



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 1 DE SEPTIEMBRE DE 2011 | NO. 1685

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM

ESPECIAL
En su 68 aniversario,
Tecnológico de Monterrey:
promotor del desarrollo de
México 10 y 11 >

INSTITUCIONAL
Don Eugenio Garza Sada:
Hombre visionario con
trascendencia 3 >



Modelo líder de universidad

El Tecnológico de Monterrey forma líderes y da respuesta a las necesidades del país

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Más allá de ser una escuela universitaria, el Tecnológico de Monterrey se ha convertido en un impulsor clave en el desarrollo del país, ya que a lo largo de sus 68 años de existencia ha forjado la formación de líderes y ha contribuido, con programas y acciones, a tener un mejor México.

El profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución, señala que la aportación del Tecnológico de Monterrey, el cual fue fundado en 1943 por Don Eugenio Garza Sada junto a un grupo de emprendedores regiomontanos, ha sido fundamental.

“El Tecnológico de Monterrey ha sido más que una escuela universitaria en sí; es una institución que ha sido un verdadero motor para el desarrollo del país. Creo que la aportación que ha hecho el Tec ha sido definitivamente trascendente, porque no nos hemos limitado sólo a formar generaciones de jóvenes, quienes hoy en día son grandes líderes.

“También hemos cumplido con una misión que para mí es única en el país, que es contribuir fuertemente en el desarrollo de México en todas sus dimensiones: en el capital humano, en fijar directrices junto con los líderes para definir los rumbos que debe seguir el país en los aspectos económico, social y cultural”, consideró el Rector.



“El Tecnológico de Monterrey ha sido más que una escuela universitaria en sí; es una institución que ha sido un verdadero motor para el desarrollo del país”

David Noel Ramírez
Rector del Tecnológico de Monterrey



Lo anterior ha sido posible, gracias a que se tiene presencia en todas las regiones del país y además de brindar una educación con la más alta calidad, se promueven programas de emprendimiento, investigación y desarrollo social.

“Hay universidades que se concretan únicamente en generar el cono-

cimiento y las respetamos mucho, pero en el Tec hemos asumido un compromiso que va más allá: formar a nuestros alumnos como personas que contribuyan en cada una de sus regiones a desarrollar este país”, destacó el Rector de la Institución.

Respuesta a desafíos

En cuanto a los retos que tiene la Institución en los próximos años, el Rector explicó que el Tecnológico de Monterrey estará fuertemente comprometido para dar respuesta a los desafíos que afronte nuestro país, por medio del conocimiento que se genera.

A los jóvenes que actualmente estudian en la Institución, les pide que además de ponerle empeño a sus clases y proyectos, también aprovechen las actividades y programas extra académicos que los preparan y complementan su formación, y así poder contribuir al desarrollo de sus comunidades.

“¿Qué quiero de los muchachos para este aniversario? Solicitarles que aprovechen al máximo todos los recursos que el Tec tiene para formarlos: las aulas son uno de tantos recursos, pero también hay mucho que les ofrecemos fuera de ellas”, señaló.

El Rector le pidió a los alumnos que asuman su compromiso de dejarse moldear, de crecer mucho durante su



> David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

estancia en el Tec de Monterrey, además de aprovechar las grandes áreas de oportunidades que hay en el Campus Monterrey para ser mejores personas.

“El compromiso que quiero pedirles con este aniversario 68 del Tec de Monterrey es que exploten lo máximo que puedan todos los recursos que el Tec tiene para ustedes y así podamos cumplir nuestra misión: que sean personas éticas, íntegras, con visión humanística, altamente capacitados en su disciplina pero sobre todo ciudadanos comprometidos con sus comunidades, para apoyar el desarrollo social, económico, cultural, político y sustentable de México”, concluyó el Rector.

¡Únete a los festejos!

Actividades para celebrar el 68 aniversario:

- > **Premio Eugenio Garza Sada**
1 de septiembre, a las 13:30 hrs. en el Centro Estudiantil, Sala 1.
- > **Carrera Borregos 5K y 10K**
4 de septiembre, a las 7:30 hrs. Partiendo del Estadio Tecnológico.
- > **Guardia de honor a Don Eugenio Garza Sada y Don Eugenio Garza Lagüera**
6 de septiembre, a las 9:15 hrs. en el Panteón del Carmen.
- > **Festejo por el 68 aniversario**
6 de septiembre, a las 13:30 hrs. en el Jardín de las Carreras.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

CENTRO DE INFORMACIÓN
Lic. Alicia Flores

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 1
Máx: 34° Mín: 23°
Parcialmente nublado



VIERNES 2
Máx: 35° Mín: 23°
Parcialmente nublado



SÁBADO 3
Máx: 35° Mín: 23°
Parcialmente nublado



DOMINGO 4
Máx: 37° Mín: 23°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 1 AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2011



MARTES 6 DE SEPTIEMBRE
CEREMONIA POR EL 68 ANIVERSARIO DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 13:30 hrs.

AGENDA

JUEVES 1 DE SEPTIEMBRE
Reclutamiento: Empresa Booz & Company
LUGAR: Aulas 6, Sala 4
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Priscila López, Ext. 3614

Ceremonia de entrega del Premio Eugenio Garza Sada 2011
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas 1
HORA: 13:30 hrs.
INFORMES: Yamile de la Garza, Ext. 2134

Sesión Informativa EGADE Business School
LUGAR: EGADE Business School, Salón 138
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Alejandro González, Tel. 8625-6084

VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE
Seminario sobre la Regulación de la Jurisprudencia del estado Mexicano
LUGAR: EGADE Business School, Auditorio
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Gabriel Cavazos, Ext. 2050

SÁBADO 3 Y SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE
Curso: "Inteligencia Financiera para la Mujer"
LUGAR: CIAP, Salón 406
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4443

SÁBADO 3 DE SEPTIEMBRE
Examen PAEP
LUGAR: Instalaciones del Campus Monterrey y EGADE Business School
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

Visita de Generación EXATEC: IMA '76
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 11:30 hrs.
INFORMES: Sara Rodríguez, Ext. 3620

LUNES 5 DE SEPTIEMBRE
Ceremonia de Reconocimientos de Lealtad y Permanencia para empleados
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Laura Quintanilla, Ext. 3310

Reclutamiento: Empresa AXA Seguros
LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 17:00 hrs.
INFORMES: Priscila López, Ext. 3614



LUNES 5 DE SEPTIEMBRE
Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a nuevos Profesores Titulares y Certificados por Clasificación Docente
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 17:30 hrs.
INFORMES: Yvonne Minila, Ext. 3924

MARTES 6 DE SEPTIEMBRE
Curso: "Home Office: Construye y comunica tu marca"
LUGAR: CEDES, Piso 2, Sala 1
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4443

Guardia de Honor a la memoria de Don Eugenio Garza Sada y Don Eugenio Garza Lagüera
LUGAR: Panteón del Carmen
HORA: 9:15 hrs.
INFORMES: Yamile de la Garza, Ext. 2134

MARTES 6 Y MIÉRCOLES 7 DE SEPTIEMBRE
Feria de Posgrados
LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Jorge Portillo, Ext. 2271

MARTES 6 AL JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE
Rifa del 15 de Septiembre FEITESM
LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 15:00 hrs.
INFORMES: Hernán Montfort, Ext. 3881

JUEVES 8 DE SEPTIEMBRE
Día Industrial
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

CULTURAL

JUEVES 1 DE SEPTIEMBRE
Cinema 16: "Dr. Insólito"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

SÁBADO 3 Y DOMINGO 4 DE SEPTIEMBRE
Camp Rock (Musical Prepa Tec)
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Norma Ortiz, Tel. 8151 4318

MIÉRCOLES 7 DE SEPTIEMBRE
Círculos de la lectura: Mujeres en Mundos de Hombres. Lisístrata de Aristófanes e inicio de Casa de muñecas de Enrique Ibsen
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: María de Alva, Ext. 4563

Cinética: "Welcome to the Rileys"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

Noche Cultural para Padres de Familia
LUGAR: EGADE Business School, Auditorio
HORA: 19:30 hrs.
INFORMES: Pilar Cavazos, Ext. 4505

DEPORTES



DOMINGO 4 DE SEPTIEMBRE
Carrera Borregos 5K y 10K
LUGAR: Estadio Tecnológico
HORA: 7:30 hrs.
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3602

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty



El fundador de nuestra Institución, Don Eugenio Garza Sada, fue un devoto impulsor de la educación

FEMSA y el Sistema Tecnológico de Monterrey tienen el honor de invitarte a la Ceremonia de Entrega del Premio Eugenio Garza Sada 2011.

TE ESPERAMOS
1 de septiembre de 2011
13:30 horas
Centro Estudiantil del Tecnológico de Monterrey

*
1917
Fue el año, en el que según se cuenta, Don Eugenio, concibió la idea de crear una institución de educación superior.

*
51
Años, la edad de Don Eugenio cuando fundó junto a un grupo de empresarios el Tecnológico de Monterrey

Hombre visionario con trascendencia

REDACCIÓN PANORAMA

Como un líder visionario, comprometido con el desarrollo de su comunidad tanto en el ámbito educativo como en el económico, siempre preocupado por las personas y que antepuso los intereses de los demás antes de los suyos, es recordado Don Eugenio Garza Sada, fundador, junto a un grupo de empresarios, del Tecnológico de Monterrey.

Las obras que realizó durante su vida aún perduran y sus acciones y forma de ser se han convertido en un ejemplo e inspiración para los demás.

Gran responsable del crecimiento del Estado y de la Institución, la huella de Don Eugenio trasciende a través del tiempo y se mantiene vigente en las nuevas generaciones.

Hombre visionario

Don Eugenio Garza Sada nació el 11 de enero de 1892, fue el cuarto de ocho hijos que procrearon sus padres Isaac Garza y Consuelo Sada, quienes provenían de familias de tradición empresarial, lo que permitió que se desarrollara en un medio ambiente propicio para ser testigo y, posteriormente, protagonista, de lo que fue el exitoso proceso de expansión industrial, económica y educativa de Monterrey.

Una de las etapas que marcarían la vida de Don Eugenio fue el año de 1913, cuando debido a los conflictos políticos en los que se encontraba México en ese entonces, su familia dejó el país para buscar refugio en el exilio norteamericano, en donde Don Eugenio trabajó como dependiente de una tienda y acomodador en un cine.

En tierras norteamericanas, Don Eugenio estudió la escuela preparatoria en la Western

Academy, academia militar, y posteriormente la carrera de Ingeniero Civil en el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT).

Su estancia en Estados Unidos le hizo tomar conciencia de que la educación resulta la vía más eficaz para lograr la industrialización y el desarrollo de un país, de la conexión existente entre investigación y ciencia, entre ciencia y tecnología, y entre éstas y el desarrollo, el bienestar y la libertad.

En su regreso a México, en 1917 comenzó a trabajar en la Cervecería Cuauhtémoc, siempre tuvo un concepto muy claro de lo que es el trabajo, detrás de cada máquina, de cada mesa, de cada ventanilla de servicio, veía al ser humano que las atendía; así, su trato con sus colaboradores y empleados fue siempre amable y cercano.

Su primer puesto en Cervecería Cuauhtémoc fue el de auxiliar del Departamento de Ventas, dicha fábrica había sido iniciada por su padre, don Isaac Garza, junto con otros empresarios de la época. Ahí fue ocupando, sucesivamente, puestos de mayor responsabilidad e importancia.

Fue un incansable defensor de la empresa privada y de la libertad de emprender. Su liderazgo en Monterrey fue muy claro y férreo, tanto en el campo de la empresa, como en los de la educación y la asistencia social.

Se casó en 1921 con doña Consuelo Lagüera Zambrano, de ese matrimonio nacieron ocho hijos quienes, junto con doña Consuelo, ocuparon siempre el primer lugar en las prioridades de don Eugenio.

Valores

Desde sus primeros años de vida profesional, don Eugenio se dio cuenta de que el desarrollo era el único camino viable para México, lo

que implicaba el mejoramiento de las personas y la integración de la patria, que en ese tiempo estaba dividida.

Aunque la vida en México en los años 20 era especialmente dura, don Eugenio Garza Sada se mostró activo, eficaz, valiente y creativo ante las dificultades.

El trabajo, según su pensamiento, conducía al hombre hacia la libertad y la cultura, por lo que era un activo promotor del trabajo, ya que encontraba en éste la razón de la dignidad humana, y por ello era un trabajador incansable y feliz; lo anterior, unido a su responsabilidad social, lo llevó a crear empleos para muchos mexicanos.

En su labor profesional destacaron su capacidad administrativa y una excepcional capacidad para efectuar pronósticos y planes a largo plazo. Nunca se dio por vencido y supo crear las condiciones favorables a sus proyectos aun cuando fueran adversas. Tuvo también la habilidad de hacer fácil lo difícil a través de la dedicación y la destreza.

Una de sus primeras muestras de interés por los trabajadores fueron los medios de comunicación interna fundados por él, que en ese tiempo constituían una novedad; así fue como comenzó la publicación "El abanderado" y, posteriormente, la revista "Trabajo y ahorro", que desde 1918 se publica cada quince días y llega a las casas de todas las personas que trabajan en las empresas del Grupo.

En estas publicaciones el propio don Eugenio escribía regularmente mensajes para todos los trabajadores y empleados de las fábricas que dirigía.

Asimismo, don Eugenio definió el Ideario Cuauhtémoc, documento que contiene 17 normas para la convivencia óptima de los

integrantes de sus empresas, mucho antes de que en las empresas se hablara de códigos de ética o de enunciados de la misión.

