



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 6 DE OCTUBRE DE 2005 | NO. 1470 AÑO XXXIX

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO

La Cátedra Luis Barragán se viste de gala con la presencia del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez 6>

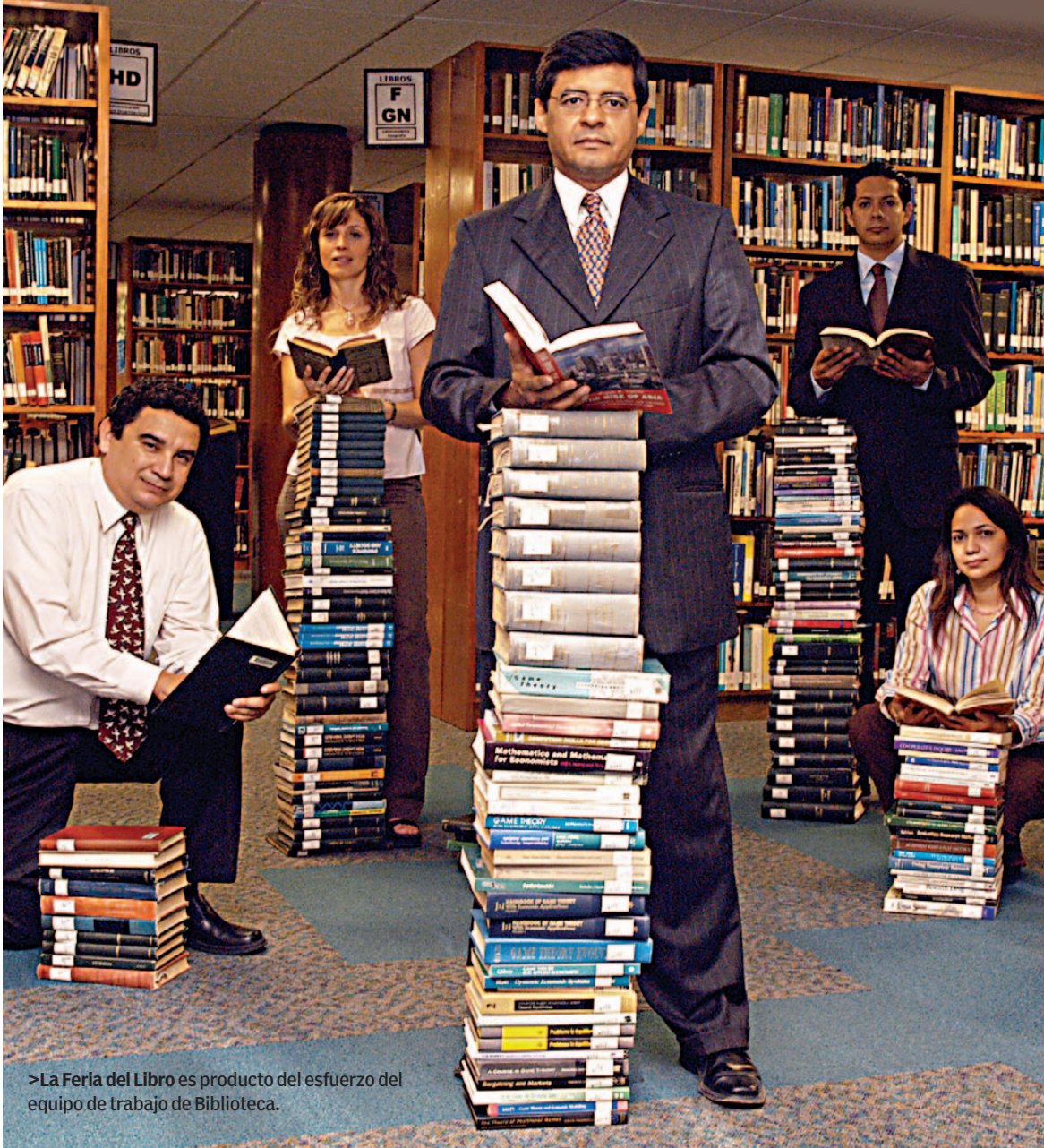


ESPECIAL

Se toman la foto de generación: El Mural de Rectoría es testigo de la culminación de su esfuerzo 10 Y 11>

Abren un capítulo más de la FIL

Este fin de semana inicia la XV Feria Internacional del Libro 2005



>La Feria del Libro es producto del esfuerzo del equipo de trabajo de Biblioteca.

AGENCIA INFORMATIVA /
RAMÓN GÓMEZ HOLGUÍN

La XV Feria Internacional del Libro (FIL) Monterrey 2005 escribirá con letras de oro un capítulo más de su historia.

Del sábado 8 al domingo 16 de octubre se realizará una edición más de la Feria Internacional del Libro (FIL) Monterrey 2005, en la que el Tecnológico de Monterrey celebrará el decimoquinto aniversario del evento cultural más grande de la ciudad.

Entre los objetivos primordiales de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey, se encuentran el de impulsar una visión humanística entre sus alumnos y promover la transferencia de conocimiento para el desarrollo social, puntos que cubre la FIL con su propuesta cultural.

En esta edición el invitado especial será el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), organismo gubernamental que empata con los objetivos de la Feria, pues una de sus principales campañas es la denominada "por un país de lectores".

Actividades literarias en diversos dialectos para niños y jóvenes, talleres de creación, conciertos, espectáculos escénicos, cine, presentaciones editoriales, exposiciones, conferencias, charlas y mesas redondas, serán algunos de los eventos que tendrá el programa de más de 70 actividades de CONACULTA durante los nueve días de la feria.

Crece con el tiempo

Cuando en 1989 la Biblioteca del Tecnológico de Monterrey organizó por primera vez la Feria del Libro, nunca se imaginaron el impacto y la magnitud que con el tiempo adquiriría. Lo que en aquel año inició en un

espacio de mil metros cuadrados en el estacionamiento del Estadio Tecnológico con una asistencia de 30 mil personas, en la actualidad abarca un terreno de 18 mil metros cuadrados en el Centro Internacional de Negocios Monterrey (CINTERMEX) y albergará a 320 mil asistentes aproximadamente.

Atractiva oferta cultural

Con la intención de abastecer culturalmente el amplio interés y la diversidad del público, la FIL ha preparado una llamativa agenda de más de 250 eventos.

Uno de los acontecimientos más destacados será la ceremonia de entrega del Premio Internacional de Literatura Alfonso Reyes 2005, obtenido por el escritor brasileño Antonio Candido.

320
MIL
PERSONAS
ES LA
ASISTENCIA
ESPERADA EN
LA FERIA

Además, habrá funciones de cuentacuentos, proyecciones audiovisuales, espectáculos al aire, conferencias magistrales con temas antropológicos, históricos, de cultura popular y literarios.

Los niños entre 6 y 12 años podrán participar en talleres de escritura y lectura, mientras que los profesionales tendrán la opción de asistir al taller de creación literaria novelística a cargo de Mario Bellatín.

Durante los días que dure la Feria se dará transportación gratuita a todo el público, desde el edificio de Rectoría del Tecnológico de Monterrey hasta Cintermex, cada media hora desde las 8:30 a las 23:00 horas.

De la Feria para la comunidad

Este año la FIL 2005 ofrecerá:

- > Más de 250 eventos
- > Habrá 80 stands más que el año pasado
- > Más de 616 editoriales
- > Más de 60 escritores

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

AGENCIA INFORMATIVA
Lic. Pamela Luna
Lic. Diana Lozano
Lic. Ramón Gómez
agenciainformativa@servicios.itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
» Ideoglofo perteneciente al Códice Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

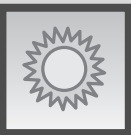
www.weather.com



JUEVES 6
Máx: 29° Mín: 19°
Lluvias aisladas



VIERNES 7
Máx: 28° Mín: 17°
Lluvias aisladas



SÁBADO 8
Máx: 30° Mín: 18°
Soleado



DOMINGO 9
Máx: 29° Mín: 19°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA



AGENDA

>VIERNES 7

ASUNTO: Entrega de reconocimientos a IQ's
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Elsa Cantú, Ext. 5436

ASUNTO: Ciclo de Conferencias Internacionales de la Universidad Virtual: "Haciendo Negocios con India"

HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Sala 3, primer piso de CEDES
INFORMES: Claudia Elizondo, Ext. 6602, claudia.elizondo@itesm.mx

ASUNTO: 50 Aniversario de la carrera de Licenciado en Economía (LEC)

HORA: 15:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Diana Tello, Ext. 3672

>SÁBADO 8

ASUNTO: Fusión IQ: Tecnología Limpia
HORA: 09:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
INFORMES: Cristina Ponce, Cel. 818-051-5589, A00392854@itesm.mx

>LUNES 10

ASUNTO: 2° Día del Emprendedor
HORA: 09:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
INFORMES: Juan Pablo Guerra, Cel. 811-053-8246

>MIÉRCOLES 12

ASUNTO: Día LAE
HORA: 09:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3
INFORMES: Karla García Romero, Cel 019935901362

>JUEVES 13

ASUNTO: Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Diego Arana, Ext. 3679, darana@congreso-mecanica.com

CALENDARIO DEPORTIVO

JUEVES 6

>**ASUNTO:** Maratón de la Hora Acuática

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Domo Acuático
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

ASUNTO: Borreguitas Voleibol Playero
HORA: 18:00 HORAS

LUGAR: Cancha Playera CDT
INFORMES: Ing. Rodolfo González, Ext. 3689, rodolfo.gonzalez@itesm.mx

ASUNTO: Borregos Basquetbol
HORA: 20:00 HORAS

LUGAR: Gimnasio Tec
INFORMES: Ing. Rodolfo González, Ext. 3689, rodolfo.gonzalez@itesm.mx

ASUNTO: Raquetbol Principiantes varonil / femenil

HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: 8358-2000, Ext. 3550

>VIERNES 7

ASUNTO: Borregos Basquetbol
HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Gimnasio Tec
INFORMES: Ing. Rodolfo González, Ext. 3689, rodolfo.gonzalez@itesm.mx

>SÁBADO 8

ASUNTO: Sábado Acuático (registro previo)
HORA: 09:00 HORAS **LUGAR:** Edificio de Rectoría
INFORMES: Giulio Pesiri, Ext. 3550, gpesiri@itesm.mx

ASUNTO: Borregos Basquetbol
HORA: 20:00 HORAS **LUGAR:** Gimnasio Tec
INFORMES: Ing. Rodolfo González, Ext. 3689, rodolfo.gonzalez@itesm.mx

>DOMINGO 9

ASUNTO: Impulso Slalom 2005
HORA: 09:00 HORAS
LUGAR: Estacionamiento 3A del Estadio Tecnológico
INFORMES: César Meza, Ext. 3884, cemza@congreso-mecanica.com

>MARTES 11

ASUNTO: Tenis de Mesa varonil / femenil (categoría única)
HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Gimnasio Tec
INFORMES: 8358-2000, Ext. 3550

CARTELERA CULTURAL

>JUEVES 6

ASUNTO: Un Café con Rulfo
HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Librería Tec
INFORMES: Xitlally Rivero, Cel. 811-286-9576

ASUNTO: Taller de Creación Literaria
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Aulas 7-201
INFORMES: Xitlally Rivero, Cel. 811-286-9576

>SÁBADO 8 AL DOMINGO 16

ASUNTO: XV Feria Internacional del Libro Monterrey 2005

HORA: Lunes a Miércoles de 11:00 a 21:00 HORAS, Jueves a Domingo de 10:00 a 21:00 HORAS

LUGAR: Cintermex
INFORMES: Pablo Maya, Ext. 4029, pablomaya@itesm.mx

>LUNES 10

ASUNTO: Orquesta Nacional de España SAT 57
HORA: 20:30 HORAS

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Federico Sabre, Ext. 3536, federico.sabre@itesm.mx

>MARTES 11 AL VIERNES 14

ASUNTO: ExpoTec 2005
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Estacionamiento Estadio Tecnológico
INFORMES: Oliver Perales, Ext. 3882

>MIÉRCOLES 12 AL VIERNES 14

ASUNTO: Globaliflicos
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Expotec (Estacionamiento Estadio Tecnológico)
INFORMES: Eloísa Hernández, Ext. 3525, eloisahg@itesm.mx

>MIÉRCOLES 12

ASUNTO: Árbol de la Fraternidad
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Árbol de la Fraternidad
INFORMES: Ricardo Navarrete, Ext. 3880

ASUNTO: Concierto de la Hispanidad
HORA: 14:00 HORAS

LUGAR: Árbol de la Fraternidad
INFORMES: Hugo Garza Leal, Ext. 3526, hugarza@itesm.mx

ASUNTO: La Tocada
HORA: 18:00 HORAS **LUGAR:** Cafetería Centrales
INFORMES: Hernán González, Ext. 3841, ponynuncacambies@itesm.mx

>MIÉRCOLES 12 Y JUEVES 13

ASUNTO: IV Festival de Baile de la Vicerrectoría de Enseñanza Media
HORA: 20:00 HORAS **LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Adriana García, adriana.vignau@itesm.mx



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000





*
En el Centro de Biotecnología trabajarán 75 alumnos de posgrado, 20 profesores-investigadores y 20 profesionistas de apoyo

Hacia una economía basada en el conocimiento

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ

En la búsqueda de una economía basada en el conocimiento, el Tecnológico de Monterrey construye uno de los actores protagónicos: el Centro de Biotecnología (CB).

“El nuevo Centro de Biotecnología es una de las aportaciones icónicas que hará el Tecnológico de Monterrey a la Ciudad del Conocimiento”, destacó el doctor Mario Álvarez, director del Centro de Biotecnología.

El proyecto Monterrey Ciudad Internacional del Conocimiento, el cual pretende migrar la plataforma económica basada en la manufactura a una cuyo centro sea la “mentefactura”, fue un incentivo más para realizar la construcción del CB, indicó el doctor Álvarez.

