Torre Norte,
Mezzanine, Of. CT-M03
Tel. 8358-2000 Ext. 3520

Correo Electrónico: panorama.mty@itesm.mx

RECOMPENSA

Trabajo estudiantil u horas de prácticas profesionales

Cuando al amor lo separan kilómetros de distancia

El distanciamiento físico de la pareja puede llegar a causar estragos en la relación si no existe la comunicación

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Ya que la semana pasada tocamos el punto de lo que significa ser foráneo, es buena oportunidad también para hablar acerca de las relaciones de un noviazgo a distancia, situación que, aunque sucede frecuentemente con los alumnos que dejan su ciudad para estudiar en Monterrey, no es exclusiva de éstos.

Como muchos de nosotros sabemos, la experiencia de vivirlo no es tan fácil. Venimos a estudiar nuestra carrera y muchas veces terminamos la relación que teníamos con otra persona en nuestra ciudad de origen, o simplemente tratamos de que la relación continúe sin importar la distancia, jurando amor por toda la eternidad.

Pero en verdad, ¿qué será lo mejor que debemos hacer cuando se nos presenta una situación en la que tengamos que decidir entre conservar la relación de una persona a distancia o intentar buscar una nueva relación en el lugar donde te encuentras?

Amores distantes

Es normal que en una relación a distancia, sucedan algunas situaciones, como las que a continuación se mencionan:

- 1) Extrañas mucho a la persona y hasta te sientes deprimido(a).
- 2) Inseguridad que por lo general provoca celos.
- 3) Enojo porque no puedes tener una relación "normal", como las de otros, y esto lleva a la apatía.
- 4) Racionalización, en la cual se piensa mucho en si se ama o no, y luego se decide si seguir o no.
- 5) Decisión de seguir adelante, fortaleciendo el amor o tomar la decisión de terminar la relación.

Lo difícil de todo esto es que las etapas no se dan en los dos al mismo tiempo, puede ser que uno esté viviendo una etapa diferente al otro, puede ser que tu novia(o) se encuentre en la etapa de decisión y tú en la de muchos celos.

¿Cómo hacer que funcione?

Lo que sí es importante señalar es que, para que funcione una relación a distancia, se nece-

sita que exista, ante todo, amor en la pareja. El amor, a su vez, lleva consigo valores como el respeto, la honestidad, la fidelidad, entre otros. Lo principal es que ambos estén conscientes y crean firmemente que, a pesar de la distancia que los separa, ellos pueden mantenerse "unidos" gracias al amor que se tienen.

Es muy importante mantener contacto constante con esa persona amada, escribirse, hablarse por teléfono, y en general compartir con la pareja que se encuentra lejos, todo lo que se hace y se planea hacer.

Una relación de pareja se construye con la presencia constante de las dos personas. Se requiere además definir si quieren construir una relación a futuro y aceptar que eso implica esfuerzo permanente y trabajo, madurez, amor, paciencia, comprensión; es estar dispuesto a aportar esos y otros ingredientes, que harán que la relación funcione.

Sin embargo, si las cosas no funcionan como tú o como ella (él) espera, no te preocupes; puedes darte la oportunidad de conocer nuevas personas y de esta forma te podrás dar cuenta en verdad quién es el amor de tu vida. Recuerda, "si amas algo, déjalo libre. Si vuelve es tuyo, si no, nunca lo fue".

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx



campus travel services

Semana Santa Cancún

Paquetes TODO incluido con Avión, Hotel y Alimentos

Super Precios para Estudiantes

www.campustravelservices.com

The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

INICIO DE CURSO

GMAT -12 de FEBRERO
-15 de FEBRERO

GRE -11 de FEBRERO

Better Scores. Better Schools.

¡Examen de diagnóstico gratis!
¡Llámanos!

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>
Tel: 8356 6212
tprmonterrey@prodigy.net.mx
www.princetonreviewmexico.com

De 'aventura' por la Cola de Caballo

POR ALEJANDRA PÁEZ

El bienestar de una persona reside en la salud, hábitos y actividades realizadas comúnmente, es por esto que el Departamento de Educación Física se ha preocupado por brindar las mejores clases deportivas, pero también por realizar buenas actividades recreativas.

El sábado 9 de febrero la Cascada Cola de Caballo, que forma parte del Parque Nacional Cumbres de Monterrey, será el próximo destino de Aventuras, donde te podrás relajar disfrutando de sus paisajes y gran vegetación.

Paseo y saltos en bungee

Esta cascada permite que sus aguas cristalinas bajen desde 25 metros de altura formando una figura similar a la de una cola de caballo, las cuales pueden ser observadas desde diferentes ángulos y además te permitirá compartir con tus amigos una visita inolvidable.

