



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

# PANORAMA

SEMANARIO | 9 DE FEBRERO DE 2012 | NO. 1702 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
Analizan resultados de investigación y promueven programa de salud integral entre la comunidad estudiantil >



**ESPECIAL**  
Mejores promedios de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades 8 y 9 >



POR ALICIA FLORES

Líder por la formación académica que ofrece a sus alumnos, el Tecnológico de Monterrey también trasciende a nivel mundial por la oportunidad que brinda a sus estudiantes de contar con experiencia internacional en universidades de renombre con las que ha establecido convenios.

Para conocer más a fondo las posibilidades de realizar estudios en el extranjero, los próximos 16 y 17 de febrero se llevará a cabo la Feria de Programas Internacionales, teniendo como sede el Pasillo DAF del Campus Monterrey.

Este evento contará con la presencia de 35 universidades provenientes de países como: España, Alemania, Francia, Australia, Nueva Zelanda, Italia, Canadá, Estados Unidos, Inglaterra, Suecia y Ecuador.

## Oportunidad única

Enfrentarse al reto de vivir una cultura diferente, madurez personal, crecimiento profesional, entre otros factores, son el resultado de vivir una experiencia académica internacional como la que ofrece la Institución, considero la ingeniera Tomy Valdivieso, directora del Centro de Oportunidades Académicas Internacionales del Campus Monterrey.



**35**  
UNIVERSIDADES  
ESTARÁN PRE-  
SENTES EN  
ESTA FERIA

## Campus Monterrey

# Ofrece oportunidades de desarrollo global

## La XVII Feria de Programas Internacionales expone opciones únicas en el extranjero

“En el terreno profesional, los alumnos al realizar una estancia académica en el extranjero conocen a muchísima gente, hacen *networking* que es muy importante hoy en día; la comunicación que pueden llegar a tener con personas de diferentes países, de diferentes culturas, es la parte que buscan mucho las empresas, y por eso es muy importante que los estudiantes tengan

esta experiencia”, señaló.

Por seis meses, un año o durante la temporada de verano académico, los alumnos pueden realizar una estancia estudiantil en alguna de las muchas universidades con las que el Tecnológico de Monterrey tiene convenios, mismas entre las que podrá seleccionar la que más afine con su área de especialidad, informó.

Para que los alumnos puedan comenzar a realizar trámites ante la Institución para cursar estudios de su profesión en el extranjero, deben cumplir con un mínimo de 18 materias acreditadas, aunque los alumnos de todos los semestres, incluso los de primer ingreso, pueden acercarse a la Feria de Programas Internacionales para conocer todo lo que involucra

este proceso y todos los requisitos que deben aprobar para ser aceptados dentro de alguno de los programas que ofrece Programas Internacionales de Campus Monterrey.

## Apoya Feria mayores lazos

Además de la visita de universidades de lugares como European University, Jönköping International Business School, Michigan State University, entre otras, la Feria de Programas Internacionales refuerza las alianzas con las que cuenta la Institución y buscar la creación de nuevos convenios de colaboración con las universidades participantes.

“Este evento surgió de la idea de que las universidades extranjeras puedan venir al Campus, conocernos, ver toda la infraestructura con que se cuenta, y viceversa, ofrecer también a los estudiantes todo lo que ellos tienen”, dijo la ingeniera Valdivieso.

“Cada vez buscamos establecer más relaciones de colaboración para diversos programas académicos con las mejores universidades del mundo y estamos poniendo un gran énfasis en relacionarnos con las mejores universidades para cada carrera”, resaltó.

## ¡Vive una experiencia internacional!

Conoce las oportunidades en universidades de renombre:

- > 16 y 17 de febrero, fechas de la XVII Feria de Programas Internacionales.
- > 10:00 a 16:00 hrs. se llevará a cabo la Feria, en el pasillo DAF
- > Programas académicos internacionales: Intercambio, Tec Abroad, Verano Internacional
- > Información Programas Internacionales: CIAP, 124



## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL  
**Lic. Lorena Morales**  
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Javier Hernández**

VENTA DE PUBLICIDAD  
panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



**JUEVES 9**  
Máx: 16° Mín: 10°  
Tormentas dispersas



**VIERNES 10**  
Máx: 19° Mín: 11°  
Chubascos



**SÁBADO 11**  
Máx: 17° Mín: 12°  
Algunos chubascos



**DOMINGO 12**  
Máx: 19° Mín: 13°  
Algunos chubascos

## PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 9 AL 15 DE FEBRERO DE 2012

## AGENDA

**VIERNES 10 DE FEBRERO**  
**Reclutamiento: Empresa Bain & Company**  
LUGAR: Aulas 3, Salón 403  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Cecilia Terán, Ext. 3614

**SÁBADO 11 DE FEBRERO**  
**Exámen PAEP**  
LUGAR: EGADE Business School y Campus Monterrey  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

**SÁBADO 11 Y DOMINGO 12 DE FEBRERO**  
**Taller de Fotografía Básico**  
LUGAR: Tec de Monterrey / Parque Fundidora  
HORA: 8:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**LUNES 13 DE FEBRERO**  
**Reclutamiento Empresa Rockwell Automation**  
LUGAR: Aulas 6, Sala 1  
HORA: 15:00 hrs.  
INFORMES: Ana Lilia Menodza, Ext. 3614

**Ciudadanía Transversal, conferencia: "México te necesita como ciudadano participativo"**  
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Lic. Aydeé García, Ext. 4347

**LUNES 13 AL VIERNES 17 DE FEBRERO**  
**SAEMIS Shop (Venta de Equipo Médico y batas para recaudación de fondos, Grupo Estudiantil SAEMIS)**  
LUGAR: EMIS, Planta Baja  
HORA: 8:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

**MARTES 14 DE FEBRERO**  
**Premiación Concurso CVC: ¿Qué hace latir tu corazón?**  
LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 17:40 hrs.  
INFORMES: Celeste Macahain, Ext. 3614

**MARTES 14 Y MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO**  
**6ta. Edición Preparatec 2012**  
LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Celeste Macahain, Ext. 3614

**MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO**  
**Simulaciones de Entrevistas y Feria de Prácticas Profesionales**  
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas 2 y 3  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Celeste Macahain, Ext. 3614

**MIÉRCOLES 15 Y JUEVES 16 DE FEBRERO**  
**Feria de Posgrados 2012**  
LUGAR: Jardín de las Carreras  
HORA: 10:00 hrs.  
INFORMES: Jorge Portillo, Ext. 2271

## CULTURAL

**JUEVES 9 DE FEBRERO**  
**Cinéma 16 (Homenaje a Woody Allen): Annie Hall**  
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556



**Ganadores 2010 del premio FRISA,** Roberto Félix (IAB), Aarón Granados (IBT), Miguel Olivares (LCE), y Andrés Berlanga (IIS), con el proyecto Kimmkaal.

**MARTES 14 DE FEBRERO**  
**30° Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor 2011**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Elizabeth Luna, Ext. 4402

**SÁBADO 11 DE FEBRERO**  
**En vivo desde el Met: El ocaso de los Dioses, de Richard Wagner con Déborah Voigt**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

**LUNES 13 DE FEBRERO**  
**Círculos de Lectura: (Premio Nobel): La hojarasca, de Gabriel García Márquez**  
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Reynaldo Saldívar, Ext. 4617

**MARTES 14 DE FEBRERO**  
**Círculo de Lectura (Leer Teatro): Introducción ¿Se puede leer teatro?**  
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Liliana Muñoz, Ext. 4617

**MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO**  
**Círculos de Lectura: La noche y la Pesadilla en el cuervo y el corazón delator, de Edgar Allan Poe**  
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: María de Alva, Ext. 4563

**Cinética: The Future**  
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

**Club de Cine: Proyección de Películas**  
LUGAR: EMIS, Auditorio  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

## DEPORTES

**JUEVES 9 DE FEBRERO**  
**Basquetbol Varonil: Campus Monterrey vs Campus Guadalajara**  
LUGAR: Gimnasio Tecnológico  
HORA: 20:00 hrs.  
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

**VIERNES 10 DE FEBRERO**  
**Voleibol Varonil: Campus Monterrey vs UVM Lomas Verdes**  
LUGAR: Gimnasio Tecnológico  
HORA: 17:00 hrs.  
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

**SÁBADO 11 DE FEBRERO**  
**Voleibol Varonil: Campus Monterrey vs UVM Lomas Verdes**  
LUGAR: Gimnasio Tecnológico  
HORA: 11:00 hrs.  
INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

**MARTES 14 DE FEBRERO**  
**Intramuros: 3K Por el amor y la amistad**  
LUGAR: Estadio Tecnológico  
HORA: 18:30 hrs.  
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en:

www.reportec.com.mx

twitter @ReportecMty





>Desde la sala 3 de la Universidad Virtual en Campus Monterrey fue transmitido el Seminario de Inducción a la vida profesional, a todos los Campus de la Institución.

\* A través del Centro de Vida y Carrera, la Institución ofrece a los alumnos herramientas y promueve el desarrollo de competencias para su éxito profesional.

\* Actividades como conferencias, talleres, reclutamientos y la Bolsa de trabajo en línea promueven la empleabilidad de los futuros egresados.

## Brindan consejos a próximos egresados

### Directivos y ponentes hablan sobre elementos que ayudarán a los alumnos en el mundo laboral

POR LUIS MARIO GARCÍA

El acercamiento a la vida profesional es motivo de nuevos retos para los alumnos próximos a graduarse del Tecnológico de Monterrey, ya que inician una nueva etapa en la que tomarán decisiones importantes.

Así que para darles consejos y un panorama a lo que se enfrentarán cuando se gradúen, el Centro de Vida y Carrera (CVC) del Tecnológico de Monterrey realizó el pasado 28 de enero un Seminario de Inducción a la vida profesional.

En dicho evento que se transmitió a otros Campus de la Institución a través de la Universidad Virtual, el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, dio un mensaje pregrabado en el que aconsejó a los alumnos a buscar un trabajo que sea de su agrado, los apasione y sientan que realizan algo positivo por la comunidad.

“El trabajo debe tener varias características, ante todo, que me realice como ser humano, que tenga un nivel de ingreso que me permita una vida digna, porque no es lo mismo ser exitoso a ser feliz, hay una gran diferencia. Y tercero es que yo me sienta que aporto algo a la comunidad”.

En su experiencia como docente, el Rector manifestó que los alumnos que se gradúan y eligen un trabajo que les apasiona con el paso del tiempo son más felices y plenos, ya que tenían definido a lo que se querían dedicar.

“Hay que tener muy claro cuál es la visión del trabajo, el trabajo en la vida no es ganar dinero, no es para acumular dinero, es para

que encontremos en la vida una oportunidad de realizarnos. Nos sintamos útiles, que estamos aportando algo a la sociedad”, expresó.

Mientras más sepan reponerse a las dificultades o contratiempos y resolver los problemas a los que se enfrentarán será mayor su éxito, pero lo importante es establecer sus metas de forma adecuada, señaló el profesor David Noel.

“Conciéntense muy claro de cómo está la situación del país, pero con una actitud optimista. Va a haber muchos obstáculos, la vida no es fácil, lo que no se vale es claudicar. Si encuentran muchas cosas de dificultad, eso hace crecer a las personas, y quiero que me quede muy claro”, comentó.

