



PANORAMA

SEMANARIO | 31 DE AGOSTO DE 2006 | NO. 1502 AÑO XL

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

INSTITUCIONAL

Presentan al Campus Monterrey como ganador del Premio Internacional Asia Pacífico de Calidad. **3 >**

ESPECIAL

Historia del origen del Tecnológico de Monterrey a 63 años de su fundación.

10 y 11 >



Exhortan a unir esfuerzos para consolidar la calidad



> Los doctores Teófilo Ramos, Carlos Mijares y Rafael Rangel conforman el comité directivo del proceso de reacreditación de la SACS.

Invitan a participar en reacreditación ante la Southern Association of Colleges & Schools

POR EDUARDO ARROYO

Como lo sostiene la Estrategia 1 de la Misión 2015, la calidad académica es prioridad en el Tecnológico de Monterrey, por lo cual trabaja en la mejora continua de sus programas académicos y busca su acreditación ante los principales organismos nacionales e internacionales.

De acuerdo con lo anterior, actualmente se trabaja por obtener la reacreditación de la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) uno de los organismos norteamericanos más importantes, pues

ha certificado tan sólo a 790 universidades, de las cuales sólo cinco se encuentran fuera de los Estados Unidos, siendo el Tecnológico la primera de ellas en ser acreditada en el año de 1950.

Tarea de todos

Con el motivo de informar a los directivos y profesores sobre las estrategias y metodologías de trabajo que se emplearán en la búsqueda de la reacreditación de la SACS, los doctores Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey; Carlos Mijares, vicerrector académico; y Teófilo Ramos, director del Centro de Efectividad Institucional,

presidieron una sesión informativa el pasado lunes 28 de agosto, la cual fue transmitida por medio de la Universidad Virtual a todos los campus de la Institución.

“Una acreditación trae beneficios como la mejora de la calidad e identifica áreas de oportunidad debido a que es una evaluación totalmente imparcial”, mencionó el doctor Rangel, e invitó a la Comunidad Tec a involucrarse en el proyecto participando activamente.

Nuevos requerimientos

Como cada 10 años -vigencia de la certificación-, el proceso de acreditación implica nuevos retos y oportu-

nidades para mejorar. El doctor Carlos Mijares hizo énfasis en el punto al cual se deben dirigir todos los esfuerzos: “Todo nuestro proceso de acreditación tiene que girar a enfocarnos en mejorar el aprendizaje de los estudiantes, es lo que nos piden las acreditadoras”, mencionó en su intervención.

El trabajo inició desde mayo y ya se trabaja en la búsqueda de los requisitos de la acreditadora, tales como un certificado de cumplimiento que consiste en el autoestudio de la institución en base a áreas específicas que la SACS determina.

Asimismo, se trabaja en un área específica de mejora mediante un plan de Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje de los Estudiantes (QEP, Quality Enhancement Plan), en cuya definición ya se ha estado trabajando y se presenta como: “Formación Ética, Humanística y Ciudadana”.

La acreditación de la SACS es primordial para el Tecnológico de Monterrey pues es una de las certificaciones más importantes a nivel internacional que ya ha sido concedida a la Institución en 1950, 1967, 1977, 1987 y 1997.

Cronograma de trabajo

El proceso de reacreditación será:

- > Septiembre 2007
Se envía el Certificado de Cumplimiento
- > Noviembre 2007
Un comité de SACS revisará el Certificado de Cumplimiento
- > Diciembre 2007
Se envía el Plan de Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP)
- > Marzo 2008
Un comité de SACS revisará el QEP
- > Diciembre 2008
La SACS informará su decisión sobre la reafirmación de la acreditación

63

La Comunidad Tec estará de aniversario

Participa en las actividades del 63 aniversario del Tecnológico de Monterrey el próximo miércoles 6 de septiembre en el Jardín de las Carreras:

- 12:00 horas
Batucada por parte de Difusión Cultural
 - 12:45 horas
Ambientación Musical
 - 13:00 horas
Ceremonia de aniversario
 - 13:45 horas
Globos, piñata, chilaquiles, pastel, mariachi
 - 15:00 horas
Tarde deportiva (Concursos deportivos)
 - 21:00 horas
Noche 63: DJ's, Cena y Rifas*
- *Esta actividad será en la explanada de Centro Estudiantil

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL
Lic. Danilo Caputi
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

www.weather.com



JUEVES 31
Máx: 37° Mín: 24°
Parcialmente nublado



VIERNES 1
Máx: 36° Mín: 23°
Soleado



SÁBADO 2
Máx: 34° Mín: 23°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> JUEVES 31

ASUNTO: Expo Servicio Social Comunitario
HORA: 8:00 A 17:30 HORAS
LUGAR: Explanada del Centro Estudiantil
INFORMES: Lic. Karla Cárdenas,
Ext. 4411, karlaeugenia@itesm.mx

ASUNTO: Linux Install Fest
HORA: 14:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI sala 1
INFORMES: Neftali García,
Tel. 83570710, nefgarcia@gmail.com

ASUNTO: Sesiones Informativas AIESEC
HORA: 19:00 HORAS
LUGAR: Aulas III-102
INFORMES: Diana García,
Ext. 3891, dianagm05@gmail.com

ASUNTO: Junta de Grupo Brigadas
HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, salas ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Jose Reyes, Ext. 3514

> VIERNES 1

ASUNTO: Capacitación de Inducción FOMCEC
HORA: 15:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, salas ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Lic. Melina Arredondo,
Tel. 83583010, maraguir@invitados.itesm.mx

ASUNTO: 17 Entrega de las Manzanas de Oro
HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Hotel Sheraton
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

> SÁBADO 2

ASUNTO: Campamento Águilas de la MLDS
HORA: 9:00 a 18:00 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: Gabriel Elizondo,
Ext. 3582, gelizondo@itesm.mx

ASUNTO: Taller de Inducción CAT
HORA: 8:30 HORAS
LUGAR: La choza 2do piso en Residencias
INFORMES: Ing. Jorge Cervantes,
ext. 3577, jorgecervantes@itesm.mx

ASUNTO: Examen Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP)
HORA: 8:30 HORAS
INFORMES: Tel: 8625.62.04,
disa.egade@itesm.mx

ASUNTO: Examen diagnóstico GMAT/GRE
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Aulas III-102
INFORMES: Lic. Areli González,
3624, areli@itesm.mx

ASUNTO: Taller de Manufactura
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala ejecutiva 1, 2 y 3
INFORMES: Ing. Eddy Delgado,
Ext. 5360, edelgado@itesm.mx

> LUNES 4

ASUNTO: Conferencia Profesor Extranjero
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, salas ejecutivas
INFORMES: Dra. Liliana Manrique,
Ext. 4335, lmanriq@itesm.mx

ASUNTO: Informe de Mesa



HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, salas ejecutivas
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

> MARTES 5

ASUNTO: Reunión mensual con instituciones
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala Ejecutivas 1
INFORMES: Lic. Brenda de Hoyos,
Ext. 3513, b.dehoyos@itesm.mx

ASUNTO: Sesión Informativa
HORA: 8:00 A 11:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala ejecutiva 3
INFORMES: Lic. Astrid Vazquez,
Ext. 3992, astid.vazquez@itesm.mx

ASUNTO: Firma de Convenio con Certified General Accountants Association of British Columbia
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Sala de Consejo de Rectoría
INFORMES: Ing. Arturo Tavizon,
Ext. 4452, arts@itesm.mx

ASUNTO: Junta Integración seguridad y logística Expotec
HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI, 101 y 102
INFORMES: Hugo Díaz de León,
Ext. 3882, seguridad@expotec.com.mx

> MIÉRCOLES 6

ASUNTO: IV Congreso de Formación Social
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Claudia Cantú,
Ext. 4852, clcantu@itesm.mx

ASUNTO: Plática "La pareja Ideal", Dirección de Asesoría Psicopedagógica
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI, 201
INFORMES: Nohemi Gutiérrez,
Ext. 3516, mimi@itesm.mx

ASUNTO: 63 Aniversario Tecnológico de Monterrey
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Jardín de las Carreras
INFORMES: Eduardo Molina,

Cel. 818-0207926, emolina@gmail.com

ASUNTO: Informe de Mesa
HORA: 17:00 HORAS
LUGAR: Salas Ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

> MIÉRCOLES 6 AL SÁBADO 8

ASUNTO: Seminario Internacional cumbre de las Américas
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala 1, 2 y 3 Salas Ejecutivas 1, 2 y 3
INFORMES: Lic. Héctor Cárdenas,
Tel. 83470025, director@icpnl.org.mx

CALENDARIO DEPORTIVO

> JUEVES 31

ASUNTO: Educación Física: Intramuros Raquetbol categoría abierta
HORA: 19:15 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri,
Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

> SÁBADO 2

ASUNTO: Aventuras: Cascadas y Naturaleza
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Explanada de Rectoría
INFORMES: Giulio Pesiri,
Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

ASUNTO: Borregos vs Campus Toluca
HORA: 19:00 HORAS
LUGAR: Estadio Tecnológico
INFORMES: Ing. Ricardo García,
Ext. 3555, ricogarc@hotmail.com

> MARTES 5

ASUNTO: Educación Física: Intramuros Tenis de mesa
HORA: 19:30 HORAS
LUGAR: Gimnasio Tecnológico
INFORMES: Giulio Pesiri,
Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

CALENDARIO CULTURAL

> JUEVES 31

ASUNTO: Cinema 16 presenta: Interiores/ interiors (1978)
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Lic. Jesús Torres,
Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

> VIERNES 1 AL DOMINGO 3

ASUNTO: La Pulga en la Oreja (reposición)
HORA: VIERNES Y SÁBADO 20:30, DOMINGO 17:00 y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Luis Franco, Ext. 3529, luis.franco@itesm.mx

> LUNES 4

ASUNTO: SAT 58: Niños Cantores de Viena
HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Federico Sabre,
Ext. 3841, federico.sabre@itesm.mx



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Extienden Red de Filantropía

AGENCIA INFORMATIVA

Apoyar a los alumnos sobresalientes que no tienen suficientes recursos económicos para terminar sus estudios fue lo que entusiasmó a egresados y amigos del Campus Sonora Norte, para crear una Red de Filantropía similar a la que opera en Monterrey desde octubre del 2004.

La Red de Filantropía en el Campus Sonora Norte tiene como proyecto fundamental crear un fondo de becas de sostenimiento para apoyar a alumnos destacados académicamente pero que viven dificultades económicas.

Primeros frutos

La nueva Red, creada en mayo de este año, ha tenido gran éxito al superar las metas iniciales, pues reunió a decenas de líderes y donantes quienes aportan al fondo de becas alrededor de 213 mil pesos mensuales que permitirán apoyar -a partir de este semestre- a aproximadamente 50 alumnos para que concluyan sus estudios profesionales.

El ingeniero Jorge Mazón resaltó también que el éxito de la Red de Filantropía en dicho campus fue el resultado de varios factores, como la gran interacción que hubo con la Red de Filantropía que existe en Monterrey, la amplia convocatoria y promoción ante líderes, consejeros y egresados y que la gran mayoría de los profesores y empleados del campus se involucraron en el proyecto.

De este modo, la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec asume el compromiso social, de materializar la labor del Tecnológico de Monterrey de ser motor del desarrollo del país, apoyando a sus alumnos en la superación de obstáculos para que tengan la oportunidad de contar con una educación de calidad.

“Hay que sembrar en los egresados el deseo de compromiso y filantropía, para que se organicen y apoyen a los alumnos que tienen dificultades”

Ing. Jorge Mazón Rubio
Presidente de la Red de Filantropía Campus Sonora Norte



>El Campus Monterrey ha sido precursor de un programa de mejora continua que pretende asegurar la calidad de sus servicios educativos.

En cuestiones de calidad, el Tecnológico de Monterrey ha sido acreditado en 1950, 1967, 1977, 1987 y 1997 por la SACS.

En el 2003 el Campus Monterrey fue ganador del Premio Nacional de Calidad.

Premiarán educación de calidad en Australia

El Campus Monterrey recibirá el Premio Internacional Asia Pacífico de Calidad 2006

POR MARISA RANGEL

En un entorno cada vez más globalizado, las organizaciones necesitan estrategias más fuertes que las ayuden a distinguirse de su competencia, y la mejor forma de hacerlo es ofreciendo calidad en sus procesos y servicios; aquellas que lo logran, son reconocidas por su esfuerzo.

Tal es el caso del Campus Monterrey, que fue presentado como una de las dos organizaciones mexicanas que este 2006 recibirán el Premio Internacional Asia Pacífico de Calidad, el próximo mes de octubre en Sydney, Australia.

Sobresale mejora continua

La Asia Pacific Organization for Quality (APOQ), otorga el premio en tres diferentes categorías a las mejores organizaciones de los 32 países que la forman, entre los que se encuentran China, India, Estados Unidos, México y Australia.

Durante una ceremonia realizada en la Escuela de Graduados en Administración de Empresas (EGADE) el pasado 24 de agosto, el ingeniero José Francisco González Prado, direc-

tor general del Instituto Mexicano de Control de Calidad (IMECCA) anunció que el Campus Monterrey y el Centro de Desarrollo Infantil Número 3, se hicieron acreedores a esta distinción en la categoría de Organizaciones Educativas.

El director de IMECCA felicitó a los ganadores por ser dos instituciones educativas mexicanas que demuestran que la educación en nuestro país puede formar egresados dignos de competir en un ámbito internacional y enfatizó en la importancia de que más organizaciones mexicanas sigan su ejemplo.

Por su parte, la profesora Yolanda Blanco García, secretaria de Educación de Nuevo León, señaló: “Felicitó a estas instituciones nuevoleonenses que hoy nos han dado un ejemplo de decisión de entrega y lucha; una que inicia la educación con niños, y otra que hace jóvenes emprendedores y ciudadanos comprometidos con su institución, con su estado y con su familia”.

Mantenerse, es el reto

Por su parte, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana, destacó que la calidad no es un momento sino un camino difícil, pues con cada

proceso de acreditación que se cumple, vienen nuevos retos que el Tecnológico acepta y supera.

“Los premios generan expectativas de alumnos, padres de familia y ex alumnos acerca de la calidad que nos comprometemos a cumplir”.

Cumplir con las expectativas y alcanzar metas en el rubro de la calidad no sería posible sin el trabajo que toda la Comunidad Tec realiza, es su esfuerzo conjunto el que pone en alto el nombre del Tec, dijo el rector de la ZMM, razón por la que agradeció a todos ellos.

Para ser acreedor al Premio de la APQO los candidatos deben haber obtenido el Premio Nacional de Calidad en su respectivo país dentro de los últimos tres años. Pasando este filtro, las organizaciones son sometidas a un riguroso proceso de evaluación basado en los estándares del Premio Malcolm Baldrige donde se asigna una puntuación en diferentes aspectos resultando ganadora la institución que más puntos obtenga.



“Ojalá el Tec sirva de ejemplo y consiga que las demás universidades imiten lo que se está haciendo, sentimos que a través de la difusión amplia podremos conseguir que la calidad de la educación mexicana mejore”.

Ing. José Francisco González Prado
Director general del Instituto Mexicano de Control de Calidad



>El Dr. Rafael Rangel acompañado de alumnos beneficiados con la Red de Filantropía.



> Egresados del Tecnológico de Monterrey estuvieron presentes en la Sala 3 de la UV para escuchar el mensaje del rector.

Son egresados motor de desarrollo social

Informa rector a Ex-A-Tec avances y nuevos planes a futuro para el Tecnológico de Monterrey

AGENCIA INFORMATIVA / LORENA MORALES

Ser un motor de desarrollo para todas las regiones en las que tiene presencia es lo que promueve el Tecnológico de Monterrey a través de sus egresados.

