



PANORAMA

SEMANARIO | 19 DE AGOSTO DE 2010 | NO. 1646 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL
Regresan egresados a su Alma Mater 5 >



ESTUDIANTIL
Escenario multicultural enriquece aprendizaje 12 Y 13 >



> Los alumnos de primer ingreso, recibieron una serie de consejos para enriquecer su formación profesional.

ambiente multicultural que se vive día con día.

“Queremos que ustedes sean líderes y ¿dónde se aprende a ser líder?, pues participando en actividades estudiantiles, en actividades culturales, actividades deportivas, es ahí donde se aprende a tener liderazgo, por eso los invito a que se integren a todas las actividades que puedan.



“Tienen un compromiso muy grande, que es dedicarse a estudiar, pero para enriquecer más su formación profesional necesitan más experiencias”.

Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector del Tecnológico de Monterrey

Ustedes no nada más vienen a llevarse un título de ingeniero, licenciado, tienen algo más que es la formación de su persona y esa formación quizá tiene un efecto a mediano y largo plazo”, agregó.

Un dato importante que el doctor Rangel Sostmann compartió con los alumnos, es el hecho de que poco más del 70 por ciento de los graduados se convierte en profesionistas emprendedores, que inician una empresa que en muchos casos tiene la familia o bien crean una diferente a la familiar.

2
MIL 500 ALUMNOS SON DE NUEVO INGRESO

Promueve compromiso y liderazgo para trascender

Rector recomienda a alumnos involucrarse en múltiples actividades del Campus

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Aprovechar al máximo el tiempo que cursan su carrera profesional, fue el principal consejo que el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, dio a los alumnos de primer ingreso, durante el mensaje de bien-

nida que fue transmitido el pasado 13 de agosto en todos los campus, desde la sala 3 de la Universidad Virtual.

Durante la interacción, el rector hizo énfasis en el hecho de que los alumnos deben de trabajar con pasión en sus estudios y enriquecer su formación con actividades que les amplíen horizontes y su visión del mundo, para poder trascender y ayu-

dar a la comunidad.

“Tienen un compromiso muy grande, que es dedicarse a estudiar, pero para enriquecer más su formación profesional necesitan más experiencias como son los viajes de intercambio, las actividades culturales y deportivas, la organización y participación en congresos y conferencias, todo eso es muy importante porque les dan otro pano-

rama del mundo y les ayuda a desarrollar el liderazgo”, explicó el rector a los alumnos.

Círculos virtuosos

Agregó, que en el modelo educativo del Tecnológico de Monterrey se maneja un esquema de círculos que se van entrelazando, iniciando por el conocimiento y las competencias profesionales.

Otros aprendizajes muy valiosos que se llevan es el de ser personas íntegras, éticas y capaces de convivir en armonía con personas provenientes de diversos lugares del mundo, por el

Comparten experiencias

Alumnos de diversos campus como Toluca, Cuernavaca, Chiapas, Santa Fe, Laguna y Aguascalientes, dieron a conocer sus experiencias al ayudar a personas de comunidades desprotegidas, además de cuestionar el ambiente de inseguridad que vive el país y el papel de la educación en México.

El doctor Rafael Rangel Sostmann se llevó una grata sorpresa cuando cerca de una veintena de alumnos de grupos estudiantiles, ingresaron con un pastel para festejar el cumpleaños del directivo y cantarle las tradicionales mañanitas.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Silvia González
s.gonzalez@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Azael Rodríguez
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 19
Máx: 33° Mín: 24°
Parcialmente nublado



VIERNES 20
Máx: 34° Mín: 24°
Soleado



SÁBADO 21
Máx: 34° Mín: 24°
Soleado



DOMINGO 22
Máx: 34° Mín: 23°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 19 AL 25 DE AGOSTO DE 2010

AGENDA

> **JUEVES 19**
Día Industrial de la SAIIS
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3
HORA: 08:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875



Sexto Día por los Pueblos Indígenas
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 2
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875

Sesión de Evaluaciones Psycowin
LUGAR: EGADE, Salón EG 123
HORA: 13:30 hrs.
INFORMES: Cecilia Terán, Tel. 8625-6094

> **SÁBADO 21**
Día INTEGRA de la Modalidad en Liderazgo para el Desarrollo Social
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3501

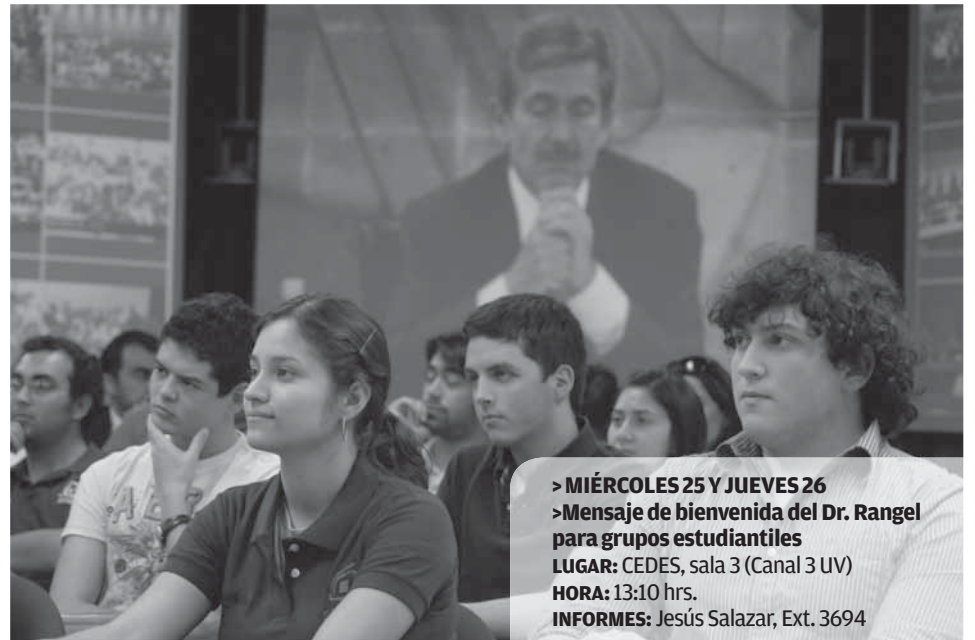
> **DEL LUNES 23 AL SÁBADO 28**
Semana de la Información,
LUGAR: CAT, Pasillo DAF
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Jorge Cervantes, Ext. 3577



> **MARTES 24**
Sesión Informativa Modalidad de Experiencia Profesional
LUGAR: Aulas 6, Salón 206
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Hilda Beas, Ext. 5166

Encuentro con el Dr. Rafael Rangel Sostmann con egresados
LUGAR: EGADE, Salón de Conferencias
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Cinthya de Hoyos, Tel. 8625-6000, Ext. 6301

> **DEL MARTES 24 AL VIERNES 27**
Congreso Internacional Utopía
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas 1, 2 y 3
HORA: 17:00 hrs.
INFORMES: Eduardo Parrilla, Ext. 4500



> **MIÉRCOLES 25 Y JUEVES 26**
Mensaje de bienvenida del Dr. Rangel para grupos estudiantiles
LUGAR: CEDES, sala 3 (Canal 3 UV)
HORA: 13:10 hrs.
INFORMES: Jesús Salazar, Ext. 3694

> **MARTES 24**
Encuentro con el Dr. Rafael Rangel Sostmann
LUGAR: EGAP, Salón de Conferencias
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Cinthya de Oyos, Tel. 8625-6000, Ext. 6301

> **MIÉRCOLES 25**
Sesión Informativa Modalidad de Experiencia Profesional
LUGAR: Aulas 1, Salón 104
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Hilda Beas, Ext. 5166

> **MIÉRCOLES 25 Y JUEVES 26**
Foro de Prevención de Adicciones
LUGAR: Centro Estudiantil, Salas Ejecutivas 1 y 2
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Jorge Cervantes, Ext. 3577



CULTURAL

> **JUEVES 19**
Cinéma 16 presenta: "Chungking Express"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

> **SÁBADO 21**
Audiciones de Teatro para: "Mudarse por Mejorarse"
LUGAR: Casa Cultural Altavista
HORA: 11:00 hrs.
INFORMES: Luis Franco, Ext. 3529

> **DOMINGO 22**
Audiciones de Teatro para: "Lascurain o la Brevedad del Poder"
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo, Sala 2
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Luis Franco, Ext. 3529

Concierto "Celebremos México"
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 20:30 hrs.
INFORMES: Azael Martínez, Ext. 3530

> **LUNES 23**
Cine Mexicano Presenta: "La virgen que forjó una patria"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Maximiliano Maza, Ext. 4662



> **MIÉRCOLES 25**
Cinética presenta: "Son of Rambow"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

DEPORTES

> **SÁBADO 21 DE AGOSTO**
Borregos Salvajes VS. Blinn College (pretemporada)
LUGAR: Estadio Cub, Brenham, Texas, EUA
HORA: 11:00 hrs.
INFORMES: Oscar López, Ext. 3638



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30 hrs.

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Estrechan vínculos con Holanda

POR MARISA RANGEL

Con el objetivo de iniciar gestiones para llevar la relación entre Holanda y México al ámbito comercial, la licenciada Patricia Simpson, jefa adjunta del Departamento Económico de la embajada de los Países Bajos en México visitó el Campus Monterrey el pasado 30 de julio.

La licenciada Simpson comentó que tanto la embajadora Cora Minderhoud como Wouter Lok, jefe del Departamento Económico, se encuentran muy interesados en estrechar el vínculo con la región noreste de nuestro país, pues aunque ya se cuenta con intercambios académicos, se desea ampliarlo al área comercial.

“Queremos promover la relación comercial, porque una vez que terminas la universidad llegas al mundo real, entonces el comercio y la academia van muy vinculados. Tenemos sectores de mucho interés como la biotecnología, toda la parte de energía renovable y no renovable, diseño, y arquitectura sustentable”, comentó.

Agregó que este país tiene mucho que contribuir en estas disciplinas, pero consideran que México, y en particular el Tecnológico de Monterrey, puede hacer aportaciones que en conjunto producirán resultados importantes para ambas naciones.

En esta primera visita, la representante de la Embajada se reunió con autoridades de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño con el propósito de analizar posibles colaboraciones en seminarios y conferencias durante el próximo año.

“Nos gustaría hacer seminario y exhibiciones el año que entra usando los museos de Monterrey y las instalaciones del Tec, y que también con las universidades de Holanda ver el siguiente paso al intercambio académico que ya existe”.

Expresó también que contempla posteriormente una visita de la embajadora con la finalidad de establecer acuerdos concretos entre la embajada y el Instituto en las áreas anteriormente señaladas.

“Después vendrá la embajadora de manera más formal, para que esto tenga continuidad, y lograr que Los Países Bajos tengan más presencia en la mente del Tec sobre todo”, dijo.



> La Lic. Patricia Simpson conversa con el doctor Alberto Bustani.



> El Campus Valle Alto se encuentra localizado por la Carretera Nacional.

Cinco años de preparar a jóvenes para la vida

En aniversario reconocen la labor de profesores y empleados de la Prepa Tec Campus Valle Alto

POR LUIS MARIO GARCÍA

Dicen que la preparatoria es una de las mejores etapas de la vida, ya que es donde el joven inicia su preparación como persona y empieza a definir sus ideales, por lo se que crea un vínculo especial con la misma.

Esta relación es la que han sentido por cinco años los alumnos y profesores que han integrado el Campus Valle Alto, que el pasado 13 de agosto celebró su quinto aniversario con una ceremonia en la Sala Cultural del recinto.

El legado más importante que se llevarán los alumnos del Campus Valle Alto será su preparación como personas y la formación de los ideales que deberán de defender, comentó el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

“Uno se debe preparar para la vida, eso es lo que realmente a largo plazo tiene efecto, y eso es lo que yo veo se llevan de nuestras preparatorias, aunque también se llevan conocimiento que lo estamos constantemente verificando, al final de cuentas se están formando como personas”, mencionó.

“Esto quiere decir que sean auténticos, que defiendan sus ideales, que sean honestos, responsables, que tengan compromiso con la sociedad, y se dice muy fácil, pero sí vemos lo que sucede hoy en nuestra sociedad es precisamente porque falta eso”, agregó.

El doctor Calor Mijares, vicerrector Académico y de Investigación, resaltó la influencia cultural y educativa que ha tenido el Campus Valle Alto en la zona donde se encuentra, lo cual se debe al esfuerzo de sus directivos y profesores.

“Felicitó la labor de los profesores, que han tenido una mística y una entrega muy especial, que en poco tiempo han llegado a tener indicadores académicos que son excelentes”, manifestó.

“Esta celebración puede ser un buen tiempo para dejar una huella de madera, por ejemplo sembrar un árbol que crezca y se fortalezca con el tiempo y con la vida estudiantil de este campus”, señaló el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Reconocen labor

Durante la ceremonia, se entregaron reconocimientos a los doctores Rafael Rangel, Alberto Bustani y Carlos Mijares por el esfuerzo y apoyo que realizaron para poder



> Durante la ceremonia se develó una placa conmemorativa.

fundar este campus en el 2005, así como a las licenciadas Bertha Dávila de Apodaca, vicerrectora de Enseñanza Media, y Blanca Dinorah Alanís, directora de Valle Alto.

También se reconoció a profesores y personal de apoyo del Campus Valle Alto, se develó una placa conmemorativa y se instaló una cápsula del tiempo, en la que los alumnos introdujeron mensajes que podrán leerse en el 2015.

Se sienten orgullosos

Alumnos y egresados mostraron su orgullo al pertenecer a esta preparatoria del Tecnológico de Monterrey; tal es el caso de Félix Treviño, graduado de Valle Alto en mayo del 2008, quien consideró a este campus su segunda casa.

“No sólo soy yo el que siente eso, cada persona que regresa a la Prepa después de haberse graduado siente lo que es al amor, el sentido de pertenencia, esa mezcla de emociones, este lazo que trasciende más de lo que podemos pensar”, expresó el estudiante de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Campus Monterrey.

* Durante el evento se instaló una cápsula del tiempo con mensajes de alumnos de diversas generaciones, que será abierta en el 2015.



>Irma Cavazos López (LCQ'60), Rómulo Héctor René González Zubieta (LM'60, LF'60) y José Treviño Abrego (LM'60, LF'60)

Regresan a su Alma Máter

Celebra Tecnológico de Monterrey a egresados que cumplieron 50 y 25 años de haber concluido sus estudios

POR NOHEMÍ DÁVILA

Hace poco más de 50 años llegaron al Tecnológico de Monterrey más de 200 de estudiantes llenos de ilusiones, con el objetivo de hacer una carrera profesional que los llevaría a alcanzar sus metas profesionales y personales. Con el mismo entusiasmo, 25 años después, más de mil 200 jóvenes comenzaron con los mismos sueños su estancia académica en la Institución.

A pesar del tiempo transcurrido, regresaron a su Alma Máter con esa misma emoción que tuvieron al entrar por primera vez a la Institución, pero con la diferencia de tener en su espíritu los logros de haber creado una empresa, de haberse consolidado profesionalmente, de tener una esposa e hijos, o de tener amistades que traspasaron las aulas hasta el día de hoy.

Con una ceremonia, el pasado 13 de agosto, el Tecnológico de Monterrey quiso reconocer a esos jóvenes, ahora adultos, para celebrar su 50 y 25 aniversario como egresados. El evento fue presidido por el Dr. Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, quien durante su mensaje agradeció a los exalumnos por haber sido una de las generaciones que impulsaron a la Institución.

“El prestigio del Tec nació desde la época de ustedes, esas primeras generaciones fueron las que le dieron el prestigio, y ustedes forman parte de ellas, por lo cual el Tecnológico se conoció en



>El rector, felicitó a los egresados por los logros que han obtenido en estos años.

todo el mundo, por eso se les debe mucho”, indicó.

Así mismo, les comentó que ese era un día para recordar, saludar a compañeros, recordar anécdotas, profesores, aventuras, viajes, un momento de sentirse y volverse joven, y en broma agregó que hasta era momento de recordar antiguas novias y novios.

La esencia perdura

Agregó que el Tecnológico de Monterrey sigue igual que hace 50 años, quizás algo diferente en su físico, pero con el mismo espíritu que conocieron.

“El Tec es igual que ustedes, ha cambiado en su aspecto físico, ha crecido, ha madurado, pero en el fondo sigue siendo el mismo que hicieron nuestros fundadores, don Eugenio Garza Sada, esa esencia, la seguimos manteniendo. Hemos cambiado en muchas cosas, pero en el fondo seguimos

siendo aquel Tec que conocieron, siempre mantendremos el espíritu que ustedes conocieron, con el que ustedes se sienten orgullosos”

Por su parte, el Dr. Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, les recordó que ellos fueron la generación número 13 del Instituto al graduarse el 30 junio de 1960.

Y les leyó un fragmento del mensaje que en 1960 les ofreciera el orador huésped de su ceremonia de graduación, el Ing. Walter Buchanan, en ese entonces Secretario de Comunicaciones y Transportes de México. Al finalizar, la lectura, los egresados mostraron su emoción al recordar las palabras que les dijeron ese día.

