

IRED 2021

International Conference of Research in Education

EDUCACIÓN 2021

Retos de la educación post-pandemia

**CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN**

Salamanca, 3-5 Nov 2021

Promovida por la Red Española de Institutos de Investigación en Educación
Organizada por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca



**Institute
for the Future
of Education**



**Tecnológico
de Monterrey**



unesco
University Chair

Panel: Cooperación internacional en investigaciones educativas

María Soledad Ramírez Montoya
Institute for the Future of Education
Monterrey, N. L., México; 04 de noviembre 2021

Presentación disponible en:
tiny.cc/CooperInt



Y cuando llegó la Covid 19...

Aparecieron redes que trabajaron socialmente, colaboraron, compartieron, se enfrentaron a una dimensión desconocida... se generaron sinergias, se integraron saberes con la esperanza que resultara algo más que su simple adición....querían aprovechar las cualidades de cada uno de los elementos de la red...querían que sus fortalezas se replicaran en los otros miembros y que sus debilidades se disminuyeran gracias a las fortalezas del resto....

¿qué los unió?

Red LaTE Mx

<https://redlate.net/>



[INICIO](#) [ACERCA DE...](#) [MEMBRESÍA](#) [PROYECTOS](#) [AVISOS](#) [PUBLICACIONES](#) [REPOSITORIO](#) [CONTACTO](#)

Red LaTE México recomienda la continuidad educativa en la contingencia por coronavirus y se suma a la campaña

#SIGAMOSAPRENDIENDO

MÁS

- Webinars sobre la continuidad
- Capacitación para un aprendizaje sin distancia
- Recursos y servicios digitales de apoyo al aprendizaje
- Plataformas disponibles y proveedores de soluciones
- Organízmonos cercanos en colaboración

El trabajo en red requiere *coordinación operativa*, con aporte de saberes para los proyectos y líneas de trabajo.

Red Openenergy

<http://energialab.tec.mx/redopenenergy/>

La coherencia entre los valores compartidos en una red ayuda a sostener la vocación de trabajar en un proyecto en común.



The screenshot shows the top section of the website. On the left is the logo for 'Tecnológico de Monterrey'. In the center is a navigation menu with links for 'Quiénes Somos', 'Actividades', 'Publicaciones', 'Multimedia', and 'Contacto'. To the right is the 'RED openenergy' logo, which includes a globe icon, and the text 'LABORATORIO BINACIONAL PARA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA'. Below the navigation is a search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a link for 'Iniciar sesión'. The main banner features a photograph of a wind farm at sunset over rolling hills. A black text box in the lower-left corner of the banner reads 'Nuevos Cursos disponibles en el Proyecto Binacional de Energialab'.

Joyas de innovaciones educativas con Red Openergy

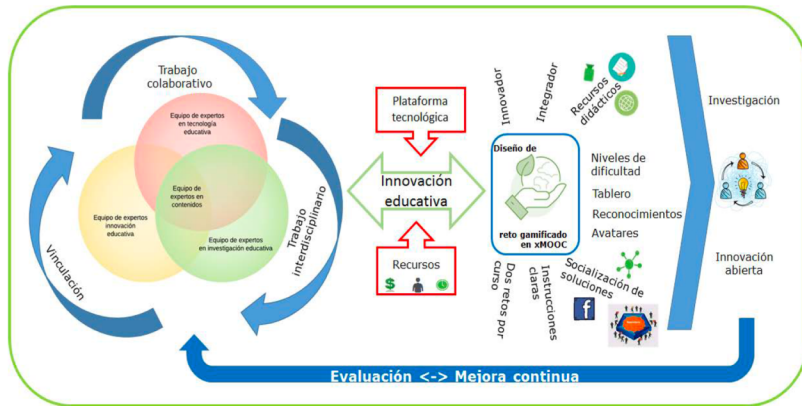


Figura 48. Modelo de innovación educativa incremental para el diseño de Gamificación basada en retos para xMOOC (Elaboración propia).