El Rector de la Institución mencionó que la fórmula del éxito es tener inteligencia y tenacidad, esta última se debe ejercer en mayor medida.

“El tenaz sabe brincar obstáculos, porque las cosas se pueden poner difíciles, y lo que no se vale es claudicar ante los problemas. Porque entre más difíciles sean las situaciones que hay que resolver más van a saborear su éxito, más lo van a disfrutar, porque la felicidad no es gratis, es decisión de cada quien”, dijo.

#### Apoyo institucional

Para que tengan una transición a la vida profesional exitosa el Tecnológico de Monterrey cuenta con diferentes programas, todos englobados en el Centro de Vida y Carrera (CVC), comentó el doctor Carlos Mijares López, Vicerrector Académico.

Algunos que enumeró fueron eventos como Preparatec y Empleatec, conferencias,

talleres, así como la bolsa de trabajo en línea, la cual ha sido muy exitosa para los egresados.

“Algo muy importante es la bolsa de trabajo del Tecnológico de Monterrey, una bolsa de trabajo en línea que es impresionante todo lo que hay aquí, son miles de oportunidades que están a disposición de todos ustedes”, explicó el Vicerrector en la inauguración del seminario en la Sala 3 del CEDES.

El doctor Mijares los motivó a tener confianza en sí mismos, ya que son los de los estudiantes universitarios que se gradúan con las mejores credenciales en el país y las empresas han calificado bien a los egresados de la Institución, ya que cuentan con las herramientas necesarias para desempeñarse exitosamente.

En el seminario también estuvieron presentes la ingeniera Felisa González, directora del Centro de Vida y Carrera del Tecnológico de Monterrey, y el licenciado Rafael López, director de Efectividad Institucional.

#### Otros tips

Dentro de las actividades del seminario la licenciada Oralia Guerra, directora general de la consultora Valores Estratégicos, y el ingeniero Juan Valles, client partner de Korn/Ferry Internacional, ofrecieron tips a los alumnos, en los que resaltaron el valor de emprender ya sea una empresa o dentro de una, el conocer el entorno laboral y la capacidad de cada uno para tener mayor empleabilidad.

“El que tiene o la que tiene una cultura emprendedora es aquella persona que si está en un empleo se comporta como emprendedor, y un emprendedor lo que hace es identificar algo que puede mejorar o algo que no funciona bien dentro de la empresa lo cambia”, comentó el ingeniero Valles.

También señalaron que la capacitación constante y la habilidad para aprender cosas nuevas es trascendental para poder mantenerse competitivo en el mundo profesional que cada vez es más demandante.



“Hay que tener muy claro cuál es la visión del trabajo, el trabajo en la vida no es ganar dinero, no es para acumular dinero, es para que encontremos en la vida una oportunidad de realizarnos. Nos sintamos útiles, que estamos aportando algo a la sociedad”

**Prof. David Noel Ramírez**  
Rector del Tecnológico de Monterrey



“Lo que veo es que los muchachos que salen a la vida profesional de una manera más tranquila salen más exitosos, pero sobre todo con mayor confianza son aquellos muchachos que se dieron el espacio para conocerse a sí mismos”.

**Dr. Carlos J. Mijares**  
Vicerrector Académico del Tecnológico de Monterrey

### Tips para el aprendizaje constante

Los conferencistas recomendaron:

- > Pensamiento científico-tecnológico
- > Competencia matemática
- > Competencia digital
- > Autonomía e iniciativa personal
- > Auto aprendizaje, aprender a aprender
- > Competencia social y ciudadana



# Promueven el desarrollo de familias emprendedoras

## Fomenta la Institución que los alumnos y sus familias participen en el crecimiento de empresas innovadoras

POR LUIS MARIO GARCÍA

Enfocar los esfuerzos a apoyar a las familias emprendedoras de los alumnos del Tecnológico de Monterrey será el principal reto de la Vicerrectoría Asociada de Emprendimiento, destacó el licenciado Arturo Torres.

El Vicerrector asociado enfatizó que se utilizará todo el ecosistema de emprendimiento para apoyar a los alumnos a que desarrollen empresas que beneficien y complementen a la de sus padres.

“Cuando un alumno entra al Tec ya no nada más estamos viendo que entró el alumno, sino que entró la familia, y lo vamos a ayudar principalmente a generar spin offs, nuevas empresas para que esas familias crezcan sus empresas, sus negocios, y los siguientes miembros de las siguientes generaciones tengan negocios vinculados a las empresas de sus papás”, explicó el licenciado Torres.

“A nivel Tec de Monterrey, de los más de 10 mil 300 alumnos que se tuvieron de nuevo ingreso en agosto 2011, el 44 por ciento de ellos proviene de una familia emprendedora, ya tienen negocio en su familia, ¿por qué no ayudar a que se tenga un porcentaje mayor?”, agregó.

Este esfuerzo se debe a que alrededor del 95 por ciento de las empresas en México son de origen familiar, y el 80 por ciento cierra cuando el fundador se retira de la misma, explicó el licenciado Torres.

Manifestó que una gran cantidad de metodologías y técnicas que pueden ayudar para que estas empresas familiares lleguen a la segunda, la tercera o cuarta generación, algo a lo que se ha avocado la Institución.

“El tema de atender a las empresas familiares es algo a lo que nosotros estamos haciendo esfuerzos muy importantes, porque las empresas familiares fracasan principalmente no por problemas del negocio, sino por problemas dentro de la familia”, comentó el Vicerrector.

### Desarrollan el emprendimiento

Existen varios programas académicos que ayudarán a los estudiantes a comenzar una empresa o un spin off del negocio familiar, uno de estos es la carrera de Licenciado en Creación y Desarrollo de Empresas (LCDE).

Este plan de estudios se diseñó para los alumnos con un alto potencial emprendedor.

“Detectamos alumnos con un mucho mayor potencial emprendedor, por lo que diseñamos hace unos años una licenciatura completa, que es la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas donde las 54 materias del alumno van enfocadas a su proyecto emprendedor, y tienen que comprobar que constituyeron legalmente una empresa, esa es la parte formativa”, explicó.

En el Campus Monterrey esta carrera se inició en agosto del 2011 y actualmente tiene 50 estudiantes.

La Modalidad Emprendedora y la Modalidad de Empresas Familiares son otros programas que permiten a los estudiantes desarrollar una



>El Lic. Arturo Torres, habló de los principales retos de la Vicerrectoría Asociada de Emprendimiento.



>Apoyar a complementar las empresas de los padres de familia, es un reto de la Institución.

empresa a la par de sus estudios profesionales, comentó el Vicerrector.

“Son equivalente a seis materias de la carrera, una característica muy importante porque el paso por la Incubadora de Empresas es obligatorio si se quieren certificar, creo que somos la única Institución donde la incubadora de empresas a la vez es un laboratorio para los alumnos que optan por ese certificado y que el pasar por la incubadora les genera una validez curricular”, manifestó.

### Red de expertos

Además de las incubadoras de empresas, aceleradoras y parque tecnológicos, un gran valor

agregado que se ofrece a los padres de familia de alumnos que estudian en el Tecnológico de Monterrey, así como a la comunidad en general, son los expertos que les dan asesoría en diferentes áreas de negocios.

“Tenemos una red de mentores, asesores y expertos a nivel nacional, es un programa que para nosotros creemos es el valor agregado más importante”, explicó el licenciado Torres.

“Al emprendedor, más que hacerle falta el espacio físico, el escritorio, la silla, lo que busca es el acompañamiento, y ahí tenemos una red en particular que se llama Enlace E+E, donde tenemos empresarios ya en una etapa de su vida donde pueden disponer y donarnos su talento, su conocimiento, su tiempo, su experiencia, sus enlaces, sus contactos, y ponen a disposición de los emprendedores todo eso”, añadió.

### Cultura de emprendimiento

El emprendimiento no sólo se trata de promover en la Institución para que los alumnos generen empresas, sino para que lo utilicen en diferentes aspectos de su vida, detalló el Vicerrector Asociado de Emprendimiento.

“El emprendimiento no se puede ver solo como una asignatura, debe ser algo que se respire en la cultura de las universidades, debe ser algo que tanto los profesores, los directivos, los directores, rectores, el personal administrativo, todos los que participan en esta universidad deben estar convencidos de esta importante tarea, de emprender, para que sea el lenguaje común de toda la organización, para que así se haga un cambio de cultura”, señaló.



>La fecha límite de recepción de candidatos para el PEGS es el 28 de febrero. La ceremonia de entrega se realizará en el mes de septiembre.

## Invitan a presentar candidatos a PEGS

POR ALICIA FLORES

Brindar un reconocimiento a las personas e instituciones que trabajan para ayudar al país es la esencia del Premio Eugenio Garza Sada (PEGS), cuya fecha límite de inscripción de candidatos está abierta hasta el próximo 28 de febrero.

Este Premio, el cual otorgan desde 1993 el Tecnológico de Monterrey y FEMSA, se entrega en dos categorías: Personas y de Emprendimiento Social.

El ganador en la primera de ellas, es aquella Persona reconocida por haber dejado una huella en el desarrollo de alguna comunidad mexicana o en el país mismo, tal como en vida lo hiciera Don Eugenio Garza Sada.

Contar con sentido de honorabilidad y ser reconocido por sus valores, además de ser empresarios exitosos e impulsar significativamente la educación, son otras de las características que debe cumplir el aspirante a este reconocimiento.

Por otra parte, organismos e instituciones mexicanas o extranjeras, no gubernamentales, son las acreedoras del Premio en su categoría de Emprendimiento Social.

Algunas de las características que distinguen a sus candidatos son ser fuentes de educación, enfocados en la productividad, fomentar entre la comunidad el interés por mejorar su nivel de vida y adquirir las habilidades necesarias para superarse, entre otras.

Se define la entrega del Premio Eugenio Garza Sada gracias a la participación de un comité directivo encabezado por la señora Consuelo Garza Lagüera de Garza y la señora Eva Garza de Fernández, presidenta y vicepresidenta, respectivamente, de este reconocimiento.

### Premios

En la categoría de Personas, el ganador recibirá una réplica de la escultura “Luz Interior” de Ivonne Domenge así como un reconocimiento por escrito. El reconocido selecciona además una institución mexicana no gubernamental a la cual se le entregará un cheque.

Quien resulte ganador en la categoría de Emprendimiento Social recibirá un cheque por 250 mil pesos, la réplica de la escultura antes mencionada y un reconocimiento por escrito. Los ganadores de ambas categorías serán inscritos en el Mural de Reconocimientos de la Institución.

En la página [www.pegs.com.mx](http://www.pegs.com.mx), menú Registro de Candidatos, pueden ser registrados los interesados para participar en esta convocatoria.



TORRE DE BABEL

POR: COLETTE PAWLONKA

## La canción francesa

Poesía y cotidianidad

**S**eguramente algunos de estos nombres les suenan: Edith Piaf, Jacques Brel, Léo Ferré, Serge Gainsbourg, Georges Moustaki, Alain Souchon, Charles Trenet, Boris Vian, etc. Un punto común los une, es la "Chanson Française". Pero, ¿a qué se refiere exactamente la "Chanson Française"? ¿Es una forma de expresión de los años 40s o 50s o es una forma de expresión que ha podido evolucionar para adaptarse al público del siglo XXI?

