



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

# PANORAMA

SEMANARIO | 12 DE AGOSTO DE 2010 | NO. 1645 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO

Reciben la máxima distinción docente:  
Profesores titulares 5 >



INSTITUCIONAL

Expone rector  
los retos para la  
Institución 3 >

POR MARISA RANGEL

**D**espués de un merecido receso de verano, 19 mil 300 alumnos regresaron este 9 de agosto a las aulas del Campus Monterrey para continuar con sus estudios de profesional y posgrado, y avanzar un paso más hacia la meta de convertirse en profesionistas exitosos.

Este semestre el campus también cuenta con la presencia de 2 mil 500 estudiantes de nuevo ingreso para quienes el periodo agosto-diciembre 2010 representa una nueva etapa de sus vidas, en el que descubrirán las posibilidades que el Instituto ofrece tanto en el ámbito escolar como en actividades cocurriculares.

El ambiente multicultural es una de las características del Campus Monterrey, ya que siempre lo visitan alumnos provenientes de todo el mundo.

Este semestre no es la excepción, pues por los pasillos y aulas circularán más de 500 estudiantes extranjeros procedentes de 44 países quienes optaron por vivir aquí su experiencia internacional.

## Nuevas carreras

El mes de agosto de 2010 formará parte de la historia de la Institución, ya que en éste, dos nuevas carreras se integraron a los planes de estudio ofrecidos en el Campus Monterrey.

Los nuevos programas son Ingeniería en Producción Musical Digital e Ingeniería en Desarrollo Sustentable, con los que el Instituto responderá a la necesidad actual de contar con profesionistas en nuevas áreas del conocimiento pero sobre todo de crecimiento económico.

Los alumnos que participen en estos programas cursarán un plan de estudios especializado en cada una de sus áreas.

El Ingeniero en Desarrollo Sustentable cursará materias agrupadas en las áreas del conocimiento como energía, medio ambiente y sustentabilidad, y fundamentos de ingeniería, entre otras.

Por su parte, la carrera de Ingeniería en Producción Musical Digital ofrecerá materias en las áreas de ingeniería y tecnologías, música, y humanidades,



>Para este semestre se instalaron sistemas de acceso automatizado, los cuales entrarán en operación en aproximadamente dos semanas, una vez terminado el proceso de entrega de las nuevas credenciales.

# ¡Bienvenidos!

Nuevamente el Campus Monterrey luce con gran actividad de alumnos con deseos de superación y espíritu emprendedor

así como laboratorios y materias optativas de áreas de especialización.

## 67 aniversario

Uno de los eventos más importantes del semestre será la celebración del

67 aniversario de nuestra alma máter, que unirá en una gran fiesta a toda la Comunidad Tec para recordar la fecha en que el Instituto abrió sus puertas gracias a Don Eugenio Garza Sada y un grupo de visionarios empresarios.

El próximo 6 de septiembre el Tecnológico de Monterrey festejará un año más de vida con las tradicionales campanadas del Jardín de las Carreras, el pastel y los ricos chilaquiles que los rectores preparan para ser degustados

por alumnos, profesores y personal administrativo.

## Octubre Cultural

El décimo mes del 2010 transcurrirá entre espectáculos y eventos con los que el Tecnológico de Monterrey abrirá, una vez más, su abanico de opciones culturales a la comunidad.

“Octubre Cultural” es el nombre con el que desde el 2008 el Instituto dedica un mes completo a la cultura y las humanidades, en el que se incluyen actividades como ExpoTec, que se llevará a cabo los días del 19 al 22 y en la que participan diferentes países presentes en el campus.

## Feria Internacional del Libro

Otro importante evento será la Feria Internacional del Libro (FIL), que cumplirá 20 años de fomentar en la comunidad el hábito de la lectura y el gusto por los libros al reunir a autores, empresas editoras y al público lector.

La XX edición de la FIL se llevará a cabo del 9 al 17 de octubre y como cada año, contará con un invitado especial, que en esta ocasión será la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

## Estudiantil y deportes

Agosto-diciembre es un periodo de gran actividad estudiantil, pues diversas carreras realizan sus simposiums y congresos, tal es el caso de Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Arquitectura, y Derecho, entre otras.

Conferencias, charlas con expertos en diversas áreas, talleres y eventos sociales serán los componentes de estos eventos que permiten que los alumnos adquieran nuevos conocimientos, y donde también se divierten y conocen compañeros de otras universidades invitadas.

## Borregos

Los Borregos Salvajes iniciarán una nueva etapa en su historia deportiva al participar en la recién creada Conferencia Premier de Fútbol Americano de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), en la que se enfrentará a siete equipos de otros estados y buscará ganar su séptimo campeonato consecutivo.

**DIRECTORIO**

**PANORAMA**

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL  
**Lic. Silvia González**  
s.gonzalez@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Azael Rodríguez**  
**Lic. Javier Hernández**

VENTA DE PUBLICIDAD  
**Lic. Ruth Romero**  
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichaloti**  
Ideoglofo perteneciente al Códice Magliabecch

[www.weather.com](http://www.weather.com)



**JUEVES 12**  
Máx: 33° Mín: 23°  
Parcialmente nublado



**VIERNES 13**  
Máx: 34° Mín: 24°  
Parcialmente nublado



**SÁBADO 14**  
Máx: 34° Mín: 24°  
Parcialmente nublado



**DOMINGO 15**  
Máx: 34° Mín: 23°  
Parcialmente nublado

**PANORAMA DE LA SEMANA**

DEL 12 AL 19 DE AGOSTO DE 2010

**AGENDA**

- >**JUEVES 12**  
**Expo Servicio Social Comunitario**  
LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Liliana González, Ext. 3510
- >**VIERNES 13**  
**Ceremonia Conmemorativa del Quinto Aniversario Campus Valle Alto**  
LUGAR: Campus Valle Alto  
HORA: 09:00 hrs.  
INFORMES: Blanca Alanís, Tel. 8228-5311
- >**LUNES 16**  
**Feria de Programas de la Incubadora Social**  
LUGAR: Incubadora Social Caracol  
HORA: 15:00 hrs.  
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3501
- >**MARTES 17 Y MIÉRCOLES 18**  
**Solicitud de Graduación**  
LUGAR: Centro Estudiantil, Lobby  
HORA: 08:30 hrs.  
INFORMES: Ruben Aguilar, Ext. 4242



- >**MIÉRCOLES 18**  
**Evento de bienvenida para alumnos de las carreras DAF**  
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3  
HORA: 12:00 hrs.  
INFORMES: Diana Chio, Ext. 4348

**CULTURAL**

- >**JUEVES 12**  
**Audiciones para Danzamientos 2010 "Sentimientos de la Nación"**  
LUGAR: Centro Cultural Tecnológico, Sala 1  
HORA: 20:30 hrs.  
INFORMES: Eloísa Hernández, Ext. 3534
- >**JUEVES 12**  
**Audiciones para Raíces 2010 "México a través de sus Danzas"**  
LUGAR: Centro Cultural Tecnológico, Sala 2  
HORA: 20:30 hrs.  
INFORMES: Eloísa Hernández, Ext. 3534
- >**VIERNES 13**  
**Noche Cultural Exatec**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Sara Rodríguez, Ext. 3620
- >**SÁBADO 14 Y DOMINGO 15**  
**Concierto Ensamble 200 x 100**  
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo  
HORA: 20:30 hrs. (sábado)  
17:00 y 20:00 hrs. (domingo)  
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528



- >**VIERNES 13**  
**Mensaje de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso**  
LUGAR: CEDES, Sala 3  
HORA: 13:10 hrs.  
INFORMES: María Reyes, Ext. 2535

- >**LUNES 16, MIÉRCOLES 18 Y VIERNES 20**  
**Audiciones para "Concierto Ensamble 38"**  
LUGAR: Centro Cultural Altavista  
HORA: 15:00 hrs. (lunes), 14:00 hrs (miércoles)  
13:00 hrs. (viernes)  
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

- >**MIÉRCOLES 18**  
**Cinética presenta: "My boy Jack"**  
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo  
HORA: 19:00 hrs.  
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430



- >**DOMINGO 15**  
**Inicia Fútbol Rápido Varonil (categoría primera especial)**  
LUGAR: Deportivo Escamilla  
HORA: 10:00 hrs.  
INFORMES: Ramiro González, Ext. 3647
- >**DOMINGO 15**  
**Inicia Fútbol Rápido Varonil (categoría primera fuerza)**  
LUGAR: Deportivo Escamilla  
HORA: 10:00 hrs.  
INFORMES: Ramiro González, Ext. 3647

**DEPORTES**

- >**VIERNES 13**  
**Fútbol Americano Borregos VS. UR (pretemporada)**  
LUGAR: Estadio Tecnológico  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Oscar López, Ext. 3644
- >**VIERNES 13 Y SÁBADO 14**  
**Inicia Soccer Varonil (categoría primera especial)**  
LUGAR: Deportivo Escamilla  
HORA: 19:30 hrs.  
INFORMES: Ramiro González, Ext. 3647



**Obtén la tarjeta con teléfonos de emergencia**

Solicítala en las oficinas de CASA ubicadas en el primer piso de Aulas 3 y en el sótano del edificio de Rectoría.



**PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA**

ENTREVISTAS | REPORTAJES  
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30 hrs.

En winamp: [frecuenciatec.mty.itesm.mx](http://frecuenciatec.mty.itesm.mx):8000



## Unidos por el bien global

POR PANORAMA / REDACCIÓN

El Tecnológico de Monterrey es la primera universidad en América Latina y la quinta en el mundo en establecer una alianza con Tony Blair Faith Foundation's Faith and Globalisation Initiative para promover el liderazgo y la interacción global a partir de los valores y la fe.

“Quiero dar la bienvenida al Tecnológico de Monterrey en la iniciativa de Fe y Globalización de mi Fundación. El Tecnológico de Monterrey es la primera universidad de América Latina que se une a esta red y estamos muy emocionados acerca de las contribuciones únicas y nuevas perspectivas que traerán al curso. Ellos están a la vanguardia en el uso de tecnología para llevar educación a cualquier lugar”, señaló en su discurso de bienvenida Tony Blair, fundador y benefactor de la Fundación.

A su vez, el doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey afirmó: “Creemos que el conocimiento de nuestros estudiantes acerca de los diferentes sistemas de creencias que se dan en el actual contexto de nuestra sociedad globalizada es parte muy importante de su formación como ciudadanos del mundo”.

Tony Blair Faith Foundation ayuda a la promoción del respeto y el entendimiento entre las principales religiones para hacer de la fe una fuerza para el bien y para mostrar su acción alentando iniciativas basadas en valores para hacer frente a la pobreza y el conflicto global.

### Eslabón

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del Tecnológico de Monterrey será el eslabón que una a la Institución con la Fundación Tony Blair. A partir de este mes ofrecerá el curso Globalización y Sistemas de Creencias, que está dirigido a todas las carreras profesionales y para el cual se espera una asistencia de 140 alumnos durante el semestre.

El Tecnológico de Monterrey se une al resto de socios con los que ya cuenta la fundación, como la Universidad de Yale en los Estados Unidos; la Universidad Nacional de Singapur; la Universidad de Durham, en el Reino Unido; la Universidad McGill, en Canadá y la Universidad del Oeste de Australia.



> Tony Blair, fundador y benefactor de la Fundación con la que la Institución se alió.



> El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, estableció los retos de la Institución para el semestre agosto-diciembre 2010.

# Expone retos clave para la Institución

## La formación ética y la medición de competencias son parte de la agenda para el semestre

POR ALICIA FLORES

Aplicación de evaluaciones para medir las competencias académicas de los alumnos de primer ingreso, fortalecer la formación ciudadana en los alumnos, profesores y directivos, así como el posicionamiento internacional de la EGADE y la EGAP, son algunos de los escenarios en que trabajará la Institución durante el presente semestre.

Así lo comentó el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, durante el mensaje de bienvenida por el nuevo periodo académico agosto-diciembre de 2010, que dirigió el 5 de agosto a todos los campus desde la Universidad Virtual, así como en entrevista realizada por Panorama.

### Ética en el proceso de formación

La ética como parte del proceso de formación es uno de los importantes elementos que se aplican tanto al estudiante durante su carrera profesional, como a los profesores, pilares fundamentales que inculcarán en los jóvenes este importante valor para su vida profesional y personal.

“Estamos trabajando en que todos los profesores tomen un diplomado y se certifiquen para que en un momento dado puedan en sus clases, que en un principio tienen que ver con la ética, toquen temas o

dilemas éticos con sus alumnos”, aseguró el doctor Rangel Sostmann.

El rector agregó que alrededor de 800 docentes llevaron diversos cursos de Ética y Formación Ciudadana durante el verano, gran parte en Ética Transversal, y resaltó que continuar con esta capacitación es de suma importancia para la Institución.

“Esto nos ayudará a llevar poco a poco esa visión del maestro, esa comunicación y ese lenguaje, por eso es importante que los profesores continúen capacitándose en ética transversal y ciudadanía”, señaló.

### Medición de competencias

Una estrategia que comenzó con el ingreso de una nueva generación de alumnos es la aplicación de pruebas de competencias con las cuales el Tecnológico de Monterrey medirá las habilidades del estudiante que ingresa al Instituto y las comparará con las adquiridas durante su carrera profesional al término de ésta.

“El día de hoy en el mundo existe una tendencia de decir ‘bueno, está muy bien que tú digas que estás haciendo ciertas actividades para desarrollar en el alumno su competencia de por ejemplo liderazgo, responsabilidad social, comunicación, competencia del idioma extranjero, pero ¿cómo lo mides?’, entonces esa medición es la que el día de hoy se necesita que no solamente digamos que estamos hacien-

do, sino que en un momento dado podamos nosotros evaluarlo”, dijo.

“Es un examen que le ponemos a los alumnos donde al ingresar lo invitamos a que lo tome para evaluar cómo están esas competencias, en qué nivel llega, para que cuando él termine su carrera nosotros podamos hacer la evaluación y ver si lo que pensábamos que íbamos a lograr en desarrollar sus competencias, realmente lo hicimos”, agregó el rector durante su mensaje.

### EGAP

Durante el presente semestre, tres importantes áreas serán en las cuales estarán enfocados los esfuerzos de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey.

“Parte del reto es enfocar los esfuerzos de la EGAP principalmente en el área de competitividad, desarrollo regional y en seguridad, esto como parte más importante de la investigación que hagamos”, informó el rector de la Institución.

### EGADE Business School

En lo que respecta a la EGADE Business School, durante este semestre se buscará su mayor proyección a nivel internacional y mejorar su posicionamiento dentro de los rankings mundiales con el apoyo de los trabajos de investigación hechos por sus profesores y alumnos.

Es así como el Tecnológico de Monterrey da la bienvenida a un semestre lleno de nuevos retos y objetivos que seguirá cumpliendo las estrategias rumbo a la Misión 2015.

\*Con información de Luis Mario García

\*  
**800**  
docentes se llevaron diversos cursos de ética y formación ciudadana durante el verano.



>El doctor Rafael Rangel Sostmann, presentó a los alumnos beneficiados ante miembros de la Red de Filantropía en Monterrey.

# Fomentan lazos de apoyo por la educación

## La Red de Filantropía en Monterrey apoya con una beca mensual de manutención a jóvenes talentosos

PANORAMA / REDACCIÓN

De los 100 mil 408 alumnos de la Institución, 48 mil 466, es decir, el 48.25 por ciento, cuenta con algún tipo de beca o crédito. Tan sólo el Campus Monterrey beca a más de 5 mil 500 jóvenes, el 10 por ciento de éstos necesita apoyos adicionales para su sostenimiento.

“El país atraviesa por muchos problemas actualmente y necesitamos ejemplos de que hay formas en que la sociedad puede unirse para trabajar por el bien común; enviamos a la comunidad el mensaje de que unidos como Red de Filantropía formaremos una cadena muy sólida que contribuya al desarrollo de México”, afirma el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico

de Monterrey.

La Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tecnológico de Monterrey en Monterrey está integrada por 2 mil 108 personas que desde hace casi seis años apoyan con una beca mensual de manutención a jóvenes talentosos becados por el Tecnológico de Monterrey que atraviesan por situaciones económicas críticas.

Estos apoyos van de los mil 200 a los 2 mil 400 pesos, y con ellos pueden solventar necesidades básicas de transportación, copias, ropa o alimentos. A la fecha se han apoyado a 446 alumnos, 144 de los cuales ya culminaron sus estudios.

El modelo de Red de Filantropía ya fue replicado por Egresados y Amigos del Tecnológico de Monterrey en otros campus.

“No importa la cantidad, lo importante es que

se sumen más personas a la Red. Queremos apoyar a 500 muchachos y muchachas para que no vean truncado su sueño de culminar sus estudios en el Tecnológico de Monterrey por falta de recursos económicos”, comenta el licenciado Cosme Furlong, Presidente del Comité de Campaña 2010 al explicar que la Red está integrada por personas que aportan desde 150 pesos mensuales hasta montos más cuantiosos.

Se formaron 40 equipos con 10 integrantes en promedio que buscarán conseguir al menos cinco donativos de 400 pesos al mes cada uno para alcanzar la meta.