En 1960 egresaron 206 alumnos de carreras, en su mayoría de las áreas de Ingeniería Mecánica y Química, Arquitectura, Economía, Matemáticas, Administración de Negocios, y Contaduría Pública, entre otras.

El Dr. Bustani los exhortó a regresar de nuevo a la Institución ya que aportan una visión de experiencia y de valor. “Ustedes hoy están regresando a esta casa de estudios, a su casa, son personas que con la perspectiva que proporcionan los años nos dan una visión de profundidad, de valor y de significado, por esto, y por muchos más motivos hoy celebramos este Aniversario”, comentó.

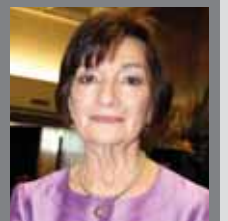
Con el fin de reconocer la importante labor de los egresados, durante la ceremonia, los rectores les hicieron entrega de un diploma de reconocimiento; allí se encontraba también el Dr. Carlos

“Es una felicidad el poder llegar a una meta y que ésta sea reconocida, y eso nos lleva a pensar en el futuro, a seguir cumpliendo con nuestra misión, que es de mejorar día con día todas las labores que estamos haciendo. El Tecnológico de Monterrey me dio una directriz que deberíamos seguir en la vida, ya que somos de los privilegiados de haber estudiado una carrera profesional”.



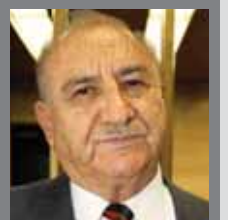
Lic. Ernesto González Montemayor LAE

“Para mí es una emoción y un gusto muy grande, además yo quiero mucho al Tec. Mis hijos son egresados también de aquí, ya que el Tec nos educa a cómo enfrentar los problemas y tratar de resolverlos, yo pienso que la vida es un reto, y aquí nos preparan bien”.



Irma Cavazos López LCQ

“Verdaderamente es muy emotivo, primero volver a la escuela donde cursamos toda nuestra carrera o desde preparatoria, segundo, encontrarte con los compañeros, que realmente es una de las causas principales por las que regresamos a este evento. En el Tecnológico de Monterrey nos dieron las herramientas para empezar a trabajar como profesionistas”.



Ignacio Artemio Rosiles Balcázar IA

“Este reconocimiento es una satisfacción, pero más que nada el haber vuelto al Alma Máter para mí es muy significativo. El Tecnológico nos dio una forma de ver la vida con rectitud, transparencia, a sabiendas de que debemos tener una conciencia tranquila para hacer nuestra vida”.



Carlos Manuel Sáenz Chapa LAE

Romero Uscanga, director de Relaciones con Egresados del Campus Monterrey, quien les hizo entrega de un fistol dorado por sus 50 años.

Para darle un toque especial al evento, se invitó al Ing. Roberto Rodríguez, de la carrera de Ingeniero Químico para que diera un mensaje en representación de la generación 1960.

“Es un día de felicidad por haber regresado a este recinto histórico donde hace más de 50 años se fueron tejiendo sueños, ilusiones, metas y decisiones de vida, ahora regresamos cada quien con los resultados con lo que aquí se gestó y nutrió, con la satisfacción de haber realizado todo lo que anhelábamos entonces”, comentó.

Al finalizar el evento, se reunieron cerca de 400 exalumnos que celebraron sus 25 años de egresados en el Auditorio Luis Elizondo. Allí, se les entregó un fistol plateado y escucharon las palabras del Dr. Rafael Rangel Sostmann, quien les hizo una presentación del Tecnológico de Monterrey.

Al concluir, las dos generaciones tuvieron la oportunidad de presenciar el Concierto Ensamble con un evento en honor de los festejados.

De esta manera, la Institución reconoció a sus egresados, quienes han transformado su comunidad a través de su desempeño como empresarios, políticos, investigadores, académicos, escritores, entre muchas otras profesiones, poniendo en alto en nombre del Tecnológico de Monterrey.

206
ALUMNOS
EGRESADOS
EN 1960

EL LENGUAJE INTELIGENTE

POR: Lorenzo de Anda y de Anda
(Coordinador del Centro Internacional de Estudios Lingüísticos Avanzados)

Generación digital

Influye en el lenguaje

Cada generación influye en el perfeccionamiento o en el deterioro de su lenguaje.

Podemos, cuando nos concentramos en lo que intentamos comunicar, lograr que evolucione; cuando no lo hacemos, involuociona.

Está circulando en el Internet un comunicado de apariencia oficial, que expone las nuevas reglas que, dice, modificarán el español.

Señala que sólo se utilizará una letra de las que coincidan en el sonido, como la "k"; se suprimirá, por ejemplo, la "c", cuando se identifica fonéticamente. Desaparece la "h".

Explica otras reglas que le dan una apariencia grotesca a nuestro lenguaje escrito.

Al final dicen que no es verdad; sólo lo hacen para llamar la atención de lo que está sucediendo con la comunicación virtual.

La generación digital, la que está influyendo en nuestro idioma, tiene, cuando se le trata de comprender, el propósito de enfrentarse y resolver los problemas que presentan los nuevos escenarios tecnológicos.

Creemos que lo hacen para aprovechar al máximo la limitante de las 24 horas que tiene el día, para asimilar (tratar de asimilar) la descomunal oferta de información: periódicos, televisión, radio, revistas, Internet, diversión, cine, libros, impresos y digitales, entre otros.

Abreviar, sintetizar, es como un "algoritmo forzado", que comprime las palabras y expresiones, para aprovechar al máximo el espacio con que cuentan; son las mismas 24 horas que tenían nuestros tatarabuelos, cuando sólo contaban con un periódico, una estación de radio y el correo tardaba en llegar más de tres días.

Son otros tiempos

Tenemos que luchar para que el idioma, las palabras con que nos comunicamos, se adapten, con lógica, a la era en que vivimos; para que no se salgan del cauce de la razón, y afecten negativamente a nuestro lenguaje.

Recomendamos el libro de Nicholas Carr "The Shallows; What the internet is doing to our brains" (se van a sorprender de su contenido).

En el programa "El Lenguaje Inteligente. La Lógica del Lenguaje", que se transmite los viernes a las 13:30 hrs. en Frecuencia Tec, tratamos a fondo estos temas.

También pueden visitar la página de Internet www.lenguajeinteligente.com.mx o consultar lo que explicamos en este campo en el libro "El Lenguaje Inteligente. La Lógica del Lenguaje" de Editorial Porrúa.

ciela@itesm.mx

María Trinitaria	\$1,000,000	16.8
beneficiados*	\$1,000,000	16.8
	\$2,290,000	38.6
	\$5,940,000	100



> Los profesores apoyarán a los empleados administrativos del Campus Monterrey que resultaron más afectados por el huracán "Alex".

Externan su apoyo a afectados por "Alex"

Los profesores colaborarán con el proyecto que beneficiará a 33 empleados del Campus Monterrey

POR MARISA RANGEL

En un gesto de solidaridad, profesores del Tecnológico de Monterrey apoyarán a los empleados administrativos afectados por el huracán "Alex", a través del proyecto "Desarrollo del primer fraccionamiento para empleados del Campus Monterrey".

Los docentes respondieron a la convocatoria, que beneficiará a 33 empleados del Campus; este proyecto consistente en viviendas sustentables para los trabajadores que perciben sueldos mínimos.

El proyecto fue presentado por el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey el pasado 3 de agosto. "La idea es que con la colaboración de muchas entidades, entre ellas el gobierno federal, desarrollar un proyecto que sea accesible para ellos; y tomarlo como una oportunidad para hacer un desarrollo sustentable de bajo consumo de energía, con espacios verdes, y sentido de pertenencia en el lugar", comentó.

Desarrollo del fraccionamiento

Distintas áreas del campus como Ingeniería Civil, Arquitectura, Derecho y Campañas Financieras participarán en este desarrollo, el cual será ubicado en

el Fraccionamiento Las Águilas, en los límites de Guadalupe y Juárez.

Cada vivienda contará con un terreno de 100 metros cuadrados y consistirá en una construcción de un solo piso con posibilidad de ampliación de uno o dos cuartos, y con opciones de bajo consumo de energía y captación de agua pluvial, además de la posibilidad de implementar un sistema de transporte gratuito hacia el Instituto.

Proyecto conjunto

En la reunión con profesores y directivos de las distintas escuelas, el rector explicó que el proyecto abarcará un terreno de 4 mil 500 metros cuadrados, mismo que fue elegido por sus características de seguridad y fácil acceso al Campus y a servicios.

El doctor Bustani expresó que la inquietud por conformar un fraccionamiento para los empleados de bajos ingresos del Campus surgió hace un par de años, sin embargo hasta ahora no había sido posible su realización por diversas razones.

"Este proyecto surgió hace tiempo, pero ahorita con la coyuntura queremos aprovechar los apoyos del gobierno y de una fundación para realizarlo, así como también apoyar a quienes perdieron gran

parte de sus bienes por el huracán", dijo.

El terreno en que se asentará el fraccionamiento tendrá un costo de 5 millones 940 mil pesos y su financiamiento involucrará a varias entidades. Por un lado, un subsidio del Gobierno federal cubrirá un millón 650 mil pesos, es decir aproximadamente el 28 por ciento del costo; el 17 por ciento será cubierto por la Fundación María Trinitaria, y los beneficiados solamente aportarán el 39 por ciento del costo.

Valiosa contribución

Las autoridades del Instituto esperan que el 17 por ciento que faltaría para que los beneficiarios puedan obtener su casa pagando solamente 420 pesos por quincena, se recaude a través de una campaña financiera.

El rector solicitó la colaboración de los docentes para llegar a una meta de un millón de pesos, para lo cual, vía nómina, cada profesor voluntario haría una contribución de mil pesos, diferidos en cuatro quincenas.

"Aquí lo bonito no es tanto la aportación, sino mandar el mensaje a la comunidad interna, a nuestros mismos alumnos, ahora que hablamos de la ciudadanía; que todos con poquito podemos contribuir mucho y que el problema que sentimos que está allá, también lo tenemos aquí", señaló el doctor Bustani.

Los profesores expresaron su apoyo a la petición y, en charla con el rector, mencionaron la importancia de ayudar a sus compañeros de la Institución en este momento de necesidad, e inmediatamente se apuntaron para colaborar.

*
100
metros cuadrados tendrá cada vivienda.

*
360
profesores y directivos aproximadamente son los que colaboran con el proyecto.

33
CASAS SERÁN CONSTRUIDAS



Dra. Julieta de Jesús Cantú Delgado

Forjadora de arquitectos “integrales”

La profesora ha buscado formar arquitectos con alto perfil humano, ético e intelectual, preocupados por buscar el bien de la sociedad y del medio ambiente

POR LUIS MARIO GARCÍA

Aprovechar la oportunidad tan valiosa que tiene para formar profesionistas competitivos, responsables y éticos, ha sido la labor que con gran pasión ha realizado por más de 20 años en la Institución, la doctora Julieta de Jesús Cantú Delgado

“A mí me gusta mucho enseñar, transmitir mis conocimientos, poder encauzar a los estudiantes para que sean disciplinados, responsables y trabajadores, capaces de insertarse en su campo de la arquitectura con las mejores herramientas y conocimientos”, dijo la egresada de arquitectura del Campus Monterrey.

Es por eso que la doctora busca inculcar en los alumnos la responsabilidad tan grande que representa ser un arquitecto, sobre todo en estos momentos en que el mundo requiere de una arquitectura sustentable.

“De nosotros depende que el usuario se sienta bien o se sienta mal, somos los responsables de afectar el medio ambiente o de no afectarlo, eso está sobre nuestros hombros”, explicó la docente.

Alma mater la llama

La doctora Cantú Delgado inició su carrera como docente de 1983 a 1987 en la Prepa Tec, donde impartió las clases de Historia Mundial

e Historia del Arte, dos áreas que también son de su agrado. Después fue invitada en 1993 para regresar a la Institución como profesora del Departamento de Arquitectura, actividad que no ha dejado desde entonces.

“Al fin de cuentas como que nos va llamando el alma máter, aparte pues mis papás fueron profesores, los dos del Tec, directivos también, entonces mi camino era estar en el Tec, y la manera de manejarse como organización va de acuerdo con mi formación en la docencia”, mencionó.

Promueve arquitectura sustentable

Como coordinadora de Historia de la Arquitectura, la profesora se ha enfocado en esta materia principalmente, pero después de terminar su doctorado en Estudios Humanísticos en el 2009, cuya tesis fue sobre arquitectura sustentable, imparte materias en las que los alumnos tienen que realizar proyectos sociales en coordinación con autoridades gubernamentales o la iniciativa privada.

“Ha sido muy interesante, los alumnos realmente dan mucho, son materias que logran integrar todos los conocimientos que han adquirido durante la carrera, o los más importantes, y los pone en práctica para solucionar un problema particular”, comentó la doctora Julieta de Jesús.

“Es entre trabajo comunitario y vincula-

ción con la comunidad, porque los proyectos que hemos hecho son de impacto social en áreas de menor ingreso. Entonces los alumnos ven otra realidad, conocen otro contexto diferente al que están acostumbrados y se sensibilizan ante la problemática que está viviendo la sociedad mexicana”, dijo.

Estos proyectos, además de lograr que los estudiantes apliquen sus conocimientos para resolver problemas que afectan a la comunidad, los ayuda a fomentar la arquitectura sustentable, rama que en México aun no se le ha dado el apoyo necesario, apuntó la docente.

“Los alumnos están en proceso, pero ya lo saben, que a pesar de estar en la clase de Historia, a mis alumnos los pongo a hacer proyectos donde tengan que aplicar estrategias de sustentabilidad, de tal manera que en un corto plazo el arquitecto egresado de aquí sea un fuerte defensor de la arquitectura sustentable”, manifestó.

Sigue vocación familiar con gusto

La doctora Cantú Delgado, quien fue presidente de la Academia Nacional de Arquitectura, capítulo Monterrey, ha sentido la carrera por la docencia desde el lecho familiar, ya que sus padres fueron profesores dentro de la Institución, y ella ha continuado esta vocación; además, su mamá es historiadora.

“La verdad es que está esa vocación por

enseñar la llevo en la sangre, recién graduada trabajé como arquitecta, luego dando clases, y me fui inclinando por la docencia, ahora lo complemento con mi trabajo de investigación”, señaló.

Ser parte del Tecnológico de Monterrey es algo que ha enriquecido la vida y la carrera de la profesora, ya que cada semestre se enfrenta a nuevos retos y situaciones, comentó.

“Estoy muy a gusto, hay muchos retos, cada semestre tenemos que enfrentar nuevos conocimientos que hay que transmitir a los alumnos, ir haciéndoles más atractiva la clase, también tratar de que no se nos distraigan, es un reto y me gusta enfrentarlo y sacarlos adelante, y yo me veo aquí dando clases más tiempo”.

“Y formando generaciones y generaciones de arquitectos, que luego regresan y se acuerdan; y algo que es muy gratificante es que escriben o regresan y me dicen ‘es que me acordé de usted, por todo lo que me enseñaba en clase’, eso es más que suficiente”, añadió la docente con una sonrisa en su rostro que refleja su alegría de ser docente.

“A mí me gusta mucho enseñar, transmitir mis conocimientos, poder encauzar a los estudiantes para que sean disciplinados, responsables y trabajadores, capaces de insertarse en su campo de la arquitectura con las mejores herramientas y conocimientos”.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Monitorean los maíces mexicanos

POR ILIANA BODERO

“Metodologías para el análisis de la calidad del maíz”, fue el primer curso-taller que ofreció el Ing. Marcos Urías, estudiante de la Maestría en Biotecnología, en el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo, CIMMYT, como el primer estudiante de posgrado en visitar el Centro.

Realizado en las instalaciones y laboratorio del CIMMYT y del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) el curso-taller tuvo como objetivo presentar y entrenar a personal nacional en las metodologías más avanzadas para evaluar y monitorear la calidad nutricional e industrial de los maíces utilizados actualmente en la industria mexicana.

Estas metodologías permitirán a la red de instituciones nacionales con programas afines, apoyar los esfuerzos en mejoramiento tradicional y biotecnológico del maíz, así como proveer estándares nacionales e internacionales para la comercialización del grano.

“El taller fue un espacio para compartir las experiencias de cada uno de los laboratorios participantes y poder avanzar juntos hacia nuevos métodos de caracterización y cuantificación de fitoquímicos presentes en ambos maíces mejorados y criollos”, externó Urías.

Agenda de acción conjunta

La alianza ITESM-CIMMYT para Enfrentar Problemas Globales en la Agricultura, fue el resultado de la visita oficial el pasado abril, de un grupo de profesores-investigadores del Centro de Agrobiotecnología del Tecnológico de Monterrey, a las oficinas centrales del CIMMYT en México, que concluyó con la firma de una carta de intención que establece la relación formal en colaboración de maíz y trigo, rubricada por los directores, Dra. Marianne Banziger, CIMMYT, y el Dr. Guy Cardineau, de la Institución.

Los resultados de este acercamiento se traducen en la identificación de áreas de interés común como la modificación genética de maíz y trigo, la colaboración en seguridad alimentaria y granos almacenados, y la biofortificación de maíz, temas que serán la base para el establecimiento de una agenda de acción conjunta que también integrará aspectos de capacitación y transferencia de tecnología.