Incluso, puedes rentar caballos y carretas para pasear dentro del parque, ubicado a tan sólo 50 kilómetros de Monterrey cerca del Hotel Hacienda Cola de Caballo, en el Municipio de Santiago.

¡Pero eso no es todo! Si te gustan más las actividades extremas, atrévete a sentir la adrenalina saltando del Bungee Cola de Caballo, el más alto de México. Con 70 metros de altura, el bungee es emocionante en cualquier estación del año y además puedes solicitar el video o foto de tu salto para revivir el momento.

La salida es el sábado 9 de febrero a las 9:00 horas en Rectoría. No olvides llevar ropa y calzado cómodos, protector solar, repelente de insectos, alimentos como fruta o barras de granola, agua y tu cámara fotográfica.

Recomendaciones

Si quieres usar el bungee, recuerda que no deben saltar personas:

- > Con mala condición cardíaca o pulmonar
- > Con operaciones o fracturas recientes
- > Con problemas de la columna
- > Propensas a desmayos o convulsiones
- > Mujeres embarazadas



>El bungee Cola de Caballo es el más alto de México.



>A pesar de usar una espada de bambú, el kendo es un arte marcial segura de practicar, en parte por el uso de armaduras y las reglas del deporte.

* Kendo significa "El camino de la Espada"

* A la armadura del Kendo se le conoce como "bogu"

Recorren deportistas 'camino de la espada'

Desde hace cuatro años, alumnos del Campus Monterrey practican en clases y torneos de kendo

POR MARTÍN CONTRERAS

El tener un nivel alto de honor, valentía, disciplina, justicia y cortesía son las bases que buscan llegar a tener los discípulos del kendo en todo el mundo.

Este arte marcial japonés tiene sus orígenes en las épocas medievales, cuando los guerreros Samurais luchaban a muerte, entrenando para pelear en combates donde usaban espadas.

La evolución del kendo llegó a mediados del siglo XVIII, cuando el Maestro Naganuma de la Escuela de Shikishinkage y el Maestro Nakanishi de la Escuela de Itto Ryu crearon el Shinai (espada de bambú) y los protectores que evitan lesiones. Esto elevó su popularidad, con la cual alcanza actualmente 7 millones de personas que lo practican.

La visión que tuvieron varios alumnos de crear el Club de Kendo hace cuatro años, va tomando forma en el Campus

Monterrey, pues debido a su creciente aceptación se perfila para ser parte de las clases que se imparten cada semestre.

Presencia en el campus

Ignacio Pérez Nery, maestro de la Clase del Programa de Formación Deportiva y presidente de la Asociación de Kendo en Nuevo León, dijo que "en el Tecnológico de Monterrey el Kendo está institucionalizado como una clase, con una creciente demanda ante la difusión que lleva para los alumnos".

Los factores que ayudaron a que se estableciera esta disciplina en la oferta deportiva, fueron las medidas de protección que se utilizan para practicarlo, pues, contrario a lo que se pudiera pensar, el kendo es un deporte seguro y sin riesgos gracias al uso de la Shinai y la armadura, explicó Pérez Nery.

La reglas del kendo indican que un combate se gana cuando uno de los oponentes suma dos puntos, mediante golpes

en la cabeza (Men) considerado el ataque básico, al antebrazo (Kote), al abdomen (Do) y al cuello (Tsuki), el cual es el único intento de pinchar con el Shinai. En el kendo no se permiten derribes, patadas, golpes, bloqueos, solamente combate espada contra espada.

Kendo en México

Pérez Nery, quien egresó Campus Monterrey en 1991, dijo que los estados de Nuevo León, Jalisco, Coahuila, Veracruz, Estado de México y Puebla tienen asociaciones que rigen el kendo a nivel nacional. "Se realizan torneos nacionales, centroamericanos y mundiales cada tres años", expresó el maestro.

"A nivel nacional tenemos alrededor de 700 deportistas que practican el kendo, con 70 en Nuevo León, son buenas cifras para el kendo y lo mejor es que muchos de ellos ayudan a llevar más gente a los Dojos en el país", agregó.

Participa

Con la idea de seguir sumando alumnos que tomen las clases de kendo que se imparten en el Tecnológico de Monterrey, Pérez Nery invitó a inscribirse a la clase. Los interesados pueden comunicarse al celular 044-811-577-1307 o a los correos ignacio.perez@neoris.com y al aknlm@hotmail.com. Las clases se imparten los martes y jueves en horario de las 21:00 a las 22:30 horas.

