



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 17 DE AGOSTO DE 2006 | NO. 1500 AÑO XL

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO
Reúne la carrera de Derecho a distintas generaciones de abogados con motivo de su 20° aniversario. 5>



ESTUDIANTIL
Ingresa al Tecnológico de Monterrey primera generación de Licenciado en Enfermería 9>



>La beca de excelencia se otorga a los preparatorianos que egresan siendo el mejor promedio de su generación.

Llegan al campus alumnos de excelencia académica

El Tecnológico de Monterrey otorgó becas a los mejores estudiantes

POR PANORAMA/REDACCIÓN

Una institución académica de excelencia, requiere de alumnos y profesores excelentes. Fue por esto que, centrándose en los estudiantes, el Tecnológico de Monterrey creó, en 1985, el programa de Becas de Excelencia, con la

intención de atraer a los mejores alumnos del país.

Dicho programa consiste en otorgar un reconocimiento académico a aquellos alumnos que egresan de su preparatoria como el primer lugar de su generación, a quienes se les concede un beca del 90 por ciento sobre el costo de la colegiatura.

Un gran "poder"

Con el motivo de entregar simbólicamente las becas de excelencia, el pasado martes 1 de agosto, se llevó a cabo una ceremonia en Sala Mayor de Rectoría en donde se reunieron a los alumnos que fueron becados.

"La excelencia no se crea sola", aclaró el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, durante su mensaje en el evento, "en su creación están involucrados, además de los alumnos, los padres de familia, los profesores y los compañeros. Es un trabajo en equipo".

Por su parte, el ingeniero Rodolfo Bello,

director del Departamento de Becas y Préstamos, exhortó a los becados a utilizar para bien el don con el que cuentan. "Utilicen su talento para ser mejores estudiante e hijos, pero también para ser mejores ciudadanos", recomendó.

Una gran responsabilidad

Como parte de la bienvenida, la alumna de nuevo ingreso Fabiola Monsiváis Rodríguez, quien cursa la carrera de Médico Cirujano, dirigió unas palabras a sus compañeros becados y a los directivos de la Institución a manera de agradecimiento.

"Esta beca de excelencia que hoy tenemos el honor de recibir, tiene un significado muy especial para mí y mis compañeros", manifestó la becada, "es, a la vez, un reconocimiento por nuestro trabajo y un incentivo para continuar con nuestra preparación académica".

76
ALUMNOS
DE NUEVO
INGRESO CON
BECA DE
EXCELENCIA

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichaloti
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL
Lic. Danilo Caputi
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

www.weather.com



JUEVES 17
Máx: 36° Mín: 24°
Lluvias aisladas



VIERNES 18
Máx: 36° Mín: 24°
Lluvias aisladas



SÁBADO 19
Máx: 34° Mín: 23°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> JUEVES 17

ASUNTO: Junta Grupo Brigadas
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas Ejecutivas 1,2 y 3
INFORMES: José Reyes,
Ext. 3514, pp_reyes16@hotmail.com

ASUNTO: Voluntariado Internacional
HORA: 16:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas Ejecutivas 1
INFORMES: Lic. Brenda de Hoyos,
Ext. 3510, b.dehoyos@itesm.mx

ASUNTO: Junta Informativa y de Reclutamiento para la Mesa Directiva PLEI 2007
HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Aulas III-104
INFORMES: Ricardo Villarreal, Ext. 3899,
A00787478@itesm.mx

> JUEVES 17 Y VIERNES 18

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: "Del color de la escritura" Cátedra con Gonzalo Rojas, Curso Previo
HORA: 13:00 A 15:00 HORAS
LUGAR: JUEVES CEDES Sala 3 de UV
INFORMES: Mercedes Arellano,
Ext. 6594, catedra@itesm.mx

> JUEVES 17 AL SÁBADO 19

ASUNTO: Congreso Internacional de Shock Trauma, de la Asociación Mexicana de Medicina y Cirugía del Trauma "Atención del trauma: calidad, excelencia y equidad"

HORA: 8:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil salas 1, 2 y 3
INFORMES: Lic. Angelica Navarro,
Tel. 88882074, anavarro@itesm.mx

> VIERNES 18

ASUNTO: AGROCONFERENCIA
HORA: 12:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI, sala 3
INFORMES: Eleni Demerutis,
Cel. 8112125280, eleni.demerutis@gmail.com

ASUNTO: Bienvenida del Rector a Grupos Estudiantiles
HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: CEDES 2do piso
INFORMES: Ing. Jesús Salazar,
Ext. 3875, jrsalazar@itesm.mx

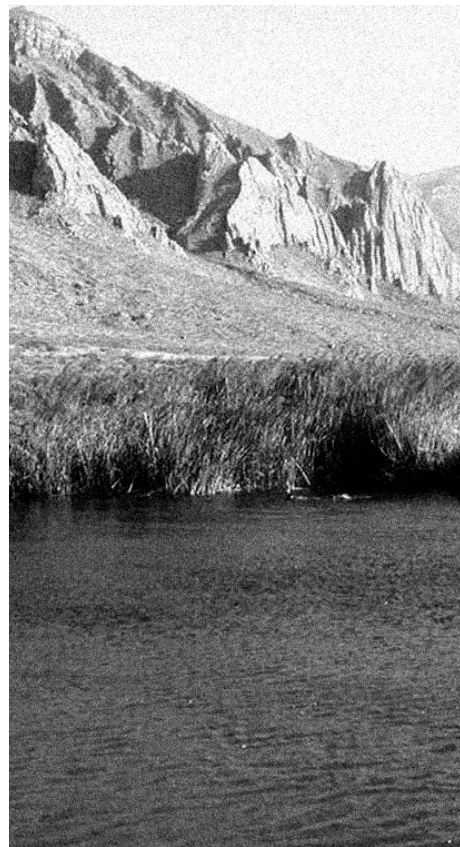
ASUNTO: 25 y 50 Anv. ExATec, Ceremonia especial de reconocimiento para egresados
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Cinthya de Hoyos,
Tel. 83587620, cde.hoyos@itesm.mx

ASUNTO: Noche Cultural 25 y 50 aniversario
HORA: 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Cinthya de Hoyos,
Tel. 83587620, cde.hoyos@itesm.mx

> SÁBADO 19

ASUNTO: Programa Desarrollo de Negocios de Base Tecnológica
HORA: 8:30 HORAS
LUGAR: Auditorio EGADE
INFORMES: Dra. Elisa Cobas Flores,
Tel. 86256167, ecobas@itesm.mx

ASUNTO: Diagnóstico TOFEL
HORA: 9:00 HORAS



INFORMES: Lic. Areli González,
Ext. 3624, areli@itesm.mx

ASUNTO: Visita IC'81
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Campus Monterrey
INFORMES: Lic. Cinthya de Hoyos,
Tel. 83587620, cde.hoyos@itesm.mx

ASUNTO: 25 y 50 aniversario Recorrido por el Campus
HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Lic. Cinthya de Hoyos,
Tel. 83587620, cde.hoyos@itesm.mx

> SÁBADO 19 Y DOMINGO 20

ASUNTO: Taller de preparación para el PAEP
HORA: 9:00 a 14:00 HORAS
LUGAR: EGADE
INFORMES: Tel. 8625.62.04, 05 y 06,
disa.egade@itesm.mx

> LUNES 21 Y MARTES 22

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: "Del color de la escritura" Cátedra con Gonzalo Rojas, Taller de poesía "Metamorfosis de lo mismo"
HORA: 13:00 A 15:00 Y 16:00 A 18:00 HORAS
LUGAR: CEDES Sala 3 de UV
INFORMES: Mercedes Arellano,
Ext. 6594, catedra@itesm.mx

> LUNES 21 AL VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: "Del color de la escritura" Cátedra con Gonzalo Rojas, exposición pictórica de Víctor Ramírez
HORA: 8:30 A 18:30 HORAS
LUGAR: Vestíbulo del Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Mercedes Arellano,
Ext. 6594, catedra@itesm.mx

> MARTES 22

ASUNTO: Feria Estudiantil Borrego
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Jardín de las Carreras
INFORMES: Srita. Nohemí Sandoval,
Ext. 3875, nohemi.sandoval@itesm.mx

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: "Del color de la escritura" Cátedra con Gonzalo Rojas, Conferencia Magistral "El ejercicio de mi poesía"
HORA: 13:00 a 14:30 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo (Edificio de Biotecnología 2º piso)
INFORMES: Mercedes Arellano,
Ext. 6594, catedra@itesm.mx

ASUNTO: Junta de Consejo Estudiantil
HORA: 21:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Francisco Bassols,
Cel. 8180293896, francisco@saisi.com.mx

> MIÉRCOLES 23

ASUNTO: Cuarta conferencia: Tercer encuentro vamos México
HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Transmisión desde la ciudad de México por canal 4 satelital, sala 4
INFORMES: Alma Salazar,
Ext. 6569, agsalaza@itesm.mx

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Compresencias con Gonzalo Rojas
HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Mercedes Arellano,
Ext. 6594, catedra@itesm.mx

CALENDARIO DEPORTIVO

> SÁBADO 19

ASUNTO: 4 Ciénegas - un increíble OASIS
HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Explanada de Rectoría
INFORMES: Sr. Giulio Pesiri, Ext. 3562,
gpsiri@itesm.mx

CALENDARIO CULTURAL

> JUEVES 17

ASUNTO: Cinema 16 presenta: Woody Allen, pantalla de la neurosis, Bananas (1971)
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio del Centro de Biotecnología
INFORMES: Lic. Jesús Torres,
Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

> VIERNES 18

ASUNTO: Concierto Ensamble 33 (reposición), función especial para el 25 y 50 aniversario de ExATec
HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Sr. Hugo Garza Leal,
Ext. 3526, hugarza@itesm.mx

> SÁBADO 19 Y DOMINGO 20

ASUNTO: Concierto Ensamble 33 (reposición)
HORA: SÁBADO 20:30, DOMINGO 17:00 Y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Sr. Hugo Garza Leal,
Ext. 3526, hugarza@itesm.mx



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Celebrarán 25 y 50 años de haberse graduado

POR EDUARDO ARROYO

Como reconocimiento a los graduados del campus Monterrey en las generaciones de 1956 y 1981, la Dirección de Relaciones con Egresados ofrecerá la Noche Cultural Ex A Tec 25-50, el próximo viernes 18 de agosto, en donde egresados de distintas partes del país celebrarán juntos los 25 y 50 años de haberse graduado del Tecnológico de Monterrey.

Se estima que alrededor de 35 ex alumnos de la generación 1956 se darán cita en Sala Mayor de Rectoría para recibir un fistol dorado representativo del 50 aniversario de su graduación. Mientras que aproximadamente 300 ex alumnos de la generación 1981 asistirán al festejo y serán reconocidos con un fistol plateado como símbolo por sus 25 años de graduados.

Décadas después

Para el ingeniero Ernesto Martens Rebolledo, egresado de la carrera de Ingeniería Química en 1956, el Tecnológico ha impactado tanto su vida que está en todo lo que hace "Aquí nos formamos, aquí creamos nuevas amistades, aquí se reforzaron los principios básicos que junto a lo que las familias dan, hicieron nuestras vidas", comentó el ex secretario de energía.

335
EX ALUMNOS,
APROXIMADAMENTE,
SERÁN RECONOCIDOS

"Debemos considerar que lo que es ahora es en gran parte consecuencia de la semilla que se sembró en aquella época, de las raíces que se cultivaron en aquella época y gracias a ello se ha desarrollado el Tec, y esperamos que siga desarrollándose a nivel nacional e internacional", destacó el ingeniero Anselmo Noel Orozco al recordar su paso por el Tecnológico en los años cincuenta.

Los egresados de estas generaciones podrán asistir al evento con sus familias. Los boletos se pueden obtener en taquilla del Auditorio Luis Elizondo de 9:00 a 19:00 horas. Mayores informes en el teléfono 8358-2000 Ext. 3620.



>Celebrarán a egresados en 1956 y 1981.



Amplificaremos la calidad de las carreras con recursos y profesores. En otras palabras: aumentaremos su nivel académico no sólo a través de los alumnos, sino al contar con mejores recursos y maestros que apoyen el desarrollo de las carreras profesionales y sus planes de estudio", afirmó el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey al hablar de los retos y proyectos para este semestre de la rectoría que dirige.

Haciendo eco de las tareas principales de todo el Tecnológico de Monterrey, el rector señaló que la "prioridad será la calidad académica; seguiremos reforzándola. Este primer semestre admitimos alumnos solamente de arriba de 80 de promedio, y esto nos va a ayudar a tener mayor calidad", puntualizó.

Esto, naturalmente, se trasladará a la obligación de la docencia, "junto con eso reforzaremos la preparación de los profesores, realizaremos mejoras en los programas académicos", entre otras.