Durante sus años en la empresa, se fundó la Sociedad Cuauhtémoc y Famosa, que engloba a obreros, empleados y directivos, y quienes trabajan en las empresas del grupo recibían a través de esta sociedad muchas prestaciones de diversos tipos, entre las que destacaron los servicios de salud y los prestados en un gran centro de recreación construido especialmente para los miembros de esa sociedad.

Muy importante también en la trayectoria empresarial de don Eugenio fue la creación de la Colonia Cuauhtémoc, en 1957, en un terreno de 40 hectáreas, proyecto que fue el inicio de un amplio programa habitacional para los trabajadores de las empresas del grupo que dirigía don Eugenio Garza Sada.

En el ámbito de su preocupación social destaca también su apoyo al Hospicio León Ortigosa, que ha servido de hogar a niñas huérfanas durante muchos años.

Impulsor de la educación

Don Eugenio Garza Sada fue un devoto impulsor de la educación, creía firmemente en que el desarrollo humano conduciría a que México fuera un mejor país.

Así, a través de la Sociedad Cuauhtémoc y Famosa, canalizó recursos muy importantes para la impartición de cursos y, sobre todo, para el otorgamiento de becas para los hijos de sus trabajadores.

A los 26 años de trabajar en la Cervecería Cuauhtémoc, don Eugenio consideró impostergable la preparación de técnicos mexicanos y emprendió su obra más importante: el Tecnológico de Monterrey, auspiciado por Enseñanza e Investigación Superior, A. C.

Para ello reunió a un grupo de empresarios regiomontanos y cristalizó la idea de crear una institución cuyo objetivo fuera formar integralmente, y no sólo como profesionistas bien calificados, a hombres y mujeres.

Esta Institución comenzó modestamente en una casa del centro de Monterrey, en 1943, con 350 alumnos y unos cuantos profesores.

Desde entonces, Don Eugenio dedicó gran parte de su tiempo a dirigir el rumbo de la Institución, siendo presidente del Consejo Directivo del Tecnológico desde 1943, hasta la fecha de su lamentable muerte, ocurrida en 1973.

“El respeto a la dignidad humana está por encima de cualquier consideración económica”

Dialoga con padres de familia

Habla Rector de la importancia de una educación en valores, ante padres de alumnos de los campus

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener un diálogo cercano con los padres de familia es de vital importancia para el Tecnológico de Monterrey, para que ellos conozcan la formación que la Institución ofrece a sus hijos.

Es por esto que el pasado 26 de agosto el profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución, tuvo un diálogo con padres de familia de los diferentes campus que conforman el Tecnológico de Monterrey.

“Es fundamental que nosotros como Institución estemos muy cerca de los papás, porque para nosotros la razón de ser del Tec son sus hijos, y nosotros nos debemos a ellos. Sobre todo en este momento en el cual el país necesita que el Tec de Monterrey esté codo a codo con las familias. Y para mí también es fundamental este tipo de eventos para que ellos conozcan cuál es nuestra filosofía”, explicó.

El profesor David Noel mencionó que este tipo de ceremonias deja en claro a los padres el perfil de la Institución, el cual, además de crear profesionistas altamente competitivos, busca formar personas de bien.

“Nosotros como institución educativa estamos muy perfilados a un compromiso más con los muchachos de ética, ciudadanía y sustentabilidad, porque para mí es muy difícil de entender que un mexicano no tenga pasión por vivir fuertemente su compromiso con México”, agregó.

Énfasis en la familia

La familia es el punto central en la formación de los individuos, por lo que es responsabilidad de ésta crear personas que se dediquen a hacer el bien a los demás, mencionó el profesor David Noel en su mensaje a padres de familia.

“Nuestro reto como papás es ir fraguando en nuestros hijos, e hijos de ellos, ese carácter, esa voluntad, para que siendo capaces de discernir entre el bien y el mal, entre lo justo y lo injusto, sean capaces de optar por el bien”, expresó.

El Rector enfatizó que desde pequeños se les debe inculcar valores a los hijos, y primordialmente la moral, ya que la falta de ésta es una de las razones por la que existen problemas en México.

“Quiénes somos responsables de tatuar la moral en los hijos y en las nuevas generaciones somos los papás, tenemos una responsabilidad principal, las universidades como el Tec de Monterrey, las escuelas, tenemos un papel subsidiario, complementamos, enriquecemos, lo que tú y yo como papás tatuamos en los hijos”, señaló.

“Ser moral es ser responsable, ser íntegro, ser solidario, ser respetuoso, ser gente que tiene la cultura del esfuerzo, no ser mediocre”, agregó.

El Rector de la Institución detalló que existen causas principales que han provocado la mayoría de los problemas en el país, como el permisivismo, el hedonismo, la corrupción, la falta de respeto a la vida, la falta de cultura y la desintegración familiar, por lo que es fundamental formar personas con ética, lo que establece la Misión del Tecnológico de Monterrey.

“Ser correcto, ser ético en la vida sí es rentable, porque para empezar siempre hay que tener la frente en alto, que nunca nadie te apunte que eres una persona que no tiene ética, eso no tiene precio, el tener la dignidad y que sus hijos se sientan orgullosos del apellido que llevan, es algo que no tiene precio”, expresó.



“Qué bueno que hay este tipo de eventos que reafirme nuestro compromiso, primero con los papás, porque estamos con el mismo objetivo, hacer de sus hijos hombres y mujeres de bien que tengan plena realización de su vida”

David Noel Ramírez Padilla
Rector del Tecnológico de Monterrey

Vivir los valores

Hay valores que siempre han estado arraigados en las familias pero que se deben fortalecer para mejorar el entorno, tales como la honestidad, respeto, cultura del esfuerzo, entre otros, detalló el Rector.

“Yo soy un convencido de que tenemos que fortalecer la familia, la familia no podemos renunciar a la responsabilidad de tatuar a nuestros hijos los valores”, dijo el Rector ante más de 100 padres de familia que acudieron a la Sala Mayor de Rectoría en el Campus Monterrey y los cerca de mil padres que fueron a los diversos campus para seguir la transmisión por medio de la Universidad Virtual.

Exhortó a los padres de familia que escuchaban su mensaje en los diferentes campus a incentivar el empleo, ya que la falta de éste deriva muchos problemas que aquejan a la sociedad.

“Vean la manera de contribuir en sus comunidades en plan solidario para amortiguar la pobreza, acuérdense que a nadie nos es lícito no hacer nada por nuestra comunidad”, manifestó.

También les

recalcó que el deber principal de los padres son sus hijos, darles la formación apta, junto a las escuelas, para que se conviertan en ciudadanos comprometidos con su comunidad y busquen dejar huella en las próximas generaciones.

“Tenemos la obligación de educarlos, formarlos, para que siempre en su vida prive la gran base que se la da al ser humano, que está para hacer el bien”, concluyó el Rector del Tecnológico de Monterrey.

Los invita a vivir valores fundamentales

El Rector de la Institución compartió los valores que las familias deben fortalecer:

- > Honestidad
- > Respeto
- > Cultura del esfuerzo
- > Solidaridad
- > Austeridad
- > Sencillez
- > Ahorro
- > Responsabilidad
- > Orgullo de ser mexicanos
- > Trascendencia



“Es muy importante que el rector esté con los padres de familia porque nosotros somos los que traemos a nuestros hijos, los acercamos a la Institución y estamos confiando en ésta, pero también es bueno que él nos recuerde que no nada más es la Institución la que va a formar a nuestros hijos”.

Tulio Bernal Ramírez



“El Tec siempre se preocupa por crecer y en este caso, por hacer crecer valores como el de la familia, en nuestro caso nuestros hijos, a cualquier papá le va a interesar esto 100 por ciento, felicidades por este evento”.

Marlene Palacios de Chapa



“Es estupendo este tipo de pláticas, sobre todo por sentir el compromiso que tiene el Tec de hacer algo por el país, por las familias, es muy importante, se siente que el rector está muy comprometido, lo está haciendo con pasión”.

Jorge González Villarreal



“A mí me parece muy importante, y si él, como representante de la Institución está con nosotros y nos comparte todo esto, nos dice todo, que está trabajando en equipo y hombro con hombro con los papás para coadyuvar que nuestros hijos sean mejores”.

Alejandra Torres de Ramírez



>Una gran cantidad de padres de familia se dieron cita en la Sala Mayor de Rectoría, además de los que acudieron a los diferentes campus a ver la transmisión.

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR ROBERTHA LEAL ISIDA

¿Sabes escribir?

Que las ideas combinen con las palabras

- Pero se entiende, ¿no?

i Cómo corregir a mi interlocutor sin lastimarlo? ¿Cómo hacerle saber que NO se entendía lo que había escrito? A decir verdad, luego de una larguísima explicación, aquella oración confusa se entendía; sin embargo, infortunadamente, el autor no estaría presente, en cada ocasión que se requiriera, para hacer todas esas aclaraciones surgidas de aquel mensaje ambiguo, obscuro, encriptado.

El problema principal de mi interlocutor era que su escrito carecía de coherencia textual; es decir, carecía de orden lógico en los elementos de estructura de oraciones y párrafos, contenía información fuera de contexto y, además, usaba los marcadores textuales de tal manera que no era posible adivinar su intención.

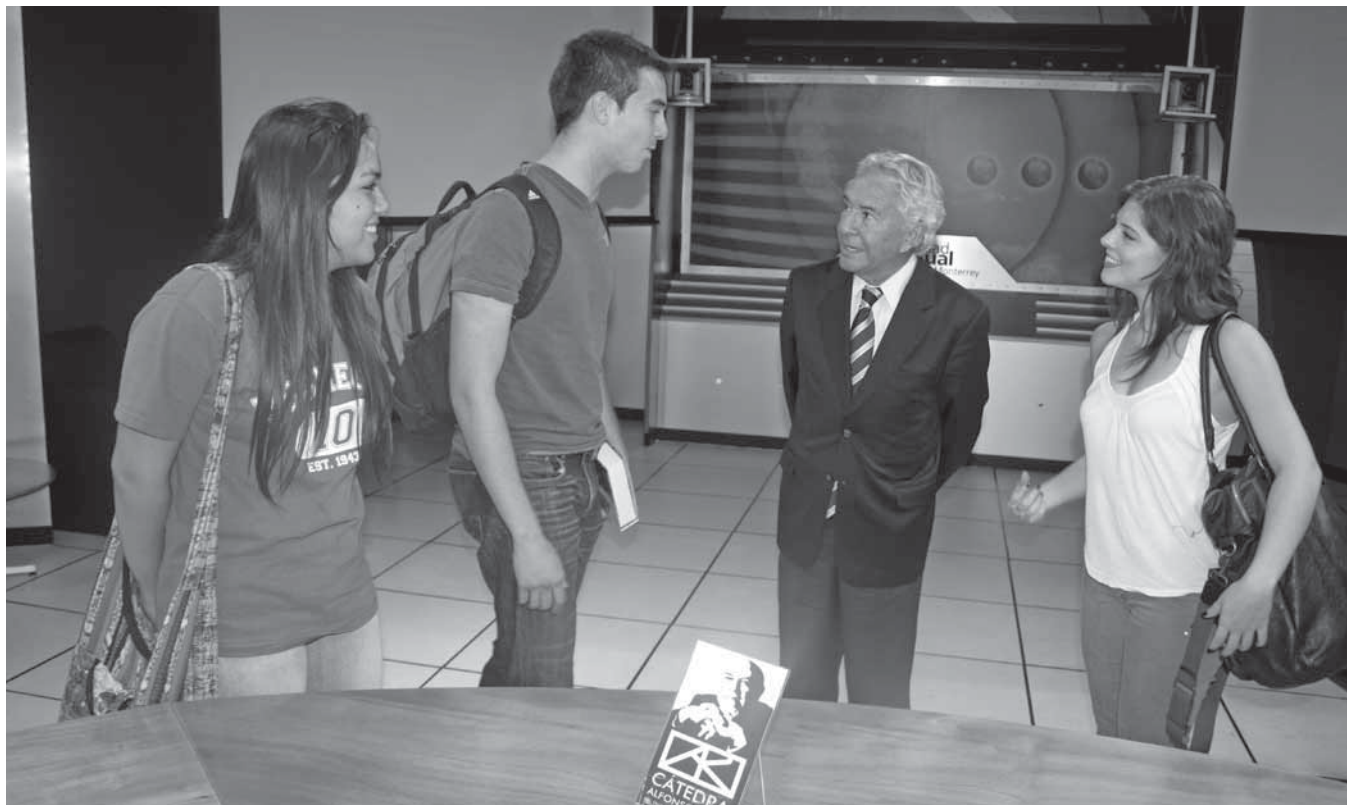
La consecuencia más grave de escribir textos incoherentes es que nuestro lector trate de adivinar lo que quisimos decir: si nos tiene buena voluntad y más o menos nos conoce, sabrá qué intentábamos decir; si nos desconoce e ignora nuestro contexto comunicacional, posiblemente nos malinterprete y hasta nos pueda hacer pasar un mal rato.

Graciela Reyes, autora de *Cómo escribir bien en español*, menciona que un texto es coherente si quien lo escribe delimita adecuadamente el tema, selecciona la información correcta en función del perfil de su lector, y articula lógicamente las distintas partes del escrito. Por consiguiente, como escritores interesados en ser entendidos, componer textos coherentes significa orientar nuestra reflexión lingüística a varias preguntas: ¿cuál es el contenido global del texto? ¿De qué temas debería tratar? ¿Qué relación existe entre esos temas? ¿A qué tipo de texto pertenece?