Con información del Dr. Silverio García-Lara



>Ing. Marcos Urías estudiante de la Maestría en Biotecnología en el Campus Monterrey.



> Germán Camelo Rodríguez, Mariana Pérez-Maldonado y David Garza obtuvieron el primer lugar en el concurso anual de la Asociación de Profesionales del Futuro.

Anticipan el desarrollo de minisúpers en Bogotá

Alumnos de la Maestría en Prospectiva Estratégica exploran escenarios para tiendas de conveniencia en Colombia

POR MICHAEL RAMÍREZ

Cuando Germán Camelo Rodríguez, originario de Bogotá, llegó a Monterrey para estudiar la Maestría en Prospectiva Estratégica (MPE) en la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP), se sorprendió al descubrir la cantidad inmensa de tiendas de conveniencia que existen en la ciudad, las cuales permanecen abiertas las 24 horas del día, los 365 días del año.

A diferencia de Monterrey, en donde operan miles de tiendas de conveniencia, en la capital de Colombia este esquema de comercio es muy bajo, ya que tan solo para este año se estimaba un total de 35 tiendas en toda la ciudad.

Explotan área de oportunidad

Este fenómeno llamó la atención de él y otros dos alumnos de la MPE, Mariana Pérez-Maldonado y David Garza, quienes, para la clase de Modelación de Escenarios decidieron realizar una investigación titulada: “Tiendas de Conveniencia en Bogotá al 2030: Modelación de factores que determinan su crecimiento”.

Este trabajo les mereció el primer lugar del

concurso internacional Foresight and Futures Studies 2010, realizado por la Asociación de Profesionales del Futuro.

Para Germán, “conseguir un refresco o un café a las 3:00 de la mañana es difícil en Bogotá, pues uno debe trasladarse, no todo está al alcance de la mano”. Para los regiomontanos Mariana y David, es normal encontrar un minisúper a la vuelta de la esquina, ya que Monterrey cuenta con el mayor número de tiendas de conveniencia de todo país.

“Como regiomontanos que vivimos en ‘la tierra de los Oxxos y Seven Eleven’ nos pareció increíble que no hubiera tiendas de conveniencia en Bogotá; entonces quisimos explotar esa área de oportunidad que hay en Colombia, generando conocimiento sobre los factores que integran el sistema de comercialización de productos al menudeo en el mercado bogotano y que permiten comprender el comportamiento del crecimiento de las tiendas de conveniencia en esa ciudad”, explicó Mariana Pérez-Maldonado.

El propósito de esta investigación fue realizar una exploración de cómo el proceso de ventas, la reacción del consumidor tras los años de

exposición al esquema de comercialización y la presencia del comercio informal, entre otros factores, habilitan el crecimiento de las tiendas de conveniencia en la ciudad de Bogotá, con el fin de generar escenarios que permitan apreciar riesgos relevantes a inversionistas interesados en entrar a dicho mercado.

“Al buscar los factores que determinan el crecimiento de las tiendas de conveniencia en Bogotá, encontramos que un millón de factores entraban en el sistema y eso era demasiado abrumador, por eso hicimos una delimitación geográfica para ubicarnos en una sola ciudad e hicimos una delimitación teórica para poder hacerlo realizable”, mencionó David Garza.

“Entonces fijamos un nivel de saturación del mercado para que el sistema se comportara de acuerdo al plan de ordenamiento territorial de Bogotá. Con esta extensión fija, empezamos a analizar cómo los cambios en estos factores harán que se vaya saturando el mercado, cómo irá creciendo, cómo las tiendas se irán multiplicando, a qué velocidad”, explicó.

Cabe aclarar que este proyecto es un primer acercamiento al tema, y no considera cadenas de tiendas específicas, sino que representa a todas las tiendas de conveniencia y puede servir para cualquiera de ellas.

“Utilizamos un método que se llama dinámica de sistemas, permite acoplar todos esos elementos que componen el sistema e ir cambiando los valores de las variables para tomar este proyecto y llevarlo a otros países”, dijo Germán.

3
MIL 544
TIENDAS DE
CONVENIENCIA
EXISTIRÁN EN
BOGOTÁ



> La doctora Lucrecia Lozano García, directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, y el doctor Eduardo Parrilla Sotomayor, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos y coordinador general del congreso.

Abrirán reflexión para buscar un mundo mejor

El “Congreso Internacional Utopía: Espacios Alternativos y Expresiones Culturales en América Latina”, se celebrará del 24 al 27 de agosto en el Campus Monterrey

POR NOHEMÍ DÁVILA

Entender y comprender el porqué como nación festejamos el Bicentenario y cuáles son las ideas que nos proponen para continuar un camino utópico es el objetivo del “Congreso Internacional Utopía: Espacios Alternativos y Expresiones Culturales en

América Latina”.

“Es una oportunidad única y el contexto de compartir en un momento histórico como lo es el Bicentenario y Centenario, no lo vamos a volver a vivir quienes estamos aquí. Los jóvenes deben escuchar el pensamiento y reflexión de los intelectuales, para conjuntar una visión y reflexión histórica de por qué estamos festejando lo que feste-

jamos, y hacia dónde queremos avanzar en un momento de esta construcción utópica”, señaló la doctora Lucrecia Lozano García, directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales del Campus Monterrey.

Del 24 al 27 de agosto la Comunidad Tec y la comunidad en general tendrán la oportunidad de escuchar y dialogar con especialistas de diversos ámbitos de América Latina y México

sobre este tema en el Centro Estudiantil.

En entrevista para Panorama, el doctor Eduardo Parrilla Sotomayor, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos y coordinador general del congreso, explicó de la importancia de la utopía y lo que significa para la sociedad.

“La utopía es todo lo que el hombre sueña para crear un mundo mejor, para vivir, que haya prosperidad, abundancia, libertad, no grandes conflictos. Es el sueño de construir un mundo mejor y cualquier idea que pueda ir en ese sentido y que pueda llevarse a la práctica, es llevar la utopía a la práctica a un mundo mejor”, comentó el doctor Parrilla.

Actividades multidisciplinares

Será a través de tres conferencias magistrales, cinco mesas redondas y ponencias simultáneas con especialistas internacionales e investigadores del Tecnológico de Monterrey, que el público podrá conocer más sobre la transformación social y construcción de mejores mundos posibles, en los ámbitos de historia, literatura, ideología y lenguaje, arte, ética y sociedad, arquitectura y desarrollo sustentable, educación, entre otros.

“El Congreso, a través de estos tres niveles de actividades con académicos y especialistas de primer nivel y las ponencias, cubre todos estos ámbitos, es un congreso que trata de abarcar una perspectiva multidisciplinaria”, indicó la doctora Lozano.

De los conferencistas magistrales, dos de ellos son especialistas en el tema de la utopía, uno de ellos es Fernando Aínsa, escritor uruguayo, reconocido mundialmente, y quien más ha escrito sobre el tema y cuenta con una amplia bibliografía; y el segundo expositor será Horacio Cerutti, máximo especialista mexicano en utopía.

Por último, para vincular la revolución mexicana con utopismo se encuentra Alan Knight, quien también es consejero de la Cátedra Alfonso Reyes y cuyo trabajo se orienta al estudio de la historia moderna de América Latina, especialmente de México.

El Centro Estudiantil será la sede de este evento que no tendrá costo y cuya inscripción será a través de un registro, con el cual los asistentes podrán también disfrutar adicionalmente de un vasto programa cultural que enriquecerá las actividades del Congreso.

“Se llevarán a cabo dos exhibiciones, apoyadas por FEMSA, una de artes visuales en el Centro Estudiantil, y otra que será exposición fotográfica en la Biblioteca del Campus Monterrey.

Adicionalmente hay una función especial del grupo “Raíces” sobre música mexicana, y también se programó una Tertulia Poética que se realizará en la terraza del hotel sede, donde habrá poetas confirmados”, explicó la doctora Lozano.

Por último, recaló la oportunidad única que ofrece este evento para la Comunidad Tec, así como para el público externo, estudiantes y profesores de otras instituciones, y todos aquellos interesados en estos temas para juntos reflexionar como comunidad.

Expositores más destacados del Congreso Utopía



Fernando Aínsa

Escritor y crítico uruguayo de origen español. Entre su obra crítica y ensayística figuran “Los buscadores de la utopía”, “Identidad cultural de Iberoamérica en su narrativa” (1986), “De la Edad de Oro a El Dorado”, entre otros.

- > Conferencia magistral “Nuevas bases para una utopía “desde” y “para” América Latina”
- > Martes 24 de agosto
- > 18:00 hrs.
- > Sala 1, Centro Estudiantil



Alan Knight

Profesor de Historia de América Latina en la Universidad de Oxford, Inglaterra. Su trabajo se orienta al estudio de la historia moderna de América Latina, especialmente de México.

- > Conferencia magistral “El utopismo y la Revolución Mexicana”
- > Miércoles 25 de agosto
- > 11:30 hrs
- > Sala 1, Centro Estudiantil



Horacio Cerutti

Sus libros más importantes son: “Filosofía de la liberación latinoamericana”, “Filosofías para la liberación ¿Liberación del filosofar?”; “Filosofar desde Nuestra América”, entre otros.

- > Conferencia magistral: “Utopía: ¿pedagogía social?”
- > Viernes 27 de agosto
- > 16:35 hrs.
- > Sala 1, Centro Estudiantil

Son ejemplo de compromiso



“El nombramiento significa un compromiso personal para apoyar el desarrollo de la Institución, del grupo de trabajo con el cual colaboro y sobre todo para hacer un mejor trabajo con mis estudiantes. Los retos son un crecimiento continuo que se refleje en apoyar a generar mejores estudiantes, mejores programas académicos y trabajo de investigación. También representa apoyar al Tec en su objetivo de ser una de las mejores instituciones educativas a nivel mundial”.

Dr. Jorge Weltri Chanes
Escuela de Biotecnología y Salud

Trayectoria

- Es profesor investigador y director de Estudios de Pre-Grado en la División de Biotecnología y Alimentos; inició su carrera como docente en 1976 en Campus Guaymas.
- Fue Presidente de la International Association of Food and Engineering de 1997 a 2000.
- Es autor de 14 libros y cuenta con más de 180 publicaciones científicas.



“Es un gran honor porque representa un reconocimiento a muchos años de trabajo y dedicación a todos los aspectos que van complementando la formación de los estudiantes, partiendo de la parte docente y yendo hacia proyectos de investigación, de desarrollos tecnológicos, todo este trabajo hoy es reconocido y estoy muy contento”.

Dr. Ciro Ángel Rodríguez González
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Trayectoria

- Ingresó al Tecnológico de Monterrey en 1991 como profesor en el Departamento de Ingeniería Mecánica. Es director y profesor investigador del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología. También es el director de la Maestría en Sistemas de Manufactura.
- Es profesor invitado del Master in Business Innovation and Technology Management de la Universidad de Girona en España.
- Coordina la Cátedra de Investigación en Máquinas Inteligentes.
- Ha publicado un libro y más de 17 artículos indizados.



“Siento mucho orgullo y satisfacción por llegar a esta meta, por cumplir un anhelo que tenía desde que empecé como profesor, también siento mucho agradecimiento con la Institución por haberme permitido llegar a este momento, y pues siento también un compromiso de seguir dando lo mejor de mí y seguir formando a nuestros alumnos de la mejor manera para llevar a la Institución muy lejos”.

Ing. Román Martínez
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Trayectoria

- Inició su labor como profesor de ciencias computacionales en Campus Monterrey desde 1987. De 1997 a 2004 fue director de la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales. Bajo este liderazgo realizó el rediseño de los planes de estudio en 2000 y 2005.
- De 2005 a 2008 ocupó el cargo de Director de Operaciones del Hospital San José Tec de Monterrey.
- Actualmente es Director de Innovación y Calidad Académica de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de información.

Los nuevos profesores titulares del Campus Monterrey son ejemplo de dedicación y amor a la vocación docente

POR MARISA RANGEL

Para los profesores el éxito no se mide en bienes materiales, sino por el impacto que sus enseñanzas dejan en las mentes a las que día con día les transmiten nuevos conocimientos académicos, pero también importantes lecciones de vida.

Su labor requiere vocación, preparación, paciencia, y constante actualización, además de otros factores propios de la profesión. Sin embargo, los docentes del Tecnológico de Monterrey agregan a estos atributos actividades de investigación, consultoría, desarrollo de materiales didácticos, y estudios de posgrado.

Durante el semestre enero-mayo 2010 siete docentes se sumaron al grupo de profesores titulares del Campus Monterrey, razón por la cual fueron reconocidos en una ceremonia realizada el 5 de agosto.

Los nuevos profesores titulares son los doctores Carmen María Hernández Brenes, Jorge Santos Weltri Chanes, Enrique Ortiz Nadal, Osvaldo Miguel Micheloud Vernackt, Alfonso Ávila Ortega, y Ciro Ángel Rodríguez González; y el ingeniero Román Martínez Martínez.

Los homenajeados, quienes recibieron un reconocimiento Borrego, un diploma y una presea, se mostraron satisfechos y felices de haber alcanzado una meta más en su trayectoria profesional y agradecieron a la Institución el apoyo que ésta les ha brindado para llegar a este punto.

La clasificación de profesor titular es el máximo reconocimiento que se puede dar a través del dictamen de un comité de clasificación de profesores de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey.

Para que un profesor pueda aplicar a este rango, uno de los requisitos principales es tener por lo menos diez años como docente en el Tecnológico de Monterrey con un desempeño satisfactorio.

7

NUEVOS PROFESORES TITULARES



“Es una alegría, me siento muy contento, hemos logrado todo con el apoyo del Tecnológico. Yo empecé a trabajar aquí en 1990, el Tec me ha apoyado para obtener mi grado doctoral y siento que me ha ayudado a llegar hasta aquí, nosotros hacemos el esfuerzo, pero también el apoyo recibido por parte de la Institución es muy importante”.

Dr. Alfonso Ávila Ortega
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Trayectoria

- En 1990 ingresó como profesor en el Departamento de Ingeniería Eléctrica. Coordinó por ocho años el programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería y Sistemas Electrónicos.
- Actualmente coordina el proyecto de investigación “Emergency Remote Pre-Hospital Assistance”
- Ha asesorado 16 tesis de maestría y ha sido sinodal de 12 tesis más.



“Esto significa un compromiso con la Institución, con los alumnos, con las empresas para seguir adelante con los proyectos que estoy, que creo generan empresas y empleos bien remunerados para nuestros alumnos. Estoy muy contento con este reconocimiento que me da el Tecnológico, más no puedo pedir”.

Dr. Osvaldo Miguel Micheloud
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Trayectoria

- En julio de 2006 se integró al Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- Ha estrechado vínculos con los centros más importantes en su especialidad y en particular con la Universidad de Wisconsin, logrando importantes apoyos y una donación de material.
- Funda el “Consorcio Empresarial para el Fomento de la Investigación Aplicada”. Es titular de la Cátedra en Energía Roberto Rocca y Director de la Maestría en Ingeniería Energética. En 2009 obtuvo el Premio a la Labor Docente y de Investigación.



“Estoy muy contenta, feliz por los logros académicos, por los alumnos que he logrado formar y porque el día de hoy me acompaña mi familia y sé que también mis alumnos y mis compañeros están conmigo. Ahora lo que sigue es continuar ayudando a los demás profesores del Tec a que también lo logren y también seguir formando alumnos”.

Dra. Carmen María Hernández Brenes
Escuela de Biotecnología y Salud

Trayectoria

- Ingresó al Tecnológico de Monterrey como Profesora del Departamento de Biotecnología e Ingeniería de Alimentos en julio de 2000.
- Logró el registro de una patente ya otorgada en Estados Unidos y cinco solicitudes de patentes internacionales en otros países.
- Obtuvo el Premio a la Labor Docente y de Investigación en los años 2004 y 2010. En el año 2005 recibió el primer y segundo lugar del Premio Rómulo Garza de Investigación y Desarrollo Tecnológico.



“El obtener la clasificación de profesor titular representa un logro importante y el cumplimiento de una meta en mi vida profesional. Así mismo, es un reconocimiento a mi labor dentro del Instituto que a su vez, me compromete a continuar aportando en las actividades de docencia, investigación y extensión que se realizan en el ITESM, en especial las que realizamos dentro del departamento y carreras de ingeniería química en el Campus Monterrey”.

Dr. Enrique Ortiz Nadal
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Trayectoria

- Desde 1991 es profesor del Departamento de Ingeniería Química. En el 2004 fue nombrado Director de la Carrera de Ingeniero Químico y de Sistemas, puesto que desempeña hasta la fecha. Actualmente participa en la Cátedra de Investigación en Microprocesos.
- Obtuvo el Premio al Rediseño Campus Monterrey en 2002 y el Premio a la Labor Docente y de Investigación en 2004. Es miembro del American Chemical Society, del American Institute of Chemical Engineers y del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.

Nuevos directores de carrera



Dr. Jorge Antonio Gutiérrez
Director de la carrera de Ingeniero en Agrobiotecnología (IA)

Una responsabilidad muy grande es para el doctor Jorge Antonio Gutiérrez tomar la dirección de la carrera de Ingeniero en Agrobiotecnología.

