

## UNESCO CHAIR/UNITWIN NETWORK PROGRESS REPORT FORM

<b>Title of the Chair/Network:</b>	Movimiento Educativo Abierto para América Latina
<b>Host Institution:</b>	Tecnológico de Monterrey
<b>Date of establishment of Chair/Network:</b> <i>(mm, yyyy)</i>	05, 2017
<b>Period of activity under report:</b> <i>(mm, yyyy - mm, yyyy)</i>	05, 2019 -05, 2020
<b>Report established by:</b> <i>(name, position)</i>	María-Soledad Ramírez-Montoya Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina <a href="http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/">http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/</a>

To be returned by electronic mail to both: [unitwin@unesco.org](mailto:unitwin@unesco.org) and [i.nichanian@unesco.org](mailto:i.nichanian@unesco.org)

Or by mail to UNESCO, Division for Teacher Development and Higher Education,

Section for Higher Education

7, place Fontenoy – 75352 Paris 07 SP, France

Fax: 33 (0)1 45 68 56 26/27/28

### 1. Executive Summary:

*Major outcomes, results and impact of the Chair, including on national policies, in relation to its objectives as stated in Article 2 of the Chair Agreement (between the Institution and UNESCO)*  
(Not exceeding 300 words)

Con el **objetivo general** de promover la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina, se trabajó con base en los objetivos específicos, donde se lograron los resultados siguientes:

- **Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Resultados.** Se impartieron 18 conferencias magistrales, 13 MOOC, 2 talleres e impactando a más de 150,000 personas, de más de 50 países.
- **Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Resultados.** Se llevó a cabo la “Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2019 “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, del 9 al 20 de diciembre de 2019, en Monterrey, México ([tiny.cc/EstanciaUnesco2019-Proy-V](http://tiny.cc/EstanciaUnesco2019-Proy-V)). Participaron 56 asistentes de diez países: Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos de América, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana y 14 panelistas de Costa Rica y México.

- **Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Resultados.** Se llevaron a cabo 3 estudios con financiamientos de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Tecnológico de Monterrey. Se publicó un libro de innovación para formar en sustentabilidad energética con cursos masivos abiertos (MOOC).
- **Objetivo 4.** Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. **Resultados.** Se participó con el Chair de recursos educativos abiertos de la Open Universiteit of the Netherlands, en estudio y publicación.
- **Objetivo 5.** Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. **Resultados.** Se participó activamente con UNESCO en las reuniones de expertos de OER Dynamic Coalition. Asimismo, se participó en el Open Education Conference 2020 organizado por el Open Education Global.

## 2) Activities:

*Overview of activities undertaken by the Chair during the reporting period*

### a) Education/Training/Research

*(key education programmes and training delivered and research undertaken by the Chair during the reporting period, target group and geographical coverage)*

<p><b>i) Education (leading to certificate)</b></p>	<p>Formación en movimiento educativo abierto, a través de estancia internacional 2019. Dirigido al grupo objetivo de académicos, directivos, estudiantes de posgrado y profesionistas, en general, con cobertura geográfica del ámbito Latino Americano (los participantes provenían de 10 países y los panelistas de 2 países). Se certificó a 56 participantes.</p>
<p><b>ii) Training (short term)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curso taller Aprendizaje basado en Retos: oportunidad para la innovación abierta (Universidad Técnica Federico Santa María, Chile, junio 2020). Disponible en: <a href="https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636423">https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636423</a></li> <li>▪ Curso taller Desarrollo de Retos orientados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Universidad Técnica Particular de Loja, septiembre 2020). Disponible en: <a href="https://hdl.handle.net/11285/636787">https://hdl.handle.net/11285/636787</a></li> </ul>
<p><b>iii) Research</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de un modelo de continuidad educativa para situaciones de crisis sanitaria, a partir del análisis de buenas prácticas, lecciones y retos en las Instituciones de Educación Superior mexicanas, durante la pandemia por Covid 19. Entidad financiadora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo: 2,880,000,00 pesos mexicanos. Periodo: 2019-2021. Responsable técnico: Claudia Marina Vicario Solórzano (Instituto Politécnico Nacional). Página web: <a href="https://redlate.net/category/proyectos/">https://redlate.net/category/proyectos/</a></li> <li>▪ 1er Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales. Entidad financiadora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo: 590,000 pesos mexicanos. Periodo: 2019-2020. Responsable técnico: Monserrat García Guerrero (Universidad de Zacatecas). Sitio web: <a href="http://cari.uaz.edu.mx/inicio">http://cari.uaz.edu.mx/inicio</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto Novus N19004 OpenSocialLab: vinculación con aprendizaje vivencial para escalar niveles de dominio en competencias de emprendimiento social. Entidad financiadora: Tecnológico de Monterrey. Fondo: 315,700 pesos mexicanos. Periodo: 2019-2021. Responsable técnico: María Soledad Ramírez Montoya (Tecnológico de Monterrey). Sitio web: <a href="https://relaxed-pasteur-508b46.netlify.app/">https://relaxed-pasteur-508b46.netlify.app/</a></li> </ul>
--	--