### Cómo apoyar a la Red de Filantropía

Si desea colaborar con la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, puede comunicarse al teléfono (81) 8358-1400 extensiones 2129 y 2199 o al correo electrónico [redfil@itesm.mx](mailto:redfil@itesm.mx). Para conocer más sobre la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, ingrese a: <http://www.filantropiatec.org>.

\*Con información de la Agencia Informativa



“Para mí los beneficios de la Red fueron de gran ayuda, ya que hicieron posible que yo estudiara la carrera de Biotecnología a pesar de mi situación económica, la cual se llegó a afectar. Realmente creo que lo que se ha hecho con la Red de Filantropía es sembrar una semilla que a futuro da frutos y hace una cadena de continuar apoyando, nos enseñan qué es la Filantropía y lo que siembran se retribuye de igual forma por quienes resultamos beneficiados; en mi caso es así, yo estoy dispuesta a retribuirlo”.

Ing. Marcela Alejandra Mendoza Suárez  
EXATEC, IBT 10', Cd. Juárez



compromiso moral, yo sentí lo que era tener esa presión y que alguien me ayudara a liberarme de eso; entonces yo que sé lo que otros chicos pueden estar sintiendo, también quiero ayudar a eso”.

Lic. Adriana Berumen Jurado  
EXATEC, LCC 07', Chihuahua



bueno sí te nace un sentimiento de agradecimiento y de reflexión”.

“Es bien importante porque mucho más allá de lo económico es saber que atrás de ti hay gente respaldándote, gente que no te conoce, que no sabe nada de ti y que sin embargo lo está aportando dinero debido a tus esfuerzos, entonces es demasiado motivacional porque lo económico sirve mucho, pero el que alguien por tu esfuerzo te ayude, te motiva más. Y

Erik Alfredo Yáñez de la Vega  
LAD 7°sem., Puebla

## Seguirá con el mismo entusiasmo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Mientras continúe dentro del Tecnológico de Monterrey, el doctor Rafael Rangel Sostmann seguirá con el mismo entusiasmo de siempre, comentó el rector de la Institución el pasado 5 de agosto en su mensaje de bienvenida para profesores y personal.

“Mientras yo trabaje aquí lo voy a hacer con el mismo entusiasmo de siempre, y voy a seguir trabajando como si fuera a seguir aquí otros 20 años. Así como me ven con mucha energía, me seguirán viendo”, expresó en el mensaje que se realizó a través de la Universidad Virtual a todos los campus de la Institución.

Como se publicó en Panorama durante el mes de junio, el doctor Rangel, después de 25 años de fungir como rector de la Institución, decidió retirarse de sus funciones, luego de llevar a cabo una importante labor en el fortalecimiento y desarrollo del Tecnológico de Monterrey.

El anuncio oficial de su retiro, que se llevó a cabo en la Sala Mayor de Rectoría, lo realizó el ingeniero Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey, en una emotiva ceremonia a la que asistieron consejeros, directivos, profesores, empleados y alumnos del Instituto.

Durante su mensaje el rector agradeció y resaltó el trabajo que toda la Comunidad Tec ha realizado durante su estancia como rector, y destacó que para él lo más importante siempre han sido los estudiantes.

“A los alumnos es lo que más voy a extrañar, para mí los alumnos me lo dieron todo, el verlos en los pasillos, el caminar con ellos, el saludarlos, eso es lo que más voy a extrañar”, expresó.

En su mensaje recalcó que la Institución continuará con los objetivos que se ha trazado en la Misión 2015, ya que todos los miembros de la misma son indispensables para poder lograrlos.

“El Tec es toda una comunidad que comienza desde los consejeros, profesores, personal de apoyo, administrativo, el personal de comunicación, eso hace una organización, nos debe hacer sentir fuertes a todos, no es porque esté una persona, es porque todos han conformado esta Institución y el día de hoy nos debemos sentir todos muy orgullosos”, señaló.

Por su parte, el presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey estableció que existe un proceso de sucesión, el cual ha iniciado y llevará un tiempo razonable.

“Me permito comunicarles que el consejo acordó iniciar el proceso institucional de sucesión y me da mucho gusto hacerles saber que el doctor Rangel ha aceptado nuestra petición para continuar al frente del Tec durante dicho proceso”, indicó el ingeniero Zambrano durante su intervención en la ceremonia.



>Dr. Rafael Rangel Sostmann, rector de la Institución e Ing. Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey.

## Avanzan en su formación docente

POR MARISA RANGEL

El pasado 5 de agosto también se otorgaron reconocimientos a 29 docentes que durante el semestre enero-mayo 2010 obtuvieron su clasificación como profesores asistentes o profesores asociados.

“Los felicito por su clasificación. No se conformen, siganse clasificando, quizás en otros ámbitos, por ejemplo en la huella que ustedes dejan a los profesores más jóvenes que están en etapas iniciales de su carrera docente”, expresó el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico del Tecnológico de Monterrey.

Además, el vicerrector exhortó a este grupo de profesores a continuar superándose para asumir nuevos retos. “Hoy culminan una etapa, un paso más, pero no una meta. Hoy nos demuestran que llegaron a una etapa importante de reconocimiento, y no nos queda más que felicitarlos y desearles lo mejor en las siguientes etapas de su vida profesional y personal. Felicidades a todos”.

En esta ocasión un total de ocho docentes procedentes de las escuelas de Arquitectura, Arte y Diseño; Ingeniería y Tecnologías de Información; Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades; y Biotecnología y Salud recibieron el reconocimiento como profesores asistentes.

Para clasificarse en esta categoría, cada uno de ellos debió contar al menos con una maestría en su especialidad docente o una maestría en un área distinta, haber cursado seis materias de posgrado en su especialidad como parte de su programa y estar impartiendo sus cursos con base en el modelo educativo del Instituto.

También recibieron reconocimiento por parte de las autoridades de la Institución 21 nuevos profesores asociados.



>Entregan reconocimientos a nuevos profesores asistentes y asociados.



> El rango profesor titular es el grado más alto que se otorga a los docentes de la Institución

\* Para clasificarse en esta categoría, el profesor debe haber demostrado un desempeño académico satisfactorio y su compromiso con el Instituto

\* La categoría de profesor titular también exige pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

**29**  
PROFESORES  
RECIBIERON  
CLASIFICACIÓN

# Reciben la máxima distinción docente

## Los Profesores titulares son ejemplo de excelencia en la investigación, la consultoría y la innovación educativa

POR MARISA RANGEL

**T**ras años de arduo trabajo dedicado a actividades académicas como la docencia y la investigación, siete profesores del Tecnológico de Monterrey recibieron la constancia que los acredita como profesores titulares en una emotiva ceremonia a la que acudieron directivos, colegas y familiares de los homenajeados.

En el evento, realizado el 5 de agosto en el Centro Estudiantil, se reconoció a un total de siete profesores pertenecientes a las escuelas de Biotecnología y Salud e Ingeniería y Tecnologías de Información, quienes obtuvieron la máxima distinción que se hace a un docente de carrera dentro de la Institución.

Los nuevos profesores titulares son los doctores Carmen María Hernández Brenes, Jorge Santos Welti Chanes, Enrique Ortíz Nadal, Osvaldo Miguel Micheloud Vernackt, Alfonso Ávila Ortega, y Ciro Ángel Rodríguez González; y el ingeniero Román Martínez Martínez.

### Grado más alto de clasificación

El Tecnológico de Monterrey cuenta con un sistema de clasificación de profesores

en el que se reconocen tres rangos: asistente, asociado y titular, siendo éste último el grado más alto que se otorga a aquellos docentes que constituyen ejemplo de la excelencia en diferentes campos académicos como la investigación, la consultoría y la innovación educativa.

### Cumplen importante labor

Como parte de la ceremonia, los nuevos profesores titulares recibieron un reconocimiento Borrego, un diploma y una presea de manos de los doctores Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; Carlos Mijares López, vicerrector académico del Tecnológico de Monterrey; y Carlos Narváez Castellanos, director académico de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

“Me da gusto estar en esta ceremonia tan significativa para felicitarlos a ustedes y también a sus familias. Quiero decirles que nos da mucho orgullo que estén pasando a esta nueva etapa de su trayectoria en la Institución”, expresó el doctor Bustani durante su mensaje a los nuevos profesores titulares.

El rector también comentó a los asistentes su experiencia al reunirse con alumnos de nuevo ingreso, a quienes suele

cuestionar sobre su decisión de estudiar en el Instituto, y particularmente en el Campus Monterrey.

“A los alumnos les pregunto por qué vinieron al Campus, y me dicen que por las carreras, la internacionalización, o las modalidades, pero siempre mencionan que vinieron aquí por los profesores, gracias a ustedes tenemos a muchos de los alumnos aquí presentes”.

Por su parte, el doctor Mijares habló sobre el importante papel de los docentes en la consolidación del Tecnológico de Monterrey, ya que éstos constituyen uno de los pilares más importantes en la construcción del prestigio de la Institución.

### Ejemplo a seguir

En su mensaje, el vicerrector exhortó a los profesores a continuar impulsando el desarrollo y crecimiento del Instituto, así como a hacer suyos los retos que éste enfrenta actualmente y a continuar siendo un ejemplo para quienes comienzan su carrera en la docencia.

“El Tecnológico de Monterrey es una institución que actualmente tiene muchos retos, y todo esto, ¿cómo lo hacemos?, con nuestros profesores que lideran a otros profesores, como son ustedes el día de hoy, los profesores que son ejemplo en la actividad docente”.

**“Detrás del éxito del modelo educativo están los ejemplos de nuestros profesores, que de alguna manera son un reflejo diario para nuestros estudiantes”**

**Dr. Carlos Mijares López,**  
Vicerrector Académico del Tecnológico de Monterrey



Ing. José Luis Carlos Figueroa Millán

## Enamorado de su profesión

### Una vida llena de satisfacciones profesionales es la que ha tenido el profesor de la Institución durante 40 años

POR MARISA RANGEL

Cuando era un estudiante universitario en el Campus Monterrey, el ingeniero José Luis Carlos Figueroa Millán tuvo la inquietud de utilizar el poco tiempo que le quedaba libre en alguna actividad. Después de pensarlo, eligió la docencia.

Han pasado más de 40 años desde el día en que comenzó a trabajar en el Tecnológico de Monterrey y el ingeniero Figueroa no se ha separado ni un momento de la labor en la que encontró su vocación.

A lo largo de su trayectoria profesional se ha desempeñado en distintos cargos dentro del Tecnológico de Monterrey, así como en la industria privada en las áreas de sistemas de información, planeación, organización y administración de negocios.

Actualmente es director de Proyectos de Vinculación de la División de Tecnologías de Información y Electrónica; director de la Maestría en Comercio Electrónico; consultor y Profesor Emérito del Campus Monterrey.

#### Habilidades numéricas

En la década de 1960, en su ciudad natal, Puebla, a José Luis Figueroa le gustó el coche de uno de sus tíos, el cual tenía como profesión la ingeniería. Fue ahí donde decidió que, llegado el momento, se especializaría en esa disciplina, sin tener claro qué área elegiría.

Posteriormente ingresó a la Universidad Autónoma de Puebla como alumno de Ingeniería Química, donde sólo permaneció un semestre pues recibió una carta del Tecnológico de Monterrey otorgándole una beca de excelencia para estudiar en Monterrey, donde su vida dio un giro importante.

“Me vine para acá y seguí en ingeniería química, y en quinto semestre tuvimos la suerte de tener una clase de análisis numérico y programación, fue la primera clase, que llevamos los ingenieros del uso de la computadora para resolver problemas numéricos, y me enamoré de la computación”.

Entonces, el doctor José Treviño Ábreo les comunicó que se abriría la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales (ISC), a la que varios estudiantes, incluido el ingeniero Figueroa, optaron por cambiarse y se convirtieron en la primera generación de ISC del Instituto.

#### Comienzo docente

En 1968, a la mitad de sus estudios de profesional y después de tocar varias puertas, comenzó su labor docente como instructor del laboratorio de física, y a partir de 1970, como profesor de computación.

“Dar clases me encantó, me di cuenta que la docencia es un muy buen medio para aprender, para ordenar mejor tus ideas, para organizar una presentación y quitarte ese miedo que todos los humanos tenemos de hablar en

público. Al final de dos o tres semestres me enamoré de la profesión”, señala.

En la docencia encontró su vocación, sin embargo, también tuvo la posibilidad de integrarse al mundo laboral en una empresa de equipo de cómputo, la cual lo envió a la Ciudad de México a trabajar en un proyecto, por lo cual buscó otra manera de continuar en la docencia.

“La angustia para mí era que estando en la Ciudad de México no iba a poder yo dar clase, en aquel entonces no había en Ciudad de México ningún campus, pero tuve una suerte muy buena, uno de mis maestros me dijo ‘no te preocupes José Luis porque ya el Tecnológico va a abrir la EGA en la ciudad de México’, lo que hoy conocemos como la EGADE, y fui a tocar puertas, tenía yo ya 25 años”.

A pesar de su juventud, comenzó a dar clases a nivel posgrado, pues ya contaba con la Maestría en Ciencias con especialidad en Investigación de Operaciones, obtenida en el Tecnológico de Monterrey en 1973.

En el Campus Ciudad de México el ingeniero obtuvo su segunda maestría en Administración de empresas en 1983, y a finales de esa década regresó a Monterrey para trabajar en una empresa, pero también para integrarse de nuevo al Instituto como profesor del área de negocios.

Posteriormente se integró de tiempo completo a la Institución, donde fue nombrado director de la Maestría en Comercio

Electrónico, cargo que hasta ahora desempeña, además de formar parte en diversos proyectos de consultoría y extensión universitaria en más de 30 empresas a nivel nacional.

#### Dedicación y gusto

A lo largo de más de 40 años, el ingeniero ha adquirido una importante experiencia académica y en lo que él llama “el mundo real”, es decir, la industria privada, sin embargo, las mayores satisfacciones las ha encontrado en la primera, profesión que ama y de la cual logró hacer un modo de vida.

La dedicación y el gusto que imprime en cada una de sus clases lo llevó a ser reconocido con el Premio a la Labor Docente en el año 2003, y a recibir la invitación de continuar en el Instituto como Profesor Emérito después de alcanzar la edad de jubilación.

Tras recordar anécdotas de ex alumnos que le piden su ayuda en proyectos personales, o que después de muchos años lo saludan en la calle, el ingeniero concluye que esa es su mayor satisfacción.

“Creo que la satisfacción más grande que uno puede recibir de la labor de profesor es que después de varios años los muchachos te vean, te saluden con una sonrisa, uno se siente muy contento, y sí además se logra acordar de mi nombre, pues mejor”.

“Lo que más me gusta de las clases es que aprendo, que veo caras de satisfacción, que me escuchan. Yo me siento una persona privilegiada porque he logrado hacer de lo que me encanta hacer un modo de vida”

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## Programa con Carnegie Mellon

POR ILIANA BODERO

Desarrollar a expertos con la capacidad de crear un vínculo entre la generación de tecnología y quienes la comercialicen, es la apuesta del Programa MS-RT, Master of Science in Robotic Technologies, programa de élite creado entre el Instituto de Robótica de la Universidad Carnegie Mellon, en Pittsburgh, Pennsylvania, Estados Unidos, y la Escuela de Ingeniería del Tecnológico de Monterrey.

El MS-RT es un programa que Carnegie Mellon tiene establecido a nivel mundial, y el Tecnológico de Monterrey fue seleccionado como la sede para México y América Latina. Esta alianza surge "por el reconocimiento al impacto social que tiene el Tecnológico de Monterrey en México y países latinoamericanos, y por el éxito del Programa Emprendedor en sus egresados.

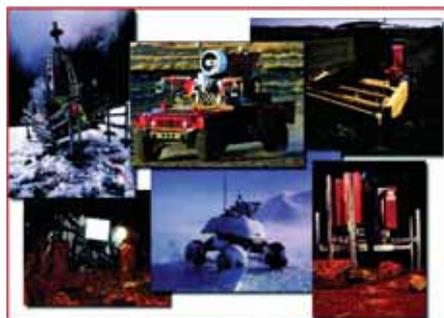
"La relación se ha ido fortaleciendo desde hace varios años a través de intercambios y estancias de alumnos de licenciatura y posgrado en el Instituto de Robótica", comentó el Dr. Sergio Sedas, director de la carrera de Mecatrónica, quien ha trabajado junto a Mel Siegel, Director de MSRT, y Rachel Burcin, ambos de Carnegie Mellon.

El MS-RT es un programa para alumnos de alto rendimiento que buscan una experiencia internacional en dos universidades de prestigio, y el beneficio de una doble titulación: Maestría en Automatización, por el Tecnológico de Monterrey, y el Master of Science in Robotic Technologies, de la Universidad de Carnegie Mellon.

Los graduados se beneficiarán, además, con la oportunidad de iniciar o bien trabajar en empresas que desarrollan, fabrican y distribuyen productos de alta tecnología. MS-RT incluye un "Extended Project Course", que aumentará las oportunidades de empleo en México para los graduados del programa los beneficiándolos de la experiencia educacional de los EE. UU.

Los candidatos que aspiren a este programa serán entrevistados por un comité que evaluará los siguientes requisitos: alto rendimiento académico, liderazgo, formación integral, actividades extraacadémicas y un perfil que fomente el desarrollo, la aplicación y comercialización de alta tecnología.