En *Arte retórica*, Aristóteles decía que los personajes trágicos convencían al público porque su comportamiento era coherente con su lenguaje y con su indumentaria; "creemos que el rey es el rey porque viste y habla como rey". Así, nuestros escritos comunicarán nuestras ideas si somos capaces de cubrirlos con las palabras correctas y ordenarlas de manera tal que el lector se sienta acompañado y guiado a través de cada una de ellas.

De hecho, aun en la escritura, planear conduce con mayor posibilidad al éxito. Por consiguiente, cuando te decidas a escribir, empieza por planear, pues un buen mapa de nuestro texto (una buena visualización del producto terminado) redundará en mayor coherencia y eficiencia comunicativa, aunque en apariencia cueste más trabajo y tiempo.

letritas@itesm.mx



>(Izq. a Der.) Ana Victoria de León (LLE), Jorge Chacon (LLE), el doctor Enrique Florescano y Thelma Camacho (LRI), al finalizar la charla.

Aborda la importancia de valorar la historia

El historiador Enrique Florescano compartió su visión con alumnos, en el inicio de actividades de la CAR

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Al considerar que sin los historiadores el hombre no podría conocer de lo que es capaz, de saber de dónde viene, sus logros y sus errores, el doctor Enrique Florescano señaló que el estudio de la historia es la única vía para adentrarse en la complejidad de la existencia humana.

Lo anterior lo comentó en su conferencia "La función social de la historia", la cual se realizó en el Campus Monterrey y se transmitió por la Universidad Virtual a todos los campus. Con esta charla se dio arranque al ciclo de conferencias "Comprender México", de la Cátedra Alfonso Reyes.

Ante una sala llena de alumnos, maestros y directivos, el doctor Florescano habló de la relevancia del estudio de la historia, su valor en la actualidad, así como los desafíos que encara en esta época donde consideró que los principales logros de las sociedades se han realizado a través de la sociedad civil y no por parte de los políticos.

Al inicio de su charla, el doctor Florescano dio una definición de la historia que hace tiempo brindó el historiador inglés Rodney Cullingwood, quien mencionó que "la historia es la disciplina del autoconocimiento humano, a través de lo cual significa que

puede conocer lo que el ser humano puede hacer y la única pista para averiguarlo es investigar en el pasado que es lo que ha hecho".

"¿Para qué se estudia la historia? La historia es una indagación sobre el significado de la vida individual y colectiva de los seres humanos en el transcurso del tiempo. No se ha encontrado otra vía mejor para adentrarse en la complejidad de la existencia humana que este arte inventado en los albores de la civilización", expresó.

El papel de la historia

El conferencista explicó ampliamente cuál es el rol que juegan los historiadores para la sociedad y lo que esto conlleva.

"Desde que el historiador inicia su vocación, está condicionado por diversas cuestiones sociales de las que es inescapable, ya que va descubriendo las cambiantes funciones de la historia, además de que buena parte de sus tareas es dotar a ciertos grupos de identidad, cohesión y sentido colectivo".

Agregó que estas funciones del historiador siguen vigentes hoy en día, ya que además de dotar de identidad a la diversidad de los seres humanos que forman una patria, también logra investigar las dificultades del pasado, así como dar confianza para afrontar los problemas del porvenir.

"Según John Oclive, el historiador sigue siendo el especialista que tiene el encargo de contar a los demás lo que todo grupo necesita saber: ¿Quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿cuáles son nuestros orígenes?, ¿quiénes fueron nuestros antepasados?, ¿cómo llegamos a una encrucijada de la historia?"

"Estas características explican el gran atractivo que tiene el relato histórico y su vasta audiencia continuamente renovada, que nos transporta al misterioso lugar de los orígenes, al tender un puente entre el pasado distante y el presente incierto; el relato del historiador establece una relación de parentesco con los antepasados y un sentimiento de continuidad del grupo, al dar cuenta de las épocas aciagas, los momentos de gloria, crea lazos de solidaridad y una relación íntima entre los miembros de grupo", explicó el historiador.

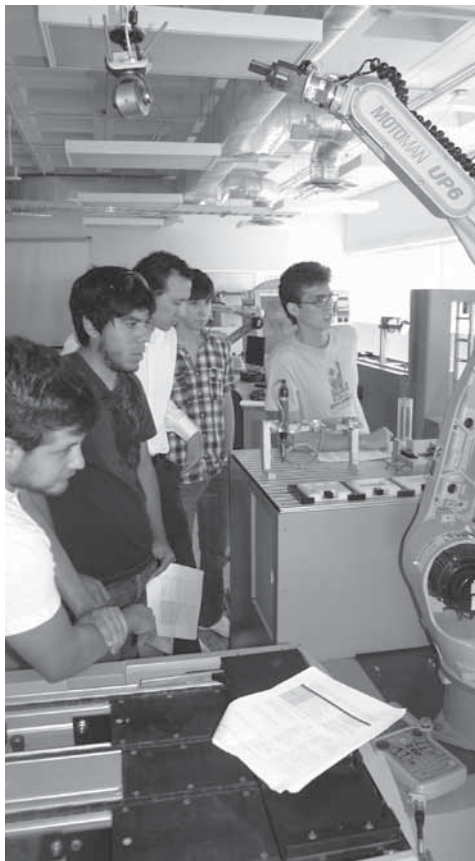
Romper barreras y comprender

El doctor Florescano consideró que la inmersión en el pasado es un encuentro con formas de vida distintas, marcadas por la influencia de diversos medios naturales y culturales, por eso a la práctica de la historia se le puede llamar el oficio de la comprensión de acciones de seres humanos diferentes a nosotros, de lo extraño por hablar de personas que ya no están entre nosotros.

"El estudio del pasado nos obliga a trasladarnos a otros tiempos, a conocer lugares nunca antes vistos, a familiarizarnos con condiciones de vida que difieren de las propias y de ese modo nos incita a conocer otros valores y romper las barreras de la incompreensión fabricadas por nuestro propio entorno social", destacó.

* El doctor Enrique Florescano hizo la Maestría en Historia Universal en el Colegio de México y el Doctorado en Historia en la Universidad Sorbona de París.

* Desde 1989 funge como coordinador nacional de Proyectos Históricos del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.



> La EITI busca que sus alumnos tengan una gran calidad académica y que se generen mayores sinergias que beneficien los proyectos.

Otorgarán máxima distinción a profesores

POR ALICIA FLORES

Por su continua búsqueda de la excelencia académica, esfuerzo y dedicación, seis profesores recibirán el título de Profesor Titular, máxima clasificación docente que otorga el Tecnológico de Monterrey.

La ceremonia de reconocimiento se llevará a cabo el próximo lunes 5 de septiembre a las 17:30 horas en la Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey.

La clasificación de Profesor Titular es el máximo reconocimiento que se puede dar a través del dictamen de un comité de clasificación de profesores de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey.

Para obtener esta distinción el profesor debe tener por lo menos 10 años como docente en el Tecnológico de Monterrey y un desempeño satisfactorio en su labor.

Así mismo, deberá contar con un grado de doctor o el grado terminal correspondiente a su disciplina, reforzando su formación a través de cursos y congresos.

Para reforzar este perfil el año pasado se definió que los docentes que deseen clasificarse como Titulares, tienen que pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), organismo nacional en el que se contribuye con actividades de investigación, innovaciones o publicaciones.

6
PROFESORES
RECIBIRÁN LA
DISTINCIÓN DE
PROFESORES
TITULARES

Profesores asociados

También en esta ceremonia a realizarse el próximo 5 de septiembre, se reconocerá a 11 profesores que alcanzan la distinción como Profesores Asociados.

Para entrar dentro esta clasificación, el profesor debe contar con un doctorado en su especialidad docente y haber permanecido en la categoría de profesor asistente al menos 4 años; o contar una maestría en su especialidad docente y haber permanecido en la categoría de profesor asistente al menos 6 años.

Además, el docente debe estar impartiendo sus cursos con base al modelo educativo del Tecnológico de Monterrey, estar certificado en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes (PDHD), dominar el idioma inglés y mantenerse actualizado al asistir a cursos y congresos.

Para el Tecnológico de Monterrey, este tipo de ceremonias manifiesta un reconocimiento hacia los profesores, pieza clave en el proceso educativo al ser ejemplo de trascendencia en la investigación, labor docente e innovación educativa.

El perfil de los profesores de la Institución está basado en un comportamiento fundamentado en la ética, responsabilidad ciudadana y sensibilidad a la realidad social, cultura del trabajo y de exigencia, capacidad de adoptar, aprovechar y asumir las innovaciones tecnológicas, así como liderazgo en el campo de su especialidad.

11
PROFESORES
SERÁN DISTINGUIDOS
COMO
PROFESORES
ASOCIADOS

Innovación y trabajo conjunto es primordial

La Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información trabaja para generar proyectos multidisciplinarios

POR LUIS MARIO GARCÍA

Generar trabajos interdisciplinarios y fijarse proyectos innovadores que los distingan, son algunos de los principales retos de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información (EITI), destacó su director, el doctor Jaime Bonilla Ríos.

“Creemos que nuestro trabajo diario, nuestros diferenciadores, nuestra forma de trabajar, va a provocar una Escuela que sea muy atractiva para gente de la localidad, para gente nacional e internacional, para diferentes personas de diferentes lugares”, expresó.

Para poder lograr esto, el doctor Bonilla comentó que el elemento más importante de la Escuela es el humano, por lo que serán los principales encargados de llevar a cabo las estrategias.

“Cada uno de nosotros con una actitud positiva, proactiva, alegre, podemos mostrar que estamos en el camino a un crecimiento mayor, mostrar que estamos haciendo las cosas para que esto mejore cada día más”, señaló.

Diferenciadores

Cumplir con los indicadores académicos y financieros de la EITI, como se han logrado en otros años, es una de las principales acciones para este semestre.

“Le quiero agradecer y felicitar a la comunidad de la Escuela por el gran esfuerzo que han hecho los semestres anteriores para que nuestros indicadores estén en niveles muy altos, y conservarlos y continuar creciendo”, mencionó.

También se buscará establecer y definir bien los diferenciadores académicos de la Escuela, ya que con éstos atraerán a más alumnos y a empresas, detalló el director de la EITI.

“Para que podamos a través de estos diferenciadores atraer más la atención de la industria, de los padres de familia y los alumnos, son de tipo académicos por la innovación y la investigación que realizamos, por el trabajo para provocar el aprendizaje del alumno”, dijo.

Generar trabajos interdisciplinarios entre las diferentes áreas de la Escuela para la creación de proyectos únicos y con mayor riqueza de conocimiento será otra de las tareas de la EITI.

“Yo creo que la riqueza que tiene la Escuela y el Campus en general, es la posibilidad de generar trabajo entre disciplinas de manera que podamos generar un Tec de Monterrey con características únicas”, explicó el doctor Bonilla.

Nueva dinámica

Ante la nueva estructura de la EITI, el doctor Bonilla resaltó que buscarán crear procesos de auto regulación y auto gestión, que se llevarán a cabo por profesores y directores de departamento.

“En la capacidad de nuestros profesores y directores queremos que se base la forma de trabajo bajo la nueva estructura que tenemos.

Que se empoderen los profesores y el director para que tengan procesos de autogestión y auto regulación”, comentó.

Innovación

Ante los nuevos planes de estudio que inician en el 2011, el doctor Bonilla comentó que se enfocan principalmente en promover la innovación en los estudiantes.

“Tenemos que buscar formas diferentes de que los alumnos generen productos de manera tal que en los proyectos que tengan ocurran cosas diferentes, nuevas, hay que recordar que la innovación va a provocar cambios que promuevan un impacto en la forma en que hacemos las cosas”, indicó.

Ingeniería y Tecnologías de Información

Carreras que conforman la EITI:

- > IC - Ingeniero Civil
- > IIS - Ingeniero Industrial y de Sistemas
- > IMA - Ingeniero Mecánico Administrador
- > IME - Ingeniero Mecánico Electricista
- > IQA - Ingeniero Químico Administrador
- > IQP - Ingeniero Químico en Procesos Sustentables
- > IDA - Ingeniero en Diseño Automotriz
- > IDS - Ingeniero en Desarrollo Sustentable
- > IMT - Ingeniero en Mecatrónica
- > IFI - Ingeniero Físico Industrial
- > ITC - Ingeniero en Tecnologías Computacionales
- > ITE - Ingeniero en Tecnologías Electrónicas
- > ITIC - Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicaciones
- > LATI - Licenciado en Administración de Tecnologías de Información
- > ISD - Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica
- > INT - Ingeniero en Negocios y Tecnologías de Información
- > ITM - Ingeniero en Telecomunicaciones y Microelectrónica



Dr. Jaime Bonilla
Director de la EITI

INVESTIGACIÓN POSGRADO

Analiza la explotación del petróleo

POR MICHAEL RAMÍREZ

La explotación del petróleo africano por parte de China, y sus implicaciones financieras, éticas y políticas dieron origen a un artículo de investigación desarrollado por la doctora Flory Dieck Assad, con el cual obtuvo el "Best Paper Award" en el Congreso de Conferencias Académicas Europeas 2011.

Esta investigación ofrece un mayor conocimiento sobre esta problemática internacional y cuestiona el liderazgo que tendrá China como país emergente en el siglo XXI, y su papel como explotador de petróleo en países africanos.

"El oro negro está siendo la tinta con la que se está dibujando un esquema geopolítico nuevo en el mundo. Es importante estar conscientes del impacto mundial que tendrán las estrategias comerciales de China, pues su obsesión de tener seguridad en el abastecimiento de energía está teniendo una repercusión importante en el mundo y repercutirá en el nuevo rostro geopolítico del petróleo del siglo XXI", aseguró la investigadora.

