



PANORAMA

SEMENARIO | 2 DE FEBRERO DE 2012 | NO. 1701 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM

>Alumnos del Tecnológico de Monterrey comenzaron el pasado lunes el Programa de Honores con el Centro de Estudios Garrigues, en Madrid, España.



Inician programa internacional de Honores

Alumnos del Campus Monterrey participan en España en programas globales de alto nivel académico y clase mundial

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener la oportunidad de especializarse en temas jurídicos internacionales, o de ética, ciudadanía, cultura y arte, con una visión global, es lo que ofrecen los nuevos programas de Honores del Tecnológico de Monterrey: Formando al Abogado Global, y Ética y Humanidades para una ciudadanía global.

Estos programas, que dieron ini-

cio oficialmente el pasado 30 de enero en Madrid, fueron desarrollados en conjunto con el Centro de Estudios Garrigues de España, considerado uno de los más importantes de habla hispana, y donde serán impartidos.

Un total de 61 alumnos de la Institución fueron elegidos para cursar alguno de estos dos programas, de los cuales 20 pertenecen al Campus Monterrey. Durante la ceremonia oficial de arranque, fueron acompañados por Salvador Alva, Rector del Sistema

Tecnológico de Monterrey, así como por directivos del Centro Garrigues.

La esencia de este proyecto es trasladar las aulas de la Institución a un ámbito global y de alto nivel académico, señaló el doctor Gabriel Cavazos, director asociado de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y coordinador académico de Formando al Abogado Global.

“No son programas tradicionales de enseñanza-aprendizaje en un aula, sino que tiene un componente de instruc-

ción directa por un lado -la instrucción tradicional- pero también tiene uno muy dinámico de actividades realizadas por los alumnos”, señaló.

Formación de vanguardia

Estos programas de Honores buscan generar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y de resolver problemas. Para lograrlo, se ofrecerán también talleres, visitas temáticas, y la oportunidad de interactuar con expertos.



Dr. Gabriel Cavazos
Director asociado de la Escuela de Neg. Ciencias Sociales y Humanidades

“Esto será con la finalidad de vincular a los participantes con la realidad social, cultural, arquitectónica, empresarial de Madrid, y en el área de derecho vincular con despachos, agencia gubernamentales, con organismo de la Sociedad Civil, con empresas muy importantes y relevantes para el área jurídica”, explicó el doctor Cavazos.

En cuanto al programa de Ética y Humanidades para una ciudadanía global, éste es coordinado por la doctora Blanca López, directora del Doctorado en Estudios Humanísticos del Campus Monterrey. El bloque de ética y ciudadanía de este Programa está supervisado por la doctora Adela Cortina, reconocida filósofa española.

La coordinación académica nacional de estos programas de Honores está a cargo de los doctores Gabriel Cavazos y Blanca López, del Campus Monterrey. El proceso de selección de los alumnos fue muy riguroso, ya que los seleccionados cuentan con un excelente promedio académico y un gran nivel de inglés.

“La verdad estoy muy contenta, siento que es una oportunidad muy importante tanto para mi vida profesional como personal, ya que voy a tener la oportunidad de que me den clases grandes personalidades de Madrid”, expresó Irina García, alumna de LDF.

“Será muy enriquecedora esta experiencia, por las materias y el lugar donde se imparten, porque el Centro de Estudios Garrigues es muy reconocido a nivel internacional, y es de mucha exigencia”, opinó Ana Lucía Pasquel, estudiante de LDF.



Formación global

La Institución desarrolló, en conjunto con el Centro de Estudios Garrigues, dos programas internacionales de Honores:

> Formando al Abogado Global

- Orientado a los alumnos de todas las carreras de Derecho de la Institución.
- Semestre de especialización jurídica con una visión internacional.

> Ética y Humanidades para una ciudadanía global

- Dirigido a alumnos de todas las carreras.
- Materias en dos bloques: “Ética y Ciudadanía” y “Cultura y Artes”.



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 2 DE FEBRERO DE 2012 | NO. 1701 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM

>Alumnos del Tecnológico de Monterrey comenzaron el pasado lunes el Programa de Honores con el Centro de Estudios Garrigues, en Madrid, España.



Inician programa internacional de Honores

Alumnos del Campus Monterrey participan en España en programas globales de alto nivel académico y clase mundial

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener la oportunidad de especializarse en temas jurídicos internacionales, o de ética, ciudadanía, cultura y arte, con una visión global, es lo que ofrecen los nuevos programas de Honores del Tecnológico de Monterrey: Formando al Abogado Global, y Ética y Humanidades para una ciudadanía global.

Estos programas, que dieron ini-

cio oficialmente el pasado 30 de enero en Madrid, fueron desarrollados en conjunto con el Centro de Estudios Garrigues de España, considerado uno de los más importantes de habla hispana, y donde serán impartidos.

Un total de 61 alumnos de la Institución fueron elegidos para cursar alguno de estos dos programas, de los cuales 20 pertenecen al Campus Monterrey. Durante la ceremonia oficial de arranque, fueron acompañados por Salvador Alva, Rector del Sistema

Tecnológico de Monterrey, así como por directivos del Centro Garrigues.

La esencia de este proyecto es trasladar las aulas de la Institución a un ámbito global y de alto nivel académico, señaló el doctor Gabriel Cavazos, director asociado de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y coordinador académico de Formando al Abogado Global.

“No son programas tradicionales de enseñanza-aprendizaje en un aula, sino que tiene un componente de instruc-

ción directa por un lado -la instrucción tradicional- pero también tiene uno muy dinámico de actividades realizadas por los alumnos”, señaló.

Formación de vanguardia

Estos programas de Honores buscan generar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y de resolver problemas. Para lograrlo, se ofrecerán también talleres, visitas temáticas, y la oportunidad de interactuar con expertos.



Dr. Gabriel Cavazos
Director asociado de la Escuela de Neg. Ciencias Sociales y Humanidades

“Esto será con la finalidad de vincular a los participantes con la realidad social, cultural, arquitectónica, empresarial de Madrid, y en el área de derecho vincular con despachos, agencia gubernamentales, con organismo de la Sociedad Civil, con empresas muy importantes y relevantes para el área jurídica”, explicó el doctor Cavazos.

En cuanto al programa de Ética y Humanidades para una ciudadanía global, éste es coordinado por la doctora Blanca López, directora del Doctorado en Estudios Humanísticos del Campus Monterrey. El bloque de ética y ciudadanía de este Programa está supervisado por la doctora Adela Cortina, reconocida filósofa española.

La coordinación académica nacional de estos programas de Honores está a cargo de los doctores Gabriel Cavazos y Blanca López, del Campus Monterrey. El proceso de selección de los alumnos fue muy riguroso, ya que los seleccionados cuentan con un excelente promedio académico y un gran nivel de inglés.

“La verdad estoy muy contenta, siento que es una oportunidad muy importante tanto para mi vida profesional como personal, ya que voy a tener la oportunidad de que me den clases grandes personalidades de Madrid”, expresó Irina García, alumna de LDF.

“Será muy enriquecedora esta experiencia, por las materias y el lugar donde se imparten, porque el Centro de Estudios Garrigues es muy reconocido a nivel internacional, y es de mucha exigencia”, opinó Ana Lucía Pasquel, estudiante de LDF.



Formación global

La Institución desarrolló, en conjunto con el Centro de Estudios Garrigues, dos programas internacionales de Honores:

> Formando al Abogado Global

- Orientado a los alumnos de todas las carreras de Derecho de la Institución.
- Semestre de especialización jurídica con una visión internacional.

> Ética y Humanidades para una ciudadanía global

- Dirigido a alumnos de todas las carreras.
- Materias en dos bloques: “Ética y Ciudadanía” y “Cultura y Artes”.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
panoramapublicidad.mty@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 2
Máx: 26° Mín: 14°
Lluvias aisladas



VIERNES 3
Máx: 30° Mín: 16°
Parcialmente nublado



SÁBADO 4
Máx: 18° Mín: 11°
Algunos chubascos



DOMINGO 5
Máx: 16° Mín: 7°
Chubascos

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 2 AL 8 DE FEBRERO DE 2012

AGENDA

JUEVES 2 DE FEBRERO

Lanzamiento de las carreras Licenciado en Psicología (LP) y Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud (LPS)

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Ariadna Ramírez, Ext. 4764

VIERNES 3 DE FEBRERO

Conferencia de Marketing: "¿Qué significa ser un director de cine?"

LUGAR: Aulas 6, Salón 104

HORA: 12:00 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

SÁBADO 4 Y DOMINGO 5 DE FEBRERO

Taller # 1 de Preparación para el Exámen PAEP

LUGAR: EGADE Business School, salones

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

MARTES 7 DE FEBRERO

Reclutamiento Empresa PROEZA: dirigido a candidatos a graduarse en mayo-junio 2012 y egresados de no más de un año de experiencia (Ingenierías y Administración)

LUGAR: Aulas 6, Sala 4

HORA: 18:30 hrs.

INFORMES: Celeste Machain, Ext. 3614

MIÉRCOLES 8 DE FEBRERO

Reclutamiento Empresa Goldman Sachs & Co.: dirigido a estudiantes de 8vo. semestre en adelante y graduados del 2010 a la fecha, de todas las carreras.

LUGAR: Aulas 6, Sala 4

HORA: 14:00 hrs.

INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614

Ciclo de conferencias del grupo LATIDOS: "Gente Extraordinaria", por Héctor Molina de la Fundación Cambiando Historias

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Evento: Vive un Posgrado

LUGAR: CEDES, Sala 2, Piso 11

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

CULTURAL

JUEVES 2 DE FEBRERO

Círculos de Lectura: Siglos de Oro

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617

Cinema 16 (Homenaje a Woody Allen): The Purple Rose of Cairo

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

MIÉRCOLES 8 DE FEBRERO

Cinética: Habemus Papam

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

JUEVES 9 DE FEBRERO

Cinema 16 (Homenaje a Woody Allen): Annie Hall

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

PASIÓN POR LA LECTURA
PRESENTA:

CHARLA CON

JUAN
VILLORO

Viernes 3 de febrero 10:00am

Auditorio de Comunicación y Periodismo
Centro de Biotecnología



Leer te
transforma

<http://www.pasionporlalectura.itesm.mx>

DEPORTES

SÁBADO 4 DE FEBRERO

Voleibol Varonil: Campus Monterrey vs Campus Puebla

LUGAR: Gimnasio Tecnológico

HORA: 17:00 hrs.

INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

DOMINGO 5 DE FEBRERO

Voleibol Varonil: Campus Monterrey vs Campus Puebla

LUGAR: Gimnasio Tecnológico

HORA: 12:00 hrs.

INFORMES: Alicia Mantecón, Ext. 3689

JUEVES 9 DE FEBRERO

Basquetbol Varonil: Campus Monterrey vs Campus Guadalajara

LUGAR: Gimnasio Tecnológico

HORA: 20:00 hrs.

LUNES 6 DE FEBRERO

- Cafetería Centrales
- Biblioteca
- Learning Commons

Abierto las 24 horas



Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en:

www.reportec.com.mx

twitter @ReportecMty

Innovación: reto de las empresas

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Los retos para las empresas regiomontanas en un entorno global y competitivo son analizar su estrategia, ser innovadoras y estar al tanto de los cambios económicos y políticos para tener más valor, comentó la doctora María de Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado EGADE Business School y EGAP del Tecnológico de Monterrey.