"Este proyecto es una magnífica oportunidad de enlazar alto talento con las mejores universidades y empresas de tecnología", agregó el Dr. Sergio Sedas.



>El programa MS-RT aumentará las oportunidades de empleo para los graduados.



>El Salón ACE (Aprendizaje Centrado en el Estudiante), está compuesto por ocho mesas circulares con nueve sillas cada una.

# Renuevan la forma de impartir clases

## Crea la Cátedra de Investigación en Enseñanza de la Física el nuevo Salón ACE, con una orientación altamente tecnológica y colaborativa

POR MICHAEL RAMÍREZ

En el Campus Monterrey se yergue un nuevo salón de clases. Pero no es un aula tradicional, sino un recinto diferente, innovador y altamente tecnológico: es el Salón ACE, diseñado y construido por la Cátedra de Investigación en Enseñanza de la Física, con el firme propósito de mejorar los procesos de aprendizaje de ésta y otras ciencias.

El doctor Genaro Zavala, profesor titular de la cátedra e impulsor de este proyecto, aseguró que este salón cambiará los paradigmas de impartición de clases, y que tendrá una repercusión muy grande en el Tecnológico de Monterrey, tanto en la enseñanza de la ciencia como de la ingeniería, ya que esta idea se puede escalar a otras carreras y áreas del conocimiento.

El Salón ACE (Aprendizaje Centrado en el Estudiante), que comenzará a operar este mes, está compuesto por ocho mesas circulares con nueve sillas cada una. Cada mesa cuenta con tres computadoras portátiles, financiadas por la empresa HP, que permitirán formar grupos

pequeños de tres alumnos. También tiene cuatro proyectores y una mesa para hacer experimentos, los cuales se podrán proyectar en todas las pantallas del salón o en otros salones que tengan conexión a internet.

"En este salón-laboratorio todo es completamente interactivo, no hay forma de hacer una presentación tradicional. El profesor está orillado a ejercer un aprendizaje activo. Por ejemplo, si nosotros estamos ofreciendo un curso de magnetismo, paralelamente vamos a poder estar haciendo experimentos aquí y en otros salones", explicó el doctor Zavala.

### Un mejor aprendizaje

El investigador mencionó que en el Salón ACE los estudiantes alcanzarán un mejor aprendizaje de conceptos, mejorarán su capacidad para resolver problemas, desarrollarán habilidades de laboratorio, capacidades tecnológicas y de comunicación interpersonal.

"El concepto de aprendizaje se va a medir mediante pruebas de diagnóstico científicamente desarrolladas con un pre y un post test. Al final del semestre se aplicarán un conjunto de problemas

(de la vida real y de cierre de capítulo) para evaluar las habilidades de solución. También se hará una prueba de laboratorio", agregó.

Además, este proyecto tendrá otra peculiaridad, pues el salón contará con dos cámaras que estarán grabando el trabajo de los estudiantes, con el objetivo de hacer investigación sobre los procesos de educación, tanto de la Física como de las Matemáticas. Con esto, añadió, "se sacarán mejores resultados de aprendizaje, motivación y comunicación de los estudiantes; son ciertos parámetros que vamos a medir".

Los cursos que por el momento se van a impartir en este salón son: Introducción a la Matemática, Introducción a la Física, Electricidad y Magnetismo, y Ecuaciones Diferenciales.

"Las clases en el Salón ACE serán un reto, pues tendremos 72 estudiantes, es decir, dos grupos de los que tenemos normalmente", explicó.

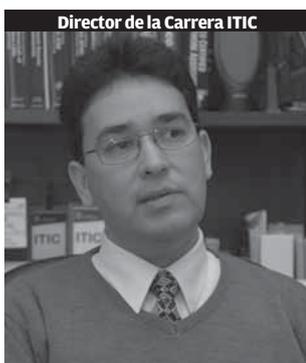
### Inventor visita el Campus

El científico que diseñó e inventó este tipo de salones fue el doctor Robert Beichner, profesor investigador de la Universidad Estatal de Carolina del Norte, quien el pasado mes de mayo visitó el Campus Monterrey para capacitar a más de 20 profesores sobre el uso y las aplicaciones del Salón ACE.

Hace algunos años, el Dr. Beichner estableció el proyecto SCALE-UP, el cual consiste en la creación y estudio de un ambiente de salón de clases donde se apoya el aprendizaje interactivo y colaborativo, el cual constituye uno de sus esfuerzos por reformar la enseñanza de la Física, y que ha sido adoptado en más de 100 escuelas.



**Directora de la Carrera LDI**  
**Arq. Martha Elena Núñez López**  
 A-4 ofna. 337 C Ext. 5458  
 martha.nunez@itesm.mx



**Director de la Carrera ITIC**  
**Ing. Mario de la Fuente**  
 A-7 ofna. 423 Ext. 4536 sub. 101  
 mario.delafuente@itesm.mx



**Director de la Carrera IOS**  
**Dr. Enrique Ortiz Nadal**  
 A-4 ofna. 223 B Ext. 5490/5494  
 eortiz@itesm.mx



**Directora de la Carrera LAD**  
**Lic. Moraima Campbell Dávila**  
 Edificio Arte 103 Ext. 5572  
 moraima@itesm.mx



**Director de la Carrera IMI**  
**Lic. Angelo Sturiale**  
 Cedes 2do. piso Sala 2 Ext. 4909  
 angelo.sturiale@itesm.mx

# Directores de carrera están listos para arrancar el nuevo semestre



**Dr. Carlos Narváez**  
 Director Académico  
 de la Rectoría  
 Zona Metropolitana  
 de Monterrey

**45**  
**CARRERAS PROFESIONALES OFRECE EL CAMPUS MONTERREY**

## Estimados alumnos:

**E**l semestre agosto-diciembre 2010 da inicio y con él grandes oportunidades, retos y satisfacciones académicas y personales.

Es momento de trabajar conjuntamente en pro del cumplimiento de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey para continuar siendo una institución educativa reconocida en América Latina por el liderazgo de sus egresados en los sectores privado, público y social.

### Recomendaciones para alumnos

A los alumnos de primeros semestres les recomiendo que presten especial atención a sus estudios, lo que les permitirá ir fortaleciéndose académicamente. Busquen además enriquecer su círculo de amigos, ya que las relaciones que realicen durante su vida universitaria, además de ser ricas por las experiencias que están por compartir, serán un fuerte apoyo para su vida posterior a la universidad.

A los alumnos de semestres más avanzados y que han consolidado su desempeño académico en el Campus Monterrey, los invito a que busquen la oportunidad de participar en diversas actividades estudiantiles y culturales. Es muy importante que estén atentos a lo que ocurre en sus comunidades y que se enfoquen en la adquisición de conocimiento a través de la organización y participación en simposios, congresos y demás actividades que el Tecnológico les ofrece.

Tengan presente el cumplimiento de nuestra Misión de formarse como personas íntegras, éticas, con una visión humanística, ser competitivos internacionalmente en su campo profesional, ser ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.

### Crecimiento académico y personal

Los invito a vivir esta etapa de crecimiento académico y personal de forma plena, estableciendo nuevas amistades, consolidando su desempeño estudiantil, disfrutando del ambiente, las instalaciones y los servicios que el Campus Monterrey les ofrece.



**Director de la Carrera LAS**  
**C.P. Alejandro Torres Martínez**  
 HSJ oficinas Administrativas  
 Tel. 8389-8312  
 alejandro.torres.martinez@itesm.mx



**Director de la Carrera ARQ**  
**Dr. Diego A. Rodríguez Lozano**  
 A II-436 Ext. 5455 y 56  
 darodrig@itesm.mx



**Directora de la Carrera IDS**  
**Ing. Gabriela Ortiz Martínez**  
 A-7 ofna. 313 Ext. 5216  
 gabriela.ortiz@itesm.mx



**Director de la Carrera IC**  
**Dr. Juan Pablo Solís Flores**  
 A-4 ofna. 323-B Ext. 5450  
 jpsolis@itesm.mx



**Director de la Carrera IMT**  
**Ing. Miguel Ramírez Cadena**  
 A-7 ofna. 322 Ext. 5487  
 miguel.ramirez@itesm.mx



**Director de la Carrera IIA**  
**Ing. Juan Antonio Nevero Muñoz**  
 A-4 Ofna 236-A Ext. 4845  
 janevero@itesm.mx



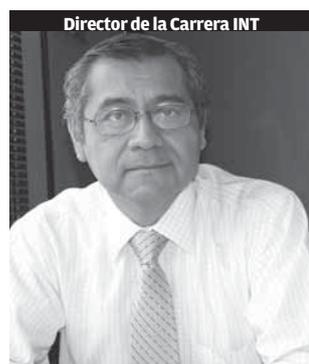
**Director de la Carrera ITM**  
**Dr. César Vargas Rosales**  
 CT Torre Sur 7 piso ofc. 740 Ext. 5025  
 cvargas@itesm.mx



**Director de la Carrera IME**  
**Ing. Ricardo Jiménez González**  
 A-4 ofna. 240-B Ext. 5495  
 rjimenezg@itesm.mx



**Directora de la Carrera IMA**  
**Ing. Luz María Lozano del Río**  
 A-4 ofna. 240-A Ext. 5461  
 luzma.lozano@itesm.mx



Director de la Carrera INT

**Ing. Gustavo Cervantes Ornelas**  
CT Torre Sur 3 piso ofc. 306-D Ext. 4448  
gcervant@itesm.mx



Directora de la Carreras LEC

**Lic. Marcela Maldonado de Lozada**  
Edif. DAF Nivel 2, 224 Ext. 4306 y 4307  
mmd@itesm.mx



Director de las Carreras IAB, IA

**Dr. Jorge Antonio Gutiérrez Espinosa**  
CEDES 6to. piso 604-B Ext. 4866  
jage@itesm.mx



Director de la Carrera IBT

**Dr. Juan Gerardo Cantú de la Garza**  
A-4 ofna. 237 Ext. 5380  
jgcantu@itesm.mx



Director de la Carrera LAN

**Ing. Rafael Alcaraz Rodríguez**  
CEDES 6 piso 604-J, Ext. 4421  
ralcaraz@itesm.mx



Director de la Carrera MC

**Dr. Manuel Pérez Jiménez**  
Escuela de Medicina Ed. CITES planta baja Tel.8888-4041/8888-2040,  
manperez@itesm.mx



Directora de la Carrera MO

**Dra. Ana Cecilia Treviño Flores**  
EMIS 2 piso Ext. 8888-2219  
anatreveno@itesm.mx



Directora de la Carrera LCE

**Lic. Irma Ramírez Teniente**  
Directora de la Carrera de LCE  
Escuela de Medicina Ed. EMIS 1 piso  
Tel. 8888-2167  
irt@itesm.mx



Directora de la Carrera LNB

**Lic. María de la Luz Pérez Avila**  
Edificio Ciencias Médicas Básicas  
Tel. 8888-2151  
luz.perez@itesm.mx



Director de la Carrera IMD

**Ing. Agustín Carvajal Rivera**  
A-4 ofna. 412 Ext. 4681  
agustin.carvajal@itesm.mx



Directora de las Carreras de ITC, ISI, ISC

**Ing. Elda Quiroga González**  
A-2 Ofna. 143 CB Ext. 4592/4585  
equiroga@itesm.mx



Director de la Carrera IFI

**Dr. Alfonso Serrano Heredia**  
A-2 ofna. 106 Ext. 4640  
serrano@itesm.mx



Directora de la Carrera IQA

**Ing. Verónica Alicia Patiño González**  
A-4 ofna. 223 A Ext. 5490/5491  
vpatino@itesm.mx



Director de las Carreras de ITE, ISE, ISD

**Ing. Jaime Martínez Garza**  
A-7 ofna. 414 Ext. 4580/4581 sub108  
jmg@itesm.mx



Directora de la Carrera LATI

**Lic. Leticia Almaguer Flores**  
DAF DA-126 Ext. 4590  
leticia.almaguer@itesm.mx



Director de la Carrera IEC

**Dr. Graciano Dieck Assad**  
A-4 ofna. 212 Ext. 5011  
graciano.dieck.assad@itesm.mx



Directora de la Carrera LLE

**Lic. María Teresa Mijares Cervantes**  
A-2 ofna. 221 Ext. 4573/4636  
tmijares@itesm.mx



Directora de la Carrera LMI

**Lic. Ana Cecilia Torres González**  
CIAP 301-B Ext. 4621/4626  
actorres@itesm.mx



Directora de la Carrera IIS

**Ing. Susana Lazo Quintanilla**  
CIAP ofna. 601 Ext. 5470/5471  
susana.lazo@itesm.mx



Director de las Carreras LCC y LCM

**Lic. Daniel Cabrera Ladrón de Guevara**  
CIAP 3er. piso of. 301 Ext. 4595/4596  
dcabrera@itesm.mx



Director de la Carrera LPL

**Dr. Nicolás Foucras Tournaud**  
A-2 ofna. 272 Ext. 4620 / 4642  
nicolas.foucras@itesm.mx



Director de la Carrera LPO

**Lic. José Luis Montes Martínez**  
DAF 117 Ext. 4333/4334  
jlmontes@itesm.mx



Directora de la Carrera LRI

**Lic. Mariana Rangel Padilla**  
A-2 ofna. 260-B Ext. 4572/4599  
mariana@itesm.mx



Directora de la Carrera LEM

**Lic. Adriana Maricela Carranza Garza**  
A-6 ofna. 119 Ext. 4360  
acarranza@itesm.mx



Director de la Carrera LCQ

**Dr. Marcelo Fernando Videá Vargas**  
A-1 ofna. 404 Ext. 4513  
mvidea@itesm.mx



Director de la Carrera LIN

**Ing. Armando R. Quintanilla Casas**  
A-6 Ofna. 119 Ext. 4380/4381  
aquintan@itesm.mx



Directora de la Carrera LED, LDF

**Lic. Aydeé García Arzabala**  
A-7 Sótano 04 Ext. 4347  
aydee\_g@itesm.mx



Director de la Carrera LCPF

**C.P. Rodolfo Aarón Rodríguez Peña**  
A-6 ofna. 119 Ext. 4393  
rodolfo\_rodriguez@itesm.mx



Director de la Carrera LAF

**Dr. Jaime Rafael Silva Castán**  
A-6 ofna. 119-i Ext. 4355/4356  
jsilva@itesm.mx



Director de la Carrera LAE

**Lic. José Maraboto Quepons**  
A-6 ofna. 119 K. Ext. 4366  
jmaraboto@itesm.mx



> El doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, explicó las metas para este semestre.

# Presenta estrategias del semestre que inicia

## Durante su mensaje de bienvenida el rector expuso los objetivos de la Zona Metropolitana de Monterrey

POR LUIS MARIO GARCÍA

Contar con comunidades y espacios innovadores de aprendizaje y avanzar en tecnología educativa son aspectos en los que el Campus Monterrey trabaja constantemente con el objetivo de mejorar la educación de los alumnos y la labor del profesor, indicó el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

En el evento de inicio de semestre agosto-diciembre 2010 realizado el pasado 5 de agosto en el Centro Estudiantil, el rector explicó las características básicas de excelencia que la Institución debe tener y los puntos diferenciadores que deben distinguir al Campus, los cuales surgieron de reuniones de profesores y expertos del extranjero.

### Espacios de aprendizaje

Entre las características básicas de excelencia, el doctor Bustani mencionó que se debe contar con espacios de aprendizaje que les resulten innovadores y cómodos a los estudiantes, y mencionó que para esto se realizarán ciertos cambios en la Biblioteca.

“Se mejorarán los espacios de la Biblioteca con el objetivo de crear mejores espacios de estudio para los estudiantes. Tenemos que aprovechar todo ese espacio y convertirlo en uno de aprendizaje, con diferentes modelos, tipo de mobiliario, diferentes conceptos, en un piso inclusive poner una cafetería, es decir

hacer mucho de lo “prohibido”, con el fin de que mejore al aprendizaje”, expresó a los profesores en el evento.

Comentó que acorde a esto en el primer piso de Aulas II se ha instalado un salón ACE, el cual tiene mesas circulares altas, tecnología en éstas, capacidad para 72 personas, pizarrones y está diseñado de tal manera que el profesor no se ponga frente al pizarrón; En el verano se realizó un curso de capacitación para poder utilizar este tipo de aulas.

Además comentó que también se buscará transformar áreas informales en áreas de aprendizaje. “Por ejemplo convertir áreas exteriores, diseñando mobiliario y equipo adecuado para trabajo colaborativo”, expresó. En cuanto al uso de recursos tecnológicos, el doctor Bustani enfatizó que los profesores deben estar al tanto de las tecnologías que surgen continuamente, ya que una buena cantidad de alumnos ya las dominan, y podrían ayudar a su aprendizaje.

“Tenemos un proyecto con iPads para que profesores desarrollen contenido para este tipo de plataformas y podamos también gradualmente ir generando esto, tecnología educativa”, manifestó.

Introducir más elementos de ética en cursos de todas las carreras que ofrece el Campus es otro aspecto que se debe implementar en las aulas, comentó.

### Actividad cocurricular

Las actividades cocurriculares no siempre se

refiere a lo que realizan alumnos en áreas de liderazgo estudiantil, deportes, servicio social o cultura, sino que también es involucrar un elemento externo al salón y al contenido de la materia que sea de aprendizaje, mencionó el rector.

