



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 19 DE NOVIEMBRE DE 2009 | NO. 1622 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL
Destacan calidad académica e investigación entre los logros de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey en 2009 >



ESPECIAL
Se acercan los exámenes finales, prepárate para enfrentarlos con éxito 10-11 >



La generación Diciembre 09 alcanzará su meta en las ceremonias de graduación del 17 y 18 de diciembre

ción de los exámenes CENEVAL y TOEFL, la firma de título, la pata-da del éxito, y la confirmación de graduación.

Quizás desde semestres antes habían visto a sus compañeros formalmente vestidos muy temprano un sábado, y añoraban el instante en que ellos estuvieran posando para su fotografía de generación. Finalmente, el 3 de octubre fue su turno.

Tal vez fue ahí donde realmente se percataron de que una de las etapas más importantes de su vida estaba a punto de concluir, y que era necesario tejer nuevos sueños que los condujeran hacia la siguiente.

Buscar empleo o iniciar estudios de posgrado son algunas de las opciones que seguramente pasaron por su mente, pero tal vez también tuvieron la idea de tomar un descanso para reflexionar, o para conocer lugares nuevos.

En este noviembre, el momento cumbre está cada vez más cerca, y ya se empiezan a extrañar las largas conversaciones con los amigos, los profesores que les inculcaron algo más que conocimientos, y hasta las materias difíciles que parecían imposibles de pasar.

Alfonso Ramírez, próximo Licenciado en Comercio Internacional, expresó que aunque extrañará mucho todo lo vivido en cuatro años y medio, la felicidad de saber que aprovechó cada instante es motivo de orgullo.

“Creo que lo más importante es que disfruté cada momento, obviamente hubo dificultades en el camino pero siempre estaba con la mentalidad de llegar a esa meta, y ahora todo eso no lo veo como dificultad, sino como anécdotas o situaciones que hay que enfrentar en la vida”.

La graduación durará solamente unas horas, pero la sensación de ser un Ex-A-Tec perdurará por el resto de sus vidas y les recordará que todo el esfuerzo para superar los diferentes obstáculos que se les presentaron valió la pena. ¡Felicidades!

POR MARISA RANGEL

Los primeros días se quedan grabados en nuestra memoria. El día que aprendimos a andar en bicicleta, nuestra primera fiesta de cumpleaños, el primer día de clases. En fin, durante toda la vida vivimos este tipo de experiencias.

Pero hay un día que recordaremos siempre, no por ser el primero, sino por ser el último, y es precisamente el momento en que terminamos nuestros estudios profesionales para convertirnos en licenciados, ingenieros, contadores, médicos, o arquitectos.

En menos de un mes, cientos de estudiantes del Campus Monterrey tendrán en sus manos una carpeta azul que contendrá, además de

A un paso de cumplir su sueño

su título profesional, los recuerdos de todas las noches de desvelo, los trabajos en equipo, las actividades curriculares, los maestros y los

amigos que los acompañaron en esta etapa.

Su título profesional será la prueba tangible de los conocimientos que

adquirieron en el área que eligieron cinco años atrás, pero las experiencias aprendidas en el camino también avalan su capacidad como profesionales y su crecimiento como seres humanos.

El final del camino

Al inicio de este semestre que está por concluir, la sensación fue diferente para los próximos egresados, pues sabían que era el último periodo que pasaban en las aulas del Instituto y eso provocó en ellos una mezcla de felicidad y nostalgia.

Los meses finales de su formación profesional estuvieron llenos de actividades previas a la graduación, como la presenta-

1,700
ALUMNOS SON CANDIDATOS A GRADUARSE EN DICIEMBRE

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 19
Máx: 26° Mín: 17°
Nublado



VIERNES 20
Máx: 26° Mín: 13°
Nublado



SÁBADO 21
Máx: 25° Mín: 5°
Nublado

PANORAMA DE LA SEMANA



AGENDA

> JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: 2º Foro de Empresas Familiares

LUGAR: Club Industrial

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Dra. Rosa Nelly Treviño Ext. 4493

ASUNTO: Firma de Convenio de IDESS y Sedesol

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 11:00 hrs.

INFORMES: Gabriela G. Aranda tel. 8128-1612

ASUNTO: Jornadas de Ética. "De la teoría ética a la aplicación cotidiana: la ética profesional docente"

LUGAR: En línea a través de Blackboard y Elluminate

HORA: 10:00 hrs.

INFORMES: Lic. Rosina Tamex Ext. 2387

Lic. Edgar García Ext. 2386

> VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: XV Aniversario LIN

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 09:00 hrs.

INFORMES: Pablo Hidalgo, cel. 811-851-7458

> SÁBADO 21 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: Visita de generación LAE'89, LAE'99

LUGAR: Centro Estudiantil, Comedores Ejecutivos

HORA: 09:00 hrs.

INFORMES: Lic. Sara Rodríguez Ext. 3620

> MARTES 24 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: XXIV Manzanas de Oro

LUGAR: Las Lomas

HORA: 21:30 hrs.

INFORMES: Fernanda Dominguez Ext. 3851

> MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: Curso de manejo de estrés

LUGAR: Aulas 3, 104

HORA: 16:00 hrs.

INFORMES: Blanca Castañeda Ext. 3516

CULTURAL

> JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: NUVA Música guitarra eléctrica, percusiones y clubes musicales

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 17:00 hrs.

INFORMES: Hazael Martínez Ext. 3530

INFORMES: Hazael Martínez Ext. 3530

> 20, 22 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: Difusión Cultural: Las Bodas de Fígaro

LUGAR: ALE

HORA: 20:30 hrs.

INFORMES: Luis Franco Ext. 3529

> VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: NUVA Canto

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 16:00 hrs.

INFORMES: Hazael Martínez Ext. 3530

> SÁBADO 21 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: NUVA Piano

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 19:00 hrs.

INFORMES: Hazael Martínez Ext. 3530

> DOMINGO 22 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: NUVA Violín y guitarra clásica

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 19:00 hrs.

INFORMES: Hazael Martínez Ext. 3530

> 23 Y 24 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: NUVA Danza

LUGAR: CCT del Auditorio Luis Elizondo

HORA: 20:00 hrs.

INFORMES: Eloisa Hernández Ext. 3525

> MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: Concierto Creación Musical

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 20:30 hrs.

INFORMES: Elena Moreno Ext. 4563

DEPORTES

> LUNES 23 DE NOVIEMBRE

ASUNTO: Ceremonia de Reconocimientos de Clases Deportivas

LUGAR: Centro Estudiantil, sala 2

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Paty Gzz. Ext. 3686



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES

NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Extienden colaboración con GM

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Durante el curso de una carrera profesional, es importante realizar prácticas profesionales en alguna empresa u organización con la finalidad de reforzar los conocimientos teóricos. Por esta razón, el Tecnológico de Monterrey realiza acuerdos con importantes empresas que buscan apoyar el desarrollo de los estudiantes.

Un ejemplo de lo anterior es el convenio que la Institución firmó el pasado 6 de noviembre con la empresa General Motors. El acuerdo facilitará el trabajo de los alumnos en dicha empresa a través de la realización de prácticas profesionales o al participar en la Modalidad de Experiencia Profesional.

“A nosotros como empresa nos interesa la formación de estudiantes, sobre todo que estén bien preparados para enfrentar sus retos profesionales. En esto coincidimos con el Tecnológico de Monterrey, por ese motivo firmamos este acuerdo para trabajar en conjunto”, aseguró el ingeniero David Rojas, director del Centro Regional de Ingeniería-Toluca de General Motors en México.

El directivo explicó que, principalmente, serán alumnos de las carreras de ingeniería quienes podrán realizar estancias prácticas en cualquiera de las plantas de General Motors México ubicadas en Toluca, San Luis, Silao, y Saltillo.

Por su parte, el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, destacó que este acuerdo contribuirá a que los estudiantes cuenten con una mejor preparación práctica en su área.

“Hemos tenido mucho contacto con la industria automotriz, en especial con General Motors y nos da mucho gusto que estemos realizando este convenio para que, de alguna manera, impactemos a los estudiantes para que al egresar cuenten con experiencia previa”, señaló.

Además de este convenio, General Motors trabaja con la Institución en el Programa PACE (*Partners for the Advancement of Collaborative Engineering Education*).



> Los doctores David Rojas y Alberto Bustani firmaron el acuerdo.



> Dr. Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

4
UNIVERSIDADES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA PACE

Destacan investigación y calidad en la RZMM

El doctor Alberto Bustani enumera los aspectos destacados del año

POR MARISA RANGEL

Algunas semanas de concluir el año y el presente periodo escolar, es necesario hacer reflexionar sobre las metas alcanzadas, las áreas de oportunidad y los retos que deben superarse el próximo año.

Dentro de este marco, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey (RZMM), habló en entrevista sobre los principales logros obtenidos a lo largo de 12 meses de trabajo.

Calidad académica

A pesar de la situación económica que prevaleció en el 2009, el Tecnológico de Monterrey mantuvo sus altos estándares académicos para los alumnos de nuevo ingreso, aspecto en el que se logró el éxito, pues el 52 por ciento de los nuevos estudiantes contaban con promedio superior a 90.

“Ha sido muy difícil mantener un alto estándar de admisión en esta situación económica difícil para las familias, sobre todo en este campus donde llegan alumnos de todas partes de la República y el mundo, fue una decisión muy difícil pero tener excelentes alumnos es el mayor éxito de Tecnológico”, señaló.

Con el objetivo de fortalecer la calidad académica del Campus Monterrey, el 6 de noviembre se anunciaron cambios en su estructura organizacional, entre los que destaca la creación de la nueva Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.

“La Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño es algo que por años estábamos deseando, esta escuela ya está conformada por más de 2 mil alumnos y los departamentos de arte, arquitectura, y diseño, y va a administrar también Arte AC”, dijo.

Asimismo, este semestre la oferta de programas académicos del campus se incrementó con la apertura de dos nuevas carreras: Ingeniero en Negocios y Tecnologías e Información, y Licenciado en Derecho y Finanzas, las cuales iniciaron con cerca de 100 y 70 alumnos, respectivamente.

Investigación y posgrado

El fortalecimiento de los programas doctorales y de las Cátedras de Investigación son sólo dos de las acciones que el Instituto continuará implementando con el objetivo de consolidarse como una universidad comprometida con la investigación.

Uno de los rubros que más avances mostró fue el de Biotecnología y Salud, pero también sobresalieron otros como tecnologías de la información y electrónica, por mencionar algunas.

“Hay áreas que nos han permitido destacar de manera importante a nivel mundial incluso, y esto es gracias a la labor de nuestros profesores, que adicionalmente a su trabajo en el aula, han dedicado su tiempo a desarrollar proyectos de investigación”, comentó.

En cuanto al programa doctoral, 300 alumnos se encuentran cursando su posgrado, número que cada semestre crece de manera importante y se acerca cada vez más a la meta de 500 estudiantes doctorales.

Competencias

Este semestre fue el primer periodo en el que se midieron diferentes competencias en los alumnos de nuevo ingreso, mismas que se monitorearán y fortalecerán a lo largo de su formación profesional a través del Centro de Vida y Carrera.

“Este año hemos impulsado este centro que tiene como función desarrollar competencias y habilidades enfocadas a la empleabilidad y al desarrollo del alumno”, comentó.

Con éstos y otros logros en áreas como internacionalización, y exitosas actividades culturales y estudiantiles, la RZMM despide un semestre y espera alcanzar las metas que traerá el siguiente año.

*
300
estudiantes
de doctorado
actualmente

*
52%
de los
estudiantes
de primer
semestre
ingresaron
con un promedio igual
o superior a
90 de calificación.