Durante la presentación del Foro Mundial de Negocios, celebrado el pasado martes 31 de enero, la doctora Dieck Assad habló de los retos que afrontan las empresas regiomontanas a las cuales consideró como globales y les recomendó cambiar las reglas del juego.

“Creo que la empresa regia es una empresa global y la que no lo es tiene que serlo, pero hay que aprender que algunas reglas del juego hay que cambiarlas y unas de esas reglas es analizar su estrategia, ser innovadoras y estar muy al tanto de los cambios económicos macro y cómo internacionalizarse para tener más valor”, comentó la doctora Dieck Assad.

Agregó que hoy en día las empresas tienen una serie de retos, los cuales algunos son hacia la estructura de la misma empresa, donde se debe definir cuáles son las metas, cuáles son los mercados a los que se quiere llegar y en ese sentido, el hecho de escuchar ideas nuevas, que no se habían considerado, es una aportación importante.

“Las empresas tienen que revisar su estrategia hacia adentro y hacia afuera, ver el entorno, asesorarse y adentrarse en cuál es ese entorno actual y futuro, la empresa ya no puede ser reactiva cuando le pega una crisis y pensar a ver cómo le hago. No. Hay que ver hacia adelante, hay que entender el mercado local e internacional”, opinó la Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado.

Por tanto, consideró que es de vital importancia que las empresas revisen sus estrategias, que busquen ser innovadoras, ser más competitivas y acercarse a quienes hacen las políticas económicas para poder figurar, así como estar al tanto de los acontecimientos en la economía mundial.

La doctora Dieck Assad mencionó que el Foro Mundial de Negocios contribuye para diseñar políticas que ayuden a las empresas a ser exitosas mundialmente.



>El próximo 17 de abril se llevará a cabo en CINTERMEX este evento organizado por la EGADE Business School del Tecnológico de Monterrey.

Vienen gurús al Foro Mundial de Negocios

Participará el Nobel de Economía 2008 Paul Krugman; también Gunter Pauli y Pankaj Ghemawat

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Para responder a los tres grandes retos del mundo de los negocios como son la competitividad, sustentabilidad y la unión de los actores públicos y privados, la sexta edición del Foro Mundial de Negocios 2012 será histórica al contar con la presencia del Premio Nobel de Economía 2008, Paul Krugman, además de Pankaj Ghemawat y Gunter Pauli.

El evento que se realizará el próximo 17 de abril en Cintermex y es organizado por la EGADE Business School, fue presentado por la Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado del Tecnológico de Monterrey, la doctora María de Lourdes Dieck Assad, junto a otros directivos.

La presencia del doctor Krugman servirá para mantener a este evento como la referencia obligada para conocer las tendencias globales del mundo de los negocios, reuniendo a los principales líderes empresariales y gurús más influyentes a nivel mundial.

“Es la primera vez que en un Foro de Negocios traemos a un Premio Nobel. Paul Krugman es una figura mundial, es una figura nacional y también local porque él tiene la versatilidad de que es un pensador económico, es un pensador que ha hecho grandes críticas pero también grandes aportaciones a la teoría tradicional y a la aplicación de esos



>El Premio Nobel de Economía 2008, Paul Krugman, participará en este evento.

modelos tradicionales”, expresó la doctora Dieck Assad.

El doctor Krugman es uno de los economistas más importantes del mundo, resaltando como un dotado observador y colaborador en política y economía, por lo que obtuvo el Premio Nobel en 2008, en el área de Ciencias Económicas y además es autor del libro “El Retorno de la Economía de la Depresión”.

El título de esta sexta edición del Foro será: “Cambiemos las reglas del juego”, al considerar que las reglas antiguas no van a funcionar en el desarrollo de los negocios en el futuro.

Sustentabilidad

Para hablar del tema de la sustentabilidad, de cómo aprovechar los recursos naturales para darle a las empresas otras alternativas de negocios, se contará con la presencia de Gunter Pauli, el revolucionario autor del libro “La Economía Azul” y especialista en la generación de capital social y el respecto al medio ambiente a través de modelos rentables de negocio.

“Gunter Pauli habla de un concepto de sistemas de producción en cascada, en cómo usar desperdicios para crear otro producto, entonces estamos aprovechando al máximo los recursos y estamos tratando de ser congruentes con la necesidad de innovar”, dijo la Rectora.

El tercer conferencista del Foro Mundial de Negocios es Pankaj Ghemawat, estratega global reconocido por el periódico The Economist como uno de los gurús más destacados en el tema de la administración a nivel internacional.

“Vamos a traer a Pankaj Ghemawat para que nos diga cómo hay que sobrevivir en un mundo de multinacionales, de grandes empresas, donde las fusiones y adquisiciones están a la orden del día y tenemos que ser parte de eso o sobrevivir en eso y su visión estratégica es muy importante”, comentó Dieck Assad.

“Contar con Paul Krugman nos dará una pauta de cómo mejorar el entorno de negocios para que las empresas salgan adelante con los retos de globalización y competitividad”

Dra. María de Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado EGADE Business School y EGAP Gobierno y Política Pública.

* El Foro Mundial de Negocios se organiza desde el año 2007, es el evento de referencia de Monterrey para conocer las tendencias globales de negocios.

* La edición del 2011 registró una asistencia de 2,450 participantes.

POR ALICIA FLORES

La relación que establece el Tecnológico de Monterrey con sus alumnos es para siempre...

Muestra de ello es la existencia de la Dirección de Relaciones con Egresados, la cual busca crear lazos de unión entre los egresados y su Alma Máter además de apoyar en la creación de redes que favorezcan el desarrollo profesional de sus integrantes.

“Desde el inicio del Tecnológico se han generado grupos de egresados que se empezaron a organizar para tratar de establecer vínculos que duraran toda la vida, y la Institución con el fin de ayudarles a que lograran esa unión, al igual que un acercamiento con su Alma Máter, desarrolló la Dirección de Relaciones con Egresados”, comentó el doctor Carlos Romero Uscanga, quien encabeza esta Dirección.

La Institución es reconocida a nivel mundial por la calidad educativa de sus egresados. Para establecer un mejor desarrollo profesional, además de crear proyectos y acuerdos de beneficio a la sociedad, existen las Asociaciones EXATEC.

Tan sólo en Nuevo León existen 11 diversas asociaciones agrupadas por profesión, recinto o pasión deportiva; pero alrededor del mundo, más de 70 asociaciones portan el nombre de la Institución poniéndolo en alto ante competitivas universidades y grupos de ex alumnos de otras instancias.

“Nuestro objetivo es que a través de esta Dirección generemos actividades que permitan a ellos vincularse con otros egresados, que regresen aquí a su Alma Máter para actualizarse. También les apoyamos a generar proyectos que ayuden a otros estudiantes del Tecnológico, como la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec”, señaló el doctor Romero Uscanga.

Torneos de golf, participación en incubadoras sociales, adopción de Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCAs), organización de eventos para recaudación de fondos, la activa participación en apoyo de los estudiantes de escasos recursos pero con alto intelecto que aspiran a estudiar en la Institución a través de becas otorgadas por la Red de Filantropía, foros de análisis sobre algún tema de su especialidad, entre otras actividades, son las que desarrollan las Asociaciones EXATEC.

Es muy importante que desde su etapa profesional, los alumnos de la Institución tengan en cuenta los beneficios que les puede traer el formar parte en un futuro de alguna Asociación EXATEC.

“En el momento en que los alumnos egresan tienen acceso a poder darse de alta en el portal EXATEC; ahí cargarán su Curriculum, pueden ver oportunidades de trabajo, obtener su credencial y conocer las Asociaciones que hay por área de interés, de ubicación y a sus presidentes”, dijo el director de Relaciones con Egresados.

Reto 2012: estrechar lazos

Entre las estrategias planteadas para este año de la Dirección de Relaciones con Egresados, se encuentran establecer lazos con instituciones internacionales, así como consolidar los esfuerzos para mantener informados a la comunidad de egresados.

Para la primera estrategia, se busca crear una relación institucional con diversas universidades internacionales en función de la red que ellos mantienen con sus egresados. Entre las instituciones educativas con las que ya hay un acercamiento, destacan ESADE Barcelona, el IESE de España, la Escuela Superior de Comercio de París y el MIT.

“Con Yale también tenemos relación: los

95
MIL 475
EGRESADOS
TIENE EL
CAMPUS
MONTERREY

78
ASOCIACIONES
EXATEC



>Ex-alumnos de IME generación 1966 visitaron el Campus Monterrey el semestre pasado como lo hacen diferentes generaciones de egresados y volvieron a recordar los momentos que vivieron en la Institución.

Refuerzan vínculo con egresados

Este año, impulsarán la unión y comunicación entre los ex-alumnos

alumnos de Yale y los nuestros ya han hecho cosas en conjunto aquí y nos están invitando a ir el próximo noviembre a la reunión anual de ex alumnos en Yale para tener allí el encuentro EXATEC al mismo tiempo que tienen su reunión, estar cada quien al mismo tiempo en Yale, separados en reuniones, pero tener algunas actividades juntos”, señaló el doctor Romero Uscanga.



“Como Dirección apoyamos los proyectos del Tec y buscamos impulsar el desarrollo de los egresados, ya que el éxito de ellos también garantiza el del Tecnológico de Monterrey”.

Dr. Carlos Romero Uscanga
Director de Relaciones con Egresados

Para mantener contacto a nivel mundial es indispensable contar con canales que establezcan la comunicación necesaria entre los egresados, por ello, la Dirección cuenta con diversos medios de contacto: el portal EXATEC, la revista Integratec, la Red EXATEC, Boletín EXATEC, y recientemente, una cuenta que se creó en la red social Twitter (@EgresadosEXATEC).

En cada una de estas publicaciones, los egresados podrán leer sobre nuevas noticias generadas dentro del Campus Monterrey, artículos de interés y eventos en los que pueden participar.

Por otra parte, cada semestre la Dirección de Relaciones con Egresados programa visitas EXATEC al Campus Monterrey en donde logran reunir a quienes fueron alumnos para crear un nuevo vínculo entre ellos y revivir sus etapas de estudiantes del Tecnológico de Monterrey.

Al egresar, muchos de los alumnos deciden desarrollar su profesional en algún otro estado de la República Mexicana u otro país, sin embargo, esto no los desprende de su Alma Máter, e incluso buscan lo más reciente en cuanto a novedades del Campus del cual egresaron.