“La forma de lograrlo es a través de

una mayor exigencia académica y haciendo uso efectivo de la tecnología”, afirmó el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

A través del Canal 3 de Universidad Virtual, el doctor Rangel presentó un informe el pasado 28 de agosto sobre el papel del egresado hacia el 2015.

Egresados en el 2015

Acorde con la Misión 2015, el rector comentó con los egresados los puntos más importantes en estos momentos para el Tecnológico de Monterrey.

“Incluir la ética en los programas de estudio con el fin de formar humanísticamente a ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad es algo promordial para la Institución”, declaró el doctor Rangel.

En cuanto a la responsabilidad social, apuntó que se cambiará el enfoque del servicio social que realizan los alumnos para que no sólo hagan presencia en las comunidades necesitadas, sino que ayuden a transformarlas con el uso de tecnología.

Estándares académicos

Una de las decisiones más trascendentales ha sido el incremento de los estándares académicos de admisión con el fin de captar a los mejores alumnos, ya que esto trae consigo un cambio total para la casa de estudios.

“El Tecnológico de Monterrey cambió a partir de este semestre. La Institución se exige brindar calidad académica, por lo tanto también buscamos eso, y el pasado 7 de agosto ingresó esta nueva generación de alumnos”, afirmó el rector.

Rinden cuentas a egresados

Por otra parte, el doctor Jaime Bonilla Ríos, director de Relaciones con Egresados presentó las estrategias que se realizan para apoyar a los egresados del Tecnológico de Monterrey.

Foros de discusión, redes de contacto, directorios de PyMES, además de actualizaciones diarias en las ofertas de bolsa de trabajo, son algunos de los servicios que utilizan cerca de 159 mil egresados con los que cuenta el Tecnológico de Monterrey.

“En los últimos años le hemos dado un mayor énfasis y seguimiento a la empleabilidad”, comentó el doctor Rangel, “nos dimos cuenta que en el momento de tomar acción, inmediatamente se mejora la empleabilidad”, recalzó.

El doctor Bonilla subrayó que se pondrá empeño en seguir mejorando la comunicación entre la Institución y los egresados para fomentar aún más las redes de apoyo. De esta manera se pretende mantener un contacto constante con su alma mater.

Un ejemplo de ello es la revista Integratec, la cual es un importante medio de comunicación entre el Instituto y sus egresados, pues proporciona y difunde información a través de artículos, entrevistas y reportajes.

Impacto en la sociedad

El Tecnológico de Monterrey busca ser un motor de desarrollo a través de ciertas estrategias, las cuales incluyen:

- > Sistemas educativos innovadores
- > Incubadoras
- > Desarrollando áreas con ayuda de la tecnología

3
SEDES
ENLAZARON LA
TRANSMISIÓN

18
CAMPUS
SINTONIZARON
EL MENSAJE

20
ASOCIACIONES
DE EGRESADOS
PRESENCIARON
EL MENSAJE

Adecuan Aulas I con mobiliario moderno y equipo tecnológico

POR EDUARDO ARROYO

Con el fin de que los alumnos aprovechen sus clases lo mejor posible y con la mira en la calidad y funcionalidad de la infraestructura, en Aulas I se llevó a cabo la modernización de 13 salones, a los cuales se les equipó con moderno mobiliario ergonómico, aire acondicionado y persianas.

Además se instalaron computadoras con pantallas planas, se cambiaron los pizarrones verdes por pintarrones blancos y se instalaron proyectores y pantallas.

El doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, calificó de como importante la inauguración de los nuevos salones. “Estas aulas, por su nuevo mobiliario, ahora son muy parecidas

a las del Centro Internacional de Aprendizaje Avanzado (CIAP)”, declaró durante una breve ceremonia de inauguración llevada acabo el pasado lunes 21 de agosto.

13
SALONES
MODERNIZADOS

Nuevas instalaciones

Los cambios que se dieron obedecen a la solicitud de alumnos y profesores, así como al interés de la Institución por facilitar el aprendizaje con instalaciones de primer nivel.

“Los cambios van muy acorde al modelo educativo, pues permiten aplicar el aprendizaje colaborativo y otro tipo de técnicas didácticas que el Instituto está inculcando”, señaló el doctor



“Es una renovación histórica. Ahora estos salones conjuntan lo antiguo con lo moderno”

Dr. Enrique Vogel,
director de
Administración y
Finanzas de la ZMM

Enrique Vogel Martínez, director de Administración y Finanzas de la rectoría Zona Metropolitana de Monterrey, al finalizar el recorrido inaugural por los nuevos salones equipados.

Por su parte el director de Planta Física, el ingeniero Raúl de Santiago Contreras, aclaró que los salones que se modernizaron fueron de los niveles superiores, puesto que los del primer piso ya habían sido remodelados años atrás.

“Se tiene contemplado continuar con la modernización de Aulas II y III, buscando que los alumnos sean los principales beneficiados del esfuerzo que se está haciendo”, agregó el ingeniero Raúl de Santiago.



> Los salones adecuados cuentan con condiciones más óptimas para facilitar la enseñanza y el aprendizaje

Discutirán sobre ética y educación

POR RAMÓN GÓMEZ

El próximo lunes 11 de septiembre, como es costumbre cada año desde el 2003, ponentes especialistas, académicos, estudiantes, empleados y comunidad en general, se reunirán en el Cuarto Encuentro de Ética y Sociedad para reflexionar y discutir asuntos que giran alrededor de la ética.

“Esperamos propuestas interesantes en torno al tema de la ética y la educación, que es el binomio que rige las reflexiones en este Cuarto Encuentro”, explicó la doctora Inés Sáenz, directora de Formación en Humanidades, departamento organizador de este evento gratuito para toda la comunidad.

Notables ponencias

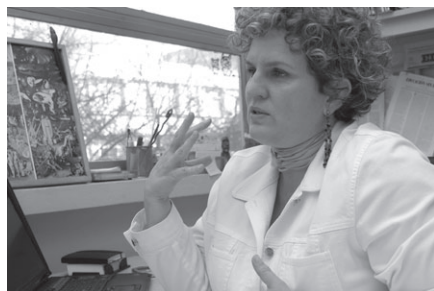
El Cuarto Encuentro de Ética y Sociedad dará inicio con la conferencia magistral de la doctora Raquel Glazman, catedrática de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo tema abordará la formación de una capacidad crítica en el contexto actual.

El panel “Educar en la Memoria” hará referencia al conocimiento pleno de nuestro pasado y la historia, para caminar sobre bases sólidas hacia el siglo XXI. Carlos Sola, Marina González, y Zidane Zeraoui, son los académicos del Tecnológico de Monterrey que participarán en este panel.

Las disyuntivas entre ciudadanía, ética y educación, serán abordadas por el doctor Carlos Cullen, profesor en la Universidad de Buenos Aires, y especialista en ética y filosofía de la educación, con la ponencia titulada “La ciudadanía como problema ético y la educación como problema ciudadano”.

Los académicos Sofía Reding, Miguel de la Torre, y Luz Araceli González expondrán en el panel “Educar en la Globalización”; mientras que el doctor Bernardo Kliksberg, asesor especial de las Naciones Unidas y distintos organismos internacionales, cerrará el evento con la conferencia magistral “¿Cómo construir una América Latina más ética?”.

El Encuentro de Ética y Sociedad del año pasado elaboró una aproximación sobre la ética y la ciudadanía, mientras que la edición de este año tiene la tarea de enfocarse a la relación entre ética y educación, conceptos fundamentales para concretar la Misión 2015.



>Dr. Inés Sáenz, directora de Formación en Humanidades y organizadora del evento.



>El Ing. Rafael Alcaráz Rodríguez (al centro), director de LAN, alumnos, profesores y directivos, lograron la acreditación de la carrera.

Certifican procesos educativos de LAN

La Licenciatura en Agronegocios se integra a la lista de carreras avaladas por el CACECA

POR EDUARDO ARROYO

Conforme al objetivo trazado por el Tecnológico de Monterrey de contar con todos sus programas de profesional acreditados para final de año, la carrera de Licenciado en Agronegocios (LAN) recibió el aval por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración A.C. (CACECA) certificando así la calidad de sus procesos y enseñanza.

Sumando así un programa más a la lista de carreras acreditadas en el Campus Monterrey, el organismo de acreditación tomó en cuenta todo lo que implica la formación de los alumnos: desde el programa académico, los profesores, las técnicas didácticas que se utilizan y la infraestructura, hasta las actividades que realizan los alumnos y el seguimiento que se da a los egresados.

Rumbo a la mejora continua

“Una de las ventajas de la acreditación fue que nos dio la oportunidad de tomar una fotografía de nuestro estado académico; nos permitió ver el estado de

nuestros procesos para saber en qué podemos mejorar”, señaló el ingeniero Rafael Alcaráz Rodríguez, director de la carrera de LAN. “Lo más importante es que nos ayuda en la mejora continua”, enfatizó.

Aunque la acreditación avala la manera en que se está trabajando en la carrera, aun existen áreas de oportunidad, por lo que junto con la carta que certifica el programa, la carrera de Agronegocios recibió un documento donde el CACECA presenta una serie de recomendaciones, considerando los aspectos más importantes para que se siga mejorando en los procesos.

“Lo que sigue es retomar las recomendaciones del CACECA y continuar trabajando; ya tenemos cerca de 70 proyectos establecidos”, destacó el director de la carrera, quien además apuntó que piensan tenerlos avanzados para diciembre, cuando esperan que representantes de la acreditadora hagan una de sus visitas semestrales.

La acreditación del programa académico fue posible gracias al esfuerzo de mucha gente, incluyendo directores, profesores y alumnos. Esta acreditación tiene vigencia de cinco años, al final de

los cuáles se debe llevar un proceso de reacreditación si se quiere mantener la misma.

Carrera con enorme potencial

“La carrera tiene muchísimo potencial, ya que una de las áreas más fuerte de exportación en México es la de alimentos”, destacó el director Alcaraz, y aseguró que su potencial crecerá mucho en los próximos años.

Actualmente hay más demanda que oferta de profesionistas que están egresando en la carrera de LAN, lo que demuestra que el sector ‘agro’ está cambiando en México, y augura un buen futuro para este programa profesional, concluyó el ingeniero Alcaraz.

5
AÑOS DE
VIGENCIA
TIENE LA
ACREDITACIÓN

Acreditación del CACECA

Otras carreras acreditadas en el Campus Monterrey son*:

- >Licenciatura en Administración de Empresas (LAE)
- >Contaduría Pública y Finanzas (CPF)
- >Licenciatura en Comercio Internacional (LIN)
- >Licenciatura en Administración Financiera (LAF)
- >Licenciatura en Mercadotecnia (LEM)

*FUENTE: www.caceca.org

* El Campus Monterrey es el único que ofrece la carrera de LAN completa. En otros ocho campus se ofrecen sólo los primeros semestres.

* la carrera de LAN tiene convenios con la Universidad de British Columbia y FESIA y ofrece certificados y doble titulación a los alumnos.



> El poeta chileno Gonzalo Rojas dictó la conferencia magistral de la Cátedra Alfonso Reyes.

Interactúan poesía y vida en la Cátedra AR

AGENCIA INFORMATIVA / VERÓNICA RAMÍREZ

Con el objetivo de hacer un acercamiento a la vida a partir de la poesía, la Cátedra Alfonso Reyes llevó a cabo sus actividades del mes de agosto con la presencia del poeta chileno Gonzalo Rojas, uno de los escritores de habla hispana más preciados en la actualidad.

La poesía en la Cátedra

El poeta ganador del Premio Reina Sofía impartió la Conferencia magistral "El ejercicio de mi poesía", donde recordó que en el año 1959 conoció al poeta regiomontano Alfonso Reyes, y a los pocos meses, el también abogado de profesión murió.

Durante el encuentro, el poeta chileno leyó algunos de sus poemas, entre ellos "Carbón"; externó su opinión acerca del poeta, ensayista y escritor argentino cuyas obras se consideran clásicas de la literatura mundial del siglo XX, José Luis Borges; habló del poeta Chileno, Pablo Neruda; y comentó sobre el poeta y ensayista mexicano, Octavio Paz.

Durante la plática, los asistentes pudieron interactuar con el poeta, ya que hicieron preguntas, y además pudieron lograr llevarse algún autógrafo del multipremiado escritor chileno, quien dijo considerarse 'aprendiz y romántico'.

El poeta que pertenece a la dinastía de los más intensos poetas en lengua española y su obra discurre incesante desde 1938, arrancó risas del auditorio con sus espontáneos comentarios durante la charla. "Los verdaderos poetas son de repente, y todos son poetas, incluso ustedes, ¿a qué vienen aquí?, a reencontrarse con su infancia", dijo.

Ofrece Cátedra Alfonso Reyes un acercamiento a la literatura a partir de la poesía de Gonzalo Rojas

En entrevista, la doctora Inés Sáenz, directora de la Cátedra Alfonso Reyes comentó que "la visita de Gonzalo Rojas es un parteaguas, pues es la primera vez que un poeta ocupa la Cátedra Alfonso Reyes".

"La presencia y voz de un poeta es muy necesaria, cada vez son menos los espacios en que la poesía hace presencia. La poesía nos depura de esta saturación de palabras vacías que nos inunda. Por ello, voces como la de Gonzalo Rojas nos devuelve una lengua útil, donde cada palabra está llena de sentido".

La directora de la Cátedra Alfonso Reyes dijo que el programa estuvo dirigido a alumnos, profesores y público en general interesado en conocer sobre la poesía en general y en particular la obra poética del chileno nacido el 20 de diciembre de 1917.

Actividades complementarias

Entre las actividades de la Cátedra, además se impartió un curso previo a través de la Universidad Virtual, cuyo objetivo fue conocer la vida y obra de Gonzalo Rojas desde diferentes perspectivas.

El curso estuvo a cargo de la poeta y traductora Jeannette L. Clariond, quien habló del quehacer poético y la obra del poeta chileno a quien llamó "el último romántico". Asimismo, abordó el tema "El mundo se piensa por el oye y ayer que habléarte, sin arte no hay mundo".

Como parte de las actividades, también se montó una exposición pictórica de Víctor Ramírez basada en la obra de Gonzalo Rojas, la cual se denomina "Del color a la escritura", que permanecerá hasta el 15 de septiembre en el Vestíbulo del Auditorio de Comunicación y Periodismo, en el Centro de Biotecnología del Campus Monterrey.

El Tecnológico de Monterrey creó la Cátedra Alfonso Reyes como una respuesta a la necesidad de fortalecer las humanidades en la formación de sus profesores, alumnos y la comunidad en general, y crear un nuevo espacio para la reflexión y el diálogo sobre temas de actualidad que nos competen a todos.

"El último de los románticos"

Algunos datos sobre Gonzalo Rojas:

- > Nació en Lebu, Arauco, en 1917.
- > Estudió Derecho y Literatura en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.
- > Ejerció la docencia en Utah, EE.UU., Alemania y Venezuela.
- > Fue diplomático en China y Cuba.
- > Ha recibido numerosos premios internacionales entre los que se cuentan: Premio Sociedad de Escritores de Chile por «Poesía Inédita» 1946, Premio Reina Sofía de poesía de España, Premio Octavio Paz de México y José Hernández de Argentina, además del Premio Nacional de Literatura de Chile en 1992 y del Premio Cervantes de Literatura 2003.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

¿Dónde, cómo y qué?

REFERENCIA es un servicio de orientación para los usuarios de la Biblioteca donde se brinda ayuda para localizar, identificar o consultar la información contenida en la colección, acervos y las bases de datos de la biblioteca.