La “mentefactura” resulta de la transición de un modo de producción industrial a uno intelectual, en el que el capital primordial es el conocimiento y no la producción en serie.

Desde 1993 el Campus Monterrey cuenta con un Centro de Biotecnología ubicada en el edificio CEDES, y hace tres años se decidió elaborar un plan estratégico y entrar agresivamente inyectando recursos a este tipo de investigación.

Busca Centro de Biotecnología realizar investigación que tenga oportunidades de negocios e impacto en la comunidad

“En biotecnología hay dos ingredientes muy importantes: uno es el conocimiento, tener buenas universidades y creemos que nosotros tenemos expertos en áreas claves; y dos, el capital, recurso que Monterrey demuestra tener en grandes cantidades”, apuntó el director del CB.

Aportación a la Misión 2015

Parte esencial de la Visión y Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey es la investigación y desarrollo tecnológico que impulse la economía basada en el conocimiento, crear modelos innovadores para el desarrollo sostenible de la comunidad y asegurar la operación autofinanciable.

“El rol de una universidad de capacitar ciudadanos técnicamente en áreas como biotecnología, es indiscutible”, comentó el doctor Mario Álvarez, y agregó: “Pero el rol tiene que ir más allá, porque como centros tenemos que impactar a la comunidad

detonando la generación de nuevos negocios de alta tecnología”.

“La Misión habla de la autosustentabilidad. Nosotros queremos hacer investigación relevante, sustentable y autosuficiente. Tenemos claro que no podemos ser un centro académico, debemos estar vinculados con el medio, en un marco ético adecuado, responsable socialmente”, afirmó el doctor Álvarez.

Diseño vanguardista

El concepto global del Centro de Biotecnología, que abrirá sus puertas en enero del 2006, es el de aterrizar la ciencia a través del desarrollo tecnológico en oportu-

nidades de negocio, agregó el director.

Su diseño ha sido planeado de tal forma que en la parte superior instalarán laboratorios de ciencia fundamental; en el centro del edificio estarán las plantas piloto; y en el primer piso se ubicarán seis laboratorios para la incubación de ideas tecnológicas relacionadas con ciencias de la vida.

Las tres grandes áreas de trabajo o nichos en los que se alinearán los trabajos del Centro de Biotecnología son la industria farmacéutica, la de alimentos y el diseño de nuevos bioprocesos.

“Al apostarle a la Biotecnología estamos apostándole a movernos hacia una economía basada en el conocimiento, a la idea de que podemos hacer desarrollo tecnológico en México, y no nos estamos equivocando”, concluyó el doctor Mario Álvarez.

Reunidos en el CB

Los programas académicos que atenderá son:

- > Licenciatura en Ciencias Químicas (LCQ)
- > Ingeniería Química (IQA e IQS)
- > Ingeniería en Biotecnología (IBT)
- > Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA)
- > Maestría en Biotecnología (MBI)
- > Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con Especialidad en Biotecnología (BCI)

“Al apostarle a la Biotecnología estamos apostándole a movernos hacia una economía basada en el conocimiento”



> Integrantes de las áreas de Comunicación y Mercadotecnia de los diversos campus se dieron cita en Puebla para intercambiar ideas.

Establecen el rumbo hacia la Misión 2015

Comparten prácticas exitosas, áreas de Comunicación y Mercadotecnia del Tecnológico de Monterrey

AGENCIA INFORMATIVA / PAMELA LUNA

El Tecnológico de Monterrey es una institución que siempre se preocupa por ofrecer capacitación para todos los que forman parte de ella. Prueba de eso es el Congreso de Comunicación y Mercadotecnia que se realiza cada año, y está enfocado a compartir las mejores prácticas entre los campus y propiciar la interacción de dichas áreas.

Este año el Congreso se realizó el 23 y 24 de agosto en el Campus Puebla, se caracterizó por ser la primera vez en que se transmite a todos los campus y sedes del Tecnológico de Monterrey a través de Universidad Virtual. Además, es el congreso donde más personalidades internacionales han participado como conferenciantes.

Congreso de talla internacional

Durante el congreso, que reunió a aproximadamente a 460 participantes, estuvieron presentes importantes expositores, expertos en comunicación y mercadotecnia quienes en sus conferencias magistrales compartieron experiencias en temas como la comunicación corporativa, mercadotecnia digital, diferencias con las nuevas generaciones, entre otras.

Entre ellos estuvieron el doctor Alan Seidman, director del Centro de Estudios para la Retención del Estudiante; la doctora Diana

Oblinger, directora ejecutiva de Microsoft Corporation; Renato de Paula, director regional de Ogilvy Latina; el doctor Marcelo Manucci, director de Estrategika, empresa del ramo de consultoría; y Steve Wunker, Director de Innosight, empresa reconocida en el desarrollo de ideas innovadoras.

Ellos, con los profesores y miembros de la comunidad del Tecnológico de Monterrey, compartieron sus conocimientos en materia de innovación y visión, para enriquecer la experiencia de todos los participantes del Congreso.

La integración de los campus

El ingeniero Eliseo Vázquez, vicerrector de Administración y Finanzas comentó que la finalidad de este congreso fue lograr la reflexión y análisis de las mejores prácticas para lograr los objetivos más importantes durante este año que serán la captación y retención de alumnos.

“Este congreso trae la disseminación de mejores prácticas y autoaprendizaje”, mencionó el vicerrector de Administración y Finanzas, “a todos los presentes nos unen dos funciones: captación y retención de alumnos; y dos compromisos, exigencia y cumplimiento”.

El ingeniero Vázquez mencionó la importancia de comunicar las maneras de hacer bien las cosas y compartir las prácticas de éxito en cada uno de los campus, es decir, comunicar

nuestra efectividad como Institución para alcanzar la calidad académica.

Por su parte, el ingeniero Erik Larsen, director de Crecimiento y Soluciones, y responsable de la organización del Congreso, mencionó que sirvió como un escape para traducir la Misión rumbo a 2015 en las áreas de comunicación y mercadotecnia.

“[El congreso] fue una manera de darle línea a los campus, es decir indicarles el camino hacia dónde vamos para poder lograr nuestras metas de innovación y visión”, explicó el ingeniero Larsen.

“Además permitió una mayor integración entre los participantes porque al conocerse personalmente existe más trabajo en conjunto, lo cual ha permitido crear un mismo sistema de seguimiento, cosas que se han ido gestando gracias a la sinergia que se crea con la convivencia”, agregó el director de Crecimiento y Soluciones.

Historial del congreso

Se han llevado a cabo en:

- > Campus Guadalajara
- > Campus Querétaro
- > Campus Monterrey
- > Campus Estado de México
- > Campus Puebla

Establecen proyectos educativos en Alemania

POR DANIELA GUTIÉRREZ

La internacionalización y participación en proyectos referentes al área de estudio han sido elementos que agregan valor a los estudiantes, prueba de esto es la inclusión de estas características en la Misión al 2015.

El Tecnológico de Monterrey inició lazos con la Universidad de Esslingen en 1999 pues, además de promover la internacionalización, la relación con esta universidad provee un contacto muy importante con la industria.

“La Universidad de Esslingen tiene relación con Siemens, Festo y Schuler, lo cual nos brinda un espacio para nuestros estudiantes”, mencionó el ingeniero Ricardo Jiménez, profesor investigador del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología.

Para afinar detalles sobre la colaboración en los programas que las dos universidades manejan y así abrir oportunidades a los alumnos, la doctora Stefani Maier y el doctor Bernhard Schwarz, especialistas en las áreas de Mecatrónica y Tecnología de la Universidad de Esslingen, visitaron el Campus Monterrey el pasado martes 27 de septiembre.

Uno de estos programas es el Global Engineering Project, creado en el año 2000, el cual brinda la posibilidad de que alumnos de ambas universidades realicen trabajo en conjunto vía web para posteriormente cursar una estancia en México o Alemania para trabajar en proyectos de Automatización y Manufactura.

“Mecatrónica en el Tecnológico de Monterrey se enfoca en la automatización, un campo muy necesario en la industria que marcará el futuro en los desarrollos, es por eso que estamos interesados en formar el espacio que facilite el intercambio de alumnos”, mencionó Bernhard Schwarz.

El intercambio entre profesores también será posible y tiene el fin de compartir y conocer métodos de enseñanza y recursos alternos para poder regionalizarlos a su regreso



> El Dr. Schwarz y la Dra. Maier, afinaron detalles de programas de colaboración.

15
ESTUDIANTES
BECADOS EN EL
GLOBAL
ENGINEERING
PROJECT

70
MEXICANOS EN
EL GLOBAL
ENGINEERING
PROJECT



> Académicos de los 33 campus del Tecnológico de Monterrey, escucharon los resultados del Primer Congreso de Calidad Académica, a través de la Universidad Virtual.

*
2117
profesores
participaron
en el Congreso
de Calidad
Académica

Rinde frutos Congreso de Calidad Académica

Ofrecerán mayor asesoría y orientación a los alumnos en el área académica



“Los campus deben conocer e intercambiar prácticas entre sí; dar apoyo en todas las áreas y tratar de resolver lo más general primero y lo específico después”
Dr. Carlos Mijares,
vicerrector Académico



“El Congreso de Calidad motivó a los profesores a reafirmar acciones para que la calidad que le damos a nuestros alumnos sea excelente”
Dr. Rafael Rangel,
rector del Tecnológico de Monterrey

AGENCIA INFORMATIVA/PAMELA LUNA

En una institución educativa, lo más importante es la calidad académica que se ofrece a los alumnos, y parte fundamental en este proceso son los profesores y empleados que trabajan dentro de ella.

Las opiniones de ellos se vieron reflejadas en el Primer Congreso de Calidad Académica, realizado en el Tecnológico de Monterrey el 4 de agosto de 2005 donde se llevaron a cabo mesas de discusión y trabajo colaborativo para conseguir ideas y propuestas que eleven la calidad académica de la Institución.

Los participantes del congreso reflexionaron sobre los factores que influyen en el servicio académico básico, a fin de elaborar un plan de mejora que atienda las principales problemáticas que inciden en éstos.

Mejoramiento académico

Se analizaron cinco áreas que repercuten en el mejoramiento de la calidad académica -factor fundamental de la Estrategia 1 de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey- y de cada una de ellas se presentaron propuestas de mejora y perfeccionamiento.

La primera de ellas es relativa a los elementos básicos de la calidad docente, en la que se toman en cuenta factores de eva-



> Durante el congreso, los académicos participaron en mesas de discusión.

luación, preparación y capacitación de los profesores. Los participantes enfatizaron la importancia de que los maestros tengan una buena preparación profesional para así transmitir mejor los conocimientos.

Para los directores de carrera -parte importante en el proceso de calidad académica- la sugerencia más recurrente fue la de ofrecer mayor asesoría y consejería a alumnos, dándoles seguimiento a lo largo de su carrera para detectar cualquier situación que impida un desempeño más positivo.

Por su parte, el rol principal de los directores de departamento, es el de supervisar y administrar la labor de los maestros que están en su área. Para ellos, lo más

importante es la planeación, es decir que los profesores tengan con anticipación los contenidos para revisarlos en función de las necesidades de los alumnos.

Así mismo, el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura en cada uno de los campus es primordial para ofrecer a los alumnos las mejores instalaciones donde poner en práctica lo aprendido en el salón de clases.

Por último, uno de los retos a los que se le prestó mayor atención, fue el de evitar la deserción de estudiantes. En este sentido, la estrategia que podría traer buenos resultados -según los participantes- es la de aumentar la asesoría y consejería en alumnos que por problemas económicos

o familiares están pensando en abandonar sus estudios.

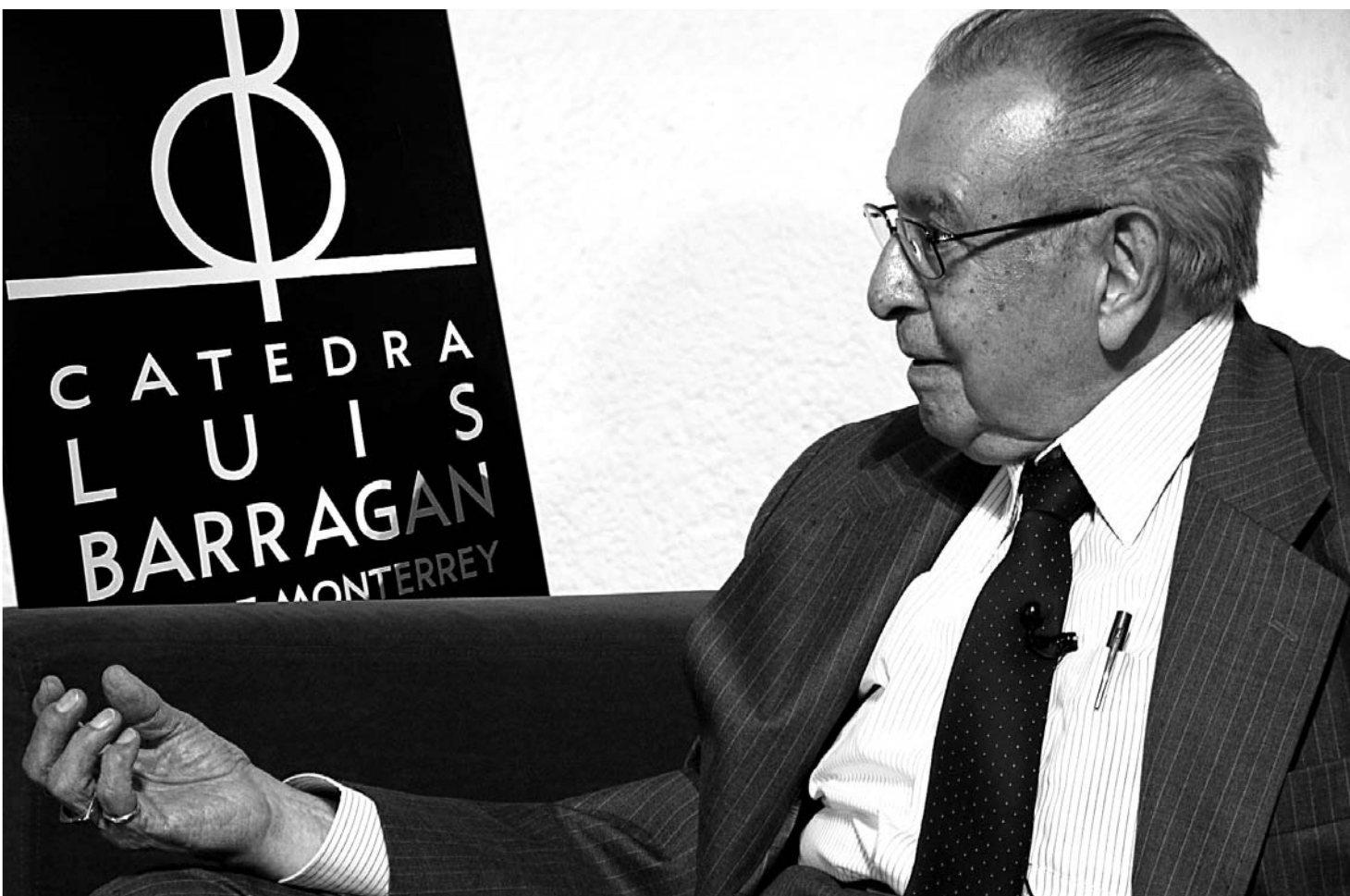
¿Qué es lo que sigue?