29
ASOCIACIONES
EXATEC EN EL
EXTRANJERO

Algunas principales asociaciones EXATEC en el Mundo:

- > Ontario
- > Alemania
- > Austin
- > Brasil
- > Boston
- > California
- > Chicago
- > Chile
- > República Dominicana
- > El Salvador
- > España
- > Europa
- > Florida
- > Guatemala
- > Houston
- > Italia
- > Japón
- > Montréal
- > New York
- > New Jersey
- > Connecticut
- > Panamá
- > Reino Unido
- > Seattle
- > Suiza
- > Vancouver
- > Washington

Asociaciones EXATEC en México:

- > Ciudad de México: 8
- > Monterrey: 11
- > Guadalajara: 3
- > Otras regiones: 25

Asociaciones EXATEC en Nuevo León:

- > Arquitectos
- > Escuela de Medicina
- > EGAP Monterrey
- > Fútbol Americano
- > Ginecología y Obstetricia
- > IATEM Monterrey
- > Ingenieros Civiles
- > Monterrey
- > Profesionistas
- > Mujeres Empresarias y Ejecutivas
- > EGADE Business School

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR DOLORES SÁENZ JIMÉNEZ

Lenguas en peligro de extinción

Cada dos semanas muere una lengua en el mundo

La lengua está viva, y como todo organismo vivo, está sujeta a la influencia del ambiente. Una prueba de que las lenguas “viven” es que también pueden morir. En “La misteriosa lengua de las mujeres chinas”, publicado en la página del idioma español, se afirma que cada dos semanas muere una lengua en el mundo; recientemente, en el mismo portal, leí otro texto (hacia la extinción de las lenguas) en el que se menciona que “Más del cuarenta por ciento de los 6.000 idiomas existentes actualmente en el mundo van a desaparecer hacia la segunda mitad de este siglo”.

¿A qué se debe que una lengua muera? Algunos lingüistas culpan a la globalización, que propicia que haya lenguas dominantes, pero esta supremacía no se deriva solamente de las cuestiones económicas, tampoco es un fenómeno nuevo.

Un aspecto que no podemos dejar de lado es el poder político. En la historia de la humanidad encontramos ejemplos de pueblos dominados y pueblos dominantes, donde estos últimos imponen su lengua como un instrumento de dominación. Un fenómeno más reciente es la discriminación que sufren las lenguas de las minorías, en nuestro caso, las lenguas indígenas. ¿Sabes cuántas variedades lingüísticas hay en nuestro país? El catálogo de las lenguas indígenas nacionales registra 11 familias lingüísticas, con 68 agrupaciones lingüísticas que van del akateko al zoque, a su vez, en estas agrupaciones hay más de 300 variantes. Sin embargo, la mayoría de los mexicanos nunca hemos escuchado hablar ninguna de estas lenguas.

En mi labor diaria, trato de preservar mi lengua materna, el español; intento que mis alumnos la conozcan, la cuiden, la hagan florecer, pero con más de 400 millones de hablantes, no está en peligro de desaparecer, no así nuestras lenguas indígenas.

En estos tiempos, los seres humanos estamos tomando conciencia del daño que nuestra indolencia ha causado al planeta; cada día vemos más campañas que defienden a los animales en peligro de extinción, sin embargo ¿qué estamos haciendo para proteger a las lenguas en peligro de extinción?

letritas@itesm.mx



> Alumnos de Medicina y Ciencias de la Enfermería recibieron su carta de pasantes y ahora realizarán durante un año su Servicio Social.

Los exhortan a tener pasión en su labor

Reciben cartas de pasantes alumnos que finalizaron sus estudios profesionales de MC y LCE

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Tener pasión por su trabajo, desarrollar sus conocimientos a beneficio de quienes necesitan de su apoyo, y ser agentes de cambio en el país, fue la invitación que hizo el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, a los alumnos que culminaron sus estudios en las carreras de Médico Cirujano (MC) y Licenciado en Ciencias de la Enfermería (LCE), y que recibieron el pasado 27 de enero sus cartas de pasantes.

El doctor Garza Salazar, en el mensaje que ofreció a los pasantes de estas carreras, señaló que los líderes se reconocen por tener la fortaleza de actuar a pesar de los adversidades, por lo que deben buscar oportunidades para sacar adelante a nuestro país.

“Vean este tiempo como una oportunidad y les aseguro que van a ser exitosos, su éxito académico ya está comprobado, ahora les toca buscar su éxito profesional y personal”, comentó.

El Rector les mencionó cinco factores que considera deben tomar en cuenta los profesionistas para alcanzar el éxito en su carrera: Dios, la familia, los amigos, rodearse de buenos colaboradores y sobre todo, tener pasión por el trabajo, ya que esto último conlleva una motivación y entrega en la labor diaria.

Uno de los momentos emotivos de la ceremonia fue cuando el doctor Garza soli-

citó a los alumnos ponerse de pie y darles una serie de aplausos a sus familiares, reunidos en el auditorio de la EGAP Gobierno y Política Pública, como una forma de agradecimiento por haberlos apoyado a obtener este logro.

El orador huésped de la generación, el doctor Gabriel Martín Vargas, profesor de Pediatría y Coordinador de Residentes de esta especialidad en la Escuela de Medicina, exhortó a los futuros médicos y enfermeras a comprometerse con el desarrollo de la sociedad.

“Pongan todo su entusiasmo, entrega y dedicación a su profesión, piensen en el futuro, súmense al esfuerzo por trabajar unidos y dejar un mejor mundo, ‘pónganse la bata’, les toca llevar estos compromisos al resto del país, si lo hacen, estarán cumpliendo la misión del Tecnológico de Monterrey”, les expresó.

Ahora, los alumnos que concluyeron su formación académica dedicarán un año a realizar su Servicio Social en diversas entidades del país, después del cual recibirán su título que los acreditará como médicos o enfermeras, según el caso.

Siguiendo la tradición

Para el Director de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, el doctor Jorge Valdez,

la importancia de la entrega de las cartas de pasantes a quienes concluyen sus estudios en las carreras de Médico Cirujano y Enfermería, tiene una gran relevancia.

“Ellos ya son médicos y enfermeras que se van a practicar la medicina y que van a ejercerla en un año totalmente donado a la sociedad, haciendo su Servicio Social, apoyando a las personas más necesitadas en diferentes partes del Estado y del país, de ahí que tiene gran valor”, expresó el doctor Valdez al finalizar la ceremonia.

Agregó que cada alumno elige la comunidad donde quiere realizar su servicio social, donde incluso pueden ir a sus estados de origen, para tener la posibilidad de estar cerca de sus familiares, ya que en la carrera de Medicina la mitad de los pasantes vienen de otros estados del país.

Por otra parte, una muestra de la excelente preparación que reciben los alumnos de la Escuela, son sus resultados en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

“Nos ha ido muy bien en los últimos 12 años. Nos hemos posicionado entre el primero y segundo lugar en el país, probablemente seamos la escuela que más tiempo a sostenido estos lugares”, concluyó el Director de la Escuela.

115
ALUMNOS DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO RECIBIERON SUS CARTAS DE PASANTE

4
ALUMNAS CONCLUYERON SUS ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA.

* Los pasantes de Medicina dedicarán un año a realizar su Servicio Social en diversas entidades del país, después del cual recibirán su título.

* 12 años tiene la Escuela de Medicina sobresaliendo en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas



>Alumnos de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, en el Laboratorio de Redes Industriales.

Impulsarán en alumnos formación ciudadana

Además, la Escuela de Ingeniería continuará apoyando y consolidando sus esfuerzos en su calidad académica

POR ALICIA FLORES

Fortalecer la formación de los alumnos incentivando su papel como ciudadanos, incrementar y consolidar la calidad académica y la investigación en áreas estratégicas de ingeniería, así como la inauguración de nuevas áreas de trabajo y práctica para los estudiantes, forman parte de los retos más importantes a desarrollar durante el presente semestre y a través del año, en la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información (EITI), informó su director, el doctor Jaime Bonilla Ríos.

Solicitar a los académicos continuar con su preparación y actualización en el Programa de

Habilidades Docentes, ya que será primordial seguir trabajando con base en la transversalidad en sus clases, para apoyar la formación de los alumnos en los temas de ética, ciudadanía y de responsabilidad social, es otro de los aspectos a desarrollar en el presente año.

Responsabilidad social de los alumnos

Haciendo énfasis en el tema de la transversalidad social, el Tecnológico de Monterrey se preocupa porque sus alumnos, desde hoy y al egresar, cuenten con sentido de responsabilidad social, ciudadanía, y por supuesto, ética. Motivo por el cual durante sus clases, una de sus tareas es llevar a la práctica los conocimientos que han adquirido.

“Queremos trabajar más en la parte de la transversalidad en las diferentes clases. Para nosotros es muy importante que los alumnos vean dilemas éticos en algunos cursos donde tienen que tomar en cuenta aspectos técnicos, sociales, económicos, para incentivar una mejor toma de decisiones”.

“En muchas de las materias hay oportunidades de tener dilemas éticos relacionados con la profesión y con el ejercicio de la toma de decisiones para aplicar esos conocimientos. Y en la parte de ciudadanía queremos ver que los alumnos en las diferentes clases tengan actividades que vayan a beneficiar la parte de responsabilidad social; que hagan actividades en la clase y que tengan una

repercusión en la sociedad”, señaló el director de la Escuela.

Una manera de hacer más compartidos los proyectos que se desarrollarán en la EITI será la publicación de los mismos en un centro virtual en donde estarán los proyectos sociales en los que forman o formaron parte los alumnos, con el fin de que otras clases puedan tomar los mismos y continuar desarrollándolos.

Investigación

Un pilar más al que dedicará grandes esfuerzos la Escuela de Ingeniería durante este 2012 es el de promover aún más la investigación.

Recientemente, el doctor Jaime Bonilla Ríos recibió de manos del doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, un reconocimiento especial en forma de Borrego, por el desarrollo de investigación dentro de la Escuela.

Áreas como electrónica, desarrollo de nuevos algoritmos para el área de computación y en telecomunicaciones, entre otros, son en donde laboran los alumnos y profesores de esta Escuela.



“Queremos trabajar más en la parte de la transversalidad en las diferentes clases. Para nosotros es muy importante que los alumnos vean dilemas éticos, donde tienen que tomar en cuenta aspectos técnicos, sociales, económicos, para incentivar una mejor toma de decisiones”

Dr. Jaime Bonilla Ríos
Director de la EITI

Nuevos Laboratorios

Para beneficiar a los alumnos con la oportunidad de practicar dentro de Campus Monterrey los conocimientos que han adquirido, durante el presente año la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información contará con tres nuevos laboratorios, los cuales se suman a los ya existentes en diversas áreas de la Institución.

Un laboratorio de Celdas de Manufactura, que estará ubicado en CETEC, Torre Sur, un nuevo Centro de Robótica, así como un laboratorio de Industria Automotriz, que estará instalado en el primer piso del CIDEP, son parte de la nueva infraestructura y herramientas que ofrecerá el Campus Monterrey, informó el doctor Bonilla.

Una de las actividades que realizará este semestre la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, es la realización de un “Open House” que ofrecerán a la Comunidad Tec para mostrar las diferentes áreas de trabajo con que cuentan, además los alumnos que ahí realizan prácticas ofrecerán a los asistentes una explicación y ejemplificación del uso de las máquinas con que desarrollan su profesión.

17
CARRERAS
PROFESIONALES
PERTENECEN A
LA EITI

Invitan a analizar el fenómeno del Hip Hop

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por ser febrero el mes de la herencia afroamericana, el Consulado de los Estados Unidos en Monterrey realizará durante este mes el Seminario “Hip Hop: Más allá del baile”.

La vicecónsul de Estados Unidos en Monterrey, Jamie Moody, junto con la doctora Gaby de la Paz, directora del Centro de Estudios de Norteamérica, dieron a conocer los pormenores de este evento, el cual comentaron, no es una clase de baile, sino más bien una oportunidad de conocer los alcances que ha tenido este género musical.