700
DEPORTISTAS
PRACTICAN
KENDO EN
MÉXICO
APROXIMADAMENTE

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Sopa Gitana
T-Bone Encebollado
Fajitas de Pollo a la Princesa
Ensalada de Atún
Papa al Horno
Brócoli al Parmesano
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Repollo y Elote
Enchiladas Suizas
Guisado de Res con Vino Tinto
Croissant de Atún
Arroz Cambray
Juliana de Ejotes con Zanahoria
Ensalada y Postre

Crema de Tomate
Pastel de Carne a las Tres Pimientas
Enchiladas Tapatías
Papa Parmesana
Champiñones a la Mexicana
Ensalada y Postre

MARTES

Crema Esmeralda
Pechuga de Pollo Teriyaki
Flautas de Carne Deshebrada
Calabacita Campesina
Frijoles Refritos
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Lenteja, Papa y Coliflor
Brochetas de Res
Tinga de Pollo en Tostada
Ensalada del Chef
Arroz al Cilantro
Calabacita con Elote y Margarina
Ensalada y Postre

Sopa Criolla
Fajitas de Pollo con Rajas
Tortas de papa, Jamón y Queso
Panela
Fettuccine Andrea
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa Juliana
Pollo Tipo Kentucky
Carne de Res a la Motuleña
Cebiche de Pescado
Fusilli en Salsa Tradicional
Vegetales al Olivo
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Torta de Cochinita Pibil
T-Bone Encebollado
Aguacate Relleno de Ensalada
Rusa
Papa Soate
Brócoli con Dip de Queso
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Taco de Arrachera Pancho Villa
Asado de Puerco
Arroz Azafrán
Acelgas Menier
Ensalada y Postre

JUEVES

Caldo de Res a la Mexicana
Asado de Puerco
Chile Relleno de Picadillo
Aguacate Relleno de Pollo
Arroz al Natural
Calabacita con Salsa de Elote
Ensalada y Postre

Crema de Elote
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Chile Relleno a los Tres Quesos con Salsa Roja
Coctel de Camarón
Fusilli al Natural
Chayote con Margarina
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Repollo y Elote
Pechuga de Pollo Teriyaki
Carne de Res a la Motuleña
Linguine con Salsa Tradicional
Verduras con Esencia del Huerto
Ensalada y Postre

VIERNES

Crema de Espárragos
Filete de Pescado con Elote y Chile Poblano
Enchiladas Tapatías
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Arroz Primavera
Bandera Mexicana
Ensalada y Postre

Crema de Apio
Filete de Pescado a la Veracruzana
Pastel de Carne a los Tres Pimientos
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Plumilla a la Parmesana
Nopales al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa de Lentejas con Verdolagas
Pescado en Salsa de Elote con Poblano
Albóndigas Enmoladas
Arroz Cambray
Pétalos de Brócoli con Champiñones
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 11 AL 15 DE FEBRERO**

**RECÓGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES

Asómate al mundo

Programas Internacionales
Campus Monterrey

CIAP 124
<http://pi.mty.itesm.mx>
paginapi@itesm.mx

CLASIFICADOS

SERVICIOS

MUDANZAS locales y foráneas las 24 horas. Informes: 1464 4714 o ozlogistica@yahoo.com.mx

IMPROVE your TOEFL score!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes al: 8114 3849 y 8346 2286

RENTO

2 DEPARTAMENTOS con cocina, lavandería, cochera, baños completos, cable, internet, terraza. Hasta 4 personas por departamento, a 15 minutos del Tec. Informes: 1113 3822 o I.D. 52 * 153 626 * 2

CUARTOS a estudiantes mujeres. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661 ó 8387-6725.

CASA en Rosa Bonheur No. 508 en la Colonia Jardines de Roma, cuenta con 3 recámaras, sala, comedor, 1 baño y medio, cocina y lavandería. Informes comunicarse con Dra. Zoila al tel: 01 785 852 0453.