“Para mi es una responsabilidad muy grande contribuir al establecimiento y crecimiento de esta carrera, relativamente nueva para el Instituto y buena una responsabilidad fuerte de atender a los 85 estudiantes que ahora tenemos”, dijo el nuevo director.

“Ésta es una carrera de alto nivel tecnológico y muchas herramientas tecnológicas para poder hacer una agricultura intensiva, dotada con capacidades de producción de alto nivel, de alta tecnología en invernaderos, los chicos pueden o son capaces de recibir la capacitación para conocer el proceso de desarrollo de las plantas u organismos afines, con un soporte muy fuerte en el ambiente protegido”, concluyó Gutiérrez.

Entre los planes que el doctor Gutiérrez tiene para esta carrera es brindar a los alumnos las herramientas necesarias para que sean capaces de enfrentar la demanda en el sector agropecuario del mundo actual, manejar las nuevas innovaciones en tecnología; aprender sobre genética, biología, organismos, alimentos orgánicos, medio ambiente, sistemas de producción y demás áreas.

Lo anterior les permitirá que una vez que se encuentren en el campo laboral, sean profesionales expertos en áreas tan primordiales como el de la ingeniería genética, que ha permitido el aumento en los rendimientos de los cultivos, disminuido la contaminación de suelos y agua, y hecho posible que los sistemas productivos primarios se puedan convertir en sistemas de alto valor.



Ing. Gabriela Ortiz
Directora de la carrera de Ingeniero en Desarrollo Sustentable (IDS)

La ingeniera Gabriela Ortiz comentó que ésta será una gran oportunidad para aportar su experiencia en gestiones ambientales a los 45 alumnos que ingresaron para este semestre, más los 25 que pidieron su cambio a esta carrera.

“Es una oportunidad muy grande para mí colaborar como parte de la planta docente del Tec y representa un reto muy importante porque he estado 16 años de mi vida profesional dedicada a las cuestiones de gestión ambiental, tanto privadas como del ámbito gubernamental, por lo que me resulta importante colaborar con aquellos ingenieros que tienen la inquietud de desarrollarse profesionalmente en perfecta armonía con el cuidado de los recursos naturales”, expresó.

Dentro de las áreas donde este nuevo profesional se puede desarrollar se encuentra el ámbito privado, pues la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, creó una necesidad dentro de las empresas para mejorar sus procesos de acuerdo a ese marco normativo. Por lo tanto el IDS se podría desempeñar en los departamentos de gestión ambiental, de eficiencia energética, entre otros.

En el sector gubernamental, puede buscar oportunidad de empleo dentro de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA), la Comisión Nacional del Agua, la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Otra opción para el egresado es la consultoría, ya sea abriendo su propio despacho o colaborando con alguna empresa nacional o transnacional.



Lic. Angelo Sturiale
Director de la carrera de Ingeniero en Producción Musical Digital (IMI)

Como un desafío interesante calificó el licenciado Angelo Sturiale su llegada a la dirección de la carrera de Ingeniería en Producción Musical Digital (IMI) del Tecnológico de Monterrey.

El director, quien cuenta con 20 años de experiencia en el mundo de la música, espera que la combinación del plan de estudios y la infraestructura que tiene la Institución, sean la fórmula perfecta para llegar al éxito con los estudiantes que forman la primera generación.

“En mi carrera siempre se han presentado desafíos, llegar a la dirección es una oportunidad de contribuir de alguna manera para que México se pueda desarrollar en el tema, incluso con propuestas educativas que no tienen otros países”, mencionó el licenciado Angelo Sturiale.

Para hacer una realidad sus pensamientos, los alumnos aprenderán de temas importantes que los ayudarán a egresar con las herramientas necesarias para competir en el mundo laboral.

“El objetivo de la nueva carrera del Tecnológico de Monterrey es que los alumnos puedan ser protagonistas generando las propuestas que se necesitan en la actualidad, mediante una combinación de estudios de Ingeniería, Tecnología, Negocios y Multimedia”, dijo.

“Antes se dependía de otros países, ahora tenemos una buena oportunidad para ir formando paso a paso a los estudiantes que quieren desarrollarse en el campo de la Ingeniería en Producción Musical Digital”, afirmó el licenciado Sturiale, quien inició un nuevo desafío en su trayectoria.



Ing. Miguel de Jesús Ramírez
Director la carrera de Ingeniero en Mecatrónica (IMT)

El ingeniero Miguel de Jesús Ramírez tendrá la oportunidad de estar más cerca de los alumnos en un entorno diferente al de las aulas, con el objetivo de ayudarlos y orientarlos en sus dudas sobre las actividades académicas.

El nuevo director se encuentra agradecido con la Institución por brindarle la oportunidad de servir a la carrera que le apasiona desde un ángulo que le permitirá utilizar de forma más completa todo su potencial y conocimiento sobre la misma.

“Estar en este puesto representa una satisfacción de servir a los muchachos, a la Institución y a mis colegas, a mí me gusta mucho la mecatrónica, yo fui contratado para la carrera cuando ingresé al Tec, así que la conozco de fondo y le tengo mucho amor”, expresó el ingeniero Ramírez.

El director dará continuidad a diversos proyectos que conoce a fondo. “Se va a continuar con los concursos de robótica de ‘A que no puedes’, así como con el curso sabatino ‘No limits’, actividades muy exitosas y bastante buenas para la carrera”.

Entre los proyectos de mejora de lo anterior se encuentra abrir los concursos a otras escuelas y el involucramiento de asesores a estudiantes de posgrado, además de lograr que éstos se conviertan en plataforma para que los ganadores acudan a concursos nacionales e internacionales.

Otros planes que el ingeniero Ramírez desarrollará durante su gestión serán lograr un mayor acercamiento con la sociedad de alumnos de IMT, crear foros de discusión con expertos en mecatrónica y posicionar a la carrera con los empleadores.

TORRE DE BABEL

POR: BURCU KADIPINAR

¡Descubre la verdad!

Lee, contempla y razona

Las vacaciones han llegado a su término. En estos días volvemos a las aulas y al trabajo académico a concretar nuestra misión. Quiero aprovechar esta oportunidad para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes y a los estudiantes que regresan a la escuela, así como a los docentes, colegas y demás personal con quienes hacemos vida en esta bella labor.

En este primer artículo me gustaría hablarles acerca de un personaje, el primer autor alemán que ganó el premio Nobel después de la 1a Guerra Mundial; el más leído y discutido dentro y fuera de su país, el más exitoso de la república de Bonn: Heinrich Böll.

Nacido el 21 de diciembre de 1917, se cumplieron este año, el día 16 de julio, 25 años de su fallecimiento. Él es emblemático para la literatura de la posguerra, que a su vez tematizó los años posteriores a la 1a Guerra de una manera tan intensa, descriptiva y emocionante como ningún otro autor de su época. Los temas de sus novelas son el horror de la guerra, la libertad individual, la humanidad, el amor y la fidelidad, la igualdad de las oportunidades en la sociedad -la cual él considera que no existe. Böll toma posición contra la xenofobia y el extremismo de derecha alemana en una firme defensa de las minorías y de los valores humanos. Eso explica por qué representaba la voz de los que no tienen voz, la conciencia de Alemania.

Para muchas generaciones de alumnos, su novela El perdido honor de Katharina Blum era una lectura obligada, y todavía sigue siendo una lectura irrenunciable y que no ha perdido nada de su actualidad. En ella el escritor alemán habla de cómo surge la violencia y a dónde puede conducir. En esta novela se enfoca especialmente en los oprimidos hasta lograr identificarse con ellos. Böll quiso criticar con este texto la práctica de un tipo de periodismo sin escrúpulos: un periodismo en el que no importa adular la verdad; y a la sociedad que lo consiente y alienta. El mensaje es que tener fe ciega en lo que nos transmiten los medios de comunicación puede destruir la vida de personas inocentes, de la misma manera que creer en todo lo que escuchamos. El resultado de esto puede ser actuar de manera injusta hacia los demás. Por lo que nos presenta, es una novela que se debería leer.

Estimados estudiantes: antes de empezar el semestre los invito a estudiar e investigar desde el inicio con una gran motivación, destreza, disciplina moral y ayudando a sus compañeros siempre que puedan, sin causar creencias erróneas. Y si éstas surgen, no crean en ellas: estudiar, en sí, significa investigar, razonar y aprender con una mente clara. De lo contrario, serán ustedes los primeros en verse afectados, tal como la figura que retrata Böll en su novela.

¡Fuerza, ánimo y mucho estudio!
Bienvenidos.

babel.mty@itesm.mx



>Durante el verano, los profesores adquirieron las herramientas indispensables para que en sus clases, incorporen reflexión ética aplicada a su profesión.

Examinan los desafíos éticos en las profesiones

La Institución trabaja para construir una sociedad más justa

POR RAMÓN GÓMEZ

¿Aceptarías construir un edificio con material barato para maximizar costos pero al mismo tiempo poner en riesgo la vida de personas? ¿Falsificarías información en un reporte laboral para destacar ante el consejo directivo de la empresa?

Estos son sólo algunos cuestionamientos que pueden enfrentar los estudiantes de distintas profesiones una vez graduados. Es un hecho que existen dilemas que se nos presentan a diario en el ámbito personal, social y profesional.

El Tecnológico de Monterrey trabaja en todos sus campus en un proyecto de ética transversal para tratar de construir una sociedad más justa, en la que los egresados de esta institución tengan las competencias éticas que

trasciendan su vida estudiantil y se constituyan en sello de su vida profesional.

Ética transversal

La ética transversal tiene como objetivo examinar la dimensión ética en todas las profesiones mediante cuestionamientos relacionados con situaciones específicas, utilizando la resolución de dilemas éticos aplicados a las ingenierías, leyes, administración, sistemas, medicina, entre otras áreas profesionales.

Este proyecto implica la capacitación de los profesores en la resolución de problemas éticos propios de su materia, independientemente de la disciplina a la que pertenezcan.

La meta es que los estudiantes reconozcan la necesidad de utilizar el juicio ético aplicado a su profesión, distingan alternativas posibles entre diversos cursos de acción, articulen los valores,

principios, derechos humanos y virtudes subyacentes en cada dilema y, finalmente, que formulen un juicio ético aplicado a una solución de cada caso analizado en clase.

Esta competencia se obtendrá mediante la habilidad de la reflexión ética aplicada, es decir, la utilización de principios éticos a través de la toma de decisiones en dilemas relacionados a su área de conocimiento.

Una estrategia institucional de suma importancia para desarrollar la capacidad de reflexión ética en los estudiantes se llevo a cabo durante el verano, cuando 25 campus ofrecieron cursos de ética transversal para sus profesores.

Dicha capacitación brindó a los docentes las herramientas indispensables para que en sus clases, independientemente de la disciplina, incorporen reflexión ética aplicada a su profesión.

El área encargada de coordinar el proyecto de ética transversal en el Tecnológico de Monterrey es la Dirección de Educación General de la Vicerrectoría Académica y de Investigación

Es así como en el Tecnológico de Monterrey se desarrolla la formación ética en los estudiantes, mediante actividades de reflexión ética en los cursos, con la guía de profesores capacitados en su área de conocimiento.

600
PROFESORES PARTICIPARON EN TALLERES DE ÉTICA TRANSVERSAL

Áreas de estudio y horarios nocturnos en cafeterías

> Centrales Sala poniente

Lunes a Viernes 7:00 - 20:00 hrs.
Sábado 8:00 - 16:00 hrs.
Domingo Cerrado.

> Centrales Sala oriente

Lunes a Viernes 7:00 - 18:00 hrs.
Con servicio de alimentos.
Sábado desde las 16:00 hrs. hasta lunes a las 6:00 hrs.
Con servicio de vendings.

> El Jubileo - Área de autoservicio

Lunes a Viernes 7:00 - 17:00 hrs.

> El Jubileo - Área de estudio

Lunes a Viernes: 17:00 a 6:00 hrs.
Sábado y Domingo 24 hrs.

> El Borrego

Lunes a Viernes 7:30 - 21:00 hrs.
Sábado Cerrado
Domingo 8:00 - 13:00 hrs.

> La Carreta

Lunes a Jueves 7:00 - 21:00 hrs.
Viernes 7:00 - 20:30 hrs.
Sábado 16:00 - 20:00 hrs.
Domingo Cerrado.

> El Comedor de Estudiantes

Lunes a Viernes 7:00 - 20:00 hrs.
Sábado - Domingo Cerrado.

> La Choza

Lunes a Viernes 10:00 - 18:00 hrs.
Sábado 10:00 - 15:00 hrs.
Domingo Cerrado.

> Tienda OXXO

Lunes a Viernes 6:30 - 23:00 hrs.
Sábado 7:00 - 15:00 hrs.
Domingo: por definir.

Escenario multicultural enriquece el aprendizaje

La calidad de la enseñanza, así como las instalaciones y el ambiente estudiantil, fascinan a los alumnos que vienen de otros países a estudiar al Campus Monterrey

POR JAVIER HERNÁNDEZ

S educidos quizás por la oportunidad de conocer la cultura de un país que está muy lejano del suyo, por aprender otro idioma o terminar una maestría; las razones son muchas, pero los poco más de 500 alumnos internacionales que estudian en el Tec de Monterrey están muy satisfechos con la calidad de la educación que están obteniendo, así como por las instalaciones y por la calidad de sus compañeros mexicanos.

A poco más de una semana de que iniciaron sus clases, los alumnos internacionales brindan un aporte multicultural en las diversas materias que estudian, además de darle a sus compañeros mexicanos la oportunidad de conocerlos, saber su forma de pensar, de trabajar o estudiar, lo cual representa un extra muy importante para ambas partes.

Sobre la impresión que se han llevado los alumnos internacionales, dicen estar contentos con su estancia en Monterrey, muy emocionados por conocer la cultura mexicana, además de querer aprender el idioma castellano y vivir la experiencia de estudiar en el Tec de Monterrey a la que calificaron como una gran universidad.

“Vine al Tec de Monterrey para aprender español, sé que esta universidad tiene una gran reputación y en los pocos días que tengo aquí ha sido una gran experiencia. Mi universidad en Australia me sugirió venir, así como también unos amigos que estuvieron por aquí y me dijeron que era una universidad increíble, quedaron encantados”, comentó Kathryn Thompson, estudiante de Comunicación originaria de Melbourne, Australia.

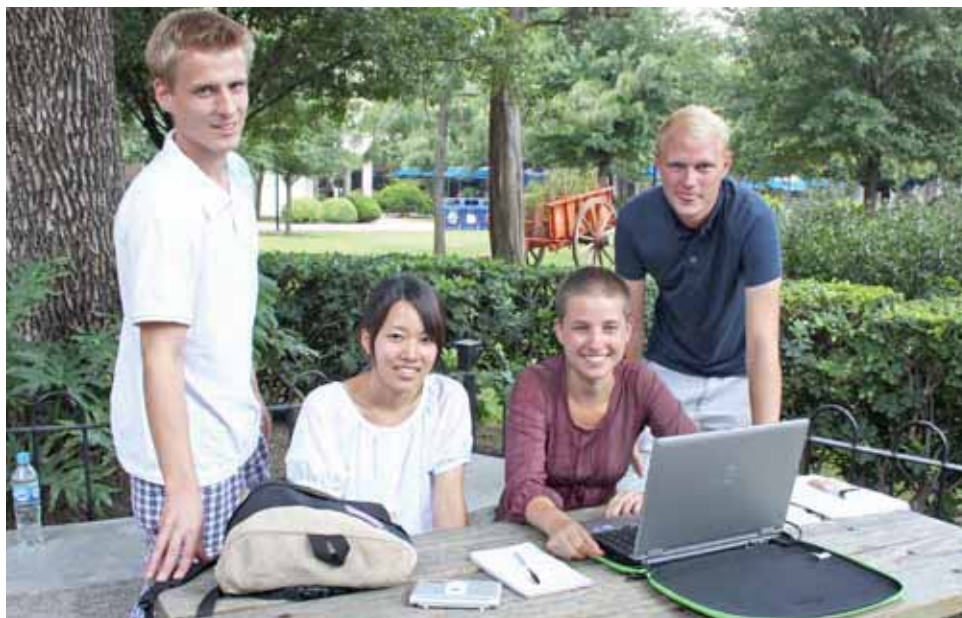
La australiana calificó las instalaciones del Tec de Monterrey como grandiosas, modernas, limpias y seguras y durante su estancia en nuestra ciudad espera aprender acerca de la historia de México y también la de Sudamérica.

Otro aspecto que le ha gustado a los alumnos internacionales es el calor de los mexicanos, ya que los han hecho sentirse como si estuvieran en su casa, tanto en las clases como fuera de ella, según comentó Anita Hui, de Hong Kong: “Me gusta especialmente esta universidad porque la gente aquí es muy entusiasta y eso es algo que te deja mucho y te hace sentir parte de la escuela”.

Aunque en Europa hay instituciones educativas de excelente calidad, estudiantes de dicho continente son la gran mayoría de los extranjeros que se encuentran en el Tec de Monterrey, muchos de ellos con la intención de aprender español, mientras que otros vienen por los convenios para maestrías que hay con diversas universidades del viejo continente.

