

Observa cómo se completa el formato para diseñar tu curso en

Modalidad Presencial Duplicado + Actividades

El siguiente caso te mostrará una manera de diseñar, planear y adecuar tus clases en esta modalidad.

01

Diseño de sesiones

Grupo sincrónico en el aula

- Para la exposición se generará una presentación en PowerPoint con un mapa conceptual sobre el tema. Para mostrar un ejemplo se colocará una historieta.
- Los estudiantes se reunirán en equipos para la resolución de una problemática relacionada con su profesión. La lluvia de ideas la propiciarán a través del programa *Milo*.
- Los estudiantes compartirán los resultados de la resolución de la problemática en un grupo en *Teams* creado para este fin, de esa forma también podrán comentar lo publicado por el resto de los equipos.
- Para cerrar el tema abordado en la actividad, se solicitará a los estudiantes compartir sus conclusiones en *Mentimeter*.

Grupo remoto asincrónico

- Los estudiantes deberán revisar un video y un archivo PDF compartido en Canvas, leer el tema que les corresponde y finalmente analizar las instrucciones para realizar una infografía.
- Para brindar un seguimiento a los estudiantes asincrónicos, se solicitará que suban su evidencia en el espacio correspondiente de la plataforma Canvas en una fecha límite.

02

Evidencias, evaluación y retroalimentación

- En la semana de exámenes se establecieron dos días diferentes para que cada grupo presente de forma presencial (pares e impares). Los exámenes no serán los mismos y consistirán en un conjunto de preguntas reflexivas.
- Los estudiantes realizarán la presentación de un prototipo en clase. Para compartirla con los integrantes que no asistieron deberán grabarla y subirla a la nube. Ahí mismo se cargará un documento *checklist* para que sus compañeros puedan retroalimentar su trabajo.



02

Evidencias, evaluación y retroalimentación



- Las dudas que tengan los estudiantes fuera de clase deberán enviarlas por medio del programa *Padlet*. Por otro lado, las retroalimentaciones de sus evidencias serán compartidas a través de videos, audios o en una videollamada programada.
- Para un desarrollo dinámico de las sesiones y la participación activa de los estudiantes en ambos tipos de modelos, se optó por el siguiente plan de evaluación: Actividades en clase 45 % / Entregables 40 % / Exámenes 15 %

03

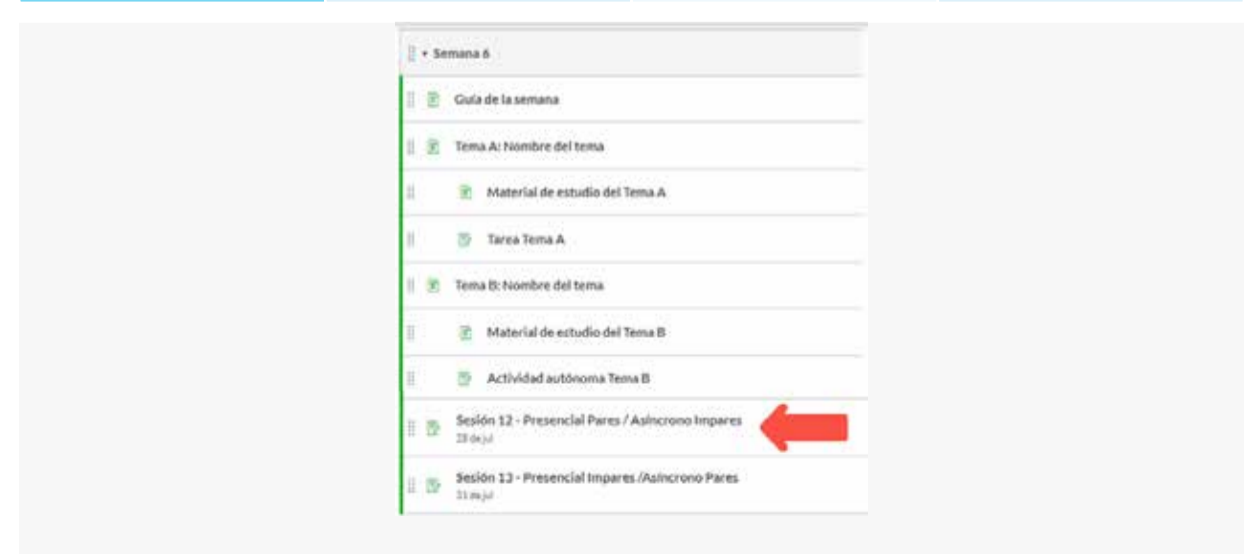
Adecuaciones en plataforma Canvas



El árbol de navegación en Canvas se estructuró de acuerdo con las semanas que componen el curso. En cada semana se agregó:

- Una página llamada Guía de la semana.
- El contenido de los dos temas que se abordarán, la tarea y la actividad autónoma en *offline*.
- La asignación de grupos (Pares o Impares) que asistirán a las sesiones presenciales y los que permanecerán *offline*, con sus respectivas fechas.
- En la Guía de la semana 6 se incluirá lo siguiente:

	Todos	Pares	Impares
Lunes	Leer documento PDF. Ver video de profesor.		
Martes		Asistir a la sesión 12.	Actividad autónoma: Infografía.
Miércoles			
Jueves	Realizar Quiz de repaso.		
Viernes		Actividad autónoma: Infografía.	Asistir a la sesión 13.



Esperamos que te sirvan estas sugerencias. Accede al sitio de profesores para más recomendaciones

 mitec > ACCIONES ANTE COVID-19. Compártenos tus tips a través de puntoazul@itesm.mx

SomosTec #YoMeQuedoEnCasa