



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 16 DE FEBRERO DE 2012 | NO. 1703 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ESPECIAL
Mejores promedios de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de la Información
12 Y 13 >



CULTURAL
Dedican pieza musical inédita al ingeniero Lorenzo H. Zambrano 23 >

Asume liderazgo y los retos para consolidar al Tec

El ingeniero José Antonio Fernández fue nombrado como Presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey

POR LUIS MARIO GARCÍA

Generar un cambio benéfico para México a través de formar ciudadanos emprendedores, apoyar la innovación y fomentar la investigación aplicada, son los retos que ha planteado el ingeniero José Antonio Fernández, nuevo Presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey.

En conferencia de prensa, que se llevó a cabo el pasado 14 de febrero, el también presidente y director general de FEMSA señaló que la principal misión de la Institución será la generación de talento y personas comprometidas con su comunidad.

“El centro de nuestra misión es el ser humano. Buscamos formar personas íntegras, promover una sociedad solidaria, productiva y con equidad, y esa es la finalidad más trascendente que tenemos”, expresó en la rueda de prensa, en la cual estuvo acompañado por Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey.

El ingeniero Fernández señaló la importancia de la formación de los alumnos.

“Queremos ciudadanos del mundo que tengan una conciencia social y que tengan una voluntad de servicio a sus

comunidades, que sean éticos, respetuosos, responsables y honestos, y por esto acepté con muchas ganas y con mucho entusiasmo este reto tan grande”, añadió.

Para esto se hará énfasis en cuestiones estratégicas, como la innovación, la calidad académica, la investigación enfocada, el emprendimiento, entre otros, por medio de un trabajo conjunto entre consejeros, rectores, directivos y profesores.

“El primer gran reto es darle la continuidad permanente a lo que tenemos, pero buscando realizar todos los cambios que sean necesarios y la innovación constante será nuestra consigna”, manifestó.

Ser punto de referencia en la enseñanza y en donde esté la mayor concentración de talentos jóvenes de México y del mundo, es otra de las metas establecidas, mencionó el Presidente del Consejo, quien sucedió al ingeniero Lorenzo H. Zambrano.

“Queremos construir más talento,

hay que crearlo, traerlo, contratarlo, buscarlo, y complementar lo que tenemos que es muy bueno”, dijo.

Realizar investigación que tenga sentido práctico, que sea aplicable y útil para el entorno económico y social es otro de los retos.

“El otro gran reto es el de crear emprendedores, los muchachos tienen que salir con una gran vocación de emprender, para generar empleos”, destacó también.

Compromiso con la Institución

El ingeniero Fernández Carbajal señaló que le dará prioridad en su vida a tres cosas: su familia, FEMSA y la Institución.

“Estoy renunciando a la mayoría de los consejos ajenos a FEMSA, voy a dedicar el resto de mi vida y mi tiempo a tres cosas nada más: a mi familia, a FEMSA y al Tec, ese es el tamaño del reto”, manifestó.

“Don Eugenio Garza Sada decía que él tenía un noveno hijo, que fue el Tec; Don Eugenio Garza Lagüera dijo que el único hijo varón que tuvo fue el Tec; y a lo mejor a mí me surge un quinto hijo que es el Tec, porque hay que adoptarlo así, como un verdadero hijo”, agregó.

Nueva gobernanza

El ingeniero Fernández informó sobre



>El ingeniero José Antonio Fernández asumió la Presidencia del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey el pasado 14 de febrero.

la institucionalización del Sistema Tecnológico de Monterrey, algo que ya había iniciado con el ingeniero Lorenzo Zambrano.

Detalló que se establecieron los periodos de duración del Presidente del Consejo y del Rector. En el caso del Rector, podrá ocupar esta función por tres periodos de cinco años como máximo, en el caso del presidente del Consejo, podrá mantenerse no más de

dos periodos de cinco años.

Detalló que se crearon seis comités que reportarán al Consejo Directivo, estos son: Auditoría, Talento humano, Investigación y académico, Finanzas, Desarrollo y Gobierno institucional.

Así mismo, existirán cuatro consejos, uno para cada institución que conforman el Sistema (Tecnológico de Monterrey, Universidad Virtual, Tec Milenio y Tec Salud).

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
 jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
 marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
 dianagarcia@itesm.mx
Lic. Alicia Flores
 aly.flores@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
 panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
 MEZZANINE DEL CETEC
 Torre Norte
 Ave. Eugenio Garza Sada 2501
 Monterrey, N.L. 64849
 Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
 panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
 »Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 16
 Máx: 21° Mín: 12°
 Chubascos



VIERNES 17
 Máx: 19° Mín: 12°
 Algunos Chubascos



SÁBADO 18
 Máx: 23° Mín: 10°
 Algunos chubascos



DOMINGO 19
 Máx: 21° Mín: 12°
 Parcialmente nublado

Reitera importancia de trascender en educación

Miembros de esta gran comunidad universitaria, Consejeros, Amigos del Tecnológico de Monterrey:

Hoy es un día muy trascendente para mí, porque aceptar el cargo de Presidente de Sistema Tecnológico de Monterrey representa un gran honor, pero sobre todo, un enorme reto que asumo con responsabilidad y entusiasmo. Tengan por seguro que me esforzaré por estar a la altura de la confianza que están depositando en mí.

Me comprometo e inspira el ejemplo de Don Eugenio Garza Sada que inició en 1943 esta gran institución, la cual continuó su hijo Don Eugenio Garza Lagüera, en 1973.

Como sabemos, el primero, tuvo la visión de convocar a un grupo de líderes para fundar este gran Sistema Tecnológico de Monterrey y así, dar un definitivo impulso a la educación superior en México. El segundo, convirtió esta institución en un sistema multicampus a nivel nacional y además fundó la Escuela de Medicina.

La admiración y respeto que tengo a su memoria, me obligan moralmente a desempeñar con todo mi empeño esta tarea que hoy me encomiendan.

Durante el homenaje de anoche, todos nosotros tuvimos la oportunidad de expresar nuestro agradecimiento a Lorenzo Zambrano por su importante labor durante los últimos 15 años como Presidente de Consejo. Hoy le reitero mi reconocimiento ante todos ustedes, además de refrendarle mi más sincero aprecio a su persona. Gracias a su entrega, liderazgo y trabajo, no sólo continuó con la obra de sus antecesores, sino que la engrandeció.

Lorenzo: te decimos muchas gracias por la huella y el trascendente legado que nos dejas, el cual será sin duda, firme plataforma para nuestro desempeño hacia adelante.

El Sistema Tecnológico de Monterrey es patrimonio de México para el mundo. Se ha constituido como una institución de gran relevancia para el desarrollo de nuestro país, no sólo por su amplia cobertura nacional sin paralelo, sino por la legitimidad y reconocimiento que tiene, como un sistema educativo único en América Latina, y tal vez a nivel global.

Al valioso patrimonio material y la importante infraestructura física, que con esfuerzo se ha podido construir, habrá que corresponder con lo esencial de nuestro cometido educativo.

En esta siguiente etapa de la institución, hay que utilizar esas instalaciones plenamente en beneficio de las finalidades académicas y formativas de alta calidad que nos proponemos. Su valor, sólo se puede medir por lo que suceda dentro de ellas.

Toca edificar lo inmaterial, es decir, los innovadores procesos de excelencia académica, los valores y el humanismo empresarial, serán el legado complementario que nos compromete a redoblar esfuerzos para continuar formando profesionales competitivos y a los dirigentes de México y de otros países de la región.

Siempre he creído que es muy conveniente ser definidos y claros, y por lo mismo, debemos decirlo con todas sus letras:

Somos una Universidad liberal; laica; pro-empresarial y pro-comunidad. Es decir, que cree en la empresa privada como mecanismo de crea-



>Los Consejeros escucharon el mensaje del Ing. José Antonio Fernández en el Salón de Conferencias de EGAP, durante la XXVII Reunión de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Mensaje del Ingeniero José Antonio Fernández a los Consejeros y a la Comunidad del Sistema Tec

ción de riqueza y de desarrollo para las personas y sus comunidades.

El centro de nuestra misión educativa es el ser humano.

Buscamos formar personas íntegras y promover una sociedad solidaria, productiva y con equidad. Esa es nuestra más trascendente finalidad.

Aspiramos a que nuestros egresados sean personas con valores positivos para la vida.

Mas dispuestos a SER... que a TENER.

Mas dispuestos a SERVIR... que a POSEER.

Esta es la razón de ser del TEC; por eso y para eso estamos aquí, porque debemos ser determinantes en favor del progreso parejo de la sociedad, donde impere la legalidad y la justicia; la solidaridad y el trabajo.

Es por ello, que el primer gran reto que asumo, es el de impulsarnos a partir de lo hasta ahora logrado. Nuestra prioridad será darle continuidad a lo pertinente y realizar todos los cambios que sean necesarios para asegurar nuestra participación en el mundo, que se transforma vertiginosamente. La innovación constante será nuestra consigna. Hay que transformarnos para ser capaces de transformar, y así, asegurar nuestra viabilidad y permanencia ante los desafíos del presente y del futuro.

Como está en el lema de nuestra reunión: Si no cambiamos nosotros, no cambia México. Aspiro a ser un coordinador de liderazgos como los de ustedes, para que juntos, emprendamos una etapa que se siga caracterizando, por el afán de superación; con finalidades muy ambiciosas, pero con sobriedad y austeridad en los medios que utilizemos para lograrlas. Buscaremos consolidar al Sistema Tecnológico de Monterrey como un poderoso instrumento

de impulso al progreso socialmente compartido, que sea agente de cambio, promotor de la cohesión comunitaria, y sobre todo, vehículo para la formación de profesionales competitivos y de ciudadanos responsables.

El segundo gran reto, es consolidar la excelencia académica. Queremos que el Sistema Tecnológico de Monterrey se distinga crecientemente por ello. La calidad de la enseñanza habrá de ser homogénea y nuestra aspiración es que aquí se encuentre la mayor concentración de talentos jóvenes de México y del mundo.

Estoy seguro que encontraremos las estrategias y programas que nos lleven a cumplir con este reto. Efectivamente, habrá que iniciar por mejorar la calidad de los estudiantes que ingresan e incorporar en todas las áreas los indispensables procesos educativos donde aprender a pensar, a investigar y a resolver problemas sean los objetivos, incluyendo el desarrollo de habilidades, actitudes y valores, superando así, la educación, basada solamente en la acumulación de conocimiento.

Habremos de encontrar fórmulas que incentiven en alumnos y maestros la sana competencia dentro de cada Campus por trabajar duro y aspirar a formar parte del grupo que anualmente se distingue por su talento y capacidad, quienes habrán de ser apoyados de manera excepcional, con el rigor académico requerido, para poder estar a la altura de las más importantes universidades del mundo.

Estamos orgullosos de la eficacia y buen desempeño docente de los profesores, quienes actualmente se desarrollan en un modelo de alto volumen y buena calidad en general, sin embargo, nos proponemos facilitarles la creación de mayores espacios para la innovación y la investigación con sentido práctico, es decir, que sea aplicable y útil en nuestro entorno económico y social.

4

INSTITUCIONES
 COMPONEN EL
 SISTEMA TEC,
 ENTRE ELLAS EL
 TECNOLÓGICO
 DE MONTERREY

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
 jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
 marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
 dianagarcia@itesm.mx
Lic. Alicia Flores
 aly.flores@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
 panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
 MEZZANINE DEL CETEC
 Torre Norte
 Ave. Eugenio Garza Sada 2501
 Monterrey, N.L. 64849
 Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
 panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
 »Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 16
 Máx: 21° Mín: 12°
 Chubascos



VIERNES 17
 Máx: 19° Mín: 12°
 Algunos Chubascos



SÁBADO 18
 Máx: 23° Mín: 10°
 Algunos chubascos



DOMINGO 19
 Máx: 21° Mín: 12°
 Parcialmente nublado

Reitera importancia de trascender en educación

Miembros de esta gran comunidad universitaria, Consejeros, Amigos del Tecnológico de Monterrey:

Hoy es un día muy trascendente para mí, porque aceptar el cargo de Presidente de Sistema Tecnológico de Monterrey representa un gran honor, pero sobre todo, un enorme reto que asumo con responsabilidad y entusiasmo. Tengan por seguro que me esforzaré por estar a la altura de la confianza que están depositando en mí.

Me comprometo e inspira el ejemplo de Don Eugenio Garza Sada que inició en 1943 esta gran institución, la cual continuó su hijo Don Eugenio Garza Lagüera, en 1973.

Como sabemos, el primero, tuvo la visión de convocar a un grupo de líderes para fundar este gran Sistema Tecnológico de Monterrey y así, dar un definitivo impulso a la educación superior en México. El segundo, convirtió esta institución en un sistema multicampus a nivel nacional y además fundó la Escuela de Medicina.

La admiración y respeto que tengo a su memoria, me obligan moralmente a desempeñar con todo mi empeño esta tarea que hoy me encomiendan.

Durante el homenaje de anoche, todos nosotros tuvimos la oportunidad de expresar nuestro agradecimiento a Lorenzo Zambrano por su importante labor durante los últimos 15 años como Presidente de Consejo. Hoy le reitero mi reconocimiento ante todos ustedes, además de refrendarle mi más sincero aprecio a su persona. Gracias a su entrega, liderazgo y trabajo, no sólo continuó con la obra de sus antecesores, sino que la engrandeció.

Lorenzo: te decimos muchas gracias por la huella y el trascendente legado que nos dejas, el cual será sin duda, firme plataforma para nuestro desempeño hacia adelante.

El Sistema Tecnológico de Monterrey es patrimonio de México para el mundo. Se ha constituido como una institución de gran relevancia para el desarrollo de nuestro país, no sólo por su amplia cobertura nacional sin paralelo, sino por la legitimidad y reconocimiento que tiene, como un sistema educativo único en América Latina, y tal vez a nivel global.

Al valioso patrimonio material y la importante infraestructura física, que con esfuerzo se ha podido construir, habrá que corresponder con lo esencial de nuestro cometido educativo.

En esta siguiente etapa de la institución, hay que utilizar esas instalaciones plenamente en beneficio de las finalidades académicas y formativas de alta calidad que nos proponemos. Su valor, sólo se puede medir por lo que suceda dentro de ellas.

Toca edificar lo inmaterial, es decir, los innovadores procesos de excelencia académica, los valores y el humanismo empresarial, serán el legado complementario que nos compromete a redoblar esfuerzos para continuar formando profesionales competitivos y a los dirigentes de México y de otros países de la región.

Siempre he creído que es muy conveniente ser definidos y claros, y por lo mismo, debemos decirlo con todas sus letras:

Somos una Universidad liberal; laica; pro-empresarial y pro-comunidad. Es decir, que cree en la empresa privada como mecanismo de crea-



>Los Consejeros escucharon el mensaje del Ing. José Antonio Fernández en el Salón de Conferencias de EGAP, durante la XXVII Reunión de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Mensaje del Ingeniero José Antonio Fernández a los Consejeros y a la Comunidad del Sistema Tec

ción de riqueza y de desarrollo para las personas y sus comunidades.

El centro de nuestra misión educativa es el ser humano.

Buscamos formar personas íntegras y promover una sociedad solidaria, productiva y con equidad. Esa es nuestra más trascendente finalidad.

Aspiramos a que nuestros egresados sean personas con valores positivos para la vida.

Mas dispuestos a SER... que a TENER.

Mas dispuestos a SERVIR... que a POSEER.

Esta es la razón de ser del TEC; por eso y para eso estamos aquí, porque debemos ser determinantes en favor del progreso parejo de la sociedad, donde impere la legalidad y la justicia; la solidaridad y el trabajo.

Es por ello, que el primer gran reto que asumo, es el de impulsarnos a partir de lo hasta ahora logrado. Nuestra prioridad será darle continuidad a lo pertinente y realizar todos los cambios que sean necesarios para asegurar nuestra participación en el mundo, que se transforma vertiginosamente. La innovación constante será nuestra consigna. Hay que transformarnos para ser capaces de transformar, y así, asegurar nuestra viabilidad y permanencia ante los desafíos del presente y del futuro.

Como está en el lema de nuestra reunión: Si no cambiamos nosotros, no cambia México.

Aspiro a ser un coordinador de liderazgos como los de ustedes, para que juntos, emprendamos una etapa que se siga caracterizando, por el afán de superación; con finalidades muy ambiciosas, pero con sobriedad y austeridad en los medios que utilizemos para lograrlas. Buscaremos consolidar al Sistema Tecnológico de Monterrey como un poderoso instrumento

de impulso al progreso socialmente compartido, que sea agente de cambio, promotor de la cohesión comunitaria, y sobre todo, vehículo para la formación de profesionales competitivos y de ciudadanos responsables.

El segundo gran reto, es consolidar la excelencia académica. Queremos que el Sistema Tecnológico de Monterrey se distinga crecientemente por ello. La calidad de la enseñanza habrá de ser homogénea y nuestra aspiración es que aquí se encuentre la mayor concentración de talentos jóvenes de México y del mundo.

Estoy seguro que encontraremos las estrategias y programas que nos lleven a cumplir con este reto. Efectivamente, habrá que iniciar por mejorar la calidad de los estudiantes que ingresan e incorporar en todas las áreas los indispensables procesos educativos donde aprender a pensar, a investigar y a resolver problemas sean los objetivos, incluyendo el desarrollo de habilidades, actitudes y valores, superando así, la educación, basada solamente en la acumulación de conocimiento.

Habremos de encontrar fórmulas que incentiven en alumnos y maestros la sana competencia dentro de cada Campus por trabajar duro y aspirar a formar parte del grupo que anualmente se distingue por su talento y capacidad, quienes habrán de ser apoyados de manera excepcional, con el rigor académico requerido, para poder estar a la altura de las más importantes universidades del mundo.

Estamos orgullosos de la eficacia y buen desempeño docente de los profesores, quienes actualmente se desarrollan en un modelo de alto volumen y buena calidad en general, sin embargo, nos proponemos facilitarles la creación de mayores espacios para la innovación y la investigación con sentido práctico, es decir, que sea aplicable y útil en nuestro entorno económico y social.

4

INSTITUCIONES
 COMPONEN EL
 SISTEMA TEC,
 ENTRE ELLAS EL
 TECNOLÓGICO
 DE MONTERREY

Habremos de encontrar los más adecuados incentivos para estimular en nuestros maestros, la creatividad y el desempeño a su máxima capacidad. Debemos darles el empoderamiento que se requiera para que en efecto, sean el eje fundamental del proceso educativo.