## **b) Conferences/Meetings**

*(key conferences and meetings organized by the Chair or to which its Chairholder contributed)*

### **i) Key conferences and workshops hosted by the Chair**

Estancia internacional UNESCO 2019: Movimiento educativo abierto para América Latina. Monterrey Nuevo León, México. <https://oerunesco.tec.mx/>

### **ii) Other conferences/organizational activities undertaken by the Chairholder**

- Sexto Congreso internacional de innovación educativa (CIIE 2019). Tecnológico de Monterrey. <http://ciie.itesm.mx>
- 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). León University (Spain). [2019.teemconference.eu](http://2019.teemconference.eu)

### **iii) A selection of conference presentations by the Chairholder and other colleagues**

- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Nuevas recomendaciones Unesco. Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636849>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). ¿Qué retos plantean las nuevas recomendaciones UNESCO para los REA?. Tercer Laboratorio de Innovación Social: REAcciones abiertas. Universidad Autónoma de Baja California. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636839>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Diseño de MOOC en el marco de la innovación educativa. Instituto Tecnológico de Sonora. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636813>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Transformación digital del Tecnológico del Monterrey en tiempos de contingencia. Panel de expertos, Jornadas Docentes USM: Nuevos tiempos exigen Modelos Docentes Innovadores. Universidad Técnica Federico Santa María (Chile).
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Evaluación de los aprendizajes en entornos digitales. Foro Internacional de Innovación Docente 2020. Universidad de Costa Rica. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636800>.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Recursos educativos abiertos. Segundo laboratorio de innovación social "Tecnologías para el desarrollo de la innovación educativa". Universidad Autónoma de Baja California y Cátedra UNESCO Movimiento educativo abierto para América Latina. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636792>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Co-creación e Innovación Abierta en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. LACHEC 10 Conferencia internacional Latinoamericana y del Caribe para la internacionalización de la educación superior (Colombia). Disponible en el sitio web: [tiny.cc/Lachec2020](http://tiny.cc/Lachec2020).

- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Redes de co-creación y plataformas abiertas para la innovación educativa [Video-Conferencia]. Organizada por la Universidad Autónoma de Baja California (México). Disponible en el sitio Web: <https://hdl.handle.net/11285/636745>.
- Ramírez-Montoya, M.S. & Obiageli, J.F. (2020). OER Online Consultation– WG2 – Policy for OER (Recommendations) [Video-Conference]. Organized by UNESCO (Paris). Available at: [tiny.cc/PolicyOER](http://tiny.cc/PolicyOER)
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Redes y plataformas abiertas para la innovación educativa [Video-Conferencia]. Organizada por la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). Disponible en el sitio Web: [tiny.cc/RedesMarisol](http://tiny.cc/RedesMarisol)
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Educación abierta en Cultura Digital [Video-Conferencia]. Organizada por la Secretaría de Educación (México). Disponible en el sitio Web: <http://tiny.cc/OpenEducation>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Recursos y estrategias para el aprendizaje en línea [Video-Conferencia]. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Bolivia (Bolivia). Disponible en el sitio Web: <http://tiny.cc/Bolivia-Marisol>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Recursos y estrategias para el aprendizaje en línea [Video-Conferencia]. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Arequipa (Perú). Disponible en el sitio Web: <http://tiny.cc/Arequipa-Marisol>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Los recursos educativos abiertos en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por la Universidad Regiomontana. Disponible en el sitio Web: [tiny.cc/Laboratorio2020](http://tiny.cc/Laboratorio2020)
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Emprendimiento educativo en el marco de los retos de los objetivos de la agenda UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por Doctorado de Innovación Educativa del tecnológico de Monterrey. Disponible en el sitio Web: [tiny.cc/EmprendeEdu2020](http://tiny.cc/EmprendeEdu2020)
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Los recursos educativos abiertos en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por la Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en el sitio Web: [tiny.cc/Laboratorio2020](http://tiny.cc/Laboratorio2020)
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Estrategias de enseñanza para innovar y emprender en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible [Video-Conferencia]. Organizada por el Tecnológico de Monterrey. Disponible en el sitio Web: <https://vimeo.com/401174682>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). RedOpenergy: oportunidades de investigación multidisciplinar de aporte a la acción por el clima [Conferencia]. 50 Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, Nuevo León, 27 de febrero 2020. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636131>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). La situación del movimiento de lo abierto en América Latina. Cava 2019: un diálogo sobre inclusión en América Latina [Conferencia]. Cartagena, Colombia, 21 de agosto 2019. Disponible en: [tiny.cc/Cartagena-Marisol](http://tiny.cc/Cartagena-Marisol)

### **c) Interuniversity Exchanges/Partnerships**

*(principal exchanges/partnerships between the Chair and other institutions including UNESCO Chairs/UNITWIN Networks)*

Universidad de Athabasca/Rory McGreal/ICDE/UNESCO Chair  
 Universidad de la Rioja/Daniel Burgos/ICDE/UNESCO Chair on E-Learning  
 Open University of Netherlands/Christian M. Stracke/ICDE Chair  
 National Open University of Nigeria/Jane-Frances Obiageli Agbu/ICDE Chair  
 U. Carlos III de Madrid, Spain/Carlos Delgado Kloos/Chair on Scalable Digital Education for All  
 Jozef Stefan Institute Slovenia/Mitja Jermol/Chair in Open Technologies for OER and Open Learning  
 U of Brasilia, Brazil/Tel Amiel/Chair in Distance Education  
 Universidad de la Republica Uruguay/Virginia Rodes/Chair in Open Education  
 Universidad de Salamanca/ Francisco García-Peñalvo/Director de programa doctoral  
 Universidad de Huelva/Ignacio Aguaded/ Director de programa doctoral  
 Norwest University/Jairo Lugo/Director de Comunicación  
 Instituto Tecnológico de Sonora/ Imelda García/ Directora de programa doctoral  
 Universidad Nacional Autónoma de México/Guillermo Rodríguez/ Director de tecnologías  
 Universidad Autónoma de Yucatán/Pedro Canto/ Director de programa doctoral  
 Universidad Complutense de Madrid/Paloma Antón/Profesora de educación inclusiva

Universidad de Barcelona/Antonio Bartolomé/ Profesor de innovación  
 Universidad Rey Juan Carlos/Luis Miguel Romero/ Profesor de comunicación  
 Universidad de Barcelona/Antonio Bartolomé/ Profesor de innovación  
 Universidad de Barcelona/Sandra Martínez/ Profesora de educación inclusiva  
 Universidad de Granada/ José María Romero Rodríguez/ Profesor de innovación  
 Universidad Estatal a Distancia/Diana Hernández/Directora de innovación  
 Open Education Global/Marcela Morales/Coordinadora OELATAM

#### d) Publications/Multimedia Materials

(major publications and teaching/learning materials)

Please tick relevant fields of output and indicate volume of output:	[tick]	[no.]
<b>Books</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Books (edited)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
<b>Books (chapters)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	08
<b>Monographs</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Research Reports</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	06
<b>Journal Articles (refereed)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	12
<b>Conference Proceedings</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	07
<b>Occasional Papers</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teaching/Learning Materials</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	10
<b>Multimedia Materials (CD-Rom)</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Multimedia Materials (Video)</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Multimedia Materials (Other)</b>	<input type="checkbox"/>	

Give details of major publications and materials including full citations.

