



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMIANUARIO 19 DE ENERO DE 2012 No. 1699 AÑO XLVI

OPINIONES DE LOS PÚBLICOS DE LA RZMM



>El Profr. David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, y el Dr. David Garza, Rector de la ZMM, con líderes estudiantiles.(de izq. a der.): Michelle Martínez (AGE), Mariem Álvarez (Comité Ejecutivo FEITESM), Enrique Yépiz (CARE), Caty Guerrero (CAM), Rafael Domínguez (CE), Lydia Muñoz (CSA) y Juan Lorenzo González (CEF).

des están experimentando lo que es ser electos por los compañeros, pero para una misión que es el servicio a los demás, no el servirse de los demás. ¿A qué los invito? A que este próximo semestre sea un semestre más donde ustedes vivan esta experiencia padrísima de servir a los demás.

“Disfruten tremendamente las horas que implica participar en comités, en reuniones y juntas, donde lo hagan con mucha pasión, porque es la mejor experiencia que pueden llevarse del Tec de Monterrey, la experiencia de haber servido a todos y cada uno de sus compañeros”, dijo el Rector.

Compromiso con la sociedad

El profesor David Noel Ramírez hizo un análisis de hacia dónde va el Tecnológico de Monterrey y mencionó cuatro estrategias que ha tomado la Institución, con las cuales se tiene el compromiso de ayudar a desarrollar un mejor país a través de los estudiantes.

Las estrategias son: la ética, la ciudadanía, la hipoteca social y la sustentabilidad. Éstas se están trabajando por medio de la transversalidad, es decir, que dentro de todas las clases y en las actividades fuera del aula se promueven esos temas.

“La primera estrategia que hemos asumido” especificó el Rector “es una demanda de México, que es ‘tatuarse’ en todos los estudiantes un compromiso con el comportamiento de la ética, con el comportamiento de una fuerte ciudadanía de involucrarnos con la sociedad”.

La segunda estrategia es la ciudadanía y en este aspecto el Tec de Monterrey buscará concientizar a todos los jóvenes estudiantes a conocer los retos más importantes que el país enfrenta.

“Esta también lo que es la hipoteca social; muchos grupos estudiantiles participan fuertemente en proyectos para elevar el nivel de vida de varios mexicanos, que por diferentes circunstancias no tiene lo necesario para vivir, el sueño de cada mexicano debería ser que ojalá todas las personas, sin importar donde nacieron, tengan acceso a una educación de calidad”, señaló el Rector para invitarlos a seguir apoyando ese tipo de proyectos.

Por último, la sustentabilidad es fundamental, y se promueve dentro de toda la Comunidad Tec.

Los invitan a consolidar su formación en ética

POR JAVIER HERNÁNDEZ

U n 2012 que se distinga por la responsabilidad de cumplir sus retos y servir a sus compañeros, además de regirse siempre con un comportamiento ético y ciudadano, fue la invitación que realizó el profesor David Noel Ramírez Padilla, Rector del Tecnológico de Monterrey, a los alumnos integrantes de los grupos estudiantiles de todo el país.

En una transmisión efectuada a los 31 campus, el Rector animó a los estudiantes a involucrarse más en las actividades estudiantiles y en los diferentes programas que impulsan el compromiso social, y como consecuencia, desa-

El profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución, exhortó también a los alumnos a que tengan una vocación de servicio

rollar habilidades y competencias que son de vital relevancia dentro de su formación, las cuales hoy en día son las que buscan los empleadores.

Aproximadamente 80 representantes estudiantiles se dieron cita presencialmente en el aula virtual de CEDES, donde se realizó el mensaje y tuvieron

la oportunidad de interactuar con autoridades de la Institución, quienes les hablaron de las características de su formación y de las expectativas que tienen del rol que vayan a ejercer una vez que egresen.

El Rector destacó que los egresados del Tecnológico de Monterrey que han

sido los más exitosos, desde el punto de vista personal y profesional, son aquellos que durante su estancia en la Institución participaron en las diversas actividades de grupos estudiantiles.

“El valor agregado del Tec de Monterrey y que no te da otra universidad de este país, es todo el bagaje de competencias que adquieres participando en grupos estudiantiles, por eso es muy importante la labor de ustedes”, mencionó el profesor David Noel.

Agregó que la única forma de que la Misión del Tecnológico se cumpla, no es sólo enseñando conocimientos en las aulas, sino que como alumnos también se involucren activamente en las diversas actividades cocurriculares.

“Ustedes están viviendo ya una gran experiencia de ciudadanía, uste-

CONTINÚA



19 y 20 de enero de 2012

Centro Estudiantil del Campus Monterrey

cidtec.mty.itesm.mx



SUPLEMENTO
Investigadores en el SNI:
científicos de vanguardia >

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx
Lic. Alicia Flores
aly.flores@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 19
Máx: 25° Mín: 13°
Parcialmente nublado



VIERNES 20
Máx: 29° Mín: 16°
Parcialmente nublado



SÁBADO 21
Máx: 28° Mín: 16°
Parcialmente nublado



DOMINGO 22
Máx: 29° Mín: 15°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 19 AL 25 DE ENERO DE 2012

AGENDA

JUEVES 19 DE ENERO

Vive un Posgrado
LUGAR: CEDES, Piso 11, Sala 2
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

VIERNES 20 DE ENERO

Conferencia Magistral: Prevención situacional del delito mediante el diseño ambiental, impartida por la maestra Macarena Rau, Vicepresidenta del ICA
LUGAR: Auditorio EGAGE
HORA: 12:30 hrs.
INFORMES: Sandrine Molinard, Tel. 8625 8326

Evento de Integración SALEM

LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

MIÉRCOLES 25 DE ENERO

Feria de Programas para la comunidad
LUGAR: Incubadora Social Caracol
HORA: 14:30 hrs.
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3610

JUEVES 26 DE ENERO

Foro de Tecnologías Digitales BIT-SAISD
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Reclutamiento GE Capital, Programas solicitados: MA, MBA, MAF, MIB. Egresados con experiencia profesional de 4 a 9 años después de su fecha de graduación de carrera.

LUGAR: EGAP, 101-C, Planta Baja
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Lorena Garza, Ext. 3614

CULTURAL

JUEVES 19 DE ENERO

Cinema 16 (Homenaje a Woody Allen): Bananas
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

JUEVES 19 DE ENERO

Círculos de Lectura: Siglos de Oro (Renacimiento): Garcilaso, Fray Luis de León, San Juan de la Cruz
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617

SÁBADO 21 DE ENERO

En vivo desde el Met: La Isla Encantada de Handel y Vivaldi con David Daniels
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

DOMINGO 22 DE ENERO

Carmina Burana
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Hazael Martínez, Ext. 3530

MIÉRCOLES 25 DE ENERO

Cátedra Alfonso Reyes: Conferencia Jorge Volpi "Leer la mente, el cerebro y el arte de la ficción"
LUGAR: Universidad Virtual, Canal 2
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Belinda Hernández, Ext. 6594



JUEVES 19 Y VIERNES 20 DE ENERO
Asiste al Congreso de Investigación y Desarrollo y conoce los proyectos que se están realizando en el Tecnológico de Monterrey
LUGAR: Centro Estudiantil
HORA: 9:00 a 18:00 hrs.



VIERNES 20 DE ENERO
Día de Integración SACPF
LUGAR: CDT
HORA: 15:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Círculo de Lectura: El monstruo que somos en nuestro interior: El extraño caso del Dr. Jeckyll y el Señor Hyde de Robert Louis Stevenson
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: María de Alva, Ext. 4563

Cinética: The Tree of Life

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

JUEVES 26 DE ENERO

Cinema 16 (Homenaje a Woody Allen): Bullets Over Broadway
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

DEPORTES

VIERNES 20 DE ENERO

Intramuros: Inicia Fútbol Soccer Segunda Fuerza, Tercera Fuerza Varonil y Única Femenil
LUGAR: Campos Escamilla
HORA: 18:00 a 21:00 hrs.
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Intramuros: Inicia Fútbol Rápido Segunda Fuerza y Tercera Fuerza Varonil
LUGAR: Campos Escamilla
HORA: 18:00 a 21:00 hrs.
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

SÁBADO 21 DE ENERO

Intramuros: Inicia Voleibol Playero Varonil y Mixto
LUGAR: CDT
HORA: 10:00 a 18:00 hrs.
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

DOMINGO 22 DE ENERO

Intramuros: Inicia Fut 7x7 Única Varonil
LUGAR: CDT
HORA: 10:00 a 18:00 hrs.
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Intramuros: Inicia Fútbol Rápido Primera Especial y Primera Fuerza Femenil
LUGAR: Campos Escamilla
HORA: 10:00 a 18:00 hrs.
INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en :

www.reportec.com.mx

twitter @ReportecMty

POR ALICIA FLORES

Para este año 2012 que recién comienza, la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey ha estipulado cuáles son los aspectos principales en los que se enfocará para lograr que la Institución continúe siendo reconocida no sólo por su calidad académica, sino también por investigación y las oportunidades de desarrollo a las que tiene acceso sus alumnos.

Innovación, internacionalización, investigación, interdisciplinariedad, incubación, son las "5 íes" o conceptos estratégicos que guiarán el desarrollo de diferentes proyectos, muchos de ellos transversales, para distintas disciplinas y niveles, informó el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Innovación

La innovación es una de las características que definen al Tecnológico de Monterrey, motivo por el cual en este 2012 será esencial buscar proyectos bajo esa característica.

"En el área de innovación educativa este año vamos a poner mucho énfasis en lo que tiene que ver con la transversalidad de la ética, de la ciudadanía, así como de la sustentabilidad", dijo el doctor Garza.

Hacer más retador e interesante el área de enseñanza-aprendizaje para profesores y alumnos forma parte de los proyectos de Innovación de la Rectoría, que, como valor agregado, continuará motivando a los estudiantes para que formen parte de las diversas actividades estudiantiles, que existen en el Campus Monterrey.

Continuar promoviendo el uso de la tecnología como herramienta para el aprendizaje será también un aspecto a enfrentar en los siguientes meses. La cifra de profesores que están interesados en aprender a utilizar diferentes métodos es cada vez mayor en la Rectoría, y se busca incrementar.

Nuevos programas académicos en áreas como Publicidad y Medios, Psicología, y el plan de ofrecer una nueva carrera profesional en el área de Ingeniería, se integran a los objetivos a seguir este año.

"Se va a estar trabajando en proyectos que tengan beneficios para la comunidad académica, por ejemplo, estamos trabajando en un proyecto de beneficio para la organización de los eventos de los alumnos y los departamentos en el cual se simplifican los trámites que tienen que realizar. Nos estamos cuestionando qué hacer diferente para ofrecer un mejor servicio ya sea a los alumnos o a los profesores", señaló el doctor Garza.

Internacionalización

Un aspecto relevante en la formación de los estudiantes que ofrece el Tecnológico de Monterrey es el de la Internacionalización.

Reforzar la relación con las universidades con las que se mantiene convenios académicos, además de buscar la oportunidad de que maestros e investigadores de aquellas universidades asistan al Campus Monterrey, y viceversa para participar en clases y proyectos, forman parte de este concepto.

"Adicionalmente a los programas que ya existen de intercambios, programas de excelencia, dobles grados, vamos a seguir extendiendo nuestros programas, nuestras relaciones con universidades de alto prestigio con los cuales estamos buscando alianzas de un nuevo nivel; estamos visualizando oportunidades en que nuestros alumnos se puedan involucrar en esta experiencia de adquirir una visión global", comentó el doctor Garza.

"Vamos a seguir extendiendo nuestros programas, la relación con universidades de alto prestigio; estamos visualizando oportunidades para que nuestros alumnos se puedan involucrar más en una experiencia para adquirir una visión global"

Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



>El doctor David Garza, señaló los puntos más relevantes que desarrollará la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey durante el presente año.

Nuevas oportunidades y retos para la RZMM

El Dr. David Garza habla sobre las estrategias para seguir fortaleciendo la labor de esta Rectoría

Investigación

Buscar apoyar los tres legados de la Institución: desarrollo sustentable, competitividad del País, y el desarrollo de la base de la pirámide, en torno a los diversos proyectos de investigación y fortalecer las Cátedras del Tecnológico son otros de los objetivos de la Rectoría en el presente año.

"Algo muy concreto que vamos a estar viendo a lo largo del semestre, y durante el año, es la atracción de post doctorados, personas que ya tienen un grado doctoral pero que han demostrado que son buenos investigadores y queremos invitarlos a una estancia de quizá un año o dos años, para que se unan a los grupos de investigación que tenemos en el Campus", comentó.

"Otro aspecto que vamos a estar enfatizando es el cómo nuestros investigadores se conecten más, se relacionen más con investigadores de otras universidades internacionales y nacionales", agregó el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Incubación y emprendimiento

Más de 50 familias ya forman parte del Centro de Familias Emprendedoras lanzado por el Tecnológico de Monterrey el pasado 2011, sin embargo, impulsar al mismo, invitar a los padres de alumnos de la Institución a crear una nueva empresa, y fomentar entre los jóvenes el espíritu de creación de negocios, es uno de los pilares de desarrollo de la Institución.

"Queremos que el Centro de Familias Emprendedoras siga creciendo no sólo en cantidad sino en calidad; que más alumnos nuestros conozcan y se involucren en las actividades de emprendimiento. Tenemos una carrera enfocada al tema de emprendimiento, una modalidad, un Centro de Familias Emprendedoras, Parques Tecnológicos, tenemos todo esto adicional a los cursos sellos de emprendimiento", externó.

Interdisciplinariedad

"Hay una gran riqueza en este Campus que

pocas universidades la tienen, como lo es la diversidad de disciplinas, los cursos que se ofrecen; y dentro de esta ventaja -que se resalta cuando escuchamos que es una gran necesidad en las organizaciones contar con personal que cuenten con esta formación- es muy importante que las personas sepan trabajar y resolver problemas de carácter disciplinario y multidisciplinario", señaló el doctor Garza.

