



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 26 DE NOVIEMBRE DE 2008 | NO. 1586 AÑO

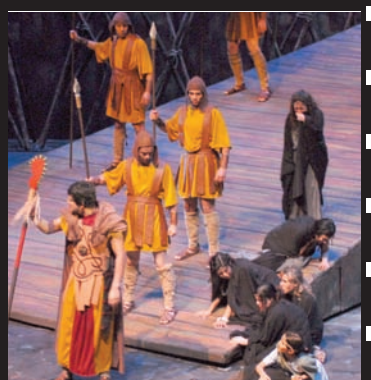
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ESPECIAL
Aula global: Aprenden junto a estudiantes de otros países a través de la tecnología 12-13 >



SUPLEMENTO ESPECIAL
Hacen historia: ¡Todo sobre el pentacampeonato de los Borregos Salvajes!



2008: Metas alcanzadas y nuevos retos

Reconocimientos, alianzas estratégicas, acreditaciones y una intensa actividad estudiantil, caracterizaron el año

POR MARISA RANGEL

El final del semestre ha llegado y los estudiantes se preparan arduamente para presentar sus exámenes finales y terminar el 2008 con éxito. Como ellos, el Tecnológico de Monterrey aprovecha este periodo para analizar las metas planteadas al inicio de año y determinar cuáles se cumplieron satisfactoriamente.

El 2008 fue de mucha actividad para el Tecnológico de Monterrey. Además de celebrar su 65 aniversario, el Instituto recibió acreditaciones, tuvo visitas de importantes personalidades, firmas de convenios, eventos estudiantiles y culturales que, entre otros, formaron parte de la historia de este año.

Academia e investigación

En el ámbito académico, este año estuvo plagado de éxitos para el Tecnológico, basta mencionar la acreditación completa que ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) otorgó a 11 carreras de ingeniería.

También en este rubro, destaca que la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) se convirtió en la primera escuela de negocios de

Latinoamérica en obtener la "Triple Corona" de acreditaciones por parte de AACSB (American Association of Colleges and Schools of Business), AMBA (Association of MBAs), y EQUIS (European Quality Improvement System).

La investigación es un área primordial para el Instituto, por ello, gracias al esfuerzo de investigadores, profesores y alumnos, el Campus Monterrey fue reconocido en agosto con el Premio Nacional de Tecnología 2007, en la categoría de Organizaciones de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, entregado por el presidente Felipe Calderón, quien meses antes visitó la Institución para inaugurar el Centro de Biotecnología y el edificio de la EGAP.

Para establecer la colaboración entre el Tecnológico y otras instituciones públicas y privadas, se firmaron diferentes convenios de cooperación, entre los que destacan declaración de intenciones entre el gobierno de España y el Tecnológico de Monterrey sobre cooperación científica y tecnológica.

También se estableció un con-

venio con Microsoft, el cual establece la implementación de los proyectos Dream's Park, Learning Gateway, y la inclusión de las incubadoras sociales en el programa de apoyo a los Centros Comunitarios de Aprendizaje.



De todo un poco

Por primera vez, el décimo mes del año se convirtió en una fiesta que incluyó actividades de danza, teatro, cine, fotografía y las tradicionales Feria Internacional del Libro y feria Expotec, en el llamado "Octubre Cultural".

En los deportes los alumnos del Tecnológico también hicieron gala de sus habilidades obteniendo campeonatos como los de voleibol varonil y basquetbol femenino en la Universiada Nacional 2008; también sobresalió la participación de la nadadora Imelda Martínez y el judoka Arturo Martínez en los Juegos Olímpicos de Beijing 2008; y el Pentacampeonato de los Borregos Salvajes en la liga mayor.

De esta manera termina un año más para el Tecnológico, con metas alcanzadas que se convierten en retos a superar durante el 2009.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



MIÉRCOLES 26
Máx: 26° Mín: 15°
Nublado



JUEVES 27
Máx: 27° Mín: 17°
Medio nublado



VIERNES 28
Máx: 24° Mín: 13°
Medio nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> **MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE**
ASUNTO: Exposición de Tecnologías Electrónicas
LUGAR: Sala 1, Centro Estudiantil
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: Eduardo Yáñez, Cel. 8115613325, A00224470@itesm.mx

> **JUEVES 27 DE NOVIEMBRE**
ASUNTO: Ceremonia de Entrega de Borregos Semestre Agosto-Diciembre 2008
LUGAR: Sala 1, Centro Estudiantil
HORA: 13:00 HORAS
INFORMES: Lic. Nancy Hellen, Ext. 3689

> **DEL MIÉRCOLES 3 AL VIERNES 5 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Taller Didáctica para responsabilidad social y ciudadanía, por Martha María del Carmen García Damián, Eloísa Heredia Escorza
LUGAR: Canal 1, Sala 3
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: Lic. José Antonio Rodríguez Chapa, Ext. 2507, capacitacion@itesm.mx

> **VIERNES 5 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Peregrinación Guadalupana
LUGAR: Parte de Rectoría
HORA: 18:00 HORAS
INFORMES: Lic. Laura Quintanilla Garza, Ext. 3310

> **LUNES 8 Y MARTES 9 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Día Mundial de la Incubación de Empresas en México
LUGAR: Auditorio EGAP
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: Mayra Padilla, Tel. 83550909, 15220388 mapadill@itesm.mx

> **JUEVES 11 Y VIERNES 12 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Investiga EGE 2008
LUGAR: Auditorio Aulas 6 (piso 3) y Salones 101-104 Aulas 6
HORA: 8:00 HORAS
INFORMES: Iliana Enid López Tel. 01800 43939396646, eventosEGE.uv@itesm.mx

> **VIERNES 12 Y SÁBADO 13 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Primera reunión de la American Association of Physics Teacher (AAPT) sección México
LUGAR: Auditorio 2, Aulas 6
HORA: 14:30 HORAS
INFORMES: Ing. Santa Tejada Torres, Ext. 4630

> **DEL LUNES 15 AL JUEVES 18 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Taller: Ética profesional de la ingeniería
LUGAR: Satelital
HORA: 9:00 HORAS
INFORMES: Lic. José Antonio Rodríguez Chapa, Ext. 2507, capacitacion@itesm.mx

> **MIÉRCOLES 17 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Ceremonia de Menciones Honoríficas de Excelencia
LUGAR: Centro Estudiantil
HORA: 19:00 HORAS
INFORMES: <http://graduacion.mty.itesm.mx/>

> **JUEVES 18 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Ceremonia de Graduación Escuela de Ingeniería (DIA y DMTI)

"Desarrollo Sustentable:
Lo que puede hacer México
hoy para afrontar la crisis global "



Videoconferencia con

PAUL KRUGMAN
Premio Nobel de Economía

26 de noviembre | 17:15 h | Sala Mayor de Rectoría

CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.

LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: <http://graduacion.mty.itesm.mx/>

> **VIERNES 19 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: Ceremonia de Graduación Escuela de Negocios (DAF), Escuela de Gobierno y Ciencias Sociales (DHCS) y Escuela de Biotecnología y Salud (DCS y DBA)
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 10:00 HORAS
INFORMES: <http://graduacion.mty.itesm.mx/>

CULTURAL

> **MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE**
ASUNTO: Entrega premios "Gerardo Maldonado"
LUGAR: Vestíbulo del Auditorio Luis Elizondo
HORA: 19:00 HORAS
INFORMES: Lic. Hugo Garza Leal, Ext. 3526

> **MARTE 2 DE DICIEMBRE**
ASUNTO: SAT 60: Camerata Bariloche (Conjunto de cámara argentino)
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 20:30 HORAS
INFORMES: Lic. Federico Sabre, Ext. 3528



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Compartirán experiencias con UAEM

POR MARISA RANGEL

El pasado 20 de noviembre marcó una pauta en la historia de la educación superior nacional, ya que dos universidades unieron fuerzas para fortalecer dos áreas del conocimiento.

Lo anterior quedó plasmado en el convenio de colaboración entre el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), firmado por sus rectores, los doctores Rafael Rangel y José Martínez.

Interés común

El ingeniero Carlos Cruz Limón, vicerrector de Innovación y Desarrollo Institucional del Tecnológico, explicó que a través del acuerdo, ambas instituciones iniciarán labores conjuntas que garanticen el mejoramiento de la vida académica y el apoyo en las áreas de interés común.

El convenio establece el énfasis en el intercambio de experiencias en el área de incubadoras de empresas, así como en la difusión de la Biblioteca Cervantina del Tecnológico a través de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), administrado por la UAEM.

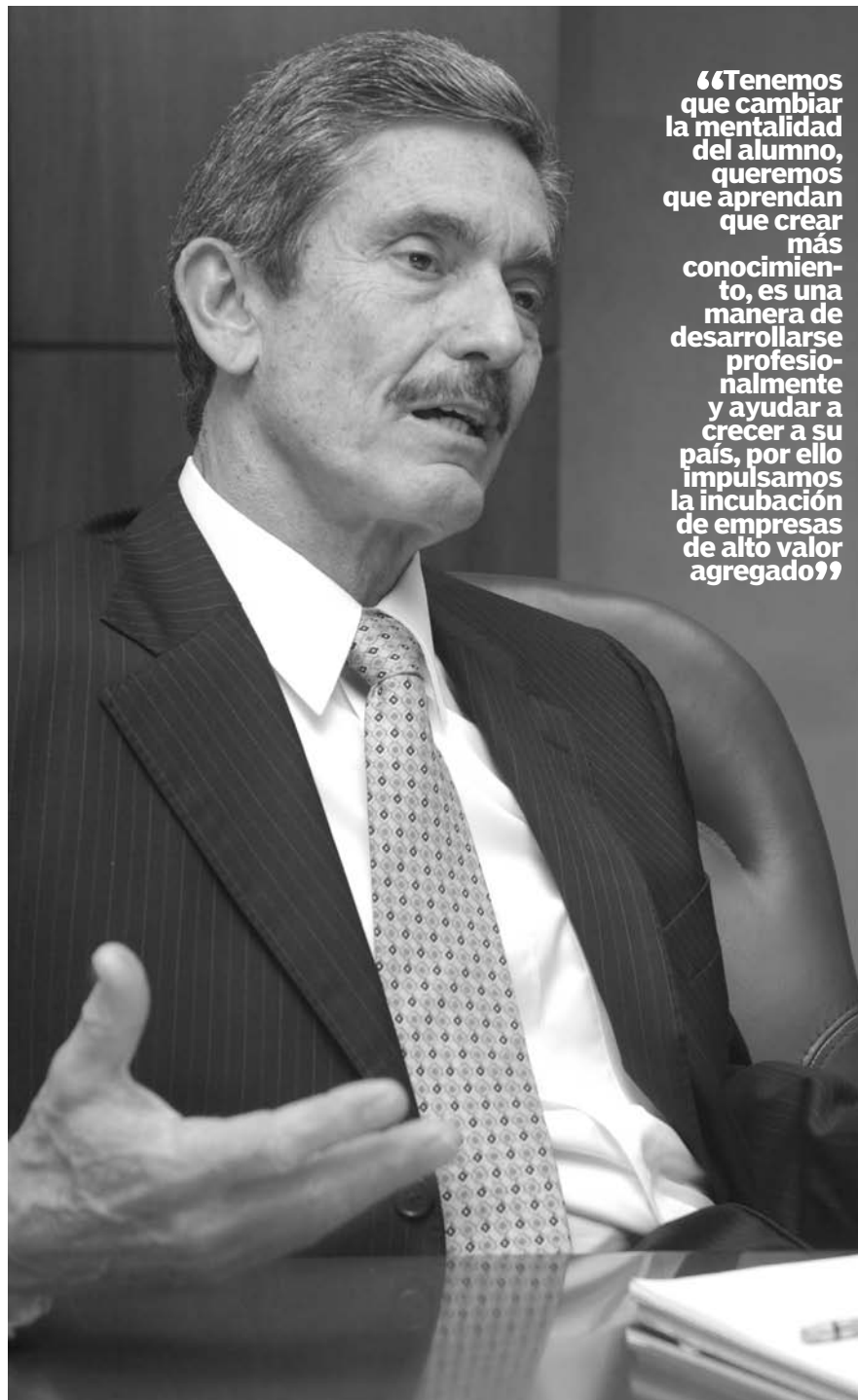
“El primer punto establece la creación de una red de universidades que tienen incubadoras de empresas, iniciando con UAEM y el Tecnológico de Monterrey; mientras que el segundo buscará la manera en que se pueda explotar más, positivamente hablando, nuestra Biblioteca Cervantina a través de Redalyc”, dijo el ingeniero Cruz.

La colaboración entre universidades públicas y privadas es un paso muy importante para México, señaló el doctor Rangel, quien también expresó la unión de dos áreas del conocimiento que parecen distantes, y que sin embargo, ambas instituciones impulsan.

Por su parte, el rector de la UAEM, comentó: “La oportunidad de las incubadoras es importante, nosotros avanzamos mucho en esa materia, pero si hay posibilidad de aprender de su trabajo y experiencia, de los obstáculos que han enfrentado hasta llegar a consolidarse, es muy bueno para nosotros, y es algo que agradecemos”.



>El Dr. José Martínez, rector de la UAEM, estuvo en el campus para firmar el convenio.



>Dr. Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey.

“Tenemos que cambiar la mentalidad del alumno, queremos que aprendan que crear más conocimiento, es una manera de desarrollarse profesionalmente y ayudar a crecer a su país, por ello impulsamos la incubación de empresas de alto valor agregado”

Apuestan por la calidad y el desarrollo

En el año que está por terminar, la Institución hizo énfasis en calidad académica, investigación y apoyo social

POR MARISA RANGEL

Al término del año, es importante que en el Tecnológico de Monterrey se analicen la eficiencia y calidad de las labores desempeñadas, y quién mejor para comunicar los aspectos más relevantes de este periodo que su rector, el doctor Rafael Rangel, quien en entrevista compartió su visión sobre los logros del Instituto durante el 2008.

Educación e investigación

El modelo educativo del Tecnológico se enriqueció este año, ya que se tomó la decisión de asegurar que el estudiante egrese con una serie de competencias en las que se le instruye durante sus estudios profesionales.

Liderazgo, ética, responsabilidad, trabajo en equipo y dominio del idioma inglés, forman parte del grupo de competencias que debe tener el egresado. “Tenemos un grupo muy nutrido de éstas, pero definimos que vamos medir diez de ellas al momento del ingreso, a lo largo y al final de su carrera, para saber con exactitud si estamos influyendo realmente en el alumno”, señaló el doctor Rangel.

Asimismo, este año, la Institución decidió apostarle a la investigación y la tecnología como motor de desarrollo de la sociedad, por ello, se apoyó a los profesores que realizan investigación y se invirtió en la creación de parques tecnológicos en diferentes campus del sistema.

“Hemos ido consolidando el modelo de los parques tecnológicos; se están terminando parques en Chihuahua, Hermosillo, Cuernavaca, y Nuevo León, donde colaboramos con el gobierno. Pensamos seguirlos promoviendo en otras ciudades con el fin de influir en los gobiernos para que se hagan parques de mayor magnitud como el de aquí”, aseguró el rector.

Además expresó que en materia de investigación se avanza a pasos agigantados, de tal manera que son ya cerca de 240 los profesores del Tecnológico de Monterrey que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Desarrollo e internacionalización

Una estrategia que ha tenido excelentes resultados en la Institución es el involucramiento de profesores y alumnos con el desarrollo comunitario a través de las actividades del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDESS).

“Estamos en el proceso de consolidar el modelo de incubadora social; ya están funcionando 47 en el país; la forma en que se ha involucrado a alumnos y maestros es muy interesante. Más de 4 mil estudiantes de servicio social ya participan en estos programas”, explicó.

En cuestiones de internacionalización, en el mes de enero, el rector asistió a Davos, Suiza para participar en actividades del World Economic Forum (WEF). Posteriormente, viajó a la India, Cancún, y recientemente a Dubai, Emiratos Árabes con el fin de compartir la experiencia del Tecnológico con empresarios y rectores de universidades de todo el mundo.

El doctor envió un mensaje para la Comunidad Tec, agradeciendo la labor del cuerpo docente y todo el personal: “Deben sentirse muy orgullosos de trabajar para la educación en una obra que tiene gran trascendencia estamos preparando muchos jóvenes que con su educación van a ayudar mucho a su país”.

*
10
son las competencias que son evaluadas en el desarrollo de los estudiantes.

*
240
profesores del Tecnológico de Monterrey pertenecen al SNI.



> Ing. Hilda Catalina Cruz, vicerrectora de Desarrollo Social.

Crece IDeSS en servicios y apoyo a la comunidad

En este 2008 el Instituto cumplió sus objetivos en pro del desarrollo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS), este año ha sido de consolidación y progreso en los diferentes proyectos y programas que llevó a cabo, indicó la ingeniera Hilda Catalina Cruz Solís, vicerrectora de Desarrollo Social.

La directiva comentó que en primera instancia, se encuentra la formación de la infraestructura de trabajo, ya que en el 2008 se llegó a la instalación y operación de 47 incubadoras sociales en 20 estados de la República.

Tarea de todos

El incremento de la participación de los estudiantes en proyectos del IDeSS también ha sido muy importante, ya que el 45 por ciento del alumnado realiza su servicio social dentro de los programas sociales del Tecnológico de Monterrey.

“Esto es muy importante porque tradicionalmente los alumnos del Tecnológico han hecho su servicio social fuera del mismo, en ONG’s u organizaciones de la sociedad civil, y justamente el que ahora el IDeSS sea una fuente importante de proyectos en un año y medio, pues es un logro muy significativo”, comentó.

El punto central porque los estudiantes realicen actividades sociales dentro del IDeSS

es que éstas se vinculan con su carrera profesional a través de los cursos seleccionados, y así, aprenden a elaborar proyectos de ayuda a través de sus estudios, mencionó la ingeniera Cruz Solís.

“Es importante destacar que nuestro proyecto es uno de formación intelectual y vivencial, un alumno tiene que participar en los dos y demostrar en ambos que tiene un buen desempeño”, enfatizó, y agregó que también, los profesores se han interesado en los programas

810
MICRO
EMPRESAS
ASESORADAS
ACTUALMENTE
EN EL IDESS

del IDeSS, y ya son 650 los que se han capacitado para participar de manera activa en éstos.

“Eso le da un impulso muy importante a los programas, porque los profesores, de una manera muy profesional, integran el proceso de educación de nuestros

alumnos como ciudadanos a través de los proyectos manejando la didáctica idónea, que es atención y servicio”, expresó la vicerrectora.