“Felicitó a los futuros graduados, estoy seguro de que van a tener mucho éxito y cuando estén allá afuera se darán cuenta de lo que valió estar aquí en el Tecnológico y eso me da mucho gusto”



43
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE
MÉXICO FUERON
RECONOCIDAS EN
LA CEREMONIA

>El Dr. Arturo Molina Gutiérrez, director general del Campus Ciudad de México, recibió el reconocimiento en nombre del Tecnológico de Monterrey.

Sobresale Institución por sus programas de calidad

La Secretaría de Educación Pública reconoció al Tecnológico de Monterrey por los altos estándares de sus programas académicos

POR AZAEL RODRÍGUEZ

El continuo mejoramiento a los programas educativos del Tecnológico de Monterrey le valió a la Institución el “Reconocimiento a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas”, otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) el pasado 9 de noviembre.

El doctor Arturo Molina Gutiérrez, director general del Campus Ciudad de México, fue el encargado de recibir la distinción durante la ceremonia de premiación, encabezada por el secretario de Educación Pública, el maestro Alonso Lujambio.

Su significado

Al respecto, el doctor Carlos Mijares López, vicerrector Académico y de Investigación

del Tecnológico de Monterrey, explicó que para tal reconocimiento se toma en cuenta a instituciones que están acreditadas ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES).

“El Tecnológico es de las instituciones que tienen un mayor porcentaje de alumnos en programas de calidad porque nuestras carreras, en prácticamente todos los campus, están acreditadas; somos una de las instituciones líderes en ese aspecto”, consideró.

El reconocimiento, aseguró, compromete a la Institución a seguir acreditando sus programas y avalando los sistemas de acreditación y reconocimiento de calidad que hay en el país. “El hecho de que desde hace muchos años decidiéramos participar y buscar la acreditación, creo, que fue impulso y ejemplo para muchas otras instituciones, lo cual nos da mucho gusto”, concluyó.

Llamado a la participación

Durante la ceremonia, Lujambio conminó a las universidades a colaborar en la superación profesional de los maestros de educación básica y a participar en la integración del catálogo nacional de formación continua, esto para conformar la oferta académica de las universidades para la preparación de profesores de Matemáticas, Español y Ciencias.

“Necesitamos de su contribución; hicimos un primer ejercicio el año pasado, tenemos un catálogo que nos entusiasmó porque fue la creación misma de la posibilidad de que fueran ustedes los actores centrales del proceso de formación continua de los maestros de educación pública. Yo les pido que contribuyan a este esfuerzo de la nación”, expresó.

Cada año, la SEP reconoce el compromiso de las instituciones de educación superior con el mejoramiento de sus programas académicos. En esta sexta entrega se otorgaron diplomas a 43 instituciones del país.

“Nuestras carreras, en prácticamente todos los campus, están acreditadas; somos una de las instituciones líderes en ese aspecto”

Dr. Carlos Mijares,
vicerrector Académico y de Investigación

Visita el campus embajadora británica

POR LUIS MARIO GARCÍA

Conocer el Tecnológico de Monterrey y ver en qué estrategias se puede colaborar, fue el objetivo de la visita de la embajadora británica en México, Judith Macgregor, el pasado 10 de noviembre.

Acompañada de Jonathan Clare, cónsul británico en Monterrey, la embajadora fue recibida por el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey.

Después de un recorrido por la Biblioteca del campus, la comitiva se dirigió al CEDES en donde, a través de una presentación oficial del Tecnológico, la embajadora conoció sobre las actividades del mismo en áreas académicas, sociales y de emprendimiento; para posteriormente visitar las instalaciones de la Universidad Virtual.

“Exclusivamente vino a conocer el Tecnológico, nunca había estado aquí, ya que fue nombrada embajadora recientemente, y se quedó muy impresionada y contenta de lo que es la Institución”, explicó el doctor Rangel.

Anteriormente, la embajadora Macgregor se desempeñó como directora de Migración para el Minsiterio Británico de Asuntos Exteriores, y también fue embajadora en Eslovaquia.

Algunas de las más importantes colaboraciones que se han generado entre México y el Reino Unido se encuentran en el Diálogo de Desarrollo Sustentable y el Fondo de Programas Estratégicos, que apoya iniciativas de organismos de los sectores público y privado, así como de la sociedad civil.

También estuvieron presentes el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; el ingeniero Carlos Cruz, vicerrector de Relaciones y Desarrollo; el doctor Enrique Zepeda, vicerrector de Internacionalización; y el ingeniero Patricio López, rector de la UV.



> La embajadora Judith Macgregor y el Dr. Rafael Rangel, recorrieron el campus.

61
MILLONES DE
HABITANTES
TIENE REINO
UNIDO

Invita a extinguir el liderazgo jurásico

POR MILAGROS VÁRGUEZ

El mundo actual reclama mejores líderes, capaces de detectar las grietas o debilidades de una estructura social, para definir y encabezar movimientos que propicien el bien común.

Para abordar este tema, la Dirección de Relaciones con Egresados, invitó a la periodista Ana María Salazar, reconocida por la revista Hispanic Business Magazine como una de las 100 personas hispanoamericanas más influyentes en Estados Unidos.

En la conferencia "Manual de Liderazgo: Cómo no ser un líder jurásico", título que se desprende de su libro más reciente, Salazar explicó a los asistentes los roles de liderazgo que existen en México y la urgencia de líderes comprometidos, que generen cambios positivos para el país.

La escritora tipifica a los líderes jurásicos como aquellos que van desde la falta de visión, el aferrarse al 'hueso', la soberbia que le impide identificar sus fortalezas y debilidades, subestimar el trabajo en equipo, ser nepotista, impositivo, desconsiderado hacia sus gobernados, incapaz para comunicarse, enemigo de la transparencia y corrupto.

De aquí es donde nace la idea de escribir un libro que con sentido del humor revele cómo ser un líder moderno y confiable, que encaje en la realidad social actual.

En su obra Ana María Salazar, también sugiere herramientas pragmáticas para cambiar ese liderazgo jurásico por uno moderno que beneficie a la sociedad, que incluya una nueva cultura democrática y asegure gobernantes efectivos que promuevan el progreso.

Voz de la experta

Datos sobre Ana Ma. Salazar:

- > Reconocida especialista en temas de seguridad nacional.
- > Es abogada graduada de Harvard y la Universidad de California en Berkeley.
- > Colaboradora y analista en medios de comunicación electrónicos y escritos.
- > Fue subsecretaria Adjunta de Defensa para Política y Apoyo Antidrogas del Departamento de Defensa de los Estados Unidos (hasta 2001).



> Ana María Salazar, especialista en temas de seguridad nacional.



> Dr. Carlos Mijares, vicerrector académico y de investigación del Tecnológico de Monterrey.

Destaca logros académicos

Acreditaciones, actualización de planes de estudio y nueva oferta educativa son aspectos relevantes

POR AZAEL RODRÍGUEZ

Cuando una Institución ha alcanzado un nivel de reconocimiento, el compromiso no sólo por mantenerse sino por superarse, es grande, por ello que uno de los mayores logros del año que concluye, fue la reacreditación ante los organismos que avalan la calidad educativa.

Lo anterior, fue afirmado por el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico y de investigación del Tecnológico de Monterrey, quien comentó que todas las acreditaciones que dan credibilidad al Tecnológico y que vencían este año fueron reafirmadas.

"La más importante a nivel institución, sin duda, fue la de FIMPES, la acreditadora de las instituciones privadas de nuestro país", destacó, "ya nos entregaron el dictamen y reafirma nuestra acreditación, que es en todos los campus del sistema".

Evalúan QEP

Otra área donde se registraron importantes avances fue en el Plan para el Mejoramiento de la Calidad del

Aprendizaje (QEP), pues, por primer año se hizo una evaluación masiva de las dos competencias particulares de dicho plan: ética y ciudadana.

"Lo hicimos con distintos instrumentos", explicó, "se aplicaron instrumentos como la National Survey of Student Engagement (NSSE), que es un instrumento internacional que por primera vez se aplicó fuera de Estados Unidos en Latinoamérica y fue el Tec el primero en aplicarlo", dijo el doctor Mijares.

Añadió que se aplicó también el Instrumento de Competencias Éticas y Ciudadanas y se está en espera de los resultados cuantitativos del nivel de desarrollo de dichas competencias.

Planes de estudio

En cuanto a innovación, señaló las carreras que se añadieron recientemente a la oferta del Tecnológico de Monterrey, como es la carrera de Ingeniero en Negocios y Tecnologías de Información, y Licenciado en Derecho y Finanzas.

Además de tres carreras dobles a nivel sistema: Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Economía y Ciencias Políticas y Licenciado en

Derecho y Economía, esta última iniciada en 2008, pero que conforma el paquete de carreras dobles. Y arrancaron los nuevos planes de estudio de posgrado.

También se trabajó en el diseño de las ingenierías en Desarrollo Sustentable, y Diseño Automotriz y se ultiman detalles para la de Ingeniero en Producción Musical y Tecnología Digital, éstas para iniciar en agosto de 2010.

El doctor Mijares también explicó que un trabajo intenso se está dando también en la definición de los planes de estudio para el año 2011, los cuales deberán tener elementos de innovación, una mayor vinculación con el medio profesional a través de cursos que promuevan la realización de proyectos y prácticas, así como un aprendizaje más activo.

"Hemos buscado que los planes 2011 sean eficientes, que su operación sea óptima económicamente, lo que implica que estamos buscando troncos comunes ampliados, que las carreras de una área compartan más materias", dijo.

Otros aspectos

Los Centros de Vida y Carrera, aseguró, también presentaron un avance a nivel nacional, pues se estructuraron para enfocarse en la medición y retroalimentación de las competencias personales de los estudiantes, así como a facilitar la transición de la vida escolar a la profesional.

Y en el aspecto docente, se mejoró en la implantación del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, con el que se reconocen las competencias que van acreditando los profesores.

En suma, este fue un año muy complejo que deja el reto de seguir trabajando por el mantenimiento y evolución de la calidad académica de la Institución.

*
2
carreras
dieron inicio
en este
semestre que
culmina.

*
3
nuevas carre-
ras arranca-
rán en agosto
de 2010.

“La (acreditación) más importante a nivel Institución, sin duda, fue la de FIMPES, la acreditadora de las instituciones privadas de nuestro país”

POR AZAEL RODRÍGUEZ

El futuro inmediato de la tecnología nunca ha sido un misterio para el doctor Ramón Brena, director de las maestrías en Computación de la División de Mecatrónica y Tecnologías de Información.

El catedrático, quien el próximo año celebrará dos décadas dentro de la Institución, ha vivido en carne propia la historia de la informática en el país, sobre todo en el área de investigación de inteligencia artificial.

Camino profesional

“Fui de la primera generación de ingeniería en computación en la UNAM, fue un poquito antes de 1980 que se abrió la carrera, yo estaba en ingeniería industrial y en cuanto se abrió dije ‘esto es para mí y no importa que ya esté a la mitad de carrera’”, relata.

En los albores de dicha carrera, recuerda, no había aún maestros profesionistas en el área, sino que eran ingenieros que tomaron cursos extras o se especializaron en el extranjero, pero era tal la pasión por tan novedosa área que fueron excelentes maestros para él.

“Yo creo que ahí es el llamado vocacional de cada quién, eso me llamó realmente la atención y creo que no me equivocué, la computación realmente me sigue pareciendo fascinante”, asegura quien desarrolló sus primeros programas computacionales utilizando la tecnología de tarjetas perforadas.

De su generación egresaron apenas 30 estudiantes, pero al siguiente año se graduaron 500 jóvenes, lo que refleja un vertiginoso crecimiento en el interés por los estudios computacionales, comparable además a la velocidad con que se ha desarrollado el área.

“Han sido mucho los cambios”, reconoce, “pero una de las cosas que me gustan del trabajo que yo hago, que es de investigación, es que nosotros estamos precisamente produciendo lo que el público va a ver dentro de algunos años”.