Para formar jóvenes que cuenten con formación interdisciplinaria, la Institución estipuló que cada carrera cuente con por lo menos una clase en la cual se desarrollaran proyectos, ahora, además se buscará potenciar más la ventaja de ofrecer un ambiente multidisciplinario promoviendo ambientes adecuados para que eso se dé.

Congrandes retos encaminados a cumplir con la Misión del Tecnológico de Monterrey, es como comienza el año 2012 la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey y todos quienes la integran.

* Nuevos programas académicos en áreas como Publicidad y Medios, Psicología, y Psicología Clínica surgirán este año.

* Se contará con infraestructura de vanguardia en nuevos laboratorio de Producción Musical Digital, laboratorios del área de Negocios, y en espacios de Arquitectura e Ingeniería.



>(De izq. a der.) Gilberto Marín Quintero presidente del CEAL; el Ing. Lorenzo H. Zambrano, Presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey; y Salvador Alva Gómez, Rector del Sistema.

Anuncia cambios en Institución

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por ser la investigación un elemento fundamental que le permitirá a la Institución tener gran presencia a nivel internacional, el Tecnológico de Monterrey reconfiguró la Vicerrectoría de Investigación en Vicerrectoría de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social, la cual está a cargo del doctor Arturo Molina.

El pasado 16 de diciembre de 2011, se anunció la creación de esta Vicerrectoría, cuya finalidad es consolidar el impulso y enfoque de la investigación y el posgrado, así como el desarrollo de modelos de incubación, la creación de redes de incubadoras de empresas, de parques tecnológicos y la gestión para la competitividad hacia el cumplimiento de las estrategias de investigación que incidan en el desarrollo económico, político y social de nuestro País.

“Hicimos cambios en la organización y el doctor Arturo Molina, con mucho gusto ha aceptado el reto de apoyarnos en lo que se refiere a la Vicerrectoría de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social, es un tema muy importante, porque es uno de los principales diferenciadores que a la larga nos van a permitir tener una gran presencia a nivel internacional”, explicó el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

Antes de este nombramiento, el doctor Molina fue hasta noviembre de 2011, Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, anteriormente fue Director General del Campus Ciudad de México (Junio 2008-Diciembre 2010); además de Vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Agosto 2006-Mayo 2008).

Con el nombramiento del doctor Molina, el nuevo Rector de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México es ahora el ingeniero Alfonso Pompa, quien durante los últimos cinco años fue el Rector de la Zona de Occidente, región que ahora tendrá como directivo al ingeniero Víctor Gutiérrez, quien anteriormente fungió como Rector del Campus Guadalajara.

“A todos ellos muchas gracias por todos los años que le han dedicado al Tec de Monterrey, además de hacerles la petición de que sigan con la pasión con la que hasta hoy nos han demostrado; recuerden que el Tec no son las instalaciones, no son los laboratorios, somos su gente y todos los que hoy han sido promovidos a estos nuevos puestos tienen un gran reto, seguir consolidando, la presencia del Tec de Monterrey a lo largo y ancho del país”, expresó



>El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, explicó los cambios organizacionales dentro de la Institución.

Promoverán líderes con visión internacional

El Sistema Tecnológico de Monterrey y el Consejo Empresarial de América Latina forman vínculo para emprender proyectos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para apoyar la formación emprendedora y la visión internacional y humanística de sus alumnos y profesores, impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico y promover un impacto educativo e influencia en los diferentes países de la región, el Sistema Tecnológico de Monterrey firmó un convenio de colaboración con el Consejo Empresarial de América Latina (CEAL).

Este es un convenio marco en el que definirán los proyectos y programas específicos, y entre sus objetivos se encuentran incentivar a los empresarios miembros del CEAL a que formen parte del programa de profesores visitantes distinguidos del Sistema Tecnológico, promover las prácticas profesionales de alumnos en oficinas del CEAL y en empresas de los miembros del CEAL por toda América Latina, entre otros.

El convenio fue firmado por Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, Gilberto Marín Quintero presidente del CEAL, Marc Mc Guinness, miembros del CEAL, y el ingeniero Carlos Cruz Limón, vicerrector de Relaciones y Desarrollo del Sistema Tecnológico de Monterrey; el ingeniero Lorenzo Zambrano, presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey, fue testigo de honor.

Gilberto Marín Quintero comentó que se siente muy orgulloso de formar este convenio con la Institución.

“Es la única Institución en América Latina con ese nivel de presencia y no digamos el nivel de

calidad y el reconocimiento”, expresó en la firma que se celebró el mes de diciembre en la Sala de Conferencias de la EGAP.

Por su parte, Salvador Alva, especificó que esta colaboración permitiría una difusión más internacional del Sistema Tecnológico de Monterrey y tanto sus alumnos como profesores tendrán una mejor formación.

“Va en línea con nuestra visión de formación de personas íntegras, éticas con visión humanística, pero sobre todo competitivos internacionalmente”, expresó.

“Al final esto es una semilla que vincula al empresariado latinoamericano con el Tecnológico y esta es nuestra vocación, nosotros hemos hablado que nuestra vocación es la formación de emprendedores”, añadió el rector del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Salvador Alva señaló que la EGADE Business School y la EGAP Gobierno y Política Pública tendrán una gran relevancia en este convenio, en el que participan el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Virtual, Tec Milenio y Tec Salud, ya que lo que se busca es la unificación en negocios y la política.

“El CEAL para mí es la institución más importante que reúne empresarios, pero la realidad es que está representada por toda la comunidad, y tiene muchos años pero las ventajas es que logra conexiones muy rápido y soluciones a problemas”, mencionó.

Características del convenio

Con este convenio se impulsará el impacto educativo e influencia del Sistema Tecnológico de Monterrey en los diferentes países de la región se apoyarán los programas de desarrollo económico, político, social y cultural de las comunidades con el uso sostenible de los recursos naturales.

A través de éste se realizarán programas y proyectos con el fin de fomentar el apoyo en estudios que ambas instituciones efectúen sobre países Latinoamericanos, y también, si es sugerido, con países tales como España, Portugal y Estados Unidos.

Además se incentivará el intercambio de ponentes apoyando la participación de miembros del CEAL en foros y conferencias realizadas por el Sistema Tec en sus diferentes instituciones. Así mismo promover la participación de miembros del Sistema Tec en las juntas de consejo ampliadas del CEAL, o en las asambleas plenarios.

Otro objetivo es incentivar a los empresarios miembros del CEAL a que formen parte del programa de profesores visitantes distinguidos del Tec para que nuestros alumnos se enriquezcan con su experiencia.

Salvador Alva mencionó que se elaborará un programa de mediano y largo plazo con proyectos de mayor profundidad; por su parte, el ingeniero Zambrano manifestó que con esta colaboración la Institución tendrá mayor presencia en Latinoamérica.

Presencia en Latinoamérica

Países con representados en el CEAL

- > Argentina
- > Bolivia
- > Costa Rica
- > Chile
- > Ecuador
- > Guatemala
- > México
- > Panamá
- > Perú
- > Uruguay
- > Brasil
- > República Dominicana
- > Colombia
- > El Salvador
- > Honduras
- > Nicaragua
- > Paraguay
- > Venezuela

500
EMPRESARIOS
CONFORMAN EL
CEAL



>Ganadores de los tres primeros lugares del Premio Rómulo Garza, en sus cuatro categorías, junto al Lic. Eugenio Garza, Presidente del Consejo y Director General de Xignux, y directivos de la Institución.

* El Premio Rómulo Garza fue instituido por los herederos de don Rómulo Garza para honrar su memoria, ya que en vida siempre apoyó la investigación.

* Es otorgado anualmente a profesores, profesionistas de apoyo y profesores eméritos del Tecnológico de Monterrey con la finalidad de estimular la investigación que realizan.

Reciben investigadores Premio Rómulo Garza

Es la máxima distinción para un investigador de la Institución

POR PANORAMA / REDACCIÓN

El impacto y trascendencia de los trabajos que realizaron investigadores del Tecnológico de Monterrey durante el 2011, fue reconocida a través de la entrega del Premio Rómulo Garza.

En el marco de las actividades del 42º Congreso de Investigación y Desarrollo, el día de ayer el Tecnológico de Monterrey y Xignux reconocieron a los investigadores que fueron elegidos para recibir el Premio en su edición 2011.

El licenciado Eugenio Garza Herrera, Presidente del Consejo y Director del grupo Xignux, empresa que auspicia el Premio, felicitó a los ganadores.

“Quiero hacer un muy sincero reconocimiento a quienes ofrecen su capacidad y su tiempo al servicio de la creación de valor, a quienes disfrutan compartiendo el conocimiento, a quienes rompen paradigmas y están permanentemente en búsqueda de la innovación en todos sus ámbitos de acción”, expresó.

La ceremonia, que se realizó en la Sala Mayor de Rectoría, también fue presidida por Salvador Alva, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, y el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.



>Ganadores del 1er. lugar del Premio Rómulo Garza: Dr. José Fabián Ruiz (EGAP Monterrey); Mtro. Leopoldo Cárdenas, Dra. Blanca López y Dr. Daniel Jacobo Velázquez (del Campus Monterrey).

Conservación del aguacate

Conocer los cambios que ocurren en el aguacate y así encontrar procesos de mayor conservación del mismo, le valió al doctor Daniel Jacobo Velázquez ganar el Premio en la Categoría de Investigación en Ciencias, Tecnología e Ingeniería.

“Antes de se descubriera o implementara la alta presión hidrostática en la industria no había manera en que se pudiera procesar el aguacate, porque si se aplica temperatura se pone negro, sabe amargo, entonces la única manera en que se podría pasteurizar y quedara estable es mediante una tecnología donde no se utilice temperatura”, explicó.

“Entonces la alta presión puede pasteurizar en frío el aguacate y de eso se trató la investigación, de ver qué es lo que le pasa al aguacate una vez que está pasteurizado en frío, para de esta manera saber qué es lo que podemos hacer nosotros para que dure más tiempo en el anaquel”, añadió.

“Obtener este Premio es una gran satisfacción porque se ve reflejado todo el trabajo que uno realiza como investigador, se siente mucha alegría, satisfacción y mucha motivación”, comentó.

Elementos para reforma electoral

Analizar la normativa electoral adoptada en el año 2007 para proponer nuevos mecanismos al Instituto Electoral del Estado de México fue la inquietud que llevó al doctor José Fabián Ruiz Valero a desarrollar el trabajo por el que fue reconocido con el primer lugar del Premio en la categoría de Ciencias Sociales y Humanidades.

“Este es el reconocimiento a la investigación más importante que se entrega en el Tec, por lo que es un honor muy significativo recibirlo. Además, los comités evaluadores de las distintas áreas están integrados por profesores, por lo que es una distinción cuya

asignación está decidida por colegas y autoridades de la Institución”, señaló.

“En particular, mi trabajo analiza los impactos de la reforma electoral de 2007 en las entidades federativas y sobre el propio federalismo en la medida en que se acentúa el papel central jugado por el Instituto Federal Electoral”, describió.

Desarrollo de inventarios

Por desarrollar un modelo de inventarios para una cadena de suministro, en la cual existen múltiples miembros entre clientes y proveedores, a través de un método de optimización alternativo, fue una importante aportación del maestro Leopoldo Cárdenas Barrón.

Él fue reconocido con la categoría Negocios, Emprendimiento, Economía y Desarrollo Regional.

“Ganar un premio de esa categoría para mí es un gran honor y un privilegio y me hace sentir que mi trabajo está siendo reconocido”, destacó.

“El apoyo del Tecnológico de Monterrey para mí ha sido invaluable, porque contamos con recurso, acceso a información para poder llevar a cabo nuestro trabajo de docencia e investigación”, añadió.

Manuscrito histórico

El viaje que Fray Diego de Ocaña realizó por el Nuevo Mundo de 1599 a 1608 está lleno de historia y riqueza cultural, la cual está plasmada en un manuscrito elaborado por él que se encuentra en la Universidad de Oviedo, en España.

La transcripción de este escrito con anotaciones y apuntes históricos por parte de la doctora Blanca López de Mariscal, fue la razón para otorgarle el Premio en la categoría de Escritura y Publicación de Libros.

“El hecho de que los dictaminadores hayan decidido que esta era una obra importante, me tiene muy contenta”, expresó.

Fueron aproximadamente seis años de trabajar en la obra, de la cual es coautor el doctor Abraham Madroñal, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales de España.

Ceremonia del Premio en video:
<http://www.reportec.com.mx>





Convocan al SNI

La Dirección de Investigación del Campus Monterrey lanzó una convocatoria hacia los profesores investigadores con interés de ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2012.

El SNI reconoce la labor de quienes producen conocimiento científico y tecnología y simboliza la calidad de las contribuciones científicas hechas por los especialistas.

Este llamado a ingresar estará vigente hasta el próximo 13 de febrero, sin embargo,

el día 3 del mismo mes, es la fecha límite para la recepción de expedientes en la oficina de Investigación, que está ubicada en el edificio de Biotecnología, oficina 101-H.

Los investigadores de nuevo ingreso o de reingreso al SIN no vigente, deberán ponerse en contacto con la Dirección de Investigación para tramitar su carta de adscripción institucional antes del viernes 27 de enero.

El miércoles 25 de enero se llevará a cabo una sesión informativa dirigida a los interesados donde se resolverán dudas administrativas y técnicas sobre las fechas señaladas y la información que contienen los expedientes de registro. Esta charla se realizará en punto de las 13:00 horas en la sala del 4to. piso del edificio de Aulas 6.