La orientación la puedes recibir de cuatro maneras:

1. **Presencial**, en el 1er piso lado sur, ahora más funcional y con mayor visibilidad.
2. **Vía telefónica**, a la extensión 4031
3. **En chat**, en la página <http://biblioteca.mty.itesm.mx/cgi-cib/referencia>
4. **Correo Electrónico**, en la página <http://biblioteca.mty.itesm.mx/servicios/refmail.html>

Reglamento de préstamo

Aunque en este semestre no se realizaron cambios, es muy importante que conozcas las políticas de préstamo, renovación y devolución de materiales. Aquí podrás conocer, por ejemplo, el número de días de préstamo de material y el costo de las multas, entre otros.

Si aún no conoces el reglamento, te invitamos a que lo consultes para que estés informado de tus derechos y obligaciones como usuario de Biblioteca. Lo anterior puede beneficiarte mucho, pues el conocer el reglamento te evitará perder tiempo en preguntar y conocer el proceso cuando tengas necesidad de utilizar un servicio.

Puedes pedir informes en el Módulo de Circulación del primer piso, extensión 4012

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/ligas/reglamento.html>

Cursos bajo demanda

Después del Ciclo de Talleres de Fuentes de Información, durante todo el semestre participamos en diferentes clases y damos cursos de acuerdo a las necesidades de los alumnos y profesores.

Estas sesiones, tituladas "Cursos bajo demanda", se enfocan a la instrucción de alguna base de datos en particular y proporcionan un panorama general sobre los servicios de Biblioteca y Biblioteca Digital.

Las políticas para agendar los cursos son:

- El profesor necesita estar presente para que la sesión se lleve a cabo.
- Los cursos bajo demanda sólo se imparten después del periodo de Talleres de Fuentes de Información
- La solicitud de curso se agenda con una semana de anticipación como mínimo.
- Los cursos bajo demanda no son acumulables para reconocimientos a alumnos.
- Es requisito que el aula cuente con computadora conexión a red y videoprojector.

Para hacer la solicitud, dirigirse con el licenciado Felipe Jasso al correo fjasso@itesm.mx o a la extensión 4008.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



>La Modalidad de Investigación e Innovación es un espacio creativo para los estudiantes donde transforman ideas al visualizarlas en acción.

Forman investigadores con proyección global

Ofrecen a estudiantes ser generadores de conocimiento en la Modalidad de Investigación e Innovación

PANORAMA/REDACCIÓN*

A través del modelo enseñanza-aprendizaje, la planta docente del Tecnológico de Monterrey transmite su conocimiento a los alumnos de diversas maneras; una de estas es a través de las Modalidades que se ofrecen en el Campus Monterrey.

Con estas modalidades, los alumnos pueden seleccionar entre estudiar en el extranjero, abrir su propia empresa, ser un líder social, obtener experiencia profesional o convertirse en un científico investigador. Es en esta última Modalidad donde los estudiantes podrán descubrir, crear o desarrollar aplicaciones del conocimiento.

Formación en investigación e innovación

La Modalidad de Investigación e Innovación está pensada para los alumnos interesados en los avances científicos y el desarrollo tecnológico, ya que desarrollarán las competencias necesarias para realizar investigación aplicando el método científico: aprenderán a identificar problemas, analizar sus causas, proponer

soluciones y evaluar resultados, generando nuevo conocimiento y sus posibles aplicaciones de desarrollo tecnológico.

Existen dos componentes centrales en dicha Modalidad: talleres y estancias de investigación. Los talleres son la parte teórica, en ellos se desarrollarán las competencias básicas necesarias para realizar investigación científica. Por otro lado, en las estancias de investigación los participantes colaborarán directamente en una investigación que puede realizarse en un centro de investigación del campus, de una empresa o de otra universidad nacional o internacional.

Las investigaciones son de todas las áreas del conocimiento: tecnologías de información, computación, electrónica, medicina, biotecnología, nanotecnología, mecatrónica y literatura, entre otros.

Al finalizar la estancia de investigación, se espera que el alumno realice una publicación en alguna revista especializada o presente una ponencia para algún congreso del área del conocimiento en que estuvo colaborando. Dicha publicación será parte de su portafolio de evidencias de aprendizaje y le será muy útil

al solicitar admisión en estudios de posgrado o para trabajar en los centros de investigación y desarrollo de empresas.

Llevado a la práctica

“Esta Modalidad da un encauzamiento útil y placentero al estudiante investigador al trabajar en equipo y convivir con profesores investigadores con amplia experiencia en proyectos”, aseguró el maestro Carlos Astengo Noguez, coordinador de la Modalidad de Investigación e Innovación, “además, brinda una formación que capacita al estudiante para estudios de posgrado”, agregó.

En este tenor, egresados de la Modalidad buscan, tras su certificación, ingresar a programas de posgrados no sólo en México, sino en otros países. Tal es el caso del ingeniero Juan Alberto Fernández Lárraga, quien está búsqueda de obtener una beca para sus estudios de maestría en Japón.

“Participar en la Modalidad de Investigación e Innovación fue una experiencia realmente trascendente e influyó de manera muy significativa en mis planes de desarrollo futuro”, confesó Fernández Lárraga.

Los alumnos interesados pueden solicitar más información al correo cmi.mty@itesm.mx o visitar la página <http://modalidadstec.mty.itesm.mx>. También pueden dirigirse directamente con el maestro Carlos Astengo en CETEC, 4º piso, Torre Sur, oficina 410, al teléfono 8358 2000, extensión 5018, o al correo castengo@itesm.mx.

* Con información de Humberto Cantisani.

Campos de acción:

Algunos proyectos en los que han participado estudiantes de esta Modalidad son:

- > Vehículos autónomos
- > Videojuegos
- > BioMEMS (Microsistemas Electrónicos y Electromecánicos con Aplicación en Medios o Sistemas Biológicos)
- > Diseño de biorreactores
- > Literatura novohispana

Estructura práctica

Los talleres, adicionales al plan de estudios, son:

- > Metodología de investigación e innovación
- > Comprensión y evaluación de documentos científicos y técnicos
- > Estructuración lógica de documentos científicos y técnicos
- > Taller optativo:
 - Emprendedor tecnológico
 - Herramientas de análisis estadístico.

Eventos y fechas próximas del Posgrado

- > **Sábado 2 de septiembre**
Examen Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP)*
EGADE, 8:30 horas.
Mayores informes: Tel. 8625 6204, 05 y 06, correo electrónico: disa.egade@itesm.mx
- > **Jueves 7 de septiembre**
Sesión de información sobre Posgrados
Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey, 20:00 horas.
Mayores informes: Tel. 8358 2000, ext. 6040, correo electrónico: posgradosmonterrey@itesm.mx
- > **Viernes 8 de septiembre**
Inscripciones trimestrales EGADE
Mayores informes: Tel. 8625 6204, 05 y 06, correo electrónico: disa.egade@itesm.mx

* Nota: Es recomendable tomar el Taller de preparación para el PAEP antes de presentar el Examen y que éste sea presentado la fecha siguiente más próxima al Taller cursado.

VISIÓN DE UN MEXICANO

POR: SAMUEL PEÑA GUZMÁN | (LED'00)

Pobreza y empleo en la gobernabilidad

La desigualdad social de los países en vías de desarrollo como el nuestro, pareciera ser 'tan normal' que pocas personas prestan atención a las cifras que demuestran el gran diferencial.

México, no es la excepción y para muestra 'basta un botón'. Hace unos días observaba con interés un estudio elaborado por la

Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas (EGAP) del Tecnológico de Monterrey; en él se analizaba la desigualdad tan alta que existe en nuestro país. De acuerdo a la publicación, el porcentaje de ingreso que recibe el 10% más pobre de la población, es inferior al 2 por ciento; mientras el 10% más rico, representa un 40 por ciento del ingreso a nacional. ¿Sorprendente no?

Esta cifra por sí misma es importante e inclusive conlleva a muchos riesgos como país. En algunas otras naciones, las desigualdades sociales, se han manifestado no sólo como luchas férreas por el poder, sino en golpes de Estado, guerrillas civiles, fraudes, violencia e ingobernabilidad total. Gracias a Dios, en México aun no llegamos a tales extremos, a pesar de que las desigualdades sociales son similares a la de aquellos países que llevan manifestaciones violentas como las antes mencionadas.

Es realmente sorprendente que en México -una de las primeras 15 economías del mundo- exista una extrema pobreza del orden de los 18 millones de personas -de acuerdo al estudio antes mencionado. No obstante que la pobreza en las zonas rurales ha disminuido, la pobreza en las zonas urbanas continúa siendo igual e inclusive, en algunas de las principales metrópolis del país el índice aumenta año con año limitando por ende, el desarrollo económico regional. En las zonas rurales la pobreza a disminuido por distintos factores, principalmente la migración de sus habitantes hacia zonas conurbadas, o en algunos casos por los programas gubernamentales puestos en marcha para el combate a la pobreza y las remesas enviadas por los paisanos de los Estados Unidos.

Ciudades como México, Guadalajara, Monterrey, Tijuana entre otras, han sido el destino de un importante porcentaje de la población de las zonas rurales que han emigrado a dichas ciudades en busca de mejores oportunidades; originando a su vez un incremento en el desempleo y limitando el desarrollo económico de algunas de estas entidades.

La insuficiente generación de empleos formales y el persistente problema de la pobreza de las zonas urbanas originan la imperiosa necesidad de generar mayor crecimiento económico y un mayor número de empleos. Por esto, no resulta sorprendente que la migración hacia los Estados Unidos, en efecto se convierta en una 'válvula de escape'

para el país, ante la incapacidad de generar oportunidades de empleo y subempleo no sólo para la población con falta de trabajo, sino para aquella población que se incorpora al mercado laboral año con año.

Anualmente se forma un rezago laboral que a su vez crece subsecuentemente. Pareciese ser un problema 'perenne', sin embargo, es un problema de tal magnitud que distintos factores deben de existir para

por lo menos 'atenuar' el problema en el corto plazo, y con una política de desarrollo sustentable vencer quizás el problema en unos 15 ó 20 años, de presentarse las condiciones favorables y/o necesarias.

Entre los distintos factores a considerar está sin duda la educación. De acuerdo al estudio del Tec de Monterrey, la escolaridad promedio del 10% más pobre del país es de apenas 4 años y la del 10% más alto es de 12 años. El diferencial es sumamente alto. Lamentablemente la población de menor ingreso se ve en la necesidad de trabajar para sobrevivir y lo cual origina que abandonen la escuela. En casos como el de Nuevo León, el promedio de educación de la población económicamente activa es de 10.1 años, este nivel es alto si lo comparamos con el resto de las entidades federativas del país, sin embargo no lo exime de la problemática de la pobreza que comparte con el resto del país, aunque quizás en menor rango.

Existen muchos programas gubernamentales cuyo objetivo final es atacar la problemática de la pobreza, sin embargo, es necesario invertir más en el capital humano, por consiguiente en la educación que en subsidios gubernamentales de gasto corriente.

La administración del candidato que declaren triunfador de las elecciones para la Presidencia de la República, debiera poner un mayor énfasis en incrementar el capital humano de la población enfocándolo hacia un mayor ascenso en el nivel educativo.

Simultáneamente la generación de nuevos empleos pasará a ser un elemento inalienable para generar un mayor crecimiento económico y atenuar el crecimiento de la pobreza principalmente en las zonas urbanas de nuestro país.

Considero que las desigualdades sociales y el desempleo en México van de la mano, tanto en sus causas como en sus efectos. Es tarea no sólo de las autoridades, sino también del sector privado, para generar oportunidades laborales y económicas, de lo contrario, en un tiempo no muy lejano padeceremos la problemática que han enfrentado muchos países latinoamericanos cuya característica principal ha sido la violencia e ingobernabilidad. Esperemos 'aprender en cabeza ajena'.



LETRAS HASTA EN LA SOPA

POR: ROBERTA LEAL

¿Cuestión de estilo?

Aunque cuesta trabajo, es posible dominar la puntuación

“No he venido a otra cosa” fue la respuesta que un inmigrante dio a Servicios Migratorios en relación a la pregunta de si su intención, al entrar al país, era matar al Presidente. Tremendo lío se le armó: la ausencia de la coma después de la palabra NO daba a entender que el motivo de su visita era matarlo.

Puntuar un texto involucra dos aspectos: 1) el nivel pragmático de la lengua (el de la entonación, la intención, la curva melódica) y 2) el nivel gramatical (la necesidad de indicar el término de una idea, la subordinación y coordinación de ideas, y alteraciones de sintácticas). Posiblemente la falta de integración entre estas dos cuestiones es lo que dificulta la tarea, ya que colocamos los signos de puntuación donde mejor nos parece. Sin embargo, para lograr una comunicación más efectiva podríamos emplear la lógica.

El punto (pausa larga al leer) se emplea para señalar que una idea, expresada en una oración, ya terminó; establecer la continuidad y correlación entre ideas dentro de un párrafo; e indicar el final de un texto. Mientras que la coma (una pausa breve al leer) se utiliza obligatoriamente para enumerar (Juan, María y Luis fueron al cine); insertar explicaciones (América, descubierta en 1492, era un territorio virgen hasta que fue colonizado); señalar el vocativo (Te he dicho, Juan, que no lo hagas) e inversiones sintácticas (Ayer, mientras llovía, pensé en ti).

Los dos puntos y el punto y coma también tienen usos precisos. Los dos puntos se utilizan para introducir citas textuales; anunciar una enumeración y una conclusión, y se escribe tras las fórmulas de saludo en cartas y otros documentos; y el punto y coma se emplea para separar enumeraciones (José estudia LIN; María, LAE); vincular oraciones yuxtapuestas (A las cinco de la madrugada aun había luz en la habitación; seguramente, se había quedado leyendo), en este caso puede ser sustituido por punto y seguido, y separar oraciones subordinadas introducidas por nexos pero, mas, aunque, sin embargo, por lo tanto, por consiguiente... Sin embargo, en este último uso la Real Academia Española es ambigua, ya que recomienda usar punto y coma cuando las oraciones tienen cierta longitud, coma cuando las oraciones son breves, y punto y seguido cuando las oraciones “tienen longitud considerable”. Por consiguiente, para usar el punto y coma correctamente se pueden tomar como normativas los dos primeros usos; y para el tercer uso, en lo personal prefiero el punto y coma a la coma.

Por consiguiente, colocar los signos de puntuación básicos no es cuestión de estilo: es una tarea que exige reflexionar sobre lo que queremos comunicar, pues con seguridad nos interesa que nuestros mensajes sean inteligibles. No siempre existe la oportunidad de aclarar el sentido generado por una mala puntuación.

letras@itesm.mx

hsampena@exatec.itesm.mx

Celebran FERIA Estudiantil Borrego

Con gran entusiasmo y ánimo iniciaron el semestre agosto-diciembre 2006 las sociedades de alumnos y grupos estudiantiles del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, los cuales participaron en la XXII edición de la FERIA Estudiantil Borrego, llevada a cabo el pasado 22 de agosto en el Jardín de las Carreras.

La FERIA Estudiantil Borrego es una oportunidad para que los grupos y asociaciones difundan sus actividades, realizados o por realizar, y así lograr que más estudiantes se interesen en las mismas y se unan a ellos.

Liderazgo fuera y dentro del aula

El director de Asuntos Estudiantil, licenciado Jorge Lozano Laín, dio las gracias a los asistentes a la FERIA, y señaló que, conforme pasan los años, la participación en ésta ha ido en aumento notablemente.

En entrevista, el licenciado Lozano Laín agradeció también la disposición y el compromiso que las sociedades de alumnos y grupos estudiantiles muestran en todas sus actividades, al mismo tiempo que los exhortó a no descuidar sus estudios. "El ser parte de alguna actividad de liderazgo los compromete primero con la escuela y después con el grupo del que son miembros", recalcó.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles tiene como misión, enriquecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey desarrollando en ellos cualidades eminentemente humanas.