Preguntas éticas

Explicó que el objetivo de su investigación fue enfatizar la necesidad de aplicar la ética en todas las decisiones de negocios. Por ello, al finalizar su participación en el congreso, lanzó una serie de interrogantes que despertaron un interesante debate entre los asistentes.

"De este cuestionamiento ético surgió el deseo de continuar con la investigación sobre temas que aseguren que la ética es el único y mejor camino para alcanzar el desarrollo mundial sustentable, fundamentado en el respeto a los derechos humanos de todos los pueblos", expresó la doctora durante su ponencia.

El Congreso de Conferencias Académicas Europeas 2011 se realizó el pasado mes de junio en Barcelona, España. La investigación expuesta por la doctora Flory Dieck se titula "Malacca's Dilemma on International Trade", y fue elegida como la ponencia mejor evaluada por los asistentes, que en su mayoría eran investigadores de prestigiosas universidades europeas.



> Por su investigación, la Dra. Flory Dieck obtuvo el Best Paper Award en el Congreso de Conferencias Académicas Europeas 2011.



> Los científicos Juan Valiente y Adriana Pacheco trabajan en la domesticación y producción intensiva del chile piquín (*Capsicum annuum*), con el fin de resolver las problemáticas que amenazan su cultivo.

Cultivan especies en ambientes protegidos

Crean la Cátedra de Investigación en Biotecnología Agrícola y Ambiental

POR MICHAEL RAMÍREZ

El cambio climático está provocando una crisis en el sector agrícola, pues las condiciones climatológicas no son las más apropiadas para los cultivos. Para afrontar esta problemática, el Campus Monterrey creó la Cátedra de Investigación en Biotecnología Agrícola y Ambiental, la cual trabaja en el desarrollo de cultivos en ambientes controlados, que permiten desarrollar productos con mejores características agronómicas y nutricionales.

"La incertidumbre causada por los cambios en los patrones climatológicos ha incrementado el interés en los sistemas de agricultura protegida y en la necesidad de generar conocimiento adecuado a esta nueva realidad. La agricultura protegida ha evolucionado para incluir desde aquellos sistemas donde se protege al cultivo de incidentes meteorológicos hasta aquellos donde se le proporciona al cultivo las condiciones ambientales óptimas para su desarrollo y productividad", explicó el doctor Juan Ignacio Valiente Banuet, profesor titular de esta nueva cátedra de investigación.

Indicó que la biotecnología agrícola utiliza tecnologías que van desde las disciplinas tradicionales hasta los avances más recientes en invernaderos y tecnologías de información, con el objetivo de aumentar los rendimientos en el campo y mejorar el estatus nutricional de la sociedad mexicana.

"La ventaja de la agricultura protegida es que disminuye el factor riesgo de los cultivos, pues los invernaderos permiten tener una certidumbre en la calidad de las plantas y en los sistemas de producción. Con esto se logra tener una mayor inversión, sin riesgos de perder la cosecha. Además se logra un mejor manejo de los recursos, como agua y fertilizantes, y representa una opción para áreas donde no existen tierras de cultivo", aseguró.

Producción sustentable

Otra línea de investigación de esta cátedra, la cual inició operaciones el pasado mes de julio, es la biotecnología ambiental, mediante la cual se desarrollan y sistematizan diferentes procesos productivos para mitigar el impacto de la actividad humana en el medio ambiente.

"Estamos haciendo investigación para desarrollar tecnologías que reduzcan el impacto ambiental de la actividad agrícola e industrial. Por ello estamos desarrollando sistemas integrados de producción donde los desechos agrícolas constituyan un bioactivo con potencial para ser reutilizado, los recursos se aprovechen al máximo y el impacto sobre el medio ambiente sea mínimo", explicó la doctora Adriana Pacheco, profesora adscrita a la cátedra.

Señaló que una estrategia de mitigación ambiental es la captura de carbono atmosférico (CO₂) mediante diferentes organismos fotosintéticos como las microalgas, que

convierten este desecho en biomasa que a su vez puede ser utilizada para la generación de energía, que constituirá una fuente de energía alternativa.

De hecho, uno de los proyectos de la cátedra, que integra a varios alumnos del Doctorado en Biotecnología, es analizar una planta de rápido crecimiento como fuente de biomasa para generar productos de base celulósica, como bioetanol. Este proyecto contempla un estudio productivo y de manejo de la planta bajo diferentes regímenes de riego, fertilización y control, con el propósito de optimizar su crecimiento en el noreste de México.

"Tenemos una fuerte línea de investigación enfocada a la remediación y saneamiento de aguas y sitios contaminados utilizando plantas y microorganismos. Buscamos que la biomasa producida con la captura de CO₂ se integre a otras líneas productivas para lograr la sustentabilidad económica. De esta manera, la biomasa podrá ser utilizada como insumo de otras cadenas productivas, y sustituir componentes basados en energía fósil", agr

El conocimiento generado por la Cátedra de Investigación en Biotecnología Agrícola y Ambiental, aseguran sus integrantes, apoyará al desarrollo de la agrobiotecnología en México y mejorará la sustentabilidad de la actividad en términos económicos, ambientales y sociales.

“La agricultura protegida ha evolucionado para incluir desde aquellos sistemas donde se protege al cultivo de incidentes meteorológicos”

Dr. Juan Ignacio Valiente Banuet
Titular de la Cátedra

Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



>En el CIAP se encuentran ubicadas las cabinas de radio, para realizar prácticas.



>La Sala de Juicios Orales es utilizada por alumnos que cursan carreras en el área de Derecho.



>La Sala Bumeran cuenta con cámaras tipo Gesell, para proyectos de investigación y análisis de mercado.

Obtienen los 5 me

Te presentamos a los alumnos de la ENCSH que gracias a su esfuerzo y dedicación obtuvieron los mejores promedios el semestre pasado en cada una de las carreras que conforman esta Escuela

Licenciado en Administración de Empresas

Alumno	Semestre
Ana Isabel Magaña Villarreal	8
Ricardo Alberto Flores Olvera	8
Rabindranath Limón Barquet	1
Adriana Bahena Arreola	7
Jesús Adolfo Ortega Turrubiates	8
Eduardo Iván Almanza Salgado	8
Agustín Contreras Ledesma	8
Nelda Irene Mora Cuéllar	2

Licenciado en Administración Financiera

Alumno	Semestre
María del Pilar Pérez Lobatón	7
Melissa Guadalupe Treviño Luna	2
Marissa Lorena González Irías	8
Liliana Giseel Elizondo Martínez	8
Jacqueline Hernández García	2

Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas

Alumno	Semestre
Héctor Omar Rojas Osuna	6
Ricardo Iván Díaz Sandoval	3
José Manuel Villarreal Martínez	4
Minerva Lizbeth Cavazos Tamez	2
Roberto de Jesús Elizondo Cantú	4
Guadalupe Elizabeth Pérez López	6

Licenciado en Mercadotecnia

Alumno	Semestre
Alberto López Hernández	2
Juan Bautista de la Garza Garza	8
Ana Verónica Engels Treviño	4
María Elizabeth Pérez de Corcho Rocco	2
Renata Bajos Argüello	2
Mayra Lizeth Reyes García	2
Lucía Valeria Alanís de la Garza	2
Paulina Vela González	2

Licenciado en Negocios Internacionales

Alumno	Semestre
Patricia Gochicoa Sánchez	4
Leticia López Lázaro	1
Iliana Ramírez García	2
Ana Catalina Ardila Rodríguez	4
Mariana Michelle Garza Leal	8

Licenciado en Psicología Organizacional

Alumno	Semestre
Esther Aydeé Ibarra Herrera	8
Jorge Alberto Enríquez Muñoz	4
Mónica Letayf Assad	2
Sofía Tortoriello García	4
Yolanda Santín Saeb	4
José María Puerta Díaz	5
Rebeca Huerta Peña	6
Margarita Lira Soltero	4

Licenciado en Derecho y Finanzas

Alumno	Semestre
Daniela Flores Salazar	4
María Fernanda Gutiérrez Reyes	2
Denisse Salas Wíng	4
María Fernanda Florescano Montiel	1
Ana Lucía Pasquel Montañó	4
Jorge Luis Loayzat Fernández	4

Licenciado en Economía

Alumno	Semestre
Priscilla Alejandra Cano Tenorio	2
Arlen Xalipilli Álvarez Cota	2
Verónica Solís Bonilla	2
Carla Rodríguez Prado	4
Cecilia Alejandra Aranzabal Cárdenas	2
Lidia Gloria Solís Haces	2



>La lectura y el análisis crítico, es fundamental para los alumnos que pertenecen a la ENCSH.

Los mejores promedios

Licenciado en Derecho

Alumno	Semestre
Iraís Virginia Reyes De la Torre	4
Verónica Esquivel Patiño	4
Magali Carolina Camacho De la Cruz	3
Daniel Abad Escobar Palacios	2
Jessica Solís Carrillo	7
Patricia Guadalupe Galván Bustamante	5

Ingeniero en Producción Musical Digital

Alumno	Semestre
Haendel Israel Mex Arroyo	2
Francisco Efraín Rivero Díaz	1
Gerardo Mora Vera	2
Braulio Cavazos Rodríguez	2
Jorge Julián López Sainz Atlaco	2

Licenciado en Ciencias de la Comunicación

Alumno	Semestre
Leticia Alejandra Castillo Casanova	7
Alejandra Isabel Alarcón Fermín	7
Lucía Quintanilla de Stéfano	4
Xóchitl Patricia Kahn Hopson	9
María Elena Gallegos Caballero	2

Licenciado en Comunicación y Medios Digitales

Alumno	Semestre
Eduardo Israel Jara Bojórquez	1
Lyda Gízel Garza Arrambide	2
Abi Priscila De León Elizondo	3
Karla Paulina de León Rodríguez	2
Melissa Iraía Muciño Flores	1

Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas

Alumno	Semestre
Inés De la Peña Thévenet	4
Sonia García de Alba Lobeira	2
Karla Guadalupe González Pech	4
Judith Areli Pérez Garza	3
Katia Larissa Jasso García	6

Licenciado en Periodismo y Medios de Información

Alumno	Semestre
Alejandro Miguel Olivares Ramírez	4
Ana Paulina Valencia Rubio	4
Ana Carlota Muñiz Guajardo	8
María Guadalupe González González	6
Mariell Anaíd Gutiérrez Herrera	2

Licenciado en Ciencia Política

Alumno	Semestre
Claudia Marcela Garza García	2
Patricia López Cárdenas	9
Mauricio Moncada Santoyo	2
Orlando Flores Juárez	2
Ilse Verónica Leal Olmeda	6
Mariana Gissele Luna Torres	4

Licenciado en Relaciones Internacionales

Alumno	Semestre
Alba Rocío Peña Parra	2
Mónica Marcela García Gárate	7
David Labastida Rodríguez	5
Edith Gabriela Paz Mendoza	1
Elena Soto Chico	6
Nadejda Iliná	3

*Nota:

- > Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas del Campus.
- > Los alumnos que aparecen en estos listados obtuvieron los 5 mejores promedios del semestre enero-mayo 2011 en su carrera (ya sea que cursen modalidad tradicional o modalidad internacional).
- > Los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.
- > Las carreras que incluyen más de 5 alumnos es porque se presentaron casos de promedios iguales.
- > La lista presenta a los alumnos que cursaron carga académica completa.

>Las fotos son solamente ilustrativas para dar referencia a la actividad académica que llevan a cabo los alumnos que pertenecen a la ENCSH, sin embargo no corresponden necesariamente a los alumnos que aparecen en los listados.



>Alumnos de la ENCSH, encuentran tanto en libros, como en recursos digitales, un gran apoyo.



>Desarrollar una visión global, es fundamental para los alumnos del Tecnológico de Monterrey.



>La ENCSH promueve que sus alumnos se formen de manera integral.



>El Laboratorio Bursátil y Financiero, es un elemento importante para el área de finanzas.

**En próximas ediciones se publicarán
los mejores promedios del resto de las Escuelas**



>La construcción del Campus inició en 1945.



> Aulas 1, primer edificio en el Campus Monterrey.



>Cafetería Centrales, punto de reunión.



>Alumnos de las primeras décadas, realizando sus actividades escolares.

En sus inicios...

- >El Tecnológico de Monterrey comenzó su labor educativa con 350 alumnos.
- >En 1943, un total de 14 profesores de planta impartían las clases.
- > El primer semestre, se ofrecían: 2 bachilleratos, 6 carreras profesionales y 3 carreras técnicas.
- > En 1946, se entregó el primer título profesional. En 1947 los graduados fueron 17.
- > Hasta 1964, la Institución sólo contaba con el Campus Monterrey. En ese año se fundó el Campus Guaymas.

Tecnológico de Monterrey promotor del desarrollo

En 68 años, las acciones que encabezan los miembros de la Comunidad Tec han hecho posible que éste trascienda y sea sinónimo de liderazgo internacional



POR LORENA MORALES

Si algo ha distinguido al Tecnológico de Monterrey desde su concepción, ha sido el espíritu emprendedor e innovador de quienes lo conforman. En 68 años de historia, ha impulsado la educación superior del país, y ha ido aún más lejos de este propósito, al cooperar de manera significativa al desarrollo de México.

Don Eugenio Garza Sada encabezó en julio de 1943 a un grupo de empresarios y profes-

ionistas regiomontanos, quienes constituyeron una asociación civil sin fines de lucro –Enseñanza e Investigación Superior A. C.– la cual auspició el establecimiento de una escuela con alto nivel académico, que buscaba formar excelentes profesionistas.