En el sitio http://www.conacyt.gob.mx/SNI/Paginas/Convocatoria_2012.aspx se informa más sobre los procesos a seguir.

Reconocen su recién ingreso

Mañana viernes, dentro de la ceremonia de clausura de este evento, se entregarán reconocimientos a los profesores investigadores de recién ingreso al SNI, a la Academia Mexicana de Ciencias, y a quienes cursaron el Diplomado de Patentes.

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

Escribir es transitivo

Comunicarse por escrito: clave para el éxito

Escribir es un verbo transitivo; esto significa que uno escribe algo para alguien con un propósito específico. Se trata de una práctica social que requiere que se respeten un conjunto de requisitos que a continuación describo concisamente.

Un texto comunicativo cumple, básicamente, con las siguientes condiciones:

- 1. Coherencia y concordancia.** Son dos características que nos permiten comunicar efectivamente nuestros mensajes. Incluyen aspectos tales como el empleo correcto de los signos de puntuación, enlaces (preposiciones y conjunciones) y verbos; también se refiere a la correspondencia entre géneros, modos, números y personas gramaticales. Para resolver las dudas de concordancia, consulta el Diccionario Panhispánico de Dudas de la Real Academia Española (<http://buscon.rae.es/dpd/>); también puedes leer el texto en voz alta, con seguridad detectarás aquello que -por no resultar lógico- debes corregir.
- 2. Unidad temática y orden lógico.** Se refiere a la secuencia de nuestras ideas dentro del texto y a la necesidad de continuar una línea de razonamiento. Para estar seguros de que nuestros textos tienen unidad temática y orden lógico se requiere de perspicacia e interés, ya que hay que atender a la jerarquía de ideas, a las relaciones de causa-efecto, secuencia de tiempos, entre otros; para verificar el cumplimiento de estas características, un esquema del escrito puede ayudarnos a encontrar las inconsistencias y emprender su enmienda.
- 3. Ortografía y acentuación.** Nuestra lengua tiene una gramática normativa que la rige, e incluye la ortografía y la acentuación, dos aspectos que constantemente nos causan algunos problemas que puedes solucionar consultado diccionarios de español; también puedes auxiliarte del diccionario de Word, pero no le autorices a corregir automáticamente, recuerda que el programa es tan inteligente como quien lo emplea.
- 4. Variedad y precisión léxica.** Se refiere a utilizar la palabra exacta para comunicar claramente nuestra idea. En ocasiones, "literalmente", las palabras se nos acaban... En esos momentos puedes buscar en un Diccionario de Sinónimos y Antónimos, o en un Diccionario ideológico otras alternativas que expresen con mayor precisión tu idea.
- 5. Respeto a los derechos de autor.** Con frecuencia en nuestros trabajos empleamos ideas de otros autores. Eso es legítimo; lo que no lo es, es presentar sus ideas como propias. Existen variadas formas de informar a nuestro lector la procedencia de nuestras ideas; te sugiero emplear uno de los siguientes estilos de citación: MLA o APA. En Internet puedes encontrar excelentes resúmenes de cada uno para que sepas con exactitud cómo hacer una cita textual y una paráfrasis, y cómo integrar la hoja de fuentes citadas.

letras@itesm.mx



18, 19 y 20 de enero de 2012
Centro Estudiantil del Campus Monterrey

Foro de reflexión y discusión en tópicos relevantes para la comunidad académica y una oportunidad para el intercambio de conocimiento y experiencias en temas de investigación, innovación, vinculación y emprendimiento

SESIONES PARALELAS

Áreas temáticas: Biotecnología y Alimentos, Salud, Manufactura y Diseño, Mecatrónica, Nanotecnología, Tecnologías de Información y Comunicaciones, Desarrollo Sostenible, Negocios, Emprendimiento, Gobierno, Ciencias Sociales, Humanidades, Economía y Desarrollo Regional, Desarrollo Social y Educación

ENTREGAS

- Premio Rómulo Garza 2011
- Reconocimiento a miembros del Sistema Nacional de Investigadores
- Reconocimientos del Diplomado de Patentes
- Reconocimiento a nuevos miembros de la Academia Mexicana de Ciencias
- Premios del concurso de tesis
- Premios a trabajos de Bachillerato Internacional

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES

Conferencias magistrales
Programa Nacional de Innovación y Acciones de la Secretaría de Economía
M.A. Ramón Scott Ortiz, Director de Fondos de Innovación, Secretaría de Economía

"La articulación de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación"
Dr. Leonardo Ríos Guerrero, Director adjunto de Desarrollo Tecnológico y Negocios de Innovación en el CONACYT

"Análisis de equidad en la evaluación de programas de pobreza"
Dra. Rocío García Díaz, Tecnológico de Monterrey

"Herramienta de análisis de confiabilidad y disponibilidad en redes de radio frecuencia sobre fibra óptica"
Dr. Gerardo Castañón Dávila, Tecnológico de Monterrey

Seminario
iNTEC-Venture con sesión de presentaciones en modalidad de "Elevator-pitch"

EXPOSICIONES

- Muestra empresarial de spin off
- Centro de Familias Emprendedoras
- Cátedras de Investigación
- Posgrados
- Modalidad de Investigación e Innovación
- Oficina de Transferencia de Tecnología
- Laboratorio de Robótica del Área Noreste y Centro de México

HOY ASISTE HOY

cidtec.mty.itesm.mx

Mayores informes:
M.C. Yebbel Durón
email: yduro@itesm.mx

SISTEMA
TECNOLÓGICO
DE MONTERREY



“En el Campus buscamos consolidar el trabajo que se ha hecho en los últimos 10 años, se tiene el modelo de cátedras que ha venido funcionando, ese programa se quiere apuntalar, reforzar, consolidar y se quiere llevar a una etapa en la cual se pueda promover la investigación multidisciplinaria”

Dr. Francisco Cantú
Director de Investigación
y Emprendimiento
Campus Monterrey

“La formación de la Vicerrectoría es un claro compromiso del Rector David Noel Ramírez de alcanzar las metas que nos hemos propuesto: que el Tec sea reconocido a nivel internacional como líder en investigación, consolidar la posición del Tec como universidad del Emprendimiento y cumplir con nuestro compromiso social de transformar al país”.

Dr. Arturo Molina
Vicerrector de Investigación,
Emprendimiento
y Desarrollo Social
del Tecnológico de Monterrey

>(De izq. a der.) El doctor Francisco Cantú y el doctor Arturo Molina, señalaron la importancia de la labor que realizan los investigadores del Tecnológico de Monterrey y propiciarán que éstos formen redes de cooperación.

Promueven investigación y apoyo entre disciplinas

Para responder a los retos del país, la Institución generará investigación en áreas estratégicas, propiciando mayor colaboración intercampus

POR LUIS MARIO GARCÍA

Una investigación en la que trabajen grupos colaborativos, multidisciplinaria, que tenga un impacto en la comunidad y en los Legados del Tecnológico de Monterrey será el principal objetivo del doctor Arturo Molina Gutiérrez, vicerrector de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social.

Para esto, se trabajará en un modelo de investigación enfocado en los tres Legados, que son el desarrollo de la base de la pirámide, la generación de políticas públicas y el desarrollo sostenible.

“Hemos trabajado fuertemente desde el año pasado en construir un nuevo modelo de investigación para el Tec de Monterrey que fundamente sus fortalezas en la experiencia que hemos tenido en las cátedras de investigación”, expresó.

El Vicerrector explica que en las cátedras, desde su creación, se trabajaba en base a las áreas disciplinarias, y ahora, el modelo de investigación, será en base a los legados antes mencionados.

Investigación que genere beneficios

A través de los Legados se buscan establecer cuatro características de la investigación, explicó el doctor Molina, la primera es que la investigación generada en la Institución tenga un impacto benéfico para el país.

“La primera y la más extraordinaria es que tenga un real un impacto en el desarrollo del país, tanto en lo económico, político, social y sostenible, entonces una característica importante es que tenemos que buscar que haya una conexión entre la investigación y su impacto en el desarrollo del país”, comentó.

Crear colaboraciones con instituciones educativas nacionales e internacionales, así como con empresas, debe ser otra de las características, manifestó el doctor Molina, para así duplicar o triplicar el fondo semilla con el que se cuenta.

“Crear redes de colaboración a nivel nacional e

internacional donde participen empresas y otras instituciones con la finalidad de que al corto plazo sea auto sostenible”, dijo.

Investigación multidisciplinaria y transdisciplinaria es la tercer característica que mencionó el doctor Molina.

“Creemos nuevas disciplinas de investigación en la que colaboren la mayor cantidad de disciplinas posibles porque es cómo vamos a llegar a trascender en el país”, indicó el Vicerrector.

Que profesores de diferentes Campus, expertos en diversas áreas, participen en un mismo proyecto es la última característica, ya que esto fomentará la creación de nuevos investigadores.

Campus Monterrey busca ser ejemplo

En el caso la Dirección del Campus Monterrey, entre los principales retos se encuentran reforzar el modelo de las cátedras de investigación, aumentar el número de profesores en el SNI, y contar con un mayor número de alumnos de doctorado, detalló el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Emprendimiento del Campus Monterrey.

“Las cátedras deberán distinguirse como elementos disciplinarios para hacer investigación y proyectos legado; deberán participar personas de diversas disciplinas para generar proyectos con impacto socioeconómico”, mencionó.

Aumentar el número de publicaciones y artículos científicos en revistas indizadas, así como promover los investigadores posdoctorales, son otros de los retos para este año.

Actualmente en el Campus Monterrey hay muy buenos investigadores, consideró el doctor Cantú, y especificó que se enfocarán en que sus proyectos de investigación tengan mayor impacto en la comunidad.

“Y ese impacto se logra a través de los procesos de patentamiento y licenciamiento de las tecnologías para generar empresas de base tecnológica, para generar empleos, y para mejorar la competitividad de las organizaciones”, explicó el director de Investigación y Emprendimiento del Campus Monterrey.

La colaboración con la Vicerrectoría de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo social será muy estrecha, comentó el doctor Cantú.

“Queremos promover la membresía de más profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, no sólo del Campus Monterrey, sino de todos los Campus y apoyar las distintas iniciativas como serían cátedras de investigación del Tecnológico de Monterrey y los proyectos legado”, concluyó.

Estrategias en investigación

Algunos de los programas estratégicos de la Vicerrectoría de Investigación, Emprendimiento y Desarrollo Social son:

- > Desarrollo del capital humano
- > Programas de posgrado de excelencia
- > Cátedras de investigación
- > Centros de excelencia de investigación
- > Legados del Tec
- > Redes de apoyo a la industria
- > Centros de transferencia de tecnología
- > Ecosistema de innovación: incubadoras y aceleradoras, parques tecnológicos, fondos capital semilla, E+E, familias emprendedoras/padres emprendedores
- > IDESS: Desarrollo Social Sostenible
- > Living labs: Campus sostenibles, incubadoras sociales y parques tecnológicos

80
CÁTEDRAS DE
INVESTIGACIÓN
TIENE EL
CAMPUS
MONTERREY

25
CÉLULAS DE
INCUBACIÓN
EN EL CAMPUS
MONTERREY



>El doctor Daniel Sanabria, muestra un ejemplar digitalizado del acervo cultural que se puede encontrar en la página de internet <http://www.fototec.com.mx/>

16
COLECCIONES
COMPONEN EL
PATRIMONIO
CULTURAL

80
MIL LIBROS
IMPRESOS EN LA
BIBLIOTECA
CERVANTINA

Acércate y conoce el Patrimonio Cultural

La Biblioteca Cervantina del Tecnológico resguarda un acervo cultural de gran riqueza histórica

POR LUIS MARIO GARCÍA

Ediciones de *El Quijote* antiguas traducidas en otros idiomas, fotografías de personajes históricos de México y el mundo, o herramientas y armas que se utilizaron en la época de la conquista, son sólo algunos de los secretos que guarda el Patrimonio Cultural de la Institución.

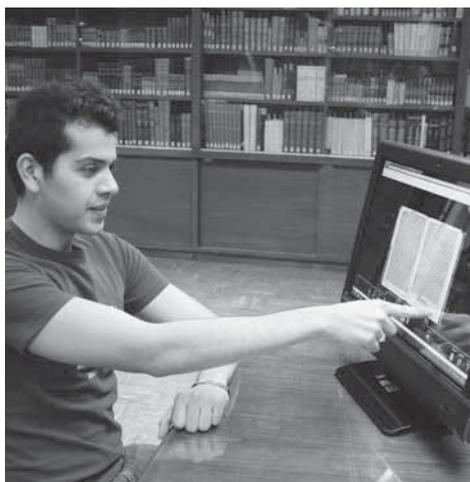
Todo este acervo expresa la historia de México y otros países y está compuesto por 13 colecciones de libros u otros materiales impresos, una fototeca y piezas arqueológicas o de hierro, lo que lo hace uno de los más importantes de América Latina para una institución educativa.

“El Patrimonio Cultural, una característica fundamental es que tiene identidad de alguna manera, en este caso aquí se respira México, entonces queremos que los alumnos del Tecnológico de Monterrey se acerquen”, expresó el doctor Daniel Sanabria, director de Patrimonio Cultural de la Institución.

Acervo cultural

Desde que el licenciado Carlos Prieto donó su colección Cervantina en 1953 para celebrar el décimo aniversario del Tecnológico de Monterrey y la inauguración de la Biblioteca ubicada en el tercer piso de Rectoría, el Patrimonio Cultural comenzó a formarse.

Ahora consta de diversas colecciones, la mayoría de ellas gracias a donaciones, por lo que se ha obtenido un gran acervo cultural; una de éstas es la Biblioteca Cervantina, la cual cuenta con cerca de un millar de volúmenes entre los que se encuentran 200 ediciones de *El Quijote*



> Autógrafos de 750 personalidades del Siglo XX están disponibles en este sitio de internet.

en español, además de cerca de un centenar de traducciones en inglés, francés, alemán, catalán, italiano, entre otros idiomas. Hay *Quijotes* de diferentes tamaños, incluso uno de no más de 10 centímetros de altura, por resaltar algunos.