Reconocimiento estudiantil

Algunos de los grupos premiados fueron:

- 1) Dejando Huella
- 2) PLEI
- 3) Palabras Sin Voz
- 4) Programa de Liderazgo Empresarial



>Asuntos Estudiantiles premió a lo mejor de la FERIA Estudiantil Borrego.



>El comité organizador de los festejos estudiantiles del Tecnológico de Monterrey, encabezado por la FEITESM, se prepara para la celebración.

*
Todos los años se hace una ofrenda floral al monumento de Don Eugenio Garza Sada, fundador del Instituto.

*
De refrigerio se ofrece a los asistentes pastel y los tradicionales chilaquiles.

Preparan una creativa fiesta de aniversario

Busca Federación de Estudiantes reforzar sentido de pertenencia en festejos de fundación del Tec

POR EDUARDO ARROYO

Con la intención de otorgar a la Institución la celebración que merece en su 63 aniversario, la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) tiene contempladas una serie de actividades para el miércoles 6 de septiembre, lo cual permitirá reforzar el sentido de pertenencia de la comunidad así como recordar las raíces del Instituto.

Desde temprano

La promoción iniciará desde la mañana del miércoles, durante la cual se buscará informar de las actividades del día para promover la participación de estudiantes y maestros en los festejos bajo el lema "Vivamos juntos el 63". Antes de la ceremonia oficial en el Jardín de las Carreras, se llevará a cabo una batucada a las 12:00 del día.

A las 13:00 horas, y para dar inicio oficial a los festejos, el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey; el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana

de Monterrey; y Manolo Jiménez, presidente de la FEITESM, dirigirán unas palabras a los asistentes.

Un llamado a la comunidad

"Es importante el festejar con entusiasmo y compromiso a la Institución que nos ha dado tanto", declaró Manolo Jiménez, "los estudiantes somos el corazón del Tecnológico, por lo que es importante conocer su historia y lo que significa", agregó el estudiante de noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC).

La FEITESM considera que este evento es una oportunidad para involucrar a los estudiantes y a la Comunidad Tec en general, además de que servirá para la integración e identificación con la Institución, haciendo un especial énfasis en los alumnos de nuevo ingreso, a quienes se les quiere mostrar lo que significa el aniversario.

"El 63 aniversario es un buen motivo para conocer a nuestra universidad y así aprovechar para informar a los estudiantes sobre cómo se formó la Institución", apuntó el presidente de la FEITESM, a

la vez que exhortó a los estudiantes y maestros a involucrarse y motivar a la participación ya que el festejo "nos pertenece a todos".

Festejo todo el día

Al finalizar la ceremonia oficial, los organizadores tienen preparada una carrera con las botargas representativas del Tecnológico de Monterrey, que incluyen al Borrego, Manzanito y El Gato CAT, así como otras de diversos patrocinadores.

En esta ocasión se ha buscado involucrar a los departamentos de Educación Física y Difusión Cultural, quienes aportarán eventos y actividades durante la tarde para mantener un ambiente festivo, declararon los organizadores.

"En la noche habrá música y cena en la explanada del Centro Estudiantil donde a demás se tiene contempladas diversas sorpresas, que incluyen la rifa de un viaje para dos personas a cualquier playa de México", informó Alfonso Ramírez Trejo, coordinador del evento.

Día de celebración

Algunos de los eventos durante el festejo serán:

- > Batucada
- > Mensaje de inauguración
- > Refrigerio
- > "Las Mañanitas" con mariachi
- > Carrera de botargas
- > Concursos deportivos
- > Noche 63: DJs, cena y rifas

Los orígenes de la grandeza



Fue el día 14 de julio de 1943 cuando en la ciudad de Monterrey, N.L., se inició todo. Ese día un grupo de hombres de empresas y profesionistas regiomontanos encabezados por Don Eugenio Garza Sada, constituyó una Asociación Civil sin fines de lucro, denominada "Enseñanza e investigación superior".

Era su propósito operar una institución particular de enseñanza del más alto nivel académico. Se buscaba aportar, desde luego, una contribución al fomento de la ciencia, la tecnología y la cultura nacionales.

Asimismo, buscaba crear una institución que tuviera como legítima aspiración, en lo social, preservar los valores tradicionales de México como nación; y en lo educativo, ayudar a formar profesionales que mediante su preparación en la disciplina y el estudio tuvieran un claro sentido tanto de su divinidad personal, como su responsabilidad familiar y social.

Bajo el signo de esas ideas, nació el lunes 6 de septiembre de 1943, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Fue en una vieja casona de dos pisos, por la calle Abasolo, en el centro de la ciudad, a escasas dos cuadras de la Plaza Zaragoza, donde se dieron los

primeros pasos del Tecnológico en el campo de la educación superior de México.

En lugar de los 150 alumnos que se esperaban para iniciar las clases, llegaron 350, ello hizo que la vieja casona de Abasolo fuera insuficiente y sobre la marcha hubo que conseguir un nuevo local adicional, más tarde se obtuvo otro local y otro más, hasta que en 1947, se ocupó el primero de los edificios -Aulas 1- de lo que hoy es el Campus Monterrey.

A partir de entonces, el crecimiento y desarrollo ha sido continuo. Hoy el Tecnológico de Monterrey es uno de los sistemas universitarios más importantes de Latinoamérica, cuenta con 33 campus en México y sedes en diferentes partes del mundo a través de la Universidad Virtual.



El mural de Rectoría

Con una combinación de antiguos símbolos y nuevos signos, El Mural del Tecnológico de Monterrey, ubicado en el edificio de Rectoría desde 1954, representa el triunfo diario de la civilización y la cultura sobre el estancamiento y la apatía, además de ser símbolo de la Institución.

Jorge González Camarena, el artista creador, partió de la antigua leyenda mesoamericana que cuenta la victoria de Quetzalcóatl sobre Tezcatlipoca (dios de la maldad); pero rodeando el mito de conceptos modernos, consiguió aglutinar un mensaje intemporal sobre un tema eterno. Una serpiente emplumada se desliza por su parte inferior, mientras el centro está dominado por el pico de Ehcatl (pájara de aire que presagia bonanza y fertilidad) y el pectoral de caracol, ambos símbolos de Quetzalcóatl.

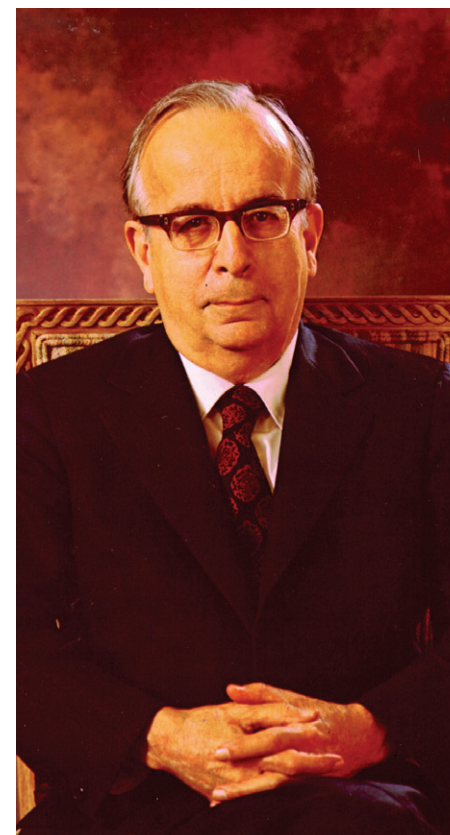
De dichos símbolos, hacia la izquierda surgen tres brazos con actitud de empuje que golpean, con el fuego que llevan en sus manos, al caído Tezcatlipoca, que yace abajo; es el triunfo del bien. Del lado derecho aparece el progreso que esa victoria lleva consigo:

la agricultura, la industria y la cultura están presentes en las formas de un planta, un engranaje, un libro y una escuadra en las palmas de tres manos.

El diseño de Venus conjuga una estrella, el resplandor del sol que nace y en una afinidad remota, la espiga y fruto del maíz, el alimento regalo del dios bueno. En la derecha superior, formando un todo con el ala o cobijados por ella, tres brazos brotan de la estrella -nuevo sol- y traen en las manos los signos del mundo civilizado prometido por Quetzalcóatl: la agricultura en la tierna planta, la industria en un engranaje y la cultura en un libro y una escuadra.

Como cabeza del Mural, los beneficios de esas bondades. Un hombre y una mujer aparecen cobijados, en la parte superior, por un águila con alas extendidas, que representa la nacionalidad mexicana.

Todo este símbolo está en un cuerpo de 7 por 32.40 metros de piedra tallada en alto relieve, donde los colores, excepto el blanco y el púrpura, son mosaicos de vidrios coloreado.



Don Eugenio Garza Sada, forjador de la excelencia

PANORAMA/REDACCIÓN

Progreso, justicia social, gran sentido visionario, respeto a la dignidad humana, libertad... son solamente algunos de los significados del nombre de Don Eugenio Garza Sada, un hombre que forjó en Monterrey -y en México entero- grandes obras a través de la industria y la educación.

Fue Don Eugenio el cuarto de ocho hijos que procrearon sus padres Isaac Garza y Consuelo Sada, quienes provenían de familias de tradición empresarial, lo que permitió que desde su nacimiento, el 11 de enero de 1892, se desarrollara en un medio ambiente propicio para ser testigo y posteriormente, protagonista de lo que fue el exitoso proceso de expansión industrial, económica y educativa de la capital nuevoleonense.

Convivir con la dinámica propia del manejo de empresas en constante crecimiento, y crecer entre personajes ocupantes de posiciones de liderazgo en distintos ámbitos de la

sociedad, fue parte de su vida desde la infancia, lo cual más tarde lo transformaría en un visionario de grandes empresas.

Una de las etapas que marcarían la vida de Don Eugenio fue el año de 1913, cuando debido a los conflictos políticos en los que se encontraba México, su familia dejó el país para buscar refugio en el exilio norteamericano.

En tierras norteamericanas, Don Eugenio estudió la escuela preparatoria en la Western Academy, academia militar, y posteriormente la carrera de Ingeniero Civil en el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT).

Trabajo como libertad y cultura

A su regreso de Boston en 1917, Eugenio Garza Sada se incorporó a Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma -empresa iniciada por su padre-, en la que inició su carrera como auxiliar en el departamento de estadísticas, y con el paso del tiempo fue ocupando puestos de mayor responsabilidad e importancia.

Desde sus primeros años de vida profesional, Don Eugenio se dio cuenta que el desarrollo era el único camino viable para México, lo cual implicaba el mejoramiento de la calidad de vida y educación de las personas y la integración de la patria. Aunque en los años 20 la vida en el país era especialmente

dura, él se mostró activo, eficaz, valiente y creativo ante las dificultades y encontró

continuos retos e incentivos personales en la adversidad; desde entonces hizo gala de una enorme voluntad y capacidad.

El trabajo -según su pensamiento- conducía al hombre hacia la libertad y la cultura, por lo cual, él era un activo promotor del trabajo. Encontraba en él la razón de la dignidad humana y, por ello, era un trabajador incansable; esto unido a su responsabilidad social, lo llevó a crear empleos para muchos mexicanos a través de empresas como la Cervecería y el resto de las empresas que integraban el Grupo Valores Industriales, S.A.

Calidad humana y responsabilidad social- Convencido de que los jóvenes eran la base para el desarrollo de un mejor país, su espíritu visionario vio en la educación la posibilidad de sembrar las bases para cosechar un mejor futuro para la juventud. Producto de esto, surgió el Tecnológico de Monterrey, el 6 de septiembre de 1943.

Asimismo, a través de la Sociedad Cuauhtémoc y FAMOSA canalizó recursos muy importantes para la impartición de cursos, y para el otorgamiento de becas para los hijos de quienes trabajaban en las empresas dirigidas por él.

Su preocupación por el desarrollo humano por medio de la educación y el trabajo, así como del nivel de vida y de cultura de los trabajadores de sus empresas, hacía de Don Eugenio una persona de gran calidad humana. Su trato con sus empleados fue siempre amable y cercano, pues veía en cada uno de ellos un colaborador y una parte fundamental del engranaje de sus empresas.

Una de las primeras muestras de interés por sus empleados fue el Ideario Cuauhtémoc, -creado mucho antes de que en las organizaciones se hablara de códigos de ética o misión- el cual procuraba la convivencia óptima de los miembros de la empresa.

De la misma forma, fundó la Sociedad Cuauhtémoc y FAMOSA, con esto, los empleados del grupo recibían prestaciones de diversos tipos, entre las que destacaron los servicios de salud -antes de la creación del IMSS- y un centro de recreación.

Otro hecho muy importante, fue la creación de la Colonia Cuauhtémoc en 1957 -muchos años antes del Infonavit-, un complejo habitacional para los trabajadores de las empresas que dirigía.

Y en el ámbito de su preocupación social destaca también su apoyo al Hospicio León Ortigosa, que ha servido de hogar a niñas huérfanas durante muchos años.

De esta forma, la trascendencia de Don Eugenio Garza Sada es un ejemplo permanente de liderazgo, espíritu visionario y calidad humana, así como son permanentes e impercederas las numerosas obras que emprendió, como el Tecnológico de Monterrey.

El próximo miércoles 6 de septiembre nuestra Institución cumplirá un año más de brindar una educación de excelencia en el país



Tecnológico de Monterrey: 63 años transformando la educación



1943 - El 6 de septiembre, en una casona ubicada en la calle Abasolo Oriente no. 858, el Tecnológico de Monterrey inició sus actividades.



1945 - En el mes de junio inician las obras de construcción del Campus Monterrey



1947 - El 3 de febrero inician las actividades en el primer edificio del Campus: Aulas 1



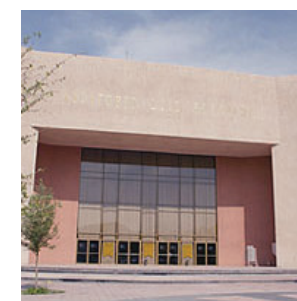
1949 - Se inauguran la alberca semiolímpica, el internado III y comienza a operar La Carreta. Y al año siguiente se inaugura el Estadio Tecnológico



1954 - Se inauguran el edificio de Biblioteca (Rectoría) y el Campo Agrícola Experimental. Se siembra el Árbol de la Fraternidad y se termina el Mural



1965 - Se inaugura el Gimnasio Tecnológico



1980 - Se inaugura el Auditorio Luis Elizondo



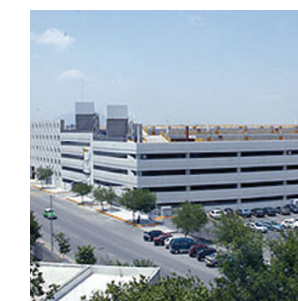
1989 - Se inauguran las instalaciones y equipo del Centro de Tecnología Avanzada para la Producción (CETEC)



1993 - Se inaugura el CEDES, el Centro de Manufactura, el monumento a Don Eugenio Garza Sada y el Centro Estudiantil



2001 - Se inaugura el edificio de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE)



2002 - Se inaugura el nuevo edificio de estacionamientos



2003/2004 - Se inaugura el Centro Internacional de Aprendizaje Avanzado (CIAP) y el nuevo edificio de Residencias.

Actualmente se construyen el Centro de Biotecnología, el CITES y el edificio de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas (EGAP)

Última llamada a la Expo SSC

Hoy es el último día para conocer las instituciones en donde realizar el Servicio Social Comunitario

PANORAMA/REDACCIÓN

El Servicio Social Comunitario (SSC) del Tecnológico de Monterrey tiene como misión concienciar al alumno de la realidad social del país involucrándolo en proyectos y/o programas que generen desarrollo social, económico y educativo en las comunidades e instituciones más necesitadas.