Desde su primer día de clases, el 6 de septiembre de 1943, en una casona ubicada en el centro de la ciudad de Monterrey, inició con características “inusuales” en aquella época, pero importantes para sentar las bases de lo que es hoy: comenzó con el calendario de

periodos semestrales y estableció el concepto de “profesores de planta”, que en aquella época representó un gran cambio, al designar que éstos ocuparían su tiempo completo en preparar e impartir las clases, además de dedicarse a la investigación o a la administración académica, lo que les permitió a los alumnos contar con un aprendizaje más significativo.

Antes de contar con 4 años de existencia, la casona y los demás locales que se fueron rentando para utilizarlos como salones, cedieron su paso a las nuevas y definitivas instalaciones



“Es un momento para recordar nuestra historia, para sentirnos orgullosos de todo lo que ha hecho el Tecnológico de Monterrey a lo largo de estos 68 años, pero también es un momento para refrendar nuestro compromiso con el desarrollo de México, seguirnos preguntando qué más podemos hacer, cómo podemos hacerlo y apasionarnos con todo lo que aprendemos”
Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



“Todos somos parte del Tec, y debemos sentirnos orgullosos de este festejo de 68 años que representa mucha

trascendencia en nuestra Institución, en nuestra comunidad, en el país, en el mundo, y sigamos todos con el compromiso de llevar más lejos a nuestra Institución, y que no sean sólo 68, sino que sigan siendo muchos más”.
Ing. Román Martínez
Director Académico RZMM



“A 68 años de su fundación, en el Tec de Monterrey está presente la visión de humanismo, excelencia académica y compromiso con el país, que impulsó nuestro fundador: Don Eugenio Garza Sada”.
Lic. Aydeé García Arzabala
Directora de LED y LDF



“Creo que el aniversario número 68 es un excelente momento para pensar acerca de qué podemos dar los

que integramos la Comunidad Tec, al mismo Tec. Me encanta ser parte de su Comunidad, la cual está llena de seres sensibles, de seres inteligentes, en donde la prioridad es el conocimiento, la ética, el pensamiento crítico, creo que se está abriendo un camino muy potente”.
Dr. Felipe Montes
Profesor del Departamento de Estudios Humanísticos

Monterrey: Cimiento de México



al sur de la ciudad: el Campus Monterrey, el cual constituyó uno de los primeros campus universitarios en toda Latinoamérica.

Vanguardia educativa

Tomando en cuenta las necesidades del entorno que lo rodea, el Tecnológico de Monterrey creó en México las carreras profesionales que combinan las áreas tradicionales de la ingeniería con el área de administración. Así, en 1950 surgió la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador.

Desde entonces, la Institución también tra-

bajó en las bases de una educación reconocida a nivel internacional, que le permitiera abrir sus puertas al entorno multicultural que lo ha distinguido. A finales de 1950 se convirtió en la primera institución educativa fuera de Estados Unidos en ser acreditada por la Southern Association Of Colleges and Schools (SACS).

La década de los sesenta representó un gran avance, ya que se comenzó a ofrecer programas de posgrado en el área de ingeniería y también con los programas de graduados en administración (lo que se convertiría en la EGADE). Antes de

finalizar esa década, la Institución fue primera en Latinoamérica en contar con carreras profesionales en el área de computación.

En 1967, comenzó a operar el Campus Guaymas, convirtiéndose en el primer recinto que impartiría programas de la Institución fuera de la ciudad de Monterrey. La idea de contar con una educación de alta calidad en las demás regiones del país hizo que los setentas se fundaron 12 campus más y a principios de los ochenta otros 13, llegando a un total de 26.

El último cuarto del siglo XX significó para la Institución cambios significativos. En 1985 se lanzó una misión común para todos los campus, y se promovió el desarrollo académico de los profesores. En 1986, el Tecnológico de Monterrey introdujo el Internet a México y Latinoamérica, al conectarse a la red educativa BitNet, y desde entonces, utilizar las redes digitales para promover el aprendizaje ha sido un sello distintivo de la Institución.

A inicios de los noventa, la Institución se planteó promover el liderazgo emprendedor en sus alumnos, independientemente de la carrera que estudiaran. El resto de los campus surgen en estos años, para llegar actualmente a 31.

Para estar acorde a las demandas del mundo actual, se ha dado cabida a nuevas carreras y programas enfocados a las humanidades, ciencias sociales, tecnologías de información, medicina, biotecnología y robótica, entre otras.

Misión: colaborar con la sociedad

Siempre teniendo como eje central preparar profesionistas competitivos, en 1995 se renovó la misión planteada una década atrás, y se especificó que también se trabajaría en la formación de personas comprometidas con el desarrollo.

En 1997 surgió la Universidad Virtual, y con ella la oportunidad de poner al alcance programas del Tecnológico de Monterrey a todo aquel que contara con una conexión a Internet. Para promover una mejor administración pública en el país se creó en 2003 la EGAP.

El 2005 se dio a conocer la Misión 2015, la cual se derivó de un profundo análisis del rol que debe tener el Tecnológico de Monterrey en la sociedad. Además de darle continuidad al establecido en las misiones anteriores, se estipuló el propósito de formar ciudadanos íntegros y éticos.

Así mismo, se ha propuesto ser un verdadero promotor del desarrollo económico, político y social de México, por lo cual ha enfocado su investigación en áreas prioritarias, ha conformado una extensa red de parques tecnológicos, incubadoras y aceleradoras de empresas para promover una nueva economía; y ha establecido modelos y programas que buscan reducir la brecha educativa en el país.



> Así luce el Campus Monterrey en el 2011.



> "El Lago". Al fondo se observa Aulas 1.



> Ahora, Centrales cuenta con más espacio.



> La tecnología se ha integrado al modelo educativo, pero la calidad académica permanece.

Actualmente...

- > La Institución atiende a cerca de 89 mil alumnos, en sus programas de preparatoria, profesional y posgrado, en todos los campus.
- > Un total de 8,733 profesores dan clases a los alumnos en esos tres niveles educativos.
- > En agosto de 2011 se cuenta con 59 carreras profesionales y 39 carreras internacionales.
- > Hasta mayo de 2011, el número de egresados es de 213, 516.
- > El Tecnológico de Monterrey cuenta con 31 campus distribuidos en todas las regiones del país.



"Es una Institución, que aparte de la visión competitiva que tiene, te forma para que tengas una visión humanística antes que nada. Te anima a irte involucrando en diferentes actividades que te hacen consciente de cómo está el país y de todo lo que podemos hacer nosotros para que mejore".

Adrián Martínez
Presidente Comité Ejecutivo
FEITESM



"El Tecnológico de Monterrey es una institución que ha perdurado a través de sus 68 años, con un prestigio que va creciendo, con buenos maestros e instalaciones adecuadas".

María Priscila Ibarra Sandoval
LCQ, 1er. semestre



"Estudiar en el Tec de Monterrey y graduarme es un sueño que tengo desde chico y que para mí es importante. El vivir este aniversario 68 es algo positivo que voy a celebrar con alegría".

Andrés Treviño
IIS, 3er. semestre



"Para mí es muy importante estudiar en una institución que tiene 68 años con una alta calidad académica y con buenas oportunidades para hacer una carrera".

David López
IME, 3er. semestre



Los 100 libros de "Pasión por la lectura"

Ponen a tus manos obras literarias que te harán vivir la fascinante experiencia que brinda el acto de la lectura

POR FELIPE CAVAZOS

La lectura es algo que muchas veces se da por hecho. Se ve como una capacidad aprendida en la primaria; como una herramienta más que como un hábito; como una utilidad y no como un placer.

"Pasión por la lectura" es un programa que arrancó en agosto de este año, con el propósito de formar ciudadanos con capacidad de reflexión, de análisis crítico. En la presentación del proyecto, Felipe Garrido, reconocido propulsor del hábito de la lectura a nivel nacional, hizo explícito el reto inicial.

"Primero se debería analizar qué es un lector, porque, aunque en México el 90 por ciento de los habitantes saben leer y escribir, eso no significa que sean lectores, porque no le dedican tiempo a esta actividad", afirmó el también escritor.

Para lograr este cometido, el programa "Pasión por la lectura" contempla actividades como círculos de lectura, libros gratis liberados alrededor del campus, programas de radio, presentaciones y poemas en lugares insospechados.

"La única forma de contagiar la lectura es acercar los libros a los lectores, se requiere que alguien los acerque y en una institución educativa es posible acercar buenas obras a los alumnos", expresó también Garrido aquella ocasión.

¿Cómo acercarlos? Otra de las estrategias principales de este encuentro es la lista de lecturas recomendadas, conformada por las opiniones de profesores del Tecnológico de Monterrey.

Esta lista sugiere 100 lecturas, de distintos géneros, de todos los tiempos, de muchas regiones y para una variedad de gustos. La idea es que cada quien descubra en las páginas

de algunas de ellas una resonancia personal, casi vital, que detone el hábito de leer por puro placer.

La amplitud temática permite invariablemente encontrar estos vínculos. Los aficionados a la ciencia ficción no se resistirán a 1984 de George Orwell, Un mundo feliz de Aldous Huxley o Fahrenheit 451 de Ray Bradbury. Después, quizá, tendrán nuevos hallazgos en la fantasía de Ficciones de Jorge Luis Borges o de El Señor de los Anillos de J.R.R. Tolkien.

Para los amantes de los clásicos, el rango va desde la Odisea de Homero hasta Los miserables de Victor Hugo. Luego, tal vez resulte natural dar un paseo por obras fundamentales del siglo XX como El extranjero de Albert Camus, La Metamorfosis de Franz Kafka o El guardián entre el centeno de J.D. Salinger.

Algunos se decantarán por entender su identidad nacional por medio de su literatura con obras de autores como Carlos Fuentes, Octavio Paz, Elena Poniatowska, Carlos Monsiváis y José Emilio Pacheco, que también se incluyen en esta lista.

Finalmente, muchos aterrizarán en el presente con libros contemporáneos como Desgracia de J. M. Coetzee, Tokio Blues de Haruki Murakami y Ampliación del campo de batalla de Michel Houellebecq.

Independientemente de la puerta de entrada al mundo de la literatura, Biblioteca tiene a tu disposición los libros de este listado, cuyos títulos y claves para solicitarlos se encuentran en la página: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/los100>. Encuentra tu favorito, y con su clasificación puedes ubicarlo dentro del acervo.

Asimismo, los círculos de lectura, donde se discuten de forma amena e informal algunos títulos de esta lista, se realizan en el tercer piso de Biblioteca cada miércoles y jueves a las 4:30 PM. La entrada es totalmente libre y gratuita para todos los alumnos y empleados de la Institución.

Para mayor información sobre el listado o las distintas actividades de Pasión por la lectura en Biblioteca, envía un correo a felipe.cavazos@itesm.mx

Reseñas

La revista española Política Exterior se publica desde 1987, es una tribuna para quienes el análisis político, económico, cultural o social no se entiende sin un referente global. Autores de los cinco continentes pasan por estas páginas. Desde las políticas energéticas, hasta el calentamiento del planeta, el proceso de integración europea, la relación transatlántica, la crisis energética, las relaciones con el mundo árabe o la expansión empresarial española en América Latina. De interés obligado para las áreas de ciencia política, negocios internacionales, economía, entre otras. Disponible sólo en impreso. Consulta las tablas de contenido en: <http://www.revistas culturales.com/revistas/25/politica-exterior/>.

Clave: DP85.8 .P58 (2° piso y "revistas recientes" en el vestíbulo lado sur)

Tip

Servicio de Préstamo de libros entre Campus

¿Si necesito algún libro de la Biblioteca EMIS, tengo que ir por él o se puede mandar pedir por medio del servicio de Préstamo Entre Campus? ¿hay algún costo?

El servicio es totalmente gratis desde cualquier biblioteca del Sistema Tec. Si eres alumno de Campus Monterrey pero requieres un libro de la Biblioteca EMIS o de la EGAP, no es necesario que te traslades hasta el lugar, pues el material se te llegará al el Módulo de Circulación de la Biblioteca de Campus.



AVISO

¿Qué hay de nuevo este mes en la Biblioteca? Consulta la página de "Eventos", en el Portal de la Biblioteca, en ella encontrarás, entre otras cosas, el calendario de sesiones de capacitación de las diferentes bases de datos, la agenda del "Círculo de lectura", etc. <http://biblioteca.mty.itesm.mx/node/1773>



Eureka: El rally de la semana

Ejercita tu capacidad y rapidez para localizar la información. Responde al requerimiento de búsqueda aquí propuesto, y envía tu respuesta con tu nombre, carrera, semestre y correo a: [Oswaldo Torres \(otorres@itesm.mx\)](mailto:Oswaldo.Torres@itesm.mx). Las primeras tres respuestas acertadas tendrán derecho a un premio.

1. Localiza y cita un artículo en Español, de una publicación periódica que trate el tema de uso de Internet en México, que no sea anterior a 2010. La respuesta debe incluir: Base de datos, estrategia de búsqueda y cita completa del artículo.

CAMBIANDO DE DISCO

DAVID PALACIOS RODRÍGUEZ

Redes sociales

Uso efectivo para el trabajo colaborativo

En ocasiones el inicio de semestre es intenso, y la organización es pieza clave. A pocas semanas de regreso a clases

es importante tomar en cuenta qué opciones tecnológicas están a nuestro alcance, para obtener el mayor provecho posible y usarlas a nuestro favor. Un tema poco difundido dentro de la comunidad de estudiantes es que el Tec tiene un espacio en Google Apps, a través del cual el alumno puede solicitar acceso para poder usar muchas de las tecnologías para trabajo colaborativo de Google con la cuenta de alumno. Esto presenta una ventaja importante sobre todo en el correo electrónico, pues se tiene acceso a Gmail con el dominio @itesm.mx evitando el problema de redireccionar correos escolares a una cuenta personal, dando como resultado el manejo por separado de los mensajes, y evitar tener que crear una cuenta exclusiva para ello.

