

UNESCO CHAIR/UNITWIN NETWORK PROGRESS REPORT FORM

Title of the Chair/Network:	Movimiento Educativo Abierto para América Latina
Host Institution:	Tecnológico de Monterrey
Date of establishment of Chair/Network: <i>(mm, yyyy)</i>	05, 2017
Period of activity under report: <i>(mm, yyyy - mm, yyyy)</i>	05, 2018 -05, 2019
Report established by: <i>(name, position)</i>	María-Soledad Ramírez-Montoya Chair de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/

To be returned by electronic mail to both: unitwin@unesco.org and i.nichanian@unesco.org

Or by mail to UNESCO, Division for Teacher Development and Higher Education,

Section for Higher Education

7, place Fontenoy – 75352 Paris 07 SP, France

Fax: 33 (0)1 45 68 56 26/27/28

1. Executive Summary:

Major outcomes, results and impact of the Chair, including on national policies, in relation to its objectives as stated in Article 2 of the Chair Agreement (between the Institution and UNESCO)
(Not exceeding 300 words)

Con el **objetivo general** de promover la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina, se trabajó con base en los objetivos específicos, donde se lograron los resultados siguientes:

- **Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Resultados.** Se impartieron 16 conferencias magistrales, 13 MOOC, 2 talleres e impactando a más de 150,000 personas, de más de 50 países.
- **Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Resultados.** Se integró la red OpenenergyLab con el objetivo de promover nodos de conexión para la colaboración entre diversas instituciones, organismos sociales y gubernamentales, con el propósito de promover la educación e innovación abierta para la sustentabilidad energética.
- **Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Resultados.** Se llevaron a cabo 3 estudios con financiamientos de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Secretaría de Energía de México y del Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de

<p>España. Se publicó un libro de innovación para formar en sustentabilidad energética con cursos masivos abiertos (MOOC).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Objetivo 4. Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. Resultados. Se participó con el Chair UNESCO de la Universidad de Athabasca, Rory McGreal, en la red OpenenergyLab. ▪ Objetivo 5. Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. Resultados. Se participó activamente con UNESCO en las reuniones intergubernamentales para las nuevas recomendaciones de UNESCO 2019. Asimismo, se participó en el Open Education Conference 2019 organizado por el Open Education Global.
<p>2) Activities: <i>Overview of activities undertaken by the Chair during the reporting period</i></p>

<p>a) Education/Training/Research <i>(key education programmes and training delivered and research undertaken by the Chair during the reporting period, target group and geographical coverage)</i></p>	
<p>i) Education (leading to certificate)</p>	<p>Formación en sustentabilidad energética e innovación abierta, a través de MOOC. Dirigido al grupo objetivo de público, en general, mayores de 17 años, con cobertura geográfica del ámbito hispanoparlante. Se entregaron 17,776 certificados a participantes de más de 50 países y 10,930 certificados de competencia laboral para empleados de la Comisión Federal de Electricidad (México).</p>
<p>ii) Training (short term)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso/taller Innovación con recursos educativos abiertos (Universidad del Desarrollo-Santiago de Chile y Concepción Chile, septiembre 2018; 60 profesores y estudiantes de posgrado) ▪ Curso/Taller Publicar prácticas de innovación educativa (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, octubre 2018; 60 profesores participantes). ▪ Curso/Taller Investigación y publicación en abierto de innovaciones educativas (Universidad de Salamanca, octubre de 2018; 30 profesores y estudiantes de posgrado) ▪ Curso taller Investigación y publicación en abierto de Innovaciones Educativas (Tecnológico de Monterrey, enero-mayo de 2019; 30 profesores y estudiantes de posgrado)
<p>iii) Research</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto Laboratorio BiNacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Entidad financiadora: Secretaría de Energía y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo: 300,000,000 pesos mexicanos. Periodo: 2016-2019. Responsable del proyecto: Arturo Molina Gutiérrez (Tecnológico de Monterrey). Sitio web: https://energialab.tec.mx ▪ A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society (DEFINES). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España. Fondo: 82,900 euros. Periodo: 2016-2019. Responsable del proyecto: Francisco José