#### i) Theses

González-Pérez, L.I. (2019). *Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética* (Tesis doctoral). Universidad de Salamanca. Salamanca, España. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632842>

#### ii) Publications

##### Books

- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2019). *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa*. Madrid: Narcea. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636079>

##### Journal Articles

- Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Challenges for Open Education with Educational Innovation: a Systematic Literature Review. *Sustainability*, 12, 7053; doi:10.3390/su12177053. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636785>.
- Celaya, I., Ramírez-Montoya, M. S., Naval, C. y Arbués, E.(2020). Uses of the podcast for educational purposes. Systematic mapping of the literature in WoS and Scopus (2014-2019) [Usos del podcast para fines educativos. Mapeo sistemático de la literatura en WoS y Scopus (2014-2019)]. *Revista Latina de Comunicación Social* (77), 179-201. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636723>

- Ramírez-Montoya, M.S., & Lugo-Ocando, J. (2020). Systematic review of mixed methods in the framework of educational innovation. [Revisión sistemática de métodos mixtos en el marco de la innovación educativa]. *Comunicar*, 65, 111349. <https://doi.org/10.3916/C65-2020-01> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636432>  
<https://hdl.handle.net/11285/636431>
- Romero-Rodríguez, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., Aznar-Díaz, I., Hinojo-Lucena, J. (2020). Social appropriation of knowledge as a key factor for local development and open Innovation: A Systematic Review. *Journal of Open Innovation. Technology, Marketing & Complexity*, 6(44), 1-13. <https://doi.org/10.3390/joitmc6020044> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636411>
- Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela, J.R. (2020). Correlation analysis between expectancy-value and achievement goals in MOOCs on energy sustainability: Profiles with higher engagement. *Interactive Technology and Smart Education*, 1-39. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636407>
- Sarango, P., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M.S. (2020). La escala de Competencia Digital y uso de Recursos Educativos Abiertos (CD-REA): factores asociados a la competencia de los docentes universitarios bimodales. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, E28(4), 545-558. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636327>
- Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Aguaded, I. (2020). Determining Factors in MOOCs Completion Rates: Application Test in Energy Sustainability Courses. *Sustainability*, 12(7), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su12072893> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636325>
- Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela, J.R. (2020). Incidence of digital competences in the completion rates of MOOCs. Case study on Energy Sustainability courses. *IEEE Transactions on Education*, 1-7. <https://doi.org/10.1109/TE.2020.2969487> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/636133>
- Rincón-Flores, E. G., Mena Marcos, J. J., Ramírez-Montoya, M. S., Ramírez Velarde, R.(2020). The use of gamification in xMOOCs about energy: Effects and predictive models for participants' learning. *Australasian Journal of Educational Technology*, 36(2), 43-59. <https://doi.org/10.14742/ajet.4818> Retrieved from: <https://ajet.org.au/index.php/AJET/artic/view/4818/1615> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633007>
- González-Pérez, L. I., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). User Experience of an Institutional Repository in a Private University in Mexico: A Fundamental Component in the Framework of Open Science. *Journal of Information Technology Research*, 12(4), 67-87. doi: 10.4018/JITR.2019100104 Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636533>
- Beltrán, J. A., García, R. I., Ramírez-Montoya, M. S., & Tánori, J. (2019). Factores que influyen en la integración del programa de inclusión y alfabetización digital. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 21(3), 1-10. Retrieved from: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2088> Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636012>
- Beltrán-Hernández, M., Romero-Rodríguez, L.M. & Ramirez-Montoya, M.S. (2019). Entrepreneurship competencies in energy sustainability MOOCs. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*. doi 10.1108/JEEE-03-2019-00 Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/633034>