Vinculación y calidad académica

El rector de la ZMM dijo que este semestre "se buscará que la vinculación de los estudiantes con el medio sea más visible"; y sobre la formación de los estudiantes, comentó, "es algo que queremos que sea parte del sello por lo que nos conozcan afuera: Que somos una institución que tiene un proceso de enseñanza-aprendizaje muy bueno".

Además enumeró como se reflejará el aprendizaje de los alumnos con las diversas opciones que complementan la parte académica, "la parte internacional al realizar parte de sus estudios en el extranjero; que hagan estancias empresariales, para que la empresa sea para ellos algo muy natural, que traten de incubar una empresa y desarrollen su propio plan de negocios".

Una parte importante del proceso educativo para los alumnos del Tecnológico de Monterrey será "el aprendizaje experiencial, promover más las estancias de alumnos en empresas", con las cuales se tienen ya convenios para que los alumnos hagan estancias, es decir, que trabajen en la empresa por un período de tiempo determinado.

Generación de conocimiento

Respecto a la tarea de investigación, el Campus Monterrey ha crecido en este rubro. El doctor Bustani destacó que se tienen "resultados positivos en la investigación en las diferentes áreas de ingeniería, tecnologías de información y electrónica, administración, salud y administración pública, entre otras".

"El gran cambio que le queremos hacer es que la queremos vincular fuertemente con la incubación, que esté orientada al mercado. "Antes de investigar hay que ver qué hay en el mundo, que tratemos de transferir, que desarrollemos una empresa con nuestros alumnos y profesores, que empiecen transfiriendo y empiecen a hacer investigación en el momento que se requiera", explicó.

Esto implicará motivar para que la



DR. ALBERTO BUSTANI ADEM

Es calidad reto principal de la RZMM

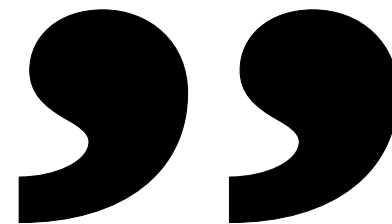
El rector de la Zona Metropolitana de Monterrey habla de las tareas principales del presente semestre

POR DAVID H. LÓPEZ

actividad del profesor-investigador no termine en un artículo publicado o en una conferencia, "sabemos que la investigación derrama en la docencia, y le da práctica al maestro, pero queremos ir más allá, y que antes de investigar hay que pensar en un área de oportunidad, para hacer investigación y transferirla".

En el mismo sentido, la parte experiencial del alumno también comprenderá el aprendizaje en los laboratorios. "Vamos a fortalecer los laboratorios, y no nada más en la ingeniería, vamos a tratar de meter laboratorios también en las áreas de investigación, finanzas, ciencias sociales, como la Sala de Juicios Orales y el Centro Bursátil".

Para finalizar el rector Bustani hizo un recuento de lo que es la infraestructura que estará al servicio la Comunidad Tec y "que va a apoyar tanto el aprendizaje experiencial como la investigación y vinculación, como el Centro de Biotecnología, el Centro de Investigación y Transferencia en Salud, y la EGAP, entre otros



* La Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, está conformada por los campus de Prepa Tec, el Campus Monterrey, la Escuela de Medicina, la Escuela de Graduados en Administración de Empresas (EGADE) y la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).

* Más de 17 mil alumnos están inscritos en alguno de los programas semestrales de profesional y maestría de la RZMM



> A lo largo del semestre pasado se llevaron a cabo sesiones de implementación para la herramienta SAP.

Inician operaciones del Proyecto InteliGente

La Zona Metropolitana de Monterrey arrancó con la implementación del SAP en sus procesos administrativos

POR AMÉRICA GÓMEZ

Eficiencia y calidad en los servicios administrativos, es lo que el Tecnológico de Monterrey obtendrá al homologar la operación administrativa y contable de sus campus al implementar la herramienta SAP

R/3 (Systems, Applications and Products).

El 10 de julio, en sencillos pero significativos eventos, se dio de manera simultánea en Monterrey y Querétaro, el banderazo oficial para comenzar la operación usando el sistema administrativo y financiero SAP R/3 en la Zona Metropolitana de Monterrey y los Campus Querétaro, Toluca y San Luis Potosí.

Hace cuatro meses iniciaron los trabajos de implementación del sistema en estas zonas, partiendo del modelo que fue configurado en el Campus Estado de México para replicarse en el resto de los campus.

Impacto y alcances

Este sistema manejará los procesos administrativos actuales de forma eficiente y utilizará de una manera estratégica la información de la Institución, para permitir un mejor uso de los recursos financieros y así servir mejor a los usuarios.

“Es un logro muy importante poder dar inicio con la operación de la herramienta en la fecha estipulada”, mencionó el ingeniero

Humberto Verástegui, director de Procesos Institucionales y encargado del Proyecto InteliGente en la Zona Metropolitana de Monterrey, “quiero mencionar que fue gracias al esfuerzo de los dos equipos de trabajo, el que se formó en Monterrey y el de Querétaro”.

“Hoy se nos está entregando de manera simbólica la estafeta para poder iniciar con esta herramienta. A partir de ahora es nuestra responsabilidad operar eficientemente el sistema”, afirmó el contador público Luis Santacruz, director de Contraloría del Sistema, en representación de las vicerrectorías, campus y oficinas en la Rectoría de la Zona Metropolitana en Monterrey.

Labor en equipo

Para la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey y las entidades que en ella se alojan, el ingeniero Humberto Verástegui, en conjunto con el doctor Humberto Cantú, director de Planeación Estratégica y Financiera de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, dirigió a un grupo de trabajo de alrededor de 170 personas de las áreas administrativas, financieras, contables, recursos humanos y tecnologías de información, quienes trabajaron los cuatro meses establecidos para el término de la implantación en esta zona.

El Proyecto InteliGente permitirá incrementar la calidad de los servicios administrativos para la comunidad de alumnos, padres de familia, profesores, y empleados al operar de manera homologada los procesos y permitir la generación de información confiable.

Los directores administrativos participantes agradecieron el apoyo recibido por todo el equipo de trabajo y felicitaron a los líderes de cada área. Por su parte, los usuarios participantes manifestaron que su mejor recompensa fue lograr la liberación del sistema en la fecha planeada.

Mejoras en la implementación

Con el sistema SAP se operará la información de las siguientes áreas (entre otras):

- > Contabilidad
- > Activos fijos
- > Facturación
- > Estado de cuenta del alumno
- > Costos
- > Compras
- > Tesorería
- > Cuentas por pagar (proveedores)
- > Presupuestos
- > Planeación presupuestal
- > Recursos humanos

170
PERSONAS
INTEGRARON
EL EQUIPO DE
TRABAJO

Reciben CCA Premio de Responsabilidad Social

POR AMÉRICA GÓMEZ

Promover la responsabilidad social de la comunidad educativa del Tecnológico de Monterrey es una labor que la Institución se ha propuesto en su Misión hacia el 2015.

Por este esfuerzo canalizado a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA), el Tecnológico de Monterrey se hizo acreedor al Premio de Innovaciones Educativas en las Américas (INELAM) 2006 en la categoría Responsabilidad Social.

Compromiso con la sociedad

En el marco del VII Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional y

Tecnologías de la Información, Virtual Educa 2006, que se realizó en Bilbao, España, el ingeniero Patricio López del Puerto, rector de la Universidad Virtual (UV), fue el encargado de recibir el galardón.

Esta distinción está orientada al recono-

1,298
CCA EN MÉXICO

cimiento de proyectos que, a través del empleo de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyan a encarar la solución de problemas socio-

educativos vinculados con el desarrollo del potencial humano.

El reconocimiento fue entregado el 21 de junio de manos del doctor Carlos Paldao, jefe del Departamento de Tecnologías de la

Información para el Desarrollo Humano en la Organización de los Estados Americanos.

El Premio de Innovaciones Educativas en las Américas es una iniciativa del INEAM de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (SEDI/OEA), el cual reconoce las acciones de excelencia emprendidas en el sector educativo tanto por personas naturales como jurídicas, y en las cuales se emplea el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

¿Qué es el CCA?

El CCA es un centro de aprendizaje en donde los participantes, a través de la tecnología, acceden a programas educativos de excelente calidad e interactúan con tutores.



> El reconocimiento a los CCA le fue entregado el Ing. Patricio López del Puerto, rector de la UV.



> El Dr. Alberto Bustani, el Dr. Rafael Rangel, y el Dr. Genaro Góngora, develaron la placa que conmemora la inauguración de la Sala de Juicios Orales.

✱ El Dr. Donato Cárdenas, fue el primer director de la carrera de Licenciado en Derecho en 1986.

✱ Actualmente, la directora de la carrera de Derecho es la Lic. Aideé García.

Celebran 20 años de abogacía

Se reencuentran egresados de Derecho del Campus Monterrey con motivo del 20° aniversario de la fundación de su carrera

POR EDUARDO ARROYO

Alumnos, egresados y profesores de distintas generaciones de la Licenciatura en Derecho (LED), se reunieron el pasado viernes 11 de agosto con motivo del vigésimo aniversario de la carrera. Los asistentes se dieron cita en el Auditorio Luis Elizondo, donde pudieron recordar sus días como estudiantes y a la vez disfrutar de un desayuno ofrecido por la dirección de la carrera.

Agente de cambio

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, dijo sen-

tirse muy satisfecho al ver tantas caras felices por poder reencontrarse con compañeros y profesores. Asimismo informó a los egresados los nuevos retos a los que se enfrenta la Institución.

“El Tecnológico de Monterrey está iniciando una etapa muy importante. Por un lado asegurarse de que todos los egresados tengan una visión humanística, integridad y responsabilidad social; por otro lado hacer que la economía del país se mueva a nuevos valores agregados que se necesitan para desarrollarse y competir”, puntualizó.

El rector invitó a los egresados a sentirse orgullosos de ser Ex-A-Tecs. Además, los invitó a apoyar a su alma mater y a

su país con esa responsabilidad que se espera de ellos, comprometiéndose con el desarrollo de México.

Mensajes de felicitación

Trabajar en equipo, actuar bajo presión, desempeño ético y liderazgo, son algunas de las cualidades que el Tecnológico de Monterrey ha desarrollado en sus estudiantes además de su formación académica. Así lo hizo notar Mario Alberto Zambrano, egresado de LED de la generación diciembre '97, quien dirigió unas palabras durante el desayuno.

Además, invitó a sus compañeros a reflexionar sobre el equilibrio de su desempeño profesional y su vida personal. “Aunque el éxito profesional y el conocimiento son muy importantes, poco vale cualquier logro si se descuida el valuarte de la familia”, sentenció.

Asimismo, en representación de todo el poder judicial del estado de Nuevo León, el licenciado Francisco Manuel Sáenz Moreno, juez de las Salas de Juicios Orales

del Estado, extendió una felicitación al Tecnológico por los 20 años de LED. “La carrera de Derecho en este Instituto se caracteriza por la excelencia y la calidad”, destacó el juez, “lo hemos comprobado por sus egresados y alumnos”, acentuó.

Más celebraciones

Como parte de las actividades para conmemorar el aniversario, se develó la placa de la Sala de Juicios Orales, presidida por el doctor Rafael Rangel Sostmann; el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; y el doctor Genaro Góngora Pimentel, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Dentro de las actividades que continuaron el festejo hubo una conferencia magistral en la Sala Mayor de Rectoría, a cargo del ministro Góngora Pimentel, quien habló sobre la educación jurídica. Para finalizar el día de celebraciones, se realizó una cena de gala donde convivieron las distintas generaciones.

“La carrera de Derecho en este Instituto se caracteriza por la excelencia y la calidad”.
Lic. Francisco Manuel Sáenz Moreno,
juez de las Salas de Juicios Orales del Estado de N.L.



“Me siento orgulloso de haber estudiado Derecho del Tec, ya que nos dio una excelente educación. Gran parte de lo que somos se lo debemos al Tecnológico”.
Bernardo Elizondo,
LED'96



“Estos 20 años son un gran logro y debemos festejarlos. La carrera de Derecho es básica para la sociedad”.
Nadia González,
LED'98



“El Tec te ofrece una educación completa, no solamente en lo legal, sino en una manera integral, como persona, ciudadano y emprendedor”.
Juan Pablo Raigosa,
LED'95



“Me da mucho gusto saber que los maestros siguen aportando su tiempo y su esfuerzo para forjar las nuevas generaciones de abogados”.
Mario Alberto Zambrano,
LED'97



“Nuestros egresados se encuentran muy satisfechos por la educación que recibieron. Parte de ese trabajo formativo descansa en los profesores”.
Lic. Alberto Rebolledo,
profesor de Derecho por 18 años.