Interacción internacional

La gran cantidad de alumnos internacionales que hay en el Tec de Monterrey, le da un aporte muy



>(Izq. a Der.) Michael Scholz de Alemania, Ayaka Makishita de Japón, Petra Vesela de República Checa y Mortem Flou de Dinamarca.

importante a los estudiantes nacionales, entre ellos la oportunidad de conocer una gran cantidad de culturas, de formas de pensar, de trabajar y ese es un plus muy importante para ambas partes.

“Nuestros alumnos del Tec tienen la oportunidad de aprender de los estudiantes internacionales, darse cuenta que existen diferentes formas de pensar, diferentes formas de hacer las cosas, lo que enriquece su formación, entonces creo que eso es lo principal, la interacción que tienen y el aprendizaje con respecto a la forma de trabajar, de ver la vida, el mundo, conocimientos y costumbres diferentes”, comentó el ingeniero Jesús González Villarreal, director de Servicios para Estudiantes Internacionales.

González Villarreal tiene 17 años colaborando en programas internacionales, aunque los últimos 11 han sido con los alumnos internacionales, realizando programas para los estudiantes, así como también ayudándolos a adaptarse a la cultura regiomontana, pero también tiene la oportunidad de dar la clase de Mercadotecnia, donde hace que mexicanos y extranjeros trabajen como si no hubiera diferencias entre ellos.

“Los alumnos mexicanos se juntan con los extranjeros y bueno ahí es donde conviven en el salón de clases, haciendo equipos multiculturales, discutiendo temas en la clase con los profesores de clase, tienen que sacar tareas y trabajos en conjunto, eso en el salón de clase, pero afuera todos los grupos estudiantiles están abiertos a los extranjeros, se les motiva mucho y se les recalca mucho que participen en ese tipo de actividades.

“Así ellos pueden integrarse más fácilmente a su nuevo ambiente educativo que van a tener durante el semestre, entonces muchos alumnos siguen esa recomendación, se incluyen en clases deportivas, clases artísticas, culturales, baile, cocina, entre otras, y conviven mucho los alum-

nos mexicanos”, expresó el también maestro de Mercadotecnia.

Hasta el momento hay registrados 519 alumnos internacionales de 44 diferentes nacionalidades, entre las que destacan alemanes, australianos, varios de oriente como China, Hong Kong, Japón, de Sudamérica como Ecuador y Colombia, así como también de África, por lo que en el Tec hay estudiantes de los cinco continentes.

“Vamos a superar los 500 alumnos este semestre de diferentes nacionalidades, en cuanto a los alumnos que vienen de intercambio por un periodo de un semestre o un año, son de 44 diferentes nacionalidades los que tenemos, a veces varían de repente son 43, de repente 47 y eso sin contar las nacionalidades de los alumnos que vienen a las licenciaturas o posgrados que son otras veintitantas más nacionalidades, hemos llegado a tener hasta de 67 diferentes nacionalidades” indicó González Villarreal.

Presencia global

Los países con mayor número de alumnos en el Campus Monterrey son:

1. Alemania
2. España
3. Francia
4. Dinamarca
5. Holanda
6. Australia
7. Suecia
8. China
9. Canadá
10. Estados Unidos



Prestigio inte



“Vine porque mi escuela me propuso venir a Monterrey a terminar mi programa, porque hay un internado de graduados y para mejorar mi español, creo que el Tec de Monterrey es una buena universidad porque tiene muchas carreras para estudiar aquí, creo que tiene muchas propuestas para los estudiantes internacionales”.

Laura Daniel
Francia



“Vine al Tec de Monterrey para aprender español, sé que esta universidad tiene una gran reputación y en los pocos días que tengo aquí ha sido una gran experiencia. Mi universidad en Australia me sugirió venir, así como también unos amigos que estuvieron por aquí y me dijeron que era una universidad increíble, quedaron encantados”.

Kathryn Thompson
Australia



Internacional y calidad de los programas académicos atraen a los estudiantes extranjeros



“El Tecnológico es una de las mejores universidades, además de que es muy famosa y también porque por lo que escucho me parece muy bien, y unos amigos me dijeron que es muy buena”.

Alban Pre
Francia



“Vine a México porque es un país que me interesa, en el futuro me gustaría trabajar en América Latina, y la escuela me propuso el Tecnológico por el prestigio internacional que ha obtenido. Es una buena escuela, hay muchos estudiantes de otros países y me encanta”.

Erwean Villageois
Francia



“Considero que es una universidad muy buena, muy próspera, que ofrece muy buenos cursos en varias carreras, tiene mucha gente pero creo que es un buen lugar para estudiar”.

Alban Pre
Francia



“Mi universidad tiene un programa de estudios y el Tec estaba en el programa y quería viajar a México. Estoy estudiando Negocios Internacionales, en diciembre pasado decidí venir aquí porque Monterrey parece muy interesante y unos amigos estuvieron estudiando aquí y me dijeron que fue increíble”.

Miriam Serafini
Alemania



“Me gusta descubrir nuevas culturas. Quise venir aquí en Monterrey porque este es un Campus más grande y más integrado. Una amiga mía estuvo estudiando aquí el semestre pasado y me lo recomendó mucho y me habló muy bien del Tec”.

Rikke Pedessen
Dinamarca



“Vine al Campus Monterrey porque me gusta el español y el Tecnológico de Monterrey tiene muy buena reputación, me han recomendado ampliamente por su gente e instalaciones”.

Constance Constantinescu
Alemania



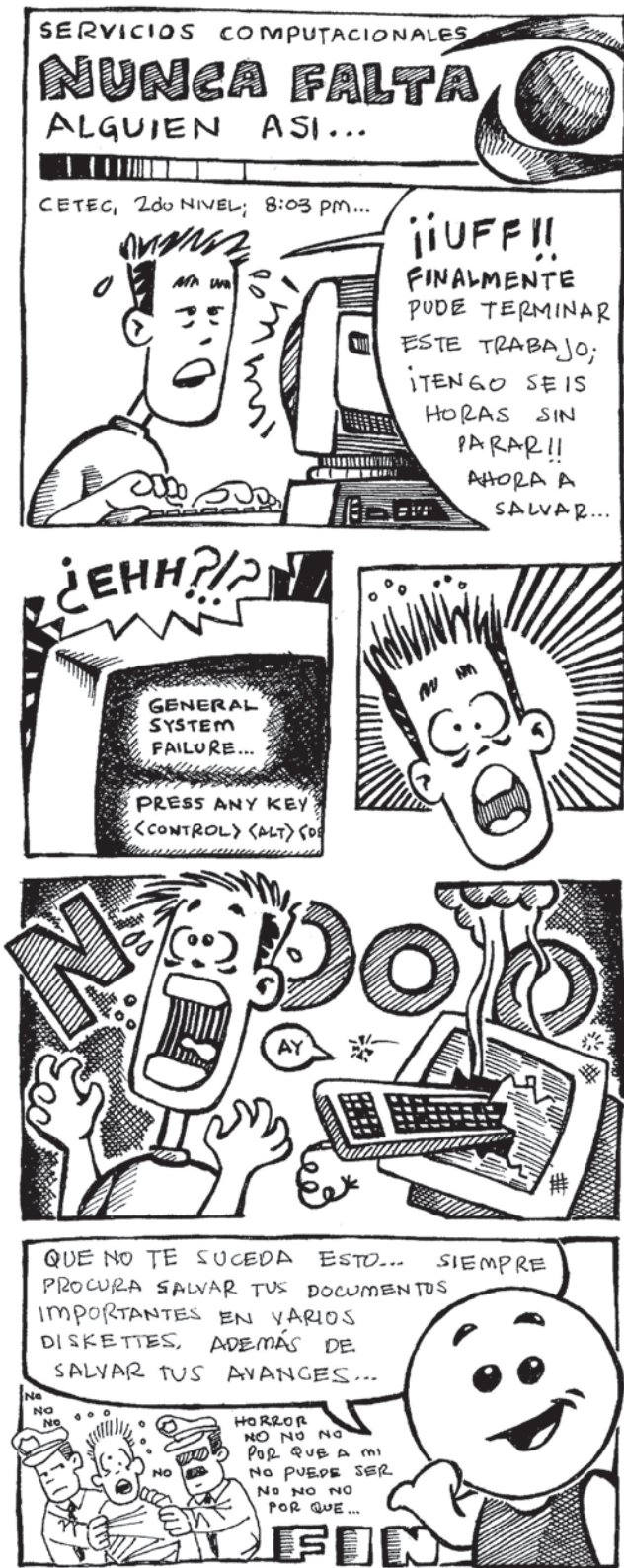
“Me parece que es una universidad muy internacional y tiene buenas oportunidades, me parece una oportunidad de conocer más gente, de conocer más a fondo la universidad y me agrada la ciudad”.

Andrea Bruges
Colombia



“Me gusta especialmente esta universidad porque la gente aquí es muy entusiasta y eso es algo que te deja mucho y te hace sentir parte de la escuela”.

Anita Hui
Hong Kong



¡Mundo@ cumple 10 años!

La historieta de Servicios de Informática apareció en Panorama por primera vez en el año 2000

Fue el 3 de agosto del año 2000, en la edición 1271 del semanario del Campus Monterrey, Panorama, que apareció por primera vez la historieta Mundo@, en el espacio de Servicios Computacionales (hoy Servicios de Informática).

La historieta fue creada por el Departamento de Servicios Computacionales, como parte de una campaña promocional de los servicios que la entonces Dirección de Informática proporcionaba a los alumnos, profesores y personal administrativo del Campus Monterrey.

En sus inicios, la historieta procuraba presentar de manera chusca algunos de los problemas más comunes y cotidianos con los que un usuario se enfrenta al trabajar con equipo computacional, como virus computacionales, cartas cadena y correo electrónico no deseado, inseguridad informática, además de servicios como asesores en salas y red inalámbrica, generalmente terminando con una recomendación por parte de un personaje llamado CiDi, que fue la mascota de Informática en aquella campaña promocional.

La historieta, en formato vertical en sus inicios hasta que cambió en el 2004 a formato horizontal, presentó en septiembre del 2007 a otro de sus personajes recurrentes, la Super Vacuna, una vaca que ayuda a los usuarios con sus problemas de virus computacionales.

@TEC

Como parte de la campaña promocional de servicios llevada a cabo en el 2000, se dio inicio a las transmisiones del programa @Tec, a través de Frecuencia Tec 94.9 FM, la estación oficial del Campus Monterrey.

@Tec es un programa de divulgación tecnológica donde cada semana, durante media hora, se dan a conocer las noticias más interesantes relacionadas con el mundo de la tecnología, la informática y el Internet.

La primera transmisión se realizó el 16 de agosto del 2000 a las 4 de la tarde, y semanalmente durante tres años y medio, hasta diciembre del 2003, que terminó su ciclo inicial.

Se retomó el proyecto en enero del 2008, y se transmite actualmente todos los miércoles a las 4:30 de la tarde a través de Frecuencia Tec.

En la web

Registra tu portátil

Acude a la sala de cómputo del segundo nivel del CETEC para registrar tu portátil, en horario de sala, de lunes a viernes; recuerda que el registro es necesario para utilizar los servicios de red del Campus y es importante la seguridad de tu equipo.

Asesores en salas

En salas de cómputo hay personal que puede orientarte sobre los servicios electrónicos del Campus, ubicación de aplicaciones en salas y software académico, entre otras cosas. También hay asesores especializados en uso de portátiles que pueden ayudarte con problemas de virus, conexión a la red del Campus, y más.

Sistema de impresión en el Campus

Para consultar tu saldo de impresión, activar tu cuenta, consultar manuales para imprimir desde tu laptop o en salas, además de un mapa de impresoras en el Campus, visita la página <http://impresion.mty.itesm.mx/>

¡Escucha @TEC!

Producido por el Departamento de Servicios Computacionales, el programa @TEC presenta información sobre lo más nuevo en tecnología, informática e Internet; te invitamos a escucharlo todos los miércoles a las 16:30 horas, a través de Frecuencia Tec, 94.9 FM.

HORARIO EN SALAS DE COMPUTO

Durante el mes de agosto, las salas de cómputo del Campus en el CETEC segundo nivel y CEDES sur tendrán horario normal: lunes a sábado de 7 a 23 horas, domingo de 9 a 23 horas; la sala del primer nivel del CETEC permanecerá abierta hasta las 12 de la noche. Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publindf.mty.itesm.mx>

Mundo@ Por Radelape



Los 5 mejores promedios

Esta lista agrupa a los cinco alumnos de cada carrera del Campus Monterrey que sumaron las mejores calificaciones del semestre enero - mayo 2010*

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Ingeniero Civil

Nombre	Semestre
Salvador Lecona García	9
Mario Terceros Arce	3
Enrique Caballero Hernández	6
Sibille Sánchez Boker	5
Omar Alejandro Corea Meza	1
Alejandro Emilio Assam Marcos	2

Ingeniero en Negocios y Tecnologías de Información

Nombre	Semestre
Dagoberto Herrera Murillo	1
María Natalia Herrera Murillo	1
Mario Gerardo García Alonso Ferret	2
Leonel Cantú Reyna	4
Andrea Bernaldez Lozano	2

Ingeniero en Sistemas Electrónicos

Nombre	Semestre
Otoniel Soto López	9
Gabriela Melissa Valadez Sánchez	9
José Martín Ayarzagotia Moreno	9
René Mauricio Cienfuegos Hernández	9
Néstor Daniel Vázquez Barajas	9

Ingeniero en Sistemas Electrónicos

Nombre	Semestre
Gerardo García Castro	6
José Luis Moreno III Marichalar	9
Guillermo Enrique Carro Prado	9
Ricardo Javier Marrufo Gaytán	9
Marcela Elisa Sánchez Islas	9

Ingeniero Físico Industrial

Nombre	Semestre
Israel Martínez Castellanos	2
Emmanuel Garza González	4
Jesús Gumaro Rendón Suzuki	2
Alejandro Garza Cuéllar	7
Pablo Alejandro De la Garza Martínez	2
Paola Gabriela Benavides García	4

Ingeniero Químico Administrador

Nombre	Semestre
Humberto Manuel Gutiérrez Núñez	2
Alfredo Vázquez Rodríguez	6
Karen Anahí Treviño Aguillón	2
Alicia Guadalupe Reyes Martínez	2
Juan Pablo Alanís Garza	7

Ingeniero en Tecnologías Computacionales

Nombre	Semestre
Marcel Hernández Prieto	9
Alan Krumholz Nudelstejer	9
Teodoro Vargas Cortés	1
Saúl González Oliva	8
Alejandro Guerrero González	4

Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicación

Nombre	Semestre
Ana Laura Rodríguez González	6
José Roberto Aldaba Méndez	4
José Angel Pérez Rico	9
Claudia Isabel Núñez Robinson	8
Jesús Esteban Garza Velázquez	4

Ingeniero Mecánico Administrador

Nombre	Semestre
Cassandra Grisel Contreras Zamarrón	9
Nora Elia Garza Guajardo	9
Carlos Alberto Loredó Aguirre	9
Gerardo Israel Pérez Hernández	9
Manuel Guillermo Cáder Valencia	3

Ingeniero en Sistemas Computacionales

Nombre	Semestre
Ramón Francisco López Osuna	8
Cristina Desiré Garza Monsivais	9
Francisco Said Lopez de León	8
Arturo José Sánchez Contreras	8
Néstor Adrián Rodríguez Ayala	4

Ingeniero en Tecnologías Electrónicas

Nombre	Semestre
David Arturo Lira Cuevas	6
Gonzalo Leopoldo Gil Melchor	2
Francisco Alán Gutiérrez Treviño	5
Daniel Soulés Rivera	9
Ricardo Rodrigo Rocha Páez	9
José Juan Esparza Pérez	1

Ingeniero en Telecomunicaciones y Microelectrónica

Nombre	Semestre
Luis Ernesto Torres Heredia	1
Víctor Hugo Hernández Leal	2
Nahúm Armas Fuentes	2
Leonardo Daniel Chin Trujeque	1
Lydia Abygail Yépez Grimaldo	3

Ingeniero Industrial y de Sistemas

Nombre	Semestre
Andrea Martínez Sotomayor Jean	9
Félix Alberto Novelo Castro	4
Antonio Rubio Burgaleta	6
Paola de la Maza Bravo	4
Brenda Guadalupe Román Méndez	8

Ingeniero en Electrónica y Comunicación

Nombre	Semestre
Rodrigo Nava Ceballos	8
Marco Solano Mendoza	9
Angel Virgilio Estrada Berlanga	9
Mariana Rodríguez Basto	9
Ulises Camargo Jimenez	8

Licenciado en Administración de Tecnologías de Información

Nombre	Semestre
Sandra Nabil Hernández Morales	7
Fortiné Mansur González	9
Liliana Marisol Sepúlveda García	8
Rodrigo del Rosal Ahumada	8
Naila Guadalupe Alejandra Ledesma Colunga	7

Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica

Nombre	Semestre
Omar Eugenio Silva García	1
Alfonso Abraham Alvarado Gamero	3
Julio Heraldo Moreno Acevedo	1
Juan Pablo Calleja Zardain	2
Samuel André Dieck Kattás	4

Ingeniero Químico y de Sistemas

Nombre	Semestre
Alfredo Ignacio Neri Robles	9
Angel H. Díaz Sobrino	6
César Augusto Barrera Hernández	4
María Buitrón Fernández	4
Rodrigo Sandoval Rivera	7

Ingeniero en Mecatrónica

Nombre	Semestre
Guillermo Elizondo Muñoz	9
Hannia Marcela Garza Cárdenas	7
José Luis de la Peña Elizondo	4
Ilse Karina Juárez Olivás	4
Enrique Alejandro Zamora Zamarrón	3

Ingeniero Mecánico Electricista

Nombre	Semestre
Juan Pablo Gaudiano Treviño	9
Edgar Alan Ortigón Luna	1
Eduardo Hernández Sánchez	6
Omar Romero Sahagún	2
Ricardo Marroquín Novelo	4

*En la próxima edición se publicará el nombre de los alumnos con los mejores promedios de las demás Escuelas del Campus Monterrey.