Lo que deja el Congreso fue la satisfacción del trabajo en equipo y la motivación por continuar los esfuerzos en conjunto por el Tecnológico de Monterrey.

El doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, y el doctor Carlos Mijares, vicerrector Académico, coincidieron en que si se desea el éxito de todas las propuestas, debe haber un compromiso personal y de cada uno de los campus, no sin el apoyo de la Vicerrectoría Académica.

Existen tres acciones a seguir, comentó el doctor Mijares: primero, que el comité de calidad (designado en cada campus) monitoree el seguimiento que se le da al plan presentado; segundo, el 28 de noviembre este comité debe presentar avances por escrito; y tercero, estos avances se harán públicos tentativamente el 13 de diciembre en una sesión satelital.

Los resultados de este congreso están disponibles en cada uno de los campus, de manera que todos puedan compartirlos, analizarlos y hacerlos propios en sus áreas de influencia, de esta manera todos los miembros de la comunidad educativa del Tecnológico de Monterrey podrán participar para mejorar la calidad en la institución y con ello cumplir con la estrategia número 1 de la Misión 2015.



>El arquitecto mexicano Pedro Ramírez Vázquez, dictó la conferencia magistral de la Cátedra Luis Barragán.

‘El servicio de la arquitectura en la sociedad’

Expone arquitecto Pedro Ramírez Vázquez en la Cátedra Luis Barragán

PANORAMA Y AGENCIA INFORMATIVA

A lo largo de sus 11 diferentes ediciones, la Cátedra Luis Barragán ha buscado sensibilizar y enriquecer a la comunidad sobre el significado de la arquitectura como un servicio para el desarrollo integral de la persona.

En esta ocasión fue el ponente para cumplir este objetivo el arquitecto mexicano Pedro Ramírez Vázquez, quien afirmó: “La responsabilidad de nuestra disciplina en el urbanismo y en la arquitectura radica en la actitud de servir al hombre”.

Labor del arquitecto

Durante su conferencia magistral denominada “El Servicio de un Arquitecto en México”, Ramírez Vázquez recordó a los estudiantes y colegas que la principal función de la arquitectura es dar servicio a las necesidades de una ciudad, pues su trascendencia radica en el propósito que cumpla y el servicio que ofrezca a la sociedad.

“Vivimos en la sociedad y vivimos para servir. La importancia de la arquitectura no es

hacerla, sino que sea útil, que se viva, que se use, que se habite”, afirmó el arquitecto.

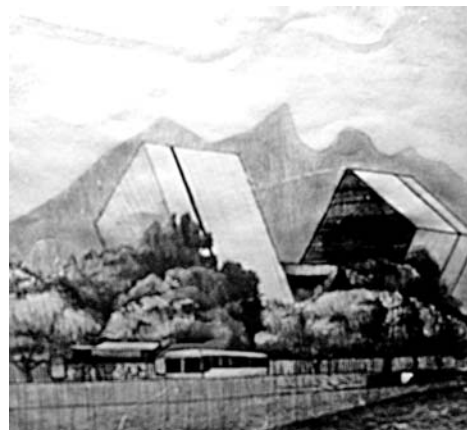
Para el experto mexicano, la mejor recomendación que podía dar a los asistentes, fue la premisa básica emitida en el siglo I antes de Cristo por el arquitecto romano Vitruvio, quien propuso que para ejercer una correcta arquitectura era necesario tener un profundo conocimiento del oficio, del medio y del hombre de la época.

Un ejemplo a seguir

“El Tecnológico de Monterrey es una institución ejemplar en la formación de profesionales, pero el estudiante debe poner lo suyo, y lo suyo es conocer bien a su país y al medio al que van a servir”.
Arq. Pedro Ramírez Vázquez

Por medio de los esfuerzos que realiza la Cátedra Luis Barragán y con la participación del ícono mexicano Pedro Ramírez Vázquez, los asistentes recordaron que la enmienda de la arquitectura es mejorar las condiciones de vida de todos los seres humanos a través de la creación de espacios arquitectónicos dignos y bellos.

Pedro Ramírez Vázquez es un ejemplo acorde a los principios de la Misión 2015 que persigue el Tecnológico de Monterrey, ya que su participación profesional y comprometida ha logrado impactar en el desarrollo de la sociedad.



>“Cruzando el camino”, 1er lugar en “Rincones”.

Premian los “Rincones del Tec”

El concurso “Rincones del Tec”, parte de la Cátedra Luis Barragán, tuvo una excelente respuesta por parte de alumnos de todos los campus del Tecnológico de Monterrey. Se recibieron un total de 269 dibujos y se premiaron los cinco primeros lugares, además se entregaron 10 menciones honoríficas. Cabe señalar que los 15 dibujos fueron exhibidos en el vestíbulo del Museo de Arte Contemporáneo Monterrey (MARCO).

Galería “Rincones”

Los cinco primeros lugares fueron para:

- > **Primer lugar:** Alejandro I. Cornejo A. del Campus Monterrey, “Cruzando el camino”
- > **Segundo lugar:** Carlos Alberto Domenzain del Campus Guadalajara, “Reflejos”
- > **Tercer lugar:** Carlos Alberto Puente del Campus Monterrey, sin título.
- > **Cuarto Lugar:** Juan Carlos Loyo Martínez del Campus Querétaro, sin título.
- > **Quinto lugar:** Olga Valenzuela Robles del Campus Querétaro, “Borrego cósmico”.

Obras de Ramírez Vázquez

El arquitecto mexicano es creador de:

- > El Museo Nacional de Antropología
- > La Galería y el Museo de Arte Moderno
- > El Estadio Azteca
- > La Basílica de Guadalupe de México y Monterrey.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Celebramos XV años de la Feria del Libro

Estamos a tan sólo dos días para que de inicio la XV edición de la Feria Internacional del Libro Monterrey con la participación de reconocidos autores y una gran variedad de editoriales. La feria se llevará a cabo del 8 al 16 de octubre en Cintermex



Con más de 250 eventos, el programa cultural de la Feria del Libro ofrecerá una amplia gama de presentaciones de libros, conferencias, mesas de debate, espectáculos, y otras actividades culturales.

Destacan en la agenda cultural de la XV edición de la Feria la presencia de Elena Poniatowska, Héctor Aguilar Camín, Juan Villoro, Carmen Boulosa y Frederic Beigdeber, entre otros escritores mexicanos.

Como parte de la Feria, han participado invitados especiales como: Puerto Rico, Francia, Cuba, la Universidad Nacional Autónoma de México, Alemania, el Fondo de Cultura Económica, Italia y en esta XV edición, el invitado especial será el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), quien ofrecerá una exposición en el pabellón central y aportará la participación de destacadas personalidades, talleres y otras actividades.

Asimismo se realizará la ceremonia de entrega del Premio Internacional de Literatura Alfonso Reyes 2005, al escritor brasileño Antonio Candido.

De esta manera la Feria Internacional del Libro, organizada por el Tecnológico de Monterrey, se reporta lista para el arranque de las actividades y la celebración de su XV Aniversario dentro del gusto del público lector regiomontano.

Para mayor información sobre los eventos que se llevarán a cabo durante la Feria visita la página <http://fil.mty.itesm.mx/2005/>

8º Certamen de Investigación

Ya está lista la convocatoria para que te prepares y participes en el 8º Certamen de Investigación Académica “Biblioteca Digital”. Recuerda que pueden participar los niveles de profesional y de postgrado del Campus Monterrey y puedes inscribir trabajos elaborados para alguna clase del semestre y de tema abierto.

La fecha límite para la recepción de trabajos es el 2 de diciembre de 2005 y el ganador o equipo ganador se hará acreedor a \$800.00 USD en efectivo, mientras que los profesores titulares de la materia de los trabajos ganadores recibirá un premio de \$200.00 USD en efectivo.

Consulta las bases en la página: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/certamen/> o solicita una copia de la convocatoria en el Módulo de Entrada o Referencia de Biblioteca.

Examen CENEVAL: Una carta de recomendación

El Examen General para el Egreso de Licenciatura es un requisito indispensable para poder graduarte

PANORAMA/REDACCIÓN

Más que una prueba académica o un requisito para graduación, el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación, A.C. (CENEVAL), es un importante indicador para determinar el nivel de conocimientos y habilidades de los estudiantes que están por egresar de determinadas carreras, e incluso puede servir para obtener empleo si en él se ha obtenido un buen resultado.

“El examen del CENEVAL es muy importante porque evalúa una medida de qué tan bien estamos preparando a los estudiantes, en cuanto a conocimiento; también es una manera de indicarnos áreas de oportunidad, áreas donde podemos hacer las cosas mejor, pero sobre todo es una retroalimentación para la persona, el alumno y la Institución”, explicó el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

¿Qué es y quiénes lo presentan?

El examen aplicado por el CENEVAL, es una prueba que evalúa conocimientos y habilidades de la formación académica y profesional



> Actualmente se imparten talleres de preparación para el examen CENEVAL.

adquirida durante la carrera, y se aplica actualmente a nivel nacional, a un gran porcentaje de jóvenes universitarios que terminan su carrera.

Este requisito aplica para todos los alumnos de las carreras en las que existan dichos exámenes y el resultado obtenido en él que-

dará registrado en el expediente del estudiante y se incluirá en su certificado.

¿Cuáles son los beneficios?

El propósito de que los alumnos del Tecnológico de Monterrey participen en este examen nacional es contar con una evaluación exter-

na que permita verificar objetivamente su nivel de aprendizaje, con referencia a un estándar ya acordado por universidades del país.

Los estudiantes que sustenten el examen EGEL recibirán una constancia-reporte de participación, en la que se expresan los resultados en forma global y por cada área de conocimiento evaluada.

“El examen del CENEVAL está tomando mayor importancia porque cada vez más empresas lo están utilizando para escoger a los muchachos que van a trabajar con ellos. Además el CONACYT ya lo está pidiendo como requisito para otorgar becas de posgrado”, comentó el doctor Carlos Narváz, director de Académico del Campus Monterrey. “El puntaje del CENEVAL será una carta de presentación adicional para el alumnos”, agregó.

Prepararse con responsabilidad

Los próximos días 14 y 15 de octubre, se aplicaran los exámenes del CENEVAL, para lo cual es muy importante prepararse con antelación para presentarlo y obtener un buen resultado.

Las guías para el examen, se encuentran en el portal del CENEVAL www.ceneval.edu.mx/portalceneval/index.php. Las guías se encuentran en la sección de exámenes, en la columna que aparece a la izquierda de la página. Se selecciona “Exámenes”, después “Guías de Estudio” y finalmente, “Exámenes de egreso de la licenciatura”.

Asimismo, se impartirá el Taller de Integración de Fin de Carrera, en todas las carreras en las que se aplicará el examen. En dicho Taller, los alumnos efectuarán una revisión e integración de contenidos de las áreas propias y afines de la disciplina; los directores de carrera informarán sobre la hora y lugar de éstos.

“Dado el proceso de formación académica en el que han participado, estamos seguros de su capacidad para obtener excelentes resultados. Les invitamos a prepararse y participar en esta evaluación con entusiasmo y responsabilidad, teniendo en consideración el papel que desempeñan como integrantes de su carrera y representantes del Tecnológico de Monterrey”, concluye el doctor Alberto Bustani.

Fomentan en la comunidad la cultura de trasplantes

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ

En el marco de la Semana Nacional de Trasplantes y celebrando el 36 aniversario del Hospital San José, se organizó el Congreso Médico Asistencial en conjunto con la Secretaría de Salud de Nuevo León y la Sociedad Mexicana de Trasplantes, auspiciado por la Fundación Santos y de la Garza Evia.

Del 28 al 30 de septiembre, médicos, enfermeras, técnicos, residentes y estudiantes de medicina, participaron en el Congreso Médico Asistencial, que tenía por objetivo promover la donación de órganos entre la sociedad y colaborar a mejorar el conocimiento de los profesionales de la salud dedicados a los trasplantes de órganos.

Trasplantes y ética médica

El prestigiado médico y profesor emérito, doctor Ruy Pérez Tamayo, impartió la conferencia magistral “Ética en la medicina de trasplantes”, en la que abordó el tema de los trasplantes desde la perspectiva de la ética médica.