“La idea es aprovechar que febrero es el mes de la herencia afroamericana en Estados Unidos,

donde se llevan a cabo eventos para resaltar las contribuciones que esta comunidad ha hecho a Estados Unidos, y parte de esta idea es hacer este seminario aquí en el Tec, que es la primera vez que se hace en todo México”, expresó la doctora De la Paz.

Por su parte, la Vicecónsul mencionó que este género tiene muchos estereotipos, entre los que figuran temas como la segregación racial o la esclavitud, pero la música ha rebasado las fronteras.

“Se puede encontrar Hip Hop en lugares de Medio Oriente y a América Latina y también tiene que ver con una parte positiva del Hip Hop porque la forma en que se ve fuera de Estados Unidos se relaciona con ciertos estereotipos negativos y

aquí es la idea de resaltar, dar una visión mucho más amplia y positiva”, comentó Moody.

El seminario está dirigido a toda la Comunidad Tec, desde estudiantes hasta profesores y empleados. Para participar, solamente se tiene que pagar una cuota de recuperación que es de 50 pesos y se tendrá el derecho de participar en las cuatro sesiones, además de que el 25 de febrero se cierra con un Desfile de Modas en la Cafetería Centrales, así como un DJ para mostrar los diversos aspectos del Hip Hop.

Este seminario inició ayer miércoles con el tema los orígenes del Hip Hop. Se puede asistir a las siguientes sesiones, los miércoles de febrero, a las 18:00 hrs. en salón 416 del CIAP. Mayores informes al correo electrónico: gdela paz@itesm.mx.



>Los vicecónsules Jaime Moody (foto) y Justin Davis, impartirán el Seminario sobre Hip Hop.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Preparan exhibición de robótica

POR MICHAEL RAMÍREZ

Cada día la Robótica está más cerca de la vida cotidiana, dentro de las labores de la industria, hacer tareas de construcción, y hasta algunos quehaceres domésticos. Pero los robots también saben entretenerse, ya que algunos bailan y juegan fútbol.

Para demostrar los avances robóticos, alumnos del Campus Monterrey se preparan para participar en el 4to. Torneo Mexicano de Robótica Zona Norte que se efectuará el 24 y 25 de febrero en el Instituto Tecnológico de Nuevo León (ITNL).

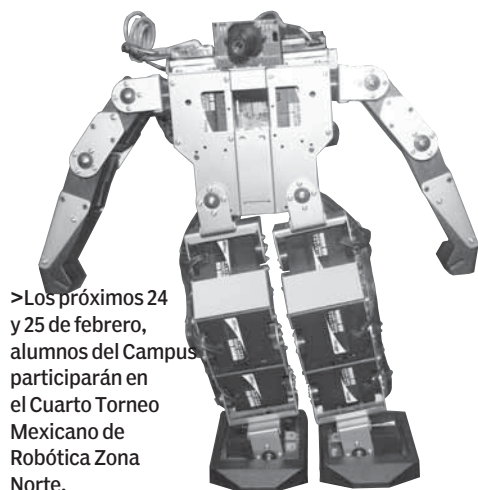
Dicho torneo, organizado por el Tecnológico de Monterrey, el TecMilenio, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el ITNL, es la antesala del Torneo Nacional de Robótica y de la competencia internacional RoboCup, que por primera vez se realizará en México del 18 al 24 de junio.

“Los ganadores de algunas categorías tendrán oportunidad de participar en el torneo RoboCup, que es la competencia de Robótica más importante a nivel internacional”, expresó el doctor Leonardo Garrido, profesor titular de la Cátedra de Investigación en Agentes Autónomos Inteligentes.

Aunque esto parece un juego en primera instancia, para lograr que un grupo de agentes robóticos sea capaz de jugar fútbol y bailar de forma autónoma, inteligente y coordinada, es necesario desarrollar varias técnicas y algoritmos de Inteligencia Artificial, destacó el doctor Garrido.

“Este fenómeno es sumamente complejo, pero interesante, ya que hay múltiples agentes moviéndose en tiempo real en un ambiente totalmente dinámico y estocástico. Mediante la Inteligencia Artificial se deben resolver algunos retos como los algoritmos de coordinación, razonamiento y aprendizaje automático, así como de colaboración multiagente”, explicó.

El doctor Garrido comentó que puede inscribirse cualquier alumno de las carreras ITC, ISD, IMT, IFI o ITC, la Maestría en Sistemas Inteligentes y el Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones en la página www.robotoorneo.mx, hasta el 17 de febrero.



> Los próximos 24 y 25 de febrero, alumnos del Campus Monterrey participarán en el Cuarto Torneo Mexicano de Robótica Zona Norte.



> Alumnos de maestría o doctorado, responsables de Células de Incubación, presentaron sus productos o modelos empresariales en el Seminario InTEC-VENTURE.

Jóvenes emprenden en áreas estratégicas

Exponen alumnos de las Células de Incubación sus proyectos ante investigadores e inversionistas

POR GABRIELA FAZ

Como una medida para activar la economía del país, los jóvenes buscan innovar, crear fuentes de trabajo para sí mismos y para los demás, y además contribuir a mejorar la sociedad en la que viven, así como el medio ambiente, la salud, la economía e incluso los sistemas educativos; es por eso que el Tecnológico de Monterrey, buscando apoyar las iniciativas de sus alumnos e incentivarlos por medio de oportunidades desarrolla programas como el de Células de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.

Las Células de Incubación son un programa concebido para desarrollar una empresa por medio de la observación de necesidades específicas del mercado. Así, el estudiante se incorpora a una Cátedra de Investigación y con el apoyo de su profesor asesor, define el proyecto de incubación a partir de un observatorio de oportunidades, y establece una empresa de base tecnológica, convirtiéndose en el CEO de una Célula de Incubación.

Estas empresas o células de incubación contaron, dentro de las actividades del 42º Congreso de Investigación del Tecnológico de Monterrey, con un importante foro de exposición, al participar en el Seminario InTEC-VENTURE, realizado el pasado 18 de enero.

En este evento, los alumnos de maestría y doctorado responsables de las células de incubación tuvieron la oportunidad de presentar sus productos, servicios, modelos de empresas, planes de negocios, y avances en general, ante investigadores, inversionistas y representantes tanto de FONLIN como de CONACyT.

“Las empresas de base tecnológica incubadas en muchas universidades del mundo son el motor que mueve la economía de esa región, pues promueven la creación de empleos, la inversión, la vinculación con el sector académico de investigación y el apoyo del gobierno, es decir, apalancan todo el ecosistema de innovación en una región”, mencionó la ingeniera Patricia Mora, directora de la Oficina de Transferencia de Tecnología del Campus Monterrey, y organizadora del Seminario.

Información clave

Durante el Seminario, las células de incubación realizaban su presentación en la modalidad Elevator-Pitch, caracterizada por dar información concreta acerca de la empresa en un tiempo aproximado de 5 minutos.

“La finalidad de realizar este tipo de eventos es concientizar a las empresas de estar preparados en todo momento, de poder decir a algún interesado -llámese inversionista, partner, patrocinador, etcétera- la información clave del potencial del producto en la industria, de la solución que estas empresas están ofreciendo al mercado”, resaltó la ingeniera Mora.

Proyectos con visión

En el evento participaron un total de 22 Células de Incubación y cinco empresas en la Incubadora de Empresas del Tecnológico de Monterrey, agrupadas en cinco Clusters Económicos.

El cluster Dispositivos y equipos médicos presentó seis proyectos; cuatro del cluster de Servicios médicos y hospitalarios/Servicios biotecnológicos; y cuatro del cluster Tecnologías de información, comunicación y educación.

Así mismo, del cluster Diseño, manufactura, mantenimiento y transporte se expusieron 6 células de incubación; y siete en total pertenecían al Clúster Energías limpias y construcción.



Enrique Yépiz
Mendivil
Consejo de
Asociaciones
Regionales y
Extranjeras

Rafael Domínguez
Orrantía
Comité Electoral

Juan Lorenzo
González Zúñiga
Consejo Estudiantil de
Filantropía

Caty Guerrero
Putz
Consejo de
Acciones por
México

Lydia Muñoz Mireles
Consejo de Sociedades
de Alumnos

Mariem Álvarez Hoyt
Comité Ejecutivo
FEITESM

Michelle Martínez
Bolaños
Asociación de Grupos
Especializados

Líderes estudiantiles

POR LUIS MARIO GARCÍA

Un ciudadano global, que además de tener conocimiento de su profesión esté consciente del compromiso con la sociedad al darle un valor agregado con su servicio es lo que busca formar el Tecnológico de Monterrey.

Para esto se requiere desarrollar habilidades en los alumnos tales como liderazgo, trabajo en equipo, saber resolver situaciones bajo estrés y poder levantarse cuando las cosas no salen bien.

En los alrededores de 180 grupos estudiantiles, estas competencias se pueden generar gracias a las diversas actividades y proyectos que organizan los alumnos que cada semestre y el verano participan activamente en éstas.

Al ser parte de estos grupos, los alumnos conocen un poco de lo que se enfrentarán en el mundo laboral cuando se gradúen, por esto tienen un mejor desempeño, comentó el profesor David Noel Ramírez, rector del Tecnológico de Monterrey.

“La experiencia nos ha enseñado que los egresados del Tecnológico de Monterrey que participan en grupos estudiantiles durante su estancia con nosotros a la vuelta del tiempo son los más exitosos desde el punto de vista personal y profesional”, expresó.

Formación co curricular

Así en las actividades de liderazgo estudiantil los alumnos obtienen una formación más completa, ya que se complementa con lo aprendido en las aulas, comentó el licenciado Miguel Elías Lases, director del Departamento de Desarrollo Estudiantil, el cual coordina a los grupos estudiantiles.

“Parte de nuestra misión que tenemos en Desarrollo Estudiantil y Asuntos Estudiantiles es básicamente que nuestros alumnos se formen no solo en la cuestión académica, sino en la cuestión co curricular completando de esta manera una formación integral”, expresó.

“Lo que pretendemos es que todos los estudiantes que pasen por las filas de grupos estudiantiles desarrollen habilidades de liderazgo, negociación, comunicación efectiva,

pero sobre todo que se formen en la cuestión ética y ciudadana, y que cada actividad que hagan venga enfocada con estas competencias”, agregó.

Al participar en grupos estudiantiles se adquiere la experiencia necesaria en el campo de liderazgo, ya que los alumnos se involucran con actividades en donde aplican y aprenden conocimientos de planeación, administración, del tiempo libre, manejo de presupuestos, manejo de grupos y trabajo en equipo, las cuales son esenciales.

“Cada día las organizaciones piden más trabajar en equipo, en forma multidisciplinaria, de ingeniero mecatrónicos con mercadotecnicistas u otras disciplinas”, mencionó el profesor David Noel.

Grupos estudiantiles

Todos los grupos estudiantiles están englobados en la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM), el cual representa a todos los alumnos de la Institución.

Esta federación tiene un Comité Ejecutivo,

la cual, junto a otros cinco consejos y un comité conforman el gobierno estudiantil en el Campus Monterrey, que representa a los demás grupos.