La "Chanson Française" tiene su origen en la Edad Media con los trovadores y sus poemas de amor. A menudo la canción exige una historia, cuenta algo: la conquista de una "bella", la salida para la guerra, la vuelta del marinero, etc., simplemente puede también expresar sentimientos, o jugar con las palabras, pero no bajo cualquier forma.

Observamos que la canción esencialmente se apoya en imágenes y a menudo en símbolos simples tales como el bosque, el fuego, el pan, los anillos, las fuentes, los buques, los tambores, etc.

Estas imágenes y estos símbolos forman parte de una cultura transmitida por la tradición: la canción infantil. Las canciones infantiles nos dejan un cierto número de personajes como "L'ami Pierrot", "le roi Dagobert", "le bon Saint Eloi", "le Roi Renaud", "Bécassine", para solamente mencionar algunos. Conocer esta pertenencia a una cultura alimentada de la tradición es lo esencial para disfrutar de las obras modernas.

La "Chanson Française" de hoy es ni siquiera un género musical, sino que es a la vez rimas ricas, poesía musical, una visión del mundo. La canción es un arte de síntesis - un texto y una música - donde las paabras y las notas se equilibran de manera sutil. Se desmarca de otros géneros porque evoca temas a menudo inesperados.

Que sea verde, política o social, la canción comprometida siempre formó parte del paisaje musical francés. Desde los himnos revolucionarios hasta los alegatos de artistas contemporáneos, el compromiso existe por la canción. A través de las paabras, los artistas concientizan al público en los problemas de migración ("Le bruit et l'odeur" de Zebda), de pobreza ("C'est déjà ça" de Souchon), de sociedad ("Jeune et con" de Damien Saez), de pena de muerte ("L'assassin assassiné" de Julien Clerc), de calentamiento global ("Aux arbres citoyens" de Yannick Noah), etc.

Gran número de artistas de la canción popular francesa explotaron la cotidianidad de la vida hasta llevarla a la cima del éxito. Los invitamos a disfrutar de las canciones francesas en este sitio

<http://www.lehall.com/>

babel.mty@itesm.mx



>(De izq. a der.) Dr. Carlos Brambila, Dr. Mario Villarreal, Dr. Arturo Molina y Dr. Ernesto Enkerlin, líderes de los proyectos de los legados.

# Presentan estrategias para el desarrollo

## Enuncian los Legados en los que trabajarán en investigación, así como programas para cumplirlos

POR LUIS MARIO GARCÍA

**I**nvestigación soluciones para el cambio climático, desarrollar tecnologías que incrementen el nivel de vida de la base de la pirámide, diseñar políticas públicas que disminuyan los problemas de violencia en el país y detonar un modelo económico basado en el conocimiento son los programas que se realizarán en base a los legados de investigación que ha estipulado el Tecnológico de Monterrey.

El doctor Arturo Molina, Vicerrector de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social, presentó el pasado 2 de febrero los programas a desarrollar en base a los tres legados (sostenibilidad, desarrollo de la base

de la pirámide y políticas públicas) y expresó que ya estaban relacionados con la investigación que realizaba la Institución.

"Se escogieron tres temas en los cuales veíamos una problemática real en el país, pero también algo en lo que las células de investigación ya habían contribuido y se podría crear una ascendencia importante, con esa intención de contribuir al desarrollo, económico, político y social de nuestro país, enfocarlo a temas relevantes para resolver problemas de México", comentó a asistentes a la Sala Mayor de Rectoría.

Los cuatro programas para cumplir los Legados son: Respuesta al cambio climático, Mejorar la calidad de vida de base de la pirámide, Seguridad ciudadana y Estado de

derecho, y Desarrollo económico regional basado en el conocimiento.

Estos programas deberán seguir cuatro principios básicos: que tengan un impacto real en México, que exista una relación cercana con la industria y posibles socios estratégicos, una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria, y una presencia multicampus.

### Búsqueda de soluciones

El programa enfocado al legado de sostenibilidad buscará investigar soluciones para el cambio climático por medio de reducción de emisiones, energía limpia, técnicas para la absorción de carbono y mecanismo habilitadores. El líder nacional de este proyecto es el doctor Ernesto Enkerlin.

Para mejorar la calidad de vida de la base de la pirámide se requiere de un enfoque en diversas áreas, como salud, nutrición, educación, vivienda, infraestructura y emprendimiento, detalló el doctor Carlos Brambila, líder nacional de este programa. Para poder desarrollar esto, en colaboración con los gobiernos municipales y estatales se colocarán cinco bases: Monterrey, Chihuahua, Ciudad de México, Guadalajara y Puebla para desarrollar proyecto de alto rango.

Del legado de las políticas surgieron dos programas, uno con el objetivo de desarrollar propuestas de políticas públicas, metodologías, mecanismos y tecnologías para fortalecer el estado de derecho, y otro para detonar modelos de desarrollo económico regional basado en el conocimiento, detalló el doctor Mario Villarreal, líder de este proyecto.

Los líderes del desarrollo regional basado en conocimiento son el doctor Eric Porras y el ingeniero Alfredo Molina Ortiz, el cual consiste en generar desarrollo económico a través de empresas de base tecnológica.

\*  
3

legados ha estipulado el Tecnológico de Monterrey: sostenibilidad, desarrollo de la base de la pirámide y políticas públicas.

\*

Al enfocar los esfuerzos en esos legados se busca contribuir al desarrollo social, económico y político del país.





# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



> Arriba (de izq. a der.) Lic. Diana Moreno, Dra. Leticia Elizondo Montemayor. Abajo (de izq. a der.) Dra. Gisela Gutiérrez, y el Dr. Jorge Valdez, miembros del Centro de Investigación en Nutrición Clínica y Obesidad.

## Buscan dar un 'giro' por la salud

Promueven investigadores del Campus programa de salud integral entre la comunidad estudiantil

POR MICHAEL RAMÍREZ

En Nuevo León, uno de cada tres adolescentes tiene prevalencia de sobrepeso y obesidad, según un estudio científico realizado por profesores del Centro de Investigación en Nutrición Clínica y Obesidad, de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey.

La investigación, liderada por la doctora Leticia Elizondo Montemayor, fue realizada con 554 alumnos de primer ingreso de las preparatorias del Tecnológico de Monterrey, cuyos rangos de edades oscilan entre los 14 y los 16 años.

En dicho estudio, los investigadores realizaron a los estudiantes pruebas completas de antropometría: medición de talla y peso, prue-

bas de índice de masa corporal, porcentaje de grasa corporal y circunferencia de cintura. Además, respondieron una encuesta sobre sus hábitos alimenticios y actividades físicas.

“Está documentado que el 80 por ciento de los adolescentes obesos se convierten en adultos obesos. Ante esta problemática, quisimos realizar este proyecto, con la intención de medir y disminuir la prevalencia de sobrepeso y obesidad en nuestros jóvenes”, explicó la doctora Elizondo.

Mencionó que un adolescente obeso tiene más posibilidades a padecer enfermedades como diabetes, hipertensión y colesterol alto, pues el sobrepeso aumenta de dos a cuatro veces la predisposición a estos padecimientos.

“En la encuesta de hábitos alimenticios quedó registrada la cantidad de snacks y por-

ciones alimentarias que consumen diariamente y de manera semanal. También se evaluó la cantidad de horas de ejercicio físico, ya sea aeróbico o anaeróbico; además respondieron preguntas sobre los antecedentes familiares de diabetes, obesidad, hipertensión, colesterol, etcétera”, señaló.

### Metodología rigurosa

El año pasado, la Secretaría de Salud convocó a siete universidades a trabajar en un plan para disminuir la prevalencia de sobrepeso y obesidad, entre ellas, el Tecnológico de Monterrey. De ahí surgió el proyecto GiraTec 180°, un programa integral creado con la finalidad de que los alumnos hagan un giro completo en el cuidado de su salud.

La primera etapa consistió en la realización del estudio de campo, el cual fue coordinado por la doctora Gisela Gutiérrez y la licenciada Diana Moreno, y en el que colaboraron 10 pasantes de la carrera de Medicina, cuatro alumnas de la carrera de Nutrición y Bienestar Integral, y cuatro alumnas de la carrera de Enfermería.

Las pruebas clínicas en las cinco preparatorias del Tecnológico de Monterrey se realizaron durante dos meses, con un total de doce visitas. Al finalizar las evaluaciones, los resultados fueron enviados por escrito a los padres de familia, para que ellos decidieran si querían una atención más especializada para sus hijos, la cual incluye una serie de pláticas, asesorías nutricionales y clases de ejercicio aeróbico.

“Actualmente, con el programa GiraTec 180° hemos organizado dos conferencias para todos los alumnos de las Prepas Tec: ‘Feel your body and mind’ y ‘Ergogénicos y suplementos para el ejercicio físico’. Además, hemos ofrecido dos clases masivas de actividad física: zumba y cardio-dance, las cuales tuvieron muy buena participación por parte de los estudiantes”, comentó la doctora Elizondo.

### Datos relevantes

Los resultados de la investigación realizada por la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey son muy similares a los datos oficiales de la Secretaría de Salud, pues según la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, la obesidad se presenta en el 31 por ciento de los adolescentes mexicanos.

“Dentro de la población de alumnos de primer semestre de las preparatorias Tec, el 28 por ciento de ellos tienen obesidad o sobrepeso, dividiéndose en un 10 por ciento con obesidad y un 18 por ciento con sobrepeso, que es un número bastante cercano a la media nacional”, explicó la investigadora.

“Si estos resultados son separados por género, la media en los hombres es de un 35 por ciento (15 por ciento obesidad, y 20 por ciento sobrepeso). Mientras que en las mujeres es de un 26 por ciento (10 por ciento obesidad, y 16 por ciento sobrepeso)”, especificó.

Los resultados de las encuestas fueron bastante similares a la media nacional; sin embargo, los investigadores esperaban estar por debajo de este porcentaje, ya que, según estudios científicos, a mayor nivel educativo y socioeconómico, menor es la prevalencia de sobrepeso y obesidad.

El objetivo del programa GiraTec 180° es implementar un programa educativo. El beneficio de esta investigación fue que surgieron nuevos cuestionamientos y propuestas en pro de la salud de los estudiantes. Aunque los datos son preocupantes, esperan sean una buena herramienta para establecer un programa de salud integral.

## Ofrece Maestría doble titulación

POR GABRIELA FAZ

Como parte de un convenio de colaboración entre la Universidad de Girona (UdG) en Cataluña, España, y el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, la Maestría en Sistemas de Manufactura, dirigida por el doctor Ciro Rodríguez, brinda la oportunidad de obtener doble titulación a sus estudiantes.

El primer caso de este importante acuerdo es el de Alan Amaro Zárate, quien cumplió con el protocolo y requisitos necesarios y ya cuenta ahora con el título de Maestro en Ciencias de Sistemas de Manufactura (MSM), por el Tecnológico de Monterrey, y con el Master en Business Innovation and Technology Management, por la Universidad de Girona, España.