Añadió que el director de carrera debe estar enterado de las actividades a las que se inscribe el estudiante fuera de las aulas. “La idea es que el director de carrera sea el centro administrador de ese proceso, que el alumno vaya con su director y le diga las horas que va a inscribir a cursos y otras actividades”.

### Características diferenciales

En lo que se refiere a las características diferenciales, el doctor Bustani enfatizó que el Campus Monterrey cuenta con diferentes aspectos que son difíciles de imitar, una de éstas son las carreras internacionales, que ahora se buscará se conviertan en un programa Honors.

“Un programa Honors en el que tengamos la misma carga internacional, con los mismos requisitos altos de admisión, con el mismo curso adicional que se vive cada semestre, con una estancia en el extranjero, ahora sí tratar de forzarla a que sea más un doble grado, pero ponerle el componente honor”, explicó.

“Las carreras internacionales tienen mejores alumnos, un profesorado selecto, tenemos dobles grados con más de 100 universidades y una serie de aspectos que no se pueden replicar”, comentó.

Centrar más oportunidades en el alumno de doctorado, impulsar el crecimiento de las esferas de innovación en las que alumnos de profesional realizan proyectos para empresas, y atraer más empresas al parque tecnológico, son otros de los retos que se buscarán realizar y que son difíciles de replicar, mencionó el rector.

## Asume compromiso y retos en nuevo cargo

POR MARISA RANGEL

A partir del mes de junio, el Departamento de Diseño Industrial de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño tiene como directora a la maestra Cecilia Flores Sánchez, quien dará continuidad a las actividades emplazadas por el anterior director, el licenciado Jorge Gómez Abrams, además de comenzar nuevos proyectos.

Para la nueva directora el mayor reto es darle continuidad a los proyectos de crecimiento impulsados por el licenciado Gómez, así como unificar a la planta docente de la que es la escuela de diseño industrial más grande en México.

“Cuando una carrera inicia, la mayoría de los profesores vienen de otros países o instituciones, pero conforme avanza su existencia se van nutriendo con sus mismos egresados”, explicó.

La maestra también continuará con la interacción de los alumnos en el contexto real, es decir, con necesidades reales de diseño, lo cual les da la oportunidad de integrarse a la realidad social al diseñar para un grupo y no sólo para ellos mismos.

Además, buscará vincular las actividades académicas con la industria, mantener una relación directa con alumnos y profesores para lograr la unificación del departamento, y diseñar y programar laboratorios para favorecer la experiencia de los alumnos con el usuario dentro del entorno escolar.

“Queremos favorecer la vinculación entre las carreras del Tec, que los alumnos obtengan experiencia profesional a través de proyectos y concursos que respondan a necesidades concretas de la sociedad, el gobierno, o la industria, y que a la vez los lleven a trabajar con otras disciplinas”, comentó Flores.

Las diferentes generaciones egresadas tendrán también un papel importante dentro de la administración de la maestra Flores, pues tratará de acercarse a ellos con el objetivo de recibir retroalimentación.

El cargo de directora del Departamento de Diseño Industrial representa un honor para la maestra Flores, pero también implica responsabilidad y compromiso que ella asume completamente para realizar sus funciones de la mejor manera.

“Es un privilegio estar aquí, significa que confíaron en mí y en que puedo hacer algo bueno por el departamento, pero también es un compromiso de cumplir las metas que nos proponemos, y una gran responsabilidad hacia los profesores, los alumnos y la Institución”, señaló.



>Maestra Cecilia Flores Sánchez, nueva directora del Departamento de Diseño Industrial de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.

# Sugiere disfrutar vida y trabajo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Disfrutar plenamente de su trabajo y su vida, fue el principal consejo que el licenciado Alejandro Elizondo Barragán, Director de Desarrollo de Alfa, dio a los graduandos de programas de posgrado trimestrales de EGADE y la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información el pasado 24 de julio.

El orador huésped de la ceremonia de graduación, que se realizó en el Salón de Conferencias de la EGAP, comentó que en el mundo laboral existen personas que se sienten frustradas porque no saben apreciar lo que tienen, por lo que les recomendó disfrutar todos los éxitos que tengan.

“Es común ver a personas que han escalado posiciones importantes y de haber tenido lo que parecería un desempeño exitoso que están permanentemente insatisfechos, porque aspiran a tener más en vez de apreciar y disfrutar lo que tienen”, expresó a graduandos, familiares y amigos.

“Cuando tengas éxito acéptalo, porque cuando fracasas, aunque las circunstancias hayan sido adversas vas a tener que cargar con el fracaso. Nunca se preocupen por lo que no puedan cambiar, enfóquense a sacar el mejor partido de las circunstancias con las que nos toque vivir”, agregó.

El egresado de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista en 1975 por el Campus Monterrey mencionó que es importante ser realista al momento de fijarse metas, tanto personales como profesionales.

“Nuestros resultados dependen no solamente de lo que hacemos, sino también de las circunstancias sobre las cuales tenemos muy poca o a veces ninguna influencia. Vivan el momento, el pasado no lo podemos volver a vivir, y el futuro no lo podemos anticipar”, señaló.

El doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, fue quien otorgó los 120 títulos de maestría y tres de especialidad de los graduandos, y les comentó que ahora ellos serán quienes tengan que motivar a otros para que se preparen y cumplan sus metas.

“La vida va avanzando rápido y va a llegar un momento en que van a pensar que su reto es motivar a otras personas, a sus hijos, a muchas otras personas, a los jóvenes que están iniciando a trabajar en su empresa, o las que están iniciando a trabajar en su propia empresa, motivarlos a que estudien, se preparen y sigan viendo para arriba”, expresó.



>En la ceremonia, recibieron su título alumnos de diferentes estados y países.



>Las ceremonias de graduación se encuentran rodeadas de emotivos momentos, las sonrisas y lagrimas de alegría son muy características entre los graduandos y sus familiares.

## Culminan con éxito sus estudios profesionales

### Mil 260 estudiantes recibieron su título de graduación al finalizar el semestre enero-mayo 2010

POR LUIS MARIO GARCÍA

La culminación de años de esfuerzo y el inicio de su vida como profesionales, es lo que representan para los alumnos del semestre enero mayo, las Ceremonias de Graduación, que se realizaron el 27 y 28 de mayo en el Gimnasio del Tec.

Fueron mil 260 graduandos los que recibieron su título profesional de manos del ingeniero Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey, y el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

Los padres, familiares y amigos vieron con orgullo y alegría cómo los jóvenes pasaban a recoger su título llenos de júbilo por concluir una etapa tan importante en su vida.

#### Ciudadanos íntegros

La integridad es una característica que, sin importar el campo profesional en el que se desempeñen, deben llevarla siempre en su vida, comentó el doctor Rangel a los graduandos de profesional.

“La integridad tiene una característica adicional y es que uno puede perder su trabajo, una fortuna, un ser querido, pero cuando uno pierde la integridad, ya no regresa”, comentó

el rector durante el discurso que dirigió a los graduandos en la ceremonia.

“El día de hoy es necesario que chavos y chavas salgan con ese principio de la integridad y la honestidad como un principio muy importante. Si quieren hacer algo por su país tienen que ser ejemplo de eso, y eso sería una gran contribución”, expresó.

#### Factores de cambio

El rector pidió a los egresados no ser indiferentes ante los problemas que aquejan a la sociedad, proponer y buscar soluciones, y ser factores de cambio.

“Lo que nos está sucediendo en nuestro alrededor es algo serio, la falta de equidad, pobreza, falta de educación, el problema del narcotráfico. Todo nos acecha, pero no se vuelvan ciegos, no se vuelvan apáticos, sordos, todos podemos hacer algo”, dijo.

“Cada uno de nosotros podemos hacer mucho, y ustedes son los que más posibilidades tienen, porque tienen una gran educación, ese espíritu emprendedor y el espíritu de salir adelante”, agregó.

#### Orador huésped

La confianza, la especialización, la entrega y el carácter son habilidades que toda persona debe desarrollar y tener para tener éxito en la

vida, señaló el ingeniero Armando Garza Sada, presidente del Consejo de Administración de Alfa, quien fue el orador huésped de la Ceremonia de Graduación Profesional.

“La primera es la capacidad de crear confianza, en su forma más básica, ser honestos e íntegros para que nos crean, prepárense y compartan su forma de pensar”, señaló el ingeniero a los graduandos.

El orador comentó que el conocimiento es constante y nunca se deja de aprender, por lo que es importante que se especialicen en su área de trabajo.

“El conocimiento profundo, el entendimiento, la comprensión, en este marco de información se vuelve central en tener una fuerza, un área en la que tengamos profundo conocimiento. Recordemos que todos saben algo de todo, eso por definición no tiene valor”, expresó.

Alumnos de países como Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras y Panamá, recibieron título profesional en las ceremonias.

#### Entrega y dedicación

La capacidad de trabajo, la entrega y la dedicación son otras habilidades importantes para tener una carrera profesional exitosa, así como buscar siempre el trabajo en equipos, indicó el ingeniero Garza Sada.

El egresado del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) también comentó que se les presentarán decisiones trascendentales que marcarán el rumbo de su vida, por lo que deben tener el carácter para poder tomarlas y afrontarlas.

# ¡Asume el compromiso

En el marco del Día Internacional de la Juventud, es importante que los alumnos definan su propio proyecto de vida, se organicen y actúen por el bien de la sociedad

POR JAVIER HERNÁNDEZ

**A**pocomás de una década de la implementación del Día Internacional de la Juventud, por parte de la Organización de las Naciones Unidas, los jóvenes estudiantes del Tecnológico de Monterrey deben asumir el reto de vivir su vida con mucha intensidad, estudiar de forma dedicada y prepararse para ayudar a mejorar la sociedad.

Este día, que se festeja en todo el mundo, fue aprobado por la Asamblea General de la ONU el 17 de diciembre de 1999, aunque se festejó por primera ocasión un día como hoy pero del año 2000, por lo que se busca que los jóvenes asuman los retos que la sociedad les demanda; en el Tecnológico de Monterrey los estudiantes están preparados para afrontar esos retos.

Al menos así lo visualiza el doctor Juan Gerardo Garza, Director del Centro de Valores Éticos del Tec de Monterrey, quien considera fundamental que los alumnos definan el rumbo de su vida, visualicen cómo van a concretar su propio proyecto de vida, siempre y cuando piensen que deben buscar el bien y la mejora constante de la comunidad.

“Bueno en primer lugar yo creo que el principal rol de los jóvenes en la época contemporánea es asumir el reto de vivir y ese reto de vivir supone no solamente el asumir su propio proyecto personal de vida que tienen que construirlo y hacerlo, sino también construir y mejorar la sociedad en la que vivimos”, explicó Garza.

Agregó que los jóvenes tienen frente a sí grandes desafíos y retos, debido a la problemática que vive la sociedad, de ausencia de valores, problemas económicos, inseguridad, falta de empleo, entre muchos otros, pero sobre todo tendrán que superar el papel de la crítica, como uno de los principales, ya que todo mundo los critica pero pocos los apoyan para convertirse en gente de provecho para mejorar al país.

“Yo creo que lo más desalentador es que el joven se quedara con una visión crítica y desesperanzadora de la realidad, yo diría hay dos desafíos, primero buscar propuestas concretas y trabajar en ellas junto con otros jóvenes y con otras personas en la sociedad para mejorarla, y segundo visualizar escenarios positivos y constructivos que hay que volver realidad gracias a la acción, gracias a las propuestas y gracias a la búsqueda de soluciones”, comentó el Director del Centro de Valores Éticos.

## Valores para sobresalir

Para que los jóvenes puedan cumplir sus objetivos, según el doctor Garza, deben tomar como base una serie de valores que él agrupa en tres grandes categorías: valores de competitividad, sociales y éticos, a los que consideró fundamentales para construir la realidad personal y la realidad social en la que vivimos.

“La primera categoría de valores que yo pro-

pongo que un joven tiene que asumir, tiene que ver con los valores de la competitividad, vivimos en una época en donde esta condición es un requisito en la sociedad contemporánea, ser más competentes y competitivos. ¿Qué valores hay detrás? La disciplina, el orden, la formalidad, el profesionalismo, son fundamentales, la calidad y todo se agrupan bajo esa noción genérica de valores para la competitividad ser más competentes y competitivos”, dijo el experto.

En el grupo de valores sociales, el doctor Garza nos comenta que son aquellos que nos hacen entendernos como personas interdependientes con los demás, que para los jóvenes es primordial descubrir y hacer realidad entre ellos la solidaridad, la ayuda mutua, la filantropía, la colaboración, el trabajo en equipo, todos aquellos valores que nos hacen convivir con los demás y convivir de manera construc-

tiva y propositiva.

Finalmente, el grupo de valores éticos son fundamentales en la existencia de las personas según señaló el doctor Garza, al mencionar que los problemas que hoy vivimos se deben primordialmente a la ausencia de esta categoría de valores, como son: la integridad, la honestidad, la responsabilidad y el respeto, por mencionar los principales.

“Entonces estas tres grandes categorías de valores, me parecen a mí que son las fundamentales para construir la realidad personal y la realidad social en la que vivimos”, agregó Garza.

## Jóvenes privilegiados

Para el especialista, los estudiantes que ingresan al Tecnológico de Monterrey son privilegiados por el hecho de estar en una institución donde van a desarrollar sus capacidades al máximo, por lo que deben comprometerse con la excelencia, apasionarse durante su aprendizaje,

cultivar estos valores y una vez que concluyen su carrera salir a mejorar la sociedad en donde viven.

“Creo que la responsabilidad como alumnos del Tecnológico es en primer lugar el reconocerse que están en un contexto privilegiado, o sea el estudiar en el Tec supone una circunstancia de privilegio a la cual hay que responder en primer lugar poniendo pasión y entrega en su carrera, responder a una vocación; entonces yo diría que su primer compromiso es aplicarse a estudiar con interés y con verdadera pasión”.

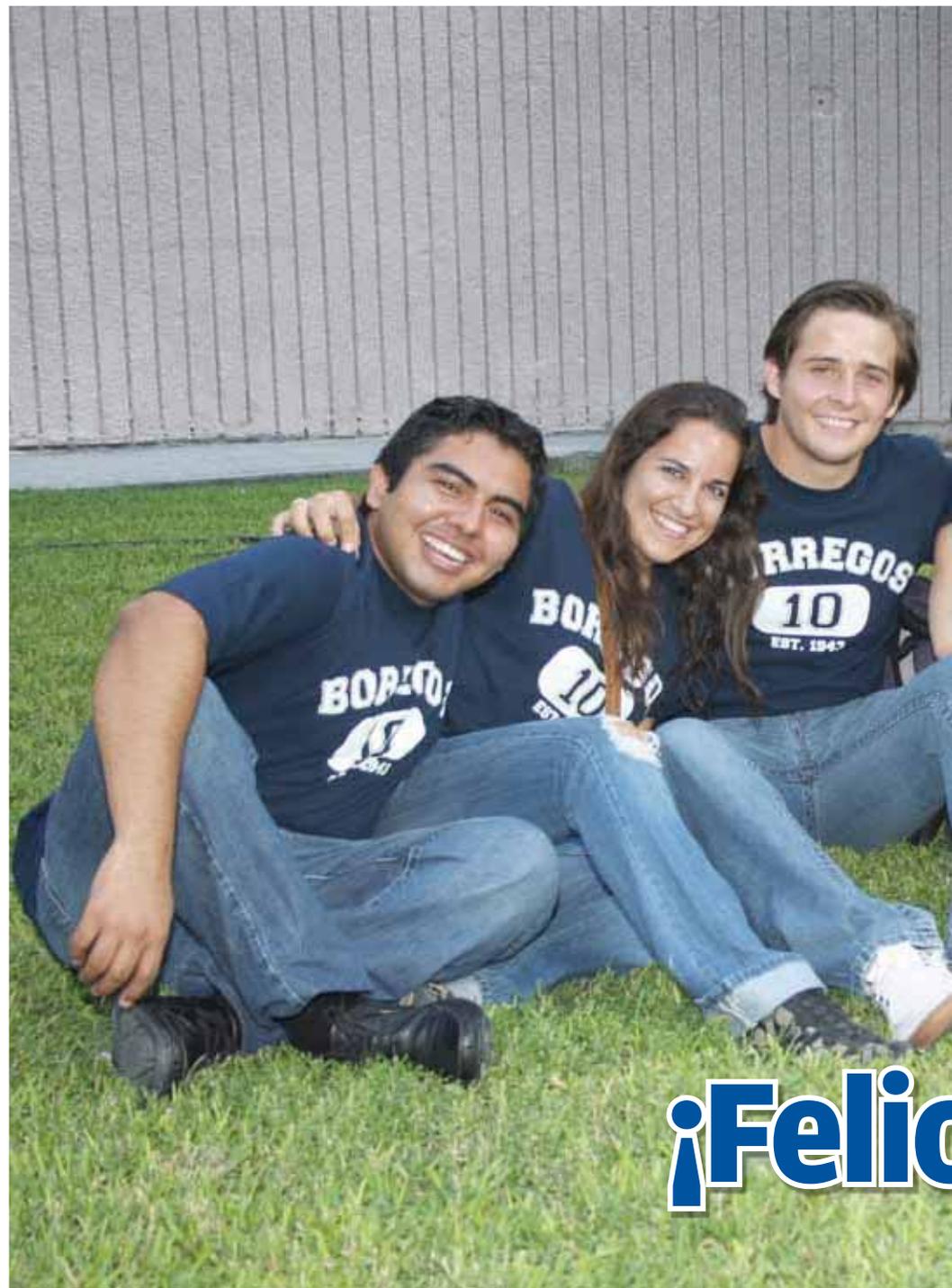
Además de reconocer la importancia de la academia, Garza sugirió a los estudiantes del Tec de Monterrey involucrarse en otro tipo de actividades extra curriculares, mediante las cuales amplían su visión del mundo, así como también les ayuda en su crecimiento y desarrollo personal, los cuales muchas veces ni se imaginan que puedan explotar.