Nada debe inhibir la iniciativa propia que cada maestro tenga, para mejorarse y para mejorar su desempeño de manera continua. Nos esforzaremos en ello. Y esto, sin duda, queda como elevada prioridad.

Es también un formidable desafío hacer del Sistema Tecnológico de Monterrey una Universidad con creciente capacidad para construir conocimiento útil, con la libertad necesaria que permita una investigación más abierta y quizá riesgosa, pero con mucho mayor potencial de transformación económica y social.

Este es un buen momento para preguntarnos cómo podemos ampliar el impacto del Sistema Tecnológico de Monterrey en el desarrollo del país, tanto en docencia, como en investigación? La oportunidad es única; la coyuntura del momento actual es propicia. Se cierra un fructífero ciclo institucional y entre todos estamos abriendo uno nuevo.

Lo reitero: innovar es la consigna de esta etapa. Tenemos que desarrollar la capacidad práctica de nuestros estudiantes para crear soluciones inexistentes, a partir de los elementos existentes. Enfocaremos la investigación para que pueda ser útil para la vida diaria.

En resumen; confío en que sabremos contestarnos, con la participación de todos ustedes, la pregunta: ¿qué tenemos que hacer como institución educativa para seguir siendo únicos y diferentes, y continuar ocupando y mejorando nuestra posición de liderazgo en el plano educativo y formativo nacional e internacional, ante tantos y tan vertiginosos cambios del entorno global que estamos viviendo?

El énfasis en la excelencia académica, tiene como finalidad promover la competitividad y la productividad para el crecimiento de nuestros países, a través de la generación de certidumbre y de oportunidades para nuestros jóvenes; este es nuestro tercer gran reto.

Ha sido característica del Sistema Tecnológico de Monterrey, el procurar la vinculación efectiva entre la educación, el empleo, el crecimiento económico y el mejoramiento social.

El mejorar los niveles de vida y atenuar la desigualdad, es hoy más que nunca, una obligación ineludible y una de las más sensibles y trascendentes finalidades del Sistema Tecnológico de Monterrey y de todos nosotros.

Habremos de ser capaces de formar personas con vocación de emprendedores, que generen fuentes de empleo para sí mismos, y para otros. Habremos de consolidar la habilidad de la institución para que nuestros egresados sean capaces de generar nuevas empresas, esenciales para el futuro de los países. Es válido aspirar a que un alto porcentaje de las nuevas empresas de México y de otros países de procedencia, sean generadas por alumnos, profesores o investigadores de nuestro Sistema.

Hace unos días encontré el siguiente párrafo en el interesante libro denominado "Empresarios oprimidos", cuyo autor es el talentoso y reconocido intelectual, oriundo de Monterrey y además ex a TEC, Gabriel Zaid; dice así:

"Las pequeñas empresas son un almacigo de iniciativas prácticas, una escuela formadora de personas capaces de actuar por cuenta propia, una red abastecedora más flexible para atender las variaciones de la demanda en el espacio y en el tiempo.

Como si fuera poco, le sacan más partido a su escaso capital y son capaces de poner a pro-



>El Ing. José Antonio Fernández es el nuevo Presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey.

ducir a una persona con inversiones mínimas". Terminó la cita.

Refrendamos pues el compromiso de que, una bien ganada característica distintiva del Sistema Tecnológico de Monterrey, sea su eficacia en el emprendimiento empresarial y social. Nos proponemos ser una de las mejores universidades en emprendimiento y empleabilidad en el mundo. Todas las buenas ideas deberán tener la misma oportunidad de convertirse en realidad para generar empleo, rentabilidad, retorno e impacto social y ambiental.

También creo en el importante papel que tienen los Centros de Educación Superior en el debate de las grandes cuestiones nacionales y de las políticas públicas que determinan el rumbo y desempeño del país.

Por ello, es asimismo parte de nuestra agenda, la ampliación de las oportunidades donde la libertad de pensamiento y la pluralidad de las ideas, se manifiesten con amplitud y se tenga

como resultado la construcción de consensos, que son indispensables para la convivencia social y la gobernabilidad en democracia. El respeto a las diferencias, la tolerancia y la búsqueda de convergencias, deben ser parte de nuestra vida cotidiana institucional y característica importante de la cultura que promueva y viva el TEC.

Señoras y Señores:

México es un gran país; con enormes recursos; gente; e instituciones capaces de superar sus problemas; pero también tenemos graves rezagos y contradicciones, pues lamentablemente persiste desigualdad y pobreza, prevalece la inseguridad, la mayoría de nuestros jóvenes carecen de oportunidades y viven sin esperanza de un futuro con certidumbre de mejoría y superación.

Lo que podría ser nuestra principal fuerza productiva y la mejor energía generacional, es hoy, por el contrario, nuestra principal vulnerabilidad social.

Ante tal inocultable realidad, el Sistema

Tecnológico de Monterrey, que somos todos nosotros, tiene una gran responsabilidad que no debemos eludir, sino encarar con seriedad y consistencia.

Reconocer el vaso medio vacío, nos reta y compromete; y valorar el vaso medio lleno nos motiva y nos impulsa.

La excelencia académica de nivel mundial, que subrayo como prioridad, la investigación de vanguardia y el impulso emprendedor a favor del empleo, serán nuestras poderosas palancas transformadoras para impulsar el progreso, el crecimiento y la equidad.

Convoco a toda la comunidad del Sistema Tecnológico de Monterrey, a visualizar el deseable vaso lleno, a trabajar con entusiasmo por el futuro que queremos para la institución y para México, y dedicarnos a ello con entusiasmo, mucha determinación y optimismo.

Mis compañeros consejeros y directivos; los maestros, alumnos y ex - alumnos; todos, tenemos un espacio de participación para hacer juntos esta hazaña colectiva.

Es imprescindible hacer un llamado a la comunidad más grande del TEC, los más de 230,000 egresados en posiciones relevantes en el país y en el mundo.

Ex - alumnos que dan prestigio a nuestra institución y constituyen una plataforma de relaciones, experiencias y conocimientos en el mundo.

Imaginemos los alcances que podría tener esta gran red para compartir sus logros y enseñanzas.

Estoy seguro, que estarán dispuestos a compartirlos con su querida alma máter. El TEC estará abierto a sus sugerencias y propuestas, que tanto pueden enriquecernos.

Estoy admirado de la variada y enorme disposición que he recibido de mucha gente valiosa para colaborar con el TEC. Se los aprecio de antemano. Necesito de su ayuda la cual reconozco y valoro desde ahora.

Trabajemos como un formidable equipo, unido y al servicio del TEC.

Las personas pasamos, las instituciones son las que perduran. Los convoco por tanto a consolidar la institucionalidad del TEC, es decir, a actualizar y fortalecer las normas, los procesos, las estructuras, la gobernanza, en suma, las reglas a las que todos debemos estar ceñidos, de tal manera que aseguremos que siempre y sin excepciones, prevalezca el superior interés de la institución, por encima de cualquier interés de personas o grupos por muy legítimos que puedan ser.

Porque sólo así, con ética, con ciudadanía, altruismo y ejemplo de participación, podremos cambiar este México de contrastes y desigualdades, de corrupción y de diferencias sociales.

Nuestro distintivo en el Sistema Tecnológico de Monterrey será el emprendimiento, pero con un sentido social y humano. Tan importante será lo primero como lo segundo.

Los invito a trascender a través de lo que hagan por el TEC. La vida nos está dando esta oportunidad. Pongamos la voluntad y el esfuerzo, atrás del sueño y del ideal, e iniciemos desde ahora la construcción del legado, que en su tiempo habremos de entregar con orgullo y la satisfacción del deber cumplido. Dispongámonos en serio, a cambiar nosotros, para cambiar a México.

No hay labor más noble, ni más trascendente, que la dedicada a la formación de personas de bien, de ciudadanos del mundo, preparados, solidarios, con conciencia social y voluntad de servicio a sus comunidades. Personas y ciudadanos éticos, respetuosos, responsables y honestos.

Este es hoy un gran privilegio que la vida nos ofrece: participar activamente en la formación de nuestros queridos jóvenes.

Esta es indudablemente nuestra más profunda misión.

Amigos; gracias por su confianza.

La tarea es de todos nosotros, por la grandeza del Sistema Tecnológico de Monterrey, y por el progreso de México.



Entregan y publican Informe Anual 2011 del Sistema Tecnológico de Monterrey

>El Informe Anual 2011, fue entregado a los miembros de las Asambleas de EISAC e ITESMAC el pasado 10 de febrero. Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey también habló de sus aspectos más relevantes en la XXVII Reunión de Consejeros, del 12 al 14 de febrero. Así mismo, pidió a los líderes de las cuatro instituciones del Sistema que expusieron sus avances y retos.

Da a conocer los avances y logros durante 2011

POR ALICIA FLORES

Innovar los diferentes procesos educativos, de investigación, tecnología y emprendimiento con que cuenta el Tecnológico de Monterrey, fue uno de los retos que estableció la Rectoría del Sistema el pasado año 2011.

Para informar las estrategias que se establecieron, así como las principales acciones llevadas a cabo, el pasado 10 de febrero, Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, presentó el Informe Anual ante los Consejeros reunidos en las Asambleas de EISAC e ITESMAC (asociaciones que respaldan la labor del Sistema).

El informe detalla los trabajos y logros alcanzados por las cuatro entidades que integran el Sistema: Tecnológico de Monterrey, Tec Milenio, Universidad Virtual y Tec Salud.

“El mundo actual nos impone cambios a un ritmo vertiginoso; por eso, el Sistema Tecnológico de Monterrey avanza con pasos firmes para responder a los retos que se le presentan. En 2011 el Tecnológico de Monterrey inició una nueva era del conocimiento al servicio de México, de sus regiones y de sus ciudadanos”, señala en su informe el Rector Salvador Alva.

Oferta académica

Nuevos planes de estudio y la incorporación a la oferta académica de carreras que satisfacen el mercado al cual se dirigen, mismas solicitudes también por empleadores, sobresale dentro de lo acontecido por el Tecnológico de Monterrey en 2011, punto que cuenta también con un extra en su valor: la estrategia de la formación transversal.

“A partir del semestre de agosto se incorpo-



>Rectores de las Instituciones del Sistema Tecnológico de Monterrey. Dr. Héctor Escamilla, Ing. Patricio López del Puerto, Ing. Salvador Alva, Profr. David Noel Ramírez y Dr. Guillermo Torre Amione. (Foto Archivo)

raron a la oferta académica las carreras profesionales de Ingeniero en Desarrollo Sustentable, Ingeniero en Diseño Automotriz, Ingeniero en Producción Musical Digital y Licenciado en Mercadotecnia”, dice el informe, que agrega, “Este año se ofrecieron los nuevos planes de estudio 2011 de las carreras profesionales, que contienen una estrategia de formación transversal, a través de la cual los profesores de todas las disciplinas incluyen en sus discursos aspectos relacionados con la ética, la ciudadanía, el desarrollo sustentable y la elaboración de proyectos”.

Investigación

Tres legados para el crecimiento y fortalecimiento de México fueron instituidos por los investigadores del Tecnológico de Monterrey durante 2011.

“El primero está centrado en las políticas públicas requeridas para contar con un gobierno más sólido y con instituciones públicas más eficientes; el segundo, apoya a la base de la pirámide social a través de proyectos que combatan la pobreza en todos los sentidos; y el tercero está orientado a la sustentabilidad, para explorar nuevas áreas en el tema del agua y de las energías limpias, y para

aplicar la llamada economía verde”, informa Alva.

Uno de los programas de la Institución que cosechó sus primeros logros es la Editorial Digital, que durante la pasada edición de la Feria Internacional del Libro Monterrey dio a conocer sus primeros 21 eBooks interactivos, y ahora se trabaja en la segunda generación de este nuevo formato de llegar al conocimiento.

Escuelas Nacionales de Posgrado

La EGADE Business School y la EGAP Gobierno y Política Pública continúan trascendiendo en el mundo por la calidad académica que ofrecen en estudios de posgrado y los convenios de colaboración que establecen con diversas entidades.

“La EGADE Business School se posicionó excelentemente en los rankings internacionales. Es la escuela de negocios de México mejor posicionada en el Ranking 2010 de los programas Executive MBA del Financial Times, ya que su programa OneMBA quedó en el lugar 26 de ese instrumento; la revista América Economía la consideró como la número uno en Latinoamérica en las especialidades de Marketing y Finanzas”, señala el Rector del Sistema.

Otros de los logros obtenidos por la EGADE Business School en 2011 y que se reflejan dentro del informe anual es su posicionamiento como la escuela de negocios número uno en América Latina así como las Cinco Palmas otorgados ambos por Eduniversal 2011; y The Aspen Institute la colocó dentro de las cien mejores escuelas de negocios a nivel global y como la mejor en México por sus programas de MBA en temas de responsabilidad social y sustentabilidad.

Por su parte la EGAP Gobierno y Política Pública signó convenios de colaboración académica y capacitación con la Procuraduría General de Justicia de Nuevo León y el Poder Judicial de Coahuila.

Otros logros

“En materia de emprendimiento, fue desarrollado el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas; se abrió el nuevo doctorado especializado en emprendimiento; y en todos los campus fue incluido el nuevo programa de modalidad emprendedora en las carreras profesionales para formar alumnos emprendedores, independientemente del programa académico que estén cursando”, dice Salvador Alva.

Nuevos parques tecnológicos fueron inaugurados el pasado año en los Campus León y Puebla de la Institución y siete más están en proceso de evaluación y gestión de financiamiento.

La Universidad Virtual ha continuado brindando educación de excelencia dando servicio a más de 23 mil alumnos inscritos en sus programas académicos, más de 153 mil participantes en programas de educación continua, y a más de 400 mil que forman parte en sus programas sociales.

Cabe destacar que dentro de la XXVII Reunión Anual de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey, que se realizó del 12 al 14 de febrero, cada uno de los líderes de las cuatro entidades que conforman el Sistema ahondó en los logros alcanzados y los proyectos en los que se enfocarán.

Así, se presentaron ante los más de 500 Consejeros, el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey; el ingeniero Patricio López del Puerto, Rector de la Universidad Virtual; el doctor Héctor Escamilla, Rector de la Universidad Tec Milenio y el doctor Guillermo Torre Amione, Rector de Tec Salud.



>El Centro Médico Zambrano Hellion, constituye uno de los logros más recientes del Sistema.



>El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, entregó una escultura al ingeniero Lorenzo Zambrano, en nombre de los directivos.

Reconocen su visión que genera progreso

Realizan ceremonia en homenaje al ingeniero Lorenzo H. Zambrano, por su labor al frente del Consejo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Una persona visionaria que generó progreso en la comunidad que lo rodea es como se reconoce al ingeniero Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey de 1997 al 2012.

Para agradecerle el legado que deja en la Institución, el pasado 13 de febrero se realizó un homenaje en el Centro de Estudiantil por parte de los Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey, llamado "Visión que genera progreso".

Desde su llegada a la presidencia del Consejo, el ingeniero Zambrano se destacó por buscar la expansión del Tecnológico, fortalecer su calidad académica, crear Tec Milenio y crecer el área de salud; por tales acciones, el ingeniero José Antonio Fernández, nuevo presidente del Sistema Tecnológico de Monterrey, extendió su agradecimiento.

"Tuvimos la oportunidad de expresar nuestro agradecimiento a Lorenzo Zambrano por su importante labor durante los últimos 15 años como Presidente de Consejo. Hoy le reitero mi reconocimiento. Además de refrendarle mi más sincero aprecio a su persona. Gracias a su entrega, liderazgo y trabajo, no sólo continuó con la obra de sus antecesores, sino que la engrandeció", expresó en su mensaje en la XXVII Reunión de Consejeros que se celebró del 12 al 14 de febrero.

"Quiero agradecer a Lorenzo H. Zambrano por la huella y el trascendente legado que nos deja, el cual será sin duda, una firme plataforma para nuestro desempeño hacia adelante", agregó.

El Rector del Sistema Tecnológico de

Monterrey, Salvador Alva, resaltó la valiosa labor del ingeniero Zambrano al impulsar el crecimiento y fortalecimiento de la Institución.

"Por su liderazgo extraordinario, su trabajo, compromiso, visión y amor por la educación, le damos todos nuestro agradecimiento y le deseamos lo mejor", comentó.

Visionario

Para el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, el ingeniero Zambrano siempre fue un impulsor, ya que detectaba oportunidades de crecimiento de la Institución, ya sea en infraestructura, calidad académica y otras áreas.

"El ingeniero Zambrano siempre fue muy preocupado y ocupado por seguir fortaleciendo la calidad académica del Sistema Tecnológico, aunado a que también apostó mucho a que iniciáramos fuertemente una línea muy clara en investigación. También se tuvo un crecimiento muy interesante con Campus", añadió.

"En el Tecnológico de Monterrey estamos profundamente agradecidos por su liderazgo ejercido en los últimos 15 años, y junto con el doctor Rangel, lograron llevarnos a una plataforma increíble de posicionamiento del Tec de Monterrey en su calidad académica, en la investigación, en su capacidad de abrir oportunidades y otros Campus", dijo.

Liderazgo que trasciende

Bajo la guía del ingeniero Zambrano como Presidente del Consejo, en el Tecnológico de Monterrey se abrieron seis Campus: Aguascalientes, Puebla, Morelia, Santa Fe,

Cumbres y Valle Alto, los dos últimos de Prepa Tec de la RZMM.

También se creó la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) con tres sedes: Monterrey, Guadalajara y Ciudad de México, así como la sede de la EGAD Business School.

Se adoptaron numerosas acciones para asegurar la calidad educativa, como incrementar los estándares de admisión y las credenciales académicas de los profesores, y la investigación se incrementó de forma exponencial a través de las Cátedras de investigación.

En lo que se refiere al Sistema Tecnológico de Monterrey, se creó la Universidad Tec Milenio, que ha tenido un rápido desarrollo; la Universidad Virtual registró grandes avances al contar con más de 23 mil alumnos en programas de educación formal y más de 150 mil en educación continua.