“Los requisitos para obtener el doble grado son hacer una estancia en Girona, cursar asignaturas del programa que ellos ofrecen, y realizar todos los requisitos y exámenes de grado, tal y como lo exige la UdG, y luego venir aquí y hacer lo mismo. En mi caso, ya había cursado materias de la MSM en el campus durante un año, las necesarias para poder irme, más las materias que realicé durante el año que duró mi estancia en España, me dieron la oportunidad de regresar directo a graduarme, sin tener que cursar más materias aquí”, mencionó Alan Amaro Zárate.

### Formación académica

El salir de la maestría con ambos títulos complementa a la perfección la formación del estudiante, ya que la MSM abarca dos áreas de concentración: la de la automatización de plantas de manufactura, y la de ingeniería de materiales; mientras que el Master en Business Innovation and Technology Management, maneja un enfoque basado en la gestión de la innovación en las organizaciones. Combinando estas competencias, el alumno será capaz de realizar tareas de gestión en departamentos de I+D, y programas de dinamización de la innovación en las organizaciones, y estarán capacitados en el uso eficiente de las tecnologías de información aplicadas a los sistemas de manufactura.



> Dr. Ciro Rodríguez, el alumno Alan Amaro Zárate, y el Dr. Joaquim de Ciurana, de la UdG.



## Premiarán su espíritu innovador

POR ALICIA FLORES

Estimular y promover la superación y espíritu de éxito en los estudiantes del Tecnológico de Monterrey, es el objetivo del Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor, mismo que se entregará el próximo 14 de febrero.

Será en la Sala Mayor de Rectoría de Campus Monterrey, en punto de las 16:00 horas, cuando comience este evento en el que se presentarán los equipos que fueron seleccionados en la pasada Muestra Empresarial, que formó parte del curso de Formación para el Desarrollo Emprendedor, del pasado semestre.

Los proyectos seleccionados que competirán para ganar el Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor, son, BIOFASE, que se dedica a la generación de bio-plástico a partir de un extracto de la semilla del aguacate; Cartones del Norte, producto automatizado para separar cartón, aluminio y vidrio para su reciclaje; Ecoespacios, que busca la transformación de terrenos baldíos privados en áreas recreativas.

HESense, que desarrolla un dispositivo para detectar almidón hidrocéfalo; IMBIOM, que busca retardar las enfermedades degenerativas a través de la obtención de una luteína; Ingenium Industries, que produce pulseras inteligentes que registran el ritmo cardíaco, temperatura y en caso de accidente envía una señal a computadora o ambulancia; y Masubasta.com, que es un sistema que ofrece descuentos de hasta el 80% en sus productos.

Cada uno de los negocios serán evaluados por un jurado que estará compuesto por emprendedores, empresarios y académicos y calificarán detalles como el nivel de innovación, factibilidad en el mercado, factibilidad técnica, financiera, su plan de crecimiento, así como por la presentación que hagan del mismo.

Los integrantes del equipo que resulte ganador del Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor recibirán la oportunidad de cursar un semestre de estudios de verano en el extranjero, siendo becados por el Tecnológico de Monterrey y FRISA.



>La entrega del Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor, será el próx. 14 de febrero.

**15**  
AÑOS TIENE DE ENTREGARSE EL PREMIO FRISA AL DESARROLLO EMPRENDEDOR



>El escritor Juan Villoro charló y convivió con alumnos, como parte de las actividades que realiza el programa Pasión por la lectura.

# Invita a contagiar la pasión por la lectura

## El escritor Juan Villoro calificó de extraordinario el hábito de leer y señaló que debe transmitirse

POR LUIS MARIO GARCÍA

La pasión por la lectura es algo que se debe compartir con los demás para expandir el gusto por los libros, comentó el escritor Juan Villoro a alumnos y profesores del Tecnológico de Monterrey.

“La mejor manera de compartir la pasión por la lectura es ejercerla, es mostrando a los demás que se trata de algo extraordinario y divertido, y que además, si tú lo compartes con los otros, el libro crece”, expresó el autor mexicano de obras como “El testigo” y “Libro salvaje”.

Dentro de las actividades del programa Pasión por la Lectura, Villoro señaló que para aumentar el número de lectores en el país se deben dar cuenta por sí mismos los beneficios de los libros, así como que éstos pueden ser apasionantes.

“La lectura es algo que debe operar siempre como contagio, porque si tú tienes una pasión es mucho más fácil transmitirla”, señaló el pasado 3 de febrero en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

El también guionista de la película “Vivir mata” indicó que para la mayoría de las personas que ya están inmersas en el hábito frecuente de la lectura, existió un libro que al leerlo los convirtió en ávidos lectores, por lo que es necesario compartir eso con los demás.



>Alumnos escucharon atentos al escritor, en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

### Su gusto por la lectura

El ganador del Premio Herralde contó su propia historia de cómo se introdujo al mundo de literatura.

“En mi casa había bastantes libros, que me parecían aburridos porque no tenían nada que ver con mi infancia, no era ningún tema que me pudiera interesar, y esto me hizo sentir que los libros eran familiares, pero que no eran para mí”, manifestó.

“(Entonces) conocí el libro de ‘Perfil’ de José Agustín, el cual es un libro que también marcó a Xavier Velasco. Fue muy importante porque fue la primera vez que sentí que podía leer, podía leer e identificarme plenamente con lo que estaba leyendo y considerarme parte de ellos, es algo muy distinto a que la

lectura sea ajena, a que la lectura ocurra en el polo norte, u ocurra en otra época”, agregó.

Esto sucede por primera vez cuando el lector es nuevo y no sabe lo que es la literatura, y solamente cuando vas avanzando como lector se puede establecer el mismo contacto, incluso hasta más íntimo con otros libros, dijo el escritor.

Dicho vínculo que nace en el lector fue lo que Villoro quiso expresar en “El libro salvaje”, obra infantil que narra como un niño es mandado en el verano con su tío, el cual tiene una biblioteca inmensa y empieza a navegar por el mundo de las letras.

El columnista del periódico Reforma mencionó que en su caso le interesa conocer los autores favoritos de los escritores de su preferencia, ya que así siente que los puede conocer mejor.

Por otro lado señaló que la lectura sirve como un espacio de reflexión y de convivir con uno mismo: “La lectura es uno de los pocos espacios donde todavía podemos ser nosotros y sólo nosotros”.

Ante la llegada de los nuevos dispositivos digitales para leer, opinó que aunque pueden ser distractores, es una forma de sumergir a los jóvenes al mundo de la escritura.

“Estamos en contacto con modos de la escritura que ante son existían, entonces distraerte de las palabras te lleva a las palabras, en ese sentido ha habido un fortalecimiento en todo lo que es la cultura de la letra”.

### Novelas de Juan Villoro

Entre sus obras más importantes, destacan:

- > El disparo de argón (1991)
- > Materia dispuesta (1997)
- > El testigo (2004)
- > Llamadas de Ámsterdam (2007)

\* Los autores favoritos de Juan Villoro son: José Agustín, Jorge Ibarquien-goitia, Sergio Pitol, Ramón López Velarde, Guadalupe Nettel, entre otros.

\* Juan Villoro obtuvo en 2010 el Premio Internacional de Periodismo “Rey de España” en la categoría Galardón Iberoamericano.



# Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



> Los alumnos de Licenciado en Economía se especializan en áreas como política de comercio internacional.



> Un Ingeniero en Producción Musical Digital innova en industrias del diseño del sonido y música digital.



> El Tecnológico de Monterrey forma alumnos competitivos internacionalmente en su campo profesional.

## Obtienen los 5 me

Te presentamos a los alumnos de la ENCSH que gracias a su esfuerzo y dedicación obtuvieron los mejores promedios el semestre pasado en cada una de las carreras que conforman esta Escuela

### Licenciado en Administración de Empresas

Alumno	Sem
Vanesa Iveth Chavira Santos	7
Baltazar Gómez Rodríguez	8
Ana María Madelaine Araujo Figueira	8
Pedro Cantú de la Garza	6
María Oralia Hernández Salinas	5
Manuel Ochoa Ayala	5

### Licenciado en Psicología Organizacional

Alumno	Sem
Sofía Tortoriello García	5
Mariana Olmos Nakamura	1
Jorge Alberto Enríquez Muñoz	5
José María Puerta Díaz	6
María Rosario Martínez Torres	1

### Licenciado en Administración Financiera

Alumno	Sem
Cynthia Margarita Vélez Gallardo	6
Ana Gabriela Díaz del Guante	5
Melissa Guadalupe Treviño Luna	3
Mariela Garza Peña	1
Silvia Alejandra Esparza Ramírez	6
Lourdes Daniela Garza Villanueva	6
César Manuel Garza Escobedo	1
Fernando Kosuke Tellaecche Inukai	5

### Licenciado en Derecho y Finanzas

Alumno	Sem
Sulía Mayela Reséndez Garza	1
Carlos Eduardo Romero Chávez	5
Itzel Ivón Martínez Hernández	1
Rogelio Rueda Morán	3
Daniela Flores Salazar	5
Dulce Abril Castro Escalón	5

### Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas

Alumno	Sem
Sofía Olavarrieta Giacomán	1
Alejandrina Moya Aguirre	6
Rosa Elva Leyva Valdez	1
José Manuel Villarreal Martínez	5
Minerva Lizbeth Cavazos Tamez	3
Paulina Alejandra Leyva Orihuela	6

### Licenciado en Economía

Alumno	Sem
Priscilla Alejandra Cano Tenorio	3
Diego Lozano Domínguez	1
Catalina María Santos González	1
Arturo Zumaya Galván	1
Mónica Lizeth Treviño Aguillón	1

### Licenciado en Mercadotecnia

Alumno	Sem
Alberto López Hernández	3
Ana Karen Tijerina Almaguer	1
Aris Nallely Chapa Chapa	7
María Elizabeth Pérez de Corcho Rocco	3
Paulina Vela González	3

### Licenciado en Derecho

Alumno	Sem
Iraís Virginia Reyes de la Torre	5
Nadia Sofía Segura Narváez	9
Daniel Abad Escobar Palacios	3
Patricia Guadalupe Galván Bustamante	7
Keren Sarai Hernández Zacarías	4

### Licenciado en Negocios Internacionales

Alumno	Sem
Diana Angélica Cortez Martínez	1
Daniela Garza Treviño	5
Magaly Escamilla de la Peña	7
Natalia Elizondo Jiménez	1
Scherezada Marlene Romero Castañeda	8
Juan Pablo Andrés Bueso Matheu	4

### Ingeniero en Producción Musical Digital

Alumno	Sem
Sergio Rafael Lizárraga Castro	1
Jaime Sierra Esparza	1
Manuel Humberto Torres Reza	1
Gerardo Mora Vera	3
Miguel Ángel Castañeda Gutiérrez Otero	1



# Los mejores promedios

“ Estimados jóvenes, ustedes integran el grupo de estudiantes más destacados de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Monterrey; mis más sinceras felicitaciones para ustedes y también para sus padres. Ser parte de este grupo es un honor, pero también un compromiso con ustedes mismos para seguir logrando metas importantes como hasta ahora lo han hecho, pero también con sus compañeros, familiares, profesores y la sociedad en su conjunto, quienes esperan grandes cosas de ustedes.

