

# Proyecto en el marco de la Estancia UNESCO/ICDE 2019

## Movimiento educativo abierto para América Latina

...sembrando y compartiendo en beneficio de otros  
John C. Maxwell

### DATOS GENERALES

Nombre del proyecto:

**Promover y generar el desarrollo de competencias digitales en los profesionales de la salud.**

**¿Qué prácticas abiertas contempla?**

Generar objetos digitales en distintos formatos (MOOC's, Videos, Software, audio, publicaciones, imágenes, etc.)

Difundir los objetos generados desde las plataformas de acceso abierto.

**¿En qué revista o congreso, de acceso abierto, podrían difundir los resultados de este proyecto?**


- Congreso Internacional de Innovación Educativa. CIIE 2020
- Congreso de Innovación educativa 2021. Universidad del Noreste, Tampico Tamaulipas, México.
- Congreso internacional UNEVE. Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Ecatepec 2020.
- Coloquio regional de innovación educativa. Ecatepec 2020
- Revista de Acceso Abierto indizada en Wos/Scopus (Comunicar, Atención Primaria, etc).
- Conference EAHL ( European Association for Health Information and Libraries).

**Objetivo(s) del desarrollo sostenible (ODS) que atiende el proyecto:**

Con fundamento en la propuesta y atendiendo el objetivo de sustentabilidad del programa de educación 2030 de la UNESCO, el propósito de este trabajo, es contribuir al desarrollo y capacitación en competencias digitales; en el profesional de la salud a través de la producción, selección, movilización y disseminación de REA's (recursos educativos abiertos) en temas de salud que contribuyan a proporcionarlas mejores prácticas profesionales en beneficio de la comunidad

Por lo anterior, se consideran algunos objetivos del Desarrollo Sustentable promovidos por la UNESCO, tales como la salud y el bienestar además de la educación de calidad, que por sí misma es un elemento catalizador del desarrollo y de la acción sanitaria. La Declaración de Incheon de 2015, establece que la educación debe desarrollar las competencias, los valores y las actitudes para que los ciudadanos gocen de una vida saludable, tomen decisiones bien fundamentadas y afronten los problemas a escala local y mundial.

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

Apoyados en este objetivo y seguros de que el personal dedicado a la atención de la salud, se encuentra interesado en mejorar sus competencias digitales, nuestro propósito es contribuir a su desarrollo a través de la producción, selección, movilización, disseminación e intercambio de REA's en temas de salud para generar innovación en las estrategias utilizadas por el personal de salud, que redunden en beneficio de la población.

**Nivel del proyecto (nacional, regional o internacional):**

Proyecto binacional España-México

**Participantes del equipo:**

Nombre	Institución
Antonia María Fernández Luque	Biblioteca del área de gestión sanitaria Este de Málaga- Axarquía. Consejería de salud de la Junta de Andalucía, España.
Esteban Vázquez Herrera	Universidad del Noreste. Tampico, Tamaulipas México
Luis Clemente Jiménez Botello	Instituto Americano Cultural, S.C. Ecatepec, Estado de México, México.
Rosa Estela López Gómez	Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Estado de México, México.

**DATOS DEL PROYECTO**

**1. Propuesta de valor**

**Objetivo: ¿Qué espera lograr el proyecto?**

Con fundamento en la propuesta y atendiendo el objetivo de sustentabilidad de la agenda 2030 de la UNESCO, el propósito de este trabajo es contribuir al desarrollo y capacitación en competencias digitales en los profesionales de la salud a través de la producción, selección, movilización, disseminación e intercambio de REA's en temas de salud que beneficien a la ciudadanía.

**2. Sectores de vinculación.**


Académico (profesionales de salud), sociedad.

**3. Stakeholders:**

Sector público y privado, emprendimiento social  
ONG's

**4. Antecedentes.**

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

- Miriadax (Iberoamérica): Repositorio de MOOC´s en donde existen MOOC´s específicas sobre competencia digitales básicas.
- Plataforma respaldada por más de 220 expertos que brinda información a pacientes. BBVA (España). Su lema es: “información que te cuida”
- Instituto Pasteur (Francia): Realiza un MOOC dirigido a profesionales de salud sobre lo relacionado a VIH.
- Plataforma CURSALIA de MOOC´s. RIA360. Especializada en Ciencias de la Salud, dirigida a población latina. UANL, México.
- Campus Virtual OPS (Organización Panamericana de la Salud) dependiente de la OMS (Organización mundial de la Salud). Cursos tutoriados para profesionales de la salud.