En Tec Salud se crearon diferentes centros de salud, el más reciente el Centro Médico Zambrano Hellion, que junto al Hospital San José, buscan ser el máximo referente de la práctica médica privada

Engrandece al Tecnológico

Principales acciones que impulsó el Ing. Lorenzo Zambrano como Presidente del Consejo:

- > Seis nuevos campus del Tecnológico de Monterrey: Aguascalientes, Puebla, Morelia, Santa Fe, Cumbres y Valle Alto.
- > 16 Parques Tecnológicos (11 del Tecnológico y 5 de Tec Milenio).
- > Las sedes de las Escuelas Nacionales de Posgrado, la EGAD Business School y la EGAP Gobierno y Política Pública, así como la fundación de esta última.
- > La fundación de la Universidad Tec Milenio.
- > La consolidación de la Universidad Virtual.
- > La conjunción de la Escuela de Medicina, el Hospital San José, los Institutos de Especialidades y el nuevo Centro Médico Zambrano Hellion para consolidar Tec Salud.

Agradece a la Comunidad del Sistema Tecnológico

Mensaje del Ing. Lorenzo H. Zambrano

Estimadas amigas y amigos de la Comunidad Tec:

Como saben, hace unas semanas anuncié mi decisión de retirarme de mi cargo como Presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey. Para mí ha sido un verdadero honor tener la oportunidad de servir al Tec durante estos últimos 15 años, y considero que es el momento apropiado para llevar a cabo esta transición debido a la madurez institucional que hemos logrado.

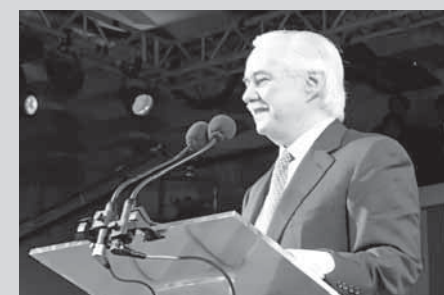
En este tiempo, ampliamos nuestro alcance con cinco nuevos campus del Tecnológico de Monterrey, los Parques Tecnológicos y las Escuelas Nacionales de Posgrado, la EGAD Business School y la EGAP Gobierno y Política Pública; la fundación de la Universidad Tec Milenio; la consolidación de la Universidad Virtual; y, recientemente, con la conjunción de la Escuela de Medicina, el Hospital San José, los Institutos de Especialidades y el nuevo Centro Médico Zambrano Hellion de Tec Salud. Más importante aún, lo hicimos reafirmando siempre nuestro compromiso con la calidad académica, y nuestra voluntad de contribuir en forma activa al avance económico y social de nuestro país.

En 2011 culminamos esta etapa de crecimiento con la reorganización en torno a la nueva Rectoría del Sistema y sus cuatro grandes instituciones: el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Tec Milenio, la Universidad Virtual y Tec Salud. Ahora contamos con una estructura más sólida y equilibrada, que facilitará el desarrollo armónico de cada una de nuestras instituciones, así como el fortalecimiento de todo el Sistema Tecnológico de Monterrey en su conjunto.

Todo lo que hemos logrado en estos años ha sido fruto de la dedicación y el compromiso de quienes formamos la Comunidad Tec: consejeros, directivos, profesores, investigadores, emprendedores, alumnos, padres de familia, personal administrativo, organizadores de las campañas financieras, colaboradores de la Red de Filantropía y EXATECs. A todos, mi más sincero reconocimiento y mi más profundo agradecimiento por su apoyo.

Debemos sentirnos muy orgullosos de formar parte de nuestra Comunidad Tec, y los invito a seguir haciendo su máximo esfuerzo para que todas las instituciones del Sistema Tecnológico de Monterrey se reafirmen como un sinónimo de calidad, de cultura emprendedora, de innovación y de liderazgo en sus respectivos campos.

Un saludo cordial.



>El ingeniero Lorenzo H. Zambrano, estuvo al frente del Consejo de 1997 a 2012.



>El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, destacó que la Institución debe distinguirse por su emprendimiento.

Presenta legados que impulsará la Institución

El Rector informó a los Consejeros las acciones que se realizan para cumplir con los retos establecidos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Ser una universidad reconocida por su emprendimiento, consolidar la calidad académica, enfocar la investigación, formar ciudadanos éticos y tener un buen ambiente organizacional son los legados en los que trabajará el Tecnológico de Monterrey en los próximos cinco años.

Estas estrategias fueron presentadas por el profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución, en la XXVII Reunión Anual de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey, que se efectuó del 12 al 14 de febrero.

En lo que se refiere al emprendimiento, el

Rector señaló que buscan: “transformar al Tec de Monterrey en la universidad líder de emprendimiento a nivel mundial. Va a ser algo no negociable, todos los Campus estamos involucrados, directivos, en que si antes era algo muy relevante para nosotros hoy es una tarea esencial no negociable”.

31
CAMPUS TIENE
EL TECNOLÓGICO DE
MONTERREY
EN MÉXICO

Para lograrlo, la Institución cuenta con incubadoras y aceleradoras de empresas, parques tecnológicos y diversos programas académicos para fomentar en los estudiantes una cultura emprendedora.

Continuar los esfuerzos para fortalecer el aprendizaje en base a proyectos y a través de la tecnología son unas de las áreas en las que se trabaja para fortalecer la calidad académica, especificó el profesor David Noel.

el punto de vista de interpelar el estatus quo y generar un país mucho más digno”, explicó.

Todo egresado del Tecnológico de Monterrey debe tener un fuerte compromiso de comportamiento ético, ciudadano, compromiso social y de respeto a la sustentabilidad, manifestó el rector como la tercera estrategia.

Fortalecer los tres legados de la investigación del Tecnológico de Monterrey, que son el apoyo a la base de la pirámide, el desarrollo sostenible, y la generación de políticas públicas es la cuarta estrategia, comentó el profesor David Noel.

“Vamos a designar recursos y gente para que empecemos a generar frutos en políticas públicas, sobre todo en fortalecer el estado de derecho en México, la seguridad y la competitividad”, dijo.

“En sostenibilidad tenemos que realizar esfuerzos en la cuestión de energías y al tema del agua, y en la base de la pirámide vamos a trabajar fuertemente en apoyar a las clases marginadas en relación a educación, a vivienda y nutrición”, agregó.

Que todos los que integran la Comunidad Tec vivan los valores aspiracionales de la Institución, que son la innovación, el trabajo en equipo, la visión global, la integridad y sentido humano, es el quinto legado en el que trabajará el rector.

“Queremos, y yo quiero asegurarme especialmente que todo los que trabajamos en el Tec estemos completamente realizados a través de esta filosofía y nos comprometamos fuertemente con la Institución”, indicó.

Los comentarios de estos legados por parte de los consejeros fueron muy positivos, ya que es el rumbo al cual quieren que se dirija el Tecnológico de Monterrey, manifestó el profesor David Noel.

Institución única

En la Reunión de Consejeros se creó conciencia de que cada institución del Sistema de Tecnológico de Monterrey debe tener una diferenciación, señaló el Rector.

“Queremos tener algo que la gente diga que el Tecnológico es el único en eso, por ejemplo el emprendimiento, tenemos parques tecnológicos, laboratorios, incubadoras, aceleradoras, eso es algo único, y es donde tenemos que buscar esa diferenciación”, dijo.

El profesor David Noel comentó que la Comunidad debe tomar conciencia del fuerte compromiso que deben tener con el país para, a través de la educación y el emprendimiento, mejorarlo.

“Tenemos que vivir un compromiso fuerte con todo el país, México no va a cambiar si no hay una fuerte participación ciudadana. No se vale permanecer indiferentes que lo que México necesita y el Tecnológico necesita, urge que participemos todos”, indicó.

Sobre Presidente del Consejo

La llegada del ingeniero José Antonio Fernández Carbajal a la presidencia del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey refleja el éxito de su trayectoria profesional, estableció el rector.

“Estamos muy contentos porque es un ex alumno nuestro. Y tengo la plena confianza, como la tuvimos con el ingeniero Zambrano, de que nos habrá de apoyar junto al Consejo para que en Tec sigamos fortaleciendo, reafirmando nuestro liderazgo”, dijo el profesor David Noel.

Legados en los que trabaja la Institución

Las acciones del Tecnológico de Monterrey están encaminadas a:

- > Ser una universidad única en emprendimiento.
- > Fortalecer la calidad académica.
- > Formar en los alumnos el compromiso ético, social, ciudadano y sustentable.
- > Apoyar la investigación para darle a México una nueva capacidad de competitividad a las empresas y vida digna a las clases marginadas.
- > Crear un clima organizacional apto en la Institución.

59
CARRERAS
PROFESIONALES
IMPARTE EL
TECNOLÓGICO
DE MONTERREY



>Eduardo Lizalde, es considerado como uno de los principales exponentes de la poesía en nuestro país.

Compartirá con los jóvenes su poesía

Eduardo Lizalde recibirá el Premio Internacional Alfonso Reyes y sostendrá encuentro con alumnos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener un diálogo cercano con el poeta mexicano Eduardo Lizalde es la oportunidad que tendrán alumnos del Tecnológico de Monterrey y así podrán acercarse a la obra de uno de los más altos exponentes de la poesía Latinoamericana.

El poeta de 82 años estará en la ciudad para recibir el Premio Internacional Alfonso Reyes, que es otorgado por el Tecnológico de Monterrey, CONARTE, el INBA y otras universidades de la ciudad, y durante su estancia tendrá un espacio para compartir con los estudiantes.

“Si hay dos aspectos que definen bien la poesía de Eduardo Lizalde son a mi juicio la franqueza agria y el desmantelamiento crítico de las polarizaciones mentales que anquilosan la comprensión profunda de la realidad”, expresó el doctor Eduardo Parrilla Sotomayor, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos y conocedor de la obra del autor.

El investigador adscrito a la Cátedra de Literatura Latinoamericana Contemporánea mencionó que la tónica de los poemas de Lizalde es fecundar la poesía en medio de la crisis y hacer que la crisis se torne poesía. “Si hay algo que defina la trascendencia



>Especialistas en literatura de las instituciones que entregan el Premio, entre ellos el Dr. Eduardo Parrilla (centro) del Campus Monterrey, hablaron de la importancia de la obra de Lizalde.

de un poeta es su capacidad de humanizar en medio de la complejidad de la experiencia humana, de discernir una meta insospechada de luz en medio del desencanto”, expresó en la rueda de prensa que se realizó el pasado 9 de febrero en el Campus Monterrey para presentar las actividades que se realizarán con motivo del Premio.

“Gracias al desmantelamiento y la cómoda polaridad mental en la que vivimos a diario, Lizalde nos restituye la visión sabia de que no renuncia a la lucha por la vida sin dejar de reconocer la imperfección de que están hechas sus entrañas”, añadió.

En la rueda de prensa también estuvieron presentes la licenciada Melisa Segura Guerrero, directora de Comunicación de CONARTE, el doctor Celso Garza Acuña, director de Publicaciones de la UANL, el doctor José Roberto Mendirichaga, profesor investigador del Departamento de Humanidades de la UDEM, y la maestra Idalia Cárdenas Montemayor, integrante de la Academia de Letras de la UR.

Actividades con el escritor

Con un diálogo entre Lizalde y la Comunidad Tec, como parte del programa Pasión por la

Del sentido del mundo

*Lo que es el mundo está en el mundo:
árboles árboles,
pájaros pájaros.
Lo que el mundo y sus seres significan,
no está en el mundo, no es de este mundo.
Otra cosa seríamos,
otro sitio ocupáramos
si alguien supremo hubiera dado signo a nuestros
actos,
tasado nuestros gestos,
codificado nuestras plenitudes.
Nada significamos, solo somos,
hombres hombres,
sedentes sillerías,
camélidos camellos,
polvoso polvo.
Cosas del mundo.*

Eduardo Lizalde

Lectura, es como empiezan las actividades del Premio Alfonso Reyes; esta plática se llevará a cabo el martes 21 de febrero a las 12:00 horas en la Sala Mayor de Rectoría.

Ese mismo día a las 16:30 horas en el Centro Estudiantil la Cátedra Alfonso Reyes coordinará un encuentro del poeta con alumnos del Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Regiomontana (UR) y la Universidad de Monterrey (UEM), así como la comunidad en general, en el que habrá una lectura de poesía.

El miércoles 23 de febrero a las 13:00 horas se le entregará el Premio Alfonso Reyes por el gobernador del Estado, Rodrigo Medina, el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, así como autoridades de las diferentes universidades, en el Palacio de Gobierno.

En los encuentros con alumnos se entregará una antología de poemas de Eduardo Lizalde a los asistentes.

Sobre Eduardo Lizalde

Eduardo Lizalde nació en la Ciudad de México en 1929 y comenzó a publicar poemas a los 18 años; junto a Enrique González Rojo y Marco Antonio Montes de Oca creó el grupo del poeticismo, posteriormente desarrolló una poética personal, profundamente irónica y aparentemente coloquial.

Sus libros principales son: “La mala hora”, “Cada cosa es Babel”, “El tigre en la casa” -con el cual obtuvo el Premio Xavier Villaurrutia en 1970-, “La zorra enferma”, “Caza mayor”, “Tabernarios y eróticos”, “Rosas” y “Otros tigres”.

Otros reconocimientos que ha obtenido el escritor son el Premio Nacional de Literatura y Lingüística, el Premio Iberoamericano Ramón López Velarde, y el Premio Internacional de Poesía Jaime Sabines-Gatien Lapointe, entre otros.

De cerca con los jóvenes

Eduardo Lizalde estará el próximo martes 21 de febrero en el Campus Monterrey:

> Pasión por la Lectura: Encuentro del poeta Eduardo Lizalde con la Comunidad Tec. A partir de las 12:00 horas en Sala Mayor de Rectoría.

> Encuentro con Jóvenes Universitarios del Maestro Eduardo Lizalde, organizado por la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y la Cátedra Alfonso Reyes. A las 16:30 horas en el Centro Estudiantil.

* El Premio Internacional Alfonso Reyes se creó en 1972 para homenajear a escritores por su trayectoria, méritos y aportaciones a la literatura.

* 35 autores han recibido el Premio Alfonso Reyes, entre ellos Jorge Luis Borges, Carlos Fuentes, Mario Vargas Llosa, Octavio Paz, Alejo Carpentier y George Steine.



>La maestra Cleopatra Garza tiene ahora como visión formar parte del programa ADE que se realizará en Cork, Irlanda, el próximo mes de julio.

Distinguen en Apple a educadora del Campus

La ingeniera Cleopatra Garza formó parte de la reunión del programa Apple Distinguished Educator

POR JAVIER HERNÁNDEZ

En una experiencia donde convivió y se identificó con otros maestros que usan la tecnología para mejorar la educación, la ingeniera Cleopatra Garza calificó como muy enriquecedora su participación en el Programa “Educador Distinguido de Apple”, el cual se realizó del 29 de enero al 3 de febrero pasados.

La maestra de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información del Campus Monterrey asistió a la reunión anual de este programa que organiza Apple Education, donde tuvo la oportunidad de convivir con otros maestros del país de niveles que van desde preescolar hasta licenciatura.

“Para mí fue una semana muy enriquecedora, primero que nada me identifiqué con esa gente, porque compartimos las mismas pasiones, los mismos ideales, el mismo gusto por el uso de la tecnología y me impresionó mucho porque había profesores de diferentes escuelas y diferentes Estados”, expresó la maestra Garza.

Agregó que en la reunión les explicaron las oportunidades de pertenecer a esta Red, donde los educadores trabajarán en equipos para impulsar proyectos que permitan elevar el nivel de educación en nuestro país, en diversas áreas de oportunidad que se vieron con el personal de Apple.

“No sabía exactamente el tipo de actividad que era y después de estos días me di cuenta que era un evento muy bien planeado, muy bien organizado, en donde lo que se pretende es que nos encontremos toda la gente que fue

seleccionada como ADE (Apple Distinguished Educator). Se reunió gente de diferentes estados de la República y de Estados Unidos también, de la clase 2011 y los que acabamos de empezar el Programa”, explicó la ingeniera Garza.

Generan proyecto

En esta reunión participaron 50 maestros, 40 de ellos de nuevo ingreso al programa, además de otros 10 de la clase del 2011 y algunos maestros de los Estados Unidos para ver la forma en que los profesores mexicanos utilizan la tecnología de esta compañía en beneficio de la educación.

“La idea del programa es apoyar a la educación, se dieron cinco áreas de oportunidad para generar proyectos, divididos en equipos de trabajo, cada grupo hizo una propuesta y la presentamos a los demás. Tenemos una fecha de entrega del prototipo del proyecto para fines de marzo y la idea es que esa propuesta se haga realidad”, explicó la maestra.

La ingeniera Garza comentó que el equipo donde estará participando en el programa escogió el tema “Desarrollo de contenidos” por lo que decidieron realizar un libro interactivo, donde la persona aprenda a usar los textos, con material como gráficas, fotos y videos.

“La idea es que no sea un libro plano con texto e imágenes, buscamos generar una aplicación que permita manejar lo que es el texto y combinarlo con todos los demás contenidos de forma interactiva”, expresó Garza.

El equipo de la ingeniera Garza, así como los demás equipos, deberán presentar un avance de su proyecto el próximo mes de marzo al personal

del programa, pero será hasta el año entrante cuando esperen llevarlo a la reunión anual ya como una realidad.

Buscarán apoyo de Apple

Al participar en esta reunión, la ingeniera Garza comentó que está en pláticas con gente de Apple, a fin de que vengan a impartirles un curso de actualización (CAD) durante el verano, en el tema de desarrollo de aplicaciones, por lo que espera poder concretar esa opción y traer a alguien que les pueda impartir esta clase.

“Platiqué con algunas personas porque nos interesa aprender a hacer desarrollo de aplicaciones, para que nos contactaran con alguien de Apple que pudiera dar un curso CAD en verano de una semana. En el Campus hay varias personas que ya están trabajando en esto y hay varios que estamos interesados en traer a alguien muy especializado”, agregó.

Ahora que conoce esta grata experiencia, la maestra buscará ser aceptada en la reunión internacional de este programa que se realizará en Cork, Irlanda, del 15 al 19 de julio.

Obtiene título de Apple

La ingeniera Cleopatra Garza recibió de parte de esta internacional compañía un reconocimiento por su participación en el Programa “Educador Distinguido de Apple”

“Por entender cómo la tecnología cambia el aprendizaje.

Por ver la motivación que causa en los estudiantes.

Por preparar a sus alumnos para un futuro de oportunidades infinitas.

Por compartir con entusiasmo el conocimiento con sus colegas.

Apple está orgulloso de reconocerlo a usted como un Educador Distinguido de Apple”

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

¿Negocio? ¡Negocio!