Rincón-Flores, E. G. (2018). Gamificación en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética [Tesis doctoral]. Universidad de Salamanca. Disponible en:

<https://repositorio.tec.mx/handle/11285/632436>

González-Pérez-L.I. (2019). Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética [Tesis doctoral]. Universidad de Salamanca. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/632842>



Figura 79. Modelo CEDES-UX para medir la experiencia de usuario. Fuente elaboración propia

Red de investigadores en acción



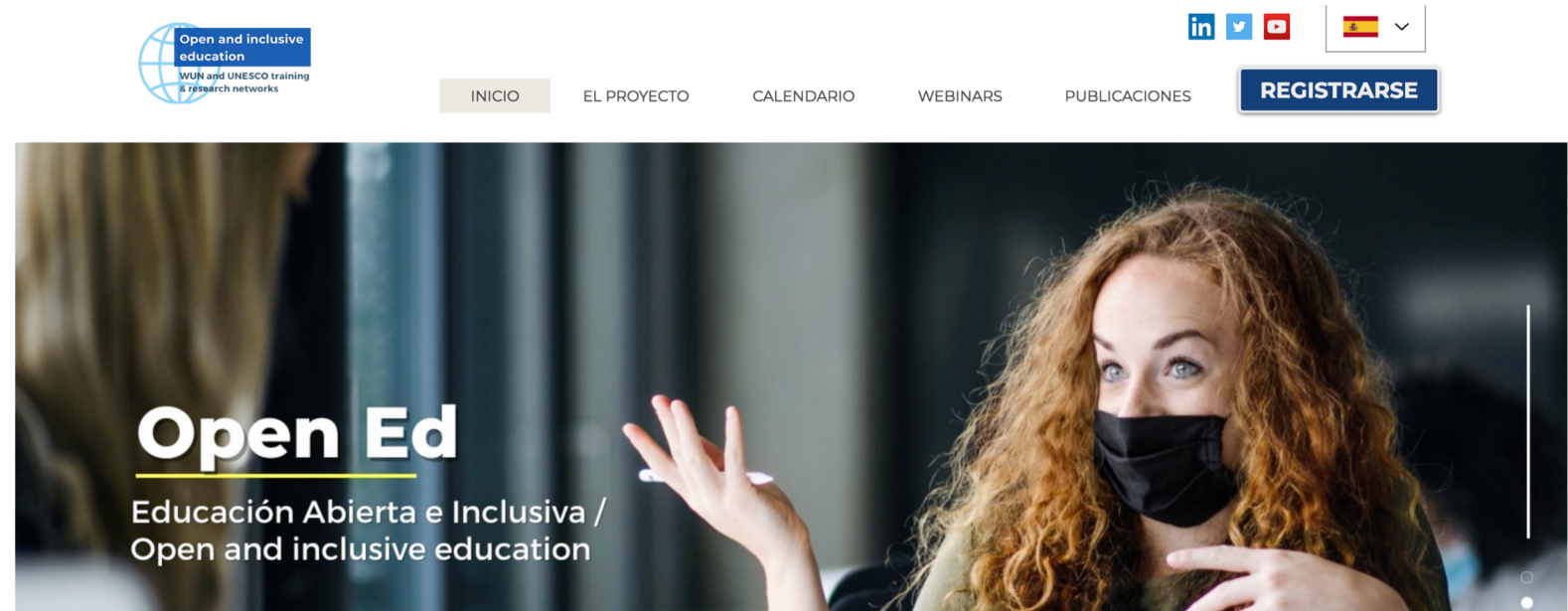
La metodología del trabajo en Red es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos, intercambiar experiencias, facilitando acciones e iniciativas de los miembros para un *efecto multiplicador*.