	<p>García-Peñalvo (Universidad de Salamanca). Sitio web: https://ecosistemas.usal.es</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto 280318 Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional. Entidad financiadora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo: 950,000 pesos mexicanos. Periodo: 2017-2018. Responsable técnico: María Soledad Ramírez Montoya (Tecnológico de Monterrey). Sitio web: http://energialab.tec.mx/redopenenergy/ritec/
--	---

b) Conferences/Meetings

(key conferences and meetings organized by the Chair or to which its Chairholder contributed)

i) Key conferences and workshops hosted by the Chair

Quinto Congreso internacional de innovación educativa (CIIE 2018). Tecnológico de Monterrey. <http://ciie.itesm.mx>

ii) Other conferences/organizational activities undertaken by the Chairholder

6th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2018). University of Salamanca (Spain). 2018.teemconference.eu

iii) A selection of conference presentations by the Chairholder and other colleagues

- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Contenidos digitales educativos en abierto para maestros y profesores. IV Congreso Internacional Alfamed Competencia Digital: del acceso al empoderamiento [Conferencia]. Santo Domingo, República Dominicana, 29 de mayo 2019.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Ambientes educativos innovadores e incluyentes: retos y aportaciones para el desarrollo sostenible. Congreso Internacional Educación inclusiva: prácticas innovadoras y aporte de las TIC [Conferencia]. Loja, Ecuador, 9 de mayo 2019.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Innovación Educativa en el marco de la visión 2030 de UNESCO: desafíos para la Educación Superior. Ceremonia solemne del 48 aniversario de la Universidad Tecnológica Particular de Loja [Conferencia]. Loja, Ecuador, 2 de mayo 2019.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Retos y oportunidades de los profesionales de la pedagogía en el marco de la educación 2030. 2° Foro de Pedagogía "¿Cuáles son los nuevos retos de los profesionales de la pedagogía en México? [Conferencia]. Puebla, Puebla, México, 22 de mayo 2019.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Movimiento educativo abierto en el marco de la UNESCO para la educación 2030 [Presentación]. Universidad del Noreste Tampico. Tampico, Tamaulipas, México, 22 de mayo 2019.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Docencia universitaria: de la innovación a la investigación [Presentación]. Universidad del Desarrollo, Concepción, Chile, 21 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632978>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Docencia universitaria: de la innovación a la investigación [Presentación]. Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile, 19 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632978>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Tecnologías libres: oportunidades de emprendedorismo educacional e social/Tecnologías Libres: oportunidades educativas y sociales emprendedoras [Presentación]. Panel de educación en Tecno X 4.0. 14 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632898>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). MOOC and open praxis in Latin America: challenges for a sustainable open education. Panel Open Education in the post-MOOC Era at Mobile Learning Week 2019. Madrid, Spain and Paris, France. 07 de marzo de 2019.

- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Investigación educativa en el marco de la formación e innovación para sustentabilidad energética [Presentación]. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada B. C. 21 de febrero de 2019. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632846>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Interdisciplinary, Collaborative and Open Innovation to train in Energy Sustainability through MOOCs in the Latin American context. Proceeding OELS 18. Paris Descartes University and expert MESRI (Ministry of higher education, research and innovation). París, France. 4 de diciembre de 2018.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Tecnología educativa para MOOC, Innovación educativa con tecnologías para la formación en sustentabilidad energética - subproducto red4. Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Monterrey, México, 21 de noviembre de 2018.
- Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs. Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Monterrey, México, 21 de noviembre de 2018.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Recursos educativos abiertos en Educación Superior: casos de América Latina. Encuentro Virtual Educa Andina, Lima Perú, 9 de noviembre de 2018.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Contenidos abiertos para un mundo digital e interactivo. III Congreso Internacional de Competencias Mediáticas: Comunicación-Educación para el Bien Vivir. Congreso organizado por La Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía, Alfamed, y la Universidad Católica Luis Amigó. 11 de octubre 2018. Universidad Católica Luis Amigó de Medellín - Colombia. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630237>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Blockchain potentials in education and open science. Forum Internacional de Educación y Tecnología. Congreso organizado por la Universidad de Barcelona, España. 26 de junio de 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630221>

c) Interuniversity Exchanges/Partnerships

(principal exchanges/partnerships between the Chair and other institution,s including UNESCO Chairs/UNITWIN Networks)