“Fue una gran satisfacción ver a mis alumnos de regreso. Me siento muy orgullosa porque la mayoría están en un proceso muy importante de realización”.
Lic. Aideé García,
directora de la carrera de Derecho



“La carrera ha sido un éxito, la prueba son sus egresados. Agradezco a los ex alumnos sus muestras de respeto y cariño del día de hoy y siempre”.
Lic. Ricardo Treviño,
profesor fundador de la carrera de Derecho

La educación jurídica como base del Estado

Analiza el rol del abogado en la consolidación de un Estado social y democrático

POR EDUARDO ARROYO Y CLAUDIA WONG

“El estudio de la carrera de Derecho no es el final, ya que tiene continuidad, debido a que la sociedad y su cultura se transforman y en consecuencia exigen diversas maneras de proceder para lograr su convivencia con base en el respeto y la justicia,” afirmó el doctor Genaro Góngora Pimentel, ex-presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

La afirmación la hizo dentro de la conferencia magistral “La educación jurídica como instrumento en la consolidación del Estado social y democrático de Derecho”, impartida con motivo del vigésimo aniversario de la carrera de Licenciado en Derecho en el Campus Monterrey al que asistieron alrededor de 250 personas.

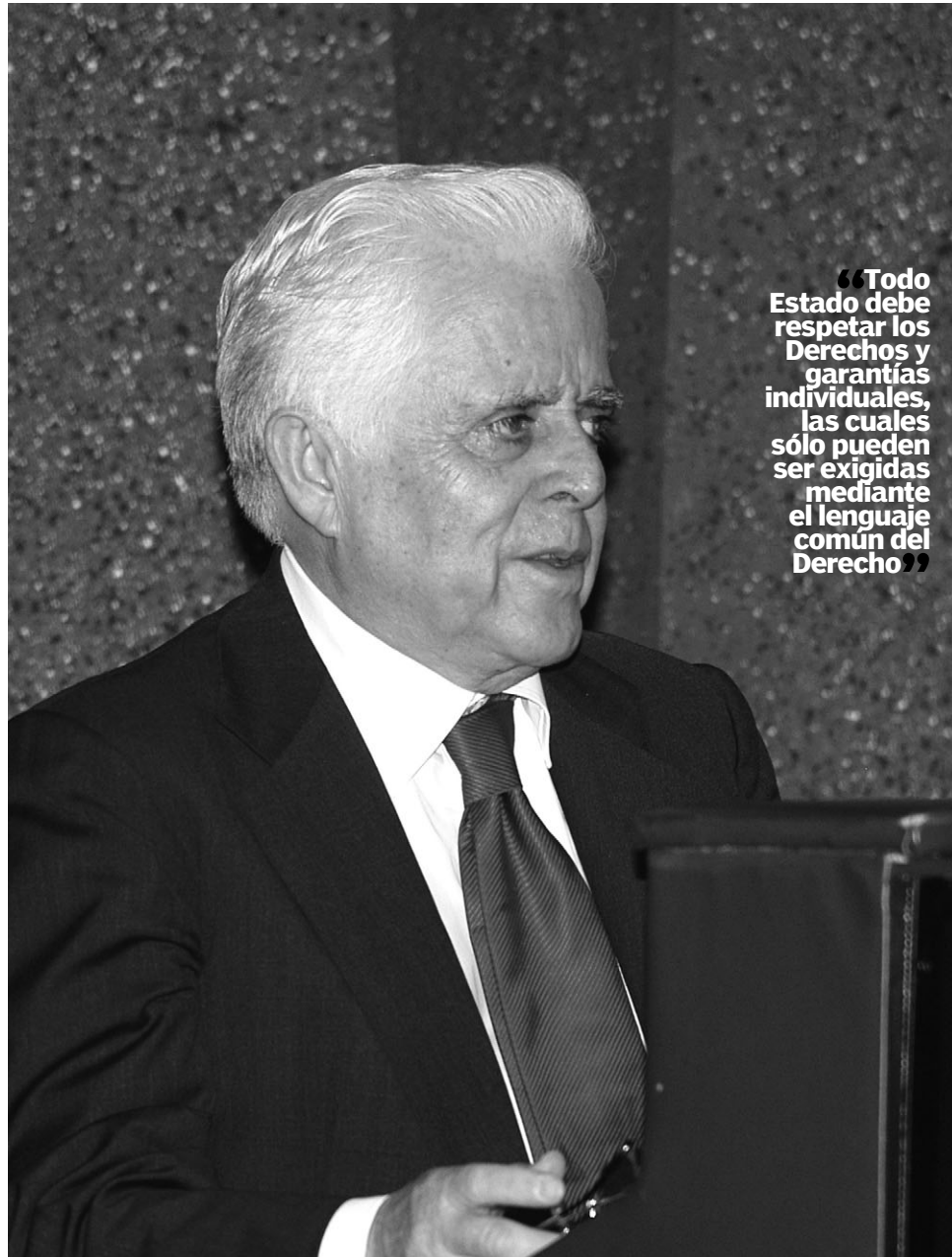
Lenguaje común

El doctor Góngora Pimentel indicó que su experiencia confirma que la educación desempeña un papel relevante en la definición del Estado protector de Derecho. “Todo Estado debe respetar los Derechos y garantías individuales, las cuales sólo pueden ser exigidas mediante el lenguaje común del Derecho”, mencionó, y declaró dar la razón a José Vasconcelos, quien afirmaba: “La ignorancia de un ciudadano debilita a una nación entera.”

El Ministro argumentó que la técnica jurídica se puede aprender en cualquier momento, pero la cultura requiere de mucho más tiempo. “Los abogados aprendemos Derecho en cualquier lugar que se presenten hechos o acontecimientos que vinculen al ser humano con su entorno, pero aún cuando un individuo no pertenece a un estado social y democrático de Derecho, siempre tendrá la necesidad de ser respetado y reconocido en su individualidad”, expresó.

Responsabilidad social

Ya sean estudiantes, académicos o profesionistas, el abogado es considerado el principal intérprete del Derecho. El Derecho debe de ser un lenguaje entendido y expresado por todos los que formamos parte de una sociedad. Es además un privilegio público y no



>El Dr. Genaro Góngora Pimentel, ex-presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación habló de la importancia de la educación jurídica.

sólo de algunos especialistas; sin embargo son los abogados quienes mediante el ejercicio de su profesión difunden su contenido y es su responsabilidad la manera en que el lenguaje es transmitido a la sociedad, destacó el Ministro.

“Para aprender Derecho se debe de pensar en los demás. En cada caso, en el tribunal o en un examen, se tiene que transmitir la verdad y promover el respeto”, mencionó el ex presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Y explicó: “No hay verdades relativas. Si

todo es más o menos verdad. Si cada cual tiene su verdad respetable, no se puede decidir racionalmente entre tanta diversidad.”

Para finalizar su ponencia, el Ministro exhortó a los abogados y estudiantes de esta disciplina a asumir con responsabilidad el ejercicio de su profesión y servir como enlace con la sociedad al fungir como intérpretes del Derecho, participando en la educación de los ciudadanos, colaborando a hacerles conscientes y exigentes en el cumplimiento de sus Derechos.

“Todo Estado debe respetar los Derechos y garantías individuales, las cuales sólo pueden ser exigidas mediante el lenguaje común del Derecho”

LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

¿Ponerlo por escrito?

Redactar es un reto al raciocinio y un acto de comunicación

En 1989 tuve mi primera computadora en casa. En aquel momento no lograba visualizar el envío de documentos digitalizados, la enseñanza en ambientes virtuales o la consulta de facsímiles digitalizados: simplemente creía que era afortunada porque al contar con ese ordenador podía editar fácilmente mis ensayos universitarios; podía utilizar la base de datos para estudiar gramática; podía diseñar algunos apoyos visuales más atractivos.

Hoy, 17 años después, sigo creyendo que contar con un procesador electrónico de información es un privilegio; sin embargo, a diferencia de entonces, creo que debe usarse para difundir el uso de la lengua; para informar y alfabetizar a muchísima gente; para atenuar las diferencias entre unos y otros.

Nuestra universidad, el Tecnológico de Monterrey, cuenta con una red interna que se emplea para intercambiar información. En nuestros cursos utilizamos la tecnología para asistir el proceso enseñanza-aprendizaje; es decir, sabemos que la tecnología no sólo favorece el aprendizaje, sino que obliga a los usuarios a estructurar mejor su pensamiento.

Nuestra lengua, el español, se ha transformado por numerosas causas históricas, sociales, culturales y de uso. Esta última es la que a mis alumnos les inquieta, ya que tienen que traducir a otro código lo que hablan cotidiana y coloquialmente. Insisten frecuentemente en escribir como se habla; por lo que tienen que concienciar y asumir que aprender a escribir (y escribir) es un reto y un acto de comunicación y razonamiento. Es un acto complicado pero imprescindible en nuestro medio académico, profesional, cultural y social. Por esta -entre otras razones- surgió este espacio hace casi 9 años, pues es mi intención colaborar en la solución de dudas acerca del uso del español académico.

Ojalá que quincena a quincena nos encontremos aquí. Estoy segura de que numerosos usuarios de la lengua están interesados en aprender y difundir el buen uso del español. Bienvenidos pues a este festín de palabras, comentarios, discusiones e intercambios verbales. La fortuna nos sonríe al tener una bellísima lengua que nos permite poner en blanco y negro nuestro pensamiento. ¡Enhorabuena!

letritas@itesm.mx

Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

Solicítala en cualquier sucursal

www.banamex.com

 **Banamex**



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



>El investigador Mario Álvarez (der.) fue el ganador del Premio Rómulo Garza 2006 en Investigación y Desarrollo Tecnológico. Aquí, junto a sus colegas Manuel Zertuche y Juan Gerardo Cantú.

Otorgarán reconocimientos a profesores-investigadores

En el 37° Congreso de Investigación y Desarrollo se entregarán los Premios Rómulo Garza 2006

POR INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Las labores de investigación y publicación de libros, además de las labores de enseñanza, son actividades que demandan mucho tiempo y trabajo a los profesores que las realizan. Por tanto, recibir un reconocimiento por estas labores resulta de gran estímulo para ellos.

En el Tecnológico de Monterrey, en el marco de la celebración del Congreso de Investigación y Desarrollo, se otorgan los Premios Rómulo Garza en dos categorías con tres lugares cada uno: Investigación y Desarrollo Tecnológico y Publicación de Libros, este último otorgado cada dos años.

Estructura de la premiación

Con estos galardones se premia a los trabajos de investigación seleccionados de

entre los inscritos en la convocatoria en las siguientes modalidades: artículos de revista especializada, artículos de conferencia y artículos de investigación incluidos en libros.

Mientras tanto, con respecto a la categoría de los premios por publicación de libros, son candidatos a obtener reconocimiento aquellas obras inscritas en la convocatoria y publicadas en los dos años anteriores al cierre de ésta.

Para cada una de las categorías del Premio se conforma un Comité Evaluador, integrado por reconocidos profesores de diferentes campus y entidades del Tecnológico de Monterrey, quienes seleccionan a los ganadores con base en criterios tales como fundamentación, estructura y las evidencias del impacto de los trabajos en los ámbitos científico, económico, social y educativo.

En ciertas situaciones se entrega mención especial a trabajos que se inscribieron en la convocatoria, de acuerdo con la deter-

minación del Comité Evaluador. Los trabajos de investigación y de publicación de libros, en ocasiones, son realizados en coautoría: por el autor principal (profesor del Tecnológico de Monterrey) con colegas de la Institución o investigadores de otras instituciones y/o alumnos del profesor.

¿Quién fue Don Rómulo Garza?

El Premio toma el nombre de un destacado industrial regiomontano, Don Rómulo Garza Guerra (1894-1969), directivo, consejero y fundador de fábricas y empresas, entre ellas, Vidriera Monterrey, S.A. y Conductores Monterrey, S.A.

Asimismo, Don Rómulo Garza fue uno de los miembros fundadores de Enseñanza e Investigación Superior, A.C., la asociación civil que auspicia al Tecnológico de Monterrey, y el primer director de Finanzas del Tecnológico de Monterrey. Fue hombre con gran visión social, que procuró el bienestar de los trabajadores y de la comunidad en general por lo que promovió y fundó clínicas y escuelas, entre otras obras filantrópicas.

El Premio es otorgado por la Familia Garza, herederos de Don Rómulo, en su memoria, como una forma de reconocer y estimular la labor de investigación y de publicación

de libros de los profesores del Tecnológico de Monterrey, tal y como fue la idea de Don Rómulo, quien apoyó estas labores en la comunidad docente de la Institución.

La próxima entrega de Premios Rómulo Garza 2006 será realizada dentro de la celebración del 37o Congreso de Investigación y Desarrollo, que se llevará a cabo los días 17, 18 y 19 de enero de 2007, en forma simultánea, en los Campus Estado de México, Querétaro y Toluca del Tecnológico de Monterrey.