OELATAM Educación abierta en Latinoamérica

<https://www.wununesco.world/>

Puntos clave en las redes académicas:

- Compromiso
- Objetivos claros
- Trabajo colaborativo
- Coordinación eficaz
- Comunicación



Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina <https://oerunesco.tec.mx>

Estratégico en las redes académicas:

- Interacción continua
- Mirada constante
- Continuidad
- Producción
- Difusión
- Investigación



The image shows the top section of a website. At the top, there is a dark blue header with logos for Tecnológico de Monterrey, UNESCO, and ICDE. Below the header is a navigation menu with links: Quiénes somos, Actividades, Nodos, Alianzas, Convocatorias, Publicaciones, and Multimedia. A search bar is located on the right side of the menu. The main banner features a photograph of two hands holding a glowing digital globe with network icons. Below the banner, the text reads: "Cátedra UNESCO-ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina". At the bottom, there are four icons in dark blue rounded squares: a classical column (Unesco), a graduation cap and keyboard (International Council), a globe with network lines (Nodos), and a globe with a vertical line (Open Education).

Tecnológico de Monterrey

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

ICDE

Cátedra UNESCO-ICDE
Movimiento Educativo
Abierto para América Latina

Quiénes somos Actividades Nodos Alianzas Convocatorias Publicaciones Multimedia

Search

Cátedra UNESCO-ICDE
Movimiento Educativo
Abierto para América Latina

Unesco International Council Nodos Open Education

Joyas de la Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina



2015



2017



2019

Proyecto Salus

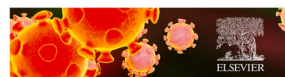
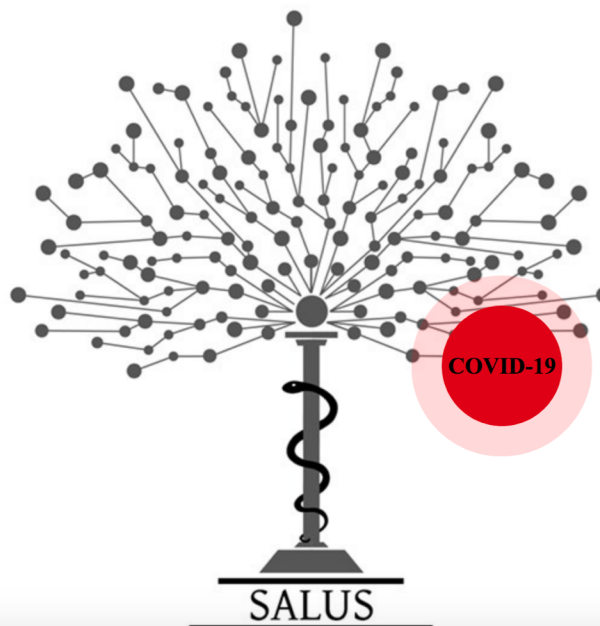
<https://proyectosalus.org/>



Cátedra UNESCO en Movimiento educativo abierto para América Latina

Actualizado el 17 de Junio de 2020

Visitas: 2208



Centro de información sobre COVID-19

Clic aquí para consultar la información experta y curada para la comunidad de investigación y salud sobre el SARS-CoV-2 (el nuevo coronavirus) y COVID-19 (la enfermedad).