Los grupos estudiantiles que trascienden en la organización de eventos se dividen en tres grandes ramas, las sociedades de alumnos de las diferentes carreras, las asociaciones de estados u otros países, y los grupos especializados, que están conformados por los de entretenimiento, acción social, liderazgo, deportes, cultura, entre otras áreas.

Estos grupos dan vida y alegría al Campus Monterrey y son parte fundamental de la formación. El año pasado más de 4 mil alumnos participaron en algún grupo estudiantil y se organizaron alrededor de 800 actividades.

Además de llevar a cabo eventos como congresos, foros, o reuniones de integración, en los últimos años también se han enfocado a realizar proyectos de acción social con el fin de desarrollar la ciudadanía en los alumnos.

“Eso es parte de una estrategia que hemos venido desarrollando, donde queremos que todos los estudiantes no se dediquen sólo

CONSEJO DE ASOCIACIONES REGIONALES Y EXTRANJERAS (CARE)



Principales eventos Ene-May

- > 20 y 21 Feb/Foro Industrial 2012
- > 20 y 21 Feb/Siete: 3er Congreso Internacional de Cine
- > 23 a 25 Feb/14vo. Simposium Internacional de Física
- > 24 Feb/Día de la Bandera
- > 23 a 25 Feb/Alimenta tu Ingenio, Simposium de Ingeniería en Industrias Alimentarias
- > 1 a 3 Mar/2do. Congreso de Odontología
- > 1 a 3 Mar/Simposium de Ingeniería Biomédica
- > 1 a 3 Mar/6to. Congreso Internacional de Nutrición
- > 1 a 3 Mar/SISCTI 37, Simposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de Información
- > 8 a 10 Mar/Simposium de Contaduría Pública y Administración Financiera
- > 14 y 15 Mar/Congreso LRI
- > 22 a 24 Mar/Simposium Internacional de Biotecnología
- > 22 a 24 Mar/Congreso Internacional de Ingeniería Química
- > 11 a 13 Abr/XXVIII Congreso Internacional de Medicina
- > 18 a 21 Abr/XX Congreso de Ingeniería Mecatrónica
- > 24 a 26 Abr/Foro de Candidatos

a organizar eventos, ya sean académicos o culturales, sino que además de eso utilicen otras de sus habilidades para el beneficio y desarrollo de nuestra comunidad”, explicó el licenciado Miguel Elías.

También el interés filantrópico de los grupos se muestra con el apoyo que los alumnos brindan a otros al generar fondos de becas o construir casas para becados, y así fomentar en los beneficiados el deseo de años más adelante ayudar a los demás.

“Hemos tratado de hacer proyectos en los que los grupos estudiantiles, parte de las utilidades al final de su periodo vayan destinadas a un fondo de becas, que pueden ser para la compra de una casa de asistencia, apoyo de manutención, que puede ser apoyo a colegiatura u otros servicios, o bien apoyos de alimentación”, manifestó el director de Desarrollo Estudiantil.

Para conocer más de éstos puedes acudir a las oficinas de Desarrollo Estudiantil ubicadas en el segundo piso del Centro Estudiantil, en donde también están ubicados algunos de los grupos.



Alfredo Villatoro Castillo
AEGTEC Asociación de Estudiantes de Guatemala



Ángel González Lara
AESLP Asociación de Estudiantes de San Luis Potosí



Blas Flores González
AECOAH Asociación de Estudiantes de Coahuila



Dagoberto Cedillos Alvarado
AECH Asociación de Estudiantes de Chihuahua



Daniel Escobar Palacios
AECHEM Asociación de Estudiantes de Chiapas



Daniela Villarreal Gutiérrez
AENL Asociación de Estudiantes de Nuevo León



Estefanía Méndez Castillo
AEOAX Asociación de Estudiantes de Oaxaca



Evelyn Gómez Quesada
AECR Asociación de Estudiantes de Costa Rica



Fernanda María Cáceres
AEHON Asociación de Estudiantes de Honduras



Francisco De Rosenzweig
AERTEM Asociación de Estudiantes Residentes del Tec de Monterrey



Gerardo Shaar García
AEQROO Asociación de Estudiantes de Quintana Roo



Grace Ortiz Díaz
AEVER Asociación de Estudiantes de Veracruz



Héctor López de la Garza
AETAM Asociación de Estudiantes de Tamaulipas



Jorge Diego Guevara
AEBMAC Asociación de Estudiantes de Baja California en Monterrey



Jorge Jaramillo Enciso
AEEC Asociación de Estudiantes de Ecuador



José Alberto Morales Padilla
AEMOR Asociación de Estudiantes de Morelos



José Eduardo Rubio Cachon
AETAB Asociación de Estudiantes de Tabasco



José Ramón Valencia
AEMICH Asociación de Estudiantes de Michoacán



Mariel Aguirre Camou
AESMAC Asoc. de Estudiantes de Sonora en Monterrey



Merab Jocelyn Soto González
AESJAL Asociación de Estudiantes de Jalisco



Mónica Vargas Torres
AESIN Asociación de Estudiantes de Sinaloa



Noé Chávez
AEGTO, Asociación de Estudiantes de Guanajuato



Pamela Velázquez Sánchez
AEDUR Asociación de Estudiantes de Durango



Paulina Nájera Chávez
AEGAS Asociación de Estudiantes de Aguascalientes



Priscila Villacaña Añorve
AEGRO Asociación de Estudiantes de Guerrero



Rafael Alcalde Navarro
AEZAC Asociación de Estudiantes de Zacatecas



Silvia Flores Romero
AEES Asociación de Estudiantes de El Salvador



Yamile Castellanos Morales
AENAY Asociación de Estudiantes de Nayarit

2012

Líderes estudiantiles 2012

Asociación de Grupos Especializados (AGE)



Diana Cerda
Prode IQ



Édgar Garza
Club de Hockey



Francisco Garza
Club de Lacrosse



Gabriela Hidalgo Méndez
IDPSA



Gabriela Villa
Tritanes



Javier Cabrera
Latidos



Jeremi de la Cruz
Le Parkour Tec



Jonathan Zárate
Dejando Huella



Lolita González
AIESEC



Marco Villarreal
Fusión IQ



Miguel Ángel Díaz
AFS



Miguel Bremer
Club de Rugby



Omar Ahumada
PLEI

180
GRUPOS
ESTUDIANTILES
EN CAMPUS
MONTERREY

Consejo de Sociedades de Alumnos (CSA)



Angélica Ortiz
SALRI Sociedad de Alumnos de Lic. en Rel. Internacionales



Braulio Roche Rodríguez
SALPL Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencias Políticas



Christian Villaseñor
SALPO Sociedad de Alumnos de Lic. en Psicología Organizacional



Cristy Fernández
SAIBN Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Bionegocios



Eleazar Ixba Zarate
SAIMI Sociedad de Alumnos de Ing. en Prod. Musical Digital



Gabriela Herrera
SALDI Sociedad de Alumnos de Licenciado en Diseño Industrial



Gerardo Kattan
SALAN Sociedad de Alumnos de Licenciado en Agronegocios



German Casasa
SAIIS Sociedad de Alumnos de Ing. Industrial y de Sistemas



Hiroshi Mizuno
SAIQ Sociedad de Alumnos de Ingeniería Química



Jesús Rodríguez
SAIME Sociedad de Alumnos de Ingeniero Mecánico Electricista



Leonardo Chin
SAITM Sociedad de Alumnos de Ing. en Telecom. y Microelectrónica



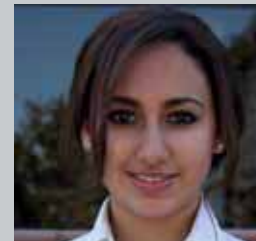
Luis Michel Sánchez
SALED Sociedad de Alumnos de Licenciado en Derecho



Mario Sosa
SAC Sociedad de Alumnos de Comunicación



Mayra Guardado
SALAS Sociedad de Alumnos de Lic. en Admon. en Sistemas de Salud



Pamela Velazco
SALIN Sociedad de Alumnos de Lic. en Negocios Internacionales



Paulina Cossio
SAIIA Sociedad de Alumnos de Ing. en Industrias Alimentarias



Rafael Pedraza
SALAD Sociedad de Alumnos de Licenciado en Animación y Arte Digital



Raymundo Estrada
SAARQ Sociedad de Alumnos de Arquitectura



Rolando Hinojosa
SALMI Sociedad de Alumnos de Licenciado en Periodismo y Medios de Información



Tere Eguiluz
SALEM Sociedad de Alumnos de Licenciado en Mercadotecnia

Objetivos

- Los objetivos de todo grupo estudiantil son:
- > Fomentar en la comunidad a la que representa el sentido de pertenencia al Tecnológico de Monterrey.
 - > Desarrollar competencias de liderazgo, trabajo en equipo, visión estratégica y responsabilidad social entre los miembros del grupo estudiantil.
 - > Complementar la formación integral del grupo estudiantil y de la comunidad a la que representa a través de proyectos estudiantiles.
 - > Generar y asegurar proyectos estudiantiles, autofinanciables, de calidad, con una visión a futuro, que cumplan con sus objetivos y que trasciendan.

Competencias

- Las habilidades que ganan los alumnos que participan en Grupos estudiantiles son:
- > Comunicación
 - > Liderazgo
 - > Trabajo en equipo
 - > Trabajo bajo presión
 - > Sentido de pertenencia
 - > Autoestima



> Congresos, foros, conferencias, entre otras actividades, fomentan el liderazgo de los alumnos en grupos estudiantiles.

CAMBIANDO DE DISCO

POR LEGNA COSTILLA MEDINA

Monitores Más allá de la imagen

i No les ha pasado que van en busca de un artículo y encuentran que existen dos con las mismas características y la única diferencia es clave para escoger cuál adquirir? Basta mencionar algunos tipos de pantallas como LCD, LED, OLED, que nos ponen en incertidumbre sobre cuál es la mejor para nosotros.

Cuando lo que se va a elegir es una computadora resaltan dos tipos de monitores: los LCD y los LED.

Los monitores LCD (Liquid Crystal Display) son muy populares y los más comunes actualmente. Las pantallas de este tipo están formadas por un material llamado cristal líquido cuyas moléculas son capaces, con ayuda de campos magnéticos, de orientar la luz que entra de la fuente luminosa y formar así la imagen visual.

Entre sus principales características resaltan que funcionan con buenas tasas de resolución, también se pueden encontrar no sólo en los monitores tradicionales de 14" y 15", consumen menos energía, no emiten radiaciones nocivas para la salud, y son más cómodos para la vista. Aunque poseen buenas tasas de resolución, tienen limitaciones en el uso de las mismas, por lo que es preferible mantener la resolución original para evitar que una imagen se vea perjudicada.

Por otra parte es muy importante aclarar que los llamados monitores LED (Light Emitting Diode) son monitores LCD, la diferencia entre los dos se encuentra en el tipo de iluminación que poseen. La iluminación en los LED se logra mediante los diodos Emisores de Luz. Estos monitores obtienen un contraste más preciso y una mayor cantidad de colores por la calidad en su iluminación, provocando que necesiten menos luces alrededor de la pantalla y por esta razón consumen menos energía. Además son delgados y livianos. Al no utilizar lámparas fluorescentes, se elimina el uso de mercurio, evitando así la contaminación.