Ligas de interés

> 37° Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey, <http://www.itesm.mx/rzc/cidtec/>

> El Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo, <http://romulogarza.mty.itesm.mx/>

“El destino último de la investigación debe ser el bienestar de nuestros semejantes, de nuestro ecosistema, del hombre. Es entonces cuando la tarea del investigador se reviste de dignidad, de humildad, de servicio”

Mario Álvarez, ganador del 1er. lugar del Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo Tecnológico 2005.

MÉXICO Y EL MUNDO

POR DR. ZIDANE ZERAOU | (PROFESOR-INVESTIGADOR. ESPECIALISTA EN TEMAS INTERNACIONALES)



Israel-Hezbollah: ¿La guerra inútil?

Después de más de un mes de una guerra abierta entre el movimiento shiíta libanés Hezbollah, el alto al fuego solicitado por la resolución 1701 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas fue finalmente aceptado por las distintas partes en pugna en la región (Israel, el gobierno libanés y la milicia shiíta del Hezbollah). La calma que se instaló en el Líbano y en el norte de Israel, es precaria y podría romperse en cualquier momento.

El último día antes de la entrada en vigor del alto al fuego, fue el más violento con los bombardeos más intensos de los 34 días de combate sobre Tiro y otras localidades, como para demostrar que la tregua no constituye el fin de la guerra, sino una pausa entre dos momentos del conflicto como el propio primer ministro israelí lo ha expresado dejando la puerta abierta a otra intervención en el futuro señalando que "podría haber una próxima vez".

Con más de mil muertos civiles (la mayoría libaneses) y más de 200 combatientes (tanto israelíes como de la milicia del Hezbollah), la guerra actual fue la más costosa en vidas humanas para el gobierno de Tel Aviv y para la población israelí. Por primera vez en la historia del país, los combates fueron llevados en el corazón mismo de Israel por los ataques con Katyushkas de la milicia shiíta que provocaron la parálisis de más de la tercera parte del país y la evacuación de varias ciudades de la región septentrional.

Con el alto al fuego, las tropas israelíes empezaron su retiro del sur de Líbano, pero "la mayor parte de la fuerza seguirá en el país" y se irá "evaluando la situación" para decidir sobre "futuros repliegues", mencionó Ehud Olmert.

La resolución aceptada por las dos partes tardó en llegar por la obstrucción sistemática del gobierno de los Estados Unidos en poner fin a los combates en la medida que se buscó alargar la guerra para permitir a Israel eliminar físicamente a la milicia shiíta, considerada por Washington como grupo terrorista. Sin embargo, la capacidad bélica del Hezbollah con los lanzamientos de más de 200 cohetes diariamente sobre las ciudades israelíes fronterizas, sin bien es cierto que no provocaron el mismo daño que los bombardeos israelíes sobre el Líbano, lograron crear un clima de inseguridad que conllevó a la evacuación de miles de ciudadanos del norte del país y que causó varias bajas tanto en el ejército judío como en la propia población civil. El daño humano y material causado por el Hezbollah demostró que a pesar de la intensidad de los bombardeos israelíes sobre el Líbano, la capacidad de la milicia fue poco debilitada, no obstante la destrucción sistemática del país de los Cedros por la aviación israelí.

La batalla de Olmert

"No hemos ganado". "La batalla de Olmert acaba de empezar". "La lucha

por la supervivencia del primer ministro". Con estos titulares de tres diarios tan diferentes como el Yedioth Ahronoth, el Maariv y el Haaretz amaneció Israel al siguiente día del alto al fuego. En efecto, el conflicto ha pasado del Líbano al escenario político israelí. Olmert afronta duras críticas de la oposición de izquierdas y derechas por la forma en que ha dirigido la guerra y los frutos que ha dado. "La declaración de alto el fuego permite que la guerra de los judíos empiece oficialmente (...).

Será una guerra de todos contra todos: el gobierno contra el Estado Mayor; Olmert contra el ministro de Defensa, Amir Peretz; Olmert contra la ministra de Exteriores, Tzipi Livni; general contra general; diputados contra ministros, y el Gobierno actual contra sus predecesores", escribía el domingo 13 de agosto el analista judío Nahum Barnea en la prensa israelí. Pese a que el consejo de ministros aprobó el alto el fuego por 24 votos a favor y ninguno en contra, la única abstención es significativa: fue el ministro de Transportes, Saúl Mofaz, ex ministro de Defensa y ex jefe del Estado Mayor".

Son muchas las críticas contra la forma como se ha desarrollado la guerra contra el Hezbollah. El Tsahal, con una reputación de invencible, no logró debilitar a una milicia, aunque destruyó gran parte de la infraestructura de Líbano, lo que le valió la reprobación casi universal en todos los medios.

El conflicto también conllevó a la mayor pérdida en vidas civiles en la historia de Israel en la medida que hasta casi el último momento de los enfrentamientos, el gobierno optó por la ofensiva aérea, dejando desprotegida a su población. Probablemente, la opción aérea fue decidida por Dan Halutz, el nuevo Jefe del Estado Mayor hebreo, que dirigió anteriormente a la aviación de país, pero que surge hoy día como un error estratégico-militar. Precisamente, para el ex ministro de la defensa, Saúl Mofaz, Olmert dirigió una guerra de forma dispersa, no logró eliminar a la guerrilla y permitió un elevado número de bajas tanto militares como civiles israelíes.

Por otra parte, la resolución de la ONU, si bien es cierto que beneficia a Tel Aviv por la retirada prevista del Hezbollah del sur del Líbano, ésta depende de una negociación con la milicia shiíta. Los dos soldados capturados por el Hezbollah, hecho que desencadenó la violencia regional, no han sido liberados y el gobierno israelí piensa iniciar negociaciones para su liberación, opción que los críticos a Olmert le reprochan no haber utilizado desde el inicio de la guerra hasta el día de hoy. Después de casi mil 500 vidas perdidas en un conflicto de más de 30 días, se regresa a la solución negociadora para liberar a los dos soldados. ¿Una guerra inútil?

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Servicios y ubicaciones

El Préstamo Interbibliotecario (IIL), el cual se ofrece a usuarios que necesitan material no disponible en ninguna biblioteca del sistema Tecnológico de Monterrey, y el Préstamo entre campus, que tiene como finalidad poner a disposición de alumnos, profesionistas e investigadores las colecciones de sala general de las Bibliotecas de los campus del Tecnológico de Monterrey, tienen nueva ubicación.

Ahora estos servicios están mas accesibles para ti en la oficina ubicada en el 1er. piso lado norte. Permanecerán abiertos de lunes a viernes en el horario de 7:00 a 22:30 horas y puedes comunicarte a la extensión 4018 para mayor información.

Por su parte, la Hemeroteca y Mapoteca están ubicadas en el primer piso en el modulo de circulación. Su horario es de lunes a sábado de 7:00 a 22:30 horas y domingo de 10:00 a 22:30 horas. La colección de periódicos del día permanece en el 3er. piso. Para aclarar dudas, comunicarte a la extensión 4012.

En las Estaciones de Material Audiovisual puedes hacer uso de equipo para revisar material en VHS, cassette, disco compacto de audio, DVD y láser disc. Permanecen en el 3er. piso y para hacer uso de ellas tendrás que solicitar tu reservación en el módulo de circulación, ubicado en el primer piso.

Su horario es de lunes a sábado de 7:00 a 22:30 horas y domingo de 10:00 a 22:30. En la extensión 4012 te pueden dar mayor información.

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/buzon/>.

Talleres de fuentes de información

Aun estás a tiempo para inscribirte y tomar los cursos. Los talleres se están llevando a cabo durante esta semana y la próxima, y terminan hasta el 25 de agosto. Los cursos que ofrecemos son los siguientes:

1. Tips para realizar una tarea exitosa
2. Conoce tu Biblioteca
3. Catálogo de Bibliotecas Tec
4. Información básica para iniciar una tarea
5. ¿Cómo y por qué utilizar libros y revistas?
6. Introducción a Biblioteca Digital
7. Herramientas para la búsqueda de información
8. ¿Cita, Referencia, Bibliografía? ¡Cómo hacerlas fácilmente!

Estos talleres se llevarán a cabo en los horarios de 10:00 a 16:00 horas con una duración de una hora cada uno. Se impartirán en la sala SIB, ubicada en el primer piso lado sur, y la sala A de Biblioteca, en el 4° piso lado sur.

Para mayor información contactar al licenciado Felipe Jasso al correo electrónico fjasso@itesm.mx o visita la página <http://biblioteca.mty.itesm.mx/servicios/cursos.html>.

Facilitarán procesos de Servicio Social

PANORAMA REDACCIÓN

A partir de este semestre todos los campus del Tecnológico de Monterrey utilizarán el Sistema Integral de Administración del Servicio Social (SIASS) para administrar el Servicio Social Comunitario y Profesional de los alumnos.

Los objetivos principales del SIASS son estandarización de los procesos administrativos, mayor eficiencia en la operación diaria, cumplimiento de las obligaciones de la institución con terceras personas, apoyar a la toma de decisiones estratégicas y operativas, y por supuesto, obtener una clara transparencia en el intercambio de información entre los campus.

“Este sistema nos permitirá llevar un mejor registro de diversos procesos del servicio social, y agilizará los procesos al margen de tener una comunicación más oportuna con el alumno”, mencionó Karina de la Garza, directora de Formación Social del Campus Monterrey.

El SIASS es la herramienta que apoyará a los alumnos a la administración del servicio social, en la cual tendrán la oportunidad de: registrarse al Taller de Inducción, buscar, elegir y registrarse en sus proyectos, realizar transferencias, entre otras cosas.

El Tecnológico de Monterrey busca crear un perfil de servicio comunitario en los egresados para el desarrollo sostenible del país, meta a la que contribuye esta herramienta al permitir obtener resultados del desempeño de los estudiantes y del impacto de sus proyectos. Para acceder al SIASS es por medio de la página electrónica: siass.itesm.mx o bien llamar al 8358-1400 ext. 3528

Beneficio estudiantil

El SIASS ofrece ventajas a los alumnos en cuanto a:

- > Mejor administración del tiempo para la realización de su servicio social.
- > Contar en tiempo real con la información referente a su servicio social.
- > Visualización de proyectos actuales.
- > Fácil registro de un proyecto.
- > Asegurar que el alumno realice su servicio social en el horario definido por el proyecto y que no se traslape con su horario de clases.
- > Homologación de los procesos y servicios de los Departamentos de Formación Social en los campus.

Beneficios que obtienen los administrativos

- > Contar con la información real y verídica de cada uno de los alumnos en lo referente a su servicio social.
- > Control de correos y eventos dentro del proceso del servicio social.
- > Mejor control de talleres, de registro de instituciones y proyectos.
- > Definición de Reglas para Servicio Social Comunitario y Académico.



>Primera generación que ingresa a la carrera de Licenciado en Ciencias de la Enfermería.

Asume retos primera generación de LCE's

Dan bienvenida al primer grupo de alumnos que estudiará Lic. en Ciencias de la Enfermería

PANORAMA REDACCIÓN

Actualmente en México y el mundo, el número de personal profesional de enfermería no es suficiente. Los indicadores internacionales señalan que es necesario contar con tres profesionales de enfermería por cada médico, y en nuestro país el déficit encontrado en el año 2003 fue de 389 mil 951.

Debido a tal situación, el Tecnológico de Monterrey a través de Licenciatura en Ciencias de la Enfermería (LCE), desea participar en la formación de profesionistas competentes en el área de la salud, con alta calidad humana, y este semestre matriculó a la primera generación de estudiantes de esta importante carrera.

“Como primera generación representa un reto, porque todos están poniendo sus expectativas en nosotros. Aparte es un privilegio que nos hayan tomado en cuenta, que nos hayan seleccionado para este proyecto”, comentó Sofía Cavazos estudiante de primer semestre de LCE.

Educación y preparación integral

Esta primera generación de estudiantes de LCE's se prepara para ser un grupo de profesionistas con un alto sentido de vocación de servicio, que brinden cuidados autónomos e interactúen con otros profesionales de la salud, que poseen conocimientos, habilidades y destrezas para investigar, promover, diagnosticar y resolver problemas de salud que le permitan otorgar una atención integral al paciente.

“Es mucha la responsabilidad, pero tenemos toda nuestra fe puesta en todas las actividades que nos van a enseñar; desde el curso propedéutico con nuevos modelos educativos y desarrollar nuestras habilidades, hasta la forma en la que también nos enseñarán a atender a los pacientes”, comentó entusiasmada Claudia Pamela Cavaría, estudiante procedente de Coahuila.

Paradigmas que romper

Los alumnos de esta primera generación de LCE coincidieron que al ser quienes dan inicio a esta carrera tienen impor-

tantes paradigmas que vencer “porque la gente ubica a los y las enfermeras en un grado menor que los doctores o que otros profesionales” y ellos tratarán de romper con ese esquema, “que se den cuenta que las enfermeras tienen el mismo nivel que los doctores y pues que merecen el mismo reconocimiento y el mismo respeto”, enfatizó Margarita Niño Rincón.