Otra de las colecciones más importantes es Ignacio Bernal, compuesta por aproximadamente 45 mil volúmenes y considerada a nivel mundial como una de las mejores sobre lenguas indígenas mexicanas.

Entre las joyas de dicha colección se encuentran los libros publicados antes de 1601 y una sección de crónicas de México y Centro América, muchas en ediciones originales, que esconden grandes acontecimientos de aquella época.

Así cada colección tiene su historia y aporte a la humanidad, y detrás de éstas se esconden obras, algunas inéditas, “obras rarísimas y valiosísimas están aquí, y eso les vierte el gusto a los estudiantes y las ganas de comunicarlo a otros”, comentó el doctor Sanabria.

Obras interesantes

Libros literarios autografiados por escritores reconocidos como Alfonso Reyes, Agustín Yáñez, Manuel Toussaint o Jaime Torres Bodet son los que se encuentra dentro del Patrimonio Cultural.

Las siete obras incunables, o impresas antes de 1501, son también de destacar.

Un álbum de fotos inéditas de los emperadores de México Maximiliano y Carlota, y una colección completa de la *Gaceta de México*, primer periódico nacional que se publicó de 1722 a 1822, son otros de los tesoros históricos que se encuentran en la Biblioteca Cervantina.

Además de publicaciones impresas, el Patrimonio Cultural también cuenta con una fototeca, la cual está compuesta por ocho colecciones, y las imágenes que contiene van desde los inicios del Tecnológico de Monterrey, hasta personajes ilustres de la historia como Albert Einstein.

Asume reto

Organizar adecuadamente las colecciones, digitalizarlas para una mejor búsqueda y tener mayor acercamiento con alumnos y profesores para que conozcan el acervo con que cuenta el Tecnológico de Monterrey son las principales líneas en las que trabajará el doctor Daniel Sanabria.

En sustitución del doctor Ricardo Elizondo, quien se retiró de la Institución, el doctor Sanabria ocupa el cargo desde el 1 de diciembre del 2011, e invitó a la comunidad a acercarse al Patrimonio y conocer los tesoros que esconde.

“Por un lado está la carretera del catálogo automático, unos 80 mil impresos aproximadamente. La idea es tratar de unificar en la medida de lo posible estas colecciones y llevarlas a un esquema único”, señaló el doctor Sanabria.

TORRE DE BABEL

POR: DORINA GARZA LEONARD

Lengua y cultura

El mundo a través del idioma

“La manera en la que una cultura percibe al mundo que le rodea se ve reflejada en su idioma”, Lera Boroditsky de la Universidad de Stanford.

Esta propuesta puede conducirnos a interesantes interpretaciones, curiosidades entre lengua y cultura que hasta ahora pudieran haber pasado desapercibidas.

El caso más evidente es la comparación entre el español y el inglés.

Se dice que el español es roler, que abusa de los formulismos en la expresión, y que no requiere identificar a los agentes de la acción, prefiriendo la voz pasiva para enfocarse en las acciones realizadas (p.ej. se quebró el plato; como si el plato tuviera vida propia).

Por otra parte, se dice que el inglés expresa ideas de manera clara y concisa, es decir, va directo al grano; evita darle vueltas a un asunto y prefiere la voz activa en la que el sujeto que ejecuta la acción está claramente manifestado (p.ej. yo quebré el plato/I broke the plate).

Basándonos en lo expuesto por Boroditsky, ¿podría entonces explicarse el intrincado laberinto de procesos burocráticos de algunas oficinas de gobierno mexicano, o la necesidad de algunos estados norteamericanos por implantar la pena capital o la persecución de ilegales como solución a un conflicto de intereses?

Sea como sea, la simple premisa abre puertas hacia mundos de conocimiento y relación que quizá no habíamos advertido entre una cultura y su idioma.

Estos son solo ejemplos de los temas que se abordarán quincenalmente en esta columna. Se hablará de lo que Gerardo Vázquez Ayora llama “el genio de la lengua”, o lo que yo llamaría simplemente: la personalidad intrínseca del idioma.

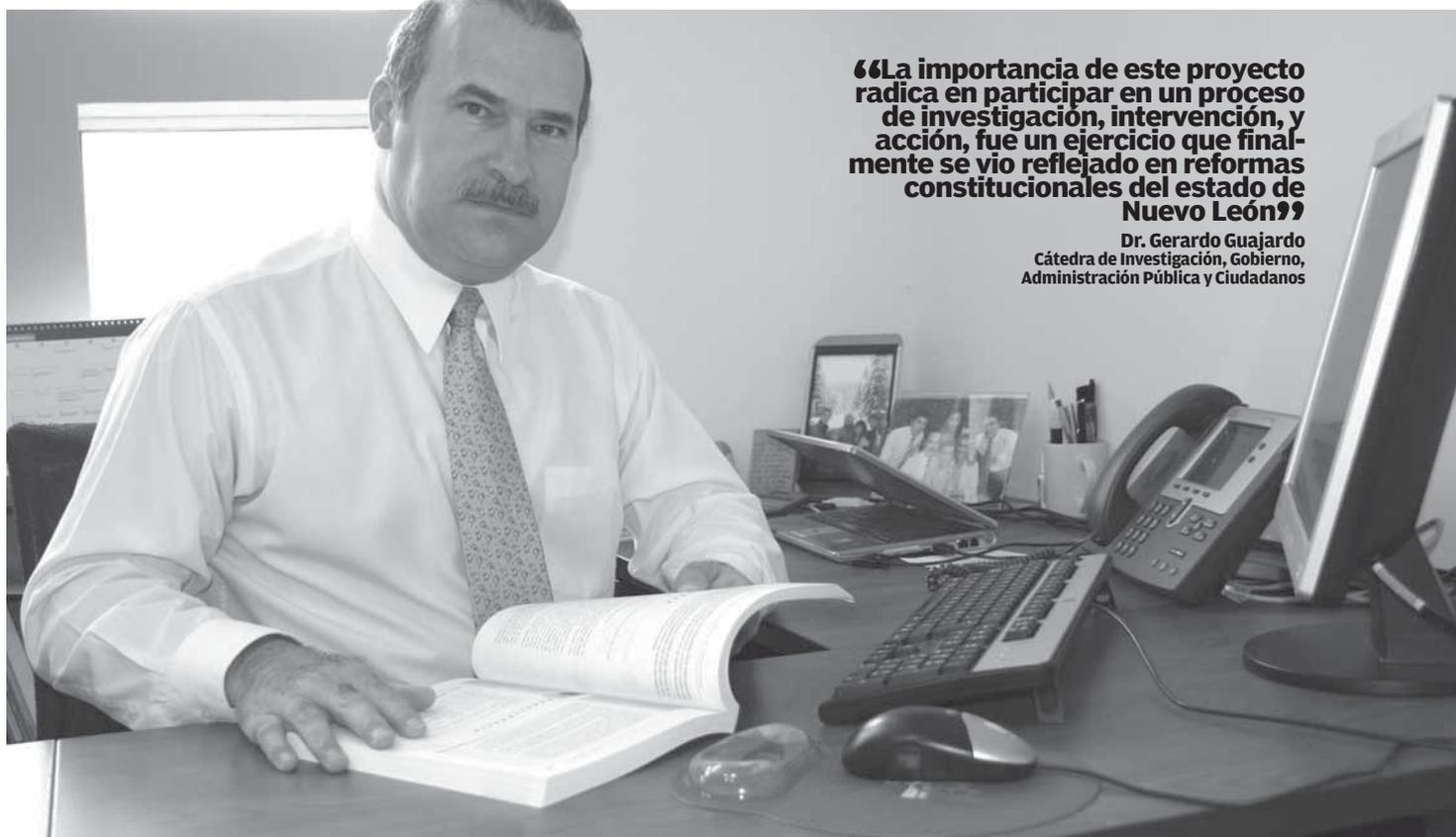
Habrà también instancias en las que los artículos incluyan acercamientos a la historia y las tradiciones que identifican a un pueblo; se hablará de los personajes que marcaron esa cultura, o de puntos geográficos significativos para la humanidad.

No faltarán los aspectos chuscos o formales, ni los puntos de vista controvertidos; y, aunado a todo esto, se intentará evidenciar el papel preponderante que juegan estos dos protagonistas muchas veces excluidos del plano de las relaciones internacionales: la lengua y la cultura de las naciones.

Y si al final del camino todavía existieran dudas respecto a la influencia que una cultura ejerce sobre su idioma, y la manera en que ambos reflejan la interpretación que hacen del mundo que les rodea, seguramente será porque enfrentamos ese gran dilema universal que ha hecho cavilar a propios y a extraños: ¿qué fue primero...?

babel.mty@itesm.mx

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



“La importancia de este proyecto radica en participar en un proceso de investigación, intervención, y acción, fue un ejercicio que finalmente se vio reflejado en reformas constitucionales del estado de Nuevo León”

Dr. Gerardo Guajardo
Cátedra de Investigación, Gobierno,
Administración Pública y Ciudadanos

>El Dr. Gerardo Guajardo, también ha propuesto al Congreso Federal opciones para lograr reformas constitucionales en materia de fiscalización en la Constitución Política del país.

Impulsa regulación en rendición de cuentas

El trabajo del Dr. Gerardo Guajardo, fue tomado en cuenta para la nueva Ley de Fiscalización Superior

POR GABRIELA FAZ

La nueva Ley de Fiscalización Superior de Nuevo León, aprobada por la LXXII Legislatura del Congreso Local, tiene que ver con un aspecto muy importante para la ciudadanía, particularmente para el estado de Nuevo León, ya que regula el proceso de rendición de cuentas públicas para que sean sujetas a una adecuada fiscalización, mencionó el doctor Gerardo Guajardo, miembro de la Cátedra de Investigación, Gobierno, Administración Pública y Ciudadanos, e impulsor de este trabajo de investigación.

En este proyecto, que se realizó bajo los estándares que marca la Misión del Tecnológico de Monterrey, se buscó identificar una necesidad real de la administración pública, que es una adecuada fiscalización, entendiendo por fiscalización “la revisión de qué es lo que se hizo con el dinero, de qué manera se erogó y qué resultados se obtuvieron con el uso de los recursos públicos”, señaló el doctor Guajardo.

Cabe recalcar que la Constitución Política

de los Estados Unidos Mexicanos fue reformada en el año 2008, precisamente para que el proceso de fiscalización de las cuentas públicas del Gobierno Federal, de los gobiernos estatales y de los gobiernos municipales, fuera más exigente, más completo y más integral.

La intervención del también investigador se realizó directamente en el Congreso Federal, analizando las opciones que había para poder plantear reformas constitucionales en materia de fiscalización en la Constitución Política del país.

Una vez que se reformó la Constitución, se aportaron ideas, se observó cuáles eran las mejores prácticas profesionales y se tuvieron reuniones con los diputados que estaban a cargo de generar esa propuesta de reformas constitucionales hasta que se aprobaron, mencionó el contador Guajardo.

El proceso de elaboración del proyecto

El esfuerzo académico y de investigación realizado fue muy importante ya que se estableció una comunicación muy eficiente con organismos de la sociedad civil, particularmente con el Consejo Cívico de las Instituciones de

Nuevo León, y diversos organismos como el Centro Patronal de Nuevo León, la Cámara Nacional de Comercio de Monterrey, y otros organismos intermedios.

En este sentido, la participación del Tecnológico de Monterrey, particularmente de la Cátedra de Gobierno, Administración Pública y Ciudadanos y también de la Cátedra de Estado de Derecho parte desde las reformas constitucionales, proponer y servir como un medio para analizar opciones de las reformas de la Constitución Federal, de la Constitución Estatal y de la ley específica de la materia.

Propuestas realizadas

Se dotó de mayores facultades a la entidad de fiscalización superior, para que en el caso de que se identifiquen irregularidades objeto de sanción, la entidad proceda directamente. También se abordó el tema de la transparencia en el trabajo de fiscalización, ya que en el momento en que se generaba un informe con el resultado de la fiscalización, la legislación anterior daba a conocer la información hasta que se votaba e incluso algunas veces después, por lo que la ciudadanía no se enteraba a tiempo de lo que había pasado.

Ahora el proceso es mucho más transparente, porque ya desde que se elabora el informe del resultado de la fiscalización, éste se pone a disposición de la ciudadanía, de manera que se activan los controles sociales y ya no es posible pasar por alto alguna irregularidad.

Aborda en libro daños acuíferos

POR GABRIELA FAZ

“El agua no es un recurso aislado, su cantidad y calidad dependen de factores climáticos y meteorológicos, de la infraestructura hidráulica, del desarrollo industrial y agropecuario, del desarrollo urbano, del estado de suelo y la vegetación, de nuestra cultura y de nuestras normas, para lo que se debe lograr una coordinación entre las instituciones responsables de la realización de leyes aplicables a la gestión de los recursos hídricos” mencionó el doctor Enrique Cázares Rivera, profesor investigador del Centro del Agua para América Latina y el Caribe (CAALCA) del Tecnológico de Monterrey.

Es la problemática que se aborda en el libro “Estrategias para el uso sostenible del agua. Diagnóstico y acciones prioritarias para la conservación y la preservación de los recursos hídricos. Cuenca lago de Cuitzeo”.

En esta obra, coordinada por el doctor Cázares, se plasma un diagnóstico sobre la situación de la cuenca Lago de Cuitzeo, e identifica acciones y programas dirigidos a la conservación y preservación de sus recursos hídricos.