Sin duda, su capacidad, conocimientos, motivación y actitud ante los retos que enfrentan, han sido factores claves para sobresalir. Los invito a estar atentos ante las oportunidades y retos que el entorno, cada vez más complejo, nos presenta día a día. Pongan sus talentos al servicio de los demás, pero también a hacer equipo con personas que tengan talentos y conocimientos complementarios a los de ustedes, pues únicamente así podrán capitalizarlos para lograr un futuro mejor para todos. Muchas felicidades.

**Dr. Humberto Cantú**

Director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades

## Licenciado en Ciencias de la Comunicación

Alumno	Sem
Susana Alejandra Ordaz Villarreal	8
Carla Patricia Alatorre Izaguirre	8
Karen Anabel Robles Torres	8
Tania Lizbeth Cruz Jarquín	6
Alejandra Elizabeth Mora Regalado	7
Katty Evamaría Padilla Cano	7
Alejandra Isabel Alarcón Fermín	9
Lucía Madero Marroquín	7

## Licenciado en Periodismo y Medios de Información

Adriana Guadalupe Lusthoff Martínez	8
Pedro Pablo Cortés Villarreal	6
Edrei Álvarez Monsiváis	4
Débora Daniela Pérez Torres	4
Elda Grecia Zapata Tamez	8

## Licenciado en Comunicación y Medios Digitales

Alumno	Sem
Lyda Gisel Garza Arrambide	3
Eduardo Israel Jara Bojórquez	3
Betsabe Enríquez Borges	1
Aura María Guerra Vivas	3
Sergio Iram Ruiz Tanus	4

## Licenciado en Relaciones Internacionales

Alumno	Sem
Diana Figueroa Prado	8
María Fernanda Carrillo Vega	3
Aarón Eugenio Fematt Castañeda	3
Nadeja Iliná	4
Diana Jiménez Thomas Rodríguez	3

## Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas

Alumno	Sem
Judith Areli Pérez Garza	4
Alfredo Berry Berard	7
Bruno Ríos Martínez de Castro	9
Katia Larissa Jasso García	7
Mirna Marroquín Siller	9
María Andrea Serna Chapa	7

## Licenciado en Creación y Desarrollo de Empresas

Alumno	Sem
Jorge Roberto de la Vega Lozano	2
Ana Lourdes García Martínez	1
Elizabeth Guevara Garza	2
Alejandro Montemayor Valle	1
Juan Luciano González Mendoza	1
Grácil Guadalupe Dávalos Roque	1
María Dolores Domene Sottit	1

### \*Nota:

- > Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas del Campus.
- > Los alumnos que aparecen en estos listados obtuvieron los 5 mejores promedios del semestre agosto-diciembre 2011 en su carrera (ya sea que cursen modalidad tradicional o modalidad internacional).
- > Los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.
- > Las carreras que incluyen más de 5 alumnos es porque se presentaron casos de promedios iguales.
- > La lista presenta a los alumnos que cursaron carga académica completa.

>Las fotos son solamente ilustrativas para dar referencia a la actividad académica que llevan a cabo los alumnos que pertenecen a la ENCSH, sin embargo no corresponden necesariamente a los alumnos que aparecen en los listados.

**En próximas ediciones se publicarán los mejores promedios del resto de las Escuelas**



>Estudiantes de la carrera de Licenciado en Derecho cuentan con una Sala de Juicios Orales en el Campus.



>Los alumnos de la ENCSH cuentan con un Centro Bursátil para sus prácticas académicas.



>Cabinas de edición también forman parte de los laboratorios con que cuenta la ENCSH.





>(De izq. a der.) Luis Eduardo García, Cordelia Sánchez, Joaquín Reyna y Katya Pérez y, quienes participarán en el concurso.

# Recibirá Campus a jóvenes brillantes

## Mostrarán su conocimiento, talento y capacidad en importante Concurso Internacional de Ciencias

POR LUIS MARIO GARCÍA

Alumnos de preparatoria con gran talento que tienen un gran gusto por las ciencias básicas como matemáticas, física, biología o química, cada año son invitados a participar en el Concurso Internacional de Ciencias que organiza el Tecnológico de Monterrey, que llega a su séptima edición.

"Son alumnos muy especiales, han venido personas muy brillantes de todos los estados de la República en otras ediciones, y en esta se espera lo mismo", expresó el ingeniero Tomás Sánchez, director asociado de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información e impulsor de dicho concurso.

Este concurso, que se llevará a cabo el 10 y 11 de febrero se realiza con el objetivo de promover las ciencias, ya que son de vital importancia para las diferentes disciplinas profesionales ya que sientan las bases y son un soporte fundamental para la innovación y las nuevas tecnologías, especificó el ingeniero Sánchez.

"El asunto primordial es impulsar las ciencias básicas, el gusto por las matemáticas, la física, la biología, la química, porque se requiere que la gente entienda más de lo que ocurre en el mundo, y una manera de explicarlo es a través de las ciencias", explicó el ingeniero Tomás Sánchez.

"No importa la carrera que se vaya estudiar todos debemos tener un conocimiento mínimo de las cosas básicas para poder desempeñarnos adecuadamente en el mundo, y ese es uno de nuestros propósitos fundamentales en el concurso", agregó.

Esta convocatoria va dirigida a estudiantes de preparatoria de diferentes estados de la República y otros países que tengan gusto por estas materias y tengan capacidad analítica y de reflexión.

Para esta edición se agregó a la computación, ya que es una ciencia que, al igual que las otras, está presente en la mayoría de las disciplinas, mencionó el ingeniero Tomás Sánchez.

### Gran talento

Desde su creación en el 2006 sólo con física y matemáticas, al concurso han asistido alumnos talentosos que desde pequeños muestran su gusto por alguna de las ciencias en las que competirán.

"Son alumnos brillantes, en el sexto concurso vinieron unos chicos de Oaxaca, hay casos de gente que se esfuerza mucho para venir, y vienen porque sienten que tienen con qué competir, son gente que se esfuerza por estudiar, gente brillante que viene a veces en condiciones de esfuerzo", comentó el ingeniero Tomás Sánchez.

El promedio mínimo para poder ingresar al

concurso es de 85, y para esta edición casi el 80 por ciento de los participantes tiene promedio de 90 a 100, e incluso algunos compiten en concursos internacionales de matemáticas u otra ciencia, por lo que están ampliamente preparados.

"Se está haciendo una cultura porque hay concursos internacionales de matemáticas, y se hacen concursos locales, regionales y nacionales para sacar a los concursantes del equipo. Ese tipo de competencias ha creado profesores entrenadores, capacitadores, y hay chicos profesionales que buscan los concursos y se preparan, además del estudio normal se profundizan en el tema", manifestó el ingeniero Tomás Sánchez.

El directivo señaló que una gran cantidad de los alumnos que participan, apoyados por sus profesores y padres de familia, tienen un buen desempeño en general y muestran gran conocimiento en la ciencia que deciden competir, aunque no esté estrechamente relacionada con la carrera profesional que desean estudiar.

"Hay alumnos que vienen a competir y no están interesados en estudiar una carrera realmente relacionada con estas áreas, hay gente que lo que quiere estudiar es Mercadotecnia pero son muy buenos en química o biología, esto como quiera las sirve", comentó.

### Concurso

Son más de 550 los alumnos inscritos en el 7mo Concurso Internacional de Ciencias de 22 estados, así como de Colombia; cada joven puede participar en dos pruebas como máximo.

El concurso consiste en una evaluación escrita y de conocimiento ante el jurado, y se premiará a los primeros cinco lugares de cada disciplina.

La coordinación del concurso se realiza en colaboración con los departamentos de Física, Matemáticas y Ciencias Computacionales, así como las direcciones de carrera de Ingeniero en Bionegocios y Licenciado en Ciencias Químicas.

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### E-readers en préstamo

A partir del presente semestre, Biblioteca ofrece el servicio de préstamo de 50 nuevos e-Readers (35 Kindle de Amazon y 15 Nook de Barnes & Noble), que se suman al actual servicio de préstamo de iPad que inició durante el semestre pasado.

Algunas de las ventajas de estos dispositivos son su portabilidad y manejo, así como la capacidad que tienen para almacenar hasta 3 mil libros, es decir, una biblioteca completa y disponible en cualquier lugar.

Además, gracias a su tecnología de tinta electrónica, el Nook y el Kindle ofrecen una lectura similar a la de libros físicos, son más antirreflejantes y proveen una mayor duración en la carga de sus baterías.

Biblioteca cuenta con más de 20 mil libros electrónicos (e-books), de los cuales la mayoría podrán ser descargados en formato PDF a computadoras y a los nuevos dispositivos que estarán disponibles en el Módulo de Reserva y Circulación.

Las políticas establecen periodos de préstamo de 2 semanas para los Nook y Kindle, y de tres horas con opción a renovación para los iPad.

### Pasión por la Lectura digital

Los lectores electrónicos Kindle y Nook son también una plataforma para el hábito de leer.

Muestra de esto es que estos dispositivos tienen precargados 40 títulos de los 100 elegidos por profesores del Tecnológico de Monterrey para iniciarse en el programa de Pasión por la Lectura.

A continuación te presentamos algunos ejemplos de estos libros que puedes encontrar en los e-readers:

- 1984, de George Orwell
- El nombre de la rosa, de Umberto Eco
- Ensayo sobre la ceguera, de José Saramago
- Fahrenheit 451, de Ray Bradbury
- La metamorfosis, de Franz Kafka
- La tregua, de Mario Benedetti
- Las flores del mal, de Charles Baudelaire
- Los de abajo, de Mariano Azuela
- El túnel, de Ernesto Sabato
- Crimen y castigo, de Fiódor Dostoyevski
- El conde de Montecristo, de Alejandro Dumas
- El retrato de Dorian Gray, de Oscar Wilde
- Frankenstein, de Mary Shelley
- Hamlet, de William Shakespeare
- La odisea, de Homero
- Orgullo y prejuicio, de Jane Austen
- Cantar del mio Cid, Anónimo
- Don Quijote de la Mancha, de Miguel de Cervantes Saavedra
- El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde, de Robert Louis Stevenson
- Los miserables, de Victor Hugo
- Moby Dick, Herman Melville
- El Principito, de Antoine De Saint-Exupéry
- Edipo Rey, de Sófocles



## COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

### Rosca ciudadana

Cuidemos nuestro entorno

**E**sta columna pretendía llamarse Rosca de Reyes, sin embargo al momento de la redacción los días de Febrero habrán comenzado, por lo que decidí tomar esta breve transición como una oportunidad para finalmente llamarle: Rosca de ciudadanos.

Una 'rosca', que en lugar de azúcar y masa, esté compuesta de bondades y actitudes constructivas; y en lugar de 'monitos', ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad. Una 'rosca' que invite a toda la sociedad a cuidar nuestro entorno, que hoy más que nunca debemos atender.

Acompañar los eventos tradicionales con nuevas actitudes hacia la comunidad, me explico: el 6 de enero celebrarlo con una rosca de ciudadanos que nos invite a nuevas iniciativas cívicas; celebrar el 14 de febrero como el día del ombudsman responsable; el día de la primavera en Marzo en un día de ética en la esfera de tu responsabilidad y así sucesivamente.