Servicios y desarrollo

En cuanto a los servicios educativos que ofrece el IDeSS, Prepanet aumentó a 3 mil 987 estudiantes y se le ha dado una capacitación más especializada a los más de mil tutores, que son alumnos de la Institución.

Este año se creó como programa piloto Secundarianet, en el que se ofrecen servicios

educativos a 46 escuelas telesecundarias del país, y en él participan mil 112 estudiantes y 34 profesores.

Asimismo, más de 2 mil 400 personas han sido beneficiadas a través del servicio de asesoría a micro empresas que se ofrece en el Instituto, que abarca capacitación, planes de negocio, y vinculación a crédito y cadenas de comercialización. Y actualmente, se apoyan 810 empresas con un promedio de tres empleados por cada una, señaló.

Otro de los logros del IDeSS en este año, fue en el ámbito del desarrollo sustentable, a través de los proyectos de investigación ejecutados por docentes de la Institución con el objetivo de resolver problemas sociales como nutrición, salud, vivienda, uso del agua, energía alterna, y transferir ese conocimiento a los diferentes campus,

Retos 2009

Dentro de los principales objetivos para el siguiente año, están continuar con la línea de crecimiento de infraestructura y participación, ya que se espera que para junio del 2009 se llegue a 100 incubadoras sociales, y que los alumnos se involucren en un 50 por ciento en el servicio social.

“Queremos que mil 100 profesores estén capacitados en el servicio, en septiembre esperamos llegar a 5 mil estudiantes de Prepanet, e instalar el proceso muy afinado de adopción de CCA’s por los campus”, manifestó la ingeniera Cruz Solís.

Con esto, el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible, continúa con el objetivo de buscar el desarrollo del país y crear una cultura emprendedora con responsabilidad social en la Comunidad Tec.

Buscan nexos con Israel

POR BELINDA HERÁNDEZ

Promover la internacionalización de los alumnos a través de la búsqueda de futuros acuerdos académicos con universidades e instituciones extranjeras es uno de los objetivos principales del Tecnológico de Monterrey, de acuerdo con dicho objetivo, el pasado 20 de noviembre se recibió la visita de Yosef Livne, embajador de Israel en México.

El embajador de Israel explicó que visitó el campus con la finalidad de conocerlo y analizar a fondo los diversos programas académicos que ofrece la Institución, esperando a futuro entablar algún acuerdo para trabajar en sinergia: “Ojalá podamos ver en el futuro algo más específico para llevarlo a la práctica en conjunto”, aseguró.

Destacó que durante su visita al Tecnológico aprendió cosas que marcan la diferencia en el Instituto, como la importancia de trabajar con la comunidad y la conciencia que hacen instituciones de enseñanza superior como ésta al tener una responsabilidad social y la forma de aplicarla.

“Fue una visita relámpago, pero que me sirvió para llevar conmigo información que no sabía, aprendí cosas muy interesantes que desconocía totalmente, ya tenía una imagen del Tecnológico muy positiva, pero ahora también lo veo como el brazo académico del mundo empresarial”, señaló el embajador Livne.

Posteriormente, el embajador y directivos del campus se trasladaron al 12º piso del edificio CEDES, donde el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, realizó una presentación para mostrar al distinguido visitante las diversas áreas de trabajo en que se divide el Instituto para llevar a cabo la labor educativa que lo caracteriza.

Yosef Livne estudió un B.A en Ciencias Políticas en la Universidad de Tel Aviv y Maestría en Relaciones Internacionales por la Universidad de Haifa, desde septiembre de 2006 se desempeña como embajador de Israel en México y embajador Concurrente en Bahamas.

Del año 2004 al 2006 fue director del Departamento de México, Centro América y el Caribe en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Jerusalén.



> El embajador de Israel, Yosef Livne visitó el Campus Monterrey.

“... Ya tenía una imagen del Tecnológico muy positiva, pero ahora también lo veo como el brazo académico del mundo empresarial”

Yosef Livne
Embajador de Israel en México

Abordan impacto global en bolsas

POR DIANA GARCÍA

La globalización de las empresas y la inversión, así como la intermediación de valores, nos llevó a una globalización de mercados, indicó el licenciado Pedro Zorrilla, director adjunto de la Bolsa Mexicana de Valores, en su ponencia en la VII Conferencia Anual de Inversionistas.

Sobre el impacto de la globalización en las bolsas de valores de todo el mundo, el licenciado Zorrilla hizo la analogía de un 'botonazo', donde el dinero se mueve de un país a otro en cuestión de segundos, y en donde la competencia es intercontinental.

"Hace años cada una de las bolsas tenía bien marcado su territorio, pero hoy la tecnología permite que las bolsas de América compitan con las de Europa y con las de Asia, debido a que los sistemas pueden operar las 24 horas del día", dijo.

Ante el contexto internacional, mencionó que en las Bolsas de Valores se están diversificando en más productos y servicios.

Factores

También destacó que con la globalización se ha intensificado la supervisión, lo que desde su punto de vista llevará al fin de la autorregulación.

Otro importante cambio, ha sido desmutualización, proceso mediante el cual una bolsa mutualista, propiedad de sus miembros, se transforma en una sociedad anónima con ánimo de lucro, propiedad de sus accionistas.

"Antes las bolsas eran como clubes, los socios eran sus mismos clientes, hoy la tendencia es a que sean distintos y eso se hace a través de la colocación de las acciones en bolsa, para atraer capital de otros inversores aparte de los participantes en el mercado, para favorecer su capacidad de captación de recursos", explicó.



> Lic. Pedro Zorrilla, director adjunto de la Bolsa Mexicana de Valores.



> Dr. Joaquín Acevedo, Dr. Guillermo Jiménez (coordinador), Dr. Miguel Ángel Pérez, e ing. Natalie Galeano, colaboradores en la Cátedra Cemex.

Cimentan aprendizaje con Cátedra Cemex

El Tecnológico y la cementera colaborarán en Cátedra enfocada en negocios y tecnología

POR ATZIRI ESPINOSA

Un mutuo crecimiento en el área de investigación y mejora continua es el que vivirán el Tecnológico de Monterrey y Cemex a partir del próximo semestre con el inicio de las actividades de la Cátedra que lleva el nombre de la compañía cementera.

Si bien, desde el año 2006 ambas instituciones sostienen lazos de colaboración académica y empresarial, será hasta el periodo escolar entrante cuando arrancará un nuevo compromiso por parte de ambas, el cual se reflejará a través del trabajo en conjunto que habrá de realizarse en siete proyectos específicos que componen la Cátedra Cemex.

Siete áreas

Las áreas en las que cooperarán, maestros y alumnos del Tecnológico de Monterrey, de diferentes grados académicos, y la empresa cementera, fueron presentadas la tarde del pasado 14 de noviembre en las instalaciones del edificio CEDES.

En una reunión en la que estuvieron presentes los directivos que habrán de involucrarse en la Cátedra, tanto del Tecnológico como de Cemex, se expusieron como áreas de investigación las siguientes: Evolución de la administra-

ción del proceso de negocios, evaluación y desarrollo de capacidades para absorber conocimientos externos y análisis de nuevos modelos de negocio en mundos virtuales.

También se incluirán los rubros de: Creación de valor en el sistema regional de innovación de Nuevo León, indagación de las mejores prácticas para el desarrollo de las redes sociales, elaboración de plataforma *e-learning* (EzE) para presentación de conocimientos e investigación sobre los mejores métodos para la enseñanza dirigida hacia adultos.

Si bien, son diversas las disciplinas que se integran a los siete proyectos que darán vida a la Cátedra, ésta presentará como líder al doctor Guillermo Jiménez, especialista en ingeniería de software y docente en la División de Mecatrónica y Tecnologías de Información, quien manejará directamente el proyecto de la plataforma *e-learning*.

"Necesitamos respaldarnos (tecnológicamente) para, de manera más efectiva, poder adaptar esos nuevos procesos los más rápidamente posible dentro de la organización", comentó.

Beneficios mutuos

En la reunión, el doctor David Garza, director de la Escuela de Ingeniería del Campus Monterrey, habló sobre el desa-

rollo de las Cátedras de Investigación en el Tecnológico de Monterrey, y reiteró la importancia que para la Institución tiene el convenio a realizarse con Cemex.

"Ésta es una cátedra cofinanciada, Cemex apoya, el Tecnológico de Monterrey apoya, y obviamente esto quiere decir que hay intereses y expectativas de los dos lados, que lo importante es que a la hora en que nos sentemos a evaluar, en seis meses, en un año y el continuo progreso de esto, estemos satisfechos con estas expectativas, con estos resultados que se van a tener", señaló el doctor Garza.

Asimismo, para la compañía cementera el establecimiento de la Cátedra implica el surgimiento de múltiples beneficios para ella misma, pues podrá fortalecer las diversas áreas de oportunidad que han detectado en los últimos años.

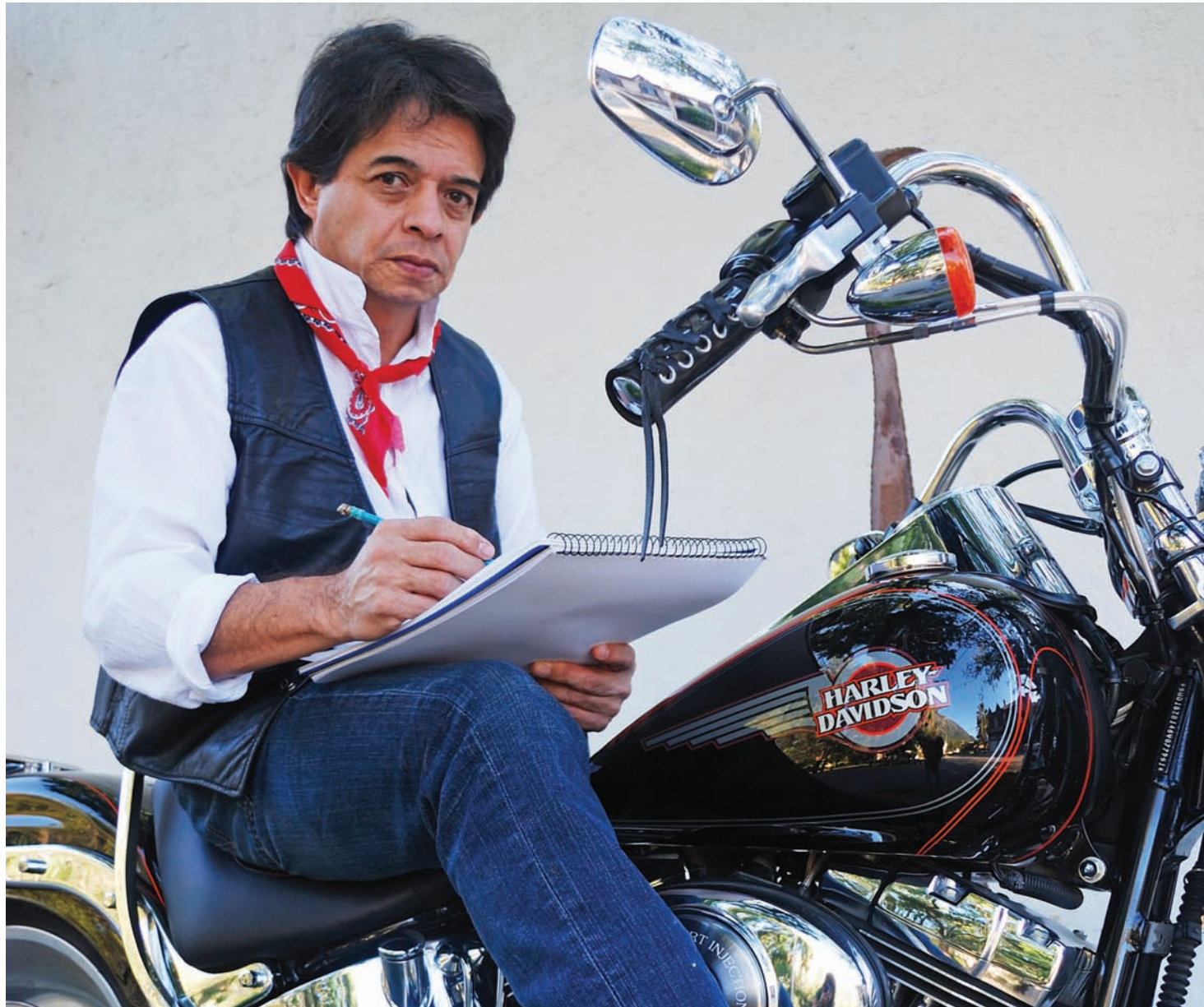
"Para nosotros este ejercicio también es de gran relevancia porque lo que buscábamos era tener un sistema, más allá de los tradicionales en los cuales podíamos apalancarnos, para adquirir conocimiento que podamos aplicar en nuestro quehacer", indicó el doctor Martín Herrera, responsable del área de investigación de Cemex.

"Las expectativas que tenemos como Cemex son acumular y aplicar conocimientos, desarrollar nuevas capacidades y cooperar en nuestro quehacer en nuevas disciplinas de trabajo, que sean influyentes en las tomas de decisiones..."

Dr. Martín Herrera
Investigación Cemex

*
7
son los proyectos en los que se enfocará la Cátedra Cemex

*
El proyecto dará inicio en el semestre Enero-Mayo 2009



Arq. Hermas Haaz Carreón:

Siempre a todo motor en el arte y el diseño

Por casi tres décadas ha motivado la creatividad e impulsado el arte entre sus estudiantes

POR DIANA GARCÍA

Proveniente de una familia de arquitectos que le inculcó el amor por las bellas artes, el arquitecto Luis Hermas Haaz Carreón asegura que desde pequeño se sintió atraído por el estudio y la práctica de la arquitectura, la escultura, la pintura y la música, a través de las cuales buscaba desarrollar nuevas formas de expresión.

“Mi padre, mi madre y mis dos hermanas estudiaron arquitectura, de hecho mi papá fundó la Escuela de Arquitectura de la

Universidad Veracruzana, en la que me dicen yo pasaba la mayor parte del tiempo cuando era bebé, es por eso que yo digo que mi vocación la llevo en la sangre”, afirma el arquitecto Haaz Carreón, quien ha laborado en el Tecnológico de Monterrey durante 29 años.

Comparte que el área que más le ha apasionado ha sido la de diseño arquitectónico, que se ocupa de todo lo relacionado con la proyección y construcción de edificios y obras de ingeniería, ambientación, decoración de parques y jardines, así como elementos urbanos.

“Para mí el diseño arquitectónico es la

esencia de la carrera. Es como para el músico tocar un instrumento, yo no consideraría a un músico que nada más sabe de música, pero que no toca ningún instrumento”, comenta el arquitecto Haaz, quien en el año 2000 obtuvo el premio “Obra CEMEX” en diseño institucional, por la obra: Hospital de Emergencias, San José, Tec de Monterrey.

Dentro de las instalaciones del Campus Monterrey, se encuentran obras que el arquitecto Haaz ha realizado, como la que se encuentra entre la cafetería Carreta y Aulas II, que lleva por título “El crisol de la Misión del Tec”, que expresa elementos que se están

fusionando en un recipiente: “Retraté elementos rectos en forma de libros porque estoy hablando de la Misión de nuestra Institución”, explica el docente, quien realizó su posgrado en la Cornell University de Nueva York.

Impactante labor académica

Una de sus principales contribuciones a la Institución fue la que realizó en la década de los noventa como director de la carrera de Arquitectura. “Lo más satisfactorio para mí fue darle la identidad y despegarla de otras áreas, iniciar su camino hacia la internacionalización y arrancar el programa en el que se envían alumnos a los mejores despachos de arquitectos del mundo, el cual sigue vigente”, afirma.

Otro de los proyectos por los que se le ha reconocido su labor dentro de la academia, es haber creado la carrera de Licenciado en Diseño Industrial. “Éste fue un giro muy importante en mi carrera académica, durante cuatro años hice todo mi esfuerzo para que naciera LDI, es por eso que algunos colegas me dicen el papá de la carrera”, platica.

Y manifiesta que se siente muy contento y motivado con su trabajo, por la confianza que le han brindado para crear y desarrollar diversos proyectos, prueba de ello, fue el llamado que le hicieron hace tres años para que con su experiencia y conocimiento creara el Departamento de Arte, del que actualmente es director.

“Mi sueño es que en unos años, el Tecnológico pueda pronunciarse como una universidad completa al contar con una Escuela de Bellas Artes, con programas de posgrado, investigación y extensión. Yo visualizo la unión del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura, ofreciendo sus propias carreras, y otras como música”, comparte.

Sus pasiones

Sobre su vida personal, el arquitecto señala que una de sus más grandes pasiones son las motocicletas, lo cual, se percibe desde el primer momento en que uno accede a su oficina, en la que tiene decenas de ellas en su colección y la fotografía de una que él mismo diseñó.

“Al andar en moto uno experimenta una sensación de libertad, al tener ese contacto con la naturaleza, quizá muy cercana a la que el hombre tuvo cuando comenzó a montar caballos y sentir el poder de algo que se mueve. El viento en tu cara, los olores, la temperatura, es apasionante el frío y el calor que se siente en una moto, es como regresar a nuestros instintos ancestrales de fuga, de moverse rápidamente y querer volar”, detalla.

Otra de las pasiones que han marcado la vida del arquitecto Haaz, es la música, “que me ha acompañado siempre, ya que desde joven he formado parte de alguna banda de rock, es algo que nunca he dejado, ahora tocó blues en algunos lugares del Barrio Antiguo, principalmente la armónica y el bajo”.

El arquitecto Haaz es Miembro de la Academia Nacional de Arquitectos Mexicanos, ganador del Premio a la Labor Docente e Investigación en 1991, del premio “Calli” X Bial de Arquitectura, Nuevo León, en 1999.

“Todos los arquitectos somos mucho más felices cuando además de que nos gusta nuestra obra, al público al que va dirigido también le agrada, cuando están contentos por lo que hicimos, es ahí cuando nos sentimos mucho más satisfechos”

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Asumen reto de desarrollar fármacos en México

POR GABRIELA FAZ

Para Sandra Aurora Telpalo Carpio, estudiante de la Modalidad de Investigación e Innovación (MII), investigar es un sueño que se ha cristalizado gracias a que se encuentra trabajando en un proyecto especial que tiene el Tecnológico de Monterrey con Landsteiner Scientific, empresa farmacéutica mexicana que apostó por los investigadores de nuestro país y les confió el desarrollo y aplicación de investigación para el tratamiento de la artritis reumatoide.