Para lograr lo anterior, los diferentes campus establecen vínculos con diversas organizaciones con el objetivo de ofrecer a los estudiantes diversas opciones en las cuales realizar su SSC, a través de proyectos mediante los cuales los alumnos apliquen sus conocimientos y realicen acciones que tienen como fin el desarrollo de la sociedad.

Estos proyectos se están dando a conocer el día de hoy durante la Expo Servicio Social Comunitario que se encuentra ubicada en la

explanada del Centro Estudiantil y en la cual participan alrededor de 40 organizaciones.

¿Quién debe inscribirse?

Puede empezar a realizar su SSC cualquier alumno que haya acreditado al menos 96 unidades, equivalente al tercer semestre del plan de estudios de su carrera; y es primordial para estudiantes de séptimo u octavo semestre, ya que el cumplir con las horas de servicio social es requisito indispensable para su graduación.

480
HORAS
DE SERVICIO
SOCIAL SON
REQUISITO PARA
GRADUACIÓN

Es importante mencionar que para obtener el título profesional el alumno debe de acreditar 480 horas de Servicio Social, de las cuales al menos 240 deben ser de Servicio Social Comunitario, el cual deberá ser realizado en un período no menor a seis meses y no mayor a dos años.

El número de horas que se pueden acreditar dependen de la carga académica y el



> La Expo Servicio Social ofrece alternativas en las cuales contribuir con la sociedad.

semestre que se cursa. Si se llevan de 5 a 7 materias en el semestre, se pueden acreditar 280 horas, mientras que al llevar menos de 5 materias son 360 las que se pueden validar.

Para inscribirse y realizar los trámites del

Servicio Social Comunitario, además de acudir a la Expo Servicio Social se puede acceder a: siass.itesm.mx, o bien dirigirse a las oficinas de Formación Social y Apoyo a la Comunidad en la oficina 231 del Centro Estudiantil.

EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY INVITA AL



CUARTO ENCUENTRO ÉTICA & SOCIEDAD

CONFERENCIAS MAGISTRALES A CARGO DE

RAQUEL GLAZMAN

CARLOS CULLEN

BERNARDO KLIKSBERG

SALA MAYOR DE RECTORÍA, CAMPUS MONTERREY
11 DE SEPTIEMBRE DE 2006
ENTRADA LIBRE

HORARIO
9:00 HRS. A 14:00 HRS. Y 15:30 HRS. A 18:30 HRS.

Más información
TELÉFONOS: (81)8358 1400
8358 2000 EXT. 2390, 2391

www.itesm.mx/va/FEV

Hay algo mejor que ser parte de la historia...

¡ESCRIBIRLA!

Únete al equipo de **PANORAMA**
Buscamos gente apasionada, con talento y oficio:
Reporteros y Fotógrafos

Trae tu portafolio o pide informes en:
Mezzanine de CETEC Torre Norte. Tel: 8358-2000 ext. 3522
Correo electrónico: panorama.mty@itesm.mx
*Trabajo u horas de servicio social no comunitario



CAMBIANDO DE DISCO

POR PAOLA MEJÍA MINAYA

Microsoft y Mozilla ¿unidos?

El sistema operativo de Microsoft ofrece soporte a tecnologías de código abierto

Se ha dado gran especulación en torno a la aceptación que las tecnologías de software libres tendrán en el siguiente sistema operativo de Microsoft, Windows Vista. La semana pasada, Sam Ramji, director del Laboratorio de Software Open-Source de Microsoft, extendió una mano amiga al popular navegador Mozilla Firefox al declarar: "Estoy comprometido con la evolución de nuestro pensamiento más allá de las compañías comerciales para incluir proyectos open-source".

A pesar de que anteriormente este laboratorio ha sido considerado sólo para desarrolladores de software comercial, en esta ocasión ha decidido enfocarse también en Firefox y en la herramienta de correo electrónico Thunderbird, dada la alta demanda que tienen en el mercado.

Otras discusiones en línea se han dado en torno a lo que significa "software comercial". Firefox y Thunderbird son consideradas también herramientas utilizadas por negocios y consumidores que generan cuantiosas ganancias. Aquí es cuando se preguntan si los términos "comercial" y "licencia libre" son excluyentes.

Sin embargo, este esfuerzo por conciliar ambas partes representa un gran paso. La competencia entre ambos navegadores no es novedad, y tanto Microsoft como Mozilla están trabajando en las futuras versiones de sus productos. El primero cuenta con la versión Beta 3 de Internet Explorer 7.0, mientras que Firefox 2.0 está a punto de lanzar el Beta 2 a finales de este mes.

Ambas partes indican haberse puesto en contacto para discutir más a fondo la posible integración de Firefox y Thunderbird a Windows Vista, aunque no hay más declaraciones al respecto por el momento. Algunos grupos de discusión especulan acerca de los motivos que Microsoft podría tener para llegar a un acuerdo con el gigante del navegador de software libre.

A pesar de ello, es una realidad que Firefox opera exitosamente no sólo en plataformas Microsoft, sino también en Linux y Macintosh. Interoperabilidad es una necesidad real en los usuarios de hoy en día.

Pasando a otros temas, el pasado 24 y 25 de agosto se llevó a cabo el tradicional Format Fest, por parte de la Sociedad de Alumnos de ISC/ITC. Se agradece el apoyo de todos los colaboradores que hicieron posible la realización de la novena edición de este evento.

Además, les recuerdo que ya comenzaron los preparativos para el Symposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información, SISCTI 32. Mayores informes: www.siscti.com, o al correo electrónico siscti@siscti.com.

a00784825@itesm.mx

¿Conoces cuál es el perfil para el éxito estudiantil?

PANORAMA/REDACCIÓN

Con la misión de enriquecer la formación integral de los alumnos, la Dirección de Asuntos Estudiantiles cuenta con diversos departamentos a su cargo, los cuales se especializan en distintos aspectos, tales como: Deportes, cultura, formación social, atención a alumno y actividades estudiantiles, entre otras.

Uno de estos departamentos es el de Asesoría Psicopedagógica (DAP), el cual ofrece servicios en las áreas psicológica, pedagógica, académica, y desarrollo humano integral, y se encamina a promover en el estudiante el ejercicio de valores humanos que le permitan una adaptación a su ambiente y trascender en su vida futura.

Aprendizaje

Dentro de los servicios que ofrece la DAP, existen varios cursos que se realizan pensando en el alumno. Específicamente, enfocado el desarrollo de hábitos de estudios, se cuenta con los Grupos de Aprendizaje Sistemático (GAS).

Éste es un programa grupal para los estudiantes del Campus Monterrey en el cual se centraliza en el diseño de estrategias que ofrece la Psicología Cognitiva, las cuales permiten no sólo el enfrentamiento novedoso de situaciones de aprendizaje, sino que facilitan la aplicación de conocimientos ya adquiridos a la solución de problemas nuevos.

"Una parte importante en la vida de una persona es el proceso de autoconocimiento; en este caso estamos ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de conocer, mediante el perfil para el éxito, sus fortalezas y áreas de oportunidad", reiteró al licenciada Cristina Martínez Meléndez, directora del DAP, en referencia al programa Perfil para el Éxito Estudiantil, impartido dentro del los GAS.

Dicho programa promueve en los alumnos del Tecnológico de Monterrey el conoci-

“En los GAS se ofrecen al estudiante estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio que les ayudará en el desarrollo de hábitos en su vida estudiantil”

Lic. Cristina Martínez Meléndez,
directora del DAP



Asesoría Psicopedagógica apoya a los alumnos en su desenvolvimiento como estudiantes universitarios

to de sus potencialidades, además del desarrollo de habilidades y actitudes que les permitan desenvolverse con éxito en la vida estudiantil a través del aprovechamiento de las oportunidades brindadas por el Instituto.

Además, la licenciada María Teresa Peschard, psicóloga del DAP y coordinadora de los GAS, comentó que el programa Perfil para el Éxito Estudiantil "es una alternativa que aborda desde las diferentes perspectivas el éxito estudiantil".

Actualmente, existen cuatro grupos que integran las sesiones de los GAS en diversos horarios.

Para mayor información, se puede acudir a las oficinas de la DAP ubicadas en Aulas III oficina 305, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 17:00 horas, llamar al teléfono 8358 2000, extensiones 3516, 3517 y 3518.

Perfilarse para el éxito

El programa ofrece:

- > Evaluación integral que explora los estilos de aprendizaje, hábitos, estrategias y actitudes ante el estudio, así como la motivación por aprender.
- > Facilitar la definición y elaboración del plan de vida estudiantil, así como el establecimiento de metas para el desarrollo integral.
- > Un programa de entrenamiento personalizado que permite desarrollar habilidades para la vida estudiantil y la oportunidad de aprender a organizarse mejor, jerarquizar prioridades acorde a las necesidades y exigencias de las materias.
- > Estrategias de aprendizaje y procesos cognitivos.
- > Diversas formas de estudio y las ventajas de cada una de ellas.
- > Motivación.
- > Manejo de estrés.

Viven un Día Industrial

POR CLAUDIA WONG

Con la intención de mostrar los escenarios y áreas laborales que tiene el Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), estudiantes de la carrera de llevaron a cabo la segunda edición del Día Industrial, el pasado 24 de agosto en el Centro Estudiantil.

"El evento se enfocó principalmente a los alumnos de primer ingreso para que conozcan la carrera", destacó Patricia Grimaldo Bovio, coordinadora general del evento estudiantil.

"Se abordando temas generales del área para ayudarlos a que reafirmen su identidad como ingenieros industriales", agregó la coordinadora del Día Industrial.

Conferencias industriales

Se ofrecieron dos conferencias, "El ingeniero Industrial en la Consultoría en Planeación Estratégica", impartida por el ingeniero Carlos Alberto Mariscal Nava, socio y director de ADVICE Consultores; y "El papel del ingeniero industrial en CEMEX", por la licenciada Ximena Cabello, del departamento de Reclutamiento y Selección del corporativo cementero.

De igual forma, se llevó a cabo un panel de discusión llamado "Ingeniería Industrial: ¿Versatilidad con globalidad o generalidad con limitación?" con la participación de la ingeniera María del Carmen Temblador, del Centro de Calidad del Tecnológico de Monterrey;

el ingeniero Juan Pablo Genda Fernández, gerente de programación de Elcoteq; el ingeniero José Pedro Espinoza, director general de Data-Driven; y el ingeniero Fernando Sotomayor, tesorero corporativo de XIGNUX.

Aunado al contenido académico del evento, los participantes pudieron presenciar "FashionIIS", en donde marcas de renombre participaron en un desfile de modas, lo que le dio un valor agregado al Día Industrial, además de un toque de originalidad.

“Los conocimientos teóricos y prácticos de un ingeniero industrial son excelentes para el área de operación, producción, calidad y de logística donde su desempeño puede ser excelente”.

Lic. Ximena Cabello,
departamento de Reclutamiento y Selección de CEMEX

Reconoce Microsoft labor de jóvenes



Distinguen contribución juvenil en programas de apoyo comunitario

En días pasados, Microsoft entregó un reconocimiento al Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), por su destacada contribución al programa de apoyo comunitario "Potencial Ilimitado" a través de su Red Nacional de Centros Interactivos Poder Joven.

La misión principal de dichos centros es dar educación tecnológica a jóvenes y adultos de entre 12 y 29 años, que viven en comunidades de escasos recursos.

Los Centros Interactivos Poder Joven del Instituto Mexicano de la Juventud, son espacios donde los jóvenes tienen acceso gratuito a nuevas tecnologías, como acceso a Internet.

Además, se ofrecen proyecciones de cine y servicios de hemeroteca, salas de audio y video, biblioteca, y orientación sobre diversos temas de interés juvenil, como psicología, derechos humanos, sexualidad, adicciones y

aspectos legales; todos los servicios que se ofrecen son gratuitos.

Microsoft ha entregado al Instituto Mexicano de la Juventud donativos por un total de 666 mil 70 dólares, que incluyeron 500 licencias Windows y otras 500 de Office, mismas que fueron distribuidas a 43 de los Centros Interactivos Poder Joven, que actualmente suman un total de 139.

En la ceremonia de entrega del reconocimiento estuvieron presentes Armida Sánchez Arellano, directora de Asuntos Corporativos de Microsoft México; Carlos Marcos Morales Garduño, director general del IMJ; y Juan Carlos Rico Campos, responsable de la operación de los Centros Interactivos Poder Joven.

Para más información, puedes visitar la página www.imjuventud.gob.mx

(Fuente: DiarioTI.com).

Premia Oracle a empresas mexicanas

Durante el mes de julio se llevó a cabo el "Executive Partner Forum" en la ciudad de Santiago de Chile, durante el cual Oracle México reconoció a seis de sus socios de negocio destacados por contribuir significativamente a especializar la oferta de soluciones Oracle, y por incrementar los ingresos de la compañía en México y la región.

En el Forum se congregaron más de 300 socios de negocios de la región, y se llevaron a cabo más de 400 reuniones entre las empresas con las que Oracle impulsará su estrategia

para Latinoamérica. Las empresas mexicanas premiadas fueron: Datateam Consulting, Datavision Digital, Sto Consulting, Sinergy Solutions y Compusoluciones.

Gerardo Flores, director de Alianzas y Canales de Oracle México, afirmó: "Hemos cumplido las metas gracias al apoyo de nuestros aliados estratégicos, quienes han implementado exitosas soluciones para responder a las necesidades de las organizaciones mexicanas. Estamos seguros que este año fiscal superaremos las expectativas de ventas".

En el último año, Oracle amplió en 17 por ciento su canal de distribución en América Latina llegando a mil 550 socios de negocios; a través de ellos se realiza el 60 por ciento de las ventas en la región.

Hemos logrado esos resultados gracias al esfuerzo compartido, la disciplina, una dedicación constante y la permanente innovación", destacó Sandra Vaz, vicepresidenta de Alianzas y Canales de Oracle para América Latina.

(Fuente: DiarioTI.com)

En la web

Vendidas más de mil 500 millones de PC's

Desde que se puso a la venta la primera computadora personal en 1981, se han vendido alrededor del mundo más de mil 540 millones de unidades basadas en la arquitectura original de la PC de IBM, informó el Computer Industry Almanac (Fuente: www.c-i-a.com).

Messenger no perjudica lenguaje

Lingüistas de la Universidad de Toronto condujeron un estudio a un grupo de 70 jóvenes entre los 15 y los 20 años para determinar el daño que producen los mensajes instantáneos en el lenguaje de los adolescentes, descubriendo que, contrario a la opinión general, los sujetos de hecho utilizan una "fusión de diferentes niveles de dicción", mostrando un adecuado uso del lenguaje (Fuente: www.smh.com.au).

Alerta bikini contra exposición solar

La empresa canadiense Solestrom ha creado un bikini con un sensor contra los rayos ultravioleta y una alarma que indica al usuario cuando ha estado demasiado expuesto a los rayos solares, en una medida que busca combatir el cáncer en la piel (Fuente: Reuters.com).

¿iPods duran 4 años?

El periódico Chicago Tribune publicó que los iPods de Apple están contruidos para durar 4 años; Natalie Kerris, representante de Apple, afirmó que fue citada erróneamente por el periódico, ya que, según Kerris, los iPods pueden durar "por años" (for years) y no "cuatro años" (four years), como afirma el periódico (Fuente: Baquia.com).

SERVICIO PARA MAESTROS: **AGENDAS COMPARTIDAS**

El objetivo de este servicio es que nuestros usuarios puedan administrar su tiempo de una manera fácil y organizada, permitiendo además compartir información en la agenda, ya sea para consultar y/o asignar o solicitar citas; para más información, visita <http://informatica.mty.itesm.mx/agendas/> o escribe a agendas.mty@itesm.mx

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx

Mundo @ Por Radelape

Todo esto del internet no existía cuando estábamos muchachos... Si queríamos leer, teníamos que ir a la biblioteca o a la escuela y agarrar un libro...