El propósito es reinventarnos y acompañar las fechas tradicionales con una nueva actitud de servicio.

¿Por qué? Unos dirían porque es necesario para los tiempos que corren, otros porque la misma sociedad necesita un respiro en los valores cívicos.

Lo cierto es que día a día nos vemos con nuevos escenarios en los que necesitamos usar no solamente la creatividad, sino también una nueva cara para advertir lo que pudiera verse como una adversidad.

Una rosca de ciudadanos o un abrazo de solidaridad para este 14 de Febrero. Las ventanas y las puertas de la necesidad siempre estarán abiertas, y más en un país como el nuestro.

Como parte del anecdotario que construyen mis sobrinos, la semana pasada llevé al parque a Sebastien y él vio una botella de plástico y un paquete de golosinas vacías tiradas en el parque, y sin advertir nada a nadie, por iniciativa propia los tomó y me preguntó: -Tía, ¿ves algún bote de basura cerca? Yo, con una mirada alerta y mi boca entreabierta, traté de contestarle.

Ya no recuerdo lo que le dije. Lo que sí recuerdo es ver a un niño de 8 años, cuidando su entorno, cuidando su parque. ¿Por qué lo hizo? Por la simple razón de que ese niño va a jugar ese lugar casi todos los días, y porque piensa que el parque es suyo. Por esa misma razón, lo cuida.

Que el abrazo de la amistad se convierta en una actitud de servicio, una invitación permanente y abierta para ser mejores ciudadanos.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



Creando bienestar y crecimiento en torno a las familias emprendedoras



**Conferencia Magistral**  
"Familias Empresarias: Desarrollando Nuevas Generaciones de Emprendedores"



Dr. Luis Felipe Cisneros  
The International Business Families  
Centre. HEC Montréal - McGill

Se aplicará diagnóstico a las empresas interesadas

Jueves, Marzo 1. **\*\*Cupo Limitado**



**TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

**1** Nuevos Negocios  
**2** Crecimiento Acelerado  
**3** Plan de Sucesión

Mayores informes:  
Tel. 8358-2000 ext. 4415 y 4717

familiasemprededoras.mty@servicios.itesm.mx  
<http://familiasemprededoras.mty.itesm.mx>

CAMPUS MONTERREY

## CLASIFICADOS

### SERVICIOS

**WWW.OUTLETCOMPUTADORAS.COM** BATERIAS PARA MACBOOK de \$2000.00 a \$1500.00 Nuevas Originales. Y por ser estudiante o trabajador del Tec obtén el 30% de descuento en Mano de Obra en la Reparación de tu MAC o LAPTOP.... Muy Cerca del Tec y a precios JUSTOS. LLÁMENOS al tel. 1234-1650 o visítenos en: Av. Junco de la Vega # 2403 Col. Cerro de la Silla Monterrey, Nuevo León.

**TOEFL WORKSHOP** Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias - aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 - y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

**DO YOU WANT TO IMPROVE YOUR TOEFL or IELTS score?** Do it awesomely with us. We'll be glad to coach you. Learn the tips & tricks. Awesome English. Manuel Mar Cell 8110-698534

### RENTO

**DEPARTAMENTOS**, amueblados 1 ó 2 recámaras. Informes al teléfono 8363-2692

**CUARTO** independiente amueblado con baño. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos. Incluye servicios. \$1,500.00 Informes tel. (81) 83465373

**DEPARTAMENTO** amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recamaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,000.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

### VENDO

**RICAS MANZANAS** con cubierta de Chocolate. Visita mi página de internet para que veas los estilos e ingredientes que tenemos para esa persona especial: Oreo, Nuez, Cacahuete, Granola y mucho más. <http://www.manzanasdulces.com>

**¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio?**

**ANÚNCIATE EN PANORAMA**

[panoramapublicidad.mty@itesm.mx](mailto:panoramapublicidad.mty@itesm.mx)





## Mantienen conexión en las áreas del Campus

Hace 14 años se instaló una de las redes de conexión a Internet más grandes de su tipo en la Institución

**F**ue en agosto de 1998 cuando el Tecnológico de Monterrey decidió aprovechar la creciente popularidad de las computadoras portátiles para implementar su uso en el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que se estableció como política que todos los alumnos de nuevo ingreso a programas de graduados deberían contar con una. Esta política se extendería a alumnos de profesional durante 1999.

Fue por esta razón la decisión en 1998 de implementar una red de nodos para conexión portátil en salas de cómputo, cafeterías y la biblioteca, que se extendería en 1999 a jardines y pasillos del campus; para el año 2000, la

Dirección de Informática implementó una de las primeras y más grandes redes inalámbricas para una institución educativa, que abarcó prácticamente todas las áreas abiertas, salones y edificios del campus.

El ingeniero Abraham Urcadiz, director del Departamento de Soporte a Procesos Administrativos, comenta que durante más de diez años se ha realizado una inversión de más de un millón de dólares para la adquisición de 16 equipos principales con capacidad de ruteo, distribuidos en diferentes edificios del campus, para el funcionamiento de la red alámbrica, además de 12 mil nodos para conexión alámbrica, cuya instalación ha requerido una inversión de 4 millones y medio de dólares

durante esos diez años.

Cuando se implementó la red inalámbrica, la instalación de 730 bases en diferentes puntos que cubrían prácticamente todo el campus, incluyendo los recintos de EGADE, EGAP y EMIS, requirió de una inversión de un poco más de un millón de dólares y se utilizó tecnología de Cisco Systems.

La renovación de la red alámbrica, a partir del 2009, para la implementación de una mejor tecnología de la compañía Cirrus Logic, se ha ido realizando en etapas; en la primera etapa de renovación se buscó instalar las nuevas bases en puntos de mayor tráfico de red, por lo que se instalaron 26 bases en cafeterías, Rectoría y el Centro Estudiantil, que requirieron una inversión de 75 mil dólares.

En la segunda etapa, que incluyó Aulas 2, 3, 6 y la explanada del CIAP, se instalaron 58 bases; para la tercera etapa se instalaron 70 bases más en Aulas 4 y Aulas 7; la inversión conjunta de estas últimas etapas fue de 440 mil dólares. Se espera una última etapa que pueda cubrir la totalidad de las áreas del campus.

### En la web

#### ¿Cómo se utiliza la red del campus?

En un día normal en el campus, la utilización del ancho de banda de la red llega a sus puntos máximos entre las 2:00 horas y las 15:00 horas, cuando se utilizan entre 400 y 450 Megabits por segundo (Mbps).

A continuación presentamos la manera en que cotidianamente los usuarios del campus usan la red durante un día.

- > El 22 por ciento del total de banda ancha se utiliza para navegar.
- > El 18 por ciento se utiliza en acceder a la memoria caché de páginas ya visitadas.
- > El 14 por ciento se utiliza en visitar la página de videos en línea YouTube.
- > El 6 por ciento se utiliza en ver videos en línea.
- > El 5 por ciento se utiliza en transferencia de archivos.
- > El 4 por ciento se utiliza en visitar el sitio de la red social Facebook.
- > Un 3 por ciento se utiliza en encriptado de información utilizando SSL.
- > Otro 3 por ciento se utiliza en el protocolo RTMP para transmitir video, audio y datos en línea.
- > Ocupan un 2 por ciento de la banda ancha cada una de las siguientes actividades: BitTorrent, YouTube de alta definición y Download Manager.
- > Cada una de las siguientes actividades ocupan un uno por ciento del total de banda ancha: Google Services, Mobile Apple Store, Facebook Chat, Gmail, Netflix, iTunes, Hotmail, Microsoft Live, Flash Media, entre otros.



### PROTEGE TU EQUIPO CONTRA VIRUS

Para prevenir ataques de virus computacionales, procura actualizar regularmente tu sistema antivirus; para solicitar ayuda sobre problemas de virus, acude con asesores en salas de cómputo, o escribe a la cuenta asesoría.mty@itesm.mx

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a:  
[sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en Internet:  
<http://publidinf.mty.itesm.mx/.mx/>

### Mundo@ Por Radelape





# Premian sus ensayos de política

## Alumno de Doctorado en Política Pública busca impulsar ideas que ayuden a transformar el país

POR BRENDA SALAZAR

Contribuir en la construcción de un mejor país desde la ‘trinchera’ de la investigación, es el anhelo que persigue diariamente Juan Carlos Montero Bagatella, estudiante de Doctorado en Política Pública de la EGAP Gobierno y Política Pública.

“Tengo dentro de mí un compromiso por contribuir en la discusión por mejorar nuestro sistema político, de transformar nuestra realidad para el bien de todos y esa contribución la puedo hacer con la investigación, aportando ideas de cómo transformar nuestro régimen político y ese es el motivo para mi trabajo y toda mi investigación”, afirmó Montero Bagatella, quien es egresado de la Maestría en Gestión Pública Aplicada de la UV.

### Propuesta de régimen político

Como parte de su esfuerzo por aportar nuevas y mejores ideas, Montero ha participado en diferentes concursos de Ensayos Políticos, incluso ha resultado ganador, el pasado 16 de diciembre se hizo acreedor del 1º lugar del XII Certamen de Ensayo Político de la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León (CEENL).

Con el ensayo titulado “El semipresidencialismo como una alternativa para el presidencialismo mexicano”, Juan Carlos Montero realizó un análisis en el que proponía elegir un primer ministro, sin embargo, a partir de un estudio empírico donde analizó cómo estaban conformados los congresos locales, llegó a la conclusión de optar por otras alternativas para hacer más democrático nuestro sistema político.

Como parte de la distinción, Montero recibió un premio económico, la publicación de su ensayo en el libro del concurso titulado “XII Décimo segundo Certamen de Ensayo Político” de la CEENL, el cual compila los trabajos ganadores,

así como las menciones honoríficas.

“Fue muy emocionante recibir la noticia del Primer lugar, porque aunque no sabes que vas a ganar haces el trabajo esperando que así sea y te esfuerzas por lograrlo y conseguirlo es muy emotivo”, describió el alumno de doctorado.

### Analiza tribunales electorales

De manera más reciente, el pasado 25 de enero Juan Carlos recibió el 2º lugar en el “Concurso de Ensayo en Materia de Justicia Electoral y Cultura Democrática” del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación a través de la Sala Regional Monterrey, con el tema: “Cómo se integran los tribunales electorales y los institutos electorales en los estados”.