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Arquitectura

Nombre	Semestre
Claudio Nuñez Arreola	9
Diana Laura Rivera Villarreal	10
Eduardo Guiot Vial	9
Oscar González Martínez	9
Paola Gabriela Benavides García	4
Sofía Meyer Suárez	9

Licenciado en Animación y Arte Digital

Nombre	Semestre
Daniel Adrián Aldrete Briones	6
Angela Nayelli Cervantes del Angel	6
Norma Susej Escobedo Pérez	1
Anelisa María Aburto Fernández	6
Angel Orlando Silva Nava	6

Licenciado en Diseño Industrial

Nombre	Semestre
Claudia María Alvarado González	6
Enrique Estrada Mendoza	3
Valeria Treviño Quintanilla	2
Mariana Cristina Félix Garza	5
Alejandra De la Garza Puentes	1

*Nota:

- Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas.

- Las carreras que incluyen más de 5 es porque se presentó empate.

- La lista presenta a los alumnos que cursaron carga completa y los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.



> El doctor Osmar Zavaleta, director de la DAF, explicó el proceso para la reafirmación de la acreditación ante el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Busca la DAF reacreditación

CACECA evaluará los programas de la División de Administración y Finanzas (DAF)

POR MARISA RANGEL

La evaluación de los programas académicos por parte de entidades externas es sumamente importante para que las instituciones educativas obtengan una visión objetiva sobre el desempeño de sus labores educativas.

Por esta razón la División de Administración y Finanzas (DAF) decidió acreditar sus programas ante el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), único organismo a nivel nacional encargado de llevar a cabo la acreditación de los programas de negocios.

El doctor Osmar Zavaleta, director de la DAF, explicó que las carreras de su división recibieron la acreditación por parte de CACECA en el año 2005, y, de acuerdo con las políticas de esta entidad, durante este año 2010 deberán someterse a un proceso de confirmación de la misma.

“Vamos a pasar por un proceso de reacreditación con la visita de los evaluadores de CACECA, quienes estarán en el campus los días 25, 26 y 27 de este mes. La idea es que revisen nuevamente en nuestras instalaciones el cumplimiento que estamos teniendo alrededor de las diferentes variables que ellos evalúan”, dijo.

Para que las carreras de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Administración Financiera, Contaduría y Finanzas, y Mercadotecnia obtengan la

reacreditación de CACECA, fue necesario cumplir con todas las variables establecidas por la entidad, así como documentar las evidencias de cumplimiento.

Entre las variables y atributos a evaluar se encuentran el desempeño de estudiantes y profesores, la estructura del plan de estudios, actividades de investigación y extensión, formación integral que se da a estudiantes y la contribución al desarrollo de competencias éticas y ciudadanas.

“Un mes antes de la visita mandamos la evidencia, cuestionarios de cada carrera donde contestamos y damos una explicación de cómo cumplimos con las variables y los atributos de cada una, y posteriormente en la visita revisan las carpetas”.

Además de la revisión del material y de reunirse con directivos del área, los evaluadores podrán realizar recorridos por la Institución, en los que se visitarían sitios como la Biblioteca y salones de clases, donde establecerán charlas con profesores y estudiantes para comprobar la veracidad de lo

documentado. Debido a lo anterior, el doctor Zavaleta solicita a docentes y estudiantes su colaboración con el proceso. “Esperamos que los profesores estén atentos a esto y con la disposición de platicar con los evaluadores”, señaló.

Al término de su visita, el comité evaluador llevará sus resultados ante un consejo de CACECA para su revisión. En caso de un

resultado positivo, dentro de un par de meses se notificaría la reacreditación para cada uno de los programas, y se haría entrega de los respectivos diplomas durante una ceremonia en la Ciudad de México.

Para mantener la calidad de sus programas, la división cuenta con diversos proyectos enfocados a docentes y alumnos, algunos que ya existían en semestres anteriores y otros que comenzarán en el periodo agosto-diciembre 2010.

“Vamos a detonar proyectos que permitan impulsar el aprendizaje significativo en los estudiantes, es decir, todos nuestros cursos deben tener componentes de reto intelectual, involucrando actividades que complementen las actividades que están haciendo para detonar el pensamiento crítico”, expresó sobre los planes enfocados en el alumnado.

Actividades a realizar

Entre las actividades a realizar destacan la continuación del proyecto de la primera revista estudiantil de investigación en negocios, a través de la cual los estudiantes plasman el resultado de sus investigaciones de negocios, publicación de ensayos, o el uso de herramientas estadísticas para solucionar problemas específicos.

También se buscará incrementar el número de relaciones estratégicas con universidades e instituciones que permitan a los alumnos realizar estancias profesionales, y se adecuará la infraestructura con el objetivo de permitir la utilización de herramientas útiles para estas carreras.

“Vamos a iniciar la construcción de un laboratorio de negociaciones internacionales para fomentar y desarrollar habilidades de negociación en los procesos de comercialización; y haremos una adecuación al laboratorio de finanzas para que los alumnos tengan un espacio en el que de manera real puedan involucrarse en materia de compra y venta de acciones”.

En cuanto a los profesores, se continuará impulsando y reconociendo las actividades de investigación y publicación de artículos, casos y libros.

“Seguiremos trabajando en el desarrollo de un programa de investigación a través del cual reconocemos las contribuciones intelectuales de los profesores, creando el espacio adecuado para que los profesores puedan dedicarse con más énfasis en la labor de investigar y publicar”, comentó Zavaleta.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

¿Por qué desarrollar competencias de información?

Tras la llegada de la era postindustrial a mediados del siglo pasado, el mundo ha privilegiado los valores abstractos sobre los concretos, es decir, la información y el conocimiento sobre los bienes materiales.

Así, las organizaciones evalúan la capacidad de los empleados de acuerdo a criterios como cognición, inventiva, resolución de problemas y adaptación a las nuevas tecnologías de información. A nivel social, un ciudadano requiere tener acceso a distintas fuentes de información y ser crítico con su procedencia para tomar decisiones más conscientes.

Dichos valores están estrechamente relacionados con la capacidad de buscar, evaluar y utilizar efectivamente información en cualquiera de sus formatos.

El modelo de nuestra Biblioteca está orientado no sólo a proveer recursos de información físicos y electrónicos sino también a enseñar a los alumnos a extraerles a dichas fuentes todo el potencial requerido, a través de la siguiente oferta de cursos:

- Talleres de Fuentes de Información:

Durante las sesiones el usuario practica con conceptos que le hacen competente en la obtención y uso de información. Se realizan en Biblioteca 16 al 27 de agosto.

- Curso de Introducción al uso de Biblioteca:

Se imparte en el salón de clases para conocer herramientas básicas para los alumnos de cada carrera.

- Cursos Bajo Demanda:

Los profesores solicitan un curso con contenidos especializados en un tema o recurso, según las necesidades de su clase.

- Cursos de actualización:

Su objetivo es capacitar a alumnos y profesores en un recurso o base de datos en particular.

Prácticas como maestro de ceremonia en FIL

La XX Feria Internacional del Libro, que se celebrará del 9 al 17 de octubre de este año, solicita alumnos para fungir como maestros de ceremonia y así cumplir con horas de su servicio profesional.

La convocatoria aplica a estudiantes de todas las carreras, preferentemente que estén cursando los últimos semestres de su programa académico, que tengan facilidad de hablar en público, buena dicción y disponibilidad en las fechas de celebración del evento.

Esta función implica abrir y cerrar eventos culturales de la Feria del Libro, que serán asignados según las horas acordadas y un plan establecido con anterioridad.

Para inscripciones y mayores informes, acude con Léster Delgado en las oficinas del primer piso de Biblioteca, en la extensión 4015 o al correo electrónico lester.delgado@itesm.mx.

¡No olvides tu nueva credencial!

POR LORENA MORALES

Para agilizar tu acceso al campus y poder realizar diversos trámites dentro de la Institución deberás obtener tu nueva credencial, la cual cuenta con tecnología inalámbrica y es indispensable portarla siempre para ingresar a las instalaciones.

La entrega de las nuevas credenciales comenzó el pasado 10 de agosto y se realiza por programas académicos, así que toma nota de los programas que restan y de la fecha asignada a cada uno.

Jueves 19 de agosto:
LCE, LCQ, LDE, LDI, LEC y LED.

Viernes 20 de agosto:
LEM y LIN.

Lunes 23 de agosto:
LLE, LMI, LNB, LPL, LPO, LRI, LATI.

Martes 24 de agosto:
MC.

Miércoles 25 de agosto:
Carreras internacionales.

Jueves 26 de agosto:
Posgrados.

Viernes 27 de agosto:
Alumnos de nuevo ingreso, reingreso o transferencia.

Lunes 30 de agosto:
Alumnos de nuevo ingreso, reingreso o transferencia.

El lugar donde se están otorgando estas nuevas credenciales es en el Gimnasio, del lado sur. El horario para acudir es de 8:30 a 18:00 hrs.

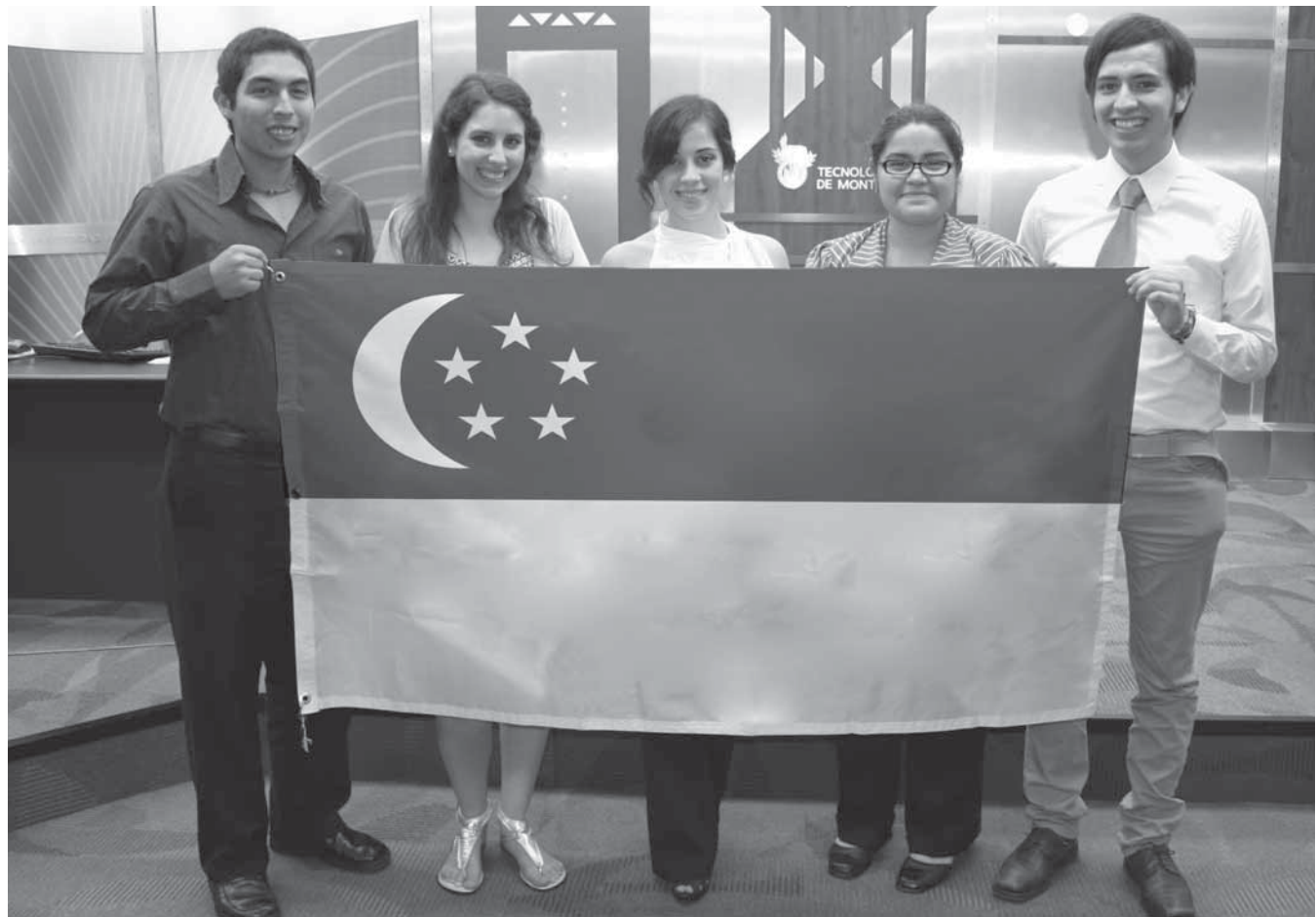
Los requisitos son:

- > Estar inscrito.
- > Acudir según el día asignado a tu programa académico.
- > Llevar una identificación oficial vigente.
- > Entregar tu credencial de alumno anterior.

Si la fecha asignada a tu programa académico ya pasó y no recogiste tu nueva credencial, puedes comunicarte a la extensión 4212 o acudir al módulo de casos especiales, ubicado en la misma zona.



>Las credenciales se entregan en el lado sur del Gimnasio.



>Los alumnos que viajaron a Singapur se llevaron una experiencia muy enriquecedora para su formación.



Tony Blair Faith Foundation ayuda a la promoción del respeto y el entendimiento entre las principales religiones para hacer de la fe una fuerza para el bien y para mostrar su acción alentando iniciativas basadas en valores para hacer frente a la pobreza y el conflicto global.

Exploran en Singapur la convivencia pacífica

Cinco estudiantes del Campus Monterrey participan en una conferencia organizada por la Fundación de la Fe de Tony Blair

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Tras participar en la Conferencia Estudiantil "Fe y Globalización Singapur 2010", organizada por la Fundación de la Fe de Tony Blair, cinco estudiantes del Campus Monterrey hablan de sus experiencias y destacan que es posible la convivencia entre personas de diferentes religiones en un mundo globalizado, con la finalidad de lograr una mejor armonía en las sociedades de la actualidad.

Los estudiantes que participaron en esta conferencia son: Katia Larissa Jasso García, de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas (LLE); Carolina Hernández Vélez, de Ingeniería Industrial (IIS); Daniel Esquivel Navarrete, de la Licenciatura en Psicología Organizacional (LPO); María de Gasparín del Río y Diego Andrés Borrego Salinas, ambos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI).

"La experiencia de ir a un lugar donde hay muchas culturas, tradiciones y religiones en el mismo país, en una misma ciudad y que al mismo tiempo conviven y se desarrollan con mucha tolerancia, respeto y orden, fue uno de los aprendizajes más importantes que tuvimos en la conferencia", explicó Diego Andrés Borrego.

Agregó que en la conferencia donde se encontraban 35 estudiantes de distintas universidades, religiones y países, descubrieron que podían trabajar juntos en busca de objetivos comunes, que ayuden a mejorar las sociedades en las que viven.

"Uno llega a lugares como Singapur y se sorprende de que haya una mezquita, un templo cristiano y una sinagoga en la misma cuadra, y que todas las personas tengan una convivencia pacífica", comentó Katia Jasso.

Sociedades más avanzadas

Uno de los objetivos que estos estudiantes trajeron de Singapur es seguir colaborando



>Estudiantes junto a Tony Blair, ex primer ministro británico y fundador de la Fundación.

con la Fundación, así como generar sociedades más avanzadas y justas.

"Compañeros de otras universidades creen que la religión en Latinoamérica está entre la fe y la razón. La fe es algo místico, fantástico, que en México le queremos dar como una extensión de la razón, no como algo diferente, sino que cuando ambas están en servicio se puede generar sociedades más avanzadas equitativamente, culturalmente y en todos los sentidos", mencionó María de Gasparín.

Por su parte, Carolina Hernández Vélez, explicó que van a continuar en contacto, interactuando con los otros estudiantes que conocieron en Singapur, buscando la manera de elaborar planes que puedan aplicar en nuestro país.



En el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución

el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible y la Dirección de Formación Social

invitan a participar en el



VIII Congreso de Formación Social: Democracia y Participación Ciudadana

Evento:

- 6 y 7 de septiembre
- Virtual y en línea para todos los campus

Inscripción sin costo para:

- Alumnos
- Profesores e Investigadores
- Profesionistas de apoyo
- Directivos
- Empleados
- Egresados
- Representantes de organizaciones externas en donde los alumnos del Instituto realizan su servicio social

Fecha límite para registrarse:
3 de septiembre

Actividades en línea:

- Talleres
- Ponencias con expertos
- Exposición de trabajos seleccionados

Conferencia Magistral (Actividad presencial):

- Dra. Dora Elvira García
 - Líder de Proyectos Estratégicos en Humanidades
 - Coordinadora de la Cátedra UNESCO- Tecnológico de Monterrey sobre Ética y Derechos Humanos
 - Septiembre 7 a las 16:00 horas, Campus Monterrey - Edificio Cedes, Primer piso, Sala 3 (Transmisión por Canal 2 de la Universidad Virtual)
- Posteriormente se realizará la entrega de premios a los trabajos ganadores.