“Las actividades extraacadémicas a mi me parecen primordiales y fundamentales en cualquiera de los ámbitos que cada quien escoja y hay una gran variedad desde los deportes, las actividades sociales, culturales, artísticas, los proyectos

**29**  
POR CIENTO  
DE LA POBLACIÓN  
TOTAL EN  
MÉXICO SON  
JOVENES ENTRE  
15 Y 29 AÑOS

**17**  
MIL 100 ALUMNOS  
SON LOS  
QUE ESTUDIAN  
UNA CARRERA  
PROFESIONAL  
EN EL CAMPUS  
MONTERREY

**2**  
MIL 200 SON  
LOS ALUMNOS  
QUE ESTUDIAN  
UN POSGRADO  
SEMESTRAL



¡Felic

de carácter social que hay en el Tec y que en un momento dado les dan también una gran formación, porque conviven con gente de otros estados e incluso otros países”, comentó.

Finalmente a los alumnos de nuevo ingreso, el doctor Garza los invitó a que descubran que ingresar al Tec de Monterrey exige disciplina, orden y este sistema los va a ayudar en su vida como profesionistas, además de disfrutar esta etapa de estudiantes, la cual ya no va a volver en la vida y hay que vivirla en toda su amplitud y dimensión.

“Que descubran muy pronto que la cultura del

Tec exige disciplina, exige cumplimiento, exige orden y que este sistema les va a ayudar en su futuro como personas y como profesionales; la recomendación puntual es cuidado con los distractores, la época contemporánea tiene múltiples distractores que a veces nos separan de lo principal y entonces hay que cuidar que esos distractores no se roben nuestro tiempo, hay que saber aprovecharlo, programar sus actividades, tener tiempo para el ocio obviamente pero sobre todo y de manera puntual no descuidar la administración de su tiempo y de su proyecto personal y profesional”, concluyó.

## Valores

Algunos valores para sobresalir en la vida son:

Valores de Competitividad	Valores Sociales	Valores Éticos
Disciplina	Solidaridad	Integridad
Orden	Ayuda Mutua	Honestidad
Formalidad	Colaboración	Responsabilidad
Profesionalismo	Trabajo en equipo	Respeto

# y los retos de ser joven!



## ciudades jóvenes!

“La educación es muy importante porque te prepara para el futuro. Es por eso que los jóvenes tienen que aprovechar cada momento aquí en la Institución, adquirir todas esas competencias que te brinda la universidad tanto en clases como en las actividades deportivas, culturales y de liderazgo”

**Dr. Rafael Rangel Sostmann**  
Rector del Tecnológico de Monterrey



“La responsabilidad como alumnos del Tecnológico es en primer lugar el reconocerse que están en un contexto privilegiado, o sea el estudiar en el Tec supone una circunstancia de privilegio a la cual hay que responder, en primer lugar poniendo pasión y entrega en su carrera”

**Dr. Juan Gerardo Garza**  
Director del Centro de Valores Éticos



Busca la entrevista completa con el Dr. Juan Gerardo Garza en [www.reportec.com.mx](http://www.reportec.com.mx)

## Respeto y honestidad permanecen como base para el desarrollo de la juventud

### Alumnos hablan sobre retos y valores



“Estudiar en una universidad es un privilegio, y más estudiar en el Tecnológico de Monterrey que es de mucho prestigio. Yo creo que debemos estar comprometidos con el país porque le falta mucho por desarrollar, hay muchas nuevas ideas que podemos dar para mejorar”.

**Amin Altamirano Cundapi,**  
IMT, Chiapas



“Yo pienso que el principal reto es cumplir las metas que nos proponemos, ser positivos, porque si no vamos ir dejando atrás todo lo que queremos. Es por eso que para mí el valor más importantes es el compromiso porque si no tienes compromiso contigo mismo ni con lo que haces, no puedes llegar a ningún lugar”.

**Jéscica Montenegro Galván**  
LDI, Durango



“Vencer la apatía y el egoísmo de las personas, además de la corrupción, debemos de apoyar e involucrarnos en lo que pasa en el país, tener una mayor participación. “Para mí uno de los valores más importantes es la honestidad, decir las cosas como son para poder cambiar”

**Bernardo García Ramírez**  
BIC, Jalisco.



“Los retos que tenemos es que haya mayor ética, avanzar en el desarrollo de la tecnología, tener una mejor cultura del medio ambiente y el cuidado de los recursos, así como ser más emprendedores

“Entre los valores que considero mas importantes están el respeto, perseverancia y compromiso para salir adelante”

**Laura Arellano Sada**  
IME, Baja California



“El principal reto de cualquier joven es saber elegir el camino por el que se va a desarrollar en la vida. Yo creo que el valor más importante es el respeto, por lo que uno mismo hace, por lo que hacen otras personas.

**Héctor Enrique Aguilera Reyes**  
INT, Veracruz



“Comportarse de buena forma para no caer en vicios y trampas hoy en día, además de conducirse por el camino correcto para alcanzar los propósitos que tenemos.

“Los valores más importantes son el respeto y honestidad ya que los jóvenes hoy en día no respetan a los demás ni así mismos y por otro lado también hay problemas de corrupción”

**Sonia Aviles Gaxiola**  
IBT, Sinaloa



“Pienso que los valores más importantes son la humildad y el respeto, el primero porque todos somos iguales y el segundo porque no puede haber comunicación sin ello, tenemos que aprender a respetar las ideas y las formas de pensar de los demás, ser más”.

**Enrique Rangel Lopez**  
MC, México D.F.



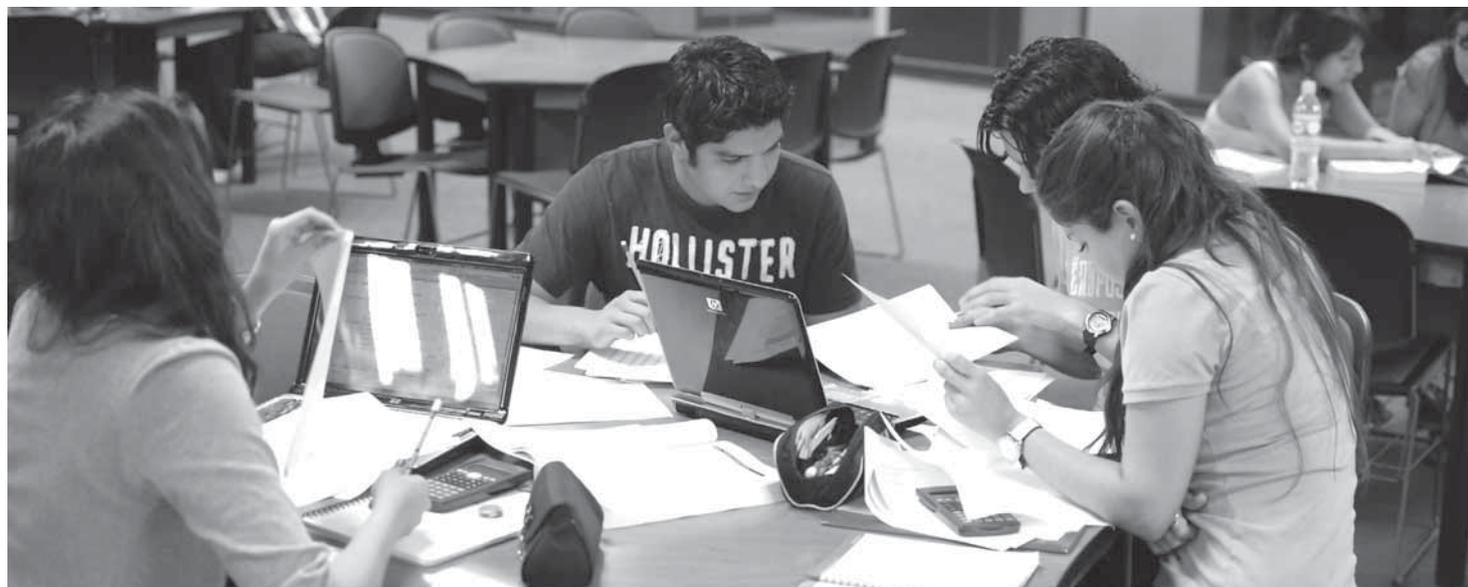
“Debemos ser honestos y respetuosos en todo lo que hacemos, pues si respetas a tu prójimo, te respetas a ti mismo. También es muy importante que siempre digamos la verdad, que seamos transparentes y cumplidos para poder mejorar nuestro entorno”

**Lizbeth Rodríguez de León**  
ARQ, Nuevo León



“Los jóvenes debemos tener conciencia de nuestra responsabilidad tan grande como ciudadanos, alumnos e hijos. Es por eso que para mí el principal valor es la responsabilidad, tenemos que buscar mejorar nuestro ambiente social”

**Jose Ramón Valencia González**  
LAN, Michoacan.



## 10 razones para visitar Biblioteca

Estas primeras semanas vendrán acompañadas de un proceso de descubrimiento: ubicar los nombres y rostros de los compañeros de clase, adentrarse por primera vez en las materias de la carrera que se ha escogido y recorrer todos y cada uno de los espacios del campus.

Independientemente del semestre que se curse o de los años que se hayan trabajado en el Tecnológico de Monterrey, visitar la Biblioteca sigue siendo una experiencia interesante. Conoce alguna de las razones por las que no te debes perder la oportunidad de visitarla:

1. Posición estratégica: Constituye un punto intermedio para dirigirse a muchos sitios, además de que puede ser un centro de reunión y de encuentro. Muchas veces escucharas la frase: "Nos vemos en la Biblio".
2. Horario 24/7: ¿Eres un apasionado ratón de biblioteca y las horas normales de clase no son suficientes para ti?, no te preocupes

a Biblioteca! con nuestro horario de 24 horas, 7 días a la semana de seguro podrás satisfacer tus necesidades sin importar el momento en que se te presenten.

3. Espacios de trabajo individual y en equipo: Que tus papás o tus roomies no te vuelvan a correr de tu casa por tener la mesa ocupada de libros y papeles, además, la temporada de exámenes resulta ser más difícil para los trabajos en equipo por falta de espacio, en Biblioteca tenemos muchos espacios de trabajo para ti.
4. Nuestra colección: Libros, periódicos, DVD, revistas, una Biblioteca Digital bastante completa en todas las áreas del conocimiento, préstamo interbibliotecario y entre campus.
5. Al cliente lo que pida: Alumnos y profesores, su opinión también cuenta para ampliar el acervo. Basta hacer una solicitud de adquisición de material bibliográfico y con gusto la atenderemos.
6. Nunca estarás solo: Siempre habrá un equipo

de calidad para atender tus dudas (presencialmente, por teléfono, chat o Internet, inclusive hasta en Twitter), y personal para mantener el orden que te permita estudiar y conservar el recinto a fin de hacer tu estancia más cómoda.

7. Cursos y capacitaciones: ¿Te interesa aprender a manejar mejor los recursos de la Biblioteca Digital?, ¿te hacen falta algunos tips para investigar mejor?, la Biblioteca te ayuda proporcionándote las herramientas necesarias.
8. Servicios: ¡Que no desaparezca tu libro de texto! Para eso existe el área de Reserva. ¿Te da flojera venir a la biblioteca a renovar tu préstamo? Puedes renovar tus rentas, checar multas y apartados electrónicamente.
9. Espacio de encuentro para la cultura: En manos de la Biblioteca del Campus Monterrey se encuentra la organización de la Feria del Libro de Monterrey, una fiesta para la cultura y entretenimiento, a la cual puedes acudir o bien participar a través del Servicio Social. Recuerda también que los distintos vestíbulos del edificio de la Biblioteca son espacios en los que continuamente, a lo largo del año, se llevan a cabo exposiciones de obras de arte.
10. Equipos: Si se le acabó el tóner a tu impresora, si necesitas unas copias, si te hace falta una computadora para realizar tus trabajos, no te preocupes, en Biblioteca te ayudamos?

### Importante función

La Dirección de Biblioteca se esfuerza por proporcionar a sus usuarios los instrumentos más modernos que faciliten el acceso a la información y la recuperación de datos, ya sea que estos se encuentren disponibles en la Biblioteca o en bases de datos y otros acervos bibliográficos en otras partes del mundo.

\*Con información de Larisa González

## Reseñas

Título: Pollock  
Director: Ed Harris  
País / Año: EU, 2000  
Clave en Biblioteca: DVD-2280

Joya cinematográfica ambientada en Nueva York a mediados del siglo pasado, retrata un episodio en la vida del famoso pintor Jackson Pollock (Ed Harris), concretamente en la etapa en que, de la mano de la otrora artista Lee Krasner (Marcia Gay Harden) se ganó el prestigio internacional al ser el primer representante del Modernismo en Estados Unidos. Detrás de la obra de este magnífico artista había un hombre atormentado y lleno de dudas existenciales, sostenido sólo por el amor de Krasner. Un artista tan prominente debía tener tras de sí una historia compleja qué contar. Se recomienda ampliamente esta película donde el arte, el amor, y la volátil personalidad del artista, juegan un papel fundamental.

## AVISO IMPORTANTE

¿Te interesa hacer trabajos con calidad?, ¿qué te parecería terminar más pronto una tarea?

Inscríbete en los Talleres de Fuentes de Información: del 16 al 27 de agosto/2010.

- Aprenderás a manejar correctamente el Catálogo y la Biblioteca Digital.
- Aprenderás a USAR herramientas que te ayuden a encontrar mejor y más rápido la información en sitios de Biblioteca e Internet.
- Conocerás los requisitos necesarios para evaluar libros, revistas, sitios web, periódicos.
- Podrás desarrollar competencias ÉTICAS para citar y referenciar recursos de todo tipo: impresos y electrónicos, fotografías, foros de discusión, conferencias y mucho más.

### Fecha de inscripción:

A partir del 9 de agosto, en :  
<http://biblioteca.mty.itesm.mx/talleres>  
El cupo es limitado a 24 asistentes.  
Duración del curso: 50 min. Se recomienda llevar tu laptop y ser puntual.  
Mayores informes: Lic. Blanca Zambrano del Bosque (blanca.zambrano@itesm.mx)

## Tips de Búsqued@

En atención a las necesidades de sus usuarios, a partir del mes de agosto el portal de la Biblioteca del Campus Monterrey presentará cambios en su portal.

## Cambios en el Portal de Biblioteca

Entre ellos están:

- Acceso simplificado a los servicios
  - Rediseño gráfico para una navegación más limpia
  - Bases de datos divididas por perfil, a fin de facilitar su uso
- Todo esto buscando la mejora en el espacio virtual.  
Consúltalo en: <http://biblioteca.mty.itesm.mx>

## LETRAS HASTA EN LA SOPA

POR ROBERTHA LEAL ISIDAX

### Comunícate

El uso que damos al lenguaje nos define

**E**n la vida académica, el uso del lenguaje tiene el propósito de que accedamos al conocimiento y consigamos aprendizajes nuevos; ése es el reto que los profesores tenemos cada semestre. Una maestra de la universidad con frecuencia nos decía que es imposible dejar de lado la lengua, pues ésta se encuentra presente en cualquier actividad que desarrollamos, y el proceso de enseñanza-aprendizaje no es la excepción: para aprender leemos, escribimos, hablamos, escuchamos... es decir, echamos a andar todas nuestras capacidades comunicativas.

Este espacio nació en marzo de 1998; desde entonces muchas cosas han cambiado en el Tecnológico de Monterrey: su infraestructura y planes de estudio, pasando por el perfil de los profesores y de los alumnos, la manera de concebir la enseñanza, y -obviamente- la forma en que nos comunicamos. Y paralelo a todos estos cambios, nuestra lengua ha crecido, se ha desarrollado, se ha transformado: ahora tenemos palabras, usos y reglas nuevas. Este fenómeno -propiciado por el interés en saber más, el desarrollo de la tecnología, la presencia de objetos innovadores, la reducción de la distancia geográfica, entre muchas otras causas- oculta el hacer un esfuerzo por incorporar nuevas palabras y usos, pero también invita a cuestionar la validez y vigencia de lo que un día aprendimos.