Uno de los temas de actualidad son las redes sociales. El uso efectivo de ellas permite que varias personas interactúen sin tener contacto físico. Una sección que considero importante es la de colaboración para trabajos. Varias de las opciones que existen hoy como red social permiten la creación de grupos de trabajos en los que se puede crear documentos, editarlos y transportarlos.

Una red social que recomendaría para aquellos que buscan hacer servicio social (y no horas) es Jumo, en donde además de información de contacto encuentras una variedad de proyectos con diferentes opciones para apoyarlos.

Aunque de manera informal las redes sociales presentan una ventaja que hay que aprovechar para resolver dudas, al menos mientras se pueda. En el estado de Missouri pronto ser amigo de tu profesor en alguna red social será ilegal. Esto no quiere decir que no se le permitirá al profesor crear grupos y páginas, pero sí que tenga un contacto directo de manera informal. Aunque en México no hay nada contra ello se recomienda que el profesor establezca las reglas desde el principio.

Actualmente encuentras redes sociales para casi todo, asesorías en línea, renta de libros, inclusive para ser freelancer en diseño y programación. La web es un espacio con variedad de opciones, y tan solo a un click de distancia.

Google Apps @ Tecnológico de Monterrey: <https://sites.google.com/a/itesm.mx/google-apps/>

A01096562@itesm.mx



>El comité organizador se mostró muy entusiasmado por las actividades que se llevarán a cabo para que la celebración del 68 aniversario del Tecnológico de Monterrey sea todo un éxito.

Es aniversario una razón para agradecer

Organizan alumnos celebración por un año más de su Institución

POR BRENDA SALAZAR

El 68 aniversario del Tecnológico de Monterrey no puede pasar desapercibido, mucho menos para aquellos que son su razón de ser, sus alumnos, es por eso que un grupo de ellos tiene bajo su responsabilidad la organización del festejo, el cual como cada año reúne a la Comunidad Tec.

Poco más de cuatro meses ha tomado la organización del 68 aniversario, pues fue en

abril que se inició la búsqueda para conformar el equipo de personas que integrarían al comité organizador.

El comité está integrado por: Carolina Hernández de 5º semestre de IIS, Carolina Sandoval de 1º semestre de IIS, Estefanía Garza de 1º semestre de LPL, Danaé Catellanos de 1º semestre de LRI, Eric Ábrego de 1º semestre de LED, Jorge Saldaña de 1º semestre de MC y son liderados por Hernán Monfort de 8º semestre de IIS.

Entre las actividades que el comité orga-

nizador lleva a cabo, se encuentran la entrada al Campus de tres grupos de mariachis que tocarán por los pasillos al tiempo que atrae la atención de los alumnos y los conducen hasta el Jardín de las Carreras, lugar en el cual se realizará una especial ceremonia donde se darán seis campanadas largas y ocho cortas en representación de los 68 años de historia de la Institución.

Después se presentará un número musical por parte de Difusión Cultural del Ensamble 38 "La Vida", luego se dará paso al corte del pastel y los tradicionales chilaquiles, los cuales por primera vez serán mezclados por el profesor David Noel, rector del Tecnológico de Monterrey, y por el Doctor Garza, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, además de los alumnos del Comité Organizador, integrantes de la FEITESM y otros alumnos voluntarios.

Para la preparación de las 2 mil órdenes de chilaquiles serán necesarios 200 kilos de tortilla cortada y tostada, 60 kilos de queso manchego y chihuahua rallado y cerca de 180 litros de salsa; también se entregarán refrescos a los asistentes, además de que habrá una manta en la cual todos los que así lo deseen podrán conmemorar el día al imponer algún mensaje en el lienzo.

"Será un acto simbólico para que todos los alumnos participen y después recortaremos una parte de la manta para preservar el agradecimiento en una pared de desarrollo estudiantil", detalló Estefanía Garza, integrante del comité organizador.

Demuestran su agradecimiento

El slogan oficial del 68 aniversario es 'Gracias Tec', con el cual se busca despertar en toda la comunidad del Tecnológico de Monterrey un sentimiento de agradecimiento hacia la Institución por todas las oportunidades que ésta les ha brindado.

Intercambios, becas, nivel educativo, desarrollo integral, una variada oferta de actividades extracurriculares y estudiantiles, son algunos aspectos que los integrantes del comité organizador agradecen al Tecnológico de Monterrey, además le desean que siga formando a más líderes que transformen al país y que impulsen el desarrollo social de su comunidad.

"Yo le agradezco al Tec por los profesores que tenemos que son excelentes formadores para nuestro futuro", declaró Eric Ábrego.

Aunque el comité organizador está integrado por siete alumnos, el día del evento participarán también: los 12 miembros de la FEITESM, 15 alumnos voluntarios para mezclar los chilaquiles y entregar pastel y refrescos, y 10 más para logística, que entre otras cosas, supervisarán las campanadas.

Para que todo esto fuera posible el comité organizador hizo sinergia con varios departamentos del Campus para una mejor distribución del trabajo, entre los departamentos se encuentran: Desarrollo Estudiantil, Difusión Cultural, Planta Física, Aseo y Jardines, Servicios Alimentarios, Logística y Seguridad.

"Queremos invitarlos a todos para que celebren con nosotros el aniversario de nuestra Institución porque tenemos mucho que agradecerle y festejarle, será un gran evento y se la van a pasar muy bien", dijo a manera de invitación la alumna Carolina Sandoval.

*
4 meses aproximadamente llevan planeando el festejo estudiantil por el 68 aniversario de la Institución.

*
2 mil órdenes de chilaquiles se repartirán como parte de la celebración.

40
ALUMNOS PREPARAN EL FESTEJO QUE SERÁ EN EL JARDÍN DE LAS CARRERAS



Circuito Tec: Mayor Seguridad en tus traslados a colonias aledañas al Campus

Para mayor comodidad y seguridad de los alumnos, Circuito Tec es un medio para transportar gratuitamente a los estudiantes a las zonas aledañas del Campus Monterrey.

Rutas de Circuito Tec Su horario es de 18:00 a 8:00 horas del día siguiente.

Ruta A Col. Altavista Col. Altavista Invernadero Col. Narvarte Col. México	Ruta B Col. Roma Col Tecnológico	Ruta C Col. Florida Col. Estadio	Col. Primavera Edificios Norte Contry Diamante Lirios Torres Tec Villas Tec	Edificios Sur Colibrí Torres del Parque Monyor 1892	Instalaciones del Campus Campos Escamilla Luis Elizondo CDT Casa Cultural
--	---	---	--	--	---



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Rodríguez Medina

por el sensible fallecimiento del Sr.

Adán Rodríguez Gómez

acaecido el 20 de agosto en Tampico, Tamaulipas.

Padre del Ing. Marco Antonio Rodríguez Medina, director del Departamento de Servicios Generales de la Dirección de Planta Física del Campus Monterrey, y del Ing. Ramón Rodríguez Medina, director de Planta Física del Campus Guadalajara.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 1 de septiembre de 2011



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Tamez Sánchez

por el sensible fallecimiento del

Dr. Rómulo Baldomero Tamez Salazar

acaecido el 25 de agosto en nuestra ciudad.

Profesor de Ginecología y Obstetricia del Área de Posgrado de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 1 de septiembre de 2011



El Tecnológico de Monterrey
a través de la
Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey



invitan al

Congreso de Ética y Ciudadanía 2011

"Una Cultura Ética y Ciudadana para el México de hoy"



Jueves 22 de Septiembre

9:00 a 18:30 horas

Sala Mayor de Rectoría

<http://congresoeyc.mty.itesm.mx>

congresoeyc.mty@itesm.mx



Participa exponiendo tus proyectos de desarrollo social y participación social y ciudadana antes del 9 de septiembre

Categorías: presentación oral, poster y postal

Vive la Cultura
Emprendedora



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

¿Qué tan 'sostenible' eres?

Enfoquemos nuestros esfuerzos para lograr impulsar una sociedad más sostenible

POR MÓNICA DELGADO

En la actualidad comienza a ser común escuchar las frases "esto no es sostenible", "hay que ser más sostenibles" "con esto vas a ser más sostenible" y como estos, un sinnúmero de comentarios que involucran la palabra sostenible o sustentable, pero ¿Qué es realmente ser sostenible?

El término desarrollo sostenible o desarrollo sustentable, fue utilizado por primera vez en 1987 por la comisión Brundtland y se define como aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones.



Tus acciones de hoy definen el futuro

<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>

Esta definición tiene dos puntos clave:

1. Satisfacer necesidades, en particular las necesidades de los más pobres, a lo que se le debe dar prioridad.
2. La idea de tener presente los límites que el medio ambiente tiene para satisfacer las presentes y futuras necesidades de la humanidad. Para poder trabajar en estos dos puntos clave, como humanidad es nuestro deber enfocar

nuestros esfuerzos para lograr sociedades más sostenibles que den igual de oportunidades en la actualidad y en el futuro a toda la población.

Para lograr sociedades más sostenibles, el cambio no sólo tiene que venir de las instituciones públicas o privadas, de las escuelas y universidades o de las organizaciones no gubernamentales. Nosotros como individuos debemos hacer un uso eficiente de los recursos.

Una manera en la que podemos involucrarnos en este proceso es cambiando nuestros patrones de consumo. Dos cambios que podemos hacer son:

- **Reduce el consumo de bolsas de plástico:** El uso de las bolsas de plástico se inició alrededor de los años 70s y se hicieron presentes en todos lados por ser prácticas, versátiles y baratas. Cuestan aproximadamente una cuarta parte del costo de una bolsa de papel, son más duraderas y ligeras. Con el aumento de su popularidad, los residuos se convirtieron en un problema. En el mejor de los casos puede que lleguen al relleno sanitario, sin embargo pasarán miles de años para que se puedan degradar y liberaran sustancias ajenas a la naturaleza en el proceso; en otros casos terminarán en el fondo de los océanos, lagos, ríos, presas, bosques y carreteras de donde seguramente algún animal las comerá o bien quedará atrapado en ellas. Algunas formas en que podemos contribuir a reducir su consumo es utilizando bolsas reusables. En casi todas las tiendas y comercios se ha comenzado a ofrecer a los consumidores bolsas reutilizables, por las cuales pagas un precio bajo y las podrás utilizar cada vez que vayas de compras. Son fáciles de lavar y son durables. Si por alguna razón no puedes utilizar estas bolsas prefiere las bolsas biodegradables elaboradas con materiales naturales.
- **Utiliza papel reciclado y envía a reciclar el que ya no necesitas:** Hay muchas razones para comprar papel reciclado y reciclar el papel que se compra, cada vez que enviamos a reciclar una tonelada de papel se evita la tala de 17 árboles de edad madura. El papel reciclado ahorra recursos naturales, comparado con la pulpa virgen, usa un 35% menos de agua y produce un 74% menos de contaminantes del aire.

Como parte de las estrategias del Campus Monterrey para hacerlo un campus sostenible, tenemos un programa de separación de residuos, en todas las plazuelas y andadores encontraras botes para separar aluminio, plástico PET y todo lo demás. En la biblioteca, centros de copiado e impresión, CEDES y CETEC encontraras contenedores para separar papel. ¡Utilízalos!



ANUNCIOS CLASIFICADOS

Espacio de contacto para quienes desean vender o intercambiar bienes.



Electrónicos
Muebles
Libros
Materiales
Varios

Este sitio es exclusivo para alumnos actuales y empleados del Campus Monterrey

<http://clasificadoscasa.mty.itesm.mx>



Celebremos con un 30% de descuento en mercancía seleccionada*

Del 5 al 9 de septiembre



Ubicación: Atrás de Rectoría
Tel. 83582000 ext. 3622

* No válido con otras promociones



www.tiendatec.mx



> Eduardo Barrera, alumno de la carrera ISD, trabajó en Carnegie Mellon junto a otros investigadores, con un robot helicóptero.

“Aterriza” en la robótica

POR LORENA MORALES

Realizar investigación aplicada en una de las universidades más destacadas en el área de robótica, es sólo cuestión de atreverse, tal como lo hizo Eduardo Barrera Isla, quien realizó una estancia de dos meses en The Robotics Institute de Carnegie Mellon.

El alumno, quien cursa actualmente el séptimo semestre de la carrera de Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica (ISD), contó con la oportunidad de formar parte de un programa de investigación durante los meses de junio y julio pasados, al ser seleccionado para ocupar uno de los aproximadamente 30 lugares disponibles para el proyecto.

“El director de carrera –el ingeniero Jaime Martínez– nos envió un mail avisándonos sobre esta oportunidad. Era aplicar directamente en la página del Instituto, y así lo hice, sabiendo que es la universidad más importante en cuestiones de robótica”, relató Eduardo.

Al completar los requisitos, entre los cuales se incluía una carta de recomendación y un ensayo, fue notificado que estaba preseleccionado, y que la decisión se tomaría en base a una entrevista que se realizaría por teléfono.

“Fue una entrevista técnica, me preguntaron sobre mi plan de estudios, sobre las materias que ya había cursado, qué programas utilizo, sobre proyectos que he hecho también”, describió.

Trabaja con robot helicóptero

Eduardo trabajó, bajo la supervisión de un investigador, quien tenía dos proyectos: un robot en forma de helicóptero y un robot que contenía una especie de plataforma. Así, había equipos multidisciplinarios que trabajaban en diversos aspectos de alguno de los robots.