Tras egresar de la UNAM, Brena obtuvo diploma de Estudios Avanzados en Informática en Grenoble, Francia, donde también se doctoró con honores en informática en el Laboratoire d'Informatique Fondamentale et d'Intelligence Artificielle.

Su ingreso al Tecnológico de Monterrey se dio luego de que un amigo le comentara de las bondades que esta Institución ofrecía ya en ese momento para la investigación en informática.

Luego de entrevistarse con el doctor Francisco Cantú, quien en ese entonces dirigía el Centro de Investigación en Inteligencia Artificial, Brena se convirtió en profesor investigador para el Tecnológico.

Formador de profesionales

Actualmente tiene a su cargo la coordinación de las maestrías relacionadas con computación y asesora a alumnos tanto de maestría

“El contacto con los jóvenes es muy estimulante... porque es como cuando uno ve las plantitas que crecen, cómo van desarrollando un potencial, tanto el potencial del proyecto en el que ellos están involucrados como el potencial del alumno en sí”



Dr. Ramón Brena Pinero:

Testigo e impulsor de la evolución informática

Pionero en el estudio de las ciencias computacionales en México, está por cumplir dos décadas en la docencia

como de doctorado en sus investigaciones.

“El contacto con los jóvenes es muy estimulante”, expresa, “porque es como cuando uno ve las plantitas que crecen, cómo van desarrollando un potencial, tanto el potencial del proyecto en el que ellos están involucrados como el potencial del alumno en sí”.

Él ha visto cómo los jóvenes llegan con una idea vaga y al cabo de unos años de trabajo se colocan entre los mejores expertos en su tema de investigación a nivel mundial.

“Es muy satisfactorio ver que el alumno que de alguna manera uno está apadrinando llegue a ser de las personas más autorizadas en esas áreas”, afirma.

Pero no le asustan las nuevas generaciones, ya que aunque reconoce que, por haber nacido en la era del Internet y los *gadgets*, tienen un dominio natural de las nuevas tecnologías, él tiene otras herramientas que le permiten tener una visión amplia en el área.

“Uno tiene la perspectiva de cómo ha evolucionado la computación y la tecnología y eso no lo tienen los alumnos, eso es lo que a uno le permite saber en qué direcciones vale más la pena dirigir los esfuerzos”, asegura.

Entre sus actividades, el doctor Brena dirige la Cátedra Inteligencia de Contexto y Agentes Autónomos Inteligentes donde, entre otros proyectos, asesora la investigación de una alumna que desarrolla algoritmos que pretenden dar a los buscadores la capacidad de ‘entender’ el contenido de los sitios web, no solamente reconocer palabras específicas.

“Obviamente hay una parte de computación que justifica el hecho de que los resultados sean tan acertados, es tecnología de avanzada, pero ya viendo los resultados parece magia y eso es lo que es fascinante de todo esto”, expresa.

Y en sus ojos es visible el entusiasmo que le provoca saber, a causa de su profesión, que

en los próximos años las computadoras personales desaparecerán para dar paso a aparatos inteligentes cuya conectividad permitirá al usuario final una vida menos sedentaria sin privarse de la tecnología.

“Voy a continuar trabajando en tecnología hasta que me retire e inclusive después de eso... Cuando yo me retire, escribir artículos va a ser una cosa de todos los días”, asegura con la convicción de quien ama no sólo su objeto de estudio, sino además la posibilidad de compartir ese conocimiento.

Entre las distinciones que ha recibido el doctor Ramón Brena se encuentran el Premio “Best paper award, first place”, en la conferencia CORE 07, México, D.F.; “Best Student Paper Award” como coautor en la conferencia ICARA 06, Nueva Zelanda; el Premio a la labor docente y de investigación del Tecnológico de Monterrey (1993); y es miembro Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Analizan diversidad en empresas

POR MICHAEL RAMÍREZ

Las organizaciones son cada vez más heterogéneas: en una misma empresa pueden confluír personas de diferente edad, género, raza y estatus social. Reconocer y analizar esa diversidad es fundamental para lograr una mejor gestión y un manejo adecuado de las diferencias.

Con esta premisa, Gloria Camacho Ruelas, estudiante del Doctorado en Ciencias Administrativas, y Luis Portales Derbez, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales, realizaron un artículo de investigación que fue reconocido en el XIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), efectuado hace unas semanas en la Ciudad de México.

Multiculturalismo ahora

El paper fue escrito por varios estudiantes, quienes también pertenecen a la Cátedra de Investigación en Humanismo y Gestión, y por la doctora Consuelo García de la Torre, profesora titular de dicha Cátedra, y se titula "Del multiculturalismo a la diversidad en las organizaciones: Una perspectiva teórica".

"Nuestro análisis teórico consistió en hacer una medición del multiculturalismo y la diversidad, porque necesitábamos saber cuál de estos dos conceptos es el más adecuado dentro de una organización", explicó la ingeniera Gloria Camacho.

Mencionó que los términos multiculturalidad y diversidad suelen usarse de manera indistinta, pero tras investigar los orígenes de cada uno de estos conceptos se encontró que "la multiculturalidad está más enfocada al aspecto cultural, mientras que la diversidad te permite distinguir otras diferencias tangibles e intangibles".

Como parte del reconocimiento, este artículo será publicado en la siguiente edición de la revista Teoría y praxis, que es publicada por la Academia de Ciencias Administrativas. La próxima edición del Congreso ACACIA se llevará a cabo en Monterrey del 27 al 30 de abril de 2010, y la anfitriona será la Escuela de Negocios del Campus Monterrey.



> Gloria Camacho, estudiante del Doctorado en Ciencias Administrativas, es una de las autoras del artículo de investigación.



> El MC Vladimir Burgos, líder de los proyectos Knowledge Hub y OCW, presentó ambos programas en el Access to Open Educational Resources.

Integra análisis mundial sobre educación abierta

Knowledge Hub y OCW son cartas fuertes de la Institución en cuanto a Recursos Educativos Abiertos

POR ILIANA BODERO

Eliminar o disminuir ostensiblemente el rezago educativo es una de las principales preocupaciones sociales, económicas y políticas que encuentra en el acceso a las nuevas tecnologías, una forma de lograrlo.

El camino recorrido en este campo desde 2006 por el Tecnológico de Monterrey, particularmente con sus proyectos Knowledge Hub y OCW (Open CourseWare), fue presentado por el maestro en ciencias Vladimir Burgos, líder de ambos proyectos, en "Access to Open Educational Resources", reporte de la UNESCO *OER Community*.

Enfoque participativo

El reporte ofrece una panorámica de la situación de los Recursos Educativos Abiertos (OER, por sus siglas en inglés de *Open Educational Resources*), y concluye que no hay un problema general ni única solución al acceso a la educación, sino grupos de temas por resolver, con diversas soluciones locales.

Es imprescindible adoptar un enfoque participativo para aumentar y mejorar el acceso

a los recursos educativos abiertos, incluso en las zonas más desconectadas del mundo, afirmó el doctor Björn Habler, director del Centro para la Investigación Aplicada en Educación Tecnológica, de la Universidad de Cambridge, en Inglaterra, y coordinador del reporte.

La invitación a colaborar en este documento -cuya discusión y análisis, llevada a cabo en tres partes- "se dio a través de la relación que el Tecnológico de Monterrey mantiene con *OpenCourseWare Consortium*, sociedad de más de 200 prestigias universidades que comparte recursos educativos abiertos al mundo, a la que fuimos convocados a participar y somos miembros a partir de 2008", compartió el maestro Burgos.

"Como líder de los proyectos Knowledge Hub y OCW, me invitaron a sumarme a esta comunidad de la UNESCO, en la que participan representantes de universidades y proyectos de OCW de todo el mundo, y donde está el estado del arte de los recursos educativos abiertos a nivel mundial", comentó.

"En esta comunidad hay una sección de 'historias', y aquí está la del Knowledge Hub, esta es nuestra historia", agregó el investigador, profesor de la Maestría en Tecnologías

de Información, de la Universidad Virtual, y coordinador para la innovación en el Centro para la Innovación en Tecnología y Educación, Innov@TE.

Entre líderes mundiales

Desde el 2007, el proyecto Knowledge Hub ha sido presentado por el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, en el Foro Económico Mundial.

En GULF (*Global University Leaders Forum*), una mesa académica de trabajo en la que participan las 23 universidades de mayor prestigio a nivel mundial, el doctor. Rangel representa a Iberoamérica, y es la única autoridad académica de habla hispana.

El propósito de GULF es ayudar a resolver los problemas mundiales de educación, como brecha digital, equidad de género, inclusión social, a través de dos pre reuniones. La primera reunión, se llevó a cabo en Monterrey en octubre, y la segunda será en Dubai, Emiratos Árabes.

Finalmente, en enero de 2010, presentará el resultado del trabajo sobre diseminación del conocimiento de la universidades al mundo (*Digital Dissemination of Knowledge of University*), ante el Foro Económico Mundial, donde se concretan las grandes acciones.

"La UNESCO constituye la vía por la que estamos validando que lo que estamos haciendo en el Knowledge Hub va por buen camino"

Brilla EGADE en el mundo

El organismo francés Eduniversal reconoce a la escuela como la de mayor influencia en América Latina

POR MARISA RANGEL

Gracias al reconocimiento internacional producto de las acreditaciones que certifican su calidad académica, la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) Monterrey fue nombrada por el organismo francés Eduniversal, como la escuela de negocios con mayor influencia e importancia en la región de Latinoamérica.

Los resultados del 2009 se dieron a conocer el pasado 28 de octubre en la Ciudad del Cabo, Sudáfrica, en la segunda Convención Mundial de Eduniversal, el cual se especializa en el área de escuelas de negocios alrededor del mundo, dividiendo éste en nueve regiones, proponiendo las mejores escuelas de negocios en el globo.

Cinco palmas

La EGADE estuvo entre las 100 instituciones a nivel mundial que obtuvieron las cinco palmas, máximo galardón entregado por Eduniversal, el cual indica el nivel de reconocimiento internacional de las instituciones de acuerdo a una lista de criterios internacionales y la evaluación de sus pares.

Este último aspecto tuvo como base un estudio realizado por la organización de noviembre de 2008 a marzo de 2009, en el

que mil directores de las mejores escuelas de negocios del mundo emitieron su voto sobre cuál escuela recomendarían a un estudiante en determinado país.

Es importante destacar que Eduniversal busca subrayar la importancia del reconocimiento internacional, por lo que da más importancia a los votos provenientes de zonas geográficas alejadas del país de origen de cada escuela de negocios.

Los criterios de internacionalización tomaron en cuenta aspectos como las acreditaciones obtenidas por los centros, las principales clasificaciones en las que han aparecido, y su participación en asociaciones académicas internacionales, entre otros importantes aspectos.

En este rubro, la EGADE Monterrey es la única escuela de negocios mexicana que ostenta la triple corona, es decir, las tres acreditaciones más importantes del mundo para escuelas y programas de negocios: The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Association of MBAs (AMBA) y la European Quality Improvement System (EQUIS).

EGADE ofrece siete maestrías, un doctorado en Administración, tres especialidades y programas de alta dirección, y cuenta un equipo de profesores con experiencia empresarial en más de 25 países.

94
POR CIENTO
DE LOS
PROFESORES DE
EGADE TIENEN
DOCTORADO



> EGADE está ubicada entre las mejores 100 escuelas de negocios del mundo.



> Los doctores Salvador Treviño y Mohammad Ayub Khan, ganaron el "Best paper Award" de la 2d. Annual International Conference on Global Commerce.

Ganan con el mejor paper

Profesores del campus destacan en conferencia internacional

POR AZAEL RODRÍGUEZ

El rigor científico y la relevancia del tema, dieron el "Best Paper Award" de la Second Annual International Conference on Global Commerce al trabajo realizado por los doctores Salvador Treviño y Mohammad Ayub Khan, catedráticos del Campus Monterrey.