“Enfermería tiene un gran reto que es el de acabar con los mitos. Vamos a tratar de estudiar y trabajar bastante, y de hacernos notar para que vean que los enfermeros sí hacemos cosas importantes y que tenemos un nivel de preparación igual que todos los demás profesionales”, aseguró Luis Fernando López.

Es así como por medio de esta nueva carrera, el Tecnológico de Monterrey corrobora sus principios establecidos en la Misión 2015 al promover la competitividad internacional de los profesionistas del país a través del conocimiento, principios que se extienden a los estudiantes de este primer grupo de estudiantes de Enfermería.

¡Bienvenidos!

Campo de acción

Un LCE trabaja en:

- > Instituciones de salud pública y privadas
- > Atención geriátrica
- > Puestos directivos y administrativos
- > Educación, docencia e investigación

* Funciones claves de un LCE: Promoción de la salud, Prevención de enfermedades, Gestión para influir en políticas de salud, Apoyo a sistemas de salud, Administración, Manejo de pacientes y Educación.

* 9 Estudiantes conforman la primera generación de Lic. en Ciencias de la Enfermería

Internacionalización: Educación con visión global

El aprendizaje y la convivencia del Campus Monterrey se enriquecen este semestre con la presencia de 475 alumnos extranjeros provenientes de 30 países



>(De izq. a der.) Casey Schuur, de EEUU; Rasmus Billing, de Suecia; Inés Drewianka, de Alemania; Mathias Nick, de Alemania; Fanny Lenng de Hong Kong; y Jesse Mitchell, de Australia.

PANORAMA REDACCIÓN

Hasta hace sólo algunos años, las culturas se ubicaban en diferentes espacios geográficos; las estudiábamos en la escuela, en documentales de televisión o en revistas especializadas. Nos podían parecer más o menos interesantes, pero siempre nos despertaban mucha curiosidad. Actualmente, en espacios geográficos muy estrechos, por ejemplo una ciudad, o incluso en un campus como el nuestro, conviven culturas diferentes propiciando un aprendizaje intercultural enriquecedor para cada una de las partes involucradas, en este caso, los estudiantes que coinciden en el Tec.

Este semestre en el Campus Monterrey conviven alumnos procedentes no sólo de los diferentes estados de la República Mexicana, sino además 475 estudiantes originarios de países como: Alemania, Argentina, Australia, República Checa, China, Japón, España, Estados Unidos, y Finlandia, entre muchos otros. Lo anterior crea un interesante intercambio de lenguajes no sólo hablados, sino de normas culturales, formas de vestir, comportamientos, y formas de pensar que dan cabida a la mayor exigencia de la sociedad actual: la globalización.

Aprendizaje intercultural
El hecho de que la mayoría de los alumnos

nacionales del Tecnológico haya convivido con al menos un alumno extranjero en alguna de sus clases, representa una experiencia cultural que sólo la interacción entre distintas nacionalidades puede brindar. En el aspecto académico, la convergencia de culturas enriquece profundamente el aprendizaje dentro de las aulas, pues a través de sus diferentes puntos de vista, los estudiantes realizan su aportación a las clases, de donde se desprende la esencia del conocimiento, las habilidades del diálogo y la búsqueda de consensos. De esta situación se origina un enorme reto para los profesores que encuentran en sus salones de clase una amplia multiculturalidad. Ahora se enfrentan a la tarea de flexibilizar su

proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de incluir a las distintas procedencias culturales de los alumnos, con todo lo que esto implica: cuestiones sociales, económicas, políticas y raciales, por mencionar sólo algunas. Así, la internacionalización se encuentra en pleno proceso y tanto alumnos como profesores experimentarán la interacción social y académica que se requiere para ponerse a la altura de las exigencias globales. Cualquier persona que haya caminado por las aulas del Tecnológico de Monterrey ha sido testigo de la multiplicidad de culturas que aquí confluyen, lo que refleja un aspecto fundamental de la Institución el cual, va muy acorde a la mayor exigencia global. ¡Bienvenidos a México y al Tec!



>El aprendizaje en el aula se enriquece con los puntos de vista de estudiantes provenientes de contextos culturales diferentes.

El mundo en el campus
En el Tecnológico de Monterrey conviven alumnos de:

- > Alemania
- > Francia
- > Argentina
- > Holanda
- > Australia
- > Inglaterra
- > Austria
- > Italia
- > Bolivia
- > Japón
- > Brasil
- > México
- > Canadá
- > Noruega
- > Chile
- > Nueva Zelanda
- > China
- > Polonia
- > Colombia
- > Portugal
- > Corea
- > República Checa
- > Dinamarca
- > Singapur
- > España
- > Suecia
- > Estados Unidos
- > Suiza
- > Estonia
- > Venezuela
- > Finlandia

N. Carolina, EEUU

"Vine al Tec porque necesito aprender español para mi futuro, estudio biología y quiero seguir preparándome, estoy muy contenta en Monterrey solo estaré un semestre aquí".
Hannah Hill

Vancouver, Canada

"Vine a México porque está en el programa de intercambio en mi universidad en Canadá. Elegí el Tec porque es una gran universidad, con mucha gente y con muchos estudiantes internacionales, y es posible conocer otras culturas".
Charlotte Hunter

Córdoba, Argentina

"Escogí venir al Tec porque era donde más importaba mi carrera, estudio psicología y la clase de psicología organizacional la encontré aquí y en España no. Mi expectativa es conocer la cultura, la gente, el lugar y mucho más".
Tatiana Ferreira Dominguez

Sao Paulo, Brasil

"Me gusta el campus porque es muy grande, tiene muchas opciones de muchos lugares para los alumnos, ofrece muchas cosas como difusión cultural, clases de italiano, de español, tiene una biblioteca muy buena. Vengo para aprender a hablar español".
Julia Cruz Lima

Munich, Alemania

"Vine para conocer más la cultura de México. Me interesa la ingeniería y un profesor de Alemania me recomendó el Tecnológico de Monterrey. Las montañas de Monterrey son bonitas".
Sebastián Preiss

Mallorca, España

"Es la segunda vez que vengo aquí, vine en el 2004 y ahora he vuelto porque es la mejor universidad de Latinoamérica y quería regresar. Me gusta la gente, el sistema del Tec, las clases, los profesores. Vine a aprender y conocer todo lo que no conocí y lo que me faltó porque eran demasiadas cosas".
Eliana Haro

Lausanne, Suiza

"Vine al Tec por los cursos de Ingeniero Mecánico, para aprender la cultura mexicana y para conocer México y Monterrey".
Benjamín Jutzeler

Melbourne, Australia

"Vine a aprender español, y porque quería conocer a personas de otros países, conocí a la persona que es con quien vivo y a muchos otros de alemanes, franceses e italianos, estoy muy feliz de estar aquí".
Elisa Kate Sorahen



AHORA,

CONSTANCIAS

ESPECIALES

EN LINEA

Ya puedes solicitar constancias especiales

Vía WEB a través de la página: <http://micasatec.mty.itesm.mx> dentro de la opción Constancias en Línea. Consulta la lista y un ejemplo de cada constancia vía WEB!!

Puedes venir a recogerlas directamente a CASA ACADEMICA, ubicada en el primer piso del Edificio de Rectoría después de 4 días hábiles, contando a partir del siguiente día hábil de la petición.

Te recordamos que también puedes solicitar Vía WEB constancias de estudio, historias académicas y copias de tus documentos.

CASA ACADEMICA

Rectoría primer piso

Contacto: 81 58 22 59
01 800 CASA TEC
(2272 832)
escolar.mty@itesm.mx

Horario: Lunes a Jueves
de 8:00 AM a 19:00 Hrs
Viernes
de 8:00 AM a 17:30 Hrs

Son los alumnos con los mejores promedios

Los siguientes alumnos tuvieron los cinco mejores promedios de su carrera durante el semestre Enero-Mayo 2006. ¡Felicidades a todos ellos!

División de Ingeniería y Arquitectura

Nombre	Semestre
Arquitectura	
Alan Efrem García Martínez	ARQ 2
Camila López Zorrilla	ARQ 2
Oscar González Martínez	ARQ 1
Lorena Patricia Echartea Castillo	ARQ 2
Juan José Reyna Monreal	ARQ 2

Nombre	Semestre
Ing. Agrónomo	
Rafael Iriarte Aguilera	IA 6
Jorge Alberto Yepiz Escalante	IA 1
Sandra Eugenia Sánchez Castro	IA 5
Pedro Rioseco Escudero	IA 2
Daniela Porte Cantú	IA 4

Nombre	Semestre
Ing. Agrónomo en Producción	
Raquel Gálvez Castro	IAP 6
Víctor Porfirio González Páez	IAP 8
José Angel Tarano Macosay	IAP 4
Salvador Alejandro Arámbula Elizondo	IAP 6
Jesús Iván Gómez López	IAP 4

Nombre	Semestre
Ing. Agrónomo Zootecnista	
Ricardo Enrique Gómez Velarde	IAZ 7
Salvador Rico Arenas	IAZ 5
José Martín Naranjo Vasconez	IAZ 5
Verónica Elena Marín Pitalúa	IAZ 5
Francisco Alberto Bonilla Calderón	IAZ 8

Nombre	Semestre
Ing. en Biotecnología	
Ana Vianey Chávez Santoscoy	IBT 2
Rocío Alejandra Chávez Santoscoy	IBT 2
Vanessa Aguilar Pérez	IBT 1
Nadia Mirelle Jesús Pérez	IBT 1
Oscar Kamil Sabag Muñoz	IBT 2

Nombre	Semestre
Ing. Civil	
Mario Alberto López Tovilla	IC 4
Enrique Garza Villarreal	IC 4
Alejandro Algara Hernández	IC 1
Salvador Avila López	IC 3
Jesús Gabino Durán Magaña	IC 3

Nombre	Semestre
Ing. en Industrias Alimentarias	
Viridiana Alejandra Tejada Ortigoza	IIA 1
Rosa Irene Mendoza Ricaud	IIA 6
Susana Duhne Govea	IIA 7
Laura Lidia García López	IIA 4
Sonia Rivas Hernández	IIA 5

Nombre	Semestre
Ing. Industrial y de Sistemas	
Leticia Morales Nuño	IIS 4
María Belen Gasser Pagani	IIS 1
Sandra Garza García	IIS 4
María Teresa Pérez Lobatón	IIS 4
Tania Marlen Alonzo Montemayor	IIS 6

Nombre	Semestre
Ing. Mecánico Administrador	
José Roberto García Manllo	IMA 8
Arturo Padrón Mesquití	IMA 8
Alan Cantú Echavarría	IMA 2
Javier Alejandro García Quiroga	IMA 9
Andrés Gerardo Pérez Villarreal	IMA 8

Nombre	Semestre
Ing. Mecánico Electricista	
Juan Pablo Gaudiano Treviño	IME 1
Alejandro Ortega Laborín	IME 6
Pedro Antonio Meléndez Vega	IME 4
David Alberto Rivas Dávila	IME 6
Ricardo José Jaber Velázquez	IME 6

Nombre	Semestre
Ing. en Mecatrónica	
Félix Abad Guerra Pachur	IMT 9
Federico Bribiesca Argomedo	IMT 4
Javier Barrera González	IMT 8
Dafnis Moreno Del Rivero	IMT 8
Alfredo Lozano García	IMT 8

Nombre	Semestre
Ing. Químico Administrador	
Marisa Hernández Pavón	IQA 2
Julia Eulalia Vela Ramírez	IQA 2
Alberto de la Garza Dyckhoff	IQA 5
Mauricio Serna Vega	IQA 4
José Antonio Ceballos Sandino	IQA 1

Nombre	Semestre
Ing. Químico y de Sistemas	
Arturo Alonzo Palacio Montes	IQS 6
Alfredo Ignacio Neri Robles	IQS 2
David Navarrete González	IQS 1
Abraham Gómez Vidales	IQS 4
María Elizabeth Saade Saade	IQS 8

Nombre	Semestre
Lic. en Comercio Internacional con Especialidad en Agronegocios	
María de Lourdes Cerezo López	LAN 1
Edder Othón Carrete Espinoza	LAN 6
Francisco Barrera Serrano	LAN 8
Jesús Eduardo Muñoz Silos	LAN 5
José Alan Cano Miranda	LAN 6

Nombre	Semestre
Lic. en Ciencias Químicas	
Natalia Isabel González Pech	LCQ 2
Carlos Alberto Jimenez Hoyos	LCQ 6
Raúl Hernández Sánchez	LCQ 2
José Luis Mendoza Cortés	LCQ 6
Irma Daniela Herrera Quiroga	LCQ 3

Nombre	Semestre
Lic. en Diseño Industrial	
Karla Elisa Huerta Lucio	LDI 7
Daniela Martínez Sandoval	LDI 6
Suany Aguilar Soberanis	LDI 1
Rubén de la Concha Marzuca	LDI 9
Marisela Yanira Yuen Pérez	LDI 10

*Los promedios no son publicados por confidencialidad; para la publicación se tomaron en cuenta alumnos con carga académica completa. En la próxima edición se publicarán las carreras de las divisiones académicas restantes.