Universidad de Athabasca/Rory McGreal/ICDE/UNESCO Chair
 Universidad de la Rioja/Daniel Burgos/ICDE/UNESCO Chair on E-Learning
 Open University of Netherlands/Christian M. Stracke/ICDE Chair
 National Open University of Nigeria/Jane-Frances Obiageli Agbu/ICDE Chair
 U. Carlos III de Madrid, Spain/Carlos Delgado Kloos/Chair on Scalable Digital Education for All
 Jozef Stefan Institute Slovenia/Mitja Jermol/Chair in Open Technologies for OER and Open Learning
 U of Brasilia, Brazil/Tel Amiel/Chair in Distance Education
 Universidad de la Republica Uruguay/Virginia Rodes/Chair in Open Education
 Universidad de Salamanca/ Francisco García-Peñalvo/Director de programa doctoral
 Universidad de Huelva/Ignacio Aguaded/ Director de programa doctoral
 Norwest University/Jairo Lugo/Director de Comunicación
 Instituto Tecnológico de Sonora/ Imelda García/ Directora de programa doctoral
 Universidad Nacional Autónoma de México/Guillermo Rodríguez/ Director de tecnologías
 Universidad Autónoma de Yucatán/Pedro Canto/ Director de programa doctoral
 Universidad Complutense de Madrid/Paloma Antón/Profesora de educación inclusiva
 Universidad de Barcelona/Antonio Bartolomé/ Profesor de innovación
 Universidad Rey Juan Carlos/Luis Miguel Romero/ Profesor de comunicación
 Universidad de Barcelona/Antonio Bartolomé/ Profesor de innovación
 Universidad de Barcelona/Sandra Martínez/ Profesora de educación inclusiva
 Universidad de Granada/ José María Romero Rodríguez/ Profesor de innovación
 Universidad Estatal a Distancia/Diana Hernández/Directora de innovación
 Open Education Global/Marcela Morales/Coordinadora OELATAM

--

d) Publications/Multimedia Materials (major publications and teaching/learning materials)			
<i>Please tick relevant fields of output and indicate volume of output:</i>		[tick]	[no.]
	Books	<input type="checkbox"/>	
	Books (edited)	<input checked="" type="checkbox"/>	1
	Books (chapters)	<input checked="" type="checkbox"/>	06
	Monographs	<input type="checkbox"/>	
	Research Reports	<input checked="" type="checkbox"/>	04
	Journal Articles (refereed)	<input checked="" type="checkbox"/>	09
	Conference Proceedings	<input checked="" type="checkbox"/>	06
	Occasional Papers	<input type="checkbox"/>	
	Teaching/Learning Materials	<input checked="" type="checkbox"/>	10
	Multimedia Materials (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>	
	Multimedia Materials (Video)	<input type="checkbox"/>	
	Multimedia Materials (Other)	<input type="checkbox"/>	
<i>Give details of major publications and materials including full citations.</i>			
i) Theses			
<p>Beltrán Hernández, M. de J. (2018). <i>Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOCs) que integra competencias de emprendimiento para formar en sustentabilidad energética</i> (Tesis de maestría). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Retrieved from: https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/630778</p> <p>Cachay, L. (2018). <i>Percepción de desarrollo profesional y adquisición de competencias en MOOC de sustentabilidad energética</i> (Tesis de maestría). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.</p> <p>Carrera, J.M. (2018). <i>Motivación y aprendizaje en MOOC con innovación educativa para formar en sustentabilidad energética</i> (Tesis de maestría). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11285/632778</p> <p>Rincón-Flores, E.G. (2018). <i>Gamificación en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética</i> (Tesis doctoral). Universidad de Salamanca, España. Retrieved from: https://repositorio.tec.mx/handle/11285/632436</p> <p>Valenzuela-Arvizu, S. Y. (2018). <i>Innovación en cursos masivos abiertos con estrategias de gamificación, aprendizaje invertido y por retos, para formar en sustentabilidad energética</i> (Tesis de maestría). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11285/632418</p> <p>Elizondo Garcia, J. M. (2019). <i>Evaluación formativa en cursos en línea masivos y abiertos: Estudio sobre retroalimentación entre pares en cursos de sustentabilidad y ahorro energético</i> (Tesis doctoral). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Retrieved from: http://hdl.handle.net/11285/633014</p>			

ii) Publications

Book

- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2018). *Innovación y sustentabilidad energética implementación en cursos masivos e investigación educativa*. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632773>