La próxima vez, dílo correctamente

A veces, cuando hablamos o escribimos dudamos sobre la forma de acentuar algunas palabras; tal es el caso de los verbos cuyos infinitivos terminan en -uar y en -iar.

Como norma general, los verbos que terminan en -uar (con hiato o diptongo en el infinitivo), llevan tilde cuando la -u se convierte en la vocal fuerte de la sílaba tónica. Por ejemplo: acentuar (dipthongo), acentúo, acentúas, acentúan, acentúe (todos con hiato); conceptuar, conceptúo, conceptúas, conceptúan...

Otros verbos que siguen esta misma regla son atenuar, evaluar, extenuar y perpetuar.

Sin embargo, los verbos cuyos infinitivos terminan en -cuar y -guar deben escribirse siempre con diptongo. Por ejemplo: adecuar, adecuo, adecuas; licuar, licuo, licuas; averiguar, averiguo, averiguamos.

Esta norma debe aplicarse también a los verbos adecuar, aguar, evacuar y licuar; aunque según el Manual del español correcto II y el Diccionario Panhispánico de Dudas últimamente el uso cotidiano ha permitido la pervivencia de dos formas para estos verbos, y ambas -desde esta perspectiva- serían correctas (adecuo - adecúo, licuo - licúo, evacuo - evacúo).

Ahora bien, resulta difícil establecer los límites de uso de los verbos terminados en -iar porque -en general- siguen el modelo de conjugación de acariciar, es decir, se forman con un diptongo en la última sílaba: acaricio, acaricié, acariciaré...

Tal es el caso de afiliar, agriar, alinear, ansiar, ataviar, auxiliar, averiar, cariar, conciliar (reconciliar), delinear, diferenciar, espaciarse, historiar, negociar, paliar, vanagloriar, vicar.

Pero, existen algunos verbos que rompen con este modelo y admiten entre sus formas conjugadas la presencia de un hiato en su última sílaba, tales como chirriar (chirrió, chirriás), enraizar (enraízo, enraizan), rociar (roció, rociás).

Por consiguiente, para saber cómo tildar los verbos terminados en -iar y -uar, debemos considerar que los verbos cuyos infinitivos terminan en -uar pueden aceptar doble acentuación (adecuar - adecuo - adecúo); mientras que los terminados en -iar deben seguir el modelo de acariciar (negociar - negocio - negociamos; diferenciar - diferencio - diferencias).

Si quieres aprender más sobre esta y otras curiosidades de la lengua, te recomiendo visitar dos sitios en Internet: el primero es la sección “Consultas Lingüísticas de la Real Academia Española, ahí encontrarás respuesta a las dudas más frecuentes de los usuarios del español; además también existe la posibilidad de que envíes la tuya en caso de que esta no haya sido planteada por otro usuario.

El segundo es el “Museo de los Horrores” del Centro Virtual Cervantes.

letritas@itesm.mx



>Con la creación de las carreras LP y LPS, el Tecnológico de Monterrey cubre las áreas necesarias para la atención de la salud de la ciudadanía.

Tendrá Institución nuevos especialistas

Presenta Campus Monterrey dos nuevas carreras: Licenciado en Psicología (LP) y Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud (LPS)

POR ALICIA FLORES

Complejas condiciones sociales y laborales de hoy en día provocan un déficit en la atención y desarrollo de los seres humanos.

Para aplicar principios, técnicas y conocimientos científicos que respondan a la alta demanda de un profesional interesado en diseñar programas que faciliten la adaptación de las personas en su entorno común, es por lo que el Tecnológico de Monterrey creó las nuevas carreras de Licenciado en Psicología (LP) y Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud (LPS), mismas que fueron presentadas el pasado jueves 2 de febrero.

Estos nuevos programas académicos, que comenzarán a impartirse el próximo agosto, se unen a las diversas carreras que ofrece ya la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Psicología para el ámbito educativo

Dado que la psicología siempre ha sido de vital importancia, ya que los seres humanos tienen la necesidad de mantener una estabilidad emocional, el Tecnológico de Monterrey amplió las oportunidades para quienes deseen especializarse en brindar un enfoque más educativo de la disciplina a través de la carrera Licenciado en Psicología.

“Debido al enfoque que tiene el Tecnológico hacia atender las necesidades de los negocios, las empresas, en primera instancia lanzamos la carrera de Psicología Organizacional (LPO), pero



>(De izq. a der.) La Lic. Graciela Medina Aguilar, directora de LPS, y el Lic. José Luis Montes, director de LP.

nos dimos cuenta que tenemos la preparación e infraestructura para atender la necesidad de atender la estabilidad emocional pero en los ámbitos educativos”, comentó el doctor Humberto Cantú, director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.

El egresado de esta carrera tendrá la oportunidad de laborar en áreas educativas, y de manera individual, en la atención que las familias pueden necesitar en el desarrollo de sus hijos en la etapa de educación, puesto que tendrá formación de psicología en general, pero además va a poder profundizar en el proceso de consejería, que es la parte alterna a la otra nueva carrera, Psicología Clínica y de la Salud.

Aplicar conocimientos y métodos de las ciencias sociales, biológicas y psicológicas para diagnosticar y tratar el comportamiento humano, así como emprender acciones innovadoras, como agente de cambio, para promover el desarrollo y la gestión del capital humano que impacte en el clima y la cultura de las organizaciones, forman parte de las competencias con que contará este nuevo especialista del Tecnológico de Monterrey.

“Queremos dar a los alumnos un espacio por el cual lo que es la oferta académica que se ofrece de psicología no está completamente cubierta, que es el área de psicología con orientación en el ámbito académico. No es totalmente psicología educativa o psicopedagogía porque ésta es com-

Perfiles de las nuevas carreras de psicología

Quienes deseen estudiar estas carreras, deben distinguirse por:

> Licenciado en Psicología:

- Espíritu de servicio
- Empatía hacia las situaciones que viven los pacientes
- Preocupado por resolver situaciones de salud psicológica que lo requieran
- Conocer y ser sensible a la realidad económica, social y política de su entorno

> Licenciado Psicología Clínica y de la Salud:

- Trabajar en contacto con personas
- Que sea una persona curiosa, pero con pensamiento crítico
- Fuerte orientación hacia mejorar la vida de quienes les rodean
- Reflexivo
- Con gusto por intervenciones individuales, sociales
- Interesado en conocer los porqué del comportamiento humano

pletamente infantil. Es la parte de administración académica, procesos de desarrollo de programas académicos, la cuestión curricular, la fusión de planeación, el proceso de cambio, de crear ambientes adecuados para las personas es lo que pretende la carrera cubrir”, dijo el licenciado José Luis Montes, director de la nueva carrera LP, así como de LPO.

Psicología Clínica

Formar un profesional capaz de aportar sus conocimientos a beneficio de quien así lo requiera; atender situaciones de la sociedad actual originadas por los diferentes hechos que prevalecen hoy en día, así como contribuir en el desarrollo de un mejor mañana para las personas, son algunos de los objetivos de la carrera de Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud (LPS).

“Para completar el equipo de salud, se integrará el Psicólogo Clínico y de la Salud, fundamental en el nuevo escenario de la práctica de atención a los pacientes. Tiene la novedad no sólo de la psicología clínica sino de la psicología de la salud que atiende a los pacientes en su proceso de salud, enfermedad, por ejemplo en todas las enfermedades crónicas y los trasplantes. Este psicólogo es el que interactúa con el resto del equipo de salud para que logremos una mejor calidad de la interacción con el paciente”, señaló el doctor Jorge Valdez, director de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Establecida para ser estudiada en siete semestres que compartirá de formación profesional con la carrera de Licenciado en Psicología (LP), y cuatro posteriores trimestres de especialización clínica, de esta nueva profesión del Tecnológico de Monterrey egresarán líderes en la atención de los trastornos o alteraciones de conducta de los seres humanos.

“Esta carrera buscará formar psicólogos que puedan ofrecer diagnóstico pero también tratamiento a personas que tengan diferente tipo de problemática. Están las que clásicamente ha atendido la psicología clínica, problemas relacionados con neurosis, emocionales, pero dado que la psicología clínica ha abordado otras áreas y ha aplicado a otro tipo de situaciones, se ha extendido su labor a cuestiones de orden biológico, crónico degenerativos, que necesitan un acompañamiento psicológico y de orden psicosocial”, dijo por su parte la licenciada Graciela Medina Aguilar, directora de la carrera de Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud.

Durante la ceremonia de presentación de estas carreras, realizada en el Centro Estudiantil, del Campus Monterrey se contó con la presencia del maestro Arnoldo Téllez, subsecretario de Educación Superior, quien señaló la importancia de estas nuevas profesiones, y de la licenciada Rosa Aurora Ita Cruz, presidenta del Colegio de Psicólogos de Monterrey, quien por su parte comentó que estas carreras son una oportunidad de crecimiento y apoyo social para la comunidad en general.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



>(De izq. a der.) Los doctores Ramón Brena, Pol Popovic y Juan Arturo Nolzco, de Campus Monterrey, ingresaron este 2012 a la Academia Mexicana de Ciencias.

Forman Red en pro del agua

POR GABRIELA FAZ

Crear lazos de colaboración entre organismos dedicados a la investigación, desarrollo, capacitación y transferencia de conocimiento sobre recursos hídricos de las regiones de América Latina y el Caribe, es lo que busca promover el Centro del Agua para América Latina y el Caribe, (CAALCA) del Tecnológico de Monterrey, con la creación de la red LatinAqua.

“La idea original para realizar este esfuerzo surgió al generar una base de datos de los institutos encargados de llevar a cabo la investigación hidrológica de las diferentes regiones de Latinoamérica. Partiendo de ahí, se empezó a desarrollar la idea, junto al doctor Jürgen Mahlke, director del CAALCA, de crear una red latinoamericana con el objetivo de ayudar al desarrollo sostenible de la región”, compartió el doctor Gerald Corzo, profesor investigador asociado al Centro del Agua y fundador de esta Red.

Algunos de los principales centros de investigación e instituciones de América Latina y el Caribe que forman parte del consejo de la red LatinAqua son: el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México; el Centro para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos en los Estados Insulares del Caribe; la Universidad West Indies (UWI) de Trinidad y Tobago; el Instituto de Investigación y Desarrollo en Abastecimiento de Agua, Saneamiento Ambiental y Conservación del Recurso Hídrico (Cinara), de la Universidad del Valle, Colombia y la Universidad de los Andes, de Venezuela, entre otros.

“Esta Red está trabajando a nivel científico. Existen otras similares que están trabajando en capacitaciones, es decir, en la discusión, recopilación de información, solución de problemas, y fomento de estrategias ya existentes, en cambio, nuestra red se enfoca más en lo que están haciendo los investigadores, en el desarrollo científico que se ha logrado en la materia para de esta manera compartir sus logros”, mencionó la maestra Blanca Flores, coordinadora general de LatinAqua.

Entre los objetivos de la Red, está el integrar proyectos y líderes en el tema, e integrar la ciencia y políticas públicas para el desarrollo sostenible de la región.



>El doctor Gerald Corzo y la M.C. Blanca Flores, coordinadores de la Red LatinAqua.

Ingresan a la Academia Mexicana de Ciencias

Trayectoria y experiencia lleva a los doctores Ramón Brena, Arturo Nolzco y Pol Popovic a la AMC

POR MICHAEL RAMÍREZ

Por sus aportaciones científicas y tecnológicas, y su larga trayectoria como investigadores, tres profesores del Campus Monterrey fueron aceptados en la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), una organización que reúne a los científicos más destacados de todo el país, entre ellos algunos premios Nobel.

Esta distinción representa un estímulo para continuar con su trabajo de investigación; sin embargo, aseguran que no sólo es un reconocimiento, es también una responsabilidad que los obliga a comprometerse aún más con su labor científica.

Los doctores Ramón Felipe Brena Pinero, Juan Arturo Nolzco Flores y Pol Popovic Karic forman parte de este selecto grupo integrado por casi dos mil investigadores del país, todos ellos con importantes contribuciones científicas.

Inteligencia ambiental

El doctor Ramón Brena asegura que su especialidad, la Inteligencia Ambiental, protagonizará una de las mayores revoluciones tecnoló-

gicas de este siglo, así como el Internet lo fue a finales del siglo XX.

Para el profesor titular de la Cátedra de Investigación en Inteligencia de Contexto, su ingreso a la AMC es a la vez un reconocimiento a toda la labor de investigación del Tecnológico de Monterrey.

“La economía ha evolucionado en este siglo XXI hacia lo que llaman economía del conocimiento, donde el valor producido por la sociedad está basado principalmente en la generación de conocimiento innovador. En este sentido, la alineación de la sociedad en torno al enriquecimiento por la creación de conocimiento es la mejor apuesta que puede hacer nuestra sociedad”, dijo.

Sistemas de seguridad

El doctor Arturo Nolzco desarrolla sistemas de seguridad robustos basados en biométricas como la voz, el rostro, las huellas digitales y el iris. Una de sus líneas de investigación más actuales es la verificación de personas por medio del habla.

Estos sistemas de seguridad, creados desde su Cátedra de Investigación en Protocolos Seguros y Biométricas, permiten la detección de intrusos en transacciones en línea y

el comercio electrónico, y ayudan a incrementar la confianza de los usuarios de Internet.

El investigador comenta que pertenecer a la AMC siempre fue una meta: “De alguna manera lo veía como aspiracional, y un día me lo puse como meta. Afortunadamente, como resultado de mi persistencia y enfoque me dieron la distinción. Es un orgullo haber sido aceptado como miembro de la AMC”.

Agregó que el conocimiento científico es una alternativa para el desarrollo del país, así como también la innovación de productos, procesos y servicios.

Análisis y teoría literaria

Para el doctor Pol Popovic, el análisis de la literatura trae como consecuencia un mayor entendimiento de la realidad y abre paso al conocimiento de las diferentes culturas. El profesor titular de la Cátedra de Investigación en Literatura Latinoamericana Contemporánea, desarrolla tres líneas de investigación: el análisis de la literatura (prosa, poesía y teatro); la teoría literaria para el estudio de las relaciones sociales; y el reflejo de la sociedad contemporánea en la literatura latinoamericana.

“Mi integración a la Academia Mexicana de Ciencias me llena de orgullo y agradecimiento por el apoyo que me han brindado mis colegas, directivos y alumnos. Espero que mi incorporación en esta asociación apoye mi investigación y docencia así como los lazos colaborativos entre el Tecnológico de Monterrey y otras instituciones nacionales”, señaló.

CAMBIANDO DE DISCO

EDAENA B. SALINAS JASSO

Sabiduría de las multitudes

Imagina esto: tomas una foto de un producto con tu smart phone y una app te contesta con links de Amazon con la información para comprar el producto en su página. Esta parece una app muy sofisticada, sin embargo, detrás de ella se encuentra un montón de personas de diversas partes del mundo que se aseguran de que la respuesta enviada sea correcta.

Es cierto, a pesar de que las computadoras se han vuelto cada vez más sofisticadas, éstas necesitan de la ayuda de los humanos para resolver tareas que para las personas son muy fáciles. Ninguno de nosotros está exento de esto. La mayoría de nosotros quizá hemos clasificado un correo como junk o como spam. En ocasiones he pensado que es obvio que un correo es spam y me pregunto por qué está en mi inbox. Sin embargo, para el sistema de correo electrónico no fue fácil determinar esto y necesitó mi ayuda.

¿Recuerdas esas imágenes con caracteres extraños que te piden que escribas para entrar a tu correo o alguna página? Esto es algo que algunas páginas ponen para verificar que no seas un robot. Si alguna vez te ha tocado escribir dos veces, déjame informarte que has estado contribuyendo a la digitalización de libros. En la actualidad las computadoras no son muy buenas en el reconocimiento de caracteres o imágenes, es por esto que reCaptcha utiliza a una multitud de humanos y les pregunta sin que estos sepan el objetivo.

Los humanos son muy buenos reconociendo imágenes. Por medio de un juego (ESP), se lograron etiquetar cientos de imágenes. El juego consistía en mostrar una imagen y dos personas de cualquier parte del mundo comenzarían a escribir palabras. Si las dos personas coincidían en una, esto se tomaba como un acierto. Google vio el gran potencial de este juego y lo compró, sin embargo, no tuvo mucho éxito después.

La sabiduría de las multitudes es una idea que se está combinando con las computadoras. A este nuevo campo se le ha dado el nombre de Crowdsourcing.

Mientras las computadoras llegan a nuestro nivel de inteligencia para ciertas tareas, pienso que en las siguientes décadas veremos más formas de Crowdsourcing embebidas en aplicaciones y que fuertes cuestiones de ética saldrán a la luz.

A01087051@itesm.mx



>(De izq. a der.) Alumnos integrantes de la SAIDS con Alejandro Luque y Ricci Pérez, integrantes del grupo División Minúscula.

Rockearán por un ambiente más verde

Alumnos de SAIDS organizan Rockforestation 2012, a realizarse el próximo 9 de marzo

POR BRENDA SALAZAR

Como una forma de reafirmar su compromiso con la comunidad y el medio ambiente los alumnos de la carrera Ingeniero en Desarrollo Sustentable (IDS), realizarán el Rockforestation 2012, evento que tiene la finalidad de reforestar el Parque Nacional Cumbres de Monterrey.

El evento de Rockforestation 2012 consiste en un concierto, dirigido a la comunidad en general, especialmente a los jóvenes, que busca hacer conciencia en las nuevas generaciones sobre la importancia que tiene la reforestación y cuidado del medio ambiente.

“Para nosotros como Tecnológico de Monterrey la sostenibilidad no es una moda, una opción o una necesidad, para nosotros es una oportunidad y la carrera de IDS lo refleja muy bien porque han pasado de ‘ser’ a ‘hacer’; para nosotros es un orgullo estar atrás de ustedes mientras participan y generan estas opciones”, comentó el doctor Joaquín Acevedo Mascarúa, director asociado de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de la Información.

Este proyecto fue seleccionado por los alumnos y está orientado de tal forma que genere un impacto positivo en las tres áreas del Desarrollo Sostenible: ambiental, pues



>María Fernanda Avilés, alumna de 2do. semestre de la carrera IDS.

lleva a cabo la reforestación; económica, ya que los ingresos por la adquisición de las plantas benefició a la comunidad productora para rehabilitar su vivero; y social, porque la actividad involucra a la comunidad en general.