“Creo que desde un punto de vista ético-médico la postura más razonable es doble: por un lado aceptar y trabajar para que la donación expresa de órganos y tejidos se convierta en una práctica generalizada, tomando en

cuenta que respeta a la autonomía del individuo y beneficia a la sociedad. Por otro lado aceptar y practicar la donación tácita de órganos y tejidos, con los mismos objetivos, porque no viola los deseos no expresados por los individuos y beneficia a la sociedad”, manifestó el doctor Pérez Tamayo.

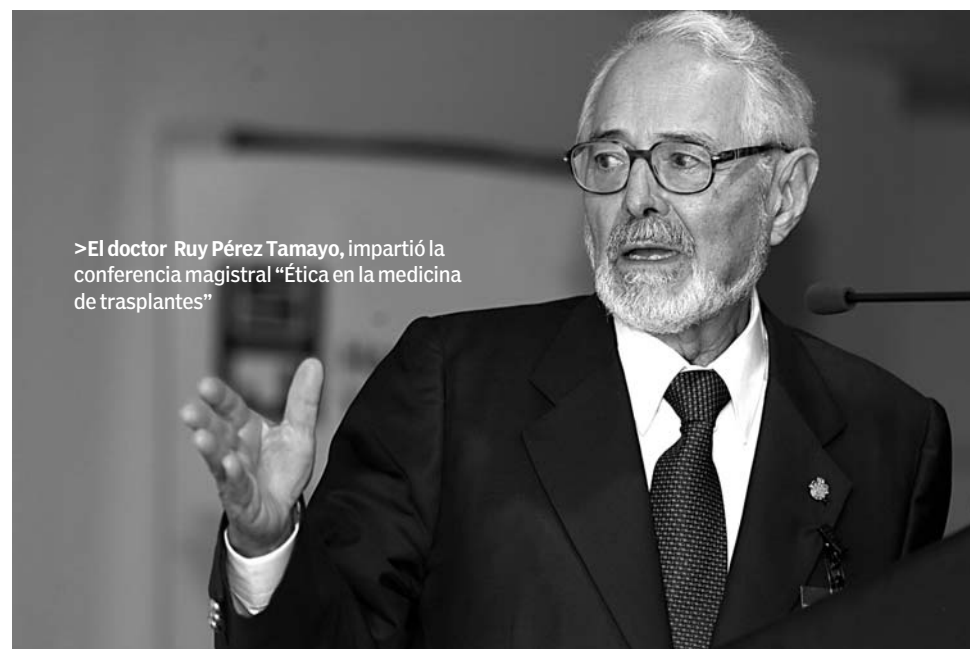
Diversidad de donación

El profesor de medicina aclaró los dos tipos de donación que hay: la expresa y la tácita. En la primera se respeta el deseo documentado de la persona sobre el uso de sus órganos para el trasplante antes o después de su muerte.

Por su parte, la donación tácita entra en juego cuando el sujeto se declara muerto y no existen negativas comprobables sobre el uso de sus órganos, por lo que es de carácter utilitarista y toma en cuenta el interés social.

Para dar mayor fundamento a su presentación, el doctor Pérez Tamayo dejó claro cuál es la meta primordial de la medicina para tomarla como punto de partida en la elaboración de un código ético médico.

“El objetivo de la medicina es lograr que hombres y mujeres vivan jóvenes y sanos toda su vida y mueran lo más tarde y dignamente que sea posible”, aseguró el profesor emérito durante la charla.



> El doctor Ruy Pérez Tamayo, impartió la conferencia magistral “Ética en la medicina de trasplantes”

Ante el auditorio el conferenciante presentó su propuesta de un código de ética médica, el cual se compone por cuatro principios fundamentales: información y docencia; estudio continuo; investigación científica; y manejo integral.

El doctor Pérez Tamayo concluyó su plática al plantear que en muchas ocasiones lo único que puede corregir graves enfermedades terminales es el trasplante de órganos, hecho que arroja en los médicos del país un papel fundamental para la vida.

Trasplantes en México

Así se desarrollaron los trasplantes en nuestro país:

- > 3 en 1963
- > 17 en 1970
- > 114 en 1980
- > 445 en 1990
- > 2 mil 884 en 2000
- > 8 mil 390 en 2004
- > 4 mil 663 en lo que va de 2005

Fuente: Centro Nacional de Trasplantes (<http://www.cenatra.gob.mx>)

VISIÓN DE UN MEXICANO

SAMUEL PEÑA GUZMÁN | (LED'00)



La India como modelo educativo

Hace unos días conversaba con un ejecutivo de una empresa multinacional originaria de la India que tiene intenciones de instalar operaciones en el norte de México. Llamó mi atención el nivel de preparación académica que tiene la población india, así como sus modelos educativos.

Hoy en día la India cuenta con un sistema educativo basado en la industria de la tecnología y el conocimiento. El nivel académico de la población "India" no sólo es superior al nuestro, sino además ha adoptado modelos educativos similares al de países desarrollados, teniendo un rotundo éxito en sus estudiantes y profesionistas.

En los Estados Unidos por ejemplo, la India tiene el número de visas de trabajo para profesionistas (H-1-B) más alto que ningún otro país en el mundo, incluyendo los de sus tres principales socios comerciales juntos (Canadá, China y México). Esta lectura establece el alto nivel de preparación técnica de los profesionistas provenientes de la India, versus la educación de los inmigrantes mexicanos residentes en los Estados Unidos.

Quizás se preguntarán ¿Qué relación pudiese tener estos datos con nuestro país? La respuesta es que sencillamente, existen mejores modelos -en este caso educativos-, que pudiéramos aplicar en nuestro país y que harían de nuestros estudiantes y profesionista, gente más competente.

México tiene niveles académicos muy por debajo de la media académica de los países desarrollados e inclusive por debajo de algunos de nuestros competidores como: China, Corea del Sur y la India, entre otros. No obstante, el norte del país posee niveles académicos superiores a la medida nacional -6º grado- en algunos casos inclusive 2 y 3 grados mayores. Estos niveles académicos, son la diferencia en cuanto al desarrollo académico de las entidades, así como el ingreso per capita de sus habitantes, desarrollo y la competitividad de los mismos.

Las decisiones de muchos de los proyectos de inversión extranjera en el país, se basan precisamente en el nivel académico y la mano de obra calificada de sus habitantes, entre otros factores. El mayor nivel académico en los estados del norte del país con respecto a otras entidades federativas, principalmente del sur, marca una diferencia en cuanto a los tipos y sectores de proyectos de inversión, así como el desarrollo económico de sus entidades.

La nueva economía basada en el conocimiento, exige mayores y mejores programas educativos, así como un mayor nivel académico principalmente en los jóvenes profesionistas de hoy. La globalización actual, impone (no de manera coercitiva) una transformación de la tradicional manufactura a la "mente-factura" creando un mayor valor agregado y por ende requiriendo una mayor preparación académica y profesional de la población económicamente activa, creando simultáneamente un "nuevo" concepto de capital intelectual. La transformación de la economía como ya mencionamos, requiere de estudiantes y profesionistas mejor preparados.

Los modelos educativos, como el de la India, tienen como particu-

laridad la gran inversión que llevan a cabo sus gobiernos en el sector educativo. La India es un país relativamente joven, que logró su independencia hace menos de 60 años -1947- y enfrentó los problemas de analfabetismo como cualquier país de reciente creación. La política crucial del gobierno de la India, fue el tomar a la educación como inversión prioritaria de largo plazo, como motor y pilar de desarrollo.

Los primeros resultados se reflejaron en el incremento de las matrículas de los estudiantes y profesores en aquel país. Hoy en día a raíz del "boom" educativo, la India tiene el segundo mayor sistema académico del mundo, de acuerdo a datos de la UNESCO.

La calidad de la educación superior en India es ejemplar y está basada en la ciencia y la tecnología, originada precisamente a raíz de las políticas públicas adoptadas por el gobierno indio hace más de 20 años. Recientemente, se ha puesto énfasis en la necesidad de formar centros de investigación científica y técnica que han traído consigo nuevos modelos educativos basados en sectores que generan un alto valor agregado. El sistema académico Indio, ha sido utilizado como modelo para proporcionar las habilidades requeridas por las sociedades localizadas en países en vías de desarrollo.

Hoy en día los Institutos Indios de Tecnología, han ayudado no sólo al proceso de avance y desarrollo de aquel país, sino a que los altos niveles de este sistema educativo hayan incrementado su reputación -principalmente en el extranjero- y por ende, han proporcionado nuevas oportunidades profesionales a sus estudiantes, así como también forman parte de programas de colaboración con organizaciones y universidades, principalmente en los países desarrollados.

Lamentablemente, México posee un fuerte rezago educativo en donde menos del 22% de los jóvenes con edades que oscilan entre los 19 y 24 años, tienen acceso a la educación superior. Como dato adicional, en la mayoría de los países desarrollados, el porcentaje está por encima del 60% por ciento, amén de mencionar los países nórdicos cuya tasa supera el 80% por ciento.

Mientras no se logre incrementar el número de matrículas y no logremos no digamos vencer - como debiera ser - sino neutralizar el analfabetismo que impera en nuestro país, difícilmente alcanzaremos el desarrollo no sólo económico y educativo, sino social que México requiere. Estoy convencido que el modelo educativo implementado en la India hace poco menos de 60 años, pudiese ser un modelo al cual México pudiese adoptar.

El rezago educativo y la falta de permeabilidad de la educación en la gran mayoría de jóvenes y estratos sociales de nuestro país, obliga urgentemente ha adoptar modelos educativos que incrementen y combatan el analfabetismo existente; así como "alimenten" el capital intelectual que se posee; sólo así lograremos transformar e incorporarnos a un canal que nos llevará a la modernidad, por más difícil que ésta sea.

Correo electrónico:
hsampena@exatec.itesm.mx

TORRE DE BABEL

POR FRANCISCO NIEVES LÓPEZ

Babel, un reflejo de culturas

Una manera de terminar con los estereotipos

Es increíble la capacidad de síntesis del ser humano. Con una frase, fotografía la riqueza cultural: es italiano, entonces, "latin lover"; es mexicano, por consiguiente, impuntual; es árabe, por lo tanto, terrorista; es irlandés, luego, borracho; es americano, faltaba más, es inculto; es alemán, por lo mismo, es frío y calculador. Pero esta capacidad no lo convierte en infalible, sino que lo sume en el error. Lo baña de falsedad.

Esos ejemplos muestran la Babel cultural. Culturalmente, los pueblos se ignoran. Culturalmente las naciones se imponen máscaras. Los estereotipos no van al corazón de la cultura ni ofrecen su esencia. No acercan. No ayudan a convivir.

La palabra estereotipo tiene origen griego. Se acuñó para el proceso de imprenta. Era una impresión realizada en molde de plomo. Posteriormente se entendió como "conjunto de ideas preestablecidas que va de un lugar a otro sin sufrir cambios".

Hoy, estereotipo es una imagen mental muy simplificada de gente que comparte ciertas características. Pero, se usa negativamente. Resalta los defectos. Desprecia lo diferente. Rechaza otros estilos de vida. Los estereotipos no suman, restan. No unen, enfrentan. No abrazan, hieren.

Por eso, son plausibles las universidades que preparan nuevas generaciones con intercambios culturales. Por eso, es encomiable que se abran ventanas hacia otros pueblos mediante el aprendizaje de sus lenguas y culturas. Por eso, se apoyan eventos como el "Día Internacional" que el Departamento de Lenguas Modernas celebrará en octubre 19.

A través de las lenguas, se propiciará un acercamiento cultural para recordar que toda cultura encierra conocimientos técnicos y científicos, una gama de creencias que cohesionan socialmente, y una herencia de valores y normas. La cultura es más amplia y profunda que un estereotipo.

El centro de idiomas "Dante Alighieri" se une y los profesores de italiano participan con el evento: "Vieni col tuo libro". Habrá un panel con base en el libro de Beppe Severgnini: Italiani con valigia. Ahí, se lee: "Noi italiani non facciamo niente in maniera normale. facciamo tutto da italiani, e questo non è necessariamente un difetto" Un italiano, mostrando su cultura.

babel.mty@itesm.mx



>Beppe Severgnini, escritor italiano.

Ya viene la Expotec 2005

POR ALFONSO MARTÍNEZ

Expotec está catalogado como el evento realizado por jóvenes más grande del Tecnológico de Monterrey, por lo tanto no debes perderte la oportunidad de asistir, ahora menos que nunca, ya que Expotec cumple 25 años de celebrarse y ofrece más calidad.

Las actividades de este importante evento comienzan hoy jueves 6 de octubre con la presentación a las candidatas a Reina Expotec, mientras que la inauguración formal se llevará a cabo el martes 11 de

El día de hoy inician las actividades de la exposición cultural y gastronómica del Campus Monterrey

octubre a las 20:00 horas en el Estadio Tecnológico.

Cultura y diversión

La Expotec significa, ambiente familiar, diversión y todo un mosaico cultural de asociaciones de diversas regiones de México y países latinoamericanos. Se presentarán 30 stands representativos de diversas asociaciones, de los cuales siete son extranjeros, teniendo detrás de este esfuerzo, el arduo trabajo de cientos de estudiantes.

Llevar a cabo este evento organizado sólo por alumnos es un reto enorme y es una semilla que nace en la voluntad de

cada uno de ellos. "Aquí nadie nos paga, los que trabajamos en esto lo hacemos por pasión", comentó Manolo Jiménez actual presidente del CARE y agregó: "Si una palabra caracteriza a los participantes sería el compromiso, hay que comprometerse desde el inicio hasta el fin".

Versión 2005

Sin duda alguna, esta versión de la Expotec no es la misma de las pasadas. Esto se debe a que en el presente año se conmemora el 25 aniversario de la primera Expotec llevada a cabo. Pero, ¿qué tiene de nuevo esta versión 2005?: La calidad en la realización de todo el evento. "Nos hemos enfocado no en hacerla más grande, sino en hacerla con una mayor calidad", explicó Jiménez.