Su artículo "Consumer educational practices and consumer attitudes toward brand and purchase intention: An empirical analysis" destacó entre los cerca de 50 trabajos presentados por expertos en comercio global, en el evento realizado los días 23 y 24 de octubre en Las Vegas, Nevada.

Ganarse al cliente

La aportación del artículo es demostrar científicamente que existen otros caminos para acercarse a los clientes, además de la publicidad, explicó Treviño, director del Instituto para el Desarrollo de la Educación en Negocios del Tecnológico.

Específicamente, agregó Khan, director del Departamento de Negocios Internacionales, esto se logra dando al cliente potencial información sustanciosa que motive su confianza en la marca. "La teoría es que entre más atención le pongas a tus clientes hay mayores posibilidades de que tus productos tengan éxito, que sean aceptados por los compradores", expresó.

Derivados de la tesis doctoral de Treviño, analizaron si había una diferencia significa-

tiva en la apreciación de un producto entre grupos de consumidores que tenían mayor o menor información acerca del mismo y de la empresa productora.

"Se demostró estadísticamente que si el cliente sabe sobre tu empresa en general, sobre el producto, va a tener actitud positiva sobre la marca y, probablemente, lo va a comprar, porque la información que tiene le ayuda a desarrollar confianza hacia la empresa o hacia sus productos", dijo Khan.

Así, la propuesta es que las empresas aprovechen las nuevas tecnologías, como el Internet, para hacer llegar a sus clientes información de primera mano más amplia que la que permiten otros canales como la publicidad.

"Además de informar a los clientes, estás convirtiéndolos en expertos, estás diciéndoles cómo deberían usar el producto para maximizar su beneficio, el valor del producto para ellos, entonces, es un paquete completo de educación, no sólo información", aseguró Khan.

El evento cuyo objetivo es ser una plataforma de discusión sobre diferentes temas en el campo del comercio global, es organizado por el Journal of Global Commerce Research, que en su comité evaluador reúne a expertos de universidades de Sudáfrica, Irlanda, Australia, China, Italia, Estados Unidos, Francia, India y Reino Unido, entre otros, así como personal del Banco Mundial.

El artículo estará disponible en la página: journalofglobalcommerceresearch.com.

50
TRABAJOS
FUERON
PRESENTADOS
EN LA
CONFERENCIA

Apoyan con becas en Día IFI

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Mostrar los principales avances de la Ingeniería Física Industrial y los diversos campos de su aplicación en la actualidad, fue uno de los principales objetivos del Día IFI, organizado por la Sociedad de Alumnos de Ingeniero Físico Industrial (SAIFI) el pasado 13 de noviembre en el Centro Estudiantil.

Mediante tres conferencias, los asistentes conocieron diversos enfoques sobre la práctica de este plan de estudios y su impacto en la sociedad. Asimismo, participaron en cada una de las actividades recreativas que la SAIFI preparó en las instalaciones del Centro Deportivo Tecnológico.

Ayuda en manutención

Como parte del evento, la SAIFI entregó cinco becas de manutención a estudiantes destacados de la carrera con necesidades económicas. Uno de ellos fue Jaime David Wong, de 4° semestre y originario de Perú, quien recibirá mil pesos mensuales durante 20 meses.

“Prácticamente estoy en México gracias a mis propios medios, por eso representa mucho para mí que me den esta beca de manutención. En mi país, desafortunadamente, no pudieron ayudarme mucho económicamente, así que gracias a amigos, familiares y ahora a esta beca, es que puedo seguir con mis estudios”, señaló Jaime David.

El Día IFI también contó con la participación de conferencistas, como la doctora Gloria Verónica Vázquez, investigadora del Centro de Investigaciones en Óptica de León, Guanajuato.

“Con mi charla quiero mostrarles que, al estudiar esta carrera, se pueden hacer actividades de investigación o desempeñarse en la industria con su propio negocio. Creo que los IFIs tenemos muchas posibilidades y una buena preparación como para dedicarnos a diferentes cosas y tener éxito en la vida profesional”, destacó la doctora Vázquez.



> Jaime David Wong fue uno de los alumnos beneficiados con las Becas SAIFI.



> Los alumnos entregaron a sus directores de carrera una foto de generación en agradecimiento por los cuatro años y medio de convivencia.

* Este semestre se graduarán las primeras generaciones de Licenciado en Nutrición y Bienestar Integral e Ingeniero en Tecnologías Electrónicas.

Les desean éxito en su vida profesional

La generación de alumnos que están por graduarse se reunió con directivos y autoridades en la Patada del Éxito

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener éxito en la vida profesional y familiar para desarrollarse plenamente y formar parte importante de la comunidad, fueron los deseos de los directivos y profesores del Tecnológico de Monterrey hacia los estudiantes que están por terminar sus estudios profesionales.

Lo anterior sucedió en la ya tradicional Patada del Éxito, celebrada el 12 de noviembre, donde generaciones de 38 carreras del Campus Monterrey se dieron cita en el Gimnasio Tec para una de las últimas reuniones con sus compañeros y profesores.

Buenos deseos

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, indicó a los alumnos que un buen trabajo es aquel que les apasione, en el que puedan trascender y disfrutarlo, y aprovechó la ocasión para exhortarlos a ser personas con valores.

“El día de hoy es muy importante que ustedes respeten la ética y los valores,

puesto que nuestra sociedad requiere de personas como ustedes, que llevan esos principios, y que sean un ejemplo para la sociedad”, señaló.

A su vez, los instó a utilizar en beneficio del país su alta preparación profesional y las enseñanzas que les hayan dejado actividades como el Servicio Social, eventos estudiantiles, culturales y deportivos.

“Mi sueño más importante es que se comprometan con tener una responsabilidad social para todos los que los rodean. México es un país que requiere muchas personas educadas, pero también que se comprometan para transformarlo en lo político, social y económico”, expresó el rector.

Por su parte, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, además de invitarlos a regresar a su alma mater como egresados orgullosos, comentó que van totalmente respaldados por la Institución.

“De la graduación se van a llevar más de un título, se van a llevar el respaldo de la Institución y, conforme pase el tiempo, se van a dar cuenta de lo que es ser un Ex-A-Tec... significa formar parte de una red, no importa que no sea de su carrera o generación, van a identificarse con un egresado plenamente”, señaló.

El momento que todos esperaban

Los rectores dieron la patada, que simboliza el éxito, a los alumnos Emma Villarreal Lankenau, de Licenciado en Administración de Tecnologías de Información (LATI), y Jaime Ronzón Bravo, de Ingeniero en Biotecnología (IBT). Los directores de División, por usparte, hicieron lo mismo con estudiantes de una carrera perteneciente a ésta.

Posteriormente, los estudiantes obsequiaron a su director de carrera una foto de generación, para que éstos la conserven y recuerden siempre a los estudiantes con los que convivieron por más de cuatro años.

Los elegidos

Los alumnos que, en representación de sus compañeros, recibieron la patada del éxito por parte del director de División en fueron:

División	Alumno	Carrera
DHCS	Ana Laura Fernández	LCC
DAF	Nayeli Cabrera	LPO
DED	Alma Favela	LEC
DBA	Carlos Romero	LAN
DI	Feliciano Robledo	IME
DMTI	Ricardo Beltrán	LATI
DCS	Juan Pablo Saavedra	IMD

38
CARRERAS
COMPONEN LA
GENERACIÓN
AGOSTO-
DICIEMBRE 2009

Prepárate para



POR LUIS MARIO GARCÍA

Una de las etapas más importantes para un estudiante y que representa el mayor nivel de presión durante el semestre es la de exámenes finales, en la que el esfuerzo y dedicación requieren de un extra para poder obtener buenos resultados.

Tanta carga de trabajo puede llegar a causar estrés en el estudiante, por lo que requerirá de estrategias que le permitan tener un buen manejo del tiempo, un estudio eficiente y poder enfrentar positivamente los exámenes que se realizarán del 26 de noviembre al 8 de diciembre.

Estudiar adecuadamente

Repasar lo que ya se sabe y estudiar detenidamente el material nuevo es una de las principales recomendaciones que hacen los expertos para poder cubrir todo el material visto durante el semestre.

En menos de una semana, darán inicio los exámenes finales, te damos algunos consejos para que los enfrentes con éxito

“Lo más importante es tener un método adecuado de estudio, descansar muy bien y cosechar lo que se ha sembrado durante del semestre y esto los llevará a tener un resultado favorable”, comentó el licenciado Armando Quintanilla, director de la carrera de Licenciado en Negocios Internacionales.

Es por esto que el material no debe cubrirse un día antes del examen, ya que esto puede provocar una saturación de información, por lo que es importante estudiar por lo menos en dos días distintos.

“La etapa de exámenes finales es un

momento para no estresarse, es momento de ver el material completo y recoger los frutos del esfuerzo de todo el semestre. Entiendan el concepto de marginalidad, no por estudiar 12 horas van a aprender más, hay que llevársela tranquilo”, dijo la licenciada Marcela Maldonado, directora de la carrera de Licenciado en Economía.

Así, es necesario realizar una agenda de estudio por materia o temas, de preferencia que inicie una semana antes del comienzo de los exámenes, ya que la presión y el estrés disminuirán considerablemente.

“El examen final no debe de ser un proceso de tensión sino una oportunidad para demostrar que todo lo que hiciste en el semestre ahora se está manifestando. Hay que estudiar, no desvelarse, hacer el máximo esfuerzo y sobretodo, disfrutar este periodo”, mencionó el licenciado José Luis Montes, director de la carrera de Licenciado en Psicología Organizacional.

Dormir bien antes de un examen, o levantarse temprano para estudiar con tiempo son otras de las recomendaciones, por el contrario, no lo son el llegar desvelado o sin comer a la presentación de una evaluación.

En el examen

Uno de los momentos más importantes y que pueden provocar gran nerviosismo en los jóvenes es cuando reciben el examen por primera vez y ven preguntas que no se saben o material que no recuerdan haber repasado.

Es por esto que antes de iniciar la prueba se debe respirar profundamente, llenar los datos

Para la recta final

básicos como nombre y matrícula, y empezar por las preguntas de las que ya se conozca la respuesta y las más fáciles.

Recuerda que en el examen no estás solo, siempre puedes resolver tus dudas y apoyarte con el profesor que lo aplica, y después de contestar lo que te sepas, las otras preguntas las puedes conseguir por razonamiento.

“Es bien importante que administren bien su tiempo, cuiden su salud para que lleguen en óptimas condiciones al examen y que el ánimo no decaiga, y recuerden que pueden apoyarse con nosotros para sus dudas”, expresó el licenciado José Maraboto, director de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas.

Salud

La alimentación también es un factor esencial para poder llegar apto al examen, ya que debido a la falta de tiempo en la etapa final, las comidas rápidas altas en grasas y las bebidas como el café abundan, y no siempre es lo mejor.

Tener un desayuno completo, no sustituir las comidas completas con alimentos chatarras, ingerir más agua o jugos naturales que bebidas con cafeína, y comer un poco de chocolate como energético, son algunos de los principales consejos.

Después del periodo de exámenes, también es importante realizar actividades recreativas para disminuir de mejor forma el estrés que se generó durante estos días, y la mejor es aquella que más sea de tu agrado.

El estudio, la preparación, la alimentación y el descanso necesario son esenciales para tener salir exitoso en los exámenes finales, y recuerda que el Tecnológico de Monterrey te ofrece instalaciones, servicios de transporte y ampliación de horarios para que te sientas más cómodo en esta etapa.