En este sentido, es propósito de esta columna quincenal ofrecer a los lectores opiniones sobre la lengua y los cambios que el español ha sufrido por numerosas causas históricas, sociales, culturales y de uso. Letras... ¿hasta en la sopa? asume que pasar al código escrito lo que se habla, o al código oral lo que se lee, nos define y configura en los círculos en los que nos desenvolvemos; en otros términos, el lenguaje encierra al hablante en un círculo lingüístico -a veces virtuoso y otras vicioso-, que evidencia que hablar, leer y escribir son un acto de comunicación, reflexión y razonamiento. Comunicarse es un privilegio que ha permitido la transformación de civilizaciones; bien decía don Antonio de Nebrija que la lengua es compañera del imperio.

Ojalá que quincena a quincena nos encontremos aquí. Estoy segura de que numerosos usuarios de la lengua están interesados en aprender acerca del buen uso del español. Bienvenidos pues a este festín de palabras. La fortuna nos sonrío al tener una bellísima lengua que nos permite poner en blanco y negro nuestro pensamiento. ¡Enhorabuena!

¿Dudas o comentarios?  
letritas@itesm.mx



> Algunas de las habilidades que se desarrollan al practicar una actividad cocurricular son liderazgo, comunicación, planeación, integridad y trabajo en equipo.

# Sácale provecho a tu vida estudiantil

## Desarrolla competencias para tu vida profesional al participar en alguna actividad cocurricular

POR MARTÍN CONTRERAS

**C**on resultados comprobados en los últimos años, las actividades cocurriculares que practican los alumnos del Tecnológico de Monterrey durante sus estudios, les permite que al graduarse sean personas integrales y mejores candidatos para integrarse a la vida profesional.

### Competencias para la vida

Saber desarrollar competencias como trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, integridad, responsabilidad y trabajo en equipo son parte de los beneficios que otorga practicar una actividad en Difusión Cultural, Liderazgo Estudiantil y Deportes.

El licenciado Jorge Lozano Laín, Director de Asuntos Estudiantiles, considera que "formar profesionistas integrales en base una intensa actividad cocurricular durante sus estudios, es uno de los mayores beneficios que se llevan los alumnos del Tecnológico de Monterrey al graduarse", indicó.

Explicó que el integrarse a una acti-

vidad como Liderazgo Estudiantil, Deportes o Difusión Cultural ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades o competencias muy importantes para su vida laboral o personal.

Y agregó, "Con resultados comprobados en los últimos cuatro años, mediante pruebas que hacemos, los alumnos que hacen una actividad de este tipo tienen mejores calificaciones que uno que no está (en una actividad)", mencionó.

"Los resultados contrastan con el pensamiento de algunos padres de familia o maestros en el sentido de que sus actividades iban a distraerlos de sus clases, sin embargo tenemos comprobado que sus promedios son mejores", aseguró Lozano Laín.

### Tests de habilidades

Otro punto interesante que se está desarrollando desde el semestre enero-mayo 2010, es que los alumnos de primer ingreso presentaron tests para medir las habilidades con las que iniciaron su carrera estudiantil en el Tec de Monterrey.

"Realizamos la primera parte de un nuevo proyecto en el semestre enero-mayo del 2010 con alumnos de primer

ingreso para medir con qué habilidades entran, el siguiente paso es que entren a una actividad para aplicar nuevos exámenes en el cuarto y séptimo semestre.

De esa manera podemos medir los beneficios que van a tener cuando terminen su carrera en el Tecnológico de Monterrey", expresó el director de Asuntos Estudiantiles.

### Programas de calidad internacional

Y como parte de la mejora que establece la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey, se desarrollan programas de calidad junto con prestigias universidades de los Estados Unidos.

"En la búsqueda de seguir mejorando puntos con relación al tema, tuvimos el semestre anterior un intercambio con universidades como la de los Troyanos del Sur de California, Texas en Austin y Virginia Tech.

Ellos comparten su programa y nosotros también después vemos como los podemos mejorar, con la mentalidad de ofrecer a nuestros alumnos las herramientas necesarias para su desarrollo", comentó.

Y con el semestre agosto-diciembre iniciando, el Director de Asuntos Estudiantiles indicó que se seguirán estableciendo programas de calidad que permitan a los alumnos del Tecnológico de Monterrey explotar sus capacidades para que el país tenga profesionistas capacitados que ayuden al desarrollo integral de la sociedad.

\* Mediante pruebas se demostró que los alumnos que practican una actividad estudiantil tienen mejores promedios.

# MENÚ

## SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE ESTUDIANTES, COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO, LA ESPIRAL Y LA ASPIRINA**

### LUNES

Sopa Juliana  
Pollo a la Mostaza Horneado  
Chile Relleno de Picadillo  
Ensalada de Atún  
Arroz Natural  
Coliflor al Azafrán  
Ensalada y Postre

Caldo Indianilla  
Fajitas de Pollo a la Princesa  
Torta de Milanese de Res al Chipotle  
Chayote al Vapor  
Verduras California  
Ensalada y Postre

### MARTES

Caldo Tlalpeño  
Albóndigas a la Hierbabuena  
Filete de Pescado al Mojo de Ajo  
Papa Rellena de Queso y Champiñones  
Verduras con Esencia del Huerto  
Nopalitos a la Mexicana  
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Verdura  
Asado de Puerco  
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote sin Lamprear  
Frijoles Machacados  
Brócoli al vapor  
Ensalada y Postre

### MIÉRCOLES

Crema de Brócoli  
Fajitas de Pollo a la Princesa  
Rollo de Bistec con Mole  
Vuelve a la Vida  
Pasta Fussilli con Salsa Tradicional  
Calabacita con Margarina  
Ensalada y Postre

Caldo de Pescado con Verduras  
Mignon de Pollo al Cilantro  
Brochetas de Res  
Arroz Primavera  
Batonett de Zanahoria  
Ensalada y Postre

### JUEVES

Consomé de Pollo con verduras  
Flautas de Deshebrada de res  
Pescado a la Plancha  
Calabacita Campesina  
Frijoles a la Mexicana  
Chayote al Vapor  
Ensalada y Postre

Sopa de Lentejas y Verdolagas  
Pechuga de Pollo Poblana  
Pepito Ejecutivo  
Ejotes con Almendra  
Coliflor al Vapor  
Ensalada y Postre

### VIERNES

Caldo de Res Casero  
Filete de Pescado en Salsa de Elote Poblano  
Pechuga de Pollo a la Italiana  
Ensalada Orejona con Camarones  
Fussilli al Natural  
Brócoli Natural con Champiñones  
Ensalada y Postre

Sopa Juliana  
Carne de Res a la Motuleña  
Pechuga de Pollo a la Italiana  
Papa Galeana Adobada  
Calabacita al Vapor  
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO  
DEL 16 AL 20 DE AGOSTO  
RECOGE TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

# The Princeton Review

**World Leader in Test Preparation.**

**INICIO DE CURSO**

**GMAT** - 17 AGOSTO  
- 3 SEPTIEMBRE (viernes y sábado)  
**SAT** - 16 AGOSTO  
**GRE** - 6 SEPTIEMBRE

**Better Scores. Better Schools.**

**EXAMEN DE DIAGNÓSTICO  
¡GRATIS!  
4 de SEPTIEMBRE**

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx> Tel: 8356 6212  
[tprmonterrey@prodigy.net.mx](mailto:tprmonterrey@prodigy.net.mx)  
[www.princetonreviewmexico.com](http://www.princetonreviewmexico.com)

## CLASIFICADOS

### VENDO

**FRIGOBAR** GE 4 pies nuevo \$3,000. Ideal para estudiantes. Informes al cel. 044 811 503 1308 o en [gabrielaanaya@hotmail.com](mailto:gabrielaanaya@hotmail.com)

### SERVICIOS

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

**CLASES DE FRANCÉS** (Profesor nativo), **INGLÉS** y **ALEMÁN**; a 500 mts del Tec. Posibilidad de grupos pequeños. Igualmente doy clases de **PIANO** a domicilio. Informes al cel. 044 811 015 2527.

### RENTO

**DEPARTAMENTO** amueblado 2 recámaras en zona Tec. Informes en el tel. 8363 2692

**VILLAS TEC** 3 recámaras, 3 baños, sala, comedor, cocina, lavandería, amueblado, \$15,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8064-651 o en [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx), [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**COL. ROMA 2y3** recámaras, 2 baños, sala, comedor, cocina integral, centro de lavado, amueblado, cable, internet y agua incluidos \$ 12,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8064-6515 o en [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx), [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**CONTRY DIAMANTE** 3 recámaras, 2 baños, sala, comedor, cocina, lavandería, amueblado, \$10,500.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8116399057 o en [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**BALCONES DE SATÉLITE** 3 recámaras, 3 baños, sala, comedor, cocina, lavandería, amueblado, \$16,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8031-0011 o en [adolfo@rioga.com.mx](mailto:adolfo@rioga.com.mx), [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**BRISAS** 3 recámaras, 2 baños, sala, comedor, cocina, lavandería, terraza, sin amueblar, \$10,000.00. Informes a los tels. 8387-5118, 8064-6515 o en [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx), [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio?**

**ANÚNCIATE EN  
PANORAMA**

**TEL. 8358 2000 EXT. 2274**



# Cambia tus hábitos por una vida más saludable

Logra detonar tu potencial y llevar una vida plena al mejorar tus hábitos desde el inicio del semestre

**R**evisa tu horario y levántate temprano, que las clases han comenzado y con ellas la oportunidad de mejorar tus hábitos para tener un desempeño académico eficiente y una vida más sana.

Un hábito no nace de la noche a la mañana, toma tiempo y continuidad. La clave está en lograr un cambio de manera gradual.

El modificar radicalmente alguna de nuestras actividades diarias provoca una abrupta alteración en el ritmo de vida al que estamos acostumbrados inclusive nos puede hacer sentir incómodos y hasta irritables provocando el pronto abandono del nuevo hábito. En cambio, si damos pequeños pero firmes pasos lograremos adaptarnos al cambio de manera exitosa, volviéndolo parte de la rutina día con día.

Cuidar de nuestra salud debería ser practi-

cada por cada uno de nosotros, sin embargo, México es uno de los países con menor práctica de hábitos sanos, como ejemplo de lo anterior, somos poseedores del segundo lugar en obesidad mundial en la población adulta y el primer lugar en la población infantil.

Algo tan sencillo como incluir más frutas y verduras en nuestras dietas y caminar 30 minutos diarios podrían cambiar radicalmente dichas estadísticas.

### Adopta una actitud positiva

Ahora que comienza un nuevo semestre académico, aprovecha no sólo para estrenar útiles y aulas, sino para adoptar una actitud positiva que promueva en ti esos cambios en tu salud.

Establecer metas es útil para generar hábitos, recordarlas es indispensable para mantenerlos activos. A la hora de definir tus metas

hazlas objetivas y realistas para que realmente las puedas cumplir. Puedes tener cuantas metas gustes, sin embargo es más sencillo lograrlas todas cumpliéndolas una a la vez, que hacerlas todas al mismo tiempo.

Pero ¿por dónde empezar? Pudiera volverse complicada la elección de los hábitos que requieren modificación, pues son muchos y muy variados, sin embargo existen algunos básicos que no debemos pasar por alto.

► **Organízate con anticipación.** Establece un tiempo adecuado de estudio para tus materias. Una buena organización académica te permitirá tener tiempo libre para realizar otras actividades recreativas y extra-curriculares. No dejes pendiente tareas o proyectos para otro día porque después habrá otras muchas actividades que hacer también.

► **Dale importancia al descanso.** Dormir es una necesidad básica del cuerpo e indispensable

para lograr un buen rendimiento día con día. No descuides tu tiempo de descanso, tu cuerpo y mente te lo agradecerán.

- **Desayuna todos los días.** Comenzar tu jornada con un buen aporte nutricional ayuda a tu cerebro a mejorar su concentración y retención de información, además activas tu metabolismo y mantienes un nivel de energía sano para llevar adecuadamente tus actividades.
- **Bebe suficiente agua.** Lograr una buena hidratación mantiene en equilibrio los procesos químicos del cuerpo. Y es que el clima de Monterrey requiere que bebamos suficientes líquidos para prevenir una deshidratación, por lo que incluir 2 litros de agua natural en nuestras dietas es conveniente.
- **Incluye fibra en tu dieta.** El cuerpo necesita alrededor de 25-30g de fibra diariamente, sin embargo y por desgracia la mayoría de la población estudiantil consume menos del 50% del requerimiento. Incluye en tu dieta frutas y verduras (de preferencia crudas), frijoles, habas, lentejas, cereales integrales y nueces.
- **Limita tu consumo de grasas y sal.** No más del 25-30% de tu total de calorías ingeridas deben de ser de grasa y es mejor elegir aquellas saludables como lo son las poli y monoinsaturadas encontradas en el aceite de oliva, el aguacate, las almendras y las aceitunas.
- **Mantente activo, haz ejercicio regularmente.** El hacer actividad física de 3-5 veces por semana por un mínimo de 30 minutos contribuye a mantener un peso saludable y prevenir enfermedades del corazón así como la diabetes mellitus.
- **Elimina los hábitos negativos.** El consumo de cafeína, refrescos, bebidas energizantes y/o alcohólicas y el tabaquismo son algunos de los hábitos negativos a eliminar para conseguir una mejor salud.
- **Visita a tu profesionista de la salud regularmente.** Aunque te sientas bien, es bueno visitar a tu médico de manera regular para llevar un buen historial de salud y prevenir la aparición de alguna enfermedad. Hay que perderle el miedo a la bata blanca y visitar a tu médico por lo menos 1 vez al año.

Siempre al tanto de tu salud y bienestar, el Tecnológico de Monterrey ofrece, tanto para alumnos como para su personal laboral, una gran variedad de opciones para prevenir, controlar y corregir distintos aspectos de tu calidad de vida que sean inadecuados a los estándares de salud.

Por mencionar algunos, están las muchas y muy variadas clases deportivas y de acondicionamiento físico que el Departamento de Formación Deportiva ofrece. Se cuenta además con la intervención de un equipo de Nutriólogos quienes pueden brindarte el apoyo individual que buscas.

A partir de este semestre, Panorama te ofrece esta nueva sección donde se publicarán temas relacionados a tu salud, nutrición, prevención de enfermedades, actividad físicas y bienestar integral.

Haz de la lectura un hábito este semestre y mantente al día con las prácticas y sanas recomendaciones que aquí encontrarás.

Envía tus comentarios y/o sugerencias a [saludybienestar@mty.itesm.mx](mailto:saludybienestar@mty.itesm.mx).

### 5 pasos

**5 pasos por tu salud es el programa de la Secretaría de Salud para fomentar un estilo de vida saludable.**

1. Muévete (realiza actividades físicas de 3 a 5 veces por semana)
2. Toma agua (de 6 a 8 vasos diariamente)
3. Come verduras y frutas (3 porciones de verduras y dos de frutas)
4. Mídete (revisa la circunferencia de tu cintura, el peso y la talla)
5. Comparte (este programa con otras personas)



**60**  
ALUMNOS  
COMPONEN LA  
PRIMERA GENE-  
RACION DE IMI

>La nueva carrera, es para los estudiantes que desean dominar los conocimientos en el campo de la música y el entretenimiento.

# Carrera vanguardista para apasionados de la música

## La Ingeniería en Producción Musical Digital combina la creatividad musical, tecnología y multimedia

POR MARTÍN CONTRERAS

Con una propuesta que combina la creatividad musical, ingeniería, tecnología y multimedia, la nueva carrera de Ingeniería en Producción Musical Digital (IMI) del Tecnológico de Monterrey, ofrece un panorama muy atractivo.

El director de la carrera, el licenciado Angelo Sturiale, se mostró contento y habló de las ventajas que tiene la nueva propuesta para ayudarlos en su preparación profesional rumbo al éxito.

“La carrera combina la creatividad musical, tecnología y multimedia, es la primera de su tipo en el Tecnológico de Monterrey y se planeó por varios años para lograr el máximo en formación educativa en esa área”, explicó el profesor de origen italiano.

“Es una carrera donde el alumno que quiere dominar los conocimientos en el campo de la música y el entretenimiento, puede encontrar un espacio para aprender, que no es igual a una carrera de música o un conservatorio”, comentó.

De las ventajas que presenta para los alumnos que buscan ser parte de las nuevas generaciones de productores musicales, el licenciado Sturiale, quien tiene una trayectoria de 20 años en el área, dijo que “es una combinación muy com-



pleta, porque están presentes materias relacionados estrechamente con el mundo laboral, hay un área muy fuerte de Ingeniería”.

“También tiene clases de formación integral, humanística y de negocios, porque hoy la música no se concibe sin una relación con el mundo. Entonces el alumno aprenderá a relacionar su trabajo con la sociedad activa”, indicó.

### Campo de trabajo

“El campo de trabajo para los alumnos es obviamente muy amplio, la música no se concibe sin tecnología, entonces todo lo que es la oferta en el web, empresas de multimedia, estudios de grabación, entre otras son opciones. De esa manera pueden iniciar una aventura fascinante, creativa y exitosa que permitirá que desarrollen su talento y creatividad musical”, afirmó.

Con más de 60 alumnos inscritos, que acaban de iniciar su carrera de Ingeniería en Producción Musical Digital, el maestro Sturiale está motivado para comenzar.

“Tenemos una magnífica respuesta para la carrera, son más de 60 los alumnos que comenzaron sus estudios de esta semana para ir dominando poco a poco el campo de la música y el entretenimiento”, mencionó.