Journal Articles

- Beltrán, M. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOC's) para desarrollar competencias de emprendimiento en sustentabilidad energética. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 20(15), 5-15. Doi: https://doi.org/10.14201/eks2019_20_a5 Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20192005>.
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Systematic Mapping of Scientific Production on Open Innovation (2015–2018): Opportunities for Sustainable Training Environments. *Sustainability*, 11. Doi:10.3390/su11061781 Retrieved from: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/6/1781/pdf>
- Romero, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & González, J.R. (2019). Gamification in MOOCs: Engagement Application Test in Energy Sustainability Courses. *IEEE Access*, 7, 1-9. Doi: 10.1109/ACCESS.2019.2903230 Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632872>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(4), 11-30. doi 10.14201/eks20181941130. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632776>.
- Figueroa, M., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). M-learning y desarrollo de habilidades digitales en educación superior a distancia. *Ensayos pedagógicos*, 13(2), 97-118. DOI: 10.15359/rep.13-2.5 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632428>.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in Institutional Repositories: A Systematic Literature Review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9, 70-86. DOI:10.4018/IJHCITP.2018010105 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627982>
- Mercado-Varela, M. A., Fernández Morales, K., Lavignec, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 26(2). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628007>
- Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 54. DOI: <https://doi.org/10.3916/C54-2018-01> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627964>
- Valdivia Vázquez, J.A., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela-González, J. R. (2018). Motivation and knowledge: Pre and post assessment of MOOC participants from an energy and sustainability project. *International Review of Research in Open and Distance Learning* Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628036>

Book Chapters

- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2018). *Innovación y sustentabilidad energética implementación en cursos masivos e investigación educativa*. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632773>
- Yañez, J.A., Ramírez-Montoya, M.S. y Ramírez-Hernández, D. (2018). Laboratorio de innovación para la sustentabilidad energética: El caso Openenergy Lab. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones en cursos masivos e investigación educativa* (pp.17-54). Narcea. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11285/636961>
- González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S., García-Peñalvo, F.J., Ceballos, H. y Juárez, E. (2018). RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones en cursos masivos e*

investigación educativa (pp.55-74). Narcea. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/11285/636962>

- Ramírez-Montoya, M. S., Beltrán Hernández, M. de J., Ramírez-Ramírez, L. N. y Mancilla Méndez, Y. (2018). Competencias de emprendimiento e innovación en el MOOC "Mercados de carbono". En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds), Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones en cursos masivos e investigación educativa (pp.17-54). Narcea. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/11285/636963>
- Mena, J, Rincón-Flores, E.G. & Ramírez-Montoya, M.S. (2018). The Use of Gamification as a Teaching Methodology in a MOOC About the Strategic Energy Reform in México. En Di Masco, T., Vittorini, P., Gennari, R., De la Prieta, F., Rodríguez, S., Temperini, M., Azambuja-Silveira, R., Popescu, E., & Lancia, L. (Eds), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 8th International Conference, 29-36. Toledo, Spain. Springer Link.
- Ramírez-Montoya, M. S. & Farías, S. C. (2018). De los ambientes a distancia a los cursos masivos abiertos: El caso de los MOOC del Tecnológico de Monterrey. En Mercado, R. (Ed), Los MOOC: el caso México, 1-23. Cordoba, Argentina. Editorial Brujas. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/628943>
- González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S. y García-Peñalvo, F.J. (2018). Identidad digital 2.0: Posibilidades de la gestión y visibilidad científica a través de Repositorios Institucionales de Acceso Abierto. En Merlo-Vega. J.A. (Ed), Ecosistemas de Acceso Abierto, 197-206. Salamanca, España. Ediciones Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630691>

Conference Proceedings

- Celaya-Echarri, I., Ramírez-Montoya, M. S., Naval, C. & Arbúes, E. (2019). The educational potential of the podcast: an emerging communications medium educating outside the classroom. In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). University of Leon. Spain. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633092>
- Pérez-González, M.E., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Techno-andragogic Ecosystem Model for Active Learning: digital age learners. In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). University of Leon. Spain. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633093>
- Rincón-Flores, E.G., Ramírez-Montoya, M. S., & Mena, J.J. (2019). Engaging MOOC through gamification: Systematic mapping review. In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). University of Leon. Spain. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633089>
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Higher education for social entrepreneurship in the quadruple helix framework: co-construction in open innovation. In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). University of Leon. Spain. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633024>
- Mena, J., Rincón-Flores, E.G., Ramírez, R., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018). The use of gamification as a teaching methodology in a MOOC about the strategic energy reform in México. MIS4TEL 2018 Conference (Toledo, Spain, 2018). Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632424>
- González_Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., Garcia-Peñalvo, J. F., Valenzuela Gonzalez, J. R., Pinto-Llorente, A. (2018). Validity and reliability of a survey to know the technological acceptance of an institutional repository: The case of resources on energy and sustainability. In Proceedings of the sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2018. Salamanca, Spain. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/630236>

e) Cooperation with UNESCO Headquarters, Field Offices

Participación en las sesiones de expertos de recursos educativos abiertos y en las actividades para fortalecer programas de UNESCO (como las semanas Open week y mesas de trabajo). Asimismo, se participa en los congresos internacionales que promueven las sedes y los colegas chairs.

f) Other

(any other activities to report)

Mejoramiento del portal web para propiciar la comunicación global entre todos los participantes de la cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina con dominio del Tecnológico de Monterrey:

<https://oerunesco.tec.mx/>

Colaboración con instituciones de México y Latinoamérica para el desarrollo y fortalecimiento de sus repositorios institucionales.