División de Ciencias de la Salud

Nombre	Semestre
Ing. Biomédico	
Avelino Elías Javier Godínez	IMD 6
Rocío Cabrera Lozoya	IMD 4
Claudia Marissa Celaya Luján	IMD 6
Agustín Emmanuel Carvajal Rivera	IMD 6
María de la Luz Vargas López	IMD 6

Nombre	Semestre
Lic. en Nutrición y Bienestar Integral	
Claudia Alejandra Sánchez González	LNB 2
Nancy Marisa Zertuche Garza	LNB 2
Marcela Chantal Treviño García	LNB 2
Norma Gisela Gutiérrez Vara	LNB 2
Erika Natalia Martínez Hovelman	LNB 2

Nombre	Semestre
Médico Cirujano	
David Antolín Díaz Voss Varela	MC 4
Cristina Juárez García	MC 2
Jorge Carlos López Morán	MC 2
César David García Garza	MC 2
Francisco Javier Castro Alonso	MC 2



'Hackean' nuevo Windows Vista

Prueban vulnerabilidad del nuevo sistema operativo de Microsoft

Hace un par de semanas, Microsoft lanzó una invitación a 'hackear' la versión prueba de su próximo sistema operativo: Windows Vista. El desafío fue propuesto durante el congreso "Black Hat", que cada año congrega a los expertos de seguridad informática más importantes del mundo, quienes se reúnen para hacer pruebas en códigos de programación para encontrar fallas.

Algunos de los asistentes opinaron que una convocatoria así era una medida arriesgada por parte de Andrew Cushman, director de seguridad de Microsoft, aunque la idea era probar que esta nueva versión de Windows es la más segura que han desarrollado. Los asistentes aceptaron el reto, y al día siguiente ya se habían vulnerado los códigos del sistema.

Mientras Microsoft disertaba en una con-

ferencia sobre la invulnerabilidad del sistema, en una sala contigua del Hotel Ceasars Palace en Las Vegas, la investigadora y programadora Joanna Rutkowska, originaria de Polonia, demostraba cómo si era posible vulnerar la seguridad del sistema, utilizando un software maligno de su creación, denominado Blue Pill, que desactiva el mecanismo de seguridad que debería impedir la instalación y ejecución de conectores no autorizados por Windows Vista.

En su demostración, Rutkowska comentó: "El hecho que este mecanismo haya sido vulnerado no significa que Vista sea completamente inseguro; simplemente no es tan seguro como se ha publicitado"; y agregó: "Es muy difícil implementar una protección 100 por ciento eficiente"

(Fuente: Baquia.com / ZDNet News).

Está de moda 'telefonar' fotografías

En meses recientes, enviar fotografías a través del teléfono celular es una práctica que se ha incrementado de manera importante en Estados Unidos y Europa, según un análisis realizado por la empresa de investigación M:Metrics, que en su reporte indica que esta tendencia se ha incrementado en un 32 por ciento desde febrero en Estados Unidos, mientras que en Francia, Inglaterra y Alemania, los incrementos oscilaron entre el 16 y el 20 por ciento.

Esta tendencia pareciera estar relacionada con la calidad de las fotografías, ya que al crecer la proporción de personas que adquirieron teléfonos celulares con cámara fotográfica de mayor resolución integrada, éstas tienden a enviar sus fotos a través del sistema de mensajes del celular.

Mark Donovan, vicepresidente y analista en jefe de M:Metrics, comentó: "Vemos una correlación directa entre la resolución de la cámara y la propensión de enviar fotos, donde un 44.3 por ciento de los usuarios que tienen teléfonos con cámaras con resoluciones que exceden un megapixel enviaron una foto a la red, contra un promedio global de 30.5 por ciento".

Los avances tecnológicos también han habilitado a los usuarios de "teléfonos-cámara" a enviar sus fotografías directamente a blogs o sitios de fotos como Flickr. Mark Mulligan, vicepresidente de Jupiter Research, comentó: "Estas tendencias terminan en un período de tiempo muy corto, pero sí parecen coincidir con lo que esperaríamos ver. Sin embargo, el crecimiento de MMS (servicio de mensajes multimedia) ha sido muy lento comparado con lo esperado" (Fuente: BBC News).



En la web

Horarios en 'labs' de CAD-DIA

Los laboratorios de cómputo CAD-DIA están ubicados en CEDES norte y en el cuarto piso de Aulas II. CEDES norte está abierto las 24 horas de los 7 días de la semana durante el semestre regular. El laboratorio de Aulas II tiene horario de lunes a viernes de 7 a 23 horas y domingo de 9 a 23 horas; los sábados la sala está cerrada.

Servicio gratuito de quemadores de cd's

En la sala de cómputo del 2º piso del CETEC podrás encontrar scanners que puedes utilizar gratuitamente; las computadoras con scanner cuentan además con quemador para cd's, para que puedas grabar imágenes y documentos importantes.

Impresoras a color para alumnos

La Dirección de Informática ha puesto impresoras a color a disposición de alumnos y usuarios de salas de cómputo, para que puedas presentar tus trabajos con calidad profesional.

Módulos de venta y préstamo en salas de cómputo

En las salas de cómputo del campus encontrarás los módulos de venta y préstamo; en ellos podrás solicitar a préstamo manuales de aplicaciones instaladas en el equipo de salas, software y tarjetas para red inalámbrica, además de poder adquirir cd's grabables, diskettes, papel bond, entre otros servicios.

¡Cuidado con los virus computacionales!

Para solicitar ayuda contra ataques virales, acude a salas de cómputo y pide ayuda a algún asesor, o escribe a la cuenta de correo asesoria.mty@itesm.mx

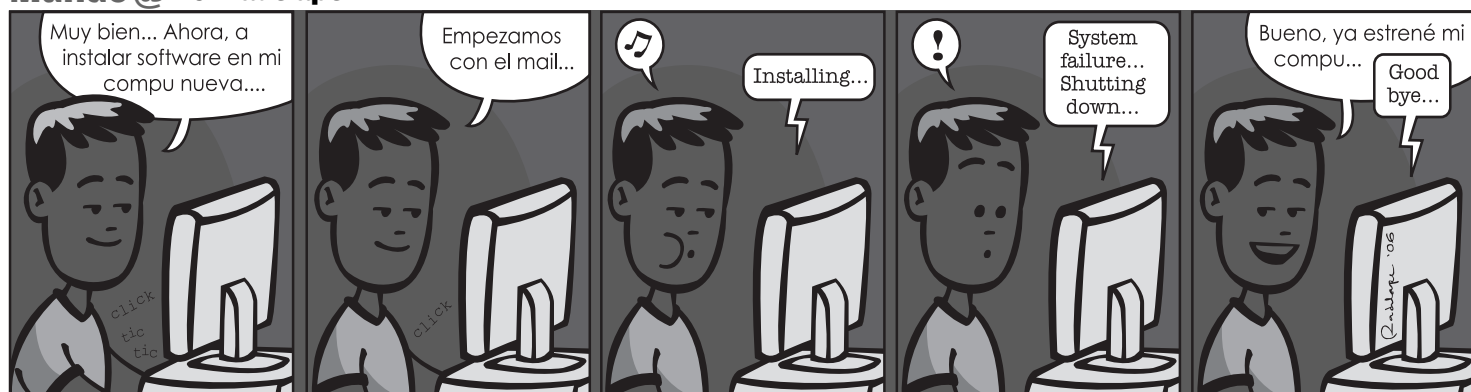
Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a:

sugerencias.mty@itesm.mx

Visita esta página en internet:

<http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo@ Por Radelape



CAMBIANDO DE DISCO

POR: RENÉ SÁNCHEZ ALMAGUER

La realidad superará a la ficción

¿Hasta donde será capaz la tecnología de revolucionar nuestra vida?

En el año de 1968 se estrenó la cinta "2001: La Odisea del Espacio", dirigida por el estadounidense Stanley Kubrick, la cual estaba basada en un cuento corto de ciencia ficción. Dicha cinta presentaba la forma de vida de los seres humanos posterior al siglo XXI, así como la interacción de los mismos con sistemas computacionales sumamente inteligentes.

Junto con Kubrick, una serie de investigadores, expertos e historiadores se dieron a la tarea de mostrar al mundo de esa época cómo sería la vida después del año 2000. Hoy en día, podemos ver aquellas películas, leer las novelas o consultar un libro que fue escrito hace más de 40 años y contrastar la manera en cómo se asemeja la realidad a aquella ficción que algún día fue imaginada por varios.

A finales del año pasado, un grupo de expertos pertenecientes a la compañía British Telecom publicó un escrito donde definieron los cambios y escenarios tecnológicos que serán más factibles en el período del año 2006 hasta el 2020.

Dichos escenarios incluyen la posibilidad de que para el año 2010 exista un ordenador que procese información más rápido que el cerebro humano, que el mercado de venta en línea de archivos MP3 reemplace a los discos compactos para el 2015 y que para el 2020, las llamadas telefónicas entre celulares sean gratuitas.

Asimismo, en el escrito se habla sobre la posibilidad de que para el año 2040 exista una colonia humana habitando la Luna y que los viajes a través del tiempo se consoliden como un hecho.

Sin embargo, los investigadores de British Telecom han fundamentado sus investigaciones con expertos en cada área y de la misma manera, otros grupos como Social Technologies se han encargado de realizar proyecciones muy similares en cuestión de tecnología.

Cabe mencionar que resulta muy interesante conocer cuáles son las perspectivas a futuro de la tecnología. Estas proyecciones nos ayudan a tener una idea hacia donde se dirige la tecnología y cuáles son las áreas de oportunidad que las grandes compañías dedicadas al desarrollo tecnológico pretenden explorar durante los próximos años o décadas.

Cambiando de disco, les quiero dar una cordial bienvenida a todos los compañeros de primer ingreso de las carreras del área de sistemas y les informo que la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Sistemas Computacionales realizará la novena edición del Format Fest los días 24 y 25 de agosto en la Sala 1 de Aulas VI. Los invito a que participen en este evento llevando sus computadoras para que sean formateadas. Para más información, visiten el sitio www.saism.org.mx.

a00609914@itesm.mx

Modifican Reglamento General de Alumnos

Realizan modificaciones en cuanto a evaluaciones

Versión anterior:

Artículo 38

Quedan reprobados en una materia al final de un período escolar, los alumnos que estén en alguna de las siguientes situaciones:

1. Haber obtenido calificación final inferior a 70.
2. Haber perdido el derecho al examen final en los términos del Artículo 45 de este reglamento.
3. No haber realizado y entregado al profesor las actividades correspondientes a la evaluación final.

Artículo 45

El alumno tendrá derecho a realizar la evaluación integradora final, siempre y cuando haya tenido un mínimo de 88 por ciento de asistencias en las sesiones de clases establecidas en la materia en cuestión.

También tendrá derecho a realizar la evaluación integradora final el alumno que haya tenido menos del 88 por ciento de asistencias y más del 82 por ciento de asistencias en las sesiones de clases establecidas, siempre que:

1. Tenga promedio de calificaciones parciales igual o superior a 83, o bien que;
2. La Dirección de Asuntos Estudiantiles haga constar que participó en actividades culturales, deportivas, o de grupos estudiantiles, representando al Campus Monterrey, o bien que,
3. La Dirección Académica haga constar que participó como ponente en actividades y foros académicos representando al Campus Monterrey.

Para efectos de este reglamento se considera que un seis por ciento de asistencias equivale al número de horas de clases por semana de un curso semestral.

Para el caso de los cursos registrados oficialmente en la Dirección de Servicios Escolares en modalidad diferente a la presencial, que no implique a los alumnos la asistencia a un salón de clases, las condiciones para tener derecho a la evaluación integradora final serán dadas a conocer por el profesor a los alumnos, al iniciar el período escolar.

Artículo 46, inciso "b" del punto 8

8. En el caso de los alumnos de las carreras en su versión internacional deberán adicionalmente:

- a. Haber cursado y aprobado el treinta y tres por ciento de las materias del plan de estudios en un idioma diferente al español.
- b. Haber acreditado por lo menos 12 materias de su plan de estudios en universidades extranjeras con las cuales el Tecnológico de Monterrey tenga convenios de colaboración.