Nomás había libros... Y para saber las noticias, estaba el periódico; o el radio, cuando tuvimos... Y el correo se tenía que escribir en papel con una pluma, y ponerse en un sobre, y ponerle una estampita de cinco centavos, y ponerlo en el buzón para que se lo llevara el cartero...



¡Y nada de calculadoras! Para resolver problemas de matemáticas teníamos que usar el cerebro, un lápiz y un papel... Y el ábaco, cuando tu bisabuelo me regaló uno... ¿Sabes qué es un ábaco??



Por eso el país no progresa... Todo es culpa de las computadoras... Y de la televisión... Y del IVA... Y de los refrescos dietéticos...



Radelape '06

CLASIFICADOS

VENDO

CASA nueva Fracc. Collados de Guadalupe en Ave. Eloy Cavazos a la altura de Walmart. 105 mts2 de terreno, 200 mts2 de construcción; 2 plantas, piso cerámico, 3 recámaras; 4 baños, doble cochera techada. Teléfono, cocina integral con estufa. Precio: \$780,000. Teléfono de informes: 8357 5605

CASA en Colonia Roma en calle privada, 230 mts2 de terreno y 253 mts2 de construcción; de 2 plantas con piso de mármol, 3 recámaras, 3 baños completos, 2 aires lavados; cochera techada, jardín en frente y atrás, recién impermeabilizada y pintada, asador y línea de teléfono. El precio es de \$1,625,000. Negociable. Comunicarse al cel: 044 81 1392 3596 o a los teléfonos: 83 87 23 43 y 83 73 30 11

AUTOMÓVIL POLO plata, reflex 2003, como nuevo, sólo 46,000 kms. Único dueño, de cochera en \$90,000. Comunicarse con Jorge López al 83 58 2000 ext. 4236.

PALM Tungsten EZ desempaquetada pero NUEVA, 2 camas individuales. Interesados comunicarse al cel: 044 818-3091684

CAMA individual Selther en excelentes condiciones, colchón y box, precio de ganga!! \$550 (negociable) Mayra Pérez Cortez. Teléfono: 11337171 ext 1133. Cel: 0448112364831 Correo electrónico: mayraitzel@hotmail.com

2 SOFÁS-CAMA cómodos, bonitos, casi nuevos. Tamaño: queen size. Diseño: beige (liso) con cojines color vino (liso) y base de madera color chocolate. Precio por los 2 sofás-cama: \$7000. Montserrat Cuevas. Cel: 8114716881 Correo Electrónico: cuevasmontserrat@yahoo.com.mx

BONITO ANTECOMEDOR con mesa de cristal (1.10 diámetro) y base de hierro forjado. Incluye 6 sillas con asiento tapizado en beige (liso). Casi Nuevo. Precio: \$2500. Montserrat Cuevas. Cel: 8114716881 Correo Electrónico: cuevasmontserrat@yahoo.com.mx

WINDOWS XP, 20gigas, tarjeta inalámbrica, Pentium 4, con tarjeta de video de 64 y salida de video para la tele, excelentes condiciones. \$8000 negociable. Daniel Rubinstein Treviño. Teléfono: 1234 1845 ó al correo electrónico: danny_rubinstein@yahoo.com

CARRITO PARA ANTOJITOS (Renta y/o Venta), tacos, etc. Cuenta con luz y tanque de gas, es de acero inoxidable, equipado. Iveth Flandes. Tel: 8115 0740

PALM en perfectas condiciones, cuenta con cámara de video y fotográfica de 1.2 megapíxeles, drive para memory stick, juegos, bluetooth e infrarojo, grabadora de voz. \$2000 negociable. Laura Muñoz. Cel: 04481 1245 6854 ó al correo electrónico: arualy_8@hotmail.com

RENTO

RECÁMARA amueblada con baño a 2 cuerdas del Tec, Col. Altavista. Calle Luis Elizondo 308, \$2,000. Teléfono: 8358 3339

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661

SE COMPARTE CASA, 1 recámara disponible, casa totalmente equipada, con lavandería e Internet a 5 minutos del Tec. Sólo señoritas. Para mayores informes: 04481-1181-1738 o calvaro@itesm.mx

RECÁMARA para señorita. Amueblada, con servicios. Col. Primavera \$1,300 Tel. 8358-5332

CASA, 2 recamaras, cocina, sala comedor, cocineta, semiamueblada, Col. Residencial Española, Tel. 8358-4639 de 3:00 p.m. a 9:00 p.m.

COMPAÑERA DE CASA, amplia, 3 cuartos, amueblada, económica a una cuadra del Tec Teléfono: 811-0612651

AMPLIO DEPARTAMENTO, 3 recámaras, jardín; en Centrito Valle. \$6,500 negociable. Teléfono: 8335 1607 con la Sra. Ballesteros.



> Jorge Ayala y Ricardo Montes de Oca ganaron el concurso México Inc. con su proyecto "Gudem".

Incuban ideas, nacen éxitos

Reconocen a empresa incubada en el Tecnológico de Monterrey

POR EDUARDO ARROYO

Con el fin de impulsar el espíritu emprendedor, el Tecnológico de Monterrey dio vida en el 2001 a la Incubadora de Empresas, cuyo objetivo es apoyar a los emprendedores en la creación, desarrollo y consolidación de empresas que logren beneficios para la comunidad, generando empleos, innovación, desarrollo y tecnología.

Historia de éxito

A tan sólo 5 años de su creación, la Incubadora ha impulsado a muchos proyectos exitosos, tal es el caso de la empresa "Gudem", la cual

fue ganadora del concurso México Inc. convocado por el Instituto Estatal de la Juventud y la Comisión de Empresarios Jóvenes de Coparmex con el propósito de estimular a los emprendedores en el ámbito de la comercialización internacional de bienes y servicios de los empresarios en el estado de Nuevo León.

Para participar en dicha competencia, Jorge Ayala y Ricardo Montes de Oca -creadores de Gudem- presentaron una propuesta de comercialización de su producto 'Changoletas' (paletas de caramelo) en China, y al resultar ganadores se hicieron acreedores a un estímulo de mil 500 dólares para poner en marcha su proyecto.

En reconocimiento por haber ganado

este concurso, así como el destacar dentro de la Incubadora de Empresas, estos jóvenes empresarios recibieron un reconocimiento de manos del doctor Eugenio García Gardea, director de la División de Desarrollo Empresarial.

Durante la ceremonia realizada el pasado 25 de agosto, el doctor García Gardea invitó a los emprendedores a tomar conciencia de las oportunidades de emprender socialmente y emprender en sustentabilidad.

"Es un orgullo ver que egresados nuestros son premiados... Es un sentimiento de logro ver que todos los esfuerzos que se hacen por incubar empresas terminan en proyectos exitosos de jóvenes que exceden nuestras expectativas", comentó el también vicerrector asociado de Investigación.

Por su parte, los ganadores coincidieron en la necesidad de buscar que los jóvenes emprendedores se animen a luchar por sus proyectos. "Por más dificultades que haya en el mercado, no le tengan miedo a todo lo que implica ser emprendedor", recomendó Ricardo Montes de Oca.

En el mismo sentido, Jorge Ayala comentó: "Uno se esfuerza todos los días luchando por su proyecto y cualquier reconocimiento que se dé en el camino nos motiva a seguir trabajando".

La convocatoria para la segunda edición de México Inc. está abierta, ahora con un enfoque en el mercado de Estados Unidos y Canadá. Para mayores informes se puede acudir al edificio CIAP 313 con la ingeniera Gabriela Pardo.

Empresas en el Campus Monterrey

	Preincubación	Incubación	Postincubación	
Incubación física	67	10	0	77
Incubación virtual	3	5	25	33
Modalidad Emprendedora	20	6	0	26
Total	90	21	25	136
				422

¿Cómo se incuba una empresa?

El sistema utilizado para la incubación de empresas consta de tres etapas:

- > **Preincubación.** Generación de plan de negocios al tiempo de recibir asesoramiento para crear las estrategias que se pondrán en marcha para desarrollar la empresa.
- > **Incubación.** Puesta en marcha de la empresa e inicio de operaciones de manera real dentro del mercado. Bajo el esquema de incubación, el emprendedor podrá desarrollar su empresa ya sea de manera física dentro de las instalaciones que existen en las diversas Incubadoras de Empresas del Sistema, o bien, de manera virtual dentro del Portal emprendetec.com
- > **Postincubación.** Consolidación y crecimiento de la empresa. A través del seguimiento que la Incubadora de Empresas otorga, se brinda al emprendedor capacitación, asesoría, consultoría y soporte en áreas especializadas.

Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

Solicítala en cualquier sucursal

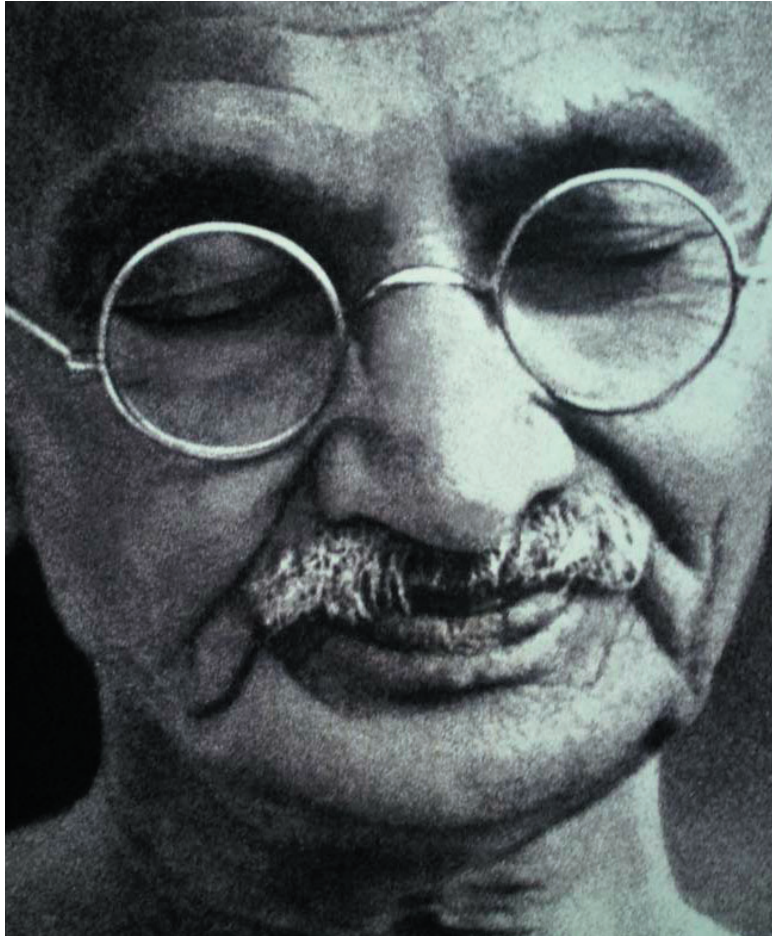
www.banamex.com

 **Banamex**



Canaliza tu energía y alcanza grandes objetivos

Muchos personajes históricos han sido impulsados a seguir determinado camino; algo despertó sus energías para hacerlo



>Gracias a su voluntad, entre otras cosas, Gandhi lideró una revolución pacífica impensable en contra del Imperio Británico.

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Seguir el modo de vida que te gusta es una garantía para canalizar toda tu energía y ayuda a conseguir ciertas metas. Hay cosas que nos motivan, como un viaje o el amor, lo cual son como fuego que encienden y disparan nuestra fuerza mental.

Actividades placenteras

Cuando alguien es apático no puede encontrar en sí mismo la energía necesaria para volver a estar activo. En cierta forma, esa persona se va a sentir como si lo hubieran dejado sin corriente, y lo que antes le resultaba motivante ahora ya no le despierta el mínimo interés.

Los especialistas aseguran que la solución es obligarse a realizar actividades que nos gustan para que vuelva la energía. Por ejemplo, es difícil superar la pereza en un día frío cuando estás sentado en tu sofá con un café, pero después es sustituida por el placer de ir al cine o cenar con los amigos.

Es por esto que es recomendable realizar una lista de las actividades que nos agradan e interesan, de mínimo a máximo esfuerzo, y así, con la autodisciplina, realizarlas para ir desempolvando las fuerzas que se alojan en nosotros.

La fuerza de la voluntad

El primer y más importante requisito que se exige para aprovechar tu propia energía psíquica es querer vivir. Arthur Schopenhauer, uno de los teóricos más importantes de la voluntad, definió a la voluntad como un querer vivir universal de todos los seres vivos. Todos tenemos derecho a llevar a buen término ese 'querer vivir', pero la voluntad debe estar capacitada por la reflexión.

Debemos preguntarnos el por qué de las cosas: por qué elegimos un cierto modo de vida, por qué dedicamos nuestra energía a cumplir ciertos objetivos, por qué no acabamos de sentirnos a gusto. Sólo así conseguiremos canalizar adecuadamente nuestra energía, empleándola para proyectos que han pasado el control de calidad de la reflexión y que no obedecen a ciegos impulsos o están basados en necesidades.

Hay que emplear adecuadamente la energía ya que no es infinita, como tampoco lo es el tiempo. Reflexionar acerca de todo esto requiere, además, una buena dosis de valentía ya que se deben tomar decisiones importantes.

Los efectos de la mente

Las enfermedades psicósomáticas, como dolor de estómago por nervios o dolor de cabeza por tensiones, son enfermedades que pertenecen

al cuerpo y mente.

La energía se puede convertir en un sufrimiento psicológico que se traduce en inquietud, miedo y tensión, pero el cuerpo también se queja de estos padecimientos psíquicos.

La psique tiende al equilibrio, es por esto que cuando la angustia o los estados de nerviosismo son demasiado altos, intentan autorregularse usando como válvula de escape los nervios o los músculos. La energía busca repartirse, lo que hace válida la frase "mente sana en cuerpo sano". Así, el realizar algún tipo de deporte ayuda a poder vivir en equilibrio, ya que armoniza los estados energéticos.

La mejor manera de aprovechar las propias energías no es enfrasarse en mil proyectos, sino conocer las propias limitaciones. No se pueden emplear todas las energías en el trabajo o ejercicio físico. Hay que recordar que existen límites personales y que no hay que llevar al extremo las actividades diarias.

Comentarios y sugerencias: dap.mty@servicios.itesm.mx

Lectura recomendada
Título: "En busca de la voluntad perdida"
Autor: José Marina
Editorial: Anagrama



Promoción Estudiante

\$ 1990.00 semestre (Horario restringido)
\$ 2590.00 semestre (Horario abierto)

Obten tu pase de cortesía por 3 días

Presentando este anuncio y tu credencial de estudiante vigente

PLAZA LA SILLA
AV. EUGENIO GARZA SADA 3755 SUR
3ER. NIVEL C.P. 64860 MONTERREY N.L.
TEL. (81) 8369-1996

www.worldgym.com.mx

World Gym se reserva el derecho de admisión
Sujeto a cambios

The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

- **GMAT** Inicio 12 y 15 de SEP.
- **GRE** Inicio 29 de SEP.
- **SAT** Inicio 16 de OCTUBRE

Better Scores. Better Schools.

Exámenes Diagnósticos Gratis
Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>
Tel: 8356 6212
tprmonterrey@prodigy.net.mx
www.princetonreviewmexico.com

Disfrutarán de la naturaleza en el parque La Estanzuela

PANORAMA/REDACCIÓN

Aunque parezca increíble, existe un lugar a tan sólo 15 minutos de Monterrey en donde el calor parece menguar y el ajetreo ciudadano no existe. Se trata del parque natural La Estanzuela, lugar en el que hará su próxima parada el programa de Aventuras de Educación Física.