Seguimiento a los proyectos de los fellows de la Cátedra UNESCO para apoyarlos en las actividades de gestión y acompañamiento académico/científico.

3. Future Plans and Development Prospects:

Outline of action plan for the next biennium and short/medium and long-term development prospects. Please do not hesitate to refer to difficulties that the Chair has experienced (Not exceeding 300 words)

Vincular los objetivos globales del **Proyecto de estrategia de plazo medio de la UNESCO 2014-2021**, con los objetivos de la **Cátedra UNESCO/ICDE** para potenciar la integración de la investigación, formación y documentación del movimiento educativo abierto en América Latina. Los planes a corto, mediano y largo plazo, para los dos años próximos, se enfocarán en unir los objetivos específicos de la Cátedra, con los objetivos estratégicos de los planes de UNESCO:

- **Objetivo 1.** Compartir y movilizar el conocimiento abierto, a través de procesos de formación y mecanismos de implementación. **Plan a corto plazo.** Involucrar procesos de formación para jóvenes, vinculados con el desarrollo de competencias como la reflexión crítica, la creatividad, la comprensión de las dimensiones éticas del desarrollo humano, y una ciudadanía activa y responsable.
- **Objetivo 2.** Promover la integración de académicos de América Latina, a través de redes de colaboración, para usar y producir REA y unir esfuerzos para reducir las brechas en la educación. **Plan a mediano plazo.** Diseñar la “Estancia Internacional UNESCO/ICDE 2019 “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, para que en diciembre de 2019, trabajemos creativamente en proponer futuros programas de educación y sistemas educativos que promuevan las posibilidades de un aprendizaje de calidad a lo largo de toda la vida.
- **Objetivo 3.** Producir y diseminar estudios del movimiento educativo abierto y promover prácticas de publicaciones digitales. **Planes a largo plazo.** Promover estudios que vinculen la ciencia, la política y la sociedad y políticas éticas e inclusivas para el desarrollo sostenible.
- **Objetivo 4.** Promover la cooperación con otros Chair de Unesco en el área de recursos educativos abiertos. **Planes a corto plazo.** Impulsar actividades de cooperación internacional en el ámbito de la ciencia para impulsar la sostenibilidad y la inclusión social.
- **Objetivo 5.** Cooperar cercanamente con UNESCO en otros programas y actividades relevantes. **Planes a largo plazo.** Vincular acciones en conjunto para aportar al desarrollo social y económico inclusivo, que lleven a mejorar la convivencia y una educación de calidad para todos.

Appendix:

1) Human Resources

Vladimir Burgos/Bibliotecas/Tecnológico de Monterrey

Abel García/Investigación/Tecnológico de Monterrey

Isolda Martínez/Investigación/Tecnológico de Monterrey

Aproximadamente 50 colaboradores del Tecnológico de Monterrey (áreas de innovación, investigación, académica, administrativa, comunicación y legal)

2) Financial Resources

Please tick sources of financial contribution

[tick]

Amount (\$)



<i>and specify the amount in U.S. dollars</i>	Host Institution	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>50,000</u>
	Partner Institution	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>150,000</u>
	Government Body	<input type="checkbox"/>	_____
	Other Public Institution/Body (incl. Research Councils)	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>500,000</u>
	UNESCO	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>3000</u>
	Other UN Agency	<input type="checkbox"/>	_____
	IGO	<input type="checkbox"/>	_____
	NGO	<input type="checkbox"/>	_____
	Industry	<input type="checkbox"/>	_____
	Other Private	<input type="checkbox"/>	_____

Give details of financial contributions, material resources and space.

- La institución contribuyó con los recursos humanos, espacios físicos, plataformas y alojamientos tecnológicos, así como logística de viajes para participación en representaciones, conferencias e impartición de talleres y cursos.
- Las instituciones socias contribuyeron con gastos de logística de viajes para participación en conferencias e impartición de talleres.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología contribuyó con fondos para las investigaciones y los desarrollos de formación (MOOC y Red Openergy) y tecnologías.
- La UNESCO contribuyó transporte y alojamiento en las sesiones de expertos invitados para trabajar con las nuevas recomendaciones de recursos educativos abiertos.

End of the Form