Referencia del instrumento:

Ramírez-Montoya, M. S. & Tenorio-Sepúlveda, G.C. (2021). Expert validation of e-Open for assessing open education competencies: An instrument designed within the framework of UNESCO recommendations. In *Proceedings of the 9th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM 2021). University of Barcelona. Spain. https://repositorio.tec.mx/handle/11285/638966

Instrumento e-Open: Medición de competencias de educación abierta Diseñado en el marco de las recomendaciones UNESCO

María Soledad Ramírez-Montoya. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1274-706X
Tecnológico de Monterrey, Escuela de Humanidades y Educación, Instituto para el Futuro de la Educación, solramirez@tec.mx

Gloria Concepción Tenorio-Sepúlveda. ORCID: http://orcid.org/0000-0003-3858-6708 Tecnológico Nacional de México / TES de Chalco, Ingeniería en Sistemas Computacionales, gloria_cts@tesch.edu.mx

Objetivo: Conocer la percepción de competencias que tiene la comunidad académica respecto a las cinco recomendaciones UNESCO 2019: (a) desarrollo de capacidades, (b) elaboración de políticas de apoyo, (c) promoción del acceso efectivo, inclusivo y equitativo, (d) creación de modelos de sostenibilidad, (e) promoción de la cooperación internacional.

- I. Datos de identificación (solo para efectos de investigación).
- II. La educación abierta integra perspectivas filosóficas, prácticas, legales y operativas, con sentido de democratización del conocimiento para hacerlo accesible a todos, a través de prácticas como la producción de recursos abiertos, selección en repositorios/infomediarios, movilización en prácticas abiertas (formación, redes, investigación). Con base en esta definición ¿Cómo se percibe en la competencia de educación abierta?
 - Nulo (me faltan conocimientos de educación abierta para aplicarlos en prácticas educativas)
 - Bajo (cuento con algunos conocimientos de educación abierta que aplico incipientemente en prácticas educativas)
 - Medio (cuento con conocimientos moderados de educación abierta para aplicarlos en prácticas educativas)
 - Avanzado (cuento con conocimientos amplios de educación abierta y los aplico en diferentes prácticas educativas)
- III. Por favor selecciona la opción que mejor se adapte a ti.
- 1. Integro recursos educativos abiertos (REA) en mis actividades académicas y/o profesionales
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 2. Conozco plataformas virtuales en las que se pueden encontrar recursos educativos abiertos, por ejemplo: MERLOT, OER Commons, Procomún, entre otros.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 3. Construyo recursos educativos abiertos a partir de otros recursos educativos existentes

- 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 4. Aplico licencias abiertas como Creative Commons para recursos o Licencia Pública General para software, que desarrollo.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 5. Implemento información en múltiples formatos (video, imagen, presentaciones digitales, texto, entre otros) en mis prácticas de educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 6. Construyo recursos de educación abierta en diferentes formatos digitales (video, imagen, presentaciones digitales, texto, entre otros).
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 7. Conozco y respeto los derechos de autor de los recursos que utilizo en mis prácticas de educación abierta
 - Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 8. Valoro la educación abierta como incentivo para desarrollar mis capacidades tecnológicas y de colaboración
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 9. Identifico estándares o normas para la protección de datos personales en mis actividades de educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 10. Distingo las políticas de protección de datos íntimos y de datos personales.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 11. Verifico que existan políticas de privacidad cuando comparto o utilizo recursos de educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 12. Diseño marcos regulatorios o políticas que propicien las licencias abiertas en recursos educativos o investigación
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 13. Adopto políticas que promueven la educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 14. Valoro el rol de las bibliotecas como promotoras de políticas de acceso abierto a la información
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 15. Identifico programas de apoyo que acercan los servicios de Internet a personas que pertenecen a sectores vulnerables
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 16. Identifico las condiciones para una educación abierta que democratice el conocimiento para hacerlo accesible a todos
 - Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 17. Comparto recursos en sitios o plataformas de Internet de acceso abierto
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo

- 18. Desarrollo recursos abiertos que contemplan los principios de diseño universal (necesidades de: textos alternativos, tipo de letra aumentada, contraste, entre otros)
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 19. Utilizo de manera eficaz aplicaciones y/o servicios de Internet para mis prácticas de educación abierta
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 20. Priorizo publicar o difundir mis trabajos en revistas y/o sitios de acceso abierto universal
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 21. Valoro participar en proyectos de educación que contemple las necesidades diversas (discapacidad, comunidades vulnerables, por ejemplo)
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 22. Identifico modelos de sostenibilidad económica para la viabilidad de la educación abierta 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 23. Ejecuto proyectos con financiamiento (público o privado) para la sostenibilidad de la educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 24. Priorizo el uso de enfoques de sostenibilidad (programas de capacitación, sistemas de acreditación, garantías de certificados de calidad, entre otros) que fomenten la inclusión.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 25. Elijo buscar vías para hacer proyectos sostenibles que fomenten la educación para todos
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 26. Identifico oportunidades de financiamiento (nacionales o internacionales) para proyectos de educación abierta.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 27. Utilizo materiales educativos culturalmente diversos (desde diferentes perspectivas de género, en idiomas y formatos múltiples)
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 28. Opero proyectos de cooperación internacional relacionados con la educación abierta
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 29. Apoyo acciones de inclusión en los proyectos de redes de pares internacionales en los que participo.
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo
- 30. Valoro participar en actividades de redes para promover educación abierta
 - 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) De acuerdo 4) Totalmente de acuerdo



e-Open: Medición de competencias de educación abierta por Ramírez-Montoya María Soledad y Tenorio-Sepúlveda Gloria Concepción es compartido bajo la licencia <u>Creative</u> <u>Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartirlgual 4.0 Internacional.</u>