DEPARTAMENTOS totalmente equipados, 1 recámara grande, 2 camas gemelas, tocador, abanico de techo, aire acondicionado, cocina integral equipada, con interfon, lavadora y secadora comunitaria. Sólo pagan luz. A dos cuerdas del Tec. Tel. 1477-1193 Nextel: 8063-6714 y 8063-6713

CONTRY DIAMANTE, departamento 3 recáma-

ras, 2 baños, sala comedor, cocina, lavandería, lavadora, secadora, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0477, 1476 0135

SANTA LUCÍA, departamento 2 recámaras, sala comedor, cocina, lavadora y secadora, cable, Internet, seguridad 24 hrs. Tel. 1476 0135, 8031 0011

ALTAVISTA, departamento amueblado, 3 recámaras, aire acondicionado, sala, comedor, cocina, estacionamiento, a media cuadra del Tec. Tel. 1476 0477

BRISAS, departamento amueblado 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, cocina, sala comedor, estacionamiento, lavandería. Tel. 8031 0011

BALCONES DE SATÉLITE, departamento amueblado, 3 recámaras, 3 baños, elevador, estacionamiento, duela, terraza panorámica. Tel. 1476 0477

PRIMAVERA, departamento 2 recámaras, amueblado, aire acondicionado, primer piso, lavandería, sala comedor, estacionamiento. Tel. 8064 6515

CASA Contry La Silla, 4 recámaras, 5 baños, 3 cocheras eléctricas, sala, comedor y patio. Tel. 8031-0011

VENDO

MAC G5. CPU Type: Power PL 970 (2.2), CPU Speed: 1.8 GHz, L2 Cache (per CPU): 512 KB. Memory: 1.5 GB, bus speed: 900 MHz, Boot ROM Version: 5.0.1F1. Informes: arturosnz@gmail.com o al teléfono: 8342 3003.

¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

Regresa Cantata a Bach

POR ALEJANDRA PÁEZ

La Sinfonietta del Tecnológico de Monterrey y el Coro de la Comunidad, dirigidos por Asael Martínez, en conjunto con la Compañía de Danza Contemporánea, presentarán los días 15, 16 y 17 de febrero la reposición de Cantata, cuyo estreno fue en noviembre del año pasado.

¿Qué es cantata?

Cantata es un evento donde se interpreta música coral y profana de Bach, para el cual se eligieron las piezas más representativas, entre ellas, el Minuet en Sol, y el Concierto No. 3 de Brandemburgo.

El espectáculo, que durará aproximadamente 90 minutos, empezará con una obertura donde participa la orquesta, el coro y las bailarinas, y continuará intercalando piezas con la participación de la orquesta solamente y otras con la integración del coro y danza. Se tocarán también dos piezas con solistas en piano y en violín, acompañadas por proyecciones de imágenes alusivas a Bach.

Miembros del coro

El coro está integrado por alumnos, maestros y Ex-A-Tec; mientras que la orquesta está conformada por alumnos que cursan desde preparatoria hasta maestría y algunos invitados especiales externos al Tecnológico de Monterrey.

Los participantes de esta puesta han ensayado durante tres meses todos los martes, jueves y domingos para poder montar un espectáculo de calidad y aunque algunos de ellos se despidieron el semestre pasado debido a su graduación, todavía seguirán participando en la obra.

No puedes dejar pasar esta oportunidad, en la que tendrás momentos agradables y además te ayudará a conocer un poco más de la obra de este compositor tan importante.

Recordando a Bach

Disfruta de la música clásica:

Evento: Cantata

Lugar: Auditorio Luis Elizondo

Funciones: Viernes 15, 20:30 horas

Sábado 16, 20:30 horas

Domingo 17, 17:00 y 20:00 horas



>Stefan Milenkovich y Rohan De Silva deleitaron al público con un variado repertorio musical.

Un dúo de virtuosos reviven los 'clásicos'

El violinista Stefan Milenkovich y el pianista Rohan De Silva, iniciaron las actividades de la SAT59 en 2008

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Amor, tristeza, soledad, alegría, angustia, euforia; son sólo algunos de los muchos sentimientos que produjo en su público el reconocido violinista Stefan Milenkovich al ejecutar lo más selecto de su repertorio en lo que fue el primer evento de la Sociedad Artística Tecnológico (SAT) en 2008.

Durante su presentación el pasado 28 de enero en el Auditorio Luis Elizondo, Milenkovich, llamado también "El Artista del Siglo XX", deleitó a los asistentes con temas de reconocidos autores de las épocas Clásica y Romántica, tales como Johann Sebastián Bach y Johannes Brahms, entre otros.

Milenkovich, aclamado por su firme compromiso con las causas humanitarias de distintas naciones, estuvo acompañado por el destacado pianista Rohan De Silva, y dieron inicio al concierto alrededor de las 21:00 horas, ante un público de aproximadamente 300 per-

sonas que esperaban ansiosas por escuchar sus interpretaciones musicales.

Con una sencilla, pero elegante escenografía, la presentación se dividió en dos partes; la primera, compuesta por dos sonatas para violín y piano que incluían temas de Bach y Brahms, mientras que la segunda contenía acordes de Paganini, Tchaikovsky y Ravel.

