

COMPETENCIA INTERCULTURAL EN ENFERMERÍA: UNA COMPETENCIA NECESARIA PARA LA PRÁCTICA ENFERMERA DEL SIGLO XXI

Nicia Guillén Yparrea (1), Antonia María Fernández-Luque (2)

(1) *Escuela de Ingeniería y Ciencias, Tecnológico de Monterrey*

Av. Eugenio Garza Sada Sur 2501 Sur, Tecnológico, 64849 Monterrey, Nuevo León, México

ORCID: 0000-0001-6627-4141

*

(2) *Biblioteca Virtual. Área de Gestión Sanitaria este de Málaga-Axarquía. Torre del Mar. (Málaga-España) Avda del Sol, N° 53 29740 Torre del Mar*

ORCID: 0000-0002-4573-5591

Correo electrónico del autor de correspondencia :

antoniafernandezluque@usal.es

nicia.gy@tec.mx

Palabras Clave: *Competencia intercultural, Competencias enfermeras, educación intercultural, revisión sistemática, multiculturalidad, innovación educativa.*

1. INTRODUCCIÓN

Es evidente que vivimos en una sociedad multicultural. El desarrollar competencias interculturales para comunicarnos de manera efectiva, con sensibilidad y responsabilidad, se vuelve cada día más imperioso en el ámbito de la práctica profesional enfermera, quienes actualmente están directamente inmersas en la interacción con personas de distintos contextos culturales. El objetivo del trabajo es identificar abordados en el ámbito de la investigación en los últimos seis años, correspondientes al tema del desarrollo de competencias interculturales en la educación de enfermas.

2. MÉTODO

Se llevó a cabo primero un mapeo sistemático de literatura de los últimos seis años, de las bases de datos de *Scopus* y *Web of Science*, después se aplicaron criterios de selección para determinar los artículos a ser revisados y analizados, siendo 27 los estudios elegibles que trataron este tema en el ámbito de la enfermería.

3. RESULTADOS

Los resultados evidenciados destacan que predominan: (a) los estudios cualitativos, (b) los temas de competencias intercultural de comunicación y sensibilidad (c) y la consciencia intercultural como tendencia más relevante.

4. DISCUSIÓN

El tema de las competencias interculturales, sobre todo la comunicación y la sensibilidad, es cada vez de más interés para la comunidad científica, identificando los beneficios que trae en la proyección de su profesión.

5. CONCLUSIONES

Este estudio pretende ser de valor para comunidades académicas y científicas de enfermería, e interesados en la formación, la comunicación y la innovación educativa en el área clínica.