Para tal efecto, la empresa realizó un convenio con el Campus Monterrey. "Landsteiner Scientific nos confió el desarrollo de seis proyectos diferentes, el primero de ellos, del cual formo parte, trata sobre la creación de un fármaco para tratar la artritis reumatoide y poder comercializarlo a un menor costo para el público en general", comentó Sandra.

Lo anterior se logrará desarrollando procesos de producción diferentes; para ello se está trabajando en la aplicación de células de anticuerpos de ovarios de hámster chino. Actualmente se está en la etapa de la expresión del gen que se desea en las células, se está buscando llegar a una línea celular estable para después multiplicar esas células en grandes cantidades.

Al pertenecer a la MII, Sandra se ha beneficiado ya que ahí les enseñan, entre otras cosas, a analizar lo que se está leyendo y aprender a interpretarlo.

"Si realmente quieres dedicarte a la investigación, la MII te enseña qué es lo que se está haciendo en esta rama, marca una pauta a seguir, además, obtienes la oportunidad de tener contacto con las personas encargadas de la investigación en el Instituto", afirmó la alumna.



> La alumna Sandra Telpalo es parte de la Modalidad de Investigación e Innovación.

“El haber entrado a trabajar en un laboratorio y pertenecer a MII me ha dado muchas herramientas...tengo más opciones y habilidades para poder discernir entre lo que es importante y lo que no [para mis trabajos escritos]”



> (De izq. a der.) Los doctores Eugenio Gutiérrez Jiménez, Ma. Teresa González Garza y Barrón, Jorge Eugenio Moreno Cuevas, Héctor Martínez Rodríguez, y Enrique Caro Osorio.

Saldan 'deuda de la medicina'

El trabajo de investigadores sobre la esclerosis lateral amiotrófica prolonga la vida de los pacientes

POR ILIANA BODERO

“Ordena tu testamento, haz todo lo que quieras mientras puedas caminar y prepárate para morir”, fue la respuesta que recibió Tony Morales, regiomontano de 45 años y padre de una pequeña niña, cuando le preguntó a un médico en Estados Unidos sobre lo siguiente por hacer luego de ser diagnosticado con esclerosis lateral amiotrófica (ELA), enfermedad neurológica progresiva que inicia con la degeneración de las neuronas motoras y la médula espinal, provocando pérdida total de movilidad y la muerte.

“No existen tratamientos exitosos”, era el status quo de esta aniquiladora enfermedad hasta que el trabajo de investigación -inédito y rigurosamente científico- de cuatro médicos y profesores del Tecnológico de Monterrey, empezó a dar esperanzas de vida.

Colocar las células madre directamente en la franja motora del cerebro y en las zonas que constituyen la neurona motora superior, es el

protocolo de investigación clínica que -iniciado hace casi cuatro años en Tony Morales- han venido desarrollando los doctores Héctor R. Martínez Rodríguez, Enrique Caro Osorio, Jorge Eugenio Moreno Cuevas, María Teresa González Garza y Barrón, y Eugenio Gutiérrez Jiménez. Su trabajo constituye un parteaguas en el estudio de ELA, pues en México no hay investigación sobre este tema y en Estados Unidos y Europa es muy pobre.

133
ALUMNOS HAN CURSADO LA MII DESDE SU CREACIÓN

Avances notables

El apego estricto al método científico y los sorprendentes y alentadores resultados, evidenciados en el artículo de investigación, “Stem-Cell Transplantation into the Frontal Motor Cortex in Amyotrophic Lateral Sclerosis Patients”, merecieron la aceptación unánime de siete revisores internacionales del más alto nivel para su publicación en “Cytotherapy”, el journal oficial de la ISCT (Sociedad Internacional de Terapia Celular).

El documento presenta los protocolos de investigación avalados y autorizados por los comités de investigación y ética del Centro de

Innovación y Transferencia en Salud (CITES), del Hospital San José Tec de Monterrey (HSJ), y del Cuerpo Médico del HSJ, a partir de su aplicación al primer paciente en 2006.

Desahuciar a quien está en la plenitud de su vida sin más opción que la preparación para la muerte, no podía ser la única alternativa. Esta inquietud abocó al neurólogo Héctor Martínez con el neurocirujano Enrique Caro, jefe de Neurocirugía del HSJ, quien conocía el trabajo de la Cátedra de Investigación Terapia Celular.

“A partir de esto desarrollamos un protocolo de investigación clínica, el trasplante autólogo de células madre, encaminadas al tratamiento de estos pacientes. Con esta publicación nos posicionaremos como centro líder, de vanguardia para el tratamiento de la ELA”, afirmó el doctor Jorge Eugenio Moreno, titular de la cátedra.

“No podemos decir que curamos la enfermedad pero, comparado con el ‘estándar de oro’ que tienen los norteamericanos, la calidad de vida es superior. Nuestro primer grupo de pacientes, al día de hoy, tiene siete años y medio de evolución y, en promedio, la diferencia significativa es de 29 meses frente a 66 meses de sobre vida con el procedimiento”, afirmó el doctor Martínez.

Trabajo colaborativo

Investigadores involucrados y su función en el protocolo

- > Dr. Héctor R. Martínez Rodríguez, investigador principal del Protocolo de Investigación. Encargado de la valoración y seguimiento clínico de los pacientes con ELA.
- > Dr. Enrique Caro Osorio, encargado de la cirugía de implante de células madre.
- > Dr. Jorge Eugenio Moreno Cuevas, encargado de separación y purificación de células madre CD 133+.
- > Dra. María Teresa González Garza y Barrón, encargada de la separación y purificación de células madre CD 133+.
- > Dr. Eugenio Gutiérrez Jiménez, coordinador de Investigación y Logística del Protocolo. Encargado de la valoración y seguimiento clínico de los pacientes con ELA.

Alcanzaron sus metas en 2008



> Dr. Salvador Treviño, director de la Escuela de Negocios.

La calidad académica fue el motor principal para superar los retos

POR MARISA RANGEL

Apoco más de un año de su creación, la Escuela de Negocios del Tecnológico de Monterrey ha logrado grandes avances en diversas áreas que le competen, tanto a nivel profesional como en los diferentes posgrados que ofrece.

Su director, el doctor Salvador Treviño, comentó que durante el 2008 la calidad académica fue el motor principal de las actividades de la Escuela que agrupa a la División de Administración y Finanzas (DAF) y la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE).

“Tuvimos un avance en el área de investigación, desarrollamos mucha labor intelectual. Nuestros profesores asisten e imparten más conferencias y publican más artículos en revistas especializadas”, señaló el doctor Treviño.

A nivel posgrado se comenzó con la revisión de los planes de estudio con la finalidad de generar una oferta académica más atractiva y especializada. También se llevó a cabo un proceso de replanteamiento de los programas doctorales.

“Se hizo una reconfiguración del programa doctoral, del cual se creó un doctorado en ciencias administrativas, que a su vez genera nuevas formas de investigación a través de equipos de estudiantes de doctorado y de los titulares de las cátedras”.

El director señaló que los estudiantes de profesional han mostrado un crecimiento en la formulación de su plan de vida, y gracias a las actividades que combinan servicio social y emprendimiento, podrán integrarse de manera más natural a la vida laboral.

“Un número cada vez mayor se incorpora al emprendimiento social que trae muchos beneficios, no sólo en la forma en que estamos redireccionando el servicio social, sino también en el impacto que tiene en las comunidades”, agregó.

Acreditaciones y extensión

La calidad de los programas que ofrece, ha hecho a la EGADE merecedora de diversos reconocimientos y acreditaciones, entre las más recientes se encuentra el nombramiento como la mejor escuela de negocios de Latinoamérica por parte de Eduniversal, institución que también nombró a EGADE como una de las escuelas de negocios más recomendadas del mundo.

También se convirtió en la primera escuela de negocios latinoamericana en obtener la triple corona de acreditaciones internacionales por parte de AACSB (American Association of Colleges and Schools of Business), AMBA (Association of MBAs) y EQUIS (European Quality Improvement System).

Otra área que se consolidó en este año es la de cursos de extensión. “Se avanzó mucho en los programas *‘in company’*, que se desarrollan especialmente para las empresas, el Tecnológico ya tiene una reputación muy clara en la educación ejecutiva para todo el público; ahora está complementando la oferta con estos cursos que son hechos a la medida de las empresas y organizaciones”.

De frente al 2009, la Escuela se plantea nuevos retos y metas que la mantengan en este camino, de los cuales el director destacó tres como los principales.

“Tenemos tres retos cruciales: vigilar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea bueno, consolidar procesos de investigación y desarrollo académico, y consolidar la EGADE”, comentó el directivo.

6

CARRERAS ENGLOBALAN LA ESCUELA DE NEGOCIOS

“Creo que el próximo año representa la ocasión para replantear las cosas y ver dónde estamos y cuáles son las cosas que generan, por ejemplo, la capacidad de trabajar en situaciones adversas, la capacidad de innovación para hacer más con menos”



> Dra. Lourdes Dieck Assad, directora de la Escuela de Gobierno, Ciencias Sociales y Humanidades

La sinergia entre docentes fue clave para consolidar los objetivos del año

POR ATZIRI ESPINOSA

La unión de esfuerzos ha sido un factor común durante el año que está a punto de concluir para la Escuela de Gobierno, Ciencias Sociales y Humanidades del Tecnológico de Monterrey.

Este importante logro fue subrayado por la doctora Lourdes Dieck Assad, directora de la Escuela, al señalar durante entrevista que se produjo “una mayor sinergia entre los miembros de la facultad de todas las áreas que constituyen la Escuela, [lo que implicó] la transferencia de mejores prácticas entre las distintas áreas, para impulsar actividades de extensión y la educación continua”.

Un ejemplo de fusión significativa fue, sin duda, la integración a la Escuela de la División de Economía y Derecho, creada el mes de agosto y compuesta por las carreras de Licenciado en Economía y Licenciado en Derecho, así como por sus respectivos departamentos académicos.

“[Esta incorporación representa] una oportunidad para darles un espacio privilegiado..., con una mayor focalización en sus necesidades y retos”, expresó la doctora Dieck Assad.

“[También significa] una oportunidad para que los profesores e investigadores extiendan sus lazos de colaboración hacia colegas trabajando en temas afines; [al igual que] un gran reto para impulsar estas carreras, continuando por el camino anteriormente recorrido para lograr posicionarlas fuertemente en el país”, agregó la doctora.

El trabajo en conjunto se ha reflejado, asimismo, mediante el desarrollo de proyectos de investigación a través de las Cátedras en los cuales intervienen profesionistas de diversas disciplinas, y adicionalmente, se visualiza con la organización de eventos y seminarios de manera colaborativa entre estudiantes y profesores de licenciaturas y de posgrados.

De dicha correlación se obtuvieron otras ganancias relevantes como la generación de un nuevo doctorado en Ciencias Sociales y la acreditación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para todos los programas de posgrado.

Proyectos para el próximo año

Para el 2009, la Escuela de Gobierno, Ciencias Sociales y Humanidades prepara una cantidad considerable de proyectos con énfasis, por un lado, en

posicionar los programas académicos a nivel internacional, y por otro, en incentivar la exposición y difusión, de manera impresa, de los estudios elaborados por los investigadores.

“Impulsar una mayor internacionalización de nuestros alumnos y profesores; seguir apoyando la investigación; incrementar el número de publicaciones de la Escuela, así como el posicionamiento de nuestros profesores como líderes de opinión”, son algunos de los planes que la doctora Dieck confirmó como estipulados para los dos semestres entrantes.

“Editar una revista en relaciones económicas y políticas internacionales; y profundizar convenios y colaboración con Universidades e instituciones afines de gran prestigio internacional”, también se encuentran dentro de las prioridades para el año venidero, de acuerdo a la doctora Dieck.

De igual modo, se trabajará en la contratación de líderes académicos de gran reconocimiento nacional y/o internacional, con el propósito de que éstos aporten sus experiencias y conocimiento a los alumnos.

8

CARRERAS CONFORMAN LA ESCUELA DE GOBIERNO, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

“[Buscaremos] impulsar una mayor internacionalización de nuestros alumnos y profesores; seguir apoyando la investigación..., así como el posicionamiento de nuestros profesores como líderes de opinión”

Figuran a nivel internacional



> Dr. Martín Hernández Torre, director de la Escuela de Biotecnología y Salud.

Se enfocan en vinculación social, investigación y patentes

POR DIANA GARCÍA

Al hablar sobre los logros más importantes que se obtuvieron en el 2008, el doctor Martín Hernández Torre, director de la Escuela de Biotecnología y Salud, destacó el trabajo realizado en el área de investigación por parte de los alumnos y profesores.

“Durante el año se concretaron 14 patentes, una gran cantidad de publicaciones, premios nacionales como internacionales, se crearon más cátedras de investigación soportadas por la industria, así como importantes apoyos externos para proyectos”, dijo.

Labor investigativa

Mencionó que una parte clave para la Escuela, fue haber aumentado el número de proyectos que se realizan en equipo entre las áreas de Biotecnología y Salud, como es el desarrollo de nuevas moléculas para la prevención de enfermedades, “como el extracto de frijol que ya está patentado en Estados Unidos para el cáncer y otras enfermedades”, dijo el director.

Así mismo, en enero de 2009 se publicará un estudio sobre la terapia celular en el desarrollo del mejoramiento de la manera de extraer y hacer que esas células funcionen y se purifiquen a nivel

de laboratorio. Esto para poder aplicarlas en las personas, sobre todo en enfermedades del sistema nervioso central, con el propósito de que el primer estudio en humanos publicado en el mundo se genere en el Tecnológico de Monterrey.

“Con este tipo de logros se abre la oportunidad para generar un nuevo fondo de investigación que va apoyar estos proyectos que tienen un alto impacto, el cual estamos finiquitando con un modelo de desarrollo de cinco millones de dólares por año, con la idea

de que estos proyectos los llevemos a patentes y a productos de desarrollo”, comentó el doctor Hernández.

Además, aseguró que si todo este avance que se ha generado dentro de la Escuela no se lleva a la comunidad, no sirve de nada. Es por eso que durante el año se buscó impactar en la sociedad a través de diversos programas de desarrollo comunitario que generaran conciencia en los alumnos sobre la realidad del país y el compromiso que tienen desde su profesión.

Por ejemplo, “ahora son más de 20 proyectos los que nos vincularon con comunidades de Santa Catarina y Sierra Ventana, para generar investigación y generar desarrollo social”, proyectos en los que hemos participado con alrededor de 900 alumnos de las distintas carreras de salud, para cumplir con la Misión 2015”, comentó.

Crecimiento estudiantil

Un dato muy relevante que mencionó el doctor Hernández Torre, fue el crecimiento global de la Escuela, que fue del 14 por ciento durante todo el año, en la que “el número de alumnos que recibimos para todas las carreras se mantuvo creciendo con un dinamismo e importancia que nos exige mantener un modelo educativo que cumpla con las demandas de la sociedad”, dijo el director de la Escuela.

En el 2008 se abrió la carrera de Médico Cirujano Odontólogo, lo que refleja la expansión de la Escuela de Biotecnología y Salud en los últimos años y una mayor sinergia entre las diferentes áreas de la medicina.

14
PATENTES SE
CONCRETARON
EN 2008

11
CARRERAS
INTEGRAN LA
ESCUELA DE
BIOTECNOLOGÍA
Y SALUD

“Ahora son más de 20 proyectos los que nos vincularon con comunidades de Santa Catarina y Sierra Ventana, para generar investigación y generar desarrollo social”



> Dr. David Garza Salazar, director de la Escuela de Ingeniería.

Destaca Escuela de Ingeniería y se acredita de manera internacional

POR DIANA GARCÍA

El haber sido la primera universidad de América Latina en recibir la constancia de Acreditación Completa por parte de la ABET, fue sin duda uno de los principales logros que obtuvo en el 2008 la Escuela de Ingeniería del Campus Monterrey, en la que se acreditó internacionalmente la calidad de 10 programas académicos.

“Esta acreditación fue tan relevante que el director ejecutivo de ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) vino a visitarnos a la ceremonia que hicimos para dar a conocer a la comunidad acerca de este gran logro para el Tecnológico de Monterrey”, destacó el doctor David Garza Salazar, director de la Escuela de Ingeniería.

Visitas y participación

Otro gran logro que señaló el directivo fue el fortalecimiento del recurso humano, en el que grandes líderes académicos visitaron la Institución para interactuar con los estudiantes y profesores de la Escuela de Ingeniería. Un ejemplo muy importante que mencionó fue la visita del doctor Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995.

Agregó, que con este tipo de experiencias “se impacta verdaderamente en los alumnos, al tener la oportunidad de platicar con ellos, de preguntarles sobre su vida, escuchar sus anécdotas y todo eso que platican estas personalidades que inspira de alguna manera a nuestros alumnos para ser mejores profesionales”.

También explicó que durante el año, la Escuela participó activamente en la Cátedra Andrés Marcelo Sada y la Cátedra Luis Barragán, donde se pudo traer a destacados expertos en desarrollo sostenible y arquitectura, para que trabajaran de cerca con profesores, alumnos y miembros de la comunidad en general.

En cuanto a internacionalización, el doc-

tor David Garza señaló que durante el año se avanzó en la parte de convenios para dobles grados. “Estamos ya en la parte final de un doble grado con la Universidad de Austin para las áreas de computación y electrónica, así como experiencias internacionales para los arquitectos”, dijo el doctor Garza Salazar.

Reconocimientos

Al hablar del impacto en el desarrollo económico y social de las regiones, aseguró se habían hecho grandes contribuciones, prueba de ello fue el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología que recibió el Campus Monterrey, en el que la Escuela de Ingeniería tuvo una gran participación con toda la actividad de investigación “como patentes, publicaciones y proyectos de investigación”, dijo.

Un importante logro con el que culminó su trabajo la Escuela de Ingeniería en este año, fue el lanzamiento del Centro del Agua para América Latina, un proyecto “del Tecnológico de Monterrey con apoyo de la Fundación FEMSA, que cuenta con una inversión total de 11 millones de dólares para cinco años.

Además, se concretó un convenio con el Gobierno de España para abrir nuevas iniciativas en el área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como el área de Bioingeniería.

Por último, mencionó que un logro en el área de emprendimiento, fue haber arrancado el Parque Tecnológico en el PIIT de Nuevo León, con la empresa Motorola, “donde hay más de 80 empleados orientados al diseño ingenieril...es la primera empresa que inicia sus operaciones en este parque y que está vinculada con la Institución”, dijo.