El diagnóstico analiza la cuenca como un sistema en el que interactúan factores y variables físicas, ambientales y sociales. Los componentes que han sido abordados en este trabajo y que dan estructura a la obra como capítulos son: aguas superficiales, aguas subterráneas, calidad del agua, ecosistemas, uso agrícola, aspectos socioeconómicos: uso público urbano del agua, y conclusiones generales.

El libro, menciona el doctor Jürgen Mahlknecht, director del Centro del Agua, define metodologías que permiten abordar en forma estructurada la problemática de las cuencas de nuestro país, especialmente para lograr el uso sostenible del agua en la Cuenca Lago de Cuitzeo.

Esta obra contó con la participación conjunta de investigadores del Centro del Agua para América Latina y el Caribe Tecnológico de Monterrey, la Fundación FEMSA y BID Iniciativa de Agua y Saneamiento.



> Un uso eficiente del agua de la cuenca del Lago de Cuitzeo (localizada entre los estados de Guanajuato y Michoacán) propone el Dr. Enrique Cázares.



En Campus Monterrey

Vive un semestre

Aprovecha el privilegio y la oportunidad que tienes para tu formación profesional

POR ALICIA FLORES

“Comenzar el año con el ‘pie derecho’... echarle muchas ganas a las clases y ser el mejor de mi salón...seguir buscando mi mejor formación profesional y personal...”

Estos pudieran parecer los propósitos de año nuevo de muchos estudiantes, pero, ¿a quién no le pasa que por más que nos propongamos algo, al cabo de unos días olvidamos nuestro reto?

Tener un semestre con un excelente desempeño académico y construirlo desde el inicio con organización, visión y esfuerzo, no es tarea difícil, es más bien cuestión de empeño y de disciplina.

Fijarnos un tiempo para estudiar, otro tanto para estar con los amigos y familia y cumplir con todos los roles que desarrollamos en nuestra vida es posible gracias a un par de palabras, que, aunque sencillas de pronunciar, en ocasiones nos resultan complicadas de llevar a cabo: compromiso y organización.

Educación: oportunidad de oro

“Educar es ayudarle a otro ser humano a que aprenda a ser dueño de sí mismo...La educación es un proceso para que cada quien pueda definir lo que quiere y, sobre todo, aprender a resolver problemas por sí mismo, aprender a tomar decisiones, asumir riesgos, a comunicarse”, señaló el

doctor Juan Gerardo Garza, director del Centro de Valores Éticos del Tecnológico de Monterrey.

Llegar a formar parte de las aulas del Campus Monterrey fue en su tiempo una meta que te parecía difícil; hoy que tienes la oportunidad de estar en ellas es conveniente que tomes una actitud constructiva y propositiva hacia tus estudios para desarrollarlos con gusto; ese interés implica una motivación y de seguro que tienes razones para concluir con éxito esta fase de tu vida.

“Esta etapa en la que los jóvenes están dedicados a sus estudios profesionales es una etapa única e irrepetible, es una oportunidad tan especial y singular que deben aprovechar los alumnos con toda intensidad y sobretodo, disfrutarla. Es decir, estar dedicado al estudio, estar dedicado a aprender, a enriquecer su perspectiva de la vida, es ésta una tarea relevante”, añadió el doctor Garza.

Tomar y valorar la gran oportunidad que tienes de estudiar una carrera profesional y tener una visión a futuro puede ser un aliciente para ti en este inicio de semestre; cada vez que veas la intensidad de tus tareas, de las horas que tienes que dedicarle a tus clases, recuerda que a final de cuentas vas a obtener un título que hablará



> Importante actividad académica es la que se realiza continuamente en los diferentes recintos del Campus Monterrey.





> (Izq. a Der.) Rodrigo Loza, Carlos García, Mariana Mendez, Daniel Ceballos y Carolina Guardiola reunidos en trabajo de equipo en los pasillos afuera de Biblioteca

e de excelencia

por todo ese tiempo invertido, y al concluir tu preparación profesional obtendrás una nueva responsabilidad contigo mismo.

“Los estudios son un entrenamiento, los alumnos no van a estudiar sólo mientras cursan su carrera profesional. En realidad el estudio y la preparación deben ser para toda la vida. Cuando egresan, los estudiantes no pueden decir ‘ya terminé de estudiar’, no, lo que terminaron fue un proceso escolarizado de estudios, pero tendrán que seguir aprendiendo porque si no les viene la obsolescencia de conocimientos”, dijo el doctor Garza.

Disciplina es clave

Para poder llegar a cumplir una meta (en este caso sería aprovechar al máximo tu formación profesional) es necesario tener disciplina, es decir, cumplir con rigurosidad los pasos necesarios para lograr un objetivo.

Como estudiante, tener disciplina se traduce en cumplir en tiempo y forma con las tareas, los proyectos, los trabajos en equipos, asistir con puntualidad a clase y con la disposición necesaria para participar dentro de ella.

Un elemento de suma importancia para poder forjar esa disciplina, es la motivación hacia los estudios, ya que esto permitirá que se realicen cada una de las actividades con mayor gusto y por tanto, serán más fáciles de cumplir.

Una razón que puede motivarte a ser un exce-

lente estudiante, es valorar el esfuerzo y apoyo que recibes de tus padres o familiares, de poder contar con una formación profesional que te ayude a tener mejores oportunidades en el futuro.

Disfrutar los estudios

Recuerda tus semestres pasados, ¿cómo te sentiste cuando llegaron los exámenes finales?, ¿el estrés se apoderó de ti a fin de curso?



“La educación es un proceso para que cada quien pueda definir lo que quiere y, sobre todo, aprender a resolver problemas por sí mismo, aprender a tomar decisiones, asumir riesgos, a comunicarse”,

Dr. Juan Gerardo Garza
Dir. del Centro de Valores Éticos

Para poder disfrutar los estudios y aprovecharlos al máximo es recomendable que tengas identificados los métodos que te son de facilidad para cumplir con tus responsabilidades académicas. Con tu estilo y forma, documenta y anota tus tareas, lleva a cabo tus proyectos programados y crea un hábito para trabajar durante el semestre.

“Un error muy común es dejar todo para el día previo al examen. Obviamente los alumnos estarán saturados de información que tienen que aprender, que atender, y si no han hecho un programa de estudio diario, evidentemente se van a ver sobrepasados, rebasados por los contenidos, los temas, por las materias que tienen que estudiar”, comentó el doctor Juan Gerardo Garza.

Es este el momento adecuado de crear un programa de estudios que te apoye a cumplir con todas tus responsabilidades y compromisos y a disfrutar también con clases extra que pudieras tomar dentro de la Institución, como deportivas, culturales y de liderazgo estudiantil.

¡Organízate para tener éxito!

Tener excelentes resultados en cada una de tus materias puede ser posible. Previo al inicio de cualquiera de nuestras tareas es indispensable establecer un programa de trabajo, ya que, de lo contrario, no obtendremos los resultados más favorables, o al momento de estar por llegar al tiempo cumbre del desarrollo del mismo podríamos enfrentar una serie de problemas originados por la falta de organización.

“Cuando uno va a comenzar a trabajar o a estudiar un proyecto, tiene que tener muy claro cuáles son sus metas esenciales como persona, y en un rol particular, en este caso como estudiantes”, dijo el licenciado César Herrera, director del Departamento de Asesoría y Consejería.

Definir tus prioridades al momento de comenzar a estudiar es una de las claves del desarrollo exitoso, ya que de esta manera irás cumpliendo en tiempo con todo aquello que demande más de tu atención.

“Los alumnos necesitan comenzar a definir en su tiempo actividades que les ayuden a mejorar su promedio y la forma de lograrlo es teniendo una congruencia con su meta”, agregó el licenciado Herrera.

La asistencia a clases, contar con el material adecuado de estudio, una agenda para organizar nuestro tiempo, cumplir con tareas y actividades encargadas por nuestros maestros, y cuidar nuestra salud, son algunas de las claves indispensables para hacer del semestre Enero-Mayo 2012 un periodo de total aprendizaje y éxito académico.

“Los alumnos deben tener un balance en su vida respecto a realizar algún deporte o actividad adicional que sea complementaria como hobby. La actividad primordial de los jóvenes en el Tec es el estudio de su carrera profesional, que saquen el máximo provecho del conocimiento de los profesores, que pregunten en clase, que vayan a asesorías, que se preparen muy bien para sus exámenes, que no se desvelen antes de los mismos”, dijo la ingeniera Luz María Lozano, directora de las carreras IMA e IME.

“Si bien uno de los objetivos por el que están aquí los chicos es por el desarrollo académico, deben tener un balance entre las otras dimensiones en las cuales nos desenvolvemos como personas, entonces, lo principal, es encontrar este balance, esto al mismo tiempo nos va a permitir dedicarle el tiempo necesario al desarrollo académico, sin sacrificar el tiempo de calidad que podamos tener con nuestra familia, con nuestros amigos, inclusive con nosotros mismos”, dijo por su parte el biólogo Luis Omar Peña, director de las carreras IBN y LAN.

Cada oportunidad que tenemos en nuestra vida debemos valorarla; valorar lo que somos, lo que tenemos, también valorar lo que añoramos, no verlo como un imposible, sino como un reto para demostrarnos a nosotros mismos de lo que somos capaces.

¿Por qué desperdiciar este día que apenas comienza?, ¿por qué no sacarle partido a ese tiempo que estamos en nuestro segundo hogar, nuestro Instituto, preguntar, aprender, y no dejar todo para último momento?

Apóyate en tus profesores, en tus compañeros, aprovecha todas las oportunidades que la Institución te brinda para que seas ahora un mejor alumno y, en un futuro, un profesional de éxito, capaz de resolver todos los retos que se te enfrenten.

Vive este momento, vive al Tecnológico de Monterrey.

Tips de estudio:

- > Tener un método de estudio
- > Hacer del estudio un hábito
- > Priorizar nuestras responsabilidades personales y académicas
- > Programar diariamente tiempo para repasar apuntes
- > Disfrutar la etapa de estudiantes



> La Biblioteca del Campus está abierta las 24 horas

Recuerda...

El Departamento de Asesoría y Consejería ofrece cursos y grupos de apoyo para aprender a organizar el tiempo, a manejar el estrés, entre otros, acércate con ellos y pide informes: Aulas 3, 305/ext. 3516



“Para este semestre mi objetivo está muy claro, quiero subir mi promedio y creo que lo puedo lograr si le dedico una hora a las materias que más trabajo me cuestan; considero que el autoestudio es algo muy importante y no basta con que sólo dediquemos el tiempo de tarea”

Luis Alfonso Luna Morales,
LIN, 2º semestre



“El semestre anterior logré un promedio de 94 y mi meta para este es llegar a 96, y para lograrlo voy a continuar estudiando pero ahora me enfocaré más y dejaré de lado las desveladas para rendir más”

Perla Rodríguez Camarillo,
IFI, 2º semestre



“Mi meta de siempre es subir más mi promedio y como pronto me graduaré quiero trabajar en algunos detalles para estar más preparada, además quiero dedicar más tiempo al estudio y a las tareas que me encarguen”

Javier Leal,
IIS, 6º semestre



“En este semestre quiero subir más mi promedio y como pronto me graduaré quiero trabajar en algunos detalles para estar más preparada, además quiero dedicar más tiempo al estudio y a las tareas que me encarguen”

Ana Sousa,
LIN, 8º semestre

Un nuevo concepto de Biblioteca



Desde el semestre pasado, el cuarto piso de Biblioteca se transformó en "Learning Commons", una biblioteca del siglo XXI dirigida al aprendizaje

POR ALEJANDRA ARÉVALO

Biblioteca te da la bienvenida y te abre sus puertas para que accedas a todos y cada uno de sus servicios y conozcas sus instalaciones, mismas que serán muy importantes a lo largo del semestre y de toda tu vida académica.

Ahora en Biblioteca hay un lugar especial para que puedas trabajar individualmente o en equipo.

Para facilitar el aprendizaje colaborativo y dinámico, la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, a través de la Dirección de Biblioteca inició un proyecto para dotar a la Biblioteca del Campus Monterrey de un nuevo concepto, llamado "Learning Commons", el

cual se define como un servicio "one-stop shopping" para cubrir las necesidades de investigación de información, ya que además cuenta con expertos asesores en su uso.

Dentro de este espacio disponible para ti 24 horas, podrás encontrar todo lo necesario para trabajar con otros compañeros incluyendo la cafetería "Entre Líneas", que hará más agradable tu estancia mientras preparas sus tareas y trabajos.

Los 4 elementos necesarios para integrar un Learning Commons, la Biblioteca los ofrece de la siguiente manera:

Información disponible a través de miles de artículos, journals, revistas, periódicos, libros electrónicos, datos estadísticos y financieros de la Biblioteca Digital y del nuevo servicio apris@.

Tecnologías de información, espacios con equipo computadoras, software, Internet e impresoras para realizar investigaciones, tareas y diversas actividades de aprendizaje.

Expertos bibliógrafos y referencistas quienes de forma presencial y remota (teléfono, e-mail y chat), pueden ayudarte con tus dudas respecto a los servicios y recursos existentes en la Biblioteca. También se cuenta con asesores en software y hardware para el mantenimiento y apoyo técnico.

Diversos **ambientes de trabajo** como salas de interacción en grupo, estaciones de edición digital, clústeres de cómputo, áreas para presentaciones grupales, reprografía e impresión, asesoría académica, de interacción informal.

Durante el pasado semestre del "Learning Commons", no sólo los alumnos explotaron al máximo sus instalaciones, también los maestros, grupos estudiantiles e incluso el Rector utilizaron sus diversas áreas para actividades como: Impartición de cursos, exámenes en línea, talleres y transmisión de clases en vivo.

Con el **Learning Commons** la Biblioteca del Campus Monterrey se consolida como el lugar más importante de la Institución después del salón de clases.