“Rockforestation es más que un concierto, es un modelo de desarrollo sustentable donde la comunidad estudiantil le retribuye en algo a la sociedad que cuida los recursos naturales de los que nos beneficiamos”, señaló la Ingeniera Gabriela Ortiz Martínez, Directora de la Carrera Ingeniero en Desarrollo Sustentable (IDS).

A este esfuerzo se unió la agrupación de

rock División Minúscula que el próximo 9 de marzo, en punto de las 16:30 horas, ofrecerán el concierto en la explanada del CIAP. Los fondos recaudados en su totalidad servirán para adquirir los árboles que serán donados para plantarse en el Parque Nacional Cumbres y así continuar con el cometido de su reforestación.

La dirección de la carrera y los alumnos estarán trabajando de manera coordinada con la Comisión Nacional de áreas protegidas, específicamente con la Dirección del Parque Nacional Cumbres de Monterrey, para ver de acuerdo a la disponibilidad de la planta, cuál será la especie que se debe adquirir.

“Pensamos en esta idea como un plan fijo, que año con año se vaya mejorando y se incrementen las ganancias que se tuvieron en cantidad de árboles y fondos cada año; esta idea envuelve todos los aspectos de nuestra carrera ya que hacemos un evento masivo donde nos podemos entretener, sacando fondos para reforestar una zona”, detalló Daniela Rosen González, presidenta de la SAIDS.

El costo del boleto para el concierto es de \$200 pesos, así que si deseas participar en esta causa, no lo dudes más y adquiere el tuyo a través de la SAIDS, o puedes ponerte en contacto con ellos a través del espacio en facebook denominado ‘Rockforestation’, en la cuenta de Twitter @saids_mty o al teléfono 8158-2269.

“Yo los invito a sumarse, creo que el esfuerzo del Rockforestation no es de un grupo estudiantil es algo que debe transformarse en un compromiso general”, concluyó la Ingeniera Ortiz.

* En la organización participan los 120 alumnos de IDS.

* 6 mil hectáreas fueron reforestadas del Parque Nacional Cumbres, gracias a lo recaudado en la primera edición de Rockforestation.

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de la Información



> Laboratorios de primer nivel son utilizados para las prácticas de los alumnos de la EITI.



> Un Ingeniero Civil se especializa en la modelación, análisis y diseño de proyectos de infraestructura.



> El Ingeniero Físico Industrial analiza, modela y resuelve problemas complejos en ciencia e ingeniería.

Obtienen los 5 me

Te presentamos a los alumnos de la EITI que gracias a su esfuerzo y dedicación obtuvieron los mejores promedios el semestre pasado en cada una de las carreras que conforman esta Escuela

Ingeniero Civil

Alumno	Sem
José Ventura Priego Rosique	3
Ariel Colín Pliego	3
Grecia Astrid Moreno Banda	5
Lorena Yazmin Pérez Nieto	1
Daniel Montiel Cuervo	2
Luis RAÚL Granillo Ibáñez	3
Ivonne Elizondo García	5

Ingeniero Químico Administrador

Alumno	Sem
Humberto Manuel Gutiérrez Núñez	4
Juan José Gómez Sepúlveda	1
María Fernanda Cruz Elosúa	1
Gabriela Silva Vázquez	4
Miguel Ángel Talamás Marcos	3
Evelyn María Cornejo Vilchis	1
Ricardo Andrés Duncan Ruiz	1

Ingeniero en Desarrollo Sustentable

Alumno	Sem
José Rogelio Gómez Torres	5
Jacqueline Aguirre Urzúa	1
Diana Elizabeth Perea Velasco	3
Bertram Alonso Peterson Villalobos	1
Alan Vela Rodríguez	1

Ingeniero Químico y de Sistemas

Alumno	Sem
Octavio Marín Enríquez	3
David Alejandro Tapia Martínez	3
Alejandro González Ferráez	5
Jorge Alejandro Arellano Álvarez	5
Sarah Pérez Mireles	3

Ingeniero Industrial y de Sistemas

Alumno	Sem
Paola de la Maza Bravo	6
Bárbara Emelia Sanromán de la Garza	9
Antonio Rubio Burgaleta	8
Jessica Purata Zenil	4
Raquel Pasos Esquivel	5
Mariam Denise Hinojosa García	9
Liliana Aidee Támez Herrera	7

Ingeniero Químico en Procesos Sustentables

Alumno	Sem
Samuel Castro Pardo	1
María Elisa Martínez Martínez	1
Yvonne Serna Gámez	1
María José Esparza Contró	1
Brenda Riojas Gaitán	1

Ingeniero Mecánico Administrador

Alumno	Sem
Mauricio Sada Garza	5
David Eduardo Menchaca Santos	1
Martín Cantú Mena	8
Montserrat Velázquez Reyes	7
Isabella Smith Moreno	6
Mauricio Mojica Irigoyen	5

Ingeniero Físico Industrial

Alumno	Sem
Elí Alejandro Cuéllar Galán	3
Gilberto Javier Lem Carillo	2
Ricardo Arturo López de la Cruz	2
Luis Felipe Reyna Castillo	1
Israel Martínez Castellanos	5
Carlos Omar Ibarra López	3

Ingeniero Mecánico Electricista

Alumno	Sem
Jorge Luis Cantú Vázquez	3
Pedro Emilio Banegas Peraza	1
Ronald Marshall Monterroso Rubí	1
Ricardo Valdés Naude	3
Alejandro Orozco Arenas	8

Ingeniero en Mecatrónica

Alumno	Sem
Juan Manuel Gómez Ramos	3
Abraham Alberto Martínez Barrón	3
Jesús Roberto Olea López	3
Juan Octavio Navarrete Hernández	2
Ana Laura Navarro Heredia	3

En próximas ediciones se publicarán los mejores promedios del resto de las Escuelas

Mejores promedios

“A los alumnos que tuvieron los mejores promedios, muchas felicidades por tener ese espíritu de lucha, por esa dedicación, por corresponderle a la sociedad y especialmente a sus padres, a su familia, por el esfuerzo que hacen para que estén aquí. Felicidades, y exhorto a los demás a que sean alumnos de más alto promedio cada vez, porque es la oportunidad que tienen de aprender, conocer y hacer ingeniería y entre mejor promedio tengan se va a ver reflejado en el mejor desarrollo de esta carrera en el país. Invito a los alumnos a que se acerquen a los profesores a asesorías, a que busquen como tener más alto promedio y estamos aquí para servirles”.

Dr. Jaime Bonilla
Director de la Escuela de Ingeniería
y Tecnologías de la Información

Ingeniero en Negocios y Tecnologías de la Información

Alumno	Sem
Andrea Mendoza Silva	3
Dagoberto Herrera Murillo	4
Francelia Estefanía Manríquez Santos	1
Ana Gabriela Costilla González	7
Diana Luz Lara Ramírez	2

Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicación

Alumno	Sem
José Roberto Aldaba Méndez	7
Juan Jesús Sámano Ornelas	1
Ana Laura Rodríguez González	8
Luis Diego Aldana Vargas	9
Andrés Cruz Elosúa	1

Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica

Alumno	Sem
José Humberto Garza Rosado	2
Daniel Cabrera Lozoya	3
Samuel André Dieck Kattás	7
David Alberto de León Villarreal	2
Juan Pablo Calleja Zardain	5

Ingeniero en Telecomunicaciones y Microelectrónica

Alumno	Sem
Antonio Guadalupe Díaz Salas	3
René Celis Córdova	3
Guillermo Adrián Ponce Gómez	1
Omar Carey Márquez	1
Martín Méndez Ruiz	1

Ingeniero en Tecnologías Computacionales

Alumno	Sem
Marialicia Villarreal García	1
José Salvador Pámanes Guevara	1
Guillermo de los Santos García	5
Carlos Ernesto Peza Ramírez	7
Luis Antonio Ordaz Villarreal	3

Licenciado en Administración de Tecnologías de Información

Alumno	Sem
Thalia Rocha Flores	9
Isaías Sosa Silva	5
María Edith Villarreal Sánchez	1
Gabriela Enríquez Manzano	7
José Manuel Rodríguez Morales	9

Ingeniero en Tecnologías Electrónicas

Alumno	Sem
Francisco Alán Gutiérrez Treviño	8
Juan Pablo Tamez González	1
Gonzalo Leopoldo Gil Melchor	5
Mario Vela Ronquillo	3
David Arturo Lira Cuevas	8

Ingeniero en Diseño Automotriz

Alumno	Sem
Gerardo Alán Garza Martínez	1
Jesús Rodrigo Leos Suárez	1
Luis Martínez González	1
Sergio Paúl Cavazos Siller	3
Sergio Eduardo Zavala Canseco	1

*Nota:

- > Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas del Campus.
- > Los alumnos que aparecen en estos listados obtuvieron los 5 mejores promedios del semestre agosto-diciembre 2011 en su carrera (ya sea que cursen modalidad tradicional o modalidad internacional).
- > Los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.
- > Las carreras que incluyen más de 5 alumnos es porque se presentaron casos de promedios iguales.
- > La lista presenta a los alumnos que cursaron carga académica completa.

>Las fotos son solamente ilustrativas para dar referencia a la actividad académica que llevan a cabo los alumnos que pertenecen a la EITI, sin embargo no corresponden necesariamente a los alumnos que aparecen en los listados.

>En la próxima edición se publicarán los mejores promedios de la carrera de Lic. en Ciencia Política, que involuntariamente fueron omitidos en el listado de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.



>La carrera de Ingeniero Químico en Procesos Sustentables forma parte de la oferta académica de la EITI.



>El Ingeniero Químico Administrador diseña y desarrolla nuevos materiales, energía renovable, entre otros.



>El Laboratorio de Redes Industriales es utilizado para la configuración diversas redes de comunicación.

La magia de los libros... ¡en el cine!

La literatura ha contribuido en la creación de obras llevadas al 7° arte y que obtienen el Premio Oscar

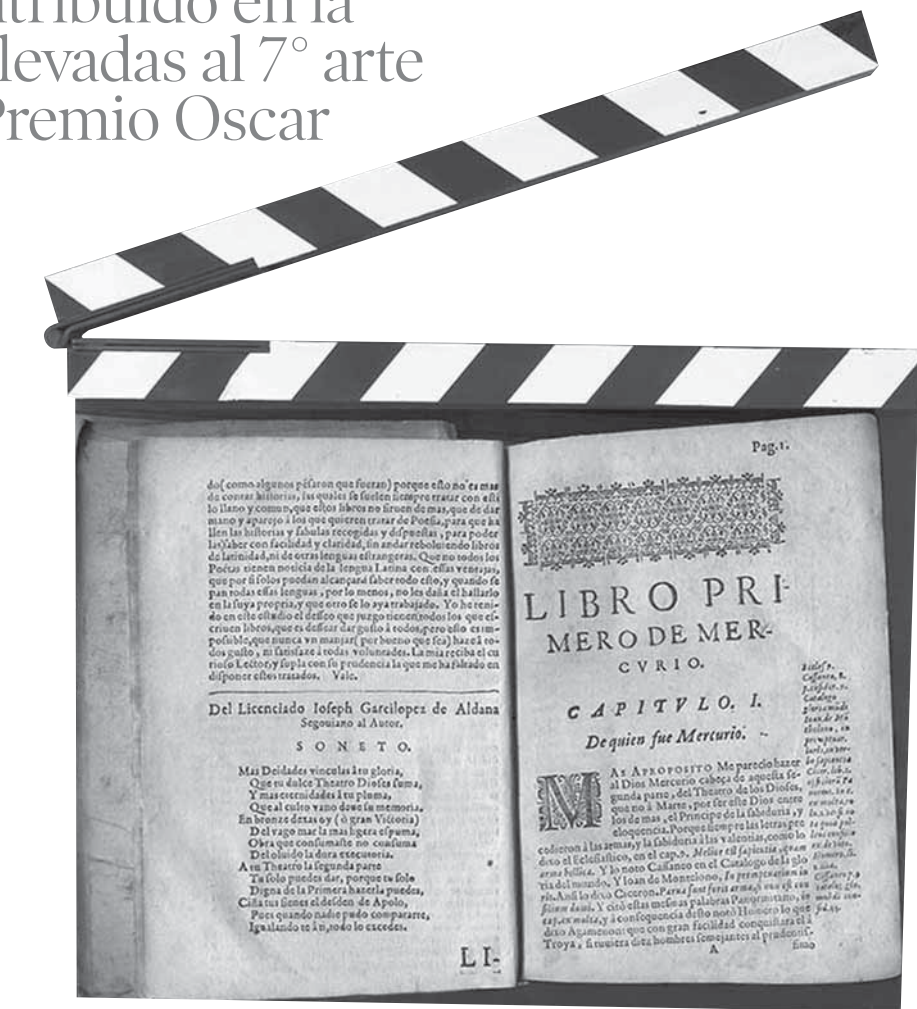
POR OSWALDO TORRES

Si se enumeran los elementos que permiten a una película ser reconocida como la mejor producción del año, rápidamente se atribuye este mérito a los actores, al director o a elementos técnicos como la fotografía, la edición o los efectos visuales. Pero hay también otro factor tal vez más importante: un sólido guión, el cual cumple con la función de sostener la narrativa de la historia durante 90, 120 ó 180 minutos, según sea el caso; el guión cinematográfico proviene de dos fuentes, una es el argumento original y la otra es de adaptaciones, por lo general de... libros.

Hablar en general sobre la historia del Óscar requiere de una extensión bastante amplia la cual ha sido cubierta por otras publicaciones. En este espacio recordaremos aquellas películas que obtuvieron el máximo galardón, y que además fueron adaptaciones de importantes obras literarias.

En la década de 1930, el drama bélico "Sin novedad en el frente" (1930) y la épica romántica "Lo que el viento se llevó" (1939), fueron adaptaciones de las novelas homónimas de Erich Maria Remarque y Margaret Mitchell, respectivamente. En la década de 1940, el suspense se hace presente en "Rebecca" (1940), adaptación de la novela de Daphne Du Maurier; el optimismo ante las adversidades en "Qué verde era mi valle" (1941), adaptación de la novela de Richard Llewellyn; "Hamlet" (1948), adaptación del clásico de William Shakespeare, llevado a la pantalla grande por Laurence Olivier, quien además adaptó otras obras del autor inglés tanto para el cine como el teatro.

Durante la década de 1950, aparecieron en la pantalla grande la polémica novela de James Jones "De aquí a la eternidad" (1953) y el fantástico recorrido panorámico narrado en "La vuelta al mundo en 80 días" (1956), basada en la novela de Julio Verne; otra más de tema bélico fue "El puente sobre el río Kwai" (1957), basada en la novela homónima de Pierre Boulle; la épica de la Roma clásica, "Ben Hur" (1959), basada en la novela de Lew Wallace. En la década de 1960, el fino humor inglés vía "Tom Jones" (1963), fue la adaptación de la novela homónima de Henry Fielding; "Mi bella dama" (1964), adaptación del libro de Alan Jay Lerner, que a su vez se basó en la obra "Pygmalión", del ganador del premio Pulitzer, George Bernard Shaw; la denuncia del racismo inquietante vía "Al calor de la noche" (1967), se basó en la novela de John Ball; y "Oliver!" (1968), fue la adaptación musical de la novela de Charles Dickens.



En la década de 1970, el thriller de corte mundial, "Contacto en Francia" (1971) se basó en el libro de Robin Moore; las clásicas y legendarias "El Padrino" (1972) y "El Padrino II" (1974), fueron exitosas adaptaciones de la obra de Mario Puzo; la película representante de la libertad de expresión "Atrapado sin salida" (1975), se basó en la novela de Ken Kesey; o el drama de reencuentro familiar "Kramer contra Kramer" (1979) fue la proyección de la novela de Avery Corman. En la década de 1980, "África mía" (1985) retrató una bella historia de amor sacada del libro de Karen Blixen; la historia reciente de la China imperial y luego maoísta en "El último emperador" (1987), fue el resultado de la espectacular adaptación de la biografía de Henry Pu Yi.

Ya iniciando la década de 1990, recordemos el western de Michael Blake, "Danza con lobos" (1990); las emociones fuertes en la desgarradora "El silencio de los inocentes" (1991), magistralmente llevada a la pantalla grande gracias a la novela de Thomas Harris; "La lista de Schindler" (1993), basada en el libro de Thomas Keneally; un amor imposible vía "El paciente inglés" (1996), que se basó en la novela de Michael Ondaatje; la épica

fantástica "El señor de los anillos: el retorno del Rey" (2003), basada en uno de los libros de J.R.R. Tolkien; y "Sin lugar para los débiles" (2007) de Cormac McCarthy, por mencionar algunos ejemplos.

Adaptar a la pantalla grande un libro no es algo tan sencillo. Hay detalles que se podría pensar que se les van de la mano a los guionistas, pero en la mayoría de los casos las omisiones que notamos obedecen ya sea a la visión del director o bien a decisiones de carácter comercial.

Te invitamos a que acudas a Biblioteca para que conozcas estas obras de la literatura.

Bibliografía recomendada:

- > Enciclopedia de los Óscar Conrado Xalabarder. - Barcelona: Ediciones B, 1996: Clave: CONS PN1993.5 .U6 X3 1996
- > Sin novedad en el frente: etiología y cronología de la primera guerra mundial / Erich Maria Remarque. - México: Porrúa, 2004. Clave: PT2635.E681618 2004
- > El doctor Zhivago / Boris L. Pasternak; trad. de Fernando Gutiérrez. Barcelona: Anagrama, c1997: Clave PG3476.P27 D6318 1997
- > Obras selectas / Julio Verne. - Madrid: Edimat Libros, 2000. Clave: PQ2469.A5 S6 2000

Del Librero

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/>



Violines en el cielo (Departures)

País / Año: Japón, 2008.
Clave: DVD-2828

Ganadora del Oscar a la mejor película extranjera, esta emotiva película cuenta la historia de un violonchelista que al perder su empleo, decide volver a su ciudad de origen. Pronto encuentra trabajo en una funeraria, siguiendo las tradiciones orientales para llevarlo a cabo como se debe. Gracias a ello, el chico descubre la belleza de la vida, curiosamente en el momento en que comienza a apreciar la muerte.

AVISO

Te recomendamos estar atento a las fechas en que se impartirán cursos rápidos para el uso práctico de nuestras bases de datos:

Marzo 1: El DENUÉ, de la página del INEGI, identificación y ubicación de todos los establecimientos activos en el territorio nacional, según la Actualización de Unidades Económicas. Así como IRIS-SINCE: sistema de información, para localizaciones, mediciones, acercamientos, mapas temáticos, gráficos estadísticos; tablas de información, acceso a descripciones de capas y grupos de información (AGEB).