Para estudiar mejor

Recomendaciones del Departamento de Asesoría y Consejería:

- Utiliza técnicas como el resumen, los esquemas y los cuadros sinópticos para estudiar efectivamente.
- Estudia por lapsos de una hora y descansa 15 minutos.
- Estudia en una mesa con sólo las cosas necesarias para el estudio, debe ser un lugar bien ventilado y con buena iluminación.
- Come algo nutritivo y ligero media hora antes del examen.
- Duerme de siete a ocho horas al día.
- Si practicas algún deporte, no lo dejes durante la época de exámenes.
- Procura comenzar a estudiar una semana antes y un día antes de la prueba sólo repasa los conceptos principales.
- Mantén un pensamiento positivo y evita los negativos.
- Cualquier duda antes o en el examen acude con tu profesor.
- Contesta primero las preguntas más sencillas y al final las complicadas.
- Lee detenidamente todo el examen.
- Establece en las primeras horas de estudio las materias que no te gustan o que más se te dificultan, ya que después pueden resultar más pesadas.



Para estudiar en el campus

HORARIOS PARA EXÁMENES FINALES

BIBLIOTECA

Abierto las 24 horas del 22 de noviembre al 7 de diciembre.

Nota: Solamente se cierra los sábados a las 23:00 horas y se abre el domingo a las 10:00 horas.

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/horario>

RESIDENCIAS

Del 26 de noviembre al 8 de diciembre la Sala Ricardo Camargo en el 2º piso de La Choza, la sala de Lectura del E-III, al igual que las salas de estudio de cada edificio estarán abiertas las 24 horas para uso exclusivo de los residentes.

EXPRESO Y CIRCUITO TEC

Expreso Tec

Punto de partida al Tec	Llegada al Tec	Salida del Tec	
	07:25	08:25	11:30
	10:25	11:15	18:00
	13:25	14:25	21:00

Círculo Tec

Lunes a Viernes de 18:00 a 08:00 horas

Sábado de 22:00 a 08:00 horas

Parte del estacionamiento con salida a la avenida Fernando García Roel y recorre las siguientes rutas:

Ruta A	1. Colonia Altavista 2. Colonia Primavera 3. Colonia Valle de Primavera 4. Colonia Rincón de Altavista
Ruta B	1. Colonia Tecnológico 2. Colonia Roma 3. Colonia Jardines de Roma 4. Colonia Roma Sur 5. Colonia México
Ruta C	1. Colonia Tecnológico 2. Colonia Altavista

*Esta ruta puede hacer el recorrido de la ruta A o la ruta B dependiendo de la afluencia de alumnos.

CETEC Y CEDES

Del 19 al 27 de noviembre es de lunes a viernes de 7:00 a 3:00 horas, sábados de 7:00 a 23:00 y domingos de 9:00 a 23:00.

Del 28 de noviembre al 8 de diciembre la Sala 2 del CETEC y la Sala del CEDES tendrán un horario de lunes a sábado de 7:00 a 23:00 horas y domingo de 9:00 a 23:00. En estas mismas fechas la Sala 1 del CETEC estará abierta de lunes a sábado de 7:00 a 0:00 horas y el domingo de 9:00 a 0:00 horas.

CAFETERÍAS

Las áreas de estudio de Centrales y Jubileo estarán abiertas las 24 horas del 26 de noviembre al 8 de diciembre.

Horarios de servicio de cafeterías:

Cafetería	Lunes a Viernes	Sábado	Domingo
Centrales	7:00 - 20:00	8:00 - 16:00	Cerrado
El Jubileo	7:00 - 17:00	Cerrado	Cerrado
La Carreta	7:00 - 21:00	16:00 - 20:00	Cerrado
El Borrego	7:30 - 21:00	Cerrado	7:00 - 13:00
Estudiantes	7:00 - 21:00	Cerrado	Cerrado
La Choza	7:30 - 22:00	10:00 - 17:00	Cerrado

*La Carreta solamente cierra los viernes a las 20:30 horas.



>Un grupo de adolescentes que interpretan música de vallenato fue de los más aplaudidos en el cierre del evento.

Todos a cantar y hacer deporte

Estudiantes del Campus Monterrey desarrollan habilidades deportivas y musicales en niños regiomontanos

POR AZAEL RODRÍGUEZ Y MARISA RANGEL

Los programas sociales en los que participaron alumnos del Tecnológico de Monterrey y que estuvieron enfocados a desarrollar habilidades y un espíritu de convivencia en niños, tuvieron su cierre los días 7 y 8 de noviembre.

Todos a cantar

Por primera vez desde que inició hace tres semestres, los últimos acordes del programa "Todos a Cantar" sonaron fuera de las instalaciones del Tecnológico, debido al éxito que ha tenido en la comunidad esta actividad.

Más de 250 personas asistieron al evento realizado en la Plaza Grúa del Parque Fundidora, donde niños y jóvenes de diversas Incubadoras Sociales, provenientes de escuelas y colonias marginadas, mostraron las habilidades que reforzaron en el canto y la música bajo la tutela de alumnos del Tecnológico.

"Como dije en la canción, el maestro me enseñó mucho a cantar, y la verdad encontré un don para hacer canciones de mi propia manera y expresarme hacia los demás", compartió Cassandra Tello, de 12 años.

Esta jovencita de la colonia Lomas de San Miguel, en Guadalupe, supo del programa por una amiga y llevó también a su hermana menor, Tamara, con quien cantó una canción de su propia autoría.

Pero hubo el caso de quienes más que cantar deseaban tocar instrumentos a los que no

tienen acceso regularmente por falta de recursos; tal fue el caso del grupo "Pocos Locos", jóvenes de la colonia Roberto Espinoza, en Apodaca.

"Estábamos en el gimnasio y luego de repente llegaron los del Tec y nos dijeron que si queríamos tocar con ellos y así fue como los conocimos", contó Efraín Alejandro, de 14 años, cuyo conjunto musical fue de los más aplaudidos del evento.

"Son chavos que tratan de reflejar mucha dureza y como que no les hace nada (el aplauso), pero yo creo que si les hizo y a mí también me agradó el que ellos me aceptaran en su grupo", aseguró Javier Mendoza, estudiante de 8° semestre de Ingeniería Industrial, quien fue el instructor.

Para Adrián Macías, del 5° semestre de Ciencias Químicas, lo más importante fue enseñarles a los niños que el canto no se desarrolla de la noche a la mañana, sino que hay que practicar para llegar a ser bueno.

"Desarrollaron la confianza en sí mismos, el creer que pueden, que son capaces y por eso estaban ahí, para demostrar que podían porque querían", aseguró.

Torneo Deportivo

Las porras y los gritos de ¡Gooooool! de aproximadamente 250 niños de diferentes municipios de Nuevo León llenaron el Estadio Tecnológico el 8 de noviembre en el cierre del proyecto "Torneo Deportivo", organizado por el departamento de Educación Física y Fútbol Americano del Tecnológico de Monterrey.

Los rostros de los pequeños reflejaban su gusto por participar en el programa que forma parte de las actividades de Servicio Social Comunitario del Instituto, en el cual 36 estudiantes de profesional fungieron como sus profesores de acondicionamiento físico y fútbol soccer.

El ingeniero Ricardo García, coordinador de imagen de Borregos y responsable del proyecto, explicó que, durante todo el semestre, los estudiantes se trasladaron a los nueve Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) operados por el Tecnológico de Monterrey.

"Los muchachos van en grupos de cuatro y realizan un entrenamiento de fútbol y acondicionamiento físico con niños de 8 a 12 años, pero en otros centros tenemos un programa de niños de 13 a 16 años, y aquí en el estadio se clausura el proyecto con un mini torneo donde tendremos un campeón", explicó.

Para el gran cierre, se acondicionaron dos mini canchas en el estadio, se instaló un equipo de sonido para animar a los equipos, y se realizaron las eliminatorias al final de las cuales, se declaró campeón a los equipos de los centros Eulalio Villarreal y La Alianza, en las categorías de 8 a 12 y 13 a 16 años, respectivamente.

Ayudar a los más pequeños a ser mejores personas y transmitirles los valores que el Instituto inculca en sus alumnos, fue uno de los beneficios que Eva Orti, estudiante de 5° semestre de Comercio Internacional, e integrante del representativo de atletismo, encontró en el proyecto.

"Quise participar porque me gusta mucho el deporte, y también trabajar con niños porque son todos muy diferentes, me encantó ayudarlos y enseñarles técnicas de fútbol, pero también a ser mejores en otros aspectos", comentó la atleta.

Pero además de compartir sus conocimientos y habilidades deportivas, los estudiantes también tuvieron la oportunidad de aprender de los infantes, lo cual calificaron como una experiencia enriquecedora y de gran aprendizaje.

EL LENGUAJE INTELIGENTE

POR: Lorenzo de Anda y de Anda
(Coordinador del Centro Internacional de Estudios Lingüísticos Avanzados)

¿Cuándo se inicia la semana?

El mundo no se ha puesto de acuerdo, si el primer día de la semana es el domingo o el lunes

Desgraciadamente, el mundo no se ha puesto de acuerdo. Los problemas que se pueden causar no son sólo de comunicación.

Afectan también al sistema binario.

Los errores en el lenguaje, como consecuencia de "el primer día de la semana" (¿lunes o domingo?), o "el séptimo día" no se cometerían (por parte del receptor) si se estableciera una regla universal obligatoria.

En Estados Unidos y Canadá el primer día de la semana es el domingo. En otros países comienza el lunes.

En la lengua alemana la palabra "mittwoche" (media semana), identifica al miércoles. Si el miércoles es la mitad, entonces la semana se inicia en domingo (D-L-M-Miércoles-J-V-S). Lo mismo se aplica al portugués con "quarta feira" (el cuarto día de la semana).

Ojalá que se alcanzara un acuerdo mundial, sobre todo por los efectos cibernéticos. Algunas aplicaciones binarias utilizan los números de la semana para categorizar fechas. Por ejemplo, un reporte de ventas por semana identifica como "9912" la semana 12 de 1999.

Aunque esto pueda ser apropiado en algunas aplicaciones, es necesario ser cuidadosos al utilizar los números de semana y analizar las respuestas: ¿cuándo comienza la primera semana del año? ¿La primera semana tiene más de tres días? Además ¿en que día comienza la semana? ¿En domingo o en lunes?

El estándar internacional para los formatos de fecha y tiempo, ISO 8601, señala que el lunes es el primer día de la semana. Sin embargo, no existe un criterio universal, obligatorio.

Tratemos a fondo esta problemática en el programa "El Lenguaje Inteligente. La Lógica del Lenguaje" (El próximo viernes a las 13:30 horas en Frecuencia Tec.).

ciela.mty@itesm.mx

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio						
l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

TORRE DE BABEL

POR: IRMA GRACIELA MARTÍNEZ CANTÚ

Matoaks

Una princesa valiente

Muchos de ustedes se estarán preguntando “¿Quién es Matoaks?” Tal vez les ayude el nombre de Rebecca Rolfe. Si no es así, indudablemente la conocerán por el de Pocahontas, cuyo personaje se ha mitificado en cuentos, películas y canciones. La realidad es que Pocahontas sí existió y jugó un papel muy importante en la historia norteamericana.

El nombre Pocahontas significa “pequeña juguetona” y fue nombrada así por su padre Powhatan, un poderoso Jefe Indio. Sin embargo, “juguetona” llegaría a ser el calificativo con el que menos la asociaríamos. Ella nació aproximadamente en 1595 y murió en 1617.

La mayoría de nosotros conocemos aquella dramática escena (real o ficticia) en la que Pocahontas se interpone entre el arma que portaba su padre y la cabeza del sentenciado a muerte John Smith, quien estuvo siempre agradecido a la joven y con quien sostuvo fuertes lazos de amistad (no romance).

Lo que sí es cierto es que ella le salvó la vida a Smith y no sólo eso, sino que también ayudaba con alimentos y advertencias sobre ataques de los indios a los colonizadores ingleses a cargo del Capitán Smith. Para Smith y los colonizadores de Jamestown, localizado en el estado de Virginia, ella era un ángel de misericordia quien, a escondidas de su padre, arriesgaba la vida por ayudarlos.