Versión nueva:

Artículo 38

Quedan reprobados en una materia al final de un período escolar, los alumnos que estén en alguna de las siguientes situaciones:

1. Haber obtenido calificación final inferior a 70.
2. Haber perdido el derecho al examen final en los términos del Artículo 45 de este reglamento.
3. No haber realizado y entregado al profesor las actividades correspondientes a la evaluación final.
4. Haber faltado a una guardia de la materia de Clínica Hospitalaria.

Artículo 43: (Artículo nuevo) se recorre numeración

Para el cálculo del promedio acumulado del alumno en su carrera profesional, no se tomarán en cuenta las materias acreditadas a través de un acuerdo de revalidación o de equivalencia, o bien, que hayan sido acreditadas por exámenes de suficiencia. Para fines de este cálculo, se tomarán en cuenta tanto los cursos aprobados como reprobados que acreditan las materias de su plan de estudios, considerando las materias que hayan sido cursadas tanto en el Tecnológico de Monterrey, como a través de un convenio de colaboración con universidades del extranjero.

Artículo 46: (Nueva numeración)

El alumno tendrá derecho a realizar la evaluación integradora final, siempre y cuando haya tenido un mínimo de 88 por ciento de asistencias en las sesiones de clases establecidas en la materia en cuestión.

También tendrá derecho a realizar la evaluación integradora final el alumno que haya tenido menos del 88 por ciento de asistencias y más del 82 por ciento de asistencias en las sesiones de clases establecidas, siempre que:

1. Tenga promedio de calificaciones parciales igual o superior a 83, o bien que;
2. La Dirección de Asuntos Estudiantiles haga constar que participó en actividades culturales, deportivas, o de grupos estudiantiles, representando al Campus Monterrey, o bien que,
3. La Dirección Académica haga constar que participó como ponente en actividades y foros académicos representando al Campus Monterrey.

Para efectos de este reglamento se considera que un seis por ciento de asistencias equivale al número de horas de clases por semana de un curso semestral.

Para el caso de alumnos inscritos en la materia de Clínica Hospitalaria, la falta a una guardia será causa suficiente para reprobación de la materia.

Para el caso de los cursos registrados oficialmente en la Dirección de Servicios Escolares en modalidad diferente a la presencial, que no implique a los alumnos la asistencia a un salón de clases, las condiciones para tener derecho a la evaluación integradora final serán dadas a conocer por el profesor a los alumnos, al iniciar el período escolar.

Artículo 47, inciso b punto 8:

En el caso de los alumnos de las carreras en su versión internacional deberán adicionalmente:

- a. Haber cursado y aprobado el treinta y tres por ciento de las materias del plan de estudios en un idioma diferente al español.
- b. Haber cursado el equivalente a dos periodos semestrales de tiempo completo en el extranjero, en universidades o instituciones con las cuales el Tecnológico de Monterrey tenga convenios de colaboración.



Personas al borde de un ataque de nervios

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA.

El estrés consiste en una sobrecarga al sistema nervioso. Es un estímulo que se presenta en nuestra vida cuando enfrentamos situaciones importantes para nosotros, como el trabajo, una mudanza, los estudios o exámenes.

En el momento en el que sentimos que la situación se va de nuestras manos, es cuando el cuerpo recibe la alarma llamada estrés. Esto no es más que una indicación para detener el ritmo o nuestro organismo saldrá dañado.

Este estímulo nervioso depende de cada persona; lo que para alguien es muy estresante para otro no lo es en absoluto. Eso sucede por que la persona que está a nuestro lado tiene una percepción de la realidad diferente a la nuestra. Las vivencias que hemos tenido, condicionan nuestra realidad por patrones mentales que están predefinidos y nos hacen actuar de cierta manera.

La mayoría de las veces, el estrés se asocia más con el cansancio o el agotamiento que con la ansiedad. Sin embargo, si el estrés se vive como un proceso en donde la persona no puede solucionar el problema que tiene, se puede generar ansiedad. Cuando el estrés es persistente provoca problemas de salud como cansancio o infecciones, es por eso que se debe aprender a controlar.



Por otro lado, cuando nos sentimos estresados o entramos en un estado de ansiedad, si se acude con el médico, lo más probable es que

recete tranquilizantes, pero esta no es la mejor solución, es por eso que si padeces de mucho estrés desencadenado en ansiedad, las siguientes

recomendaciones te pueden ayudar:

- > Nunca hay que automedicarse, dejar repentinamente el tratamiento o cambiar de dosis. Hay que tomar en cuenta que asistir a terapias es lo que más ayuda, ya que sin éstas, los medicamentos sólo curan los síntomas, pero cuando se dejen de tomar el problema reaparece.
- > Seguir un tratamiento de psicoterapia para saber cuál es el origen del problema.
- > Realizar técnicas de relajación, como Yoga o Tai-Chi.

¿Sufres de ansiedad?

Al igual que el estrés, la ansiedad en su justa medida no es mala. Ésta surge cuando se siente una amenaza exterior que puede traer consigo consecuencias negativas y nos mantiene alerta. Sin embargo, una ansiedad persistente ocasiona un trastorno de ansiedad y este problema puede volverse crónico. Cuando la ansiedad no permite que la persona realice su vida normalmente, es recomendable asistir con un psicólogo.

Algunos de los síntomas de la ansiedad son las taquicardias, palpitaciones, opresión en el pecho sin motivo, falta de aire, náuseas, temblores, sentir un nudo en el estómago, inseguridad o sensación de amenaza. Si estos síntomas se padecen con frecuencia, se puede caer en un trastorno de ansiedad.

¿Cómo identificarlos?

El estrés negativo se produce por el miedo ante una situación que no se puede controlar. Sus principales síntomas son:

- > Palpitaciones
- > Sequedad de boca
- > Dolor de cabeza
- > Sudor en las manos
- > Nerviosismo
- > Dolor de estómago
- > Insomnio

La ansiedad dominante se genera por una situación en la que la persona percibe alguna amenaza. En este caso, el afectado cree perder control del cuerpo. Sus síntomas son:

- > Dolor de cabeza
- > Llanto
- > Tensión muscular
- > Temblores
- > Dolor abdominal
- > Insomnio
- > Sensación de malestar
- > Mareos
- > Deseo de evitar situaciones que se temen

Ansioso por los efectos

La ansiedad puede producir:

- > **Ataque de pánico:** sucede de repente. Es una sensación de terror profundo.
- > **Agorafobia:** es el miedo a estar encerrado en una situación de la que es difícil escapar o nadie te puede ayudar.
- > **Fobia simple:** son ciertas situaciones las que producen este tipo de ansiedad, como arañas, sitios sucios, viajar en avión.

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx

**COMPRA
TUS LIBROS
Y PAGA EN
OCTUBRE**

libreríaTec

*Cargo a colegiatura, aplican condiciones

ASISTE A LA VENTA DE LIBROS DE TEXTOS EN EL SEMISÓTANO DE LA EXPLANADA DE CIAP Y RECIBE UN REGALO SORPRESA Y UN BOLETO PARA NUESTRA RIFA DE 10 ANIVERSARIO

*Válido hasta agotar existencias. Consulte bases de rifa

Del 7 al 19 agosto de 8:15 a.m. a 8:00 p.m.; sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
Del 21 al 26 de agosto de 8:15 a.m. a 5:30 p.m.; sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Hasta un
15%
de descuento en libros de texto

<http://libreria.itesm.mx>

Semisótano del Centro Estudiantil Tel. 8328-4027

1996-2006
10
aniversario
libreríaTec

Vive la experiencia

Estudia en el extranjero

¡Ahora te toca A TI!

Programas
Internacionales
Campus Monterrey

**Inscripciones
ABIERTAS**
ISEP / Intercambio Internacional

CIAP 124
<http://pi.mty.itesm.mx>
paginapi@itesm.mx

En breve



Realizarán visita a Cuatro Ciénegas

No te pierdas la experiencia de estar en un oasis, pues esta región semi-desértica cuenta con más de 200 pozas de aguas cristalinas.

Este increíble viaje te llevará por recorridos a dunas blancas, además de visitar la famosa poza azul y las casas vitivinícolas, donde degustaremos el vino producido por las casas vinícolas de la región.

Definitivamente disfrutarás de las cristalinas y relajantes aguas de una de las pozas que visitaremos, pudiendo así disfrutar del sol, o nadar y relajarte, además de broncearte si lo deseas.

El sábado por la noche tendremos una lunada, contando, por supuesto, con música en vivo toda la noche. Anímate a disfrutar todo un fin de semana en el oasis que es Cuatro Ciénegas, Coahuila.

El costo es de mil 150 pesos, los cuales incluyen transportación, habitación cuádruple, visita a las casas vitivinícolas, dunas, y pozas, y lunada. Esta cuota NO incluye alimentos ni gastos personales.

La salida será el sábado 19 de agosto frente al mural de Rectoría a las 7:00 horas, y se estima el regreso a las 22:00 horas del domingo 20 de agosto, llegando igualmente a Rectoría.

Las inscripciones se están llevando a cabo en el semisótano del Centro Estudiantil y cerrarán mañana viernes a las 20:00 horas.

Paliza Salvaje

Los Borregos Salvajes apalearon 57-0 a las Águilas de Chihuahua en su segundo partido de pretemporada. El tercer pasador, Luis Aguilar, quien también se desempeña como receptor, se lució en el encuentro.

En dos juegos de pretemporada el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, acumula 131 puntos a favor y 20 en contra.

De esta manera, los Borregos Salvajes continúan su etapa de preparación con miras al 2 de septiembre, día en que inician la temporada regular.

Arriban victoriosos a la meta del los 10K

La segunda edición de la carrera tuvo una gran convocatoria

PANORAMA/REDACCIÓN

En una mañana nublada y húmeda, el pasado domingo 13 de agosto, se corrió la segunda edición de la carrera 10K Ex-A-Tec, organizada por la asociación de ex alumnos del Tecnológico de Monterrey y Rotarios Valle Oriente.

Más de 900 participantes desafiaron el pesado circuito EGADE y tomaron la línea de salida que se programó en la zona de Valle Oriente.

Desde antes de las 7:00 horas, los corredores se congregaron frente a la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE), ubicada en la avenida Rufino Tamayo. Al faltar 15 minutos antes de dar inicio a la carrera, los participantes tuvieron la oportunidad de calentar en coordinación con la música y el instructor asignado para la ocasión.

El circuito establecido, en su mayoría, fue plano con leves inclinaciones, como los tramos de las avenidas Diego Rivera y Alfonso Reyes en su esquina con Real de San Agustín. Las trayectorias de los kilómetros 5 al 6.5 y 8.5 al 10 fueron las más rápidas y los corredores tuvieron la oportunidad de imprimir mayor velocidad.

La llegada de los triunfadores

Los ganadores de la categoría de la Comunidad Tec fueron, en la rama varonil, Eduardo García Dunna, profesor del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, con un tiempo de 38 minutos y 33 segundos; mientras que en la rama femenil la ganadora fue Mónica Vannesa Villa Otzuka, quien cronometró 44 minutos con 7 segundos, y es ex alumna de Mecatrónica y actualmente estudiante de la Maestría en Calidad de Productividad.

El ganador general del evento en la rama varonil fue Jaime Arguelles, del club Caja Buenos Aires, con un tiempo de 32 minutos con 57 segundos. En la rama femenil la ganadora absoluta fue la misma Mónica Villa, del Tecnológico de Monterrey.

El segundo puesto en la rama varonil fue para Eloy Jiménez, de AT&T, quien registró 33 minutos con 11 segundos, mientras que el tercer puesto fue para Luis Macías, del equipo Trainer, que llegó con 34 minutos y 5 segundos.



>Mónica Villa y Eduardo García resultaron ganadores en la rama femenil y varonil en la categoría de Comunidad Tec.

En la rama femenil, el segundo puesto fue para Alejandra Villarreal, del equipo Runner, con un tiempo de 44 minutos y 19 segundos. Por su parte, Cristina Ibáñez, del equipo Trainer, obtuvo el tercer lugar al cruzar la línea de meta con un registro de 45 minutos y 41 segundos.

Los líderes de la carrera tomaron la punta desde el kilómetro 2 y para el kilómetro 5, frente al Club Campestre, fue donde se dio el duelo entre Arguelles, Jiménez y Macías, donde el primero logró imponerse.

La creación de una tradición

Esta carrera, con la segunda de mayor convocatoria por parte del Tecnológico de Monterrey, sólo atrás de Borregos 10K, premió con medalla a todos los

participantes que llegaron a la meta, así como a los primeros tres lugares en un total de 21 categorías.

900
CORREDORES
APROXIMADAMENTE

El evento 10K Ex-A-Tec fue avalado por la Asociación de Atletismo de Nuevo León y su cuerpo de jueces, y fue apoyado por la dirección de tránsito del municipio de San Pedro Garza García.

Ceremonia de premiación

La carrera terminó con una verbena en el parque Rufino Tamayo, donde se realizaron las premiaciones correspondientes donde participaron el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; el ingeniero Jorge Blando, director de Relaciones y Desarrollo del Sistema; y el doctor Jaime Bonilla, director del Departamento de Egresados.