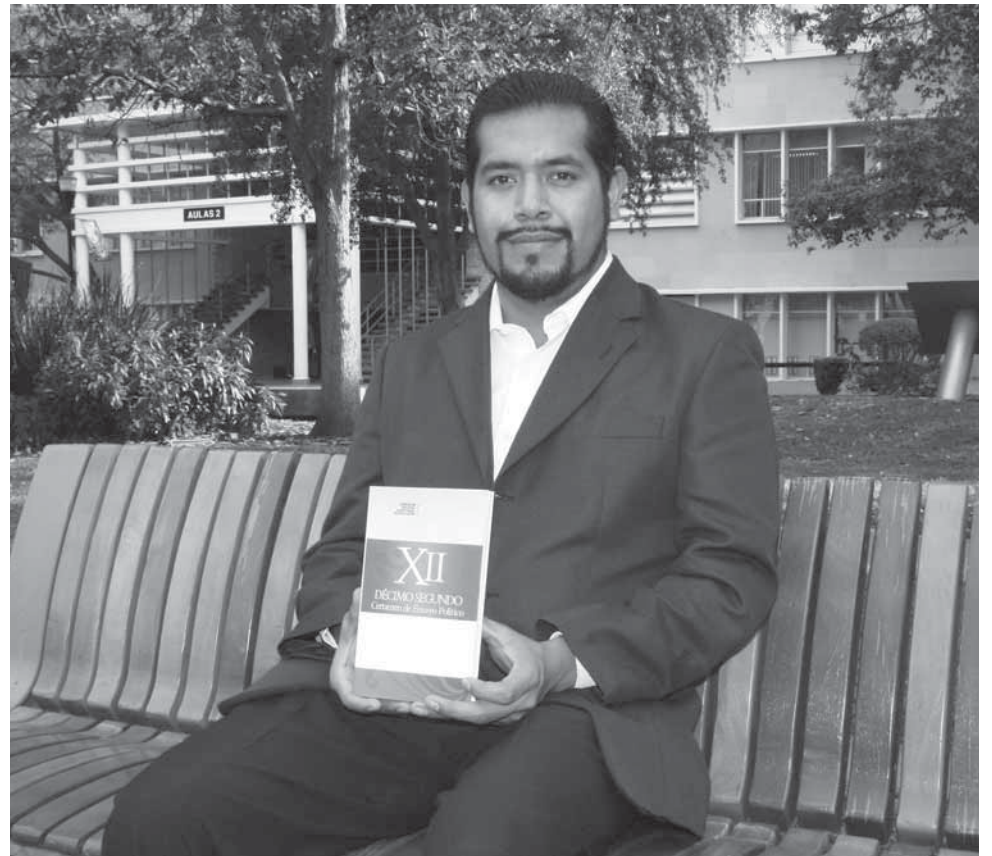
En tal ensayo sustenta con estadísticas que, cuando el partido del gobernador coincide con el que tiene la mayoría de los congresos locales, al momento de elegir a los consejeros o magistrados electorales, serán los ‘más convenientes’ lo que provoca no tener en los Estados ni tribunales ni institutos completamente independientes.

Ambos trabajos son consecuencia de la ardua investigación que ha realizado a lo largo de 3 años como parte de sus estudios doctorales, los cuales siguen como línea de investigación el análisis de la gobernabilidad.

Actualmente el maestro Juan Carlos Montero también funge como profesor del departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, impartiendo la clase de ‘Gestión de proyectos públicos y sociales’ para alumnos de 8º y 9º semestre de ambas carreras.

### Investiga conformación de congresos

Como parte de las investigaciones que ha realizado dentro de su estancia en el Doctorado, también ha analizado la conformación de los congresos estatales, para describir de manera puntual la situación política del país.



> Juan Carlos Montero, estudiante de doctorado en la EGAP Gobierno y Política Pública, ganó el XII Certamen de Ensayo Político de la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León.

En dicha investigación, que en 2009 le valió el primer lugar en el Segundo Concurso de Ensayo Político que organizó la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, identificó que no hay una verdadera alternancia política en los congresos estatales.

Toda la labor de investigación que ha realizado, lo anima a seguir generando ideas que contribuyan al país.

“En el futuro me veo generando investigación, generando ideas y también comunicándolas a las instituciones gubernamentales para tratar de lograr una vida más democrática y de mejor calidad para la sociedad”, concluyó.

## Investigación para generar acciones concretas

Sobre la trayectoria del maestro Juan Carlos Montero

- > Es miembro de la Cátedra de Inteligencia Estratégica desde el 2009.
- > Durante el verano del 2011 realizó una estancia en el Woodrow Wilson International Center for Scholars, en Washington, D.C.
- > El trabajo por el cual obtuvo el 2º lugar en Concurso de Ensayo en Materia de Justicia Electoral y Cultura Democrática, será publicado en su totalidad en la Revista Tiempo Electoral, la cual tiene distribución nacional y pertenece al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

## Preparan a los alumnos para ampliar sus oportunidades



> Parte primordial de PreparaTec, es la simulación de entrevistas de trabajo, en la cual los alumnos reciben retroalimentación sobre qué aspectos deben mejorar o resaltar.

POR ALICIA FLORES

Un verdadero líder, no busca desarrollar su profesión ni comenzar a aprender sobre su carrera al término de ella, sino desde antes ya contar con la preparación y herramientas que le permitan tener mejores oportunidades laborales.

Ofrecer a los alumnos de todos los semestres de Campus Monterrey un acercamiento a la vida laboral que pronto enfrentarán, con conferencias de desarrollo profesional, una feria de prácticas profesionales y hasta la oportunidad de simular una entrevista de trabajo con ejecutivos de recursos humanos, es lo que podrán vivir en PreparaTec.

La sexta edición de este evento organizado por el Centro de Vida y Carrera se llevará a cabo los próximos 14 y 15 de febrero en el Centro Estudiantil del Campus Monterrey

### Preparación es importante

El primer día de actividades, PreparaTec 2012 ofrecerá conferencias como “Plan de Vida y Carrera”, “Currículum efectivo”, “Entrevista de trabajo”, “Desarrollo de competencias profesionales”, y los paneles ejecutivos “Prácticas profesionales, una estrategia para mi futuro en voz de de practicantes”, y “Decisiones que tienes que tomar hoy para decidir tu futuro: estudiar, emprender o trabajar”.

Durante el segundo día de actividades, este evento ofrecerá las conferencias “Plan de Vida y Carrera”, “Currículum efectivo”, “Entrevista de trabajo”, y el panel “¿Qué necesitas para ser contratado?”.

### Simulaciones de entrevistas

En el segundo día de actividades de PreparaTec es cuando se llevarán a cabo las simulaciones de entrevista, en las que podrán participar estudiantes de 5to. semestre en adelante.

Distribuidas por cuatro bloques de realización, las entrevistas tienen una duración total de 40 minutos, de los cuales 30 son de entrevista, y en los 10 minutos restantes el alumno recibe retroalimentación por parte del reclutador para que conozca los aspectos positivos y áreas de oportunidad que haya detectado durante esta actividad, siendo ésta una oportunidad valiosa de estar más preparados al momento de acudir a sus próximas entrevistas laborales.

Por otra parte, de 9:30 a 18:00 horas del 15 de febrero, se llevará a cabo también la Feria de Prácticas Profesionales en donde los asistentes podrán interactuar con las empresas que participan para conocer las oportunidades de prácticas profesionales que les ofrecen para su formación.

Para conocer más sobre este evento, puedes visitar el sitio <http://cvc.mty.itesm.mx/preparatec>



# La respiración: una puerta efectiva a la relajación

POR DPTO. DE ASESORÍA Y CONSEJERÍA

**E**l aprender a respirar adecuadamente nos brinda beneficios grandiosos. En oriente, se practica el Pranayama que es la ciencia del control de la respiración y es el núcleo central de toda práctica yóguica.

Aunque la respiración es un acto involuntario e imprescindible, nadie nos ha enseñado a respirar adecuadamente, ya que utilizamos al mínimo la capacidad de nuestros pulmones. La respiración no requiere esfuerzo ni voluntad, pero es muy importante hacerlo bien.

Nunca estará de más la insistencia de hacer de la respiración consciente un estilo de vida. Desafortunadamente no respirar de manera adecuada ocasiona vivir muy superficialmente.

El control adecuado de nuestra respiración es una de las estrategias más sencillas para hacer frente a las situaciones de estrés y manejar los aumentos en la activación fisiológica provocados por estas.

Aprender hábitos correctos de respiración nos brindan grandes beneficios ya que aportan al organismo suficiente oxígeno para nuestro cerebro. Debido a nuestro ritmo actual de vida respiramos muy corto, si nos damos un minuto poniendo nuestra mano sobre el pecho y otra en el abdomen, poniendo atención hasta donde llega

nuestra respiración nos daremos cuenta que muchas veces llega únicamente al pecho haciendo que este se levante, si sucede así, estamos respirando inadecuadamente.

El objetivo de las técnicas de respiración es facilitar el control voluntario y automatizarlo para que pueda ser mantenido en situaciones de estrés.

## Algunos puntos importantes:

- La forma en que respiramos afecta todo el cuerpo. Los ejercicios de respiración son una buena forma de relajarse, de reducir la tensión y de aliviar el estrés.
- Los ejercicios de respiración son fáciles de aprender. Podemos hacerlos cuando queramos y no necesitamos herramientas ni equipos especiales para hacerlos.
- Podemos hacer diferentes ejercicios para ver cuál funciona mejor para nosotros.

Te invitamos a realizar los siguientes ejercicios de respiración, pueden realizarse sentado o acostado y en cualquier sitio.

## Respiración Abdominal:

- Coloca una mano en el abdomen y nota cómo con cada inspiración (introducción de aire a los pulmones), éste se eleva y desciende con cada espiración (expulsión de aire hacia el exterior).
- Presiona suavemente el abdomen para hacer que el aire pase hacia el pecho y

## El control adecuado de nuestra respiración brinda beneficios a nuestra salud



los pulmones.

- Reten el aire 2 o 3 segundos.
- Expulsa el aire por la boca, suave y lentamente. Comprueba que lo primero que se contrae es el abdomen. Después notarás cómo el aire va saliendo desde los pulmones hacia la boca, a la vez que todos los músculos del tórax se van relajando y se emite un ligero y suave soplido mientras se expulsa el aire.

## Respiración 4-7-8

Este ejercicio también utiliza la respiración abdominal para ayudarte a relajarte. Puedes realizar este ejercicio sentado o recostado.

- Para comenzar, coloca una mano sobre el abdomen y la otra sobre el pecho, al igual que en el ejercicio de respiración abdominal.
- Respira profunda y lentamente desde el

abdomen y cuenta en silencio hasta 4 a medida que inhalas.

- Contén la respiración y cuenta en silencio del 1 al 7.
- Exhala por completo a medida que sacas todo el aire de los pulmones para cuando llegues a 8.
- Repítelo entre 3 y 7 veces o hasta que te sientas tranquilo.

# MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO

DEL 13 AL 17 DE FEBRERO

RECÓGE TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA  
ENCONTRARLA

EL COMEDOR  
COMEDOR D  
ASPIRINA

EL JUBILEO  
LA ESPIRAL  
CENTRALES

### LUNES

Sopa de Nopalitos al Cilantro  
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote  
Enchiladas Tapatías  
Arroz Cambrey  
Verduras al Sartén

Caldo de Pollo California  
T-bone Encebollado  
Enchiladas de Queso Panela  
Frijoles Norteños  
Nopalitos a la Mexicana

### MARTES

Caldo de Res Casero  
Brochetas de Pollo  
Guisado de Res Al Vino Tinto  
Pasta Plumilla Holandesa  
Juliana de Ejotes Con Zanahoria

Sopa Milpa  
Fajitas de Pollo al Curry  
Asado de Puerco  
Arroz con Chicharo y Elote  
Calabacita a la Margarita

### MIÉRCOLES

Crema de Calabacín con Poro  
Chile Relleno de Picadillo  
Chuleta de Puerco en Salsa Verde de Aguacate  
Arroz a la Mexicana  
Coliflor en Salsa de Queso

Potaje de Verduras  
Pechuga de Pollo en Salsa de Queso  
Pastel de Carne a los Tres Pimientos  
Fusilli en Salsa Tradicional  
Ejotes a la Pimienta

### JUEVES

Caldo Indianilla  
Fajitas de Pollo en Rajas  
Torta Azteca  
Frijoles Machacados  
Ensalada de Nopalitos

Sopa de Lentejas con Verdolagas  
Chuleta de Puerco en Salsa Verde de Aguacate  
Chile Relleno de Tres Quesos  
Arroz Blanco con Garbanzo  
Coliflor al Azafrán

### VIERNES

Crema de Chayote  
Filete de Pescado en Salsa de Elote Poblano  
Pollo a la Barbacoa  
Papa al Gratín  
Vegetales al Pimiento

Crema de Brócoli  
Filete de Pescado en Salsa de Apio y Pimiento  
Pollo al Horno con Mostaza  
Arroz Natural  
Champiñones a la Mexicana



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

**Ulloa García**

por el sensible fallecimiento del Sr.