La elección de uno de estos monitores también depende de cuál es el uso que le darás, así como el presupuesto con el que cuentas. Los precios de cada uno de estos se están volviendo muy accesibles. Si buscas calidad para ver programas, películas o videojuegos el monitor LED te proporcionará mejor calidad de imagen, si en cambio sólo lo utilizarás para navegar por internet, enviar mensajes, y otro tipo de actividades simples, el monitor LCD es apto para ti.

Ahora que ya conoces las características de estos monitores te será más fácil poder decidir entre el que más se adecúe a lo que tú necesitas y consideres mejor para ti.

A01137427@itesm.mx



>Alumnos de odontología, que prestan sus servicios en el Centro Académico de Atención Odontológica, promovieron en el Campus su labor.

Brindan atención para la salud bucal

Alumnos de odontología dieron información y consultas de forma gratuita en el Campus Monterrey

POR BRENDA SALAZAR

La cavidad bucal es una parte de nuestro cuerpo que está presente en cada una de nuestras actividades diarias; por medio de ésta podemos alimentarnos, comunicarnos y relacionarnos interpersonalmente, por lo cual, la salud de nuestra boca y los tejidos que la conforman es fundamental.

Por esta importante razón, el pasado 27 de enero, alumnos de 6° y 8° semestre de Médico Cirujano Odontólogo (MO) instalaron, como parte de su clínica, un módulo de atención en el Campus Monterrey.

Consejos para un buen cepillado, acciones preventivas contra los padecimientos más frecuentes, detección de los mismos, recomendaciones para seguir en cada caso, aclarar dudas frecuentes y brindar información general sobre la salud bucal, fueron algunas de las actividades que desempeñaron Bárbara Castillo, José Miguel García, Aurora Ortiz, Rubén López, Carolina Torres, Mauricio Villegas, parte de los alumnos de MO que atendieron el módulo.

El servicio no tenía ningún costo, era para toda la Comunidad del Campus Monterrey, y en caso de ser necesario, se sugería a los pacientes iniciar un tratamiento en el Centro Académico de Atención Odontológica (CAAD).

“La finalidad de poder montar módu-

los dentales en puntos como el Campus Monterrey, es dar a conocer los servicios que se están prestando en el CAAD y promover la cultura de salud bucal”, mencionó la doctora Ana Cecilia Treviño Flores, Directora de la Carrera MO.

Atención odontológica integral

El CAAD busca brindar a la comunidad una atención odontológica integral de calidad y con un alto sentido ético, contribuyendo así a la formación integral de los futuros odontólogos.

El Centro, ubicado frente al Hospital San José, contiguo a la Escuela de Medicina, es el espacio idóneo para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes, propias de su carrera y alcanzar así la capacidad de atender a las personas de manera integral al momento en que se gradúan.

Es por lo anterior que los tratamientos odontológicos que realizan los alumnos son en todo momento bajo la supervisión de sus profesores, quienes los asesoran continuamente, asegurando así un servicio de alta calidad.

La participación de los jóvenes dentro del CAAD es parte de las materias clínicas que deben llevar a lo largo de su carrera.

“La preparación de los alumnos inicia siendo teórica, después teórico-práctica, sigue en pre-clínicas y reciben un entrenamiento intensivo en simuladores, para poder

pasar a las clínicas; cuando un alumno está atendiendo a una persona es porque ya pasó un entrenamiento muy exhaustivo y completo en el área pre-clínica”, afirmó la doctora Treviño Flores.

Un factor importante y como parte del objetivo de ofrecer sus servicios de odontología integral a la mayor parte de la sociedad, el CAAD se preocupa por mantener precios sumamente accesibles.

“Hemos tenido una excelente respuesta, las personas que nos han brindado la confianza de que los atendamos coinciden en que han recibido una atención muy cálida y profesional, así como la accesibilidad de nuestros precios, los cuales son sumamente competitivos”, aseguró la Directora de Carrera.

Para todos los empleados del Tecnológico de Monterrey, así como del Hospital San José, el CAAD les ofrece un 10% de descuento en sus tratamientos. Mayor información se brinda en los teléfonos 8888-2201 ó 2202.

“Estamos abiertos al público en general para dar atención de primer nivel a cualquier persona que lo solicite con materiales de muy alta calidad, invitamos a todas las personas que se acerquen al CAAD, es muy importante dar la relevancia que merece a nuestra salud bucal”, concluyó.

Atención bucal de primer nivel

Algunos de los servicios del CAAD:

- > Consulta básica
- > Limpieza dental
- > Endodoncias
- > Blanqueamientos
- > Extracciones dentales simples y quirúrgicas
- > Obturaciones de resina y de amalgama

* El Centro Académico de Atención Odontológica (CAAD), ubicado frente al Hospital San José, se inauguró en noviembre de 2010.

* 17 alumnos participan en el CAAD atendiendo pacientes este semestre.

Promueven alumnos de SALPL voto razonado

POR LUIS MARIO GARCÍA

Dar una perspectiva más amplia del proceso electoral en México en el 2012 a la Comunidad Tec es la razón por la que la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencias Políticas (SALPL) creó el ciclo de conferencias Razona tu Voto, que inició el pasado 27 de enero.

Temas como el análisis jurídico, los procesos electorales, las encuestadoras, los medios y la cultura ciudadana son los que se abordarán de una manera crítica, destacó Iván Alejandro Torres García, coordinador general del evento.

“Tenemos la intención de brindar en aquellas personas dispuestas a participar en el proyecto herramientas de análisis que permitan entender no solo quiénes se encuentran en la contienda electoral y qué es lo que proponen”, expresó el alumno en la Sala I de Aulas VI.

“La preocupación es el cómo interpretar la nube densa de información en la que nos encontramos inmersos día tras día, encontrar la esencia de los planes de trabajo, identificar los argumentos que nos persuaden en busca de un voto y aquellos los que en realidad comparten nuestros intereses por el desarrollo de un mejor México”, agregó.

El doctor Nicolas Foucras, director de la carrera de LPL, resaltó el esfuerzo de los alumnos de dicha carrera en abrir un foro en el que los estudiantes del Campus Monterrey encuentren herramientas de análisis para razonar su voto.

Análisis del 2012

La primera conferencia de este ciclo se llamó



>(De izq. a der.) Estefanía Garza, Iván Alejandro Torres García; el Lic. Jesús Cantú Escalante, y Braulio Rocha.

“Reflexiones sobre la sucesión presidencial del 2012: árbitro, candidatos y escenarios”, la cual fue impartida por el licenciado Jesús Cantú Escalante, profesor titular de la cátedra de investigación: Democracia y Estado de Derecho de la EGAP Gobierno Política y Pública.

El también consejero electoral de 1996 al 2003 destacó que se espera una contienda electoral muy cerrada, en la que, al igual que los procesos del 2000 y el 2006, la ciudadanía tendrá un papel muy importante.

“En los últimos dos procesos presidenciales hubo definiciones sustanciales que hizo la ciudadanía, en el año 2000 finalmente se rompía con el partido que hasta hace unos años había sido hegemónico. En el 2006 ya la alternativa no se estaba en el campo de lo político, la discusión iba en cuanto a proyecto económico y social”, expresó a los asistentes.

Parte de la conferencia la centró en la reforma electoral del 2007 y algunos de los puntos que toca por primera ocasión, como son los tiempos

de campaña, y señaló que de 1946 a dicho año la reforma electoral se cambiaba en promedio cada dos años.

“El camino a la democracia electoral a la que hoy gozamos ha sido un camino de avances, de retroceso, de manera importante, pero en términos generales, todas las reformas electorales hasta 1996, lo que buscaban era asegurar el control del gobierno en los órganos electorales”, explicó.

El licenciado Cantú Escalante destacó que hubo dos cambios fundamentales en materia de comunicación con la reforma, los cuales están relacionados directamente con lo electoral, uno fue la disminución del tiempo de las campañas y otro la reducción de spots de los candidatos en radio y televisión.

“Había dos grandes vicios, dos grandes distorsiones que había en las campañas electorales. Uno de los problemas más serios era la discriminación y la posibilidad de la facilidad que tenían las televisoras para estar incidiendo en la equidad de la contienda”, comentó.

“El segundo problema que se estaba dando era la espotización, que es todo en la campaña electoral se reduzca a mensajes de muy pocos segundos”, dijo el coordinador de la Maestría en Análisis Político y Medios de Información.

Por tal motivo la nueva reforma electoral establece que una elección presidencial las campañas deben durar máximo 90 días y las precampañas en ninguno de los casos pueden durar más de la mitad de lo que duraran las campañas, así como que todos los spots en medios de comunicación deben durar 30 segundos y solo en tiempo del estado.

Educación para la Sostenibilidad: necesidad en todos los niveles

POR DR. ENRIQUE ARANDA H.

Desde que se dieron a conocer públicamente las conclusiones de la llamada “Cumbre de la Tierra” que se realizó en Río de Janeiro en 1992, las metas del desarrollo sostenible (DS) –y el concepto mismo– se popularizaron extensivamente por todo el mundo. Mencionado por vez primera en el llamado “Informe Brundtland”, y publicado en 1987 en el libro titulado “Nuestro Futuro Común”, la idea de un DS nació de la necesidad de armonizar el desarrollo (entiéndase esencialmente económico) de las naciones, con la sostenibilidad del proceso de obtenerlo. La razón es que desarrollo, a la manera en que nosotros seres humanos lo alcanzamos, es desafortunadamente sinónimo de consumo, deterioro y despido de recursos naturales, y generación de incontables y voluminosos desechos. Amén de la contaminación de suelos, aire, agua y alimentos.

La idea que las personas tenemos de DS es con frecuencia errónea o incompleta. En la definición original del concepto se habla de “satisfacer las necesidades del presente, sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras”. Sin embargo, es muy claro que las tendencias de consumo actuales, por mencionar sólo este componente del problema del DS, van directamente y a toda velocidad en el sentido opuesto. Baste con considerar los resultados de la última “Conferencia de las Partes” realizada recientemente en Durban, Sudáfrica, la llamada COP 17, que reúne a las naciones preocupadas por el calentamiento global y sus efectos. Los Estados

Para lograr un mundo sostenible, debemos tener actitudes y acciones que respeten el entorno



Unidos, el país que junto con China, es el que más contribuye mundialmente a la emisión de gases de invernadero, negándose a firmar el Protocolo

de Kioto. Y China en la posición de que en este momento no se puede comprometer a reducir sus emisiones, dado que no puede desacelerar el

ritmo de su desarrollo!

Es claro que el problema de fondo para avanzar en los intentos de lograr un mundo sostenible tiene que ver con actitudes. Pero estas tendrán a su vez que surgir de dos cambios, mismos que debieran ser los verdaderos pilares del DS: un cambio de manera de pensar con respecto a todo nuestro entorno acompañado de un cambio en la manera de conducirnos con respecto a ese entorno.