## 5. Justificación.

La forma en la que accedemos, creamos, editamos, publicamos y distribuimos información en el siglo XXI ha cambiado profundamente en las Sociedades de la Información. En las bibliotecas conviven ahora libros impresos y una gran variedad de objetos digitales, disponibles en cualquier parte del planeta, por ello es importante conocer el nuevo “Ecosistema de Información”.

Las competencias digitales son un espectro de habilidades y capacidades que facilitan el uso de dispositivos digitales, aplicaciones de comunicación y redes, para acceder a la información y llevar a cabo una mejor gestión de éstas. Permiten crear e intercambiar, comunicar y elaborar contenidos digitales, para dar solución a los problemas con miras al alcanzar un desarrollo eficaz y creativo en la vida, el trabajo y las actividades sociales en general (UNESCO, 2018).

En la práctica profesional, los bibliotecarios involucrados en las áreas de la salud han detectado la necesidad de un entrenamiento y formación específica en competencias digitales, que permitan usar de manera segura y fiable materiales de accesos abierto que optimicen su práctica clínica. Con la premisa de que *la innovación consiste en generar una solución novedosa a un problema determinado* (Valenzuela, 2019), se pretende dar una formación mediante un taller que fortalezca las habilidades digitales en personal del sector salud, servicios y/ o educación.

La difusión de recursos ya existentes compilados con propósito específico, favorece la mejora de habilidades digitales que permitan buenas prácticas en los profesionales de la salud, ya que, el Ministerio de Educación y Gobierno de España, así como la Unión Europea y la UNESCO, establecen que la mayoría del personal de salud, requiere mejorar sus habilidades digitales, para optimizar su praxis profesional (Fernández-Luque, 2019).

## 6. Resultados esperados.

- Resolución de cuestionarios a través de los diversos MOOC´s en donde se identifiquen las áreas de oportunidad, que se requieran atender.
- Producción de REA´s en donde se evidencien las competencias digitales adquiridas en el taller que para tal fin se ha diseñado.

[Fecha]

## 7. Impacto.

- Ser accesibles a los profesionales de salud de habla hispana.
- Optimizar a través de las acciones ya señaladas, la mejora de la calidad y calidez en los servicios prestados por los profesionales de la salud.

## 8. Requerimientos financieros y de infraestructura.

- La infraestructura con la que cuente cada institución representada por los desarrolladores del proyecto.
- Gestiones realizadas para el apoyo de patrocinadores, además de las que oferten las instituciones objeto del proyecto.
- Apoyos que brinden organismos gubernamentales y no gubernamentales

## 9. Financiamiento y sostenibilidad

En virtud de que el proyecto es de carácter binacional, se abre la oportunidad de búsqueda de apoyos externos de ambos países.


## 10. Cronograma y actividades

Actividades (diseño, desarrollo con innovación, investigación y difusión)	Entregable	Temporalidad (en meses)
Plática de sensibilización del Movimiento Educativo Abierto	Evidencias audiovisuales de los ejercicios realizados en las diferentes instituciones. Lista de asistencia Control Excel	Febrero-Junio 2020
Taller de competencias digitales para diseño, creación, construcción y licenciamiento de materiales de acceso abierto.	Materiales elaborados con licenciamiento abierto.	Julio-Noviembre 2020
Producción y selección de Materiales de acceso abierto	Recursos abiertos elaborados con temáticas diversas relacionadas con la salud integral.	Febrero-Junio-2021
Diseminación de Materiales de Acceso Abierto	Publicación	Julio-noviembre 2021
Fortalecimiento de los respectivos repositorios y los de nueva creación.	Links derivados de cada acción realizada. Vincular y generar Redes de Colaboración.	Julio-noviembre 2021

## 11. Obstáculos.

Riesgos potenciales	Medida de prevención/acción
Carencia de organización y seguimiento	Cumplimiento puntual al cronograma de trabajo.

[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 

Falta de apoyos institucionales	Búsqueda de convocatorias que favorezcan el desarrollo del proyecto.
---------------------------------	--

## 12. Otros elementos que se consideren deben ser tomados en cuenta

- Tomar en cuenta el estado del arte.
- Identificar las redes de colaboración existentes con el tema objeto del proyecto.

## 13. Referencias

Fernández-Luque, M.A. (2019). La formación en competencias digitales de los profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Revista cubana de formación en ciencias de la Salud. 30(2). Disponible en:

<http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1322/825>

UNESCO, (2018). Objetivo 3. Salud y bienestar. Rescatada el 16 de diciembre del 2019 de: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html>

Valenzuela, J.R. (2019). *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas*. España: Octaedro

LOGO



[Fecha]

Este proyecto se gestó en el marco de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina (<https://oerunesco.tec.mx>), con registro 