IMPULSANDO SALUD FRONTIERAS
MEDICOS EN FRONTERAS

Challenge Based Research and Innovation for Social Development

Biotech to improve food production



Telemedicine to reduce maternal and neonatal mortality in Indigenous communities

Telemedicine

Clean & Affordable Energy

Water Supply & Treatment

Circular Economy

Sustainable Farming

Omics Technology

On-Line Learning Technologies

Self-Learning Technologies

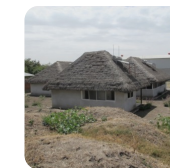
Enabling Technologies for work

Smart Manufacturing & Services

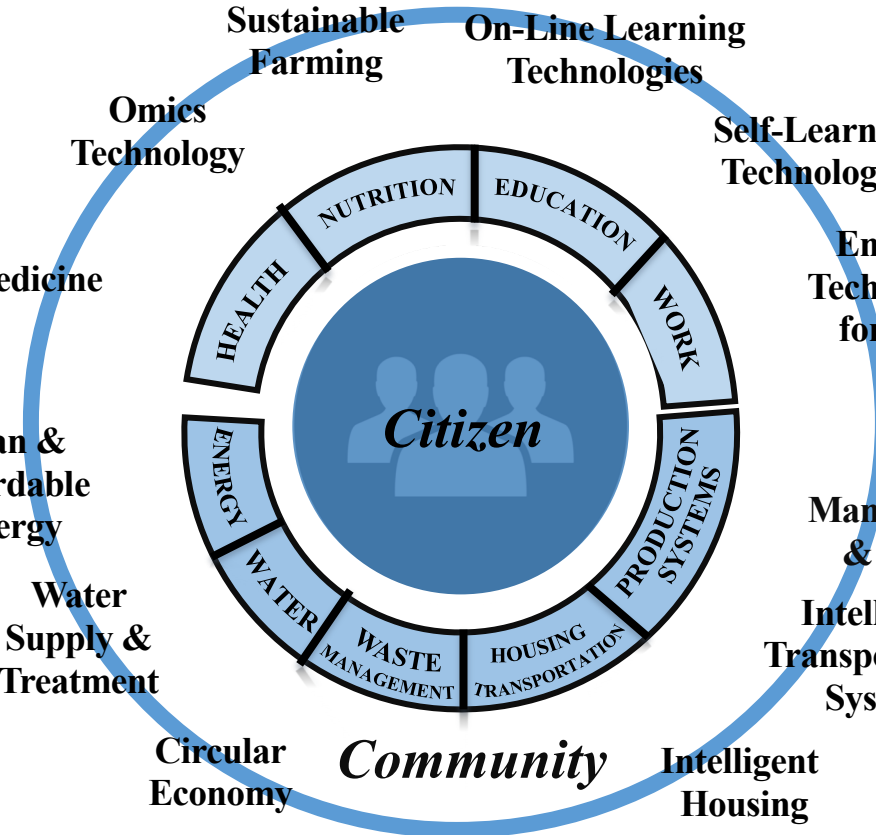
Intelligent Transportation System

Intelligent Housing

Mobile Learning to improve Math & Reading Skills



Potable Rain Water and Sustainable Housing

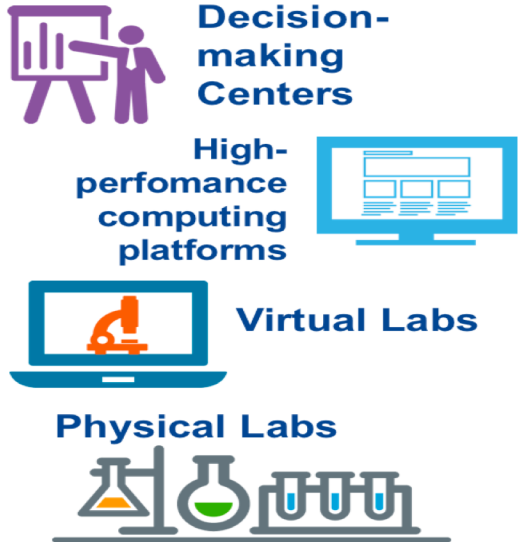


Reference:

Molina, A. (2021). *Challenge based Research*. Canal de YouTube de Divulgación de la Ciencia del Tec de Monterrey: <https://youtu.be/L48ywSde2gc>.

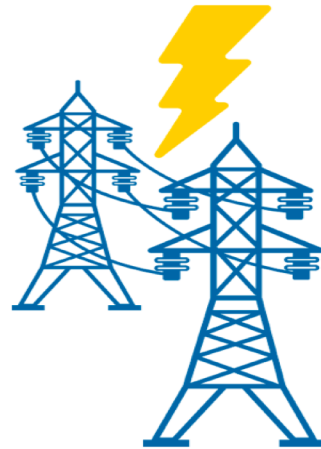
266632 Binational Laboratory on Smart Sustainable Energy Management and Technology Training

INFRASTRUCTURE



RESEARCH

Electricity



TRAINING



CERTIFICATION



- Design and creation of 14 physical
- Design and development of 4 remote labs and 1 virtual lab
- Design and creation of 3 decision-making centers.