No es posible poner más stands de asociaciones por que el espacio está aprovechado al máximo. Sin embargo, la calidad de los grupos que vendrán, la organización, la atención

a los visitantes, son algunas de las variables que hacen a esta Expotec una digna conmemoración a las 24 exposiciones realizadas año tras año. En el caso de los espectáculos habrá una noche para cada gusto musical. Así, habrá trova, rock, electrónica, salsa, el famoso reggaetón, música norteña y algunas sorpresas más.

"Todas las asociaciones tienen muy en secreto los diseños y novedades de sus stands. Siquiera por pura curiosidad hay que darse una vuelta por la nueva Expotec", señaló Jiménez. Por lo tanto, se hace una cordial invitación a toda la Comunidad Tec y también al público en general para que asistan a este importante evento y conozcan más del folclor latino.

Fechas importantes:

- > Hoy 6 de octubre: Presentación de candidatas a reinas de Expotec.
- > Martes 11 de octubre: Inauguración de la Expotec. Noche de trova
- > Miércoles 12 de octubre: Noche salsa-reggaetón
- > Jueves 13 de octubre: Noche rock-electrónico
- > Viernes 14 de octubre: Norteño sorpresa

>Estudiantes de diferentes asociaciones estudiantiles se encuentran preparando los últimos detalles de la Expotec 2005.

800
ALUMNOS
ORGANIZAN
LA EXPOTEC 2005



*
30
stands de
asociaciones
aproximada-
mente

*
25
años cumple
la Expotec

PANORAMA/REDACCIÓN

Cada vez más cerca de la meta



Toman fotografía de generación a alumnos candidatos a graduarse en diciembre 2005

Múltiples canciones y poemas narran como el ser humano, por medio de una toma fotográfica es capaz de capturar momentos para la posteridad. La toma de fotografías se hace presente en los eventos más importantes de la vida, y a la vez, brinda al propietario un medio para materializar un tiempo y espacio compartido con los seres más queridos en donde se experimentó una gran felicidad.

El pasado sábado 1 de octubre, desde las 8:00 horas el Mural de Rectoría se vistió de fiesta, algarabía y sentimientos encontrados ya que alumnos próximos a graduarse de carreras profesionales y maestría se dieron cita para la tradicional fotografía.

Aún y cuando los principales protagonistas fueron los alumnos, el Mural de Rectoría también sirvió para que maestros trajeran de su memoria sus días como estudiantes próximos a graduarse. Como en el caso del doctor Rangel quien recuerda con mucho cariño el día en el que el subió a las gradas y sonrió a la cámara aún siendo estudiante, pues esta toma de fotografía "fue un momento simbólico en donde uno visualiza el comienzo de una vida nueva y el sueño de graduación cada vez aparece más próximo", compartió.

*Con información de Marisa Rangel



>Estudiantes de profesional y maestría se tomaron la tradicional foto de generación.

Ejemplos de constancia

Semestre tras semestre la foto de generación inmortaliza la alegría de cientos de estudiantes quienes con este evento ven cada día más cercana la meta de obtener su título profesional y con ello, ver culminado su esfuerzo.

En una foto de generación se encierran muchas historias, algunas de ellas se concentran en los estudiantes becados, quienes además de cumplir con sus estudios, ponen un esfuerzo extra para mantener sus becas.



"Graduarme es un éxito personal, tanto para mí como para mi familia, es algo que he soñado todo este tiempo, porque he luchado para sacar adelante mis estudios y mantener mi beca. Al principio fue un reto muy grande para mí tratar de mantener mis calificaciones, pero conforme fue pasando el tiempo se convirtió en un éxito personal. Además (la beca) es algo muy importante para gente como nosotros que sin una beca no podríamos estudiar en una institución como ésta".

Elizabeth Gaona
Estudiante de Administración de Empresas



"Graduarse representa terminar un ciclo de aprendizaje de desarrollo personal y el logro de una meta que se había planteado hace algunos años. El haber tenido beca es un indicador de que pude mantener un nivel de desempeño adecuado y además, me permitió desde un principio estar aquí, sin ese apoyo no habría podido venir a estudiar aquí y lograr una meta".

Gerardo Alemán
Estudiante de Administración de Empresas



"Representa cumplir un objetivo muy importante en mi vida, que es terminar una carrera profesional. Significa la entrada a un mundo nuevo, al mundo real, al mundo laboral. Sin la beca, definitivamente no hubiera podido estudiar aquí, es un apoyo muy importante, aunque al principio es un poco de presión tener que mantener las calificaciones, pero después te acostumbras y la presión se convierte en motivación".

Rubén Martínez
Estudiante de Ciencias de la Comunicación



>Futuros graduados de la carrera de Licenciado en Ciencia Política.



>Los próximos licenciados en Ciencias de la Comunicación convivieron durante la toma de fotografía.



>Estudiantes de Licenciado en Ciencias Químicas, se tomaron la foto del recuerdo.



>Alumnas candidatas a graduarse de Ingeniero Químico Administrador.



>Los próximos egresados de Licenciado en Psicología Organizacional convivieron con su director de carrera.

Celebrarán diversidad cultural junto al Árbol de la Fraternidad

POR SANTA TEJEDA

Uno de los símbolos representativos del Tecnológico de Monterrey es el Árbol de la Fraternidad el cual, además de embellecer el jardín en que está sembrado, representa la diversidad y unión de las culturas que conviven diariamente en la Institución.

Símbolo de hermandad

Teniendo como marco las actividades de Expotec el comité ejecutivo de Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) invita a la Comunidad Tec a asistir este 12 de octubre en punto de las 13:00 horas a la ceremonia del Árbol de la Fraternidad, donde se festejará el Día de la Raza y la identidad multicultural del alumnado.

El evento contará con la presencia de los embajadores de Honduras, Chipre, Ecuador y Holanda, quienes presenciarán el vertimiento de tierra de muchas naciones en la base del árbol.

Además de recordarnos nuestro lugar de procedencia y nuestras raíces, disfrutaremos de tres presentaciones culturales. Asiste a esta convivencia preparada por FEITESM.

>El Árbol de la Fraternidad ya es un icono en el Campus Monterrey



Programa de Apoyo a Inscripciones (PAI)

Del 6 al 11 de octubre
Juntas de Inducción

- No hay cambios de área.
- Las juntas de inducción se realizarán del 6 al 11 de octubre (según el área). Contacta a tu coordinador si tu junta de inducción no aparece registrada en el bloque de fechas de trabajo.
- No necesitas anotarte en lista de espera; si hay bajas, se cubrirán con los alumnos que aplicaron solicitud, que no fueron elegidos y tienen buen promedio.
- No hay otra manera de obtener horario preferencial.
- Consulta el procedimiento para solicitar baja en el reglamento.

Asegúrate de verificar el reglamento en: <http://pai.mty.itesm.mx>

12 de octubre
Límite para solicitar baja
sin sanción



ANTENA

POR ÁNGEL ÁBREGO RAMÍREZ

Familia y trabajo

El equilibrio entre el desarrollo personal y profesional

Todos tenemos diferentes roles en nuestra sociedad y combinar dichos roles de forma armoniosa para poder tener una vida equilibrada no es nada sencillo. Nacemos y de inmediato adquirimos el rol de hijos de familia. Al crecer, nuestros padres nos inculcan una religión, nos inscriben a una escuela y tomamos cursos en las tardes de algún deporte o alguna actividad cultural. Nuestra participación en estos grupos forma nuestra identidad y nos distingue de los demás.

Continuamos con la educación universitaria. Participamos en actividades culturales y deportivas, en grupos estudiantiles y en viajes de estudio. Todos nos conocen por lo que hacemos o dejamos de hacer y nuestros compañeros distinguen en nosotros cualidades y habilidades únicas que nos hacen diferentes: el deportista, el trabajador, el que participa mucho, el cultural, etc.

Llega el momento de graduarse de la carrera profesional y la definición de nuestra identidad debe de estar más firme que nunca. Es un tiempo de cambio en el cual los caminos a seguir ya nos son los ordinarios. De la secundaria, a la preparatoria y de ahí a la universidad. ¿Y de la universidad a donde? Buena pregunta. Algunos optarán por continuar estudiando, otros por empezar su propio negocio y algunos buscarán algún empleo. ¿Pero la familia donde queda? ¿La estamos tomando en cuenta en nuestro futuro?

Pienso que el desarrollo profesional necesita ir de la mano con un desarrollo personal para así poder continuar con éxito nuestro camino después de la universidad. La familia en la que nacimos, crecimos y formamos nuestros valores, la que nos apoyó anímicamente y económicamente para estudiar en una universidad, es el mejor soporte que tenemos para desarrollarnos profesionalmente. Sea cual sea el camino que decidamos tomar, nos encontraremos con obstáculos los cuales libramos con mayor facilidad con el apoyo de nuestros seres queridos.

Pensar en nuestra familia es también pensar en la familia que queremos formar. Tener una pareja con la cual te sientas apoyada y con quien puedas platicar de tu trabajo y de tus sueños a futuro será una excelente forma para crecer en todos los sentidos. Si bien muchas cosas no se pueden planear, sí debemos de tenerlas en cuenta para orientar nuestro camino hacia ellas.

Así como se los platico resulta muy fácil, pero balancear la familia y el trabajo en la práctica, es un arte que nunca se termina de aprender y depende de cada caso en particular. Hoy es un buen momento para pensar la prioridad que tiene la familia en tu desarrollo profesional. Atrévete a definir tu plan de vida y a incluir a tu familia en él. ¡Hasta la próxima!

A00780820@itesm.mx



>Empresas nacionales e internacionales, se dieron cita en el Centro Estudiantil para reclutar a los próximos egresados del Tecnológico de Monterrey.

Convergen reclutadores y talentos en EmpleaTec

Se reúnen empresas con la intención de reclutar el talento de alumnos y egresados del Tecnológico

AGENCIA INFORMATIVA/ RAMÓN GÓMEZ HOLGUÍN

El espacio ideal para la búsqueda de empleo, el desarrollo empresarial a través de la incubación de empresas, y las opciones de estudios de posgrado, se cristalizaron en un sólo evento: EmpleaTec Nacional 2005.

La Dirección de Relaciones con Egresados, a través del Centro de Desarrollo Profesional del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, dio vida al evento que ofrece potenciales proyectos de carrera para alumnos y egresados.

“Como institución educativa nos nutrimos de las empresas que nos acompañan. Nos en-

tusiasma que profesores y directivos interactúan, aprendan e intercambien experiencias con las empresas, para lograr lo que más nos interesa, que es la formación de nuestros estudiantes”, manifestó durante su mensaje de inauguración el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico.

Realizado del 28 al 30 de septiembre, con alrededor de 100 empresas nacionales e internacionales, alumnos y egresados del Tecnológico de Monterrey pudieron contactar directamente a los reclutadores, conocer los apoyos para iniciar su propia empresa, y la oferta de estudios de posgrado.

“Las empresas entran en ese círculo virtuoso de ganar-ganar, porque apoyan el desarro-

llo de nuestro país y también el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes”, añadió el doctor Mijares.

Además, los organizadores estructuraron un plan en el que invitaron a directores de carreras profesionales para platicar con representantes de empresas y conocer su opinión de los egresados y cómo mejorar la preparación de los alumnos para su futura entrada en el mercado laboral.

La visión de las empresas

José Manuel López, del departamento de Recursos Humanos de CEMEX, dijo que su compañía busca talento internacional, un criterio que han encontrado en los egresados del Tec-

nológico de Monterrey.

“Buscamos talento diferenciado de clase mundial. Gente que pueda interactuar en diferentes culturas y entornos, que conozca la cadena de valor del negocio, no importa si es ingeniero químico o comunicólogo, deben de tener noción de dónde va a impactar su trabajo”, señaló el representante de la cementera.

El presidente y director general de Eli Lilly de México, Enrique Conterno, mencionó que buscan egresados con la capacidad de generar cambios que impacten positivamente en la empresa y en su entorno.

“Buscamos personas que puedan ser un agente de cambio. Líderes que busquen no solamente adaptarse, sino generar el cambio en la administración de procesos, negocios y por qué no, del entorno que tenemos para hacer negocios en México”, agregó.

Ernesto Alatorre, Director Regional de HSBC, afirmó que lo más distintivo de los egresados del Tecnológico de Monterrey es la calidad, sin embargo se inclina más por los valores que pueda tener un egresado.

“En la cuestión de valores lo que buscamos es que la gente tenga un alto grado de compromiso y honestidad a prueba de balas”, aseguró el directivo.

La representante de la compañía italiana Techint, líder en el sector de la ingeniería y la construcción, expresó que el alto nivel escolar y la adaptabilidad son puntos a favor de los egresados del Tecnológico de Monterrey, pero que también buscan personas que deseen hacer una carrera laboral de largo plazo.

“Me parece que es una muy buena oportunidad de captar gente joven, con alto potencial y que podamos desarrollar en la empresa. Buscamos gente que tenga ganas, empuje, que quiera hacer carrera con la compañía”, puntualizó Fabiola Quintana, del Departamento de Recursos Humanos de Techint.

Gracias al esfuerzo coordinado entre alumnos y empresas, el evento EmpleaTec Nacional 2005 continúa siendo un punto de reunión entre joven talento y empresas dispuestas a potenciarlos.

Gracias al esfuerzo coordinado entre alumnos y empresas, el evento EmpleaTec Nacional 2005 continúa siendo un punto de reunión entre joven talento y empresas dispuestas a potenciarlos.

Gracias al esfuerzo coordinado entre alumnos y empresas, el evento EmpleaTec Nacional 2005 continúa siendo un punto de reunión entre joven talento y empresas dispuestas a potenciarlos.