Inscripción sin costo en la página electrónica <http://www.itesm.mx/congresofs> o en la cuenta electrónica congreso_idess@servicios.itesm.mx



CONGRESO INTERNACIONAL
UTOPIA
ESPACIOS ALTERNATIVOS Y EXPRESIONES
CULTURALES EN AMÉRICA LATINA

Un evento para conmemorar el Bicentenario de la Independencia de México y América Latina y el Centenario de la Revolución Mexicana

- **Martes 24 de agosto**, Sala 1 del Centro Estudiantil
17:30 Ceremonia de Inauguración
18:00 Conferencia Magistral. Fernando Aínsa: *Nuevas bases para una utopía "desde y para" América Latina.*
- **Miércoles 25 de agosto**, Sala 1 del Centro Estudiantil
11:30-13:00 Conferencia Magistral. Alan Knight: *Estado, región y patria chica en la Revolución Mexicana*
16:30-18:00 Mesa Redonda: *Utopía y literatura.* Ernesto Cardenal, Jeannette Clariond
- **Jueves 26 de agosto** Sala 1 del Centro Estudiantil
11:30-13:00 Mesa redonda: *La utopía y las artes.* Carla Stellweg, Jorge Dubatti, Emma Cecilia García Krinsky
16:30-18:00 Mesa Redonda: *La utopía en América Latina.* Beatriz Pastor, Pedro Pablo Rodríguez, Pierre-Luc Abramson.
- **Viernes 27 de agosto**, Sala 1 del Centro Estudiantil
11:30-13:00 Mesa redonda: *Utopía y arquitectura.* Enrique Browne, Enrique de Anda
15:00-16:30 Mesa redonda: *Ética, utopía y sociedad.* Fernando Nava, Esteban Krotz, Javier Dario Restrepo
16:35-18:00 Conferencia Magistral. Horacio Cerutti: *Utopía: ¿pedagogía social?*

Centro Estudiantil, Campus Monterrey
EVENTO GRATUITO

Consulta el programa de actividades en:
<http://www.itesm.mx/va/catedra/utopia/>



Artículos Promocionales
del Tecnológico de Monterrey



¿Quieres apoyar a los Borregos con tu Jersey?

¿Necesitas una calculadora para tu examen?

¿Te quedaste sin saldo en tu celular?

**Visítanos en Sucursal
Rectoría y Sucursal
Centro Estudiantil**

Regalos Tec
Ropa Borregos
Papelería
Memorias USB
Medicamentos
Recargas telefónicas
Calculadoras y más.

¡TODO PARA TU VIDA
ESTUDIANTIL!

Tel. 8358-2000 ext. 3622 y 2364

www.tiendaitesm.com

Campus es hogar de especie en extinción

El Pato Real Mexicano es una especie en peligro de extinción que habita en el Campus Monterrey

POR MÓNICA DELGADO

El Pato Real Mexicano (*Cairina moschata*) es una especie que está legalmente protegida en México y se encuentra dentro de la norma ecológica NOM-059-ECOL-2001 bajo la categoría de En Peligro de Extinción; por lo tanto no se autoriza su aprovechamiento de manera legal.

A nivel continental se considera que las poblaciones son cada vez menores a consecuencia de la destrucción de su hábitat, la cacería furtiva, la destrucción y depredación de nidos, la cruce entre especies silvestres y domésticos y el envenenamiento; siendo estos factores potencialmente preocupantes para México.

El Pato Real, es un pato grande (66 - 88.6 cm de altura y 1.5 a 3 kg de peso), cuyo plumaje es negro con tonos verdosos al recibir los rayos del sol; tiene un parche blanco visible en las plumas del ala que se observa claramente al volar. Los machos y hembras no presentan diferencias distintivas en el plumaje, sin embargo los machos tienen verrugas rojas en la cara y pico que son de mayor tamaño que las de las hembras.

Es de importancia biológica por su relación en las cadenas alimenticias y su interacción

con otras especies en el mantenimiento del equilibrio ecológico. Por ello su conservación es de vital importancia.

Ducks Unlimited de México, A.C. (DUMAC) en colaboración con instituciones nacionales e internacionales ha apoyado la conservación del Pato Real Mexicano y su hábitat, mediante la implementación de programas como la instalación de cajones de anidación artificial o la rehabilitación de zonas humedales que sirven como sitio de concentración y anidación de esta especie.

En el Campus Monterrey, se fomenta entre la comunidad un ambiente de respeto a todas las formas de vida, el Pato Real Mexicano es una de las especies que habita con tranquilidad en el Campus.

Actualmente se cuenta con 80 patos de los cuales, 50 son hembras y 30 son machos. Este pato llegó sólo al campus y en él encontró las condiciones adecuadas para su reproducción, siendo los huecos de los árboles su lugar de preferencia para establecer sus nidos.

Mónica Delgado Fabián
Programa Campus Sostenible

Fuente: DUMAC, Difusión del Programa de conservación del Pato Real Mexicano y su hábitat en las escuelas de la reserva de la Biosfera Ría Celestún.



Adicional al Pato Real Mexicano, en el Campus Monterrey se cuenta también con la presencia de las siguientes especies:

No.	Nombre común	Especie	Cantidad	Hembras	Machos
1	Venado Gamo Europeo	Dama dama	5	4	1
2	Ardilla	Sciurus vulgaris	60	35	25
3	Pavo Real Azul	Pavo cristatus	4	0	4
4	Pato Real Mexicano1	Cairina moschata	80	50	30
5	Pato Pekín (blanco)	Anas platyrhynchos	6	4	2
6	Pato Pijiji	Dendrocygna autumnalis	1	1	0
7	Pato Mallard (canadiense)	Aythya affinis	10	6	4



Tus acciones de hoy definen el futuro
<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>

Cerramos Inscripciones

ISEP → 19 y 20 de Agosto

Intercambio Internacional → 26 y 27 de Agosto

¡Todavía estas a tiempo!

Programas Internacionales
Campus Monterrey

CIAP 124 / <http://pi.mty.itesm.mx> / paginapi@itesm.mx

Cambios al Reglamento Académico para Alumnos de Profesional

Aplican a partir de agosto del 2010

Versión anterior:	Versión nueva:
<p>Artículo 34 La calificación de la evaluación integradora final se obtiene al término del periodo escolar con base en documentación probatoria de la aplicación de al menos una actividad de evaluación. Esta calificación se obtiene a través de instrumentos de evaluación tales como un examen escrito, la presentación de trabajos finales, el resultado de proyectos y, en general, actividades que el profesor diseñe para evaluar de manera integral el desempeño del alumno en el curso. Si la evaluación integradora final fuera un examen escrito, deberá realizarse en la fecha y hora indicada por la Dirección de Servicios Escolares; esta forma de evaluación integradora final deberá estar diseñada para una duración estimada de dos horas y su aplicación no excederá de tres horas. En caso de que, por causas de fuerza mayor demostrables, el alumno requiera someterse a la evaluación integradora final en fechas previas a las establecidas, deberá realizar la solicitud a la Dirección de Servicios Escolares; en caso de que proceda, se notificará al alumno y al director de departamento que administra la materia para su aplicación.</p>	<p>Artículo 34 La calificación de la evaluación integradora final se obtiene al término del periodo escolar con base en documentación probatoria de la aplicación de al menos una actividad de evaluación. Esta calificación se obtiene a través de instrumentos de evaluación tales como un examen escrito, la presentación de trabajos finales, el resultado de proyectos y, en general, actividades que el profesor diseñe para evaluar de manera integral el desempeño del alumno en el curso. Si la evaluación integradora final fuera un examen escrito, deberá realizarse en la fecha y hora indicada por la Dirección de Servicios Escolares; esta forma de evaluación integradora final deberá estar diseñada para una duración estimada de dos horas y su aplicación no excederá de tres horas. Cuando un alumno candidato a graduarse en otro campus, en el semestre en curso, requiera someterse a la evaluación integradora final en fechas previas a las establecidas, deberá realizar la solicitud a la Dirección de Servicios Escolares dentro de las primeras cuatro semanas del período escolar; en caso de que proceda, se notificará al alumno y al director de departamento que administra la materia para su aplicación, así como al profesor a fin de que adecue su sistema de evaluación.</p>
<p>Artículo 46 Para obtener un título profesional en el Campus Monterrey, será requisito para el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Haber terminado completamente el ciclo de preparatoria con anterioridad a la aprobación de la primera materia del plan de estudios de nivel profesional. Haber cursado todas las materias del plan de estudios de que se trate, aprobando todas las materias en el Sistema Tecnológico de Monterrey o bien revalidando o acreditando, de acuerdo con las normas correspondientes, parte de las materias con estudios hechos en otras instituciones y aprobando las materias restantes en el Sistema Tecnológico de Monterrey. Además, haber cumplido de acuerdo con las normas en vigor, los requisitos académicos previos del plan de estudios de la carrera mediante exámenes de ubicación a los cursos remediales correspondientes. En el caso de los alumnos que tienen revalidación o acreditación de estudios de este nivel profesional, deberá cursarse en el Sistema Tecnológico de Monterrey por lo menos el equivalente a los cuatro últimos semestres del plan de estudios correspondiente. Podrá tenerse flexibilidad en esta norma en los programas académicos que se establezcan en este nivel de estudios en conjunto con universidades de reconocido prestigio. Cumplir con el servicio social de acuerdo con los preceptos legales en vigor para estudiantes y las normas aprobadas por el Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey. Presentar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación, A.C. (CENEVAL) para evaluar los conocimientos y/o habilidades adquiridos durante su carrera profesional. El resultado de este examen quedará registrado en el expediente del alumno y se incluirá en el certificado del alumno. * Para el caso de los alumnos de las carreras en su versión original, deberá demostrar que ha obtenido –para su ingreso o durante los estudios de la carrera profesional– un puntaje en el examen institucional de inglés igual o mayor a 550 (o su equivalente en las diferentes versiones de este examen). Este requisito aplicará a todos los alumnos que hayan ingresado a una carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey a partir de enero 2003. Para el caso de los alumnos de transferencia interna, se requerirá que el alumno curse en el Campus Monterrey por lo menos doce materias listadas en la carátula oficial de su plan de estudios de los últimos tres semestres. En el caso de los alumnos de las carreras en su versión internacional deberán adicionalmente: <ol style="list-style-type: none"> Haber cursado y aprobado veinte materias del plan de estudios en un idioma diferente al español, con la posibilidad de sustituir 10 de ellas por materias aprobadas a través de cursos “Honors” en el Tecnológico de Monterrey. Haber cursado el equivalente a dos períodos semestrales de tiempo completo en el extranjero, en universidades o instituciones con las cuales el Tecnológico de Monterrey tenga convenios de colaboración. Mostrar que han obtenido un puntaje igual o superior a 600 puntos en el examen institucional de inglés (o su equivalente en las diferentes versiones de este examen), o bien, un puntaje mínimo de 580 puntos y que las materias acreditadas durante su estancia en el extranjero hayan sido cursadas en un tercer idioma diferente al español y al inglés. Haber obtenido un promedio de 85 o superior en las materias que acreditan el plan de estudios de la carrera de la versión internacional. <p>* Este requisito aplica para todos los alumnos de las carreras en las que existan dichos exámenes.</p>	<p>Artículo 46 Para obtener un título profesional en el Campus Monterrey, será requisito para el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Haber terminado completamente el ciclo de preparatoria con anterioridad a la aprobación de la primera materia del plan de estudios de nivel profesional. Haber cursado todas las materias del plan de estudios de que se trate, aprobando todas las materias en el Sistema Tecnológico de Monterrey o bien revalidando o acreditando, de acuerdo con las normas correspondientes, parte de las materias con estudios hechos en otras instituciones y aprobando las materias restantes en el Sistema Tecnológico de Monterrey. Además, haber cumplido de acuerdo con las normas en vigor, los requisitos académicos previos del plan de estudios de la carrera mediante exámenes de ubicación a los cursos remediales correspondientes. En el caso de los alumnos que tienen revalidación o acreditación de estudios de este nivel profesional, deberá cursarse en el Sistema Tecnológico de Monterrey por lo menos el equivalente a los cuatro últimos semestres del plan de estudios correspondiente. Podrá tenerse flexibilidad en esta norma en los programas académicos que se establezcan en este nivel de estudios en conjunto con universidades de reconocido prestigio. Cumplir con el servicio social de acuerdo con los preceptos legales en vigor para estudiantes y las normas aprobadas por el Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey. Presentar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación, A.C. (CENEVAL) para evaluar los conocimientos y/o habilidades adquiridos durante su carrera profesional. El resultado de este examen quedará registrado en el expediente del alumno y se incluirá en el certificado del alumno. * Para el caso de los alumnos de las carreras en su versión original, deberá demostrar que ha obtenido –para su ingreso o durante los estudios de la carrera profesional– un puntaje en el examen institucional de inglés igual o mayor a 550 (o su equivalente en las diferentes versiones de este examen). Este requisito aplicará a todos los alumnos que hayan ingresado a una carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey a partir de enero 2003. Para el caso de los alumnos de transferencia interna, se requerirá que el alumno curse en el Campus Monterrey por lo menos doce materias listadas en la carátula oficial de su plan de estudios de los últimos tres semestres. En el caso de los alumnos de las carreras en su versión internacional deberán adicionalmente: <ol style="list-style-type: none"> Haber cursado y aprobado veinte materias del plan de estudios en un idioma diferente al español, con la posibilidad de sustituir 10 de ellas por materias aprobadas a través de cursos “Honors” en el Tecnológico de Monterrey. Haber cursado el equivalente a dos períodos semestrales de tiempo completo en el extranjero, en universidades o instituciones con las cuales el Tecnológico de Monterrey tenga convenios de colaboración. Mostrar que han obtenido –para su ingreso o durante los estudios de la carrera profesional– un puntaje igual o superior a 600 puntos en el examen institucional de inglés (o su equivalente en las diferentes versiones de este examen), o bien, un puntaje mínimo de 580 puntos y que las materias acreditadas durante su estancia en el extranjero hayan sido cursadas en un tercer idioma diferente al español y al inglés. Haber obtenido un promedio de 85 o superior en las materias que acreditan el plan de estudios de la carrera de la versión internacional. <p>* Este requisito aplica para todos los alumnos de las carreras en las que existan dichos exámenes.</p>

Cambios al Reglamento Académico para Alumnos de Posgrado

Aplican a partir de agosto del 2010

Versión anterior:	Versión nueva:
<p>Artículo 34 En los programas de posgrado, deberá reportarse a la Dirección de Servicios Escolares, una calificación parcial y una final sobre el desempeño académico de los alumnos inscritos en cada curso.</p>	<p>Artículo 34 En los programas de posgrado deberá reportarse, en las fechas establecidas por la Dirección de Servicios Escolares, una calificación parcial y una final sobre el desempeño académico de los alumnos inscritos en cada curso.</p>

En breve

POR MARTÍN CONTRERAS

Duelo entre Campeones

En un partido que luce como uno de los más complicados de su pretemporada 2010, los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey se enfrentarán a los Bucaneros de Blinn College, el sábado 21 de agosto a las 11:00 horas, en el Cub Stadium de Brenham, Texas.

“Blinn College es un buen equipo, son los campeones de la División de Colegios en los Estados Unidos y están clasificados como número uno de los Estados Unidos en el 2010, todos estos antecedentes hacen que el juego sea interesante, nosotros vamos bien preparados para enfrentarlos y buscar el triunfo”, dijo el entrenador de los Borregos Salvajes Frank González.

En su pretemporada 2010, los Lanudos iniciaron con un triunfo de 55-0 sobre los Jaguares de la Universidad Regiomontana.

Diviértete en el Tenis de Mesa

Jugar su deporte favorito, convivir con amigos y pasar un tiempo divertido representan una atractiva invitación para que los alumnos del Tecnológico de Monterrey compitan en el Primer Torneo de Tenis de Mesa, que se llevará a cabo hoy a las 18:45 horas en el Centro Deportivo Tecnológico.

En el evento pueden jugar alumnos en las categorías de Principiantes, Intermedios y Avanzados, de esa manera aunque no sean expertos pueden participar para aprender o seguir desarrollando su mejor nivel de juego.

Las inscripciones no tienen costo y se llevarán a cabo 15 minutos antes del comienzo del evento.

Borreguitas internacionales

En su presentación del semestre agosto-diciembre, las Borreguitas de Fútbol Soccer del Tecnológico de Monterrey, jugarán dos partidos amistosos del 20 al 21 de agosto en Brownsville, Texas.

El equipo enfrentará a la Universidad de Texas en Brownsville el viernes 20 de agosto a las 18:00 horas, para cerrar su gira el 21 de agosto a las 13:00 horas, jugando contra las Estrellas del Valle de Texas.