10
CARRERAS DE
LA ESCUELA
DE INGENIERÍA
ACREDITADAS
POR ABET

“Nos llena de orgullo que [el doctor Mario Molina] haya estado aquí interactuando con alumnos de la Escuela de Ingeniería”



>El artista británico Anthony Gormley habló sobre su obra en el marco de su exposición en el Museo de Arte Contemporáneo.

Habla Gormley de su inspiración en el arte

El escultor inglés comparte su vida y obra con estudiantes del campus

POR ATZIRI ESPINOSA

La oportunidad de conocer directamente a las personas que hacen historia a través de su trabajo profesional, representa, uno de los beneficios que los alumnos del Tecnológico de Monterrey se llevan al estudiar en las aulas de la Institución.

La tarde del pasado martes 18 de noviembre, los estudiantes del Campus Monterrey pudieron constatarlo una vez más al convivir con el artista Antony Gormley, considerado como uno de los escultores británicos más importantes de las últimas décadas.

Estudiantes, principalmente de las carreras de Animación y Arte Digital y de Diseño Industrial, escucharon atentamente la descripción de las principales obras que Gormley, ha desarrollado a lo largo de más de tres décadas de trayectoria.

La visita del escultor realizada gracias a la invitación del Departamento de Arte de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, se suscitó a propósito de que el también arqueólogo, antropólogo e historiador del arte se encontraba en la capital neoleonesa para montar en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey (MARCO), la exposición homónima que habrá de inaugurar el viernes 21 de noviembre.

'American Field', 'Block Works', 'Insiders', 'Suspended Works', 'Learning To Think' y 'Breathing Room' son algunos de los proyec-

tos de los cuales se abordó durante la charla y que en este momento se encuentran exhibidos en el museo.

Cuerpo humano y entorno

Para Gormley, las sensaciones de los humanos ante diferentes contextos socioculturales y ambientales, constituyen la principal fuente de inspiración que ha dado vida a sus obras, y la manera en la que logra indagar en las mismas es, a través de la representación simbólica del cuerpo del individuo utilizando diferentes materiales y escenarios.

El escultor londinense ha transitado por la creación de piezas individuales en donde el modelo esencial es su propia figura corporal, pero también, y más recientemente, trabaja con composiciones colectivas enfatizando en el carácter del ser humano como ente social.

En sus obras, el artista se ha replicado a sí mismo en hombres formados de barro, hierro, cemento y otros materiales de empleo inusual en la escultura, como el pan y la cera, particularidad que lo ha hecho acreedor a numerosos reconocimientos, como el Premio Turner 1994, otorgado por Tate Gallery.

Mediante estos seres, Gormley convoca al espectador a adquirir consciencia sobre

su propio cuerpo y a explorar de qué manera interviene el pensamiento individual y el colectivo en dicha percepción.

"Como artista me gustaría que el trabajo que hago tenga un diálogo con la vida. Es magnífico que pueda exhibirlo en museos, pero también es muy importante para mí involucrar a otras personas en la preparación de una exposición", comentó el artista a los estudiantes que mostraron gran interés en el porqué de sus obras colectivas.

Precisamente, su búsqueda por abordar las sensaciones de los individuos en diversos escenarios y por lograr que los espectadores hagan suyas a sus obras, lo hizo señalar que le "gustaría que los museos fueran transparentes, que fueran espacios abiertos".

Y es que, agregó, "antes de que se le nombrara (arte) y de que lo metiéramos en una esfera especializada, era algo que todo el mundo hacía sin pensarlo, con las historias que se contaban, lo que danzaban, la música que tocábamos, el modo en el que decorábamos nuestro cuerpo, nuestras casas".

El mural del Tecnológico

Tras el término de su charla con los alumnos, el escultor de 58 años dio un breve recorrido por el Campus Monterrey, haciendo una escala especial frente al emblemático Mural de Rectoría, diseñado por el artista mexicano Jorge González Camarena en 1954.

Para Gormley, el Mural logra exitosamente el sincretismo del pasado con miras al futuro para comunicar un mensaje claro.

"Nosotros necesitamos del pasado para poder imaginar el futuro y es grandioso ver que en el arte (refiriéndose al Mural) se integren ambos elementos con un propósito bien definido", expresó el escultor británico.

DICCIONARIO RAZONADO

POR: Lorenzo de Anda y de Anda
(Coordinador del Centro Internacional de Estudios Lingüísticos Avanzados)

¿Cuál es la expresión más apropiada?

¿Le pido una disculpa o le doy una disculpa?

Ninguna

Disculpar (DISculpar) es quitar la culpa. (dis: vox Prefijo que entra en la formación de palabras denotando negación o disconformidad; separación (lógica).

Y cuando se ha cometido una falta, la culpa, lógicamente, es pasada. Está fundida en una conducta anterior. Por lo tanto, ya no se puede eliminar la culpa en la acción que ya se realizó.

Podemos evitar la culpa en un acto presente o futuro, pero no en el pasado.

En la comparativa lingüística encontramos que en el inglés y en otros idiomas no hay contradicciones con el concepto de culpa y se emplea, en lugar de disculparme «I apologize», «excuse me», «forgive me».

En francés se basa mayoritariamente en «excuser» y en italiano en «scusarsi».

El diccionario Larousse en francés acepta este razonamiento al definir DISCULPER. V. T. (lat culpa, faute) reconnaître qu'un accusé n'est pas coupable; innocence.

Se traduce del francés al español DISCULPAR. V.T. (LATÍN, CULPA FALTA) CONOCER QUE UN ACUSADO NO ES CULPABLE: inocencia. (En inglés "exculpate" significa: (Dic. Oxford) (exculpate - formal free from blame; clear of charge "clear of a charge", es decir inocente, no culpable)

RECOMENDACIÓN: disculpar está aceptado en los diccionarios en español con variaciones para adaptarlo de la costumbre. A diferencia de los diccionario en francés, no incluyen la definición de inocencia (que es básico en el empleo de disculpar). Con fundamento en la primera regla del Lenguaje Inteligente, de que «cuando hay duda debe preferirse la palabra o expresión más lógica, en lugar de 'LE PIDO UNA DISCULPA O LE DOY UNA DISCULPA' podemos emplear expresiones más apropiadas como PERDÓNEME, LO SIENTO u OLVIDALO.

ciela.mty@itesm.mx



Impulsan cambio en ciudadanía

POR ATZIRI ESPINOSA

Para lograr un cambio sustancial en la sociedad mexicana, aquel necesario para que ésta se convierta en una sociedad transparente, se requiere, primero, un esfuerzo personal. Por esto, la Asociación Gallagher en México, compuesta por alumnos del Tecnológico de Monterrey, realizó una serie de actividades de concientización en el campus.

Una conferencia impartida por la doctora María Elena Morera, presidenta de la fundación México Unido Contra la Delincuencia, así como concursos de juegos típicos de la región, muestras de talentos y talleres de reflexión, dieron vida al evento 'Cambia', organizado por la Asociación Gallagher, el pasado 20 de noviembre.

"[Estas actividades las realizamos] para tratar de empezar a cambiar la mentalidad mediana y negativa de los mexicanos, tratar de quitar esos hábitos, malas costumbres, creencias y negatividades que están haciendo que el desarrollo de México se esté frenando", señaló Emma Carlo, tesorera del grupo estudiantil formado en este semestre.

Unir esfuerzos

Una de las organizaciones precursoras de los movimientos ciudadanos que se han venido gestando en los últimos años, en pro del mejoramiento del país en cuanto a su nivel de transparencia es, indudablemente, México Unido Contra la Delincuencia.

Gracias a la coincidencia en objetivos, su presidenta, la doctora Morera, aceptó la invitación de los alumnos de la Asociación Gallagher, y con ellos habló sobre la importancia de cumplir éticamente con las obligaciones personales, en los diferentes roles que desempeñamos en la comunidad, con el fin de renovar a la sociedad entera.

Los miembros de la Asociación Gallagher son alumnos becados por el organismo internacional conocido como Gallagher Foundation, el cual tiene como visión el promover la paz y la prosperidad a través de la educación, para lo cual provee de apoyos financieros a jóvenes talentosos en diferentes países alrededor del mundo.



Foto: Bárbara de la Garza

>La Asociación Gallagher en México está integrada por alumnos del Tecnológico de Monterrey.



>Alumnos de agrupaciones de la AGE y la FEITESM iniciaron una nueva etapa en su vida estudiantil.

Toman la estafeta del liderazgo estudiantil

Una nueva generación de líderes estarán al frente de agrupaciones y sociedades de alumnos

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Ser un líder significa buscar el bienestar de los semejantes antes que el propio. Esto lo saben los alumnos que comandan los grupos estudiantiles de la Asociación de Grupos Especializados (AGE) y la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM), quienes el pasado 19 de noviembre celebraron la toma de protesta de sus respectivas mesas directivas del semestre agosto-diciembre 2008.

En dicho evento se entregó reconocimiento a más de 28 estudiantes representantes de grupos estudiantiles quienes terminaron su administración y fueron un claro ejemplo a seguir para sus compañeros. Es importante destacar que durante su gestión, adquirieron experiencia, conocimientos y, sobre todo, el valor agregado que brindan las diversas actividades que lograron llevar a cabo.

Formación integral

La labor de los grupos estudiantiles del Campus Monterrey es motivo de orgullo, ya que los alumnos no sólo sacan adelante los compromisos académicos, sino que

dedican tiempo y esfuerzo a actividades estudiantiles donde se desarrollan como líderes y representantes de sus compañeros logrando con ello una formación integral.

Por esta razón, los doctores Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey; y Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, dieron la bienvenida a los nuevos integrantes de las mesas directivas de los grupos estudiantiles para tomarles la protesta, con la cual los alumnos se comprometieron a cumplir cada una de las metas que se propusieron al iniciar su cargo.

"Ustedes pertenecen a las mesas directivas y eso es una actividad muy importante, porque lo que ustedes aprenden y las capacidades que ustedes desarrollan les van a servir tanto para la vida personal como profesional", aseguró en su mensaje el doctor Rafael Rangel.

Superar las metas

Por su parte, los alumnos se mostraron muy contentos de iniciar esta aventura que implica el liderar un grupo estudiantil, tal es el caso de Mónica García, presidenta entrante de la Sociedad de Alumnos



"Es un gran compromiso para mí poder representar a mis compañeros de carrera y sobre todo poner en alto el nombre del Tecnológico de Monterrey. Uno de mis principales objetivos será infundir valores de ciudadanía"

Margarita Alcántara
Presidenta entrante de la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencias Políticas



"Es una experiencia nueva y un reto personal porque tenemos muchas metas, como organizar el Congreso. Vamos para adelante porque creo que tenemos muy buen equipo para cumplir todo lo que nos propusimos"

Gabriela Alanís Gallegos
Presidenta entrante de la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Comercio Internacional

de Ingeniero Agrónomo, quien dijo sentirse muy orgullosa de representar a sus compañeros e invitarlos a participar en los diversos eventos que organizarán.

"Para mí es un gran reto...estoy interesada en promover las actividades extracurriculares que puedan apoyar a los alumnos de mi carrera", aseguró Mónica.

Al igual que Mónica, Sofía Meyer, presidenta entrante de la Sociedad de Alumnos de Arquitectura, aseguró que para ella será una gran responsabilidad ser la líder de su licenciatura, ya que son muchos los retos que se han propuesto para superar los logros alcanzados por la mesa pasada.

*
28
alumnos terminaron su ciclo como presidentes de grupos estudiantiles.



>A través de enlaces virtuales, los estudiantes del curso trabajan en sus proyectos al converger en tiempo y espacio a través de la tecnología.

Aula global: Aprendizaje a través de la

“Ingeniería concurrente para la industria automotriz” es uno de los cursos en los que de cuatro países interactúan para llevar a cabo proyectos a través del trabajo colaborativo.

POR DIANA GARCÍA

Similar al impacto que tuvo sobre la educación la creación de la imprenta, ha sido la aparición de los medios electrónicos y digitales, que con sus potencialidades han generado cambios muy significativos en los métodos de enseñanza y aprendizaje de todas en el mundo.

Tal es el caso del Tecnológico de Monterrey en donde la tecnología y la globalización convergen para que, alumnos de diversos países interactúen y generen conocimiento.

“La importancia de estas clases es que se realiza una sinergia entre educación, tecnología e internacionalización”, señaló el doctor Carlos Mijares, vicerrector académico.

“Lo que se busca es sacarle mayor partido a las plataformas tecnológicas con las que

cuenta la Institución, para que el trabajo colaborativo que se genera dentro de estos cursos virtuales se manifieste con una mayor creatividad por parte de los alumnos que participan y que logran explotar su potencial al trabajar en proyectos innovadores con estudiantes de distintas culturas”, explicó.

De cuatro naciones

Prueba de ello, es el curso virtual “Ingeniería concurrente para la industria automotriz”, que toman al mismo tiempo los alumnos de las universidades Virginia Tech, Howard University, Technische Universität Darmstadt, Shanghai Jiao Tong University y Tecnológico de Monterrey, y dentro del cual se promueve el trabajo colaborativo para solucionar problemas automotrices.

“Los alumnos de estas cinco universidades aprenden a trabajar como lo hacen las

empresas globales, pues tienen que ponerse de acuerdo para distribuir el trabajo y coordinarse con los horarios, ya que están desarrollando un mismo proyecto desde Alemania, China, Estados Unidos y México”, dijo el doctor Pedro Orta, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, quien imparte este curso en el Campus Monterrey.

Al respecto, la estudiante Danielle McGhee, de Howard University, en Estados Unidos, en entrevista virtual señaló que para ella, “resulta muy valioso aprender a trabajar con personas de diversas culturas, que tienen diferentes formas de trabajo y con horarios muy distintos a los tuyos, yo siento que ésta es una experiencia muy buena que nos enseña a pensar y trabajar de manera global”.

Por su parte, el estudiante Stefan Kurowski de la Technische Universität Darmstadt en Alemania, mencionó que para él ha sido muy

divertido interactuar de manera virtual con estudiantes y profesores de otros países, ponerse de acuerdo con su equipo para las juntas de trabajo, debatir las ideas que cada uno tiene para el proyecto, eso es algo que él considera muy enriquecedor para su desarrollo profesional.

Trabajo colaborativo

El doctor Orta explicó que este curso forma parte del Programa PACE (Partners for the Advancement of Collaborative Engineering Education) que el Tecnológico de Monterrey tiene con la empresa General Motors, que apoya a instituciones educativas de todo el mundo, seleccionadas estratégicamente, a través de donaciones de hardware, software y entrenamiento, siendo la finalidad, ayudar y eficientar las diferentes etapas del desarrollo automotriz.



multicultural tecnología

os que estudiantes laborativo

Aseguró que, sin duda alguna, esta experiencia permite a los alumnos practicar el trabajo colaborativo, en el que se requiere la interacción conjunta de los integrantes para alcanzar los objetivos de un proyecto, “lo que logra transformar el trabajo individual en un producto más rico al contemplar las observaciones hechas por todos los compañeros de equipo”, dijo.

“Ellos se comunican por Skype, Messenger, mail, pero es a través de un programa de software que les proporcionó General Motors para este curso, que todos los integrantes del equipo pueden modificar el diseño del carro, ya que trabajan sobre un mismo documento”, mencionó Orta.

Concluyó que este curso es parte de la Concentración Automotriz que ofrece el Tecnológico de Monterrey y que proporciona a los alumnos una visión de los conoci-

mientos fundamentales para el diseño, análisis, operación y optimización de los sistemas automotrices.

“Cuando los alumnos terminan las materias pertenecientes a la concentración, se les entrega un certificado en el que se reconocen los conocimientos que han adquirido en esta rama de la ingeniería, que seguramente les servirá para abrirse camino en la industria automotriz una vez que se hayan graduado”, comentó el doctor Orta.

Este curso es sólo parte de los múltiples en los que los alumnos de la Institución pueden interactuar con estudiantes de otras universidades del extranjero.

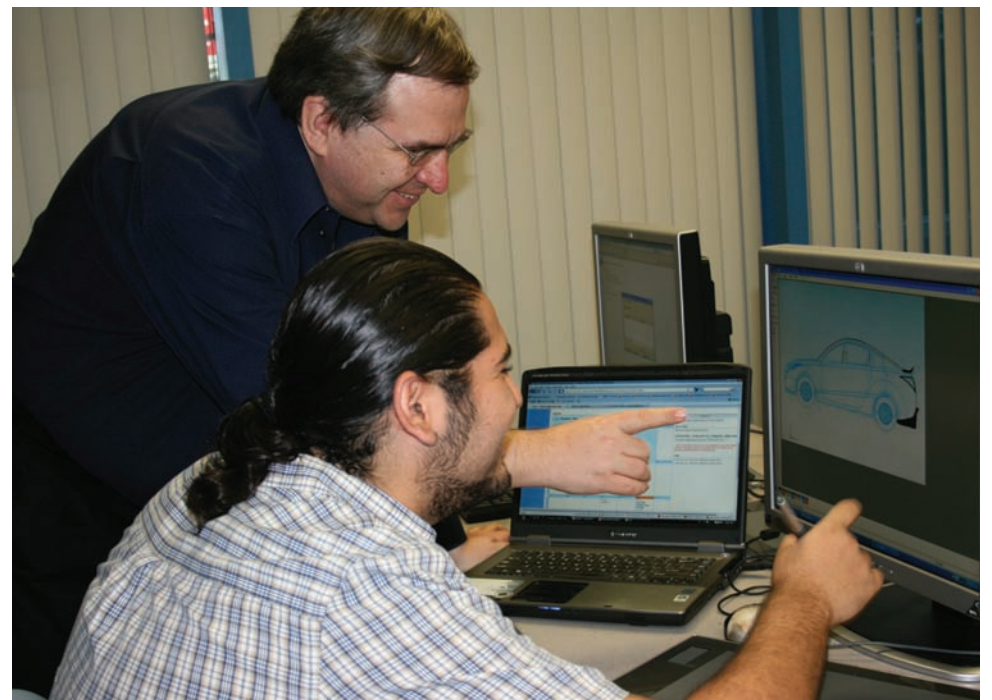
Desde México hasta China

Universidades y estudiantes participantes en el curso:

| | |
|--|----------------|
| Virginia Tech, EEUU | 6 estudiantes |
| Howard University, EEUU | 4 estudiantes |
| Technische Universitat Darmstadt, Alemania | 4 estudiantes |
| Tecnológico de Monterrey | 8 estudiantes |
| Shanghai Jiao Tong University, China | 12 estudiantes |

5
AÑOS DE IMPARTIRSE
TIENE EL CURSO
EN EL CAMPUS
MONTERREY

34
ALUMNOS DE CINCO
UNIVERSIDADES
TOMARON EL CURSO
ESTE SEMESTRE

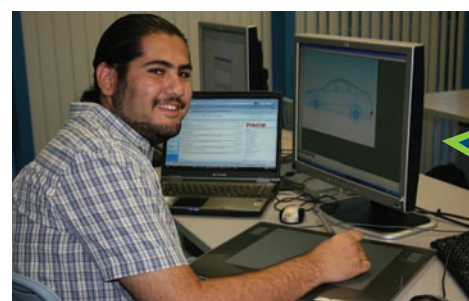


>El Dr. Pedro Orta, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, es el coordinador del curso.