La historia nos dice que no siempre hubo paz entre los indios y los colonizadores y que Pocahontas, por su propia seguridad, fue “raptada” y puesta a bordo de un barco inglés en Jamestown para tratar de negociar paz y acuerdos de comercio con los indios.

Fue tratada con mucha amabilidad y cariño. Allí conoció a John Rolfe de Londres con quien se casó un año después de haberse convertido al cristianismo. Fue bautizada con el nombre cristiano de Rebecca. Un año después de su matrimonio, los Rolfe tuvieron un hijo, Thomas. Poco después, Rolfe decidió llevarse a su familia a Inglaterra.

Pocahontas, ahora conocida como Rebecca Rolfe, fue tratada con respeto y admiración por la nobleza en Inglaterra. Unos años más tarde, un poco antes de que partiera su viejo amigo John Smith en otra expedición a América que incluiría a los Rolfe, Pocahontas murió, víctima de neumonía o quizás tuberculosis. Fue sepultada en una iglesia en Gravesend, Inglaterra. Tenía 22 años de edad.

Esta joven mujer, lejos de ser una “niña juguetona” como su nombre indicaba, era más bien valiente, generosa, caritativa y fuerte. Es tierno y divertido recordarla a través de películas y canciones que quizás denoten fantasía, pero la realidad es que ella existió y sus acciones marcaron una gran diferencia en la historia norteamericana.

Próximamente se celebra uno de los días más importantes en los Estados Unidos de Norteamérica: Thanksgiving y qué mejor día para honrar su memoria y agradecer también la bondad que tuvo esta valiente princesa con los colonizadores ingleses.

babel.mty@itesm.mx



>(De izq. a der.) César Silva Cruz, Benjamín Castillo, Sofía Garcíadealba y Alain Licon contribuyeron a la mejora educativa a través de la ciencia.

Crean proyectos para ayudar a la comunidad

Los alumnos de la Modalidad de Liderazgo para el Desarrollo Social realizaron su cierre de estancias

POR ALEJANDRA BRAMBILA

Alumnos de la Modalidad de Liderazgo para el Desarrollo Social (MLDS) tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a través de seis proyectos con los que brindaron un beneficio a la sociedad.

El pasado 30 de octubre, en la Sala Mayor de Rectoría, se realizó el cierre de estancias de la MLDS en la que los estudiantes involucrados mostraron sus logros y actividades.

Los proyectos

A través de la Clínica de Atención Médica Fundación Santos y de la Garza Evia (CAM), los alumnos Salaciel Paz de Arroyo (IMD), María Magdalena Chapa Garza (LEM), y Luis Fernando López Medina (LCE), implementaron un proyecto mediante el cual lograron que los niños de tres escuelas primarias del municipio de Santa Catarina, junto con sus padres, mejoren sus condiciones de salud.

Por otro lado, los alumnos George Corona (LDI) y Víctor Mujica (IIS), en coordinación con la Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), llevaron a cabo

el proyecto “Organización Productiva de Artesanías Otomías”.

Con éste brindaron herramientas para que personas de la comunidad otomí asentadas en la colonia Lomas Modelo Norte, en Monterrey, tuvieran un plan empresarial en la producción y venta de artesanías.

Asimismo, Aida Zárate (LPL), junto con el Instituto de la Familia de San Pedro (INFAMILIA), desarrolló el proyecto “Participación Ciudadana en la Elaboración de Políticas Públicas para la Familia”.

Con éste se identificó un modelo de participación ciudadana, el cual fue adaptado a la sociedad del municipio y se pretende vincular a la sociedad civil con el Gobierno Municipal, y de esta manera desarrollar políticas públicas para fortalecer a las familias sampetrinas.

Ayudan a la comunidad

Implementar sistemas de sanitario seco y potabilización de agua, logrando la asimila-

ción paulatina de las personas para obtener el seguimiento de los mismos, fue el objetivo del proyecto “Saneamiento Ecológico Rural”, el cual se puso en marcha en el municipio de Mier y Noriega. Los alumnos Andrés Sierra Soler (IFI) y Daniel Felton Treviño (IMA) lo realizaron en coordinación con el Instituto de Agua de Nuevo León (IANL).

Perfeccionar y generar nuevos productos artesanales para desarrollar la economía de la comunidad Mixteca, y de esta manera mejorar su calidad de vida, fue el propósito fundamental del proyecto desarrollado por Héctor Bernal (LAE), Ana Ramos (LDI), Erika Esteban (LIN) y Raziel Rico (LPO). Se implementó en la comunidad de Juárez, con la cooperación de la Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

Con un curso teórico-práctico que complementa el desarrollo de conocimientos y habilidades en el área de ciencias, los alumnos Benjamín Castillo (IMT), César Silva Cruz (IMT), Sofía Garcíadealba (IIS) y Alain Licon (ITE), despertaron el interés por la ciencia de un grupo de estudiantes de segundo de secundaria de la escuela Bernardo A. Grousset, a través del apoyo de HiTech Toys.

16
ALUMNOS
PARTICIPARON
EN LOS
PROYECTOS
DE LA MLDS

7
PROYECTOS SE
PRESENTARON

“Experiencias como estas son las que hacen que el individuo tenga una formación integral”

Lic. María del Roble García
directora del IDESS
Campus Monterrey



¿Conmemorar una revolución?

Mañana 20 de noviembre se festeja la Revolución Mexicana, analicemos qué es lo que se celebra ese día

POR JOSÉ LUIS RAMÍREZ

Que los acontecimientos del pasado se leen, se conmemoran o se celebran desde el presente, es una de las aportaciones de la historiografía contemporánea.

De esta suerte, la historia como producto de la experiencia de una generación es algo que necesariamente debe reescribirse en la medida en que los tiempos y las circunstancias cambian.

La historia de la Revolución Mexicana difundida por más de dos generaciones en los libros de texto, con su fiesta en el calendario oficial, no era otra cosa que la auto exaltación del partido que ostentaba el poder y que se veía a sí mismo como la continuidad de una "revolución", cuyo inicio era la derrota de una dictadura y el resultado feliz, la reestructuración política y social de una nación.

"Una sola meta: México, un solo camino: la Revolución", proclamaban los candidatos hasta hace unas décadas. Hoy en día, en

tiempos de pluralismo político, debemos preguntarnos si el legado de eso que llamamos "Revolución" fue positivo, y si no habíamos caído en la conmemoración ritual de un conjunto de acontecimientos transformados en mito.

Francisco I. Madero, iniciador del movimiento revolucionario, proclamaba en su "Plan de San Luis": "Conciudadanos: Si os convoco para que toméis las armas y derroquéis al gobierno del general Díaz, no es solamente por el atentado que cometió durante las últimas elecciones, sino para salvar a la Patria del porvenir sombrío que le espera continuando bajo su dictadura..."

Pero pocos saben que su plan había sido inspirado por el espíritu de Cuauhtémoc y Morelos, según lo refiere él mismo, y que el porvenir sombrío vendría de todas formas, muy a pesar suyo: Un millón de muertos, el desquiciamiento de una economía, la descomposición social, la anarquía política, el caudillismo, etcétera; de casi dos décadas, fueron algunos de sus resultados inmediatos.

Estos hechos tal vez no sean dignos de festejarse, pero sí es conveniente analizarlos y reflexionar con ojos críticos sobre ellos desde nuestro presente, por encima de las desgracias e infortunios que produjeron en toda una generación, para tratar de calibrar los logros -si es que los hubo- que ese período revolucionario trajo a la nación. Tal vez podríamos considerar y evaluar los siguientes:

Fortalecimiento de la idea de nación. Este sentimiento que se tradujo en el arte, en la literatura, en el cine, es fruto de este nacionalismo del cual el mexicano se siente orgulloso.

- > El surgimiento de la clase campesina y obrera como protagonistas de un cambio social y político.
- > El rompimiento con un viejo orden social, y la inauguración de una nueva sociedad.
- > La Constitución de 1917 y la atención a las demandas sociales.
- > El pacto social y político como resultado de las luchas o del entendimiento entre los grupos de poder.

En suma, tenemos delante un acontecimiento de la vida nacional que nos invita a reflexionar sobre lo que no queremos para el país, lo que podemos corregir en el presente, y el México que queremos para nuestros hijos y las próximas generaciones.

Para saber más:

La Revolución Mexicana: actores, escenarios y acciones vida cultural y política, 1901-1929/Álvaro Matute. -México, D.F.: INEHRM, Océano, 2002. Clave: F1233.5 .M39 2002

La Revolución Mexicana, 1910-1940 / Jean Meyer. -México: Editorial Jus, 1996. Clave: F1234 .M6833 1996

Diccionario histórico y biográfico de la revolución mexicana., 2 vol. -México: INEHRM, 1994. Clave: CONS F 1234 .D5 1994

Comentarios: jlramirez@itesm.mx

Reseñas

Película: La sombra del caudillo
Director: Julio Bracho
País / Año: México, 1960
Clave en Biblioteca: DVD-2106

Película basada en la obra homónima del gran escritor y novelista Martín Luis Guzmán (1887-1976), quien escribió ésta y otras novelas durante su exilio en España entre 1924 y 1937, al ser proscrito su nombre por los líderes revolucionarios sonorenses, Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles.

La película dirigida por el reconocido cineasta Julio Bracho fue vetada por la Secretaría de Gobernación durante 30 años, pues su trama está apegada a los hechos que dieron pie, durante la

década de 1920, al conflictivo período presidencial de Álvaro Obregón, el fraude electoral de Plutarco Elías Calles, el asesinato del general Francisco Serrano y sus partidarios en Huitzilac, y la formación del Partido Nacional Revolucionario, ancestro del PRI. Los hombres que lucharían por la Presidencia son Ignacio Aguirre quien representa a Adolfo de la Huerta y al general Serrano, e Hilario Jiménez (Ignacio López Tarso), quien no es otro sino Plutarco Elías Calles. El "Caudillo" personifica al entonces presidente Álvaro Obregón.

Esta manera de exhibir -sin concesión alguna- intrigas, traiciones, ambiciones e hipocresías de personajes históricos que pudieran ser fácilmente identificados, era un asunto comprometedor para el régimen, por lo que el film debía quedar desterrado de la memoria. Sin embargo, gracias a su estreno en cines en 1990 y ahora con su distribución en DVD, podemos disfrutar de esta joya cinematográfica, indispensable para conocer la historia de México.



24
horas

BIBLIOTECA TE APOYA EN EXÁMENES FINALES

A partir del 22 de Noviembre hasta el 7 de diciembre de 2009 la Biblioteca del Campus Monterrey abre sus puertas las 24 horas. No olvides consultar nuestro calendario en:
<http://biblioteca.mty.itesm.mx/horario>



TIP PARA BÚSQUEDAS EXITOSAS

Para todo tipo de búsqueda sobre historia de México desde la perspectiva política, social, económica, o de la historia de la ciencia, la revista Historia Mexicana, de El Colegio de México, es una herramienta indispensable y de primera mano. Te sugerimos hacer las búsquedas en Dialnet (<http://dialnet.unirioja.es>) en donde encontrarás las referencias completas y los resúmenes de los artículos desde 1991 a la fecha. Con esos datos, podrás localizar el artículo completo en la colección impresa de la revista, que se ubica en el 2º piso lado sur con la clave F1201 .H5.

Biblioteca posee esta colección desde sus inicios, en la década de 1950, hasta el presente.

Coming Soon...



Verano Internacional 2010

Inscripciones en febrero



CIAP 124

<http://pi.mty.itesm.mx>

paginapi@itesm.mx

Coma más rico
coma más por sólo

\$9.5



Chicken Fried Chicken

Philly Cheese Steak Super Stack



International Club

con papas

y refresco

de lunes a viernes
a partir de la 1 p.m.

Promoción por tiempo limitado.
No válido con otras promociones.