Reseña DVD

PATTON

Dir. Franklin J. Schaffner

País / Año: EU, 1970

Actores: George C. Scott, Karl Malden

Exitoso drama bélico ambientado en la Segunda Guerra Mundial, donde la disciplina castrense por parte de los estadounidenses se impone bajo la supervisión del Gral. George S. Patton Jr., hombre de carácter enérgico, que orquestó una exitosa represalia contra los alemanes, y esto se tradujo en triunfo para el ejército norteamericano. Acostumbrado a cuestionar toda orden, repentinamente es víctima de la opinión pública internacional cuando la prensa publica imágenes donde abofetea a un soldado que sufría de agotamiento; esta cuestionable acción implicará un retroceso en su brillante carrera.



AVISO TALLERES DE FUENTES DE INFORMACIÓN

No importa si eres de nuevo ingreso o no, pero si quieres actualizarte en las herramientas necesarias para la realización de tus tareas y trabajos académicos, del 23 al 31 de Enero la Biblioteca te ofrece talleres rápidos, sin costo alguno. Inscríbete ya en la página:

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/talleres>

★ <http://biblioteca.mty.itesm.mx/>

Para el éxito en tus tareas este inicio de semestre, agrégalo a favoritos

apris@ [Catálogo](#) [Biblioteca Digital](#) [Reserva](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [DVD/Audio](#)

Toda la información en UNA sola búsqueda.

Para aprovechar todos los servicios y recursos de Biblioteca, obtén tu...



<http://biblioteca.mty.itesm.mx/nip>

EN RESERVA, TE PRESTAMOS MATERIAL POR 3 HORAS PARA TUS TAREAS E INVESTIGACIONES.



CAMBIANDO DE DISCO

POR: EDAENA B. SALINAS JASSO

Contraseña

La clave de la seguridad

Hace poco leí un paper de una investigación sobre las políticas de creación de contraseñas. Este tema lo considero muy importante ya que diario usamos claves como ésta o es común que nos registremos en una página nueva y somos vulnerables a que nuestra contraseña no sea tan segura.

En la actualidad es posible tener una idea de cuáles son las tendencias más populares para crear contraseñas. Esto es gracias a que hackers han podido obtener estos datos de ciertos sitios. Por ejemplo, la cantidad de contraseñas obtenidas de la página RockYou es de aproximadamente 30 millones. Al tener grandes cantidades de datos es posible analizarlos y observar patrones y éstos se pueden utilizar para atacar otros sitios.

Cada página decide establecer diferentes reglas al momento de crear esta clave. Hay algunas que sólo ponen como restricción la cantidad de caracteres. Típicamente en este tipo de sitios las contraseñas más populares son "123456", o la palabra "password". Otra práctica común es utilizar letras que están cerca en el teclado como "qazwsx". Este tipo de contraseñas son débiles.

Debido a las vulnerabilidades, varios sitios web tratan de hacer que los usuarios tengan contraseñas más seguras al demandar que al menos haya un carácter numérico. Sin embargo gran parte de los usuarios tienden a agregar el número al final, agregar el número al inicio, sustituir una letra por un número (poner un cero en lugar de la letra o). Esta información también puede ser útil para atacar otros sitios y obtener acceso a las cuentas.

Por otro lado, políticas adicionales incluyen utilizar al menos una letra mayúscula o establecer un mínimo de ocho caracteres. No obstante, nuevamente hay tendencias muy populares entre los usuarios como poner todas las letras en mayúsculas o sólo la primera de éstas.

Otro aspecto debatible es la cantidad de caracteres. Hay quienes piensan que entre más larga sea la contraseña más segura será. Sin embargo, una observación encontrada fue que si la clave es muy larga, el ser humano tiende a poner palabras conocidas para poder recordarla bien, y esto ocasiona que no sea tan segura porque se están usando palabras reales. Esta contraseña puede ser obtenida mediante un tipo de ataque que consiste en tomar palabras de un diccionario e ir probándolas.

Tener muchas contraseñas distintas resulta ser algo complicado y difícil de recordar. Es por esto que hay personas que utilizan la misma para todos los sitios de internet en donde tiene acceso. Sin embargo una buena práctica que considero importante nombrar es no usar definitivamente la misma contraseña que el correo electrónico en páginas que te piden crear un usuario.

a01087051@itesm.mx



>Uno de los proyectos de Servicio Social Comunitario que trascendió el semestre pasado fue Impulso Urbano, en donde participaron 40 alumnos de Campus Monterrey en el desarrollo del Andador Arboleda en la colonia Tampiquito dirigidos por el doctor Pedro Pacheco.

Ayudan y aprenden con su Servicio Social

Alumnos eligen proyectos en donde pondrán en práctica sus valores como ciudadanos

POR BRENDA SALAZAR

Formar a los alumnos como ciudadanos ejemplares comprometidos con el desarrollo de sus comunidades, es uno de los objetivos del Tecnológico de Monterrey, por este motivo, invita a sus alumnos a involucrarse y comprometerse con la realización de su Servicio Social Comunitario (SSC).

El Departamento de Formación Social del Campus Monterrey vincula a los alumnos con programas y proyectos de desarrollo, creados dentro del mismo Tecnológico de Monterrey o impulsados por diversas organizaciones de la sociedad civil.

"En la parte formativa buscamos que los alumnos desarrollen competencias ciudadanas, pues todos somos ciudadanos a los 18 años por ley, sin embargo, ejercer la ciudadanía de una forma responsable, solidaria y comprometida con los demás, se tiene que aprender y nosotros llevamos a cabo un proceso de formación con los estudiantes para que desarrollen sus competencias ciudadanas y las hagan propias", apuntó la licenciada

Corina Galdámez, directora de Formación y Servicio Social del Campus Monterrey.

Este semestre, cerca de 4 mil alumnos formarán parte de las actividades de SSC, teniendo como opción participar en alguno de los 126 proyectos disponibles para ello.

Aceptan el compromiso

El pasado 12 de enero, se realizó la Expo SSC, evento en el cual, de manera presencial los jóvenes pudieron interactuar directamente con los socios-formadores (organizaciones) e informarse de sus proyectos, y poder elegir alguno que vaya de acuerdo a sus intereses.

Durante el evento, los alumnos buscaban la mejor opción que se pudiera acomodar a su horario de clases, dónde realizar alguna actividad para sentirse útiles, algunos otros veían la forma de repetir la experiencia de participar donde anteriormente lo habían hecho y unos más se interesaban por probar algo diferente.

"La primera vez que hice el SSC me cambió la forma en cómo pensaba al respecto; antes lo veía como una obligación y ahora más que eso lo hago por gusto. Creo que es

bueno hacer el SSC porque aportas un poco al país, además te sirve mucho en tu formación, te ayuda a sensibilizarte y a ver a la sociedad de otra manera", mencionó Paulina Gil, alumna de 8° semestre de LIN.

Ana María Bauer, alumna de 7° semestre de IQA, asistente a la Expo SSC, relató que su primera experiencia de SSC fue en el proyecto "Ciudadanitos" en donde participó en actividades de fomento de valores cívicos en niños. Para este semestre, buscaba integrarse con el CARE para dar clases también a niños, pues considera que trabajar con pequeños es una manera de contribuir a formar a las generaciones.

126
PROYECTOS DE SSC EN LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE SEMESTRE

Toma en cuenta

Si por primera vez te integrarás a un proyecto de SSC, es necesario que realices tu Taller de inducción al Servicio Social, la fecha límite de inscripción es mañana 20 de enero, a través de la página <http://siass.itesm.mx>.

Si ya realizaste este Taller y no asististe a la EXPO SSC para conocer los proyectos disponibles, aún puedes inscribirte a algún proyecto, sólo ingresa a la página antes mencionada.

*
84
socios-formadores (organizaciones con proyectos de servicio social)

*
4
mil alumnos en promedio realizarán su SSC durante este semestre.



¿Cómo registrarse a BookHouse?

1. Ingresa a la página <http://www.bookhouse.mx>
2. Da click en el menú SIGN UP
3. Llena tus datos y da click en REGISTRAR
4. Ingresa a tu correo universitario (con terminación @itesm.mx) para habilitar tu cuenta
5. En el botón PERFIL dentro de DASHBOARD puedes editar tus datos de usuario, incluso cambiar tu contraseña.

>A través de la página www.bookhouse.mx las alumnas logran vincular a estudiantes del Campus Monterrey que buscan o venden libros académicos e innovan con este servicio generando una nueva empresa.

Emprenden con su BookHouse

POR LUIS MARIO GARCÍA

Cada inicio de semestre los alumnos del Campus Monterrey se dan a la tarea de buscar los libros de sus materias inscritas, lo que en ocasiones puede resultar un poco difícil y a veces también requiere de una inversión económica considerable.

Ante la necesidad de crear un servicio que facilitara a los estudiantes el conseguir libros académicos, un grupo de alumnos de la Institución con visión emprendedora creó la página de internet www.bookhouse.mx, como parte de un proyecto de la materia Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor.

“Todo empezó en la clase de Emprendedor, teníamos que hacer un proyecto y queríamos hacer un servicio, y pensamos que estaría bien hacerlo por medio de una página de internet”, expresó Mireya Treviño, una de las integrantes del equipo.

“Realizamos una lluvia de ideas de qué servicios podíamos ofrecer por medio de una plataforma electrónica y empezamos a ver las necesidades que teníamos como estudiantes, y nos dimos cuenta que todo el semestre teníamos que gastar mucho dinero en libros nuevos y a veces si tenías suerte y conocías a alguien podías comprarle el libro a ellos”, agregó la egresada de la carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS) en diciembre del 2011.

Además de ella, los otros alumnos que participaron en el proyecto son Alejandra Morales, LEM, Jessica Solís, LED, Mónica Laffitte, LEM, Glenda Michel, LEM, y José Alberto Casillas, LAE, quienes decidieron crear dicha página porque la tendencia de los consumidores en general es

Proyecto que surge en clase apoya a los alumnos a vender o conseguir libros académicos que han sido utilizados por sus compañeros

hacia el comercio electrónico.

“Entonces hicimos la plataforma electrónica que es más bien una comunidad porque nosotros no cobramos comisión, no tocamos los libros, no hablamos con los estudiantes, todo el contacto es entre ellos”, explicó Mireya Treviño.

Accesibilidad

El deseo de continuar con su proyecto después de terminada la materia y el apoyo que han tenido de sus profesores, el licenciado José Maraboto fue quien les impartió la clase Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor, ha ayudado a que BookHouse haya recibido buena respuesta por parte de los alumnos.

La página se abrió el pasado 11 de enero y ya cuenta con más de 130 títulos de libros diferentes en su catálogo, más de 100 usuarios y se han realizado alrededor de 15 intercambios, lo cual se debe también a que se busca que las transacciones sean lo más seguras posibles, destacaron las alumnas.

“La transacción siempre va a ser dentro de las instalaciones, no se promueve ningún tipo de transferencia electrónica. Queremos que sea dentro del Campus ya que es seguro y que la entrega sea física, que no haya ningún problema de ese tipo”, mencionó Jessica Solís, recién egresada de la carrera de Licenciado en Derecho (LED).

El fácil manejo de la página y su servicio gratuito, (el único requisito es ser alumno del Campus Monterrey) son otras de las ventajas, indicó Mónica Laffitte, estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia (LEM) de noveno semestre.

“El usuario que quiere vender da de alta su libro, éste está publicado en la página, aparece el precio, el estado del libro, se publica una foto, ya después de eso el proceso es que una persona que esté interesada encuentra ese libro, hace una solicitud para comprar y se pone de acuerdo con el estudiante que está vendiendo su libro”, explicó la alumna.

También BookHouse tiene otras aplicaciones, como la de publicar un libro que buscas y no se encuentra en el catálogo, separar libros, o los usuarios se pueden enviar mensajes entre ellos a través de la página.

A mediano plazo, se espera que en BookHouse también se puedan intercambiar otros productos, como de literatura, DVD's, o boletos para espectáculos o eventos del Campus Monterrey, todo relacionado con la cultura.

A largo plazo se espera abrir este servicio a preparatorias y otras universidades en el estado, otra estrategia sería expandirse a los demás Campus del Tecnológico de Monterrey, comentó Mireya Treviño.

Fomento al emprendimiento

El poder desarrollar un negocio como parte de un proyecto del plan de estudios es de gran ayuda para los estudiantes, ya que a través de ésta pueden emprender su propia empresa al momento de graduarse, como lo hicieron las alumnas.

“Es muy importante que el Tec tenga esta clase, porque nos la da de una manera estructurada, entonces nosotros fuimos haciendo nuestro plan de negocio. Desde el desarrollo del concepto, con un plan muy estructurado, que realmente nos funcionó para poder tener esta página lista en un semestre”, mencionó Mireya Treviño.

Por su parte, Mónica Laffitte señaló que: “no se aleja mucho de la realidad porque todo el plan de negocios y hacer el lanzamiento del producto te lo hacen como una empresa real, entonces te ayuda lo de la muestra empresarial y el apoyo de todos los profesores y los directores”.

Uno de los puntos importantes que destacaron es que dentro del Tecnológico de Monterrey puedes aterrizar tu idea y convertirla en realidad con un modelo negocio, manifestó Jessica Solís.

“Creo que el curso se trata de ver cuáles son los beneficios, cuáles son los riesgos, que tú realmente hagas el análisis si ese negocio te va a funcionar”, especificó.

Continúa venta de libros

Otra forma de conseguir libros académicos, es en la venta que organiza SAIMA:

- > La venta de libros en el pasillo de Aulas IV que organiza la Sociedad de Alumnos de Ingeniero Mecánico Administrador continúa hasta el viernes 27 de enero.
- > En ésta se pueden conseguir libros de Negocios, Ingeniería, Administración, Mercadotecnia, entre otros a precios razonables.