Presentes en EmpleaTec 2005

Algunas empresas que participaron son:

- > Grupo Alfa
- > General Electric
- > Johnson & Johnson
- > Owens Corning
- > Bachoco
- > Kemet de México

Rugen motores en circuito slalom

POR SANTA TEJEDA

Adrenalina, humo, llantas derrapando y mucha acción fue el ambiente que los asistentes a la tercera etapa del Impulso Slalom 2005 vivieron en el estacionamiento del Estadio Tecnológico la tarde del domingo.

El perímetro fue delineado con cal y limitado con conos preventivos. Los amantes del manejo extremo tuvieron que recorrer la pista en el menor tiempo posible sorteando pro-

nunciadas curvas y luciendo sendos motores, mientras otros exhibieron su destreza con automóviles comunes obteniendo tiempos espectaculares.

El único requisito para poner a prueba tus habilidades al volante era disponerse a hacerlo, ya que se permitió el uso de un vehículo para quienes no contaran con uno y tuvieran ganas de participar, lo que permitió una justa equilibrada y bastante entretenida. Las frenadas y movimientos impresionantes fueron ce-

lebradas por el público, ya que algunos carros en cuanto entraban a la primera vuelta eran verdaderos bólidos y motivaban a los asistentes a apreciar cerca de la barda de protección los arriesgados giros que efectuaban con sus máquinas.

Los mejores tiempos registrados oscilaron entre 44 y 47 segundos. Se seleccionaron a los cinco mejores de dos etapas, lo cual sumó a 15 corredores en la gran final, a celebrarse en el marco del Congreso Internacional de Ingenie-

ría Mecánica IMPULSO8, los días 13, 14 y 15 de este mes.

Te invitamos a sentir la adrenalina correr por tus venas en las carreras extremas de autos. Para mayores informes visitar www.congreso-mecanica.com.

Carrera en etapas

Así se llevó a cabo el slalom:

- 1era Etapa (21 de Agosto), participaron 84 automovilistas
- 2da Etapa (11 de Septiembre), participaron 95 automovilistas
- 3era Etapa (2 de Octubre), participaron 120 automovilistas



Alerta sísmica para celulares

Trabajan especialistas en alertas de temblores en teléfonos celulares

Con el apoyo de diversos especialistas, en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se trabaja en este modelo que busca aumentar el impacto a través de replicar avisos por teléfonos celulares.

Rogelio Bahena Díaz, investigador del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, comentó: "hice unas pruebas con equipo que me llegaba a 100 metros, luego adopté otros radios que alcanzan los tres kilómetros y finalmente, vimos la posibilidad de programarlos en un teléfono celular".

El objetivo es generar un sistema que permita enviar una señal de satélite con una frecuencia exclusiva y que tenga el aval de las compañías de telefonía celular y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. "Que

sea prioritario, que si usted está hablando por el teléfono, que se interrumpa su llamada y le llegue el aviso, puede ser luminoso, escrito o audible", explicó Bahena Díaz.

El sistema se activaría a partir de percibir la primera onda de un movimiento telúrico de una escala superior a los 5 grados Richter, con la ayuda de tres sensores colocados en puntos estratégicos de Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Desde la costa guerrerense, advertirían la llegada de un sismo a la capital con 70 segundos de anticipación. "Ya sea de Oaxaca o Michoacán tendríamos cerca de 200 segundos", indicó Bahena Díaz.

En este momento, se gestionan más recursos para confeccionar los sensores que se instalarán en las costas.

(Fuente: Yahoo! Noticias).

Discrimina tecnología a las mujeres: Hotwire

Las nuevas tecnologías están principalmente diseñadas para los hombres; y no sólo para los hombres en general: sólo los hombres jóvenes son el grupo de consumidores preferido por los fabricantes de tecnología.

La edad y el género son factores de máxima relevancia en lo relativo al uso de nuevas tecnologías. Tal situación ha quedado confirmada en un informe elaborado por la compañía consultora Hotwire por encargo de la Unión Europea.

Hotwire entrevistó a 6 mil ciudadanos de la Unión Europea, indagando sobre su uso de las tecnologías. La compañía pudo constatar que los hombres jóvenes son mucho más proclives a probar nuevas tecnologías que las mujeres de cualquier edad, y que los hombres mayores de 45 años.

"Podemos atribuir tal situación al hecho que los fabricantes se concentran demasiado en las características técnicas, en lugar de las ventajas y posibilidades que brindan sus productos; y, especialmente, de la forma en que pueden influir positivamente en nuestras vidas", comentó Brendon Craigie, de Hotwire, a BBC.

A juicio de Hotwire, los fabricantes perjudican sus propios intereses al enfocarse demasiado en las funciones inteligentes de sus productos, "que todas formas son manejadas por muy pocas personas". Esto se aplica, por ejemplo, a los teléfonos móviles, donde las mujeres se conforman con la telefonía corriente y el envío de mensajes de texto y multimedia. (Fuente: DiarioTI.com).



Curiosidades en la web

Basureros parlantes en Berlín

En la ciudad de Berlín se han instalado más de 20 mil basureros parlantes, activados con energía solar, que agradecen con un "vielen danke" (muchas gracias) a las personas que depositan basura en ellos; los basureros sólo hablan durante el día, para no asustar a los transeúntes de noche (Fuente: CNN.com).

Ayuda a tu abuelo a navegar

La empresa de telecomunicaciones BT lanzó un sitio de Internet que contiene herramientas, actividades y recomendaciones para que jóvenes puedan ayudar a sus abuelos a aprender a navegar por Internet; la empresa considera que son los jóvenes quienes mejor pueden prevenir que sus abuelos sean digitalmente obsoletos (Fuente: BBC News).

¿Google TV?

En días pasados, Google publicó una solicitud de un directos para un nuevo servicio denominado Google TV; aún no están claras las funciones de este nuevo servicio, ni en qué consiste, pero según algunas interpretaciones, se tratará de un servicio de búsqueda para programas de televisión, y no un canal de televisión en línea (Fuente: DiarioTI.com).

¿Eres tecnosexual?

Se le ha denominado "tecnosexual" a la nueva corriente de hombres con buena posición económica que no sólo se preocupa de su aspecto físico sino además de tener consigo los últimos avances de la tecnología: palm, bluetooth, teléfono celular con video y reproductor de mp3 (Fuente: BBC Mundo).

¿HAS UTILIZADO LA RED INALÁMBRICA ÚLTIMAMENTE?

Solicita una tarjeta de red inalámbrica a préstamo, acudiendo a los módulos de venta y préstamo en salas de cómputo para solicitarla; escribe a la cuenta asesoria.mty@itesm.mx

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

Mundo @ Por Radelape





> La Asociación de basquetbolistas Ex-A-Tec entregaron el donativo al Dr. Alberto Bustani

Encestan a favor del deporte

Apoyan Ex-A-Tec's de basquetbol a deportistas de esta disciplina

POR ALFONSO MARTÍNEZ

¿Qué es el altruismo? El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española lo define como amor al género humano. Es muy fácil decirlo, pero practicarlo no tanto. El amor a su alma máter, su pasión por el básquetbol, y el deseo de ayudar a jóvenes deportistas fueron sentimientos que se combinaron para que el Grupo Ex-A-Tec de basquetbol entregara un donativo y así becar a alumnos de los equipos representativos de dicho deporte.

El pasado 23 de septiembre en las salas del Consejo en Rectoría, algunos integrantes Ex-A-Tec de basquetbol se reunieron para formalizar un convenio entre ellos y el Campus Monterrey. El donativo consistió de una aportación monetaria la cual proviene directamente de donaciones personales de los 30 integrantes que conforman la asociación.

La idea de apoyar a los estudiantes nació de pensar en las necesidades económicas que pudieran presentar los estudiantes que forman parte del equipo representativo de basquetbol del Campus Monterrey. Por tanto, pa-

ra este grupo fue vital apoyar a los actuales alumnos debido a que: "Pensamos que apoyar sería una manera de recompensar lo que nosotros recibimos del Tecnológico. La cantidad de dinero reunida, aunque no es un número exorbitante, ayudará con becas complementarias y de sostenimiento para basquetbolistas", explicó el arquitecto Gerardo Ayub.

Por otra parte, es importante mencionar que la asociación está en busca de más compañeros que compartan el haber formado parte de un equipo de basquetbol y que al mismo tiempo sientan el deseo de promover este tipo de acciones filantrópicas. Actualmente, la asociación cuenta con integrantes de equipos de diversas generaciones de los años 1977 a 1986, los cuales se vienen juntando desde la década de los 80.

Finalmente, se hizo una abierta participación a que todos los exbasquetbolistas se acerquen a este grupo, tanto para apoyar a los muchachos como para recordar viejos momentos. No queda más que aplaudir acciones de este tipo, las cuales hacen recordar que el sentido de pertenencia por ser alumno del Tecnológico de Monterrey es algo que dura para toda la vida.

30
INTEGRANTES
CONFORMAN
LA ASOCIACIÓN
EX-A-TEC DE
BASQUETBOL



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

A través del Departamento de Residencias, se une a la pena que embarga a la familia

Hernández Estrada

por el sensible fallecimiento del Sr.

Eusebio Hernández Ramírez

acaecido el día 29 de septiembre en Monterrey, Nuevo León.

Padre de Diana Teresa Hernández Estrada, quien labora en el Área de Aseo de Residencias.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 6 de octubre de 2005

Vive la experiencia

Estudia en el extranjero

Estudiar en Holanda ha sido una experiencia única. La posibilidad de estudiar en una de las universidades más prestigiadas de Europa, Leiden University; de realizar prácticas profesionales en la Embajada de México; y adaptarte a un estilo de vida tan diferente, como hacer de la bicicleta tu transporte, aprender otra lengua, y vivir en casa de fraternidades, ha sido muy enriquecedor. Estudiar en el extranjero es un reto que te hace crecer y no solo eso ¡te cambia la vida!



Ana Gabriela Olmeda
LED

Ahora te toca a ti...

ESTUDIA EN EL EXTRANJERO

PROGRAMAS INTERNACIONALES • CIAP 124 • www.itesm.mx/extranjero

The
Princeton
Review

World Leader in Test Preparation.

- **SAT** Inicio 10 OCTUBRE
- **GMAT** Inicio 11 OCTUBRE
- **GRE** Inicio 17 OCTUBRE
- **TOEFL**

Better Scores. Better Schools.

Diagnóstico GRATIS

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>

Tel: 8356 6212

tprmonterrey@prodigy.net.mx

Competencias personales: Parte II

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA/SALVADOR CRUZ

Estas preguntas son trascendentales para tu crecimiento personal, es la competencia de saber a dónde vas en tu vida, qué camino persigues, los griegos lo llaman el Vocare, que sería algo parecido a lo que llamamos en occidente a tu vocación.

Sin embargo este término es aún más amplio, este concepto implica conocer para que estás en esta vida, qué puedes aportar para la vida o el mundo, el misticismo habla que para descubrir tu Vocare es necesario enamorarse de la vida para que la vida se enamore de ti y el universo conspirará a favor tuyo.

¿Para qué sirve tu vida? ¿Para qué crees que sirva la vida?

En ocasiones cuando he realizado esta pregunta he obtenido respuestas tan simples como que "la vida sirve para vivirla", sin embargo creo que puede ser aún más amplia y rica esta respuesta.

Existen tres diferentes respuestas para esta pregunta, una respuesta nos dice que la vida no sirve para nada, ya que todo lo que vive, muere. Otra respuesta es que la vida sirve para lo que tú quieras, por ejemplo, para ser feliz, para tener dinero, para sufrir, etcétera, para el matiz que le quieras dar; y existe una tercera, que plantea que la vida sirve para CREAR, ¿Qué cosa? Crear bellezas que puedan contemplar los demás, en beneficio de los demás y también de ti, siempre y cuando surjan desde el interior de tu ser, se siente como una energía que te invade en todo tu ser al tener claro

¿A dónde vas en tu vida?,
¿Qué piensas hacer en los próximos 3 años? ¿Y en los próximos 10 años? ¿Cómo te gustaría estar?

lo que vas a Crear que irradian anhelo y entusiasmo.

¿Recuerdas si alguna vez te has sentido así?, si alguna vez has tenido un sentimiento tan grande para hacer determinada cosa, por emprender determinado proyecto, una sensación de realización interna.

¿Tienes claro qué quieres crear?

Si ya lo tienes claro te felicito, si aún no, estás muy a tiempo para definirlo. ¿Qué elemento

clave tendrías que adquirir para poder crear lo que hayas elegido?, al realizar esta pregunta en ocasiones las personas piensan en algo material, como dinero o recursos externos, pero hay un elemento aún más importante que es la base para los demás, y este elemento está en ti, en tu interior.

Para que tengas la energía y recursos para crear aquello que hayas elegido, se necesita que TE ENAMORES, no precisamente de alguien, sino de la vida; es más, enamórate de la belle-

za que vas a crear, lo cual sería enamorarte de tu Vocare, de tu misión personal. Al estar totalmente enamorado te aseguro que no habrá obstáculos más altos o grandes que tu voluntad.

¿Tú estas enamorado de tu vida?
¿Qué tanto?

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx





The Washington Center for Internships and Academic Seminars

Build Your Future on Experience in Washington, D.C.

Build Your Future on Experience in Washington, D.C.

The Washington Center for Internships and Academic Seminars has more than thirty years of experience providing challenging academic internships to undergraduate and recent graduates - from all across the United States and the world. In those three decades, we have helped more than 33,000 students from over 1,000 colleges and universities extend their studies, acquire work experience, and develop their skills as leaders.

The Washington Center is considered the preeminent internship program in the United States because it provides:

- A unique combination of benefits: a structured, well-supported program for which interns receive academic credit from their home institutions.
- Extensive internship options tailored to the interests of the intern, whatever his or her major.
- A rich academic program with coursework, lectures by national and international leaders, small group meetings with members of Congress, site visits, embassy visits, workshops and other activities.
- Attractive, conveniently-located housing in high-rise apartments.