Una delegación de 20 jugadoras y el cuerpo técnico hizo el viaje para los juegos que se llevarán a cabo en el campo de la Universidad de Texas en Brownsville.



> El Programa de Clases Deportivas, ofrece un plan combinado con una asesoría nutricional y el programa de ejercicio.

*
45
minutos, tres veces por semana, son necesarios para adquirir una buena condición física.

*
24
clases deportivas se ofrecen en el Campus Monterrey

Combinan asesoría nutricional y ejercicio

Tres mil estudiantes inician sus actividades en las Clases Deportivas

POR MARTÍN CONTRERAS

A apoyados en la calidad, variedad, innovación e infraestructura deportiva del Tecnológico de Monterrey, 3 mil alumnos iniciaron el semestre agosto-diciembre buscando desarrollar sus competencias, habilidades y los beneficios para su salud al participar en alguna de las 24 clases deportivas del Departamento de Formación Deportiva.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de elegir la mejor opción de acuerdo a sus características, para complementar su educación de una manera sana.

“Los beneficios por participar en las clases son muy interesantes, los alumnos aprenden a desarrollar sus capacidades, forjarse hábitos que se reflejan positivamente en su estado de salud”, explicó la encargada de Clases Deportivas, Patricia González.

“También elevan sus competencias, permiten sumar créditos para su Diploma de Desarrollo Estudiantil y desde luego cuentan con la posibilidad de socializar con sus nuevos compañeros en las instalaciones deportivas del Tecnológico de Monterrey”, agregó.

El Gimnasio del Centro Estudiantil, la Sala de Spinning, el Estadio Tecnológico, los Campos Escamilla y el Centro Deportivo Tecnológico, son los escenarios donde los alumnos practican desde el lunes 16 de agosto su deporte favorito.

Los horarios van desde las 7:00 hasta las 21:00 horas, por lo que la oferta de Formación Deportiva fue bien aceptada por la Comunidad Estudiantil que sabe la importancia de hacer ejercicio.

Miden capacidad deportiva

Para darle un seguimiento adecuado, que permita un trabajo planeado con cada alumno, Formación Deportiva tiene un programa que está aplicando para medir sus capacidades y de esa manera clasificarlos adecuadamente.

“De entrada aplicamos un programa diseñado para medir la capacidad deportiva de cada estudiante, con los resultados podemos saber si ellos pueden estar en las categorías de Principiantes, Intermedios y Avanzados.

“Como siguiente paso establecemos un cronograma de competencias para que poco a poco desarrollen sus habilidades, apoyados por los instructores que cumplen una función muy importante en su aprendizaje”, destacó González.

La clase de Spinning fue establecida desde el 2002 ante la necesidad de darle a la comunidad estudiantil del Tecnológico de Monterrey una opción de calidad para hacer ejercicio con regularidad en la Sala del Centro Estudiantil.

Patricia González habló de los beneficios que este ejercicio otorga a los alumnos que decidieron inscribirse para el semestre agosto-diciembre 2010.

“Para hacer que el Spinning tenga mayor impacto en la salud de los alumnos que se inscriben en el Programa de Clases Deportivas, hacemos un plan combinado con una asesoría nutricional y el programa de ejercicio. De esa manera tiendes a que tu calidad de vida sea mejor, porque unes el deporte y la alimentación con beneficios importantes para tu salud”, especificó.

Para ver resultados, es importante que los participantes mantengan una disciplina para adaptarse a la exigencia física, que es parte fundamental de los resultados que se pueden tener a mediano y largo plazo.

“Si uno quiere ver los beneficios que otorga el Spinning es necesario que hagan ejercicio mínimo tres veces por semana en sesiones de 50 minutos, que son llevadas a cabo por el maestro en turno, los buenos resultados se ven a mediano y largo plazo”, comentó la encargada de los programas.

El spinning fue inventado por el ciclista sudafricano Jonathan Goldberg en 1987, para ofrecer la posibilidad a todo el mundo de hacer un ejercicio bajo techo, con beneficios para la salud y sin la necesidad de salir al aire libre.

Inscripciones para clases

El plazo para que te puedas inscribir a tu clase deportiva favorita termina el viernes 20 de agosto, el requisito es que acudas al lugar donde se imparte, hables con el instructor para ver si existe oportunidad de que puedas ingresar.

Para mayores informes se pueden comunicar con Patricia González, al teléfono 8358-2000 extensión 3686 o mediante el correo patygz@itesm.mx.

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES, COMEDOR D Y CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL Y LA ASPIRINA

LUNES

Sopa de Col
Filete de Pescado a la Mexicana
Pechugas de Pollo Teriyaki
Tostada Deshebrada de Res
Arroz Blanco con elote
Acelgas Menier
Ensalada y Postre

Crema de Elote
Bistec encebollado
Pechuga de Pollo al Limón
Frijoles Adobados
Zanahoria al Vapor
Ensalada y Postre

MARTES

Caldo de Pollo California
Pechuga de Pollo Estilo Tlalpalpa
Brochetas de Res
Ensalada del Chef
Bandera Mexicana
Zanahoria con Margarina
Ensalada y Postre

Sopa Milpa
Chile relleno de Picadillo sin lamprear
Filete de Pescado a la Mexicana
Fideo al chipotle
Vegetales al sartén
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Comedor de Estudiantes, Comedor D y Centrales
Sopa Milpa
Cortadillo a la Mexicana
Tortitas de Papa con Atún
Ensalada Rusa con Jamón
Frijoles refritos
Brócoli al Natural
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con verduras
Pechuga de pollo BBQ
Hamburguesa Big Tec
Papas a la Francesa
Pétalos de Brócoli con Champiñones
Ensalada y Postre

JUEVES

Consomé de Pollo con verduras
Flautas de Deshebrada de res
Pescado a la Plancha
Calabacita Campesina
Frijoles a la Mexicana
Chayote al Vapor
Ensalada y Postre

Sopa Gitana
Filete de Pescado a la Diabla
Pechuga de Pollo a la Crema
Arroz con Chicharos
Champiñones al ajillo
Ensalada y Postre

VIERNES

Sopa de Nopales con Hongos
Tostada Lorena
Filete de pescado en Salsa de Pimiento
Croissant de Ensalada de Pollo
Verduras californiana
Calabacita al vapor
Ensalada y Postre

Sopa de Nopalitos con Camarón
Fajitas de Res Orientales
Pechuga de pollo a la Florentina
Calabaza al Vapor
Zanahoria al vapor
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 23 AL 27 DE AGOSTO**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**CÁTEDRA
ALFONSO REYES**

La Cátedra Alfonso Reyes invita

Del 24 al 27 de agosto

Congreso Internacional Utopía: espacios alternativos y expresiones culturales en América Latina, Centro Estudiantil, Campus Monterrey

Miércoles 25

11:00 a 12:00 horas

Conferencia "El teatro y la ética de la convivencia", impartida por **Jorge Dubatti**
Edificio CEDES, sala 4, Campus Monterrey

11:30 a 13:00 horas

Conferencia "Estado, región y patria chica en la Revolución mexicana" con **Alan Knight**
Centro Estudiantil, Campus Monterrey

Jueves 26

10:00 a 11:00 horas

Conferencia: "La utopía en América Latina", impartida por **Beatriz Pastor**
Edificio CEDES, sala 2, Campus Monterrey

16:30 a 18:00 horas

Mesa "La utopía en América Latina" con **Beatriz Pastor, Pedro Pablo Rodríguez y Pierre-Luc Abramson**
Centro Estudiantil, Campus Monterrey

Mayores informes en catedra@itesm.mx



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®**

se une a la pena que embarga a la familia

Guadiana de la Peña

por el sensible fallecimiento de

Rebeca Guadiana de la Peña

acaecido el 13 de agosto en nuestra ciudad.

Alumna del quinto semestre de la carrera de Licenciado en Nutrición y Bienestar del Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 19 de agosto de 2010

CLASIFICADOS

RENTO

DEPARTAMENTO amueblado 2 recámaras en zona Tec. Informes en el tel. 8363 2692

VILLAS TEC 3 recámaras, 3 baños, sala, comedor, cocina, lavandería, amueblado, \$15,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8064-651 o en daniela@rioga.com.mx, www.rioga.com.mx

COL. ROMA 2 y 3 recámaras, 2 baños, sala, comedor, cocina integral, centro de lavado, amueblado, cable, internet y agua incluidos \$ 12,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8064-6515 o en daniela@rioga.com.mx, www.rioga.com.mx

DEPARTAMENTO muy amplio y semiamueblado, cerca del Tec. Renta \$4,500.00. Informes a los cels. 811 060 5985/ 811 190 4762

VENDO

FRIGOBAR GE 4 pies nuevo \$3,000. Ideal para estudiantes. Informes al cel. 044 811 503 1308 o en gabrielaanaya@hotmail.com

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

CLASES DE FRANCÉS (Profesor nativo), INGLÉS y ALEMÁN; a 500 mts del Tec. Posibilidad de grupos pequeños. Igualmente doy clases de PIANO a domicilio. Informes al cel. 044 811 015 2527.

TOEFL WORKSHOP ¿Vas a presentar el examen TOEFL? Prepárate. No lo hagas sin tomar el TOEFL WORKSHOP. Te aplicamos exámenes para diagnosticar tus áreas débiles. Identifica tus errores y corrígelos. Practica y eleva al máximo tus resultados. Horario de 7:00 a.m. a 10:00 pm lunes a viernes y sábados (horario abierto). TOEFL Workshop \$1,000.00 Duración: 7 Horas (5 Exámenes). TOEFL Course \$2,500.00 - Duración: 20 Horas (15 Exámenes). Llámanos y reserva tu horario - Maestro Gabriel García. Informes al cel. 811 571 0023. Email: englishcoach@prodigy.net.mx

En breve

POR LUIS MARIO GARCÍA

Se buscan actores

Dos obras de teatro que se exhibirán en el Tecnológico de Monterrey, buscan a los actores que darán vida a sus personajes y uno de éstos puedes ser tú.

Participa en las audiciones de “Mudarse por mejorarse” y “Lascurain o la Brevedad del Poder”, obras realizadas por grandes autores que levantarán el interés de la Comunidad Tec por asistir a éstas.

La primera es una comedia que relata el intento fallido de Juan Ruiz de Alarcón, dramaturgo originario de Taxco, Guerrero, de sobresalir en la corte española en el Siglo XVII; la audición será el 21 de agosto a las 11:00 horas en la Casa Cultural Altavista.

La segunda puesta en escena retrata con humor negro los 45 minutos que estuvo en la presidencia de la República Mexicana Pablo Lascurain, en un hecho poco conocido en la historia de nuestro país; el 22 de agosto a las 13:00 horas en la Sala 2 del Auditorio Luis Elizondo es la cita para audicionar.

Cartelera de lujo

Dos historias de amor en la que intervienen oficiales de policía orientales, es la premisa del filme “Chungking Express”, del director Wong Kar-wai, originario de Hong Kong, que será presentada dentro del ciclo de Cinema 16.

La película narra dos historias diferentes, una después de la otra, en el que los personajes aceptan la soledad en la que se encuentran y no sienten desesperación en su propia búsqueda; fue nombrada la mejor película de Hong Kong en 1995.

La función es hoy a las 18:00 horas en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

Dentro del ciclo de Cine Mexicano se exhibirá la película “La Virgen que forjó una patria”, que narra el deseo de Miguel Hidalgo y Costilla de portar el manto de la Virgen de Guadalupe como estandarte para iniciar la Independencia de México.

La cinta dirigida por Julio Bracho y que estelarian Julio Villarreal, Ernesto Alonso, Fanny Schiller y Ramón Navarro, se presentará el 23 de agosto a las 18:00 horas en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

El filme “Son of Rambow” parte del ciclo cinética, se exhibirá el 25 de agosto a las 18:00 horas en el Auditorio de Comunicación y Periodismo. Dicha película franco inglesa trata de dos niños y su paso a la adultez, durante un verano en la década de los 80's.

Éstas son algunas de las actividades culturales que el Campus Monterrey tendrá durante esta semana y la siguiente y de las que podrás disfrutar y participar gratuitamente.



>El repertorio de “Celebremos México”, pretende unirse a la celebración nacional, recordando a grandes autores mexicanos.

Celebrarán con música mexicana

La Orquesta Sinfónica Juvenil prepara una gran presentación para el próximo 22 de agosto

POR BRENDA SALAZAR

Para unirse a los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, nada mejor que recordar a los grandes de la música mexicana dentro del espectáculo “Celebremos México”.

“Esta presentación es un conjunto de piezas mexicanas, con la cual pretendemos unirnos a la celebración nacional al compartir y difundir nuestra música, recordando a grandes autores mexicanos”, comentó el maestro Hazael Martínez, director de la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tecnológico de Monterrey.

Una de las características de la música mexicana es que requiere una gran dotación de instrumentos, por tal motivo este concierto ya cuenta con un contingente de 55 participantes, entre los

que se encuentran 48 alumnos de preparatoria, profesional y maestría, además de cuatro personas que integran el staff.

“El concierto ‘Celebremos México’ es una de las mejores oportunidades que hay para el público que no es muy asiduo a la música clásica como género, porque la música mexicana es muy fácil de entender, es muy agradable y tiene una riqueza rítmica muy importante”, explicó el maestro.

“Esto permite que el espectador se vaya involucrando con nosotros, son melodías muy agradables, son conjuntos de ritmos en donde se van pasando los temas entre los instrumentos, siempre apoyados enormemente por una riqueza de percusiones que dota a las obras de un atractivo muy particular”, agregó.

A pesar de que hay instrumentos musicales como la tuba, el fagot, el oboe, el contrabajo y la viola, que en la actualidad no suelen ser muy

populares entre los jóvenes, en este concierto no faltarán ya que la Orquesta invita a profesores que sí los tocan para brindar un espectáculo con calidad.

Sobre lo que podremos escuchar

El repertorio de “Celebremos México” fue pensado para ofrecer a los espectadores música muy popular, de autores como Blas Galindo, José Pablo Moncayo, Arturo Márquez, Luis Pastor, entre otros, todos ellos representativos de nuestra música mexicana y que además pueda ser montada en un tiempo de alrededor de tres meses.

“Hemos escogido dentro de nuestro repertorio obras que sean de las más conocidas, porque esto nos ayuda a que el público, si viene por primera vez, a que al menos en algún momento haya escuchado o haya oído hablar de esa melodía en particular, o en el caso de quien viene porque ya conoce las obras, las disfrutarlas nuevamente”, manifestó.

“El segundo criterio de elección es que son obras que están a nuestro alcance, porque hay que recordar que la Orquesta es juvenil y estudiantil, no profesional, su actividad preponderante es lo académico, entonces debe ser algo que podamos dominar dignamente y que sea de crecimiento para nosotros y para quien nos escucha”, comentó.

A pesar de estar concentrados en el espectáculo próximo a presentarse, se tiene planeado armar un concierto con obras de un solo autor, para rendirle con esto un tributo al artista seleccionado. “Es tan vasto el repertorio que existe, que tenemos la oportunidad de ir descubriendo obras que aún no hayamos interpretado”, finalizó el director de la Orquesta.

Si quieres disfrutar de este mundo sinfónico y orquestal, no puedes dejar de asistir al Auditorio Luis Elizondo el domingo 22 de agosto a las 20:00 horas, única función.

55
MIEMBROS SON
PARTE DE LA
ORQUESTA

Generamos conocimiento científico e innovador para contribuir al desarrollo humano y bienestar social

Estudia un doctorado



El Tecnológico de Monterrey forma Doctores que, al trabajar en equipo y combinar su preparación y experiencia, contribuyen a la comunidad e impulsan proyectos innovadores de investigación, siendo líderes en el diseño de modelos de creación de riqueza y emprendedores de estilos económicos.

Oferta Académica

• DCI | Doctorado en Ciencias de ingeniería *

Áreas de especialidad:

- Biotecnología
- Nanotecnología y Materiales
- Mecatrónica
- Energía
- Ingeniería Industrial
- Sistemas Ambientales

• DTC | Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones *

Áreas de especialidad:

- Sistemas Inteligentes
- Ciencias de la Computación
- Telecomunicaciones
- Electrónica
- Óptica

• DEH | Doctorado en Estudios Humanísticos *

Áreas de especialidad:

- Ética
- Ciencia y Cultura
- Comunicación y Estudios Culturales
- Literatura y Discurso

• DCS | Doctorado en Ciencias Sociales

Áreas de especialidad:

- Desarrollo Social
- Estudios Regionales y Globalización

• DPP | Doctorado en Política Pública *

Áreas de especialidad:

- Administración Pública y Gobierno
- Economía Pública
- Derecho para la Política Pública

• DCA | Doctorado en Ciencias Administrativas*

Áreas de especialidad:

- Emprendimiento
- Competitividad Internacional
- Liderazgo y Comportamiento Organizacional
- Estrategia

• DEE | Doctorado en Innovación Educativa

Áreas de especialidad:

- Uso de las Tecnologías en la Educación
- Modelos de Gestión Educativa
- Impacto Social de los Modelos Educativos Innovadores
- Modelos y Procesos Innovadores en la Enseñanza-Aprendizaje

doctorados.mty.itesm.mx

Tel. (81) 81 58 22 24

*Programas acreditados en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT.