Come hungry. **IHOP** RESTAURANT Leave happy.®

Valle 8880-0400

Valle Alianza No. 100 Garza García N.L. (frente a tubos de Gómez Morín)

Contry 8880-0246

Av. Eugenio Garza Sada # 602 Sur. Col. Arroyo Seco (Junto a Carl's Jr.)



¿De qué color es tu vida?

Los colores tienen efectos en nosotros, nos alivian, atemorizan, animan, deprimen, alegran o dan esperanza

POR ASESORÍA Y CONSEJERA

La percepción de los colores nos impresiona. En algunas especies animales, la presencia del color rojo instintivamente significa peligro. No es al azar que colores como el verde y el azul se usan en los servicios médicos, se debe a la creencia que estos matices dan tranquilidad a los pacientes. Así, existen colores eróticos que nos generan pasión, que alegran, que nos inspiran temor o que nos animan o deprimen.

Aunque la humanidad desde sus primeros momentos tomó en cuenta a los colores, fue Goethe en su "Teoría del color", quien por primera vez planteó que el color dependía de nuestra percepción, además de la materia y la luz, lo cual implica que cada persona puede ser influida de manera distinta ante su presencia.

No obstante, otros estudiosos, como Max Lüscher, idearon un test psicométrico para analizar la personalidad de los individuos, la imagen de sí mismos y los conflictos en los cuales están inmersos. Es un intento de generalizar la percepción que se tenga de las coloraciones.

Efectos de colores

Sea un fenómeno científico, cultural o la suma de creencias populares, lo cierto es que los colores tienen un significado para la gente. Las opiniones y suposiciones más generalizadas son las siguientes:

- El rojo representa pasión, sexualidad, erotismo en cuanto a la pareja se refiere. Por otro

lado, también es señal de alarma y peligro. Es el color de la sangre y está relacionado con el fuego. Su presencia eleva el pulso y la tensión arterial. Para Lüscher, es la expresión de la fuerza vital. El exceso de rojo simboliza la ira.

- El amarillo es brillante y estimula el sistema nervioso. Es un color vinculado a la alegría y a la vida como un reflejo del astro rey, el Sol. Para muchos pueblos es distintivo del futuro y quizás por ello un sinnúmero de personas usan prendas de este color el día de año nuevo. En China fue ancestralmente el color del Imperio.
- El azul, como el cielo, proporciona calma y reposo, incentiva la curación y alivia el dolor. Provee confianza, tranquilidad y regula la presión arterial y la respiración. Se le relaciona con personas introvertidas y con abundante vida interior. Para el Feng Shui, es emblemático de la paz tanto exterior como interior y estimula al estudio y los procesos de aprendizaje.
- El negro concierne a solemnidad, a lo formal, indica poder, en ocasiones misterio y es también el color del luto.
- El blanco refiere a la pureza, limpieza y aviva la imaginación.
- El verde representa la esperanza
- El naranja, la alegría y la comunicación
- El marrón, la perseverancia y la tenacidad

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx

Casa Académica

AVISO IMPORTANTE

- > A partir del día 26 de noviembre se podrán solicitar las constancias de vacaciones vía el portal de alumnos <http://mitec.itesm.mx>
- > Fecha límite para solicitud de cambio de carrera **martes 8 de diciembre de 2009**. No se aceptarán cambios posteriores a esa fecha.

Atentamente Dirección de Servicios Escolares

En breve

POR MARTÍN CONTRERAS

Se imponen ante Universidad Latina

Las Borreguitas de basketbol tuvieron un cierre triunfal en la primera vuelta de la Conferencia Nacional de CONADEIP al ganar como visitantes a la Universidad Latina por marcadores de 70-54 y 90-37.

En los partidos que se llevaron a cabo el jueves 13 y viernes 14 de noviembre en Celaya, Guanajuato, el quinteto regio finalizó a buen ritmo esta fase del campeonato con ocho victorias en fila, para colocarse en el liderato.

En el primer partido, Anahí Sánchez anotó 22 puntos y Annel Tapia cooperó con 17 unidades para el triunfo. En el segundo, el equipo fue más contundente a la ofensiva para sacar una diferencia de 53 puntos. De nueva cuenta, las mejores canasteras fueron Anahí Sánchez con 20 puntos y Annel Tapia con 18.

Al final, el resultado de 90-37 fue uno de los más abultados que consiguieron en el semestre como visitantes.

Seleccionada nacional

La Borreguita de futbol soccer, Charlyn Corral, fue convocada para representar a México en el Premundial Sub 18, que se jugará durante el mes de enero en Guatemala.

La atacante, que tiene en su trayectoria la participación en los Mundiales Sub 18 en Chile y Rusia, estuvo entrenando el fin de semana pasada en el Centro de Alto Rendimiento en la Ciudad de México.

Charlyn iba a jugar contra la Selección de Chile, sin embargo el partido fue cancelado, por lo que el técnico Leonardo Cuéllar trabajó con el equipo con miras a los siguientes compromisos.

Irán a competencia mundial

Los Borregos Marinos son el equipo representativo que tiene mayor actividad en diciembre al participar en el *US National* de natación y el Campeonato de Curso Corto.

El equipo que entrenan Mauricio Campos y Humberto Sánchez, viajará a inicios de diciembre a Seattle, Washington, para intervenir en el evento de clase mundial del 3 al 6 de diciembre.

Después, del 17 al 22 de diciembre, viajarán a Veracruz para el Nacional, donde estarán en juego lugares de eventos internacionales para el 2010.



> El "repre" de béisbol va con todo para obtener el bicampeonato en CONADEIP.

Defenderán su honor en casa

Los equipos de béisbol, tenis y tenis de mesa jugarán el Torneo CONADEIP del 20 al 24 de noviembre en el campus

POR MARTÍN CONTRERAS

Con una sólida preparación física, técnica y mental, los equipos de béisbol, tenis y tenis de Mesa del Campus Monterrey, buscarán mantener su estatus de protagonistas en los Torneos Nacionales de CONADEIP 2009, en el que participarán un total de 18 universidades privadas y 250 atletas.

Reyes del diamante

Con la base del equipo campeón del 2008, el timonel de los Borregos de béisbol, Antonio Villarreal, tiene en mente el bicampeonato. "Nuestra meta es ganar el campeonato de CONADEIP.

El equipo llega bien preparado para enfrentar como principales rivales a la

Universidad Valle de México Sur y al Tec Campus Puebla".

El equipo quedó en el Grupo A, junto a las Universidades de las Américas, Centro de Estudios Universitarios y la Universidad Valle de México Sur.

Los encuentros de los Borregos serán el viernes 20 de noviembre contra la Universidad de las Américas, el 21 frente a la Universidad Valle de México Sur y cierra el 22 enfrentando a los Gallos del Centro de Estudios Universitarios. Los tres partidos se jugarán en el Campo Escamilla a las 15:00 horas.

Exponentes del deporte blanco

Con la presentación de Roberto Garza como entrenador, más el aporte de Luis y Talía Díaz Barriga, los Borregos de tenis son candidatos naturales al campeonato.

Luis, ganador de medalla de bronce en la Universiada Mundial 2009, se suma al campeón nacional CONDDE 2009, Eduardo Meza, quien también se llevó el oro en dobles junto con Adolfo Solares. El equipo también está conformado por Alejandro de Mucha, David Rodríguez, y René Espinoza.

En la rama femenil, las Borreguitas lucen como favoritas con Ana Cecilia Treviño, Ana Paula de la Peña y Andrea Martínez, quienes junto a Talía Díaz, Beatriz Bravo, Adriana Canepa, Nora Madrazo y Cordelia Montemayor forman un conjunto potente.

"Hacemos una invitación a los aficionados para que asistan al Nacional CONADEIP. Los juegos van a iniciar desde las 9:00 horas en el Centro Deportivo Tecnológico, solamente cuando se jueguen la finales, el martes 24 de noviembre, iniciamos a las 10:00 horas", comentó el entrenador Garza.

Tendrán su debut

En su presentación como representativo, el Club de Tenis de Mesa cuenta con la destacada jugadora regiomontana Andrea Siller, quien forma parte del equipo femenil.

Para esta disciplina, los encuentros del torneo se disputarán del 23 al 24 de noviembre en el Gimnasio Tecnológico.

El equipo también es integrado por: Ana Cristina Cárdenas, Coline Corbet, Raúl Pozas, Marcelo Barrera, Jorge López, Juan Manuel Díaz, Rafael Pedraza, Mario Terceros, Jaime Wong y Yong Kim.

*
18
universidades
privadas
participan

*
250
atletas
participan

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES Y COMEDOR D

CENTRALES

EL JUBILEO, Y LA ESPIRAL

LUNES

Sopa de Tortilla
Chop Soey de Pollo
Taco de Arrachera Pancho Villa
Chile Poblano Relleno de Nopalitos
Arroz con Esencia Oriental
Calabacita con Elote
Ensalada y Postre

Sopa de Alubias con Acelgas
Parrillada Surtida Norteña
Enchiladas de Pollo con Chile Chilaca
Aguacate Relleno de Ensalada de atún
Arroz con Maníes
Brócoli con Parmesano
Ensalada y Postre

Crema Conde
Picadillo Ranchero
Pechuga de Pollo en Salsa de Espinacas
Sandwichetas de Atún
Arroz Frito
Verduras con Esencia del Huerto
Ensalada y Postre

MARTES

Caldo de Res con Lentejas
Torta Azteca
Chuleta de Puerco en Chile Pasilla
Salpicón de Pescado
Papa Ana
Zanahoria con Mantequilla
Ensalada y Postre

Caldo Tlalpeño
Arrachera con Pimientos
Torta de Papa con Atún
Calabacita Italiana
Pasta Napolitana
Bandera Mexicana
Ensalada y Postre

Sopa de Garbanzo y Tomate
Taco Tipo Siberia
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Salpicón de Res
Fetuccini Andrea
Champiñones al Ajillo
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa Milpa
Pechuga de Pollo ala Italiana
Ropa Vieja Española
Sandwichetas Integrales de Surimi
Moños al Granjero
Pétalos de Brócoli con Hongos
Ensalada y Postre

Crema de Queso
Mignon de Pollo al Cilantro
Ropa Vieja Española
Crepas de Camarón
Arroz con Champiñones
Zanahoria al Vapor
Ensalada y Postre

Caldo de Pollo California
Arrachera a la Tampiqueña
Enchiladas Hidrocálidas
Aguacate Relleno de Ensalada de Pollo
Papa Galeana con Paprika
Guacamole Bandera
Ensalada y Postre

JUEVES

Sopa de Camarón con Pescado
Filete de Pescado Empanizado
Albóndigas al Chipotle
Calabacita Italiana
Arroz con Tres Pimientos
Coliflor al Azafrán
Ensalada y Postre

Sopa de Mariscos
Filete de Pescado a la Chouds
Froids
Flautas de Carne Deshebrada de Res
Sándwich Integral de Jamón y Queso
Codos a la Mexicana
Calabacita con Salsa de Elote
Ensalada y Postre

Crema de Brócoli
Pollo en Mole
Pepito Ejecutivo
Ensalada de Pescado
Arroz Blanco con Poblano
Zanahoria al Vapor
Ensalada y Postre

VIERNES

Crema de Tomate
Mignon de Pollo al Cilantro
Tostada Lorenza
Ensalada de Pescado
Papa Americana
Guacamole a la Mexicana
Ensalada y Postre

Crema de Apio
Fajitas de Pollo al Chipotle
Milanesa de Res Empanizada
Papa Rellena de Queso y Champiñones
Arroz Primavera
Repollo en Salsa Roja
Ensalada y Postre

Caldo de Pollo con Fideos
Discada de Res
Milanesa de Pollo al Limón
Calabacita Campesina
Frijoles Refritos
Coliflor con Azafrán
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**



World Leader in Test Preparation.