“Para mí, este curso superó todas mis expectativas, porque te da varios plus, por ejemplo el manejo del software, el hecho de trabajar colaborativamente diseñando internacionalmente, comprendes que en el trabajo te podrías topar con barreras más allá de las técnicas, también las culturales, las lenguas, los horarios, eso es algo muy importante”.

Pedro Urbina Coronado
IMA



“Creo que el mayor aprendizaje que nos llevamos todos los que tomamos este curso, es aprender a trabajar con otras culturas, aceptar sus ideas y compartir las nuestras, entender cómo la integración global abre nuevas fuentes de conocimientos y más oportunidades de crecimiento”.

Meinardo Garza Martínez
IMA

Los 50 mejores inventos del 2008

La revista Time selecciona las ideas tecnológicas más innovadoras del año que termina

En su edición electrónica, la revista Time ha elegido los 50 mejores inventos del año en curso, considerando las ideas más innovadoras y capaces de transformar nuestras vidas, aunque algunos de los enlistados se encuentren en fase de prueba.

Internet tiene una presencia destacada dentro de la selección, puesto que sitios como la página de videos Hulu.com, la red social para espías A-Space, el centro de datos flotante que planea Google o el Internet Espacial, son algunas de las menciones que ocupan sitios destacados.

Otros inventos que se incluyen en la lista: en noveno lugar la revista elige el Internet Orbital, que permitirá al usuario enviar mensajes de correo electrónico, gracias a un nuevo protocolo en desarrollo para usarse en el espacio; la computadora más rápida del mundo, el Correcaminos, que el 26 de mayo logró realizar un cuatrillón de cálculos por segundo, alcanzando la barrera del petaflop, ocupa el lugar 10.

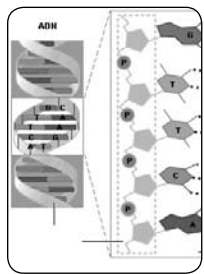
El Transistor con memoria o "memristor" (lugar 13) es un circuito que recuerda su historia aún cuando está apagado; su aplicación posible sería una computadora que se encienda tan rápido como un

foco. En el lugar 14 está la primera mano biónica comercial; Nexi, el robot social, ocupa el lugar 17; los lentes de contacto biónicos, que proyectan una pantalla en el campo visual del usuario, son el invento 24; el Internet de las cosas, que es la red que podrán utilizar los objetos inteligentes-electrodomésticos, coches, máquinas de fábrica- para comunicarse entre sí, es el invento 30.

Podrás encontrar la lista completa y una descripción de cada invento en el sitio www.time.com.

(Fuente: Baquia.com / Time.com)

Los 5 mejores son:



1. El examen retinal de ADN. Por 399 dólares es posible adquirir este paquete para realizar en casa una prueba para medir nuestra predisposición genética a sufrir hasta 90 tipos distintos de enfermedades, desde la ceguera hasta la calvicie.



2. Telsa Roadster. Un coche eléctrico elegante y discreto, que se vende a 100 mil dólares en Estados Unidos y alcanza velocidades de hasta 200 kilómetros por hora.



3. Satélite orbital de reconocimiento lunar. Este satélite será lanzado en febrero del 2009 para estudiar la luna, a la vez que elabora mapas completos de su superficie en 3D.

4. Hulu.com. Este sitio de videos es la alternativa que algún día reemplazará a la televisión por cable, pues presenta programas de las grandes cadenas norteamericanas, así como películas de los estudios principales.



5. El Gran Colisionador de hadrones. El acelerador de partículas más grande del mundo puede lanzar protones a velocidades cercanas a la luz, para tratar de contestar preguntas como por qué existe la masa o si existen otras dimensiones.



En la web

Cuida tu portátil

No dejes tu laptop sin supervisar en bancas, salones o mesas de cafetería; no la utilices en áreas cercanas a lugares con agua; no coloques objetos pesados sobre tu máquina ni la sometas a fuerzas excesivas que pudieran provocarle daño físico.



Graba en L:\

Cada vez que una computadora se reinicia en salas de cómputo, todos los archivos temporales se borran de manera automática; para que no pierdas información importante, te recomendamos guardar tus archivos en el disco L; este disco se limpia hasta el final del semestre.

Pide ayuda al asesor

Si estás trabajando en salas de cómputo y tienes alguna duda sobre los servicios electrónicos del campus, ubicación de aplicaciones en salas, utilización de software académico, o algún problema de virus computacionales, los asesores de la sala pueden ayudarte.

Respalda tus trabajos

Para evitar el riesgo de perder información importante por falla de equipo o energía eléctrica, te recomendamos respaldar tus documentos de trabajos y proyectos finales en varias unidades de almacenamiento, en unidades usb o cds, además de enviar el documento a tu cuenta de correo.

HORARIO NORMAL A PARTIR DEL 27

A partir del miércoles 27 de noviembre hasta el 9 de diciembre, las salas de cómputo en el CETEC y CEDES tendrán horario normal: lunes a sábado de 7 a 23 horas, domingo de 9 a 23 horas. El horario limitado (lunes a viernes de 8 a 20 horas, sábado y domingo cerrado) permanecerá del 10 al 18 de diciembre. Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publicinf.mty.itesm.mx>

Mundo @ Por Radelape



LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR ROBERTHA LEAL-ISIDA

Un final distinto

Con especial afecto para ti

Deseo que este fin de semestre -este fin de año- esté lleno de buenas noticias. Ojalá que en las próximas fiestas decembrinas disfruten de la compañía de todos sus seres queridos y recuerden con una sonrisa a quienes partieron antes que nosotros. En este último año, mi más preciado aprendizaje es que cada uno tiene un talento especial del cual debe asirse con fuerza para salir adelante y que los "errores" sirven para enmendar el rumbo y trazar nuevas metas. Así, aprovechando que escribo mucho mejor de lo que hablo, quiero ponerle palabras a mi pensamiento, como decía Unamuno, y decir gracias...

- A mis alumnos y ex alumnos, quienes me retan cotidianamente con sus inquietudes... Y con sus actitudes...
 - A mis colegas todos, quienes me han permitido aprender más de mí y me ha empujado a mejorar profesionalmente.
 - A Martha, Paty y Lola, quienes me han ayudado a regresar a la Tierra cuando deseo volar demasiado alto, o correr demasiado rápido.
 - A mis amiguitas del café -todas queridas, encantadoras e inteligentes- que siempre tienen la palabra y el gesto justos en el momento indicado.
 - A mi familia, motor de mis acciones cotidianas.
 - A mi esposo, pues sin su apoyo incondicional (y ayuda excepcional) sería prácticamente imposible que me desempeñara profesionalmente.
 - A mis hijos, Robertha Isabela y Luis Francisco, cuyas preguntas -cada vez más retadoras- me ayudan a comprender la vida con mirada renovada... Y además me enseñan cómo aprenden los humanos a ser humanos.
 - A las mamás de los amigos de mis hijos, amigas y compañeras invaluable en quienes encuentro consuelo y solidaridad cuando hay problemas domésticos por resolver y alegrías que compartir.
 - A los médicos que velan por mi salud y la de mi familia.
 - A Dios -al final en este listado, pero protagonista siempre- quien ha puesto los medios necesarios para que tenga una vida plena, rodeada de personas maravillosas que me muestran las mil y una facetas que puede tener cualquier asunto.
- Me gustaría que este fin de semestre no fuera uno más... Deseo que en este fin de año empleemos el español (o el inglés, el francés, el alemán, el chino, el japonés, el italiano...) para decir a los demás cuánto los apreciamos y cuánto agradecemos sus palabras, sus miradas, sus sonrisas, sus halagos, sus ausencias, sus lágrimas. Deseo que desarrollemos la capacidad de utilizar nuestra lengua para poner nombre y apellidado a lo que sabemos, lo que sentimos y lo que valoramos. Deseo que el próximo 2009 esté lleno de salud, fortaleza, prudencia, paciencia y tolerancia; deseo que cada uno de ustedes viva cada instante con un corazón alegre y lleno de esperanza.

letritas@itesm.mx



> Alumnos del Campus Monterrey y niños de casas hogares convivieron gracias a las actividades del grupo Latidos.

Resuenan sus 'Latidos'

POR LUIS MARIO GARCÍA

Alumnos del grupo Latidos escucharon el deseo de más de 120 niños por aprender nuevas habilidades que los ayuden desarrollarse y tener una vida próspera. Para apoyarlos en esta causa, 150 integrantes de esta asociación estudiantil apoyaron durante este semestre a los pequeños de casas hogares en clases académicas, artísticas, sociales y de educación física.

Así, el pasado 15 de noviembre, la agrupación de alumnos tuvieron el evento '3ra Llamada' como cierre de 'Cuidando sus Pasos', proyecto que tuvo la finalidad de generar conciencia en los infantes de que a pesar de las adversidades existen herramientas para salir adelante y ser agentes de cambio en la sociedad.

"Tenemos como misión fortalecer las organizaciones de la sociedad civil de Nuevo León de una manera integral, procurar su mejor desarrollo e impulsar una mayor calidad desde su infraestructura hasta sus servicios", señaló Laura Quiroga, presidenta de Latidos.

Forjan el futuro

En '3ra Llamada', los pequeños pudieron mostrar lo que aprendieron en sus diferentes clases. Entonaron canciones de los grupos Reik y High School Musical; interpretaron con el piano el Himno de la Alegría y dieron un con-

cierto de flauta; también bailaron, presentaron una obra de teatro y para finalizar todos cantaron "Abriendo Caminos", de Diego Torres y Juan Luis Guerra.

Los estudiantes pudieron convivir con los menores durante todo el semestre y tener una formación que les permitirá despertar su conciencia social, algo que se ha enfatizado en los últimos años en la Institución, mencionó el licenciado Miguel Elías Lases, director de Desarrollo

Estudiantil. También, en el evento se entregaron diplomas de reconocimiento a los niños que más se esforzaron en sus clases, así como a los tutores que los apoyaron durante el semestre y los coordinadores del proyecto en cada casa. Igualmente, se entregó un reconocimiento a cada casa hogar.

Responsabilidad social

Otras actividades que ha realizado Latidos, fundado hace dos años y medio, son la recolección de artículos escolares para los niños, una brigada médica en la que un grupo de doctores hacen un chequeo general a los menores, y eventos para recaudar fondos.

Con actividades como ésta, estudiantes del Tecnológico de Monterrey demuestran su responsabilidad social y el compromiso que tienen con niños deseosos de aprender y ser parte productiva de la sociedad; y al mismo tiempo se llevan una experiencia significativa.

Resguardo de menores

Las casas hogares que participaron fueron:

- > Ministerios de Amor Varonil y Femenil
- > Casa Asociación de Enfermeras A.C.
- > Casa de la Armonía A.C.
- > BETESDA

150
ALUMNOS
PARTICIPARON
ESTE SEMESTRE
EN LATIDOS

120
NIÑOS FUERON
PARTE DEL
PROYECTO
'CUIDANDO SUS
PASOS'

Si miras hacia tus adentros encontrarás lo que buscas

Un alumno nos comparte su experiencia y nos deja un mensaje apropiado para estos días, cuando se está a un paso de la graduación



POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Esta semana en la columna del departamento de Asesoría y Consejería decidimos darle un sentido más vivencial y hacerles notar que la literatura que compartimos con ustedes puede llegar a ser realidad.

Le dimos oportunidad a un estudiante que, como todos ustedes, a diario asiste a clases, se ejercita, se divierte y sale con sus amigos, para que escribiera en este espacio su testimonio, el cual les puede servir de ayuda.

En él resalta una situación muy especial que el día de hoy quiere compartir. Sin más preámbulo, compartimos con todos ustedes su texto y reflexión.

Carta de un alumno

Para mí es bastante valioso estar con ustedes porque hace no más de seis semanas intente no estar ya más.

Me considero afortunado porque tuve la oportunidad de ver que este camino no terminaba de esa manera, sino que debería seguir luchando por haber fallado en una cosa y haber sido exitoso en otra.

Quiero agradecer especialmente al Tecnológico de Monterrey, no porque es una Universidad de excelencia, sino por su gran sentido humano y porque cree en sus alumnos más que en cualquier otra cosa. Quiero agradecer a mi directora de carrera y a mis maestros, ya que sin ellos no hubiera podido lograrlo; les quiero agradecer por haber creído en mí.

No estoy aquí parado frente a ustedes porque fui un alumno excelente, ni por hacer grandes logros, simplemente estoy aquí para transmitirles un mensaje y compartirles mi lección de vida.

En este día en el que culminan con una etapa de sus vidas, quiero decirles que no pierdan el tiempo preocupándose por el futuro o anhelando por poder estar en su pasado.

El hoy es todo lo que tienen, el mañana tal vez nunca llegue. No pierdan el tiempo dirigiendo su mirada hacia una estrella cuando la estrella está dentro de ustedes mismos.

No se pierdan el vivir aquí queriendo estar allá.

No pierdan el tiempo en el pensar cuando se gana más en el hacer.

No gasten su tiempo pensando en sus sueños, conviértanlos en realidad viviéndolos día a día.

No busquen su sentido de vida cuando lo tienen dentro de ustedes mismos.

No se preocupen por los obstáculos que se les puedan presentar, cuando lo importante es saber que el mayor obstáculo que tenemos somos nosotros.

El hombre más rico del mundo no es aquel que lo tiene todo, sino aquel que se tiene así mismo.

Un hombre completo no es aquel que lo tiene todo, un hombre lo tiene todo porque está completo.

La persona más sabia no es la que conoce de todo, sino la que se conoce a sí misma.

Siempre tengan dos cosas en su vida: confianza y amor en sí mismos, así siempre podrán lograr lo que quieren.

Amen y valoren su propia vida y todo los días tendrán el cielo en la Tierra y el mundo a sus pies.

Hoy no tengo preocupaciones, hoy estoy siendo mi estrella, hoy estoy viviendo en el aquí, hoy estoy haciendo, hoy estoy viviendo mi sueño, hoy tengo un sentido de vida, hoy no soy mi obstáculo, hoy me tengo a mí mismo, hoy amo y valoro la vida, siempre vivan su hoy.

Este semestre un profesor nos dijo en clase que una persona no cambia, sólo puede mejorarse. ¿Por qué deberíamos cambiarnos siendo personas tan únicas y especiales? Así que yo les digo: sólo mejórense a sí mismos, más nunca se quieran cambiar. Dentro de ustedes está todo lo que necesitan.

Quise graduarme este semestre para poder compartir con ustedes, les quiero agradecer porque aunque no los conozca, tocaron mi vida, me ayudaron a levantarme, me dieron una razón.

Sé que no soy Pablo Neruda, pero estas palabras las escribí con mi corazón y en verdad espero haber llegado al de ustedes.

--Daniel Andrés

Velan por la seguridad de los pacientes en hospitales

POR JOSÉ ISABELS

En las charlas cotidianas, pocas veces se habla acerca de la seguridad del paciente, pero dentro del ámbito de la salud, ello es muy frecuente. Nuevo León cuenta con organizaciones que promueven información, estrategias y las buenas prácticas que permitan mejorar un servicio de salud en hospitales públicos.

Una de esas organizaciones es Médicos Residentes por la Salud y la Calidad (MERESCA), la cual, con el aval de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, llevó a cabo el Primer Foro Internacional de Seguridad del Paciente, realizado en las instalaciones del Auditorio Luis Elizondo el pasado 15 de noviembre.

El principal objetivo del evento fue recaudar fondos para el Hospital Metropolitano, así como promover la importancia de la cultura de seguridad del paciente a través de instituciones del estado y a nivel nacional, comentó el doctor Ulises Garza, residente de cirugía y dirigente de MERESCA.

Algunos presentadores abordaron el aspecto del reglamento de los derechos del paciente. Otros comentaron aspectos interesantes en cuanto a la organización de los lugares de trabajo, a fin de que quien se apoya de ciertos materiales pueda encontrar, sin la dificultad ordinaria, aquello que puede eficientar su trabajo.

Seguridad al medicar

El doctor Olavo Fernández, líder de Farmacia del Hospital General de la University Health Network de Ontario, Canadá, argumentó acerca de las prescripciones médicas que se recetan y sobre los riesgos a los que se



> El Primer Foro Internacional de Seguridad del Paciente tuvo como países invitados a Canadá y Estados Unidos.

exponen algunos pacientes al atenderse en un hospital.

“Estudios realizados en Canadá prueban que cerca de 34 por ciento de los pacientes sufre daños en los hospitales, en ocasiones fatales. Es más riesgoso que practicar paracaidismo o alpinismo”, expresó en la conferencia titulada Medication Safety: In every one's hands.

“Estos errores humanos tienen que ver con la manera en que se han hecho las cosas hasta ahora entre la comunidad médica: como el etiquetado muy similar del mismo medicamento, pero en diferentes dosis; diferentes sustancias en envases muy

similares; o errores al leer o transcribir una prescripción médica”, agregó.

Mencionó que el 37 por ciento de esos errores son evitables, y que por esto la Organización Mundial de la Salud realiza programas internacionales de estrategias de seguridad médica, y mencionó que un mayor apoyo en computadoras, cambiar la nomenclatura de las prescripciones a la palabra exacta, y colocar pulseras con código de barras a los pacientes para que la computadora automáticamente diga qué es lo que éste necesita, son algunas de las acciones a tomar.

¿Qué es MERESCA?

MERESCA fue presentada con la intención de recaudar fondos para colaborar con las instituciones de la Secretaría de Salud de Nuevo León que cuentan con deficiencias, como puede ser el caso de aparatos para realizar un buen diagnóstico o de los insumos básicos para laborar.

La organización esta formada por diferente especialidades del programa multicéntrico del Tecnológico de Monterrey, como Cirugía, Calidad de la Atención Clínica, Pediatría, Medicina Interna y Anestesiología.