Cómo lograr estos cambios en las personas, es el verdadero reto de una educación para la sostenibilidad. En la comprensión de la problemática de sostenibilidad de nuestro planeta ayudaría mucho, por principio, que se enseñara el hecho de que vivimos en un sistema (un tecnosistema) que se encuentra insertado dentro de un sistema inmensamente más grande: el ecosistema global o biosfera. El primero, construido por nosotros, en esencia se puede decir que tiene por propósito generar recursos económicos. Pero en el proceso también genera desechos y consume recursos naturales y energía (fundamentalmente de los combustibles fósiles) que le proporciona el segundo. Si a esta situación agregamos el factor conducta humana, entonces fácilmente nos daremos cuenta que los que desarmonizamos ambos sistemas somos justamente los humanos. Una conciencia de esto último y de la consecuente convicción que debemos cambiar de actitud, debe ser un paso inicial indispensable para aspirar a un efectivo DS.

Por lo anterior, el Campus Monterrey cuenta desde hace 10 años con el programa Campus Sostenible el cual busca impulsar la transición de la comunidad de la Institución hacia el Desarrollo Sostenible que devendrá en un impacto hacia la sociedad, al generar conciencia de las necesidades sociales, económicas y ambientales del País.

*El autor es profesor emérito adscrito al Departamento de Agrobiotecnología y Agronegocios

Nuestra Carta Magna: es un deber conocerla

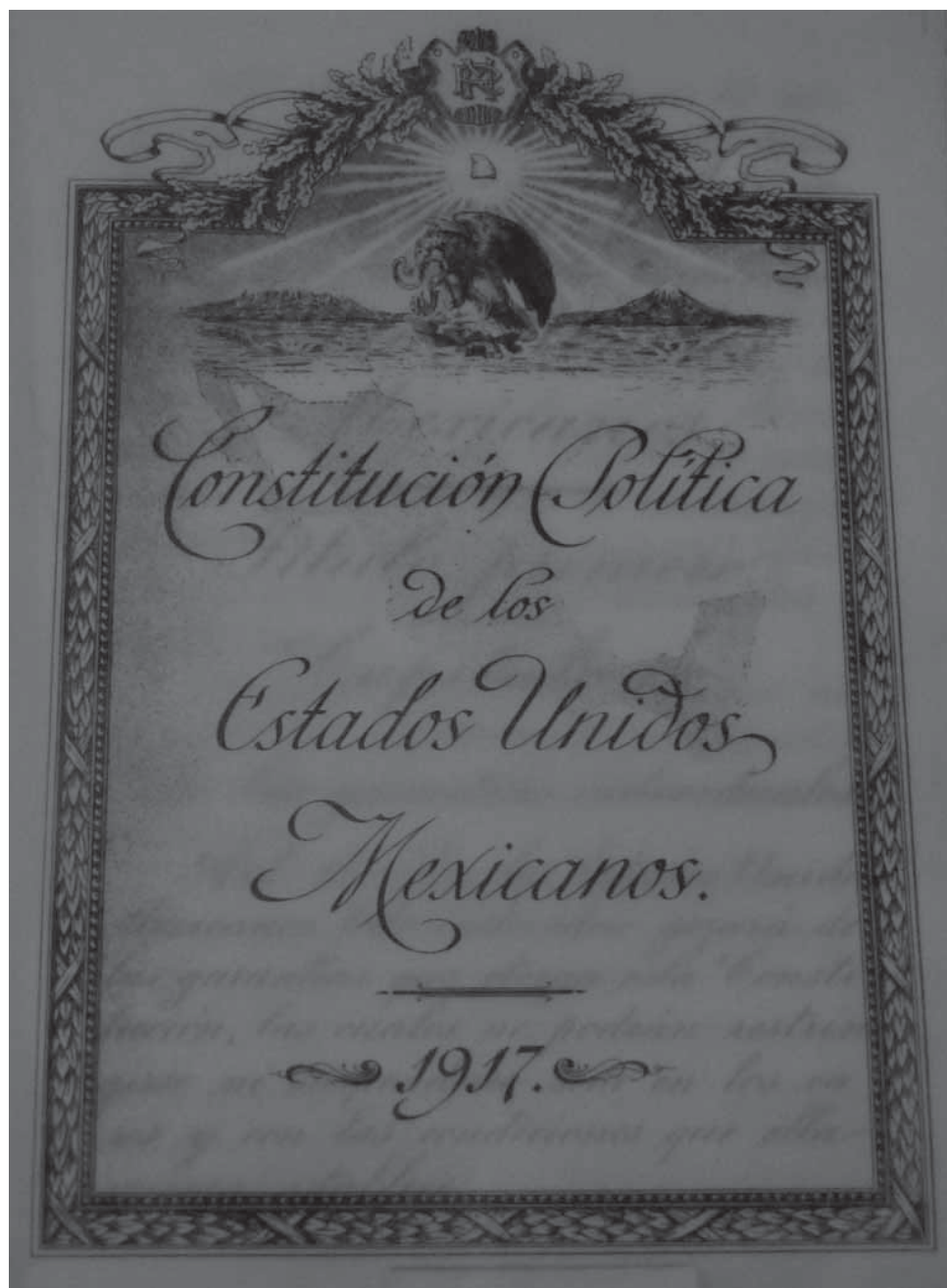
El aniversario de la Constitución de 1917, insta a conocer y reflexionar sobre su contenido

POR ADRIÁN CONTRERAS CEDEÑO

Nuestro país ha tenido a lo largo de su historia varias constituciones, las cuales han definido las instituciones y forma de gobierno actual. Y es que una Constitución no puede ni debe permanecer estática con el paso del tiempo, tiene que estar en constante adecuación, adición y hasta reinvención. Según Hans Kelsen, en un sentido lógico-jurídico, la Constitución es la norma fundamental en la cual se funda y descansa todo el sistema jurídico, por ende la validez de las normas y leyes actuales radica precisamente en ella. Un autor y político como Jorge Carpizo afirma que la Constitución debe ser contemplada desde dos ángulos, uno formal, referente al documento donde están las normas constitucionales enumeradas, y otro material, que se refiere al conjunto de derechos, garantías y privilegios que tenemos los ciudadanos frente al Estado, como la libertad, la seguridad, entre otros derechos no menos importantes.

Ahora bien, regresemos al origen de las primeras constituciones mexicanas, nuestra nación, ya como país libre, tuvo otras que precedieron a la de 1917 que es la que actualmente nos rige y que celebramos el día 5 de este mes: son la del año 1824 y la de 1857. La de 1824, creada con una tendencia conservadora, estuvo vigente durante poco más de 30 años, hasta 1857, año en que los liberales desplazan a los conservadores y se crea una nueva Constitución para el país. Son precisamente estas influencias conservadoras y liberales que dieron origen a estas referidas Constituciones de 1824 y de 1857, las que han dejado su esencia plasmada en la Constitución que ahora nos rige. Pues la de 1824 define al gobierno como republicano, con carácter representativo y popular, también establece la división de poderes: ejecutivo, legislativo y judicial, sin embargo llama la atención que el ejecutivo era representado por un presidente y además un vicepresidente. Por su parte, la Constitución de 1857 establecía la libertad de enseñanza, de imprenta, de industria, de comercio, trabajo y asociación.

Más tarde y con el suceso de la Revolución en 1910, a pesar de que Francisco I. Madero exigía la obediencia y total cumplimiento a la Constitución de 1857, fue necesario fortalecer



el sistema político ya que las instituciones habían sido seriamente deterioradas durante la Revolución, de tal manera que en 1917 se requería de forma imperiosa garantizar la seguridad de bienes y personas. El 5 de febrero de 1917 el presidente constitucional Venustiano Carranza promulga en el estado de Querétaro la Constitución que actualmente nos rige y cuyo aniversario se celebra.

Hay que reiterar que la legislación constitucional no sólo es la más importante del país, al estar por encima de todas las demás, sino porque ahí se encuentra bien representado el espíritu social, y es el resultado del desarrollo histórico del pueblo de México. En ella se establece la forma de gobierno, así como las garantías individuales y sociales. En sus artículos podemos constatar una posición

favorable para la justicia social, la paz, la libertad y la estabilidad política.

Es nuestro deber como mexicanos conocerla e interpretarla correctamente, principalmente para aprovechar, defender nuestros derechos, privilegios y garantías consagradas allí.

¿Ya la conoces? ¿La has leído?

Para saber más:

- > Carpizo, Jorge. Algunas reflexiones constitucionales. - México: Universidad Nacional Autónoma de México, c2004. Clave: KGF 2923 .C37 2004
- > Kelsen, Hans. Teoría General del Estado. - México: Ediciones Coyoacán, 2005. Clave: . JC 325 .K4218 2004.

Del Librero

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/>

Presunto culpable

Directores: Roberto Hernández y Geoffrey Smith
Clave en Biblioteca: DVD-2806

Controvertido y exitoso documental mexicano, que gracias a su mercadotecnia llamó la atención del público abarrotando las salas de proyección donde fue exhibido,



ya que da a conocer un caso en donde se muestra el defectuoso funcionamiento del sistema judicial mexicano. Un joven acusado de homicidio logra apelar su sentencia de 20 años en prisión gracias a la tenacidad de los abogados que llevan su caso, el cual consiguen que sea grabado en video para ponerlo ante los ojos de la opinión pública. Será un nuevo enfrentamiento en los tribunales entre el acusado contra el juez que dictaminó su sentencia, el testigo que lo acusó y los policías que lo detuvieron. Todo un logro no sólo comercial sino de defensa de los derechos humanos en el cine mexicano.

AVISO

Últimos días de la FIL

Recuerda que puedes consultar al día de hoy más de 40 títulos del programa Pasión por la Lectura en los nuevos dispositivos electrónicos de lectura, Kindle y Nook, que Biblioteca pone a tu disposición en préstamo por dos semanas.

Paulatinamente, la cantidad de títulos por dispositivo se incrementará.

Si deseas saber sobre las políticas y contenidos de estos dispositivos, acude al Módulo de Circulación donde con gusto resolverán todas tus dudas.

E-READERS DISPONIBLES
EN BIBLIO:



Recuerda tener a la mano los números telefónicos de seguridad y emergencia



Haz de la seguridad un hábito



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Molinar Varela

por el sensible fallecimiento de la Sra.

Miriam Varela Rodríguez

acaecido el 31 de enero en Cd. Juárez, Chihuahua.

Madre de la Dra. Miriam del Consuelo Molinar Varela, Profesora del Departamento de Filosofía y Ética de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.
Monterrey, N.L., a 2 de febrero de 2012



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Huerta Martínez

por el sensible fallecimiento de la Sra.

María Teresa Martínez Reyna

acaecido el 27 de enero en nuestra ciudad.