"La Campanella", "Meditation Opus 42 No. 1" y "Tzigane", fueron algunos de los temas con los cuales Stefan Milenkovich y De Silva dieron vida a los grandes éxitos de los genios clásicos.

Alrededor de las 22:40 horas se escucharon las últimas notas de la noche, finalizando así el concierto. El público ovacionó de pie a ambos virtuosos durante un largo tiempo, agradeciendo la excelente presentación ofrecida.

Tras deleitarse con el concierto, los asistentes tuvieron la oportunidad de convivir en el lobby del auditorio con el violinista, quien amablemente autografió discos, se tomó fotografías y agradeció las muestras de admiración que recibió.

Dotes musicales

Stefan Milenkovich nació en Belgrado, Yugoslavia en 1977. Durante su infancia llegó a ser reconocido como el "niño prodigio" gracias a su maravillosa forma de ejecutar el violín desde muy temprana edad. A los 10 años tocó para el ex presidente estadounidense Ronald Reagan y cuatro años más tarde para el Papa Juan Pablo II.

De Silva nació en Sri Lanka y estudió en la Academia Real de Música y en la Escuela Julliard. ha recibido importantes reconocimientos, como el Premio al Mejor Acompañante en el Noveno Concurso Internacional Tchaikovsky celebrado en Moscú, en 1990.

Ha colaborado con Itzhak Perlman, Chojiro Liang Lini, Joshua Bell y Vadim Repin.

¿Sabías qué...?

Datos relevantes de ambos músicos:

- > Milenkovich fue nombrado "Niño Embajador" de la primera Embajada Infantil fundada en Medjasi, Serbia, durante la guerra en Bosnia.
- > Cuando tenía 16 años, Milenkovich tocó su concierto número mil en Monterrey.
- > Actualmente, De Silva es profesor del Programa de Música Perlman en Long Island, de la Escuela Julliard y de la Academia de Música Ishikawa de Japón.

Lo mejor de la EGAP son nuestros alumnos

Reconocimientos y premios obtenidos por nuestros alumnos en México y el extranjero

Posgrado	Alumno	Premio o reconocimiento
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Víctor S. Peña Mancillas	Primer lugar del Certamen Estatal de Ensayo sobre Transparencia y Acceso a la Información de Quintana Roo.
Maestría en Prospectiva Estratégica	Mariana Perales Soto	Primer lugar del Tercer Concurso Nacional de Tesis sobre la Juventud Mexicana. Obtenido con su tesis, "Participación juvenil y organizaciones juveniles en el Área Metropolitana de Monterrey". El concurso fue organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud.
Doctorado en Política Pública	Lorena Anaya González	Aceptada bajo concurso abierto entre más de 150 aplicantes de América Latina para representar a México en el Foro Juvenil de la Consulta de San José 2007, que se llevó a cabo en Costa Rica en Octubre 2007. La Consulta fue organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo, BID Juventud, el Centro del Consenso de Copenhague y la Escuela de Negocios del INCAE.
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Ricardo Martínez Espinosa	Ganador del Primer Lugar del Octavo Certamen de Ensayo Político organizado por la Comisión Estatal Electoral (CEE) de Nuevo León.
Maestría en Derecho Internacional	Fernando Rojas	Ganadores de un proyecto de generación de contenidos para One Laptop Per Child (OLPC), organizado por la Global Education Learning Community con sede en Washington D.C.
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Nestor Guerrero	
Maestría en Economía y Política Pública	Dante Sánchez	
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Roberto Arturo Flores Rojo	Beca para realizar tesis de investigación para obtener el grado de maestría otorgada por el Consejo de Desarrollo Social de Nuevo León.
Maestría en Economía y Política Pública	Rubén Martínez Cadenas	Beca para realizar tesis de investigación para obtener el grado de maestría otorgada por el Consejo de Desarrollo Social de Nuevo León.
Maestría en Economía y Política Pública	Roxana Mishrad Jiménez Durón	Beca para realizar tesis de investigación para obtener el grado de maestría otorgada por el Consejo de Desarrollo Social de Nuevo León.
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Laura Josefina Valadez-Martínez	Aceptada en el Doctorado en Política Pública en la Universidad de Oxford, Inglaterra.
Maestría en Administración Pública y Política Pública	Pedro Bernal Lara	Aceptado en el Doctorado en Política Pública de la Universidad de Chicago, EU. Becario Fulbright.

www.itesm.mx/egap



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGAP

Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública

Transformando el conocimiento en soluciones reales.