6
CONFERENCIAS

34
POR CIENTO DE
LOS PACIENTES
SUFREN DAÑOS
EN LOS
HOSPITALES

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Scopus: Poderosa herramienta de investigación

Producto de Elsevier, uno de los proveedores más importantes de información médica y científica, Scopus es la base de datos más grande de abstracts y autores citados de artículos académicos arbitrados y páginas web de calidad. La Biblioteca del Campus Monterrey ahora pone a tu disposición esta herramienta esencial para rastrear y validar recursos importantes para tu investigación, que ofrece acceso a lo siguiente:

- Más de 16 mil journals arbitrados de más de cuatro mil publicaciones
- Más de mil 200 journals de acceso abierto
- 520 proceedings de conferencias
- 650 trade publications
- 315 series de libros
- 36 millones de registros
- Resultados de 431 millones de páginas web científicas
- 23 millones de registros de patentes
- Varias ligas a artículos de texto completo y otros recursos bibliotecarios
- Herramientas innovadoras para visualizar y refinar tus búsquedas
- Alertas que te mantienen actualizado de los artículos o autores de tu interés

Recuerda que para encontrar este recurso necesitas ingresar al listado de bases de datos de la Biblioteca Digital del Campus Monterrey.

Carlos Fuentes: Homenaje Nacional

Autor de obras clave en la literatura mexicana contemporánea como *Aura* (1962), *La muerte de Artemio Cruz* (1962), *La región más transparente* (1958), y *Cambio de piel* (1967), entre otras, Carlos Fuentes recibe este año un homenaje nacional con motivo de la celebración de sus 80 años de vida.

El pasado 11 de noviembre dieron inicio oficialmente las festividades, las cuales incluyen una gran gama de actividades culturales y artísticas como coloquios literarios, lecturas públicas de su obra, conferencias con destacados intelectuales, transmisiones televisivas de programas especiales en torno a su obra, un ciclo de cine, así como el estreno de la ópera *Santa Anna* con libreto del propio Fuentes.

Fuentes pertenece al grupo de escritores conocido internacionalmente como del 'boom' de la literatura latinoamericana que tuvo sus orígenes en los años 60s y del cual forman parte autores de la talla de Gabriel García Márquez (Colombia), Mario Vargas Llosa (Perú) y Julio Cortázar (Argentina). Fuentes fue discípulo de Alfonso Reyes, y junto con Octavio Paz y Emmanuel Carballo fundaron la mítica *Revista Mexicana de Literatura* a mediados de los años 50s y que sirvió de foro abierto de expresión para los jóvenes creadores de la época.

El programa cde actividades de los festejos puede ser consultado en www.carlosfuentes.com.mx/



> El equipo XLR8 fue el ganador del concurso, su robot subió 24 escalones.

Demuestran que sí pueden

Estudiantes participan en el concurso de robótica "A que no puedes"

POR LUIS MARIO GARCÍA

Construir un mecanismo automático que realice las tareas que se le piden no es algo fácil, y más difícil es cuando aún no se dominan por completo las herramientas, ni se tienen los conocimientos suficientes para hacerlo.

Tal reto se presentó a los estudiantes de ingeniería de primeros semestres, y ellos lo aceptaron en el concurso 'A Que no Puedes', que se realizó del 10 al 14 de noviembre y consistió en diseñar un mecanismo robótico que pudiera subir las escaleras ubicadas entre Aulas IV y Aulas VII.

En éste, se inscribieron más de 260 alumnos, que agrupados en 60 equipos, durante todo el semestre se dieron a la tarea de construir el robot y demostrar que a pesar de ir en los primeros años de sus estudios, en los que se cursan, principalmente, materias teóricas, lo podían lograr.

"Fue algo interesante y me pareció un reto importante, y aunque es difícil, valió la pena intentarlo, porque hemos trabajado todo el semestre", comentó Edgar Alberto Pérez Mireles, estudiante de Mecatrónica, 2º

semestre.

Para otros, ésta fue la oportunidad de aplicar los conceptos que se han visto y otros que se estudiarán más adelante en su carrera, tal es el caso de Luis Alberto Manrique Garza, alumno de Mecatrónica de primer ingreso.

"Es un reto que emplea todos los mecanismos que se ven en la carrera como circuitos, programación y mecánica, y lo que más me ha gustado es la tarea que nos pusieron de intentar subir las escaleras", explicó.

260
ALUMNOS
PARTICIPARON
EN EL
CONCURSO

Ellos pudieron

Como todo concurso, se realizaron eliminatorias hasta que fueron pocos los equipos clasificados para participar en la final, el ganador fue el que subió más alto y en menos tiempo.

Los ganadores fueron Daniel Andrés Chávez Méndez, Carlos Alberto García Ávila, Iván Sánchez Soto, Ricardo Gómez López y Héctor Enrique Aguilera Reyes, todos estudiantes de Mecatrónica de entre primero y tercer semestre, quienes diseñaron un mecanismo a base de Lego con llantas y una torre para poder elevarse a través de los escalones.

El equipo XLR8 logró subir 24 escalones, hasta el segundo piso, y se hicieron acreedores

de un PlayStation 3 y el orgullo de decir que ellos ganaron porque sí pudieron.

El concurso estuvo abierto para todas las carreras de ingeniería y en las clases de Informática Industrial del ingeniero Santiago Rodríguez, participar en éste fue el proyecto final.

Ingeniería de alto rendimiento

La realización de 'A Que no Puedes' surgió de una iniciativa de la Escuela de Ingeniería para que los alumnos de reciente ingreso empiecen a realizar ingeniería desde los primeros semestres bajo el programa de alto rendimiento.

"En lugar de empezar con definiciones, gráficas, luego la fórmula y después lo plasmamos a la realidad; invertimos el proceso, primero plasmamos tu realidad, y hacemos que esto sea tu realidad y ahora te llevamos de la mano para que lo empieces a desarrollar", expresó el doctor Sergio Sedas, director de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica y coordinador de la competencia.

Así, durante el semestre los alumnos que se inscribieron tuvieron que trabajar para poder desarrollar su mecanismo, y tuvieron ideas diferentes, ya que se realizaron desde pequeños carritos, algunos con llantas en forma de cruz, hasta deslizadores, de diferentes materiales, pero principalmente, de madera y plástico, todos con dispositivos electrónicos.

A la par de esto, se han realizado otros programas de esta índole como 'No Limits', en el que 144 estudiantes de Mecatrónica de primer ingreso elaboraron un proyecto mecatrónico, señaló el doctor Sedas.

Con esto, los alumnos se las ingenieron para sacar adelante su proyecto y demostrar que sí pueden trabajar en equipo e innovar.

Ganadores

Equipo XLR8:

- > Daniel Andrés Chávez, IMT 2º semestre
- > Carlos Alberto García, IMT 1er semestre
- > Iván Sánchez, IMT 3er semestre
- > Ricardo Gómez, IMT 3er semestre
- > Héctor Enrique Aguilera, 2º semestre



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

**Vicerrectoría
Académica**

SACS Reafirmación de la
Acreditación

El Tecnológico de Monterrey fue la primera universidad fuera de los Estados Unidos en ser acreditada por SACS. Esta acreditación, que incluye a todos los campus, debe reafirmarse cada 10 años y la próxima reafirmación deberá ocurrir en diciembre de 2008.

QEP Plan para el Mejoramiento
de la Calidad de Aprendizaje

Formación ética y ciudadana: **Nuestro
compromiso**

El Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP), tiene como objetivo mejorar, en forma estructurada y a largo plazo, los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de ética y ciudadanía.

Gracias por tu esfuerzo

Tu participación y la de 400 profesores y directivos en el proceso, que duró dos años permitió la elaboración de un reporte que muestra el cumplimiento de la Institución con todos los estándares de calidad de este organismo acreditador.



+ 6,604 alumnos entregarán un trabajo final en donde analizarán problemáticas éticas*

+ 4,599 alumnos seleccionados para aplicar la encuesta que evaluará el nivel de desarrollo de las competencias éticas y ciudadanas*

+ 5,386 alumnos están terminando su Servicio Social Comunitario y dejarán evidencia del aprendizaje adquirido a través del Reporte de Experiencias Ciudadanas*

academia.itesm.mx

El Tecnológico de Monterrey ha estado acreditado desde 1950 por la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) de los Estados Unidos, para otorgar títulos profesionales y grados académicos de maestría y doctorado. Actualmente, hay seis universidades fuera de Estados Unidos y 793 universidades de ese país acreditadas por este organismo.

Participación Profesores

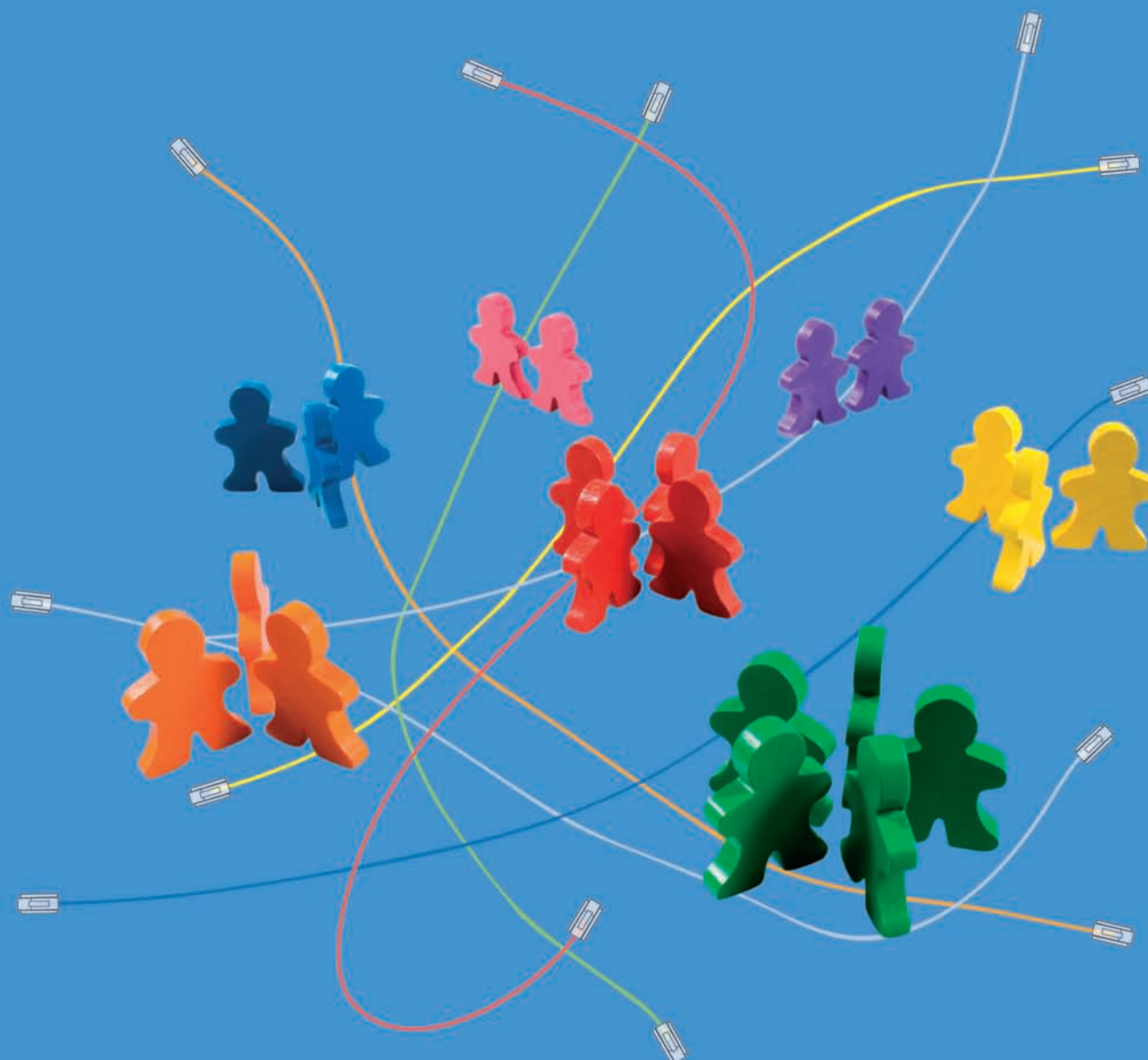
+ 1,884 profesores frente a grupo han cursado un taller de ética aplicada*

+ 134 profesores formarán parte del grupo de evaluadores de competencias éticas y ciudadanas en alumnos*

*Logros correspondientes al semestres Agosto-Diciembre 2008

¡Renueva tus lazos con Alemania!

Conéctate a su red mundial de ex-alumnos.



¿Realizaste una estancia de estudio, investigación o formación profesional de por lo menos 3 meses en Alemania, y ...

... quieres ser parte de una red mundial de ex-alumnos?

... aspiras tener contactos con ex-alumnos que realizaron estancias en Alemania?

... te interesa recibir información sobre la vida académica-científica en Alemania y tus oportunidades de profundizar tus conocimientos?

¡Regístrate durante 2008 en www.germany-alumni.org y participa en nuestra rifa!



> Según el procurador Treviño Berchermann, el crimen organizado utiliza como principales fuentes de ingreso el tráfico de drogas y la trata de personas.

Dimensiona problemas del crimen organizado

El procurador general de Nuevo León, Luis Carlos Treviño Berchermann, participó en el ciclo Seguridad.mx

POR BELINDA HERNÁNDEZ

La seguridad es un tema que en los últimos tiempos ha tomado mayor relevancia, no sólo para los gobiernos, sino para la sociedad en general. Quién mejor para hablar de este tema que el licenciado Luis Carlos Treviño Berchermann, procurador general de Nuevo León, quien el pasado 20 de noviembre participó en el ciclo de conferencias Seguridad.mx, organizado por el grupo estudiantil Jóvenes por México.

Con la conferencia, 'Crimen Organizado: Dimensión del Problema', el procurador mostró el panorama que actualmente se vive en el estado en materia de seguridad, así como los desafíos que deben enfrentar las diferentes corporaciones policíacas para erradicar este problema a través de diversas medidas de acción.

"Escogimos el tema del crimen organizado porque creo que en este tiempo dicha problemática nos afecta a mucha gente; está presente en nuestro continente, en nuestra región, en el país y en el estado", aseguró el licenciado Berchermann.

Ataque silencioso

El procurador explicó que alrededor de los años 70s, el crimen organizado en México dejaba ver incipientemente a los grupos que se dedicaban al contrabando en el país y que las acciones del gobierno estaban encaminadas a controlar a estas organizaciones.

"El gobierno, quizás sin percibir o admitir que podía venir una ola llamada narcotráfico, estaba en una condición relativamente relajada y por esta razón, a finales de los años 80s, comenzaron a surgir grupos más organizados en el traslado de la droga", agregó el conferencista.

Destacó que la razón de esto, se debió a que anteriormente no existía una estrategia única gubernamental para que entre todos, ciudadanos y autoridades, se establecieran condiciones de contención de este problema, y aclaró que fue prácticamente hasta la llegada de la actual administración que comenzó a tomarse con seriedad la gravedad del asunto.

"Este fenómeno ha cambiado en la medida que el mundo ha evolucionado. Sus actividades originalmente eran de carácter individual, pero conforme avanzó el tiempo fueron haciendo organizaciones colectivas que se manejan como si fuera una empresa.

Realmente la denominación de crimen organizado no es gratuito, se trata de una agrupación que está perfectamente bien articulada y organizada", señaló el procurador.

¿De qué lado estás?

El licenciado enfatizó que estos grupos organizados buscan, principalmente, la obtención de recursos monetarios, por esta razón unen sus actividades al tráfico de drogas, pero también suelen dedicarse al tráfico de personas como segundo factor de entrada de dinero.

"El Estado mexicano declaró la guerra en contra del crimen organizado. Ojalá fuera una guerra, pues en éstas se sabe quien está de cada lado. En esta guerra ¿quién está de mi lado?", reflexionó el procurador.

Durante este primer evento, organizado con la finalidad de generar conciencia en los alumnos sobre este importante tema, el procurador charló amablemente con los asistentes y respondió cada una de sus dudas e inquietudes.

¿Quién es el procurador?

Información básica sobre el Luis Carlos Treviño Berchermann:

- > Se tituló en 1974 como licenciado en Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- > Se desempeñó en el servicio público iniciando en 1974 como juez calificador y jefe de la sección técnica en la Dirección General de Seguridad Pública.
- > Fue agente del ministerio público adscrito en la Procuraduría General de Justicia desde 1980.

CAMBIANDO DE DISCO

POR GABRIELA POHLENZ GARZA

Carta abierta

Regalos para esta temporada

Queridos Santa Claus y Reyes Magos:

Les dejé mi cartita en los árboles de Centrales y Jubileo pero como esos se llenan de cartas de todos los estudiantes, se las hago llegar también por aquí.

Este año me esforcé y no logré ponerme al borde del precipicio con alguna materia, así que no les pediré ablandar el corazón de mis profesores por puntos extras. A cambio les pido echen un vistazo a la larga lista de peticiones y escojan las más convenientes para mí.

Comencemos con los teléfonos celulares, porque ya me urge cambiar el mío. A pesar de la gran variedad que existe en el mercado, los *smartphones* siguen llamando la atención.

El iPhone por fin se está vendiendo en el país a través de una compañía telefónica. El que sí necesitaría desbloquear es el T-Mobile G1, que salió hace poco al mercado en Estados Unidos. Aunque su diseño no es tan bonito como el iPhone, tengo ansias de probar Android, su sistema operativo. Ahora que si quieren ser dadivosos, la nueva versión del Prada de LG no me caería nada mal.

Pensarán que estoy fuera de moda pero aún no tengo un reproductor portátil de música. Les recomiendo aprovechar la reciente rebaja de Microsoft en los distintos modelos de Zune; ellos sí están al pendiente de la temporada.

Quienes no se inmutan son los de Apple con sus tipos de iPod, claro que eso no evita que se sigan vendiendo.

También merezco un cambio en el departamento de laptops, pero no quiero que crean que soy una engréida al sólo pedir para mí. Por eso, les propongo una laptop de la asociación *One Laptop Per Child*.

A través de su programa "*Give 1 Get 1*" se puede comprar una computadora para uso personal y a su vez se dona otra para un niño de uno de los países apoyados por esta causa.

Saltando al entretenimiento, no hay consolas nuevas para esta época, sin embargo, siguen siendo una buena opción para regalarme, ya que la memoria y tarjeta de video de mi laptop se inhiben cada vez que intento correr algún juego más pesado que el emulador de Mario.

Quienes sí tienen las pilas puestas son los desarrolladores de juegos y se acerca una avalancha de títulos muy variados. *World of Warcraft: Wrath of Lich King*, *Resistance 2* y *Gears of War 2* encabezan las novedades; *Rock Band 2* y *Guitar Hero World Tour* para los amantes de la buena música, FIFA 09 para pamboleros y fans de la serie, un poco de *gore* con *Left 4 Dead* y mucho juego de rol con *Fable 2* y *Fallout 3*.