INICIO DE CURSO

GMAT - 24 de NOVIEMBRE

- 15 de DICIEMBRE

GRE - 18 de NOVIEMBRE

Better Scores. Better Schools.

**EXAMEN DE DIAGNÓSTICO
¡GRATIS!**

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx> Tel: 8356 6212

tprmonterrey@prodigy.net.mx

www.princetonreviewmexico.com

CLASIFICADOS

RENTO

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, a 5 minutos del TEC. Teléfono 8358-3661

VALLE, 2 departamentos nuevos, 2 recámaras con baño-vestidor, sala-comedor. Cerca Prepa y Medicina Tec. Informes: 8064 6885 o strevimar@gmail.com

DEPARTAMENTO EN CONTRY LA SILLA con entrada independiente incluye: 3 recámaras individuales para estudiantes. Con refrigerador, microondas, comedor, closet, baño con jacuzzi, terraza para área social, totalmente amueblado. \$3,500 por estudiante incluye servicios de agua, luz y gas. Servicios de lavandería y limpieza opcional. 8115557153

SEPARA tu departamento para el próximo semestre, Torres Tec, Villas Tec, Balcones de Satélite, Iconos, XO, Aqua, Fundadores. Tel. 8387 5118. www.rioga.com.mx

VILLAS TEC, Penthouse \$19,000. AMUEBLADO, 3 recámaras, 3 baños completos, sala - comedor con pantalla LCD, cocina integral, lavadora y secadora, seguridad las 24 horas. Inf. 8387-5118 id. 52*222*4904, 1476-0135. www.rioga.com.mx

TORRES TEC, Penthouse \$22,000 AMUEBLADO, 4 recámaras, 3 baños completos, sala - comedor con pantalla LCD, cocina integral, lavadora y secadora, terraza con asador y mesa de jardín para 6 personas, seguridad las 24 horas. Inf. 8387-5118 id. 52*222*4904, 1476-0135. www.rioga.com.mx

DEPARTAMENTO muy amplio cerca del Tec, 2 recámaras, sala, comedor, cocina integral, 1 baño, patio y lavandería. Semiamueblado. Renta \$6,000 pesos. Informes: 81 1060 5985 / 81 1190 4762

DEPARTAMENTOS EN TORRES TEC \$14 o 15,000, AMUEBLADOS 3 recámaras, 2 baños completos, cocina integral con granito, sala - comedor, seguridad las 24 horas. 8587-5118 www.rioga.com.mx

DEPARTAMENTO EN RENTA. Zona Contry, Colonia Satélite Mirador, 2 recámaras, 2 baños, \$9,800 Vista panorámica, sala-comedor, estancia, cocina integral, 2 estacionamientos. Tels: 8064-2236, 8478-6163, o al correo: jlandin22@hotmail.com

RECÁMARA PARA SEÑORITAS con baño independiente, servicios incluidos, comida opcional. Cerca del Tec. Informes: 8365 1531

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Tels: 8114 3849 y 8346 2286.

SERVICIO INTEGRAL AUTOMOTRIZ. Especialistas en: afinaciones, frenos, servicio eléctrico, mecánica general, auto alarmas. Atención especial a empleados y estudiantes del Tec. Estamos a media cuadra en Junco de la Vega #2015 casi esquina con Garza Sada, frente a Banorte en la col. Florida Tel. 83-59-49-11

COMPARTO departamento para profesionistas. Col Jardines de la Roma, a 5 minutos del Tec y 10 del Egade. Semiamueblado, \$ 2800 mensuales. Informes: ipablose@yahoo.com

QUEHACERES DOMÉSTICOS, Sra. Rosa María García Rodríguez, tel: 04481 1281 6780

MUDANZAS compartidas, 24 horas, minibodegas, cargadores. Tel: 8212 9379 www.gecamionesy mudanzas.mex.tl

SERVICIOS DE LIMPIEZA a empleados y estudiantes. Informes: 044 81 1259 2640

VENDO

DODGE DURANGO 2001, Informes 044 818 0293224, nuno@itesm.mx.

TERRENO 1,275 mts cuadrados carretera nacional, Los Crisiales. \$ 1,150.00 pesos el metro. Informes tel 8357-9224 ó 044-811-2391156

La SAT 61 invita a 'Las Bodas de Fígaro'

POR ALEJANDRA BRAMBILA

La Sociedad Artística del Tecnológico (SAT) continúa con su exitosa temporada número 61 al presentar "Las Bodas de Fígaro", una ópera bufa en cuatro actos.

Considerada como una de las más importantes de la historia, esta ópera, compuesta por Wolfgang Amadeus Mozart y estrenada originalmente en 1786, proviene del libreto de Lorenzo Da Ponte, basado en la comedia de Pierre Augustin Caron de Beaumarchais.

La trama, la cual se desarrolla en Sevilla a fines del siglo XVIII, gira alrededor de la planeación de la boda de Fígaro y Susana, pareja que ve su futuro amenazado a causa de las intenciones del Conde de Almaviva con Susana. Es así como se va creando un gran enredo de sentimientos e intrigas que terminan por dar vida a la esencia cómica de esta puesta en escena.

Protagonizada por el mexicano Rosendo Flores, quien actualmente forma parte de la Metropolitan Opera House de Nueva York, "Las Bodas de Fígaro" tendrá como directora musical invitada a la cubana Lucy Arner. La dirección escénica estará a cargo de Raúl Falcó y también participarán el Coro de la Comunidad y la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tecnológico de Monterrey.

¡No te lo pierdas!

Este interesante proyecto, en donde participan tanto artistas de talla internacional como alumnos y personal de la Institución, se presentará el viernes 20 de noviembre a las 20:30 horas en el Auditorio Luis Elizondo.

Asiste al último concierto del año que ofrecerá la SAT y que han dejado a los espectadores satisfechos. Para información sobre los boletos se puede consultar boletostec.com.mx.



>"Las Bodas de Fígaro" tendrá una única función el viernes 20 de noviembre a las 20:30 hrs. en el Auditorio Luis Elizondo.



>Los alumnos Miguel Cienfuegos y Jorge Luis Loayzat pusieron en alto el nombre del Campus Monterrey.

Triunfan con su música

La pieza 'Si ya no me puedes querer', de Miguel Cienfuegos y Jorge Luis Loayzat, fue la Mejor Canción en el XXII Festival Nacional de la Canción

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Cuando se quiere alcanzar una meta es necesario realizar esfuerzos y sacrificios hasta lograrla. Por esta razón, alumnos del Campus Monterrey ensayaron y trabajaron en equipo para obtener los primeros lugares en la XXII edición del Festival Nacional de la Canción '09, celebrado en el Campus León, en Guanajuato.

Tras resultar ganadores en el campus, 12 alumnos que conformaron dos grupos y un dueto, participaron en el festival nacional el pasado 8 de noviembre y ganaron el primero, tercero y cuarto lugar en la categoría de Mejor Canción, así como el primer y tercer lugar en Mejor Intérprete.

Gana la música grupera

A ritmo de música grupera, el dueto formado por los alumnos Miguel Cienfuegos, de 5° semestre de Mercadotecnia; y Jorge Luis Loayzat, de 1er. semestre de Derecho y Finanzas, se hizo acreedor del primer lugar a Mejor Canción con el tema "Si ya no puedes quererme", con el cual también obtuvieron la

tercer posición como Mejor Intérprete y el premio por Mejor Música.

"Ganar esto es algo muy gratificante después de todo el esfuerzo que hicimos. Fue difícil porque había mucha competencia, pero al final dimos nuestro mejor esfuerzo y logramos el resultado", aseguró Miguel, quien con su acordeón acompañó la música y los arreglos de la melodía ganadora.

Por su parte, Jorge Luis, autor de la letra, dijo sentirse muy contento y satisfecho, al ver los resultados obtenidos con el tema musical, después de que él y su compañero le dedicaron varios meses de trabajo a la preparación del mismo.

"Tengo aproximadamente cinco años tocando el bajosexto y me gusta ver cómo la gente responde a la música norteña. Considero que el folclore mexicano es muy bonito y siento que lo tengo que dar a conocer", comentó.

12
ALUMNOS
DEL CAMPUS
MONTERREY
PARTICIPARON

Más ganadores

Por otro lado, los estudiantes Carlos Algara, Sofía Garza, Alejandro Algara, Raúl Valenzuela, Aldo Villanueva, Luis Pérez y Alberto Meléndez obtuvieron el tercer lugar en Mejor Canción con "Sin ti", escrita y musicalizada por Carlos Algara.

Asimismo, el cuarto lugar en la mencionada categoría fue para los estudiantes Sofía Garza, Alejandro Fuentes, Óscar Lozano, Raúl Valenzuela, Alberto Guardado y Luis Pérez, quienes participaron con la canción "Con ella", cuya letra es autoría de Sofía y Carlos Algara, quien también compuso la música.

"El certamen es un espacio donde nosotros podemos demostrar nuestras propias creaciones y el trabajo que realizamos con la música", enfatizó Sofía, estudiante de 7° semestre de Comunicación, quien además de resultar ganadora en las categorías mencionadas, obtuvo el primer lugar en Interpretación.

Éstos no fueron los únicos premios para el Campus Monterrey, pues el alumno Andrés Guardado Cortés, del 7° semestre de Ingeniero Mecánico Administrador, recibió una mención honorífica por su ejecución de la guitarra eléctrica en el tema "Con ella".

Destacan en el certamen

Así quedaron los ganadores del Campus Monterrey:

- > **Primer lugar a Mejor Canción:** "Si ya no puedes quererme"
Letra: Jorge Luis Loayzat
Música y Arreglo: Jorge Luis Loayzat y Miguel Cienfuegos
- > **Tercer lugar a mejor canción:** "Sin Ti"
Letra, Música y arreglo: Carlos Algara Hernández
- > **Cuarto lugar a mejor canción:** "Con ella"
Letra: Carlos Algara y Sofía Garza
Música: Carlos Algara
- > **Primer lugar a Intérprete:** Sofía Garza, canción "Con ella"
- > **Tercer lugar a Intérprete:** Jorge Luis Loayzat y Miguel Cienfuegos, canción "Si ya no puedes Querermé"
- > **Mejor Música:** "Si ya no puedes Querermé", por Jorge Luis Loayzat y Miguel Cienfuegos

INSCRIPCIONES

Semestre Enero-Mayo 2010

<http://inscripciones.mty.itesm.mx>



Fecha límite:
20 de noviembre

**ACTIVIDADES
PREVIAS**



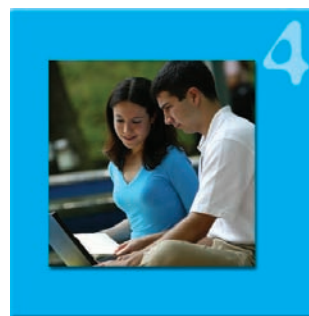
7 al 9 de diciembre

**ELABORACIÓN
DE REGISTRO
ADMINISTRATIVO**



Fecha límite:
9 de diciembre

**DEPÓSITO
BANCARIO**



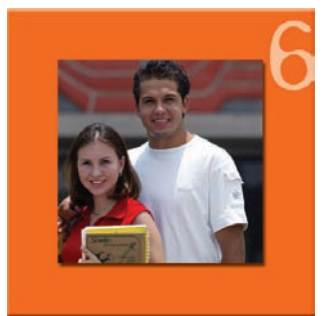
15 al 18 de diciembre

**ELABORACIÓN
DE HORARIO**



11 al 15 de enero

**EVENTO DE
CIERRE**



11 de enero

**PRIMER DÍA
DE CLASES**

Del 2 al 27 de noviembre
**RETROALIMENTA A
TUS DIRECTIVOS**
[sólo para profesores]

<http://directivos.sistema.itesm.mx>

Mayores informes:
Evaluación y Comunicación
Ext. 4276 • elisa.acevedo@itesm.mx