Este sábado 2 de septiembre, déjate impresionar por la increíble vista de este parque, el cual cuenta con un cañón con hermosas cascadas y un tranquilo ambiente natural.

La Estanzuela es uno de los mejores atractivos en Monterrey para disfrutar y apreciar la flora y fauna de la región, así como para practicar el atletismo, la caminata, o simplemente tener contacto con la naturaleza.

Las inscripciones son de 8:00 a 20:00 horas en el semisótano del Centro Estudiantil. El precio es de 65 pesos e incluye la transportación, la entrada y el recorrido guiado.

La salida es el sábado 2 de septiembre a las 9:00 horas desde Rectoría. No te pierdas la oportunidad de asistir a esta excursión.



¿Quieres mejorar tus hábitos?

La Dirección de Educación Física por medio de su Departamento de Medicina del Deporte, invita a participar en el programa de reducción de peso, a través de cambio de hábitos, ejercicio y nutrición.

El programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a seguir mejores hábitos de ejercicio y nutrición con el objetivo de que se sientan mejor en tu vida cotidiana. El cupo es limitado, y es sólo para estudiantes. Mayores informes en las oficinas de Educación Física con el doctor Jorge Garza Leal o al correo jegarza@itesm.mx.

Previo al inicio de temporada, los Borregos Salvajes reflexionan sobre cómo enfrentar cada partido en la búsqueda por el tricampeonato



> Jugadores y staff de coaches de Borregos se declaran listos para dar lo mejor de sí y conseguir el tricampeonato de la ONEFA.

La estrategia rumbo al tricampeonato

POR EDUARDO ARROYO

A dos días de que inicie la temporada, los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey se reportan listos para iniciar su lucha rumbo al tricampeonato encabezados por el coach Frank González, quien enfrentará este reto con un equipo poseedor de un gran talento y espíritu ganador.

“Tenemos equipo con qué ganar, pero creo que tenemos que jugar con los pies bien puestos en la tierra”, manifestó el timonel de la escuadra bicampeona; y agregó: “Tenemos la fuerza, la velocidad, la estrategia, tenemos todo, pero si tenemos el corazón y la cabeza, el tiempo nos lo dirá”, afirmó durante la presentación del equipo el pasado viernes 25 de agosto.

Temeraria ofensiva

“La línea ofensiva como todos los años es muy grande, más rápida este año y muy bien coordinada por los coaches, que han hecho un excelente trabajo”, expresó el coach Frank, y destacó la calidad de los corredores a quienes calificó como ‘explosivos’, por lo que “en cualquier momento pueden escaparse, tienen la habilidad y velocidad para hacerlo”.

Continuando el análisis línea por línea del equipo, este año se cuenta con receptores abiertos muy hábiles y altos, pero lo que da más confianza es su seguridad con las manos. En cuanto a los alas cerradas y fullbacks “son excelentes muchachos que tanto pueden correr bien con la pelo-

ta como atraparla”, comentó el también coordinador ofensivo del equipo.

Firme defensiva

Dicen que la ofensiva gana juegos, pero la defensiva gana campeonatos. En el caso de los Borregos Salvajes, las posibilidades de repetir como campeones son altas con el talento que se tiene en esta área.

Un ejemplo son los apoyadores “Ahí está el corazón de nuestra defensiva”, argumentó Frank González, al referirse al grupo de apoyadores que podría ser el de más estatura en la historia de los Borregos, pues casi todos se encuentran arriba de 1.90 metros de altura.

Asimismo, se espera que la línea defensiva sea capaz de presionar al mariscal de campo contrario, debido a que los rivales tienen una tendencia a buscar el pase contra los Borregos. En opinión del entrenador en jefe, las posibilidades de conseguirlo son altas, debido a que prácticamente se mantiene la misma línea defensiva, con tan sólo un cambio.

El perímetro quizá es dónde más cambios hubo pues tres ‘safeties’ salieron del equipo, por lo que se está trabajando muy de cerca con los nuevos elementos para que alcancen el nivel óptimo para la temporada. Frank González confía en que

los esquineros podrán ayudar en este trabajo de acoplamiento por la seguridad que brindan.

Indispensable afición

“Es cierto que el anhelo del equipo es lograr el tricampeonato para nuestra Institución, los jugadores lo quieren para el Campus Monterrey, porque nunca se ha obtenido”, señaló el entrenador Frank, pero reconoció que no lo pueden hacer solos. “Necesitamos del apoyo del público. Quiero pedirles a todos que nos apoyen, que vengan a los juegos. La afición es necesaria para salir adelante y poder ganar”, concluyó.

La temporada de los Borregos Salvajes arranca el próximo sábado 2 de septiembre en el Estadio Tecnológico a las 19:00 horas cuando se enfrenten a los Borregos del Campus Toluca. ¡Asiste!

Línea por línea

Staff de coaches de Borregos Salvajes:

- > Entrenador en jefe y coordinador ofensivo: Frank González
- > Entrenador asistente y coordinador defensivo: Roberto Rodríguez
- > Coordinador de equipos especiales: Marcos G. Díaz
- > Línea defensiva: Humberto Sánchez
- > Alas defensivas: Alberto Vázquez
- > Apoyadores: Roberto Brambila
- > Secundaria: Jesús Salinas
- > Línea ofensiva: Raúl Martínez y Daniel Benítez
- > Alas cerradas: Jorge Ibarra
- > Corredores: Rosendo Hernández
- > Receptores: Leopoldo Treviño



“Tenemos la fuerza, la velocidad, la estrategia, tenemos todo, pero si tenemos el corazón y la cabeza, el tiempo nos lo dirá”

Frank González,
coach de Borregos
Salvajes.

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Consomé de Pollo con Verduras
Enchiladas Hidrocálidas
Bistec a la Pimienta
Salpicón de Res
Arroz al Curry
Coliflor con Margarina
Ensalada y Postre

Mole de Olla
Enchiladas Suizas
Milanesa de Res a la Portuguesa
Salpicón de Atún
Fussili Natural
Vegetales al olivo
Ensalada y Postre

Caldo de Res a la Mexicana
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue
Hamburguesa Mignon
Puré de Papa al Olivo
Juliana de Ejotes con Zanahoria
Ensalada y Postre

MARTES

Caldo Tlalpeño
Pastel de Carne
Pollo a la Barbacoa
Cebiche de Pescado
Puré de Papa
Ejotes con Almendras
Ensalada y Postre

Potaje de Verduras
Chile Relleno de Queso, Elote y Papa
Guisado Norteño
Croissant de Pollo
Arroz Blanco con Rajas de Chile Poblano
Nopalitos a la Mexicana
Ensalada y Postre

Sopa de Frijol con Aguacate y Tortilla Roja
Tacos de Bistec
Chop Soey de Pollo
Arroz Frito
Guacamole
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Crema de Zanahoria
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Guisado de Res al Vino Tinto
Fajitas de Pollo Teriyaki
Arroz Blanco
Brócoli con Dip de Queso
Ensalada y Postre

Caldo Michi
Torta Cubana
Filete de Pescado a la Choud Froids
Salpicón de Res
Papa Galeana con Verduras
Calabacita con Margarina
Ensalada y Postre

Caldo de Pollo con Verduras
Torta de Papa con Atún
Asado de Puerco
Arroz Blanco con Chicharos
Brócoli al Natural con Champiñón
Ensalada y Postre

JUEVES

Sopa Minestrone
Chuleta de Puerco en Salsa Verde con Aguacate
Pechuga de Pollo a la Valentina
Tostada de Picadillo
Frijoles Adobados
Calabacita con Salsa de Elote
Ensalada y Postre

Crema de Elote
Pechuga de Pollo a la Valentina
Arrachera Encebollada
Chile Relleno de Nopalitos
Arroz con Jamón
Coliflor con Margarina
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Carne de Res a la Motuleña
Pollo Kentucky
Frijoles Refritos
Chayote a la Margarina
Ensalada y Postre
Viernes 8 de septiembre

VIERNES

Crema de Ave con Verduras
Cuete Mechado con Gravy
Taco Tipo Liberia
Ensalada de Camarón
Papa Galeana con Páprika
Vegetales al Sartén
Ensalada y Postre

Caldo Xóchitl
Bistec con Salsa de Chile Pasilla
Hamburguesa de Pollo
Tostada de Carne
Deshebrada
Papas a la Francesa
Guacamole
Ensalada y Postre

Crema de Queso al Pimiento
Filete de Pescado a la Rusa
Picadillo Arcoiris
Tortitas de Hortalizas
Calabacita Italiana
Ensalada y Postre

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA



SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES



verduras

Estos alimentos son sumamente ricos en fibra, vitaminas y minerales además de ser muy bajos en calorías y, por lo tanto, una excelente opción para consumirlos en cantidades abundantes, ya que dan una sensación de saciedad y hacen fácil el seguimiento de un plan de alimentación para bajar de peso.

Existen verduras más bajas en calorías que otras, como las de hoja verde, además de ser ricas en vitamina K, la cual ayuda a la coagulación de la sangre.

Recuerda llevar una alimentación balanceada incluyendo verduras diariamente.

Sigue este semestre la información de la Campaña Come Sano en el Tec para conocer más de ellas.



SERVICIOS ALIMENTARIOS

Campaña
Come Sano en el Tec

www.cafeteriastec.com.mx
chef.mty@itesm.mx



Apaga la luz y los aparatos eléctricos cuando no los utilices. Usar electricidad cuesta mucho, apagarla no cuesta nada.



PLANTA FÍSICA
Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey

En breve

40 años de revista musical

Popurrí de musicales como "Es mejor soñar", en voz de Jorge Sierra; "Podría yo bailar", interpretada por Diana Gutiérrez; y "Es el momento", por David Garza, establecieron el escenario para celebrar el XL aniversario de la Revista Musical, tras el homenaje póstumo al licenciado Gerardo Maldonado.

La última parte del homenaje estuvo dedicada al aniversario de este espectáculo, donde representantes de la producción de cada revista participaron en el coro e interpretaron "Abre la ventana", bajo la dirección de Hernán González.

Al final, autoridades del Tecnológico de Monterrey develaron la placa que conmemora cuatro decenios de la Revista Musical, lo que provocó aplausos para cerrar el evento.



Inicia SAT 58

La temporada 58 de la SAT dará inicio el próximo lunes 4 de septiembre con la presentación de uno de los coros más famosos del mundo: Los Niños Cantores de Viena, quienes deleitarán al público con sus melodiosas voces. La conducción estará a cargo de Andy Icochea Icochea.

Para la compra de boletos, la oficina del SAT está ubicada en el vestíbulo del Auditorio Luis Elizondo, abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 horas y los sábados de 10:00 a 13:00 horas. Para mayores informes comunicarse al teléfono 8358-4051, correo electrónico sat.mty@itesm.mx y página web <http://sat.mty.itesm.mx>.

Se cuenta además con el servicio de valet parking (sección orquesta) y Expreso SAT desde el Auditorio San Pedro, saliendo a las 19:30 horas. La función dará inicio a las 20:30 horas.



> El Lic. Gerardo Maldonado se hizo presente a través del trabajo que labró en la Institución, en sus docentes y en sus alumnos.

'In memoriam' de un impulsor de la cultura

Rinden homenaje póstumo al licenciado Gerardo Maldonado

PANORAMA/REDACCIÓN

Lágrimas, sonrisas, emotividad a flor de piel, nostalgia y ovación fue lo que provocó la reunión de ex alumnos, directivos y amigos en torno al homenaje póstumo al licenciado Gerardo Maldonado, quien falleciera recientemente el 31 de enero del presente año.

"El lic", como es recordado, participó por más de 40 años en la formación de diferentes

generaciones de alumnos. Aproximadamente 25 mil jóvenes del Campus Monterrey tuvieron la oportunidad de participar y ser parte de la actividad cultural que él promovía.

Apenas marcó el reloj las 21:00 horas del pasado viernes 25 de agosto, cuando en el Auditorio Luis Elizondo, el cual lució una asistencia de mil 800 personas, se presentó la tercera llamada, dando inicio al reconocimiento que el Tecnológico de Monterrey preparó con esmero, a través del Departamento de Difusión Cultural, para recordar al "maestro formador".

Recordar es vivir

La apertura del evento se dio con imágenes de la misa de cuerpo presente, "la misa de la despedida". Al mismo tiempo, la orquesta de cámara y coro del Tecnológico de Monterrey, dirigidos por el profesor Hazael Martínez, entonaron "Señor, Ten Piedad".

Acto seguido, Gerardo Maldonado apareció en el escenario gracias a la magia del video. En una semblanza estructurada en base a entrevistas diversas realizadas hace algunos años, Gerardo Maldonado hacía referencia a su relación y trayectoria con la Institución y la ciudad de Monterrey.

La noche de nostalgia por recordar al amigo continuó con la interpretación de "Cuánto deseo volverte a ver", por Yolanda Orrantía, y siguió con la presentación al estilo de compresencias de "Reina de la Paz", donde, a través de la lectura y la participación de los profesores Cecilia Torres, Adriana Carranza, Armando Quintanilla y Héctor René Díaz, se recordó el viaje del maestro a Yugoslavia en décadas pasadas.

Intercalado a las presentaciones se mantenía en secuencia el video donde se narraba la trayectoria del licenciado Maldonado y donde diversas personalidades continuaron expresando su opinión sobre quien representó la vida cultural del Tecnológico de Monterrey.

Uno de los momentos más emotivos fue cuando Hugo Garza Leal, director de Difusión Cultural y uno de sus más cercanos amigos, recordó el soneto que leyó la última vez que lo vio, días antes de fallecer.

Compuesto por Griselda Álvarez, el texto "Gerardo Maldonado es mi amigo" fue musicalizado por Hernán Rocha quien lo interpretó junto con Indalecio Valdez, Gilberto Castillo y Gerardo Rocha, generando una atmósfera de nostalgia y tristeza por la ausencia del amigo.

"Gerardo está feliz, está completo, tiene lo que más quiere, fe rotunda, creyente sin necesidad de reino, nada que en esa fe cambie o confunda", expresaba la segunda estrofa del soneto, el cual provocó lágrimas entre sus amigos y compañeros más allegados.

Reconocimiento institucional

Entre las principales autoridades del Tecnológico de Monterrey estuvo presente el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, quien expresó: "A nombre de todo el Tecnológico de Monterrey, estamos muy agradecidos por la gran labor del licenciado Gerardo Maldonado. Fue una persona que nunca estuvo sólo y aquí está la muestra", finalizó el doctor Bustani. Asimismo, el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico reconoció el gran apoyo del homenajeado en la formación cultural de los estudiantes del Tecnológico.

Al terminar el homenaje la emotividad estaba al máximo, lo que provocó una prolongada ovación de la concurrencia en agradecimiento y homenaje al maestro y productor.

Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

TÚ ELIGES

- ARMA TU PROPIA CUENTA
- ELIGE LAS COMISIONES
- INVIERTE A TU MEDIDA

Solicítala en cualquier sucursal

www.banamex.com

 **Banamex**

Fijan Borregos Salvajes su rumbo hacia el tricampeonato

Guiados por las enseñanzas y experiencias de un sólido cuerpo de entrenadores, los bicampeones de la ONEFA buscan obtener el título por tercera ocasión



Alas cerradas



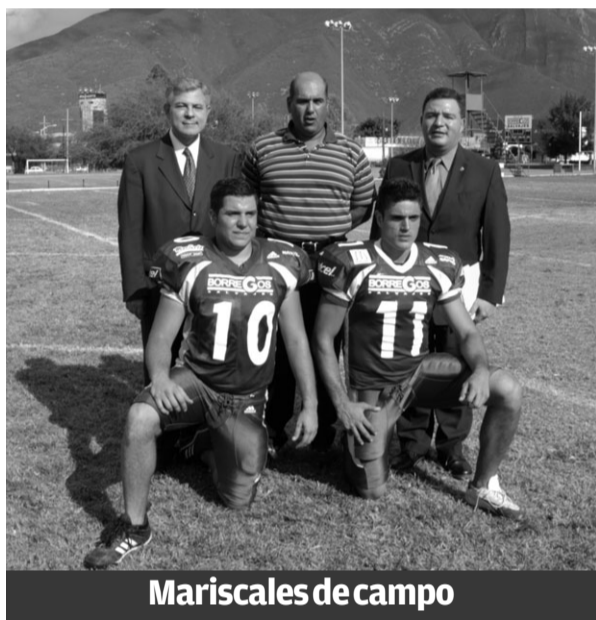
Alas defensivas



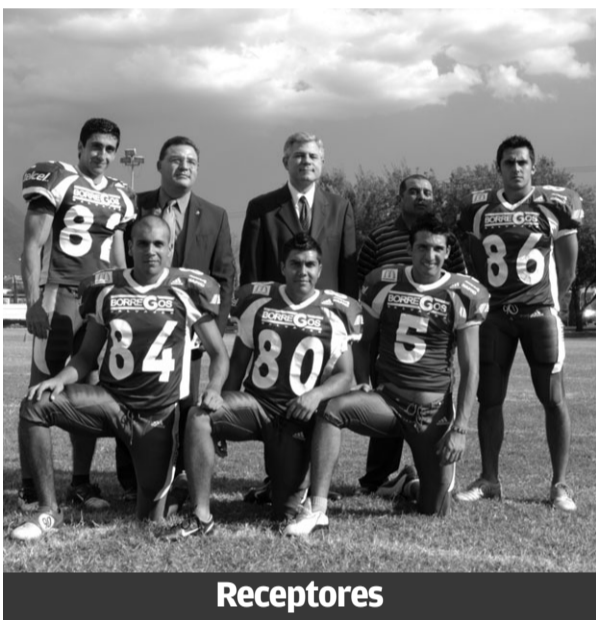
Corredores



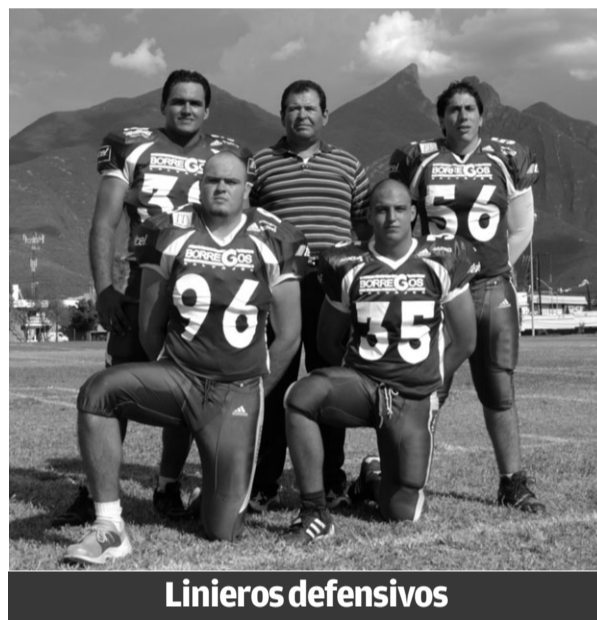
Secundaria



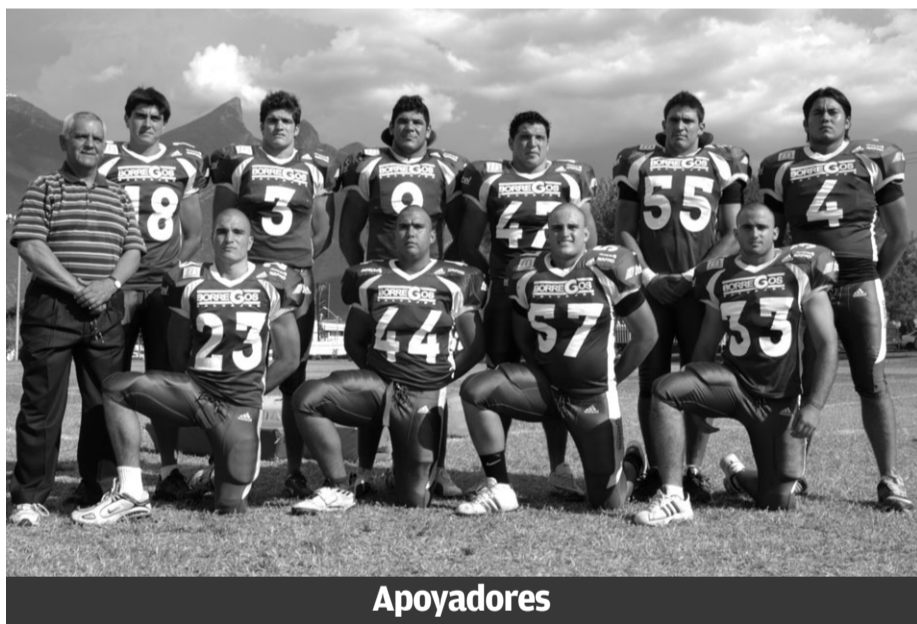
Mariscales de campo



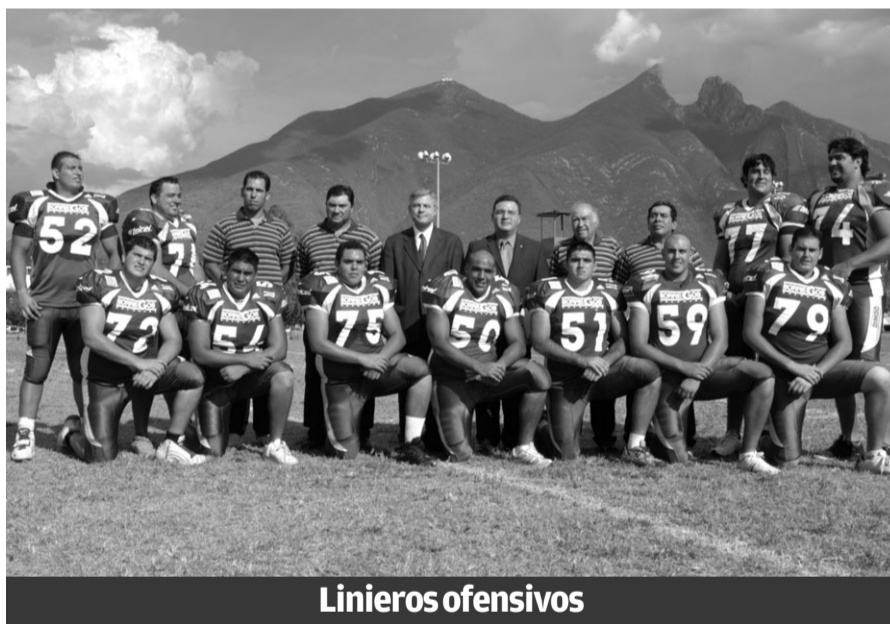
Receptores



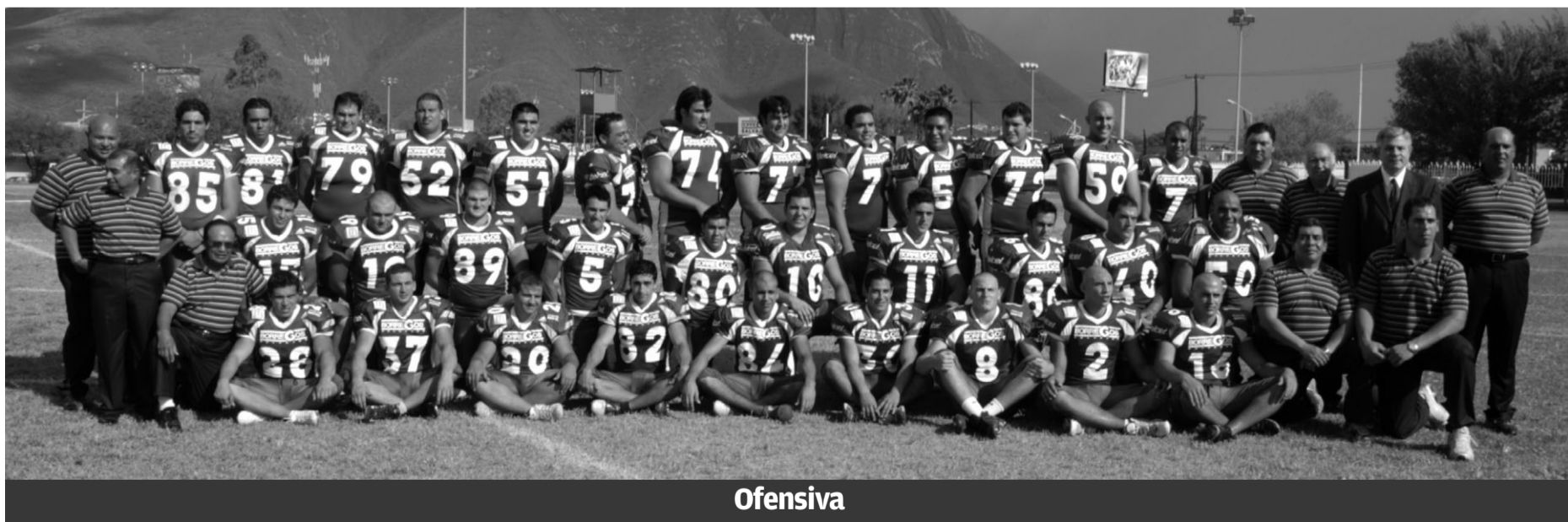
Linieros defensivos



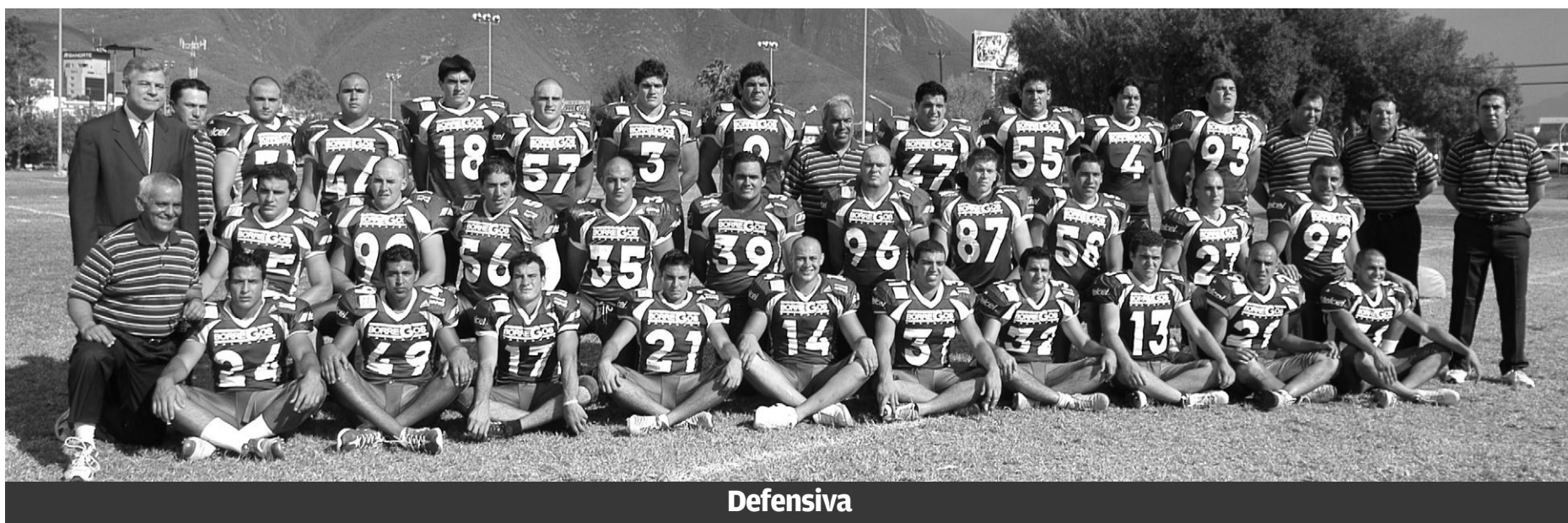
Apoyadores



Linieros ofensivos



Ofensiva



Defensiva

Roster Liga Mayor 2006 ONEFA

Nº	Jugador	Posición
1	David Alejandro Flores Flores	LB
2	Francisco Fabián González Rodríguez _	HB
3	Manuel Padilla Pontvionne**	LB
4	Oscar Omar Berber Díaz	LB
5	Luis Gerardo Aguilar Alejandre	WR
6	Jesús Isai Pérez Pérez**	DL
7	César Faz García	K
8	Alexis Arturo Magallanes Alanís	RB
9	Eduardo Jesús Castañeda Menchaca**	LB
10	Gilberto Escobedo Castellón*	QB
11	Juan Carlos Hinojosa Salinas	QB
13	Rubén Ángel Villarreal Garza	DB
14	Glauco Salvador Pérez García	DB
15	Arturo González Vázquez	TE
16	Héctor Manuel Garza Arias	QB
17	Fernando Garcialandis Chapa	DB
18	Miguel Alejandro Garza Baeza	LB
20	René Molina Caballero*	RB
21	José Alberto Vela González**	DB
22	José Raúl Reyes Conn	RB
24	Sergio Alejandro Cantú Muñoz	DB
25	Ricardo Chagarí Lammel	TE
26	Felipe Hernández Barrera**	DB
28	Armando Alberto Saavedra López	RB
29	Waldo Javier Castruita Martínez	DB
30	Alejandro Trejo García	RB
31	Guido Herrera Zúñiga**	DB
32	Jesús Héctor Adame Narváez	DB
36	Juan Carlos Hernández Blade _	LB
37	Emilio Treviño Rivera	RB
40	José Alberto Arreola Balcells*	TE
42	Rodrigo Orea Escobar	LB
44	José Eduardo Zertuche Quintanilla	LB
45	Daniel Salinas Flores**	DB
47	José Arnulfo Molina Elizondo**	LB
49	José Andrés Gaspar Barrillas	DB
51	José Alberto Leal Ramírez*	OL
52	José Ramón Perea Gómez-Arzapalo*	OL
54-48	Erick Alberto Martínez Cazares	OL-TE
55	Hernán Rubio López**	LB
58	Jorge Alberto López Torres	DL
59	Armando Manuel Villarreal González _	OL
72	Manuel Bernardo Castro Garza	OL
74	Ramiro Pruneda Zapata	OL
75	Héctor Emmanuel Arenas Salazar	OL
76	Alejandro Olivas Molina	OL
77	Mauricio Loya Escobedo*	OL
78	Alfonso López Torres	OL
79	José Arturo Baez Garza*	OL
80	Roberto Adrián Berlanga Tellez	WR
81	Daniel Roldán Morales*	TE
82	Arturo Villarreal Torres*	WR
84	Alejandro Ramos Yañez*	WR
85	Juan José Corona Pineda*	TE
86	Mario Alberto Martínez Treviño	WR
88	Adrián González González	WR
89	Jorge Alberto Osuna Balli	TE
90	Octavio Arreaga Chávez	DL
91	Carlos Javier Marrón Hurtado _	LB
92	José Armando Jiménez López	DL
93	Pablo Manuel Martínez Vargas**	DL
94	Christian Cebrián Aguirre**	DL
95	Jaime José Roque Cantú	DL
96	Uriel Osiris Villarreal Treviño	DL
97	Kazim Emmanuel Gutiérrez Novelo	DL
99	Raúl Marcelo Horcaditas Barrenchea _	DL

*Ofensiva titular

**Defensiva titular

_Novatos