### **Book chapter**

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2020). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. In *Digital Libraries and Institutional Repositories: Breakthroughs in Research and Practice* (pp. 423-440). IGI Global Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/637053>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). MOOCs and OER: Developments and Contributions for Open Education and Open Science. In D. Burgos (Ed.). *Radical Solutions and Learning Analytics. An Open Approach to Boost Higher Education* (159-175). Springer Nature <https://doi.org/10.1007/978-981-15-4276-3> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636357>

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2019). Capítulo 7. Innovación educativa en estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología: un mapeo sistemático. En M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela-González (Eds.). *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (pp. 137-160). Octaedro. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11285/636957>
- Quintero-Rodríguez, E., Valerio-Ureña, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Capítulo 9. Innovación educativa en estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología: implicaciones prácticas. En M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela-González (Eds.). *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (pp. 181-197). Octaedro. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11285/636956>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Colaboración multidisciplinar para la formación y la investigación: grupos de investigación de enfoque estratégico, Cátedra UNESCO/ICDE y Red Openenergy. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa* (pp.17-32). Madrid: Narcea. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11285/636946>
- Valenzuela Arvizu., S., Castillo-Abdul, Mendoza, A. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Innovación en cursos masivos abiertos con estrategias de gamificación, aprendizaje invertido y aprendizaje por retos en el MOOC "La reforma energética de México y sus oportunidades". En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa*, (pp. 113-134). Madrid: Narcea. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11285/636947>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). MOOCs and OER: developments and contributions for open education and open science. In Burgos, D. (eds.). *Radical Solutions & Open Science An Open Approach To Boost Higher Education*. EEUU: Springer

### **Conference Proceedings**

- Stracke, C. M., Bozkurt, A., Conole, G., Nascimbeni, F., Ossiannilsson, E., Sharma, R. C., Burgos, D., Cangialosi, K., Fox, G., Mason, J., Nerantzi, C., Obiageli Agbu, J. F., Ramírez Montoya, M. S., Santos-Hermosa, G., Sgouropoulou, C., & Shon, J. G. (2020). Open Education and Open Science for our Global Society during and after the COVID-19 Outbreak. In *Proceedings of the Open Education Global Conference 2020* (s.p., 4 p.). doi:10.5281/zenodo.4275669 Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/637054>
- Farías-Gaytán, S., Ramírez-Montoya, M. S., & Aguaded, I. (2020). Research plan on the digital transformation of faculty to advance to the global era. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636823>.
- García-Guerrero, M., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F.J. (2020). Towards an Open Science technological ecosystem for a Mexican University. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636820>.
- Montes- Martínez, R. & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Educational and Social Entrepreneurship of Future Teachers in the Framework of Open Education and Sustainable Development. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636822>.
- Ontiveros-Ortíz, E., & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). University Social Responsibility Technology-Base Model Through Social Appropriation of Knowledge. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636828>.
- Yañez-Figueroa, J.A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F.J. (2020). Validation of the K-Social-C questionnaire for measuring the Social Construction of Knowledge from Open Innovation in Social Innovation Laboratories. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636832>
- Ramírez-Montoya, M. S., González-Padrón, J. G., Muzquiz-Flores, M., García-González, A., Romero-Rodríguez, J. M., & Aznar-Díaz, I. (2020). Emerging technologies for the proposal and design of a MOOC on social entrepreneurship. *IEEE EDUCON 2020*. Porto, Portugal. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/636122>

### e) Cooperation with UNESCO Headquarters, Field Offices

Participación en las sesiones de expertos de recursos educativos abiertos y en las actividades para fortalecer programas de UNESCO (como las recomendaciones de recursos educativos abiertos 2019). Asimismo, se participa en los congresos internacionales que promueven las sedes y los colegas chairs.