LA CÁTEDRA ALFONSO REYES
TE INVITA REFLEXIONAR CON

Jorge Volpi

EN LA CONFERENCIA SOBRE SU LIBRO

Leer la mente. El cerebro y el arte de la ficción

Miércoles 25 de enero, 12:00 horas / www.tecvircual.mx Canal 1
Recepción en campus Monterrey: CEDES Piso 1 Sala 2

www.itesm.mx/catedra

Leer te transforma



Acciones para un 2012 más sustentable

Actividades sencillas que pueden cambiar el planeta



POR MÓNICA DELGADO FABIÁN

Un nuevo año que comienza siempre nos hace reflexionar y proponernos acciones a realizar para mejorar diferentes aspectos de nuestra vida como son la salud, finanzas, educación, viajes y relaciones familiares solo por mencionar algunos.

Es este sin duda este el mejor momento para hacer una lista de 12 acciones que podemos realizar en durante este 2012 para hacer juntos un mundo más sostenible.

- 1. Recicla. Separa los residuos que generas para que se puedan enviar a reciclar.** Los materiales que fácilmente se pueden a reciclar son papel y cartón, plástico PET (botellas de agua y bebidas) y el plástico HDPE (botellas de limpiadores y yogurt), vidrio, aluminio y fierro, equipo computacional en desuso, teléfonos celulares y electrodomésticos pequeños. El Campus Monterrey cuenta con un centro de acopio en la calle Nogales s/n, colonia Cerro de la Silla, y tiene un horario de lunes a viernes de 8 a 19 hrs. y los sábados de 8 a 13 hrs.
- 2. Cambia tus focos incandescentes por fluorescentes.** La Secretaría de Energía lanzó un programa a nivel nacional que te permite cambiar tus focos incandescentes por lámparas fluorescentes compactas, mejor conocidas como focos ahorradores, y representan una alternativa de iluminación que produce la misma cantidad de luz que un foco incandescente con menor uso de energía

y tienen una duración mucho mayor.

- 3. Apaga las luces cuando no las necesites.** Aún cuando utilices lámparas y equipos electrónicos de bajo consumo es importante dejar las luces apagadas y desconectar los electrónicos que no estás utilizando así como los que tengan integrado algún "timer". Algunos cargadores para celulares y otros equipos son conocidos como "vampiros" ya que solo por estar conectados consumen energía eléctrica.
- 4. Sustituye el uso de agua embotellada por termos y botellas reusables.** Nuestro país ocupa los primeros lugares en consumo de agua embotellada. En Monterrey y su área Metropolitana el agua que llega a nuestras casas es potable, por lo que la podemos beber con tranquilidad. Si requieres llevar agua para tus diferentes actividades utiliza termos y botellas reusables para transportarla. Tendrás ahorros económicos y generaras menos desperdicios.
- 5. Ajusta la temperatura de tus aires acondicionados y calefacción.** Nuestra ciudad se caracteriza por tener climas extremos, en invierno requerimos el uso de calefacción y durante el verano por las altas temperaturas requerimos aires acondicionados. Regular la temperatura de tus equipos te permitirá tener una temperatura confortable en el interior sin consumir tanta energía.
- 6. Compra solamente lo necesario.** Conviértete en un consumidor responsable, compra únicamente lo que necesitas en las presentaciones que se adapten a tus necesidades. No es necesario comprar grandes cantidades de productos que puedan caducar o

productos que terminarán en el basurero sin ser utilizados porque no eran necesarios.

- 7. Compra productos elaborados en la región.** Favorece el comercio y la economía local. Te convierte en un comprador solidario y los productos tienen un menor impacto ambiental ya que recorren una menor distancia para llegar a tu casa.
- 8. Comparte tu vehículo.** Siempre que puedas comparte tu vehículo para ir a la escuela, trabajo o casa.
- 9. Siempre que sea posible camina o usa bicicleta.** Cuando sean distancias cortas las que tengas que recorrer no es necesario viajar en carro, camina o utiliza tu bicicleta, te ejercitarás y evitarás las emisiones de contaminantes.
- 10. Planta un árbol o participa en campañas de reforestación.** Las plantas a través del proceso de fotosíntesis capturan dióxido de carbono, uno de los gases de efecto invernadero de mayor abundancia en la atmósfera. Los árboles y plantas capturan este gas y bajan su concentración en la atmósfera.
- 11. Elabora composta.** Aprovecha tus residuos orgánicos para elaborar compostas que es un acondicionador de suelo o fertilizante natural. Ayudarás a reducir la cantidad de basura generada y la podrás utilizar en el jardín de tu casa.
- 12. Reduce tu consumo de carne.** No significa que te conviertas en vegetariano. Disminuye la cantidad de carne consumida, mejorará tu salud y contribuiremos a reducir las emisiones de gases efecto invernadero y contaminación de agua por la producción de carne.



Tus acciones de hoy definen el futuro
<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>

Invitan a organizar Foro

El Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) los invita a formar parte de la organización del Foro de Candidatos a la presidencia de México. Este evento único, realizado cada 6 años, consiste en la experiencia de conocer las diferentes propuestas, pensamientos e ideologías de los candidatos a la Presidencia de la República Mexicana en las próximas elecciones.



Comité Ejecutivo
FEITESM

ciudadanos y jóvenes universitarios fomentar un voto informado y contribuir a nuestra sociedad. ¡No te pierdas esta gran oportunidad!

Para participar como colaborador envía un e-mail con tu nombre, edad, matrícula, carrera, semestre, correo electrónico y teléfono, además te pedimos indicar el área en la que te gustaría apoyar: contenido, mercadotecnia, logística y finanzas.

El cierre de la convocatoria es el 24 de enero de 2012.

Para envío de datos o alguna duda, la cuenta de correo es: hola@feitesm.mx

Haz de la seguridad un hábito



un hábito

Recuerda tener a la mano los números telefónicos de seguridad y emergencia



CLASIFICADOS

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

WWW.OUTLETCOMPUTADORAS.COM BATERIAS PARA MACBOOK de \$2000.00 a \$1500.00 Nuevas Originales. Y por ser estudiante o trabajador del Tec obtén el 30% de descuento en Mano de Obra en la Reparación de tu MAC o LAPTOP.... Muy Cerca del Tec y a precios JUSTOS. LLÁMENOS al tel. 1234-1650 o visítenos en: Av. Junco de la Vega # 2403 Col. Cerro de la Silla Monterrey, Nuevo León.

TOEFL WORKSHOP Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte! Te ofrecemos un taller que consiste en la aplicación de 5 exámenes TOEFL. Además, te ofrecemos asesorías completas en horarios flexibles sin límite de tiempo y sin límite de frecuencias - aquí mismo en el Campus del Tec. Nosotros te explicaremos los temas gramaticales y de redacción y tú tendrás la oportunidad de identificar tus errores y corregirlos. También revisamos Reading y Listening. Cada taller de 5 exámenes tiene un costo de \$1,000.00 - y tú puedes tomar todos los talleres que tú necesites para ponerte al corriente y que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámanos al cel: 044 81 1571 0023 y pregunta por el Maestro Gabriel García.

RENTO

DEPARTAMENTO estilo contemporáneo cerca del Tec, ideal para estudiantes de último semestre, maestría o doctorado, súper equipado con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, habitaciones con camas, cuarto de servicio con su baño completo. 2 cajones de estacionamiento techados con acceso controlado, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Compartido / 3 personas, a un excelente precio, por vivir en un excelente lugar!! Informes al tel. 8401 7505 y al cel. 044 81 1028 8051.

DEPARTAMENTO Contry 1 recámara amueblado, cerca del Tec. Informes al tel. 1736-8288.

DEPARTAMENTO, 1 recámara \$2,800, Col. Roma. Informes al tel. 8363-2692

DEPARTAMENTO, 2 recámaras \$6,000 equipado. Informes al tel. 8363-2692.

CUARTO independiente amueblado con baño. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos. Incluye servicios. \$1,700.00 Informes tel. (81) 83465373

DEPARTAMENTO amueblado. Zona Mitras, cerca de Gonzalitos y Lincoln. 2 recamaras, sala, antecomedor, cocina integral, baño, estacionamiento. En primer piso. \$4,500.00 más servicios. Informes tel. (81) 83465373

¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Martínez Gómez

por el sensible fallecimiento de la Sra.

Pia Gómez de Martínez

acaecido el 5 de enero en nuestra ciudad.

Madre del Dr. Enrique Martínez Gómez, profesor de Ciencias Básicas de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 19 de enero de 2012



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Carrillo Arriaga

por el sensible fallecimiento del Sr.

José Carrillo Castañeda

acaecido el 6 de enero en nuestra ciudad.

Padre del Dr. José Gerardo Carrillo Arriaga, profesor de Ciencias Básicas de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 19 de enero de 2012

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 23 AL 27 DE ENERO

RECOCHE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

EL COMEDOR COMEDOR D ASPIRINA

EL JUBILEO LA ESPIRAL CENTRALES

LUNES

Sopa Campesina
Gorditas de Cochinita Pibil
T-bone en Salsa Molcajeteadas
Frijoles Machacados
Nopalitos a la Mexicana

Caldo Tlalpeño
Bistec en Salsa Ranchera
Fajitas de Puerco Estilo Asiático
Frijoles Machacados
Chayote con Margarita

MARTES

Crema de Coliflor
Rollo en Bistec en Mole
Pollo al Horno con Mostaza
Arroz Natural
Chayote al Vapor

Sopa de Lentejas con Especias
Pollo en Mole
Sopes de Tinga de Res
Arroz Blanco con Elote
Battonnet de Zanahoria con Cebollín

MIÉRCOLES

Crema de Champiñones
Pollo Asado
Hamburguesa Big Tec
Papas a la Francesa
Vegetales al Olivo

Crema de Champiñones
Hamburguesa Big Tec
Pollo Asado
Papas a la Francesa
Verduras California

JUEVES

Caldo Tlalpeño
Enchiladas Zacatecanas
Fajitas de Pollo al Chipotle
Papa Galeana a las Finas Hierbas
Coliflor al Vapor

Sopa Campesina
Mignon de Pollo al Cilantro
Albóndigas al Chipotle
Spaguetti Alfredo
Calabacita al Vapor

VIERNES

Crema de Calabacitas
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote
Filete de Pescado en Salsa Tártara
Arroz Primavera
Brócoli Natural con Champiñones

Crema de Apio
Filete de Pescado en Salsa de Pimientos
Ahumados
Enchiladas Hidrocalidas
Arroz Blanco Natural
Verduras Campesinas



* Si estás interesado en participar en cualquier clase deportiva, tienes hasta el martes 24 de enero como fecha límite para hablar con el Maestro que la imparte, checar el cupo e integrarte al grupo.

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Relajación, tonificación, motricidad y fortaleza son algunos de los principales beneficios que otorgan las Clases Deportivas como Yoga, Natación, Pesas y Tai Chi, que forman parte de la variada oferta para los alumnos del Campus Monterrey.

Estos deportes permiten, mediante una supervisión adecuada de los especialistas del área de Formación Deportiva, que los alumnos aprendan los fundamentos, para que con el paso del tiempo puedan dominar cada disciplina.

Asimismo los alumnos que participan, tienen la ventaja de hacer una actividad cocurricular para socializar con sus compañeros y balancear de manera interesante el semestre enero-mayo del 2012.

Este semestre, Formación Deportiva presentó una oferta de 19 Clases, con la intención de darles una gama de opciones a los alumnos del Campus Monterrey para que practiquen su deporte favorito.

Yoga: para encontrar el balance

Con orígenes en la India, la Yoga es un deporte que busca una combinación mental y física, para llevar al individuo a buscar un balance que le permita mejorar su vida, por lo que es una disciplina muy recurrida por aquellos que buscan controlar el estrés.

“Los fundamentos que manejamos para los alumnos que inician en la Yoga es tener un buen manejo corporal, hacer desplazamientos, saber cambiar de una postura a otra sin tambalearse, aprender a respirar de varias formas, saber comer, al darles principios de una dieta balanceada”, detalló el instructor Adrián de la Fuente.

“También ayuda al desarrollo de músculos de los brazos, piernas, previene los dolores de espalda por la flexibilidad que logra el alumno al practicarlo y ayuda a contrarrestar el descontrol emocional que puede provocar enfermedades como la colitis”, externó.

Existen también beneficios mentales,

Elige tu deporte favorito y ¡practícalo!

Según tus gustos y el beneficio que desees obtener, existen opciones deportivas que te ofrece el Campus

como el propiciar un aumento en el poder de concentración, de captación de conocimiento y a tener control emocional, señaló el instructor de la Fuente.

Para el semestre enero-mayo del 2012, la Clase de Yoga se imparte en el Dojo del Estadio de Lunes a Viernes de las 8:00 a las 13:00 horas y por noche de las 19:30 a las 21:00 horas.

Como pez en el agua

Por la serie de beneficios que genera para la salud, la Natación es uno de los deportes catalogados como más completos, ya que mejora el funcionamiento del corazón, la capacidad para respirar y la fortaleza de las articulaciones.

“Cuando llegan a la clase, los alumnos vienen con una actitud de aprender lo básico, que consiste en hacer el pateo en el agua, manejar y contener la respiración, hacer el braceo correctamente, colocar bien la posición del cuerpo y ejecutar la rotación”, indicó el instructor Ariel Santos.

En cuanto a los beneficios afirmó que “existen muchas ventajas al practicar la Natación, por ejemplo el corazón se fortalece, mejorando la circulación al perder grasa, los pulmones obtienen la potencia para res-

pirar mejor, las articulaciones resisten más; en lo escolar ayuda concentrarse, a descansar mejor, a rendir mejor en sus tareas y a la vez el alumno puede responder mejor cuando por cargas académicas o para prepararse para un examen tenga que desvelarse”.