Marzo 5: EndNote - Herramienta que ordena citas y referencias en más de 100 diferentes formatos.

Marzo 6: Estrategias y recursos para usuarios de Arquitectura, Arte y Diseño. No te los pierdas. Cita en Biblioteca.





>Las alumnas de Ciencias de la Enfermería, María del Rosario Silva y Ana Lee Silva, junto al Lic. Juan Carlos Cué Vega (centro) Cónsul de México en Dallas, Texas.



>Nuevos aspectos de enfermería y conocimientos adquirieron las alumnas en su estancia en Texas.

Apoyan a Consulado con entrega y servicio

Alumnas de Enfermería participan en el Consulado Mexicano en Dallas, Texas, en actividades de salud social

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Ampliar sus conocimientos en Ciencias de la Enfermería al atender a connacionales en la ventanilla de Salud del Consulado de México en Dallas, Texas, fue la oportunidad que vivieron dos estudiantes de esta carrera del Tecnológico de Monterrey.

Las estudiantes María del Rosario Silva y Ana Lee Silva Gburek, participaron en un programa auspiciado por el Consulado de México en Dallas, del 19 de septiembre al 21 de octubre, en

los Estados Unidos.

“Creo que me ayudó mucho para ver la diferencia entre la Salud aquí en México y en Estados Unidos, especialmente el rol que toma la enfermera atendiendo a la comunidad en formas de prevención, tratamiento y enfermedad, también la forma en que esta carrera es vista allá”, explicó Ana Lee Silva.

La alumna comentó que en los Estados Unidos se tiene mayor confianza en las enfermeras, en su capacidad para cuidar y tratar a los pacientes, por lo que los doctores y el resto del equipo les tienen una gran confianza.

“Nos tocó convivir con muchas estudiantes de nivel de licenciatura que estaban en su último semestre y pudimos observar que tenían una preparación teórica muy profunda, me gustaría llegar a ese nivel de conocimiento y todavía más”, agregó María del Rosario Silva.

Entre las actividades que ambas alumnas realizaron figuran dar información general sobre temas de salud y organizaciones que prestan atención médica en la ventanilla de Salud del Consulado Mexicano y promover el programa Prevención del Cáncer por el Instituto de Investigación de Texas.

También tomaron parte en la Semana Binacional de Salud, en una conferencia que las autoridades dieron a la comunidad, así como en el carnaval de salud en el condado de Tarrant en Fort Worth, además de asistir a cursos en la Texas Woman's University y el Central College, donde aprendieron en simulacros de habilidades con pacientes.

Enfermeras que son pioneras

La directora de la carrera de Ciencias de la Enfermería, la licenciada Irma Ramírez Teniente, dijo que ambas alumnas son pioneras ya que abrieron la oportunidad de realizar un programa que nunca antes se había hecho, el cual continuará este año.

“Nuestra Institución es pionera en que vayan estudiantes de pregrado de cualquier otra escuela del país. El trabajo que ellas realizaron da la oportunidad para que muchas otras alumnas puedan hacer esta actividad que es de gran beneficio para la población que está en Estados Unidos”, dijo.

Cabe mencionar que el Cónsul de México en Dallas, Juan Carlos Cué Vega, envió una carta de felicitación tanto a la directora de la carrera, como a las alumnas por su desempeño en este programa, el cual calificó de “admirable”.

“Esto abre las puertas para generar plazas de servicio social en esas sedes en donde es necesario que el profesional de enfermería pueda llevar un mejor nivel de salud a la población que desafortunadamente se encuentra desprotegida por el sistema o la condición en que ellos viven como inmigrantes o indocumentados”, agregó la licenciada Ramírez Teniente.

Agregó que fue difícil concretar que las dos alumnas asistieran a este programa por los lineamientos de las universidades y hospitales de Texas, pero gracias a la ayuda de la maestra Graciela Salinas de la Texas Woman's University y la licenciada Leticia Zamarripa Directora Internacional del Tec en Dallas, se pudo lograr.

Ponen en alto su profesión

Datos relevantes sobre las alumnas María del Rosario Silva y Ana Lee Silva:

- > Forman parte de la primera generación de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería del Tecnológico de Monterrey.
- > Durante su estancia en Texas, las alumnas atendieron a 240 personas en el Programa de Prevención de Cáncer del Instituto de Investigación de Texas.
- > Participaron en cursos en Texas Woman's University y en Central College, además de visitar clínicas como Veteran's Administration North Texas Health Care System y la Clínica Comunitaria “Barrios Unidos”.

Escucha FEITESM la ‘voz’ de alumnos del Campus

POR PANORAMA REDACCIÓN

Conocer las principales necesidades de los alumnos del Campus Monterrey, y encaminar así de una forma más adecuada sus proyectos y eventos, es la razón por la que integrantes del Comité Ejecutivo FEITESM animaron a sus compañeros a asistir a Voz Tec.

Los pasados 1 y 2 de febrero, en el Jardín de las Carreras, colocaron un módulo con computadoras para exhortar a todos los alumnos del Campus a contestar una encuesta de manera electrónica.

A este llamado acudieron alrededor de 400 estudiantes, quienes respondieron unas breves

preguntas para identificar si conocen las seis secretarías en las cuales se divide el gabinete del Comité Ejecutivo FEITESM: Identidad, Cultura, Deportes, Desarrollo Social, Ciudadanía y Relaciones Estudiantiles.

Así mismo, dentro de la encuesta se les cuestionaba sobre la manera en que los estudiantes mantienen una comunicación con sus directivos y si lo consideraban suficiente.

A la par de las encuestas electrónicas, también se realizaron focus groups con diversos alumnos para ahondar en sus opiniones sobre las actividades en el Campus.

“Nos fue aún mejor de lo que esperábamos.

Notamos que los proyectos que teníamos pensados aplicar para nuestros compañeros van encaminados hacia las necesidades que ellos notan”, señaló Emmanuel Martínez, de Comunicación y Relaciones Públicas de la FEITESM.

¡Exprésate!

El alumno agregó que la encuesta se encuentra disponible en línea, a través de la página <http://bit.ly/voztecteitesm>, y quienes deseen que su “Voz” se escuche en toda la Institución, pueden enviar un correo a la dirección: hola@feitesm.mx a donde pueden hacer llegar sus comentarios e inquietudes.



>Más de 400 alumnos participaron en esta convocatoria hecha por la FEITESM.



>(De izq. a der.) Ganadores del Séptimo Concurso Internacional de Ciencias: Luis Daniel Hernández (Química), Diego Alberto Torres (Física), Estefani Paola Sansón (Biología), José Ramón Guardiola (Matemáticas) y Fernando Añorbe López (Computación).

Demuestran su pasión por las ciencias

Ganadores del Concurso Internacional de Ciencias son invitados a desarrollar todo su talento y continuar su formación

POR JAVIER HERNÁNDEZ

En una demostración de conocimientos, talento y gusto por las ciencias, poco más de 550 estudiantes de diversas preparatorias del país, así como de Colombia, tomaron parte en el Séptimo Concurso Internacional de Ciencias organizado por la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información (EITI) del Campus Monterrey, los pasados 11 y 12 de febrero.

Los jóvenes demostraron una verdadera vocación por las ciencias, al participar en una o dos disciplinas: computación, física, matemáticas, química y biología.

Entre los ganadores destacó el joven Diego

Alberto Torres Quintanilla, estudiante de la Prepa Tec Santa Catarina, quien logró el primer lugar del concurso de física y segundo de matemáticas, dos modalidades que normalmente son consideradas difíciles para la mayoría de los alumnos de nivel medio superior.

“Estoy muy orgulloso por haber obtenido el primer lugar de Física y segundo de Matemáticas, son materias que siempre me han llamado la atención, pero ya tengo decidido que voy a estudiar algo relacionado con la

computación, ingeniero en sistemas”, señaló Diego.

El joven regiomontano comentó que más que estudiar específicamente para este concurso, el poner empeño diario en sus clases fue la clave, lo cual le brindó seguridad en los resultados a obtener.

“Lo que me inspira a ser un buen estudiante es para tener un buen futuro y poder ayudar a mejorar el de la comunidad que me rodea”, mencionó.

Por su parte, Ismael Salvador Mendoza, de la Prepa Tec Cumbres, quien obtuvo el segundo la categoría de Física, también se mostró satisfecho por su desempeño, al considerarlo el fruto de varios años de preparación.

“Estoy muy contento, yo llevo rato estudiando física, desde segundo de secundaria, ahorita estoy en segundo de prepa y estoy satisfecho con este resultado”, comentó.

“Lo que me motiva a estudiar física, es que con ella se puede entender el mundo que nos rodea, es mi área favorita de las ciencias”, dijo Ismael.

Otro alumno destacado fue José Ramón Guardiola, de la Prepa Tec de San Luis Potosí, ganador del concurso de Matemáticas y tercer lugar en Física, quien se dijo satisfecho por figurar entre más de 500 alumnos, todos ellos con grandes conocimientos en ciencias.

Los estudiantes que resultaron ganadores del primer lugar en las categorías de Biología, Química y Computación fueron Estefani Paola Sansón Tinoco, Daniel Alejandro Hernández Benítez y Fernando Añorbe López, respectivamente.

Concurso de oportunidades

Previo a la ceremonia de premiación, el doctor Joaquín Acevedo, director asociado de la EITI, les comentó a los jóvenes que este concurso es una oportunidad para definir el rumbo de su vida, además de que el mundo necesita jóvenes con talento para las ciencias.

“Este concurso es una oportunidad que tienen ustedes, porque primero son los más capaces, ustedes han recibido una educación muy particular, ustedes tienen las capacidades y el mundo está necesitado de ustedes”, dijo el doctor Acevedo.

El directivo los invitó a estudiar alguna carrera de ingeniería, ya que según estimaciones de organizaciones internacionales, en los próximos 30 años habrá un déficit de ingenieros en el mundo.

“Mientras más avanzamos y mientras más bienes genera la ingeniería para todos nosotros, ¿Adivinen qué? menos ingenieros hay en el mundo, menos ingenieros hay en Europa y menos ingenieros hay en Estados Unidos, por tanto esto es una invitación a que lo tomen muy en cuenta y a que piensen muy seriamente en estudiar ingeniería”, los invitó el doctor Acevedo.

Se pintan de verde

POR BRENDA SALAZAR

Desarrollar nuevas prácticas que propicien un ambiente más ecológico, es lo que busca la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Mecatrónica, al lanzar la campaña “SAIMT VERDE”.

Como una muestra evidente de establecer un compromiso con el cuidado del medio ambiente, los integrantes de esta Sociedad de Alumnos llevaron a cabo una ceremonia para arrancar esta campaña, el pasado 27 de enero en el Jardín de las Carreras, donde aprovecharon para hacer el re-apadrinamiento del árbol distintivo de su carrera.

Durante este evento dieron a conocer una serie de proyectos permanentes que ayudarán a contribuir la preservación de nuestro entorno.

“El reto es muy grande y puede parecer inalcanzable, pero cuando muchas personas hacen pequeños esfuerzos, éstos se suman para generar un cambio positivo a gran escala; lo principal es empezar por elegir productos y servicios sustentables y empezar a separar la basura y depositarla en los contenedores adecuados para reciclarla”, comentó durante la ceremonia la ingeniera Elvira del Rosario Niño Juárez, directora de la Carrera de Ingeniero en Mecatrónica.

Diariamente se generan 84,200 toneladas de basura, donde sólo el 83% se recolecta, y de ahí únicamente el 49% se deposita en sitios controlados, es por esto que bajo el nombre de “SAIMT VERDE”, la Sociedad de Alumnos buscará crear conciencia del uso de los recursos no renovables a fin de promover una actitud de sustentabilidad que esperen permee a futuras generaciones.

La campaña consistirá en dos puntos clave. La recolección de papel es uno de ellos, y para esto hicieron entrega de contenedores para las oficinas de grupos estudiantiles, con la finalidad de que sean usados para almacenar todo tipo de papel y al final de cada semana los miembros de la SAIMT se harán responsables de recolectar su contenido y así canalizarlo para un correcto proceso de reciclaje.

Del mismo modo y como parte del segundo punto, mediante una campaña virtual estarán recibiendo todo tipo de aparatos electrónicos para su desmantelamiento y el apropiado proceso de reutilización de cada uno de sus componentes.

“Ponemos ante ustedes las primeras iniciativas de “SAIMT VERDE”, con la esperanza de que tomemos conciencia de la situación que vive nuestro planeta y se unan al movimiento verde; estamos seguros de que con la participación de los grupos estudiantiles lograremos crear un impacto en beneficio de las futuras generaciones”, expresó Renatta Espinosa, Presidenta de la SAIMT.



>Alumnos de la SAIMT, buscan promover un medio ambiente más sustentable.

>Más de 500 estudiantes de preparatoria acudieron al Campus Monterrey para participar en el Concurso Internacional de Ciencias.

Es función pública su objetivo

Alumno de LPL recibe cursos de capacitación en Estados Unidos y España

POR BRENDA SALAZAR

Vivir en un mejor México y contribuir para poder lograrlo es parte de las metas que tiene José Luis Gil Marroquín Lencioni, alumno de noveno semestre de la Licenciatura en Ciencia Política (LPL), y quien fue elegido entre cientos de jóvenes para participar el año pasado en el programa “Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica”, impulsado por la Fundación Botín.

La segunda edición del Programa pretendía impulsar el desarrollo de la región por medio de una red de servidores públicos con alta capacitación y verdadero compromiso con el interés general; para esta segunda edición la Fundación Botín contó con la colaboración de Brown University y brindó un curso intensivo de formación en Estados Unidos y España durante ocho semanas, de las cuales las dos primeras se realizaron en el campus de Brown, en Rhode Island, para después trasladarse al viejo continente.

“Esta experiencia fue muy buena, ha sido de las mejores que he tenido en la vida en parte por lo que aprendí, pero también por la gente que conocí, éramos 40 personas de diferentes países con el mismo interés que yo; ahora no sólo estoy más interesado en trabajar para mejorar la vida en mi país, también en todo América Latina”, aseguró José Luis.

Para la realización del programa, la Fundación Botín recibió un total de 912 solicitudes de diversas universidades de América Latina, sin embargo sólo aceptaron a 40 estudiantes con lo que hicieron presencia Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico y Uruguay; para ser parte de los seleccionados José Luis tuvo que cumplir ciertos requisitos, entre ellos tener un expediente académico brillante.

Otro de los requerimientos para aplicar en el programa es que los alumnos cuenten con experiencia de participación en grupos estudiantiles y



> José Luis Gil Marroquín Lencioni, alumno de LPL, junto al entonces presidente del Senado español Francisco Javier Rojo García, durante su estancia en España en 2011.

con organizaciones civiles de su comunidad, Gil Marroquín aplicó fácilmente pues formó parte de la SALPL (Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencia Política), dentro de ese periodo y juntó con otros compañeros creó el capítulo ‘Tecnológico de la sociedad civil’ ‘Despierta, cues-

tiona y actúa’, que actualmente lleva al programa de servicio social ‘Ciudadanitos’.

“José Luis es un líder, sobre todo desde la perspectiva académica, es el mejor promedio acumulado de la carrera, tiene el objetivo claro de ayudar y comprometerse con la sociedad, es

maduro, responsable y con un futuro prometedo”, opinó el doctor Nicolas Foucras, Director de la carrera LPL.

Intensa preparación

Los participantes del Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica, recibieron formación en cuestiones sociales, políticas y económicas, además de creatividad, liderazgo, comunicación e inteligencia emocional y como parte del programa y bajo la tutela de un ‘coach’, tenían que desarrollar y defender un proyecto en equipo, así nació ‘Coopera red’, diseñado por ocho jóvenes de 5 países de América Latina, con el Diputado por Madrid Ignacio Astarloa Huerte-Mendicoa como tutor.

Tal proyecto pretende incluir a cada una de las instituciones públicas que componen a los diferentes países de la región latinoamericana, los países que integran tal iniciativa son: Argentina, Brasil, Chile, Perú y México, de momento ya tienen un espacio en internet que está en desarrollo: <http://cooperaredlatina.webnode.com.ar/>.

Desde el 24 de octubre al 16 de diciembre los jóvenes participantes iniciaban sus actividades a primera hora del día, recibían clases, realizaban visitas institucionales a lugares previamente seleccionados, personalidades en puestos públicos les brindaban conferencias, y sobre todo participaban en actividades que propiciaran el debate.

Algunos lugares que visitó José Luis, previo a su participación en el programa de la Fundación Botín, fueron el Consejo de Estado, el Senado y el Congreso de los Diputados de Madrid, España. Igualmente conoció más sobre políticas públicas en el Parlamento Europeo y la Sede de la Otan en Bruselas.

Actualmente José Luis Gil Marroquín Lencioni cursa su último semestre y ya piensa en lo que desea hacer una vez que culminen sus estudios profesionales, aunque lo que si tiene seguro es que buscará combinar su profesión con su esfuerzo por cambiar la vida pública del país.

“Mi interés al graduarme es encontrar un trabajo donde pueda incidir en las políticas públicas para que sean más participativas con la ciudadanía”, afirmó José Luis.

40
JÓVENES,
ENTRE ELLOS
JOSÉ LUIS, FUE-
RON ADMITI-
DOS DE ENTRE
912 SOLICITU-
DES AL
PROGRAMA

Convocan a crear proyectos de desarrollo sostenible

Preocupados por impulsar proyectos que apoyen en el desarrollo de comunidades sostenibles y una mejor calidad de vida para sus miembros, ha quedado abierta la convocatoria a estudiantes universitarios de todo el país para que presenten sus proyectos de soluciones innovadoras con este fin.

Se trata del Premio CEMEX-TEC Transformando Comunidades, el cual tiene como objetivo generar soluciones integrales y sostenibles a las problemáticas de las comunidades mexicanas. En esta su segunda edición, estará enfocado al Urbanismo Inclusivo.

En el certamen, organizado por el Centro CEMEX-Tecnológico de Monterrey para el Desarrollo de Comunidades Sostenibles, pueden participar estudiantes de nivel profesional de todas las universidades públicas y privadas

de México.

El Premio es un reconocimiento al desarrollo de propuestas y proyectos de alto impacto que fomenten el crecimiento económico, la transferencia tecnológica, el involucramiento social de las comunidades y la preservación de los recursos naturales en el país.