Hasta aquí dejo de escribir. Creo que ya tienen más que suficientes opciones de mi parte.

A00790815@itesm.mx

En breve

Por MARTÍN CONTRERAS

Quieren ser anfitriones CONADEIP

El jefe de los equipos representativos del Tecnológico de Monterrey, Fernando Castro, comentó que existe la posibilidad de ser sede del Nacional CONADEIP de Atletismo 2009.

El directivo apuntó que “en el Congreso Nacional que se llevará a cabo en Querétaro del 8 al 12 de diciembre, vamos con el objetivo de solicitar la sede del atletismo, pues tenemos las instalaciones para realizarlo. También es probable que tengamos la oportunidad en fútbol soccer y fútbol rápido”.

Ya nadan hacia el 2009

Con el Nacional de Curso Corto del 18 al 22 de diciembre en Veracruz, los Borregos de natación despedirán el año 2008, con la meta de seguir como protagonistas.

En el evento, donde la Federación Mexicana de Natación observará a los mejores participantes, Mauricio Campos, estratega del equipo, dijo: “Llevamos 24 nadadores al Nacional, es importante destacar que también es selectivo para el Mundial del 2009 y la Universiada Mundial”, afirmó. El equipo parte el 17 de diciembre a Veracruz.

Flecha azul

Con una actuación magistral que coronó al ganar el Campeonato Nacional en la categoría abierta varonil, el arquero del Campus Monterrey, Gerardo Alvarado, implantó dos nuevas marcas y ganó seis medallas, tres de oro, dos de plata y una de bronce.

El estudiante de séptimo semestre de Ingeniería en Mecatrónica ganó las competencias de 90, 70, 50 y 30 metros, además de la sumatoria general al acumular mil 380 puntos para hacer un récord.

El campeonato, que se llevó a cabo en la Ciudad de México del 14 al 16 de noviembre, es preseleccionario para elegir la Selección Nacional que representará a México en los eventos internacionales del 2009.



> Los 'repres' desempeñaron un papel importante en el deporte estudiantil nacional.

Cosechan 'oros'

Los equipos representativos del Campus Monterrey demostraron su liderazgo a lo largo de 2008

POR MARTÍN CONTRERAS

Los equipos representativos del Tecnológico de Monterrey mantuvieron en el 2008 su etiqueta de líderes del deporte universitario en el país, al ganar 14 campeonatos nacionales en los torneos de Universiada, CONADEIP y de Federación.

“Considero que fue muy buen año el 2008, porque se ganaron 14 campeonatos y estuvimos en otras cuatro finales para ser de nueva cuenta protagonistas. El trabajo de los entrenadores fue destacado para ayudar en los logros junto con los deportistas”, apuntó el jefe de los equipos representativos, Fernando Castro Granados.

Campeonatos

El equipo de fútbol rápido femenino volvió a marcar pautas en el plano nacional con tres títulos, el primero llegó en la Universiada Nacional, el segundo vino en el CONADEIP y el tercero fue en el Nacional de Federación Universitario.

Las Borreguitas de basquetbol vivieron una transición generacional en el 2008,

pero sus logros fueron otra vez destacados, porque volvieron a coronarse en la Universiada Nacional y en el *Final Four* del CONADEIP.

Los Borregos de voleibol dieron de nueva cuenta un año productivo para la Institución, porque volvieron a demostrar que siguen siendo los mejores con triunfos en las finales de la Universiada y el CONADEIP.

Los equipos de tenis colaboraron con dos gallardetes en el 2008. En el Nacional CONDDE, el conjunto varonil, encabezado por Eduardo de la Paz, mantuvo su dominio, y en el Nacional CONADEIP las Borreguitas repitieron su primer lugar, para ganar por primera vez en su historia un bicampeonato.

Los Borregos de natación volvieron a ratificar su poderío nacional, porque de nueva cuenta obtuvieron los títulos del CONADEIP. Los eventos se llevaron a cabo en el Domo Acuático con triunfos para Borregos y Borreguitas de manera amplia.

El atletismo fue otro de los conjuntos que ratificó su peso en los Nacionales CONADEIP. Las Borreguitas

y los Borregos superaron todos los obstáculos para llevarse el primer sitio de la competencia.

Con Bibiana Candelas, Caridad Cruz y Valery Garza como jugadoras al mando de Rodolfo Sheras, las Borreguitas de voleibol de playa se impusieron en el CONADEIP. Para el equipo fue la primera vez, desde 1994, que se llevan el campeonato, por lo que hicieron historia en el torneo que se jugó en Querétaro.

Por su parte, los Borregos de fútbol rápido se llevaron el primer sitio en el evento de Federación Universitario, con un buen desempeño colectivo bajo la dirección y liderazgo del entrenador Ricardo Escamilla.

Entregan el alma

Mención especial tienen los Borregos de basquetbol varonil, quienes terminaron como subcampeones de los Nacionales de Universiada y CONADEIP, así como los Borregos de fútbol soccer y béisbol, también subcampeones de CONADEIP y de la Universiada Nacional, respectivamente.

Con este rendimiento, los equipos del Tecnológico de Monterrey volvieron a mostrar su capacidad y aspiran a seguir como líderes nacionales del deporte estudiantil en 2009.

14
CAMPEONATOS
OBTENIDOS
POR LOS
'REPRES'

* En el plano individual, la nadadora Imelda Martínez y el judoka Arturo Martínez representaron a México en los Juegos Olímpicos de Beijing 2008.

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES Y COMEDOR D

CENTRALES

EL JUBILEO, Y LA ESPIRAL

LUNES

Crema de Champiñones
Pirata de Bistec
Paella Valenciana
Aguacate Relleno de Ensalada de Pollo
Papa Galeana Adobada
Acelgas al Sartén
Ensalada y Postre

Crema de Verduras
Paella Valenciana
Tacos de Bistec
Aguacate Relleno de Ensalada de Atún
Queso Fundido con Chile Chilaca y Poblano
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa de Alubias con Acelgas
Teriyaki de Pollo
Ropa Vieja Española
Papa a la Parmesana
Calabacita a la Italiana (Salsa Roja)
Ensalada y Postre

MARTES

Sopa Noble
Teriyaki de Pollo
Torta de Cochinita Pibil
Tostada de Salpicón de Res
Arroz con Chicharo y Elote
Coliflor a la Parmesana
Ensalada y Postre

Sopa Milpa
Pechuga de Pollo Poblana
Albóndigas a la Hierbabuena
Ensalada Rusa con Jamón
Arroz a la Mexicana
Tortitas de Hortalizas
Ensalada y Postre

Sopa de Mariscos
Torta Azteca
Filete de Pescado Tártara sin Empanizar
Arroz a la Jardinera
Vegetales al Olivo
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa de Mariscos
Milanesa de Res Empanizada
Filete de Pescado a la Diabla
Chile Relleno de Queso y Elote
Fussilli Tricolor a la Carbonara
Zanahoria a la Crema
Ensalada y Postre

Crema de Poro
Filete de Pescado a la Diabla
Torta de Milanesa de Res al Chipotle
Salpicón de Res
Papa Ana
Verduras al Sartén
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Hamburguesa Mignon
Puré de Papa a la Holandesa
Ejotes con Tocino
Ensalada y Postre

JUEVES

Sopa de Fideos al Chipotle
Hamburguesa Big Tec
Pechuga de Pollo Poblana
Crepas de Camarón en Salsa de Mariscos
Papas a la Francesa
Calabacita Rellena de Soya
Ensalada y Postre

Sopa Tolteca
Pechugas de Pollo Teriyaki
Guisado de Res Norteño
Sándwich Mixto
Arroz Campirano
Coliflor Gratinada
Ensalada y Postre

Caldo de Res Casero
Arrachera Adobada
Entomatadas de Queso Chihuahua
Farfalle a la Poblana
Tortitas de Hortalizas
Ensalada y Postre

VIERNES

Crema de Brócoli
Flautas de Carne Deshebrada de Res
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote
Tostadas de Cebiche de Pescado
Arroz con Champiñones
Repollo con Dip de Queso
Ensalada y Postre

Sopa de Lentejas con Verduras
Chile Poblano a los Tres Quesos
Gorditas de Picadillo
Ensalada de Pescado
Fusilli Tricolor a la Carbonara
Juliana de Ejotes con Zanahoria y Mantequilla
Ensalada y Postre

Frijoles Norteños
Fajitas de Pollo al Guajillo
Cochinita Pibil
Arroz Teriyaki
Brócoli al Natural con Champiñones
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 1 AL 5 DE DICIEMBRE
RECOCHE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**



Conserva los mejores momentos
de tu vida estudiantil

Anuario Tec Generación Dic 08

¿EXTRAVIASTE ALGO?

En **LOCATEC** tenemos los siguientes productos olvidados:



LOCATEC

- > Teléfonos
- > Tarjetas Bancarias
- > Credenciales
- > Lentes
- > Libros
- > Calculadoras
- > Laptops
- > Relojes
- > Llaveros

Ubicación: **Aulas 1-112**
Teléfono: **83582000 Ext. 3742**
Correo electrónico: **locatec.mty@itesm.mx**

CLASIFICADOS

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Tels: 8114 3849 y 8346 2286.

PREPÁRATE para el tercer parcial, clases de Probabilidad, Estadística, Cálculo, Matemáticas en general. David (Maestría en Estadística), interesados comunicarse al cel: 044 81 1684 0056

ESTUDIANTES Y/O PROFESIONISTAS, comparto casa semiamueblada a tres cuartos del Tec, servicios incluidos. Tel. 83581701

CLASES de piano por maestro graduado de Berklee College of Music. Informes al 5000-9141 o en www.mohamusic.com

ASESORÍA en Estática y Física. Importante buen desempeño desde el inicio del semestre. Celular: 044 81 1719-2015

ESTANCIA INFANTIL EDWA, mientras trabajas, tengo un lugar para ellos. Edades de 4 a 11 años; Desayuno, comida, merienda, apoyo de tarjetas, valores, educación física. Inf. Tel. 1234-1479, cel. 811-5379-771

CLASES PARTICULARES de Matemáticas y Física. Teléfono: 04481 1465 8972, 8339 2378 y 8004 2798.

QUEHACERES domésticos, Sra. Rosa María García Rodríguez. Cel. 04481-1197-4859

MATEMÁTICAS Remediales, Diseño. Informes: 8311 1199 ó 04481 1042 9575

VENDO

RESTIRADOR de Madera Seminuevo de 90 x 120 cm. con banco. Informes: 8115007112

VIDEOJUEGO Fable II nuevo de fábrica Cel: 818309-1684

MINI COOPER Pepper Negro 2002 Standard, piel, quemacocos, xenón, suspensión deportiva 17", \$135 mil. Informes: 044 81 1255 1757

RENTO

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, a 5 minutos del TEC. Teléfono 8358-3661

CASA NUEVA. 3 recámaras, 3 baños completos, ubicada por Walmart Eloy Cavazos, fraccionamiento privado, interesados comunicarse al teléfono: 8998 0859

PROFESIONISTAS MUJERES, comparto casa semiamueblada, 2 recámaras disponibles, a 5 minutos del Tec. \$3,200 por persona incluye servicios. Tel. 83581701

PENHOUSE Torres Tec, 4 recámaras, amueblado, elevador, terraza privada, asador, mesa de jardín, cocina, 3 baños, pantalla LCD. \$20,000. Informes 8387 5118

DEPARTAMENTO en Balcones de Satélite, 3 recámaras, 3 baños, amueblado, cochera techada, elevador, aire central. \$15,000. Informes 8031 0011

COMPARTO DEPARTAMENTO. Una habitación, amueblada, hombres, a 3 cuartos del Tecnológico. Informes: 04481 14686511, romero.jc@gmail.com

DEPARTAMENTO de 2 recámaras, 2 baños, amueblado, con portón eléctrico, centro de lavado \$9000. Tel. 1476 0477

DEPARTAMENTO en Contry, una recámara, cocina, sala comedor, equipado cerca del Tec. \$5500. Tel. 8031 0011

COMPARTO casa, 4 recámaras 2 disponibles, 5 minutos del Tec. \$3,200 por persona, incluye servicios. Tel. 8358 1701

CUARTO Estudiante, amueblado, independiente, interesados comunicarse al 044 81 1066 6587

OPORTUNIDAD!!!! Se renta departamento nuevo amueblado, 3 recámaras y 3 baños completos. A 5 minutos del TEC (Villas del TEC). Renta \$13,000 mensuales. Informes al cel. 044 81 1626 6356

Música de cámara para cerrar el año

POR LUIS MARIO GARCÍA

La música de cámara con sabor argentino será presentada en el último concierto del año de la Sociedad Artística del Tecnológico (SAT), gracias a uno de los grupos más reconocidos internacionalmente del país sudamericano.

La Camerata Bariloche, es un conjunto dirigido por Fernando Hasaj, fundado hace 41 años, que se ha presentado en diferentes escenarios del mundo con más de 2 mil 500 conciertos y 25 giras internacionales.

La cita es el próximo 1 de diciembre a las 20:30 horas en el Auditorio Luis Elizondo. Los boletos estarán a la venta en el auditorio antes del evento. Con este concierto, la SAT se despide el año y continuará en el próximo su temporada número 60.

¿Qué es la Camerata Bariloche?

El grupo formado por 20 músicos, de los mejores del país, tiene una trayectoria de 31 discos grabados y ganó el Premio Konex de Platino, por ser considerado el mejor conjunto de cámara en toda la historia de Argentina.

Gracias a su prestigio, numerosos solistas han tocado con ellos, tal es el caso de los violinistas Yehudi Menuhin y Maxim Vengeroff; el compositor Astor Piazzolla; el flautista Jean-Pierre Rampal; y la Mezzosoprano Frederica von Stade.

Camerata Bariloche surge gracias al esfuerzo del músico Alberto Lysy, quien gustaba de organizar conciertos de música de cámara en Buenos Aires con los mejores artistas del país.

Realizó su primer concierto en la Biblioteca Sarmiento de Bariloche el 17 de setiembre de 1967, y se ganó el reconocimiento de Argentina primero, y después del mundo.

Conclusión musical

Asiste al último concierto de la SAT en 2008:

- > Evento: Concierto de Camerata Bariloche
- > Lugar: Auditorio Luis Elizondo
- > Fecha: 1 de diciembre
- > Horario: 20:30 horas



> La SAT concluirá el año con Camerata Bariloche.



> Los alumnos-actores demostraron sus capacidades histriónicas y musicales al montar la obra de Frank Wildhorn y de Nan Knighton.

La justicia se pinta de rojo

Los alumnos de Difusión Cultural deleitaron al público con la puesta en escena de La Pimpinela Escarlata

POR BELINDA HERNÁNDEZ

La Pimpinela Escarlata era un héroe enmascarado que salvaba las vidas de aristócratas e inocentes que eran condenados a la guillotina durante el Reinado del Terror tras la Revolución Francesa. Junto con un grupo de siete jóvenes, se dieron a la tarea de ayudar a los nobles galos para huir de Francia.

Este musical del compositor Frank Wildhorn con letras de Nan Knighton, basada en la novela escrita por la Baronesa Emma Orzcy, fue interpretada por los alumnos de Difusión Cultural del Tecnológico de Monterrey del 21 al 23 de octubre en el Auditorio Luis Elizondo.

Obra de época

Con una escenografía que evocaba los castillos y casonas de Francia del siglo XVIII, los actores hicieron gala de sus capacidades histriónicas al darle vida a cada uno de los personajes de esta singular historia llena de aventura, humor, romanticismo, acción, pero sobre todo, de mucha valentía.

Ataviados con vestidos de la época, los alumnos-actores contaron la historia del aristócrata inglés Percy Blakeney, interpretado por Felipe Álvarez, y su esposa, la actriz francesa Marguerite St. Just, a cargo de Catalina Farías.

Percy se enamora de Marguerite, a quien decide desposar al poco tiempo de conocerla. Sin embargo, durante su noche de bodas, Percy

se entera que su mejor amigo, el Marqués de St. Cyr, fue traicionado por su ahora esposa ante el gobierno revolucionario.

Es así como Percy se convierte en La Pimpinela Escarlata y acompañado por Ozzy, Dewhurst, Elton, Ben, Farleigh, y Hal, comienzan una aventura en la que deben enfrentarse a los planes del agente republicano francés Chauvelin, interpretado por Marco Aurelio Mendoza, para salvar a los inocentes.

Bajo la dirección general de Luis Franco, esta obra deleitó a los más de mil 200 asistentes quienes disfrutaron las diversas escenas y argumentos de los personajes.

La obra dejó ver claramente el arduo trabajo que realizan los alumnos que participan en Difusión Cultural, así como la preparación que tuvieron para desarrollar cada papel, ya que algunos cantaron en francés.

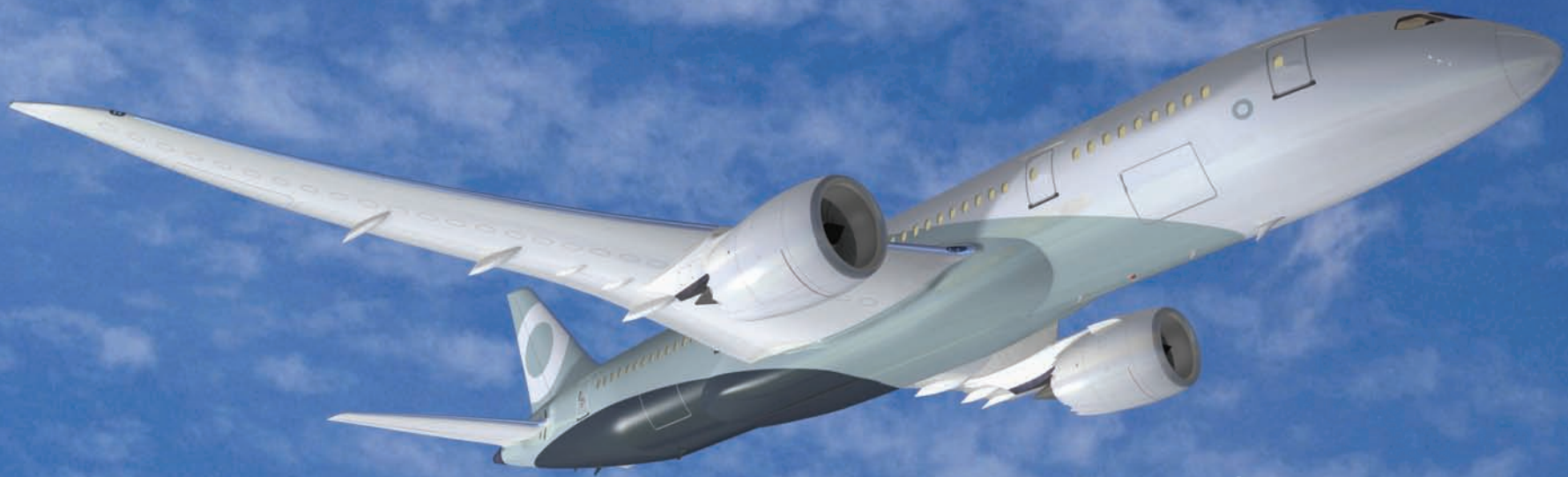
Sobre la Pimpinela Escarlata

La Pimpinela Escarlata fue publicada en Londres en 1903 y su éxito duró cuatro años consecutivos. Fue traducida a otros idiomas y producida en diversos países reafirmando el éxito rotundo de la obra y su novela.