Madre del Ing. José Luis Huerta Martínez, integrante del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología del Tecnológico de Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.
Monterrey, N.L., a 2 de febrero de 2012

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 6 AL 10 DE FEBRERO

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

EL COMEDOR COMEDOR D ASPIRINA

EL JUBILEO LA ESPIRAL CENTRALES

LUNES

Asueto

Asueto

MARTES

Crema de Verduras
Pechuga de Pollo a la Italiana
Fajitas de Res Orientales
Farfalle a la Poblana
Champiñones al Ajillo

Crema de Coliflor
Brochetas de Pollo
Bistec Flameado al Cilantro
Farfalle a la Poblana
Champiñones al Ajillo

MIÉRCOLES

Sopa de Tortilla
Pollo en Achiote
Discada
Arroz Verde al Cilantro
Calabacita en Salsa de Elote

Consomé de Pollo con Verduras
Pechuga de Pollo a la Crema
Parrillada Surtida
Arroz con Rajas de Poblano
Chayote al Vapor

JUEVES

Caldo de Pollo con Fideos Fritos
Bistec Encbollado
Fajitas de Pollo al Guajillo
Frijoles Norteños
Verduras con Esencia del Huerto

Sopa Gitana
Puerco al Pipián
Milanesa de Res Magestic
Arroz al Curry
Zanahoria al Vapor

VIERNES

Crema de Elote
Enchiladas Verdes de Chile Chilaca
Filete de Pescado a la Diabla
Arroz al Curry
Ejotes a la Pimienta

Caldo Michi
Filete de Pescado a la Mexicana
Enchiladas Suizas
Papa Soate
Acelgas a la Mexicana

CLASIFICADOS

SERVICIOS

WWW.OUTLETCOMPUTADORAS.COM BATERIAS PARA MACBOOK de \$2000.00 a \$1500.00 Nuevas Originales. Y por ser estudiante o trabajador del Tec obtén el 30% de descuento en Mano de Obra en la Reparación de tu MAC o LAPTOP.... Muy Cerca del Tec y a precios JUSTOS. LLÁMENOS al tel. 1234-1650 o visítenos en: Av. Junco de la Vega # 2403 Col. Cerro de la Silla Monterrey, Nuevo León.

TOEFL WORKSHOP Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias - aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotroste explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 - y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 04481 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

RENTO

DEPARTAMENTO estilo contemporáneo cerca del Tec, ideal para estudiantes de último semestre, maestría o doctorado, súper equipado con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, habitaciones con camas, cuarto de servicio con su baño completo. 2 cajones de estacionamiento techados con acceso controlado, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Compartido / 3 personas, a un excelente precio, por vivir en un excelente lugar!! Informes al tel. 8401 7505 y al cel. 044 81 1028 8051.

DEPARTAMENTOS, amueblados 1 ó 2 recámaras. Informes al teléfono 8363-2692

¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN PANORAMA

panoramapublicidad.mty@itesm.mx



>Alumnos de Campus Monterrey y de Prepa Tec integran el equipo de Rugby que comienza a cosechar logros deportivos.

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Un deporte que otorga fortaleza, mentalidad y condición física, es el que practican los alumnos que integran el Rugby Football Union en el Tec, quienes aprovechan este gusto para ejercitarse y potenciar también otro tipo de habilidades, como labor en equipo y agilidad mental.

Nacido en Inglaterra en el siglo XIX, gracias a la iniciativa del estudiante de teología William Webb, el deporte se jugó en México por primera vez en 1934, cuando había compañías inglesas que explotaban el petróleo en nuestro país.

El inicio del Rugby en el Tec fue en el 2005 con 15 integrantes, pero su mayor participación llegó en el 2010, cuando varios jugadores del equipo fueron llamados por los entrenadores de Nuevo León, para integrar la Selección que disputó las Olimpiadas Nacionales en Toluca.

Hoy en día, el equipo cuenta con la participación de 35 estudiantes del Campus Monterrey y de la Preparatoria Tec.

“Me gusta el Rugby porque es un deporte que me divierte, se juega en equipo, no tiene pausas, fomenta el respeto a los árbitros y permite el desarrollo de diferentes habilidades mentales y físicas”, comentó el estudiante Eugenio Casanova, que fue seleccionado estatal en el 2011, en la Olimpiada Nacional.

El juego inicia en el centro del campo, con una lucha por el balón que debe ser colocado en medio de ambas líneas de jugadores para que uno lo tome y empiece a ir hacia atrás en diagonal para pasarlo al pateador, que debe pegarle de bote pronto hacia adelante, para que uno de sus compañeros lo tome e intente

Rugby: un deporte de agilidad y fortaleza

Vive equipo deportivo una etapa de crecimiento en el Campus

rebasar la línea de gol del equipo rival.

Un aspecto interesante que observa el alumno de Telecomunicaciones y Microelectrónica Rigel Galindo, es la hermandad que se consigue al ser parte del equipo.

“Juego Rugby, porque es un deporte de hermanos, donde recibes el apoyo de tus

compañeros y adquieres fuerza, condición, comunicación y agilidad mental para adelantarte al tipo de jugada que piensa hacer el rival”, afirmó.

Por su parte el alumno Mercadotecnia David Sámano está feliz porque desde el año pasado es parte de la Selección Nacional.

“Me gusta jugar la posición de Flanker en

el Rugby, uno tiene que empujar al rival para tomar el balón y atacar, el año pasado tuve la oportunidad de representar a Nuevo León en la Olimpiada Nacional, como nos fue bien hubo reportes positivos de los visores y fui llamado a la Selección Nacional, por lo que este año vamos a eventos internacionales”, puntualizó.

Con el pie derecho

Los Borregos iniciaron con el pie derecho el camino al Nacional CONADEIP, que se jugará en la Universidad Interamericana en México del 2 al 4 de marzo, al ganar la segunda edición del torneo Ironman, mostrando que el trabajo que vienen haciendo, empieza a dar resultados positivos.

“Se hizo un buen torneo, para conseguir el campeonato del Torneo Universitario con triunfo de 21-7 contra los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León”, afirmó el alumno de Ingeniería en Desarrollo Sustentable Miguel Bremer.

En el Torneo que se jugó en el Tec 13 y 14 de enero, participaron equipos de la Universidad de Monterrey, Prepa Tec, Universidad Autónoma de Nuevo León y el Tec de Monterrey.

Los jugadores continúan con sus entrenamientos de preparación los días lunes y miércoles a las 19:30 horas en el Centro Deportivo Borrego.

Qué debo saber para jugar Rugby

> Un equipo de Rugby tiene 15 posiciones en el campo, entre delanteros y defensas que están divididos en Pilares, Fullback, Ocho, Segunda Línea, Tercera Línea, Hooker, Scrum, Wing, Centros, Flankers.

> Las anotaciones son de cinco puntos, si el balón toca la zona de anotación del rival, tres puntos si las patadas de balón de bote pronto pasan en medio de las achas (estructura que está en la zona de gol) y dos si el pateador del equipo que acaba de anotar hace llegar el balón hasta la zona de gol del rival.

> Tres árbitros dirigen el partido y solamente el capitán puede hablar con ellos.

> El Rugby será un deporte Olímpico que se jugará en Río de Janeiro 2016.

> El deporte tiene tres categorías que son Rugby 15, Rugby 10 y Rugby 7.

> En el Rugby 15, se juega dos tiempos de 40 minutos. En el Rugby 10 se llevan a cabo dos tiempos de 10 minutos y en el Rugby 7 son dos tiempos de siete minutos.

> El balón no debe ir hacia adelante, a menos que el pateador lo envíe de bote pronto.

> El Rugby se juega en 116 países del mundo, entre ellos Inglaterra, México, Argentina, Chile, Canadá entre otros.

> Cuando se taclea al jugador que lleva el balón se debe hacer de manera ‘cuidadosa’

Elementos con los que se juega el Rugby

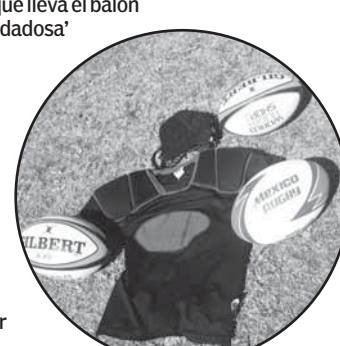
> La cancha mide 100 metros de largo por 70 de ancho.

> Se usa de manera opcional un casco de caucho para proteger la cabeza.

> Los Jugadores pueden utilizar protecciones para hombros.

> El balón también se conoce como “zeppelin”, por su forma ovalada.

> En la zona de anotación están las “achas” que están compuestas por postes de cuatro metros de alto, un travesaño de tres metros y una separación de 5.6 metros.



*
35
Alumnos forman parte del equipo de Rugby.

*
2005
Año en que inició el Rugby en Campus Monterrey.

Con importante trayectoria en Campus Monterrey

Expone alumno propuesta en Davos

POR LUIS MARIO GARCÍA

La entrega, pasión, organización, responsabilidad y deseo de hacer algo por los demás, son elementos que caracterizan a Eduardo Vázquez Serna, alumno de la Maestría en Prospectiva Estratégica de la EGAP Gobierno y Política Pública.

Estos valores fueron los que le permitieron al egresado de la carrera de Licenciado en Economía (LEC) del Campus Monterrey, presentar una iniciativa de emprendimiento en el Foro Económico Mundial (WEF) de Davos, Suiza, el pasado 25 de enero, en el que representó a México dentro de un grupo de jóvenes menores de 30 años, provenientes de 50 países.

Eduardo, quien fue presidente de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) en el 2007, presentó su proyecto catalogado como G-3, el cual busca involucrar a organismos financieros internacionales, al gobierno y sociedad civil con la misión de generar condiciones para abatir el desempleo juvenil.

La idea surgió debido a que los avances de productividad en las empresas a nivel global en los últimos años les permiten hacer cada vez más con menos personal, por lo que generan menos empleos para los jóvenes.

“La inquietud de mi propuesta nace porque el desempleo juvenil a nivel global es una tendencia que está creciendo, es una realidad que alcanzó a varios países en Europa, y es cuestión de tiempo para que alcance a América Latina”, señaló.

El actual director del Departamento de Inteligencia Económica y Mercados de Harbor



>Eduardo Vázquez, egresado del Campus Monterrey y actual estudiante de la EGAP, participó en el Foro Económico Mundial con una propuesta para combatir el desempleo.

Intelligence, propone que el 2013 sea el año global del emprendimiento. Comentó que los organismos internacionales deben sentar las bases para que el emprendimiento se convierta en parte de

la cultura de los jóvenes y de la política pública en el mundo.

Con respecto al sector gobierno, la iniciativa de Vázquez esboza que son necesarias políticas

públicas para aumentar el crédito a PyMES, en aras de que se presente un entorno favorable para la creación de nuevas empresas.

Él asistió al Foro Económico Mundial como parte de la iniciativa Global Shapers, que se creó en el 2011 y busca representar a los jóvenes líderes menores de 30 años de diferentes países.

Ejemplo de liderazgo

Durante su paso como presidente de la FEITESM, Eduardo Vázquez se distinguió por ser un líder entregado y responsable, consideró el licenciado Miguel Elías Lases, director del Departamento de Desarrollo Estudiantil.

“Fue un alumno muy entregado y muy organizado, todas sus actividades fueron planeadas de manera oportuna. Logró que todos los proyectos que se habían propuesto como Federación salieran exitosamente, y esto es parte del mensaje que queremos darle a los alumnos, que cuando ellos se organizan de manera correcta, sus proyectos seguramente van a ser exitosos 100 por ciento”, señaló el Directivo.

El directivo resaltó que Eduardo siempre tuvo la meta de representar a la FEITESM, y logró cumplir su objetivo gracias a su compromiso y tenacidad, lo que lo hace un ejemplo.

“Es un ejemplo a seguir, logramos que él saliera con competencias muy claras, en la parte ética, en la parte ciudadana, es por eso que él está participando en Davos, y es parte de esa formación ética y ciudadana que estamos tratando de generar en los nuevos egresados del Tecnológico que participan en grupos estudiantiles”, añadió.

Fotografía de Generación



Explanada Rectoría

10 de marzo de 2012