“Veo una combinación exitosa en la carrera de Ingeniería en Producción Musical Digital, con la ingeniería y la infraestructura que tiene el Tecnológico de Monterrey”, subrayó Sturiale quien tiene experiencias en la materia en países como España, Alemania, Suecia y los Estados Unidos.

### Opiniones de nuevos alumnos

Óscar Garza González, que viene de Ciudad Victoria para estudiar la nueva carrera dijo que la eligió “más que nada porque está muy completa, tiene música, administración de empresas y varias cosas. No nada más vamos a salir como ingenieros, además estudiar en el Tec es una experiencia única”.

En tanto, la oaxaqueña Adriana García Obregón opinó que vino al Tec porque “me gustó que el plan de estudios se enfocaran más a lo humanístico, no tanto a lo técnico. Y también porque tiene cosas de administración, ingeniería, muchas cosas de la sociedad y me gustó”.

Para Haentel Israel Mex, originario de Mérida, Yucatán. “Siempre busqué una universidad que pudiera combinar la ingeniería electrónica y musical, que permitiera el desarrollo artístico de una manera musical y profesional, para tener una base sólida y una carrera”.

Con un plan de estudios muy completo para los alumnos, la Ingeniería en Producción Musical Digital del Tecnológico de Monterrey presenta una oferta de estudio muy atractiva.

## CAMBIANDO DE DISCO

POR: EDAENA B. SALINAS JASSO

# Impresoras 3D

Dispositivos muy útiles para distintas áreas

El imaginar imprimir algo en 3D, para muchos puede ser algo muy extraño o inimaginable. Sin embargo, las impresoras 3D son una realidad, y han tenido un fuerte impacto en el área de diseño industrial. Mediante estos dispositivos es posible diseñar un objeto en la computadora y obtener un prototipo de manera más rápida.

El mes pasado leí una noticia acerca de una impresora 3D que fabrica ropa. Aunque esto pueda parecer absurdo para algunos, los creadores argumentan que es toda una nueva tecnología. La razón es que se utiliza un tipo de plástico reciclable al cual se le va dando la forma deseada. Esto tiene varias ventajas: no hay desperdicios, se requiere unas cuantas horas en lugar de varias semanas para fabricar algo y el material es amigable con el medio ambiente.

Tras leer sobre esto, mi curiosidad me llevó a unos cuantos minutos de investigación sobre otras aplicaciones de las impresoras 3D. Finalmente encontré información sobre una empresa alemana (EnvisionTec), que está trabajando en el diseño de una impresora capaz de procesar biomateriales.

Esta es una aplicación sorprendente, ya que mediante el manejo de tejidos y otros componentes se espera poder fabricar órganos de humanos. A esta nueva aplicación se le conoce como “Computer Aided Tissue Engineering”.

Es un hecho, las impresoras 3D están entrando al campo de la medicina. Su objetivo principal: solucionar el problema de la escasez de tejidos y órganos. Para este equipo, el poder fabricar órganos, huesos y piel es un sueño que cada vez está más cerca de convertirse en una realidad.

Definitivamente pronto estaremos viendo estos dispositivos entrando en muchas áreas muy distintas.

### Avisos SAITC

**Nueva página web:** En [www.saitc-mty.com](http://www.saitc-mty.com) podrás encontrar información sobre eventos, bolsa de trabajo, fotos y más.

**Format Fest:** La próxima semana del 19 al 21 de agosto, en el Centro Estudiantil se llevará a cabo el Format Fest en donde respaldamos tu información y restauramos tu computadora. En [www.formatfest.com](http://www.formatfest.com) podrás encontrar más información.

**Hardware shop:** del 16 al 20 de agosto en el pasillo de Aulas IV, SAITC tendrá una venta de USBs, memorias RAM, candados de laptop, webcams, audífonos y micrófonos.

**Lapwash:** SAITE tendrá el Lapwash para que inicies este semestre con una laptop limpia por fuera también. Manténganse atentos a promociones, y anuncios.

A01087051@itesm.mx

# Se gradúa la 12ª generación de estudiantes de la Modalidad Experiencia Profesional

La ceremonia de graduación de la 12ª generación de la Modalidad Experiencia Profesional, conformada por 114 estudiantes, se llevó a cabo el 26 de mayo de 2010 en el Centro Estudiantil del Campus Monterrey.

En el evento estuvieron presentes, el Dr. Alberto Bustani Adem (IQA'76), rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; la Ing. Brenda Verónica Jiménez Torres (IIS'95, MA'01), directora del Centro de Vida y Carrera; la Lic. Myrna Eugenia Márquez de la Garza (LCC'91, MCO'96), directora de la Modalidad Experiencia Profesional; y como orador huésped, el Ing. Enrique Marroquín Calero (IQS'88), vicepresidente de Hunt Power. A la graduación también asistieron familiares y amigos de los graduandos, siendo un total de más de 400 personas en el evento.

El Ing. Enrique Marroquín felicitó a los alumnos por el valor agregado que le están dando a su formación académica con la Modalidad Experiencia Profesional. Entre los consejos que les dio a los graduandos, destacaron el trabajar siempre con pasión, creer en sí mismos y tener la humildad suficiente para aprender de sus errores. Asimismo los exhortó a estar seguros de lo que son y de lo que valen, así como a enfrentar los problemas de lleno, con espíritu de triunfo, y con ganas de hacer la diferencia.

Posterior a la entrega de reconocimientos, Alejandro Donnadiou Félix (LIN'10), fue el alumno graduado de la MEP que representó a la generación a través de un discurso de despedida.

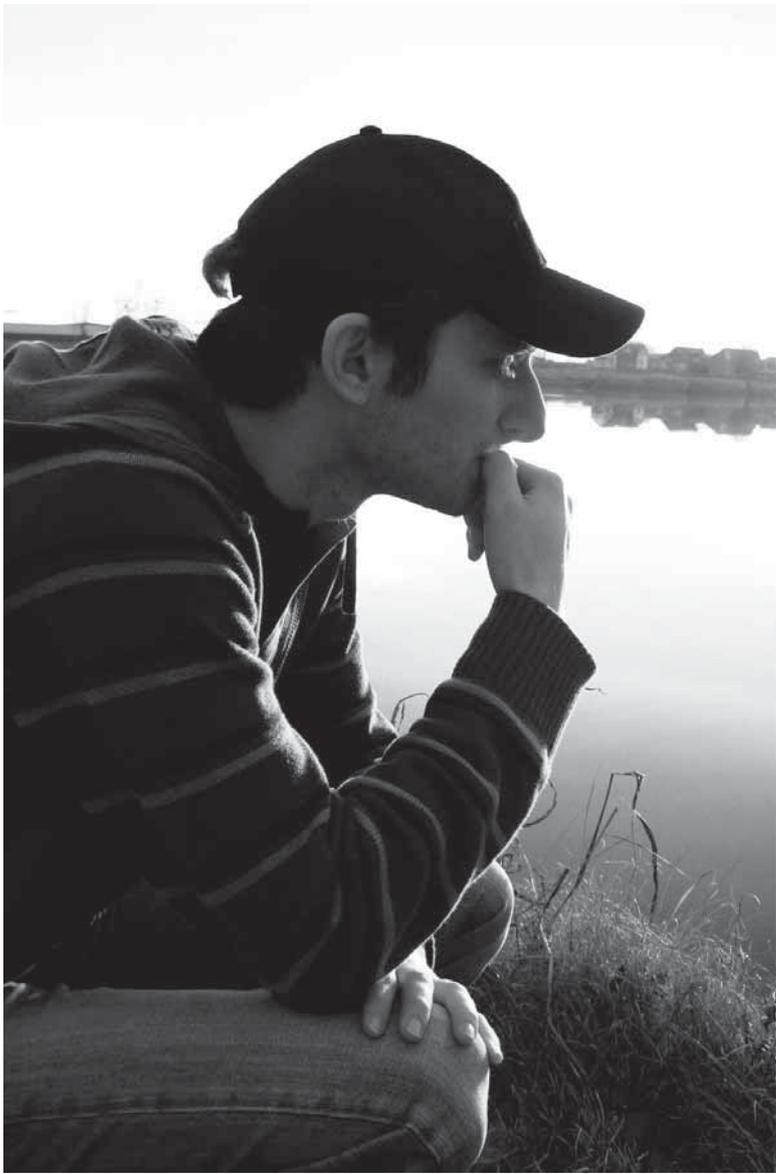
Finalmente, el Dr. Alberto Bustani Adem mencionó que los estudiantes que participan en el programa de la MEP viven una experiencia que complementa la educación en el aula, al involucrarse en el trabajo de una empresa y enfrentarse a los retos diarios de ésta.

Los jóvenes que se graduaron vivieron una experiencia profesional en países como Chile, Estados Unidos, Francia y México.



Modalidad  
de experiencia  
Profesional

Contacto:  
Edificio CETEC 4to piso torre norte  
Tel. 52/ 81 8358 20 00, ext. 5349  
Fax. 52/ 81 1234 20 22,  
mep@servicios.itesm.mx  
<http://experienciaprofesional.mty.itesm.mx/>



# El arte del “ahora”

Para poder vivir en el momento, necesitamos estar con nuestra mente activa

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

**T**odos sabemos que la vida es ahora. También sabemos que el pasado quedó atrás, el futuro aún no existe, por lo tanto lo que nos queda es sólo el presente. Pero, ¿por qué batallamos tanto para poder disfrutar el momento? Nos preocupamos por lo que no tenemos y nos perdemos de lo que está enfrente de nosotros.

Actualmente vivimos en un mundo que contribuye a que nuestra mente esté en distintos lados al mismo tiempo. Siempre tenemos cosas que hacer y muy poco tiempo lo dedicamos a pensar en nosotros mismos, a calmarnos y practicar el silencio.

Cuando estamos empezando la semana, añoramos que sea fin de semana, cuando estamos en clase, fantaseamos con el día que lleguen las vacaciones, cuando tenemos tiempo para pensar en nosotros mismos, pensamos en el pasado o en el futuro. Realmente no apreciamos nuestro presente, permitimos que nuestros pensamientos nos juzguen y controlen nuestra vida.

La mayoría de nosotros dejamos que nuestros pensamientos nos controlen. Para poder tener un mejor control de lo que pensamos, necesitamos salirnos de esta corriente

de pensamientos para poder pensar más claro y buscar un balance en nuestra vida. Debemos de vez en cuando hacer una pausa para dejar de pensar en el hacer y más bien pensar en el estar.

Para poder vivir en el momento, necesitamos estar con nuestra mente activa y consciente de lo que estamos haciendo. En este proceso te das cuenta que tú no eres esos pensamientos y que éstos no deben de definir quién eres. Los pensamientos son pasajeros, entran en tu mente y te hacen sentir, decir y actuar de cierta manera. Al hacer consciente esto, te das cuenta que hay otras opciones a tu alrededor.

Este estado de conciencia tiene que ver en estar involucrado en tus pensamientos tal como están, sin la necesidad de evitarlos ni suprimirlos. Este estado de conciencia ayuda a sentirte más feliz, reduce el estrés, disminuye problemas crónicos, te hace ser más empático con otras personas, mejora tu autoestima y ayuda a controlar tu presión sanguínea.

Hasta ahorita creo que muchos coincidimos en la importancia de vivir en el ahora, sin embargo la gran pregunta es: ¿cómo hacerlo? Aquí exponemos algunas ideas que te pueden ayudar para vivir en el ahora.

1. Para mejorar tu rendimiento, deja de

pensar en esos pensamientos negativos. Focalizar tus limitaciones, solamente hará que éstos crezcan aún más. En vez de concentrarte en esos pensamientos, concéntrate más en lo que está a tu alrededor y no lo pienses de más.

2. Para evitar pensar en el futuro, concéntrate en el presente. Tanto pensamos en el pasado y en el futuro, que nos olvidamos de disfrutar el momento, nuestros amigos, nuestra familia y las nuevas experiencias del presente. Ponle un alto a tu mente y voltear a ver lo que está enfrente de ti.

3. Si algo te está molestando, enfréntalo en vez de huir. Todos tenemos problemas o situaciones que nos causan enojo o tristeza. La naturaleza del ser humano es tratar de no sentir el dolor, por eso se nos dificulta lidiar con esos sentimientos. Debemos de saber que está bien sentir tristeza o enojo, que es bueno sentirlo, por lo tanto aceptarlo y enfrentarlo tal y como es. Al hacer esto no significa perder la perspectiva del futuro o que te gusta sentirte de esa manera, sino más bien aceptar que hay unas cosas que están fuera de nuestro control.

Los pensamientos son sólo pensamientos y no necesariamente son verdaderos y tampoco quiere decir que los tenemos que hacer.

Mientras que estás leyendo estas palabras que están impresas en esta hoja, ¡DESPIERTA! Date cuenta de que estás vivo, que respiras, date cuenta de cómo entra el aire a tu cuerpo y como sale de tu cuerpo.

## PANORAMA

### imagen

estudiantil

Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey



[www.ReporTec.com.mx](http://www.ReporTec.com.mx)

## Incorpórate a nuestro grupo de reporteros.

Trabaja, aprende y construye tu formación integral

- Prácticas profesionales - y otros

Regístrate en: [comunicacion.mty@itesm.mx](mailto:comunicacion.mty@itesm.mx)

## AP

Artículos Promocionales  
del Tecnológico de Monterrey

Aprovecha el  
**10% de descuento\***  
con tu credencial de alumno  
y hasta  
**12 mensualidades**  
**sin intereses**  
con tarjeta Bancomer

Regalos Tec  
Ropa Borregos  
Papelería  
Memorias USB  
Medicamentos  
Recargas telefónicas  
Calculadoras

¡TODO PARA TU VIDA  
ESTUDIANTIL!

Sucursal Rectoría Centro Estudiantil  
Tel. 8358-2000 ext. 3622 y 2364

\*Aplican restricciones

[www.tiendaitesm.com](http://www.tiendaitesm.com)



## En breve

POR MARTÍN CONTRERAS

### Nadará en Singapur

Con la distinción de ser la única nadadora mexicana que ganó un boleto para participar en los Juegos Olímpicos Juveniles de Singapur 2010, la Borreguita del Tec Lourdes Villaseñor Reyes enfrenta el reto de mantener su calidad en el plano internacional.

Para llegar en la mejor forma al evento de Natación que se desarrolla del 15 al 20 de agosto, la regia viajó desde el 1 de agosto hacia Malasia, con el objetivo de iniciar su proceso de adaptación al cambio de horario y entrenamientos rumbo a la competencia.

En el plan de trabajo viajará junto con su entrenador, Humberto Sánchez el 10 de agosto para cerrar su preparación y competir.

Villaseñor nadará la prueba de los 200 metros Dorso buscando mejorar su marca de dos minutos, 14 segundos que registró en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en Puerto Rico a finales de julio.

### Inician pretemporada

Con nuevos bríos y la seguridad que brinda el trabajo realizado desde enero, los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey inician su pretemporada 2010 enfrentando a los Jaguares de la Universidad Regiomontana.

La edición 2010 del equipo presenta una nueva camada de jugadores y algunos veteranos, que buscan pulir detalles en el encuentro ante un rival que también emigró a la Conferencia Premier.

El partido se jugará el viernes 13 de agosto a las 19:00 horas en el Estadio Tecnológico, con entrada gratuita para los aficionados que están ávidos de romper el "ayuno" y ver su deporte favorito.

### Torneos de soccer

Con la participación de 450 equipos y siete mil alumnos, la adrenalina, los goles, las buenas jugadas y el ambiente de fiesta vuelven a los Campos Escamilla, con el inicio de los Torneos de Fútbol Soccer de Intramuros el sábado 14 de agosto.

El coordinador del Departamento de Formación Deportiva Alberto Ponce, comentó que son siete mil alumnos los que forman los 450 equipos que competirán en el semestre agosto-diciembre dentro de los torneos intramuros de soccer.

Los partidos de la primera jornada iniciarán a las 10:30 de la mañana en los Campos de la Unidad Deportiva Escamilla.



>La oferta deportiva incluye clases deportivas, excursiones a lugares con tradición, eventos especiales, torneos intramuros y más.

\*  
**24**  
Clases  
Deportivas  
es la oferta  
para que los  
estudiantes  
hagan ejer-  
cicio.

\*  
Los alumnos  
pueden formar  
nuevos  
Clubes para  
practicar  
su deporte  
favorito.

# Ejercítate por tu salud física y emocional

## La oferta de actividades deportivas atrae una gran cantidad de alumnos cada semestre

POR MARTÍN CONTRERAS

El Departamento de Formación Deportiva del Tecnológico de Monterrey presenta una propuesta atractiva e integral para que más alumnos practiquen su deporte favorito y complementen sus estudios durante el semestre agosto-diciembre del 2010.

La oferta deportiva incluye clases deportivas, excursiones a lugares con tradición, eventos especiales, así como Torneos Intramuros de Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Basquetbol, Tochito, Voleibol y Softbol.

### Evitan el sedentarismo

Con este programa de actividades se está logrando que 12 mil alumnos se involucren haciendo ejercicio de manera recreativa para evitar el sedentarismo que se presenta en la actualidad, en parte por el uso de computadoras y otros aparatos.

