



Rúbricas para evaluar Recursos Educativos Abiertos (REA)

Un recurso educativo abierto (REA) idealmente es desarrollado y compartido de forma pública y gratuita en la modalidad de acceso abierto con el objetivo de estimular la generación de nuevo conocimiento, habilidades y actitudes, que tiene sentido en función de las necesidades de la persona que requiere del REA. Los recursos educativos abiertos pueden identificarse como cursos completos, materiales de cursos, módulos, libros, artículos, video, exámenes, software y cualquier otra herramienta, material o técnica empleada para dar soporte al acceso del conocimiento. La evaluación posibilita que los recursos educativos se puedan identificar, seleccionar y valorar en función de su calidad, relevancia y pertinencia.

Cada evaluación que se realiza sobre un REA enriquece el valor del mismo, esto al considerar que se añada al conocimiento previo un nuevo conocimiento, así como experiencia y juicio personal del evaluador al reseñar el recurso educativo en cuestión, esto es al tener como referencia cada uno de los criterios de evaluación y emitir una retroalimentación a través de una redacción clara, sencilla e informativa.

Este instrumento de rúbricas se ha implementado en el catálogo de REA llamado TEMOA (www.temoa.info) con el objetivo de fomentar la cultura de compartición de experiencias educativas a través de la evaluación colaborativa. El valor agregado de las reseñas que se realizan en los REA disponibles en el catálogo, se incrementa al permitir calificaciones múltiples por una comunidad de usuarios con distintas percepciones y necesidades de información.

Las rúbricas que se utilizan en este instrumento son resultado de una adaptación basada en los criterios de evaluación del instrumento "**Learning Object Review Instrument, LORI**" (2003) el cual ha sido probado para evaluar objetos de aprendizaje en otros sistemas basados en Web (Nesbit, Li y Leacock, 2005). El instrumento con la adaptación que se ha hecho representa un marco de referencia para la evaluación de recursos educativos abiertos, los cuales pueden identificarse como objetos digitales. Un objeto digital puede representarse en distintos formatos como audio, video, texto, imagen y multimedia. Cada rúbrica se evalúa por medio de una calificación representada por pequeños "diamantes", donde un diamante es la calificación más baja y cinco diamantes la calificación más alta posible.

Versión 1: 15 Febrero, 2011

Este trabajo ha sido liberado con una licencia de Creative Commons "Atribución-NoComercial-CompartirIgual 2.5 México (CC BY-NC-SA 2.5)", <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>

[N/A] No aplica la evaluación



Deficiente



Suficiente



Promedio



Bien



Excelente

A continuación se listan las rúbricas para evaluar un recurso educativo abierto:

Rúbrica I. Calidad del contenido

Rúbrica II. Motivación

Rúbrica III. Diseño y presentación

Rúbrica IV. Usabilidad

Rúbrica V. Accesibilidad

Rúbrica VI. Valor educativo

Rúbrica VII. Valoración global

CALIDAD DEL CONTENIDO

El recurso presenta la información de forma objetiva, con una redacción equilibrada de ideas, y un nivel adecuado de detalle en la descripción del tema que aborda.

- El contenido no presenta errores u omisiones que pudiera confundir o equivocar la interpretación de los contenidos.
- Los enunciados del contenido se apoyan en evidencias o argumentos lógicos.
- La información enfatiza los puntos clave y las ideas más significativas con un nivel adecuado de detalle.
- Las diferencias culturales o relativas a grupos étnicos se representan de una manera equilibrada.

MOTIVACIÓN

El recurso tiene la capacidad de motivar y generar interés en el tema que se presenta.

- El recurso ofrece una representación de sus contenidos basada en la realidad; esto pudiera ser a través de multimedia, interactividad, humor, drama y/o retos a través de juegos que estimulan el interés del alumno.
- Es probable que el alumno/a muestre mayor interés por la temática después de haber trabajado con el recurso.

Versión 1: 15 Febrero, 2011

Este trabajo ha sido liberado con una licencia de Creative Commons "Atribución-NoComercial-CompartirIgual 2.5 México (CC BY-NC-SA 2.5)", <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>

DISEÑO Y PRESENTACIÓN

El diseño de la información favorece el adecuado procesamiento de la información, ya sea que su representación sea gráfica, texto o audiovisual. La estructura organizativa de la información propicia la identificación efectiva de los elementos presentes en el recurso; el texto es legible y con una clara redacción.