Para el semestre que está en curso, más de 500 alumnos del Campus Monterrey practicarán la Natación de lunes a viernes de las 8:00 a las 13:00 horas y de las 19:20 a las 21:00 horas.

Para ganar fuerza

Al ser un deporte anaeróbico que permite el desarrollo de los bíceps, tríceps, pecho y piernas, las Pesas representan para los alumnos con o sin experiencia, una buena oportunidad de mejorar su salud.

“Los alumnos que llegan de primer ingreso tienen la oportunidad de aprovechar que el Programa de Pesas está diseñado para ellos, vamos a enseñarles los fundamentos que son tener una técnica adecuada”, afirmó el instructor Jorge Barrientos.

Paralelamente, los alumnos que entren al Programa, van a ser canalizados para que las nutriólogas Cielita Ruiz y Gabriela Ruiz puedan sugerirles que tipo de alimentación pueden consumir.

“Hay una serie de beneficios para los alumnos que son constantes y comen de manera adecuada, por ejemplo consiguen un mejor tono muscular desarrollando los bíceps, tríceps, el pecho, las piernas, pueden bajar de peso, ganan autoestima y liberan el estrés”, afirmó.

Arte marcial terapéutico

La disciplina de Tai Chi ofrece al alumno un cúmulo de ventajas.

“El Tai Chi es una disciplina de origen chino, considerado como un arte marcial interno que lleva al alumno al dominio de sí mismo. Con múltiples beneficios en la salud, por ejemplo, ayuda al manejo del estrés, favorece la relajación, concentración, flexibilidad, da fuerza en las piernas, mejora la memoria e incrementa la oxigenación en el cuerpo”, comentó la maestra Martha Saldaña.

“Durante el semestre los alumnos aprenderán los fundamentos del Tai Chi, mediante la ejecución de suaves y relajados movimientos de las formas, tanto a mano vacía como con abanico, espada y bastón. Así mismo descubrirán el beneficio terapéutico de los ejercicios de respiración de Chi Kung y de la Meditación”, subrayó la experta.



>Alumnos del Campus Monterrey que forman parte de AIESEC, convivieron dentro del Congreso Nacional "CONAL", con líderes de AIESEC a nivel nacional.

Desarrollan perfil profesional

POR BRENDA SALAZAR

AIESEC es considerada como una de las mayores organizaciones de jóvenes dirigida por estudiantes a nivel mundial, ya que cuenta con presencia en 110 países, incluido México, y alumnos del Campus Monterrey participan activamente en ella.

La Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales, en sus 47 años de existencia en México, desde hace 45 años alumnos del Campus han participado activamente en sus actividades, en las cuales se busca desarrollar el liderazgo y ser una plataforma de contactos.

"En AIESEC he desarrollado habilidades de liderazgo, he aprendido a manejar equipos, hablar en público, diferenciar lo personal de lo profesio-

Alumnos integrantes de AIESEC promueven su participación en reconocidas empresas mundiales

nal y a ver al mundo diferente, ahora me siento más identificada con lo que sucede a mi alrededor", señaló Claudia Elena Sáenz, alumna de 5° semestre de LAD y responsable de Comunicación del Comité AIESEC del Campus Monterrey.

Pero quizá una de las principales oportunidades que brinda, es su intercambio de oportunidades globales. En esos 47 años de presencia en México, ha propiciado más de 10 mil experiencias laborales en el extranjero.

Actualmente, señalan sus integrantes, AIESEC

trabaja de la mano con diferentes empresas que fungen como socios, en México son cerca de 80, tal es el caso de Movistar, DHL, Microsoft, Dell, Coca-Cola, Volvo, Grauforz, entre otros. A nivel mundial, tiene relaciones con más de 4 mil empresas y organizaciones socias.

La principal actividad que realizan los miembros de AIESEC tanto en el Campus Monterrey, como en las sedes del resto del país y el mundo, es promover el talento de sus miembros a nivel mundial, al tiempo que promueven las plazas de las

empresas con las que se asocian entre los miembros de la organización a nivel internacional.

Realizan evento nacional

Anualmente se realiza el evento "CONAL", en el cual las mesas locales del país emiten su voto para elegir al presidente nacional y buscar desarrollar las habilidades de todos sus participantes.

La edición de este año se realizó del 11 al 15 de enero en las instalaciones del Campus Monterrey, contó con 330 asistentes de 13 estados de la República Mexicana.

Dentro de las actividades se realizaron entrenamientos basados en el desarrollo de valores y competencias, además de capacitar a quienes ya pronto tendrán una experiencia de intercambio.

Consulta la página: www.aiesec.org/mexico/ para mayor información sobre AIESEC o escribe al correo: info@aiesec.org.mx.

Comunícate en otro idioma

Una diversidad de clases impartidas por profesores altamente calificados son las que se ofrecen cada semestre en el Centro de Idiomas Extracurriculares del Departamento de Lenguas Modernas.

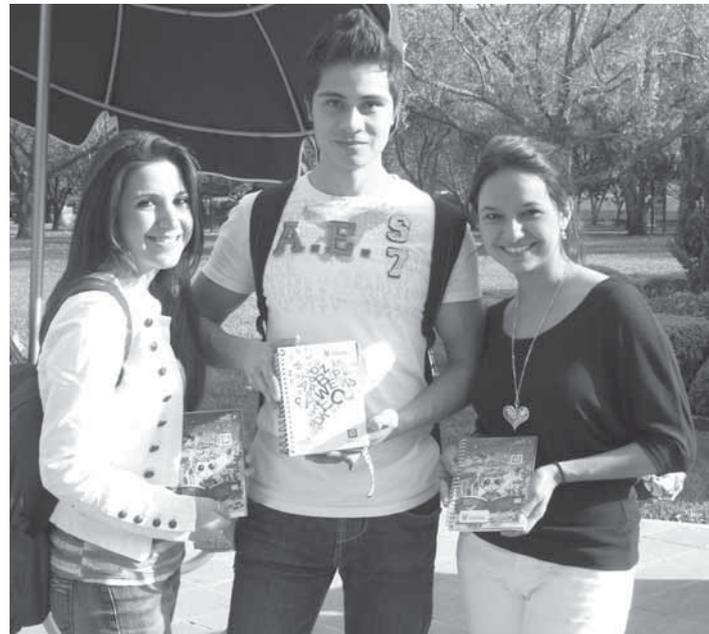
Alemán, francés, chino, italiano, portugués, japonés, el ruso, el náhuatl, el árabe, el griego, el catalán, el latín y el coreano, además del programa de inglés en todos los niveles son algunos de los idiomas que se imparten este semestre, por profesores originarios del país del idioma que imparten.

Hay precios especiales para la Comunidad Tec y horarios accesibles.



Para inscribirte ingresa a la página de internet <http://registro.citec.mx> o acude a Aulas II oficina 240 para mayores informes.

Reciben alumnos agenda



Si no has recogido tu agenda semestral DIRETEC, aún puedes hacerlo hoy y mañana en el stand ubicado en el Jardín de las Carreras.

De 10:00 a 17:00 horas se puede recoger la agenda Enero-Julio 2012, que cuenta con formatos para poder anotar tu horario, calificaciones y faltas durante el semestre.

También podrás encontrar en ella información que te será de utilidad, como programación de exámenes finales, diversas actividades y programas que te ofrece el Campus, como el de Pasión por la Lectura.

Voces, danza y 'encanto' este fin de semana

Carmina Burana y la ópera "La Isla Encantada" se presentarán en el Auditorio Luis Elizondo

POR BRENDA SALAZAR

Un espectáculo dinámico, en el que se conjuntan coro, orquesta y danza contemporánea, será parte de la oferta cultural de este fin de semana en la presentación

Carmina Burana, en donde participan la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tec, el Coro de la Comunidad, y la Compañía de Danza Contemporánea ConTempoTec.

"El público puede esperar una buena propuesta de Carmina Burana, que tanto vocal como musicalmente es una obra fuerte, con mucho dinamismo y sobre todo muy contemporánea", afirmó el maestro Hazael Martínez, Director de la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tecnológico de Monterrey y del Coro de la Comunidad.

Carmina Burana es una colección de manuscritos descubiertos en la Abadía de Benediktbeuren en 1803 y que manejan y describen costumbres y formas de ser

de la edad media. Esta "cantata" escénica (obra cantada) está basada en esos escritos y fue compuesta entre 1935 y 1936 por el alemán Carl Orff, compositor del neoclasicismo musical, a quien le atrajo la obra por la diversidad de sus versos que eran tanto humorísticos como tristes y emotivos.

En Carmina Burana participan 250 artistas en escena, pues además de la Orquesta, el Coro y la Compañía de Danza, como invitados especiales se encuentra el coro de niños del Instituto Bilingüe La Silla.

Durante el semestre pasado se realizó el estreno de este espectáculo que contó con una respuesta muy favorable por parte del público, éxito que se espera repetir en esta ocasión ya que cada uno de los integrantes de esta obra se ha involucrado al máximo durante las dos semanas de ensayo para esta reposición.

Si deseas sumergirte en este mundo músico-coral no te pierdas la función que se ofrece este próximo domingo 22 de enero

a las 19:00 horas. Los boletos están a la venta en las taquillas del Auditorio y a través en el sistema Ticketmaster. Los precios son de 90 pesos (orquesta), 75 pesos (luneta) y 50 pesos para la comunidad Tec (en cualquier localidad, presentando su credencial).

"No se van a arrepentir de acompañarnos este fin de semana, es una obra que enriquece tanto el espíritu como la mente de cada persona, te lleva por su fuerza melódica y rítmica, te da energía para continuar, para mí es una obra muy estimulante para fortalecer nuestro deseo de superación y continuar hacia adelante", mencionó el maestro Martínez.

'Encantarán' desde NY

Para retomar la presente temporada 2011-2012, del programa 'En vivo desde el MET', después del receso vacacional, que mejor opción que "La Isla Encantada", inspirada en las imitaciones y los espectáculos musicales del siglo XVIII, con música de Händel, Vivaldi, Rameau y otros.

Para concebir esta obra, Jeremy Sams hizo uso de la técnica del 'pestiche' del siglo XVIII, según la cual nuevos libretos eran combinados con música de diferentes obras para dar lugar a una producción inédita.

El estreno de esta producción combina textos de Shakespeare; en este caso, los personajes fueron extraídos de dos de sus



>"La Isla Encantada" forma parte del ciclo de óperas de En Vivo desde el MET.

obras más simbólicas, "La Tempestad" y "Sueño de una noche de verano", mientras que la música incluye arias de Händel, Vivaldi y los compositores franceses Jean-Philippe Rameau, André Campra y Jean-Marie Leclair.

Como director de escena de esta ópera participa Pheilm McDermott, mientras que en la dirección de la Orquesta esta William Christie, lo referente al diseño están en manos de Julian Crouch.

El reparto de este nuevo libreto cuenta con las mayores estrellas del barroco, entre esas voces participantes están Danielle de Niese como Ariel, Lisette Oropesa como Miranda, Joyce DiDonato como Sycorax, David Daniels como Próspero, Anthony Roth Costanzo como Ferdinand y Plácido Domingo como Neptuno.

La cita es este 21 de enero a las 12:00 horas, los boletos están disponibles en taquillas del Auditorio y Ticketmaster.



>En el espectáculo Carmina Burana participan la Orquesta, el Coro y la Compañía de Danza



POSGRADOS DOCTORADOS, MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES

“Das un paso y el mundo se mueve”

Ingeniería

DCI	Doctorado en Ciencias de Ingeniería* <i>(acreditado en PNPIC de CONACYT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>
MNN	Maestría en Innovación Empresarial y Tecnológica <i>(doble grado con SKEMA Business School en Francia)</i>
MAC	Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción*
MSA	Maestría en Sistemas Ambientales*
MIE	Maestría en Ingeniería Energética*
MCP	Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad*
MSM	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Manufactura* <i>(acreditado en PNPIC de CONACYT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>
ESM	Especialidad en Administración de Sistemas de Manufactura
ESS	Especialidad en Seis Sigma

- Participación en Cátedras de Investigación
- Integración a Células de Incubación
- Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Más de 300 convenios con Universidades en todo el mundo
- Amplios esquemas de becas y créditos

Arquitectura, Arte y Diseño

MDL	Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos*
-----	--

Tecnologías de Información

DTC	Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones*
MAT	Maestría en Automatización*
MSE-E	Maestría en Ingeniería Electrónica (Sistemas Electrónicos)*
MSE-T	Maestría en Ingeniería Electrónica (Telecomunicaciones)*
MIT	Maestría en Sistemas Inteligentes*
MST	Maestría en Software y Tecnologías de Información*
MTI	Maestría en Administración de Tecnologías de Información*
MET	Maestría en Estadística Aplicada*

Biotecnología y Salud

DBT	Doctorado en Biotecnología*
MBI	Maestría en Ciencias con especialidad en Biotecnología* <i>(acreditado en PNPIC de CONACYT en NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL)</i>

Próximos eventos

Vive un Posgrado
- 19 de enero, 18:00 hrs
CEDES 11º piso, Sala 2, Campus Monterrey

Próximos exámenes de admisión

- 11 de febrero
(Taller de preparación: 28, 29 de enero, 4 y 5 de febrero)
- 25 de febrero
(Taller de preparación: 11, 12, 18 y 19 de febrero)

Convocatoria de solicitud de becas

- Límite para ingreso en agosto 2012
Fechas de recepción de documentación:
1ª - Lunes 30 de abril
2ª - Jueves 31 de mayo
3ª - Viernes 29 de junio

Síguenos en:

POSGRADOS TEC Campus Monterrey @PosgradosMTY

Tel: (81) 8158 2224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | www.mty.itesm.mx | posgradosmonterrey@itesm.mx

*Acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT

VIVE LA CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®