La Baronesa Orzcy escribió más de una docena de secuelas de las aventuras de Sir Percy Blakeney, su familia y otros miembros de la Liga de la Pimpinela Escarlata, de los cuales el más famoso fue "I Will Repay", pero ninguna igualó el éxito de la obra original.

20
MÚSICOS
CONFORMAN
LA CAMERATA
BARILOCHE

1,200
ASISTENTES AL
EVENTO



Casa Académica

Aviso Importante

Expedición de constancia de vacaciones

Se les informa que la carta constancia de vacaciones, para aquellos que acostumbran solicitarla, se expedirán a partir del día 24 de noviembre y hasta el día 19 de diciembre. Para solicitarla deberás de seguir los siguientes pasos:

1. Ingresar al portal de alumnos
2. Seleccionar la opción de constancia de vacaciones
3. Llenar los datos que te solicite el sistema y seleccionar la opción de envío de la solicitud.
4. Acudir al área de recepción de CASA Académica a recoger la constancia presentando tu credencial de alumno.

Nota.

A partir de este semestre, esta constancia podrá entregarse inmediatamente después de realizarse la petición en el portal de alumnos. Ya no será necesario esperar un día hábil para que te sea entregada.

INSCRIPCIONES

Semestre enero-mayo 2009



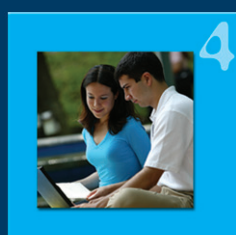
Hasta el 21 de noviembre
ACTIVIDADES PREVIAS



5 al 10 de diciembre
ELABORACIÓN DE REGISTRO ADMINISTRATIVO



10 de diciembre
DEPÓSITO BANCARIO



16 al 19 de diciembre
ELABORACIÓN DE HORARIO



12 al 14 de enero
EVENTO DE CIERRE



12 de enero
PRIMER DIA DE CLASES

<http://inscripciones.mty.itesm.mx>



> La línea ofensiva de Borregos fue fundamental en la obtención del pentacampeonato.

Cinco veces cam

Con una final de cierre sin igual, los Borregos Salvajes consiguieron su quinto título al hilo en la ONEFA, al derrotar 41-28 a los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León

POR MARTÍN CONTRERAS

Los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey consumaron la mayor proeza en la historia del Fútbol Americano Nacional, al conquistar el pentacampeonato de la ONEFA con triunfo de 41-28 ante los Auténticos Tigres.

La escuadra azul mostró su fortaleza mental para sacar un juego que se complicó en la segunda mitad, mostrando los recursos que los llevaron a ganar los títulos de las temporadas 2004, 2005, 2006 y 2007. En ese lapso, los Borregos compilan una marca de 54 juegos ganados por tres derrotas, con las temporadas 2007 y 2008 invictos con foja de 23 triunfos sin descabros.

El mariscal de campo Gilberto Escobedo tiró cinco pases para anotación y concretó una conversión, el tackle defensivo Armando Jiménez tuvo dos capturas y un balón suelto recuperado y Daniel Roldan atrapó dos pases para anotación y uno para conversión, para ser los mejores jugadores del equipo pentacampeón.

En la fiesta nacional, que provocó una cobertura completa de prensa, radio y televisión, el Estadio Tecnológico registró una entrada de 27 mil espectadores que disfrutaron de un juego de volteretas que se definió hasta el último cuarto.

Primer cuarto

Con una defensiva implacable que provocó errores en la ofensiva felina, incluyendo un balón suelto por la presión de Armando Jiménez y Pablo Martínez, un pase interceptado de Fernando García Landois y una buena ejecución a la ofensiva, los lanudos construyeron una ventaja de 10-0.

Un pase de 18 yardas de Gilberto Escobedo hacia Ricardo Chagary más un gol de campo de 36 yardas de César Faz, capitalizaron el dominio de los azules, quienes sometieron al rival sin atenuantes.

En ese período, un sistema defensivo del Tecnológico de Monterrey, donde colocaba una defensa con cinco limeros y dos apoyadores, provocó una constante presión sobre la ofensiva universitaria.

Segundo cuarto

El segundo cuarto del partido estuvo lleno de contrastes. Los Borregos volvieron a tener una ofensiva implacable con pase de 36 yardas de Gilberto Escobedo hacia Daniel Roldan, para colocar el juego 17-0 con el extra de César Faz.

Desde ese momento vino el vuelco con la reacción felina que empezó a dominar la trincheras parando el ataque terrestre de los Borregos, con lo que empezó a buscar una reacción.

Pases de Roberto Vega de cuatro yardas a Carlos Garzay y de 34 a Luis Araujo devolvieron la vida a su equipo, porque faltando menos de dos minutos recortaron la desventaja a un 17-14.

La experiencia de los Borregos salió a flote en los minutos finales de la primera mitad con una ofensiva que fue productiva con el gol de campo de 21 yardas que acertó César Faz para colocar adelante a su equipo 20-14.

Tercer cuarto

En este cuarto, los Borregos Salvajes mostraron su dureza mental para sacar provecho de



> Gilberto Escobedo mostró temperamento al dirigir la ofensiva de Borregos.



> En esta ocasión, los receptores dieron el título al pentacampeón.



> La línea defensiva presionó constantemente al mariscal de los Auténticos Tigres.

Jugadas claves

- > Fernando García Landois intercepta un pase en la primera serie ofensiva de los Tigres, más tarde Borregos concretaba con pase de Gilberto Escobedo a Daniel Roldan.
- > José Armando Jiménez provoca un balón suelto para que César Faz pateara un gol de campo que agrandaba la ventaja de los Borregos en el primer cuarto.
- > Después de recibir 14 puntos en el segundo cuarto, los Borregos sacaron la casta con una ofensiva en los dos minutos finales que terminaron en gol de campo de César Faz.
- > En el tercer cuarto, con ventaja de 21-20, los felinos Christian Pope y Roberto Vega chocan en la entrega del ovoide, y al quedar suelto llegó el lanudo Armando Jiménez para recuperarlo.
- > La dupla Escobedo-Roldán volvió a funcionar con pase de anotación que colocó en ventaja a los azules 26-21. Con desventaja de 28-26 en el último cuarto, un mal centro de los Tigres provocó un balón suelto que recobró Jorge López; los Borregos no perdonaron con pase de Gilberto Escobedo a Ricardo Chagary y conversión con Roldan que regresaba la ventaja al Tec 34-28.
- > Intercepción de Rubén Villarreal devuelve el balón al Tec de Monterrey, para que en su quinto pase de anotación en el juego Escobedo encontrara a Alejandro Ramos.

peones

unos erráticos Tigres, que lo mismo hacían una jugada grande que errores, al soltar balones o cometer costosos castigos.

Bajo esa tónica, los Tigres dieron vuelta al marcador con pase de Roberto Vega a Carlos Garza, que sumado al extra de Adrián Hincapié, puso a su equipo en ventaja de 21-20.

El primer error de los Auténticos llegó con un balón suelto de Adrián Flores, para que tres jugadas más tarde Gilberto Escobedo conectara con Daniel Roldan en pase de 12 yardas, poniendo un 26-21 en favor de los pentacampeones.

Los auriazules volvieron a la carga con una ofensiva que generó ventaja al encontrar Roberto Vega en pase de 21 yardas a Carlos Garza, poniendo el juego al "rojo vivo", con ventaja de 28-26.

Desde ese momento se marcó la diferencia en el juego, con unos Borregos Salvajes concentrados, mostrando el porqué son capaces de ser la dinastía más dominante de la ONEFA y un rival que empezó a dar un concierto de errores, cuando estaban jugando su mejor fútbol americano del juego.

Último cuarto

Un mal centro de los Tigres abrió el cuarto final del partido. El balón fue recobrado por los Borregos, que volvieron a ser contundentes para aprovechar el regalo, con envío de siete yardas de Escobedo a Ricardo Chagary, pero fallaron la conversión dejando el juego 34-28.

Tras un inexplicable pase de Roberto Vega que terminó con intercepción de Rubén Villarreal, la ofensiva lanuda volvió a mostrar sus tablas en los momentos de mayor presión en una final.

Con la presión de Miqueas Cruz, Gilberto Escobedo tiró su quinto pase para anotación en el juego, al encontrar en las diagonales a Miguel Sepúlveda con pase de 26 yardas, para aumentar la ventaja. El entrenador de los Salvajes, Frank González, mandó la conversión que fue concretada con pase de Escobedo a Daniel Roldan para el 41-28.

Con esa ventaja y siete minutos en el reloj, apareció de nueva cuenta el potente ataque terrestre de los campeones y el buen trabajo de la línea ofensiva para sumar cuatro primeros y dieces y sellar el triunfo.



Anotaciones por cuarto

| | 1° | 2° | 3° | 4° | FINAL |
|-------------------|----|----|----|----|-------|
| Borregos Salvajes | 10 | 10 | 6 | 15 | 41 |
| Tigres UANL | 0 | 14 | 14 | 0 | 28 |

Estadísticas de la final

| | Borregos | Tigres |
|---------------------|----------|--------|
| 1-10 por tierra | 10 | 4 |
| 1-10 por aire | 6 | 10 |
| Total 1-10 | 16 | 14 |
| Yardas por tierra | 187 | 65 |
| Yardas por pase | 212 | 208 |
| Yardas totales | 399 | 273 |
| Castigos | 6 | 6 |
| Yardas por castigos | 45 | 75 |
| Balones Suelos | 2 | 6 |
| Intercepciones | 0 | 2 |
| Jugadas ofensivas | 70 | 60 |
| Puntos | 41 | 28 |

El sendero del pentacampeón

| Pretemporada | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------|
| Borregos Salvajes | 63 | Lobos UAC 9 |
| 9 de Agosto | Centro Deportivo Borrego | |
| Borregos Salvajes | 32 | Jaguars UR 0 |
| 15 de Agosto | Centro Deportivo Borrego | |
| Borregos Salvajes | 55 | Landsharks 0 |
| 16 de Agosto | Edimburgh Texas | |
| Borregos Salvajes | 43 | Correcaminos 3 |
| 20 de Agosto | Centro Deportivo Borrego | |
| Borregos Salvajes | 49 | Leones UM 0 |
| 22 de Agosto | Centro Deportivo Borrego | |
| Borregos Salvajes | 66 | Colts Texas 0 |
| 30 de Agosto | Monclova, Coahuila | |
| Temporada regular | | |
| Borregos Salvajes | 27 | Aztecas UDLA 2 |
| 5 de Septiembre | Estadio Tecnológico | |
| Borregos CCM | 35 | Borregos Salvajes 49 |
| 13 de Septiembre | Estadio CCM | |
| Borregos Salvajes | 58 | Borregos Toluca 34 |
| 19 de Septiembre | Estadio Tecnológico | |

| Tigres UANL | 13 | Borregos Salvajes | 35 |
|-------------------|---------------------|-------------------|----|
| 26 de Septiembre | Gaspar Mass | | |
| Borregos Salvajes | 27 | Borregos CEM | 21 |
| 3 de Octubre | Estadio Tecnológico | | |
| Aztecas UDLA | 16 | Borregos Salvajes | 50 |
| 11 de Octubre | Cholula | | |
| Borregos Salvajes | 62 | Borregos CCM | 6 |
| 17 de Octubre | Gaspar Mass | | |
| Borregos Toluca | 17 | Borregos Salvajes | 42 |
| 25 de Octubre | Congeladora | | |
| Borregos Salvajes | 37 | Tigres UANL | 13 |
| 31 de Octubre | Estadio Tecnológico | | |
| Borregos CEM | 26 | Borregos Salvajes | 37 |
| 8 de Noviembre | CEM | | |
| Semifinal | | | |
| Borregos Salvajes | 49 | Aztecas UDLA | 12 |
| 14 de Noviembre | Estadio Tecnológico | | |
| Final | | | |
| Borregos Salvajes | 41 | Tigres UANL | 28 |
| 21 de Noviembre | Estadio Tecnológico | | |



"Con Pinturas Sherwin Williams,
Acostúmbrate a que te Feliciten"

BORREGOS

S A L V A J E S

Penta
Campeones
Nacionales

04 05 06 07 08

Porque creemos en el futuro próspero de México,
apoyamos el desarrollo de la juventud mexicana.



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®



XV CAMPEONATO

P E N T A C A M P E O N E S

IMPOSSIBLE IS NOTHING



BORREGOS
S A L V A J E S



> Los Borregos de la Prepa Tec lograron su tercer campeonato consecutivo e hicieron el uno dos con sus hermanos mayores, los Borregos Salvajes.

Conquistaron su tercer título al hilo

Los Borregos de la Prepa Tec derrotaron a su símil del CEM en la final de la Liga Mayor de Fútbol Americano Estudiantil



“Estamos contentos por el campeonato que se ganó, porque es un producto de la disciplina, trabajo y compromiso de los entrenadores con los jugadores. Para los jugadores también es una enseñanza muy importante porque tienen una formación integral al ser buenos estudiantes y deportistas destacados”.

Lic. Bertha Dávila,
vice-rectora de Enseñanza Media



“Estoy muy contento con los muchachos, porque trabajaron 15 semanas, 57 días en total. Tuvimos lesiones de jugadores que regresaron para la final e hicieron buen trabajo contra el CEM”.

Roberto Rodríguez,
entrenador en jefe de los Borregos de la Prepa Tec.



“Ganar el Campeonato es un orgullo para la Institución, por ser una buena manera de coronar los esfuerzos de entrenadores y jugadores para llegar a la meta”.

Lic. Marijosé Pineda,
directora de la Preparatoria Garza Sada



“Fue una temporada larga, difícil, con muchos jugadores lesionados, por lo que estamos orgullosos del trabajo de los entrenadores e integrantes del equipo que tuvieron a la vez un buen promedio en la escuela”.

Ing. Rafael Abrego,
director de la Prepa Tec Campus Santa Catarina

POR MARTIN CONTRERAS

Con una sólida defensiva y un avasallante ataque terrestre que produjo 404 yardas, los Borregos de la Prepa Tec se coronaron en la Liga Nacional de Fútbol Americano Estudiantil, al apalear 30-6 a la Prepa Tec Campus Estado de México (CEM).

Para los regios, el título es el tercero en fila que ganan, esta vez en la categoría juvenil, por lo que la camada de jugadores puede ser un bastión en un futuro para los Borregos Salvajes en Liga Mayor.

En el juego que se llevó a cabo en el Estadio Tecnológico el pasado 7 de noviembre, los cinco mil espectadores disfrutaron con otra final donde se obtiene el máximo logro.

Por su desempeño en la gran final, el corre-

dor Diego Betancourt, quien ganó 113 yardas y anotó una vez, fue nominado como el jugador ofensivo del partido y el mejor jugador defensivo fue el apoyador Mauricio Quintanilla.

En tanto que por tener el mejor promedio escolar destacaron por la Prepa Tec José Martínez Villarreal y por el CEM José Guillermo Aguilar.

Inicio prometedor

Desde el inicio, la Prepa Tec controló el juego, con un trabajo consistente de su línea ofensiva, de su mariscal de campo Miguel Ángel Chen, y de su grupo de corredores que fueron combinados por el entrenador Roberto Rodríguez.

Una ofensiva de siete minutos provocó la primera anotación en carrera de 12 yardas de Gastón Santos. Aunque Ahmed Paura falló el punto extra, el equipo tomó ventaja de 6-0.

En tanto, la defensiva de los de casa detenía los esfuerzos ofensivos del Campus Estado de México, ya que paraba la carrera y obligaba a que los mexiquenses fueran por aire.

Un gol de campo de 33 yardas de Ahmed Paura aumentó la ventaja del conjunto regio a un 9-0 en el segundo cuarto.

En ese momento, el CEM no encontraba la fórmula para meterse al juego, pero al recuperar un balón suelto vino su oportunidad para colocarse 9-3, mediante gol de campo de 31 yardas de Sergio Sánchez.

Con ese número se fueron al descanso para que al regresar los visitantes apretaran más el juego, con otro gol de campo de Sergio Sánchez de 27 yardas, para acercarse 9-6.

Sin embargo, desde ese momento regresó el dominio de la Prep Tec para establecer condiciones y llevarse un campeonato más.

El inicio del fin

Un pase de 30 yardas de Miguel Ángel Chen a Julio Meyer Roca, una carrera de 16 yardas de Diego Betancourt y la escapada de Jesús Uribe de 30 yardas dieron una seguidilla de 21 puntos sin respuesta a favor de la Prepa Tec para alzarse con el campeonato.

Desde luego que el trabajo de la línea ofensiva brilló en las anotaciones, dando protección al pasador y abriendo los huecos para que Betancourt y Uribe sentenciaran el partido ante la felicidad de los aficionados que presenciaron el juego.

El triunfo en el torneo es una buena confirmación del talento de jugadores y equipo técnico que se combinan con la calidad del coacheo para darle el sinónimo de equipo grande a la Prepa Tec.

¡Felicidades!



>Al término del partido, los Borregos aplaudieron a su afición por el apoyo brindado en toda la temporada. >El coach Frank González y los doctores Rafael Rangel y Alberto Bustani, recibieron el trofeo.



>Papás y familiares, festejaron el campeonato con los jugadores.



>La unión, concentración y disciplina se hizo presente desde los vestidores antes del partido.



>El Dr. Rafael Rangel, animó a la tribuna.



>Al medio tiempo se presentó un espectáculo musical para amenizar el encuentro.



>El equipo de animación apoyó al equipo en cada partido de la temporada.