"Eso representa algo muy importante para nosotros, porque el 70% de nuestra población anual hace deporte y desde luego que es muy positivo para que los estudiantes sigan en el mismo camino", comentó el Director de Asuntos

Estudiantiles del Campus Monterrey, Jorge Lozano Laín.

"Invitamos a todos los estudiantes para que vengan con nosotros, tenemos gran variedad de opciones que todos pueden aprovechar para mantenerse activos durante sus estudios", dijo.

Explicó que también pueden formar con sus amigos su propio Club del Deporte. "El objetivo es que los alumnos practiquen su actividad favorita para que puedan complementar de la mejor manera sus estudios universitarios", comentó.

Para el semestre agosto-diciembre las inscripciones para formar parte de uno de los programas de mayor éxito en el Tec de Monterrey, se llevarán a cabo en el Pasillo DAF de manera presencial del 9 al 13 de agosto con credencial vigente y boleto de horarios del semestre.

### Torneos

Los torneos en deportes de conjunto como Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, fútbol rápido, basquetbol, voleibol, softbol y tochito inician entre el 13 y el 23 de agosto.

### Clases deportivas

Para que todos los alumnos puedan participar en el Programa de Intramuros se diseñó una propuesta de 24 Clases Deportivas, donde solamente Yoga, Kendo, Aikido, Esgrima, Natación, Escalada y Spinning tienen un costo.

Las clases de Acondicionamiento Físico Personalizado, Atletismo, Basquetbol, Softbol, Fútbol, Tae Kwon Do, Judo, Tenis, Karate, Voleibol, Box Femenil, Box Mixto, Natación, Fitness, Tai Chi y Sanda Full Contact son gratuitas.

### Eventos especiales

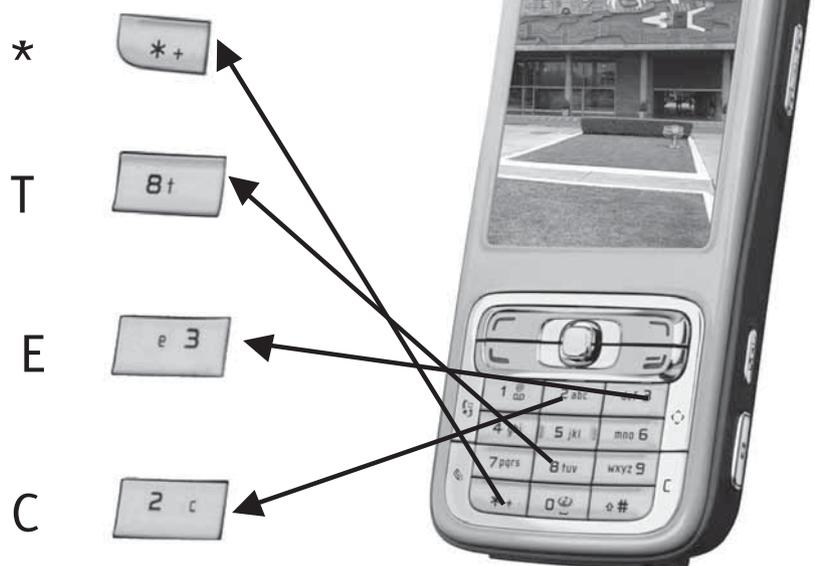
En Tenis se tienen programados torneos para los días 16 de agosto, 25 de septiembre y el 4 de octubre. En tanto que Tenis de Mesa se tienen agendados para el 19 de agosto, 9 de septiembre y 14 de octubre.

Otros eventos que se llevarán a cabo son el 3K de Bienvenida (25 de agosto), 30 minutos de Nado Individual (26 de agosto), Hora Acuática por Equipo (22 de septiembre), 3K Nocturno (23 de septiembre), 5K (27 de octubre), Competencia de Natación (28 de octubre), Hora Atlética (3 de noviembre) y el Torneo de Vencidas (4 de noviembre).

Con esta propuesta el Departamento de Formación Deportiva del Tecnológico de Monterrey busca generar una cultura del ejercicio que es el complemento ideal para los estudios y tener una vida más saludable.

**70**  
POR CIENTO DE  
LA POBLACION  
DE ESTUDIAN-  
TES PRACTICA  
ALGUN DEPORTE

\*TEC Solo en servicio TELCEL  
Tú línea de seguridad



## Recuerda que la seguridad empieza por uno mismo

Con motivo del inicio de las actividades del semestre agosto-diciembre 2010, nos permitimos hacerte las siguientes recomendaciones. Un aspecto muy importante es que siempre prive la prudencia en la definición de los lugares a visitar, principalmente por la noche, no corras riesgos.

A continuación te presentamos una serie de servicios que tenemos para ti con el fin de apoyarte buscando una mayor seguridad. Recuerda que la seguridad empieza por uno mismo.

➤ **Circuito Tec/ Gratuito**, es un transporte sin costo que circula por las calles principales de las colonias cercanas al campus a partir de las 18:00 horas. Para conocer las rutas ingresa a: <http://circuitotec.mty.itesm.mx>. El circuito cubre aproximadamente 10 colonias en las áreas aledañas al Campus Monterrey.

➤ **Teléfono de emergencias**, la línea de emergencia en el Campus Monterrey es a través de \*TEC (832) desde tu Telcel, o bien, en el número telefónico 8328.4046 o en la extensión 8-911.

➤ **Taxi Seguro**, es un servicio de taxis en el cual se tiene la identificación de la unidad y su conductor y puedes solicitarlo en los accesos al campus.

➤ **Patrullaje**, se ha incrementado el número de patrullas debidamente equipadas que vigilan las 24 horas las colonias alrededor del campus.

➤ **Iluminación exterior**, se continuará reforzando la iluminación en el exterior, los estacionamientos, los edificios externos de Residencias, y en todas las instalaciones del Tecnológico dentro del Perímetro Cero.

➤ **Expreso Tec**, para los que viven en zonas más alejadas del Campus Monterrey, te recomendamos el Expreso Tec, el cual tiene por objetivo brindar a los usuarios un servicio de transporte con seguridad, puntualidad, higiene y economía, así como la confiabilidad de los operadores. (<http://expresotec.mty.itesm.mx/>)

➤ **Estacionamiento**, para acceder en automóvil te recomendamos usar los estacionamientos de la Institución para evitar riesgos. (<http://www.mty.itesm.mx/estacionamientos/>)

➤ **Servicios de seguridad a estudiantes**, en casos especiales los guardias de seguridad podrán acompañar a los alumnos a estacionamientos lejanos o domicilios cercanos y es un servicio que se solicita directamente en las casetas de los accesos.

Por otro lado es importante saber que la ciudad de Monterrey y su área metropolitana se han visto afectadas por los efectos de la tormenta tropical "Alex" del pasado 30 de junio y 1 de julio, trastocando entre otras cosas el tránsito vehicular en avenidas importantes. Por tal motivo te solicitamos tomes tu tiempo para llegar oportunamente a tus actividades académicas y estudiantiles.

Te recomendamos estar oportunamente enterado de lo que ocurre en el campus a través de las publicaciones oficiales como Panorama, Entrega Alumnos y nuestro portal de noticias Reportec ([www.reportec.com.mx](http://www.reportec.com.mx)).

¡Que este semestre sea de mucho éxito!



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY®

se une a la pena que embarga a la familia

**Torres González**

por el sensible fallecimiento de la Sra.

**Matilde González González**

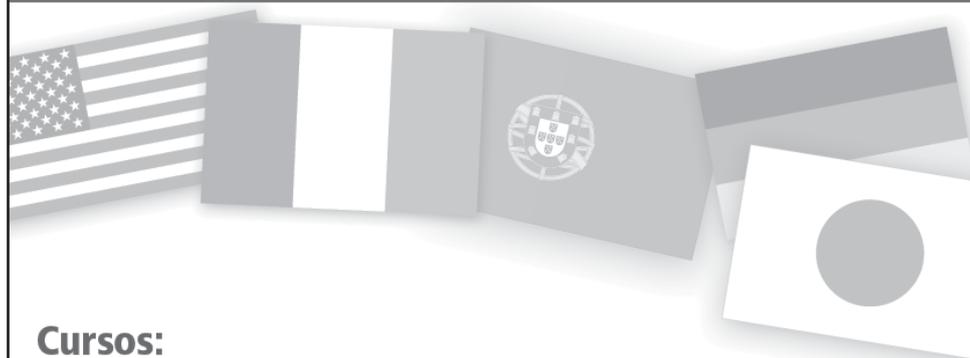
accedido el 04 de agosto en la ciudad de Oaxaca.

Madre de la Lic. Ana Cecilia Torres González, directora de la carrera de Licenciado en Medios de Información, y del Lic. Jesús Javier Torres González, profesor del Departamento de Comunicación y Periodismo.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 12 de agosto de 2010

## Te invitamos a vivir la experiencia de aprender un idioma



### Cursos:

Alemán | Chino Mandarín | Francés | Italiano | Inglés  
Coreano | Japonés | Ruso | Holandés | Portugués  
Spanish for Foreigners | Sueco | Náhuatl | Polaco  
Árabe | Turco | Griego | Latín | Hebreo



**Inicio: 16, 17 y 21 de agosto 2010**

**Programas complementarios en el estudio de idiomas:**

- Business English | Diplomado en Traducción
- Pronunciación y Conversación en Inglés
- Diplomado en Facilitating English Teaching
- GMAT Preparation | TOEFL Preparation
- Caligrafía China | Literatura China | Chino Comercial

### INFORMES:

División de Humanidades y Ciencias Sociales

Tels.: 8158 2069 y 8358 2952

Correo electrónico: [idiomas.mty@itesm.mx](mailto:idiomas.mty@itesm.mx)

<http://continuapreparandote.itesm.mx>

## En breve

POR LUIS MARIO GARCÍA

El semestre inicia y con ellos toda la oferta cultural con la que cuenta el Campus Monterrey, desde espectáculos hasta clases de teatro, danza, música y muchas más para todos los gustos.

A través del Departamento de Difusión Cultural se realizarán alrededor de 18 eventos en el Auditorio Luis Elizondo y otros escenarios artísticos de la ciudad.

### Música clásica

El domingo 22 de agosto la música clásica mexicana inundará a los espectadores que asistan al concierto Celebremos México que ofrecerá la Orquesta Sinfónica del Tecnológico de Monterrey bajo la dirección de Hazael Martínez, y en el que se disfrutará del Huapango, el Danzón, Sonos de Mariachi, Chachachá, entre otros ritmos.

### Exhibición escénica

Obras de teatro de gran calidad se presentarán a lo largo del semestre; la exhibición escénica comenzará del 3 al 5 de septiembre con "1822 el año que fuimos Imperio", que narra el ascenso de Agustín de Iturbide como emperador hasta el inicio de la República.

El 10 y 11 de septiembre la compañía de profesores y profesionistas de apoyo del Campus Monterrey presentará "Soldadera".

En el Patio Central de la Escuela Superior de Música y Danza se exhibirá "Los Crímenes de Padre Mier", del regionomontano Reynold Guerra, del 24 al 26 de septiembre.

"Lascurain o la brevedad del poder" y "Mudarse por mejorarse" son otras de las puestas en escena que se presentarán en octubre y noviembre.

La final en el Campus Monterrey de la edición XXXV del Festival de la Canción será el 26 de septiembre a las 18:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo.

### Globalifílicos

Como parte de las actividades de Octubre Cultural, del 17 al 23 de octubre se celebrará la cuarta edición del Festival Folklórico Internacional Globalifílicos, que tendrá algunas de sus presentaciones en el Auditorio Luis Elizondo.

En este evento grupos folklóricos de diferentes países vienen a la Institución para presentar las danzas más representativas de su cultura, y se sumergen en una fiesta llena de colorido y bailes típicos.

Esto es sólo una parte de la oferta cultural que tendrá el Tecnológico de Monterrey para este semestre. Si deseas conocer más a fondo las actividades, visita la página de internet [www.difusioncultural.com.mx](http://www.difusioncultural.com.mx) y disfruta lo que hay para ti.



>El concierto Ensamble 200 x 100, celebra el Bicentenario de la Independencia y los 100 años de la Revolución Mexicana.

# ¡Déjate cautivar por Ensamble 200 x 100!

Aprovecha este fin de semana para disfrutar las últimas presentaciones del concierto Ensamble 200 x 100

POR BRENDA SALAZAR

Un concierto con una carga de energía emocional y optimista al doscientos por ciento y un montaje escénico lleno de un dramatismo que lo hace

muy atractivo, así describió Hugo Garza, director del departamento de Difusión Cultural a Ensamble 200 x 100 que este fin de semana presentará sus últimas funciones en el Auditorio Luis Elizondo.

El viernes 13 habrá una función especial que formará parte de la "Noche cultural EXATEC" a las 19:00 hrs., el sábado 14 la función para el público en general será a las 20:30 hrs, mientras que el domingo 15 será a las 17:00 hrs. y 20:00 hrs.

### Celebran a México

En el Concierto se celebra el Bicentenario de la Independencia y los 100 años de la Revolución Mexicana, razón por la que lleva el nombre

200x100 y da vida a memorables canciones de autores nacionales e iberoamericanos como Shakira, Aleks Syntek, Alejandro Sanz, entre otros.

"El repertorio del proyecto es una propuesta muy contemporánea de música mexicana y del resto de Latinoamérica, tomando como motivo las naciones que fueron independientes hace 200 años", agregó.

Cada uno de los asistentes a esta propuesta musical, podrá disfrutar, de la voz de alumnos talentosos, temas como "Equivocada", "Ese mal gusto", "Esclavo de sus besos", "Amiga mía", "Colgando en tus manos", incluso podrán deleitarse con algunos arreglos musicales preparados para esta atractiva opción de entretenimiento.

Hay que resaltar que esta oferta llena de entusiasmo y alegría de la juventud, propia de la edad de los alumnos, contiene un tema compuesto especialmente para este espectáculo y que lleva por nombre "Mucho por Contar", que fue escrito por Héctor King

Tamayo, quien es egresado de la Institución y que por medio de su canción hace un recuento en primera persona de la historia de México.

El equipo lo conforman 20 cantantes, una orquesta de 12 músicos y el staff, que es el grupo más grande y se compone de 24 alumnos; este último grupo tiene en esta ocasión una tarea muy complicada.

"La estructura escenográfica tiene mucho movimiento, en la iluminación hay cuatro seguidores, cada seguidor implica una persona que lo está manejando y que se tiene que aprender las coreografías exactamente para estar al pendiente del momento donde tiene que entrar esa luz especial, más la consola de iluminación y la de sonido" mencionó.

La conclusión de la trigésima séptima edición coincidió con la culminación de estudios de algunos alumnos el pasado mes de mayo, como Sofía Meyer, quien para estas últimas funciones participa como invitada.

### ¿Quieres formar parte de Ensamble 38?

Si quieres formar parte del Concierto Ensamble 38, las audiciones serán los días 16, 18, y 20 de agosto a las 15:00, 14:00 y 13:00 horas respectivamente en el Centro Cultural Altavista.

Los requisitos son: ser alumno del Tecnológico de Monterrey, llenar tu ficha de registro de datos, llevar una fotografía tamaño infantil y dos pistas sin voz en CD de diferente repertorio.

**56**  
ALUMNOS  
PARTICIPAN EN  
ENSAMBLE 37



### Próximos eventos

- SESIONES DE INFORMACIÓN
- Sesión de Maestrías:  
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información
- .12 de agosto, 19:30 hrs.
- . Sala Mayor de Rectoría

### Próximos exámenes de admisión

- 21 de agosto

### Talleres de preparación

- Taller 10: 7, 8, 14 y 15 de agosto

## Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

DCI	Doctorado en Ciencias de Ingeniería
DTC	Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones
MNN	Maestría en Innovación Empresarial y Tecnológica
MDL	Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos
MAC	Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción
MSA	Maestría en Sistemas Ambientales
MIE	Maestría en Ingeniería Energética
MCP	Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad
MSM	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Manufactura
MAT	Maestría en Automatización
MSE-E	Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Electrónica (Sistemas Electrónicos)
MSE-T	Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Electrónica (Telecomunicaciones)
MCT	Maestría en Ciencias en Tecnología Informática
MIT	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas Inteligentes
MTI	Maestría en Administración de Tecnologías de Información
MET	Maestría en Estadística Aplicada

## Escuela de Biotecnología y Salud

MBI	Maestría en Ciencias con especialidad en Biotecnología
-----	--

### FLASH INFORMATIVO DE MAESTRÍAS - MAT:

"De la generación a la comercialización global de alta tecnología"

### Crean programa *Honors* de doble titulación, Tecnológico de Monterrey y Carnegie Mellon

MS-RT, Master of Science in Robotic Technologies, programa de élite creado entre el Instituto de Robótica de Carnegie Mellon y la Escuela de Ingeniería del Tecnológico de Monterrey, es un programa para alumnos de alto rendimiento que buscan una experiencia internacional en dos universidades de prestigio, y el beneficio de una doble titulación: Maestría en Automatización, por el Tecnológico de Monterrey, y el Master of Science in Robotic Technologies, de la Universidad de Carnegie Mellon



Tel: (81) 8158 2224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | [www.mty.itesm.mx](http://www.mty.itesm.mx) | [posgradosmonterrey@itesm.mx](mailto:posgradosmonterrey@itesm.mx)