Para participar, es necesario conformar un equipo multidisciplinario de entre tres y cinco estudiantes de por lo menos tres carreras distintas. Una de estas carreras deberá ser Arquitectura o Ingeniería Civil, otra del área económico-administrativa, una más del área social-humanidades y deberán contar con uno o dos profesores como asesores del proyecto.

En una primera etapa de la convocatoria solo se registrarán los integrantes del equipo y en la siguiente etapa se darán de alta los proyectos.

El registro de equipos permanecerá abierto hasta el 31 de marzo en el portal <http://www.cdcs.com.mx/premiohome>.

El equipo ganador tendrá acceso a un fondo de 400 mil pesos para comenzar la implementación de su propuesta.

Un Comité Ejecutor será el encargado de dar seguimiento al desarrollo del proyecto y brindar asesoría a sus integrantes para llevarlo a cabo.

Las propuestas deberán entregarse entre el 1 de abril y el 31 de mayo del 2012.

Los proyectos finalistas serán reseñados en el libro Premio CEMEX-TEC Transformando Comunidades Edición 2012.

Informes: premiocemextec@cdcs.com.mx
Para mayores informes, los interesados pueden escribir premiocemextec@cdcs.com.mx o por Facebook/ Premio CEMEX-TEC.



Conoce al escritor Eduardo Lizalde

Martes 21 de Febrero

Pasión por la Lectura: Encuentro del poeta Eduardo Lizalde con la Comunidad Tec

Sala Mayor de Rectoría - 12:00 hrs

Encuentro con Jóvenes Universitarios del Maestro Eduardo Lizalde organizado por la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y la Cátedra Alfonso Reyes.

Centro Estudiantil - 16:30 hrs



PASIÓN POR LA LECTURA

POR: LILIANA MUÑOZ

Juan Rulfo y Pedro Páramo

Reseña de libro

La vida de Juan Rulfo es tan insondable como su obra. Nació en Sayula en 1917 y murió a los 69 años de edad sin haber escrito más que dos libros: "El llano en llamas", y su magistral "Pedro Páramo", cuyo título original era "Los murmullos".

Publicó, además, un guión de cine titulado "El gallo de oro", llevado a la pantalla en 1964 por Roberto Gavaldón.

Contrario a lo que podríamos suponer, Rulfo no fue nunca un escritor profesional, sino un ignoto oficinista del Departamento de Migración. Acaso la única forma en que podamos llegar a conocerlo sea a través de la emoción inagotable que nos deja la lectura de sus obras.

"Pedro Páramo" relata la historia de Juan Preciado, un hombre que llega al pueblo de Comala para hallar a su padre y cumplir, de esta manera, la última voluntad de su madre muerta.

Sin embargo, Juan Preciado descubre pronto que Comala no es lo que parece: sus habitantes están condenados a vivir en el pasado, a ser testigos eternos de una historia que los persigue hasta la delgada frontera que separa la vida de la muerte.

Los murmullos de estos habitantes resuenan en nuestros oídos y nos adentran, de forma casi imperceptible, en cada uno de los misterios de este libro: "Allá me oírás mejor. Estaré más cerca de ti. Encontrarás más cercana la voz de mis recuerdos que la de mi muerte, si es que alguna vez la muerte ha tenido alguna voz".

Tuve mi primer encuentro con esta obra a los trece o catorce años. Mi impresión inmediata, al igual que la de muchos lectores jóvenes, fue que se trataba de un libro completísimo que jamás terminaría de entender del todo.

Y es que son tantos los elogios que revisten a la obra cumbre de la literatura mexicana que nos produce vergüenza reconocer, hacia el final del libro, que hemos comprendido muy poco. Lo digo de antemano: la lectura de "Pedro Páramo" será siempre una relectura.

Las interrogantes que nos deja son tantas y de tal intensidad que se hace necesario volver al libro sólo para averiguar si era verdad que todos estaban muertos o si Susana San Juan pudo, en algún punto, amar a Pedro Páramo.

Leer un libro como "Pedro Páramo" conlleva un gran riesgo, pero también una enorme satisfacción.

Después de unas cuantas páginas advertiremos que no estamos únicamente frente a la historia de Juan Preciado: es el pueblo entero, es Comala que se nos revela en toda su magnitud y cubierto de misterio.

comunicacion@itesm.mx



Creando bienestar y crecimiento en torno a las familias emprendedoras



Conferencia Magistral

"Familias Empresarias: Desarrollando Nuevas Generaciones de Emprendedores"



Dr. Luis Felipe Cisneros
The International Business Families
Centre. HEC Montréal - McGill

Se aplicará diagnóstico a las empresas interesadas

Jueves, Marzo 1. ****Cupo Limitado**

Nuevos **1**
Negocios
Crecimiento **2**
Acelerado
Plan de **3**
Sucesión

Mayores informes:

Tel. 8358-2000 ext. 4415 y 4717

familiasemprendedoras.mty@servicios.itesm.mx

http://familiasemprendedoras.mty.itesm.mx

CAMPUS MONTERREY



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

Conoce al escritor Eduardo Lizalde

Martes 21 de Febrero

Pasión por la Lectura: Encuentro del poeta Eduardo Lizalde con la Comunidad Tec

Sala Mayor de Rectoría - 12:00 hrs

Encuentro con Jóvenes Universitarios del Maestro Eduardo Lizalde organizado por la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y la Cátedra Alfonso Reyes.

Centro Estudiantil - 16:30 hrs



PASIÓN POR LA LECTURA

POR: LILIANA MUÑOZ

Juan Rulfo y Pedro Páramo

Reseña de libro

La vida de Juan Rulfo es tan insondable como su obra. Nació en Sayula en 1917 y murió a los 69 años de edad sin haber escrito más que dos libros: "El llano en llamas", y su magistral "Pedro Páramo", cuyo título original era "Los murmullos".

Publicó, además, un guión de cine titulado "El gallo de oro", llevado a la pantalla en 1964 por Roberto Gavaldón.

Contrario a lo que podríamos suponer, Rulfo no fue nunca un escritor profesional, sino un ignoto oficinista del Departamento de Migración. Acaso la única forma en que podamos llegar a conocerlo sea a través de la emoción inagotable que nos deja la lectura de sus obras.

"Pedro Páramo" relata la historia de Juan Preciado, un hombre que llega al pueblo de Comala para hallar a su padre y cumplir, de esta manera, la última voluntad de su madre muerta.

Sin embargo, Juan Preciado descubre pronto que Comala no es lo que parece: sus habitantes están condenados a vivir en el pasado, a ser testigos eternos de una historia que los persigue hasta la delgada frontera que separa la vida de la muerte.

Los murmullos de estos habitantes resuenan en nuestros oídos y nos adentran, de forma casi imperceptible, en cada uno de los misterios de este libro: "Allá me oírás mejor. Estaré más cerca de ti. Encontrarás más cercana la voz de mis recuerdos que la de mi muerte, si es que alguna vez la muerte ha tenido alguna voz".

Tuve mi primer encuentro con esta obra a los trece o catorce años. Mi impresión inmediata, al igual que la de muchos lectores jóvenes, fue que se trataba de un libro completísimo que jamás terminaría de entender del todo.

Y es que son tantos los elogios que revisten a la obra cumbre de la literatura mexicana que nos produce vergüenza reconocer, hacia el final del libro, que hemos comprendido muy poco. Lo digo de antemano: la lectura de "Pedro Páramo" será siempre una relectura.

Las interrogantes que nos deja son tantas y de tal intensidad que se hace necesario volver al libro sólo para averiguar si era verdad que todos estaban muertos o si Susana San Juan pudo, en algún punto, amar a Pedro Páramo.

Leer un libro como "Pedro Páramo" conlleva un gran riesgo, pero también una enorme satisfacción.

Después de unas cuantas páginas advertiremos que no estamos únicamente frente a la historia de Juan Preciado: es el pueblo entero, es Comala que se nos revela en toda su magnitud y cubierto de misterio.

comunicacion@itesm.mx



Creando bienestar y crecimiento en torno a las familias emprendedoras



Conferencia Magistral

"Familias Empresarias: Desarrollando Nuevas Generaciones de Emprendedores"



Dr. Luis Felipe Cisneros
The International Business Families
Centre. HEC Montréal - McGill

Se aplicará diagnóstico a las empresas interesadas

Jueves, Marzo 1. ****Cupo Limitado**

Nuevos Negocios 1
Crecimiento Acelerado 2
Plan de Sucesión 3

Mayores informes:

Tel. 8358-2000 ext. 4415 y 4717

familiasemprendedoras.mty@servicios.itesm.mx

http://familiasemprendedoras.mty.itesm.mx



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

CAMPUS MONTERREY

Mi Tec Móvil

...ahora en tus manos



Siempre a tu alcance

Disponible para:



Consulta algunos de los servicios institucionales más populares desde cualquier dispositivo móvil con acceso a internet.

Descarga la aplicación desde la tienda de tu equipo para que puedas acceder a servicios como:

Boleta de calificaciones | Blackboard learn |
Videos institucionales | Noticias institucionales |
Asistencia (soporte) | Biblioteca digital

A partir del
27 de febrero 2012

Vicerrectoría
Académica



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.



>Las relaciones que establecemos con nuestros socios, compañeros de trabajo, pareja y amigos son elementales en el desarrollo de nuestra vida.

¿En qué está basada una verdadera amistad?

La virtud y la ética conllevan a una mejor relación interpersonal

POR NORMA VELASCO

De acuerdo con Aristóteles, cada actividad del ser humano tiene una causa final. Esta meta es, por excelencia, florecer en la vida y ser feliz.

La amistad es un medio para conseguir la felicidad, es por esto que resulta indispensable en nuestras vidas “nadie elegiría vivir una vida sin amigos, incluso si tuviera otro bien o valor”. La amistad consiste en la existencia de un sentimiento de buena voluntad entre dos personas; sin embargo, se presentan algunas diferencias al hablar de la naturaleza y de la definición de esta palabra.

Para algunos la relación de amistad es definida como convivencia entre aquellas personas que comparten gustos e intereses o que simplemente tienen personalidades parecidas. Otras personas opinan que en una amistad no es necesario que se tengan gustos e intereses en común, pero sí complementarios.

Según Aristóteles la palabra filia expresa mucho más de lo que nosotros culturalmente entendemos como amistad. El significado de esta palabra no cubre solamente la relación íntima entre personas que no tienen lazos familiares, sino todo tipo de relaciones como la que se da de entre los padres, hermanos y esposos. La palabra filia también incluye lo que ellos llaman “amistad-cívica” que comprende lo que nosotros entendemos como relaciones de negocios que se dan entre compañeros de trabajo, miembros de asociaciones civiles y en ámbitos religiosos.

Tres tipos de amistad

Aristóteles, en su análisis de filia que se encuentra en el libro “Ética para Nicomaqueo” define tres tipos diferentes de amistad dependiendo de qué atrae o une a una persona con otra. En

algunos casos lo que une a las personas es el placer, en otras, es la utilidad o el beneficio que se obtiene de cierta relación y, en una tercera categoría, se encuentra la amistad basada en virtud o “la amistad de las buenas personas” que se fundamenta en el reconocimiento que se le da a alguien por el bien moral lo que implica que hay dos seres humanos que se desean el bien mutuo sin buscar otra ganancia.

Por lo anterior Aristóteles defiende que la amistad basada en la virtud será la que prevalezca en el tiempo ya que los verdaderos amigos se respetan, confían uno en el otro, comparten tanto preocupaciones como el bienestar en sus vidas, cooperan, se apoyan incondicionalmente y se comprometen a realizar todo lo anterior por el bien de la otra persona, por altruismo.

Uno de los principales cuestionamientos acerca de este tipo de amistad es si en realidad es posible llevar una vida puramente virtuosa en relación con los demás sin tocar los umbrales de los dos primeros tipos de amistad. Aristóteles es muy claro al decir que una amistad que sienta sus bases en utilidad es una relación de negocios y no durará si estos fracasan, mientras que la relación de amistad basada en placer iniciará cuando dos personas se encuentran mutuamente atractivas, pero cuando las características de atracción desaparecen, la amistad se desvanece.

Es importante subrayar que, como seres relacionales o políticos preferimos vivir con amigos y no con extraños porque necesitamos observar personas que son virtuosas para ser íntegros y que al buscar conseguir la felicidad por virtud será siempre mejor hacerlo acompañados

El tener amigos es parte de ser feliz, es por eso que de acuerdo con Aristóteles, es importante que los sentimientos hacia nuestros amigos se reflejen en nosotros mismos, es decir, el

amor a uno mismo es el más importante ya que este amor está basado en virtud por lo tanto realizará actos desinteresados.

La amistad perfecta según Aristóteles en ningún momento anula las relaciones basadas en utilidad o placer más bien las toma como complemento, esto significa que el tener relaciones perfectas basadas en la virtud tiene ciertas características de los otros dos tipos de amistad; por ejemplo, se deduce que habrá un beneficio al ganar la confianza y el respeto del otro lo cual implica, necesariamente, placer.

Otra importante pregunta es cuántos amigos debemos de tener. En el caso de la amistad imperfecta basada en utilidad y en placer podrán ser muchos, sin embargo, los basados en una verdadera amistad -la amistad virtuosa-, serán pocos amigos ya que siempre busca el bien del otro y no podríamos llevar una vida completamente altruista con tantos amigos virtuosos.

El tema del altruismo y del interés propio viene a ser entonces un tema central en las relaciones de amistad. De acuerdo a Ayn Rand, el término de interés propio se refiere a la acción de promover el bien propio, que no necesariamente tiene la connotación de “a cualquier precio lograr el éxito”; una persona que quiere sobresalir y tener éxito en la vida, pero reconoce que los resultados no fueron los esperados a veces suele ser frustrarse pero no trata de llevar su éxito más allá atropellando inclusive amigos para lograrlo. Egoísmo en el otro lado conlleva sacrificar el bien de otros por propio interés inclusive si es injusto hacerlo. El interés propio es parte de nuestra naturaleza. El egoísmo es una aberración que nos conduce a una vida alienada y separada de los demás.

Una amistad verdadera es aquella que busca el bien del otro, elemento esencial para vivir en sociedad, disfrutemos entonces las relaciones de amistad perfectas para producir bien a la comunidad.

* La autora es Directora de Educación General de la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey.

Aconseja sobre publicidad

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Con la finalidad de darles consejos útiles de publicidad que puedan usar cuando terminen sus carreras, la directora de cine mexicano, Fátima Gómez, ofreció la conferencia “Las ideas están vivas”, dentro de las actividades de la Cátedra G5 que promueve cómo la mercadotecnia funciona en el ámbito real.

En el evento, que se realizó el pasado 3 de febrero, un centenar de alumnos no perdieron detalle de la exposición, para saber más de los secretos de la publicidad expuestos por la directora de cine, quien ha trabajado con Javier Blanco, Pedro Torres y Simon Brand.

“Voy a compartir con ustedes lo que me hubiera gustado escuchar cuando estaba en la universidad. En la publicidad, el primer aprendizaje es la humildad, todos queremos ser directores, pero el precio que se paga es alto porque debes tener responsabilidad, compromiso, estar pendiente las 24 horas del día, checar todos los detalles de tus proyectos y ser analítico para tomar decisiones que pueden ser costosas, si no se hacen correctamente”, dijo la egresada de la carrera de Comunicación, con especialidad en Cine por la Universidad Iberoamericana.

Mientras comentaba los detalles, en la pantalla colocada en la Sala de Conferencias de Aulas 6, se proyectaban algunas diapositivas de cómo se armaba un comercial de un shampoo internacional, que hizo una campaña para publicitar su producto en Latinoamérica.

“Uno no debe perder de vista que el producto que se trata de promocionar es el estrella, eso es lo más importante. Por ejemplo, recuerdo una campaña que tuvo un costo de 4 millones de pesos para sacar un comercial de shampoo, nos tardamos tres meses y medio en producirlo, es un tiempo largo, pero se deben cuidar todos los detalles, por mínimos que pueden ser. Fue complicado, pero lo pudimos llevar a cabo”, recordó Gómez.

La ponente, quien ha trabajado en Rojo Films y Cineconcepto, invitó a los alumnos a defender sus sueños y estar preparados para un mundo con mayor globalización, cuando egresen del Tecnológico de Monterrey.

“Que nada los haga cambiar sus ideas, es muy importante que las busquen hasta que puedan llevarlas a cabo, deben estar preparados porque el mundo que les tocará está más globalizado”, externó mientras recibía los aplausos de los alumnos que acudieron a su Cátedra.

Al final, los alumnos de la carrera de Mercadotecnia recibieron enseñanzas de una profesional que pueden servirles para fortalecer sus conocimientos.



> Fátima Gómez, (segunda de izq. a der.) directora de cine, participó en la Cátedra G5.

En breve

Por Martín Contreras

Sobresalen Borregos de Atletismo

Los Borregos de Atletismo del Tecnológico de Monterrey ganaron dos medallas de oro, dos de plata y seis de bronce, en la competencia del Día del Estudiante, que se realizó en el Estadio Chico Rivera el 11 y 12 de febrero.

El sonorenses Luis Carlos Rivera se llevó dos oros, en Salto triple y en Salto de Longitud. Ivette García triunfó en 20 metros con 26 segundos con 61 centésimas; en Salto con Garrocha ganó Carmelita Correa; Mayté Ríos fue la mejor en Heptatlón, en tanto que Jorge Rivera se llevó el Decatlón.

En los 100 metros, Daniel Villarreal se agenció el primer sitio, en 110 metros con vallas Enrique Llanos triunfó; Luis Carlos Nevárez fue primer lugar en Garrocha, y en Lanzamiento de Jabalina Juan José Méndez sobresalió.

Doble tope de Borregos de Voleibol

Los Borregos de Voleibol derrotaron por partida doble a los Lince de la Universidad Valle de México Campus Lomas Verdes, en los juegos celebrados en el Gimnasio Tecnológico.

El viernes 10 de febrero, los regios remontaron y ganaron en cinco sets por parciales de 26-30, 24-30, 30-18, 39-22 y 16-14; en el segundo vencieron en sets corridos a los visitantes por 30-26, 30-24 y 30-25.

Los siguientes partidos serán el viernes 17 de febrero a las 13:30 horas y el sábado 18 de febrero a las 10:00 horas como visitantes contra el Tec Toluca.