* En su primera edición, esta carrera llevaba el nombre de 10K EGADE.

* El 21 de septiembre se llevará a cabo el Trote Independencia en el Estadio Tec

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

**COMEDOR DE
ESTUDIANTES
Y EL ANFORA**

CENTRALES

**EL JUBILEO,
LA ESPIRAL**

LUNES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Enchiladas Suizas
Fajitas de Res Orientales
Chile Relleno Estilo Sonorense
Arroz Frito
Zanahoria con Margarina
Ensalada y Postre

Sopa Noble
Enchiladas en Salsa de Chile Chilaca
Fajitas de Puerco Estilo Asiáticas
Cebiche de Pescado
Arroz Primavera
Brócoli a la Parmesana
Ensalada y Postre

Potaje de Verduras
Paella Valenciana
Guisado de Res al Vino Tinto
Papa Galeana al Orégano
Calabacita Rellena de Soya
Ensalada y Postre

MARTES

Crema de Apio
Filete de Pescado Empanizado con Salsa Tártara
Brochetas de Res
Club Sándwich de Pollo en Pan Integral
Papa Galeana con Perejil
Brócoli al Parmesano
Ensalada y Postre

Sopa de Mariscos
Filete de Pescado al Guajillo
Puntas de Res a la Cazadora
Aguacate Relleno con Ensalada de Pollo
Spaghetti Alfredos
Zanahoria con Mantequilla
Ensalada y Postre

Sopa Milpa
Flautas de Carne Deshebrada
Pechuga de Pollo con Bechamel al Chipotle
Arroz con Champiñones
Coliflor a la Parmesana
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa Confortante
Torta Azteca
Pechuga de Pollo Poblana
Calabacita Rellena
Frijoles Jalapeños
Ejotes con Champiñones
Ensalada y Postre

Caldo de Res Casero
Pastel de Carne Molida
Pechuga de Pollo a la Florentina
Ensalada de Atún
Puré de Papa
Ejotes a la Pimienta
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Repollo y Elote
Torta con Carne Deshebrada de Puerco
Chile Relleno de Picadillo
Papas a la Francesa
Brócoli con Dip de Queso Amarillo
Ensalada y Postre

JUEVES

Sopa de Fideos Fritos
Chuleta de Puerco en Salsa de Chile Pasilla
Chop Soey de Pollo
Ensalada Rusa
Arroz a la Jardinera
Chayote al Vapor
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Lentejas, Papa y Acelgas
Tinga de Pollo en Tostada
Fajitas de Arrachera con Pimientos
Calabacita Campesina
Arroz a la Jardinera
Guacamole a la Mexicana
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita
Brochetas de Pollo
Filete de Pescado a la Diabla
Arroz Rojo
Acelgas a la Mexicana
Ensalada y Postre

VIERNES

Mole de Olla
Torta de Deshebrada de Res
Chile Relleno a los Tres Quesos
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Arroz a la Mexicana
Vegetales al Olivo
Ensalada y Postre

Sopa Dominguera
Brochetas de Res
Torta de Papa con Jamón y Queso
Tostada de Picadillo
Arroz con Champiñones
Coliflor Gratinada
Ensalada y Postre

Caldo de Verduras con Carne Seca
Enchiladas Hidrocálidas
Ropa Vieja Española
Frijoles con Chorizo
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 21 AL 25 DE AGOSTO**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**



**SERVICIOS
ALIMENTARIOS
Y ARTÍCULOS
PROMOCIONALES**

The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

- **SAT** Inicio 21 de AGOSTO
- **GMAT** Inicio 22 de AGOSTO
- **GRE** Inicio 9 de OCTUBRE

Better Scores. Better Schools.

Exámenes Diagnósticos Gratis

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>

Tel: 8356 6212

tprmonterrey@prodigy.net.mx

www.princetonreviewmexico.com

CLASIFICADOS

VENDO

CASA en Colonia Roma en calle privada, 230 mts2 de terreno y 253 mts2 de construcción; de 2 plantas con piso de mármol, 3 recámaras, 3 baños completos, 2 aires lavados; cochera techada, jardín en frente y atrás, recién impermeabilizada y pintada, asador y línea de teléfono. El precio es de \$1,750,000. Negociable. Tels: 83 87 23 43 y 83 73 30 11

TRATO DIRECTO, CASA tipo duplex muy bien ubicada, muy bonita y cumple con lo básico necesario. 5 minutos en coche desde el Tec, accesos Av. revolución y Av. Chapultepec. Cerca de HEB y Gigante. 2 plantas, abajo espacio para sala comedor, baño completo y cocina. Planta alta, 2 recámaras y una estancia de televisión. Cuenta con cocineta integral, boiler, teléfono, 2 camas individuales y los servicios generales. Interesados comunicarse conmigo (propietario), Israel al 0448114959387

AUTOMÓVIL POLO plata, reflex 2003, como nuevo, sólo 46,000 kms. Único dueño, de cochera en \$90,000. Teléfono 83 58 2000 ext. 4236. 2 sofás-cama cómodos, bonitos, casi nuevos. Tamaño: queen size. Diseño: beige (liso) con cojines color vino (liso) y base de madera color chocolate. Precio por los 2 sofás-cama: \$7000. Cel: 8114716881

CAMA individual Selther en excelentes condiciones, colchón y box, precio de ganga!! \$550 (negociable) Teléfono: 11337171 ext 1133. Cel: 0448112364831

BONITO ANTECOMEDOR con mesa de cristal (1.10 diámetro) y base de hierro forjado. Incluye 6 sillas con asiento tapizado en beige (liso). Casi Nuevo. Precio: \$2500 Cel: 8114716881

Windows Xp, 20gigas, tarjeta inalámbrica, Pentium 4, con tarjeta de video de 64 y salida de video para la tele, excelentes condiciones. \$8000 negociable. Daniel Rubinstein Treviño. Teléfono: 1234 1845 ó al correo electrónico: danny_rubinstein@yahoo.com

POWER BOOK G4 800MHz 60GB HD, 1GB Ram Wireless con cámara isight \$10,000. 8031-3818

PALM en perfectas condiciones, cuenta con cámara de video y fotográfica de 1.2 megapíxeles, drive para memory stick, juegos, bluetooth e infrarojo, grabadora de voz. \$2000 negociable. Laura Muñoz. Cel: 04481 1245 6854 ó al correo electrónico: arualy_8@hotmail.com

CABLES DE RED de cualquier longitud y al mejor precio 2metros:100 cel. 811-4658501

RENTO

RECAMARA para señorita. Amueblada, con servicios. Col. Primavera \$1,300 Tel. 8358-5332

CASA, 2 recamaras, cocina, sala comedor, cocineta, semiamueblada, Col. Residencial Española, Tel. 8358-4639 de 3:00 p.m. a 9:00 p.m.

COMPAÑERA DE CASA, amplia, 3 cuartos, amueblada, económica a una cuadra del Tec Teléfono: 811-0612651

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, cerca del TEC. Teléfono 8358-3661

SE COMPARTE CASA, 1 recamara disponible, casa totalmente equipada, con lavandería e Internet a 5 minutos del Tec. Sólo señoritas. Cel: 04481-1181-1738

SE BUSCA

PERRITA FRENCH POODLE BLANCA, se perdió el sábado 8 de julio alrededor de las 4 de la tarde por el área de Ancón del Huajuco y el Realito. Es delgadita, cabello corto, con orejas peludas y cabeza con más cabellito que el resto del cuerpo. Está tromeada, por favor regresa, ofrece recompensa o lo que ustedes quieran para que me la regresen, es muy importante para mí. Einar Colmen. Cel: 04481 1050 2475 ó al correo electrónico: a00462755@itesm.mx

Recordarán los ochentas y entonarán a Serrat

PANORAMA/REDACCIÓN

En 1972 se estrenó la Revista Musical "Más guerra por favor", sin embargo buscando aprovechar el entusiasmo y talento de los músicos y cantantes que intervenían, se creó en 1973 el "Concierto Ensamble".

A 33 años de su nacimiento, este espectáculo sigue contando con gran reconocimiento en Monterrey y algunas ciudades del país, lo cual lo llevó a convertirse, junto con *Raíces* y *Danzamimos*, en uno de los eventos icónicos de Difusión Cultural y, por ende, del Tecnológico de Monterrey.

Impacto en el alumno

El ensamble tiene dos objetivos principales. Por un lado, y el más importante, contribuir en la formación integral de los alumnos que participan en él, proporcionándoles herramientas que se apegan a la Misión del Tecnológico y que los enriquecen como personas y ciudadanos.

Por otro lado, es un foro en donde se presenta música de todas las épocas. Se busca incrementar la visión cultural del espectador, pero siempre como un espectáculo entretenido.

Los temas a tratar

En cada ocasión, el concierto aborda un tema distinto. Esta vez, el primer acto del Concierto Ensamble, titulado Pop Bohème, será una recopilación de éxitos de Joan Manuel Serrat en versiones modernas.

Por su parte, el segundo acto ayudará a varios de los asistentes a recordar la década de los ochentas, con melodías tanto en Español como en Inglés.

Presentaciones

Concierto Ensamble 33 se presentará el 18 y 19 de agosto con una única función a las 20:30 horas, y dos funciones el día 20 a las 17:00 y 20:00 horas. Las presentaciones serán en el Auditorio Luis Elizondo.



Los espectáculos artísticos serán enriquecedores durante este semestre

>Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural, invitó a los alumnos a participar y asistir a los eventos que se tiene preparados.



Brinda Difusión Cultural variedad de actividades

POR EDUARDO ARROYO

A través de todas sus opciones, Difusión Cultural pretende fortalecer la formación integral del estudiante ya sea como participante en actividades representativas, clases y concursos, o también mediante la asistencia a los eventos y espectáculos.

Para Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural, la actual generación de estudiantes muestra un buen balance. La calidad de la ejecución de los alumnos ha ido en aumento, en parte gracias a que se ha planeado con más tiempo y ha permitido tener una visión más amplia. "El público lo percibe y se refleja en las evaluaciones que nos hacen los alumnos. Hemos sobrepasado nuestras metas", comentó.

Con una gran variedad en clases en los más diversos ámbitos, Difusión Cultural se perfila como una opción importante para los alumnos que buscan complementar su educación académica. La oferta incluye más de 70 opciones en cursos y talleres en las áreas de danza, música, artes plásticas e inclusive gastronomía, que ha tomado auge entre los estudiantes recientemente.

Atractiva oferta cultural

En cuanto a teatro se ha buscado tener un programa bien balanceado con gran diversidad con obras como "Hamlet", "El extranjero", "El festín de las pelonas" y el estreno de "La mudanza", obra del afamado dramaturgo Vicente Leñero.

Asimismo, la música continuará con el homenaje que todo mundo a dado a Mozart por el 250 aniversario de su natalicio, con el concierto Mucho Mozart y Réquiem a Mozart. En el aspecto musical también se hará presente el estreno de la Opera Rock "Evita", el 17 de noviembre.

Por otra parte la Sociedad Artística Tecnológico, en su temporada 58, presentará un programa con eventos de clase mundial que vale la pena contemplar. Este semestre hay una sorpresa para los alumnos de nuevo ingreso. "Estamos haciendo un gran esfuerzo para ofrecerle a los alumnos de primer ingreso un descuento extraordinario, para que no sea un pretexto el costo", enfatizó.

3
MIL ALUMNOS PARTICIPAN EN DIFUSIÓN CULTURAL APROXIMADAMENTE

Escenarios

"Empezamos a trabajar en el departamento profesionalizando a los instructores para poder certificar a los alumnos, buscando tener así una intencionalidad de cada una de las materias, cursos o talleres", explicó el director de Difusión Cultural. "Ya no es una actividad extraacadémica sino una actividad co-curricular, cada vez vamos a estar más compenetrados con la academia, y por otro lado vamos a tener alternativas de reconocimiento especializado en cada una de las áreas", puntualizó.

El acercamiento con la academia permitirá a los estudiantes vincular la teoría con las actividades culturales que realizan, logrando que inclusive puedan ser valoradas curricularmente.

Aún es tiempo

Aunque las actividades ya han comenzado, todavía es tiempo de involucrarse en las diferentes áreas que ofrece el Departamento de Difusión Cultural.

Se puede obtener información a través de la página www.mty.itesm.mx/dae/ddc, llamando a la extensión 3525 o acudiendo a las oficinas en el segundo piso del Gimnasio del Tecnológico de Monterrey.

Cuenta **Perfiles**
No necesitas nada más.

TÚ ELIGES

- ARMA TU PROPIA CUENTA
- ELIGE LAS COMISIONES
- INVIERTE A TU MEDIDA

Solicítala en cualquier sucursal

www.banamex.com



Banamex