**José Guadalupe Ulloa García**

acaecido el 1 de febrero en nuestra ciudad.

Padre de la Sra. Brenda Saraf Selene Ulloa García, integrante del Departamento de Formación y Servicio Social de la Dirección de Desarrollo Social y Estudiantil.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 9 de febrero de 2012



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

**Gutiérrez González**

por el sensible fallecimiento del

**Ing. Juvencio Gutiérrez Villarreal**

acaecido el 3 de febrero en nuestra ciudad.

Padre de la arquitecta Elsa Virginia Gutiérrez González, profesora del Departamento de Arquitectura, Arte y Diseño del Tecnológico de Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 9 de febrero de 2012



# Mostrará MET drama operístico

POR BRENDA SALAZAR

Un par de amantes desdichados finalmente serán condenados por el destino, esto como parte del argumento de la obra "El Ocaso de los Dioses", una ópera de Richard Wagner, la cual es la parte final de la tetralogía conocida como "El anillo del Nibelungo" y que forma parte del Programa "En Vivo desde el MET", del Departamento de Difusión Cultural.

Esta ópera está basada libremente en figuras y elementos de la Mitología Germánica y fueron compuestas tanto en música, libreto y escenografía por el alemán Richard Wagner.

Aunque "El Ocaso de los Dioses" es la cuarta y última de las óperas del Anillo del Nibelungo, fue la primera en el orden de concepción, el autor trabajó de adelante hacia atrás, concibiendo la obra a partir de la muerte de Sigfrido. Completar la tetralogía le tomó 26 años, por lo que su evolución durante este periodo sale a relucir ya que la última parte es más tradicional que la primera.

"Creo que la tetralogía es un obligado del repertorio de la historia de la ópera y en particular esta obra", aseguró Hugo Garza Leal, Director del departamento de Difusión Cultural.

La dirección escénica está bajo la responsabilidad de Robert Lepage, mientras que la dirección orquestal pertenece a Fabio Luisi; la pareja de amantes, Brunilda y Sigfrido, serán interpretados por la soprano Deborah Voigt y el tenor Jay Hunter Morris, respectivamente.

"Hay pocas oportunidades en la vida de poder admirar una ópera de este calibre, con cantantes tan importantes, en una manifestación visual esplendorosa, es algo que no se deben perder", apuntó el doctor Fernando Treviño, director de "En vivo desde el MET".

La cita para disfrutar esta ópera es este próximo sábado 11 de febrero, en el Auditorio Luis Elizondo en punto de las 11:00 horas, los boletos ya están a la venta en el sistema Ticketmaster y taquillas del Auditorio. Los precios son \$350, \$250, \$150 y \$100, para las secciones 1, 2, 3 y 4 respectivamente; además como una forma de acercar a los alumnos del Campus, al mundo operístico, se les ofrece el 50% de descuento para la sección 4, presentando la credencial que los acredite como estudiantes, sólo el día del evento y en las taquillas.

Una hora antes de la función, el doctor Treviño explicará las primeras tres óperas de la tetralogía, para brindar un mayor contexto a los asistentes.



>El Ocaso de los Dioses, se transmitirá en vivo, el 11 de febrero, en el Auditorio Luis Elizondo.



## 'Escalan' nuevos retos

>Integrantes del Club de Montañismo escalaron la Huasteca el pasado 4 de febrero.

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Pasar un día diferente conviviendo con tus amigos en contacto con la naturaleza, es una experiencia además de recreativa, muy retadora, coinciden los alumnos del Tecnológico de Monterrey, que participan en el Programa de Excursiones de Escalada Deportiva.

Distinguido por ser uno de los deportes de mayor proyección en los últimos tiempos, su popularidad es patente en 76 países de los cinco continentes que integran la Federación Internacional de Escalada; México no es la excepción, desde los años 50s, los escaladores nacionales han aprovechado la oportunidad de practicar su deporte favorito en la variedad de montañas con las que cuenta el país.

En el Campus Monterrey, este tipo de actividades inició en 1995, cuando a través del denominado Programa de Aventuras, se organizaban excursiones hacia diversos puntos de interés del Estado. En la actualidad, el Club de Montañismo es el que promueve este deporte.

En el semestre enero-mayo, hay 40 alumnos inscritos, quienes aprenden las técnicas que los van a ayudar a conseguir el reto que presenta escalar las montañas.

### Escalan la Huasteca

Un grupo de 20 alumnos del Tecnológico de Monterrey vivió el pasado 4 de febrero, un interesante desafío al viajar a la Zona Extrema de la Huasteca, para pasar un día lleno de emociones.

"Estar en este tipo de actividad, me hace retarme cada vez que escalo; antes le tenía miedo a las alturas, por lo que este deporte me hizo enfrentarme a este miedo y superarlo", dijo la estudiante de de Mercadotecnia, Dinorah Vargas.

Para la alumna, el escalar le ha permitido ver las cosas desde otra perspectiva.

"Siempre dejaba las cosas a medias, pero desde que practico escalada, mi meta es llegar hasta la cima; esto también lo aplico en mi vida diaria, en la escuela, con la gente que conozco y los resultados son alentadores, además de que mi condición física ha mejorado", afirmó.

En el mismo sentido, Diana Guzmán, alumna de Mercadotecnia, opina que la escalada es una buena oportunidad para vencer los retos internos.

## Alumnos aprenden técnicas para escalar y disfrutan de la naturaleza



### Elementos que necesito para escalar

Lo más importante es llevar:

- > Arnés
- > Casco
- > Zapatos para escalar llamados "gatas"
- > Magnesia para ponerse en las manos
- > Sistema de Seguridad llamado "belay"
- > Mochila
- > Ropa cómoda
- > Agua

"Es un deporte donde sacas toda tu adrenalina, vas llegando a metas cada vez que subes", relató.

Para el alumno de Biotecnología, Mario Torres, practicar escalada permite convivir con los compañeros del Tec y aprender de la naturaleza.

"Me gusta escalar, es algo que me parece interesante, siempre vamos bien preparados tanto novatos como veteranos para conseguir el objetivo, además hay mucho compañerismo entre todos", expresó.

### Mejora el ánimo

Del tema, el alumno Omar Carrillo Famoso, coordinador del Club, dijo que el ánimo de explorar es algo importante para iniciarte como escalador.

"Lo primero que se necesita es tener ganas de aprender las técnicas que te van a ayudar a escalar, porque no nada más es llegar a la montaña, es muy importante conocer lo que se llevará a cabo".

En cuanto a los beneficios de ser un escalador, Carrillo habló de las motivaciones más importantes para practicar este deporte.

"El detalle es estar en contacto con la naturaleza, sentir la tranquilidad, recordar que somos personas pero vivimos en este planeta, creo que es importante eso, quitarnos lo material" expresó.

### Importante para escalar

El coordinador del Club habló del equipo que deben tener los escaladores y así evitar cualquier tipo de contratiempo en la montaña.

"Antes de empezar a escalar hay que revisar si traen el equipo adecuado que es arnés, bandas, sistema de descenso, cuerda, zapatillas o "gatas", casco, "deisys", mosquetones, líneas de vida, llevar su libro de topografía, porque ahí vienen marcadas las rutas por nivel, para escoger una acorde a la experiencia que tienen", mencionó.

Y en cuanto al protocolo que se debe seguir antes de iniciar el ascenso, el cual se hace en parejas, recomendó: "Al inicio los deportistas deben colocarse su arnés, enseguida poner su sistema de descenso en la parte trasera del equipo de carga, para continuar colocando las bandas en la parte frontal, que van a ayudar en el ascenso y descenso, después abrir tu cuerda y por último revisar que tu compañero tenga la misma cantidad de equipo para iniciar la subida", indicó.

Mayores informes de este Club en el correo: clubmontanismo.escalada@gmail.com





# POSGRADOS

DOCTORADOS, MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES

“Das un paso y el mundo se mueve”

## Ingeniería

- DCI Doctorado en Ciencias de Ingeniería\*  
*(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)*
- MNN Maestría en Innovación Empresarial y Tecnológica  
*(doble grado con SKEMA Business School en Francia)*
- MAC Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción\*
- MSA Maestría en Sistemas Ambientales\*
- MIE Maestría en Ingeniería Energética\*
- MCP Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad\*
- MSM Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Manufactura\*  
*(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)*
- ESM Especialidad en Administración de Sistemas de Manufactura
- ESS Especialidad en Seis Sigma

- Participación en Cátedras de Investigación
- Integración a Células de Incubación
- Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Más de 300 convenios con Universidades en todo el mundo
- Amplios esquemas de becas y créditos

## Arquitectura, Arte y Diseño

- MDL Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos\*

## Tecnologías de Información

- DTC Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones\*
- MAT Maestría en Automatización\*
- MSE-E Maestría en Ingeniería Electrónica (Sistemas Electrónicos)\*
- MSE-T Maestría en Ingeniería Electrónica (Telecomunicaciones)\*
- MIT Maestría en Sistemas Inteligentes\*
- MST Maestría en Software y Tecnologías de Información\*
- MTI Maestría en Administración de Tecnologías de Información\*
- MET Maestría en Estadística Aplicada\*

## Biotecnología y Salud

- DBT Doctorado en Biotecnología\*
- MBI Maestría en Ciencias con especialidad en Biotecnología\*  
*(acreditado en PNPC de CONACyT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)*

## Próximos eventos

Feria de Posgrados  
- 15 y 16 de febrero, 10:00 hrs  
Jardín de las Carreras, Campus Monterrey

## Próximos exámenes de admisión

- 11 de febrero  
- 25 de febrero  
(Taller de preparación: 11, 12, 18 y 19 de febrero)

## Convocatoria de solicitud de becas

- Límite para ingreso en agosto 2012  
Fechas de recepción de documentación:  
1ª - Lunes 30 de abril  
2ª - Jueves 31 de mayo  
3ª - Viernes 29 de junio

Síguenos en:



Tel: (81) 8158 2224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | [www.mty.itesm.mx](http://www.mty.itesm.mx) | [posgradosmonterrey@itesm.mx](mailto:posgradosmonterrey@itesm.mx)

\*Acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT

VIVE LA CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLÓGICO DE MONTERREY