Va por pase para el Abierto de Monterrey

La tenista Ana Paula de la Peña, buscará su boleto para participar en el Abierto Monterrey, en el Torneo de Calificación que se jugará del 16 al 19 de febrero, en el Club Sierra Madre.

“La primera meta es ganar un boleto para competir en el Abierto de Monterrey, espero que mis compañeros de equipo me apoyen en el evento y al mismo tiempo trataré de estar con ellos en el Torneo del CNTU”, dijo de la Peña, estudiante de la carrera de Administración de Empresas.



> Los alumnos que conforman el equipo de Tenis del Campus Monterrey confían en el buen papel que desempeñarán en este torneo de CONADEIP.

*
14
jugadores
tiene el equi-
po de Tenis
del Tec.

*
Las jornadas
inician a las
8:00 horas en
el CDT.

Quiieren triunfar en casa

Borregos de Tenis juegan la segunda etapa del Circuito Nacional de Tenis Universitario CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Basados en sus argumentos de calidad, crecimiento y motivación, los Borregos del Tecnológico de Monterrey, buscarán el objetivo de ganar en ambas ramas la segunda etapa del Circuito Nacional de Tenis Universitario de la CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas).

El evento se llevará a cabo del 16 al 19 de febrero en las canchas del Centro Deportivo Tecnológico del Campus Monterrey, con la participación de 114 tenistas, 64 en la rama varonil y 50 en la femenil.

“El Circuito Nacional de Tenis Universitario es un evento relevante para el Tecnológico de Monterrey, el objetivo es ganar los primeros lugares tanto en la rama varonil como en la femenil, incluso

en dobles, si se llega a efectuar”, dijo el entrenador del equipo, Luis Pérez.

“Llegamos muy motivados, tenemos un equipo que está en crecimiento, que ha trabajado muy bien, con mucho talento, que sobre todo por las actuaciones que tuvimos en el pasado mes de noviembre en el Nacional por Equipos del CONADEIP, que fue la primera etapa del CNTU 2011-2012, donde sorprendimos en la rama varonil a muchas universidades; queremos continuar con esta racha; y en la rama femenil, buscaremos hacer valer nuestra casa para ganar, aunque sabemos que no va a ser fácil”, puntualizó.

Rivales de calidad

Pérez adelantó que los rivales que enfrentarán son de mucha calidad, por lo que deben mantenerse sólidos en su juego y con una buena mentalidad para conseguir los objetivos trazados.

“Va a ser un torneo interesante, porque tenemos rivales muy fuertes, destacan en la rama varonil el Campus Guadalajara que se ha reforzado muy bien, al igual que la Universidad Panamericana de Guadalajara, la Universidad de las Américas y el Campus Puebla”, destacó.

“En la rama femenil el rival más peligroso es el Campus Estado de México, ellas ganaron en noviembre el Nacional y en la primera etapa del 2012 quedaron entre los primeros tres lugares, ahora en casa espero que podamos vencerlas”, expresó.

De acuerdo a los resultados obtenidos durante 2011, varios jugadores en ambas ramas se perfilan como los que tienen posibilidades de aportar su capacidad para aprovechar la ventaja de jugar en casa.

“Si hablamos de jugadores que pueden ayudarnos a buscar los triunfos, tenemos a Eduardo Meza, Daniel Fernández y al recién llegado Paulo Eduardo Orozco, como cartas fuertes para destacar en este evento en la rama varonil; en la femenil están María Gabriela Bayón, Adriana Canepa y llegó este semestre María Paula Hernández, de la cual tenemos expectativas muy importantes”, informó.

Aunque Ana Paula “Palila” de la Peña no jugará este torneo debido a que estará jugando para buscar un lugar en el Abierto de Monterrey, mostró su confianza en sus compañeros.

“Tenemos un buen equipo, la preparación ha sido muy buena, por lo que espero que mis compañeros puedan hacer un gran papel para ganar”, dijo la tenista que ganó oro en los Juegos Panamericanos del 2011.

La entrada para el evento es gratuita, por lo que los alumnos del Campus Monterrey y el público general podrán ser testigos de este gran evento deportivo que promete dejar excelentes resultados en casa.

¡Apóyalos!

A partir de hoy y hasta el 19 de febrero se realizará la segunda etapa de este torneo:

- > Horario: de 8:00 a 20:00 horas
- > Lugar: Canchas de Tenis en el CDT.

Disfrutan historia épica transmitida desde NY

Presenta el ciclo "En vivo desde el Met" la conclusión de la tetralogía operística de Richard Wagner

POR BRENDA SALAZAR

Todo inició con el Oro del Rin, que descansa en el fondo del río, que al ser robado y forjarse un anillo con el mismo, éste concede a su portador el seductor poder de dominar el mundo a cambio de renunciar al amor, el enano nibelungo Alberich al sentirse despedido por una hija del Rin que custodia el oro, decide robarlo, hacer el anillo y asumir su precio.

La esencia de la historia es épica, sigue las luchas entre Dioses y héroes, así como varias criaturas mitológicas que buscan un anillo mágico que da a quien lo posee el dominio del mundo, el drama se extiende hasta tres generaciones de protagonistas que finalmente se desenlaza en 'El Ocaso de los Dioses'.

Finalmente, y tras cuatro óperas, la tetralogía de "El anillo del Nibelungo", llegó a su fin, la historia que dio comienzo con la primer temporada 2010-2011 de

"En Vivo desde el Met", del departamento de Difusión Cultural, ha concluido con "El ocaso de los Dioses", última parte de la saga original de Richard Wagner y con duración de seis horas.

"La música es extraordinariamente bella, y aunque es larga tiene tantos pequeños detalles que no se hace pesada, uno de ellos es el instrumento de la tuba; Wagner inventó la tuba tenor que tiene un sonido muy peculiar", describió el doctor Fernando Lozano, director del programa "En Vivo desde el Met".

Las cuatro óperas

El también llamado "El ciclo del anillo" se concibió de manera inversa, Wagner planeó en primer instancia la muerte de Sigfrido, historia central de "El Ocaso de los Dioses", después sintió la necesidad de hablar de la juventud de éste y en la obra "Sigfrido" relata las tempranas conquistas del héroe mitológico que no sabe lo que es el miedo hasta que se topa con una mujer.

Luego de lo anterior el autor quiso contar la historia de la concepción de Sigfrido, fue entonces que surgió 'La Valquiria', donde habla de los intentos que hace Brunilda, una valquiria, por salvar a sus padres y desobedecer las órdenes de Wotan, quien la castiga por su acción; finalmente Wagner advierte que también necesita un prelude donde se relatará el robo original del oro del Rin y la creación del anillo, de ahí el nombre de la primer ópera de la historia 'El oro del Rin'.

Aunque el origen de este ciclo data de 1869, desde ese momento el diseño de su escenografía fue concebido por Wagner, su autor, con los adelantos de la tecnología disponibles para esa época y actualmente Robert LePage, director escénico, se preocupó por acompañar a la perfección cada escena, por lo que le dio a cada una mucha solidez con una escenografía moderna y tradicional a la vez.

La Orquesta estuvo a cargo de Fabio Luisi, actual director principal del Metropolitan y quien fungía anteriormente como director principal invitado, pero debido a los problemas de salud del director musical James Levine le fue otorgado su actual cargo en septiembre del 2011; en lo que respecta a Levine ha declarado que tampoco podrá dirigir en la próxima temporada.

El reparto estuvo conformado por grandes y reconocidas voces, entre las que destacan la soprano Deborah Voigt como Brunilda, el tenor Jay Hunter Morris como Sigfrido, personajes centrales de la ópera.

El próximo sábado 25 de febrero se presentará 'Ernani', una obra del italiano Giuseppe Verdi, compositor romántico, la cual está protagonizada por el tenor Marcello Giordani como Ernani y la soprano Angela Meade como Elvira, quien recientemente ganó el premio Sills de la Ópera Metropolitana.



MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 20 AL 24 DE FEBRERO

RECÓGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA
ENCONTRARLA

EL COMEDOR
COMEDOR D
ASPIRINA

EL JUBILEO
LA ESPIRAL
CENTRALES

LUNES

Sopa Gitana
Asado de Puerco
Sopes de Picadillo
Arroz a los Tres Pimientos
Champiñones a la Mexicana

Sopa de Nopalitos con Hongos
Discada
Gorditas de Queso con Rajas
Frijoles a la Mexicana
Brócoli al Vapor

MARTES

Potaje de Verduras
Milanesa de Res Magestic
Fajitas de Pollo a la Crema
Papa Soate
Zanahoria al Vapor

Sopa de Pollo con Poros
Fajitas de Pollo Princesa
Albóndigas a la Hierbabuena
Spaguetti a la Florentina
Chayote al Vapor

MIÉRCOLES

Sopa de Lentejas con Verdolagas
Tortitas de Papa con Atún
Pechuga de Pollo Estilo Tlaxcala
Moños al Granjero
Coliflor al Vapor

Crema de Zanahoria
Filete de Pescado en Salsa Tártara
Fajitas de Pollo al Guajillo
Arroz Campirano
Vegetales al Pimiento

JUEVES

Crema de Zanahoria
Gorditas de Queso con Rajas
Albóndigas de Res al Chipotle
Arroz Campirano
Brócoli Natural al Vapor

Caldo de Res con Verduras
Enchiladas Tapatías
Brochetas de Res
Papa Galeana a las Finas Hierbas
Ensalada de Lechuga con Aguacate

VIERNES

Sopa de Nopalitos con Camarón
Filete de Pescado a la Veracruzana
Pechuga de Pollo Poblana
Arroz Blanco con Elote
Calabacita Natural al Vapor

Caldo de Pollo California
Pechuga Rellena de Nopalitos
Tortitas de Papa con Atún
Rigatoni con Pimientos
Juliana de Ejotes con Zanahoria

CLASIFICADOS

SERVICIOS

WWW.OUTLETCOMPUTADORAS.COM BATERIAS PARA MACBOOK de \$2000.00 a \$1500.00 Nuevas Originales. Y por ser estudiante o trabajador del Tec obtén el 30% de descuento en Mano de Obra en la Reparación de tu MAC o LAPTOP.... Muy Cerca del Tec y a precios JUSTOS. LLÁMENOS al tel. 1234-1650 o visítenos en: Av. Junco de la Vega # 2403 Col. Cerro de la Silla Monterrey, Nuevo León.

TOEFL WORKSHOP Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias - aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada

taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 - y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

DO YOU WANT TO IMPROVE YOUR TOEFL or IELTS score? Do it awesomely with us. We'll be glad to coach you. Learn the tips & tricks. Awesome English. Manuel Mar Cell 8110-698534

RENTO

CUARTO independiente amueblado con baño. Cumbres 1er. sector, a 3 cuerdas de Gonzalitos. Incluye servicios. \$1,500.00 Informes tel. (81) 83465373

DEPARTAMENTOS, amueblados 1 ó 2 recámaras. Informes al teléfono 8363-2692

DEPARTAMENTO amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recamaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,000.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

VENDO

RICAS MANZANAS con cubierta de Chocolate. Visita mi página de internet para que veas los estilos e ingredientes que tenemos para esa persona especial: Oreo, Nuez, Cacahuete, Granola y mucho más. <http://www.manzanasdulces.com>

¿Quieres vender, comprar,
rentar u ofrecer algún
servicio?

ANÚNCIATE EN
PANORAMA

panoramapublicidad.mty@itesm.mx

Alumnos de Difusión Cultural participaron en el evento en honor al ingeniero Zambrano al interpretar obra compuesta especialmente para él

>El Ing. Zambrano, recibe las partituras autógrafas de la pieza "Siembra el futuro" de parte del maestro Hazael Martínez, y los alumnos Mariel Elizondo, Karen Lingow y Elías Tapia, integrantes de la Orquesta Sinfónica Juvenil



Dedican pieza inédita a 'sembrador del futuro'

POR LUIS MARIO GARCÍA

“Siembra el Futuro”, una pieza inédita de agradecimiento para el ingeniero Lorenzo Zambrano en la que se resaltan los valores que el ex presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey profesó, fue la que interpretó la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Institución y el Coro de la Comunidad en el homenaje al director general de CEMEX.

El pasado 13 de febrero en el Centro Estudiantil se realizó dicho evento, llamado “Visión que genera progreso”, en el que la Orquesta, dirigida por el maestro Hazael Martínez, deleitó a los consejeros y familiares del ingeniero Zambrano que asistieron, sobre todo en el momento climax cuando ejecutaron dicha pieza.

La música de esta obra fue compuesta por el maestro Arturo Rodríguez, que también dirigió a la orquesta cuando la interpretaron, y la letra por Carlos Montfort, ambos regiomontanos con una gran trayectoria artística.

Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural, señaló que esta fue la primera ocasión que la Orquesta Sinfónica Juvenil le dedica una pieza a una persona, y que mejor ocasión para el ex presidente del Consejo.

“Nunca la Orquesta Sinfónica le había dedicado una composición a una persona. Yo en lo particular me siento muy honrado que se haya pensado que la Orquesta pueda dar representatividad de los estudiantes del Tecnológico, de la actividad estudiantil y en particular del arte y la música clásica que tanto se ha desarrollado en el Campus gracias al apoyo del ingeniero Zambrano



>El Mtro. Arturo Rodríguez, (centro) autor de la música, dirigió a la Orquesta en la pieza “Siembra el Futuro”.

y de CEMEX”, explicó.

El maestro Arturo Rodríguez especificó que al componer la pieza pensó en todo lo que el Tecnológico de Monterrey avanzó con el ingeniero Zambrano como Presidente del Consejo.

“La pieza fue un encargo del Tec de Monterrey para homenajear al Ingeniero. Esta obra fue para un momento especial y una persona muy especial para esta comunidad. La letra la compuso Carlos Montfort y de acuerdo a la música compuso la letra, él reaccionó a lo que escuchó y excedió la motivación de la música, fue la primera vez que colaboramos juntos y estuvo muy bien”, comentó.

“Al escuchar la letra no se trata de una persona en particular, la idea era homenajear al ingeniero

Zambrano y también de enfatizar la importancia de la educación, la idea del evento es educar para avanzar y el ingeniero Zambrano siendo un buen ejemplo de todo esto”, añadió.

La letra con frases como “crecerás con firmes raíces” o “brillarás debajo del sol” manda el mensaje de impulsarse hacia el futuro.

Trabajar con la Orquesta fue una gran experiencia para el compositor, quien resaltó el desempeño de la misma.

“Para mí es una gran satisfacción escribir algo para alguien en específico, y luego ver cómo está la orquesta regresándote todas las notas, me sorprendió la manera en que captaron la nota desde un principio, estuvimos trabajando y puliendo y

SIEMBRA EL FUTURO

La luz en lejanía cubre ya los prados y montañas que darán la vida de su vientre al manantial y fluirán.

Los pasos de tu gente encontrarán senderos de certeza al avanzar y los rayos de la luz te guiarán, futuro en el presente crearás.

Crecerás con firmes raíces, brillarás debajo del sol y verás el cambio en la tierra.

Siembra el futuro.

Letra: Carlos Montfort

nos ha salido muy bien”, dijo.

Arturo Rodríguez se ha convertido en uno de los maestros orquesta mexicanos con más futuro y ha tenido gran éxito en escenarios internacionales, indicó Hugo Garza Leal.

“Arturo está en un ascenso vertiginoso en su carrera musical, componiendo para cine, para obras, orquesta y demás, y fue un gesto muy valioso el que él con tanto entusiasmo hacer esta obra en homenaje a Lorenzo Zambrano”, mencionó.

Otras piezas que interpretó la orquesta fueron el Coro de los Esclavos de la ópera de Nabucco de Verdi, el Coro de los Gitanos de la Ópera Il Trovatore de Verdi, el final del Himno de la Alegría de la novena Sinfonía de Beethoven, entre otras, estas bajo la conducción del maestro Martínez.

Una forma de agradecer

Gracias al apoyo del ingeniero Zambrano la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tecnológico de Monterrey ha podido consolidarse con el paso de los años, ya que él estableció un fondo de becas para alumnos talentosos.

“Se tiene un programa de becas CEMEX para el Talento musical, gracias a eso hemos tenido la capacidad de traer alumnos que tienen talentos artísticos y que de otra manera no estarían en el Tecnológico”, manifestó Hugo Garza Leal.

Son alrededor de 30 alumnos los que cuentan con este tipo de apoyo.



POSGRADOS

DOCTORADOS, MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES

"Das un paso y el mundo se mueve"

Ingeniería

DCI	Doctorado en Ciencias de Ingeniería* <i>(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>
MNN	Maestría en Innovación Empresarial y Tecnológica <i>(doble grado con SKEMA Business School en Francia)</i>
MAC	Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción*
MSA	Maestría en Sistemas Ambientales*
MIE	Maestría en Ingeniería Energética*
MCP	Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad*
MSM	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Manufactura* <i>(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>
ESM	Especialidad en Administración de Sistemas de Manufactura
ESS	Especialidad en Seis Sigma

Arquitectura, Arte y Diseño

MDL	Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos*
-----	--

Tecnologías de Información

DTC	Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones*
MAT	Maestría en Automatización*
MSE-E	Maestría en Ingeniería Electrónica (Sistemas Electrónicos)*
MSE-T	Maestría en Ingeniería Electrónica (Telecomunicaciones)*
MIT	Maestría en Sistemas Inteligentes*
MST	Maestría en Software y Tecnologías de Información*
MTI	Maestría en Administración de Tecnologías de Información*
MET	Maestría en Estadística Aplicada*

Biología y Salud

DBT	Doctorado en Biotecnología*
MBI	Maestría en Ciencias con especialidad en Biotecnología* <i>(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>

- Participación en Cátedras de Investigación
- Integración a Células de Incubación
- Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Más de 300 convenios con Universidades en todo el mundo
- Amplios esquemas de becas y créditos

Próximos eventos

Vive un Posgrado
- 29 de febrero, 18:00 hrs
Sala Mayor de Rectoría, Campus Monterrey

Próximos exámenes de admisión

- 25 de febrero
(Taller de preparación: 11, 12, 18 y 19 de febrero)

Convocatoria de solicitud de becas

- Límite para ingreso en agosto 2012
Fechas de recepción de documentación:
1ª - Lunes 30 de abril
2ª - Jueves 31 de mayo
3ª - Viernes 29 de junio

Síguenos en:



POSGRADOS TEC Campus Monterrey



@PosgradosMTY

Tel: (81) 8158 2224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | www.mty.itesm.mx | posgradosmonterrey@itesm.mx

*Acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT

VIVE LA CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®