Why Washington, D.C.?

The nation's capital is home to thousands of corporations and businesses, embassies, volunteer organizations and interest groups, cultural and scientific organizations, law and lobbying firms, trade associations, and major media headquarters—not to mention the White House, the federal government, and congressional offices.

It is by far the most professional city in the nation, with almost 40 percent of both men and women working in professional positions. It is a city of leaders—and future leaders—and for interns it is an unrivaled source of experience respected by employers worldwide.

For more information visit www.twc.edu or contact Ms. Luisa Solarte, Manager for International Recruiting at nini@twc.edu.



I interned at the Organization of American States (OAS). The experience was extremely important for my professional life. I had the opportunity to experience one of the most controversial General Secretary elections in the history of the OAS. I had the opportunity to witness history on the making.

From October 2004 to May 2005, the Organization of American States had to

function without a General Secretary. One of the strongest candidates for the position, was Luis Ernesto Derbez, the Mexican Secretary of

State. Although a round of elections had taken place, the new General Secretary was not elected. For five consecutive rounds two candidates were tied with 17 votes each. I could feel the people's tension in the Hall. At the end of the event I was able to present myself to Secretary Derbez and talked to him for a few minutes. I have really enjoyed my internship at this Organization.

I also had another great experience when I attended the U.S.-Hispanic Chamber of Commerce's event with President George Bush as a keynote speaker.

The Washington Center along with the Tecnológico de Monterrey have given me the opportunity to be part of these great opportunities

and to challenge myself in the professional arena performing tasks I never imagined I would do.

I am grateful to have lived in such a beautiful city, full of history, landmarks and numerous cultural events. I have enjoyed both, working and living in Washington, D.C.

I believe my semester has given me a greater vision of the professional life outside my country and has helped me further understand what I want to achieve in my life. I met so many people who now I admire and that are an example for me to follow. I also made many good friends who provided an exceptional opportunity to learn about their culture and values.

Nadarán a toda velocidad

EL QUIPO REPRESENTATIVO DE NATACIÓN ESTÁ LISTO PARA EL ENCUENTRO VELOCIDAD PURA 2005

POR MARISA RANGEL

Velocidad Pura 2005 es el nombre de la competencia de natación estatal que se llevará a cabo este fin de semana del 7 al 9 de octubre, donde el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, será sede del evento en el Domo Acuático Borrego.

“Es la primera competencia a nivel estatal; es un torneo de velocidad en el que participan 20 equipos afiliados a la Asociación de Natación del Estado de Nuevo León (ANENL), sumando un total de casi 350 nadadores”, comentó Mauricio Campos, entrenador del equipo representativo de natación del Tec-

nológico de Monterrey. “Las pruebas de este torneo son de velocidad, por lo que no sobrepasan los 200 metros”, agregó.

Distancias por nadar

Después de esta competencia, el equipo representativo de natación del Campus Monterrey tendrá otros retos que enfrentar durante este semestre agosto-diciembre; uno de ellos es el Campeonato Nacional Conadeip, en el que se buscará obtener el quinto título consecutivo en la rama varonil y el cuarto en la femenil.

Posteriormente se participará en el Campeonato Estatal, el abierto de Estados Unidos donde se cuenta con dos

personas clasificadas, y el Campeonato Nacional de Federación que es selectivo para los Juegos Centroamericanos.

Pero la actividad no termina con el semestre. Con la finalidad de seguirse preparando, el equipo representativo de natación realizará un campamento de invierno del 6 al 8 de enero.

Logros del año

El entrenador Mauricio Campos dijo sentirse orgulloso de su trayectoria de un lustro como coach del equipo representativo de natación del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.

Haciendo un poco de memoria, Campos reconoce que de estos cinco

años, el último ha sido el más sobresaliente, ya que “se logró meter a ocho nadadores a la selección nacional que compitió en Dominicana el pasado agosto, y se logró ganar el título de Conadeip por cuarta ocasión consecutiva”.

Listos para la velocidad

Entre los alumnos que participarán en Velocidad Pura 2005 se encuentran:

- > Miguel Robles
- > Mariana Guerrero
- > Oscar Olvera
- > Paola Mota

*
20
alumnos de profesional participarán en Velocidad Pura

*
15
alumnos de preparatoria participarán en Velocidad Pura

Así va la ONEFA...

Resultados de la quinta fecha

Local	Visita	Pts
Borregos MTY	Auténticos Tigres	21
Pumas CU	Aztecas	50
Centinelas	Pumas Acatlán	23
Borregos CEM	Águilas Blancas	9
Águilas	Frailles	34
Borregos CCM	Borregos Toluca	10

Próxima jornada Sexta fecha

Local	Visita	Estadio	Día y Hora
Pumas Acatlán	Auténticos Tigres	Acatlán-FES	07/Oct/2005 15:00
Borregos Toluca	Borregos MTY	La Congeladora	08/Oct/2005 12:00
Aztecas	Borregos CEM	Templo del Dolor	08/Oct/2005 12:00
Centinelas	Águilas Blancas	Joaquín Amaro	08/Oct/2005 12:00
Frailles	Borregos CCM	Dpvo. Los Galeana	08/Oct/2005 12:00
Águilas	Pumas CU	Ciudad Deportiva	08/Oct/2005 17:00

Tabla de Posiciones

Pos.	Equipo	J	G	P	PF	PC	Pts
División "Cayetano Garza"							
1	Borregos CEM	5	5	0	199	44	10
2	Borregos Monterrey	5	5	0	205	61	10
3	Borregos Toluca	5	4	1	141	112	8
4	Aztecas de la UDLA	5	4	1	240	73	8
División "Jacinto Licea"							
1	Tigres de la UANL	5	2	3	107	66	4
2	Águilas Blancas del IPN	5	2	3	105	106	4
3	Borregos CCM	5	2	3	53	122	4
4	Pumas CU	5	2	3	91	164	4
División "Edwin Arcenau"							
1	Águilas de Chihuahua	5	2	3	99	198	4
2	Frailles del Tepeyac	5	1	4	60	134	2
4	Pumas Acatlán	5	1	4	53	228	2
3	Centinelas CGP	5	0	5	40	168	0

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Sopa de Acelgas con Fideos
Enchiladas Hidrocálidas
Tinga Norteña
Salpicón de Pescado
Papa Galeana al Perejil
Frijoles con Pimiento Morrón
Ensalada y Postre

Crema de Brócoli
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue
Cortadillo Regio
Mollete de Pan Integral
Puré de Papa con Queso Amarillo
Arroz Cambay
Ensalada y Postre

Crema de Queso al Pimiento
Brochetas de Pollo
Albóndigas a la Yerbabuena
Vegetales al Olivo
Arroz al Curry
Ensalada y Postre

MARTES

Sopa del Granjero
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Puerco en Mole Verde
Tostada de Picadillo
Col de Bruselas
Frijoles a la Mexicana
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Milanesa a la Portuguesa
Tacos de Pescado al Pastor
Cebiche de Pescado
Guacamole al Natural
Fusilli al Natural
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Lenteja, Papa y Coliflor
Fajitas de Puerco Estilo Asiático
Torta de Carne Deshebrada de Res
Linguine en Salsa de Espinacas
Papa Galeana al Orégano
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa de Camarones con Nopalitos
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Picadillo Ranchero
Fajitas de Pollo en Salsa Teriyaki
Ejotes con Tocino
Frijoles Adobados
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
Fajita de Res Oriental
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Chile Relleno de Queso y Elote
Arroz con Esencia
Pétalos de Brócoli y Coliflor
Horneados
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita
Carne Motuleña
Filete de Pescado
Empanizado
Arroz Frito
Acelgas Menier
Ensalada y Postre

JUEVES

Caldo Xóchitl
Hamburguesa de Pollo
Guisado de Res con Salchicha
Sandwichetas Integrales de Atún
Papas a la Francesa
Frijoles al Natural
Ensalada y Postre

Crema de Espárragos
Hamburguesa Big-Tec
Filete de Pescado a la Choufs Froids
Aguacate Relleno de Ensalada de Pollo
Papas a la Francesa
Juliana de Ejotes y Zanahoria con Mantequilla
Ensalada y Postre

COCINA ORIENTAL
Caldo de Pollo con Fideos
Fritos
Fajitas de Res Estilo Oriental
Puerco a la BBQ
Arroz con Esencia Oriental
Brócoli con Ralladura de Zanahoria
Ensalada y Postre

VIERNES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Flautas de Res
Pollo en Achiote
Papa Rellena de Queso y Champiñones
Arroz con Tres Pimientos
Frijoles con Salchicha
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Carne Seca
Pechuga de Pollo al Chilmole
Flautas de Res
Salpicón de Atún
Arroz a la Mexicana
Papa Galeana con Cebollín
Ensalada y Postre

Sopa de Tomate
Hamburguesa Mignon
Milanesa de Pollo a la César
Coliflor a la Mantequilla
Puré de Papa con Olivas
Ensalada y Postre

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA

SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES

VAMOS BORREGOS

¡Con la camiseta para apoyarlos!



Tienda de Artículos Promocionales

<http://promocionales.mty.itesm.mx>

CLASIFICADOS

RENTO

RENTA Y VENTA: Departamentos y casas zona Tec Cel. 044811-2998819, 044811-2863846

CUARTO independiente 1 persona ubicadísimo, amueblado, frigobar, horno, cocineta. Informes: Cel. 044811-2863846, 044811-2998819 servicios incluidos.

DEPARTAMENTO amueblado estudiantes varones foráneos cerca Hospital San José Prepa Tec. Tel: 8340-2438 Loma Larga

LOMA LARGA cuartos individuales amueblados, estudiantes foráneos varones cerca prepa Tec. Hospital San José 83402438

CASA planta alta col. Roma, cochera techada, sala, cocineta, 2 recámaras, 2 baños completos, lavandería. \$3,600 Tel: 8358-8088

DEPARTAMENTO 1 recámara profesionalista o matrimonio Col. Altavista Sur, \$4,500 negociable Tel: 8359-2005 / 04481-8111-8271 / 8359-7099

CUARTOS estudiantes mujeres, Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional, Colonia Altavista, cerca del TEC. Tel: 8358-3661 ó 8387-6725

CASA una planta, 2 recamaras, sala, comedor y cocina, cerca de CINTERMEX. Tel: 8315-2420

VENDO

DEPARTAMENTO nuevo estilo contemporáneo por Soriana Contry \$790,000, Ing. Arturo Guzmán 044811-190-2004

TERRENO villa las fuentes 79 sector esquina desnivel 735,000 pesos Tel. 8103-6822 / 044811-0435302

CÁMARA Nikon FM10 con triple y flash correo electrónico: jaro@itesm.mx

CASA, cuenta con 3 recámaras, sala de visitas, cocina integral, cuarto para sala de juegos y patio muy grande. Mario Monroy Medina. Correo Electrónico: pinamedina@prodiyi.com.mx

VENTA DE ZAPATOS ANDREA. Tel: 8300-1893

TRES RECAMARAS, tres WC completos, 130 m2 de construcción y Jardín de 90 m2 Accesorios incluidos: tres A/C y minisplit con calefacción shutters y persianas de madera antena para DirectTV y Dish network sistema de alarma con monitoreo en central de alarmas cocina integral, con estufa cuatro ventiladores zona de TV con alfombra cuenta con terraza y amplio jardín Negociable y facilidades de pago Dirección: Cerrada Puerto Galera 3924-2 Col. Brisas Diamante Monterrey, N.L. 64790. Félix Cárdenas del Castillo. Tel: (81) 86 25 6577 Correo Electrónico: felix.cardenas@hydro.com

CASA VILLA LAS FUENTES, 250m2 terreno, 295m2 construcción, 3 recámaras amplias, 3 1/2 baños. Ave. Principal a Villa Las Fuentes, 5 años de construida, recién pintada, con preparación para 3er piso o terraza, 2 recámaras con duela laminada de 42 m2, 1 recámara alfombrada de 20 m2, 2 minisplits, 1 clima de ventana, 5 abanicos de techo, cocina, estufa y refrigerador, boiler, lavadora y secadora, persianas en toda la casa. Jesús De Lira Galván. Tel: 83532359

Altamente rentable, lote 240.mts. cuadrados; construcción 195mts.cuadrados, 4 recámaras. ¡BUEN PRECIO! Sandra Salinas Garza. Tel: 83403118

TORRE MILENIO ofrece departamentos nuevos en VENTA de 139 y 154 m2. Con opción de 2 o 3 recamaras, sala-comedor, cocina, cuarto de servicio con baño, lavandería y 2 cajones de estacionamiento por depto. A 5 min. del Tec y a 3 min. de Valle Oriente. Para mayores informes visite nuestra página www.torremilenio.com, José Luis Font Chevallier. Tel: 8114-0844

ARTÍCULOS de CHEMISSETTE, pedidos al Tel: 8357-1517. www.chemisette.com.mx

CHRYSLER SEBRIN convertible modelo 96-97, máquina 4 cilindros turbo cargada. Trae las 4 llantas nuevas, caja para 6 cd's, aire acondicionado y totalmente eléctrico. Se puede pasar a ver sin compromiso en Av. Fuentes del Valle No.489 Ote. Precio \$105,000 M.N. (Negociable con el primero que llegue. Manuel Ayala Flores. Tel: 83566401. Correo Electrónico: mextrans@infosel.net.mx

Orquestrarán talento español en la SAT 57

POR ALBERTO LÓPEZ

Con Josep Pons como director y Ana María Sánchez como soprano, la Orquesta Nacional de España (ONE) se presentará el próximo 10 de octubre a las 20:30 horas en el Auditorio Luis Elizondo como parte de la temporada 57 de las Sociedad Artística Tecnológica (SAT).