Específicamente, al alumno de ISD trabajó con el robot helicóptero, el cual medía aproximadamente un metro y tenía seis hélices.

Su labor consistió en encontrar la forma en que el helicóptero pudiera aterrizar en la plataforma del otro robot.

“Al principio fue mucho leer, mucho de investigar de cómo hacer la tarea que me correspondía, de buscar diferentes alternativas. Después me tocó hacer el proceso en simulación y funcionó perfecto”, señaló.

Aún así, Eduardo relató que llevar a cabo el aterrizaje real del helicóptero dependía de que otras personas involucradas en otras tareas terminaran su labor, y al llevarse ellos más tiempo de lo esperado, le surgió un nuevo reto.

“Me dijo mi supervisor entonces ‘vamos a imaginar que no tienes nada de esos recursos, entonces trabaja por medio de una webcam para que a través de ella sepas aterrizar el helicóptero sin usar otro tipo de recursos’, entonces también me dediqué a trabajar en ello”, describió Eduardo.

30
JÓVENES SE ELIGIERON PARA PARTICIPAR EL VERANO PASADO EN THE ROBOTICS INSTITUTE

Define su vocación

Rumbo al final de su estancia en Carnegie Mellon, las jornadas fueron incrementando su complejidad, pero el balance de toda la experiencia le permitió descubrir que la investigación es algo a lo que desea dedicarse.

“Es la primera vez que me involucro en algo de investigación y me gustó demasiado, así que pensé que ya me quiero dedicar a esto. Ahora que comencé el semestre ya entré a

la Cátedra de Agentes de Inteligencia Artificial”, destacó Eduardo.

A quienes estén interesados en formar parte de este tipo de experiencias, recomendó tomar en cuenta las oportunidades que les informan y tener la confianza de acercarse a profesores y directivos para pedirles guía o ayuda en los trámites necesarios.

“En mi caso, el doctor Víctor Sedas me apoyó en el proceso de preparación de papeería, comencé a tiempo para aplicar; el ingeniero Jaime Martínez me apoyó con la carta de recomendación, que es algo fundamental para que te acepten en este tipo de proyectos”, concluyó el alumno, quien forma parte de la primera generación de ISD, que egresará en 2012.

Invita a creer en los sueños para ser emprendedores

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Aconsejar a sus compañeros sobre las bases del éxito, animarlos a ser líderes y emprendedores, fue el objetivo del alumno Daniel Gómez, durante el mensaje que brindó en el Día de Inducción a Emprendedor, que se llevó a cabo en el Centro Estudiantil del Campus Monterrey.

El joven de apenas 20 años de edad que estudia la carrera de Ingeniero Químico Administrador y que ya tiene una empresa que se está expandiendo a nivel internacional, brindó una plática ante poco más de 400 alumnos, dentro de la presentación de la materia Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor.

Comparte experiencia de éxito

Gómez habló de su experiencia de fijarse metas en la vida y escribirlas, lo cual si se trabaja fuerte se cumplen, como en su caso se alió con otros alumnos para formar su propia empresa, Soluciones en Energía (SOLBEN), además de buscar alianzas estratégicas para superarse.

“Hemos demostrado que no importa donde estés, lo que quieras hacer lo puedes lograr independientemente de cual sea tu objetivo, lo que tienes que hacer es algo que te guste donde puedas desarrollar tus talentos y tus pasiones”, le dijo Gómez a sus compañeros alumnos.

El estudiante les contó su anécdota con Peter Thomas, uno de los más importantes billonarios de Canadá, quien le platicó sus cinco bases del éxito: Tener valores definidos, enfocarse, tener visión a largo plazo, transmitir las ideas a otras personas y reflexionar cada cierto tiempo.

“Para mí una definición de emprendedor es una persona que hace lo que le gusta, que hace lo que quiere, ustedes están aquí para emprender, entonces tienen que buscar hacer este tipo de actividades, tener valores, definirse, tener visión a largo plazo”, explicó.

Finalmente entre sus conclusiones destacó que no importa la edad para hacer negocios, proyectar a futuro y no en el día a día, buscar un buen mentor, hay que ser organizado y ser un líder creador de líderes.

“Yo los invito a partir de ahora a ser líderes

creadores de líderes y no de seguidores, el concepto de líder hoy en día no es bueno tener miles de fans como Justin Bieber, no, la cosa es como poder hacer líderes a todas esas fans, reflexionen que les gustaría ser de su vida, ¿un empleado o un empleador?”, concluyó el joven empresario.

Espíritu emprendedor

Durante la ceremonia, el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza Salazar, explicó que lo que busca el Tecnológico de Monterrey es fomentar ese espíritu emprendedor en sus estudiantes, independientemente de si quieren formar una empresa o ser parte de una ya establecida.

“Una alternativa que tenemos es que ustedes inicien su propio negocio, pero si no, si van a una empresa, se lleven ese espíritu emprendedor, por ver oportunidades donde otros no las ven, saber que te puedes equivocar, pero cuando se equivoquen se levanten rápido y sigan hacia adelante con nuevas oportunidades, ese es el espíritu que queremos que se desarrolle en todos ustedes eso es parte de nuestra cultura emprendedora”, explicó el Rector.

Agregó que la materia Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor, tiene mucho que ver con la cultura del Tecnológico de Monterrey, que se ha reflejado en diferentes iniciativas a lo largo de casi 68 años de existencia de la institución.

“Nosotros somos una universidad que nos consideramos que nacimos de la visión de emprendedores y desde que se formó el Tecnológico de Monterrey precisamente hemos mantenido esa cultura emprendedora, que se sigue reflejando por la cultura que se vive en nuestros alumnos y sobre todo una vez que egresan en los profesionistas que salen de las aulas de este campus”, dijo Garza Salazar.

Agregó que el 70 por ciento de los egresados, 20 años después de salir del Tec de Monterrey, son dueños de su propia empresa, lo cual al comentarlo con empresarios, rectores de otras universidades y personalidades de otros Gobiernos les han dicho que no conocen otra universidad en el mundo con el espíritu emprendedor del Tecnológico de Monterrey.

400
ALUMNOS APROXIMADAMENTE ASISTIERON A LA PRESENTACIÓN



> El alumno Daniel Gómez (centro), compartió su experiencia de crear una empresa, con compañeros que cursarán la materia Formación para el Desarrollo del Liderazgo emprendedor.

En breve

Por Martín Contreras

Asiste al Borregos 10K

Con una fiesta deportiva que está enfocada hacia la convivencia y la salud, la edición 2011 de los tradicionales Borregos 10K, presenta los elementos ideales para hacer ejercicio y celebrar el 68 aniversario del Tecnológico de Monterrey.

El evento se llevará a cabo el domingo 4 de septiembre a las 7:30 horas, en el Circuito Tecnológico, con la participación de corredores de todas las edades, al estar programadas también, en diferentes horarios un 5K y una carrera de 800 metros para niños y adolescentes, entre los 8 y 14 años de edad.

Se espera la participación de 3 mil corredores, que harán un mosaico multicolor a través de las avenidas Eugenio Garza Sada, Revolución, Junco de la Vega y en la llegada en la pista del Estadio Tecnológico.

Aunque quedan pocos lugares, las inscripciones siguen abiertas en la Oficina del Estadio Tecnológico, que está situada por la Puerta 1, para participar en el evento que será transmitido en vivo a través de la página de Internet trottime.com

Triunfan en Texas

Los Borregos Salvajes del Campus Monterrey conquistaron su segundo triunfo internacional del 2011, al derrotar por marcador de 26-20 a Texas Lutheran University, en partido jugado el 27 de agosto en Seguin, Texas.

Borregos construyó una ventaja de 20-0, al dominar el primer cuarto y parte del segundo con anotaciones de 55 y 5 yardas de Manuel Rodríguez y una de tres yardas de Santiago de Hoyos. Los texanos respondieron con 17 puntos, con pases de Bryan Hill hacia Michael Bunker de 55 yardas y 5 yardas y gol de campo de 50 yardas de Allen Cain para poner emocionante el juego, ante el apoyo de sus aficionados.

Borregos respondió con acarreo de tres yardas Santiago de Hoyos para aumentar su ventaja a 26-17 y en el último cuarto Allen Cain metió un gol de campo de 36 yardas, para cerrar el juego, sin embargo la defensiva se fajó y preservó la victoria de 26-20.

Durante el partido, los Borregos Salvajes fueron apoyados por un centenar de aficionados que hicieron el viaje para observar el desenvolvimiento del conjunto que hilvanó su tercer éxito en esta fase del año.

La actividad internacional continuará el sábado 3 de septiembre en Belton, Texas, cuando los regios jueguen a las 18:00 horas contra los Crusaders de Mary Hardin Baylor, en el cierre de su pretemporada 2011.



> Los Borregos Gerardo García y Gerardo Alvarado pusieron en alto a México y al Tecnológico de Monterrey en competencia mundial.

* El Tecnológico de Monterrey implantó marca con 2 medallas en la UM.

* Gerardo Alvarado ganó su segunda medalla de plata en Universiadas Mundiales para seguir mejorando su récord en el Tec.

Son atletas de élite mundial

Borregos logran apoderarse de medallas de plata y bronce en la Universiada Mundial de China 2011

POR MARTÍN CONTRERAS

Con su temple, calidad y buena preparación, los Borregos Gerardo Alvarado y Gerardo García, pusieron en alto el nombre de México y del Tecnológico de Monterrey, al ganar medallas de plata y bronce, en la Universiada Mundial de China 2011.

Sus brillantes actuaciones en las disciplinas de Tiro con Arco y Tae Kwon Do, durante el evento que se llevó a cabo en Shenzhen del 12 al 23 de agosto, ayudaron para que la delegación nacional cumpliera el objetivo de rebasar las 13 preseas conseguidas en Serbia 2009, al conseguir 17.

Alvarado, que estudia la Maestría en Diseño para la Manufactura, ganó su segunda presea en Universiadas Mundiales, porque en Serbia 2009 conquistó la plata por equipos en la Modalidad de Arco Compuesto.

Por su parte Gerardo García, alumno de quinto semestre en Ingeniería Civil, obtuvo bronce en la Modalidad de Formas de Tae Kwon Do, para ser el primero de su deporte del Campus Monterrey que lo realiza.

Flecha presea de plata

Al comentar de su nuevo logro, Alvarado manifestó: "Estoy muy satisfecho con la medalla que obtuve, porque competí contra muchos arqueros que tienen una buena posición en el ranking mundial y están en las Selecciones Mayores de sus países".

En el camino hacia la medalla, el equipo integrado por Ángel Ramírez, Cuauhtémoc Rodríguez y Alvarado, estaba sembrado en quinto lugar del evento, por lo que enfrentó en cuartos de final a la Federación Rusa para ganar 15-13.

Una de las travesías que paso para alcanzar la medalla de plata, fue que cinco días antes de viajar a China, se rompió su arco, por lo que tuvo que conseguir uno prestado, debido a que los fabricantes se tardan entre tres y cuatro meses en entregar los pedidos.

"Uno debe estar preparado para todo, hice todos los ajustes para que el arco que conseguí se pareciera al mío", expresó.

El siguiente evento para el deportista, es la Cuarta Etapa de la Copa del Mundo, que se llevará a cabo del 5 al 10 de septiembre en Shanghai, China.

Taekwondoín se lleva el bronce

Antes de partir hacia China, Gerardo García dijo con seguridad que iba a traer una medalla de su participación en la Universiada Mundial y finalmente lo cumplió, ganando bronce en la Modalidad de Formas al hacer pareja con Ollin Medina.

"Me llena de satisfacción, porque es un gran logro para mi y es el resultado de dos meses de concentración en México, una gira por Corea, que fue muy importante por el nivel que tienen y torneos de preparación en los Estados Unidos", indicó.

Para agenciarse el bronce, la dupla sumó un total de 8.25 unidades en la especialidad que ganó la República de Corea con 8.67, Vietnam fue segundo con 8.39 y Alemania tercero con 8.26, en el evento que se efectuó el pasado 19 de agosto en el Centro de Exhibición de Shenzhen.

"Por un momento pensamos que podíamos conservar el segundo lugar que teníamos cuando faltaba poco para terminar, sin embargo Vietnam consiguió una mejor puntuación y Alemania también, sin embargo al final pudimos celebrar la medalla con Ollin Medina, que fue mi compañera", señaló.

Del apoyo que ha recibido del Tecnológico de Monterrey, el regiomontano dijo estar agradecido porque en su paso por el deporte de Alto Rendimiento, ha recibido un gran impulso para alcanzar sus metas.

"En mi carrera de Ingeniería Civil y en mi trayectoria deportiva he recibido apoyo del Tec, estoy satisfecho y con la mente en seguir en el deporte haciendo mi mejor esfuerzo en cada competencia", señaló.

Ambos atletas son un orgullo para el Tecnológico de Monterrey, al ser ejemplos de buenos estudiantes y destacados deportistas a nivel internacional.