- 4 binational and multidisciplinary research networks.
- 9 applied research projects
- 17 researchers
- 103 journal publications
- 80 international conferences
- 4 books, 4 patents
- 28 Research stays

- 12 MOOCs participation of 143,920 Subscribers and 17,776 Certificates granted
- 231 Masters/CEM
- 20 PhDs graduated
- 5 Postdocs.

- 10,930 certifications for 10 labor skills standards (CFE Suministro Básico & CFE Distribución)

Reference:
Molina, A. (2021). *Challenge based Research*. Canal de YouTube de Divulgación de la Ciencia del Tec de Monterrey: https://youtu.be/L48y_wSde2gc.



<https://tec.mx/es/r4c-irg>



Te invitamos a cooperar internacionalmente en investigaciones educativas que aporten con nuevas soluciones a la sociedad

Research group members



Convocatoria abierta para posdoctorado

El R4C-IRG Grupo de Investigación Interdisciplinar Razonamiento para la Complejidad (<https://tec.mx/es/r4c-irg>) del Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey (México), tiene abierta la convocatoria para posdoctorales en dos de sus campus.

Interesados postular en:

- Campus Ciudad de México tiny.cc/PosDocCdMex
- Campus Monterrey tiny.cc/PosdocMty



**EN BUSCA DEL
MEJOR TALENTO** 

Postdoctoral Research Associate
at
Reasoning for Complexity IRG
Institute for the Future Education

The Reasoning for Complexity Interdisciplinary Research Group (R4C-IRG) is currently seeking a highly motivated Postdoctoral Research Associate to develop and conduct research activities to transform higher education.

R4C-IRG is part of the Institute for the Future of Education (IFE), which belongs to Tecnológico de Monterrey

The Postdoctoral Research associates will conduct research focused on the development of complex thinking competency. They will have the opportunity to publish their research results and represent R4C at external academic events.

Invitación a dejar huella de la investigación educativa

Future internet (Q2). Special Issue "Education 4.0 in the Transformation of Universities: Educational and Research Applications". *Límite: 30 de noviembre 2021* Link: https://www.mdpi.com/journal/futureinternet/special_issues/Education_4_TUERA

RIED (WoS). Revista gratuita que acepta en español, inglés y portugués. *Límite: 30 Noviembre 2021*

Special Issue "Transformación digital y educación 4.0 según recomendaciones UNESCO: oportunidades para ambientes blended y a distancia". Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/call-for-papers-monografico-ried.html> "Digital Transformation and Education 4.0 Following UNESCO Recommendations: Opportunities for Blended and Distance Environments".

Link: <https://blogderied.blogspot.com/2021/04/digital-transformation-and-education-40.html>

Frontier in Education (Q3). Special Issue "Open Education for Sustainable Development: Contributions from Emerging Technologies and Educational Innovation". *Límite 31 diciembre 2021.* Link: <https://www.frontiersin.org/research-topics/21472/open-education-for-sustainable-development-contributions-from-emerging-technologies-and-educational>

Education Research International (Q3). Special Issue "Competencies for Complex Reasoning in the Framework of Education 4.0 and Open Science". *Límite 04 febrero 2022.* Link: <https://www.hindawi.com/journals/edri/si/672472/>

Cuatro claves para la cooperación internacional

Visión

Intención

Acción

Huella



Imagen de [Gerd Altmann](#) en [Pixabay](#)

Y cuando se fue la Covid 19...

Se consolidaron las redes, siguieron colaborando, compartiendo....y aquella “dimensión desconocida” fue superada por las sinergias y la integración de saberes... se aprovecharon las cualidades de cada uno de los elementos de la red...sus fortalezas se replicaron en los otros miembros y sus debilidades disminuyeron gracias a las fortalezas del resto....

¿qué los mantiene?

¡Buenos deseos en sus regresos y horizontes!

María Soledad Ramírez- Montoya
solramirez@tec.mx



**Tecnológico
de Monterrey**

Presentación:
tiny.cc/CooperInt