¿Quién es Josep Pons?

Josep Pons, nacido en Barcelona, es Director Titular y Artístico de las Orquesta y Coro Nacionales de España desde septiembre de 2003. Ha obtenido diversos premios y reconocimientos entre los que destaca el Premio Nacional de Música en 1999.

Además de trabajar con la Orquesta Nacional de España, Pons ha recibido muchas invitaciones para colaborar con otras orquestas internacionales como la Rotterdam Philharmonic, la Frankfurt Symphony Orchestra y la Israel Chamber Orchestra.

Más sobre la ONE

La Orquesta Nacional de España nació oficialmente en 1942, siendo Pedro de Freitas Banco el primero en dirigirla. El primer concierto ofrecido por la Orquesta fue el Teatro María Guerrero el 31 de marzo de ese año.

Grandes directores internacionales ha colaborado con esta orquesta, como Celibidache, Giulini, Markevith, Jochum, Mehta y Abbado, por nombrar algunos. Así mismo, ha grabado tres discos con obras de Joaquín Rodrigo, Isaac Albéniz y Manuel de Falla.

Uno de los objetivos prioritarios de la ONE es la difusión de la música española contemporánea. Con esta motivación muy presente, la Orquesta ha estrenado un gran número de obras de compositores de ese país. Sin embargo, su repertorio abarca también música del siglo XVIII y épocas posteriores.

En esta ocasión, la Orquesta estará presentado obras muy representativas de la zarzuela y opera española. Manuel de Falla, Enrique Granados, Federico Moreno Torroba, Pablo Sorozábal, Jerónimo Jiménez y Maurice Ravel, compositores que vivieron a finales del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, son los creadores de las piezas.

La ONE alrededor del mundo

La Orquesta se ha presentado en países como:

- > Japón
- > Estados Unidos
- > Hong Kong
- > Francia
- > Argentina



180
ALUMNOS
PARTICIPANTES

>El espectáculo fue protagonizado por estudiantes de la Prepa Tec.

JAM3: Talento y juventud

Presentan estudiantes de la Prepa Tec espectáculo musical en el Auditorio Luis Elizondo

POR ALFONSO MARTÍNEZ

Experiencia y juventud son dos conceptos difíciles de combinar, sin embargo, esto fue lo que demostraron el pasado fin de semana los participantes del espectáculo "JAM3", integrado por jóvenes de los diversos campus de la Prepa Tec.

El evento nació con la idea de fusionar los talentos de cantantes y bailarines adolescentes y entretener al público al mismo tiempo que demuestran sus habilidades. Con ese objetivo, más de mil asistentes se dieron cita en el Auditorio Luis Elizondo.

Espectáculo bilingüe

El desarrollo del evento se dio en dos partes. En la primera, se cantaron y bailaron piezas

musicales en español, tanto clásicos como novedades. De este modo, destacaron las canciones "Tu corazón", de Lena y Alejandro Sanz, o el nuevo éxito de Shakira que está sonando en el radio, "No". Y claro, no podían faltar los tradicionales éxitos de José José y de José Alfredo Jiménez. Por otra parte, después del intermedio se presentaron piezas célebres en inglés, las cuales que tuvieron mucho éxito en el pasado. Intérpretes como James Brown, Los Beatles o AC DC fueron recreados por los músicos y estos jóvenes "prepos".

No está de más decir que, uno de los momentos más emotivos de todo el espectáculo fue el inicio del segundo acto. Tan pronto como el coro comenzó a aplaudir al ritmo de la canción "Play that funky music" de James Brown, el público también lo hizo. Así, asistentes, músicos, cantantes y bailarines se combinaron y llevaron a cabo al pie de la letra sus

respectivos papeles. La juventud en el recinto expulsó toda su energía interior cuando gritaban para apoyar a su amigo en particular.

Trabajo en equipo

Hubieron dos elementos que apoyaron a la calidad del espectáculo: la interpretación musical a cargo de la orquesta y las coreografías. La producción escenográfica gozó de eficacia y sencillez al mismo tiempo; y el vestuario de los jóvenes estuvo de acorde a cada canción del desarrollo del evento. Todos los asistentes pudieron comprobar que los bailarines se pasaron muchas horas ensayando cada paso, por más fácil que éste fuera. El resultado no fue otro más que el de haber realizado una muy buena representación coreográfica.

Igualmente, debe de reconocerse la capacidad de Marcelo González para dirigir a la gran cantidad de participantes y la habilidad en dirigir la selección musical debido a que, tanto jóvenes como adultos, disfrutaron de

éxitos correspondientes a cada generación. Al final del evento no hubo otro sonido más que el de los aplausos que reconocían el esfuerzo de todos. Finalmente, es necesario recordarles a los participantes que no basta con las ganas, sino que también el sudor y las lágrimas forjan la práctica y por ende, la experiencia. Tienen que continuar puliendo sus dotes artísticos para perfeccionarlos cada día más.

¿Qué se puede decir de las nuevas generaciones de Difusión Cultural? Simplemente, que así como se van graduando talentos, muchos más van llegando y se crea un círculo infinito mientras cada joven participante piense por dentro: Sí, en el escenario entrego mi alma.

17
PIEZAS
MUSICALES IN-
TERPRETADAS

Modifican el Reglamento Académico de Alumnos

El Senado Académico ha aprobado importantes cambios en el Reglamento para alumnos de profesional



Los Artículos modificados son los siguientes:

Versión Anterior 2004

> Artículo 50

Un alumno será dado de baja por mala escolaridad si cumple alguna de las siguientes condiciones:

1. Reprobar tres materias o más en cada uno de los dos últimos semestres cursados.
2. Reprobar dos materias o más en cada uno de los últimos semestres cursados.
3. Reprobar diez o más materias antes de acreditar el cincuenta por ciento del total de las unidades que integran su plan de estudios.

En relación a los incisos 1 y 2 de este artículo, se tomarán en cuenta todas las materias cursadas por el alumno a excepción de los cursos intensivos. En relación al inciso 3 de este artículo, se tomarán en cuenta las materias cursadas por el alumno que pertenecen o que acrediten materias en su plan de estudios a excepción de los cursos remediales.

> Artículo 51

Un alumno que al finalizar un período escolar cumpla por primera vez con las condiciones descritas en el artículo 50, será dado de baja por mala escolaridad y sólo podrá ser readmitido en este Campus si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

1. Le falten cuatro o menos materias para terminar su carrera. En este caso podrá inscribirse regularmente en el siguiente semestre.
2. Comprobar ante su Director de Carrera haber trabajado o estudiado de tiempo completo durante un año después de haber sido dado de baja. El trabajo a realizar deberá ser favorable para su formación profesional y deberá efectuarse en alguna institución pública o privada, o empresa industrial, comercial, de enseñanza o de servicio. Este caso se aplica únicamente para quienes fueron dados de baja por mala escolaridad faltándoles para terminar su carrera como máximo, la suma de unidades correspondientes a los dos últimos semestrales de su plan de estudios.
3. Ser admitido al Programa de Asesoría Académica. Su solicitud de ingreso al Programa de Asesoría Académica será analizada por un comité integrado por su Director de Carrera. Dicho comité podrá decidir:
 - a. Su inscripción inmediata al Programa de Asesoría Académica y al Instituto.
 - b. Su inscripción postergada al Programa de Asesoría Académica y al Instituto.
 - c. Su baja definitiva del Instituto.

> Artículo 52

El estatus académico de un alumno será condicionado a baja por mala escolaridad si cumple alguna de las siguientes condiciones:

1. Reprobar tres o más cursos en el último semestre cursado.
2. Reprobar dos cursos en el último semestre cursado y dos o más cursos en el penúltimo semestre cursado.
3. Reprobar más de cinco cursos antes de acreditar el cincuenta por ciento del total de las unidades que integran su plan de estudios.

Este estatus académico aplicará para el alumno, siempre y cuando al finalizar el último semestre cursado no haya sido dado de baja por mala escolaridad de acuerdo con el artículo 50.

En relación a los incisos 1 y 2 de este artículo, se tomarán todas las materias cursadas por el alumno a excepción de los cursos intensivos.

En relación al inciso 3 de este artículo, se tomarán en cuenta las materias cursadas por el alumno que pertenecen o que acrediten una materia en su plan de estudios, a excepción de los cursos remediales.

> Artículo 55

Un alumno readmitido a este Campus, después de haber sido dado de baja por mala escolaridad será dado de baja definitivamente si al finalizar un período escolar cumple por segunda vez con alguna de las condiciones establecidas en el artículo 50, o bien, que reprobé cuatro o más de los siguientes 18 cursos en que se inscriba a partir de su readmisión al Instituto. Como excepción podrá ser readmitido nuevamente el alumno que, de no haber reprobado materias este semestre, terminaría su carrera profesional. Este caso será juzgado por un comité integrado por su Director de Carrera. Dicho comité podrá decidir:

- a. Su readmisión inmediata al Instituto.
- b. Su readmisión postergada al Instituto.
- c. Su baja definitiva al Instituto.

Versión Nueva Agosto 2005

> Artículo 50

Un alumno será dado de baja por mala escolaridad si cumple alguna de las siguientes condiciones:

1. Reprobar tres o más cursos en cada uno de los dos últimos semestres cursados.
2. Reprobar dos o más cursos en cada uno de los tres últimos semestres cursados.
3. Reprobar diez o más cursos antes de acreditar el cincuenta por ciento del total de las unidades que integran su plan de estudios.

En relación a los incisos 1 y 2 de este artículo, se tomarán en cuenta todos los cursos en los que el alumno estuvo inscrito a excepción de los cursos intensivos y los cursos remediales cuando éstos se reprobén por primera vez.

En relación al inciso 3 de este artículo, se tomarán en cuenta todos los cursos en los que el alumno estuvo inscrito que pertenecen o que acrediten una materia de su plan de estudio, a excepción de los cursos remediales cuando éstos se reprobén por primera vez.

Para efectos de este artículo, se tomará un curso como equivalente a ocho unidades por lo que un curso de un número diferente de unidades se contabilizará mediante la proporción de un curso de ocho unidades. Así, un curso de dos unidades equivaldrá a un cuarto de un curso, uno de cuatro unidades equivaldrá a medio curso y uno de 16 unidades a dos cursos. Sin embargo, los cursos con un número superior a 16 unidades, se tomarán como equivalentes a dos cursos. Para fines del cálculo del estatus académico se truncará el número de cursos reprobados calculados de la manera indicada.

> Artículo 51

El estatus académico de un alumno será condicionado a baja por mala escolaridad si cumple alguna de las siguientes condiciones:

1. Reprobar tres o más cursos en el último semestre cursado.
2. Reprobar dos cursos en el último semestre cursado y dos o más cursos en el penúltimo semestre cursado.
3. Reprobar más de cinco cursos antes de acreditar el cincuenta por ciento del total de las unidades que integran su plan de estudios.

En relación a los incisos 1 y 2 de este artículo, se tomarán en cuenta todos los cursos en los que el alumno estuvo inscrito a excepción de los cursos intensivos y los cursos remediales cuando éstos se reprobén por primera vez.

En relación al inciso 3 de este artículo, se tomarán en cuenta todos los cursos en los que el alumno estuvo inscrito que pertenecen o que acrediten una materia de su plan de estudio, a excepción de los cursos remediales cuando éstos se reprobén por primera vez.

Para efectos de este artículo, se tomará un curso como equivalente a ocho unidades por lo que un curso de un número diferente de unidades se contabilizará mediante la proporción de un curso de ocho unidades. Así, un curso de dos unidades equivaldrá a un cuarto de un curso, uno de cuatro unidades equivaldrá a medio curso y uno de 16 unidades a dos cursos. Sin embargo, los cursos con un número superior a 16 unidades, se tomarán como equivalentes a dos cursos. Para fines del cálculo del estatus académico se truncará el número de cursos reprobados calculados de la manera indicada.

> Artículo 52

Un alumno que al finalizar un período escolar cumpla por primera vez con las condiciones descritas en el artículo 50, será dado de baja por mala escolaridad y sólo podrá ser readmitido en este Campus si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

1. Le falten cuatro o menos materias para terminar su carrera. En este caso podrá inscribirse regularmente en el siguiente semestre.
2. Comprobar ante su Director de Carrera haber trabajado o estudiado de tiempo completo durante un año después de haber sido dado de baja. El trabajo a realizar deberá ser favorable para su formación profesional y deberá efectuarse en alguna institución pública o privada, o empresa industrial, comercial, de enseñanza o de servicio. Este caso se aplica únicamente para quienes fueron dados de baja por mala escolaridad faltándoles para terminar su carrera como máximo, la suma de unidades correspondientes a los dos últimos semestrales de su plan de estudios.
3. Ser admitido al Programa de Asesoría Académica. Su solicitud de ingreso al Programa de Asesoría Académica será analizada por un comité integrado por su Director de Carrera. Dicho comité podrá decidir:
 - a. Su inscripción inmediata al Programa de Asesoría Académica y al Instituto.
 - b. Su inscripción postergada al Programa de Asesoría Académica y al Instituto.
 - c. Su baja definitiva del Instituto.

> Artículo 55

Un alumno readmitido a este Campus, después de haber sido dado de baja por mala escolaridad será dado de baja definitivamente si al finalizar un período escolar cumple por segunda vez con alguna de las condiciones establecidas en el artículo 50, o bien, que reprobé cuatro o más de los siguientes 18 cursos en que se inscriba a partir de su readmisión al Instituto. Como excepción podrá ser readmitido nuevamente el alumno que, de no haber reprobado cursos ese semestre, terminaría su carrera profesional. Este caso será juzgado por un comité designado y coordinado por su Director de Carrera. Dicho comité podrá decidir:

- a. Su readmisión inmediata al Instituto.
- b. Su readmisión postergada al Instituto.
- c. Su baja definitiva al Instituto.