18
ATLETAS DEL
TEC CAMPUS
MONTERREY
COMPITIERON
EN LA UM 2011

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES
COMEDOR D CENTRALES

EL JUBILEO
LA ESPIRAL
LA ASPIRINA

LUNES

Crema Conde	Sopa de Nopalitos con Hongos
Bistec Encebollado	Asado de Puerco
Puerco en Pipián	Cortadillo Regio
Arroz a la Mexicana	Arroz con Chicharo y Elote
Zanahoria con Cebollín	Frijoles a la Mexicana
Postre	Postre

MARTES

Sopa Criolla	Potaje de Verduras
Flautas de Deshebrada de Res	Milanesa de Pollo al Limón
Fajitas de Pollo con Rajas	Albóndigas de Res a la Hierbabuena
Ensalada del Huerto	Papa Galeana con Perejil
Frijoles Negros	Brócoli al Vapor
Postre	Postre

MIÉRCOLES

Caldo de Res California	Consomé de Pollo con Verduras
Pollo en Achioté	Ropa Vieja Española
Picadillo Ranchero	Enchiladas Hidrocálidas
Brócoli Natural al Vapor	Ensalada de Lechuga con Germinado
Arroz Poblano	Frijoles Refritos
Postre	Postre

JUEVES

Crema de Chile Poblano	Crema de Zanahoria
Fajitas de Pollo al Guajillo	Fajitas de Pollo al Curry
Enchiladas Zacatecanas	Filete de Pescado en Salsa de Apio y Pimiento
Juliana de Ejotes con Zanahoria	Pasta de Moños al Granjero
Frijoles Adobados	Ejotes al Tocino
Postre	Postre

VIERNES

Sopa Campesina	Sopa Juliana
Asado de Puerco	Pollo en Achioté
Chile Relleno a los Tres	Tinga Norteña
Quesos	Arroz al Azafrán
Arroz Primavera	Nopalitos a la Mexicana
Coliflor al Azafrán	Postre
Postre	

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

RECOCHE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

Prevención ofrece mayor seguridad

Los hábitos de autoprotección disminuyen riesgos ante una contingencia

En la actualidad en nuestra comunidad tenemos que seguir implementando diversos hábitos que nos permitan desarrollar aún más una cultura de mayor seguridad.

Al asistir a eventos de convocatoria masiva o lugares de importante asistencia pública debemos tener presente las siguientes recomendaciones:

- > Ubica rutas de rápida evacuación
- > Identifica las salidas de emergencia
- > Observa dónde se encuentran los extintores
- > Mantén siempre una visión general del área en donde te encuentras

Ante un incidente deberás:

- > Conserva la calma.
- > Solicita ayuda.
- > No corras ni empujes a la gente.
- > Si tienes oportunidad ayuda a las personas.

En caso de un conato de incendio:

- > Si sabes usar un extintor, úsalo de manera segura.
- > Si no puedes controlar el fuego, desaloja el lugar.
- > Si existe humo, avanza agachado o gateando.
- > No utilices los elevadores.
- > Al evacuar un edificio siempre dirígete hacia las plantas bajas.

Otro aspecto muy importante es el cuidado que debes de tener en tu vivienda, para así disminuir riesgos de inseguridad:

- > Verifica que las entradas estén bien iluminadas.
- > Coloca protectores de ventanas.
- > Asegúrate que la puerta principal sea de metal o madera sólida y que cuente con doble chapa.



> Al asistir a lugares concurridos, toma en cuenta las consideraciones de prevención.

- > Instala una mirilla en la puerta y luz suficiente en el exterior para observar al que llama.
- > Coloca una cadena o cerrojo de seguridad en la puerta principal que permita entreabrir la puerta y evitar que entre una persona desconocida.
- > No aceptes paquetes u objetos que no esperas.
- > Si te visitan con motivo de reparaciones, verifica que alguien de tu confianza haya solicitado dicho trabajo. Llama a la compañía que representa para verificar su autenticidad antes de dejarlo entrar.
- > Se cuidadoso con los empleados de tu casa, verifica sus referencias y no te excedas en confianza dejando cosas de valor a su alcance.
- > Guarda tus artículos de valor en un lugar seguro.

- > Al llegar a tu casa, procura traer las llaves a la mano y utiliza el menor tiempo posible para entrar.
- > No prestes la llave de tu casa a nadie y ten un control estricto de los duplicados.
- > Si al llegar a tu casa encuentras la puerta forzada o abierta, no entres. Aléjate y llama a la policía.
- > No des informes a desconocidos sobre tu itinerario o el de tu familia.
- > Al ver a una persona o vehículo rondando de manera sospechosa, comunícalo a los vecinos y repórtalo a la policía.
- > Vive en colonias y edificios seguros. ¡Búscalos!
- > Conoce personalmente a los vecinos y comparte con ellos las medidas básicas de autoprotección.

CLASIFICADOS

RENTO

DEPARTAMENTO para 3 personas, vigilancia las 24hrs, 3 recámaras, tranquilidad total, informes al tel. 8401-7505 con Ahiliu Pazuengo.

HERMOSO DEPARTAMENTO, ideal para compartir 3 personas, cerca del Tecnológico de Monterrey, estudiantes de último semestre, maestría o doctorado. Equipado estilo contemporáneo con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, recámara estilo contemporáneo, baño para 2 habitaciones las cuales cuentan con camas y closet, cuarto de servicio con su baño, 2 cajones de estacionamiento techados, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Informes a los tels. 8401 7505 y 044 81 1028 8051.

CUARTO independiente amueblado. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos \$1,700.00. Incluye servicios. Informes al tel. 8346 5373.

DEPARTAMENTO amueblado 3 recámaras, especial para compartir con 3 personas a unos minutos del Tecnológico de Monterrey, informes al tel. 8401-7505.

RECÁMARA individual (exterior), baño completo y semiamueblada en Zona Tec. Informes al tel. 8358 8088

DEPARTAMENTOS, 1 ó 2 recámaras. Informes al tel. 8363-2692.

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes -\$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámarnos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

EFFECTIVE TOEFL preparation and test practice. Afternoons and Saturdays. Information: english4toeff500@hotmail.com, Mrs. Garza, Master in Education.

VENDO

RESTIRADORA Nuevo, muy equipado y ajustable a diferentes ángulos. Informes al cel. 044 81 1078 3215

¿Quieres vender, comprar, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN

PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

En breve

Por Martín Contreras

Explota tu creatividad musical

Será en el XXXVI Festival de la Canción y en el Primer Festival de Música Electrónica donde los estudiantes del Campus Monterrey tendrán la oportunidad de explotar su talento, al fusionar su creatividad y conocimientos para construir composiciones cautivantes, sobresalientes y llenas de vitalidad.

“Por primera vez en la historia se abren las inscripciones en línea, a través de la dirección <http://www.mty.itesm.mx/dae/ddc/concursos/>, con esto se dan las facilidades para que todos los alumnos entren a participar en dos eventos, el tradicional Festival de la Canción y mediante un demo en el I Festival de Música Electrónica, que organizamos para impulsar la nueva carreras de Producción Musical Digital”, comentó Federico Sabre, productor de ambos eventos.

“La diferencia entre ambos eventos, es que en el tradicional Festival de la Canción solamente pueden intervenir estudiantes del Campus Monterrey y de Posgrado, en cambio para el Festival de Música Electrónica también pueden participar estudiantes de la Prepa Tec”, afirmó.

La fecha límite para las inscripciones es el jueves 15 de septiembre a las 18:00 horas, ese mismo día a las 19:00 horas se llevará a cabo el sorteo para la eliminatoria, que da pie al inicio de las actividades.

Los alumnos pueden competir en este Concurso con un máximo de dos canciones, para buscar uno de los primeros tres lugares, que los lleve a representar al Campus Monterrey, en el Festival Nacional de la Canción de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, que se realizará el 30 de octubre en el Tec Campus Santa Fé.

Presentarán “La Isla del Tesoro”

Con una preparación que iniciaron desde marzo, 35 alumnos del Campus Monterrey intervendrán como actores y staff en la puesta en escena del cuento La Isla del Tesoro, los días 10 y 11 de septiembre en el Auditorio Luis Elizondo.

El productor de la obra, Luis Franco comentó: “tenemos una puesta en escena interesante de la Isla del Tesoro, los alumnos han venido ensayando desde marzo de este año, para hacer que la obra que dura una hora sea muy interesante, con mucha acción, canciones y con una trama importante”.

Los boletos se pondrán a la venta el jueves 8 de septiembre, en la página www.ticketmaster.com.mx



> (De izq. a der.) La temporada comienza con la ópera “Anna Bolena”. También se encuentran en el programa “La Isla Encantada” y “La Traviata”.

Disfruta óperas en vivo y en directo desde NY

Realizarán segunda temporada de “En Vivo desde el Met”

POR BRENDA SALAZAR

Como una oportunidad única de disfrutar espectáculos de renombre internacional, puede catalogarse al programa “En vivo desde el MET”, que pronto comenzará su segunda temporada, con óperas que se transmitirán en directo desde el Metropolitan Opera House (MET) de Nueva York, uno de los teatros de ópera más importantes del mundo

Esta segunda temporada comprende 11 óperas que se presentarán a partir del próximo 15 de octubre y finaliza en abril del próximo año.

El departamento de Difusión Cultural impulsa este programa con el fin de fortalecer la oferta cultural para los alumnos y la comunidad en general.

Por lo anterior asistir a las funciones que ofrece el programa de “En vivo desde el Met”, es una oportunidad única para adentrarse en un mundo realmente enriquecedor.

“Las artes en general son una forma muy valiosa de crecimiento intelectual, emocional y espiritual, en particular la ópera es la suma de muchas disciplinas puestas en un momento y en un lugar, es el gran género escénico, se considera la madre de las artes escénicas”, aseguró Hugo Garza Leal, Director del Departamento de Difusión Cultural.

La iniciativa de ofrecer en cartelera el programa de “En vivo desde el Met”, surgió por una invitación de parte de la Asociación Internacional de Recintos de Espectáculos Artísticos y Culturales

(AIRES), tiempo después las cosas se conjugaron para que la iniciativa finalmente fuera posible.

Mucho más que “en vivo”

Esta segunda temporada obedece en gran parte a que el público en la ciudad de Monterrey y su área metropolitana respondió satisfactoriamente a la primera temporada, tan es así, que los grandes de las familias traen a chicos y jóvenes a disfrutar de los espectáculos.

Para enriquecer cada función, 45 minutos antes del inicio se ofrece una breve conferencia brindada por el doctor Fernando Treviño Lozano, director de “En vivo desde el Met”, en la cual habla de lo que el público está por presenciar, acción que sirve para sensibilizarlos al respecto y despertar su alma crítica.

Para lograr que los espectadores disfruten más la experiencia, el Auditorio Luis Elizondo cuenta con una pantalla de alta definición de 22x11 metros. El equipo de sonido es de alta fidelidad, además de que hace uso de unos proyectores de alta definición.

Precios accesibles

Como una forma de que todo el público se acerque a la ópera, los precios de los boletos oscilan entre \$100 hasta los \$350 pesos por cada función

y para aquellos que sean amantes de la ópera pueden adquirir su abono para toda la temporada que abarca 11 óperas a precio de 10.

Para acercar a los jóvenes, se ofrecerán el día de cada función los boletos de \$100 pesos a mitad de precio presentando una credencial que los acredite como estudiantes de cualquier recinto educativo de la ciudad y su zona metropolitana.

Así que no lo dudes más y acércate al mundo de la ópera, será una experiencia sin igual que te hará regresar.

“Los que ya conocen el proyecto y saben de sus bondades no lo piensan más y comprenden su membresía, y para los que no han vivido la experiencia los invito a que no tengan miedo de adentrarse a algo que es muy antiguo pero esta presentado de una manera muy moderna y les va a ser totalmente familiar”, concluyó a manera de invitación.

Disfruta lo mejor de la ópera

La temporada 2011-2012 comprende las siguientes óperas:

- > “Anna Bolena”, de Gaetano Donizetti, el 15 de octubre
- > “Don Giovanni”, de W. A. Mozart, el 29 de octubre
- > “Sigfrido”, de Richard Wagner, el 5 de noviembre
- > “Satyagraha”, de Phillip Glass, el 19 de noviembre
- > “Rodelina”, de G.F. Händel, el 3 de diciembre
- > “Fausto”, de Charles Gounod, el 10 de diciembre
- > “La Isla Encantada”, de Händel y Vivaldi, el 21 de enero
- > “El Ocaso de los Dioses”, de Richard Wagner, el 11 de febrero
- > “Ernani”, de Giuseppe Verdi, el 25 de febrero
- > “La Traviata”, de Giuseppe Verdi, el 14 de abril
- > “Manon”, de Jules Massenet, el 21 de abril 21

11
ÓPERAS SE
TRANSMITIRÁN
EN VIVO DESDE
EL MET



EGADE[®]
Business School
TECNOLOGICO DE MONTERREY



Un líder no espera a que el éxito llegue, sabe dónde encontrarlo.

El prestigio de la EGADe Business School se refleja en las acreditaciones internacionales que certifican la calidad de sus maestrías.

Más de 80 convenios con universidades de nivel mundial enriquecen la experiencia de los alumnos a través de intercambios y programas de doble titulación.

- **OneMBA**
- **MBA (Tiempo Completo y Tiempo Parcial)**
- **MBA in Global Business and Strategy**
- **Master in international Business**
- **Maestría en Mercadotecnia**
- **Maestría en Finanzas**
- **Maestría en Dirección para la Manufactura**
- **Especialidad en Administración de Servicios**
- **Especialidad en Administración Financiera**
- **Doctorado en Ciencias Administrativas**

Próximo cóctel informativo:
Miércoles 21 de septiembre
19:00 horas.

EGADe Business School, Monterrey
Av. Fundadores y Rufino Tamayo
Valle Oriente, Garza García
Nuevo León, México.

Más información:

(81) 8625.6031
admisiones.egade@itesm.mx

 [EGADeBusinessSchool](https://www.facebook.com/EGADeBusinessSchool)

 [@egadenews](https://twitter.com/egadenews)

MINDS IGNITING CHANGE

www.egade.com