### f) Other

*(any other activities to report)*

Se recibieron tres premios internacionales:

- Premio internacional 2019 de Investigación abierta (Open Research Award 2019 (<https://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2019-winners-of-oe-awards/tools-and-practices-awards/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Milán, noviembre 2019).
- Premio internacional 2019 de Innovación abierta (Open Innovation Award 2019 (<https://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2019-winners-of-oe-awards/tools-and-practices-awards/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Milán, noviembre 2019).
- Premio de Excelencia Científica 2020 (<https://www.revistacomunicar.com/pdf/documentos/premio-excelencia-COMUNICAR.pdf>) para Autores otorgada por el Consejo Editorial de la Revista 'Comunicar' '(JCR-Q1 y Scopus-Q1 en las principales bases de datos internacionales), respecto al título galardonado "Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura". Este reconocimiento se da en el marco de entre 1.792 autores únicos de todo el mundo.

Participación de Chair en Consejo de directores de Educación Abierta:

- Representante electa para el Consejo de Administración del Open Education Global 2020-2021 (<https://www.oeglobal.org/about-us/people-of-oeg/board-of-directors/>)



### 3. Future Plans and Development Prospects:

*Outline of action plan for the next biennium and short/medium and long-term development prospects. Please do not hesitate to refer to difficulties that the Chair has experienced (Not exceeding 300 words)*

Vincular los objetivos globales del **Proyecto de estrategia de plazo medio de la UNESCO 2014-2021**, con los objetivos de la **Cátedra UNESCO/ICDE** para potenciar la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina. Los planes a corto, mediano y largo plazo, para los dos años próximos, se enfocarán en unir los objetivos específicos de la Cátedra, con los objetivos estratégicos de los planes de UNESCO:

**Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Plan a corto plazo.** Impulsar las nuevas recomendaciones Unesco en la región de Latinoamérica.

**Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Plan a mediano plazo.** Diseñar la “Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2021 “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, para que en diciembre de 2021, trabajemos creativamente en proponer futuros programas de educación y sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje de calidad a lo largo de toda la vida.

**Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Planes a largo plazo.** Promover estudios que vinculen la ciencia, la política y la sociedad y políticas éticas e inclusivas para el desarrollo sostenible.

**Objetivo 4.** Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. **Planes a corto plazo.** Impulsar actividades de cooperación internacional en el ámbito de la ciencia para impulsar la sostenibilidad y la inclusión social.

**Objetivo 5.** Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. **Planes a largo plazo.** Vincular acciones en conjunto para aportar al desarrollo social y económico inclusivo, que lleven a mejorar la convivencia y una educación de calidad para todos.

### Appendix:

#### 1) Human Resources

Vladimir Burgos/Bibliotecas/Tecnológico de Monterrey

Abel García/Investigación/Tecnológico de Monterrey

Isolda Martínez/Investigación/Tecnológico de Monterrey

Aproximadamente 50 colaboradores del Tecnológico de Monterrey (áreas de innovación, investigación, académica, administrativa, comunicación y legal)

## 2) Financial Resources

<i>Please tick sources of financial contribution and specify the amount in U.S. dollars</i>	[tick]	Amount (\$)
<b>Host Institution</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>50,000</u>
<b>Partner Institution</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>150,000</u>
<b>Government Body</b>	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Other Public Institution/Body</b> (incl. Research Councils)	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>200,000</u>
<b>UNESCO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>3000</u>
<b>Other UN Agency</b>	<input type="checkbox"/>	_____
<b>IGO</b>	<input type="checkbox"/>	_____
<b>NGO</b>	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Industry</b>	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Other Private</b>	<input type="checkbox"/>	_____

*Give details of financial contributions, material resources and space.*

- La institución contribuyó con los recursos humanos, espacios físicos, plataformas y alojamientos tecnológicos, así como logística de viajes para participación en representaciones, conferencias, estancia internacional UNESCO 2019 e impartición de talleres y cursos.
- Las instituciones socias contribuyeron con gastos de logística de viajes para participación en conferencias e impartición de talleres.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología contribuyó con fondos para las investigaciones y los desarrollos de formación (MOOC, Red Openenergy y OpenLab) y tecnologías.
- La UNESCO contribuyó transporte y alojamiento en las sesiones de expertos invitados para trabajar con las nuevas recomendaciones de recursos educativos abiertos.

**End of the Form**