- Los gráficos y tablas se encuentran correctamente etiquetados y ordenados.
- Las animaciones o vídeos incluyen narración.
- Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.
- La escritura es clara, concisa y sin errores.
- El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso.

USABILIDAD

Se refiere a la facilidad de navegación de los contenidos presentados en el recurso, lo cual se ve reflejado en una interfaz predictiva (intuitiva) para el usuario y calidad de los recursos de ayuda presentes en el recurso.

- El diseño de la interfaz de usuario informa implícitamente al usuario cómo interactuar con el recurso.
- Las instrucciones de uso son claras.
- La navegación por el recurso es fácil, intuitiva y ágil.
- El comportamiento de la interfaz de usuario es consistente y predecible (no es confusa y es libre de errores).

ACCESIBILIDAD

El diseño de los controles y la presentación de la información están adaptados para personas con capacidades o necesidades especiales. También se refiere a la flexibilidad de acceso del recurso desde dispositivos móviles que faciliten su consulta como tabletas personales, teléfonos celulares o cualquier otro dispositivo móvil y personal.

- El recurso es accesible utilizando dispositivos especiales o permite su uso a usuarios con discapacidades sensoriales y motoras;
- El recurso se puede acceder a través de dispositivos móviles facilitando su acceso con flexibilidad desde cualquier lugar.

VALOR EDUCATIVO

El recurso es útil para generar aprendizajes con respecto al tema que aborda, presenta la información de forma clara y precisa, incluyendo ejemplos o demostraciones de uso del recurso para su uso en la enseñanza.

- El contenido es relevante al tema que se presenta, y es vinculante con los objetivos propuestos en el recurso.
- El recurso describe los objetivos de aprendizaje en cuanto a generación de conocimientos, desarrollo de habilidades y/o la formación en valores y actitudes.
- El autor evita sesgos en la información que presenta en el recurso, se incluyen referencias a fuentes de información diversas (libros, artículos, etc.) que permiten respaldar los contenidos que se presentan.

VALORACIÓN GLOBAL

La evaluación global del recurso representa la percepción de utilidad en un contexto educativo, de forma que la valoración que se realiza representa una apreciación de su potencial aprovechamiento con fines educativos.

Comentarios

Por favor, de ser necesario describa observaciones adicionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

eLera (2003). Learning Object Review Instrument, E-Learning Research and Assessment Network, Retrieved August 17, 2009, from the World Wide Web: <http://elera.net/eLera/Home/About%20%20LORI/>

Nesbit, J.C., Li, J.Z. and Leacock, T.L. (2005). Web-Based Tools for Collaborative Evaluation of Learning Resources. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. Volume 3;Number 5; Year 2005. Available in <http://www.iiisci.org/journal/sci/Contents.asp?var=&previous=ISS2829>

Otamendi, A; Belfer, K; Nesbit, J; Leacock, T (2009). Spanish version of the Learning Object Review Instrument (LORI-ESP) Version 1.0, Retrieved August 17, 2009

Williams, D. D. (2000). Evaluation of learning objects and instruction using learning objects. In D. A. Wiley (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version. Retrieved August 17, 2009, from the World Wide Web: <http://reusability.org/read/chapters/williams.doc>

Versión 1: 15 Febrero, 2011

Este trabajo ha sido liberado con una licencia de Creative Commons "Atribución-NoComercial-CompartirIgual 2.5 México (CC BY-NC-SA 2.5)", <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>



Documento realizado por:

José Vladimir Burgos Aguilar

Administrador y Project Manager de TEMOA (www.temoa.info)

Coordinador de Enlace e Innovación Educativa, Innov@TE
Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Email: yburgos@itesm.mx / www.itesm.mx/innovate

Dudas o comentarios:

<http://www.temoa.info/es/contact>



15 de Febrero, 2011

Versión 1: 15 Febrero, 2011

Este trabajo ha sido liberado con una licencia de Creative Commons "Atribución-NoComercial-CompartirIgual 2.5 México (CC BY-NC-SA 2.5)", <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>