



Subcompetencias



Listado de las subcompetencias que desarrollarán los estudiantes durante el reto.

1

Etapas



Las etapas deben ser descritas con claridad para poder ejecutarlas de manera integral y completa.

- **Selección del ambiente:** se encuadra el tipo de ambiente donde se desarrolla la estrategia, puede ser un aula, un foro, una mesa redonda entre otras.
- **Organización de los equipos:** los alumnos son distribuidos de manera equilibrada para constituir grupos de trabajo.
- **Exposición del tópico de investigación:** se da contexto a los grupos de trabajo sobre lo que tendrán que investigar y sustentar durante su Diálogo Deliberativo.
- **Investigación:** los grupos se dedican a recolectar evidencias sobre el tema de estudio.
- **Discusión:** se exponen las evidencias del tema, se analizan los enfoques y se delibera sobre cuál es el más fundamentado o el que podría ser complementario a otro punto.
- **Deliberación:** Se asigna un grupo tomador de decisiones quienes tendrán que deliberar sobre la evidencia e investigación, construyendo definiciones, acuerdos de terminología, políticas, normas a seguir según el tema.

2

Contenidos



¿Qué necesita saber el alumno para lograr las subcompetencias, para iniciar la investigación y generar un argumento para la deliberación?

a) Listado de contenidos:

- Conceptuales (hechos, conceptos, principios y teorías)
- Procedimentales (técnicas, procedimientos y habilidades)
- Actitudinales (actitudes y valores)

b) Listado de puntos a abordar en el argumento para la deliberación

3

Resultado de la investigación



Descripción del producto o servicio elaborado por el estudiante, como resultado de la investigación

4

Evidencias de competencia



Listado de evidencias, observables y medibles, que demuestran el aprendizaje logrado por el estudiante (saber hacer, saber ser y saber transmitir).

5

Riesgos potenciales



¿Cuáles son algunos de los riesgos que probablemente se enfrentarán al solucionar el reto? ¿Cómo se pueden superar?

Esta lista ayudará a desarrollar un plan de administración de riesgos.

6

Evaluación y entrega final de los resultados

Desglose de los entregables y criterios a considerar.

7





Subcompetencias



SEG0404 Compromiso ciudadano para la transformación social – Nivel de dominio A

SEG0604 Comunicación dialógica – Nivel de dominio A

Etapas



- **Selección del ambiente:** Se hará un foro dentro del aula.
- **Organización de los equipos:** los alumnos trabajarán en equipos de 4 alumnos.
- **Exposición del tópico de investigación:** el foco de investigación es – “el aire como recurso de vida, la contaminación y las consecuencias en el bienestar humano y los ecosistemas”
- **Investigación:** el grupo se dividirá en equipos y tendrán que hacer una lluvia de ideas centrales, posteriormente una propuesta de mejora en materia de “Sustentabilidad del aire”. Usar al menos 5 fuentes de información oficiales de organizaciones y artículos de divulgación científica
- **Discusión:** Se expondrán las ideas de cada equipo y sus propuestas. Tendrán que estar fundamentadas en al menos 5 fuentes..
- **Deliberación:** Cuando se termine la exposición, cada equipo deliberará sobre las soluciones, llegando a un consenso. Posterior a eso, se expondrán los resultados y se tendrá que deliberar cuál es la mejor propuesta.

1

2

Contenidos



a) Listado de contenidos:

Conceptuales

- Contaminación del aire.
- Causas principales de contaminación del aire.
- Consecuencias principales en los ecosistemas de la contaminación del aire.
- Consecuencias principales en la salud y bienestar humano de la contaminación del aire.
- Soluciones para la disminución de la contaminación de aire y sus efectos nocivos en la salud

Procedimentales (técnicas, procedimientos y habilidades)

- Técnicas de trabajo colaborativo
- Técnicas de investigación y discriminación de fuentes de información

Actitudinales (actitudes y valores)

- Respeto, empatía y ética científica.

b) Listado de puntos a abordar en el argumento para la deliberación

- Contaminación de aire: causas, consecuencias y soluciones.

3

Resultado de la investigación



Se entregará un reporte de solución a la problemática de la contaminación del aire, presentando la solución en un Power Point de no más de dos slides.

4

Evidencias de competencia



Un reporte crítico al final del diálogo deliberativo, en el que integrará la investigación y análisis de los resultados de todos los diálogos expuestos.

5

Riesgos potenciales



- Grupos de diferente tamaño.
- Falta de sinergia en los equipos.
- Fuentes no confiables de información.

6

Evaluación y entrega final de los resultados



Un reporte crítico al final del diálogo que contenga dos etapas:

Etapas 1: Previo al diálogo, durante el proceso de investigación

- Análisis teórico
- Atención de problemas sociales
- Metodologías de participación
- Responsabilidad social

Etapas 2: Posterior al diálogo deliberativo

- Análisis de la información
- Análisis de la argumentación
- Análisis de interlocutores

La entrega se hará vía electrónica por medio de Canvas, en el apartado correspondiente a la Evidencia 1.

7



Subcompetencias



Listado de las subcompetencias que desarrollarán los estudiantes durante el reto.

1

Etapas



- Selección del ambiente:
- Organización de los equipos:
- Exposición del tópico de investigación:
- Investigación:
- Discusión:
- Deliberación:

2

Contenidos



a) Listado de contenidos:

- Conceptuales (hechos, conceptos, principios y teorías)
- Procedimentales (técnicas, procedimientos y habilidades)
- Actitudinales (actitudes y valores)

3

b) Listado de puntos a abordar en el argumento para la deliberación

Resultado de la investigación



4

Evidencias de competencia



5

Evaluación y entrega final de los resultados



7

Riesgos potenciales



6



Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)



Usted es libre de:

Compartir: Copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: Remezclar, transformar y construir a partir del material.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>